182.20.890.16.

भामिकशञ ७ मभादनाहन।



শ্রিশচন্দ্র সমাজপতি

সম্পাদিত।

ঊनविंश वर्ष।

20261

কলিকাতা।

২০১ নং রামধন মিত্রের লেন, সাহিত্য-কার্যালয় হইতে
সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।
২০১ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, ব্রাহ্মমিশন্ প্রেসে
শ্রির্বনাশচন্দ্র সরকার কর্তৃক মুদ্রিত।

# বর্ণান্বক্রমিক সূচী।

		<b>ত</b> ্		
	অৰ্ঘান ( কবিতা )	শ্ৰীক্ৰাথ বোষ		• 3 ©
	অধিকারী (কবিভা)	্ ব্র	***	8%-0
	অর্থনীতির তাৎপর্য্য	শ্ৰীক্ষরেজনাথ মজুমদার	•••	\$< <b>2</b>
		অগ		>
	আকবর ও এলিজাবেথ	শ্রীরাসবিহারী মুখোপাধ্যার	বি, এ.	563
	আবাহন ( কবিতা )	শ্ৰীসুনীন্তনাথ খে	•••	৩৫•
		<b>₹</b>		
	উত্থান-সঙ্গীত ( কবিতা )	শ্ৰীসুনীজনাথ ঘোষ	•••	>> \$
	উভুট গল ( গল )	শ্রী <b>পুরেন্দ্রনাথ</b> মজুমদার বি, ধ	ସ.	২ ৭ ৩
		٩		· · ·
	এ দেশের নট-জীবন	শ্ৰীব্যোদকেশ মৃস্তফী	•••	8 <b>&gt;</b> 9 °
	এসো ( কবিতা )	শী্দিকেন্দ্রশাল রায় এম্. এ.	•••	.505
		<b>જે</b>		
<b>V</b>	ঔপন্তাসিক বঙ্কিমচন্দ্ৰ	শ্ৰীহেমেন্দ্ৰপ্ৰদাদ ঘোষ বি. এ.	•••	ં≎∉ક્ષ્રં ૄ
		ক —		
	কথা-সাহিত্য	শ্ৰীদীনেশচক্ৰ সেন বি. এ.	***	<b>&gt; &gt;</b> '
	কপালের তুঃখ ( গল্ল )	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার বি. এ	ឮ. •••	<b>ල</b> කුල
	ক শ্ম	শ্রীশশধর রায় এম্. এ., বি. 🔻	এল্. 🦠	22
	কবিবর নবীনচন্দ্র (কবিতা)	শ্রীপ্রমথনাথ রাম চৌধুরী	•••	A>
	কবি ৺ঠাকুরদাস দত্ত	শ্ৰীবোমকেশ মুস্তফী	•••	<i>એ</i> <b>૯</b> ૯
	কাঠের পুতৃল (গল্প )	শ্রীহেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ বি এ		२३५
	কুকাটা (গল়)	<b>₫</b>	•••	<b>५०२</b>
	_	্ গ		-
	গ্রীক-লিখিত ভারত বিবরণ	শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত	•••	¢ > .
		₽		-
	চক্রেদেয় ( কবিতা)	শ্ৰীমুনীজনাথ ঘোষ	•••	<b>૨</b> ¢•
	•	ছ		
	ছেঁড়া পাতা ( গল )	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার বি.	<b>এ</b> .	<b>&gt;</b> 9
	ছেলেবেলার গল ও তাহার প		•••	e 44
	स्राच्यांका किंगांगचा । स्राप्तां स्राप्तां स	ख्य ख्य		<del></del> -
	জাগরণ (কবিতা)	শ্ৰীযুনীন্দ্ৰনাথ ঘোষ	***	•
	জাপামী কবি্তা	শ্রীসভোক্তনাথ দত্ত		
		C +28 States of the same		

•

	ড		
ভারেরির ক' পাভা (গল্প)	শ্ৰীদৌরীজ্রমোহন মুখে	পিখায় বি. এ.	তউ
•	₹		
দশপদী কবিতা	শীধিকেজলাল বার এম	į. <b></b>	২৩
मात्री (शाथा)	শ্ৰীরা <b>মলাল</b> বন্দ্যোপাধ্য	) <b>ায় ···</b>	২ <b>৩</b> ৩
শীনবন্ধ গ্রন্থাবলী	শ্রীবিঙ্গরচন্দ্র মজুমদার বি		299
হৰ্দিনে (কবিতা)	স্বৰ্গীর সম্মথনাথ সেন বি		<b>488</b>
	4	·	• • •
ধ্রবভারা ( সমালোচনা )	শ্রী অক্সরচন্দ্র সরকার	***	৩৪২
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>न</b>		
নবীনচক্র ও আভীর অভাগান		্যায় বি. এ.	<b>৫</b> २১
নথীনচন্দ্ৰ	শ্রীদ্বিকেন্দ্রলাল রার এম্	્લ	<b>€</b> ₹%
নবীনচক্র	শ্ৰীদীনেশচন্ত্ৰ সেন বি.	<b>d.</b>	€28
न दो नह <del>स</del>	শ্রীগিরিশচক্স খোষ	***	629
	<b>역</b>		
পদ্মের স্বপ্ন ( কবিতা )	<b>≅ी</b> म्नीखनाथ (राव	443	399
পিয়াবন (কবিতা)	<u>ক্র</u>	•••	৩৬৩
পাছ ( গাথা )	শ্ৰীতেমেক্সপ্ৰসাদ বোষ	বি. এ. · · ·	२৮৯
পৃথিবীর স্থ ছ:খ	শ্ৰীচন্দ্ৰনাথ বস্থ এম্. এ.	. ৬৫, ৩১৯, ৪০২	), <b>8</b> ৮৯
প্রার্থনা ( কবিতা )	শ্ৰীন্দ্ৰনাথ ঘোষ	***	36
প্রতিশোষ (গর ) .	শ্ৰীউপেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ	<b>ांत्र</b>	>88
প্ৰেক্কতি ( কৰিডা )	শ্ৰীঅকণ্ণকুমার বড়াল	•••	8•9
পূজারিণী (কবিতা)	শ্ৰীমূনীক্ৰনাথ ঘোষ	• • • •	<b>\$ \</b> 0
পূর্ববিকে মুসলমানের সংখ্যাধিব	দ্য শ্রীপন্মনাথ ভট্টাচার্য্য ও ফ	া <del>ষ্</del> এ. ···	900
কুণকর ব্রভ	শ্রীনরেক্তনাথ মজুদার		७8२
	ব	•••	V04
বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবং	শ্রীপারদাচরণ মিত্র এম্.	এ. বি. এল.	868
ক্ষিমচজ্ৰ ও বাঙ্গালার ইতিহাস	শ্ৰীহেমেক্সপ্ৰসাদ খোষ	•••	₹8₹
_	শ্ৰীমুনীজনাথ ঘোষ	•••	252
_	ডাকার শ্রীপ্রফ্লচক্র রায়	***	€8 €
বাঙ্গালার পুরাবৃত্ত (সমালোচনা	) शैवित्नामविश्वा विना	বিনোদ	99
বিধিলিপি (গল)	শীসরোজনাথ ঘোষ বি,		88•
ববি <b>ধ</b>	শ্ৰীনলিনীভূষণ শুহ	··· /	२७৮
<sup>লি</sup> যম স্মস্য	শী বিজেন্দ্রলাল রায় এম্.	മ	>>8
সমস্যার সমালোচনা	শ্ৰীপ্ৰসাদদাস গোশ্বামী		১২৮
at Continue + well	क्रीज '' निक शिक्	এম.এ সিএক.	-

	( %)		
	ভ	•	
ভক্ত (কবিছা)	শ্ৰীসুনীক্ৰনাথ ছোষ	•••	96¢
G (4 ( 4 ( 4 s)).	ম্		
মন্তকের মূল্য (গ্র )	শ্ৰীসব্যোজনাথ খোষ	4.44	<b>₹</b> ∘ <b>७</b>
महाश्रहान	শ্ৰীসুনীজনাথ ঘোষ	E-++-	<del>4</del> 9 <b>8</b>
মা <u>লাজের হারে</u>	শ্ৰীবৈকুঠ শৰ্ম।	•••	870
মাজাজের সন্ধি	<u> </u>	২২৩	), 8 • •·
স্থায়ীর পুরস্কার (কবিতা)	এমতী সরলাবালা দাসী	•••	२२৮
মালাকর (গাধা)	গ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ বোষ	•••	847
	अल्लाहरू ७२, ३३७,	8.8, 843	, 458
	<b>₹</b>		
MIN TIKENAL TYLE	<b>শ্রিছেমেন্দ্রপ্রদাদ ঘোষ</b>	• ••	8.7:
মাক্রা কণ্ডবাধে ঘটাওকর	শ্রীস্থারাম গণেশ দেউক্ষর	***	GP 4
রাজসাহীর ঐতিহাসিক বিষয়ণ	গ্রীকালী প্রদন্ত বন্দ্যোপাধ্যায়		<b>⇔೨</b> ♥
রাজা সুদর্শন	শ্ৰীরজনীকান্ত চক্রবভী	•••	>0≥·
রীতনা <b>মা</b>	শ্রীবসন্তকুমার বন্যোপাধ্যার	8 <del>0</del>	3, 473
	<b>8</b>		
লুপ্ত ইতিহাস উদ্ধারে <del>র</del> উপার	শীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়	140	2.5 <u>3</u>
	<b>뻐</b>		<b>D.A.B.</b>
শ্রীরামকৃষ্ণকথা মৃত	<b>⋑</b> —	•••	₹ <b>€</b> }
শ্ৰী হৰ্ষ	প্ৰীয়ন্ত্ৰনীকান্ত চক্ৰবন্তী		893
	ষ্	1\$. 4	at. Madida.
<u>ই</u> বা	শ্রীরামপ্রাণ <b>িত</b> প্ত	10.	₹ <b>৮,৬</b> 8 <b>₩</b>
•	<b>邦</b>		৩৭৭-
<b>म</b> रमह	প্রিপ্রস্তার মজুমদার	.,.	© <b>6</b> '>
সমুদ্ৰ (কবিভা)	শ্রীদ্বিজন্তবাল রায় এম্ এ		ড <b>৩</b> ২
স্ত্য ( কবিডা )	শ্ৰীক্ৰাথ ঘোষ		-
সহযোগী সাহিত্য	er, १५०, २००, ३		
	_ & .		¢, ¢%
সাহিত্য-দেবকের ভারেরী 🗸		56,300,3	0.44h
সাহিত্য-পরিষৎ	সম্পাদক		8 <b>6</b> 60
স্বধুনী (কবিতা)	গ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন এম্. এ.	, ।पः व्यल्	<b>સ્ક્ર</b> ૧ <b>૭</b> 8 <del>છ</del>
সূথ ত্থ	শ্ৰীসুনীস্তনাথ বোশ	• • •	•
পৌন্দৰ্য্য ও হঃখ (কবিতা)	শ্ৰীমুমীন্তনাথ ঘোষ	149	8.00
সৌন্দর্যা ও আকাজ্ফা (কবিতা)	) <u>(</u>	***	<b>4.9%</b>
সোনার ল্যাক (গর )	গ্ৰীসবোজনাথ ছোষ	++•	<b>೨೦</b> ೩

স্বৰ্গীয় কবিবর নবীনচক্র সেন	শ্রীগিরিশচক্র ঘোষ	•••	৫৩১
স্বদেশ-সেবায় বঙ্গরমণী	শ্ৰীমতী সরলাবালা দাসী	•••	262
স্থার্থের যুক্তি	শ্ৰীবৈকুণ্ঠ শৰ্মা।	•••	<i>ે</i>
ক্ষেক্রে জয় (গল)	শ্ৰীনলিনীভূষণ গুহ	•••	७ऽ२
	<b>হ</b>		
হিন্দু প্ৰাপত্য	শ্ৰীআনন্দমোহন সাহা		৩৮৩, ৬১২
হিমাচলের ডালি (কবিতা)	'শ্ৰীসত্যেন্ত্ৰনাথ দত্ত	•••	€ેર
<b>হিরো</b> ডোটস	শ্রীরামপ্রাণ 🍓প্ত	•••	700

### লেখকগণের নামাত্রক্রমিক সূচী।

		অ		•
<b>অক্ষয়কু</b> মার ব		1		
-				
	প্রকৃতি ( কবিতা )		•••	8 • 9
অক্ষয়চন্দ্র সর	কার			
	ধ্রুবতারা (স্মালোচ	না )	•••	৩৪২
	•	আ		
আনন্দমোহন	সাহা			
	হিন্ স্থাপত্য		•••	৩৮৩, ৬১২
		₩	***	<b>5</b> , 5, 4
উপেন্দ্রনাথ গ	र <b>क</b> ्रोशिक्षा रेज	•		
७८ । ध्यमाप य				
	প্ৰতিশোধ (গল)		***	>88
		<b>क</b>		
ালীপ্রসন্ন ব	ন্দ্যোপাধ্যায়			
-	রাজশাহীর ঐতিহারি	দক বিবরণ	•••	৬৩৩
		গ		
গিরিশচন্দ্র যে	ata	•		
THE TOTAL C	ম স্বৰ্গীয় কবিবর ন্বীন	107# /VI		_
·		किटा ८१४	***	€೨5
	নবীনচন্ত্ৰ	•		৫৯৭
		Б		
চন্দ্ৰনাথ বহু				
` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	পৃথিবীর সুখ ছঃখ		<b>t</b> a. o	১৯, ৪•৯, ৪৯৮
				+", 0 - ", 0 av
• • •			. —	
	• •			

•

· ¥ <del>र</del>			
দীনেশচন্দ্র সেন			
কথা-সাহিত্য		>	
নবীনচন্দ্ৰ	1-1	۩8	
দিজেন্দ্রলাল রায়			
এসে! ( কবিতা )	•••	202	
দশপদী ( কবিতা )	•••	২৩	
নবীনচ <del>ন্ত্ৰ</del>	•••	<b>৫२७</b>	
বিষম সমস্থা	•••	<b>\$</b> ₹8	
সমুজ (কবিতা)	•••	262	
দেবেন্দ্রনাথ সেন			
সুরধুনী ( কবিতা )	•••	₹ 6 9	
स			
নলিনীভূষণ গুহ			
বিবিধ	<b>;··</b>	২৬৮	
স্থেরেজায় (গল্গ)	•••	७ऽ२	
নরেন্দ্রশাথ মজুমদার			
ফুলকর ব্রত		७8२	
ি নিত্যকৃষ্ণ বস্থ			
শহিত্য-দেবকের ডায়েরী	₹¢,	১৬১, ১৯১, २७ <b>०</b>	
প	·	•	
পদ্মনাথ ভট্টাচাৰ্য্য			t
শ্রমণ্য ভুরাচার্য পূর্ব্ববঙ্গে মুসলমানের সংখ্যা <b>ধিক্য</b>		<b>6.</b> 0	,
পূঁচকড়ি বন্ধ্যোপাধ্যায়	•••		
শাচকাজ বজ্যোশাস্ক্রার নবীনচক্র ও জাতীয় অভ্যুখান		4	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	<b>(</b> ? )	
প্রফুল্লচন্দ্র রায় বছ মাজিকের বিক্রান			·
বঙ্গ-সাহিত্যে বিজ্ঞান প্রসামার ক্রেপ্ট্রী	•••	€8€	
প্রমথনাথ রায় চৌধুরী কবিবর নতীয়নক (কবিকা)			. (
কবিবর ন্বীন্চন্দ্র (কবিতা) প্রসাহন্দের প্রোক্তারী	•••	450	
প্রসাদদাস গোস্বামী			
বিষম সমস্ভার সমালোচনা	•••	<b>&gt;</b> >	
ব			
বসস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়			•
রীভনামা	• * •	8৩৩, ৬১৯	<b>`</b> .
		,	

বিনোদবিহারী বিদ্যাবিনোদ			
বাঙ্গালার পুরার্থ	s ( স্মালোচনা )	99	
বিজয়চন্দ্র মজুমদার			
দীনবন্ধু-গ্ৰন্থাবদী বৈকুণ্ঠ শৰ্ম্মা	•••	4 9 <del>9</del>	•
মান্তাজের স্বি	•••	২২৩, ৪••	
মান্তাকের দারে		870	
স্বার্থের যুক্তি	<b>\$.4.6</b> .	26	
ব্যোমকেশ মুস্তফী		•	
এ দেশের নট-জ	ীবন	854	
করি ৬ ঠাকুরদা	দ দক্ত	હ€	-
	শ		•
মণিলাল গক্ষোপাধ্যায়			
জাপানী গল	<b>.</b>	8৮৮	
মন্মথনাথ সেন			
হুৰ্দিনে ( কবিডা	<i>F</i>	<b>€ \$</b> 8.	
মুনীব্ৰনাথ ঘোষ			
অর্ধ্যদান (কবিত	•	<b>♥</b> ♠	
্ <b>অধিকা</b> রী ( কবিং		8.40	
আবাহন ( কবিত	-	ં¢ ⊶	
চ্চেন্ত্ৰাদয় ( কবিত		২৩৩	
জাগরণ ( কবিতা		8 & 🗷	
পদ্মবন ( কবিতা )		<u>এ</u> ৬৩,	
পদ্মের স্বপ্ন (কবি	•	> <del>19:</del>	
প্রার্থনা ( কবিভা		36	
- পৃঞ্জারিণী ( কবিত		86.	
ৰৰ্ষা সঙ্গীত (কবিত	il)	525	
ভক্ত (কবিতা)	b.• •	<b>ሁ</b> ¢¢	
মহাপ্রস্থান (কবিড	51)	<i>*\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>	
সত্য ( কবিতা )	4 ij 4	৬৩২	
সুধ হঃথ (কবিতা)		<b>686</b>	
সেন্দর্য্য ও ছঃপ (	•	84-	
সৌন্দৰ্য্য ও আকাৰ	ক্ষা (কবিতা)	<b>ሬ ዓ ৬</b> ፦	
রজনীকান্ত;চক্রবর্ত্তী	<u>র</u>		
রাকা স্থদর্শন	•••	<b>५७</b> ৯	
শ্ৰীহৰ্ষ		& <b>†</b> &	

রাখালদাস ব	নেন্যোপাধ্যায়		
	লুপ্ত ইতিহাস উদ্ধারের উপান্ন	***	>>>
রামপ্রাণ গুঙ	<b>3</b>		
	গ্রীক-লিখিত ভারত-বিষয়ণ	***	¢5
	<u>ষ্ট্র</u> াবো		<i>७</i> ₹৮,७७8
	হিরোডোটাস	***	ኃ৫ዓ
রামলাল বদে	দ্যাপাধ্যায়		
	मानौ (नाथा)		২৩৩
রাসবিহারী মূ	<b>ুখোপা</b> ধ্যায়		
	আকবর ও এলিজাবেখ	•••	243
	<b>*</b>	•	
শশধর রায়			
	কৰ্ম	•••	८६
<b>a</b>		'•	
	শ্ৰীশ্ৰীরামক্বন্ধ-কথামৃত	B * *	<i>c</i> 4 <i>s</i>
	ज्		
স্থারাম গণে	শ দেউস্কর		
	রাব্ধা ক্রফরাও খটাওকর	***	269
সত্যেক্তনাথ দ	<del>ত</del> ে		
	ৰাপানী কবিডা	•••	<b>৮७</b>
	হিমাচলের ডালি ( কবিতা )		\$6\$
সরলাবালা দ	<b>া</b>		
•	<b>স্বদেশ</b> -সেবায় <b>বঙ্গ</b> রমণী	***	>৮>
	মৃণায়ীর পুরস্কার (কবিতা)	•••	२२৮
সরোজনাথ ৫	ঘাষ		
	বিধিলিপি (গ্রা)		88•
_	মন্ডকের মৃশ্য ( শল )	• • •	২•৩
•	সোনার ল্যাজ (গল্প)	•••	<b>9</b> 9•
সারদাচরণ মি	ত্ৰে		
	বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ	•••	848
	বৈজ্ঞানিক পরিভাষা	•••	€७≯
স্থারন্দ্রনাথ ম	জুমদার		
,	অর্থনীতির ডাৎপর্য্য		625
•	উভুট গল (গল)		২ ৭৩
₩.			

কপালের হুঃখ (গল্প)	•••	৩৯৩
ছেঁড়া পাতা ( গল্প )	•••	20
সন্থেহ	•••	ું છં ૧૧
স্থ্যেশচন্দ্র সমাজপতি		
মাসিক সাহিত্য সমালোচনা	७२,১১७,६	3 ∘ 8 , 8 ⊌ > , ¢ > >
সাহিত্য-পরিষৎ	•••	84%
সৌরীক্রমোহন:মুখেপাধ্যায় •		
ভায়েরির ক' পা <b>তা ( গ</b> ল্প )	•••	<b>⊘</b> ⊌8
<b>হ</b>		
হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ		
ঔপতাসিক বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ	•••	৩৫৪
কাঠের পুতুল ( গল্প )	•••	<b>جه</b> ه
কুলটা (গন্সি)	•••	<b>५</b> ०२
পাস্থ ( গাথা )	•••	
বৃদ্ধিমচন্দ্র ও বাঙ্গালার ইতিহাস	•••	२8२
মালাকর (গাথা)	•••	825
রায় বাহাহ্র ( গল্প )		85

•

•

÷

•

•

182.20.890.16.

भामिकशञ ७ मभादनाहन।



শ্রিশচন্দ্র সমাজপতি

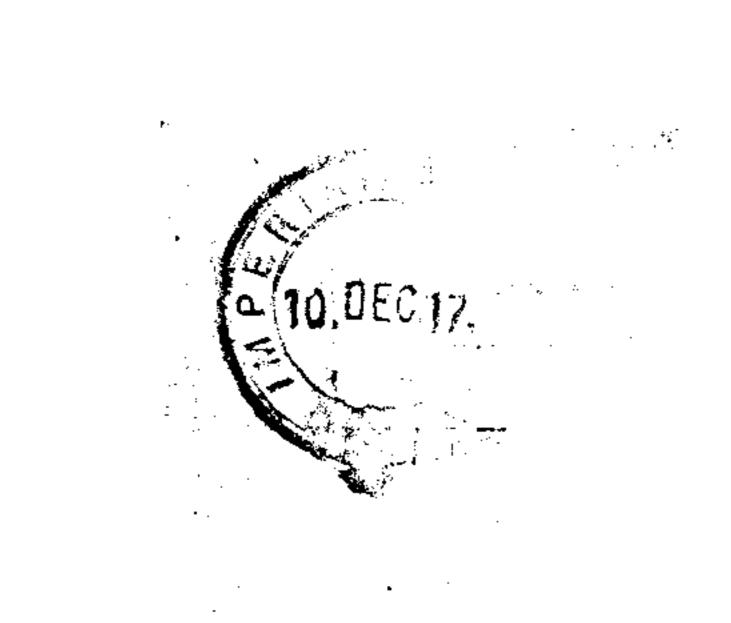
সম্পাদিত।

ঊनविंश वर्ष।

20261

কলিকাতা।

২০১ নং রামধন মিত্রের লেন, সাহিত্য-কার্যালয় হইতে
সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।
২০১ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, ব্রাহ্মমিশন্ প্রেসে
শ্রির্বনাশচন্দ্র সরকার কর্তৃক মুদ্রিত।



# বর্ণান্বক্রমিক সূচী।

		<b>ত</b> ্		
	অৰ্ঘান ( কবিতা )	শ্ৰীক্ৰাথ বোষ		• 3 ©
	অধিকারী (কবিভা)	্ ব্র	***	8%-0
	অর্থনীতির তাৎপর্য্য	শ্ৰীক্ষরেজনাথ মজুমদার	•••	\$< <b>2</b>
		অগ		>
	আকবর ও এলিজাবেথ	শ্রীরাসবিহারী মুখোপাধ্যার	বি, এ.	563
	আবাহন ( কবিতা )	শ্ৰীসুনীন্তনাথ খে	•••	৩৫•
		<b>₹</b>		
	উত্থান-সঙ্গীত ( কবিতা )	শ্ৰীসুনীজনাথ ঘোষ	•••	>> \$
	উভুট গল ( গল )	শ্রী <b>পুরেন্দ্রনাথ</b> মজুমদার বি, ধ	ସ.	২ ৭ ৩
		٩		· · ·
	এ দেশের নট-জীবন	শ্ৰীব্যোদকেশ মৃস্তফী	•••	8 <b>&gt;</b> 9 °
	এসো ( কবিতা )	শী্দিকেন্দ্রশাল রায় এম্. এ.	•••	.505
		<b>જે</b>		
<b>V</b>	ঔপন্তাসিক বঙ্কিমচন্দ্ৰ	শ্ৰীহেমেন্দ্ৰপ্ৰদাদ ঘোষ বি. এ.	•••	ં≎∉ક્ષ્રં ૄ
		ক —		
	কথা-সাহিত্য	শ্ৰীদীনেশচক্ৰ সেন বি. এ.	***	<b>&gt; &gt;</b> '
	কপালের তুঃখ ( গল্ল )	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার বি. এ	ឮ. •••	<b>ල</b> කුල
	ক শ্ম	শ্রীশশধর রায় এম্. এ., বি. 🔻	এল্. 🦠	22
	কবিবর নবীনচন্দ্র (কবিতা)	শ্রীপ্রমথনাথ রাম চৌধুরী	•••	A>
	কবি ৺ঠাকুরদাস দত্ত	শ্ৰীবোমকেশ মুস্তফী	•••	<i>એ</i> <b>૯</b> ૯
	কাঠের পুতৃল (গল্প )	শ্রীহেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ বি এ		२३५
	কুকাটা (গল়)	<b>₫</b>	•••	<b>५०२</b>
	_	্ গ		-
	গ্রীক-লিখিত ভারত বিবরণ	শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত	•••	¢ > .
		₽		-
	চক্রেদেয় ( কবিতা)	শ্ৰীমুনীজনাথ ঘোষ	•••	<b>૨</b> ¢•
	•	ছ		
	ছেঁড়া পাতা ( গল )	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার বি.	<b>এ</b> .	<b>&gt;</b> 9
	ছেলেবেলার গল ও তাহার প		•••	e 44
	स्राच्यांका किंगांगचा । स्राप्तां स्राप्तां स	ख्य ख्य		<del></del> -
	জাগরণ (কবিতা)	শ্ৰীযুনীন্দ্ৰনাথ ঘোষ	***	•
	জাপামী কবি্তা	শ্রীসভোক্তনাথ দত্ত		
		C +28 States of the same		

•

	ড		
ভারেরির ক' পাভা (গল্প)	শ্ৰীদৌরীজ্রমোহন মুখে	পিখায় বি. এ.	তউ
•	₹		
দশপদী কবিতা	শীধিকেজলাল বার এম	į. <b></b>	২৩
मात्री (शाथा)	শ্ৰীরা <b>মলাল</b> বন্দ্যোপাধ্য	) <b>ায় ···</b>	২ <b>৩</b> ৩
শীনবন্ধ গ্রন্থাবলী	শ্রীবিঙ্গরচন্দ্র মজুমদার বি		299
হৰ্দিনে (কবিতা)	স্বৰ্গীর সম্মথনাথ সেন বি		<b>488</b>
	4	·	• • •
ধ্রবভারা ( সমালোচনা )	শ্রী অক্সরচন্দ্র সরকার	***	৩৪২
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>न</b>		
নবীনচক্র ও আভীর অভাগান		্যায় বি. এ.	<b>৫</b> २১
নথীনচন্দ্ৰ	শ্রীদ্বিকেন্দ্রলাল রার এম্	્લ	<b>€</b> ₹%
নবীনচক্র	শ্ৰীদীনেশচন্ত্ৰ সেন বি.	<b>d.</b>	€28
न दो नह <del>स</del>	শ্রীগিরিশচক্স খোষ	***	629
	<b>역</b>		
পদ্মের স্বপ্ন ( কবিতা )	<b>≅ी</b> म्नीखनाथ (राव	443	399
পিয়াবন (কবিতা)	<u>ক্র</u>	•••	৩৬৩
পাছ ( গাথা )	শ্ৰীতেমেক্সপ্ৰসাদ বোষ	বি. এ. · · ·	२৮৯
পৃথিবীর স্থ ছ:খ	শ্ৰীচন্দ্ৰনাথ বস্থ এম্. এ.	. ৬৫, ৩১৯, ৪০২	), <b>8</b> ৮৯
প্রার্থনা ( কবিতা )	শ্ৰীন্দ্ৰনাথ ঘোষ	***	36
প্রতিশোষ (গর ) .	শ্ৰীউপেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ	<b>ांत्र</b>	>88
প্ৰেক্কতি ( কৰিডা )	শ্ৰীঅকণ্ণকুমার বড়াল	•••	8•9
পূজারিণী (কবিতা)	শ্ৰীমূনীক্ৰনাথ ঘোষ	• • • •	<b>\$ \</b> 0
পূর্ববিকে মুসলমানের সংখ্যাধিব	দ্য শ্রীপন্মনাথ ভট্টাচার্য্য ও ফ	া <del>ষ্</del> এ. ···	900
কুণকর ব্রভ	শ্রীনরেক্তনাথ মজুদার		७8२
	ব	•••	V04
বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবং	শ্রীপারদাচরণ মিত্র এম্.	এ. বি. এল.	868
বি <del>ক্ষিচজ্ৰ ও বাঙ্গালার</del> ইতিহাস	শ্ৰীহেমেক্সপ্ৰসাদ খোষ	•••	₹8₹
_	শ্ৰীমুনীজনাথ ঘোষ	•••	252
_	ডাকার শ্রীপ্রফ্লচক্র রায়	***	€8 €
বাঙ্গালার পুরাবৃত্ত (সমালোচনা	) शैवित्नामविश्वा विना	বিনোদ	99
বিধিলিপি (গল)	শীসরোজনাথ ঘোষ বি,		88•
ববি <b>ধ</b>	শ্ৰীনলিনীভূষণ শুহ	··· /	२७৮
<sup>লি</sup> যম স্মস্য	শী বিজেন্দ্রলাল রায় এম্.	മ	>>8
সমস্যার সমালোচনা	শ্ৰীপ্ৰসাদদাস গোশ্বামী		১২৮
at Continue + well	क्रीज '' निक शिक्	এম.এ সিএক.	-

•	( %)		•
	<b>'</b>		
ভক্ত (কবিছা)	শ্ৰীয়নাথ <b>ঘো</b> ষ ম	•••	<b>56</b> &
মন্তকের মূল্য (গর )	শ্ৰীসৱোজনাথ খোষ	***	হ ৽ ৩
মহাপ্রস্থান	শ্ৰীসুনীস্তনাথ খোষ	E-++-	<b>₩98</b> *
শাক্তাকের হারে	শ্ৰীবৈকুণ্ঠ শৰ্মা	•••	87/3
মাক্রাজের সন্ধি	ھَ	***	₹₹ <b>७</b> , 8••
স্থায়ীর পুরস্কার (কবিতা)	প্রমতী সরলাবালা দাসী	•••	२२৮
মালাকর (গাধা)	গ্রীহেমেক্সপ্রসাদ বোষ	•••	827
	अल्लाहरू ७२, ४४७, ब	8.• S.,	842, 429
	শ্রীহেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ	• • •	83:
MIN TICEMAL TYLE	শ্রীস্থারাম গণেশ দেউক্ষর	• • •	<b>€</b> ₩ <b>†</b>
রাজা ক্ষক্যাত বলত্দ্য রাজসাহীর ঐতিহাসিক বিষয়ণ	শ্রীকালী প্রদন্ত বন্দ্যোপাধ্যায়		<b>%၁૭</b>
_	শ্ৰীরজনীকান্ত চক্রবর্তী	•••	১৩৯ <u>-</u>
রাজা সুদর্শন রীতনামা	শ্রীবসন্তকুমার বন্যোপাধ্যার	١	800, 620
রাতশাশা	<b>क</b>		
লুপ্ত ই <b>তিহা</b> স উদ্ধারে <del>র</del> উপার	শ্রীরাখালনাস বন্দ্যোপাধ্যায় শ	k++-	25 <u>%</u>
A American a of the	· 폐—	•••	२६३
শ্রীরামরুক্ষকথাসূত জীতক	প্ৰীয় <b>জনীকান্ত চক্ৰবৰ্তী</b>	•••	892
<b>ⓐ</b>  ₹ <b>₹</b>	ষ্		
Samuel	<u>নীরামপ্রাণ (শুপ্র</u>	•••	<b>&amp;</b> 25, <del>&amp;</del> 8 <del>&amp;</del>
ङ्कोट <b>रा</b>	<b>3</b> †:		
ਅਤੇ ਵਿੱਚ ਕਿ	শ্রিক্তর নাথ মজুমদার	.,.	ত ৭৭-
সংক্ষ সমৃদ্ৰ (কবিভা)	শ্রীম্বিজেন্ত্রাণ রায় এম্ এ		<b>94/5</b>
স্ভা (কবিডা)	শ্ৰীদ্ৰীন্তনাথ ঘোষ	•••	<b>ড</b> ৩২⊹
	eb, 520, 200, 3	obe.	\$\$0 8¢5
সহযোগী সাহিত্য	66, 320, 200,	ν,	87¢, ¢60
সাহিত্য-দেবকের ভারেরী 🗸	জনীত ভিতৰক্ষেত্ৰ সকলে এই এই এ	2 d. 54	· -
			84%
সাহিত্য-পরিষৎ	সম্পাদক শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন এম্. এ.	• . वि. ४	
স্তুরধুনী (কবিতা)			<b>989</b>
সূপ তুঃখ	শ্ৰীসুনীস্তনাথ বোশ	- 45	•
পৌন্দৰ্য্য ও হঃখ (কবিতা)	শ্ৰীমুমীন্ত্ৰনাথ ঘোষ	***	8 <b>%•</b> <b>6.9%</b>
সৌন্দৰ্য্য ও আকাজ্জা (কবিতা)	) <u>@</u> 	•••	. OO.
সোনার ল্যাজ (গর)	শ্ৰীসবোজনাথ দোষ	* * *	

.

•

স্বৰ্গীয় কবিবর নবীনচক্র সেন	শ্রীগিরিশচক্র ঘোষ	•••	৫৩১
স্বদেশ-সেবায় বঙ্গরমণী	শ্ৰীমতী সরলাবালা দাসী	•••	262
স্থার্থের যুক্তি	শ্ৰীবৈকুণ্ঠ শৰ্মা।	•••	<i>ે</i>
ক্ষেক্রে জয় (গল)	শ্ৰীনলিনীভূষণ গুহ	•••	७ऽ२
	<b>হ</b>		
হিন্দু প্ৰাপত্য	শ্ৰীআনন্দমোহন সাহা		৩৮৩, ৬১২
হিমাচলের ডালি (কবিতা)	'শ্ৰীসত্যেন্ত্ৰনাথ দত্ত	•••	€ેર
<b>হিরো</b> ডোটস	শ্রীরামপ্রাণ 🍓প্ত	•••	783

### লেখকগণের নামাত্রক্রমিক সূচী।

		অ		•	
<b>অক্ষয়কু</b> মার ব		1			
-					
	প্রকৃতি ( কবিতা )		•••	8 • 9	
অক্ষয়চন্দ্র সর	কার				
	ধ্রুবতারা (স্মালোচ	না )	•••	৩৪২	
	•	আ			
আনন্দমোহন	সাহা				
	হিন্ স্থাপত্য			৩৮৩, ৬১২	
		₩	***	<b>5</b> , 5, 4	
উপেন্দ্রনাথ গ	স্কুর্য প্রাধার সাম্প্রাধার সামি	•			
७६ । ध्यमाप न				-	
	প্রতিশোধ (গল)		•••	788	
		<b>क</b>			
ালীপ্রসন্ন ব	দ্যোপাধ্যায়				
-	রাজশাহীর ঐতিহারি	দক বিবরণ	•••	<b>৬</b> ೨৩	
		গ			
গিরিশচন্দ্র যে	ata	•			
CHA CACA	'' স্বৰ্গীয় কবিবর ন্বীন	1078 /VI		•	
·		किटा ८१४	•••	697	
	নবীনচন্ত্ৰ	•		৫৯৭	
		Б			
চন্দ্ৰনাথ বহু					
` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	পৃথিবীর সুখ ছঃখ		<b>t</b> a. o	75, 8·5, 85b	
				, b-0, 040	
• • •					
	• •				

•

<b>भ</b>			
দীনেশচন্দ্র সেন			
কথা-সাহিত্য		>	
নবীনচন্দ্ৰ	1-1	€⊘8	
দিজেন্দ্রলাল রায়			
এসে! ( কবিতা )	•••	>0>	
দশপদী ( কবিতা )	•••	২৩	
নবীনচ <del>ন্ত্র</del>	•••	<i>७</i> २ <b>७</b>	
বিষম সমস্থা	•••	\$ 2.8	
সমুজ (কবিতা)	•••	S62	
দেবেন্দ্রনাথ সেন			
সুরধুনী ( কবিতা )	•••	₹₡9	
स			
নলিনীভূষণ গুহ			
বিবিধ	<b>;··</b>	২৬৮	
স্থেরেজায় (গল্গ)	•••	७ऽ२	
নরেন্দ্রশাথ মজুমদার			
ফু <b>লকর ব্রত</b>		<b>৬</b> ৪২	
নিত্যকৃষ্ণ বস্থ			
শহিত্য-দেবকের ডায়েরী	₹¢,	১৬১, ১৯১, ২৬•	
প	·	•	
পদ্মনাথ ভট্টাচাৰ্য্য			t
শ্রম্ব ভট্টালার পূর্ব্বি <b>কে মুসলমানের সংখ্যাধিক্য</b>		8.0	•
	•••		
পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় নবীনচক্ত ও জাতীয় অভ্যুত্থান		455	
	•••	<b>4</b>	
প্রফুল্লচন্দ্র রায় বছ মাজিকের বিক্রান			•
বঙ্গ-সাহিত্যে বিজ্ঞান প্রসামান ক্রেপ্ট্রী	•••	€8€	
প্রমথনাথ রায় চৌধুরী			.7
কবিবর ন্বীন্চন্দ্র (কবিতা) প্রায়ালয়ের প্রোক্তি	•••	<b>\$</b> >0	
প্রসাদদাস গোস্বামী			
বিষম সমস্ভার সমালোচনা	•••	১২৮	
ব			
বসস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়			•
রীভনামা		8లల, అస్త	<b>&gt;</b> .
		,	

বিনোদবিহারী বিদ্যাবিনোদ			
বাঙ্গালার পুরাত্ত ( স্মালোচনা )	***	99	
বিজয়চন্দ্র মজুমদার			
দীনবন্ধু-গ্রন্থাবলী বৈকুণ্ঠ শর্মা	•••	¢ 9 9	
মান্তাজের স্বি	•••	<b>૨૨૭, 8••</b>	
মান্তাজের দারে	•••	8 > 0	
স্বার্থের যুক্তি		26	
ব্যোমকেশ মুস্তফী		•	
এ দেশের নট-জীবন	•••	854	
করি ৬ ঠাকুরদাস দক্ত	•••	oce.	
ম্		•	
মণিলাল গজোপাধ্যায়			
জাপানী গল	<b>3 +4</b>	864	
মন্মথনাথ সেন হুৰ্দ্দিনে ( কবিতা )			
মুনীব্রনাথ ঘোষ	•••	<b>€ \$</b> 8:	
সুশাস্থাৰ চৰাৰ <b>অৰ্থ্যদান (কবিতা)</b>			
অধ্যান (কাবতা) অধিকারী (কবিতা)	***	<b>७</b> ♠	
আবিদায়া (কাবতা) <b>আবাহন</b> (কবিতা)	***	8 <b>.60</b>	
পাণাহন ( কাবতা) চল্লোদয় ( কবিতা)	•••	<b>ે</b> ¢ ⊶	
জাগর (কাবতা) জাগরণ (কবিতা)	• • •	<b>২৩</b> •	
পাগারণ (ক।বিতা) পাগাবন (কবিতা)	•••	8 ৬৩	
-	4.9.	<u>এ</u> ড়ত,	
পদাের স্বগ্ন ( কবিতা ) প্রার্থনা ( কবিভা )	•••	> <del>1 8</del> €	
	•••	>€	
পূজারিণী ( কবিতা ) বর্ষা সঙ্গীত (কবিতা)	•••	8७•	
ভক্ত (কবিতা)	• • •	\$2\$	
মহাপ্রস্থান (কবিতা)	<b></b>	bec.	
শত্য (ক্ৰিডা)	•••	<b>. . .</b>	
সুধ হুঃথ (কবিতঃ)	***	৬৩২	
সেন্ধ্য ও হঃখ (কবিতা:)	• • •	<b>%</b> 8%-	
শেশ্য ও আক্তাজ্ব (কবিতা)	•••	8 4 •	
्र द्वारायाः च न्यस्य राज्यसः (याप्याप्र	•••	49 <del>6</del> .	
রঙ্গনীকান্ড;চক্রবর্ত্তী			
রাজা স্থপর্শন	•••	<b>ンツみ</b>	
শ্ৰীহৰ্	***	813	

রাখালদাস ব	নেন্যোপাধ্যায়		•
	লুপ্ত ইতিহাস উদ্ধারের উপান্ন	***	>>>
রামপ্রাণ গুঙ	<b>3</b>		
	গ্রীক-লিখিত ভারত-বিষয়ণ	***	¢5
	<u>ষ্ট্র</u> াবো		<i>७</i> ₹৮,७७8
	হিরোডোটাস	***	ኃ৫ዓ
রামলাল বদে	দ্যাপাধ্যায়		
	मानौ (नाथा)		২৩৩
রাসবিহারী মূ	<b>ুখোপা</b> ধ্যায়		
	আকবর ও এলিজাবেখ	•••	243
	<b>*</b>	•	
শশধর রায়			
	কৰ্ম	•••	દલ
<b>a</b>		'•	
	শ্ৰীশ্ৰীরামক্বন্ধ-কথামৃত	B * *	<i>t</i> 4 <i>5</i>
	ज्		
স্থারাম গণে	শ দেউস্কর		
	রাব্ধা ক্রফরাও খটাওকর	***	269
সত্যেক্তনাথ দ	<del>ত</del> ে		
	ৰাপানী কবিডা	•••	<b>৮७</b>
	হিমাচলের ডালি ( কবিতা )		\$6\$
সরলাবালা দ	<b>া</b>		
•	<b>স্বদেশ</b> -সেবায় <b>বঙ্গ</b> রমণী	***	>>>
	মৃণায়ীর পুরস্কার (কবিতা)	•••	२२৮
সরোজনাথ ৫	ঘাষ		
	বিধিলিপি (গ্রা)	•••	88•
_	মন্ডকের মৃশ্য ( শল )	• • •	২•৩
•	সোনার ল্যাজ (গল্প)	•••	<b>9</b> 0.
সারদাচরণ মি	ত্রে		
	বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ	•••	848
	বৈজ্ঞানিক পরিভাষা	•••	€७≯
স্থারন্দ্রনাথ ম	জুমদার		
,	অর্থনীতির ডাৎপর্য্য		625
•	উভুট গল ( গল )		২ ৭৩
₩.			

কপালের হুঃখ (গল)	•••	৩৯৩
ছেঁড়া পাতা ( গল্প )	•••	20
সন্থেহ	•••	ું છં ૧૧
স্থ্যেশচন্দ্র সমাজপতি		
মাসিক সাহিত্য সমালোচনা	৬২,১১৬,৪	8 • 8 , 8 \ 5 \ 7 \ 8
সাহিত্য-পরিষৎ	•••	844
সৌরীক্রমোহন:মুখেপাধ্যায় •		
ভায়েরির ক' পাতা ( গল্প )	•••	<b>७</b> ₺₿
<b>হ</b>		
হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ		
ঔপতাসিক বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ	•••	৩৫৪
কাঠের পুতুল (গল্প )	•••	<b>جه</b> ه
কুলটা (গন্সি)	•••	<b>५</b> ०२
পাস্থ ( গাথা )	•••	· ২৮৯
বৃদ্ধিমচন্দ্র ও বাঙ্গালার ইতিহাস	•••	२8२
মালাকর (গাথা)	•••	825
রায় বাহাহ্র ( গল্প )		85

•

•

÷

•

•

নাহিত্য, ১৯শ বৰ্ষ, ১ম নংখা।

358
358
357-1908.

#### কথা-দাহিত্য।

এ দেশের লোকেরা সাধারণত: আপনাদের ভোগবিলাশে কুঠিত ছিলেন। নিজেরা থড়ো ঘরে থাকিয়া দেবমন্দির পাকা করিয়া গাঁ**থিতেন। তাঁহা**দের যাহা কিছু উৎসব, তাহা ঠাকুর দেবতা লইয়া। দ্বিজ জনার্দন, কাণা হরিদত্ত প্রভৃতি কয়েক জন প্রধান কবি অতি ছোট-খাটো ব্রতক্থার রচনা করিয়াছিলেন। চণ্ডী, মনসা প্রভৃতি দেবতাদিগের পূজা দেখিতে বহু লোক সমবেত হইত। গৃহস্থ তাঁহাদের মনোরঞ্জন করিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়িতেন। এই উপলক্ষে ব্রত-কথা 'গানে' ও 'গান' 'কাব্যে' পরিণত হইল। ষ্ঠী, শীতলা, ত্রিনাথ, সত্যনারায়ণ, শনি, মাণিকপীর, সত্যপীর প্রভৃতি হিন্দু ও অহিন্দু সমস্ত দেবতারই ছোট-খাটো ব্রতক্থা আছে। এই সকল ব্রত-কথার সকলগুলিই উত্তরকালে বিকাশ পায় নাই; অনেকগুলি কোরক-অবস্থাতেই লয় পাইয়াছে। বড় বড় দেবতার ব্রত-কথা শুনিতে আসর জমিয়া যাইত। সেগুলি ক্রমশঃ কবিগণের তুলিকায় সুরঞ্জিত ও সুচিত্রিত হইয়া রহদাকার ধারণ করিয়াছে। হিন্দুর প্রতিভা চিরকালই পূজামগুপে বিক্শিত হইয়াছে। যজ্ঞবেদীর আয়তন নির্ণয় করিতে রেখা-গণিতের স্ষ্ট হইয়াছে; ষজ্ঞের কালগুদ্ধি-বিচারের জন্ম জ্যোতিষ শাস্ত্রের স্ত্রপাত হইয়াছে। ঋকু মন্ত্রে দেবতার যে আহ্বান ও প্রার্থনাবাণী শ্রুত হওয়া ধায়, এই সকল ব্রত-কথার মুখবম্বে অগ্নি, সূর্য্য প্রভৃতি দেবতার স্তবে অনেক স্থলে সেই আদি স্তোত্রের প্রতিফানি বর্ত্তমান যুগে আমাদের শ্রুতিগোচর হয়।

উড়িষ্যার জগনাধ-মন্দিরের গাত্রে ধেরপ মন্থ্য-সমাজের বিচিত্র চিত্র উৎকীর্ণ ইইয়ছে, তাহার সকলগুলি ঠাকুর-দালানে স্থান পাইবার যোগ্য নহে। অনেক চিত্র শীলতাকে অতিমাত্রায় অতিক্রম করিয়ছে। সেইরপ, পূর্বোক্ত ব্রতকথাগুলির মধ্যে নিদয়ার গর্ভ ও তদবস্থায় তাহার রুচিকর খাদ্যের তালিকা ইইতে বিদ্যা ও স্থানেরের নিল্জি ইন্দ্রিয়-সেবা প্রভৃতি অনেক বিষয়ই অবতারিত হইয়ছে। এ সমস্তই ঠাকুরকে শুনাইবার জন্ম গীত হইয়া থাকে। ইহা আশ্চর্যোর বিষয়, সন্দেহ নাই; কিন্তু আমাদের



থেশে গুরুক্ গৃহস্থের অনেকটা অন্তরঙ্গ। তিনি প্রত্যেক হিন্দুর গৃহে একটি প্রকোষ্ঠ অধিকার করিয়া পারিবারিক সমস্ত স্থ-ছঃখের স্ক্রাত্ম অবস্থার সন্ধান রাখেন ; গৃহস্থ তাঁহাকে লুকাইয়া কোনও আমোদ করিতে সাহস পান না।

রত-কথাগুলি প্রধানতঃ চণ্ডী, মনসা, শীতলা, সত্যনারায়ণ, এই সকল দেবতা লইয়াই বিশেষ ভাবে জনিয়া গিয়াছিল। কিন্তু শিব-গীতিই বোধ হয় সর্বাত্রে বিরচিত হইয়া থাকিবে। "ধান্ ভান্তে শিবের গীত" প্রবাদ অতিপ্রাচীন। প্রাচীন "শিবায়ন" ছই একখানি পাওয়া যায়। সার্দ্ধ তিন শত বংসর পূর্ব্বে কবিচন্দ্র একখানি শিব-গীতির রচনা করেন। ক্রতিবাসের উত্তর-কাণ্ডে শৈবধর্ম সম্বন্ধে অনেক প্রসঙ্গ দৃষ্ট হয়। উহা প্রায় পাঁচ শত বংসর পূর্ব্বে বিরচিত হইয়াছিল। কবিকদ্ধণ স্বয়ং বাল্যকালে 'শিব-সঙ্গীত রচনা করিয়াছিলেন, তাহা আ্যু-পরিচয়ে লিথিয়াছেন।

কিন্তু শিব-গীতি এ দেশে তেমন বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। শক্ষর-প্রণোদিত শৈব-ধর্মের মূলে অবৈতবাদ। অবৈতবাদের মতে জীব স্বয়ং শিব। সাধারণ লোক বেদান্তমূলক এই উন্নত ধর্মভাব-গ্রহণে সমর্থ নহে। তাহারা স্বয়ং সাহস করিয়া ঠাকুরের আসন গ্রহণ করিতে পারে না; যে দেবতা হৃংথের সময়ে তাহাদিগকে ধরিয়া তুলিবেন, বিপদে সহায় হইবেন, চণ্ডী, মনসা সত্যনারায়ণ তাহাদের নিকট সেইরূপ প্রত্যক্ষ দেবতা। বৈতবাদ স্বীকার না করিলে সাধারণ লোকের প্রাণ হাঁফাইয়া উঠে; এই জন্ত বঙ্গদেশে চণ্ডী ও মনসা প্রভৃতি দেবতার গানের দল এইরূপ অসামান্ত পুষ্টি লাভ করিয়াছিল। বৈশ্বব ও শাক্তধর্মোক্ত প্রত্যক্ষ-দেবতা-বাদ হিন্দুকে প্রত্যক্ষ-ঈশ্বরাদী জ্বলন্ত-বিশ্বাস্পরায়ণ ইসলামের আকর্ষণ হইতে রক্ষা করিয়াছিল; শৈবধর্ম্ম জন-সাধারণকে ইসলামধর্ম্ম-গ্রহণ হইতে রক্ষা করিতে পারিত কি না সন্দেহ।

চণ্ডী ও মনসা প্রভৃতি দেবতা-সম্বন্ধীয় কাব্যের আলোচনা করিলে দৃষ্ট হইবে, শিব স্বীয় ভক্তগণ সম্বন্ধে একবারে নিশ্চেষ্ট। চন্দ্রধর সদাগর শিবের পরমভক্ত; মনসা দেবীর কোপে পড়িয়া তিনি কতই না কন্ট সহু করিলেন; যে হস্তে তিনি শূলপাণির পূজা করিয়া থাকেন, তাহার অঞ্জলি অহ্য কোনও দেবতার পদে দেয় নহে, এই অকুষ্ঠিত বিশ্বাসের ফলে আজীবন কন্ট সহিলেন। এমন ভক্ত-শ্রেষ্ঠের বিপদে শিব একবারও সহায় হইলেন না। ধনপতি সদাগর চণ্ডীর কোপে কারাক্ষ হইলেন; জগদল প্রস্তর তাঁহার

বক্ষের উপর স্থাপিত হইল। চণ্ডী তাঁহাকে এই বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে উদ্যাত হইলেন; কিন্তু তিনি সেই অ্যাচিত সাহায্য উপেক্ষা করিয়া চণ্ডীকে বলিলেন, "যদি বন্দীশালে মোর বাহিরায় প্রাণী। মহেশ ঠাকুর বিনে অন্ত নাহি জানি।" অথচ শিব এহেন ভক্তকে রক্ষা করিবার কোনই চেষ্টাই করিলেন না। চন্তকেতু রাজা শীতলা দেবীর নিগ্রহে কত বিপদে পতিত হইলেন, তথাপি তিনি শিবের প্রতি বিশ্বাদে অটল রহিলেন; কিন্তু

শিব তাঁহারও কোনও সহায়তা করেন নাই।

শৈব ধর্মের সহিত শাক্ত ধর্মের বিরোধের আভাস আমরা এই সকল উপাখ্যানে প্রাপ্ত হই। শিবের নিশ্চেপ্টতা ও অপরাপর দেবতাদের ভক্তকে রক্ষা ও অবিধাসীকে দণ্ড দিবার আগ্রহের মূলস্ত্ত আমরা এই স্থানে দেখিতে পাই। শৈব ধর্ম অধৈতবাদ রূপ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত; উহাতে সাহায্যকারী উপাস্য ও সাহায্যপ্রার্থী উপাসক,—কেহ নাই। জীব ও শিব অভিন। কিন্তু শাক্ত ও বৈঞ্চব ধর্মের মূলে হৈতবাদ; সেখানে দেবতা ভক্তের জন্ম সর্বাদা সচেষ্ট।

শৈবধর্মাবলমী আপনাকেই যথাসাধ্য বড় করিয়া দেখিয়াছেন; নিজে বড় হইয়া জীব ব্রহ্মের আসন পর্য্যন্ত অধিকার করিতে সাহসী হইয়াছেন। বাঙ্গালা শিব-সঙ্গাত্ত শিবের মাহাত্ম্য চণ্ডী প্রভৃতি দেবতার মাহাত্ম্য অপেক্ষা স্বতন্ত্র। কৃতিবাসের রামায়ণের উত্তরকাণ্ডে শিব সম্বন্ধে একটি উপাধ্যান আছে; -- গঙ্গাদেবী কোনও সমধে স্থমন্ত মুনির আশ্রমে ছিলেন। একদা দেবগৃহে রন্ধন ও পরিবেশনাদির জন্ম দেবতারা মুনির নিকটে গঙ্গা-দেবীকে প্রার্থনা করেন। সুমস্ত মুনি গঙ্গাদেবীকে যাইতে অমুমতি দান করেন; কিন্তু বলিয়া দেন, যেন তিনি সন্ধ্যার পূর্বে আশ্রমে ফিরিয়া কর্মবাহুল্যবশতঃ গলাদেবীর ফিরিয়া আদিতে অনেক রাত্রি হয়। সুমন্ত মুনি গঙ্গাকে দেখিয়া ক্রুদ্ধ-ভাবে বলিলেন, "এত রাত্রে তুমি গৃহে ফিরিয়া আসিয়াছ; দেবতাদিগকে পরিবেশন করিবার কালে তোমার অঙ্গপ্রত্যঙ্গে তাঁহাদের লোলুপ-দৃষ্টি পতিত হইয়াছে; তাঁহাদের হুষ্ট দৃষ্টির ভাজন হইয়া তুমি পতিতা হইয়াছ ; আমি তোমাকে এই আশ্রমে আর স্থান দিতে পারি না।" অপবাদ-ভয়ে কোনও দেবতাই গঙ্গাকে স্থান দিতে সাহস করিলেন না। গঙ্গা অনাথিনীর বেশে ঘাটে ঘাটে কাঁদিয়া বেড়াইতে नाशित्नन। অবশেষে পাগল ध्र्ब्ही ठाँशांक मन्डक सान विद्या किनारा नरेया

আসিলেন। পরিত্যক্তাকে এরপ আশ্রয় তিনি ভিন্ন দেব-সমাজে আর কে দিতে পারিত ? সমুদ্র-মন্থনকালে যে সকল রক্ন উঠিয়াছিল, তাহা দেবতাদের ভাণ্ডার পূর্ণ করিল। তখন মহাদেব শাশানভত্ম দেহে মাখিয়া পাগলের ক্রার হাসিতেছিলেন। কিন্তু যথন হলাহল উঠিয়া জগৎ ধ্বংস করিতে উদ্যত হইল, অমরাবতী ভত্মসাৎ হইবার সম্ভাবনা ঘটিল, তথ্ন শ্রশানচারী মহাদেব আসিয়া সেই হলাহল পান করিলেন; ত্রিভুবন রক্ষা পাইল! কিন্ত সেই বিষ-ভক্ষণে তাঁহার যে উৎকট ষত্রণা হইয়াছিল, তাহার ফলে মহাদেবের কণ্ঠ নীলবর্ণ হইয়া গেল। বৈষ্ণব-পদে দেব-গোষ্ঠ-বর্ণনায় লিখিত আছে,—গোপ-বালকবেশী হরি যখন গোষ্ঠে লীলা করিতেছিলেন, তথন ব্রহ্মা, ইন্দ্র, বরুণ প্রভৃতি সকল দেবতা আসিয়া কতাঞ্জলিপুটে ভাঁহাকে প্রণাম করিয়াছিলেন; গোপ-বালকের অপাঙ্গদৃষ্টিতেই তাঁহারা ক্লতকতার্থ হইয়া-ছিলেন। কিন্তু যথন ভত্মভূষিতদেহ শ্মশানবাসী পাগলবেশী শিব উপস্থিত হই-লেন, তথন হরি অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে গুরু বলিয়া হৃদয়ে ধারণ করিলেন, এবং বলিলেন, "আপনি আমার বৈষ্ণবী মায়া অতিক্রম করিয়াছেন, এই জন্ত আমার প্রণমা। আপনাকে আমি স্বর্থী কৈলাসপুরী দিয়াছিলাম, কুবেরকে আপনার ভাণ্ডারী করিয়া দিয়ীছিলাম, কিন্তু আপনি সেই দিগম্বই আছেন, এবং শাশানের ছাই অঙ্গে মাথিয়া থাকেন; আমার সমস্ত শক্তি আপনার নিকট পরাজিত।"

এই দেব-মাহাত্মা, ত্যাগের এই উরত আদর্শ জনসাধারণ ততটা বুরিতে পারে না; কিন্তু তাহারা ভোগের দেবতাদের প্রভাব ও তাঁহাদের প্রদত্ত ঐশ্বর্যোর মাহাত্ম্য অনুভব করিতে পারে। পরবর্তী শিবায়নগুলিতেও শিব অপেক্ষা চণ্ডীর মাহাত্ম্য বিশেষরূপে পরিব্যক্ত হইয়াছে। সুতরাং তাহা খাঁটী শিব-সঙ্গীত নহে।

প্রাচীন সাহিত্যে বর্ণিত মনসা, চণ্ডী, শীতলা প্রভৃতি দেবতাদিগের কার্য্য-কলাপ সর্বাত্র শোভনভাবে বর্ণিত হয় নাই। মনসা দেবী লক্ষ্মীন্দরের লোহ-বাসরে সর্পপ্রবেশযোগ্য একটি ছিদ্র রাখিবার জন্ম গৃহ-নির্ম্মাতা কাবিলাকে অনুরোধ করিতেছেন; কখনও বা চাঁদ সদাগরের সংগৃহীত ভিক্ষার ঝুলির তত্ত্বল-কণা নম্ভ করিবার জন্ম গণদেবের নিকট একটি মৃষিক ভিক্ষা করিতেছেন; চাঁদ সদাগরকে বিপদে ফেলিবার জন্ম কথনও বা হন্ত্রমানকে সমুদ্রে ঝড় উঠাইবার জন্ম অনুরোধ করিতেছেন! চণ্ডীদেবীও নানা স্ত্রে

ধনপতি ও শ্রীমন্তকে বিপন্ন করিতেছেন; ভক্তের স্মরণমাত্র ইঁহারা যে সকল ক্রিয়া-কলাপে প্রবৃত্ত হইতেছেন, তাহা সর্বত্র শোভন বা মর্য্যাদাযুক্ত হইয়াছে বলিয়া স্বীকার করা যায় না।

কিন্তু বিষয়টি অন্ত ভাবেও আলোচনীয়। জনসাধারণের বিশ্বাস কতক পরিমাণে অমার্জিত থাকিবেই; তাহাদের জন্তই এই সকল পুস্তক লিখিত হইয়াছিল। এই জন্ত এই সকল রচনার সর্ব্বর স্থকটি ও স্থভাব রক্ষিত হয় নাই। পাঠক প্রাচীন রচনায় সর্ব্বরে খাঁটী সোনার প্রত্যাশা করিবেন না। আকরের স্বর্ণে যেরূপ অন্ত ধাতুর মিশ্রণ থাকে, খাদ বর্জন করিয়া তবে খাঁটী সোনার উদ্ধার করিতে হয়, তেমনই এই দেব-উপাখ্যানের মধ্যেও একটা উজ্জ্বল সত্য আছে, তাহা লক্ষ্য করিতে হইবে। চণ্ডী, মনসা প্রভৃতি দেবতার পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়াকলাপের মধ্যে একটা সামগ্রীর প্রাচুর্য্য আছে;—তাহা সন্তানের জন্তু মাতৃ-হাদয়ের ব্যাকুলতা। উপায় ও কার্য্যপ্রণালীতে উচ্চ নীতির সঙ্গতি থাকুক আর না থাকুক, সন্তান কষ্টে পড়িলে মাতা ষেরূপ নানা উপায়ে তাহাকে রক্ষা করিতে উদ্যত হন, এই সকল দেবতার বিচিত্রে কার্য্য সেই প্রকার সচেষ্ট মাতৃ-ভাব-প্রণাদিত।

এক দিকে বেদান্ত-মূলক লৈবধর্ম, নিগুল ঈশ্বর-তত্ব। তাহা বতই উচ্চ হউক না কেন, সাধারণ লোকে তাহাতে প্রত্যক্ষ ও সগুণ দেবতার প্রতি অচলা ভক্তি, তৃপ্তি পায় নাই। অপর দিকে অশোভন প্রণালীতে পরিবাক্ত হইলেও, বেদান্তের হুল তত্ব ও শৈব-ধর্মের ত্যাগের মহিমা সকলের আয়ন্ত নহে। তাহার হুলে ভক্ত হুর্মল, অসহায় ও পাপী তাপী হইলেও, শ্বল লইবামাত্র তাহার জন্ত দেবতার ক্রোড় প্রসারিত হয়, এই বিশ্বাস সাধারণের চিত্তে এক অভ্তপূর্ম শান্তির হুটি করিয়াছিল; প্রাপ্রাণ, শীতলা-মঙ্গল, হরিলালা, চণ্ডী-মঙ্গল প্রভৃতি কাব্যোক্ত দেবতার উপাধ্যান এই ভাবে দেখিলে অনেক বিসদৃশ প্রশ্নের মীমাংসা হইতে পারে।

এই কথা-সাহিত্যের আলোচনা করিলে আর একটি বিষয়েও দৃষ্টি আরুষ্ট হয়। অতি-প্রাচীন সাহিত্যে বরং পুরুষ-চরিত্রগুলিতে কতকটা পৌরুষ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভাষার উরতির সহিত এই কথা-সাহিত্যের অন্তর্গত কাব্যগুলি যতই প্রীর্দ্ধি-সম্পন্ন হইতে লাগিল, ততই কাব্য-নায়কগণের চরিত্র থর্ম ও হীনতর বর্ণে চিত্রিত হইতে লাগিল। বঙ্গদেশে পৌরুষ ও চরিত্র-বলের যে অধো-গতি হইয়াছে, প্রাচীন-সাহিত্যের আলোচনা করিলেও তাহা সপ্রমাণ হয়।

কবিগণ যে সকল উপকরণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তদ্বারা কাব্যনায়কগণের চরিত্র অতি উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রিত করিতে পারিতেন। কিন্তু কাব্যে তাহার বিপরীত হইয়াছে।

মনসার ভাসানে চাঁদ সদাগরের চরিত্রের যে আভাস আছে, তাহাতে ইংলাকে পুরুষকারের জীবন্ত উদাহরণ বলিয়া মনে হয়। মনসাদেবীর ক্রোধে ইঁহার গুয়াবাড়ীর ধ্বংস হইল ; একটি একটি করিয়া ছয়টি পুত্র সর্পদংশনে প্রাণত্যাগ করিল; সপ্ত ডিঙ্গা ও সর্বাপেক্ষা বৃহৎ 'মধুকর' জল্যান দেবীর কোপে কালীদহে ডুবিয়া গেল;—চাঁদ সদাগর একটিবার বাম হস্তে মনসার পদে অঞ্জলি দিলেই এই সকল উৎপাতের অবসান হইত। তখনও যদি সদাগর সমত হইতেন, তাহা হইলে মনসার ক্লপায় মৃত পুত্রগণের পুনজীবন ও নষ্ট বৈভবের পুনরুদ্ধার হইত। কিন্তু চাঁদ সদাগরের পণ বজ্র-কঠিন। কালীদহের আবর্ত্তে পড়িয়া চাঁদ মৃতকল্প, স্থ্রিস্ত্ত-পত্র-সন্ধুল পদ্ম-লতা দেখিয়া আশ্রয়ের জন্ম চাঁদ হস্তপ্রদারণ করিয়াছেন, কিন্তু মনদার এক নাম পদা, ইহা স্মরণ হইবা-মাত্র নামের সংস্রব হেতু চাঁদ ঘ্ণায় হস্ত প্রত্যাবর্ত্তিত করিয়া মরিতে প্রস্তুত হইলেন ! তিন দিন অনাহারের পর প্রিয়স্থল্ড চন্দ্রকেতুর গৃহে আহার করিতে বসিয়াছেন, এমন সময় শুনিতে পাইলেন, চক্রকেতুর গৃহে মনসাদেবীর ঘট স্থাপিত আছে; তখন কিছুমাত্র না খাইয়া সরোধে বরুগৃহ হইতে প্রস্থান করিলেন। সর্কাপেক্ষা কঠোর বিপদ উপস্থিত হইল। সর্ককনিষ্ঠ পুত্র, শোক-দক্ষা সনকা-রাণীর বক্ষের ধন লক্ষ্মীন্দরের সর্পদংশনে মৃত্যু হইল। কিন্তু চাঁদ সদাগরের সম্বল্প অটুট রহিল ! এরূপ বীরপুরুষের মর্য্যাদাও প্রাচীন কবিগণ কিছুমাত্র রক্ষা করিতে পারেন নাই ; বরং নারায়ণ দেব ও বিজয়গুপ্তোর পদ্মা-পুরাণে চাঁদ সদাগরের চরিত্রবলের সমান কথঞিৎ প্রদর্শিত হইয়াছে; কিন্তু কেতকাদাস, ক্ষেমানন্দ প্রভৃতি পরবর্তী কবিগণ এই তেজস্বী চরিত্রকে উপ-হাসাম্পদ করিয়া তুলিয়াছেন।—যখন তিনি কালীদহে পতিত হইয়াছেন, তখন কবি বর্ণনা করিয়াছেন,—"ঢোকে ঢোকে জল খায় চাঁদ অধিকারী।" চন্দ্রকৈতুর আলয় হইতে যখন তিনি সরোধে উঠিয়া আসেন, তখনকার বর্ণনা এইরূপ,—

"পাগল দেখিয়া তারে, কেহ ঢোকা ঢ্কি মারে,

কেহ মারে মাথায় ঠোকর।"

বনের পাথীগুলি চাঁদ সদাগরের পাদক্ষেপে উড়িয়া গেল; ব্যাধ্রণ আসিয়া তাঁহাকে বলিল,— 'কেন তুই পক্ষী দিলি তেড়ে, কোথা হোতে কাল তুই এলি ভেড়ের ভেড়ে।''

কাঠের বোঝা মাথায় রাখিতে না পারিয়া মনসাদেবী কর্তৃক চাঁদ যখন বিভূম্বিত হইতেছেন, তথন কবি লিখিয়াছেন,—

> "কাঠ বোঝা ফেলে সাধু পড়ে ঘন পাকে। ঘাড়ে হস্ত দিয়া সাধু বাপ বাপ ভাকে।"

এমন কি, সগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াও অন্ধকারে তিনি স্বীয় ভৃত্য নেড়া কর্তৃক চোর-ভ্রমে দণ্ডিত হইতেছেন;—

> "কলবেনে চাঁদ বেণে খুসুর মুসুর নড়ে। লক্ষ দিরা নেড়া তার ঘাড়ে সিয়া পড়ে। চোর চোর বলিয়া মারিল চড় লাপি। বিনা পরিচয়ে তাহে অন্ধকার রাতি।"

সুতরাং দেখা যাইতেছে, এই তেজ্মী বীর-চরিত্রের মহিমা কবিগণ কিছুমাত্র উপলব্ধি করিতে পারেন নাই; হীন উপহাস ও বিজপের খেলনা-স্বরূপ করিয়া তাঁহাকে আমাদিগের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন।

কালকেতুর উপাথ্যানটি মুকুন্দরামের স্থায় প্রতিভাবান্ কবির রচিত।
কালকেতুর বীরত্ব অতি অপূর্জ। পশু-জগতের সহিত যুদ্ধ-বিগ্রহে তাঁহার যে
পরাক্রম দেখিতে পাই, তদপেক্ষা মহতর বিক্রম তাঁহার চরিত্রবলে
বিদ্যমান। ব্যাধ্যোগ্য বর্জরতার ক্রটা নাই, কিন্তু তাঁহার নৈতিক সাবধানতা
ধ্বি-তুল্য। দেবী চণ্ডী রূপসী ললনা সাজিয়া তাঁহা পরীক্ষা করিয়াছিলেন,
ব্যাধ-নায়ক তাঁহার কপট নীরবতায় ক্রুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে হত্যা করিতেও
উদ্যত হইয়াছিল। এই অমার্জিত চরিত্র ষেমন নৈতিক-বল-সম্পদ্ধ, তেমনই
উদার ও সরল। মুরারি শীলের স্থায় শঠ বণিকের সহিত তাঁহার ব্যবহারে
আমরা সেই সারল্যের চিত্র সমুজ্জলরূপে চিত্রিত দেখিতে পাই। এ পর্যান্ত
মুকুন্দরাম পৌক্ষের বে পট অন্ধন করিয়াছেন, তাহা নিখুঁৎ। কিন্তু কলিলরাজের সহিত যুদ্ধে পরান্ত হইয়া কালকেতু যে ভীক্তা প্রদর্শনী করিল, তাহাত
বাঙ্গালী-কবি পৌরুষের চিত্রান্ধনে স্বভাবতঃই কিন্তুপ অপটু, তাহাই
প্রতিপন্ন হইতেছে। মুকুন্দরাম এত বড় কবি হইয়াও কালকেতুর চরিত্রে
সামঞ্জদ্য রক্ষা করিতে পারেন নাই। ইহাতে তাঁহার বিশেষ অপরাধ নাই। যে
সমাজে তিনি বাস করিতেছিলেন, সে সমাজে পুক্ষের বীর্য্যক্তা বিদায়োল্য্প

হইয়াছিল। শ্রেষ্ঠ কবিগণ সমাজের প্রতিলিপিই প্রদান করিয়া থাকেন। কালকেতু যুদ্ধে হারিয়া স্ত্রীর উপদেশে ভীরতার একশেষ দেখাইল,—

> ''ফুলরার কথা শুনি, হিভাহিত মনে শুণি नुकारेण बीद वांधन चात्र ।"

কিন্তু মাধবাচার্য্যের তুলিতে কালকেতুর চরিত্র এ ভাবে নষ্ট হয় নাই। মাধবাচার্য্য কবি-কঙ্কণের পূর্ব্ববর্তী; তিনি পূর্ব্ব-বঙ্গের কবি। সে সমাজে প্রাচীন আদর্শ তখনও বিনষ্ট হয় নাই। মাধবাচার্য্য অক্স স্ক্রিবয়ে কবি-কঙ্কণ অপেকা অলশক্তিশালী হইয়াও কালকেতুর চরিত্র-বর্ণনে বীর্যাবভার আদর্শ অধিকতর অক্সুন্ধ রাখিয়াছেন। যখন কলিকরাজের সহিত যুদ্ধে প্রাজিত হইবার পর ফুলরা কালকেতুকে পলায়ন করিয়া প্রাণ বাচাইবার উপদেশ দিল, তখন,---

''গুনিরা যে বীরবর, কোপে কাঁপে থর ধর,

শুন রামা আমার উত্তর।

করে লরে শর গাড়ী, পুঞ্জিব মঙ্গলচ্ডী,

বলি দিব কলিক-ঈশর ঃ

যতেক দেবহ অখ, সঞ্জ করিব ভন্ম:

কুঞ্জর করিব লগুভগু।

ৰলি দিৰ ক্লিজ-রায়,

তুষিৰ চণ্ডিকা মার,

জাপনি ধ্রিব ছক্তদণ্ড 🐌

বন্দী অবস্থায় কালকেতু যখন রাজ-সভায় আনীত হইল, তখন, "রাজ-সভা দেখি বীর প্রণাম করে।"

ধনপতির চরিত্র-বর্ণনাতেও এই ভাবের অসঙ্গতি দৃষ্ট হয়। তাঁহাকে সিংহলরাজ বন্দী করিয়া অস্ত্রেপ রাখিয়া দিলেন। বক্ষে গুরুতার পাষাণ। এই ভাবে বহুবৎসর যাপন করিয়াও তাঁহার অদম্য তেজ কিছুমাত্র ক্ষুপ্ত হইল না। চণ্ডীদেবী এই অবস্থায় তাঁহাকে আখাস দিয়া বলিলেন, "বদি আমার পূজা কর, তবে তোমার নষ্ট সোভাগ্য উদ্ধার পাইবে।" পাষাণ্-নিপীড়িত-বক্ষ, অসহ যন্ত্রণায় কাত্র ধনপতি উত্তর করিলেন—"যদি বন্দী-শালে মোর বাহিরায় প্রাণী। মহেশ ঠাকুর বিনে অন্ত নাহি জানি।" এমন চরিত্রবান্ ব্যক্তি গৌড়ে ষাইয়া গণিকা-প্রেমে মুগ্ধ হইয়া পড়িতেছেন, এবং খুল্লনা ও লহনা সপত্নীদয়ের বিবাদে যে নিশ্চেষ্ট ভীক্তা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা লক্ষ্য করিলে আ্যাদের কন্ত হয়।

ধর্মসঙ্গ কাব্যে লাউদেনের চরিত্রও প্রাচীন কবিগণ এই ভাবে শ্রীহীন করিয়াছেন। কাব্যে তাঁহার যে সকল বীরত্ব ও কীর্ত্তির কথা উল্লিখিত আছে, তাহা দারা একখানি মহাকাব্য রুচিত হইতে পারিত। লাউদেন কাঙুরের কামধলকে অঞ্যে কাটারীর প্রভাবে পরাস্ত করিতেছেন; ঢেকুর ছর্নের ইছাই খোষ তাঁহার হজে নিহত হইল ; গৌড়েখর-প্রেরিত প্রবীণ মল্লগণ তাঁহার বলপ্রভাবে পরাজয় স্বীকার করিল; নয়ানসুন্দরী, সুরিক্ষা প্রভৃতি গণিকাগণ তাঁহাকে প্রলুক্ক করিতে আসিয়া হতগর্ক হইল; চারি দিকের রাজ্ঞবর্গ তাঁহার অপূর্ক বীরত্ব ও চরিত্র-প্রভাব দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া লাউ-সেনকে আপনাদের রূপলাবণ্যবতী ছহিতাদিগকে পত্নীস্বরূপ উপহার দিয়া ধ্যু হইল। অবশ্যে লাউসেন হুশ্চর তপক্তা দ্বারা হখণ্ডে সিদ্ধিলাভ করিলেন। তাঁহার তপঃপ্রভাবের পূর্ণতার চিহ্নস্বরূপ স্থ্যদেব পশ্চিম দিক্ হইতে উদিত হইলেন। এই সকল কথা কাব্য-ভাগে ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে; তদ্বারা আমাদের চক্ষেও কোন উজ্জ্বল বীর-চরিত্র প্রতিফলিত হয় নাই। ধর্মচাকুর লাউ-সেনের বিপদ্দর্শনমাত্র তাঁহার গাত্র হইতে মশকটি পর্য্যস্ত তাড়াইয়া দিতেছেন। স্থুতরাং লাউদেনের কোনও চরিত্র-গৌরব উপলব্ধি করিবার অবকাশ কবিগণ রাথেন নাই। তিনি বিপন্ন হইবামাত্র স্বয়ং ঠাকুর আসরে অবতীর্ণ হইবেন, হুই এক পালা পাঠ করিবার পরেই পাঠকের মনে এই ধারণা বন্ধমূল হইয়া যায়; তখন লাউসেনের বিপদে পাঠকের কোনও ত্রাস উপস্থিত হয় না, এবং তাঁহার ক্লয়েও তদীয় চরিত্রের প্রতি কোনও শ্রদ্ধার সঞ্চার হয় না।

এই সকল কাব্যে দেবমাহাত্ম-কীর্ত্তনই কবিগণের মুখ্য উদেশু ছিল;
মন্ধ্য-চরিত্র কবির চক্ষে তত দ্র শ্রম্বের হয় নাই। এই সকল চিত্রে
বঙ্গসমাজে পুরুষ-চরিত্রের অধাগতিই স্থচিত হইতেছে। ক্রমশঃ পুরুষগণ
হর্ষলতার চরমসীমায় উপনীত হইয়াছিলেন। খুটীয় অন্তাদশ শতানীতে সুন্দর,
কামিনীকুমার, চজ্রভান ও চজ্রকান্ত কাব্য-নায়ক-রূপে বঙ্গ-সাহিত্যক্ষেত্রে
অবতীর্ণ হইয়াছিলেন; ইহারা অন্তঃপুরের নায়কতায় যেরূপ পটুতা প্রদর্শন
করিয়াছেন, তাহা আমাদের জাতীয় লজ্জার বিষয়। কিন্তু আন্চর্যোর বিষয়
এই বে, এই সকল কবি রমণী-চরিত্র-অঙ্কনে অপূর্ব কৃতিত্ব প্রদর্শন
করিয়াছেন। এ দেশে সীতার পার্শে বেহুলা অনায়াসে হান পাইতে পারেন।

এই উত্তর কবির প্রতিভাম তদপেক্ষাও অধিকতর তারতমা; অ্থচ যদি আমরা অমার্জিত কথা মার্জনা করি, গ্রাম্যতাও মূর্থতা সহ্ করিয়া পল্লী-ক্ষির কাব্য পাঠ করি, ভাহা হইলে দীন হীনা বেহলার চরিত্র পাঠ করিতে করিতে আমাদের হৃদয় বেদনাভুর হইবে। এই রমণীকে ব্যাদের সাবিত্রী বা বাল্মীকির সাঁতা অপেকা কোনও অংশে হীন মনে হইবে না। কলার যান্দাসে অকৃল নদীতরঙ্গে বেছলা ভাসিয়া বাইতেছেন; স্বামীর শবে তিনি প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবেন, এই তাঁহার সকল। আত্মীয়-স্বন্ধন সকলে তাঁহার নির্ব্দ্বিতা দেখিয়া তাঁহাকে কিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করিতেছে। তাঁহার নব যৌবন ও অনিন্দ্যরূপ দেখিয়া কত হৃষ্ট ব্যক্তি তাঁহাকে প্রলুক করিবার চেষ্টা পাইতেছে। কিন্তু বেহুলা জগৎকে উপেক্ষা করিয়া ভেলায় ভাসিতেছে; কখনও নব্বনবিনিন্দিত নিতম্বল্ধী কেশ্পাশ যুক্ত করিয়া রূপপ্রতিমা বেছলা দেব-সভায় নৃত্য করিতেছে; কখনও স্বামীর শব হইতে রুমিকীট তাড়াইয়া নিবিষ্ট-মনে তাহা, হইতে মাছিতা ভাঙ্গিতেছে; কখনও কর্ণে কুণ্ডল ও গলায় শঙ্খের মালা পরিয়া বেছ্লা বোগিনী-বেশে মাতা অমলা ও পিতা সায় বেণেকে সান্ত্রনা দিতেছে; কখনও বা ডুমুনী সাজিয়া লক্ষের ব্যজনী-হত্তে শ্বন্তর-গৃহের সকলকে চমৎকৃত করিতেছে। বেহুলার ছুশ্চর তপস্থা এই সমস্ত ব্যাপারকৈ শ্রদ্ধের ও উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে। পাঠক বেহুলার কথা পড়িয়া না কাঁদিরা থাকিতে পারিবেন না। পল্লী-কবিগণের মূর্খতা ও সহস্র ক্র**টা ভাঁহার নিকট** মার্জনা লাভ করিবে।

ফুলরার চরিত্রেও সেই উজ্জ্ব পাতিব্রত্য। দরিত্র স্থামিগৃহে ভেরাপ্তার থাম, তাহা কাল-বৈশাখীতে প্রত্যহ ভালিয়া পড়ে। গ্রীম্মকালের দারুণ রৌদ্রে পথের বালি উত্তপ্ত হয়, পা পুড়িয়া যায়; ফুলরা মাংসের পদরা মাথায় করিয়া হাটে হাটে পর্যাটন করে। শীতকালে পুরাতন দোপাট্রাখানি গাঙ্গে দিতে শত স্থান ছিল হয়; বনে তখন শাক পাওয়া যায় না। ফুলরার তাল-পত্রের ছাউনী ভালা কুঁড়েতে একখানি মাটিয়া পাথর পর্যান্ত নাই; গর্জ করিয়া আমানি রাখিতে হয়। কখনও পদরা মাথায় করিয়া পরিপ্রাপ্ত ফুলরা তৃকায় ছটকট্ করিতেছে; বদি বা কোথাও মাংসের পদরা নামাইয়া পুকুরের কল খাইতে গিয়াছে, অমনই চিলে আধা-আধি মাংস সাবাড় করিয়া কেলিয়াছে। আখিন মাসে যখন বঙ্গের ঘরে ইবে উৎস্ব

তখন তৃ:খিনী ফুল্লরার মাংসের বিক্রয় নাই; কারণ, সকলে দেবীর প্রসাদমাংস লাভ করিত, ফুল্লরার পসার কে কিনিবে? সেই সময় চতুর্দিকে
আনন্দের চিত্র;—নববন্ধ-পরিহিত নরনারী আমোদে মন্ত; ফুল্লরা বস্তের
অভাবে হরিণের ছাল পরিয়া থাকিত। বসন্তকালে প্রেমোৎসব; যুবক
ও রমণীরা সুখাভিলাষী; ফুল্লরা স্কুশার জ্ঞালায় কুঁড়ে-খরে ছট্ফট্ করিত।
এই তাহার বার মাসের কথা। কিন্তু যে দিন যোড়ণীরূপিণী চণ্ডী অতুল
ক্রির্যা তৃ:খিনী ব্যাধরমণীর স্বামিপ্রেমের কণিকা প্রার্থনা
করিলেন, সে দিন দেখা গেল, স্বামিপ্রেমের তৃলনায় ক্বেরের অতুল ক্রম্বর্যাও
ভাতি জ্বিকিৎকর। ফুল্লরা কালকেত্র সোহাগে হৃ:সহ দারিদ্রা মাধায় বরণ
করিয়া লইয়াছিল, তাহাতেই তাহার সমস্ত বল ও সেই প্রেমের কণামাক্র
হানি হইলে সে জীবন্মৃত হইয়া পড়ে। এইরূপ রমণী-চরিত্র হিন্দু কবির কাব্য
ভিন্ন অন্তর স্কুলভ নহে।

খুল্লনা অতি তরুণবয়সা। এই বয়সেই নারী প্রথম ভালবাসার আসাদ পাইয়া থাকে। কবিকশ্বণ ছেলি রাখিবার ছুতায় বনে আনিয়া চম্পক ও কাঞ্চন কুসুমের পার্শ্বে এই কাঞ্চনপ্রতিমাকে স্থাপন করিয়া কাব্যের সাধ মিটাইয়াছেন। সেখানে সে যুক্তকরে ভ্রমরকে বলিতেছে, সে ধনি ফিরিয়া গুঞ্জরণ করে, তবে ভ্রমরীর মাথা খাইবে—এই শপথ। কোকিলকে বলিতেছে, সুদুর গোড় দেশ, যেখানে তাহার স্বামী আছে, সেইখানে ধাইয়া কোকিল কেন ডাকে না? অশোকতক্কে লডাবেষ্টিত দেখিয়া সে লতাকে সৌভাগ্যবতী মনে করিতেছে, এবং 'সই' বলিয়া তাহাকে আলিস্বন করিতেছে! এই নামিকা শুধু কাব্যের উপযোগিনী নহে, ইহাকে সুগৃহিণী ও সম্ভানবৎস্লা রূপে পরিণত করিয়া কবি ক্ষান্ত করিয়াছেন। যেখানে শুল্লনার ছেলেগুলি ধাতক্ষেত্রে উৎপাত করিতেছে, এবং কৃষকগণ তাহাকে গালি দিতেছে, সেই সময় ইহার ছঃখমলিন মুথথানি আমাদিগকে বেদনা প্রদান করে। আর যে দিন সর্কাণী ছাগলকে শৃগালে ধরিয়া লইয়া গিয়াছে, লহনা জানিতে পারিলে তাহাকে মারিয়া খুন করিয়া ফেলিবে, আশকায় ও কণ্টে খুলনা চণ্ডীর শরণ লইতেছে, সেই দিন তাহার চিত্রখানি ভক্তিগঙ্গায় অবগাহন করিয়া উজ্জ্লতর হইয়াছে; তাহার কণ্ট সত্তেও সেদিন আর তাহাকে রূপা করা যায় না। ইহার পরে আর এক দৃশ্র,—খুলনা স্বামী ও জ্ঞাতিবর্গের ভোজনের জন্ম রন্ধন করিতেছে, রন্ধনশালায় ফুল্লরা অনপূর্ণা-

রূপিনী, এবং যথন স্থামী জ্লাতিবর্গকে নিরস্ত করিবার জক্স উৎকোচদানে উপ্তত, তথন গর্কিতা সাধ্বী স্থেছাপ্রস্তুত হইয়া উৎকট পরীক্ষা দিতেছে, তথন খুল্লনা আমাদের নসস্যা হইয়াছে। তথন আর রূপা করা যায় না।

অপর দিকে কাণেড়া ও কলিঙ্গার যুদ্ধে গর্ব ও তেজ ফুটিয়া উঠিয়াছে।
ধর্মসলল কাব্যগুলি বঙ্গেতিহাসের স্থুদ্র অধ্যায়ে ইন্সিত করিতেছে;
সে অধ্যায় ঐতিহাসিক যুগের পূর্ববর্তী। তামশাসন ও প্রস্তরলিপির যুগ।
তখন বঙ্গীয় বীরগণ দিখিজয়ী যোদ্ধা ছিলেন; গৌড়েশ্বর পালরাজগণের
আদেশে তখন এক দিকে কামরূপ ও অপর দিকে উড়িয়্যার রাজারা এক
পতাকার নিমে সমবেত হইতেন। বঙ্গীয় মহিলাগণের তখন কবি-বর্ণিত
কটাক্ষ-সন্ধানই একমাত্র গুণবতা ছিল না। তাঁহারা ধর্ম্বাণ লইয়া যুদ্ধক্রেরে
অগ্রসর হইতেন। কাণাড়ার মুদ্ধকে আমরা কেবল কাব্য-কথা বলিয়া
উড়াইয়া দিতে পারি না। তুর্গাবতী, ঝাঁসীর রাণী প্রভৃতির ছবি তখনও
বঙ্গ দেশ হইতে লুপ্ত হয় নাই।

সূতরাং প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে দেবলীলা ও অদৃষ্টবাদের দ্বারা অভিভূত হইয়া পুরুষ-চরিত্রের গৌরব লুপ্ত হইলেও, রমণী-চরিত্রের মহিমা স্কুচিত্রিত হইয়াছিল। যাঁহারা অকুষ্টিতচিত্তে স্বামীর চিতানলে আরোহণ করিতেন, সীতা সাবিত্রীর পবিত্র উপাধ্যান প্রবণ করিতেন, এবং নানা প্রকার পারিবারিক ছংখ ও অত্যাচার সহু করিয়া সহিষ্ণুতার প্রতিমৃত্তিতে পরিণত হইয়াছিলেন, কবিগণ তাঁহাদের প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই।

ক্রমে যখন কবিগণ হিন্দু অন্তঃপুরের আদর্শ ত্যাগ করিয়া মুসলমান কবির বর্ণিত জেনানার বিলাস ও লালসার স্থচক চিত্রের ভাবে অধিকতর অন্ধু-প্রাণিত হইলেন, তথন হীরা মালিনী ও বিদ্যার ক্যায় উপনায়িকা ও নায়িকাগণের স্থাষ্ট হইল। কিন্তু তখনও এ দেশের স্লেহশীলা সাংবীগণের প্রভাব বঙ্গসাহিত্য হইতে বিদায়গ্রহণ করে নাই। ক্লচন্দ্র ও রাজবল্লভের মুসলমানী দরবারের আদর্শে গঠিত রাজসভা হইতে স্থদ্রে পল্লী-কবিগণ 'কবি' ও যাত্রাস্থীতে উমা, মেনকা, যশোদা প্রভৃতির চিত্রে এ দেশের অন্তঃপুরবাসিনীগণের ছায়া প্নঃপুনঃ প্রভিভাত করিয়াছেন। কিন্তু তাহা কথাসাহিত্যের অন্তর্গত নহহ।

## ছেড়া পাতা।

অনেক আত্মগংবরণ করিয়া, খানিকটা দেশের জন্ম, খানিকটা নিজের গৌর-বের জন্ম, খানিকটা সুপাত্রীর অভাবের জন্ম, পরেশনাথ বিবাহ করিয়া উঠিতে পারে নাই। করিলেও চলিত, কিন্তু না করিয়াও চলিতেছিল। অর্থাৎ, কখনও কখনও দীর্ঘনিয়াসটা উঠিলে চাপিতে হইত; কখনও কখনও হৃদয়টা ব্যাকুল হইলে ঘুমাইতে হইত। মোটের মাথায়, চেয়ার, টেবিল, আলমারী, দর্পণ, কার্পেট, কোচ, নেটের মশারি প্রভৃতিতে গৃহ পরিপূর্ণ থাকিলেও মনটা কেমন শৃত্য শৃত্য বোধ হইত। আলমারীর পার্শ্বে উকি মারিবার লোক নাই; দর্পণে মুখ দেখিবার লোক নাই; মশারি ছিড়িয়া গেলে শেলাই করিবার লোক নাই; ইত্যাদি

ভাই সে দিন, সেই শীতকালে, যখন লোকে চা খায়, অর্থাৎ বেলা আটটার সময়, সমগ্র গরম চার পেয়ালা ও প্রিন্সেপের ফৌজদারী কার্যাবিধি আইন, উভরে এক 'সঙ্গে পরেশের পায়ের উপর পড়িয়া গেল। পা খানিকটা পুড়িয়া গেল; খানিকটা ভিজিয়া গেল; খানিকটা ফুলিয়া গেল। ইহাতে চটিবার কোনও কারণ ছিল না। কারণ, ভূমগুলে মাধ্যাকর্ষণবশতঃ গুরু পদার্থ নীচে পড়িয়া যায়। পরেশ তাহা বৃঝিল না। আরদালীকে ধরিয়া মারিল। আফিসে গেল না। মোকদমাগুলি মূলত্বি করিয়া রাবিল।

আপনারা বোধ হয় ধানিকটা বুঝিয়াছেন যে, পরেশ এক জন হাকিম।
তবে ছেলেমান্ত্রণ, অর্থাৎ তেইশ বৎসর মাত্র বয়স। জৌনপুরের অ্যাসিন্তাণ্ট
ম্যাজিস্ট্রেট। দেখিতে খুব ফুট্ফুটে। এ দিকে ব্রাহ্মণের সন্তান। বাহিরে
সাহেবিয়ানা থাকিলেও ভিতরে বড় ছিল না। ইংরাজেয়া সন্দেহ
করিত যে, পরেশ মনে মনে 'স্বদেশী'। কিন্তু ম্যাজিস্ট্রেট পরেশকে
ভালবাসিতেন।

বিলেতফেরতের বেমন প্রথমতঃ হর্দশা ঘটয়া থাকে, অর্থাৎ একাকী,
শূলু গৃহে, পুঁপি-পাঁথি লইয়া মোকদমার নথি লইয়া, সিগারেট টানিয়া,
মধ্যে মধ্যে সোডাটা, জিঞ্জারেডটা, 'আস্টা' পান করিয়া পরেশের

সে দিন তাই পা পুড়িবার পর পরেশের মনটা উচাটন হইল। জনজুমির কথাটা মনে পড়িল। আরও কত কি ভাবিতে লাগিল, তাহা পরেশ বুঝিতে পারিল না।

₹

কমিশনর গ্রাণ্ট বাঙ্গালা গবর্মেণ্টকে লিখিয়া পরেশকে হুগলী জেলায় বদলী করিয়া দিলেন। ছয় মাস পরে পরেশ রাঁচীতে বদলী হইল। সেখান হইতে তিন মাস পরে আরায় বদলী হইল, এবং সেথান হইতে ছই মাস পরে সাঁওতাল পরগণায় বদলী হইল। অনেকটা অগ্নি-পরীক্ষার মত।

হগলীতে গিয়া পরেশ একবার বাঁশবেড়ের পৈতৃক ভিটাটা দেখিয়া আসিয়াছিল। সে বাড়ী তথন অন্ধকার। পিতা রুগ্ন; সামান্ত জমীদারীটা বিচিহ্ন, বেবন্দোবস্ত; ঘর চামচিকায় ও ঝুশে পরিপূর্ণ। সবই রুক্ষ, শুন, মালন, মুম্র্ ও ভগ্ন। মাঠ রুষকহীন, শুসুহীন। পুনরিণী জলশৃষ্ট। বাগান বাঁশবাড়ে আকীর্ণ। গোশালা শালিকে পরিপূর্ণ।

পরেশ ভাবিল, "এই ত দেশ ৷ চাকুরী করিয়া কি হইবে ?"

বৃদ্ধ পিতা ভগ্নবের বলিলেন, "বাবা, যাহা হইবার, তাহা হইরা গিরাছে। আমরা এখন সমাজচ্যুত। তুমি এমন সমর চাকুরী ছাড়িলে যে বিশেষ মদল হইবে, তাহা ত বোধ হয় না।"

পরেশ। বাবা, আমি একবার 'রুকি'কে দেখ্ব।

পিতা। তার শ্বন্ধর এখন পাঠাবে না।

পরেশ। আমি যদি লইয়া আসি ?

পিতা। তোমার যাওয়া উচ্ত নয়। আর এখন তাকে আন্লে দেখ্বে 'কে' ?

সেই সময় বোধ হয় র্দ্ধের চক্ষু একটু ছল ছল করিয়াছিল, এবং পরেশ কাঁদিয়াছিল। কে দেখিবে? পরেশের মাতা হই বংসর পুর্বে কভার বৈধব্য-শোকে ভগ্লদয় হইয়া ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন। সেই আদরের কভা ক্ষিণী।

পরেশ ধীরে ধীরে বলিল, "বাবা, যার মা নাই, সেহের ভগ্নী থাকিয়াও নাই, যার পিতাকে যত্ন করিবার কেহই নাই, তাহার দাসত্ব কার জন্ম ? বৃদ্ধ আবার ধীরে ধীরে বলিল, "দেশের জন্ম-"

পরেশ। কিসের দেশ ?

পিতা। বে গিয়াছে, তাহার দেশ; বে ধাকিয়াও নাই, তাহার দেশ; বাহার যক্ত নাই, তাহারই দেশ—ভিটা, মাটী ও মৃত্যুশ্যা। আবার যাহা আসিবে, তাহাই দেশ। যাও বাবা, কর্মস্থলে যাও; আমি এখনও বাঁচিব। তুমি উচ্চ হও, বংশের মুখ উজ্জ্বল কর, বিবাহ কর, সংসারে আশার সঞ্চার কর, ভাঙ্গা ঘর বাঁধ।"

পরেশ চক্ষু মুদিয়া শুনিল; পিতার পদ-ধূলি গ্রহণ করিল।

পরেশ। বাবা, তোমার ভুল হইতেছে। আমাকে যে ব্রত লইতে বলিয়াছ, তাহাতে বিবাহের কথা তোলা পাগলের মত।

বৃদ্ধ পিতা ঈষৎ হাসিলেন।

"বৌ আসিলে রুকিও আসিবে। বৌ রুকির সঙ্গে আসার মাধার শিয়রে বসিবে। অন্ধের নয়নে আলো দিবে। তেমনই একটি বৌ বাছিয়া লইও।"

পরেশও হাসিল; কোনও উত্তর দিল না। পিতার সেবা-শুশ্রার বন্দোবস্ত করিয়া কর্মস্থলে চলিয়া গেল।

পরেশ এ দিকে রাজভক্ত। কিন্তু তবুও একটু খেন কেমন 'বেতর' বোধ করিয়া, সাঁওতাল পরগণার ডেপুটী কমিশনর পরেশের মনের ভাবটা তলাইয়া দেখিবার জন্ম পরেশকে ডাকিলেন।

ডিঃ কমিঃ। মিষ্টার মুখাৰ্জ্জি! 'সদেশী' সম্বন্ধে তোমার মত কি ? পরেশ। কথাটা বড় খোরাল ও পাঁচালো। আমার নিজের বিশেষ কিছু মত নাই।

ডি: ক্মি:। কি**স্তু এ আন্দোল**নটা ?

পরেশ। থানিকটা ভাল, থানিকটা মন্দ। কিন্তু আমার মতে রাজদ্রোহ নহে। কেবল মনের ভাবটা ঠিক প্রকাশ করিতে না পারিয়া কতকগুলা জ্ঞাল বাধিতেছে।

ডি: কমি:। তবে তোমাকে আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারি ? পরেশ। সহচন্দে পারেন। আমরা বিশ্বাস্থাতক নহি। আপনি বোধ হয়

ডিপুটা কমিশনর কিছু লজ্জিত ও কিছু সঙ্কুচিত হইলেন।

"মিষ্টার মুথাৰ্জি! আমার অপরাধ গ্রহণ করিও না। তুমি আমার বন্ধু, এবং আমি তোমার মূল্য বৃঝি। কিন্তু যাহাতে প্রজাগণ বিগ্ড়াইয়া না যায়, তাহার বিধান করা উচিত। যাহারা অশিক্ষিত, তাহারা তোমার আম উচ্চতাবাপন নয়। এই সাঁওতাল প্রগণাটায় মধ্যে মধ্যে বিদ্রোহ হইয়া গিয়াছে। এখানে বিশেষ সাবধান হইলে ক্ষতি নাই। আন্দোলন বন্ধ করা উচিত। তোমার কি তাহা মত নহে ?

পরেশ। অবশু; কিন্তু সাঁওতালগণ অসভ্য, এবং তাহাদের মধ্যে কোনও রাজদোহিতার ভাব এ সময় হঠাৎ সঞ্চারিত হইবারও সন্তাবনা দেখিতেছিনা।

ডি: ক:। এ দেশে কতকগুলি বাঙ্গালী জ্মীদার বসতি করিয়াছে।
রাজ্মহলের পার্কাতীপুরে এক ঘর বড় জ্মীদার আছেন; তাঁহাদের মতিগতি বড় ভাল দেখিতেছি না। আমার ইচ্ছা, তুমি একবার মফঃশ্বলটা
পর্যাটন করিয়া যাহাতে এইরূপ লোকের মনে রাজভক্তির বৈলক্ষণ্য না
ঘটে, তাহা দেখ। আমি অনর্থক ভদ্রলোককে উৎপীড়ন করিতে চাহি
না। যাহাতে নির্কিয়ে আমাদিগের মধ্যে স্থ্য অটুট থাকে, তাহাই আমার

ভবানী বন্যোপাধ্যায় অনেকটা সেকালের জমীদার। স্থির, ভীক্ষবৃদ্ধি। অতএব মালা-জপ তাঁহার অভ্যন্ত ছিল। পার্বভীপুরের জমীদারী বহুবর্ষে, বহুক্লেশে ও বহু মামলা মকদ্দমার পর বন্দ্যোপাধ্যায়ের হস্তগত হইয়াছিল।

সন্তানের মধ্যে ধীরেন্দ্রনাথ বি. এ., এবং ধোকা,—অপ্রাপ্তবয়স্ক। কন্সার মধ্যে অবিবাহিতা সরয়।

পিতা পুত্র স্বদেশী আন্দোলনে যোগদান করিয়াছিলেন। পিতা সাবধান, পুত্র অসাবধান। গৃহিণী মালতী দেবী কলিকাতার মেয়ে। কাজেই ঝাড়টা স্বদেশী।

বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় মুহকুমার ম্যাজিপ্ট্রেট পরেশনাথের স্মারোহপূর্ব্ধক অভ্যর্থনা করিতে গেলেন। ডালি, হাতী, খোড়া ও মুর্গীর ডিম সঙ্গে গেল, হুগ্নবতী গাভী গেল, ফুলের তোড়া গেল। পরেশ যথারীতি খাতির্যত্ন করিয়া সব ফেরত দিল। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় নবীন হাকিমের ব্যবহারে পরম পরিতুষ্ট হইয়া আশীর্কাদ করিলেন।

পরেশ। আপনার ছেলে কয়টি ?

বাঁড়ুযো। ছটি। একটি এবার বি. এ. পাশ করিয়াছে।

পরেশ। শুনিয়া বড় প্রীত হইলাম। আমি কল্য আপনার সঙ্গে দেখা করিব। বোধ হয়, কোনও আপত্তি নাই ?

বাঁড়ুযো। সে কি কথা ? মহাশয়ের আগমন—আমার পরম সোঁভাগা।
ভবানী বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রত্যাগমনের পরদিন তাঁহার গৃহে একটা
বিপ্লব উপস্থিত হইল। ধীরেন্দ্র মহকুমার ম্যাজিষ্ট্রেটের আগমন-সংবাদ
ভূচ্ছ করিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিল। খোকা ও সরযু কাছারীবাটীর ঘরে
লুকাইয়া রহিল। গৃহিণী গঙ্গান্ধানে গেলেন।

স্থাদেব মধ্যাহ্নপাটে। বার জোশ পার্বতীয় গ্রাম সকল প্রদক্ষিণপূর্বক পরেশ পার্বতীপুরের কাছারী-বাটীর নিকট একটি বৃক্ষতলে অশ্ব
বাধিয়া সহিসের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

স্থানটি অতি রমণীয়। ত্'ধারে কামিনীগাছ; ঘন রক্ষশ্রেণী ত্ই সারিতে বরাবর কাছারী-বাড়ী পর্যান্ত বাহু বিস্তৃত করিয়া আছে।

পরেশ তৃষ্ণাতুর হইয়াছিল। ক্রমে অগ্রসর হইয়া একটি কূপের নিকট

সেখানে রক্ষছায়ায় একটি বালক ও একটি বালিকা বসিয়া ছবি টানিতে-ছিল। পরেশ কৌত্হলাক্রান্ত হইয়া নিকটে গেল।

বালক 'সাহেবে'র মত একটা লোক দেখিয়া কাঁদিয়া উঠিল। বালিকা ৰলিল, "চুপ, ক্ষয় নাই।"

পরেশ মস্তক হইতে 'হাট' নামাইয়া উভয়কে অভিবাদন করিল। "তোমরা আমাকে একটু জল খাওয়াইতে পার ?" বোধ হয়, বাঙ্গালা কথা শুনিয়া বালকের সাহস হইল।

্বালক। দিদির কুঁজোয় জল আছে।

অদ্রে কামিনীগাছের নীচে সুন্দর কুঁজো দেখিয়া পরেশ হাতে উঠাইয়া এক নিশ্বাসে তাহার অর্জেক জল পান করিল। অনেকটা জল গড়াইয়া গলদেশ বাহিয়া,পড়িল। নেকটাই, কোট প্রভৃতি ভিজিয়া গেল।

বালক হাসিয়া উঠিল !

বালিকা আবার বলিল, "চুপ্।"

বালিকাটি বার তের বৎসরের। পিপাসাভুর পরেশ তাহাকে প্রথমে ভাল করিয়া দেখে নাই।

পরেশ কিছু স্মিতমুখে, কিছু রূপমুগ্ধ ভাবে, কিছু আত্মপ্রাধান্তের সহিত্ত জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার নাম কি ?"

বালিকা। সর্যু।

পরেশ। তুমি কি ছবি টানিতেছিলে ?

বালিকা। আমি লিখিতেছিলাম; ছবি টানি নাই।

পরেশ বলিল, "দেখি—-"

সর্র মুখ শুক হইয়া গেল। সর্যু বলিল, "না।"

পরেশ থাতাথানি হস্তগত করিল। বালিকা দৃঢ়স্বরে ধলিল, "দেখিবেন না। আমি বাবাকে বলিয়া দিব।"

পরেশ বলিল, "আমি তোমার বাবাকে ভয় করি না।"

এইরপ দস্মতাচরণে বালক-বালিকা সভয়ে দৌড়াইয়া পলাইল। এক ছুটে বৃক্ষশ্রেণী পার হইল; মাঠের দিকে গেল; পশ্চাতে চাহিল না।

পরেশ একদৃষ্টে তাহাদিগের গতি দেখিতে লাগিল। সেই মধ্যাহ্ন-স্র্য্যে উভয়ে হইটি শুল্র প্রজাপতির ভায় উড়িয়া পার্ব্যতীপুরের জমীদারের সিংহম্বার-মধ্যে প্রবেশ করিল। আর দেখা গেল না।

¢

পরেশ থাতাখানি খুলিল। তাহার মধ্যে একটা গরুর ছবি, একটা বানরের ছবি দেখিল। একটা গোলাগফুলের শুদ্ধ পাপড়ি, একটা চুল-বাধা ফিতা।

তার পর আর একটি পাতা। তাহাতে স্থলর অক্সরে "বন্দে মাতর্ম্"—তার পর—"কামার তার পর—"কাম্যু"—তার পর আবার "বন্দে মাতর্ম্"—তার পর—"কামার মা"—তার পর "মা জন্মভূমি, তোমারই সর্মু"।

কথাটা বিশেষ কিছু নয়; লেখাটাও কিছু নয়; ছবিগুলাও কিছু নয়। কিছু বোধ হয়, থাতাটার সঙ্গে পরেশের জীবনেরও একটা পাতা বিযুক্ত হইল।

পরেশ সেই পাতাটা থাতা হইতে ছিঁড়িয়া 'ব্রেষ্ট্রপকেটে' যুত্নপূর্বক রাথিয়া দিল; থাতাথানি লইয়া বরাবর জ্মীদার ভবানীবাবুর বাটীতে গিয়া পঁত্ছিল।

বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় অতি সমাদরে অভ্যর্থনা করিয়া পরেশকে বৈঠকখানায় বসাইলেন। অনেকক্ষণ পরে পরেশ জানিতে পারিল যে, তাহার টুপি
কূপতলেই রহিয়া গিয়াছে, এবং খোড়া রক্ষতলেই বাধা আছে। কিয়ৎক্ষণ
পরে বড় বাবু ধীরেজ্রনাথ একটু শুজভাবে খোড়া ও টুপি আনিয়া হাজির
করিল।

পরেশ। আমাকে মার্জনা করিবেন, আমি সকাল হইতে রৌজে পুড়িয়াছি। আমার মাথার ঠিক ছিল না।

ধীরেন্দ্র। আপনি এখন পর্যান্ত সানাহার করেন নাই ?

পরেশ। না।

ধীরেন্দ্র। আমাদের শাক ভাত থাইতে কোনও আপত্তি নাই 📍

পরেশ। যদি এক সঙ্গে বসিয়া খাও, তবে খাইব।

ধীরেক্র। নিশ্চয় থাইব।

ধীরেনের এক্রপ অভূতপূর্ব পরিবর্ত্তন ও জাতিবিচার-হীনতা দেখিয়া বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় মালাহন্তে সরিয়া গেলেন। নিমেবের মধ্যে ধীরেনের সহিত পরেশের বন্ধুত্ব সংস্থাপিত হইল।

স্থান করিয়া পরেশ আহার করিল। আহারের সময় বোধ হয়, জানালার

বিলেত-ফেরতের সঙ্গে এক**ত্র আহার কিছুই আ**শ্চর্য্য নহে ; টুপি ফেলিয়া আসাও কিছু আশ্চর্য্য নহে।

তবে এক ঘণ্টার মধ্যে আবার ছেঁড়া পাতাখানি দইয়া নাড়া-চাড়া করা একটু আশ্চর্যা থাতাখানির ইতিহাস বন্দোপাধ্যায়-পরিবারের কেহই জানিত না। বাহির-বাটার টেবিলের উপর অপহত খাতা পাইয়াও সর্যুর মনের উর্বেগ মিটে নাই। সর্যু বৃঝিতে পারিয়াছিল, তাহার খাতার পাতা চুরি গিয়াছে। কিন্তু উনি চুরি করিলেন কেন? ওঁর অধিকার কি? ইহা আলোচনা করিতে গিয়া সর্যু নির্জ্জন ঘরে বিসল। অত ছোট বালিকার ক্ষুদ্র হাদয় বিচারাসনে বিসিয়া ক্রমে বড় হইল। ছি, ভারি অন্যায়! ওঁর ফিরাইয়া দেওয়া উচিত। ভয় ও লজ্জায় সর্যুর হাদয় পরিপ্লুত হইল।

কিন্তু বালিকা কার কাছে নালিশ করিবে ? সে সহায়হীনা। যে বন্ধন ভাহাকে টানিতেছিল, তাহাতে ধর্মাধিকরণ নাই ! সর্যুর মন ভারাক্রান্ত হইল। কেন ? তাহা সে বুঝিতে পারিল না।

বাহিরের কামরায় পরেশ 'ব্রেষ্ট-পকেট' হইতে ছেঁড়া পাতাখানি আবার বাহির 'করিল। মুখের কাছে লইয়া গেল। বােধ হয়, চুম্বন করিতে গিয়াছিল; কিন্তু নিজের অবস্থা দেখিয়া লক্ষা বােধ হইল। আবার তুলিয়া লইল;—দেখিল, কেহই নাই; স্থায়ে রাখিল, আবার লইল। এবার চুম্বন করিল। পরেশ ভাবিল, বােধ হয়, আমার জীবন-ব্রতের এই প্রথম আভাষ। পরেশ অত্যন্ত অধীর হইয়া পড়িল। একবার 'তাহাকে' কি করিয়া আবার দেখি?

প্রায় সন্ধ্যা। বাগানে সন্ধ্যাফুল ফুটিতেছিল। পরেশ বাগানে গেল। সেখানে খোকা বেড়াইতেছিল। খোকার ভয় ভাঙ্গিয়াছে। খোকা ছুটিয়া পরেশের নিকট আসিল।

পরেশ কম্পিতস্বরে বলিল, "তোমার দিদি কই 😷 খোকা উচ্চহাস্ত করিয়া বলিল, "ঐ যে !"

বাস্তবিক তাই। ফুলগাছের এক কোণে উন্মনা হইয়া সর্যু বিসিয়া ছিল। জড়প্রকৃতির ফুল ও যানব প্রকৃতির ফুল,—উভয়ে এক রুস্তে ফুটতেছিল। সরষ্ বিশ্বিত হইল না। কিন্তু ভাবিতেছিল।
পরেশ বলিল, "তোমার খাতার পাতা ছিঁ ড়িয়াছি, রাগ করিও না—"
সরষ্ ঘাড় নাড়িল। তাহার বিচারে তথন পরেশ নিম্পাপ।
পরেশ আবার বলিল, "কিন্তু আমি ফিরাইয়া দিব না। কেন জান ?"
সরষ্ কথা কহিল না।

পরেশ বলিল, "তবে আমি বলি। আমি ঐ ছেঁড়া পাতাটুকু স্বজে
কুকাইয়া রাখিয়াছি। কারণ,—আমি—আমি—তোমাকে—ভালবাসিয়াছি।
আমি জগতে অন্ত কিছু চাই না। যদি তোমাকে না পাই—যদি সমাক
তোমাকে না দেয়, তবে ঐ পাতাই আমার জীবনকে চালিত করিবে।
কেবল তুমি—তুমি—আমাকে মনে রাখিও।"

এ সব বড় কথার অর্থ কি ক্ষুদ্র বালিকা বুঝিয়াছিল ? যদি না বুঝিয়াছিল, তবে সর্যুর ওষ্ঠ কম্পিত হইল কেন ? সর্যুচক্ষু নত করিল কেন ?

পরেশ অতি ধীরে সর্যুর হাত ধরিল। সর্যু কোনও কথা কহিল না।
পরেশ আবার বলিল, "মনে থাকিবে ত ? আমার জীবনের প্রথম ও
শেষ তারা তুমি। তোমার সুধামাখা অক্ষরে আমার জীবনের কর্ত্তব্য প্রথমে
দেখিয়াছি। তুমি যেমন 'মা'র সর্যু, আমিও তাই। তোমার নিকট
সে বারতা যে লইয়া আসিয়াছিল, অলক্ষ্যে সেই আমারও নিকট আনিয়াছে।
তুমি বালিকা, বোধ হয়, কিছুই বুঝিতে পার নাই। কিন্তু মনে রাখিও।
বুঝিলে ত ?"

কিন্তু সর্যু কথা কহিল না। তবে কি সর্যু বুঝিতে পারে নাই ? যদি
না বুঝিয়া থাকে, তবে তাহার চক্ষু মুদিল কেন ? তবে সেই সিশ্ধ সন্ধাসমীরণ সর্যুর রক্ষ কেশদাম উড়াইয়া পরেশের মুখ ছাইয়া কেলিল কেন ?
সেই কেশগুচ্ছের মধ্যে ছুইটি পবিত্র, একব্রত কুমার ও কুমারীর মুখ চিরবন্ধনে পরম্পরকে স্পর্শ করিল কেন ?

অথচ সর্যু কোনও কথা কহিল না।

ъ.

আপনারা বোধ হয়। মনে করিতে পারেন ষে, বিলেভ-ফেরতের সঙ্গে ধারেন্দ্র শাকভাত খাওয়াতে বাঁড়ুযো-পরিবার জাতিচ্যুত হইয়াছিলেন। কিন্তু যখন ব্রাহ্মণের মুগী খাইলেও জাতি যায় না, তখন একটা মুগী অপেকা অধিক; বিশেষত: স্বয়ং বাঁড় য্যে মহাশ্রের হাতে তথন জ্পমালা ছিল, এবং গৃতিনী রীতিমত স্থান আহিকে রতা ছিলেন। এহেন সময়ে জাতি দেহ ছাড়িয়া পলাইবার কোনও পথ পায় নাই।

তবে সর্যুর সহিত পরেশের একটা চিরস্থন্ধ স্থাপিত করিতে সকলকে বাধা পাইতে হইয়াছিল। তিম্বিয়ে বাদী সমাজ ও প্রতিবাদী ধীরেজ, খোকা ও খোকার মা।

সওয়াল-জবাবের মধ্যে এক দিকে শান্তের বিধান, অন্ত দিকে প্রণরের বিধান। ছইটি বিধান একত্রিত হইয়া ইহাই দাঁড়াইল যে, এরপ বিবাহে সমাঞ্চ কখনও যোগদান করিতে পারেন না; তবে বাঁড়ুয়ো মহাশ্যের একই কলা, এবং তাঁহার উভয় উত্তরাধিকারী এ বিষয়ে নাছোড়বান্দা, অতএব বিবাহটা হইলেও হইতে পারে।

বাকি খাজনা মাফ্ পাইয়া ভাটপাড়ার ব্রশ্বোত্তর-ধারী ভটাচার্যা মহাশয়গণ কিঞ্চিৎ নস্থগ্রহণানস্তর বলিলেন, "পূর্ব্বে সমুদ্র-গমনের প্রথা ছিল। নহযের পুত্র য্যাতি বোধ হয় এইরূপ প্রধার পক্ষে ছিলেন, এবং জরাগ্রস্ত হইরাও পিতার মুখ উজ্জ্ব করিয়াছিলেন।"

'একষ্ট্রীমিষ্ট'গণ বলিলেন যে, "ধীরেন আমাদের প্রধান ভরসা। তাহাকে আমরা ছাড়িতে পারিব না। লাগে বিবাহ।"

বাঁড়ুষ্যে মহাশয় সুষোগ দেখিয়া কাশী গমন করিলেন। কিন্তু গৃহিণী বরণডালার মর্যাদা অক্ষুগ্ন রাখিয়াছিলেন।

বিবাহের ফুলের সহিত জীবনের ফুল ফুটিয়া উঠিল।

ডেপ্টা কমিশনর নিভান্ত হাইচিতে বাইড'কে একটি ব্যাচ' উপঢোকন পাঠাইলেন, এবং তাঁহার মনে হইয়াছিল যে, এই মিলনে 'সদেশী'র বিষ মরিবে।

"প্রি চিয়ারস্!"

a

তাই আমরা পুনর্কার বাশবেড়িয়ায় আসিতে বাধ্য হইলাম।

সেই পুরাতন গৃহে নৃতন জাজি। এক জাতি যাইতেছিল, অন্য জাতি আসিতেছিল।

র্দ্ধের শিয়রে কনে-বে ;—সর্সূ।

"বাবা, জোমার প্রাক্তা হল ক্রান্ত কল করে।

পরেশের পিতা সদানন্দ মুখোপাধ্যায় বছদিন পরে প্রাণ ভরিয়া হাসিলেন।

"মা, পাকা চুল না ডুলিলেও চলে, কিন্তু ভোলাটাই সেহের। আমরা শাদ্ধের পাকা চুলটা লইয়া অনেক দিন টানিতেছি। শাদ্ধের বাথা লাগিলেও বলে, 'চলুক—পুনৰ্জ্জনা ত আছে!' তোমরাও সেই নবীন জনোর লোক, নবীন পথের যাত্রী। তোমাদের ছেলেপুলে আবার তুল্বে।"

কিন্তু ঐ বে পদতলে অনাথা বিধবা—সাধের কস্তা রুক্মিণী!
কৈ, রুক্মিণীর ত চ'থে জল নাই। তার জীবনে এত আনন্দ কেন ?
"রুকি! তোর মুখে হাসি দেখে আজু আমার কানা পা'ছে।"
বৃদ্ধের চথে জল দেখিয়া রুক্মিণী ধীরে ধীরে কাছে গেল।

"বাবা! ও কি, ছি! আমার জীবনে কি আর কোনও সাধ আছে! আমিও এই দেশের। আমার ও সরযূর একই ব্রত।"

ঠিক তাই। যে দেশের বিলেত-ফেরত, সেই দেশেরই ফুটস্ত সরয়। যে দেশের হিন্দুজাতি, সেই দেশেরই ব্রহ্মচারিণী বিধ্বা। একই ব্রের সন্মাসিনী ও প্রেমিকা। অধ্চ তাহারা একই ব্তে ব্রতী।

কি আশ্চৰ্য্য !

ইতিহাসের এটা ছেঁড়া পাতা। এটাকে সুকাইরা রাখ। ইহা শইরা পশুগোল করিও না।

### দশপদী কবিতা।

#### কেন গাহে কবি ?

কেন গাহে কবি ? কেন হা উঠে ? বর্ষে বারি মেৰে ? কেন গাহে নদী ? কেন সিন্ধু খাসে প্রচণ্ড উচ্ছাসে ? কেন জ্যোৎসা-পক্ষ তুলে' চন্দ্র ভেসে চলে নীলাকাশে ? স্পর্ন পেয়ে রবির কিরণ বস্থন্ধরা কেন উঠে জেগে ? শিউরে উঠে কুঞ্জবন পত্রে পুষ্পে কেন মধুমাসে ? পাথী কেন গেয়ে উঠে, মলয়-প্রন কেন ধীরে বহে ? মাতা কেন ভালবাসে, গাহে মামুষ, শিশু কেন হাসে ?
নিজের প্রাণের আবেগে সে; তোমাদিগের স্ততির জন্ত নহে;
তোমাদিগের স্ততির মূল্য, হা রে! সে কি লাগে তার কাছে ?
— যে ধনে ধনী সে কবি, যে ভাবে সে বিভার হ'য়ে আছে!

#### কবির দান।

যা পেয়েছি বিধির কাছে, ক্লুদ্র কান্না, ক্লুদ্র হাসিখানি,
সামান্ত মন্তিকটুকু, পূর্ণ হৃদয়, শূল্য এই প্রাণ,
তোমাদিগে করি আমি সে সম্পত্তি অকাতরে দান;
তোমরা ধনী হবে না তাতে কিছু,—তাহা আমি জানি;
আমি দিয়ে ধনী হ'ব; তোমাদিগের হৃদে পাই স্থান—
এতটুকু,—তাও ভাল, অতুল বিভব একা ভোগ হ'তে;
তোমার কাছে প্রতিবাসী! তাইতে আসি, তাইতে গাহি গান!
ইচ্ছা,—তুমি শোন; দেখ,—ভাল যদি লাগে কোন মতে;
ভারি আমি—আমার ভাবে আমি বিভার, নত তারি ভারে,
তোমাদিগের কিছুই ভাল লাগিবে নাকি, এ কি হতে পারে?

#### কবির অভিমান।

ষদি কেউ না শোনে, তবু হে করনা! তোমার অনুরাগে গেয়ে ওঠ উচ্চকঠে, তোমার এমন হৃ:থ নাইক কোন; নিজের কুঁড়ের দ্বারে বসে', নিজেই গাহো, নিজেই তাহা শোন; নেহাৎ ধারাপ সে গান নহে যদি তোমার নিজের ভাল লাগে। উবার রাগে সন্ধ্যা-রাগে মিলিয়ে একটি মধুর স্বপ্ন বোনো, তোমার নিশীথ-নিদ্রাধানি আলোকিত করবে তাহার আলো! কেন মৃতৃ! অলস ভাবে দিনের দীপ্ত প্রহরগুলি গোণো? গাহ, গাহ, কবি! অল্ডের লাগে, কিংবা নাহি বা লাগে ভালো; আরও, ষে সম্পত্তি তুমি নিয়ে কবি! এসেছ এ ছবে, গাইতে নাহি চাহ যদি অভিমানে, গাইতে তবু হবে!

### সাহিত্য-দেবকৈর ভারেরী।

২১শে কাত্তিক।—জগদ্ধাত্ৰী পূজা উপলক্ষে আগামী হুই দিবস স্থল বন্ধ। জগদ্ধাত্রীকৈ ধশুবাদ দিয়া ২টার ট্রেণে কলিকাতার প্রস্থান করিলাম। পঞ্রাম ঘরের ভিতর খেলা করিতেছিল; আমাকে প্রথমতঃ দেবিতে পায় নাই, অপর দিকে হামাগুড়ি দিয়া চলিয়া যাইতেছিল। তাহার মনোযোগ আকৃষ্ট করিলাম, সে ফিরিল; মুহূর্ত্তমধ্যেই আমার কোলের উপর অধিষ্ঠিত হইল। কথা এখনও নৃতন কিছু শিথে নাই। তাহার যে সকল জিনিস খাদ্য নহে, তাহা দে দেখিতে পাইলৈ, আমরা "ছি! খাইতে নাই" এইরূপ বলি দেখিয়া, সে ভাহার অমুকরণ করিয়া "ছি ছি" বলিতে শিথিয়াছে। অনেক সময় নিজেই "ছি" বলিতে বলিতে নিজেই আপনাকৈ সংবরণ করিতে পারে না। অসুখ না হইলে এত দিনে বোধ হয় একটু একটু চলিতে পারিত। ডাক্রার বারু যাহাই বলুন, শিশুটির জীক্রা সময়ে আমার এখন অনেকটা আশা হইয়াছে। ভগবান্ আমাকে শিক্ষা বাহা দিবার, যথেষ্ট দিয়াছেন ; বোধ হয়, নূতন আর কোনও বিপদে সম্প্রতি নিক্ষৈপ করিতেছেন না। সে যাহা হউক, শিক্ষা পাইয়াও আমি এখনও পাপের হস্ত হইতে উদ্ধার হইতে পারিলাম না। বাদনার বন্ধন এখনও সেইরপ অকুণ্ণ রহি-য়াছে। কবে ছিড়িবে, ঈশ্রই জানেন। \* \*

২২শে কার্দ্রিক।—বন্ধুবর অ—বাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইল। সাহিত্য সম্বন্ধে বহুবিধ আলাপের সঙ্গে সঙ্গে তিনি তাঁহার নব-রচিত একটি গাথা পাঠ করিয়া ভনাইলেন। নাম "রঘুনাথ"। উহা এথনও শেষ হয় নাই। যাহা ভনিলাম, মন্দ লাগিল না। ইতিপূর্ব্ধে আরও ছই একটা ভনিয়াছিলাম; তদর্পেকা বর্তমান রচনাটিকে ভাল বলিয়া বোধ হইল। "রঘুনাথ" এক জন দারিদ্রা-প্রপীড়িত নব্যযুবা। দারিদ্রাবশতঃ নানাপ্রকার ছঃখে পতিত হইয়া অবশেষে হয় ত তাহাকে প্রাণ বিস্কৃত্তন করিতে হইবে। কবি রঘুনাথের হলয়-ভাব বেশ জীবন্ত ভাষায় বির্বৃত্ত করিয়াছেন। অ—বাবু "সাহিত্য"-সম্পাদকের মাসিক সাহিত্য সমালোচনা প্রণালীর দোষ দিতেছিলেন। সম্পাদক কোনও প্রকার বিশ্লেষণ না করিয়া, হেত্বাদ একবারে ছাড়িয়া দিয়া, কেবল ভাল কি মন্দ, এইরপ একটা মতামত প্রদান করেন।

তিনি আপনার রুচিকেই সাহিত্য-সৌন্দর্য্যের মাপকাটি করিতে চান বলিয়া মনে হয়। ইহা সমালোচনার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি নহে, এ কথা এই ডায়েরীতে আমিও অনেকবার উল্লেখ করিয়াছি। সম্পাদকের বহুদর্শিতার প্রয়োজন।

২৩শে কার্ত্তিক।—ফরাসী কবি ভিক্টর হুগো প্রণীত Le Roi S'amuse (The King's Diversion) নামক নাটকধানি পাঠ করিলাম। ইংরাজকবি টেনিসন বে হুগোকে flord of human tears ইতি আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ সুসঙ্গত। হুঃখ-যন্ত্রণার এরপ হৃদয়ভেদী আর্থনাদ অতি অল্প কাব্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। নিজের পাপের প্রায়ন্তিভস্বরপ প্রাণসমা কন্তার মৃত্যু দর্শন করিয়া ত্রিবুলের গগনভেদী চীৎকার, মহাকবি সেক্ষপীয়র-কৃত লিয়রের উন্মাদ-রোদনের সহিত ভূলনীয়। আমাদের পরিচিত হারাণচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় এই নাটকখানি অবলম্বন করিয়াই তাহার হুলালী উপন্তাস লিখিয়াছেন, অথচ তাহা স্বীকার করেন নাই। সমালোচক-প্রবর্গক্তরনাথও তাহা ধরিতে না পারিয়াই ডিপ্লোমা দিয়াছেন।

২৪শে কার্ত্তিক।---

\* \* \* গত কল্য ছগোর ষে নাটকের কথা লিখিয়াছি, তাহাতে একটা বিশেষ অভাব লক্ষিত হইল। নাটকখানিতে চরিত্রের তেষন বৈচিত্র্যে নাই। ত্রিবুলের চরিত্রই গ্রন্থের প্রাণস্করপ। তাহার নিমে ত্রিবুলের কল্য। রাজা ফ্রান্সিস্ এক জন ইন্দ্রিয়-সেবক নরপণ্ড। কিন্তু হুগোপশুটকে তেমন পরিক্ষুট করিয়া তুলেন নাই; তাহার পরিণাম কিছইল, তাহাও পাঠককে জানিতে দেন নাই। ইহা নাটকের একটা অসম্পূর্ণতার মধ্যে গণনীয়। পাপের বর্ণনা করিতে গিয়া তাহার পরিণাম না দেখাইলে কেনিও গ্রন্থেই প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না।

২৫শে কার্ত্তিক।—প্রায় একাদশ বংসর অতীত হইল, আমার প্রথম কাব্যগ্রন্থ "মায়াবিনী" রচনা করি। তার পর আজ পর্যান্ত সাহিত্য-রাজ্যে কভ দূর অগ্রসর হইয়াছি, ভাবিয়া দেখিলে মন নিতান্ত নিরাশায় নিমগ্ন হইয়া যায়। কিন্তু ক্রমশঃ এই নিরাশা ও নিক্ষলতাও আমার অভ্যন্ত হইয়া আসিতেছে। হয় ত সমস্ত জীবনটাই এইরূপে কাটিয়া যাইবে। তুতরাং সেজ্যু আর হংশ করি না। তবে আর একটা আনন্দের কারণ আছে;

সাহিত্য সম্বন্ধে আমার মতাম্বন্ধ ও ক্রচি পূর্বাপেকা অনেকাংশে উরত ও পরিমার্জিত হইয়াছে। নিজে রচনা করিয়া সর্বাদা স্থতোগ যদিও তাগ্যে ঘটয়া উঠে না, তথাপি প্রকৃত কবিম্বের ও সৌন্দর্য্যের আধার কোনও গ্রন্থ বা ক্ষুদ্র রচনা পাইলে ভাহা বিলক্ষণ উল্লাসের সহিত উপভোগ করিতে পারি।

কোনও কোনও সমালোচক "মায়াবিনী"কে ববীল্রের ছাঁচে ঢালা বলিয়াছিলেন। ছাঁচটা বান্তবিক ববীল্রের কি না, দে কথা অনেকেই ভাবিয়া দেখেন না। স্বর্গীয় কবি বিহারীলালই বর্ত্তমান Romantic মুগের প্রবর্ত্তিরিতা। আমি তাঁহার "সারদা-মঙ্গল" পাঠ করিয়া এবং ক্ষেক জনকবির কবিতা আলোচনা করিয়াই Romantic পদ্ধতিতে দীক্ষিত হই। রবীল্রানাথ, অধরলাল, অক্ষয়কুমার, রাজক্রম্ক রায়্র, ইহারা সকলেই সাক্ষাৎস্থারে বিহারীলালের কাব্য-শিব্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত্ত আমার পরিচয় কেবল পুস্তকগত। "সারদা-মঙ্গল"-পাঠের পূর্ব্বে রবীল্রের কোনও কবিতাই পাঠ করি নাই। রবীল্রের পূর্ব্বে অধরলালের "নলিনী" গাঠ করিয়াছিলাম। তবে এ কথা বলিতেছি না বে, "মায়াবিনী" রচনার আগে রবীল্রের একটা কবিতাও পড়ি নাই। যথন ফার্ন্ত আর্টিশ্ব পড়ি, আমার সহাধ্যায়ী মোগিনীমোহন চট্টোপাধ্যায় পুরাতন "ভারতী"র কয়েক সংখ্যা আমাকে পড়িতে দিয়াছিলেন। তাহাতে রবীল্রের নাম ছিল্ল না বটে, কিন্তু তাঁহার কবিতা ছিল। সেই ছই একটি কবিতাই প্ডিয়া-ছিলাম। \*

২৬শে কার্ত্তিক।—গত কল্য পঞ্র জন্ম নৃতন একখানা লেপ প্রস্তত করিয়া দিয়াছি। ঘরের জানালাগুলার দেখি সংশোধন করিতে না পারিলে, মনের তৃপ্তি হইতেছে না। \* \*

২৭শে কাত্তিক।— \* \* \* শুনিলাম, ভিক্টর 'ছগোর সহিত "ক্লালী" উপস্থাসের সাদৃশু-সম্বন্ধে বাবু হারাণচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় মৃত মহাত্মা বৃদ্ধিমচন্দ্রের ক্যায় বৃলিয়াছেন যে, তিনি হুগোর পুন্তক পাঠ করেন নাই। তাঁহার এ কথা কত দূর সভ্য, বলিতে পারি না। হয় ত তিনি এ বিষরে প্রকৃত কথা একটুকু পোপন করিয়াছেন। তিনি হুপোর গ্রন্থানি নিজে অধ্যয়ন যদি না করিয়া থাকেন, এমন হইতে পারে, কোনও বয়ুর নিকট উহার উপাধ্যানাংশের বিষয় অবগত হইয়া তাহারই অনুকরণে আপনার উপস্থাসের ভিত্তি গঠন করিয়াছেন। ছই জন গ্রন্থকারের মনে বে নিঃসম্পর্কভাবে একই বিষয়ের উদয় হইটে পারে না, এমন কোনও কথা নাই। তবে হারাণ বাবুর মনটা সেই দরের কি না, তাহাতে কেহ কেহ সন্দেহ করেন।

২৮শে কার্ত্তিক।—আজ রাস-পূর্ণিমা। পরপারে স্থগ্ডর গ্রামে বিহারীলাল পাইন মহাশয় এতত্বপলক্ষে তাঁহার ঠাকুরবাড়ীটকে বেশ শজ্জিত করিয়াছেন শুনিয়া, একথানা জেলে-ডিঙ্গীর সাহায্যে জ্যোৎস্না-সমূজ্জ্বল জ্বলরাশির উপর দিয়া সৌন্দর্য্য-বিহবল-ছদয়ে ভাগীরখীকে অভিক্রম করিলাম। উপরে উঠিয়া যাহা দেখিলাম, তাহাতে প্রীতি লাভ করিয়াছি। প্রবেশ করিবার পথে, ছই পার্ম্বে, নানাবিধ চিত্র সংসারী জীবের নানাবিধ অবস্থা প্রতিফলিত করিতেছে। কোথাও পাপ, কোথাও ক্রোধ, কোথাও লোভ, লাম্পট্য, অর্থভৃষ্ণা প্রভৃতি, সম্পূর্ণ সুকল্পিত না হউক, অনেকটা হৃদয়গ্রাহিভাবে চিত্রিত হইয়াছে। তার পার যমালয়ে পাপী জনের নানা প্রকার শাসন ও যন্ত্রণার চিত্র। সর্ক্রথা সুসঙ্গত না হউক, দেখিলেই প্রাণটা চমকিয়া উঠে। সংসারে পাপী নহে কে ? ভিতরে রাসমঞ্চের সম্মুখে ভগবান্ শ্ৰীক্ষেত্ৰ আইশশব সমস্ত লীলাগুলি চিত্ৰবদ্ধ রহিয়াছে। প্রবেশ করিয়া সহসা চারি দিকে সেই স্থান্ত ছবিগুলি দেখিলে আপনাকে সেই পবিত্র দাপর যুগেরই পবিত্র মানব বলিয়া মনে হয়। হৃদয়দেশ ধেন কি পুণ্যা-লোকে উদ্রাসিত হইয়া উঠে। কিন্তু হায়় সে সব সুখের দিন কোথায় চলিয়া গিয়াছে! আর সে স্থাকচ্ছনতা নাই, সে পুণ্য-পবিত্রতা নাই, সে শান্তি সৌন্দর্য্য, আনন্দ-উৎসব, পূজার্চনা, সকলই লোপ পাইয়াছে। মহারাসে আর সে রস নাই, পূর্ণিমায় আর সে সৌন্দর্য্য নাই। রাস্বিহারী স্বয়ং এই ভারতভূমিকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। সেই জ্বলন্ত, সজীব, সিগ্ধ সৌন্দর্য্য আর নাই; তাই তাহার বিবিধ কট্টকল্পিত প্রতিকৃতি নির্মাণ করিয়া আমরা যথাসাধ্য তাহার সাধ মিটাইতেছি। কিন্তু মানুষের প্রাণ ত কিছুতেই তুপ্তি মানিতেছে না। হায়! কবে আমরা সেই সজীব সৌনদ-র্য্যের সমুখীন হইয়া দাঁড়াইব ? আমাদের সকল সাধ পুরিবে ?

২৯শে কার্ত্তিক। — কলিকাতায় গিয়া পঞ্কে দেখিলাম। এই তিন
দিবস আর জর হয় নাই। শিশুটিকে অনেকটা সুস্থ বলিয়া মনে হইল।
তাহার প্রক্লতাও পূর্বাপেকা বাড়িয়াছে। কয়েকটি নূতন কথা শিখিয়াছে।
শিশুটি এখনও সম্পূর্ণরূপে রোগ-বিমৃক্ত হইতেছে না দেখিয়া বাটীর দ্রীলোক-

গণ অধৈষ্য হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহারা কাহারও কাহারও নিকট সুখ্যাতি ভনিয়া অপরাপর হই এক জন ডাক্তার কবিরাজের নাম করিতেছেন; এবং তাঁহাদিগকে আনাইয়া দেখাইতে বলিতেছেন। এরপ অন্থিরতায় কোনও ফল নাই জানিয়া আমি এ সকল কথায় ততটা কর্ণপাত করি না। আমার মনে হইতেছে, যদি ভাল হয়, তবে বর্তুমান ডাক্তার মহাশয়ের হাতেই হইবে। কারণ, ইনি অনেকটা উপকার দেখাইতে পারিয়াছেন। তবে, আবার যদি বাড়াবাড়ি হইয়া উঠে, তখন কাজেই চিকিৎসার পরিবর্ত্তন করিতে হইবে।

সুহারর হীরেন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি "সাবিদ্রী লাই-বেরী"র জন্ম বক্তা প্রস্তুত করিতেছেন। কাব্য-সাহিত্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ কথাবার্ত্তা হইল। তিনি আজকাল রবীন্দ্রনাথের প্রতি একটু বেশী মাত্রায় বিদ্ধাপ হইয়া পড়িতেছেন। এক একবার তাঁহার প্রতিভা সম্বন্ধে আপন্তি উত্থাপন করেন। ইহার একটা কারণ, তিনি রবীন্দ্রের কবিতার আলোচনা অনেক দিন করেন নাই। আমি তাঁহাকে সর্বনাই ইহার জন্ম দোষ দিয়া থাকি। তিনি সময়াভাবের কথা বলেন। কিন্তু যখন সাহিত্যের আলোচনা করিতেছেন, তখন বর্ত্তমান কবিতার প্রাণ্যরূপ রবীন্ত্রকে উপেক্ষা করা নিতান্ত অন্থায়।

ত০শে কার্ত্তিক।—করাসী কবি হুগোর Hernani নামক নাটক-থানি পাঠ করিয়াছি। ইহাতে প্রধানতঃ এক জন অরণ্যচারী বিদ্রোহী দক্ষার চরিত্র বর্ণিত হইয়াছে। একমাত্র নায়িকার প্রতি তিন জনের প্রেম-সঞ্চার হয়। প্রেমিক-ত্রয়ের মধ্যে Hernani দক্ষ্য এক জন। তিন জনের ই চরিত্রে অতীব দক্ষতার সহিত সুকৌশলে চিত্রিত হইয়াছে। কিন্তু, তিন জনের ভিতর যিনি পরিশেষে স্পেনের সম্রাট্ হইলেন, তাঁহারই চরিত্রে সমধিক মহত্ব বিদ্যমান। যে তাঁহার প্রাণবধের নিমিত্ত আজীবন প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিল, তিনি তাঁহারই করে আপন প্রণয়পাত্রীকে সমর্পণ করিয়া দিয়া ক্ষমা ও সহিঞ্তার পরাকান্ঠা দেখাইলেন। কবি নায়িকার চরিত্রেও প্রেমের প্রগাঢ়তা-বর্ণনে, সবিশেষ শক্তিমতার পরিচয় দিয়াছেন। নাটকখানি পাঠ করিয়া পরম পরিজোব লাভ করিয়াছি। বাঙ্গালা নাটক পাঠ করিয়া অনেক সময় এইরপ আনন্দ উপভোগ করিবার বাসনা হয়। সে শুন্ত দিন কবে আসিবে, ভগবান্ জানেন।

ভিক্টর হগোর নাটক ও তাঁহার গদ্য উপক্যাসাবলীর মধ্যে একটু বিশেব পার্থক্য অমূত্ত হয়। তাঁহার উপক্যাসগুলিতে মনুষ্য-প্রকৃতির মহন্তর দেবোপম গুণসম্হেরই প্রাধাক্ত। মানুষ কত দূর উন্নত ও মহান্ হইতেঁ পারে, ঐ সকল গ্রন্থে তাহাই প্রদর্শন করা তাঁহার উদ্দেশ্ত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু নাটকগুলির প্রকৃতি সেরপ নহে। ইহাতে মানব-মনের নির্কৃত্তা অংশেরই প্রাধাক্ত। Hernania প্রতিশোধ-স্পৃহা বা Tribouletএর হাদয়-নিহিত ঘুণা ও প্রক্তিহিংসা-প্রবৃত্তি বেরপ উজ্জ্বল ও স্থপরিক্ষ্ট্, অপর কোনও চরিত্রের কোনও মহান্ বা সাধু ভাক সেরপ নহে।

্লা অগ্রহায়ণ ।—Victor Hugo প্রণীত Ruy Blas নামক নাটকখানি পাঠ করিলাম। King's Diversion অধুরা Hernaniর সহিত
তুলনায় ইহা দাঁড়াইতে পারে না। নাটকের যবনিকা যেন হঠাৎ পড়িয়া
গেল; কোনও চরিত্রই তাদৃশ পরিফুট হইল না। নাটকথানির উদ্দেশুও
ভালরপ হালয়দম করিতে পারিলাম না। ইহা পাঠ করিয়া আদি।
সন্তোব লাভ করিতে পারি নাই। একমাত্র রাণীর প্রতি Ruy Blasর
প্রেম ছাড়িয়া দিলে, ইহাতে প্রশংসার কথা তেমন কিছুই নাই। নাটকখানি হুগোর উপযুক্ত হয় নাই বলিয়াই আমার বিখাস।

পুরাতন কল্পদর্শনের পাতা উল্টাইতেছিলাম। বিদ্নমচন্দ্রের একটা 
হর্মলতা দেখিয়া বড় হংশ হইল। তিনি ষেরপ স্বাধীনতা ও সতর্কতার 
সহিত অপরিষ্ঠিত প্রস্থকারদিগের গ্রন্থাদির সমালোচনা করিতেন, পরিচিত 
বা আশ্রিত লেখকদিপের সম্বন্ধে সেরপ করিতে পারিতেন না। আশ্রিতবাংসল্য জিনিসটা মন্দ নহে। কিন্তু সাহিত্যের উন্মৃক্ত কেত্রে উহার প্রভাব 
হইতে সম্পূর্ণরূপে বিমৃক্ত হওয়া উচিত্ত। নহিলে, প্রশংসাওলা নিতান্তই 
গায়ে-পড়া-গোছের হইয়া পড়ে। দৃষ্টান্তস্বরূপ বঙ্গদর্শন-সম্পাদক-ক্রত 
অক্ষয়চন্দ্র সরকারের, ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের এবং গলাচরণ সরকারের 
সমালোচনা উল্লিখিত হইতে পারে। যেথানে এই আশ্রিভান্থরাগের সম্পর্ক 
নাই, সেখানে বিদ্নমচন্দ্র বেশ নিরপেক্ষভাবে সমালোচনা করিয়া কেবল 
গাহিত্য ও সৌন্দর্য্যের দিক্ হইতে মতামত প্রকাশ করিতে পারিতেন। 
তবে, তাঁহার ক্রত পরিচিত ও আশ্রিত গ্রন্থকারের সমালোচনা যে একেবারে 
অক্রায় ও অযৌক্তিক, এমন কথা বলিতেছি না। প্রশংসার সুরটা চড়িয়ঃ 
উঠিত, কেবল ইহাই বক্তব্য।

২রা অগ্রহায়ণ। কার্ত্তিক মাসের "নব্যভারতে" নব্যভারতের কবি
গোবিন্দদাস "পুরাতন প্রেম" শীর্ষক একটি কবিতা বাহির করিয়াছেন।
কবিতাটিতে তিনি পুরাতন প্রেমকে পুরাতন দ্বতের সহিত তুলনা
করিয়াছেন। কবির দৃষ্টি অতি স্ক্র, সন্দেহ নাই। ছঃধের বিষয়, এই
নবাবিষ্ণত স্বতটা মালিস করিতে হইবে, কি খাইতে হইবে, কবিবর সে বিশ্বরে
কোনও ব্যবস্থা প্রদান করেন নাই। ইতিপূর্বে এই নহাকবিই কিশোরীর
কঠাের স্বভাবকে নিদাবের নেয়াপাতী ভাবের সহিত উপমিত করিয়াছিলেন।
প্রাচীন ভারতের করুণার্হ কবি কালিদাসের, উপমা সম্বন্ধে যে একটুকু গৌরব
ছিল, পোবিন্দ বাবু বােধ হয় এত দিনেক পর তাহা হইতেও বেচারীকে
বঞ্চিত করিলেন! হায়, বালালার কবিতা! তােমার হুর্দশা দেখিয়া শৃগাল
কুকুক্কের চক্ষেও জল আসিতে পারে, তথাপি বাঙ্গালার সম্পাদক-কুলের
কৈত্ত হইবে না।

এরা অগ্রহায়ণ।—"চৈতক্তের দেহত্যাপ" কবিতা সম্বন্ধে বাব্ গোপালচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় বলিতেছিলেন যে, কবিতাটিতে ঘটনার স্থাননির্দেশ অতি সুন্দর ভাষায় সম্পন্ন হইয়াছে বটে, কিন্তু আসল বিষয়-টাকে যেন কিঞ্চিৎ সংক্ষিপ্ত করিয়া ফেলা হইয়াছে। অর্থাৎ, তাঁহার মতে চৈত্তত দেবের আভ্যন্তরিক অবস্থা আরও একটু বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হওয়া উচিত ছিল। আমি তাঁহার এই সমালোচনা স্মীচীন বলিয়া, স্বীকার করিতে পারিলাম না। যে অবস্থায় মহাপ্রভুর মৃত্যু সংঘট্টিত হইয়াছিল, ভাহাতে কোনও প্রকার বাহাড়ম্বর আদৌ সম্ভাবিত নহে 🛦 প্রকৃতি শাস্ত, নিস্তব্ধ, নিশ্চল ;—ধেন আপনার সৌন্দর্য্যে আপনিই মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। নিমাইও বাহজানশৃন্ত ; আপনার ভাবে আপনি বিভোর। তাঁহার শরীরে চাঞ্ল্যের চিহ্নাত্র লক্ষিত হইতেছে না বটে, কিন্তু অন্তরপ্রদেশে সাগরের উত্তাল তরঙ্গ উৎক্ষিপ্ত হইতেছে। তিনি হ্রদোপরি কমলাসনবিহারী যে ক্লফ্র্যুর্জ্ভি দেখিলেন, তাহাও তাঁহার ভাববিযুগ্ধ হৃদয়েরই প্রতিবিদ্ধাত্র। তাঁহার সুদীর্ঘ বক্তৃতার অবসর ছিল না। বেখানে উপভোগ ও তৃপ্তির পদার্থ সীমুখে সাক্ষাৎ বিরাজ্যান, সেখানে কাঙ্গালের অবলম্বন কথার প্রয়োজন কি ? তিনি সৌন্দর্য্যের কেন্দ্রাধিষ্ঠিত, সৌন্দর্য্যপরিবেষ্টিত আপনার অভীষ্ট দেবতাকে দেখিলেন,—আর তাঁহাতে মগ্ন হইতে ছুটিলেন। এখানেও ষাহা কিছু ক্রিয়া, তাহা ভাঁহার প্রাণের ভিতরেই নিবদ্ধ। কেবল প্রাণটা

দেহের আকারে রহিয়াছে বলিয়াই উহাও সঙ্গে সঙ্গে চলিল। প্রাণ সৌদর্য্যে মিশিল, মাটীর দেহ পড়িয়া রহিল।

8**ঠা** কার্ত্তিক i—আবার সেই পুরাতন কথা। ভাগিনেয় চারুচন্দ্র মল্লারপুর হইতে বিবাহার্থ অন্থরোধ করিয়া এক সমন জারি করিয়াছেন। অকালের কল্যাণে কথাটা কয় মাস চাপা পড়িয়াছিল। শুভ অগ্রহায়ণের আগষনের সহিত আবার নবোদ্যমে গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়াছে। যাহা হউক, বেচারী যখন কানের কাছ পর্য্যন্ত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তখন এই ডায়েরীতে ইহার যথোচিত সম্বর্জনা না করা ভাল বলিষ্ণা মনে হয় না। অতএব, হে কথা ! হে বিলেশি∻া হে বিবাহ-প্রস্তাব ! তুমি আমার এই বৈরাগ্যোগুখ মনের এক কোণে এই আসনখানি গ্রহণ কর। হায়! মল্লারপুর কোন্নগর কয় মাসের পথ, কে জানে ? কিন্তু, তোমাকে বাপাবেগে আর্মসিতে হইয়াছে; আত্যন্তিক শ্রমবশতঃ তোমাকে কতই ক্লেশাহুভব করিতে হইয়াছে। আহা বন্ধু! তুমি কি সারা পথ কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে আসি-য়াছ ? তোমার সর্কাঙ্গ এত আদ্র কেন ? এ কি! এখনও যে তোমার কপোলদেশে ব্যূার স্রোত প্রবাহিত হইতেছে! তোমার স্বয়দেশ মুভ্রুত্ ওরূপ স্ফীত হইয়া উঠিতেছে কেন, ভাই ? হে প্রিয় ! হে বিবাহ-প্রস্তাব! তুমি আর কাঁদিও না; তোমার হৃদয়াবেগ প্রশমিত কর; নহিলে তোমার বুক ফাটিয়া ধাইবে। কেন ভাই, সে কত কাল হইল,—সেই বহু-ুপুরাতন কথা কি তোমার মনে পড়িয়া গিয়াছে ? কে এক জন ছায়ার স্থায় স্কলি কাছে কাছে থাকিতে চাহিত, আজু সে কোন্ দেশে চিরদিনের মউ অন্তর্হিত হইয়াছে। তুমি কি সেই হতভাগিনীর কথা ভাবিতেছ? আর কেন ভাই ? সে নির্দয় তোমাকে ছুলিয়াছে; তুমি কি অন্তিমেও তাহাকে ভুলিতে পারিবে না ?

কেরিতেছিলাম। কাব্য সম্বন্ধে তাঁহার যে অতি পবিত্র উচ্চ আদর্শ ছিল, তাহা তাঁহার যে কেনিও কবিতার আদর্শ ছিল, তাহা তাঁহার যে কোনও কবিতা পাঠ করিলেই বুঝা যায়। তিনি কেবল চিত্তবিনোদনের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বোধ হয়, কখনও একটি ছাঁত্রও ছন্দে গ্রাধিত করিতেন না। ক্ষণিক আনন্দ তাঁহার কোনও কবিতার উদ্দেশ নহে। মানবচরিত্রের সংস্কার ও উন্নতি, এই তত্ত্ব তাঁহার হৃদয়ে অতি দৃচ্রূপে

গিয়া কথনও তাহাকেই সর্কোচ্চ করিয়া তুলিতেন না। তাঁহার দৃষ্টি প্রতিনিয়ত সেই জড়ের অতীত আলোকরাজ্যের অনন্ত পবিত্রতার পানেই প্রধাবিত হইত। তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, এই মর্ত্তলোকের পশ্চাতে যে ত্রিদিবের ছায়া বিদামান রহিয়াছে, তাহাকে ছাড়িয়া দিলে এই বিশ্বব্যাণ্ড নিতাস্তই হেয় ও অসুন্দর, অপদার্থ হহয়া উঠে। তাই তিনি উক্ত তুইটি পদার্থকে সর্বদাই সম্মিলিত করিয়া রাখিতে চাহিতেন। নিদ্রিত শিশুর সুষ্মা বর্ণনা করিতে গিয়া তিনি কেবল বিরামদায়িনী নিদ্রার কথা ভাবিতেম না। সেই পবিত্র শুভ মুহূর্ত্তে শিশুর চারি পার্শ্বে যে স্বর্গীয় দেবতারা আসিয়া তাহার মুখের পানে নিনিমেষে চাহিয়া রহিয়াছেন, শিশুস্দ্য় যে অপার্থিব সুথম্বন্ন দেখিতেছে, তিনি প্রধানতঃ তাহাই আমাদিগকে দেখাইলেন। তবে এমন কথা বলিতেছি না যে, ব্রাউনিঙ-পত্নী আমাদের বর্ত্তমান জ্বপৎ ও জীবনের প্রতি একবারে উদাসীন ছিলেন। সহস্র অভাব পাকিলেও এই স্ফু পদার্থরাজির যে সৌন্দর্য্য আছে, তাহা তিনি বিলক্ষণ অমুভব করিতেন, কিন্তু সে সৌন্দর্য্যকে তিনি স্বর্গরাজ্যেরই প্রতিবিম্ব বলিয়া জানিতেন। যে সৌন্দর্য্যের ছায়া লইয়া জগৎ এত সুন্দর, কবিদের একমাত্র কর্ত্তব্য,—তাহারই প্রতি মানবের মন আরুষ্ট করেন।

# বাঙ্গালার পুরারত।\*

অতি স্মন্ত্রকাল হইল, বঙ্গদেশে ও বঙ্গভাষায় ইতিহাস ও প্রভুতত্ত্বের আলোচনা সূচিত হইয়াছে। ফদেশী আন্দোলনের সহিত এই আলোচনা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে। বঙ্গদেশ ও বাঙ্গালী জাতির পক্ষে ইহা শুভলক্ষণ বলিয়াই বোধ হয়। ফর্গার রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের বাঙ্গালার ইতিহাসের স্থায় সুলপাঠা পুশুক গত দশ বংসরের মধ্যে স্থনেক রচিত হইয়াছে। এমন কি, এক জন খ্যাতনামা ইংরাজ অধ্যাপকও বঙ্গভাষায় ভারতবর্ষের ইতিহাস রচনা করিয়াছেন। কিন্তু মূল সত্যের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া নিরপেক্ষভাবে প্রতদ্দেশবাসী কোনও বাক্তিই স্বদেশের ইতিহাস প্রণয়ন করেন নাই। খ্যাতনামা উতিহাসিক ও প্রত্তর্বিদ্গণের বহুকালব্যাপী পরিশ্রমের ফল এখনও সাধারণের গোচরীভূত হয় নাই। সংপ্রতি শ্রীকৃত পরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর বাঙ্গালার পুরাবৃত্ত নামক একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া সমগ্র বাঙ্গালী জাতির কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। কোষগ্রন্থ ও মাসিকপ্রিকার প্রকাশিত প্রবন্ধ-সমুদ্রের মন্থন করিয়া বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আমাদের স্বদেশের ও স্বজাতির যে বিবরণ

<sup>🗻</sup> সাজ্ঞানৰ প্ৰায়ত 📖 🔊 যতে প্ৰেশ্চনৰ ব্যক্ষাপালায় ৭য় এ বি এল প্ৰীক 🔻

নাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করিরাছেন, তাহা বিশেষ প্রশংসার যোগা। বন্দোপাধ্যায় মহাশয় বীরভুম জেলার অন্তর্গত হ্বরাজপুরের মুক্তেল্ । এতদেশীর মুক্তেগণ আজীবন দারণ পরিশ্রম করিয়া প্রারই অকালে কালকখনে পতিত হন। রাজকার্যা বাতীত অন্ত কোনও বিষয়ের আলোচনা করিবার সময় তাঁহাদের থাকে না। এমন অবস্থার বন্দোপাধ্যায় মহাশয় প্রেট্বরুসে যে এরপ ছঃ নাধ্য কার্যা হস্তক্ষেপ করিয়ছেন, তাহা অসীম মানসী শক্তির পরিচারক। বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রক্রখনি অংলোপান্ত পাঠ করিয়া আমাদিগের করেকটি বিষয় সম্বন্দে সন্দেহ উপস্থিত হয়। পরে আমাদের নন্দিশ্ব বিষয়গুলি পত্র হারা আনাইলে তিনি অত্থাহ প্রেক প্রত্যান্তরে কতকগুলি বিষয়ের সত্তর প্রদান করিয়া আমাদিগের সন্দেহভঞ্জন করিয়াছেন; কিন্তু অধিকাংশ বিষয়গুলি এখনও অনিশিত রহিয়াছে। সেই বিষয়গুলি ক্রীয়াহেন; কিন্তু অধিকাংশ বিষয়গুলি এখনও অনিশিত রহিয়াছে। সেই বিষয়গুলি

গ্রন্থের প্রথম অধ্যায়ে গ্রন্থকর্তা বঙ্গদেশের প্রাকৃতিক বিবরণ ও জাতি-সম্হের বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়াছেন। ইহাতে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কিছুই নাই। তবে জাতিভেদ সম্বন্ধে ব্রাহ্মণেতর-জাতীর-গণের কিছু বক্তব্য থাকিতে পারে। ১০ পৃঃ একটি বিষয় আমাদের অত্যন্ত বিমদৃশ বলিয়া বোধ হয়:—

শশকদেন বংশ শকজাতির এক শাপা। ইংলণ্ডের স্যাক্সন ও শকদেন অভিন্ন বলিয়া বোধ হয়।"
ইয়ুরোপের উত্তর-পশ্চিম প্রান্তে একটি ক্ষুদ্রীপবাসী জাতি কিরপে গোবিমরুভূমিনিবাসী
বিশাল শক্জাতির শাখা বলিয়া কথিত হইতে পারে, তাহা আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধির অগোচর।
পত্যোত্তরে ব্ল্যোপাধায়ে মহাশয় লিখিয়াছেন,—

"ঞ্বান্দ মিশ্র ও পুরুষোত্তম দতকে শৈকসেনার বংশ বলিয়াছেন, তাহাতে শক্ষেন বংশের উল্লেখ দেখা যায়। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে কায়স্থজাতির শকসেন নামক এক শাখা আছে, ভদ্যরাও শকসেন-বংশের অন্তিত্ব প্রতিপন্ন হয়। পদ্মপুরাণে কায়স্থকাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে যেরূপ বর্ণনা আছে, তাহাতে ভাহাদিগকে সুর্য্যোপাসক শকলাতির এক শাথা বলিয়া বোধ হয়।" নগেঞ্বাব্র বঙ্গের জাতীয় ইতিহাস দ্বিতীয় খণ্ডে শকদীপী ব্রাহ্মণ-বিবরণের চতুর্দিশ পৃষ্ঠায় শকসেন শাষ্ট্ৰ শকজাতি বলিয়া উল্লিখিত আছে। শকসেন নামটি দ্বারাও তাহাই বোধ হয়। বত-দুর স্মারণ হয়, অক্ষয় ব্যব্র "ভারতীয় উপাদক-সম্প্রকায়" নামক পুস্তকে শক্ষেন এবং স্থাক্সন তাভিন্ন বলা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে Todd's Rajasthanএ বোধ হয় আলোচনা আছে, এবং বহুদিন হইল, 'নবাভারতে'ও এক জন লেখক বিস্তৃতভাবে আলোচনা করেন। অস্তান্ত গ্রেষ্ড এক্সপ আলোচনা দেখিয়া থাকিতে পারি। শেষোক্ত বিষয়ে আমি নিজে বিশেষ আলোচনা করি নাই। অন্তের আলোচনা দৃষ্টে লিখিয়াছি। বর্তমান গ্রন্থের পক্ষে শক্ষেন এবং স্যাক্সন্ অভিন্ন কি ভিন্ন, তাহার আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক।" গ্রন্থকার স্বরংই বখন বিষয়টি অপ্রাসঙ্গিক বলিয়া স্বীকার ক্রিয়াছেন, তখন এ বিষয় লইরা আলোচনা করা, বাহুল্যমাত্র। কিন্তু কোনও ঐতিহাসিকই বোধ হয় Todd বা অক্যকুমার দত্ত মহাশ্যের এরূপ উক্তি প্রব সভা বলিরা গ্রহণ করিবেন না। বিগত পঞাশৎবর্ষের মধ্যে বহু নুতন তথ্য আবিষ্ঠত হইয়াছে, এবং ভাহার লাভায়ে পর্বের্জ মনীধিদ্যের উক্তিদ্যুহও সংশোধিত ইইতে পারে।

এছের ১০১ পৃষ্ঠার গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে,—খৃষ্ট-পূর্বে চতুর্ধ শতাকীতে পাটলী ও বর্জনান ৰঙ্গদেশের ছুইটি প্রধান নগর ছিল। বর্জমানের প্রাচীনত্ব-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। তথাপি খৃঃ-পৃঃ চতুর্থ শতাকীতে বর্মানে নগরের অভিত্ব ছিল, এরূপ উক্তি কত দূর যু জ্ঞাসসত, তাহা বিচার্যা। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য পত্রোপ্তরে জানাইরাছেন যে, বরাহমিহির বর্দ্ধান ন্গরের উল্লেখ করিয়াছেন, এবং মার্কণ্ডেরপুরাণে বর্জমান নগরের নাম দেখা যায়। বর্ছেমিছির কে।ন্ শতাকীর লোক, তাহা অদ্যাণি স্থিরীকৃত হয় নাই। পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের মতে পঞ্সিদ্ধান্তিকা খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাকীর শেষভাগে রচিত হইয়াছিল। মার্কণ্ডেয়পুরাণকে কেহই খৃষ্টীর চতুর্ধ শতাকীর পূর্ববিত্তী বলেন নাই। সুভরাং বরাহমিহিরের এছে বা মার্কণ্ডেরপুরাণে উল্লিখিত থাকার খৃঃ-পৃঃ চতুর্থ শতাক্লীতে বর্দ্ধমান নগরের অভিছু কিরপে সপ্রমাণ হইতে পারে ? ব্লেয়াপাধায় মহাশয় আরও লিথিয়াছেন যে,—'ভিন এছে অবগত হওর। যায়, মহাবীরের নামানুসারে বর্জনানের নামকরণ হইয়াছে। জৈনগ্রন্থে আছে যে, মহাবীর রাড়ের যে স্থানে ধর্ম প্রচার করেন, তাহাই পরবর্তী সময়ে বর্দ্ধমান লামে পরিচিত হয়।" চতুর্বিংশতিতম তীর্থ্জন বর্জমান মহাবীর বৈশালী নগ্রে জন্মগ্রহণ করেন। পাটনা জেলার বিহার মহকুমার তিন ক্রোশ ্দক্ষিণ পাওয়াপুরী প্রামে তাঁহার স্তুা হয়। তিনি রাঢ়দেশে ধর্ম শ্রচার করিয়া থাকিতে পারেন, যে স্থানে তিনি প্রথম ধর্মপ্রচার ক্রিয়াছিলেন, তাহাও পরবর্তী কালে বর্জমান ন'মে পরিচিত হইতে পারে, কিন্তু তাহা হইলেও খৃষ্ট-পূর্বব চতুর্থ শতাকীতে কিরূপে বদ্ধমান নগরের অভিত্ব প্রমাণিত হয় ? বদ্ধমান নগরের অন্তিদূরে 'দাত দেউলে আজাপুর' নামক স্থানে প্রাচীন জৈন-ধ্বংদাবশেষ দেখা যায় ৷ 'এসিয়াটিক সোসাইটী'র পত্রিকায় ভাক্তার ওয়ডেল ঐ স্থানের হুত:ত লিপিব্দ্ধ করিয়াছেন। প্রস্থার মহাশর বোধ হয় এ বিষয় অবগভ নহেন।

গ্রন্থের ১০৬ পৃষ্ঠার দেখা যায়, ''খ্টার নধম শতাকী হইতে কর্ণস্থান নাম বিলুপ্ত হয়।'' ইবার প্রমাণস্বরূপ বন্দ্যোক্ষাধারে মহাশর লিখিরাছেন —''খ্টার নধম শতাকী হইতে উক্ত প্রদেশের নাম কর্ণস্বর্ণ বলিয়া কোন গ্রান্থ উলিখিত দেখি নাই, তবে কতকটা স্থল 'কানসোনা' নামে উল্লিখিত দেখা যায়।''

খৃষ্টীয় সপ্তম শতাকীর পূর্বার্থ্নে চীনপরিব্রাজক হিউয়েনগ্নং কর্ণসূবর্ণ প্রদেশের উল্লেখ করিয়াছেন; ইহার পর উজ্ঞানামের উল্লেখ যদি কোনও স্থানে পাওয়া গিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহাকে মৌলিক আবিধার বলিরা গণনা করিতে হইবে। ১০৯ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার লিথিয়াছেন,— মুসলমানগণের বলাধিকারের পর পৌতাবর্ধন লক্ষণাবতী নামে পরিচিত হয়। পত্রে বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেন,—'লক্ষণানেন লক্ষণাবতী নগর স্থাপন করেন বটে, কিন্তু সমগ্র পৌড় হিন্দুরাজগণের সমরে লক্ষ্মণাবতী নামে কথিত হইতে দেখি নাই। মুসলমান আনলেই লক্ষ্মণাবতী নামের পূনঃ পুনঃ ব্রেহার দেখি। সমগ্র পৌতাবর্ধন-ভুজির নাম লক্ষ্মণাবতী বলিয়া উল্লেখ নাই। একাংশমাত্র ঐ নামে উল্লেখত দেখা যায়।' পৌতাবর্ধন-ভুজির ইলেখ দেন ও পাল বংশীয় রাজগণের তাহ্রশাসনে পাত্রা যায়। এত দ্যাভীত পৌতাবর্ধন নামে

কি নগরীর কণা বলিতেছেন, তাহা স্পষ্ট ব্ঝা যার না। লক্ষ্ণদেনের রাজ্যকালে গৌড়নগরী লক্ষ্ণাবতী নামে পরিচিত হইয়াছিল। ইজ্রত্পাঞ্য়ার প্রাচীন নাম যদি পৌতুবর্দ্ধন হর, তাহা হইলে পৌতুবর্দ্ধনও লক্ষ্ণাবতী নামে অংখ্যাত হইয়াছিল, দ্বীকার করিতে হইবে। মুদলমান-রাজ্যকালেও দমগ্র গৌড়দেশ লক্ষ্ণোতী নামে পরিচিত ছিল না। আক্রব্রের সময়ে সর্ব্রেগমে 'দরকার লক্ষ্ণোতী'র উল্লেখ পাওয়া যার।

সাহিত্য।

গ্রন্থের ১২০ পৃষ্ঠার বন্দ্যোপাধায় মহাশয় মহাভারতের ঐতিহাসিকভার সমর্থন করিয়াছেন। মহাভারতের স্থায় রুহৎ প্রন্থের আমূল ঐতিহাসিকভা সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা অসমসাহসের কায়া। সমগ্র মহাভারতের ঐতিহাসিক বিশ্লেষণে, কি খেতাক্ষ, কি কৃষাক্ষ, অদ্যাপি কেহ হস্কেপ করেন নাই। কোন্ প্রমাণের উপর নির্ভির করিয়া বন্দ্যোপাধায় মহাশয় বলিয়াছেন,—
"মহাভারত প্রভৃতির ঐতিহাসিকভা সম্বাদ্ধে সন্দিহান হইবার কোনই কায়ণ নাই।"—তাহা সহজে বোধগায়া নহে। তিনি সয়ং বদি এ কায়্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তবে তিনি সংস্কৃত-ভাষাভিজ্ঞমাত্রেরই ধস্থবাদের পাজে।

প্রস্থের ১২৫ পৃষ্ঠা পাঠ করিলে জাতিতত্ত্ব-বিষয় সম্বন্ধে কতকগুলি অত্যাশ্চর্য বিষয় জ্ঞাত হত্তরা যায় ;—

- ১। যৌধের ও যাদব এক ছাতি।
- ২। আভীর ও যৌধেয় জাতি পরস্পর প্রতিবাসী ও সম্পূর্কিত ব্লিয়া বোধ হয়।

বৌধের ও বাদবগণের মধ্যে সম্পর্ক নির্দেশ করিবার কোনও কারণই এ পর্যন্ত আবিস্কৃত হয় নাই; শব্দসাদৃশ্যই বোধ হয় কলোপাধ্যায় মহাশয়ের অনুমানের মূল। এ স্থানে বলিয়া রাধা আবশুক যে, গৃটাক্লের প্রারম্ভে যৌধের বা যাদবগণের বাসন্থান কোপায় ছিল, তাহা অস্যাপি নির্ণীত হয় নাই। যৌধের জাতির নামযুক্ত বহু মূদ্রা আবিস্কৃত হইয়াছে। এতদ্বাতীত উক্ত জাতির অন্তিবের অপর কোনও প্রমাণ পরেশবাবু বোধ হয় দেকেন নাই। মহাক্ষত্রপ ক্রন্তনামের জ্নাগড় শিলালিপি হইতে জানা য়য় যে, যৌধেয় জাতি তৎকর্ত্তক পরাজিত ও বিতাড়িত হইয়াছিল। হরিদেন-রিচত প্রয়াধের অশোকস্কেস্পাত্রন্ত সমৃদ্রগুপ্তের প্রশন্তি হইতে জানা যায় যে, যৌধেয় জাতি প্রবলপরাক্রান্ত গুপ্ত সমাটের দিগ্ বিজয়মাত্রায় বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছিল। পঞ্জাবের লুবিয়ানা জেলায় হলতে নামক গ্রামে প্রায় পাঁচণ বৎসর প্রেম্ব কতক-গুলি নুয়য় শিলা আবিস্কৃত হইয়াছিল; ভাজার হোর্ণলি এ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিধিয়াছেন। \*

আভীর ও যৌধের বা যানব জাতি সম্পর্কিত বলিলে হিন্দুশান্তের অবমাননা করা হয়। বিষ্ণু, মৎস্য ও বায়ুপুরাণে কণ্ ও আন্ধ্র সাম্রাজ্ঞার ধ্বংদের পর বে সম্পয় বর্কর জাতি ভারতবর্ষ অধিকার করিবে বলিরা উল্লেখ আছে, তাহাদিগের মধ্যে আভীর-জাতি অগতম। আভীরগণ চিরকালই ব্রাহ্মণণের মুধিত ও হেয়। ১০২ শকানে খোদিত ক্ষত্রেপ ক্রেদিহের শিলালিপি হইতে জানা যায় যে, তাহার সৈক্যাধাক্ষ বা মহাসেনাপতি আভীর ছিলেন। ইহা দেখিয়া ক্ষোদিত-লিপি-প্রকাশকালে ভাজার বুলার অভান্ত বিশ্বর প্রকাশ

<sup>\*</sup> Proceedings of the Asiatic Society of Bengal, 1884, pp. 138-40,

করিয়া গিয়াছেন । স্তরাং আভীর-জাতির সহিত জগদিখ্যাত যাদবগণের সম্পর্ক-নির্দেশ করিছে গেলে হিন্দুশান্তের অবমাননা করা হয় না কি? কিন্তু ঐতিহাসিক সারস্বাত্যর আলোচনা করিতে গেলে আধুনিক 'শান্ত'সম্হের অবমাননা করিতে হয়। কিন্তু বর্ত্তমান ক্ষেত্রে ভাহার কোনও আবস্থাক নাই। যে সমরের কথা লইয়া পরেশবাবু আলোচনা করিতেছেন, সে সমরে আভীর-জাতি ভারতে আসিয়াছিল, কি মধ্য আসিয়ার মঙ্গভূনিতে ভ্রমণ করিতে-ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। যাদব-জাতির অস্তিই সম্বন্ধে এরূপ কোনও সন্দেহ নাই। যাদব-জাতিতুক্ত কাণুক্ষত্রিয়গুণ পৃষ্ট-পূর্ব্ব চতুর্প শতাকীতে সিম্বন্দের সাগরসঙ্গমন্থানে বাস করিত। ঐতিহাসিক সারসভা নিরূপণ করা যত সহজ বলিয়া বোধ হয়, বাস্তবিক ভাহাতত সহজ নহে। কন্দোপাধ্যায় মহাশার পূর্ব্বোক্ত প্রাক্ষের শেষভানে লিধিয়াছেন,—
"যৌধেয়-জাতির যড়াননম্তিযুক্ত অনেক মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে। পৌত্রবর্দ্ধন ও শ্বহাস্থানগড়েও কার্তিকেয়ের মন্দির বিদ্যমান ছিল।" পরেশবাবু বোধ হয় বলিতে চান যে, যে স্থানে কার্তিকেয়ের মন্দির ও যৌধেয়গণের মুদ্রা আবিছ্ক হইবে, সে স্থানে নিশ্চমই যৌধেয়-জাতির বাস ছিল। যৌধেয় জাতি কথনও বাঙ্গালায় আসিয়াছিল কি না, মুদ্রাতন্তের উপর নির্ভর করিয়া তাহা স্থির করা কঠিন।

গ্রন্থের ১৩৯ ও ১৩১ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার বলিয়াছেন,—"শ্রবণ বেলগোলার শিলালিপি ইইতে জানা যায় যে, ভদ্রবাহু মগধাধিপতি চল্লগুপ্তের সমসাময়িক ছিলেন।" "এই বিবরণ ইইতে প্রমাণিত হয় যে, চল্লগুপ্ত ৩৫৭ খৃষ্টপূর্বান্ধেরও পূর্বে বিদামান ছিলেন।" বিষয়টি স্কটিন; মহাবংশ ও জৈন-স্ত্রসমূহের মতে ব্রুদেব ও মহাবীর বর্জমানের যে আবির্ভাবকালনিরূপিত হয়, এবং মৌর্গবেশীয় রাজগণের যে রাজ্যকাল নির্ণতি হয়, অশোকের শিলালিপি ইইতে ভাহার বিরুদ্ধে কতকগুলি বিষম আপত্তি উথিত হয়। মহাবংশ ও জৈন ঐতিহাসিক মতের অসুসরণ করিতে গেলে অশোককে আলেকজান্দারের সমনাময়িক বলিয়া বোধ হয়। পূর্বেক আনেকেই এই মতের অসুমোদন করিয়াছেন। স্বর্গায় পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এ বিবরে একটি দীর্ঘ প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। সম্প্রতি কাশীর গবেমণ্ট কলেজের অধ্যাপক নর্মান সাহেব এ বিষয়ে 'এসিয়াটিক সোসাইটী'র পত্রিকায় একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। এই মতাবলম্বিগণের প্রমাণ,—বৌদ্ধ ও জৈন ইতিহাস গ্রন্থ স্থাম্বনরে চল্লগুপ্ত গ্রীক আক্রমণের

শ্রবণ বেলগোলার শ্রিনালিপি হইতে জানা যায় কে, ষষ্ঠ শ্রুতকেবলী ভদ্রবাহ চন্দ্রগুপ্তের
সমসাময়িক ছিলের। (ভদ্রবাহ গ্রীক অভিযানের অন্ততঃ ব্রিংশর্মকাল পূর্বে দেহতাগি
করেন) স্তরাং চন্দ্রগুপ্ত গ্রীক অভিযানের অন্ততঃ ব্রিণ বংসর পূর্বে বিদ্যানন ছিলেন।
অত্রব গ্রীক্ ঐতিহাসিকগণ কর্ত্ব বর্ণিত সাম্রাকোটস ও চন্দ্রগুপ্ত কথনই
এক ব্যক্তি নহেন। এইরূপ উল্ভির উপর বিশ্বাস করিয়াই বোধ হয় বন্দ্যোপাধাায় মহাশয়
কলিয়াছেন, "অশোকই গ্রীক্ ঐতিহাসিকদিগের উল্লিখিত সাম্রাকোটস বলিয়া বোধ হয়।'
এই মতের বিপক্ষবাদ করিতে গেলে বর্ত্তমানকালে "খেতাজ-পদ্ব্রন-লোলুপ" ইত্যাদি
বিশেষণে অভিহিত হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা আছে; আমি তাহা জানিয়াও অগ্রসর

হইতেছি। আনেশিকের পর্বতিশিলালিশি-সমূহের আরোদশ অনুশাসনে যে প্∂িজন যোন বা যবন রাজার নাম পাওয়া যায়, আলেকভান্দারের পূর্বে 🗣 ভারীদের নাম শ্রুত হইয়াছিল ? কোন্তুরময়, কোন্মক, কোন্আন্তিয়াক মাসিদোনিয়ায় আলেকজাকারের পুর্বে রজেন্ত করিরাছিলেন ? সভা বটে, শ্রবণ্বেলগোলার ক্ষোদিত লিপিতে চল্লগুপ্তের কালনিরূপণ হইরাছে। কিন্তু জিজ্ঞানা এই যে, অশোকের শিলালিপি অপেকা খৃতীয় দশম শতাকীতে কোঁকিত প্রবণবেল-পোলার কে।দিতলিপি কি অধিকতর বিখান্যোগ্য কতবার জৈন শাস্ত্রমুহ নুডনাকার ধারণ করিয়াছে, ভাহা কেহ অমুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন কি ? খৃষ্টীয় দাদুশ শতাকীতে ভদ্ৰবাহ ও ট চন্দ্রগুপ্ত সম্বন্ধে যে জনশ্রুতি প্রচলিত ছিল, তাহাই শ্রবপ্রেলগোলা মন্দিরের স্তন্তে স্তন্তে ক্লোদিত হইয়াছিল। ভাষা ছইভে সহস্রাধিকবর্ষপূর্শবর্জী ঘটনার সত্যাসভ্যতা নিরূপণ করিবার চেষ্টা রখা। আশোকের শিলালিপির বিরুদ্ধে পূর্বের।ক মতাবলম্বিগণ কি প্রমাণ উপস্থিত করিতে পারেন, ভাহা দুষ্টব্য ও বিচার্বা। পত্রোত্তরে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর লিথিয়াছেন যে—'পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতের সহিত জৈনদিগের গ্রন্থ প্রভৃতির সামপ্রসা করা কঠিন। কোন্টি গ্রহণ করা হাইৰে, তাহা এখনও ঐতিহাসিকদিগের ইচ্ছাধীন। এ বিষয়ের শেষ মীমাংসা হইরা শিয়াছে, তাহা আনার বোধ হয় না এ বিষ্য়ের আরও আলোচনা ও শেষ মীমাংসা ছওয়া উচিত।" কিন্তু পূৰ্যবাজ প্ৰশ্নের সভ্তর প্রদান না করিয়া অস্তু মত অবল্যন করা উচিত কি ?

সাহিত্য।

প্রতিষ্ঠ ১৩৯ পৃষ্ঠার প্রস্তাস বলিয়াছেন,—"সুন্দরবনের অরণ্যের স্থান কালক বন নামে কথিত হইয়াছে।" প্রাচীন রাজগৃহের ধ্বংসাবনিষ্টের পূর্ব্দিক্ত গিরিল্বর্মধ্যবন্তী বন অন্যাপি কাল্কা জললা নামে খ্যাত।

প্রত্যের ১৫১ পৃষ্ঠার প্রস্থকার বলেন—"বর্দ্ধমান বাকুড়া বীরভূম প্রভৃতি স্থানে কলকগুলি শিবলিক আছে, তাহা অভিবৃহৎ, এক একটি শিবলিক উর্জ্বে তিন চারি হাত হইবে, এবং চারি পাঁচ জন লোক হাত-ধরাধরি করিয়া বেইন করিলে এই লিকগুলিকে বেষ্টিত করা যায়। এই লিকগুলি শকরাজগণের সময়ের বলিয়া বোধ হয়।" পজোত্তরে পরেশবাব্ জানাইয়াছেন—"শিবলিকগুলি অতি প্রাচীন এবং শককালের মূর্ত্তিগুলির বিবরণ যেমন অফ্রাক্ত গ্রন্থে দেখিয়াছি, তাহার উপর নির্ভর করিয়া অফুমান করিয়াছি মাত্র।" শককালের মূর্ত্তি সম্বন্ধে এ পর্যান্ত ছইথানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়ছে, ভাহার একথানি করাসী ভাবার ও অপর্থানি ইংরাজিতে লিখিত; কিন্তু কোনও গ্রন্থেই এক্লপ লিক্লের বর্ণনা পাই নাই।

প্রস্থের ১০৭ পৃঠার গ্রন্থকার বলিরাছেন,—''গুপুগণ অন্ধুভুতা বলিয়া কোনও কোনও গ্রন্থে ক্থিত হইরাছে।'' পরোন্তরে গ্রন্থকার জানাইরাছেন যে,—কিনি বহু বংসর ধরিয়া বহুসংখ্যক গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া অধায়ন করিরাছেন, পল্লীগ্রামে ঐ সকল গ্রন্থ একত্রে পাওয়া হুছর।'' প্রাবৃত্ত-প্রার্ভিন করে নালে, অনেক সমর কেবল মুভিশন্তির উপর নির্ভির করিয়াই লিখিত হইয়াছে। প্রাবৃত্তনাম্পানীর গ্রন্থের অভাব সমরে সমরে কলিকাভাতেও বিলক্ষণ অনুভব করিতে হয়, পল্লীগ্রামের
ত কথাই নাই। কিন্ত কথাটি অভান্ত গুরুতর। গুপুগণ পাটলীপুত্রবাসী ঘটোৎকচ গুপু হইডেড
উৎপত্ন ও বৈশালীর লিছ্কী রাজগণের দৌহিত্র-ংশ। ইইারা আর্ব্যবংশাব্তংস মিশ্র-জাতীর।

আন্ত্রাজগণ দক্ষিণাপথবাসী এবিড়-বংশোদ্ভব ও সন্তবতঃ অনার্য। এতদাতীত ঘটোৎকচ গুপ্তের পুত্র চন্দ্রগুপ্ত চতুর্ধ শতানীর আর্জে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হন। আন্ত্রা সামালা অতি আচীন, অশোকের শিলালিপিসমূহে রেয়োদশ অনুশাসনে অন্ত্রগণের নাম পাওয়া যায়.—

ভেক্লেপিতিনিকের্ অধাপুলিলের্ ইতা।দি। এত্যাতীত সংস্যা ও বায়ুপুরাণ হইতে জানা বায় বে, অধাবংশীর রাজগণ কাণুবংশীর রাজগণ-রাজগণের পর সগথে রাজত করির।ছিলেন। অধ্ব-সাম্রাজ্ঞা অমুমান ১০০ শত বর্থকাল বিদামান ছিল, খুটীর তৃতীয় শতাকীর অধ্বাংশ অতীত হইবার পূর্বে অস্ক্র সাম্রাজ্ঞার ধ্বংস হয়। স্বভরাং অধ্ব বা অধ্ব ভূতাগণকে গুপুগণের নামান্তর বলা বোধ হয় যুক্তিযুক্ত নহে। গ্রন্থকার ফুটনোটটি উঠাইরা দিতে চাহিরাছেন; ভর সা করি, বিতীর সংক্ষরণে তাহাই করিবেন।

গ্রন্থের ১৮৪ পৃথা ইইতে জানা যায়,—"ঢাকা জেলার জাবীন রারপুর থানান্তর্গত আানুরক্পুর গ্রামে দেবখড়েশর এক ভাষ্থানন প্রাপ্ত হওরা গিরাছে। ভাহা ইইতে জানা যায় যে, রাজ-রাজভট্ট তর্জ্ঞতা বৌদ্ধবিহারের জ্ঞাক্ষ ছিলেন, এবং বৌদ্ধ জ্ঞ্মাত্য পুরাদাদের উপর ঐ শাসনলিপি প্রচারের ভার অপিত হয়।"

পত বংগর স্থারি সঙ্গামোহন লক্ষর আসরফপুরের তাপ্রশাসস্বরের যে উদ্ধৃত পঠি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইতে জানা যার যে, রাজরাজ দেবপড়েগর পুত্র ও থেছি পুরাদাস লেপক্ষাত্র ছিলেন। রাজপুত্র রাজরাজ কয়েকটি থেছি সভ্যারামের ভরণ পোষ্ণের জক্ত উক্ত তাপ্রশাসনছর দ্বারা কিঞ্চিৎ ভূমিদান করিয়াছিলেন। যথা,—

"শ্রীদেবখড়ের। নরপতিরভবৎ তংহতো রাজরাজঃ দত্তং র**ণ্ণজরার জিভবভর্ভিদা** যেন দানং সভূমেঃ"। "জরকর্মান্তবাসকাৎ লিধিঙং পরমসৌগতপুরাদাসেনেতি।"

ব্রন্থের ২২৯ ও ২০০ পৃষ্ঠার দারনাথের ক্ষোদিত লিপির ষেরপ উদ্ভূত পাঠ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অতান্ত অন্তম । সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকার ঘাদশ ক্ষাগে এই ক্ষোদিত লিপির পাঠ প্রকাশিত হইয়াছে। বন্দ্যোপাধ্যার সহাশর তাহা বোধ হর লক্ষা করেন নাই। ২০০ পৃষ্ঠার প্রস্থকার বিলয়ছেন,—''নালন্দ' ভিতপ্তরারা এবং বৃদ্ধগয়ার তাত্রশাসনে তাহার উলেও আছে।' পত্রোত্তরে তিনি জানাইয়াছেন যে, তিনি অচক্ষে কোনও তাত্রশাসনই দেখেন নাই। পূর্ব্ব পূর্দ্ধ ঐতিহাসিকগণ যাহা লিথিয়াছেন, তন্দ্ ইে শিলালিপি ও ভাত্রশাসনগুলির বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু উক্ত স্থানত্ররে পালরারগণের কোনও তাত্রশাসন এ পর্যান্ত আবিক্ত হইরাছে বলিয়া বোধ হয় না। বৃদ্ধগয়ার তুইটি ও তিত্রওয়ারা গ্রানের একটি মূর্ত্তির পাদপীঠন্ত ক্ষোদিত লিপি হইতে জানা বায় যে, ঐগুলি মহীপালের রাজ্যকালে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। নালন্দের মন্দির হইতে একখণ্ড প্রস্তর গাওয়া গিয়াছে; তাহা হইতে জানা বায় বে, মহীপালের একাদশ রাজ্যাকে বালাদিতা নামক এক ব্যক্তি উক্ত মন্দিরের সংখ্যার করিয়াছিলেন। সম্প্রতি এই ক্ষোদিত লিপিগুলি সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকায় প্রকাশ করিব, সকল্প করিয়াছি; স্তরাং এ বিষয়ে এখানে অধিক আলোচনা নিপ্রয়েজন।

প্রস্থায়ের ২৯৩ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার জ্যোতিবর্ত্মা হরিবর্ত্মা প্রস্তৃতি রাজগণের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। পত্রে তিনি লিখিরাছেন যে, তিনি হরিবর্ত্মার সময়নির্ণিয় করিয়াছেন। কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষ কোনও প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই। শূর ও বর্প্রবংশীয় নুপতিগণের কালনির্নাণ অতান্ত কঠিন। বন্দোপোধারে মহাশর কিরপে এই জটিল প্রশ্নের সত্তর পাইরাছেন, তাহা প্রকাশ করিলে সাধারণের মহত্পকার সাধিত হইবে। হরিবর্পার একথানি তান্তশাসন নগেন্দ্রবাব্ প্রকাশ করিয়াছেন। ভ্রনেশ্বর মন্দিরে আর একখানি শিলালিপি আছে। এতদাতীত বর্প্রবংশীয় নুপতিগণ সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানা যায় না। কুলাচার্যাগণের কুলগ্রন্থসমূহের বিচার আবহ্যক। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এ বিষয়ে কি নৃতন তথোর আবিষ্ণার করিয়াছেন, তাহা জানিতে বাধে হয় অনেকেই উৎসক হইরাছেন। আরু একটি কথা উপস্থিত করিয়াই প্রবন্ধ শেষ করিব।

তান্থের ৩৩০ পৃষ্ঠার বাঙ্গালার মুসলমান শাসনকর্ত্গণের মধ্যে কমকাদিন তৈমুর খাঁর পর যে সৈক্দিন উবনতাতের নাম দেখা যার, তাহার অন্তিত্বের বিশেষ প্রমাণ পাওরা যার না। পত্রোব্রের গ্রন্থ জানাইরাছেন,—তবকাত-ই-নাসিরী, রিয়াজ-উন্-সালাতিন, আইন-ই-আক্বরী, কনিংহাম সাহেবের Archaelogical survey reports vol XIV, ইয়ার্ট সাহেবের ইতিহাস, মাসমান সাহেবের ইতিহাস, বিশ্বকোষ প্রভৃতি গ্রন্থ দৃষ্টে মুসলমান স্লতান ও বাদশাহদিগের কাল-নিরূপণ করিয়াছি।" বঙ্গের প্রথম মুসলমান শাসনকর্ত্গণের ইতিহাস দক্ষরে তবকাত-ই-নাসিরী, অপেক্ষা পূর্বেক্তে অন্ত কোনও গ্রন্থই অধিক বিশ্বাস্থোগ্য নহে। তবকাত-ই-নাসিরী অনুসারে তৈমুর খার পর কোন্ও সৈক্দিনেরই নাম পাওয়া যায় না। গ্রন্থের ৩৩০ পৃষ্ঠায় এক সৈক্দিন ও ৩০০ পৃষ্ঠায় আর এক সৈক্দিনের নাম পাওয়া বিয়াছে। কিন্তু সৈক্দিন আয়বক-ই উন্থতাৎ নামক এক জন মুসলমানই সৈক্দিন বন্ধদেশের শাসনকর্তা ছিলেন। পূর্বেবজের সেনরাজগণকে যুদ্ধে পরান্ত করিয়া তাহাদের নিকট হইতে গৃহীত কয়েকটি হন্তী দিলীতে প্রেরণ করিয়াছিলন। এই জন্ত স্লতান আল্তান্স্ তাহাকে উথন্তাৎ উপাধি দিয়াছিলেন।

বিংশতি বর্ষকাল মফপলে থাকিয়া প্রীপুক্ত পরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বে বিশাল ঘটনারাশি সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা স্মজ্জিত ও শৃথালাবদ্ধ হইতে এখনও বিলম্ব আছে। কতকগুলি
বিষয়ের স্মীমাংসা কখনও হইবে কি না সন্দেহ। অনিশ্চিক্ত বিষয়গুলি সংবাদপত্তে বা
মাসিকপত্তে আলোচনা করিয়া পরে গ্রন্থ প্রকাশ করিলেই সর্বাক্রমন্দর হইত বলিয়া আমাদের
বোধ হয়। এই হতভাগ্য দেশে মাতৃভাষার লিখিত ঐতিহাসিক গ্রন্থের যদি কখনও দিতীয়
সংস্করণ হয়, তবে প্রবীণ ঐতিহাসিক বোধ হয়, আমাদের প্রার্থনায় কর্ণণাত করিবেন।

श्रीविद्यानविद्यात्री विकारितनान ।

#### 'রায় বাহাত্র।

অনন্তপুরের মুখোপাধাায়গণ ধানী মহাজন। বংশপতি রমাকান্ত
মুখোপাধাার স্থানীয় পাঠান জমীদারের দাওয়ান ছিলেন। তথন দেশের
লোক বুনিত,—ধাতেই লন্ধী, সকল বরেই সঞ্চিত ধালা থাকিত। মুখোপাধাামের ধরে ধালা কিছু অধিকপরিমাণে সংগৃহীত হইয়াছিল। ঘটনাক্রমে পাঠান
জমীদারের অধংপতম হইয়া গেল; দেশেও নৃতন অবস্থায় নৃতন বাবস্থা
ব্যবস্থিত হইল। গৃহত্তের ঘরে সঞ্চিত ধালা ফ্রাইল—নৃতন বাণিজ্যনীতিতে
দেশের ধালা বিদেশে চলিল। তথন রমাকান্তের পোল্ল লন্ধীকান্ত ধালা
দাদন করিতে লাগিলেন। ব্যবসায় প্রসারিত হইছে লাগিল—সঙ্গে সঙ্গে
লাভও বাড়িয়া উঠিল।

সেই হইতে তিন পুরুষ মুখোপাধ্যায়গণ সেই বাঁবসা চালাইয়া আসি-তেছেন। পলীগ্রামে বাস—সহরের ব্যয়বাহল্য নাই; মোটা চাল; কাথেই ব্যয় আয় অপেকা অল্ল—ফলে সঞ্জ। মুখোপাধ্যায়-পরিবারের ভাগ্যে বাজে সভ্য সভাই লক্ষীর আবিভাব হইয়াছিল; ধাতা হইতে ক্রমে ভূমিসল্পজ্তিলাভ ঘটিয়াছিল। বর্ত্তমানে মুখোপাধ্যায়গণ সে অঞ্চলে যথেষ্ট ভূসল্পজ্তির অধিকারী ও সর্কপ্রধান মহাজন।

খামাকান্ত মুখোপাধ্যার লক্ষীকান্তের প্রপোত্র। আমরা যে সমরের কথা বলিতেছি, তখন—তিনিই বংশের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রবীণ। এত দিনে সম্পত্তি প্রভৃতি বহুভাগে বিভক্ত হইয়াছে; কিন্তু খামাকান্তের বিষয়বৃদ্ধিবলে তিনি অনেক সরিকের অংশ ক্রম্ন করিয়া লইয়াছেন। বলিতে গেলে মুখোনপাধ্যার-বংশে তাঁহার অবস্থাই সর্বাপেকা উন্নত ছিল।

শ্রীনাকান্ত আপনার পল্লীভবনে বসিয়া কেবল সম্পত্তি-র্থির উপায় চিন্তা করিতেন; কর্জা টাকার স্থদ কসিতেন; ধাঞ্চের বাড়ির হিসাব করিতেন; আর পুত্র রতিকান্তকে বিষয়কর্ম শিখাইতেন। রতিকান্ত জেলাক্স স্থল হইতে এন্ট্রাক্স পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। কিন্তু শ্রামাকান্ত ব্যয়- বিহলান্তরে ও অনাবশ্রক মনে করিয়া তাঁহাকে আর পড়ান নাই। রতিকান্তর্গ গৃহে থাকিয়া বিষয়কর্মে পিতার সাহাব্য করিতেন।

ভাষাকান্তের করটি অপবাদ ছিল,—কার্পণাের অপবাদ তাহার মধ্যে অক্তম। পোত্র নলিনীকান্ত ব্যতীত আর কেহ জীহার নিকট কিছু অর্থ বাহির করিতে পারিত না। এমন কি, ভাষাকান্ত ইহাও প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, নলিনীকে কলিকাভায় রাথিয়া পড়াইবেন।

Ş

শ্রামাকান্ত একরপ সুথেই জীবন অতিবাহিত ক্রিতেছিলেন; এশন সময় একটি অঘটন ঘটল। রমাকান্তের এক ভ্রাতা ছিলেন। তাঁহার বংশংরগণ হীনাবস্থ হইয়া গ্রামে বাস করিতেন। কেবল এক জন ডেপুটী হইয়াছিলেন। তিনি কখনও গ্রামে আসিতেন না; বিদেশেই থাকিতেন।

বহুদিন চাকরীর পর বিদায় শইয়া তিনি কলিকাতায় আসিয়া—কলি-কাতাতেই বাড়ী কিনিয়া বাসের চেষ্টা করিতেছিলেন। এই সময় কলিকাতায় প্লেগের প্রাহ্রভাব দেখিয়া রায়বাহাত্র রমানাথ অনেক চিস্তা করিলেন; একবার ভাবিলেন, কাশীবাসী হইবেন; শেবে অনেক ভাবিয়া তিনি—কি জানি কি মনে করিয়া—পরিত্যক্ত অনন্তপুরে জীবনের শেব কাল জাতিবাহিত করিবার সকল করিলেন।

রায়বাহাত্বের কর্মচারী অনন্তপুরে যাইয়া পৈত্রিক গৃহে তাঁহার জীর্ণ অংশ সুসংস্কৃত করিল। পরিবর্তন, পরিবর্জন ও সংস্কারের পর ভবনের সে জ্বংশ নবীন শ্রী ধারণ করিল, এবং জীর্ণ অংশগুলিকে উপহাস করিয়া আপনার অধিকারীর শ্রেষ্ঠন্ব প্রতিপর করিতে লাগিল।

রমানাথ গ্রামে আসিয়া সকলের সহিত, বিশেষ আত্মীয়দিগের সহিত মনিষ্ঠতা করিতে লাগিলেন; বিশেষতঃ, শ্রামাকান্ত বংশের মধ্যে স্ক্রাপেক্ষা প্রবীণ বলিয়া তাঁহাকে বিশেষ প্রদা দেখাইতে লাগিলেন। তিনি আত্মীয়-দিগের বিপদে আপদে, রোগে শোকে, তত্ত্ব দইয়া ও যথাসন্তব সাহায্য করিয়া, সহক্রেই তাঁহাদিগের প্রদা আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইলেন। তাঁহার উদ্দেশ্র ছিল,—দীর্ঘকাল পরে জীবনের লায়াহে যখন স্বগ্রামে কিরিয়া আসিয়াছেন,—তখন সেই গ্রামে লোকের আশ্রয় ও সহায় হইয়া তাহাদের ক্রিবার করিবেন। সে উদ্দেশ্র স্থাদির হইল।

কিন্ত শ্রামাকান্ত মনে করিতে লাগিলেন, রমানার উড়িয়া **আসিরা**জুড়িয়া বসিলেন;—গ্রামে তিনিই প্রধান ছিলেন, তাঁহার অধিকারমধ্যে
আসিয়া ব্যানাথ কাঁহার প্রাপোর অংশ লইপ্রেচন। তিনি বিরক্ত হইলেন

—ক্রমে শকিত ইইলেন। আশকা যত বাড়াও, ততই বাড়ে। শ্রামাকাস্তের আশকাও কেবল বাড়িয়া চলিল। তিনি পদে পদে আপনার ক্ষমতা ধর্ম হইবার সন্তাবনা দেখিতে লাগিলেন, আর ভাবিতে লাগিলেন,— কি করি ?

এক উপায়,—রমানাথকে একবরে করা। কিন্তু তিনি স্বয়ং তাঁহার গৃহে বছবার আহার করিয়া ও তাঁহাকে স্বগৃহে আহার করাইয়া সে সন্তাবনার শেষ উপায় নই করিয়াছেন। বিশেষতঃ, এখন রমানাথ আত্মীয়দিগের সহিত ঘনিষ্ঠতাহত্তে বদ্ধ—এতকাল পরে সে চেন্তা করা নির্কোধের কার্যা। শ্রামাকান্ত আপনাকে থিকার দিতে লাগিলেন,—এবং আপনার অক্ষমতায় আপনিই ক্লিষ্ট হইতে লাগিলেন। গ্রামে তাঁহার অসীম ক্ষমতায় এই প্রথম আঘাত; আঘাতও প্রবল। জীবনের শেষ দশায় এ আঘাত নিতান্ত অসহ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

ইহার উপর যথন থানার নৃতন দারোগা মোকর্দ্ধরায় শ্রামাকান্তকে কিছু না বলিয়া কেবল রমানাথেরই পরামর্শ লইতে আরম্ভ করিলেন, তথন শ্রামাকান্ত ভাবিলেন,—সিংহাসন আর থাকে না। তিনি পুলকে ডাকিলেন, —পিতা-পুলে সিংহাসন-রক্ষার পরামর্শ করিতে লাগিলেন।

•

রতিকান্ত সভাবতঃই অত্যন্ত পিতৃতক্ত ছিলেন। এখন আবার আবশুক হৈছু তিনি বিশেষভাবে পিতার অনুগ্রহপ্রার্থী। তাঁহার পুদ্র নলিনীকান্ত সেবার প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে; তাহাকে কলিকাতায় পাঠাইতে ইইবৈ—সে বিষয়ে পিতার সম্মতি আবশুক। শুমাকান্ত পুদ্রকে তাকিয়া প্রথমে সেই কথাই বলিলেন,—"নলিনীকে কলিকাতায় পাঠাইতে হইবে।" তান তাঁহার ইছো,—পৌল্র বিভার্জন করিয়া ডেপুটীম্যাজিষ্ট্রেট হইবে।

পিতাকেই এই প্রস্তাব করিতে দেখিয়া রতিকান্ত ধেমন বি শ্বত—তেমনই প্রীত ও আনন্দিত হইলেন।

এই কথার পর শামাকান্ত অন্ত কথার উত্থাপন করিলেন। তিনি পুত্রকে বুঝাইলেন, গ্রামে তাঁহাদের মান, সম্রম, প্রতাপ ও প্রভাব রমানাথের আগমনে বিপন্ন হইয়াছে;—অবিল্যে ইহার উপায় করা আবশ্রক। গ্রামের লোক তাঁহার বশ হইয়াছে—দাবোগাও ভাহার প্রামর্শে প্রিচালিক কেই দিন

আসন্ন বিপদের অনিধার্য সম্ভাবনার করা পুত্রকে বুঝাইরা খ্রামাকান্ত বিলিনে,—"উহার ক্ষমভার কারণ,—ঐ উপাধি,—লোক উহাতেই ভূলিতেছে।" : রতিকান্ত বলিলেন,—"তা বটে।"

শ্রামাকান্ত বলিলেন,—"ইহার একমাত্র উপায়,—তোমাকে 'ক্লায়বাহাত্র' ক্ইতে হইবে।"

রতিকান্ত বিশ্বিতনেত্রে পিতার দিকে চাহিলেন।

শ্রামাকান্ত বলিলেন.—"সব পরসার খেলা। আমি যত আবিশ্রক, ব্যর করিব;—দেখি, তোমাকে 'রায়বাহাত্র' করিতে পারি কি না।"

রতিকান্ত কথাটা বুঝিতে পারিলেন না।

8

খ্যামাকান্ত স্ত্য স্ত্যই পুত্রকে 'রায়বাহাছ্র' করিবার জন্ম যভ আব্রাক ষার করিতে লাগিলেন। পূর্কে কখনও জেলার সদরের সঙ্গে তাঁহার যোকদমাও লাটের থাজনা দাখিল ব্যতীত সম্বন্ধ ছিল না;---এখন ভিনি সদরের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ পাতাইতে লাগিলেন। ছোটলাটের সফরের সময় - স্কিনি উপবাচক হইয়া চাঁদা পাঠাইলেন ;---কমিশনার আসিলে পুত্রকে পাঠাই-লোকালবোর্ডে পুত্রকে পাঠাইতে হইবে। এতদিন পর্য্যস্ত সে থানায় নির্বাচনই হইত না। এবার শ্রামাকান্ত বিশেষ উৎসাহের সহিত 'ভোট' সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। রতিকান্ত বোর্ডের সভ্য নির্বাচিত হইলেন। ু ভাহার থর শ্রামাকান্ত পুত্রকে অবৈতনিক বিচারক করিবার প্রয়াসী হইঙ্গেন। ে কথাটা তিনি রমানাথের নিকট গোপন রাখিতে চাহিলেন; ভর,—পাছে রমানথি প্রতিষ্ণী হইয়া দাঁড়ান। কিন্তু দীর্ঘকাল চাকরী করিয়া রমানাথ বৈতনিক ও অবৈতনিক উভয়বিধ চাকরীর উপরই বিতৃষ্ণ হইয়াছিলেন; রতিকান্তকে ইচ্ছুক জানিয়া তিনি স্বয়ং চেষ্টা করিয়া তাঁহাকে অবৈতনিক বিচারক ও কেলাবোর্ডের সভা করিয়া দিলেন। ভাষাকান্ত মনে করিলেন,— রুমানাথ কোনও হুষ্ট অভিসন্ধি সিদ্ধ করিবার জক্ত এ মিত্রতা—এ উদারতা দেখাইতৈছেন।

া সে যাহাই হউক, রতিকান্ত সফলকাম হইয়া জেলার ম্যাজিষ্টেটকে খন খন সেলাম করিবার শুভ অবসর পাইলেন। সঙ্গে সঙ্গে ব্যয়প্ত বাজিয়া উঠিল। শুপু 'ক্থায় চিড়ে ভেজে না'—বিনাব্যয়ে উপাধিলাভু

এই ভাবে ছই বংসর কাটিল। নলিনী এফ্ এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া রুছি পাইল'।

এমন সময় পুত্রকে 'রায়বাহাছ্র' লক্ষ্যের মধ্যপথে রাখিয়া শ্রামাকান্ত। লোকান্তরে গমন করিলেন।

শ্রামাকৃত্তি ধর্ষন লোকান্তর গমন করিলেন, তথন রতিকান্তের হৃদরে
পিতার রোপিত বিষরক ফলবান হইয়াছে। পুত্রের হৃদয়ে তথন 'রায়বাহা-
হব' হইবার বাসনা প্রবল নেশার মত হইয়া উঠিয়াছে।

Œ

পিতামহের প্রান্ধের পর নলিনীকান্ত কলিকাতার ফিরিয়া আদিল।
তথন বঙ্গ-বিভাগের ফলে বঙ্গদেশে ধ্মায়িত অগ্নি জলিয়া উঠিয়াছে।
কলিকাতার রাজপথ "বন্দেমাতরম্" গানে মুখরিত। সমস্ত বঙ্গদেশ নবীন
জীবনে জাগিয়া আপনাকে নবীন শক্তিতে শক্তিশালী বুঝিতে পারিতেছে।
বাঁহারা দীর্ঘকাল স্বদেশহিতৈবণার দোহাই দিয়ারাজনীতির ধ্লা লইয়া আবির
বেশলিয়াছেন,—গাধা গলার বাধা স্বরে ইংরাজের রাজদরবারে দৃতীগিরি
করিয়াছেন,—'গায়ে-মানে-না-আপনি-মঙল'-রপে দেশের প্রতিনিধি বলিয়া
আত্মপরিচয় দিয়াছেন, তাঁহারা তখন দেশের নৃতন ভাব দেখিয়া, গ্রাম রাখেন
কি কৃল রাখেন ভাবিয়া, ছই-ই রাখিবার চেটায় কপটতা দেখাইতেছেন।
জাতীয় জীবনের অরুণোদয়ে কেহ কেহ আপনার ধর্মমত বা রাজ-নৈতিক
মত দেশে প্রবর্তিত করিবার চেটা পাইতেছেন। তখন স্বার্থনেশশৃক্ত
তর্রণহৃদয় উৎসাহী যুবকগণ রুদ্ধদিগের শক্ষিত দিয়া ও কাপুক্রঘাচিত বিচার
উপেক্ষা করিয়া নৃতন জাতীয় জীবনের তুর্যাধ্বনি ধ্বনিত করিতেছে;—দেশের
লাঞ্ছিত ললাটে গৌরবের টীকা দিতেছে।

নলিনী সেই যুবকদিগের মধ্যে এক জন। সে সোৎসাহে স্বদেশী আন্দোলনে যোগদান করিল। বাধা, বিশ্ব, বিপদ ভূচ্ছ করিয়া সে স্বদেশী আন্দোলন করিতে লাগিল। তাহার পর যথন স্বদেশী আন্দোলনে যোগদান হৈতু মফঃস্বলে ছাত্রদল লাঞ্ছিত হইতে লাগিল, তখন সে বিভালয় ছাড়িয়া দিল।

ইহার পর সদেশীপ্রচারের নৃতন নৃতন উপায় উদ্ভাবিত হইতে লাগিল; পদ্ধীপ্রাণ বালাবার পদ্ধীতে পদ্ধীতে সদেশী প্রচারকল্পে যুবকগণ কৃতসম্বন্ধ হইল। নলিনীকান্ত আপনার গ্রামে গমন করিল।

পিতাপুত্রে প্রথম সাক্ষাতে পিতা বিভালয়-ত্যান ও অনাবশ্যক 'ভ্জুকে' যোগদানহেতু পুত্রকে তিরস্কার করিলেন। নলিনী পিতার কথায় কোনও প্রতিষ্ঠাদ করিল না; কিন্তু সঙ্কর অটল রহিল। তাহার জননীও তাহাকে অনেক বুঝাইলেন। নলিনী তাঁহাকে আপনার মত বুঝাইল। এই সময় নলিনীর একমাত্র ভগিনী বভরালয় হইতে পিজ্ঞালয়ে আসিল। তাহার স্থামী উকীল—স্বদেশী আন্দোলনের সহায় ও নেতা। নির্মালা দাদার পক্ষ লইল। এ স্থলে জননীর পক্ষে আর বিরুদ্ধমত অধ্লম্বন করা অসম্ভব। সহজেই জননী পুত্র-কন্সার পক্ষ অব্লম্বন করিলেন।

কিন্তু অদৃষ্ট আর এক রূপ গড়িতেছিলেন। অনন্তপুরের বাজারে 'বদেশী' প্রচারিত হইতেছে,—বিদেশী দ্রব্যের বিক্রয় হইতেছে না, এ সংবাদ দারোগার দপ্তর হইতে ক্রমে ম্যাজিপ্টেটের নিকট পঁছছিল। ফলে সহসাধানায় সংবাদ আসিল, অচিরে গ্রামে ম্যাজিপ্টেটের আবির্ভাব হইবে। হইলও তাহাই। স্বয়ং ম্যাজিপ্টেট সরেজমীন তদন্তে আসিয়া হাজির হইলেন।

ম্যাজিষ্ট্রেট আসিয়া সবিশেষ শুনিলেন,—বাজারের মহাজনদিগকে ভাকাইলেন, তাহাদের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিলেন। রতিকান্ত কিছুক্ষণ পূর্কে ম্যাজিষ্ট্রেটকে সেলাম করিতে আসিয়াছিলেন। ম্যাজিষ্ট্রেট ইচ্ছা করিয়া তাঁহাকে অপেকা করাইতেছিলেন। সর্বশেষে তাঁহাকে ডাকিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট সর্বসমক্ষে বাললেন, "দেখা ঘাইতেছে, সম্পূর্ণ দোষ আপনার।"

রতিকান্ত কম্পিতকঠে বলিলেন, "আমি নিরপরাধ,—পুদ্র আমার অবাধ্য।"

ম্যাজিষ্ট্রেট বলিলেন, "আমি এ সব অযৌক্তিক কৈফিয়ৎ শুনিছে আসি নাই। পুত্র কি স্বয়ং উপার্জন করিয়া থাকে ? গৃহ কি জাহার ?"

্রতিকান্ত নিরুত্তর রহিলেন।

ম্যাজিপ্রেট বলিলেন, "দেশ ইংরাজের—আপনার বা আপনার পুত্রের নহে। আমি সাত দিন সময় দিতেছি। ইহার মধ্যে আপনি প্রতিকার করেন ভাল, নহিলে আমি প্রতিকার করিব।"—তিনি মহাজনদিগকে বলিলেন, "জমীদার বদি কোনও অত্যাচার করে—সরকার তাহার ব্যবস্থা করিবেন।"

অপমানিত রতিকান্ত গৃহে ফিরিতে কিরিতে স্থির করিলেন,--বালকের

অবিম্যাকারিতায় তাঁহার বছয়রসংগঠিত কীর্ত্তিমন্দির কিছুতেই নষ্ট হইতে দিবেন না।

ভিনি গৃহে কিরিয়া পুজকে যথেষ্ট গালি দিলেন। নলিনী মর্দ্মাহত, হইল, কিন্তু কোনও উত্তর দিল না। কিন্তু সেইদিন অপরাহেই নলিনী শালারে সভা ডাকিয়া স্বদেশী প্রচার করিল।

ম্যাঙ্গিষ্টেট তাহা দেখিলেন।

সেই দিন রাত্রিকালে ম্যাজিষ্ট্রেট সদবে প্রত্যারত হইলেন।

এ দিকে সভার সংবাদ শুনিয়া মাাজিপ্লেট যত না রুট হইয়াছিলেন—
রুতিকান্ত তত রুষ্ট হইলেন। তিনি পুনঃ পুনঃ নলিনীকে ডাকিতে
লোক পাঠাইলেন। নলিনী ফিরিয়া আসিলে পিতা বলিলেন,—"দূর হও।
আমার গৃহে তোমার স্থান নাই।"

নলিনী তথনও ভাবসোতে ভাসমান ;—আর দ্বিরুক্তি করিল না। সে
 শ্বননীকে প্রণাম করিয়া বিদায় লইল।

মা কাঁদিতে লাগিলেন।

নলিনী ফিরিল না।

গৃহ হইতে বাহির হইয়া নলিনী কেবল মার জ্বন্ন ব্যথিত হইল,
নিক্তে সাস্ত্ৰনা দিল—যত দিন সে স্ক্ৰনা, স্ফলা, মলয়জনীতলা, শৃত্যগ্ৰামলা,
বঙ্গে, ততদিন সে মাতৃ-অঙ্কে।

প্রভাতে ম্যাজিষ্ট্রেটকে পুত্রবর্জন কীর্ত্তির কথা অবগত করাইতে রভিকাস্ত সদরে যাত্রা করিলেন।

নলিনীর জননী মর্মব্যথায় অশ্রুমোচন করিতে লাগিলেন।

Ġ

নলিনী যখন চলিয়া গেল, নির্দালারও তখন আর থাকিতে ইচ্ছা হইল না।
কিন্তু মার অবস্থা দেখিয়া সে তাঁহাকে ছাড়িয়া বাইতে পারিল না। কিন্তু
কিছু দিন পরে সেও শশুরালয়ে চলিয়া গেল। নলিনীর জননী সেই
শৃত্য গৃহে—শৃত্যহদয়ে বাস করিতে লাগিলেন। প্রবাসী পুলের জন্ত
জননীর হদয় সর্বদাই ব্যাধিত হইত। তাঁহার ছইটি ভ্রাতৃত্পুত্র কলিকাতায়
পাকিত। তাহারা নলিনীর সংবাদ দিত।

শরতে প্রকৃতি যথন মেঘালোকে ক্রীড়াশীলা চঞ্চলার প্রকৃতি ধারণ করিল, সেই সময় নলিনীর জ্বননীর জ্বর হইল। তিনি মনে মনে দেবতাকে ডাকিলেন,—এইবার যেন আমার সকল আলার অবসান হয়।
রক্তিকান্ত তথন আপনার জ্মীদারীতে স্থদেশী দলনে ব্যক্ত, সর্বদা সদরে
শাতায়াত করেন। গৃহের সন্ধান লইবার সময় কোথায়? পত্নীর পীড়ায়
ভাক্তার ডাকাইয়া তিনি ভাবিলেন, যথেষ্ট হইল,—যথারীতি চিকিৎসা
হইবে।

বসন্তের শেষে জার সারিল, কিন্তু আবার বর্ধার বারিপাতের সঙ্গে সংগে দেখা দিল। দেহ অস্থিচর্ম্মসার—বলহীন হইয়া আসিল। শেষে এমন দাঁড়াইল যে, রতিকান্তও ভীত হইলেন। তিনি পত্নীকে চিকিৎসার জন্ত কলিকাতায় লইয়া বাইবার প্রস্তাব করিলেন। নলিনীর সহিত সাক্ষাতের আশায় রোগিনী তাহাতে আপত্তি করিলেন না।

٩

মা কলিকাতায় আসিতেছেন,—তাঁহার শরীর অসুস্থ। নলিনী স্থির করিল, মা'র কাছে যাইবে;—পিতার উপর ক্রোধও যেন মিলাইয়া গেল। একদিন সে ভাবিতে ভাবিতে একটি সভায় যাইতেছে,—এমন সময় অদ্রে গোল শুনিয়া সেই দিকে গেল। কয়টি বালক একটি দোকানের সন্মুখে দাঁড়াইয়া ক্রেতাদিগকে বিদেশী বর্জন করিতে বলিতেছিল। দোকানদার পুলিসে সংবাদ দিয়াছিল;—পুলিস আসিয়া বালকদিগকে ধরিয়াছে।—নলিনী বালকদিগের পক্ষ হইয়া তাহাদিগের গ্রেপ্তারে আপত্তি করিল। পুলিস কড়া কথা বলিল;—কথায় কথায় হাতাহাতি হইল। শেষে কয় জন পাহারাওয়ালা নলিনীকে গ্রেপ্তার করিয়া লইয়াগেল।

পরদিন বিচারে তাহার বেত্রাঘাত দণ্ড হইল।

যুবকের কোমল অঙ্গ বেত্রধারীর বেত্রাঘাতে জ্বর্জরিত হইল : কিন্তু তাহার মুখে যন্ত্রণাস্চক শক্ষাত্র বাহির হইল না।

যে দিন এই ঘটনা ঘটিল, সেই দিন রতিকাস্ত পীড়িতা—মৃত্যুম্থগতা পত্নীকে লইয়া কলিকাতার আসিলেন।

ь

কলিকাতায় আসিয়া পরদিনই নলিনীর মাতার পীড়ার অত্যস্ত রক্ষি হইল। হুর্মল শরীরে পথশ্রম সহিল না। ডাক্তার ডাকা হইল। তিনি কোনও আশা দিতে পারিলেন না।

স্ক্রিকাল ভাগ্রমাস কলিকালার মাসার ভ্রমার স্থানিকট্টাক

দিয়া আসিয়াছিলেন। সে সংবাদ কলিকাতার রাজকর্মচারী-মহলে পঁহছিয়াছিল।

অপরাত্রে—যখন দিনান্ত-তপন পশ্চিমমেধে বর্ণ বিলাইতেছিল, — সেই সময় এক জন চাপরানী খুঁজিয়া খুঁজিয়া রতিকান্তের গৃহে উপনীত হইল; জিজাসা করিল, —"এই কি অনন্তপুরের রতিকান্ত মুখোপাধ্যায়ের বাসা ?" ভূত্য বলিল, —"হাঁ।"

চাপরানী ভ্তাকে একখানি পত্র দিয়া বলিল, "বাবুকে দাও—বড় জরুরী পত্র।"

রতিকান্ত তথন পত্নীর শ্যাপিধে বিদিয়াছিলেন;—পত্নীর শীর্ণ আন্নে মৃত্যুর গাঢ় ছায়া ক্রমেই নিবিড় হইয়া আসিতেছিল।

ভূত্য আসিয়া পত্র দিল।

রতিকান্ত পত্র খুলিয়া পাঠ করিলেন। তাহাতে সংবাদ ছিল,—তাঁহার আকাজ্জা পূর্ণ হইবার আর বিলম্ব নাই। তিনি 'রায় বাহাত্র' খেতাব পাইয়াছেন;—তিন দিন পরে গেজেটে সে সংবাদ প্রকাশিত হইবে।

পত্রখানি পাঠ করিয়া রতিকাস্তের মনে একবার আনন্দালোক বিকশিত হইল। কিন্তু মৃত্যুর অন্ধকারে আনন্দালোক বিকশিত হইবার অবকাশ পান্ন না। তিনি পত্রথানি রাথিয়া দিলেন।

এ দিকে চাপরাণী সুসংবাদ আনিয়াছে বলিয়া বক্সিসের জন্ত পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। কর্মচারী বলিল, বাটীতে গৃহিণী মরণাপনা—আর এক দিন আসিয়া বক্সিস লইও। সে গুনিল না। শেষে কর্মচারী তাহাকে একটি টাকা দিতে গেল। চাপরাণী অবক্রাভরে তাহা ফিরাইয়া দিয়া বলিল,—আমি দশ টাকার কম লইব না। কর্মচারী যতই গৃহে বিপদের কথা বলিতে লাগিল,—চাপরাণীর ক্রোধ ও কর্তম্বর ততই বাড়িতে লাগিল। সরকারের চাপরাণী আপনাকে মৃত্যুর অপেক্ষা বলবান্ মনে করে।

এমন সময় গৃহদারে জনতার কোলাহল ও 'বন্দে মাতরম্' ধ্বনি ধ্বনিত হইল।

যুবকগণ সভা করিয়া নলিনীকে অভিনন্দন করিয়াছিল। সভাভঙ্গের পর নলিনী মাতৃদর্শনে আসিতেছিল; জনতাও সঙ্গে সঙ্গে আসিতেছিল। শকটে মালাদাম-ভূষিত নলিনী—আর সেই শকট ঘিরিয়া 'বন্দে,মাতরম্' ধ্বনি করিতে করিতে বিপুল জনতা।

শকট গৃহত্বারে স্থির হইল। কয় জন বন্ধু বেত্রাঘাতব্যথিতদেহ নলিনীকে ধরিরা নামাইল।

চাপরাশী বেগতিক দেখিয়া চলিয়া গেল।

পুত্রকে দেখিয়া মার মৃত্যু অন্ধকার-ছায়া-মলিন নয়ন একবার উজ্জ্বল হইয়া উঠিল ;—পাণ্ডুমুখে একবার আনন্দকিরণ ফুটিতে ফুটিতে মিলাইয়া গেল।

নলিনী কম্পিতকঠে ডাকিল,—"মা!"

জননী তাহাকে বসিতে ইঙ্গিত করিবার চেষ্টা করিলেন।

জননীর পার্শ্বে বসিয়া নলিনী অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিল; বিন্দু অশ্রুজননীর রক্ষ কেশে ও পাণ্ডু আননে পড়িতে লাগিল।

সেই দিন সন্ধ্যার কিছু পরে পতি, পুত্র ও কক্সা রাখিয়া সতী দেহত্যাগ করিলেন।

পত্নীর চিতাপার্যে দাঁড়াইয়া রতিকান্ত ভাবিতে লাগিলেন। সেই চিতালোকে তাঁহার মনের অন্ধকার যেন অপনীত হইল। তিনি পত্নীর অকাল-মৃত্যুর জন্ম আপনাকে দায়ী বোধ করিলেন। তাঁহার মনের বিষম যন্ত্রণায় নয়নের অশ্রু শুক্ষ হইয়া গেল।

শ্রশান হইতে রতিকান্ত যখন গৃহে ফিরিলেন, তখন প্রভাত হইয়াছে। গৃহে প্রবেশ করিয়া তিনি দেখিলেন, মৃতপত্নীর শ্যাস্থ জননীবিয়োগ-বিধুরা কক্সা কাঁদিতে কাঁদিতে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

তাঁহার যন্ত্রণা আরও বাড়িয়া উঠিল।

তিনি স্কাত্রে পূর্কদিন-প্রাপ্ত পত্রের উত্তর লিথিয়া পাঠাইয়া দিলেন। কর্মচারীরা ভাবিল, পত্নীর মৃত্যুও তাঁহাকে 'রায়বাহাছরী' নেশা ছাড়াইতে পারিল না। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে পত্রে তিনি আপনার পাপের প্রায়শ্চিত করিয়াছিলেন, এবং তাহার ফলে ছই দিন পরে প্রকাশিত 'রায় বাহাছ্রে'র তালিকায় রতিকান্তের নাম প্রকাশিত হইল না।

তাহার পর পিতাপুত্র এক সঙ্গে অনন্তপুরে গমন করিলেন। নির্মাণাও আসিলেন। রতিকান্ত পুত্র ও কন্তার নিকট আপনার ভ্রমের কথা বলিলেন। অন্নদিনের মধ্যেই অনন্তপুর সঙ্গেণী প্রচারের একটি প্রধান কেন্দ্র হইয়া উঠিল।

## গ্রীক-লিখিত ভারত-বিবরণ। \*

অতি প্রাচীন কালেই ভারতবর্ষের সহিত গ্রীসের পরিচয় হইয়ছিল।
বহুসংখ্যক গ্রীক লেখক ভারতবর্ষের বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়া রাখিয়া
গিয়াছেন। এই সকল বিবরণের অধিকাংশই অতিরঞ্জনত্ত্ব। বৈদেশিক
গ্রীক লেখকগণের রচনায় ভারতবর্ষের স্থানসমূহের নাম বিকৃতি-প্রাপ্ত
হইয়াছে; আধুনিক পাঠকগণের পক্ষে ঐ সকল স্থান চিক্লিত করা হ্রহ।

যাহা হউক, এইরপ ক্রটি সম্ভেও আমর। গ্রীক-লিখিত বিবরণ হইতে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে অনেক তথ্য অবগত হইতে পারি।

বে সকল গ্রীক লেখক ভারতবর্ষের বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। গ্রীকবীর বিশ্ববিখ্যাত আলেকজাণ্ডার স্কৃতিপূর্ব ৩২৬ অলে সদৈতে ভারতবর্ষে উপনীত ইয়াছিলেন। এই সময়ের পূর্ববর্তী কালের লেখকগণের মধ্যে কেহ ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই; ভারতভ্রমণকারিগণের সক্ষলিত রভান্ত অবলম্বন করিয়াই তাঁহারা আপনাদের গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তার পর আলেকজাণ্ডাবের সঙ্গে বহুদংখ্যক গ্রীকপণ্ডিত ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের অবন্থিতিকাল অত্যন্ন ছিল বলিয়া, তাঁহারা স্থবিন্তার্ণ স্থানে পর্যাত্তন করিয়া ভারতবর্ষ ও ভারতবাসী সম্বন্ধে সবিশেষ বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। এই সমন্ত প্রতিকৃল বিষয় বিবেচনা করিলে ইহা প্রতীয়্যান হয় ধে, তাঁহারা ভারতবর্ষ ও ভারতবাসী সম্বন্ধে যাহা কিছু লিখিয়া গিয়াছেন, তজ্জগুই আমাদের ক্বভক্ততা-প্রকাশ কর্তব্য।

আলেকজাণ্ডারের পূর্ববর্তী চারি জন গ্রীক লেখকের ভারত-বিবরণ এ পর্যান্ত আবিস্কৃত হইয়াছে। আমরা এখানে তাঁহাদের নামোল্লেখ করিতেছি।

স্বাইলাকা;—ইনি সিন্ধুনদবিধোত নিম প্রদেশের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

<sup>\* 1.</sup> Ancient India .- W. M'cRindle.

<sup>2.</sup> Ancient India, its Invasin By Alexander the Great.-W. M'c-Rindle.

<sup>3.</sup> India as known to Ancient and Mediæval India,-P. Ghosh.

হিকাটোস; ইনি ভারতবর্ষের ভূগোল-রত্তান্তের লেখক; ইহার গ্রন্থে সিন্ধু (Indus) প্রভৃতি নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

হিরোডোটাস ;—হিরোডোটাস ইতিহাস-লেথকথকুলের আদিপুরুষরূপে পরিচিত।

টিসিয়াস ;—টিসিয়াস পারস্ত-রাজ্যভায় চিকিৎসা উপলক্ষে **অ**বস্থিতি করিতেন।

টিসিয়াসের সময়ের ন্যুনাধিক সম্ভর বৎসর পরে মহাবীর আলেকজাগুার ভারত আক্রমণ করিয়াছিলেন। গ্রীকবীরের এই আক্রমণের কালে যে কেবল তাঁহার শৌর্যাবীর্য্যের খ্যাতি চারি দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ে, তাহা নহে; তাঁহার যত্নে ভারতীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের দার বৈদেশিকগণের নিকট উদ্বাটিত হইয়া যায়, এবং মানবজাতির জ্ঞানভাণ্ডার বর্দ্ধিত হয়। আলেক-জাণ্ডার নিজে এক জন মহামহোপাখ্যায় পণ্ডিতের শিষ্যত্ব স্বীকার করেন; তদীয় সহচর-রন্দের অনেকে নানা বিদ্যায় বিশারদ বলিয়া লক্ষপ্রতিষ্ঠ ছিলেন। এই সকল সহচরের মধ্যে কতিপয় ব্যক্তি স্বীয় প্রভুর দিখিজয়ের বর্ণনা করিয়া গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। গ্রীক-অধ্যুষিত গ্রীকগণের আগমন কালে ভারতবর্ষের সভ্যতা কিরূপ ছিল, সেই সকল গ্রন্থে তাহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। আমরা ঐ সমুদায় লেখকের নামোলেখ করিতেছি। টলেমি, আরিষ্টোবুনাস, নিয়ারকাস, অনেসিক্রিটাস, ইউমেনেস, চারেস, কালিসথেনিস, ক্লিটুরকাস, পলিক্লেইটাস, এনাক্সিমেনিস, ডায়োগনিটাস, বিটন, কির্সিলাস প্রভৃতি। আলেকজাণ্ডারের পরবর্ত্তীকালে তিন জন প্রসিদ্ধ গ্রীকপণ্ডিত রাজদূতপদে রত হইয়া ভারতবর্ষে পাটলিপুত্রের রাজদরবারে আগমন করিয়াছিলেন; সিরিয়ার রাজদরবার কর্তৃক প্রেরিত মেগাস্থিনিস ও দেইমাকস ও মিশর-রাজদরবার কর্তৃক প্রেরিত দিওলিসিরাস, এই তিন জন ও তাঁহাদের পরবর্তী কালের আর ছুই এক জন গ্রীক লেখক দীর্ঘকাল ভারতবর্ষে অবস্থিতি করিয়া স্বচক্ষে ভারতীয় সভ্যতার যে চিত্র দেখিয়া-ছিলেন, তাহাই আপনাদের গ্রন্থে অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন। এই তিন জন রাজদূতের মধ্যে মেগাস্থিনিস চিরকালের জন্ম কীর্ত্তি-মন্দিরে স্থান লাভ করিয়াছেন; অপর হুই জনের নাম বিদ্বৎসমাজে তাদৃশ পরিচিত নহে। মেগাস্থিনিসের বর্ণনা অধিকাংশ স্থলেই সত্যান্নমোদিত ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে। ভারতবর্ষের সীমাও অবস্থান, আকার ও আয়তন, পাক্তিক।

দৃশ্য ও জল-বায়ুর অবস্থা ও জনসমূহের আচার-ব্যবহার ও সভাব-চরিত্র-সম্বনীয় তথ্য সকল সত্যপ্রিয় মেগান্থিনিসের লিখিত গ্রন্থ দারাই ইউরোপ। প্রভৃতি স্থানে প্রচারিত হইয়াছিল।

কেবল উত্তর-ভারত, অর্থাৎ কাবুল ও পঞ্চনদ-বিধৌত প্রাদেশের সঙ্গে আলেকজাণ্ডার ও তদীয় সহচরগণের পরিচয় ঘটিয়াছিল; কিন্তু মেগাস্থিনিস তদপেক্ষা বিস্তৃত স্থানের পরিচয় লাভ করেন। কারণ, তিনি শৃতজ্ঞ উন্তীর্ণ হইয়া সিন্ধু ও ষমুনার মধ্যবর্তী রাজপথ অতিক্রম করিয়া অনুগাঙ্গ-প্রদেশস্থিত প্রসিদ্ধ মৌর্যাবংশের প্রতিষ্ঠাতা চক্রগুপ্তের রাজধানী পাটলিপুজ্র নগরে উপনীত হন। এই স্থানে মেগাস্থিনিস সুদীর্ঘকাল বাস করিয়াছিলেন। এই সময়মধ্যে তিনি খনেকবার মহারাজ চন্দ্রগুপ্তের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হন; সম্ভবতঃ তাঁহার মহিধীরও দর্শনলাভ করেন ইনি তদীয় প্রিয়বক্স সিরিয়াধিপতি সেলুকাসের ছহিতা ছিলেন। পাটলিপুত্র নগরে অবস্থিতিসময়েই মেগাস্থিনিস তীক্ষৃদৃষ্টি ও অমুস্দিৎসাবলে ইণ্ডিকা নামক ভরতবর্ষসম্বন্ধীয় স্কুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থের উপাদান সংগ্রহ করেন। এই গ্রন্থে লিপিকুশলতা, তীক্ষণশিতা ও অনুসন্ধাননিপুণতা এত সুস্পষ্ট যে, ইহা ভ্ৰম-প্রমাদশূত্য প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া গণ্য ছিল। পরবর্তী কালের লেখকগণ প্রধানতঃ এই গ্রন্থ হইতেই তাঁহাদের ভারত-বিবরণ সংগ্রহ করিতেন। ষ্ট্রাবে। মেগান্থিনিসকে মিথ্যাবাদী বলিয়াছেন বটে, কিন্তু আবার বহু স্থলে প্রমাণস্বরূপেও তাঁহার উল্লেখ করিয়াছেন! বর্ত্তমানকালেও মেগাস্থিনিস সত্যপ্রিয় লেখকরূপে সম্মানিত হইয়া আসিতেছেন; তিনি ভারতীয়গণের আচার ব্যবহার, সমাজজ্শাসন প্রভৃতির যে চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা যথাষধ বলিয়া আধুনিক অনুসন্ধানে স্থিরীক্ত হইয়াছে। মেগাস্থিনিস লিখিয়া গিয়াছেন যে, ভারতের কয়েক জাতীয় লোকের দেহ দানবতুল্য প্রকাণ্ড; তাহাদের আকৃতি এত দূর কদর্য্য যে, তাহা মানব-দেহে সম্ভবপর নহে। এই বর্ণনাই ষ্ট্রাবোর মেগাস্থিনিসকে আক্রমণ করিবার প্রধান কারণ। সংস্কৃত সাহিত্যে ঐ সকল জাতীয় লোকের নাম দেখিতে পাওয়া যায়; মেগান্তিনিস কেবল স্থানে স্থানে নামের পরিবর্তন করিয়া স্বীয় ভাষার উপযোগী করিয়া লইয়াছেন। এতদ্বারা বুঝা যায় যে, ঐ সকল উপাধ্যান তাঁহার স্বকপোলকল্পিত নহে; ভারতবাসীদিগের নিকট হইতেই তৎসমুদ্য সংগৃহীত হইয়াছে। যে সকল আর্য্য তারতবিজয় করিয়াছিলেন,

ইহারা তাঁহাদেরই উত্তরপুরুষ। ভারতীয় আর্য্যাণ আদিম অধিবাসী-দিগকে ঘুণা করিতেন; কারণ, তাহারা তাঁহাদের প্রতিদ্দিরূপে দণ্ডায়মান হইয়া ছিল।

দেইমাকসও ভারতবর্ধ ও ভারতবাসী সম্বন্ধে একখানি গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন।
ইহা এখন বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। দেইমাকসের গ্রন্থ হই ভাগে বিভক্ত ছিল।
দেইমাকস স্থান্থে ভারতবর্ধের আয়তন অতিরঞ্জিতভাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। এতদ্বাতীত সে সম্বন্ধে আর কিছু জানা যায় নাই। দিওনিসিয়াস
আরে এক জন গ্রন্থকার। তাঁহারে গ্রন্থ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। প্রিনি বলেন,
টলেমি ফিলাডেলফস তাঁহাকে রাজদূতপদে বরণ করিয়া ভারতবর্ধে প্রেরণ
করেন। দিওনিসিয়াসও মেগান্থিনিসের ক্রায় ভারতীয় সৈত্যের পরিমাণ
স্থানেশে লিথিয়া পাঠান।

মেগান্থিনিসের গ্রন্থ লিখিত হইবার কিছু কাল পরে পেট্রোরিস একথানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন; এই গ্রন্থে কেবল এ দেশের বিবরণই লিপিবদ্ধ হয় নাই; সিন্ধতীর হইতে কাম্পিয়ান হ্রদ পর্যান্ত প্রসারিত ভূভাগের বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে। পিট্রোরিস, সেলুকাস, নিকেটার ও প্রথম এন্ট্রিওকাসের প্রতিনিধিরণে এই ভূভাগের শাসনকার্য্য নির্কাহ করিতেন। ষ্ট্রাবো অনেক স্থলে প্রমাণস্বরূপে পিট্রোরিসের উল্লেখ করিয়া তাঁহার সত্যামুসন্ধিৎসার প্রশংসা করিয়াছেন।

ইরাটোস্থিনিস পিট্রোক্লিসের গ্রন্থের সবিশেষ প্রশংসা করেন। তদীর গ্রন্থের অনেক অংশও উহা হইতে সংগৃহীত হইরাছে। খৃষ্টপূর্ব্ব ২৪০ অন্ধর্ম পর্যান্ত ইরাটোস্থিনিস আলেকজ্যান্তিরার পুস্তকাগারের অধ্যক্ষ ছিলেন। ইতন্ততঃ-বিক্লিপ্ত ও পরস্পর অসংবদ্ধ ভৌগোলিক তত্ত্ব সমূহ সংগ্রহ ও ভংসমৃদর বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সজ্জীকত করিয়া, তিনিই সর্বপ্রথম ভূবিদ্যাকে একটি স্বতন্ত্র শাস্ত্রে পরিণত করেন। কিন্তু ভারতের আকার ও অবস্থান সম্বন্ধে তিনি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তাহা যথার্থ নহে। তিনি মনে করিতেন যে, ভারতোপদ্বীপের অগ্রভাগ দক্ষিণ-পূর্ব্ব দিকে প্রসারিত, দক্ষিণদিগভিমুখী নহে; এমন কি, গঙ্গানদীর মুথ অতিক্রম করিয়াও কিয়দ্র পূর্ব্ব দিকে অগ্রসর হইয়াছে। এই স্থানে তিনি পিট্রোক্লিস-প্রদর্শিত প্র অবলম্বন করেন নাই। অধিকস্ত তিনিও হিরোডোটাসের স্থায় মনে

ইরাটোস্থিনিসের পর পলিবিয়সের নাম উল্লেখযোগ্য। পলিবিয়স খৃষ্টপূর্ব ১৪৪ আকি স্বীয় ইতিহাস প্রণয়ন করেন। তাঁহার পুস্তকে সেলুকাস-বংশীয় নরপতিগণের সমসাময়িক ভারতের অনেক মূল্যবান্ তথ্য লিপিবদ্ধ ছিল। কিন্তু তুঃখের বিষয়, এই গ্রন্থের অধিকাংশ পরিচ্ছেদই লোপ পাইয়াছে।

পলিবিয়সের পর যে লেখক ভারত-বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন. তাঁহার নাম আরটিমিডোরাস; ইনি ইকিসাস-বাসী ছিলেন। খৃষ্টের জন্মের শত বংসর পূর্বের তাঁহার আবির্ভাব হইয়াছিল। আরটিমিডোরাস একখানি ভূগোল প্রণয়ন করেন। সম্ভবতঃ তিনি কোনও অপ্রামাণ্য গ্রন্থ হইতে ভারত-সম্পর্কীয় বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ষ্ট্রাবো নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন যে, তাঁহার সংগৃহীত অনেক বিবরণ অমসন্থল। অধিকাংশ লেখকই এই অম করিয়াছেন যে, গঙ্গানদী পশ্চিম দিক্ হইতে পূর্বে দিকে প্রবাহিতা; আরটিমিডোরাস কিন্তু এই অমে পতিত হন নাই।

এই দকল গ্রন্থের আলোচনা করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, মেগাস্থিনিসের পর ভারতবর্ষ-সম্বন্ধে ইউরোপের জ্ঞানভাণ্ডার সবিশেষ বর্দ্ধিত-কলেবর হইতে পারে নাই। আমাদের বিবেচনায় পার্থিয়ান শক্তির অভ্যুদ্ধই ইহার কারণ। পার্থিয়া, সিরিয়া ও তদধীন পূর্ব্দিগ্বর্তী রাজ্যসমূহের মধ্যে অবস্থিত থাকায় পরম্পরকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিয়াছিল। দিতীয় এণ্টিওকাসের রাজ্যকালে এ সকল স্থান অধীনতা-শৃঞ্জাল ছিন্ন করিয়া স্বাধীনতা লাভ করে।

এই কারণে পূর্বনেশ প্রতীচ্যদেশ হইতে এত দ্র বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিল ষে, এক দেশে যাহা ঘটিত, অন্ত দেশের লোক তাহা জানিতে পারিত
না। এই অজ্ঞানতা কি প্রকার গতীর ছিল, আমরা তাহার একটি দৃষ্টান্ত
দিতেছি। আধুনিক পণ্ডিতমণ্ডলীর অন্তসন্ধানফলে জানা গিয়াছে যে,
কোনও কোনও ব্যক্তিয় গ্রীক নরপতি নর্মদা নদী পর্যান্ত আর্যাবর্ত্তের
আধিপত্য লাভ করিয়াছিলেন। ঈদৃশ গুরুতর ঘটনাও ইউরোপীয়গণের
নিকট অপরিজ্ঞাত ছিল। উত্তর-আফগানিস্থানেও বক্তিয়ার ঐ সকল
নরপতির নামান্ধিত মুদা বহুলপরিমাণে পাওয়া গিয়াছে। প্রধানতঃ
এই সকল মুদ্রা ও প্রাচীন সাহিত্যিকগণ আপনাদের গ্রন্থের ছই এক
স্থলে প্রসন্তঃ যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তদবলম্বনেই পুরাতত্ববিদ্
পণ্ডিতমণ্ডলী পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

83

ধাঁহারা সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভারতবর্ষের কথা অবগত ছিলেন, তুঃখের বিষয়, তন্মধ্যে এক হিরোডোটাস ভিন্ন আর কোনও লেখকের গ্রন্থই বর্ত্তমান সময়ে পাওয়া ধায় না। পরবর্ত্তী লেখকগণ তাঁহাদের গ্রন্থ হইতে যে সকল অংশ স্থা প্রাঞ্জিত করিয়াছিলেন, কেবল তাহাই এখন বিদ্যমান।

এক্ষণে আমরা তৃতীয়-শ্রেণীস্থ গ্রীক লেখকগণের বিষয় উল্লেখ করিতেছি।
খৃষ্টের আবির্ভাবের পরবর্তী কালে যে সকল লেখকের উদ্ভব হইয়াছিল,
তাঁহারাই এই শ্রেণীভুক্ত।

এক বিষয়ে খৃষ্টের আবির্ভাবের পরবর্তী লেখকগণের সহিত তাঁহাদের পূর্ব্বিগামিগণের, অর্পাৎ আলেকজাণ্ডারের যুগের লেখকগণের প্রভেদ দেখিতে পাওয়া বায়। খৃষ্টীয় যুগের হুই এক জন ব্যতীত আর কাহারও সাক্ষাৎসম্বন্ধে এ দেশের সহিত পরিচয় ঘটে নাই। Periplus of the Erthyrean Sea নামক গ্রন্থের প্রণেতা ভারতবর্ষের পশ্চিল উপক্লের বানিজ্ঞাক্ষেত্র সকল দর্শন করেন। কসমাস ইন্ডিকো প্রিসটিস সিংহল দ্বীপ ও মালাবার উপক্লে আগমন করেন। এই হুই জন লেখক ব্যতীত আর কেহ ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই, এরপ নির্দেশ করা যাইতে পারে। ভারত-বানিজ্ঞালিপ্ত বনিক্, ভারত ত্রমণকারী, রোম ও কনন্তান্তিনোপলের রাজদরবারে সমাগত ভারতবর্ষীয় রাজদূত ও আলেকজ্যান্তিয়া প্রভৃতি স্থানবাসী ভারতীয়পণের নিকট তাঁহারা যাহা কিছু পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন, তাহাই লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এতন্তিয় প্রাচীন গ্রন্থে উল্লিখিত তথ্য সকলও তাঁহাদের পুজকে সঙ্কলিত হইয়াছে।

খৃষ্টীয় যুগের যে সকল গ্রীক-লেখক ভারতসম্পর্কীয় জ্ঞানভাঞ্চারে নৃতন তথ্যের সংযোগ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে পূর্ব্বক্থিত পেরিপ্লাসের অপরিজ্ঞাত রচয়িতা, প্লিনি, টলেমি, পরফিরি, ষ্টোবস, কসমাস ইণ্ডিকা প্লিসটিসের নাম সবিশেষ পরিচিত। পেরিপ্লাসের অজ্ঞাতনামা লেখক ও প্লিনি ভারতবর্ধের ভূরতান্ত ও বৈদেশিক বাণিজ্য সম্বন্ধে অনেক তথ্য প্রচার করেন। টলেমি সিংহল, ভারতবর্ধের অন্তর্ভাগ ও গঙ্গার অপরতীরবর্ত্তী স্থানসমূহের বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনিও ভ্রমবশতঃ ভারতের মানচিত্র এরপভাবে পরিবর্ত্তিত করিয়াছেন যে, তাহা এ দেশের মানচিত্র বলিয়াই চিনিতে পারা যায় না। টলেমির অঙ্কিত ভারতবর্ধের

অভিমুখে না চলিয়া বোদাইর কিঞ্চিং দক্ষিণে পূর্বাভিমুখ হইয়াছে; এ কারণ ভারত উপদ্বীপের দক্ষিণভাগ একেবারেই লোপ পাইয়াছে। দিতীয় শতাদীর শেষ অংশে বার্দ্দিসানেস নামক এক জন গ্রন্থকারের আবির্ভাব হয়। তাঁহার গ্রন্থ অবলঘনে পর্কিরিও ষ্টোরস রাহ্মণ, সন্নাসী ও বৌদ্ধ শ্রমণ সম্বন্ধে অনেক কৌতুকাবহ বিবরণ স্ব স্ব গ্রন্থে সঞ্চলিত করেন।

আলেকজাণ্ডারের সহচর ও সমসাময়িক লেখকগণ তারতবর্ষের থে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা ছয় জন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার কর্তৃক সংরক্ষিত হইয়াছে। দিওদোরাস সেকুলস, আয়িয়ান, য়ৢটার্ক, কিউকুরটিয়াস, জাষ্টিনাস, এই পাঁচ জন; য়ৡ লেখকের নাম অপরিজ্ঞাত। এই শেষোক্ত লেখক সমাট্ দিতীয় কনষ্টান্টিয়াস পারস্থের বিরুদ্ধে যে অভিযান করিয়াছিলেন, তাহার স্থবিধার জয়্ম "ইটিনারেরিয়ম্ আলেকজণ্ডি ম্যাগনি" নামক পুস্তক প্রণয়ন করেন। "রণকোশল" নামক একখানি পুস্তকের রচয়িতা পলিনাস ভারত-অভিযানকালে মহাবীর আলেকজাণ্ডার কর্তৃক অবলম্বিত কৌশলসমূহের উল্লেখ করিয়াছেন। ফ্রনটিনাস-প্রনীত "রণনীতি" পুস্তকেও এই বিষয়ের সবিস্তার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

আমাদের আলোচ্য যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ ষ্ট্রাবো-প্রণীত ভূগোলর্ত্তান্ত। এই গ্রন্থ মঞ্জ মনাপ্ত হয়। ষ্ট্রাবোর পরেই টলেমির স্থান নির্দেশ করা ধাইতে পারে। ষ্ট্রাবোর গ্রন্থে ভারতবর্ধের নগর ইত্যাদির যে সকল নাম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার অনেকগুলির উল্লেখ আর কোনও পুন্তকে নাই। সন্তবতঃ ষ্ট্রাবো এই সমস্ত নাম সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন।

ভারতবর্ধের ভৌগোলিক-রৃত্তান্ত-সংবলিত আর চারিখানি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। এই চারিখানি পুস্তকের প্রণেতার নাম পম্পোনিয়াস মেলা, সোলিনাস, ডাওনিসিয়াস ও মারসিনাস। মেলা ও সোলিনাস রোমান লেখক। ৪২ খৃঃ অব্দে মেলার গ্রন্থ লিখিত ইইয়াছিল। মেলা স্বগ্রন্থে ভারতবর্ধর উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু ভারতবর্ধ সম্পর্কে তাঁহার জ্ঞান অতি সন্ধার্প ছিল। তদীয় লিখিত বিবরণ গ্রীক-লিখিত বিবরণের সারসকলন-মাত্র। মেলার সময় ভারত-উপক্ল পর্যান্ত রোমান বাণিক্যা প্রসারিত হইয়াছিল। ফলতঃ ডৎকালে রোমান বণিকগণের প্রমুখাৎ ভারতের

ভৌগোলিক বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিবার উপায় বিদ্যমান ছিল। কিন্তু মেলা তত দূর কষ্ট স্বীকার করেন নাই। গ্রীক লেখকগণের গ্রন্থে যাহা কিছু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাই সঙ্কলন করিয়া আপন কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। সোলিনাস ২২৮ খৃঃ অব্দে স্বগ্রন্থ প্রকাশ করেন; প্লিনির গ্রন্থ তাঁহার প্রধান অবলম্বন ছিল; এতদাতীত মেলার গ্রন্থ হইতেও তিনি উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। সোলিনাসের পুস্তক জনাদর লাভ করিতে হইয়াছিল। ডাওনিসিয়াস প্রাচ্য সম্রাট ব্যাকস কর্তৃক ভারত-বিজয়ের কাহিনী গ্রথিত করেন। ৪০০ খৃষ্টাব্দে মারসিয়ানাস কর্তৃক লিখিত ভূগোলরতান্ত প্রকাশিত হইয়াছিল, পুরাতত্ববিদ পণ্ডিতগণ এইরূপ অনুমান করিয়াছেন।

ভারতবর্ষের ইতিহাস ও ভূগোল সম্পর্কে যে সকল গ্রীক লেখক লেখনী-পরিচালনা করিয়াছিলেন, আম্রা যথাসাধ্য তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিলাম। এই সমস্ত লেথকের গ্রন্থ ব্যতীত প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যের নানা স্থানে প্রস্কৃত্রমে ভারত-কথা আলোচিত হইয়াছে। অালোচনা হইতে পুরাকালে ভারতবর্ষের সহিত রোমান বাণিজ্যের অবস্থা ও ভারতবর্ষ হইতে যে সকল রাজদূত রোম ও কন্তাণ্টিনোপলের রাজদরবারে . গমন করিতেন, তাঁহাদের বিবরণ জানিতে পারা যায়।

# সহযোগী-দাহিত্য।

## মিণ্টন।

গত ফেব্রুয়ারী মাদের 'হিন্দুছান রিভিট' পত্তে প্রকাশিত অধ্যাপক কামাখ্যানাথ মিত্র এন্ এ., বি. এল্. কর্তৃক লিখিত কবিবর মিল্টনের জীবনর্তান্তের সারাংশ সঞ্চলিত হইল ।

্মিণ্টনের সর্ক্রেংকুট্ট জীবনচরিতের লেথক ডাকোর ডেভিড্মাাসন সম্প্রতি পরলোকে গমন ক্রিয়াছেন। তাহার লিখিত মহাক্বি মিণ্টনের Milton the Man and the Lessons of his Life-জীবনচরিতের আমি সংক্ষিপ্ত সমালোচনা করিতেছি। আমার মতে, আমি তাঁহার কবি-প্রতিভার—Milton the Poet—-আলোচনা না করিয়া, তাঁহার অন্যসাধারণ চরিত্রের.—Milton the Mau, – সমালোচনা করিব। চরিত্রের মহত্তই মিণ্টেনের স্বরূপ উপলব্ধির বিষয়ীভূত। সে চরিত্র মহীয়ান্ তেজেগের্কে পরিপ্ল<sub>ু</sub>ত ; তাহ**া মানবের ইতিহাসে** অভি বিরল; দে চরিত্র গাস্ত্রীয়োঁ ও সরগভায় অনন্ত উন্মুক্ত নীলাম্বরের হায়ে স্বচ্ছ। আমি সেই মহাবীরকে কাব্যজগতেরও মহাবীর বলিয়া উল্লেখ করিতেছি<sup>।</sup> তাঁহার বর্ণিত জিহোবা যেরূপ বজ্রমুষ্টিতে বিদ্যুৎপুচ্ছ অশনি ধারণ করিয়াছিলেন, মহাক্বি মিণ্টন্ত তাহার ইস্তে সেইরপ ভাবে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন।

"Translation of Homer" সম্বন্ধে বর্ণনাকালে ম্যাথু আনে নিড 'Maxonian' গায়ক—মহাকবি হোমারের প্রতিভা সম্বন্ধে 'মহীয়সী' এই নিশেষণ পর্যাপ্তি বিবেচনা করিয়াছিলেন। মহাকবি মিণ্টনের প্রতিভাকেও 'মহীয়সী' ভিন্ন অপর আখ্যা প্রদান করা ইতি পারে না। কবিত্ব-প্রতিভায়ে যদিও তিনি মহান, কিন্তু মনুষাত্ব ও চরিত্র বিষয়ে তিনি মহন্তর।

তুই শতাকী অতীত হইল, মহাকৰি মিণ্টন যে 'অক্টু জ্যোতিবিদ্কে মনুষা পৃথিবী বৈলিয়া উল্লেখ করে' ('This dim spot which men call Earth.') সেই পৃথিবীতে ল্লাগ্রহণ করেন। তাঁহার উদার অতানত আকৃতি আজও বাপ্পমৃক্ত Teneriff বা Atlas পর্বতের হ্যায় পৃথিবীর পৃঠে দৃশ্যমান হইতেছে, এবং আজও পর্যান্ত তাহার রেখাঙ্কনগুলি জীবন্ত অনুভব করিতেছি। যদিও চিরদিনের জন্ম তিনি নির্বাক্ হইয়াছেন, কিন্ত জলপ্রপাতের অবিশ্রান্ত গন্তীর নির্বাধের স্থায় তাঁহার ধ্বনি আমাদের কর্ণকুহরে অহরহঃ ধ্বনিত হইতেছে।

মিণ্টনের জীবন-নাটকের তিনটি অঙ্ক দেখিতে পাওরা যায়। প্রথম অঙ্ক,—খৃঃ অঃ ১৬০৮ হইতে ১৬০৯, এই ত্রিশ বৎসর। ইহা তাহার ছাত্র-জীবন। রাত্রি দ্বিপ্রহরের পূর্বের তিনি কথনও শয়ন করিতেন না। ১৬৩২ খৃষ্টাব্দে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্ এ. উপাধি লাভ করিয়াছিলেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ শেষ করিয়া তিনি হরটন প্রদেশে পিত্রালয়ে ১৬৬৮ খৃষ্টাক পর্যান্ত বাস করিয়াছিলেন। এই সময়েয় মধ্যে তিনি L'Allegro, Comus, Il Pensereso Arcades, এই কয়থানি পুস্তক প্রণয়ন করেন। এই সকল পুস্তকেই একটা গভীর বিষাদের ছায়া পরিলক্ষিত হয়। এই বিবাদ তাঁহার প্রকৃতিগত। মহাকবি মিণ্টনের বিষয়তার মধ্যেও মহত্তের অভিব্যক্তি অনুভূত হয়। Lycidas করণ রনের কবিতা-পুস্তক। ইহার মধ্যে বিষাদৰস্থি প্রচছন্নভাবে অবস্থিত আছে। তাঁহার জীবন-নাটকের দ্বিতীয় অঞ্চে উক্ত বহ্নি প্রজ্ঞালিত হইরা উঠিয়(ছিল। তৃতীয় অংক্ষে উহা ভম্মাচ্ছাদিত **অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যা**য়। Lycidas সমাপনাত্তে তাঁগার হানমে Ansonia, Dante, Petrarch, Tasso ও Ariosto প্রভৃতি মনীবিগণের জন্মস্থান-পরিদর্শনের বাদনা বলবতী হইয়া উঠে। শিক্ষার ভিত্তি গভীর ও প্রশস্ত করিবার মানদে তিনি ১৬৩৭ খৃষ্টাব্দে ঐ সকল স্থান-পরিদর্শনের জন্ত যাত্র। করেন। প্রবাসে তিনি মহা সমাদরে অভ্যর্থিত হইয়াছিলেন। 'ভত্বজ্ঞানেৎসূক' 'অভিবৃদ্ধ', 'কারারুদ্ধ' Tuscan Artist Galileo মহাত্মার সহিত তিনি সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। Socrates, Plato ও অক্সান্ত মনীবিগণের জন্মস্থান দেখিতে যাইবার তাঁহার বাসনা ছিল। কিন্তু সুদূর ইংলণ্ডে ভূমিকম্পের অশুভস্চক বজ্রনিনাদ তাঁগার কর্ণেধ্বনিত হওয়ায় ভাঁগার প্রাণে সদেশপ্রেম জাগরিত হইয়া উঠে। তিনি স্বয়ং লিখিয়াছেন,—'ধাধীনতার জন্ম ব্যাস আসার পেশ্বাসিগণ প্রাণ্ণতি করিতেছেন, উপন আনন্দ-লাভ-মান্দে দেশ্পর্টনে দিন-যাপন আমার পক্ষে মুণার্হ।' অতঃপর তিনি ১৬৩৯ খুপ্তাব্দের অগষ্ট মাসে ইংলওে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

অকপট্ডা মিণ্টন-চরিত্রের একটি প্রধান ধর্ম। যাহা তিনি বিশাস করিতেন, সর্বেসমক্ষেতাহা প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র কুঠিত হইতেন না। তিনি ইটালীজ্মণকালে সমাট ও পৃষ্টান-যাজক-নীতির বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন বলিয়া ইটালীর ধর্মোত্মন্ত যাজকের। তাহাকে হত্যা করিবার তয় প্রদর্শন করে; কিন্তু কবিবর তাহা অবজ্ঞাসহকারে উপেক্ষাই করিয়াছিলেন।

ইংলপ্তে প্রত্যাবর্তনের পর কবির জীবন-চরিতের দ্বিতীর অন্ধ আরক্ষ হয়। Lycidas পুস্তক সমাপ্ত করিরা তিনি অভিনব প্রণয়-কাব্য-প্রণয়নে অভিলাধী হইরাছিলেন। কিন্তু সে আশা কেলবতী হর নাই। কবিবর আমাদিগের মনোহর উদ্যান ও শসাস্থামল কাস্তারের দৃশ্যবিলী না দেশাইয়া নর-শোণিত-রঞ্জিত জনহীন প্রাস্তরের ও ভীষণ হত্যাকাণ্ডের বিভীবিকা-দৃশ্য দেখাইয়-৷ ছেন। ছিনি একাণে আর কভিত-চিন্তায় বিভেরে মহেন। 'লৌহকার জনওয়েলে'র স্থায়

অসমা উৎসাহে ও অকুতোভারে কর্মাক্ষত্রে দণ্ডায়মান। মহাত্রা বেকনের চিন্তা ও তৎসাধনার পথ অফুসরণ করিয়া কবিবর এই সময় সংবাদপত্রের এক জন সংধীনচেতা লেথক হইরাছিলেন। প্রথম তিনি পাঁচখানি সংবাদপত্র প্রকাশ করেন। ইংলপ্তে প্রচলিত ধর্মাচার ও বিধাহনীতির বিরুদ্ধে তিনি স্থতীক্ষ বিভূদে বাণ নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। পৃথিবীর সমস্ত মভা জগৎ তাহাতে স্তম্ভিত হইয়া গিয়াছিল। সহধর্মিণী-পরিতাগে (Divorce) বিষয়ে তিনি অনেক চিন্তাপুর্ণ মতামত প্রকাশ করিয়াছিলেন। ১৬৪৪ খৃইাকে শিক্ষা-সম্বন্ধে তিনি প্রকাশ প্রেকা প্রথম করেন। তাহার মতে, যে শিক্ষার দলে মানব জ্ঞানী, স্বদেশব্দল ও দৈনিক পুরুষ না হয়, সে শিক্ষা অসম্পূর্ণ। তৎপরে তিনি স্বারয়্টন মূরে'র যুদ্ধ-বিয়য়ক একথানি পৃস্তক প্রচার করিয়াছিলেন। তাহার গদার্লম্ব Areopagitica ভাষা ও উয়ত চিস্তায় অদার্গাবি ইংরাজী সাহিতো শীর্ষমান অধিকার করিয়া আছে। ১৬৫২ খৃষ্টাক্ষে কবিবর মিণ্টন অস্ক হইয়া গিয়াছিলেন। ১৬৫৩ খৃষ্টাক্ষে তাহার প্রথমা পত্নীর সৃত্য হয়। তিনি বিতীয়বার দারপরিপ্রহ করেন। কিন্তু পাঁচ বৎসয় পরে তাহাকে দ্বিতীয়া পড়ীয় বিয়োগ-যন্ত্রপা ভোগ করিতে হইয়াছিল। কবির জীবনে মর্ম্বেদনার অন্ধকার-ছায়া এইরপে ঘনীতৃত হইতে লাগিল।

১৬৬০ খৃষ্টাকা হইতে মিল্টনের জীবন-চরিতের তৃতীয় অন্ধ আরদ্ধ হয়। তাঁহার জীবনের এই অংশ অতীব মর্মান্ত্রদ, কিন্তু অতীব মহান্। তাঁহার 'Samson'এর স্থায় 'fallen on evil days and evil tongue with darkness and danger compassed round'—তিনি রাজপুরুষ কর্তৃক বন্ধ পশুর স্থায় অনুসত ও কারারুদ্ধ হইনাছিলেন। কিন্তু কয়েক মাস পরে তিনি কারামুক্ত হন। লগুন নগরের ভীষণ অগ্রিকাতে তাঁহার গৃহও ভ্রমীভূত হইয়া যায়; বহুগত্বেও তিনি মুভার্গ'-রাক্ষদীকে গৃহ-বহিন্ধুত করিতে পারেন নাই। তাঁহার গৃহ শ্বাণান হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার একমাত্র আশার স্থান মুই কন্ধা তাঁহার অবাধ্য ছিল। এই জন্ম তাঁহার জীবন যদিও মন্ত্রময় হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহার অব্দেষ্থ ইচ্ছা-শক্তি তাঁহাকে কথনও পরিত্যাগ করিয়া যায় নাই।

মিল টিমের কবি-প্রতিভার অসামান্ত ফলম্বরূপ Paradise Lost', Paradise Regained ও Samson Agonistes তিনথানি গ্রন্থ এই সময়ে প্রণীত হয়। অরু, দারিদ্রাক্লিই, কারারুদ্ধ, অসহায় কবির আত্ম-জীবনের ছায়া সাহিত্যজগতে এরূপ মর্ম্মগ্রাহী ও উদার্ভাবে কোথাও কোন পুস্তকে প্রকটিত হয় নাই। আমি এই তিনগানি গ্রন্থের ধারাবাহিক সমালোচনা করিতেছি না : এক জন সুপ্রাসদ্ধ সমালোচকের 'মিল্টনের নরক'ও 'পরাজিত শহতান' সম্বন্ধে করেকটি কথার উল্লেখ করিয়াই ক্ষান্ত হইব। Paradise Lost গ্রন্থে উল্লিখিত 'মর্গ'ই 'নরক'; ঈশ্বরের ইতিরুপ্ত 'শ্রতান'ই সর্ক্বোংকুন্ত 'অভিনেতা'। যদিও শ্রন্থান পরাজিত হইয়াছিল, তথাপি সে অজেয়: সে যদিও বজ্রদণ্ডে ক্ষতবিক্ষত হইয়াছিল, তথাপি সে বিজিক ; যদিও সে জিহোবা অপেক্ষা হীনবল তথাপি সে মহৎ। শ্রন্থান স্থার জস্তু অনীনতা দ্বীকার না করিয়া স্থানিকার জন্তু অনন্ত নরক্যন্ত্রণা ভোগ ও প্রেয়ন্ত্রর বিবেচনা করিয়াছিল। তিনি পরাজয় ও অনন্ত যন্ত্রণাকে স্থাধীনতা ও আনন্দ বলিয়া অভার্থনা করিয়া লইয়াছিলেন। হতভাগা শর্তান বীর্দর্পে বলিত্বেছ,—

"Farewell, happy fields

Where joy for ever dwells! Hail, Horrors, Hail etc.

এখন অচল অটল বীরত্বের উপমা আর কেখোয় ? চরিত্রের যে ছবি তিনি অক্ষিত করিলেন, তাহা স্বয়ং মিণ্টনে কোথায়।

কৰিবর মিল্টনের রচিত Samson Agoniste'sএর উপাধ্যান-বস্তু কবির আজ্জীবনের শ্রুত ঘটনা। Samsonএর অক্ষত্ব, মহাক্ষির নিজের অন্ধৃত্ব; Samsonএর Dalilaই মিন্টনের পরিণীতা; Dagonই ইংরাজ ধর্মন্দির, Philistinesদের বিপক্ষে Samson-এর ভীষণ বাহুৰলের বর্ণনা "As with the force of winds and waters pent,
When mountains tremble, those two massy pillars
With horrible convulsion to and fro,
He tugged, he shook, till down they came and drew
The whole roof after them with burst of thunder
Upon the heads of all who sat beneath
Lords, ladies, captains, counsellors or priests
Their choice nobility and flowers, not only
Of this, but each Philistine city round
Met from all parts to solemnise this feast.

কবিবরের সমটে ্-ভগ্রের স্থাভীর ভিত্তির উপর স্থাপিত 'শাসন-স্তম্ভ' বাছবলের দ্বারা বিধ্বস্ত করিবার উন্মন্ত প্রয়াস। উন্মন্ত ক্রোধান্ক Samsonই শ্বরং মিণ্টন। •

'Samson Haraptaকে বলিভেছেন।

Go, baffled coward, lest I run upon thee
Though in these chains, bulk without spirit vast
And with one buffet lay the structure low
Or swing thee in the air, then dash thee down
To the hazard of thy brains and shattered sides."

কি ভীষণ ক্রোধ! ইহা জনন্ত অগ্নিশিথা; বজু অপেক্ষাও ভীষণতর। ইহা কি স্থায়ামুগত ? অসিতপরাক্রমশালী বীষ্ট্রন্ ব্যক্তির পক্ষে বাহুবলে তাহার স্থায়া অধিকার লাভ করিবার জন্ম ক্রোধান্ধ হইয়া অতিভায়ীর প্রতি অশনিনিক্ষেপ আমার মতে স্থায়ামুগত।

ভাঁহার Samsonএর পর তিনিও আর অধিক দিন জীবিত ছিলেন না। ১৬৭১ খুষ্টাব্দে Samson প্রকাশিত হয়। তিন বৎসর পরে মিণ্টন মানবলীলা সংবরণ করেন।

মিণ্টনের ধর্মমত—স্বাধীনতা, সচ্চরিত্রতা ও যবেতীয় মানধের প্রতি সহামুভূতি। স্বাধীন-তার প্রতি একাগ্র ভালবাদা ও আন্তরিকতা মিণ্টন-চরিত্রে অন্যুদাধারণ।

পাশ্চাতা ইতিহাদ পাঠে আমরা অবগত হই যে, Giardono Bruno স্বাধীনতা-লাভের জন্ত অগ্নিস্পূপ ভ্রমীভূত হইরাছিলেন। তিনি বিশ্বজনীন-প্রেম-মন্তের আদিগুরু ছিলেন। পাশ্চাতা ইতিহাদের দর্বপ্রধান ঘটনা,— করাদী বিপ্লবের মূল মন্ত্র স্বাধীনতা। কাব্যজগতের অভিনেতা, Goethe, Schiller, Byron. Wordsworth, Shelly, Keats প্রভৃতি মনীম্বিগণের জীবনে সেই স্বাধীনতা-ম্পূহা বলবতী দেখা যায়। প্রাচা ইতিহাদে আমরা কি দেখিতে পাই ও কোধায় ইহার মহন্ত ও বিজয়গোরব নিহিত আছে ? আমাদের উত্তর-ভারতবর্ষে বৃদ্ধর্মের যাজক ও প্রচারকগণের মূলমন্ত্র উক্ত মহন্ত ও বিজয়-গোরব নিহিত। বৃদ্ধদেবের দীক্ষা স্বাধীনতা-দীক্ষা ; ভারতবর্ষে অদাবেধি ইহার বিকাশ হয় নাই। কিন্ত স্বদূর জাপানে—উদীয়মান স্বাধীনতা-রবির স্নিশ্ব কিরণে উদ্ভাসিত দেশে আজ্ব দেই স্বাধীনতা-মন্তের উন্মেষ দেখিতে পাইতেছি। সভাতার অলুর ভারতবর্ষেই প্রথম অলুরিত হয়, এবং আমার দৃঢ্বিশ্বাদ যে, ভারতবর্ষেই তাহা দর্বশ্রেষ্ঠ পরিণতি লাভ ক্রিবে।

# মাসিক-সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী। চৈত্র। শীযুত প্রভাতকুমার মুপোপাধ্যায় "ভূতনামানো" প্রবন্ধে বিলাতী ভূত নাম|ইবার পদ্ধতি—'টেবিল-চালা'র বিবরণ সঞ্জেপে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। **প্রবন্ধে বিশেষত্বের**। অভান্ত অভাব। 'চীনে ধর্মচর্চা' শ্রীযুক্ত রামলাল সরকারের বৃচনা। অভ্যন্ত সঞ্জিল প্র। ধর্মচর্চে। অপেক্ষা আচারের পরিচয় অধিক। শেখক ভাষা সম্বন্ধে অতান্ত অনবধান; এই প্রবন্ধে আবার ইংরাজী শব্দের সহিত বাঙ্গলা শব্দের সন্ধি করিরাছেন। যথা,—'টেবলোপরি'! এক স্থলে আছে,—'ক্রমে দেই ধানির পুনধ্বনি হইতে হইতে সদার দরজায় গিয়া উপস্থিত হয়।' কে 🖰 শ্রীযুত জ্ঞানেশ্রমোহন দাসের 'জাপানে কৃষি' নামক অনুদিত সন্দর্ভটি উল্লেখযোগা। শ্রীযুত জ্যোতিরিন্দ্রশার্ষ ঠাকুর পিরিউর মূল ফরাসী হইতে 'সমসাময়িক ভারত' প্রবংশ এবার গ্রাম্য-ভারতের ছবি দিয়াছেন। ফরাসী লেখকের স্ক্রদৃষ্টি ও বিশ্লেধণ-শক্তি দেখিয়া বিশ্লিত হইতে। হয়। কবে আমাদের নাহিত্যে এইরূপ মৌলিক রচনা দেখিতে পাইব ? বিদেশী আমাদের গ্রামা-ভারতের মর্ম্মে প্রবিষ্ট ইইরাছেন, সহ্নর তত্ত্বশীর স্থায় গ্রাম্য সমাজের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়াছে। আমরা চকুত্মান অফ,—ভাহা দেখিয়াও দেখিতে পাই না।—আর 'দাহিতো'র একনিষ্ঠ উপাসক জ্যোতিরিন্দ্র বাবু যেরূপ অক্লান্তভাবে সদেশী ও বিদেশী সাহিতাকুঞ্জ হইতে পুষ্পচয়ন করিয়া মাতৃভাষার পূজার জন্ম অর্ঘা রচন। করিতেছেন, এই স্থলসের রাজ্যে তাহাও অতুলনীয়। সাহিতাদেশাই ভাঁহার ধর্ম ; নাহিত্য-শ্রমই ভাঁহার জীবনের হথ। মার প্রসাদে উ।হার সাহিত্য-সাধনার শক্তি অকুগ পাতৃক, ইহাই আমাদের আন্তরিক কামনা। খ্রীযুত দেবকুমার রায় চৌধুরীর রচিত 'দেবদ্ত' নামক নাটক ও শ্রীযুক্ত রবীক্রনথে ঠাকুরের রচিত 'গোরা' নামক একথানি উপস্থাস 'প্রবাসীতে' ক্রমশঃ প্রকাশিত হইতেছে। ক্রমশঃ-প্রকাশে নাট্রক একবারে খুন হইয়া থাকে; উপক্যাসও জগম হইরা যায়। অথচ কৌতুহলী পাঠকের জন্ম লেখকগণকে আত্মধলি দিতে হয়।—'গোরা' তর্কের ধনি,—গল্ল পুব অল্ল। এমিতী সরোজকুমারী দেবীর দলিত কুম্ম' এই সংখ্যার সমাপ্ত হইল। রচনাটি বিশেষত্তীন। ভাষা অনেক স্থলেই পঙ্গু। একটু দেখিয়া গুনিয়া ছাপিলে ভাল হইত। 'দলিত-কুসুম' বেমন করণ রসের স্ষ্টি করে, দলিত ভাব, ভাষা ও কবিত্বও দেইরপে করণার উদ্দীপক। আজকাল রচনার প্রসাধনে কবিগণ অতান্ত উদাসীন। প্রতিভা প্রসাধনে বীছরাগ বটে,চ কিন্তু সকলের ভাগে। তাঁহার অণীর্বাদ ঘটে না। অতিবিস্তৃতি দোষেও রচনাট অনেক স্থাল শোগ-গ্রস্ত হইয়াছে; লোখিকা একটু চিন্তা করিলে তাহা বুকিতে পারিতেন। শ্রীযুক্ত দেবকুমার রায় চৌধুরী পৌষ মাসে 'ছই রাজনৈভিক দল' নামক প্রবন্ধটি রচিয়াছিলেন ; ভগন সুরাট-কংগ্রেস-ভঙ্গের কাহিনী রহস্য-কুহেলিকার আছের ছিল। মে সময়ে 'সভা'ও প্রচন্ত্র ছিল। কিন্তু চৈত্র মানে স্থাট-দক্ষবজ্ঞ-ভঙ্গের সতা ইতিহাস ভারতের সর্বত্র প্রদারিত হইরাছিল। পৌষ মাসে লেপমুড়ি দিয়া লেখক যাহা লিখিরাছিলেন, চৈত্রের আলোকে তাহা প্রকাশিত করিয়া তিনি এক পক্ষের প্রতি অত্যন্ত অবিচরে করিয়াছেন। উপসংহারে লেখক ওজ্পিনী ভাষায় যে আন্তরিকতা প্রকাশ করিয়াছেন, জামরা ভাষা উপভোগ করিয়াছি ৷ কিন্তু যে 'ভাড়াটে গুণ্ডা'রা কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া ছিল—ভাষারা কি · এই ধর্মের কাহিনী, একডার বাণী গুনিবার লোক? যাক, এত কাল পরে আরু পুরাতন্ ক।সুন্দী ঘাঁটিয়া' কোনও লাভ নাই। খীযুত জগদানন্দ রায়ের 'লড কেলভিন' উল্লেখযোগা, কিন্তু অভান্ত সক্ষিপ্ত, পড়িয়া দাধ মেটে না। ভীফুত মুদারাক্ষদ 'আদামের নগেজোভি' নামক প্রবন্ধ লিপিয়াছেন। প্রবন্ধ অংশক্ষা লেখকের নামটি অধিকতর রমণীয়। 'মুদ্রারাক্ষ্য' এই সংয়ণী যুৱেও সহজে প্রিপ্তে হয় না। ঘটুকের মুখে করের নাম কেল্ড্রুকি ভ্রি<del>ড়ে</del>

কনের বাপ আর পাত্র দেখিতে যান নাই; বলিয়াছিলেন, ১২৩০ সালের পরে আর কেহ ভলহরি নাম রাথে নাই। পাত্র নিশ্চয় বুড়ো,—আর দেখিবার আবেগুক নাই। 'মুদারাক্ষদ' নাম শুনিয়া গল্লটি মনে পড়িল। নিজের নাম নিজে রাখিবার পদ্ধতি নাই, তাই রক্ষা। মতুবা ঘটোওকচ, বক্রবাহন প্রভৃতি বাক্ষালা সাহিত্যের আসারে অবতীর্ণ হইতেন! শ্রীয়ৃত্ অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়ের 'আদিনা' একটি কুল রচনা। লেখক উপসংহারে বলিয়াছেন,— 'আদিনা একথানি স্থলিখিত মহাকাবা।' কবিত্ব বটে। লেখকের রচনাটি একটি হুগঠিত কথার মসজিদ;—লেখকের অলঙ্গারেই উহার প্রশংসা করিলাম। 'বেমন গঙ্গা পূজে পঙ্গালে !' শ্রীয়ৃত জ্ঞানেন্দ্রনারায়ণ রায়ের 'পিপীলিক)" নামক প্রকৃতি মৌলিক,—আমরা সকলকে পড়িতে বলি। লেখকের গ্রেষণা-শক্তি প্রশংসনীয়।

পথিক। একথানি নুতন মাসিকপত্র। আমরা 'নৈশির' ও 'বাসন্তী' সংখ্যা পাইরাছি। 'প্রেনিডেন্সী কলেজ থিয়েটারের ভূতপূর্ব্ব 'হামলেট' অভিনেতা' এই সংখ্যার 'পুরুষ-অংশে মারী অভিনেত্রী' নামক একটি প্রবন্ধ লিখিয়ছেন। রচনাটি আলেচেনার যোগা। কিন্তু 'অংশ' বলিলে অভিনেয় চরিত্র বা Part বুঝার না। সংস্কৃত নাটাশাল্রে তাহার নাম 'ভূমিকা'। ভূমিকার বদলে 'অংশ' যেন উপক্ষার 'নাক্যার বদলে নরুণ'। প্রীযুত্ যতীশচল্র দেবশর্মার 'বিক্ম ছাদশ-বার্ষিকী' পড়িয়া আমরা মৃক্ষ ইইয়াছি। মহাকবির তর্পণ,—ভত্তের ভক্তিচলনম্বভি শ্রদার পুপাঞ্জলি। আমরা উদ্ভ করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিলাম না।

'সমুখে পবিত্রসলিলা ভাগীরথী। স্থরতরঙ্গিণীর ছই পারে ছই চিতা প্রজ্ঞলিত। পশ্চিমে গগন-স্বোর চিতা নিঃশব্দে জ্লিতেছে। পূর্ব্পারে বঙ্গনাহিত্য-স্বোর চিতা ধূধুণবেদ প্রস্কুরিত হইতেছে। হুই চিভার আলোকে সমস্ত নীলাকাশ পিঙ্গলবর্ণ, গঙ্গার ধবলধারা পাটলাকুত। ছুই চিতা হুই পারে নিবিল। তমোময়ী রজনী পুত্রশোকাচ্ছরা জননীয় ভারে চিতাচিক দেখিতে। আসিল। সেই অক্কারে বঙ্গে ১৩০১ শক্ষের চৈত্রমাসের নবম দিন ডুবিয়া গেল। দশম দিনে। গ্গন-স্থ্য নবীনকিরণে পূর্বকোশ উদ্ধানিত করিয়া আবার উদিত হইকেন। কিন্তু বঙ্গের মাহিত্য-গগনে সেই বরেণা কুর্যা আর উঠিলেন না। দিনের পর দিন গেল, মাদের পর মাদ গেল, ঋতুর পর ঋতু কাটিল, বৎসরের পর বৎসর ঘূরিল। দেখিতে দেখিতে দাদশ বর্ধ পূর্ণ হইল। আজ দেই ৯ই চৈত্র। চক্ষের সমুখে হানয়-বিদারক সেই স্থ্য্য-অবদানের চিত্র। চতুর্দ্ধিকে আবার সেই শোকভার,—যামিনীর অন্ধকার। বঙ্গের এই গভীর নৈশ অন্ধকার দূর করিতে বঙ্গের সেই হিরণাবর্ণ জ্যোতির্মায় পুরুষ আর উদিত হইবেন না। হে বঙ্গনাহিত্যগুরু, জ্ঞানের আনন্দা-লোক লইয়া তুমি আর আমাদের নেত্রপথে আবিভূতি হইবে না। তোমার পবিত্রচরণ রজঃ আর আমরা শিরে গৌরব-পরাগরূপে ধারণ করিতে পাইক না। হে দিবাজ্যোতিঃ, ভারতীর বরপুত্র—তুমি সমগ্র এ গৌড়ের ভক্তিপুষ্পমালা বক্ষে ধারণ করিয়া চন্দনকাষ্ঠের সৌরভময় অগ্নিরথে আরোহণ পূর্বক হাসিতে হাসিতে সেই যে ত্রিদিব্ধামে চলিয়া গেলে, আর আসিলে না। দে অংধি তোমার জক্ত আমরা নিতা বিলাপ করিতেছি। আমাদের এ বিলাপ তোমার দে সুখ-ধানে পৌছায় কি না, জানি না। কিন্তু তুমিই একদিন তোমার হৃদয়বন্ধু দী**নবন্ধু**র শেকে বিলাপ করিয়া বলিয়াছিলে,—

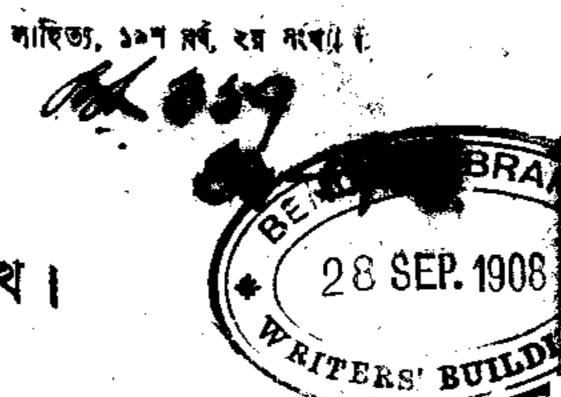
> 'কমু মাং অদধীনজীবিতং বিনিকীর্যা ক্ষণভিন্নসৌঞ্দঃ। নলিনীং ক্ষতদেতুবন্ধনো জলসংঘতে ইবাসি বিজ্ঞঃ।

এ বিলাপের শেষে তুমিই আবার বলিয়াছিলে,—

'বর্গে মর্জে সম্বন্ধ আছে। সেই সম্বন্ধ রাখিবার নিমিত্ত এইক্রপ উৎসর্গ হইল।'

ধ্যে দীনবঙ্গের ভাববন্ধু, স্থামরাও আজা তোমার কথায় তোমার জন্ত বিলাপ করিতেছি। জোমাকে আমাদের বার মাদ্রী মনে পড়ে। তোমাকে লইয়াই আমাদের সক্ষরিত ও স্কর্তন্ত

হয়। বৈশ্বাধী শ্র**ন্ত্রা সপ্তমী আসিলেই দেবীরাণীর ধণজাল হইতে** প্রজেশ্ব সেদিন মুক্ত হউন আৰু নাই হট্টন, তোমাকেই মনে পড়ে। জৈঠমাস তুস্থানের সময় আসিলেই নগৈল্লনাথ স্ধাস্থীর কার্যার-দিবা সাধার করিয়া নৌকাবাত্তা করুল আর নাই করুল, তোমাকেই ননে পড়ে। যথন কলেখরে প্রদেশ্যকালে প্রবল কচিকাবৃতি আরক্ত হয়, তথন নৈশগগন নীল নীরদ্যালায় আহুত হইলে কোনও বিপন্ন অখারোহী বিজ্ঞানী প্র মান্দরেশের পথে অখচালন। করুন আর নাই করুন, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যথন নিদাঘের দক্ষেণ রৌচ্ছে পৃথিবীর অগ্নিমন্ন পথের ধ্বিসকল অগ্নিক্ত্বিজ্বৎ, তথন সেই অগ্নিতরক সম্ভরণ করিয়া মহেন্দ্র ও কলাণী শিশুক্সা কোলে লইরা পদ্টিহ্নপ্রাম পবিত্যাগ করিয়া যাউন আর নাই যাউন, তখন তোমাকেই মনে। পড়ে। যখন বর্ষার জলপ্লবেনে নদী কূলে কুলে পারিপূর্ণ হইয়া টল টল করিতে থাকে, ভখন প্রার্টের সেই স্লানকৌমুদী-রঞ্জিত বরস্রোত জিলোতাককে বিচিত্র বল্পরার উপরে চল-চল-যৌবনা জ্যোৎসাবর্ণা দেবী সুন্দরীর দিবাকরে বীণা ঝহার দিয়া বাজিয়া উঠুক আর নাই উঠুক, তথন ভোমাকেই মনে পড়ে। যখন নবীন শরত্বেরে বছত পিয়াসার চল্রমাশালিনী সা মধুবামিনী নির্মালনীলাকাশে স্থলে জলে বাপীকূলে হাসিতে থাকে, তখন বিক্চনলিনে ব্যুনাপুলিনে স্বালিনীর জনম সাধ মিটুক আছার নাই মিটুক, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যথন যোজনের পর যোজন ব্যাপিয়া হরিবর্ণ ধান্তকেত্র মাতা বসুমতীর অঙ্গে বহুষোজনবিস্তৃত। পীতাশ্বী শাটারপে শোভা পার, তখন ধরিত্রীর সেই মনোমে।হিনী সুধমা দেখিতে দেখিতে ললিভগিরির পদতলে হস্তিশুকার অভিমুধে সঞারিণী দীপশিধার মত ছুইটি সন্যাসিনী পথ আলে। করিয়া চলুন অরে নাই চলুন, তখন ভোমাকেই মনে পড়ে। যখন কার্ত্তিক মানে মাঠের জল শুকাইরা আসে, পুষ্তিণীর পদ্ম ফুরাইয়া আসে, কুষকেরা কেত্রে ধান কাটিতে আরস্ত করে, যধন প্রাচঃকালে বৃক্ষপল্লব হইতে শিশির ঝরিতে থাকে, সন্ধ্যকোলে প্রান্তরে প্রাকার হয়, তখন অভাগিনী স্ধ্যম্থীর সংবাদগ্রহণে মধুপুর গ্রামে নগেন্দ্রের শিবিকা ব্যুহক্ষকে ছুটুক আর নাই ছুটুক, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যখন মাহমাদে আমাদের দেশে সাপয়ের শীত পড়ে, রাত্রিশেষে ঘোরতর ক্জ্বটিকা দিগস্ত ব্যাপ্ত করে, তথন সাগরসক্ষে দিগ্লাস্ত নৌকাযাত্রীর স্বার্থাতুবন্ধস্ত্তে বিপন্ন নবকুমার সেই পঞ্চীরনাদিবারিধিকৃলে অস্পষ্ট সন্ধ্যালোকে অবেণীদক্ষসংস্পিতকুন্তলা কপালকুওলার অপুর্ব দেবীমূর্ত্তি দর্শনে বিহ্বল হ্টন আর নাই হ<sup>ট্</sup>ন, তথ<del>ন</del> তেঃমাকেই মনে পড়ে। যথন বসস্তে সুথের ম্পর্গে এ সংসার শিহরিয়াউঠে, অসংখ্য প্রস্কুট কুহুমের গন্ধে আকাশ মাতিয়া উঠে, কোকিল পাপিয়ার শক্তরঙ্গে নভোমগুল প্রতিধানিত ইইতে থাকে, তথন গোবিললালের মনোরমর্ক্ষবাটিকার বারুণী পুছরিণীতে জল আনিতে গিয়া কুছ-কুছ-কুছ রবে উন্মনা রোহিণী 'দুর হ কালামুখো' বলিয়া রসিকরাজ প্রিক্ষরকে সমদের করুক্ আর নাই করুক, তথ্ন ভোমাকেই মনে পঢ়ে। প্রকৃতির এই বিচিত্র রঙ্গালয়ে যথনই কোথাও স্থলরে ভয়ানক মিশে, যথনই করণে গন্তীরে—যখনই উজ্জ্ল মধুরে মিশে, তথনই তোমাকে মনে পড়ে। ভাই বলিতেছিল।ম, বারমাসই ভোমাকে মনে পড়ে। কি গুল্জ্যাৎস্নাপুলকিত যামিনী, কি করালবদনী নিশীধিনী—কি রৌদ্রোজ্জল দিবা—কি বাদলের অস্বকার—সকল সময়েই তোমাকে মনে পড়ে। তুমি যেন দিবা নিশা ষড়ক্তু দ্বাদশ মাস সংবৎসর রূপে আমাদের নরনে প্রতিভাত হও। হে সৌমা, হে অসেচনক, তোমার এই বিবিধরূপেই তবে তোমাকে নমস্বার করি ৷—'



श्रीयवौतं स्थ इश्य।

অবির বয়স ধর্মন ৩৫ বৎসর, তখন প্রথম আমার চোখের দোষ হর। মূরে ভাল দেখিতে পাইতাম না। এ দেখিকে তথন short sight ৰলা হইত; প্রথম near sight বলে। short খনের পরিবর্ত্তে near শব্দ ব্যবহার করিয়া কি লাভ হইতেছে, বুঝিতে পারি না। ইংরাজেরা এখন এইরূপ অনেক পরিবর্ত্তন করিতেছেন, পরিবর্ত্তনপ্রিয়তা ভিন্ন ইহার অন্ত কারণ দেখিতে পাই না—Change for the sake of change—ইংবাজদেৱ একটা রোগ, একটা বাতিক, একটা নেশা হইয়া পড়িয়াছে ৷ চিরকাল তাঁহাদিগকে বলিতে ও লিখিতে দেখিয়াছিলাম—"He did his best", এখন তাঁহাদিগকে বলিতে ও লিখিজে দেখি—"He did his level best"; "level" শব্দটা কেন ঢোকানো হইল, বুঝিতে পারি না। আমার প্রিয়ত্য বন্ধু স্বৰ্গীয় কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় খুব ভাল ইংরাজী জানিতেন, এবং থৃষ্টধর্ম অবলম্বন করিবার পর অনেক ইংরাজের সহিত তাঁহার ঘ্নিষ্ঠত। হইয়াছিল। ভাই ভাঁহাকে একদিন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলাম--"level" শব্দটা জুড়িয়া দেওয়া হইতেছে কেন ? তিনি বলিতে পারিলেন না। তাই বলি, আগেকার "short sight" ছাড়িয়া এখনকার "near sight" এ আর কিছুই বুঝার না, কেবল ইংরাজের একটা বাতিক বুঝার। বাতিকের প্রস্থা অনেক ভাল জিনিসও মন্দ হইয়া যায়। দূরে ভাল দেখিতে না পাওয়াকে short sight বলিলে তাহা যেমন পরিষ্কার বুঝায়, near sight বলিলে তেমন পরিকার বুঝায় না। change for the sake of change যাহাদের সংসার-ধর্মের একটা মূলমন্ত্র হইয়া ইাড়াইয়াছে, ভাহাদের সংস্রবে থাকিয়া আমরাও অনেক ভাল জিনিস ছাড়িয়া মন্দ জিনিস ধরিতেছি—আর ঐ বাতিকগ্রন্তদের স্থায় মনে করিতেছি বে, আমাদের নিজ্জীবতার পরিবর্ত্তে সজীবতা হইতেছে। স্থানার short sight হইয়াছিল ৰটে, কিন্তু তজ্জ্য আমি চশ্মা লই নাই। ছই কারণে লই নাই। তখন চশ্যাধারী দেখিলেই লোকে তাহাকে ব্রাহ্ম বলিয়া ধরিয়া লইত। সে রূপে.

খুত হওয়া আমার ইচ্ছা ছিল না—কেন ছিল না, নাই বা এখন বলিলাম। অপুর কামুপ এই যে, অনেকে আমাকে বলিয়াছিলেন—ও দোষটা আপনা আপনি সারিয়া যাইবে, চশ্মা লইলে বোধ হয় সারিবে না। ঔষধে বুঝি উপকার অপেকা অপকারই বেণী হয়, এই ভাবিয়া আমি চশ্মা লই নাই। চারি পাঁচ বংসরে দোবটা সত্য সতাই সারিয়া গিয়াছিল। পরে কিন্তু উহার পরিবর্ত্তে শীঘ্রই আর একটা দোষ জন্মিল—নিকটে আর ভাল দেখিতে পাইতাম না। ইহাকে বলে long sight! Long sight হওয়াতে বড় অসুবিধা হইতে লাগিল। গবর্মেণ্টের কাজ করিয়া দিতে বিলম্ব হইলে ঠোহার। বড় রাগ ফরেন। ইংরাজ নিজে যেমন ঘোড়ায় জিন দিয়া থাকিতে ভালবাদেন, তাঁহাদের চাকর বাকরেরও তেমনি ঘোড়ায় জিন না থাকিলে তাঁহারা ক্লেপিয়া উঠেন। চাক্রী হইতে বিতাড়িত হইবার ভয়ে তথ্ন ডাক্তারদের প্রামর্শ লইলাম। তাঁহারা বলিলেন—চোধ strain করা ভাল নয়, আপনি চশ্মা লউন। আমি চশ্মা লইলান। ডাজারেরা যথন আমাকে চশ্মা লইতে বলেন, তথন আর একটি কথা বলিয়াছিলেন, রাত্রে লেখা পড়া করিতে বারণ করিয়াছিলেন। এটা বড় চমৎকার উপদেশ। আমাদের দায়ে পড়িয়া লেখা পড়া করিতে হয়, যদি ইচ্ছাত্মখে লেখা পড়া করিতে হইত, তাহা হইলে দেখিতে, পৃথিবীতে একটি ছেলেও লেখা পড়া ক্রিত না। আহলাদে আট্থানা হইয়া আমি রাজে লেখা পড়া বন্ধ করিলাম। সন্ধ্যার পরই আমার শর্নগৃহের একধারে একটি ডবল্ বোনা বালান্দা মাত্র পাতিয়া, আর একটা তাকিরা লইয়া চক্ষু বুজিয়া পড়িয়া থাকিতে লাগিলাম। তুই চারি দিন এই রকম পড়িয়া থাকিতে থাকিতে দেখিলাম, মনে নানা কথা ওঠে, উঠিয়া আবার চলিয়া যায়, আবার ওঠে, আবার চলিয়া যায়, যেন শৃঙাগাহীন, বন্ধনীহীন, এলো মেলো, কিন্তু বড়ই মোহকর, বড়ই আনন্দজনক। টপ, টপ করিয়া আসে, ফস করিয়া যায়, কিন্তু যাইয়াও যায় না, আর পাঁচটাকে আনিয়া দেয়। আনিয়া • আমাকে জালে জড়ায়। তুই চারি দিনের মধ্যেই ইহাকে চিনিয়া ফেলিলাম —ইহাকে Reverie বলিয়া চিনিলাম। ইংব্লাঞ্জ চিনাইয়া না দিলে আমবা এখন আর কিছুই চিনিতে পারি না, আমাদের বেদ বেদান্তগুলাও আর চিনিতে পারি না। তাই ঐ এলো মেলো ব্যাপারটাকে যথন reverie বলিলাম, তখন মনে হইল, ওওলাকে নিজেও চিনিয়াছি, অপরকেও চিনাইয়াছি।

এখন ঐরপ কথা ছ একটি বলিঃ—এই রকম করিয়া চক্ষু ব্জিয়া পড়িয়া থাকিতে থাকিতে এক দিন আমার বাল্যকালের কথা মিন্দ উঠিতে লাগিল। তখন আমার বয়স ৮।১০ বৎসরের বেশী নয়। আমি তথন পাঠশালায় পড়ি, আমার স্থৃতাব কিছু চঞ্চল, কিন্তু আমি ছ্ষ্ট বা তুরস্ত নই। আমার চঞ্চতা দেখিয়া আমাদের এক বয়স্ক কুটুম্ব আহলাদ করিয়া আমাকে বিচ্চু বলিয়া ডাকেন। তাহাতে আমি ভাগী ধুদী। তথন আমার চক্ষু আর এক রকম ছিল কি না, বলিতে পারি না, কিন্তু এ কথা বলিতে কিছুমাত্র দ্বিধা হয় না যে, তখন যাহাই দেখিতাম,— রোদ, জ্যোৎসা, গাছপালার রঙ, মাটী, মাঠ, ঘাস—যাহাই দেখিতাম, তাহাই বেন এখন হইতে ভিন্ন রকম দেখিতাম—বড় মধুর, বড় মিঠা, বড় বিশুদ্ধ, বড় সরল, বড় নির্দ্ধোষ, বড় পবিত্র। কিছুই মনে অপবিত্র বা আবিলভাব উঠাইয়া দিত না, সকলই আমার মনে একটা কোমল, কলুষহীন আনন্দের ভাব তুলিয়া দিত। সে আনন্দের বর্ণনা হয় না, যে অনুভব করিয়াছে, সেই বুঝিতে পারে, সে কি অপূর্কা, কি অনিন্দ্য জিনিস, কড নিৰ্মাল, কত শীতল, কত সাদাসিদে। সেই আনন্দে ভাসিতে ভাসিতে কত বেলা অবধি মাঠে মাঠে কত বেড়াইতাম, দুরে চাষার গান শুনিতাম, আশে পাশে গরুর হামারব শুনিতাম। বুঝিয়াছি, ব্রহ্মচারীর চক্ষে না দেখিলে বাহ্ন প্রকৃতির সে আকার দেখিতে পাওয়া যায় না। যখন প্রথম বৌরনোস্ভেদ ( puberty ) হইয়াছিল, এবং সেই জন্ত মনে ভোগস্পৃহা জ্বিয়াছিল, তখন হইতে যাহাই দেখিয়াছি, তাহাই বাল্যকালের সেই নিৰ্মানতা, সেই অপূৰ্কাত্ব, সেই পবিত্ৰতাহীন দেখিয়াছি—তাহা ধেন সেই বাল্যদৃষ্ট স্বৰ্গীয় জিনিদ নয়। তাহা যেন একটা আবিল জগতের আবিল জিনিদ। আবিল পৃথিবীকে চিরকাল নির্মাল অর্গরপে অন্তত্ত করিতে হইলে চিরকাল ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিতে হয়। সমস্ত জীবন অসীম আনস্ক উপভোগ করিতে হইলে সমস্ত জীবন ব্রন্মচারী থাকিতে হয়, বিধাতার এই বিধান। এই সব ভাবিতে ভাবিতে আবার যেন সেই জন্মস্থানে সেই রকম বালক হইয়৷ সেই রকম বাল্যলীলায় মন্ত হইয়া ঠিক সেই রক্ম নির্মাণ বাল্যানন্দে ভরপূর হইয়াছি—কি সুখ, কি নির্মাণ, নির্দোষ, ঠাণ্ডা, বিশুদ্ধ পুথ! বাল্যকালের সোন্দর্য্য বালকে বুঝিতে পারে না, রুদ্ধে লেল কলিকে প্ৰথম কেখন বাজকোলের সৌকর্যা

আরও সুকুর হইয়া দাঁড়ায়; কারণ, যৌবন ও বার্দ্ধকার আবিলতা দৃষ্ট হইয়া যাওয়ায়, যাহা নির্দাল, যাহা বিশুদ্ধ, তাহার আদর আরও বাড়িয়া ষায়, তাহার পবিত্রতা আরও বেশী অনুভূত হয়। তথন বার্দ্ধক্যের রোগ শোক ছঃধ কোথায় চলিয়া যায়, তৎপরিবর্ত্তে সেই আনন্দপূর্ব বাল্যকাল আবার আসিয়া পড়ে। সেই সঙ্গে আবার সেই অপূর্ব নির্মাল আনন্দের উপভোগ হইতে থাকে। নোনাপোতা, মনসাপোতা, ধনপোতা, চারি-দিকে ধান ক্ষেত, মাঝখানে থানিকটা করিয়া উঁচু জ্মী, তাহাতে চাষ হইত না, গরু চরিত, আর আমরা খেলা করিতাম। নোনাপোতা আমাদের বাড়ীর অতি নিকটে, খরে গুইয়া বসিয়া দেখিতাম। সেখানে বড় বড় অশ্বৰ্থ গাছ আছে, নোনা গাছ কখনও দেখি নাই। মধ্যে মধ্যে শুকুনা পাতা খুরিতে খুরিতে উড়িত, আর রাত হইলে আপনা আপনি জ্বিয়া উঠিত। তাই প্রোঢ়া ও বৃদ্ধারা বলিতেন, নোনাপোতায় ভূতপ্রেত আছে। আমরাও নোনাপোতার নামে একটু কাঁপিয়া উঠিতাম—তাই ভাবিয়া এখন কত যে নোনাপোতায় ভূতপ্ৰেতের বাস, সেই নোনাপোতায় বল্দের। তাঁবু ফেলিয়া \* ছ এক দিন করিয়া বাস করিত। তাহার। থাকিত, ততক্ষণ আমরা নোনাপোতাকে ভয় করিতাম না। প্রতাষে উঠিয়া গিয়া তাহাদের তাঁবুর ভিতর বসিয়া থাকিতাম। দেখিতাম, এক যায়গার ধান চাল আর এক যায়গায় বাইভেছে; বুঝিতাম না কেন যায়। কিন্তু যাহারা লইয়া মাইত, তাহাদিগকে দেখিয়া, আমরা শিশু, আমাদের ভূতের ভয় পর্য্যন্ত পলাইরা যাইত। মনে মনে বাসনা হইত, তাহার৷ ধেন ঘন ঘন আমাদের ভূতের জায়গায় তাঁবু ফেলে। সেই নোনাগোতায় আমার ভাইপো শ্রীমান সর্কেশচন্দ্র সম্প্রতি একটী হাট বসাইয়া বহু গ্রামের বহু লোকের প্রভূত কল্যাণ সাধন করিয়াছেন। তিনি দীর্ঘজীবী হউন। মনসা-পোতা আমাদের বাড়ী হইতে কিছু দূরে। শীতকালে প্রায় প্রতিদিন প্র্য্যান্তের কিছু পূর্বে দেখানে যাইতাম। এবং প্রকাণ্ড হরিৎবর্ণ মাঠের আইলের উপর দিয়া যাইতে যাইতে তুই দিকের ধানক্ষেত হুইজে ধানের শীষ ছিঁড়িতাম। তাহার পর মনসাপোতায় প্রকাণ্ড হরিৎ বর্ণ মাঠের প্রকাণ্ড ছায়া, খেঁকশিয়ালের খেলা ও অদূরে বাঙ্গীদের ঘরের

চাল ভেদ করিয়া ধোঁয়া উঠিতে দেখিয়া কি যে নির্মাল আনন্দ উপভোগ করিতাম, তাহা প্রকাশ করিতে পারি না; কিন্তু চকু বুজিয়া এই রক্ম করিয়া ভাবিতে ভাবিতে এই র্দ্ধ বয়সে আবার তথনকার অপেকা অধিকমাত্রায় আনন্দ উপভোগ করি। মনসাপোতায় গোটা কতক গর্ত্তে খেঁকশিয়ালি থাকিত। আমরা সেখানে গিয়া দেখিতাম, কোনটা কাঁকড়া মুখে করিয়া, কোনটা মাছ মুখে করিয়া বোঁ করিয়া দৌড়াইয়া আসিয়া গর্ত্তে চুকিতেছে, তাই দেখিয়া আমরা হাততালি দিয়া উঠিতাম। ধনপোতা মনসাপোতার খানিক দক্ষিণে। উহার হইতে নিকটে মামুখের বাস দেখা যাইত না, সেখানে যাইতে গাটা যেন একটু ছম্ছম্করিত। একদিন একলা গিয়াছিলাম, বড়ভয় করিয়াছিল। তবু কিন্তু কতকগুলা লাল কুঁচু তুলিয়া আনিয়াছিলাম। লাল কুঁচ দেখিলে এখন ভয় করে। অনুজ অক্সচন্তের একটি ছেলে আমার দেওগরের বাসায় একটি কথা বলিয়াছিল, সেই কথাট মনে পড়ে, আর ভর করে। সে কথাট এই, "রক্তে ডুবু ডুবু কাজলের ফোঁটা, এ হেন স্থলরী বনে কেন দেখা ?" রক্তে ডুবু ডুবু কাজলের ফোঁটা, একি সেই Lady Macbeth-না কি ? আমি তবে ভারি ছঃসাহসিক, একলা Lady Macbeth পোতায় গিয়াছিলাম ৷ তথন Lady Macbeth-পোতার গিয়া ভয় হইয়াছিল, এখন সেই কথা ভাবিতে আনন্দের সীমা থাকে না। মাহুষের জীবন সত্য সত্যই আনন্দ্রময়। আর্ একটা আনন্দের কথা বলি। সেই পূজার আনদ্যঃ—

পই আখিন সপ্তমীপ্তা। ৪ঠা আখিন ইস্কুল করিরা ছুটী হইবে।
আমরা ৫ই আখিন বাড়ী বাইব। ৫ই আখিনের জক্ত আমরা ধড়কত্ত
করিতেছি। আজ ২৯ এ প্রাবণ। আমরা সাতটী সমবয়স্ক ছেলে এক বাড়ীতে
থাকিতাম। আমার অগ্রজ বারকানাথ, আমার হুই ভাইপো প্রিরনাথ
ও অঘোরনাথ, আমার জাটতুত ভাই উমেশচন্দ্র, আমার মাসত্ত ভাই
রাধিকাপ্রসাদ, এবং আমার জাটতুত ভাই রন্দাবনচন্দ্রের কনিষ্ঠ প্রালক
বৈদ্যবাটী নিবাসী গিরিশচন্দ্র মিত্র। ঘারকানাথ, প্রিয়নাথ, আঘোরনাথ
ও উমেশচন্দ্র চলিয়া গিয়াছেন। আছি কেবল আমি, রাধিকা, এবং গিরিশ
ভারা। কন্তারা আমাদিগকে রাত্রি নয়টার সময় ভইবার অনুমতি করিয়া-

আমরা শুইতাম না। শুইতে কোন দিন ১০টা, কোন দিন ১১টা, কোন षिम **>२**টা বাজিয়া হাইত। ভথাপি পূজা যখন নিকটবর্তী হইত, তখন আমরা কয় জনে সুর্য্যোদয়ের বছপুর্বেষ উঠিয়া একতা হইতাম, এবং বাড়ী ষাইবার আর ৩৫ দিন আছে, এই বলিয়া গা-টেপাটিপি করিতাম, আর একটু চাপা রকম ধিল খিলও করিতাম। তাহার পর দিন আবার তেমনি করিয়া একত্র হইয়া বলিতাম, আর ৩৪ দিন আছে, আর গা-টেপাটিপি ও খিল খিল করিতাম। এইরূপে যখন ৪ঠা আশ্বিন আসিত, তখন আবার স্ধ্যোদয়ের ঘণ্টা হুই পূর্বে উঠিয়া তেমনি একতা হইয়া "কাল হে কাল" মহোল্লাসে এই কথা বলিতাম, আর শব্দ না হয় এমনি করিয়া নাচিতাম, কারণ, কর্ত্তারা তথনও নিদ্রিত। এই সব কথা মনে উঠিলে ঠিক সেই সময়ে গিয়া পড়িতাম, দারুকানাথ, প্রিয়নাথ, অঘোরনাথ ও উমেশচন্ত্র, ইাহারা চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা ধেন আবার সশরীরে ফিরিয়া আসিতেন, আরু স্কলে জড়াজড়ি করিয়া "কাল হে কাল" বলিয়া আবার সেইরূপ উল্লাস উপভোগ করিতাম। এইরূপ পূর্ব কথা মনে উঠিলে, পূর্বের সেই আনন্দ ও উল্লাসও বেন শরীর প্রাপ্ত হইয়া মনের ভিতর আসিত, রক বয়দে আবার ঠিক সেইরূপ বালক হইয়া বাল্যকালের সেই নির্মাল শরীরী আনন্দ ও উল্লাস প্রত্যক্ষ করিয়া অসীম আনন্দ ও উল্লাস উপভোগ করিতাম। আজ ৫ই আখিন। আজ বাড়ী যাইব। কেমন আহ্লাদ করিজে করিতে ঘাইতাম, Oriental Miscellany নামক একথানি ইংরাজী মাসিকপত্তে একবার লিখিয়াছিলাম। সেই লেখাটুকু প্রথম ক্রোড়পত্তে ভুলিয়া দিব। পূজার সময় বাড়ী যাইবার যে এত আনন্দ, তাহা কার্তিকের জক্ত ভাল পাগড়ি কিনিয়া লইয়া যাইতাম বলিয়া কত যে বাড়িয়া বাইত, তাহা আরু কি বলিব ? ইস্কুলে জল খাইবার জন্ত যে পরসা পাইতাম, তাহাই বাঁচাইয়া বাঁচাইয়া কার্ত্তিকের জক্ত ভাল পাগড়ি এবং আটচালায় জালাইবার জক্তু একটি লঠন কিনিয়া লইয়া বাইতাম। কর্তাদের প্রতিমার সাজসজ্জার मिरक रचनी पृष्टि ছिल ना, डांशामद्र रचनी पृष्टि ছिल कालाली विमारसद मिरक, এবং লোকজনের ভোজনের দিকে। আমরা তখন বালক, প্রতিমার সাজ সজ্জা ভাল হয়, আমাদের তথন বড় ইচ্ছা। তাই আমরা আপন হাভে প্রতিমা সাজাইতাম, এবং কার্তিকের জন্ম ভাল পাগড়ি কিনিয়ালইয়া যাইতাম। আর কর্তাদের বাহারের দিকে দৃষ্টি ছিল না বলিয়া আমাদের তত বড়

ষ্মাট্টালায় চারিটির বেশী বড় লঠন জ্বলিত না। সেটা স্থামাদের ভাল লাগিত না। তাই আমরা প্রতিবৎসর একটা করিয়াছোট লঠন কিনিয়া লইয়া যাইতাম। আর সেই লৡনটি যখন জালিত, তখন ভাবিতাম, আমাদের খুদে লঠনটি সরকারী বড় বড় লঠনগুলির চেয়েও ভাল। এই সব করিয়াও যে ক্ষোভটুকু থাকিত, তাহা মিটাইবার জ্ঞ সপ্তমী, অষ্টমী, নবমী ও দশমী, চারি দিন পুব ভোরে উঠিয়া মান করিয়া আটচালায় সমস্ত নৈবেদ্য প্রস্তুত করিয়া দিতাম। এইরূপে আমরা Volunteerএর কাজ করিতাম। এ কাজ করিয়া যে পবিত্র আনন্দ অমুভব করিতাম, তাহার বর্ণনা হয় না, কিন্তু এই রদ্ধ বয়সেও এই রকম করিয়া আবার অকুভব করিয়াছি। বিধাতার কি অপূর্ক মঙ্গলময় বিধান! তিনি বুড়ো মাস্থকেও বালক করিয়া বাল্যকালের নির্মাল পবিত্র আনন্দের অধিকারী করেন ! কয়দিনই সন্ধ্যার আরতি হইয়া গেলে, আমরা মহা আনন্দে আটচালার ঢুলী নাচের বাজনা বাজাইত, আর আমরা নাচিভাম। চক্ষু বুঞ্জিয়া ভাবিতে ভাবিতে ঠিক সেই নাচ নাচি, এবং ঠিক সেই আনন্দ অহুভব করি। হায়় দেশের কি হুর্ভাগ্য়া এখনকার বালকে বুড়োর মত হইয়াছে, লজ্জায় ও গান্তীর্য্যে এক কিন্তুতর্কিমাকার জীব। যাহাদের বালকে আনন্দ ও উল্লাস করিতে পারে না, তাহাদের *মঙ্গল হ*ওয়া কি সম্ভব**় তথন বুড়াতেও বালকের ভায়ে আনন্দ করিত। আমাদের** সেই পরাণ জেঠা বয়সে প্রায় সতর; কিন্তু আনন্দে উল্লাসে আমাদের সঙ্গে নাচিতে ঠিক আমাদেরই মতন বালক। নবমীর বলিদানের **পঁর** ধে কাদামাটী হইত, পরাণ জেঠাই ত তাহার প্রাণম্বরূপ ছি**লেন।** নি**লে কলসী** কলসী জল ঢালিয়া নিজে প্রথমে গড়াগড়ি আরম্ভ করিতেন। আমরা অমনি নাচিয়া উঠিতাম। ১০৷১৫ জনে গড়াগড়ি আরম্ভ করিতাম, সর্ব্বাঙ্গে কাদা, সেই কাদা-মাথা গায়ে পরাণ জেঠার সঙ্গে পাড়ার অক্ত অক্ত পূঞা-বাড়ীতে গিয়া 'সেধানে আবার কাদামাটী করিতাম, আমাদের ঢাক ঢোল প্রামাদের সঙ্গে ধাইত। ক্রমে অক্তাক্ত বাড়ীর ঢাক ঢোলও প্রামাদের সঙ্গ লাইত। যথন শেষ বাড়ীতে কাদামাটী করিয়া নাচিতে নাচিতে পুকুরে নাইতে যাইতাম, তখন ঢাক ঢোলের শব্দে দশ্থানা গ্রাম কাঁপিয়া উঠিত, দশ্রধানা গ্রামের লোক ছুটিয়া দেখিতে আসিত। তখন আমাদের বড় পুকুরে মাপাং রাপাং করিয়া প্রতিয়া প্রকর কোলপাত করিকায়। সেই সেকালের

উद्यान, क्लिइ वृत्का वद्रान धरे दक्ष कदिया हम् वृक्षिया स्वत नदीदिवः স্বাবাদ্ধ দেখিয়াছি, দেখিয়া তাহার সহিত স্বাবাদ্ধ সেই তথনকার মতন স্বাভাষাতি করিয়াছি। মাহুষের সুথের সীমা আছে কি ? মাহুষের ভূথের ভাণ্ডার কুরাইবার নয়। সকলেরই জীবনে, বিশেষ বাল্যকালে, এইরূপ আনন্দোপভোগ হইয়া ধাকে। বুড়া হইয়া সকলেই ধুদি আমার মতন চক্ষু বুজিয়া সেই বাল্যানন্দের ছবি মনে ফলাইয়া তোলেন, সকলভেই স্বীকার করিতে হয় যে, ক্লপাময় ভগবানের মঙ্গলময় বিধানে পৃথিবীভে শকলেরই সুখের ভাণ্ডার যথার্থই অদীম অনন্ত অফুরস্ত। লোকে যে এখন ঘলিতে আরম্ভ করিয়াছে, পৃথিবীতে সুখ নাই,

"অনেক হঃধ আছে হেধা, এ হুগৎ ঘে হু:ধে ভরা",

্র এ কেবল কুশিকা, কুদৃষ্টান্ত এবং ঈশ্বরপরায়ণতার অভাবের ফলে **মলিতেছে। ঐ যে ইংরাজ** কবি বলিয়া**ছেন**.—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought ---ওটা এথানকার ইউরোপের একটা চং; সুতরাং ইংরাজীওয়ালা বাঙ্গালীর বড় ভাল লাগে, এবং ইংরাজীওয়ালা বাঙ্গালীর বাঙ্গালা সাহিত্যে এত প্রবন্ধ এবং আদৃত হইতেছে। তা নয়, তা নয়; এই বুড়ো বয়সেই বাল্যকালের ঋষীম, নির্মল আনন্দের সাক্ষাৎ পাইয়া আমি জোর করিয়া বলিতেছি 🗝 এ জগৎ সুথে তরা, মাছবের সুধের পরিমাণ হয় না--ভগবানের দয়া ও কুপা প্রত্যক্ষ করিতে হইলে বৃদ্ধ বয়সে আমার বর্ণিত প্রণালীতে বাল্যকালকে মৃর্তিমান করিয়া বাল্যানন্দ প্রত্যক্ষ করা আবশুক। কাজ অতি সহজ। চক্ষু বুজিয়া ধ্যানস্থ হইলে ভগবানেরই নিয়মে অতি সহজে সম্পন্ন হয়।

🕒 পুজার কথা ভাবিতে ভাবিতে, সন্ধিপূজার ভীষণতাপূর্ণ আনন্দের কথা মনে উঠিল। গভীর রাত্তে সন্ধিপূজা না হইলে আমাদের মন ধারাপ হইত। পভীর রাত্রে হইলে আমোদের আনন্দের সীমা থাকিত না। সন্ধিবলিদান একটা বিষম ব্যাপার। ঠিক মুহুর্তে না হইলে মায়ের পূজা একরকম পণ্ড হয়, গৃহস্থের খোর অনিষ্টের সম্ভাবনা। মুহূর্ত্ত-মাহাত্ম্য সকল মহৎ কার্ক্তেই আছে; কিন্তু আমাদের সন্ধিপূজায় ধেমন দেখিয়াছি, আর কিছুতেই তেমন দেখি নাই। একটু বলিঃ—

ি সন্ধিপূকাও বলিদান আমাদের হুর্গাপূকার সর্বপ্রধান অংশ। আজ রাত্রে সন্ধিপূজা ও বলিদান। সকাল হইতে যেয়ে পুরুষ, পাড়া প্রতিবেশী সকলেরই

মুখে কেবল ঐ কথা—সকলেই যেন ভীত সন্তুম্ভ। সন্ধার সময় তাঁবি বসিল। সেটা কি, বোধ হয় অনেকে জানেন না। যখন ঘড়ি ছিল না, তথন সন্ধিপূজাও বলিদানের মুহূর্ত নিরূপণ করিবার জ্বন্য তাঁবি পাতা হইত। বড়ির চলন হইলেও, পুরাতন বুনিয়াদি বাড়ীতে তাঁবি পাতা হইত। আমাদের বাড়ীতে এখনও পাতা হয়। আমাদের পাড়ার আচার্যোর। চিরকাল আমাদের বাড়ীতে তাঁবি পাতিতেছেন। এখনও তাঁহাদেরই এক জন পাতেন। ঠিক স্থ্যান্তের সময়, বৈঠকথানায় একটা নূতন হাঁড়িতে এক হাঁড়ি জল বসান হয়। একটি পাতলা তামার বাটির তলায় এমন একটি ক্ষুদ্র ছিদ্র থাকে যে, বাটিটি হাঁড়ীর জ্ঞলের উপর বসাইয়া দিলে যতকণে জলপূর্ণ হইয়া ডুবিয়া যায়, ততকণে > দণ্ড হয়। ডুবিবামাত্র উহা তুলিয়া আবার বসাইতে হয়। উহা যতবার ডোবে, হাঁড়ির পায়ে ততবার এক একটি চূণের দাগ দিতে হয়। তাহাতে দণ্ডের সংখ্যা ঠিক থাকে। রাত্রি যত দণ্ড হইলে সন্ধিপ্জা আরম্ভ হয়, হাঁড়ির গায়ে ততগুলি চূণের দাগ পড়িলেই পুরোহিত মহাশয়কে চেঁচাইয়া বলা হয়, মহাশয়, এতবার তাঁবি পড়িয়াছে। সন্ধিপূজা আরম্ভ হইবে শুনিলে আমি ভাঁবির জায়গ। ছাড়িয়া চণ্ডীমণ্ডপে স্ক্রিপ্জার মন্ত্র ভনিতে যাইতাম। চণ্ডীমণ্ডপে গিয়া দেখিতাম, বস্থু গোষ্ঠীর সমস্ত স্ত্রীলোক সেথানে গলায় কাপড় দিয়া যোড়হাত করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, চণ্ডীমণ্ডপ ধূনার ধোঁরাতে পরিপূর্ণ, মাকে প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, আর চণ্ডীমণ্ডপে ৬কালী-পূজার দীপান্বিতার ক্যায় অসংখ্য তুর্গাপ্রদীপ জ্বলিতেছে—কারণ, সন্ধিপূজায় মায়ের চামুগুারপে পূজা করা হয়,—বড় শক্ত পূজা, সেই ক্ষুদ্র মুহুর্ত্তের মধ্যে, ছুই একটি নয়, কোটী যোগিনীর পূজাও শেব করিতে হয়, আর সন্ধি-বলিদানের সময় মহিষের শৃক্ষোপরি রক্ষিত সরিষা যতটুকু সময় থাকে, ভতটুকু সময়ের জন্ত মায়ের একবার আবিভাব হয়, এবং সেই আবিভাব-কালের মধ্যে যাহাতে সন্ধিবলিদান হয়, তাহাও করিতে হয়। বড় ভয়ানক, বড় শক্ত পূজা! ঐ ধে মহিষের শৃঙ্গের সরিবার কথা, ওটা অতুলনীয় কবিকৌশল। সেই ভীষণ পূজার হুই একটা মন্ত্র শুহুন; শুনিলে বুঝিবেন, এ পূজার কলনা যাহাদের মনে উদিত হইয়াছিল, সংসারে তাহাদের অসাধা কিছুই নাই, অন্ততঃ অসাধ্য হওয়া উচিত নয়। এমন তাৰণতা যাহাদের এত প্রিয়, এত মনের ও জ্বয়ের সামগ্রী, তাহাদের কিছুতেই ভীত এস্ত

হওরা উচিত নয়; তাহারা ভীত ব্রস্ত হইলে বুর্নিতে হয়, তাহাদের সারবন্তা আর নাই, তাহারা মরিয়া গিয়াছে। এত স্ত্রী ও পুরুষ, কিন্তু কাহারও মুধে কথাট নাই, এমন কি, চপল চঞ্চল বালকেরা পর্যান্ত নির্বাক নিজ্ঞর, আমি বেন সে বিচ্চু নই, সে বালক নই, রোমাঞ্চিত হইয়াছি; ঢাকী ঢুলী ঢাক ঢোল ঘাড়ে করিয়া ভাহাদের সেই একচালাখানি ছাড়িয়া আটচালার ধারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, স্ত্রীলোকেরা থাকিয়া থাকিয়া "মা গো" "মা গো" শব্দ করিতেছেন, ইংরাজীওয়ালারা পর্যান্ত তাকিয়া, ফরাস, সট্কা ছাড়িয়া যেন ভন্তিত হইয়া বসিয়াছেন, গুনার ধোঁয়ায় আটচালা পর্যান্ত আছল হইয়াছে, আমি কাঁপিয়া উঠিয়া আনন্দে ময় হইয়াছি, এমন সময়ে বেন সমস্ত ব্রদ্ধান্ত ভীত ব্রস্ত করিয়া তন্ত্রধারক ঘোষাল মহাশর মন্ত্রপাঠ করিলেন:—

জটাজ্টসমাযুক্তামর্জেন্ক্তশেখরাশ্। লোচনত্রসংযুক্তাং পূর্ণেন্দদ্দাননাম্। অতসীপুষ্পবর্ণাক্তাং সূপ্রতিষ্ঠাং সুলোচনাম্। নব্যৌবনসম্পন্নাং সর্কাভরণভূষিতাম্ 🕦 স্কারদশনাং তত্ত্তপীনোরতপয়েধিরাম । ত্রিভঙ্গত্বিসংভানাং মহিবাস্বম্দিনীৰ্ চ মুণালায়তসংস্পৰ্-দশবাহসম্বিত।ম্। ত্রিশূলং দক্ষিণে খ্যেয়ং থড়গং চক্রং ক্রমাদধঃ 🛚 ভীক্ষবাণং তথা শক্তিং দক্ষিণে সন্নিবেশয়েৎ। থেটকং পূৰ্ণচাপঞ্চ পাশ্মকুশ্মেব চ ▮ ঘণ্টাং বা পরভং বাপি বামতঃ সন্ধিবেশংরং । অধস্তানাহিষ্য তদ্বদ্ধিশিরক্ষা প্রদর্শয়েৎ ॥ শিরশ্ছেদোদ্ভবং তদ্বদানবং পড়াপাণিনম্। ক্লি শুলেন নির্ভিরং নির্দস্বিভূষিতম্ । র**ক্ত**রক্তীকৃতাঙ্গঞ্চ রক্তবিক্ষারিতে**কণ**স্। বেষ্টিতং নাগপাশেন ক্রক্টিভীবশানন্ম্ 🛭 স্পাশ্বামহতেন ধৃতকেশ্ক হুর্ময়া । বমক্রধিরবজ্ঞ দেবা।ঃ সিংহং প্রদর্শয়েৎ 🐰 দেব্যান্ত দক্ষিণং পাদং সমং সিংহোপরিস্থিতন্ 🕫 কি ফিদুর্দ্ধং তথা বামমঙ্গুষ্ঠং মহিষোপরি । ন্তু যুখান্ক তদ্রপুসমুহৈরঃ স্ক্রিবেশয়েৎ 🛭

উপ্রচণ্ডা প্রচণ্ডা চ চণ্ডোপ্রা চণ্ডনাব্লিকা।
চণ্ডা চণ্ডবন্ডী চৈব চণ্ডক্রপাতিচণ্ডিকা।
অস্তাভিঃ শক্তিভিন্তাভিঃ সমস্তাৎ পরিবেশ্লিতান্।
চিন্তব্রেজ্ঞগতাং ধাত্রীং ধর্মকামার্থমোক্ষধান্।

ইহা ছ্বাপ্লা নয়, কালীপূলা নয়, ইহা চাম্ভার পূলা—যে মৃর্তিতে মা অয়র নাশ করেন, ইহা মায়ের সেই চাম্ভাম্রি। এ মৃতির ধারণা আমাদের আর হয় না—ভীবণতা যতদিন আমরা এমনই করিয়া আবার ভোগ করিতে না পারিক, ভীবণতায় যতদিন আবার এমনই করিয়া ধানেস্থ হইয়া থাকিতে না পারিক, ততদিন আমাদের এ মৃর্তির ধারণা আর হইতে পারিবেও না। আমরা এখন বছর বছর শক্তি, আদ্যাশক্তির পূলার কথা কহিয়া থাকি, কিস্তু সে কেবল ফালা কথা। আদ্যাশক্তির মর্ম্ম আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, ভূলিয়া গিয়া আমরা বেজায় মোলায়েম হইয়া পড়িয়াছি, মোলায়েম হইয়া আমরা আর কপ্ত সহিতে পারি না, কপ্ত দেখিতে পারি না, স্বতরাং কঠোর হইতেও পারি না। তাই আমরা ভীষণতা দেখিয়া পূর্কের আয় আনন্দে ভরপূর না হইয়া ভীত ক্রেন্ত হই—বলা, ও ছাগবলি বন্ধ কর, ও রক্তপাত বড় নিষ্ঠুরতা। আরে রক্তপাত যদি নিষ্ঠুরতা, তবে কোমলতা আগিবে কোথা হইতে? যাহারা এই ভীষণ পূজার কল্পনা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের করণা কোমলতার কথা এখনি বলিব, শুনিও।

সন্ধিপূলা শেষ হইলেই দেখিলাম, আটচালায় হাড়িকাঠ পোঁতা হইয়াছে, বৃদ্ধ কালী কামার প্লান করিয়া ছাগল নাওয়াইয়া আনিয়া মায়ের
সন্মুখে উপস্থিত। আমি অমনই চণ্ডীমণ্ডপ হইতে নদীর ধারে গেলাম।
আমাদের সদর বাড়ীর পূর্ব দিকেই কৌশিকী নদী। আমরা ৪া৫ জনে
সেই নদীর ধারে গিয়া বিদিলাম। ঘড়ি দেখিয়াও সপ্তম্ভ নয়, তাঁবি পাতিরাও
সপ্তম্ভ নয়, শুনিতে হইবে হরিপালের রায়েদের বাড়ীর বন্দুকের শকা।
সেপানে যেমন সন্ধিবলিদানের কোপ হয়, তিরকাল অমনই বন্দুক
ছোড়া হয়। যেমন বন্দুকের শব্দ শুনা, অমনই চেঁচাইয়া বলা—বন্দুক
হইয়াছে। অমনই পুরোহিত হাড়িকাঠ পূজা করিলেন—কর্তারা ভন্ত্রধারক ঘোষাল মহাশয়ের অমুমতি চাহিলেন—ঘোষাল মহাশয় বলিলেন—
হাঁ, ঠিক সময় হইয়াছে, অইমী দেও কাটিয়াছে। অমনই মা মা শব্দে সেই

লোক সেই সংবাদ লইয়া ছুটিল। খুঁটি ছাড়, খুঁটি ছাড় শব্দ উঠিল; বৃদ্ধ কালী কামার সেই বৃহৎ খাঁড়া তুলিয়া কোপ করিল—বলিদানের বাজনা বাজিয়া উঠিল— যে সকল বাড়ীতে পূজা, সর্বতিই সন্ধিবলিদানের বাজনা বাজিয়া উঠিল। ষর দার গাছপালা পথদাট স্ত্রীপুরুষ বালকবালিকা—-সমস্ত গ্রাম যেন কাঁপিয়া উঠিল। কিন্তু নির্কিল্নে যে সন্ধিবলিদান হইয়া গেল, ইহাতে সমস্ত গ্রাম আনন্দে ভরপুর হইয়া নিশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিল। এমন তন্ন তন্ন করিয়া যাঁহারা ভীষণতার সাধনা করিতে পারিয়াছিলেন, বাঙ্গালী হইলেও উাঁহারা প্রকৃত হিন্দু, প্রকৃত মানুষ, মনুষামধ্যে যথার্থ আৰ্য্য। ভীষণতা লইয়া যে খেলা করিতে ভালবাদে. সেই পৃথিবী লাভ করে---প্রকৃত মানুষ হয়। আটুলাণ্টিকরূপ ভীষণতার সহিত খেলা করিতে পারিয়া-ছিল বলিয়াই ইউরোপ আমেরিকার অন্নভাণ্ডার লাভ করিয়াছে। উত্তমাশা অন্তরীপের ভীষণতার সহিত খেলা করিতে পারিয়াছিল বলিয়া ইংলণ্ড ভারতের স্বর্ণভাগ্তার লাভ করিয়াছে। তান্ত্রিক সাধক ভীষণতা লইয়া থেলা করে বলিয়া সাধকের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—মামুষের মধ্যে jelly নয়, লোহদণ্ডবৎ কঠিন ও শব্দ। ধ্রুব ছিলেন তান্ত্রিক সাধক। তাই বিধাতার নিকট হইতে গ্রুবলোক আদায় করিতে পারিয়াছিলেন। তান্ত্রিকের শ্রুবাধনাদি বড় ভীষণ সাধনা। বোধ হয়, প্রহলাদও তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। তেমন আছে পৃষ্ঠে দড়—জলে ডোবে না, আগুনে পোড়ে না, বিষ খাইয়া হজম করে, হাতীর পদভরে ভাঙ্গে না—ভান্ত্রিক সাধক না হইণে হইতে পারে কি ? ভবানীর বরপুত্র ছত্রপতি শিবাজী তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। আমরা jelly হইয়া পড়িয়াছি—তাই কষ্ট দেখিলে কাতর হইয়া পড়ি, কঠোরতাকে বর্ষরতী বলি, আর কঠিন কাজে পশ্চাৎপদ হই। আমাদের তুর্গোৎসব, তুর্গোৎসব ন্ম, কমলাকান্তের হুর্গোৎসবও হুর্গোৎসব নয়। আমাদের হুর্গোৎসৰ পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ মহাকাব্য--lliad অপেকা বড়, Æneid অপেকা বড়, Paradise Lost অপেকা বড়, Inferno অপেকাবড়, Jerusalem Delivered অপেকাবড়। এই মহাকাব্য ধাহাদের হৃদয়োভুত, আমরা তাহাদের উপযুক্ত বংশধর নহি। যদি জগতে আবার উঠিতে হয়, আমাদিগকে তাত্ত্রিক সাধক হইতে হইবে--ভান্তিক সাধনায় ইন্দ্রিয় জন্ন করিতে হইবে। সে সাধনায় ইন্দ্রিরপরায়ণতা বাড়ে, ওটা বড় ভুল কথা। ইন্দিয়জয়ের জভই না জন্মৰ সতে ইনিদ্যপ্ৰায়ণ হইয়াচি। তোই আমাদেব ভারিক

সাধনার প্রয়োজন হইয়াছে। আমাদিগকে লোহার সমান কঠিন হইতে হইবে।

আবার ভোরে বাজনা শুনিয়া ঘুম ভাঙ্গিল—অমনই প্রাণ যেন কাঁপিয়া উঠিল—আঁজ যে বিজয়া দশমী—মা আজ বাড়ী যাবেন। সান করিয়া নৈবেদ্য করিয়া দিলাম। কিন্তু আজ নৈবেদ্যের সংখ্যা অল্ল, প্রধান নৈবেদ্য একেবারেই নাই—বড় মন থারাপ; আনন্দের পরিবর্ত্তে আজ ঘোর নিরানন্দ—কিন্তু বড় আনন্দময় নিরানন্দ। আনন্দময়ী তিন দিন—তিন দিন কেন—তিন মাসের অধিক আনন্দ দান করিয়া আজ বাড়ী যাইবেন বলিয়া আজ আনন্দময় নিরানন্দ— আনন্দাত্মক বিষাদ। চণ্ডীমণ্ডপে দর্পণ বিসর্জ্জন আরম্ভ হইল। স্ত্রীলোকেরা আজ মলিন বস্ত্র পরিয়া গলায় কাপড় দিয়া দেখানে দাঁড়াইয়া বস্তাঞ্চলে চক্ষু মুছিতেছেন। কর্ত্তারা বৈঠকথানা ছাড়িয়া চন্ডীমণ্ডপে আসিয়া গলায় কাপড় দিয়া দাঁড়াইয়াছেন— আটটালায় অসংখ্য গ্রামবাসী গলায় কাপড় দিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন— আটটালায় অসংখ্য গ্রামবাসী গলায় কাপড় দিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। তন্ত্রধারক ঘোষাল মহাশয় মন্ত্রোচ্চারণ করিতেছেন। ঘোষাল মহাশয়ের গলা বড় মিষ্ট ছিল, এবং অনুরাগভরে কথা কহিলে সে গলা একটু কাঁপিত। সেই মিষ্ট গলায় ঈষৎকম্পিত হ্বরে ঘোষাল মহাশয় মন্ত্রোচ্চারণ করিতেছেনঃ—

গচ্ছ গচ্ছ পরং স্থানং স্বস্থানং প্রমেশ্বরি। সংবৎসরব্যতীতে তু পুনরাগমনায় চ॥

মত্র শুনিয়া সকলেরই চকু ফাটিয়া জল বাহির হইল। সকলেই ফোঁস ফোঁস করিয়া কাঁদিতে লাগিল। কচি মেয়েটি বিবাহের পর দিন বথন প্রথম শ্বন্ধরাড়ী যায়, তথন বিবাহবাড়ীতে কেবলই যেমন ফোঁস ফোঁসানি, আজ বিজয়া দশমীর দিন বাঙ্গালীর বাড়ীতে তেমনই কেবলই ফোঁস ফোঁসানি। হুর্গতিনাশিনী হুর্গা তো আমাদের দেবী নয়, আমাদের ঘরের মেয়ে, আমাদের সতীসাধ্বীদের গর্ভের সন্তান। তাই ত আজ বৈকালের সেই অপূর্ব্ব, অন্ম-ভবনীয়, অনির্ব্বচনীয়, অতুলনীয় ব্যাপায়। মায়ের প্রতিমা নদীতে নিক্ষেপ করিবার সময় হইয়াছে। প্রতমা হুতিমা চণ্ডীমণ্ডপ হইতে আটচালায় নামান হইয়াছে। প্রক্রেরা বাটীর বাহিরে গিয়াছেন—ঢাকী ঢুলী বাটীয় বাহিরে গিয়া বিস্ক্রের বাজনা আরম্ভ করিয়াছে। সদরহরজা বন্ধ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেয়া মাকে বরণ করিতে আসিয়াছেন। জলের ঝারা দিয়া তাহায়া প্রতিমা প্রদিক্ষণ করিলেন। তাহার

পর কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের, লক্ষীঠাকুরাণীর, সরস্বভীর, গণেশের, কার্তিকের, সিংহবাহিনীর সিংহের, মায়ের বর্ষাবিদ্ধ অহুরের পর্যান্ত মুখে সন্দেশ গুড়া করিয়া এবং ছেঁচাপান টিপিয়া টিপিয়া দিলেন, এবং প্রত্যেককে মাথার দিবা দিয়া ছোখের জলে ভাসিতে ভাসিতে আবার আসিতে ৰলিলেন, সৰ্ক-শেষে আপন আপন বস্তাঞ্জে সিংচটি অসুরটির পর্যান্ত প্রত্যেকের পদ্ধৃলি পরম পদার্থ বলিয়া গ্রহণ করিলেন—তাহার পর আবার কাঁদিতে লাগিলেন। সর্কশেষে আমার মা প্রতিমার পিছনে দাঁড়াইয়া বস্তাঞ্চল পাতিলেন, আমার পিতা সমুথ দিক হইতে ভাহাতে কনকাঞ্জলি অর্থাৎ থালা শুদ্ধ চাল ও টাকা পেলিয়া দিলেন। তথন পুরুষেরা প্রতিমা নদীতীরে লইয়া গোলেন। আচার্য্যদিগের নদীতে চিরকাল আমাদের প্রতিমা বিদর্জন হয়। সেই নদীতীরে প্রতিমা বসান হইল। অনেককণ রাথা হইল। কারণ নদীর অপর পারে অনেক স্ত্রীলোক মাকে দেখিকেন বলিয়া আদিয়াছেন। তাঁহারাও কাঁদিতেছেন। তাহার পর প্রতিমা নদীর জলে নিমজ্জিত হইল। আমরা বালক—ছই একথান ডাক খুলিয়া লইলাম। তাহার পর ঢাকী দুলী সঙ্গে লইয়া নীলকণ্ঠ পাখী দেখিতে যাওয়া হইল। ঢাক ঢোল কিন্তু বাজি-তেছে না। প্রতিবৎসরই নীলকণ্ঠ পাখী দেখিয়া তবে বাড়ী ফেরা হয়। চিরকাল শুনা আছে যে, বিসর্জনের পর মহাদেব নীলকণ্ঠ পাধীর রূপ ধারণ করিয়া একবার দেখা দিতে আসেন। প্রতি বংসরই বাগদীপাড়ার একটা নয় আর একটা গাছে নীলকণ্ঠ পাখী দেখিয়াছি। দেখিতে পাওয়া গেলেই ঢাক ঢোল বাজিয়া ওঠে, আর পাখী উড়িয়া যায়। সকলে পাখীকে প্রণাম করিয়। বাড়ীতে ফিরি। বাড়ীতে ঢুকিয়া চণ্ডীমণ্ডপ শৃক্ত দেখিয়া বুক ফাটিরা যার। কিন্তু তথনই আবার আহলাদে বুক নাচিয়া উঠে। সে কিসের আহলাদ বলি শুন। বিজয়া দশমীর দিন প্রতিমা-বিস্ত্রজনের পর সমস্ত বাঙ্গালার স্ত্রী পুরুষ বালক বৃদ্ধ শিশুক্তা শিশুপুত্র ধনী নির্ধন সকলেই আপন আপন অবস্থানুসারে আজিও নৃতন বস্তাদি পরিয়া থাকে। আমরাও তথন পরিতাম। কিন্তু সে জন্ত তথন আমার এত আহলাদ হইত কেন ? সমস্ত বৎসর ধরিয়া সেই আনন্দোপভোগের প্রতীক্ষায় থাকিতাম কেন, থুলিয়া না বলিলে তোমরা ব্ঝিতে পারিবে না। আমি এবং আমার দাদা হারকানাথ আমার বাপের ছই পুত্র ছিলাম। বাৰা আমাদিগতে তথ্য ভাল কাপত ভঙ্গে দিছের হা। জাল্ডা ক্রেড্র সাট্ট

কাপড় পরিয়া, যোটা মার্কিণ থানের পিরাণ এবং মুড়ি শেলাই চাদর পায়ে দিয়া এবং নাগরা জুতা পার দিয়া কুলে বল, নিমন্ত্রণে বল, সর্বতিই যাইতাম। কেবল পূজার সময় বাবা আমাদের হুই ভাইকে একথানি করিয়া ঢাকাই কাপড় ও চাদর, একটি করিয়া সাদা ফুলতোলা কাপড়ের জামা, একজোড়া করিয়া সাদা মোজা এবং এক জোড়া করিয়া জরির জুতা দিতেন। সেগুলি আমরা বিজয়া দশমীর দিন প্রতিমা-বিসর্জ্জনের পর পরিয়া যাত্রা করিয়া আসিয়া সদরবাটীতে শান্তিজল লইয়া সকলকে প্রণাম করিয়া বেড়াইতাম। সেই কাপড় জুতা পরিবার আনন্দের প্রত্যাশার সংবৎসর থাকিতাম। তাই আজ বিসর্জন-জনিত অত বিযাদের মধ্যেও অত আনন্দ। চক্ষু বুজিয়া যখন বিজয়া দশমীর কথা ভাবি, তথন সেই অভুলনীয় বিষাদন্ত যেমন, সেই অপরিমিত আনন্দও তেমনই শরীর লাভ করিয়া আবার আমার কাছে আদে, আর তথনকারই মতন আমাকে উৎফুল করিয়া দেয়। সেটা কত প্রত্যক্ষর বলি শুন। এক দিন চকু বুজিয়া খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিলাম। আমার স্ত্রী বলিলেন—শুধু শুধু অত হাসি কেন ? আৰি বলিলাম-শুধু শুধু নয়। ও আমার বালাকালের হাসি। স্ত্রা---সে আবার কি রক্ষ ? আমি—তবে বলি শুন। আমরা নয়ানচাদ গলির একটা বাড়ীতে অনেক দিন ছিলাম। তখন ইস্কুলে পড়িতাম। কিন্তু বুনদাবন দাদার এমনই শাসন ছিল যে, ইকুলে যাইবার সময়ে ভিন্ন অন্য কোনও সময়ে আমরা সদর দ্বরজার চৌকাঠের বাহিরে পা দিতে পারিতাম না। একটা রবিবারে বেলা ৮টা কি ৯টার সমর চৌকাঠের উপর বসিয়া আছি, এমন সময় একটি লোক আসিল। কিছু দীর্ঘাকার, ক্লফবর্ণ, ভাহার চকু ছটি এত বড় যে, খুমাইলেও সমস্তটা বুজিত না। বোধ হয় নেশা করিবার দক্ত তাহার চকু এক্রপ হইয়াছিল। সে প্রতিদিন আমাদের বাড়ীতে তিলকুটো সন্দেশ দিয়া যাইত। সেদিন কিন্ত তাহার হাতে সন্দেশের হাঁড়ি ছিল না। আমি মনে করিবাম—বোধ হয় সন্দেশের দাম পাওনা আছে, তাহাই আদায় করিতে আসিয়াছে। এমন সময়ে আমার গিরিশ ভায়া আসিয়া তাঁহার সেই স্বাভাবিক উদ্ধৃত ভাবে তাহাকে বলিলেন--কে হে তুমি, যাও, যাও, যাও। দে কিন্তু গম্ভীরভাবে তাহার সেই মোটা গলায় আধ বোজা চক্ষে উত্তর করিল— চিন্তে পারবে কেন; চিন্তে পারবে কেন? হাঁড়ি নাই যে। হাঁড়ি নাই ষে। স্থামরা থিল থিল করিয়া হাদিয়া উঠিশাম। এ সেই হাদি, বুঝিলে?

আটচালা জুড়িয়া সপ পাতা হইয়াছে। চণ্ডীমগুপে স্ত্রীলোকেরা বসিয়াছেন। বোষাল মহাশয় এবং আমাদের কুলপুরোহিত ৺ঈশরচন্দ্র বালিয়াল মহাশয় এবং আমাদের পাড়ার ৺কালাচাঁদ আচার্যা মহাশয় সর্বজ্যেষ্ঠ হইতে আরস্ত করিয়া সর্বকনিষ্ঠ পর্যান্ত প্রত্যেকের মন্তকে মায়ের অর্থা বুলাইয়া ছোঁয়াইয়া, মায়ের ফুল দিয়া আমশাথা দ্বারা সর্বশেরীরে শান্তি জল সেচন করিতেন। তাহার পর নৃতন কাগজে নৃতন কালি দিয়া নৃতন কলমে তিনবার করিয়া এইয়পে ছুগানাম লেখা হইত।

প্রীত্রী নুর্গা প্রীত্রীছর্গা শরণং শরণং শরণং

সর্বজ্যেষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিয়া সর্বকিনিষ্ঠ পর্যাস্ত পর পর ছর্গানাম লেখা হইত। তাহার পর জোষ্ঠ কনিষ্ঠ অনুসারে কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠকে প্রণাম করিত, তাঁহাদের পায়ের ধূলা ও আশীর্কাদ লইয়া তাঁহাদের সহিত কোলা-কুলি করিত। তাহার পর অন্তরে গিয়া স্ত্রীলোকদিগকে প্রণাম করিতাম, এবং ভাঁহাদের পায়ের ধূণা লইতাম, তাঁহারাও আমাদিগকে আশীর্কাদ করিতেন, এবং চিরকাল বেঁচে থাক, বিভা হউক, ধন হউক, চিরকাল এমনি করিয়া মাকে আনিও, এই বলিয়া আমাদের দাড়িতে হাত দিয়া চুমো ধাইতেন। আমরা আর এক যায়গায় যাইতাম, সেখানেও ঐরপ হইত, এবং রসকরা বা খইচুর একটু একটু থাইতাম। বাদগীপাড়ায়, মুসলমানপাড়ায় এবং চাষাপাড়ায় পিয়াও এইরূপ প্রণাম করিতাম, পাধের ধূলা লইতাম, হইল বা মিষ্টমুখ করিতাম, আর প্রাণভরা আশীর্কাদ লইয়া নাচিতে নাচিতে বাড়ী ফিরিয়া আসিতাম। তখন রাত্রি প্রায় হই প্রহর। সে যে কি অপূর্কা সুথ, এথন্কার লোকে তাহা জানেন না, জানেন না বলিয়াই কাহারও স্থে স্থাযুত্ব, কাহারও ছঃথে ছঃখাতুভব করেন না। বঙ্গে বিজয়া দশমী আর হয় না। বঙ্গে স্থে সুখী হৃংথে হৃঃধীও আর নাই। বাঙ্গালীর উত্থান বড় কঠিন হইয়াছে। বাঙ্গালী বলিদানে বিরক্ত ও বিমুখ হইয়াছে। কিন্তু বলি ভিন্ন বল ও বিভব অসম্ভব। তাই সন্ধিবলিদানের কথা বাঙ্গালীকে বলিলাম। ভীষণতায় ভীত হইলে, ভীষণতায় উন্মত্ত না হইলে, আমরা বলি দিতে পারিব না, বলি দিতে না পারিশে বড় হইতেও পারিব না। "শক্তিপূজা" "শক্তিপূজা" করিলে কিছুই হইবে না। বলি দিতে হইবে। বলিই যে শক্তিপূজার সার বস্ত।

বলি দিতে শেখ, সন্ধিবলিদানের স্থায়, ভীষণ বলি দিতে শেখ, তবেই শক্তিল লাভ করিবে, নহিলে কিছুই হইবে না। কমলাকান্তর হুর্গোৎসবে বলি-দান নাই। সে হুর্গোৎসবের কথা ভূলিয়া যাও। ভূলিয়া তান্ত্রিক বাঙ্গালীর তান্ত্রিক প্রণালীতে মায়ের পূজা কর, শক্তি সামর্থ্য স্থানিয়া পড়িবে।

আর একটা জানন্দের কথা বলি। বৈশাথ মাসে ইস্কুলে গ্রীয়ের ছুটী হইলে বাড়ী যাইভাম। গিয়া দেখিতাম, কৌশিকী ওকপ্রায়। নদীতে মাছ ধরিবার স্থবিধা। নদীর এ পার হইতে ও পার পর্যান্ত ৪।৫ হাত অন্তর হইটা ষাটীর বাঁধ দেওয়া হইত। ভাহাকে আমরা ডেঁবলিতাম—আমি প্রত্নতত্ববিৎ মহামহোপাধ্যায় হইলে নিশ্চয় বলিতাম, ইউরোপে হলাও দেশকে সমুদ্রের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত যে ডাইক (dyke) আছে, আমাদের এই ডেঁ শক্ষ গ্রিম সাহেবের নিয়মানুসারে তাহারই অপবংশ। যাহাই হউক, হুই বাঁধেই একটা করিয়া খুনি বসান হইত। হুই দিক হইতে চূণা মাছ আসিয়া খুনিতে ঢুকিত—মধ্যে মধ্যে ঘুনি তুলিয়া তাহা ঝাড়িয়া লওয়া হইত। এইরূপ ক্রিয়া প্রতিদিন ১/০ মণ ১॥০ মণ ক্রিয়া চূণা মাছই ধ্রা হইত। আব্র বোয়াল প্রভৃতি বড় বড় মাছ গুই দিক হইতে জোরে আসিতে আসিতে বাঁধে ৰাধা পাইয়া বাঁধের মধ্যন্থিত থালে লাফাইয়া পড়িত। অমনই চাবিজালে 🛊 গ্রেপ্ত∤র হইত। কাঁচা তেঁতুৰ দিয়া সেই বোয়াৰ মাছের অস্ল রালা হইত---ভাহা থাইতে অমৃতভুলা হইত—রাশি রাশি থাইতাম, কিছুমাত্র অস্থ হইত না। ডেঁতে যখন আর বেশী মাছ পড়িত না, তখন তাহা ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া সমস্ত নদী গাবান হইড; অর্থাৎ নদীর জল এমনই আলোড়িত করা হইত যে, তলার পাঁক উপরে উঠিয়া পড়িত, সমস্ত জল খোলা হইত, আর সমস্ত মাছ তাড়া পাইয়া ভাসিয়া উঠিত। আমরা ছেলেরা নদী গাবাইতাম, আর দেই মাছ ধরিতাম। অধিকাংশই টেংরা মাছ। কিন্তু টেংবার কাঁটার ভন্ন করিতাম না। টপাটপ ধরিতাম, আর কোঁচড়ে ফেলিতাম। উপরে অসংখ্য চিল উড়িতেছে, জলে অসংখ্য মাছ ছুটিতেছে, আমরা অদম্য সাহসে এবং অসীম আনন্দে একবেলা ধরিয়া পাঁক ভাঙ্গিয়া মাছ ধরিতেছি, আর সেই ডুমুর গাছের ভলায় মাকাল ঠাকুরের পূজা

চাবিজাল কাহাকে বলে, ধিনি না জানেন, তাঁহাকে মিনতি করিয়া বলি—আপনি

হইতেছে। সেওড়াপুলি হইতে তারকেশ্বর পর্যান্ত রেল বিদিয়াছে। পোড়া রেল-রান্তার জন্য আমাদের সেই ডুম্র গাছটি মারা গিয়াছে। পোড়া পথটা ঐথানে হ' হাত বাঁকাইয়া লইয়া গেলে আমাদের মনে এত ঘা লাগিত না। একটু বিবেচনা করিয়া লোকের প্রিয়বস্তর প্রতি একটু একটু লক্ষ্য রাখিয়া রেলপথ নির্মাণ করিলে উহা এত অভিশাপগ্রান্ত হয় না; লোকের মর্মান্তিক হঃথের কারণ হয় না। কি আনন্দের ব্যাপার, এই রুদ্ধ বরসে চক্ষ্ বুজিয়া তাহা আবার প্রাভাক্ষ করিয়াছি—সেই অতুলনীয় নির্মাণ আনন্দ শরীয়ী হইয়া আবার আমার কাছে আসিয়া আমারে কোল দিয়াছে। বিধাতার কি করুণা, মান্তবের জন্ম তিনি অসীম স্থেমর কি সহজ, স্থন্দর ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছেন! তবু মান্ত্য বলে, জগতে স্থ্য নাই, কেবল হঃখ। মান্ত্র বড়ই নিমক্হারাম, ঈশ্বরে অনাস্থাবান—নহিলে শৈশব হইতে মৃত্যু পর্যান্ত স্থের প্রোতে ভাসিত, আনন্দের চেউ সামলাইতে পারিত না। আর কবি—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought. এক্সপ গান না গাহিয়া গাহিতেন,—

Our sweetest songs are those that tell of purest thought.

বাল্যকাল অতিক্রম করিয়া যৌবনে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছি, য়াহাকে Puberty বা যৌবনোডেল বলে, তাহা ঘটিলে বুঝিতে পারা য়ায়, মন মলিন হইয়া পড়িয়াছে। শৈশবের সে রৌজের সেই রং, উদ্ভিজ্জের সেই রং, বাতাসের সেই অন্দর শান্তিময় নিশাস আর নাই—অন্তর্জাৎ বহির্জাৎ সবই যেন মলিন বা আবিল হইয়া উঠিয়াছে। কিছুই যেন পূর্বের গ্রাম্ম নিথিরকিচ, নাই, সকলেতেই বেন কি রকম একটা থিরকিচ আসিয়া চুকিয়াছে। তথন শৈশবের সেই আনন্দে আমার আর কুলাইল না। অগ্র আনন্দের প্র্চাহল। বিবাহ করিবার ইচ্ছা হইল। বিবাহ হইল। বিবাহ হইল। বিবাহ করিয়া যত ত্রথ যত আনন্দ পাইব মনে করিয়াছিলাম—বিবাহ করিয়া যত ত্রথ যত আনন্দ পাইব মনে করিয়াছিলাম—বিবাহ করিয়া যত ত্রথ যত আনন্দ পাইব মনে করিয়াছিলাম—বিবাহ করিয়ার পর তাহার অপেক্রা অনেক অধিক হ্রথ ও আনন্দ পাইলাম। য়াহার সহিত বিবাহ হইল, তিনি আমাতে এত মিশিলেন যে, তাঁহাকে একদিন না দেখিলে আমি অস্থির হইয়া পড়িতাম। এই যে ৪৪ বৎসর তাঁহার সহিত মিলিত হইয়াছি, ইহার মধ্যে ২৫ দিন মাত্র তাহার কাছ ছাড়া থাকিয়াছি। এই ২৫ দিনের মধ্যে ১৯ দিন

ভাঁহাকে দেওবরে রাধিয়া কলিকাতার আসিয়া ছুটা মঞ্র করাইতে লাগিরাছিল। ২০ দিনের দিন দেওঘরে ফিরিয়া গিয়া তাঁহাকে আর দেখি নাই, তাঁহার কেবল ককালখানা দেখিয়াছিলাম। তবুও ঐ ১৯ দিনে কলিকাতা হইতে আমি তাঁহাকে >> খানা পত্ৰ লিখিয়াছিলাম। যথন ডেপুটী ম্যাজিষ্টেট হইয়া ঢাকার গিয়াছিলাম, তথন তাঁহাকে ছাড়িয়া যাইতে পারিব না বলিয়া আমার ঋণের পরিমাণ বাড়াইয়াছিলাম। যথন জরপুর কলেজের অধ্যক্ষ হইয়া যাই, তথনও ঠিক তাই করিয়াছিলাম। সে ঋণ আমার শোধ হইয়াছে। তাঁহাতে এত মিশিবার কারণ এই যে, তাঁহার ওণে তিনি আমাকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহার কোনও পার্থিব কামনাই দেখি নাই। কখনও আমার কাছে একথানি অলঙ্কার কি একখানি ভাল কাপড় কি আপন প্রয়োজনে একটি টাকা চান নাই। ভীর্থে যাইতে বলিলে, বলেন, তুমিই আমার তীর্থ, আমি তীর্থে যাইব না। তাই সম্প্রতি আমার মেজ মেয়ে নাতুমা আমার বাড়ীতে আসিয়া গঙ্গালানের কথায় বলিয়াছিল, মাকে একদিনও গঙ্গা নাইতে বা কালীঘাটে যাইতে দেখিলাম না। যথন জয়পুরে ছিলাম, তখন পুদরে তীর্থ আমাদের অতি নিকটে, কিন্ত আমার পত্নী সাবিত্রীর মাথায় সিঁত্র দিবার অভিলাষ প্রকাশ করেন নাই। যথন জয়পুর হইতে ফিরিয়া আসি, তথন এলাহাবাদে এক আত্মীয়ের বাড়ীতে ২ দিন ছিলাম। কিন্তু তখনও তিনি গঙ্গাযমুনাসঙ্গমে ভুব দিতে চাহেন নাই। এইরূপ পত্নী পাইয়া আমি চিরজীবন সেই ্বাল্যকালের নির্মাল আনন্দের ভায় আনন্দে ভরপুর হইয়া আছি। · আমার রোগ শোকের এত যে বাহুল্য, ইহাতে আমি সেই জক্ত কাতর নহি। আমার পত্নীর সন্তান বলিয়া আমার হরনাথ, আমার প্রকাশনাথ, আমার নাহ, আমার বুশা আমার এত প্রিয়। ইহাদের ভালবাসায় ভক্তিতে আর দেবায় আমি চরিতার্থ। ইহাঁদিগকে সম্ভান রূপে পাইয়া আমার জন্ম ও জীবন সার্থক হইয়াছে। ভগবান ইহাঁদিগকে চিরকাল স্থ্থে ও সাধুতার রক্ষা করুন। ইহাঁদের সাধুতার আমি সর্ক্সুথে সুখী। বিধাতার পৃথিবী স্থপে ভরা। আর প্রিয়তমা হইয়াছিল আমার সেই ছলুমা। সে আজ ক্য়দিন মাত্র স্বর্গে গিয়াছে। আমার মহালক্ষীর চক্ষে জল পড়িতেছে—এমন পুণাবতীর এমন শোক কেন হয় ? কেন হয়, বুঝিয়াছি। আমি মহাপাতকী—আমার সহধর্মিণী হইয়াছেন বলিয়া

তাঁহার এমন শোক। আমার পত্নীর ক্রায় আমার মেয়েগুলিরও ভাল বস্ত্রালস্কারের কামনা নাই। ভগবানের অসীম রূপায় আমার তিনটি পুত্রবধ্ও স্ক্রিকার স্পৃহাশ্তা—ভাল জামা, ভাল অলকার কিছুই চান না, গরীবের পুত্রবধূর ক্রায় দিন রাভ কেবল সংসারের কাজ করেন। বিধাতার ক্লপায় আমার তিনটি জামাই এক একটি রত্ন। তিন জনেই অর্থাৎ শ্রীমান উমাপতি, শ্রীমান জ্ঞানেক্রশাল, এবং শ্রীমান আভতোষ, তিন জনেই সুশিক্তি, তিন জনেই সচ্চেরিত, তিন জনেই নিক্লক। আমার এখন পাঁচটি পুল্ল—উমাপতি, জানেল্লাল, আগুতোষ, হরনাথ এবং প্রকাশ-পাঁচটি পুল্রের চরিত্রের বিশুদ্ধতা ও সর্বপ্রকার সাধুতার জন্য আমি অসীম স্থাের অধিকারী। ইঁহাদের কাহারও ভােগবিলাদের স্পৃহা নাই। হরনাথ কিছু সৌখীন বটে, কিন্তু তাঁহার স্থায় পরোপকারপ্রিয় হাদয়বান উদারচেতা সদালাপী সামাজিক মহামনা বালক আমি আর দেখি নাই। গৃহস্থালী কর্মে প্রকাশনাথ অতুলনীয়। তাঁহাকে মুটেও বলিতে পার, মজুরও বলিতে পার। অল বয়দে আগুতোষের ঘাড়ে বৃহৎ সংগারের ভার পড়িয়াছে, কিন্তু তিনি অতি সাবধানে অতি স্ববোধের স্থায় সেই ভার বহন করিতেছেন ৷ জ্ঞানেজ্রলাল স্বাধীনচেতা ধর্মভীক বাপের স্বাধীনচেতা পুল্ল-ভীক্ষবুদ্ধি ও অধ্যয়নপ্রিয়; উমাপতি অল্লবয়সে বড় বা পাইয়াছেন, কিন্তু তাঁহার মনের মাঝা শক্ত, তিনি অটল অবিচলিত থাকিবেন। ইহাঁরা সকলেই দরিদ্রের মহামনা সম্ভানের ভাার দরিদ্রভা শাঘার বস্তু মনে করেন, এবং দরিভের ভায়ে মোটা চাল চলনে জীবন যাপন করিতে ভালবাসেন। আমার এখন যে পাঁচটি কন্তা আছেন—অর্থাৎ ভিন পুল্রব্ধ্ ও তুই কল্লা—ইহাঁরা এথনকার মেয়ের মতন নহেন;ভাল গহনা, ভাল কাপড় ভাল জামা, গন্ধুব্য, এই সকলের অভাবে ইহাঁরা অহুখী বা অসন্তুষ্ট নহেন, এবং এ সকল থাকিলেও তাহাতে ইহাঁদের একরাণ অনাদর—এই সকল গুণের জন্ত আমি ইইংদের পাইয়া অনস্ত সুথে সুথী। আমার স্থাথের কি পরিমাণ আছে ? আমার ছইটি বড় নাতিনী—ইন্বালা এবং নর্যুবালা বা চমু—ইহারাও যে ইহাদের ঠাকুরমা, মা, খুড়ী জেঠাইয়ের মতন সর্বরক্ষে নিঃস্পৃহ—সদাই গৃহকাজে ব্যাপৃত, এবং বুড়ো ঠাকুরদাদার সেবায় নিযুক্ত। ু আর আমার জামাইগুলির ভাষে আমার নাতিনীজামাই, আমার ইন্বাণীর প্রজি স্কা অমলানক মিত্র নানাজাণ্ড অধিকাডী,---স্পিকিত সচ্চিত্রিত্র, নিষ্কলন্ধ। চরিজের বিশুদ্ধতার, বুথাভিমানশৃত্যতায় এবং চালচলনের নমতার আমার অম্লাচন্দ্র থথার্থই অম্লা। আমার পোল্র শ্রীমান মহেন্দ্রনাথ অর বরণে পিতৃহীন, কিন্তু প্রলোভনপূর্ণ কলিকাতা সহরে নিষ্কলন্ধ আছেন। আমার স্থাবের দীমা নাই। আমি বড় ভাগাবান। আমার উপর বিধাতার বড়ই কুপা। আমার কর্মকলে তুই চারিটা শোক পাইরাছি বলিয়া বিধাতার নিন্দা করিলে বা তাঁহার উপর রাগ করিলে আমার নিমকহারামীর সীমা থাকিবে না, পরকালে আমাকে নিরয়গামী হইতে হইবে। বিধাতা পরম স্থালাতা—পৃথিবী নানা স্থাথ পরিপূর্ণ। কে বলে জগতে স্থা নাই ? ধে বলে, সে সংসারের শক্ত, ভগবানের শক্ত।

চক্ষু বৃদ্ধিয়া ভাবিতে ভাবিতে মন ভরিয়া পেল, সেই কালীপূজার আনন্দে। ছর্গাপূজা হইয়া গেল, স্থুলের ছুটী ফুরাইল, তব্ও কিন্তু আমরা দেশেই রহিয়াছি। কালীপূজা আদিল—কালীপূজার দিন আজা পাঁজো না করিয়া কলিকাতায় আদা হইতে পারে না। পাঁকাটীর আঁজো পাঁজো ভ হইবেই। ভাহার উপর একটা বৃহৎ অগ্নিকাণ্ড করিতে হইবে। আজ প্রায় এক মাদ কাল ধরিয়া আমরা শুকনো তালপাতা কুড়াইয়াছি, এবং ১০২০ হাত লম্বা একটা বাঁশে দেই সকল ভালপাতা বাঁধিয়াছি, এবং আমাদের বড় পুকুরের পশ্চিম পাড়ে দেই বাঁশটা পুতিয়াছি। আজ কালীপূজা; সক্রার পরই পাঁকাটির আঁটি জালাইয়া আঁজো পাঁজো করিয়াছি—আঁজো পাঁজো করিতে করিতে সমস্বরে—চীৎকার করিয়াছি:—

আঁজোরে পঁজোরে বুড়ো বাপ্লারে । ভাব নারকেল চিনির পানা খাওরে।

গাঁকাটির আঁজো পাঁজো শেষ করিয়া নাচিতে নাচিতে বড় পুকুরের ধারে গিয়া সেই তালপাতায় আগুণ দিয়াছি। শুক্নো তালপাতা জলিয়া সমস্ত কৈকালার মাঠ আলোকিত করিয়াছে—কি আহলাদ বল দেখি। শুনিতাম, মাঠের অপর পারের ছলা প্রভৃতি গ্রামের লোকেরা সেই ভীষণ আলোক দেখিয়া ভীত হইত। তাহাতেই আমাদের আরম্ভ মঙ্গা, আরম্ভ আহলাদ। সেই আহলাদ যেন জমাট বাঁধিয়া ফিরিয়া আসিয়াছে, সেই জমাট এবং শরীরী আহলাদের সঙ্গে কোলাকুলি করিয়াছি। তেমনই আর একটা আহলাদের কথা বলি শুন। বৈশাথ মাস গ্রীক্মের ছুটীতে বাড়ী আসিয়াছি। কালবৈশাথী আরম্ভ হইল। তেমন কালবৈশাথী এখন আর

হয় না। দিগন্তবাপী কাল মেদ, তাহার পরেই ঝড়। অমনই মেদ্ধে পুরুষ বালক রদ্ধ সকলেরই আঁব-বাগানে যাওয়া। ঝড়ে আঁব পড়িতেছে—দেই আঁব কুড়ানো—যত আনন্দের কথা মনে ওঠে, এ আনন্দ সে সব আনন্দের চেয়ে বেশী। আঁধার আঁকাশের নীচে আঁধার পৃথিবীতে আঁব পড়িতেছে—দেশা যাইতেছে না। আঁব খুঁজিতেছি, আর চীৎকার করিতেছি,—

খুঁজি খুঁজি নারি, যে পায় তারি।

এমন করিয়া কত আঁব পাইয়াছি, বলিতে পারি না। কি আনন্দ, কি স্থ । এই বুড়া বয়সে, চক্ষু বুজিয়া আবার সেই আনন্দ, আবার সেই স্থ ! বিধাতার পৃথিবীতে স্থের কি সীমা আছে । স্থ কতই নির্মাল, কতই প্রগাঢ় ! নির্মাল নিস্পাপ বাল্যকালের স্থ কি না। ইংরাজ কবি গাহিয়াছেন :—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.

আমি দম্ভ করিয়া কলিতেছি, এটা ভূল কথা। গান ঠিক হয় কদি গাওয়াযায়ঃ—

Our sweetest songs are those that tell of purest thought.

তীচন্দ্ৰনাথ বস্থা

# জাপানী কবিতা।

### বাতুলতা।

[ 'ম-ভো-স্থা' হইতে।]

নদীর জলে লেখার চেয়ে বড় একটা মাত্র আছে বাতুলতা,— সেটা কেবল তারি কথাই ভাবা, ভাবে না যে জন্মে তোমার কথা !

### জ্যোৎসার কুহক।

[ 'ৎসিমাতু' হইতে।]

ভঙ্গুর ভাবনা কত শত, কত শত অফুট বেদনা,— মর্মারিয়া প্রাণে উঠে জেগে, দাঁড়ায়ে যথন আনমনা। চেয়ে থাকি লাবণ্যতরল শরতের চাঁদে আত্মহারা; তবু সে রূপালি কুহেলিতে একা আমি পড়ি নাই ধরা!

### বাতাদের শাস্তি 1

[ 'শো-দী' হইতে।]

বসত্তের ফুলদল যে বায়ু ঝরায়—
কোন অন্ধকূপে থাকে সেই লক্ষীছাড়া 
লুকায়ো না, ব'লে দাও জান যদি, তায়
অমনি শোনাব যে, সে হবে দেশ্ছাড়া ।

## সৌন্দর্য্য ও সাধুতা।

['হেঙ্জু' হইতে।]
ভাবিতাম পদ্মপর্ণ ! এ বিশ্ব সংসারে
নাহি কিছু তোমা সম পুণ্য স্থবিমল,
তবে কেন কুক্ষিগত শিশিরকণারে
মুক্তা বলি' লোক মাবো প্রচার কেবল ?

### পুষ্পজন্ম।

('উকিকাজী' হইতে।]
এবার বসস্তে, মরি, এ তমু আমার,
স্থলসু কুহেলি যবে ফণা তুলি ধায়,
ধরিতে পারে গো যদি কুলের আকার,
হে নির্মাণ তুমি তারে নেবে নাকি হায় ?

#### श्राप्तभा ।

['ইদী' হইতে। ]

বসস্তের লঘু হিম অগ্রাহ্য করিয়া উত্তরে ছুটিয়া কেন চলে হংসকুল ? সে কি নিজ দেশ চিরস্থানর বলিয়া

### দাহিত্য।

### কংফুশিওর কথা।

[ জাপানী হইতে। ] শিষ্য সহ কংফুশিও লজ্ফিছেন ফৰে টাই নামে পর্কতের শ্রেণী,— শুনিলেন আচ্ছিতে হাহাকার রবে কাঁদে এক নারী অভাগিনী। আজায় চ'লল শিষ্য নারীর উদেশে, দেখা পেয়ে কহিল তাহারে,— "হেন শোক হয় ভগু মহা সর্বনাশে,— হাঁগো মাতা ! হারামেছ কারে ?" নারী কহে, "যা কহিলে সত্য সে সকলি; বাদের কবলে গেছে স্বামী, খণ্ডর গেছেন, গেছে নয়নপুত্তলি একই মরণে, আছি আমি।" "ভবু তুমি দেশ ছেড়ে যাও নাই চলে ?" জিজ্ঞাসিল কংফুশিও মুনি ; "সে কেবল স্থ-রাজার রাজ্যে আছি ব'লে।"

#### অক্ষয় প্রেম।

উত্তরিল নারী। তাহা শুনি'

শিষ্যদলে ডাকি' মুনি কহিলেন শেষ,—

"বাঘ হইতে ভয়ক্ষর কু-রাজার দেশ।"

[ 'ম-জো-স্থা' হইতে।]
বলেছি ত ভালবাসা ফ্রাবে না মোর,—
যতদিন পর্বতেরে চলোর্ম্মি না গ্রাসে;
সে গিরির উচ্চ চূড়া ঘিরিয়া বিভোর
নৃত্য করি মেঘমালা অনস্ত উল্লাসে!

### কৈ কিল।

[ 'ম-ন্যো-গুঃ' হইতে ৷ ]

আর এক পাখী বেঁধেছিল বাসা, অতিথির বেশে হ'ল তোর আসা, বাসার সকলে হ'ল কোণঠাসা কোকিল, ও রে কোকিল।

অচেনা জনক-বিহগৈর কাছে অজানা জননী-বিহগীর কাছে কঙে না জার্মি কি যে তোর আছে পাগল যাহে নিখিল।

ছাড়িয়া আপন কানন-নিবাস যেথায় রূপালি কুস্থমের হাস স্থরে ভ'রে দিয়ে ফান্তনী বাতাস এস ভূমি হেথা এস;

ক্ষলালেবুর সাথে নেমে পড়--ফুলগুলি যার ঝরে ঝর-ঝর,
ফুল ঝর-ঝর গান নিরস্তর,
এস এস কাননেশ।

সারাটি সকাল সকল জ্পুর সারা দিনমান শুনি ওই স্থ্র, লাগে না যেন গো কভু অমধুর ও স্থ্র আমার কানে,

শ্রাণ দিব দান, এদ লয়ে যাও,
দূর দেশে আর হয়ো না উধাও,
ক্মলালেবুর শাথে গান গাও,
থাক থাক এইথানে!

#### ঘুমপাড়ানিয়া গান।

খুনো আমার সোনার থোকা! খুনো মারের বুকে; আকাশ জুড়ে উঠলো তারা, ঘুনো রে তুই স্থথে! হাত পা নেড়ে কারা কেন, কারা কেন এত ? চাঁদ উঠেছে, খুনো রে তুই সোনার চাঁদের মত! একটি দিয়ে চুনো—ঘুনো রে তুই ঘুনো!

যুমো আমার সোনার পাখী! মায়ের বুকের প'রে!

যুমের ঘোরে ভরিয়ে কেন উঠিস অমন ক'রে!

ও কিছু নয়, শব্দ ওঠে হাওয়ায় বাঁশের ঝাড়ে;
(আর) চকা-চকী ডাকাডাকি করছে পুকুরপাড়ে;

ঘুমো রে তুই ঘুমো—দিয়ে একটি চুমো!

খুমো আমার সোনার যাত। কিসের ভোমার ভয় ?
কে কি করে ভোমার কাছে মা যে ভোমার রয়;
আমার খোকায় ছুঁতে নারে ঘাসের বনের সাপ;
বাজ পড়ে না যতই খুসী হোক না মেঘের দাপ;
ঘুমো মাণিক ঘুমো—একটি দিয়ে চুমো।

পুষো মনের সাধে, শুধু স্থপন দেখিস নারে!
ভয় পাছে পাস জেগে, হতোম ভাক্ছে যে আঁধারে;
শুটি শুটি মাণাটি রাথ আমার বুকের পরে;
হাস্ রে শুধু সারাটি রাত হাস্ রে ঘুমের ঘোরে;
ঘুমো মাণিক ঘুমো—ঘুমো রে তুই ঘুমো!

থুমো আমার সোনার থোকা, ঘুমো আমার কোলে, ভূমিকম্পে পাহাড় ধ্বন ধর বাড়ী নে' দোলে; পাপের কর্ম্ম যে করেছে, দেবতা তারেই মারে; নির্দোষ মোর সোনার থোকা, কেউ না ছুঁতে পারে! খুমো মাণিক ঘুমো, একটি দিয়ে চুমো!

শ্ৰীদতোজনাথ দক্ত।

### কর্ম।

অমুষ্ঠানের দিক্ হইতে এই বিষয়ের পূর্ব্বে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছি। কর্মা কিরপে অনুষ্ঠিত হইতে পারে, তাহা "দেহ ও কর্ম", "ভাব ও কর্মা" ইত্যাদি প্রবন্ধে কথঞিং আলোচিত হইরাছে। একণে সফলতার দিক্ হইতে এই বিষয়ের আলোচনা করিব। কর্মা কিরপে সফল হইতে পারে, তাহাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচা। এ বিষয়েও প্রসঙ্গতঃ কিছু কিছু বলা হইয়াছে, কিছু বিশেষভাবে কয়েকটি কথা বিবেচনা করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। কথায় বলে, যেখানে ইচ্ছা আছে, সেখানে উপায় আছেই। প্রকৃতপক্ষেও প্রবল ইচ্ছা থাকিলে উপায় উত্তাবিত হইবেই, কর্মাও সফলতা লাভ করিবেই। কর্মাকে সফলতা দিতে হইলে প্রবল ইচ্ছা চাই, ভাবের মন্ততা চাই। কিছু ইহা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, ভাবের মন্ততা থাকিলেও, কর্মা ভতৎকালে সফল না হইতে পারে, কিন্তু কর্মা সফল হইতে হইলে ভাবের মন্ততা চাই ই।

এক দিকে যেমন মন ভাবে মন্ত হইবে, অন্ত দিকে তেমনই বুদ্ধি সর্ধ-প্রথত্নে উপায় চিন্তা করিবে। এক ব্যক্তি দ্বারা,এই কার্য্য সিদ্ধ হয় ভাল; নতুবা সমাজস্থ বহু ব্যক্তির সহায়তা গ্রহণ আবশুক। কেহ বা ভাবের বিস্তৃতি সাধন করিবেন, কেহ বা উপায় উদ্ভাবন করিবেন। এইরূপে কর্মকে স্ফলতার দিকে লইয়া যাইতে হয়।

কিন্তু এ বিষয়ে স্ক্রাপেক্ষা গুরুতর কথা এই যে, কর্ম স্বার্থপৃশ্বভাবে অনুষ্ঠিত হওয়া অত্যাবশ্রক। যেখানে স্বার্থ, সেইখানেই বিপদাশক্ষা। কি জানি বাস্থিত পথে কোনও বিদ্ন উপস্থিত ইইয়া স্বার্থ-হানি হয়, এ আশক্ষা অনিবার্যা। স্বার্থ সে আশক্ষাকে জয় করিতে অক্ষম। কিন্তু বেখানে স্বার্থ নাই, অথবা থাকিলেও কেবল পারত্রিক মঙ্গলের সহিত জড়িত, যেখানে কর্ত্তব্যক্তানে নির্মাল-হাদয়ে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, পরিণামফল কি হইবে, তৎপ্রতি লক্ষ্য না করিয়া ভগবৎ-পদে আত্মসমর্পণ করিয়া কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয়, সেথানে বিপদাশক্ষা থাকিতেই পারে না। কর্মী প্রশান্ত-নির্ভয়-হাদয়ে সফলতার দিকে অগ্রসর হইয়া থাকেন। যিনি অন্তরে ইহা সম্পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষ

করিতে পারেন বে, "কর্দ্রণোবাধিকারক্তে, মা ফলেয়ু কদাচন", \* তিনিই সফল কর্মী। বিনি এইরূপ অন্থভব করিতে পারেন, তিনি আপনার ক্ষুক্ত বার্ধরক্ষার নিমিন্ত বিচলিত হইতে পারেন না। ভার পর, কর্ম্ম আমার নহে, কর্ম্ম সমাজের, দেশের, বিশ্বমানবের;—এই ভাবে কর্ম্মকে দেখিলে, এক দিকে যেমন স্বার্থ দূরে পলাইয়া যায়, অন্ত দিকে তেমনই স্বদম্ব প্রশস্ত ও বিশ্বত হয়। স্বার্থ হদয়কে ক্ষুদ্ধ করে; তাই কর্ম্ম প্রতিহত হইতে পারে। কিন্তু সমাজে দেশ ও বিশ্বমানবের উপর হৃদয় বিশ্বত হইয়া পড়িলে যে অপরিমিত বলসঞ্চয় হয়. তাহাতে দেহ ও মন একাপ্রতা লাভ করে; সহস্র বাধা-বিপত্তি সে বলের নিকট পরাভ্ত হয়; কর্ম্ম সকলতা লাভ করে। কায়, মন ও বাক্য এক না হইলে কর্ম্ম সকল হয় না। স্বার্থশূন্ত, উদার, বিশ্বতহৃদয় ভগবানের পদে আল্রসমর্পণ করিয়া তাঁহারই কর্ম্ম সম্পাদন করে, নিজের কথা ভাবেও না; অধবা ভাবিলেও কেবল এইমান্তেই ভাবে যে, "বথা নিমুক্তোহ্মি তথা করোমি।" ইহার অধিক আর কোনও ভাবনা তাহার একাপ্র হদয়ে স্থান পায় না।

কর্ম একাগ্র ভাবের ফল। ভাবেরই অমুশীলন করিতে হয়। ভাক আসিলে উপারের অভাব হইতেই পারে না। একাগ্র ভাবের মূল,—বিশ্বাস। ফলে দৃঢ় বিশ্বাস না পাকিলে একাগ্র ভাব আসিতেই পারে না। এক জন প্রকৃত বিশ্বাসীর নিকট সহস্র বাধা পরাভূত হয়। মানকজাতি প্রকৃত-বিশ্বাসীর পদে মন্তক লুক্তিত করিবেই; প্রকৃত বিশ্বাসীকে দেখিলেই মানক আরুই হয়। বিনি স্বার্থশৃন্ত হইয়া ভগবৎ-কর্মমাত্র করিয়া কান, তিনিই বিশ্বাসী। "আমি তাঁহারই আদেশ প্রতিপালন করিতেছি; আমি কিনিফাল হইতে পারি ? তাহা কখনই নহে। তাঁহার কার্য্য তিনি করিবেনই, আমি উপলক্ষ মাত্র"—এইরপ ভাব হুদয়ে যে এক দৃঢ় বিশ্বাস জন্মাইয়া দেয়, সফলতার মূর্ত্তি নেত্রপথে উত্তাসিত করে, তাহাই অদম্য শক্তির প্রেরক ও উত্তেজক। এই মহাশক্তির পদে জগৎ লুক্তিত হয়! সফলতায় দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে সফল হওয়া অসন্তব। ফিনি মনে করেন, "আমি ক্ষুদ্র ব্যক্তি, আমার দারা এই রহৎ কর্ম্ম হইবে না"—তিনি ভ্রান্ত। যাঁহার কার্য্য, তিনি করেন, ক্ষুদ্র রহৎ কিছু নাই। এক জনের কথায় কোয়ী কোটী ব্যক্তির

<sup>\*</sup> কর্ম্বেই তোমার অধিকার, ফল্লে মহে

মতিগতি, আচার-ব্যবহার উন্টাইয়া গিয়াছে; তথন তাঁহাকে দেবতার অবতার বলিয়া জগৎ পূজা করিয়াছে। কিন্তু প্রথমে তাঁহাকেই কত ভীষণ অত্যাচার সহ্য করিতে হইয়াছিল। যাঁহার প্রতি জগৎ প্রথমতঃ অত্যাচার করে, তিনিই সফলকাম হইলে, জগৎ তাঁহাকে দেবভাবে পূজা করে। একা, অথবা মৃষ্টিমেয় বলিয়া ভয়োত্তম হইবার কোনও কারণ নাই। যিনি বিশ্বাসী, অর্থাৎ সফলতায় বিশ্বাসী, আত্মশক্তিতে বিশ্বাসী, তিনি কথনই নিজ্ল হইতে পারেন না।

আর এক কথা, কর্ম চঞ্চল মনে অমুষ্ঠিত ছওয়া উচিত নহে; উহা শাস্ত মনে অমুষ্ঠিত হওয়া অত্যাবশুক। আমরা প্রতাহ দেখিতে পাই, ভাড়াতাড়িতে কাল হয় না। বে কর্ম্ম বাস্তভার সহিত করিতে আরম্ভ করি, ভাহা ভাল হয় না, আর যাহা স্থিরচিতে চারি দিক্ বিবেচনাপূর্বক করি, ভাহা স্থসম্পন্ন হয়। মনে একাগ্র, অচঞ্চল, দৃঢ় ভাব চাই; একলক্ষ্য ভাবই মততা; কিল্প চাই অচঞ্চল-মততা। মন ভাবে নিময় থাকিবে; বৃদ্ধি অভিসাবধানে উপায় উদ্ভাবন করিবে; প্রত্যেক বাধা বিয় ও কর্মাঙ্গ পূর্বে হইতে বিবেচনা করিয়া বৃদ্ধি উপায় স্থির করিবে। সক্ষলভার পরিণামফল চিত্তে স্থামিরপে অধিগত হইবে; চিত্ত তাহাকে আত্মাৎ করিয়া লইবে। তথনই কর্ম্ম সফল হইবে, তথনই পূর্বকিথিত অহংজ্ঞান পূর্ম হইবে। ইহাই সফলভার একমাত্র পথ।

কিন্তু বাধা-বিশ্ব পূর্ব্ব হইতে বিকেচনা করিব কেমন করিয়া? সকল বাধাই কি বিবেচনা করা যায়? নিশ্চয়ই যায় না। এই অভাক পূর্ণ করিবার নিমিত্ত বর্ত্তমান বাধা-বিশ্বের প্রতি লক্ষ্য করিতে হয়। বর্ত্তমান অবস্থা হই-তেই ভবিষ্যৎ অনুমান করিতে হয়। কর্ম্ম সাধারণভাবে কংশপত, সূতরাং, পূর্ব্ব-নির্দিষ্ট; কিন্তু, বিশেষভাবে, বর্ত্তমান পারিপার্থিক অবস্থার কল। স্থতরাং বর্ত্তমান বাধা বিশ্ব ষেমন এক দিকে ভবিষ্যৎ পথ দেখাইয়া দেয়, ভেমনই হৃদয়ে প্রতিক্রার হৃষ্টি করে, বাহুতে কলসঞ্চার করে। এ দিক্ হইতে বিবেচনা করিলে অত্যাচারীর বাধা বিশ্বই ভাকবিস্তারের ও \* ভাবের দৃঢ়তা-

Haeckal, the Riddle of the Universe. p. 74.

The character of the inclination was determined long ago by heridity from Parents and ancestors; the determination to each particular act is an instance of adaptation to the circumstances of the moment.—

সম্পাদনের প্রধান সহায়। এ হিসাবে অত্যাচারী পরম বন্ধু। কেহ কেহ আশকা করেন, অত্যাচার নবাগত ভাবকে বিনষ্ট করিতে পারে। তাঁহারা অবি-শ্বাদী। জগতের ইতিহাসে, ভাবের ইতিহাসে কখনও কোনও ভাব বিনষ্ট হয় নাই, এবং হইতে পারে না। অত্যাচারে ভাবের বিস্তৃতি ভিন্ন নাশ হওয়া অতীব অসম্ভব। যাঁহারা ঐরপ আশক্ষা করেন, তাঁহারা কি দেখাইয়া দিতে পারেন, কোন দেশে কোন যুগে কোন ভাব অত্যাচার কর্তৃক নষ্ট হইয়াছে ? কখনই না। মানব ত দূরের কথা, অত্যাচার কখনও কোন ও জীবকেও বিনষ্ট করিতে পারে না। প্রাচীনতম যুগে বহু প্রাণী জগৎ হইতে বিলুপ্ত হইয়াছে সত্য; কোনও কোনও মানবসমাজও বিলুপ্ত হইয়াছে সত্য; কিন্তু সে অত্যাচারবশতঃ নহে। জীব-বিজ্ঞানের আলোচনায় ইহাই জানা যায় যে, জীববিলুপ্তির প্রধান কারণ হুইটি। (১) ভূপৃষ্ঠের প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন; (২) খাল্লাভাব ও ভজ্জনিত জীবন-সংগ্রাম। এই ছুই প্রধান কারণের সহিত আরও কতিপয় ক্ষুদ্র কারণ মিলিত হইয়া জীবকে বিনষ্ট করে। তাহারা এই:—(৩) বিভিন্ন-জাতির সংসর্গে পীড়া ও অকাল-মৃত্যুর আবির্ভাব; (৪) জননশক্তির হীনতা, ইত্যাদি। ধাদ্যাভাব ও পীড়া হইতেই, এবং মনের প্রফু-ল্লতা গিয়া অবসাদ উৎপন হইলেই, (সাধারণতঃ) জননশক্তির হ্রাস হয়। ইহাই জীব-বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। যাহাঁহউক, সে অনেক কথা। এ স্থল আমরা এইমাত্র বুঝিলেই যথেষ্ট হইবে যে, অত্যাচার জীব-নাশের অথবা ভাব-নাশের কারণ নহে। বরং স্থাবিশেষে ভাববিস্তৃতির পথ-প্রদর্শক।

কর্মে সফলতা আনিতে হইলে (১) ভাবের একাগ্রতা চাই। (২) সফলতায়
দৃঢ় বিশ্বাস চাই। (৩) আত্মশক্তিতে বিশ্বাস চাই। (৪) ধীর শাস্তভাবে উপায়
উদ্ভাবন করা চাই। এ স্থলে ইহা স্মরণ রাথা অত্যাবশুক যে, প্রথম তিনটি
থাকিলে উপায় আপনা হইতেই উদ্ভাবিত হয়। ঘটনাচক্র এরপ ভাবে আবর্ত্তিত হয় যে, উপায়ের নিমিত্ত বিশেষ কষ্টকল্লনা করিতে হয় না।

প্রথমটির সম্বন্ধেও একটি কথা বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। ভাবের একাগ্রতা চাই, তাহার বিস্তৃতিও চাই; বিস্তৃতি না থাকিলে সমবেত চেষ্টা হয় না। কিন্তু সফলতার নিমিত্ত সমাজস্থ প্রত্যেক ব্যক্তিতেই ভাব বিস্তৃত হওয়া অত্যাবশ্রক নহে। কতিপয় ব্যক্তি ভাব-গত হইলেই যথেষ্ট। অপবে প্রতিকূলভাবাপর থাকিলে, বিশেষ কোনও ক্ষতি নাই। উহারা পরে ষথন সফলতা নিকটবর্তী দেখিবে, তখন আপনিই আসিয়া সহায় ইইবে। কর্ম স্থাসিদ্ধ করিতে যে পরিমাণ উপকরণ আবশ্যক, যে সংখ্যক কর্ত্তার প্রয়োজন, তাহা অপেক্ষা অধিক উপকরণ কিংবা অধিক ব্যক্তি সমাজে বিদ্যমান থাকিলে, প্রত্যেকের সহায়তা অত্যাবশ্যক নহে। তদ্মতীতও কর্ম সফল হইতে পারে। স্কুতরাং ভাব প্রত্যেক ব্যক্তিতে বিস্তৃত হওয়া যদিও বাজ্নীয়, কিন্তু অত্যাবশ্যক নহে। ভাব কখনই বিনম্ভ হইবার বস্তু নহে। ভাব থাকিলে, আজি হউক, জু' দিন পরে হউক, কর্ম সফল

শ্রীশশধর রায়।

## প্রার্থনা।

হৈ বান্থিত, হে আরাধ্য, হে পরম ধন, তুমি জান প্রিয়তম, প্রাণের যাতনা, অভিশপ্ত জীবনের জালা কি ভীষণ— জাপনার মাঝে নিত্য কি আত্ম-লাঞ্ছনা! তুমি দেখাইছ পথ পতিতপাবন, শ্রীপদে দিয়াছ স্থান দয়াল শ্রীপতি, তবু কাঁপিতেছে সদা এ হুর্বল মন, আরো দয়া কর দাসে অগতির গতি! জাগ হে স্থন্দর রূপে নয়নে নয়নে, ওঙ্কার অমৃত রূপে স্থৃতির মাঝারে, অনন্ত আনন্দ রূপে থাক নাথ! মনে দাও সে পরমা তৃপ্তি— হুল ভ সংসারে। অণু পরমাণু মোর আনন্দে শিহরি' গাউক তোমার নাম নিস্তারণ হরি!

## স্বার্থের যুক্তি।

----:o: ---

It is difficult to believe that Englishmen and Christians, even in that period of profligacy, could have adopted such a train of reasoning to justify the ruin of an innocent prince.—Marshman. vol ii, p. 379.

স্বার্থ চিরদিন অন্ধ। স্বার্থ যেথানে সকলের বড়, সেথানে ধর্ম থাকে না;—
সেথানে শাস্ত্র-শিক্ষা পরাভূত হয়। পৃথিবীর ইতিহাস নামা তাবে, নানা
ঘটনায়, নামা উপলক্ষে এই কথা কহিয়া আসিতেছে। ইতিহাসকে
অবিশ্বাস করিবার উপায় নাই। কিন্তু স্বার্থ যেথানে শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠে,
সেথানে নয়ন মুদিত করিতে হয়। ভারতবর্ষের ইতিহাসে ইহার বহু
দৃষ্টান্ত আছে।

বহদিন গত হইল, মাক্রান্তের দেই জগিছিথ্যাত সন্ধির পূর্ব্বে—যে সন্ধিন স্ত্রে প্রবলপ্রতাপশালী ইংরাজ-সিংহ মহীশ্রের হায়দর আলির নিকট একরূপ পরাজ্মই স্বীকার করিয়াছিলেন,—সেই সন্ধির পূর্বে, ইংরাজের সহিত হায়দরের যে যুদ্ধ হইতেছিল, সে যুদ্ধ তাঞ্জার-রাজের কোনও ক্ষতি হয় নাই। তাঞ্জার-রাজ ইংরাজের মিত্র ছিলেন বলিয়া হায়দর আলি তাঁহার রাজ্যে কোনও অত্যাচার বা উৎপাত করেন নাই। কিন্তু মহীশ্র ও মাক্রাজ-সংঘর্ষে ইংরাজ স্বতঃই মনে করিয়াছিলেন যে, বল্প তাঞ্জোর-রাজের নিকট হইতে আশান্তরূপ সাহায্য পাইবেন। যে যাহা চায়, সে যদি তাহা পাইত, তাহা হইলে পৃথিবার অনেক পাপ দূর হইত। ইংরাজ বেরপ আশা করিয়াছিলেন, সেরপ হইল না;—ক্ষুদ্র তাঞ্জোরের ভক্ত বল্ধ নিজের অবস্থা বৃঝিয়া কিছু সৈন্ত ও অর্থ মাক্রাজে প্রেরণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু ইংরাজ বাহাহর তাহাতে তৃপ্ত হইলেন না। ভিক্ষা বেধানে ভাষ্য দাবীর আকার ধারণ করে, সেথানে এইরপেই হইয়া থাকে।

ইংরাজের পরম বন্ধু কর্ণাটকের নবাব মহম্মদ আলি কর্ণাটকের গদীতে বসিয়া অবধি তাঞ্জার অধিকার করিবার জন্ম লুক্কচিন্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঞ্জারের উপর তাঁহার কোনও স্থায়্য দাবী ছিল না। দাবী না থাকিলে কি হয় ? তাঞােরে শ্রাম শশ্তকে ছেল; সেই সকল কেতে কনক ফলিত; তথায় রাজপ্রাসাদ ছিল; রাজপ্রাসাদে অর্থাগার ছিল; অর্থাগারে প্রস্তুত অর্থও ছিল। (১) এ দিকে মহম্মদ আলিও ইংরাজ উত্তমর্ণের নিকট প্রাদের দায়ে আত্মবিক্রম করিতেছিলেন। (২) ইংরাজ বান্ধবের বিলাস-বিল্রমের মধ্যে ভ্বিয়া থাকিবার জন্ম মহম্মদ আলি নিজরাজধানী আর্কট পরিত্যাপ করিয়া মাল্রাজে আসিয়া বাদ করিতেছিলেন। ইংরাজের রাজ্যলিন্দার সমূথে কোনও শক্তিশালী নূপতির স্থান ছিল না। ত্র্বল সেথানে নির্বিবাদে বাদ করিয়া থণ করিত, এবং আপন রাজত হইতে তাহার স্থদ দিত। ইংরাজ উত্তমর্ণগণ সেই অর্থে আনাদের থলি পূর্ণ করিতেন। সেকালে এইরপেই ছিল।

প্রবৃদ্ধ, হীনশক্তি, ঋণদ্ধালে বিশ্বভিত মহমদ আলি ভাবিলেন, তালোরের পূর্ব-নৃপতিদিগের নিকট হইতে কণাটকের পূর্ব-নবাবগণ ৬০।৭০।৮০, এমন কি, কখনও ১০০ লক মুদা পর্যান্তও সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, অথচ এখন তালোরাধিপ তাহা দিতেছেন না; স্কুতরাং তাঁহাকে একবার বাজাইয়া দেখিতে হইবে। মহম্মদের বিজের শক্তি ছিল না, সৈক্ত ছিল; না। যাহারা ছিল, ভাহারা রণে অগটু; সুতরাং তিনি বান্ধবের হারে ভিখারী হইলেন। ইহাতে তাঁহার লজা ছিল না; লজা করিবার কারণও ছিল না। লজা একদিন মাত্র আইসে। ভিক্ষাপাত্রই যাহার প্রাণ-সম্বল, তাহার আবার ভিক্ষার লজা কি? মহম্মদ আলি অকৃষ্ঠিত-চিতে মান্ধাজ গব্যেণ্টকে অমুরোধ করিলেন, প্রামাকে সাহাব্য করুন, আমি একবার ভালোক্তি ভারপতিকে বাজাইয়া দেখি।" (৩)

<sup>(3)</sup> Mahommed Ally, amidst all his difficulties, had never his eyes off the fertile little realm of Tanjore, on which in reality he had no past claim whatever.—History of India, J. Keightly, p.113.

<sup>&#</sup>x27;f. Marshman' vol ii, p. 378.

<sup>(3)</sup> Mahommed Ali never could liquidate the claims of the company, and drifted more and more into debt.....made assignments of his land revenues to his British money-lenders, until virtually the whole of his territories passed into the hands of his creditors.—Economic History of British India by R. C. Dutt. p. 98.

<sup>(9)</sup> He (Mahommed Ali) importuned the Madras Council to aid him in fleecing the Raja.—Marshmun, vol ii, p 378.

এ দিকে হায়দর আলির সহিত যুদ্ধে ব্যাপ্ত হইয়াই ডিরেক্টার-সভা
দরিত্র হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহারাও তাই শক্তিসঞ্চয়ের জন্ম তাঞ্জারের
বিভবাদির দিকে উৎস্ক-নেত্রে চাহিয়াছিলেন, এবং মাল্রাজ-সভাকে লিখিয়া-ছিলেন,—'রাজা যদি যুক্তি-তর্ক না মানিতে চাহেন, তবে নবাব বাহা বলেন,
সেইরূপই করিও!'(১)

রাজা যুক্তি-তর্ক মানিতে পারিলেন না। পৃথিবীতে কেই কথনও
পারে নাই! আমার ধথাসর্বাস তোমাকে তুলিয়া দিয়া আমি নির্বিবাদে
ফকীর হইব, এবং ফকীর হওয়াই আমার পক্ষে সর্বাতোতাবে উচিত, এরপ যুক্তি সংসারে বাস করিয়া মানুষ মানিতে পারে না; তাঞ্জাের রাজও
মানিলেন না। তাই ইংরাজ বাহাত্ব শেষে নিরুপায় হইয়া, মহমদ আলির একান্ত অনুরোধ অতিক্রম করিতে না পারিয়া, তাঞ্জােরাভিযানের আয়াজন করিলেন! সুধু বান্ধবের অনুরোধ-রক্ষার জন্তই মাল্রাজের ইংরাজ এরপ করিয়াছিলেন; ইহাতে তাঁহাদের স্বার্থ ছিল না!

মান্ত্র আরু সকলকে কাঁকি দিতে পারে, সে কেবল আপনার হাদ্রের কাছে পরাজয় মানে। হাদ্রের সহিত অন্তায়্কুলমর চলে না। তুমি বাহাই কর না কেন, বিশ্ববন্ধাণ্ডের দরবারে যদি তাহার কৈফিয়ৎ দিতে না চাও, কেইই সে কৈফিয়ৎ তোমার নিকট হইতে আদায় করিয়া লইতে পারে না; কিন্তু আপনার হাদ্রের নিকটে তোমার সর্কাশক্তি লুপ্ত হইয়া য়ায়; সেবানে তোমাকে একটা কৈফিয়ৎ দিতেই হয়; তোমার কৈফিয়ৎ মিধ্যা কি সত্যা, পৃথিবী তখন তাহার বিচার করে। তাঞ্জার-রাজ ইংরাজের বন্ধু ছিলেন, ইংরাজের বিপদের দিনে অর্থ ও সৈক্ত দিয়া সাহায়্যও করিয়াছিলেন। এখন তাহারই বিরুদ্ধে সৈক্ত প্রেরণ করিতে হইল! মান্দ্রাজ্ঞ-সভা কৈফিয়ৎ দিতে বাধ্য হইলেন। তাহাদিগের অর্থের প্রয়োজন ছিল, তাজ্ঞারে অর্থও ছিল; স্কুতরাং সে অর্থ লইতেই হইবে, এ কথা সুসভ্য ইংরাজ-সভা প্রকাশ্যে বলিতে পারিলেন না! তাঁহারা ভাবিলেন, তাজ্ঞার-রাজ যখন আমাদের এত অল্প সাহায়্য করিয়াছেন, তথন আর তাঁহাকে বিশ্বাস করা যায় না;

<sup>(3)</sup> The Court of Directors, impoverished by the expenses of late war, looked to the resources of Tanjore with a wistful eye, and had instructed their servants at Madras to support the views of the Nabob, if the Rajah refused to submit to reasonable terms.—Ibid

তিনি নিশ্চরই শক্র; হারদার আলির সহিত মিলিত হইরাছেন! ইংরাজ ঐতিহাসিক কহিতেছেন যে,—তাঞ্জোরের উপর অবিশ্বাস করিবার কারণও ছিল। সে কারণ কি ?—রাজার দেশ উর্বর ছিল; তাঁহার রাজকোষ রন্ধালয়ারে পূর্ণ ছিল; কোনও বৈদেশিক শক্র আসিয়াও তাঞ্জোর লুঠন করে নাই।(১)

যখন মাল্রান্তে সংবাদ আসিল বে, তাঞ্জার-সৈত্য সাত্রপতির পলিগরের রাজ্য আক্রমণ করিবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছে, তখন নবাব মহম্মদ আলি ক্রুদ্ধ হইয়া কহিলেন, "কি, এত দূর সাহস! আমার জায়গীরদারের উপর অত্যাচার!" নবাবের অনুরোধে ইংরাজ সৈত্ত প্রস্তুত হইল। ত্রিচিনা-প্রনীতে সমরবাত্য বাজিয়া উঠিল। শেষে একদিন সেনাপতি শ্বিথ বীরদর্শে বন্ধ তাঞ্জোর-রাজের সিংহ্ছারে উপস্থিত হইয়া সমরঘোষণা করিলেন। অবিলম্বে ভেলোর হুর্গ অবরুদ্ধ হইয়া গেল। তাঞ্জোর তখন গর্জিয়া উঠিল। ভেলোরের হুর্গ-প্রাচীর চুর্ণ হইয়া গেল। তাঞ্জোর তখন আত্মসমর্পণ করিবার আয়োজন করিতেছিল। এমন সময়ে ইংরাজ-সেনাপতি শুনিলেন, সন্ধি হইয়াছে, আর য়ুদ্ধের প্রয়োজন নাই।

কে সন্ধি করিয়াছে, কেন সন্ধি করিয়াছে, সেনাপতি তাহার বিল্-বিসর্গও জানিতেন না। তিনি অনুসন্ধানে প্রন্ত হইয়া দেখিলেন বে, ইংরাজ-বন্ধু কর্ণাটিক নবাবের জ্যেষ্ঠ পুত্র অষ্ট লক্ষ মুদ্রা পেষ্কস্ ও যুদ্ধাদির ব্যয়স্বরূপ পঞ্চাল লক্ষ মুদ্রা পাইবার ভরসায় সন্ধি করিয়াছেন। সৈনিকগণ সন্ধির কথা শুনিয়া রুষ্ট হইল; কারণ, যুদ্ধ হইলে তাঞ্জোর লুঠন করিয়া তাহারা অর্থশালী হইবে ভাবিয়াছিল। মাজ্রাজ-গবর্মেন্টও সন্ধিতে বিরক্ত হইলেন; তাহারা দেখিলেন, নবাব-পুত্রের লোভে তাঞ্জোর-বিজয় ঘটল না। ভাঁহারা অবিলম্বে সেনাপতি স্থিকে বলিয়া পাঠাইলেন, কখনও ভেলোর হুর্গ ছাড়িও না; তাঞ্জোরাধিপ প্রতিশ্রুত অর্থ দিতে বিলম্ব করিলেই যুদ্ধ করিবে।

<sup>(3)</sup> They believed likewise, because his country was fertile and had suffered no recent invasions, that he was immensely rich; and they longed for a fair pretext on which to draw from his exchequer a portion of that treasure of which they were equally in want.

আটার লক মুদ্রা দিতে তাঞার-রাজের বিলম্ব হইল। তাঞার-রাজ তাঁহার রাজভাগুরের ভূষণ ও মূল্যবান তৈজসাদি বন্ধক (!) দিয়া (১) ৪৬ লক মুদ্রা শোধ করিলেন। কেবল ছাদশ লক মুদ্রা তথনও বাকি ছিল। রাজা তাহা পরিশোধ ক্রিবার জন্তও সচেষ্ট হইলেন। এমন অবস্থায় অতি বড় শত্র যে, তাহারও দয়া হয়!

তাঞ্জার-রাজ ইংরাজের বন্ধু ছিলেন। ইংরাজ নবাব মহমদ আলির বন্ধু ছিলেন! নবাব ভাবিলেন, তাঞ্জোরাধিপ যথন বারো লক্ষ মুদ্রা দিতে বিলম্ব করিতেছেন, তথন তিনি নিশ্চয়ই হয় হায়দর আলির, না হয় মহারাষ্ট্রদিগের নিকট সাহাষ্য প্রার্থনা করিরাছেন,—অবিলম্বেই বোরতর মুদ্ধ বাধিবে; বাদ্ধব-বাক্য ইংরাজ-সভা কিরপে অবিশ্বাস করিবেন? মাজ্রাজ-সভাও ব্রিলেন বে, তাঞ্জোর রাজ বড় হুন্তু!

অন্ধ স্বার্থ সেকালের মান্রাজ-সভাকে আরও অন্ধ করিয়া তুলিয়াছিল।
তাঁহারা ভাবিয়া দেখিলেন যে, নবাবের গ্রাস হইতে তাঞ্চার রক্ষা করা
তাঁহাদিগের পক্ষে অসম্ভব;—তাঞ্চার-রাজকে সাহায্য করিবেন বলিয়া
বাক্যদান করাও ততোধিক অসম্ভব। তখন তাঁহাকে ধ্বংস করাই
বিধি! কারণ, ধ্বংস না করিলে তাঞ্চার-রাজ হয় ত ভবিষ্যতে (!)
ফরাসীদিগের সহিত যোগ দিতে পারেন,—অথবা কোনও দেশীয় নূপতির
সাহায্য লইতে পারেন। (২) যদি তিনি হায়দর আলির আশ্রম্ম লয়েন, তবেই
ত ভয়ানক বিপদ! স্কতরাং শক্ষার মূল যাহাতে চিরদিনের জ্ঞা উৎপাটিত
হয়, তাহাই অবশুকর্তব্য। (৩) ঐতিহাসিক মার্শমান তাই বড় ত্থে করিয়া
বলিয়াছেন,—তথনকার সেই হীনতার যুগেও খুটিয়ান ইংরাজ এক জন

Gleig, vol ii, p. 288,

<sup>(&#</sup>x27;) "By pledging his jewls and plates had paid alt."

<sup>(3)</sup> Gleig, vol ii, p288.

He (Nabob)promised no more than a gratuity of ten lace of pagodas; yet for this poor sum the English Government consented to intrust to his keeping the persons of the devoted Rajah and of all his family.—

Gleig, vol ii, p. 288.

<sup>(9)</sup> Still they resolved to take the present opportunity of destroying him, lest, as they could not give him "a firm promise of support in his just right," he might on some future occasion join the French or

নির্দোষ নিরীহ নৃপতির ধ্বংসের জন্ম এইরূপ যুক্তি অবলম্বন করিবেন, ইহা বিশ্বাস করা নিতান্ত হ্রহ। মাজাজের ইংরাজ অবশেষে তাঞ্চেরের সহিত পুদ্ধ করাই স্থির করিয়াছিলেন।

তাঞ্জোরের সহিত ইংরাজের যুদ্ধ আরম্ভ হইল। মাসাধিক কাল অবিশ্রান
বুদ্ধের পর ইংরাজের প্রবল বাহিনী ক্ষুদ্র তাঞ্জোরকে ভন্মসাৎ করিয়া দিল।
ইংরাজ দশ লক্ষ প্যাগোড়া লইয়া স্তুচিত্তে মিত্র তাঞ্জোর-রাজকে সপরিবারে
কর্ণাটকের নবাবের চরণতলে উপহার প্রদান করিলেন।

ডিরেক্টর-সভা এই ঘটনাকে "অক্সার ও ভয়াবহ" বলিরা বর্ণনা করিয়া-ছিলেন, এবং কালবিলম্ব না করিয়া মান্তাজসভার সভাপতি উইল্টকে সরাইয়া দিরা সভার সভাদিগকে তিরস্কার করিয়াছিলেন! পর বংসর তাঞ্জোর-রাজ পুনরার তাঁহার নিজের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ইংরাজকে ধক্তবাদ দিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। কেবল হতভাগ্য মহমদ আলির বড় আশার ছাই পড়িয়াছিল।

### এসে।।

এ্সো, সন্ধ্যার মত ধীরে, নিশীধের মত ছেয়ে, মলয়ের মত মধুর,—

এশো, ক্সার মত সেবায়, জননীর মত সেহে, ত্রীড়ায় সম বধুর;

এপো, কুসুমের মত গন্ধে, জ্যোৎসার মত ভেসে, কল্পনার মত সেজে;

এসো, আকাশের মত চেয়ে, প্রভাতের মত হেসে, হঃথের মত বেজে;

এসো, হতাশার উপর ধেয়ে, আনন্দের মত বেগে, করুণার মত গড়াও;

এদো, আত্মার উপর আমার, জীবনের মত জেগে, মৃত্যুর মত জড়াও!

শ্রীবিজেন্দ্রলাল রায়।

# कूलि।

.

কুলটার কলন্ধিত কাহিনী কে কবে সংগ্রহ করিয়া রাথে ? বে আছাত কুর্ম ঘটনাক্রমে পদ্ধিল প্রবাহে পড়িয়া কর্দমকলুষিত কূলে উপনীত হয়, তাহার ইতিহাস কেহ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখে না। তাই সতীশচল্রের সহিত সাক্ষাতের পূর্বে শারদা কি ছিল, কোথায় ছিল,—সে সকল কথা আমি বলিতে পারি না।

সতীশ আমার বাল্যকালের সহপাঠী। সৈও অনেক দিনের কথা।
ভাহার পর বেমন হইয়া থাকে,—বাল্যবন্ধরা কে কোথায় ছড়াইয়া পড়িয়াছে,
ঘটনাচক্রে কথনও কোথাও সাক্ষাৎ হয়—হয় ত হ' চারিটি কথা হয়—নহে ত
কেবল কুশল-প্রশ্নের আদানপ্রদানেই কথা শেব হয়। সতীশের সম্পত্র
তেমনই কালে ভদ্রে হুই এক দিন সাক্ষাৎ হইয়াছে যাত্র। আমি তাহার
সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই অবগত ছিলাম না।

শীতকাল। রাত্রি হুইটা বাজিয়া পিয়াছে। আমি লেপ মুড়ি দিয়া
অকাতরে অগাধ নিদ্রায় অভিভূত। এমন সময় 'ডাক-ঘন্টা' বাজিয়া উঠিল।
বুঝিলাম, কোনও রোগীর জন্ম ডাকিতে আসিয়াছে। নিয়তলে বসিবার পরে
আসিয়া দেখিলাম, আমার সরকার এক জন সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির
সহিত কথা কহিতেছে। আমাকে দেখিয়া সরকার বলিল, "আপনাকে
একবার বাহিরে যাইতে হইবে।"

আমি জিজাসা করিলাম, "সব কথা স্থির হইয়াছে ?"
সরকার আমাকে দর্শনীর বাবদ কয়খানি নোট দিল।
আমি বলিলাম, "গাড়ী আনিতে হইবে।"
আগন্তক বলিল, "আমি আনিয়াছি।"

"কি রোগ ?"

"রোগিণীর নিখাসরোধ হইতেছে। তিনি বহুক্ষণ মৃচ্ছিতা।" আমি কম্পাউণ্ডারকে ডাকাইয়া ব্যাগে কয়টি ঔষধ দিতে বলিলাম।

আমি পুনরায় শয়নকক্ষে গমন করিলাম। ডাক আসিয়াছে—বাহিরে যাইতেছি, এ কথা জাগরিতা গৃহিণীকে জানাইলাম; তাহার পর যথেষ্ট গ্রুম কাপতে আরত হইয়া রোগি-দর্শনে চলিলাম।

আর সময়ের মণ্ডেই গাড়ী রোগীর গৃহদ্বারে উপনীত হইল। একটি ভূত্য দারের নিকট হাতলর্গন আলিয়া ঝিনাইতেছিল। সে আমাকে পথ দেখাইয়া দ্বিতলে একটি কামরায় লইয়া গেল। গৃহস্বামী রোগিগীর শ্যাপার্থে উপবিষ্ট ছিলেন; উঠিয়া আমার অভ্যর্থনা করিলেন। আমি দেখিলাম, —সতীশ। আমাকে দেখিয়া সতীশ যেন কেমন সমুচিত হইয়া পড়িল, কথা কেমন বাধ-বাধ বোধ হইল। কিন্তু তাহার সে সঙ্গোচ মুহুর্ভ-শন্থেই অপনীত হইল। সে রোগিণীকে তাহার পত্নী বলিয়া পরিচয়া দিল।

আমি পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, রোগ মুছ্যা। রোগিণীর মূচ্ছারোগ ছিল। খাসরোধ—সম্ভবতঃ তাহারই এক রূপ। অধিকক্ষণ থাকিবার প্রয়োজন হইল না। ব্যবস্থার কথা বুঝাইয়া আমি গৃহে ফিরিলাম।

পথে ভাবিতে ভাবিতে আসিলাম। সতীশ কলিকাভাবাসী; কিন্তু এ ভ তাহার গৃহ নহে! গৃহে অন্ত কোনও পুরুষ আত্মীয়ের অদর্শনে ও রোগিণীর নিকট অন্ত কোনও দ্রীলোকের অভাবে আমার কেমন বোধ হইয়াছিল। তাই লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছিলাম,—রোগিণীর সীমন্তে সধ্বার চিহ্ন সিন্দুরের রেখানাই। আমি ভাবিলাম, ইহার অর্থ কি ?

₹

গৃহে আসিয়া গৃহিণীকে সন্দেহের কথা বলিলাম। শুনিয়া তিনি হাসিলেন, এবং আমার ও সঙ্গে সঙ্গে পুরুষ জাতির বৃদ্ধির উপর দোষারোপ
করিলেন। তিনি বলিলেন, আমি সহজ উপায় ছাড়িয়াছি,—দীর্ঘকাল
রোগশব্যায় থাকিলে প্রসাধনের অভাবে ও শব্যার বর্ধনে সিন্দূর্রচিক্ত অস্পন্ত
ইয়া আসিতে পারে—দীপালোকে তাহা সহজে লক্ষিত হয় না। কিন্তু
হিন্দুস্থবার বাম হস্তের অলকার দক্ষিণ হস্তের অলকার অপেক্ষা সংখ্যায়
অধিক হয়;—সধ্বার 'লোহ' স্ব-রূপেই হউক, বা স্বর্ণশিশুতই হউক, সধ্বার
বাম মণিবন্ধে বিরাজ করে।

সক্ষেত জানিলাম। সংগত-ব্যবহারের স্থবোগও ঘটল। কয় দিন পরে পূর্বরোগের পুনরাবির্ভাবে আবার আমার ডাক পড়িল। দেখিলাম, রোগিণীর ছই মণিবদ্ধে অলম্বারের সংখ্যা সমান। দেখিয়া ছঃখিত ও রোগিণীর চিকিৎসার জন্ম আমাকে মধ্যে মধ্যে যাইতে হইত। ফলে সভীশের সহিত পূর্কের ঘনিষ্ঠতা ক্রমে শুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইল। সভীশ বুঝিতে পারিল, আমি প্রকৃত রহস্ত জানিতে পারিয়াছি।

বলি বলি করিয়া এক দিন আমি সতীশকে আমার বেদনার কথা বলিয়া কেলিলাম। সতীশ আপনার সব কথা বলিয়া কেলিলা। শুনিয়া মনে হইল, সে যেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। সে স্বীকার করিল, আমাকে দেখিলে সে বিত্রত হইত, পাছে আমি ঐ কথা জিজ্ঞাসা করি—ভাহা হইলো সে কি উত্তর দিবে,—ইত্যাদি। এখন আমাকে সব কথা বলিয়া সে যেন ভারমুক্ত হইল। দেখিলাম,—শারদার মোহে সে যেরপ মন্ত, তাহাতে সহসা ভাহাকে সে মোহ হইতে মুক্ত করা অসন্তব। সতীশ আরও বলিল, ভাহা ছইলে শারদার কি হইবে—সে কি তাহাকে আশ্রয়চ্যুত করিয়া ভাসাইয়া দিবে ? সে তাহা পারিবে না। সতীশের দোবের মধ্যে আমি ভাহার এই সঙ্কল্পে সামাস্য গুণ-পরিচয় পাইলাম।

O

কয় মাস কাটিয়া গেল। তাহার পর এক দিন স্তীশের পরীর
চিকিৎসার জন্ত আমাকে সতীশের বাড়ীতে বাইতে হইল। পঠদশার পর
সেই প্রথম সে বাড়ীতে প্রবেশ করিলাম। সতীশের পত্নীকে দেখিয়া
আমার বিস্ময়ের সীমা রহিল না। সতীশের পত্নী অসামাক্ত রূপে রূপবতী—
যেন কবির কল্পনা বাস্তবে পরিণত হইয়াছে। আবার প্রচল্প বিষাদের
ভাব সে সম্ভ্রল সৌন্দর্যো যে লিম্ম কোমলতার সঞ্চার করিয়াছিল,
তাহাতে সে রূপরাশি যেন আরও চিতহারী হইয়াছিল;—ভাহা দেখিয়া
রুবিতে পারিলাম, দীপ্ত-কর দিবা-ছাতির অপেকা লিয়-শশ্বর-কর কেন
অধিক সুন্দর। সে বিষয়তায় সতীশের পত্নীর সৌন্দর্যো দেবত্বের আভাষ
মিশিয়াছিল।

আমি দেখিলাম, সতীশের পত্নীর তুলনায় শারদা রূপগর্বহীমা। অখচ
সতীশ তাহারই জন্ম পত্নীকে ত্যাগ করিয়াছে,—কলঙ্কের ডালি মাধার তুলিরা
লইয়াছে! ভ্রমর কেন বিকশিত কমলবন ত্যাগ করিয়া সপ্তপর্ণে আরুষ্ট
হয়, তাহা কে বলিবে ?

শ্রীরাধা যখন বিরহবেদনায় ব্যথিতা—স্বর্পপ্রতিমা য**খন ধ্লাদ্ন লুক্টিতা**,

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

সতীশের জননী আমার নিকট অনেক তৃঃধ করিলেন। সতীশ তাঁহার একমাত্র সন্তান। বধ্র ব্যবহারগুণে তিনি তাহাকে কলার মত সেহ করিতেন। তিনি আপনি দেখিয়া তাহাকে বধ্ করিয়াছিলেন। এখন সে সতীশের ববহারে মনঃকর্ত্তে শুকাইয়া যাইতেছে—তাহার তৃঃধে ও পুত্রের ব্যবহারে জননীর হৃদয় অহরহঃ ব্যথিত হইতেছিল। সে কথা বলিতে বলিতে তিনি কাঁদিতে লাগিলেন। তিনি যখন আমাকে এই তৃঃধকাহিনী বলিতে-ছিলেন, তবন ককের ঘারান্তরালে কাহার দীর্ঘনিশ্বাসপতনের শক্ষ শুনিতে পাইলাম।

ত্তনিয়া হ: বিত ইইলাম। কিন্তু কি করিব ? সতীবের ব্যাধি শিবের 
ত্বসাধ্য। সে দিনের মধ্যে কেবল একবার গৃহে ঘাইত। প্রভাতে গৃহ
ইইয়া আফিসে যাইত। পত্নীর সহিত কচিৎ তাহার সাক্ষাৎ হইত। আমি
কি করিয়া তাহাকে ফিরাইব ?

8

এক বংসর কাটিয়া গেল। বংসরের মধ্যে সতীশের কোনও পরিবর্ত্তন ঘটিল না। আমি ক্রমে তাহার সম্বন্ধে নিরাশ হইতে লাগিলাম।

এই সময় এক দিন দেখিলাম, সতীশের মুখ অন্ধকার। আমি কারণ জিজাসা করিয়া জানিলাম, সতীশের জননী আসন্ন অর্দ্ধাদের ঘোরে বারাণসীতে গঙ্গাদান করিতে ঘাইতে চাহেন। শুনিয়া আমি বলিলাম, তাহার আর তাবনা কি? আমার মাও যাইতে উৎস্ক। এমল সঙ্গী পাইলে তাঁহারও যাওয়া ঘটিবে।" সতীশ কিন্তু সম্ভুষ্ট হইল না।

প্রকৃত কথা এই যে, সতীশের জননী যেমন বারাণসী যাইতে উৎসুক হইরাছিলেন-শারদাও যাইবার জন্ম তেমনই আগ্রহ প্রকাশ করিতেছিল। কাযেই সতীশ বিপন্ন হইরা পড়িয়াছিল।

সতীশ জননী ও শারদা উভয়কেই নিরস্ত করিবার প্রয়াস পাইল। কিন্তু সফল হইল না।

শেষে দাঁড়াইল এই যে, আমি আমার জননীর সঙ্গে সতীশের জননীকেও লইয়া যাইবার ভার লইলাম। সতীশ সরকার ও দাসী সঙ্গে দিয়া শারদাকে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিল। সে ব্যঃ গেল না।

ধাইবার দিন দেখিলাম, সতীশের জননীর সঙ্গে তাহার পত্নীও চলিয়াছে। তাহার যাইবার কথা পূর্ব্বে শুনি নাই। কারণ জিজাসা করায় সতীশের জননী অশ্রুগলেদ কঠে বলিলেন, "কি করিব, বাবা ? তুমি ত সবই জান। বৌমা কাঁদিতে লাগিল, বলিল, 'মা, জনান্তরের কর্মফলে এ জন্মে এই তুর্গতি। এ জন্মে পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারিলে হয় ত জনান্তরে স্থী হইতে পারিব।' কাষেই আমি লইয়া যাইতে সম্মত হইলাম। নহিলে কি বৌমার তীর্থ-ধর্ম করিবার বয়স ?" তিনি কাঁদিতে লাগিলেন। আমারও চক্ষু জলে ভরিয়া আসিল। দেখিলাম, আমার মাও কাঁদিতেছেন।

কয়ট রমণী, কয় জন ভ্তা ও কতকগুলি দ্রবা লইয়া আমি ধারাণসী খাত্রা করিলাম। বহুকষ্টে 'রিজার্ড' কামরার ব্যবস্থা করিয়াছিলাম। কাষেই যাত্রীর বিষম বাহুলোও কোনরূপ ক্লেশ ভোগ করিতে হইল না। আমরা নিরাপদে বারাণসীতে আসিয়া উপনীত হইলাম।

¢

যোগের দিন প্রত্যুষে জনকোলাহলে নিজাভঙ্গ হইল। বাতায়নপথে চাহিয়া দেখিলাম, রাজপথ গঙ্গামানাথী ও গঙ্গামার্থিনীতে পূর্ণ—বর্ধার বারিপ্রবাহের মত জনস্রোতঃ অবিরাম বহিয়া ঘাইতেছে। সে দৃশু দেখিয়া মনে এক নৃতন ভাবের উদয় হইল—পূণ্যকামীদিগকে দেখিয়া মনে বিশ্বয় ও ভক্তি সমৃদিত হইল।

গঙ্গাতীরে আসিয়া সে ভাব সমুজ্জন হইয়া উঠিল। রন্ধ, র্ন্ধা, যুবক, যুবতী—কি আগ্রহে গঙ্গার পুণ্যপ্রবাহে অবগাহন করিয়া জন্ম সার্থক মনে করিতেছে। এ আগ্রহ যে অটল বিধাসের ফল—সে বিশ্বাস মামুবকে দেবত্বের সন্নিহিত করে; এ বিশ্বাসের ফলেই মামুব সকল পার্থিব সম্পদই হেলায় পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে মনে হইল, — এ বিশ্বাস আমাদের অধিকত ছিল,—আর নৃতন শিক্ষায় ও নৃতন দীক্ষায় আমরা এই বিশ্বাস হারাইতে বসিয়াছি। ইহা উন্নতির চিহ্ন, না অবনতির নিদর্শন ?

বৃহু চেষ্টার কোনরপে মা'কে, সতীশের জননীকে ও সতীশের পত্নীকে সান করাইরা লইলাম। সে জনতার গঙ্গার অবগাহন যে কিরপ হন্ধর, তাহা যে না দেখিরাছে, তাহাকে বুঝাইতে পারিব না। তাঁহারা তীরে ভিথারী দিগকে দান করিলেন।

জোলার পর ভাঁলাদিগকে লইয়া আমি গলে চলিলাম।

গৃহে ফিরিবার সময় নদী হইতে অদ্রে পথের উপর কয় জন লোক প্রক্র হইয়াছে দেখিয়া কোতৃহলবশে চাহিয়া দেখিনাম,—এক জন মরণাহতা রমণী পথে পড়িয়া আছে। ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিলাম, কি সর্ক্রনাশ!— এ যে শারদা। ব্রিলাম, অভাগিনী বারাণসীতে আসিয়াছিল; — বিহুচিকায় আক্রান্তা হইয়াছে; —ভাহার ভৃত্যবর্গ তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে; — সে রাজপথে ধৃলিশয়নে মৃত্যুর অপেক্ষা করিতেছে।

আমি বিষম ছন্চিন্তায় পড়িলাম;—কি করি ? সতীশের জননীর— বিশেষতঃ তাহার পত্নীর নিকট এ কথা গোপন রাখিতে হইবে। কিন্তু শারদা-কেই বা বিনা চিকিৎসায় কেমন করিয়া পথে মরিতে ফেলিয়া ঘাইব ? শেবে ভাবিলাম, আমার সহধাত্রীদিগকে গৃহে রাখিয়া আসিয়া শারদার বেরপ হয় একটা ব্যবস্থা করিব।

্তা তাহাই স্থির করিয়া আমি শতীশের জননীকে বলিলাম, "চলুন, গৃহে যাই। বেলা হইয়াছে।"

কিন্তু আমি যখন একরপ ভাবিতেছিলাম, অনৃষ্ট তখন অন্তর্রপ পড়িতে-ছিল। সতীশের পত্নী মরণাহতা রমনীকে দেখিতে পাইয়াছিল। সে তাহার খাভড়ীকে বলিল, "মা, ঐ দেখ, কে পথে পড়িয়া মরিতেছে। চল, উহাকে গৃহে দইয়া যাই।" ভনিয়া আমি বলিলাম, "উহার আর বাঁচিবার আশা নাই। রথা উহাকে লইয়া গিয়া কি হইবে ?" সতীশের পত্নী আবার তাহার খাভড়ীকে বলিল, "না, মা। তীর্ষে আসিয়া যদি সেবা করিয়া উহাকে বাঁচাইতে পারি—তবে তীর্ষদর্শন সার্থক হইবে।"

আমি বিপদে পড়িলাম। কি করি ? শেষে বলিলাম, "আপনাদের গৃহে রাথিয়া আসিয়া আমি উহাকে হাঁসপাতালে পাঠাইয়া দিব। এখন গৃহে চলুন।" ততক্ষণে সতীশের পত্নীর দয়া তাহার সহযাত্রী রমণীপণের হাদয়ে সংক্রামিত হইয়াছে। আমার মা বলিলেন, "ততক্ষণ বাঁচিকে কি ?" আমি বলিলাম, "তবে কি করিব ?" সতীশের পত্নী আমার জননীকে কি বলিল। আমার মা বলিলেন, "বোমা যাহা বলিতেছে, না হয় তাহাই কর। উহাকে সঙ্গে লইয়া চল।"

আমি আপত্তি করিলাম। বিদেশে বিস্ফিকাগ্রস্ত রোগীকে লাইয়া

কিন্তু তথন তিনটি রমণীহৃদয়ে দয়া-প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে। সে প্রবাহে আমার মুক্তি-তর্ক সব ভাসিয়া গেল। তিন জনের অমুরোধ আমি অবহেলা করিতে পারিলাম না; অগত্যা—লোক সংগ্রহ করিয়া সংজ্ঞাশৃন্তা শারদাকে গৃহে লইয়া চলিলাম।

আমি ভাবিতে ভাবিতে চলিলাম,—না জানি কি হইবে ? ধদি শারদাকে মৃত্যুর মুখ হইতে উদ্ধার করিয়া সতীশের পত্নী তাহার পরিচয় পায় ? তখন সে হৃদয়ে কি বিষম বেদনা পাইবে ? আবার শারদা যখন জানিতে পারিবে, সে তাহার জীবনদাত্রীর সর্ক্ষ অপহরণ করিয়াছে, তখন সেই বা কি ভাবিবে ?

আমামি ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। কিন্তু আশস্কায় স্বন্ধ চঞ্চল হইয়া রহিল। না জানি কি ঘটিবে ?

9

গৃহে শারদার সেবাভশ্রধার ত্রুটী হইল না। সতীশের পত্নী যে ভাবে ভাহার সেবা করিতে লাগিল, ভাহা দেখিয়া আমি —চিকিৎসাব্যবসায়ী আমিও বিশ্বিত হইলাম।

রোগিণীর অবস্থা ক্রমেই ভাল হইতে লাগিল।

স্থাবে বিষয়, সন্ধার অব্যবহিত পূর্বে বখন শারদার জ্ঞানসঞ্চার হইল, তখন সে কক্ষে আমি ব্যতীত আর কেহ ছিল না। শারদা আমাকে দেখিয়া কিছুক্ষণ বিশ্বয়ে কথা কহিতে পারিল না;—তাহার পর খলিল, "এ কি ? আপনি ?"

আমি দেখিলাম, সকল কথা বলিলে ছুর্জলদেহা শারদার বিপদের বিশেষ আশক্ষা বিদ্যমান। তাই কেবল বলিলাম, "সব পরে বুঝাইয়া বলিব। সাবধান, তুমি যে আমাকে চেনো, তাহা প্রকাশ করিও না।"

শারদা আরও বিশ্বিতা হইল।

ছুই দিন কাটিয়া গেল। শারদার রোগমুক্তিতে সতীশের পত্নীর আনন্দ ধেন আর ধরে না।

শারদা তাহার শুশ্রষায় ক্রমেই কুঠা বোধ করিতে লাগিল। শেষে তৃতীয় দিন সে সতীশের পত্নীকে বলিল, "আপনি ভগিনীর অধিক যত্নে ও মেহে এ অভাগিনীর শুশ্রষা করিতেছেন। কিন্তু আমার পরিচয় পাইলে সতীশের পত্নী বলিল, "না। ত্বণা করিব কেন ?"

শারদা স্থিরভাবে বলিল, "আমি গৃহস্থের পবিত্র গৃহ কলুষিত করিয়াছি। আমি—কুলটা।"

সতীশের পত্নী মুহুর্ত্তমাত্র বিস্নয়ে মুক হইয়া রহিল, তাহার পর বলিল, "কুলটাকে ঘণা করিবার অধিকার আমার নাই।"

শারদার নয়ন বিশ্বয়ে বিক্ষারিত হইল! সে জিজাসা করিল, "সে—কি ?"

সতীশের পত্নী উত্তর করিল, "আমার স্বামী আমার সে অধিকার আর রাখেন নাই। স্বামী যাহাকে জীবন সর্কাস্ব জ্ঞান করেন,—পত্নীর তাহাকে স্বণা করিবার অধিকার নাই।" কথাটা বলিতে বলিতে সতীশের পত্নীর গলাটা ধরিয়া আসিল। তাহার পর সে উঠিয়া:চলিয়া গেল। এমন অবস্থায় কোন পতিপ্রেমবঞ্চিতা মর্মাবেদনা-মধিত অশ্রু সংবরণ করিতে পারে প্

সেই দিন আমি শারদাকে সকল কথা বলিলাম। গুনিয়া শারদার রোগনীর্ণ আনন রক্তলেশপূন্ত হইয়া গেল। সে কণ্টে আত্মগংবরণ করিয়া কাতরভাবে আমাকে বলিল, "আপনি সব জানিয়া কেন আমাকে এখানে আনিলেন ?"

আমি বলিলাম, "আমি ত বলিয়াছি, আমার অনিচ্ছা সত্ত্বেও বাধ্য হইয়া আমি ভোমাকে এখানে আনিয়াছি।"

শারদা আর কিছু বলিল না;—ভাবিতে লাগিল।

আমি অবিলম্বে কলিকাতায় ফিরিবার জন্ম ব্যস্ত হইলাম। মা'র ও সতীশের মা'র মত হইল না। তিন দিন পরে আর একটি ধােগ ছিল— তাঁহারা বলিলেন, সেই 'যােগে' সান করিয়া ফিরিবেন। সতীশের পত্নীও সেই মত করিল। বুঝিলাম,—তাহার কারণ—আরও তিন দিনে শার্দা সম্পূর্ণ হস্ত ও কিছু সবল হইতে পারিবে।

ŀ

আমরা যে দিন কলিকাতা যাত্রা করিব, সেই দিন প্রত্যুষে পরিচিত কঠের কলরবে নিদ্রাভঙ্গ হইল। কি হইয়াছে জানিবার জন্ম বাস্ত হইয়া বাহিরে আসিলাম। মা, সতীশের জননী ও সতীশের পত্নী দাসীকে তির্স্পার করিতেছেন। মা বলিলেন, "তুমি কি বলিয়া তাহাকে যাইতে দিলে? ছর্মল শরীরে এই শীতে প্রত্যুষে গঙ্গান্নান কি সহু হইবে?" দাসী বলিল, "আমি কি করিব ? তিনি জিদ করিয়া বাহির হইলেন; সঙ্গে যাইতে চাহিলাম—নিবেধ করিলেন।"

আমি জিজাসা করিয়া জানিলাম, শারদা গঙ্গালান করিবার জন্ত বাতির হইয়া গিয়াছে! "আর বকাবকি করিয়া কি হইবে? আমি যাই, দেখিয়া আসি"—বলিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম।

অদুরে গঙ্গা। নিকটবর্জী ঘাটগুলিতে ঘুরিলাম, শারদা নাই। তথ্ন আমার সন্দেহ হইতে লাগিল, হয় ত সে কোথাও চলিয়া গিয়াছে। অক্তাত আশস্কা আমার হৃদয়কে পীড়িত করিতে লাগিল।

শেষে সন্ধানে সফল না হইয়া আমি গৃছে ফিরিলাম। শারদার কক্ষি
বাইয়া খুজিতে খুঁজিতে তাহার উপাধানতলে হইখানি পত্র পাইলাম;—
একথানি সতীশের পত্নীকে, অপরখানি সতীশকে লিখিত।

সতীশের পত্নীকে শারদা লিথিয়াছে:—"বে অভাগিনী আপনার সর্বশ্ব আরুসাৎ করিয়াছিল—আপনি তাহাকেই জীবন দান করিয়াছেন। এ কথা ভাবিয়া আমি ঘুণার, লজ্জার, অনুতাপে দক্ষ হইতেছি, কিছুতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছি না। মৃত্যু ব্যতীত আমি সে শান্তি পাইব না। আমি ভাহারই সন্ধানে চলিলাম। জীবনই মানুষের সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয়—আপনি আমাকে তাহাই দান করিয়াছেন। আর আমি কি ভাহার প্রতিদানে আপনাকে আপনার অধিকার ফিরাইয়া দিতে পারিব নাং আমিও রমনী! আপনি সতী। আপনাকে পতিপ্রেম হইতে কেহ চিরবঞ্চিতা রাখিতে পারিবে না। আপনার অগ্নিপরীক্ষা-পৃত প্রেম আরু জনী হইরাছে। আপনি পুণাবতী—আপনার আশীর্কাদ সকল হইবে। তাই আরু আপনার নিকট আশীর্কাদ ভিক্ষা করিতেছি—বেন জন্মান্তরে আরু কাহাকেও এমন মনোবেদনা দিবার হুর্ভাগ্য আমার না ঘটে। আমার অপরাধ নিজগুণে ক্যা করিয়া আমাকে এই আশীর্কাদ করিবেন।"

পত্রথানি পড়িতে পড়িতে সতীশের স্ত্রীর নয়ন হইতে অঞ্চ ঝরিয়া পড়িল। ব্রুমণীর পূত দয়াপ্রবাহে শারদার অপরাধ বিধেতি হইয়া গেল। ভাহার প্রার্থনা সফল হইল।

শারদা দতীশকে লিখিয়াছে,—"আমার অদৃষ্ট এত দিনে আমাকে আমার জীবন-পথের শেষ দেখাইয়াছে। তুমি আমাকে অ্যাচিতভাবে অপ্রত্যাশিত ভাষা ক্রী করিয়াছ । আজু আমি তোমার স্থাধের পথ হইতে সরিয়া তোমার পকে সেপথ মৃক্ত করিতে ঘাইতেছি। তুমি ডাক্তার বাব্র নিকট সকল কথা ভনিতে পাইবে। তুমি কেমন করিয়া আমার মায়ায় অভিভূত হইয়া, আমি ঘাহার চরণরেণু স্পর্শ করিবারও উপযুক্ত নহি, তাঁহাকে ভুলিয়াছিলে? স্মানি ঘাহার চরণরেণু স্পর্শ করিবারও উপযুক্ত নহি, তাঁহাকে ভুলিয়াছিলে? স্মানতের উৎস ত্যাগ করিয়া তুমি তাপতপ্ত মক্রভূমিতে বিচরণ করিয়াছ। আজ আমি স্বহন্তে সে মায়াজাল ছিন্ন করিয়া দিতেছি। প্রকৃত প্রেম মামুখকে কথনও লাস্ত করিতে পারে না; পরস্ক তাহার তুল্য লাস্তিভেষজ্ব আর নাই। সেপ্রেম উচ্চু ভালতাকে সংযত ও যৌবনাবেগ প্রশমিত করে; প্রেমাস্পদকে ধ্বংসের প্রশস্ত ও স্থাম পথ হইতে উন্নতির সঙ্কীর্ণ ও তুর্গম পথে হইতে উন্নতির সঙ্কীর্ণ ও তুর্গম পথে হইতে উন্নতির সঙ্কীর্ণ ও তুর্গম পথে হিরাইয়া আনে। সেপ্রেম যাহার উদ্ধার সংসাধিত না হয়, তাহার আর উদ্ধারের আশা নাই। আজ সেই প্রেম তোমাকে লাস্তি হইতে মুক্তি দিতেছে। সেই প্রেমে তুমি স্থী হইবে। তোমার নিকট আমি শত অপরাধে অপরাধী। আমার সে সকল অপরাধ ক্ষমা করিও।"

🤝 স্থামরা সেই দিন কলিকাতায় যাত্র। করিলাম।

শারদার কথাই সত্য হইল। শারদার অন্তর্ধনি সতীশের পক্ষে বিষম্ বেদনার কারণ হইল; কিন্তু পত্নীর প্রোমে সে বেদনা অপনীত হইল। পত্নীর প্রেম তাহাকে প্রকৃত স্থাপে সুখী করিল।

আমি সতীশকে কখনও শারদার কোনও কথা জিজ্ঞাসা করি নাই। কিন্তু আমি বুঝিতে পারিতাম, শারদার সমুজ্জ্বল আত্মদান তাহাকে নারী-হাদয়ের এক অদৃষ্টপূর্বা মহত্ম দেখাইয়াছে। সে তাহা ভুলিতে পারে নাই।

আমিও তাহা ভূলিতে পারি নাই। সেই আত্মত্যাগে তাহার কলক্ষ-কলুষিত জাবনের সকল কালিমা প্রকালিত হইয়াছিল;—ভল্ল, সুন্দর নারী-হদয়ের মহত্ব সপ্রকাশ হইয়াছিল। মৃত্যুর আলোকে তাহার জীবনের তমোরাশি বিদ্রিত হইয়াছিল—সেই আলোকে পুণ্যপূত রমণীছলয় উদ্ভাষিত
ইইয়া উঠিয়াছিল।

শ্রীহেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ।

# উত্থান-সঙ্গীত।

হে পতিত, হে ব্যথিত, হে পদদলিত;
উঠ, উঠ; শুনিছ না শুভ শঙ্খরোল ?
নামে গঙ্গা—হরিপাদপদ্ম-বিগলিত,
দেখ, দেখ, কি অমৃত আলোক-হিল্লোল!

অই শুন স্থগন্তীর নব বেদধ্বনি—
মৃত্যুঞ্জয়-মহাকঠে উঠেছে বাজিয়া!
মৃত্যুর অশিব-শান্তি-স্তন্তিতা-ধরণী
প্রচণ্ড তাণ্ডবে পুনঃ উঠিছে নাচিয়া!

মুছ অশ্রু, মুছ ভালে ও প্রাক্ত্রি;
মান করি' ওই জ্যোতি:-জাহ্নীর জলে
লহ মন্ত্র—লহ লহ শীঘ্র হাতে তুলি'
সত্যের শাণিত থড়া কর্মরণহলে!

অনন্তের বংশধর, শক্তির সম্ভান!
কোথা মৃত্যু ? মোহ শুধু মৃত্যু এ সংসারে;
দেখ আপনার মাঝে—চন্দ্রত্যতিমান্
কার পাদপদ্ধজনে দীপ্ত সহস্রারে!

বাজায়ে বিজয়-শব্ধ অমুদনিনাদে, ভক্তের হৃদয়-রক্তে সিক্ত করি' পথ, অর্ঘ্যভার পূর্ণ ঘট তুলি' লয়ে মাথে, ফিরায়ে আনিগে চল মার স্বর্ণরথ!

# সহযোগী সাহিত্য।

#### প্রতিভার ক্ষয় 🕴 🖟

পাজ কাল সকল দেশেই প্রতিভার যেন লর হইতেছে। ত্রিশ বংসর প্রের যে সকল দেশ প্রতিভাসম্পন্ন মনীবিগণের জানালোকে বা কল্লনা-কৌমুদীতে উস্তাসিত হইতেছিল, আজ সেই দকল দেশ যেন গভীর অস্কতমদে সমার্ড হইতেছে। কেবল আমাদের এই অধঃপতিত দেশই বে বিদ্যাসাগরের সেই অলোকসামান্য বিদ্যাবস্তা, দীনবন্ধুর দেই কৌতুক-ময় রদালাপ, মাইকেলের দেই গন্তীর মুরজ-রাব, ৰবিমের দেই সর্বতোমুখী প্রতিভা, হেমচক্রের সেই ললিভ কল্পনা, কুঞ্চনাসের সেই রাজনীতিক তীক্ষ দৃষ্টি হইতে বঞ্চিত হইরাছে, তাহা নহে; পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশেই যেন প্রকৃত প্রতিভা আর ক্রেডি পাইতেছে না ! ধেন কেমন এক বিশ্ববাপিনী কুংগলিকা সমগ্র জগৎকে সমাচ্ছন্ন করিয়াছে; তাহারই ফলে প্রতিভার কুমুম-কোরক যেন অকুরেই লয় পাইতেছে। স্বাধীনা, ক্রিনতী ব্রিটালিপার প্রতি দৃষ্টিপাত করুন, সেধানেও দেখিবেন,—সকল কেতেই প্রতিভার কুসুম্কোরক বেন অকালেই শুক হইয়া বাইভেছে। তথাকার কাবাকুঞে—দেলসীয়র, মিল্টন, বায়রণ দ্রের কথা, টেনিসনের মত শুত্র যৃষিকা আর ফুটতেছে না; ব্রাটনিঙের মত মালতী আর সৌরভ বিভরণ করিতেছে না; স্ইনবর্ণের মত শেফালিকা চিরভরে শুকাইরা থাইতেছে; আবিভের মতম্লিকা মালঞ শৃত্য করিয়া যেন চিরকালের জক্ত চলিয়া গিরাছে ! ভথাকার সমগ্র কাবাকুল্ল কেবল ভাটেফুলে ছাইরা ফেলিয়াছে। কাবা-কান্ন ছাড়িয়া ধর্মারণ্যে প্রবেশ করুন, দেখিবেন, সেধানেও সেই একই প্রকারের সুর্গতি। নিউম্যান, ষ্ট্রান্লী, লাইটফুট, মাটি নো, বা ম্যানিডের মত পাদপ আর তথায় জনিতেছে না,—এখন ধর্মের বাগানে এরগুই ক্রম বলিয়া আক্সগৌরব প্রকাশ করিছেছে। ঐতিহাসিকের ক্ষেত্রে প্রবেশ করুন;—গ্রীণ বা ফুডের মত ঐতিহাসিক আর এক জনও বু জির। পাইবেন না ;—কেত্রটি বেন তৃণশশ্বীন মক্তে পরিণত হইরাছে। কার্লাইল ও রন্ধিনের মত প্রবন্ধলেধক আর নাই। মিল, স্পেকার ও টমান গ্রীপের মত চিন্তাশীল দার্শনিকের দল বিদায় লইয়াছেন,—এখন ভূথাকার উষরক্ষেত্রের উত্তপ্ত বালুকারাশি পৃতিগন্ধমর-বায়ু-বাহিত হইয়া লোকলোচনকে অন্ধ করিয়া দিভেছে। বিজ্ঞানের সম্পদগর্কে ব্রিটানিয়া আত্মহারা। কিন্তু তাঁহার সেই বিজ্ঞাদের নক্ষম-কাননে দার্কিন, হঙ্কলি, টিগুেল প্রভৃতি পারিজাত, মন্দার ও পলান নাই, ভাহা কেবল শাল্মলী বৃক্ষে সমাকীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছে। এমদ কি, ঔপস্থাদিকের বাগিচাও শীত্রষ্ট। কর্জে এলিয়ট, খ্যাকারে, ডিকেন্স, মেরিডিখের মত উপস্থাদের রদাল কুক্ষ আর জন্মিতেছে না-এখন তথার তিস্তিড়ী ও আমড়া গাছেরই বাহার খুলিরাছে। রাজনীতিকেজে মাড্টোন ও ডিজরেলীর মত রাজনীতিকের অভান্ত অভাব ঘটরাছে। কলাবিদারে টার্ণার, র্সেচী, লেটন, মিলে ও বার্ণ জোন্সের সমক্ক আর নাই। সুত্রাং ব্লিভে হয়, ইংল্ডেঙ मेर्स्ट जिल्हा अर्थन शकात अधिकारि का शामितकात । अधि (कारतात का का कि का

ক্ষম হইট, তাহা হইলে না হয় ব্বিতাস, এই ক্ষম সামরিক্ষাত্র। কিন্তু যথন এককালে সকল দিকেই এই ক্ষরের লক্ষণ শাষ্ট প্রকাশমান,—তথন ব্বিতে হইবে, কোনও গৃঢ় অদৃষ্ট-চর কারণে ধরাপৃষ্ঠ হইতে প্রতিভাবান লোক লুখ হইয়া যাইতেছে। বিলাতের 'নেশন' পত্রে এই প্রসঙ্গে সম্প্রতি একটি প্রবন্ধ প্রকৃতি হইয়াছে। প্রবন্ধ প্রতিভালোপের কারণত সংক্ষেপে সামান্ত ভাবে আলোচিত হইয়াছে। বিষয়টির গুরুত্ব বিবেচনাম আমরাও এই সম্বন্ধে ছই চারিটি কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

ত্রিশ বর্ষ পূর্বের বিলাতে যে সমস্ত প্রতিভাসম্পন্ন লোক ছিলেন,—তাঁহাদের প্রত্যেকেরই এক একটি বিশিষ্ট নিজত ছিল,--এ কথা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। তাঁহাদের প্রভাকেরই বিশেষ্য ও নিজত যেমন পরিক্ষুট ছিল,—শব্দ-বিভৃতি ও শব্দ-শক্তির প্রভাবে তাঁহাদের রচনায় যেরূপ ভাব-তরঙ্গ থেলিত, বর্ত্তমানে তাঁহাদের স্বলাভিবিজ, তাঁহাদেরই মত প্রভা-সম্পন্ন কোনত সাহিত্যিকেরই সেশ্লপ বিশেবত, নিজত, বা শক-বিভূতি নাই.— এ কথা অকুষ্ঠকণ্ঠে কলা বাইতে পারে। পূর্বেতন কবি, কলাবিৎ, সন্দর্ভণেথক ও বৈলোনিক মানব-জাতির ভবিবাৎ চিস্তাতরকের অগ্রবকা ছিলেন। সেই সময় নূতন ভেখ্য আবিদ্বত হইতেছিল। তাহারই ফলে মানব-চিন্তার শত অভিনৰ পথে কলনার উদ্ধান বেগ সবেগে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হয়। মানবের সেই পরিবর্তনশীল চিস্তা ভবিষ্যতে কোন্ মুতন, বিশাল, অভিনৰ পথে প্ৰধাবিত হইবে, কোন্ নুতন ভাবে অমুপ্ৰাণিত হইবে,— ই্লায়া তাহা অনেকটা বুঝিতে পারিতেন, এবং জানিয়া শুনিয়া ব্ঝিয়া জনসাধারণের নিষ্ট সেই পরিবর্দ্তনশীল নবীন ভাবের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করিয়া দিতেন। কোনও দুর্দশী অগ্রণী প্থিমধ্যে উচ্চ শৈলচূড়ায় আহোহণ করিলে, দুর্হ গস্তব্য দেশ ও ভাহার সরিৎ, সরোবর, প্রান্তর, কান্তার, অট্বী, বিট্পী প্রভৃতি বেমন সর্বাঞ্চে উাহার ন্য়নগোচর হয়,—তথন তিনি যেমন সেই পর্বতের পাদদেশে অবস্থিত তাঁহার **অতুচরগণকে** সেই গন্তব্য দেশের কথা পূর্বেই বলিয়া দিতে পারেন, সেইক্লণ তিশ বৎসর পূর্বেবর্তী কবি, কলাবিৎ, দলর্ভ-লেখক ও বিজ্ঞানবিৎ পুর্কাছেই মানবমগুলীর ভবিষাৎ পরিবর্তন-শীল চিস্তার বিষয় জানিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের মনে মানব জাতির ভবিষ্যৎ চিস্তার এই অগ্রস্টনা তাঁহাদের চিস্তার পুষ্টি ও বিকাশ করিয়া দের । যাঁহাদের কলনা-শক্তি প্রথার ও জনসমাজের প্রতি যাঁহাদের সহামুভূতি প্রাবল, ভাঁহারাই কেবল প্রতিভাকল ভবিষাতের ভাষাকুমানে সমর্থ হইতেন। নৃতন বৈজ্ঞানিক ও বিশ্লেষণী ভাষ বধন মাসুষের। ু বুদ্ধিও মনোৰুত্তির উপর ক্রিরা আরম্ভ করে, তথন বুদ্ধি ও মনোবৃত্তি স্বাধীন ভাব ধারণ করে, 🗝 ইক্রজালমুগ্ধ বাজির মন্ড বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়ে। এক জন জন্মান্ধ বেমন হঠাৎ 📜 দৈববলে চকুলান হইয়া যে বস্ততে দৃষ্টিনিকেশ করে, ক্লেই বস্ত-দর্শনেই ভাহার হৃদয় বিস্মরে পূর্ণ হইয়া যার, ষ্ডাই নুভন নুভন বস্তু দেখে, ভতই তাহার বিশ্বয়াপ্ল মনোরুছি ও চিন্তবৃত্তি আপন আপন সকীৰ্ণতার গভী অতিক্রম করিয়া সাধীন ভাব ধারণ করে, সসীমতার শৃষ্থল কাটিয়া অসীমতার দিকে ধাবিত হইতে থাকে,—দেইরূপ দূতন নূতন বৈজ্ঞানিক ও বিশ্লেষ্ট্রী

জ্ঞানত ক্রম্মের অভিনেতি কৈ সমোস্তি বিভায়ারিট স্ট্রিয়া ফার্মীরভাবে গৌরিছে থাকে। মান্তেই

ইতিহাস নিয়মের অধীন, শক্তিসঞ্জের নিরম, কড়পক্তিসমূতের পরপারের সম্বন্ধ, বৈজ্ঞানিক অভিযান্তিবাদ প্রভৃতি নিরমগুলি তখনও কুছকারের হস্তত্তিত কর্মমের স্থায় কোমল ও কমনীর ছিল; সেই কোমল মৃতিকা দারা তদানীত্তন কবি, দার্শনিক প্রভৃতি আলন্তিদর ইচ্ছামত মতামত গঠন করিয়া লইয়াছেন।

এই শ্রেণীর ভাবৃক, চিন্তাশীল ও ভবিষয়ন্তলা অধুনা নীরব। কেবল কবি ৰলিয়া নছে, বর্তমান সময়ের রাজনীতিক, বৈজ্ঞানিক ও সংস্কারকগণের সধ্যে পূর্বতেন বুংগছ টেই বর্তমান সময়ের গজনীতিক, বৈজ্ঞানিক ও সংস্কারকগণের সধ্যে পূর্ববৃত্তী জনসাধারণকে নৃতন ভাবে উদ্দীপ্ত করিয়াছিল. সেই চিন্তাই বর্তমান যুগে লোকসমালকে কঠোর গজীর মধ্যে জানার করিয়া, এবং দেন কতকটা অসাড় করিয়া ফেলিয়াছে। আমরা এবন বড় অপ্রপান্চাং বিচারের যুগে আসিয়া পড়িরাছি,—এ কথা অনারাসে বলা যাইতে পারে। ধর্ম, রাজনীতি ও সাধারণ চিন্তার সাবেক গোঁড়ামীর গঙী ভালিয়া যাওয়ার বে কেবল এই মহত্তা ছটিয়াছ্য— ভাহা নহে; পূর্বতিন বুগের নৃতন ভাবের পোষকা চিন্তার চাঞ্চলা করে হুইয়া বিষ্কান বিজ্ঞান মত এক অবস্থা ঘটিরাছে। বিজ্ঞান বর্তমান যুগে মানবের চিন্তা ও মানবের ভীলেনতে যেন কলের মত এক ঘেরেও জড়বং বাধীনতা পৃত্ত করিয়া তুলিয়াছে। এ সম্বন্ধে বন্তমান সময়ের শিলের বে দশা ঘটিরাছে,—মানব-জীবনের ও চিন্তারও টিক সেই দশা ঘটিরাছে। নৃতন চিন্তা হইতে অভিনবতের 'জনুস' ও উদ্দীপনা চলিয়া গিরাছে;—এখন কেবল শুন্ধ নীরস বাধা গংটুকু মাজ পড়িয়া আছে। ফলে সাবধানে সম্বর্গনে শনৈঃ শ্রের বৃদ্ধি খাটাইয়া কর্তব্যসাধন আবস্তুক হইয়া পড়িরাছে।

দিশানে'র বেথক ব্যাইতে চাহেন,—প্রবাপেকা এখনকার লোকের স্বাভাবিক বৃদ্ধি কমে নাই, তবে বর্ত্তমান বৃদ্ধের অধস্থাবন্দে মানুষ্য অধিক সাবধান হইরাছে। ইনি বলেন,— এখনকার লোকের মন উদার ও প্রশন্ত বটে, কিন্তু চিন্তর্ত্তি তাদৃশ প্রথম্ম ও গভীর নহে। বর্ত্তমান সভ্যতার কলে মানুষ প্রবিপেকা অধিক কারিক সৃষ্ণ সন্তোগ করিতেছে। এখন সর্বত্ত শান্তি বিরাজমান। লোকের আর্থিক সচ্ছলতাও অভিশর বাড়িভেছে। কাজেই লোক আর প্রেব্রু মত কোনও বিষয়ে করনাকে অবাধে ছাড়িরা দিতে চাহে না;—বহুবার অর্থপশ্চাৎ না ভাবিয়া কোনও বিষয়ে মতামত প্রকাশ করিতে সাহস করে না। বিশেষতঃ, নানা দিক হইতে এখন লোকের মনে নানা ভাবের,—নানা মতের—সংক্রমণ হইতেছে:—ইহাতে লোকের মনে কোনও ভাবই বন্ধুন্ন হইতেছে না;—কাজেই লোক পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর সাবধান ও বিতর্কপ্রায়ণ হইয়া পড়িতেছে। আমাদের মনে হয়, প্রতিভানাশের নিদান-তন্ত্রনির্ণয়ে 'নেশন' সকল কথা স্থাই করিয়া বলেন নাই। মানুবের জ্ঞান-নদীতে বত দিন জোরার বহিতে থাকে,—তত দিন নৃতন নৃতন তথ্য আবিছ্ত হইতে থাকে,—প্রতিভাশালী লোকের মনোদর্পণে তত দিন নৃতন নৃতন ভাবও প্রতিফলিত হইতে থাকে,—প্রতিভাশালী লোকের মনোদর্পণে তত দিন নৃতন নৃতন ভাবও প্রতিফলিত হইতে থাকে। কিন্তু নদীতে বথন ভাটা পড়িতে আরম্ভ হয়, তথন সেই প্রাতন ভাবই গলিত ও ছেই অবস্থায় নানা আবর্জ্জনার সহিত্ত শিলিয়া আবার ফ্রিয়া আমে। মানুষ ক্রমণঃ উর্তিত থাকে বতই উঠিতে থাকে তড়ই

প্রবাহ ছুটাইয়া দেয়। কিন্তু কাল-চক্রনেমির আবর্তনে যথন তাহার অধিরোহণ ক্লাহিয়া বায়, এবং অবরোহণ আরক হয়, তথন দেই পুরাতন দৃশ্যগুলি অফাকারে আর্ভ হইয়া অম্পষ্টভাবে চক্র সক্ষ্যে উপস্থিত হইতে থাকে; দেই আম্পষ্ট পুরাতন দৃশ্য মদেশ নতন ভাবের সকার করিয়া দিতে পারে না। তথন সকল দিকেই প্রতিভার করে হইতে থাকে। অগতের ইতিহাস ইহার চিরপ্তন সাক্ষী।

'নেশন' বলিয়াছেন,—বিজ্ঞান বর্ত্তমান ধুগে মানব-জীবন ও মানবের চিন্তাকে কলের মঙ 'একঘেরে', জড়বৎ ও স্বাধীনতা-শৃষ্ম করিয়া তুলিয়াছে। এ কথা প্রকৃত। কল বেমন এক্ষেয়ে ভাবে চিন্তা-পরিশৃন্ত হইয়া কাজ করিয়া ধায়, উহার বেমন শুভন্ত সত্তা বা খাধীনতা নাই,---বর্তমান যুগের মামুষও ধেন ঠিক সেইরাপ কলের পুতুল হইরা পড়িভেছে। বর্তমান সভাতার ফলে লোকের অর্থপিপাস। অভান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে। এখন, কি ধনী, কি নিধ্ন, কি রাজা, 奪 প্রজা, সকলেই অর্থসংগ্রহের জন্ত বাক্ল। এখন সভ্যদেশে কেবল জীবন-রক্ষার জন্ত জীবন-সংশ্রাম চলিতেছে না,—এথন অর্থবলে সকলের উপর প্রাধান্তলান্তের হস্ত, ব্যক্তিও জাতি, উভয়ের মধ্যেই পরস্পার অহনিশ সংগ্রাম চলিতেছে। এথনকার সভ্যতা, দয়া; দাকিশ্য, সর্বাভূতে সমদর্শিতা প্রভৃতি নদ্ভণের পরিপোবক নহে; উহা কেবল বণিক্-বৃত্তিরই পরিপোষক। সেই জক্তই আজ সমগ্র সভাজাতি বৈখ্যধর্মেরই সেবক হইয়া পড়িয়াছে। এখন জগতের সক্তিই বাণিজ্য-সংগ্রাম চলিতেছে। কিন্ত যেখানে বণিগ্ভাবের আবিভাব, দেখানেই উদারতা; বহাকুভবতা প্রভৃতি সদ্ভণের তিরোভাব অবশুস্তাবী। বণিগত্তুতি মাকুষের মনকে স্কীর্ণ করিয়া দেয়। যেখানে সন্ধার্থনৈ প্রতিভা কথনই ক্রিপায় না। ইতিহাসই ভাহার সাকী **আমাদের** দেশে বে প্রতিভার কর হইতেছে, তাহার কারণ কডকটা স্বতন্ত্র বাণিগ্রুত জাতির সহিত সংক্রবে আমাদের দেশ দিন দিন দরিত হইয়া পড়িতেছে। সারিজ্ঞের কঠোর নিশেষণে,— স্বাধীন বৃত্তি ও স্বাধীন চিস্তার অভাবে হন্দর ওমন স্ক্রীর্ণ হইরা পড়িতেছে। ফলে, স্ক্রীর্ণ ক্ষেত্রে প্রতিভা ফুটিতে পাইতেছে না। ইউরোপেও শেষোক্ত কারণের অসম্ভাব নাই। বণিগ্রুক্ত সম্ভাতার প্রভাবে তথার কতকগুলি লোকের হন্তে অতাধিক অর্থাগম হইতেছে,—অবশিষ্ট জনেকে জীবন-সংগ্রামে মরণের সহিত অহোর।তি ধুঝিতেছে। কাজেই তাহাদের মধ্যে প্রতিভা ক্<sup>র</sup>ি প।ইভেছে না। সর্বদেশের সহযোগী সাহিত্যে সেই প্রতিভা-হীনতার লকণ পরিকটো ইহাভেই মনে হয়, বর্তমান বণিগ্রন্ত সভ্যভার জোর।রের সময় অভীত হইরা গিরাছে,—এ<del>খন</del> সেই সভাতার গঙ্গায় ভাঁটো পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে। কাজেই প্রতিভাও ক্ষয় পাইতেছে।

## মাসিকপত্র ও সমালোচন।

প্রবিসী। বৈশাধ। প্রথমেই শীয়ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের 'গোরা' নামক বিভর্ক-বাদ, বা উপজ্ঞাস। ইতিপুর্বের রবীক্রনাথের ইদানীন্তন বিবিধ প্রবন্ধে বাহা পড়িয়াছি, 'গোরা' নামক কনোগ্রাফেও দেই সকল পুরাতন 'গং' বাজিতেছে। রবীক্রনাথ উপজ্ঞাসেও বুঝাইবার টেষ্টা করিতেছেন,—'ভারতক্ষ্মের ধর্মতন্ত্র একটি বিশেষ পথ দিয়ে ঈশরের দিকে নিমে মার।

এবং এই ধর্মজন্ত ও অক্ত বিবিধ তক্ষের উপদ্রবে গোরা উপজাদের নাড়ী অতাস্ত কীন হইরা পিরাছে। 'উদেশুম্লক' উপস্থাস বর্তমান যুগের 'ক্যাশান' বটে; কিন্তু 'গোরা'র উদেশু এক নয়, বছ,—এবং কিছু গুরুওর। রবীন্দ্রনাথ এই উপস্থাদে জগতের বহু ভত্তের অবতারকা করিয়াছেন, এবং ভ**র্পলকে যে ভর্কজালের উদ্ভব হইরাছে, পাঠকের মন নি**ভাস্ত নাচার-ভাবে সেই লুকাভন্তকালে জড়াইয়া ষাইতেছে। শ্রীফুত উপেক্রনাথ চট্টোপাধার ভূগোল-শিক্ষণ নামক প্রবল্পে আর্মানী দেশে প্রবর্তিত ভূগোল-শিক্ষাদানের নৃতন পদ্ধতিত পরিচয় দিয়াছেন। সে পদ্ধতি বেমন জন্দর, ভেমনই সহজ। এ দেশে এই পদ্ধতি প্রা**র্থিত হইলে ভাল হয়।** । এ দেশের শিকা-বিভাগে নূতন পদ্ধতির প্রবর্তন অসম্ভব;—যাহা 'সরকারী' ছাঁচে ঢালা নয়, তাহা কথনও ভারতের শিকাবিভাগে গ্রাহ্ম হইতে পারে না। এ দেশের কুপমগুক শিকা-বিধাতারা মামুলী পথের পথিক ; 'নৃতন' ভাঁহাদের চকুঃশ্ল। আবার রাজপুরুষেরা 'শিব গড়িতে' বসিয়া প্রায়ই 'বানরাগড়িয়া' থাকেন ় 'কিতার-গার্টেনে' ভাছার প্রকৃষ্ট প্রমাণ অভএব 'স্থাশক্রাল কাউন্সিল অফ এডুকেশন' বা 'জাতীয়-শিক্ষা-পরিষদ' বিচার করিয়া দেখুন—জার্দ্মানীর পদ্ধতি এ দেশে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে কি না? রজনীকান্ত শুহ 'ধর্মাধন বাচরিতের উন্নতি সম্পাদন' প্রবাস্ক ব্ঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন,— ধৈশ্বার্থী, পুরুষকার ও প্রক্ষকুপার সাহায়ে চরিত্রের উন্নতি সম্পাদন করেন বটে, কিন্তু ভাঁহার সাধন স্বীয় দৈহিক সংগঠন ও বংশপ্রভাব দ্বারা নিয়মিত এবং অমুরঞ্জিত হয়।' এই জন্তই ৰাকালা দেশে প্ৰবাদ আছে,—'সভাব যায় না মলো।' বিষয়টি শুরুতর, এবং চিস্তানীলগণের চিন্তনীর। দৈহিক গঠন ও বংশপ্রভাব যদি অন্তিক্রমণীয় হয়, ভাহা হইলে, জগতে শিকার উপযোগিত থাকে না। শিকা যদি নিখল হয়, তাহা হইলে জগতের ভবিষাৎ হইয়া যায়। খ্রীযুত অক্ষরকুমার মৈত্রের উপস্থাসের স্থায় মধুর ভাষায় পাঞ্রার প্রত্ন-কাহিনী। লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। উপসংহারে লেখক লিখিয়াছেন,—'পাপুরার নিকটবর্তী স্থানসমূহের পুরতিন নাম কিরাপ ছিল, কেই তাহার তথ্য।বিদারে কৃতকাধ্য হইলে, দুশুমান আট্রালিকাদিরঃ ইষ্টক প্রস্তর ম্থরিত হইয়া উঠিবে--ভাহার। বিবিধ বিল্পু কাহিনীর সন্ধান প্রদান করিবে, যাহা নাই, তাহার কথার, যাহা আছে, ভাহাকে হর ত নিপ্সভ করিয়া ফেলিবে । ভবিষ্যতের পশাটকগণ কেবল কৌতুহল চরিতার্থের জন্ত শ্রম স্বীকার না করিরা, এই সকল বিষয়ের তথ্যাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, প্রবন্ধ-রচনার সকল প্রয়াস চরিতার্থ হইকে।'---আশা করি, সেধকের এই আহ্বান কিজল হইবে ন।। কিশার্দ মহাশর প্রশান্ত মহাসাগরের গর্ভে প্রবালশয্যায় ক্রপ্তিময়, এখন 'পর্যাটক' চলিতে পারে।—কিন্ত 'কৌজুহল চরিভার্ছের জক্ত' বোধ করি রার সাহেব হারাণচন্দ্রের 'নিরকুশ' ব্যাকরণের নিজস্ব। অক্ষর বাব্র মত নিপুণ লেখকও যদি বিশেষ্য-বিশেষণের প্রভেদ 'একাকারে' মিশাইয়া দেন, ভাহা হইলে, ব্যাক্রণের বালাই যুচিয়া যায় বটে,—কিন্তু 'অর্থ' বেচারীও অপহাতে অকা-লাভ করিবে। 'যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠ স্তত্তদেবেতরো জন:'—তাই এই সামাশ্র ফেটীর উল্লেখ করিলাম। অনর্থক বিশেষ্য-বিশেষণের আন্ধ করিয়া কোনও লাভ নাই। 'ভেরা সেজোনোভা' অষ্টাদশ্বর্ণীরা রুস বালিকা,---சிர் சுது சிருக்கிய முறு குறிய குறி

লিখিয়াছেন্,—'এই প্রবন্ধের নায়িকার হদেশপ্রেমে আছোৎগর্গের আশ্চর্যা বিবরণটি আনাদের নিঠা উক্তেকের পক্ষে উপযোগী।' রবীদ্রাদাথ এই প্রক্ষের শেষে স্বদেশী, ব্রকট ও দেশের ভবিষাৎ সম্বল্পে যে সুদীর্ঘ পরামর্শ দিরাছেন, রবীন্তানাথের 'পথ ও পাথেয়' প্রভৃতি ইণানীস্তন প্রবন্ধ-সমূহেও সেই পরামর্শই প্রতিফলিত ইইরাছে। আশ্চরোর বিষয় এই যে, রবীপ্র বাবু স্বদেশীর উদ্বোধনকালে যে শাখার স্টপবেশন করিয়াছিলেন, এখন সেই শাখাই ছেদন করিতেছেন! রবীক্র বাবু লিধিরছেন,—'মাশুপ্রয়েজনসাধনের প্রলোভনে ধর্মপ্রস্ত হওয়াই ভূব্বিলের পক্ষে সকলের চেয়ে বড় বিপদ। 'বয়কট' উদ্যোগের ব্যাপারে **আম্মা** ভাছার পরিচর দিয়াছি।' রবীক্রনাথের 'আমরা' ধর্মন্তই হইয়াছেন কি না,—রবীক্রনাথের 'মানসী'ই তাহা বলিতে পারে ;—কিন্তু 'সদেশী' ও 'বয়কটের' নেতা ও ভক্তপণ 'ধর্মজ্ঞ্রই' হইয়াছিলেন, বা হইয়াছেন, ইহা অনিয়া সীকার করিতে পারি নাঃ রবীশ্রনাথ অকারণে দেশের নেতা ও দেশবাসীদের 'মানহানি' করিয়া লঘুপ্রকৃতির পরিচয় দিয়াছেন। রবীজ্ঞনাথ ইহার পরেই লিথিয়াছেন,—'বিদেশী সামগ্রী বিক্রম বাহাদের উপজীবিকা, এবং বিদেশী সামগ্রী ক্রয়ে ঘাহাদের প্রয়োজন বা অভিক্রচি, ভাহাদের প্রতি অস্থায় জবরদন্তি করা হইয়াছে, ইহাতে সংলহমাত্র নাই।' 'ইহাতে' রবীজন'বের 'সন্দেহমাত্র' না পাকিতে পারে, কিন্তু আমাদের সন্দেহ আছে, আপন্তি আছে। 'বয়কট' উপলক্ষে কোথাও কথনও 'অস্তার জব্রদ্তি' হইয়া থাকিতে পারে, কিন্ত ভাহা 'নিরমের ব্যতিক্রম'। এ ছেশে 'জবরদ্তি' 'বয়কটে'র সহার বা সাধন নহে। 🖴 জার স্বাধীন ইচ্ছার উপর ভাহা নির্ভার করে। রবীক্র বাবু 'বয়কটে' জবরদন্তির আরোপ করিয়া সভ্যের অলোপ করিয়াছেন। কিন্ত ভাঁহার এই ন্তন স্ষ্ট—নুভন সতা দেশবাসী গ্রহণ করিবে না। কবি-**কল্পনা অতিরঞ্জনের সোহাসিনী** প্রাণ্ডিনী, তাহা অধীকার করিব না। কিন্তু মে বখন কাব্যক্স হইতে খেচছায় নিকাসিত হইয়া বাজব-জগতে অভিরঞ্জনের পূজা প্রতিটিত করিতে উদ্যত হর, তথন ভাহাকে অগ্ত্যা 'তথ্যে'র ও 'স্ত্যে'র অধিকার হইতে নিক্লেশ করিতে হয়। রবীজনাপ কয়ং গানে, কবিভায়, বক্তৃতায় ও রচনায় 'বয়কট' প্রচার করিয়ছিলেন। যদি কোথাও বয়কট উপলক্ষে 'জবরদস্তি' ইইয়া থাকে, দে জতা তিনিও সুমেন্দ্রনাথের ভারে সমান দায়ী ৷ বাহা হউক,—আক্সা ভাহার উপদেশ 'নীর'টুকু পরিজাগ করিয়া 'ভেরা'র আংখাৎসর্গের 'কীর'টুকু গ্রহণ করিলাম। পাঠক-হংসের পক্ষেও তাহাই একমাত্র কর্ত্তবা। রবীজনাধের অভা আমরা একটু শক্তিত হইরাছি; এই সকল পেরামর্শের অমুবাদ পড়িয়া গবসেটি যদি সহসা তাহাকে 'রায় সাহেব' করিয়া দেন, তাহা হইলে তঃথ রাবিবার স্থান থাকিবে না! 'কুকি ও মিকির' প্রবাস্কে শ্রীযুত 'মুদ্রারাক্ষম' সজেপে এই ছুই আভির পরিচয় দিরাছেন। মুখপাঠা। শ্রীযুত অসুতলাল গুপ্ত 'ভক্ত ও কবি' প্রবংশ্ধ 'নির্জ্ঞলা-'রবি'-ভক্তি-সি**ন্ত বন্দনা** 36না করিয়াছেন। 'বিশ্বাদে মিলয়ে বৃষ্ণ, তর্কে বছ দূর',--এই প্রবন্ধে বৈক্ব-দাহিত্যের এই সভ্যটি অভ্যন্ত উদ্লাসিত হইরাছে। লেখকের ভক্ত-হদরের বিশ্বাসে প্রাক্ষাটি রচিত ২ইমাছ, সেই জন্মই বোধ করি তিনি তর্কের ও যুক্তির সন্নিহিত হন নাই। নমুনা-সরপ প্রতাকধানি কাবোর ভূমিকা বরপে বে এক একটি কবিতা রহনা করিয়াছেন, সাহিত্যে তাহা অভুপনীয়। এই সকল কবিতার সধ্যে কবি ওঁহোর কোন্ কথা ব্যক্ত করিয়াছেন দূবিলয়াছেন, ঈররের অনন্ত বিবলীলার কৃষ্থিনীই তাহার সমস্ত কবিতার সধ্যে প্রকাশ করিয়াছেন। এখন কি, রবীশ্র বাব্র যে সকল হাসা কৌত্কের ক্রিডা আছে তিনি তাহাকেও ঈররের কৌতুককাহিনী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কবি তাহার 'কৌতুক' কাব্যের ভূমিকার ঈররকে বলিতেছেন,—

'আজ আসিরাচ কৌতুক-বেশে মাণিকের হার পরি' এলোকেণে, নরনের কোণে আধ হাসি ছেসে এসেছ্ হাদয়-পুলিনে!

আজ এই বেশে এসেছ আমারে ভুলাতে!

যে কবি আপনার হুথ ছুঃধ শোক ভাপ হাস্যামেশি সকল ভাবস্থা ও স্কল ভাবের মধ্যেই ঈশরকে দেপেন, এবং স্বরচিত কাব্যের মধ্যে তাঁহার মানা ভাবের বর্ণনা করেন ; ভিনি যদি জেজ নাহন ত ভত কে ?' ৰাত্বিক, এ একারে উত্তর নাই! আমারা বলি, ভিনি যদি ভক্ত না হন, ক্ষজি কি 💡 কেন না, তাঁহার সমালোচক যে বিষম 'ভক্ত', সে বিষয়ে বিন্দান্ত সন্দেহ নাই। ভগবান রবীজনাথকে এই নিদারণ ভজে'র সমাধোচনা হইতে রক্ষা করুন। রবীক্রনাথ প্রতিভাশালী কবি, এমন করিয়া কি তাঁহার লাঞ্না করিতে আছে? 'কৌতুক' কাব্যের ভূমিকার রবীন্দ্রনাথ 'ঈখরে'র কোতুক্ময়ী' কল্লনা কল্লিয়াছেল, অমৃত বাবু কোন ঈবরের প্রেরণায় এই অম্লা সভ্যের আ।বিষ্ণার করিলেন? সে ঈশ্বর কি রাসভ-লোকের অধীখর ? ইতিপূর্ক্ে আর কোনও ঈখর,—কোনও খোদা, আলা, জিহোষা, 'গড', সাঁওিতালদের 'চান্দোবোজা', কুকিদের পুথেন,'—এমন কি 'সুমৈশী'ও [ 'পুথেন-পুশ্র থিলার উপপত্নীজ পুজ 'হমৈশী' অশুভ-সম্হের দেবতা'।—ইভি 'কুকি ও মিকির' প্রবন্ধ ;—'প্রবাসী'। ] কৌতুক-বেলে, সাণিকের হার পরি এলো, কেশে, নয়নের কোণে আধ-হাসি হেসে, কোনও ভক্ত-ক্ষবির— এখন কি, ক্বীর, নানক, তুকারাম প্রভৃতির 'হানর-পুলিনে' অব্তীর্ণ হন নাই ! অসুত বাবু এই প্রক্ষে রবীজনাথের অপমান করিয়াছেন; 'সমালোচনা'র অপ্মান করিয়াছেন; বাজালা সাহিত্যের অপমান করিয়াছেন ; বাঙ্গালী পাঠকের অপমান করিয়াছেন ; নিজের বৃদ্ধির অপমান করিরছেন,--অবশ্য ভাজির ভাঁড়ে জীর্ণ হইবার পর যদি সেই ছল্ল ভা সামগ্রীর কিছু অবৃশিষ্ট ধাকে ! 'বোধোদরে' পড়িয়াছিলাম,—'ঈখর নিরাকার চৈতজ্ঞবরূপ।' এখন দেখিতেছি, বিদ্যাসাগর মিথাবিদী,—ঈশবের এলো চুল, কানে তুল, গলায় মাণিকের হার, নয়নের কোণে আধ্-হাসির ক্রধরে ;---পরিধানে কি করাসভালার ভক্ত-ধাকা পাছগ-পেড়ে ? পায়ে কি ?—স্মুর, না মল ? অমিরা অমূত বাবুকে 'ঈঝরে'র আর একখানি ছবি উপহার দিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। অমৃত বাৰু বোধ হয় জানেন না,—রসের সাগর দীনবরুও কৌতুক-কবিতায় 'ঈখেরে'র ছবি আঁকিরাছিলেন। যথা,—

> এলো-চুলে বেণে-বউ জালড! দিয়ে পায়, নোলক নাকে, কলসী কাঁকে জল আনতে য∤য় !'

এই বেণে-বুউ যে 'ঈবর', সে বিষয়ে এক কৃঁচও সন্দেহ হইছে পারে না; কেন না তাহার চুল এলো! পারে আলত!,—বোধ হয় বলির,—ভক্ত-ভেড়ার রক্ত মাড়াইরা আসিরাচেন! নাকে নোলক, অর্থাৎ 'প্রণব'! আর 'কাঁকে কলমী'—আশা কি মধুর! ইহা যে না ব্ঝিতে পারে, ভাহার কঠি ছি ড়ি!—এখন অমৃত বাবু কি বলেন,—দীনবলু মিত্র 'ভক্ত'—কবি কি না? শ্রামী' এই 'রাবিশ' মুদ্রিভ করিয়াছেন দেখিয়া আমরা শিল্মিক ভইয়াছি। গোলেয় 'গোরা'

শোবে 'ভক্ত ও কবি'—বোধ করি 'পাধাণ ভাঙ্গিয়াছেন'! 'হরে দরে হাট্ জ্ঞাল হইয়াছে, তাহা আমরা অধীকার করিব না। 'প্রবাসী বাজালীর কথা' ও 'গোয়ালিয়রে জ্ঞা ও আম' উল্লেখযোগ্য।

তি কিছিব। বৈশাধ। এই সংখ্যায় 'জাহ্নবী' চতুৰ্থ বিধে প্ৰবাহিত হইল। প্ৰথমেই শ্ৰীযুত মুনীক্ৰনাথ ঘোষের রচিত 'বৰ্ধ-বন্দনা' নামক একটি হান্দর সনেট। মুনীক্ৰ বাবৃর ক্ষিতার শক্তয়ন হান্দর—ভাব-গান্তীয়া উপভোগ্য, উদ্দীপনা জালাময়ী। নধ-যুগে নব-ভাবের ন্ব মন্ত্রে ম্নীক্রনাথ মার আবাহন করিতেছেন। তাহার শক্তির ক্রম-বিকাশ দেখিয়া আমরা আননিত আশান্তিত হইয়াছি। 'বৰ্ধ-বন্দনা উদ্ধৃত ক্রিলাম,——

'হে রস্ত্র, হে দিব্য-দীপ্ত হে মেব বিরাট !
আগত ! এসেছ আজি নবরূপ ধরি';
চল্র-চন্দনের রেখা চিজিত ললাট,
ভাত্ব-কোহিত্র অলে কিরীট-উপরি !
আর্থ-পীত উত্তরীয়,—স্বর্ণ-পীত বাস,
জ্যোভিছ-কমলমালা কঠে আন্দোলিত;
আঙ্গে অঙ্গে অগ্রিবর্ণ লাবণ্য-উচ্ছ্যুস,

প্রথবের স্থা-মন্ত্রে নিগন্ত কন্পিত !

এনেছ কি যজহবি: —সমিধ্ সন্তার ?
নাতিছে তাওব কৃত্যে দৃপ্ত উদ্দীপনা,
সংক্ষ জীবন-সিমু; —মন্তনে এবার
পারিবে কি আহরিতে স্থা এক কণা ?
জাল বহিন,—ঢাল হবিঃ, এ শন্মান-শিখা
হোক পুণা হোমানল—যাক্ বিভাষিকা!

অই 'পেনিমিটিক' যুগে শীযুত সৌরীজ্ঞাশ মুখেপোধ্যায় 'উৎসবে'র <del>নিমর্থন ক</del>রিয়াছেন ় দেখিয়া আমর। আননিদত হইরাছি। বাঙ্গালায় 'উৎসব' লুপ্ত হয় নাই। 'উৎসব' নিপ্তাঞ ভুইতে পাছে, বাঙ্গালীর উৎদ্ধ বাদনের ছায়াণাতে মলিন হুইতে পারে. কিন্তু তাহা লুগু হয় নাই। স্ঞলা, ফুফলা, শ্নাশ্রামলা বঙ্গ-লক্ষীর পূজা সফল হউক, বালালা আবার উৎসবের আনন্দে মাভিবে। শ্রীযুত আনন্দনাথ রায়ের 'বারভূঞা' উল্লেখবোগ্য। বহুকাল পুর্বের খ্রীরুত কেলাসচন্দ্র পিংহ 'ভারতী'র সারখতকুঞ্লে 'বঙ্গোলার দাদশ ভৌমিকে'র কাহিনী বিরুত করিরাছিলেন। লেখক তাহার আলোচনা করেন নাই। এই শ্রেণীর ঐতিহাসিক শ্রবন্ধে পূর্ব্-বিবৃত তথ্যের বিশ্লেষণ, বিচার ও—যদি সম্ভব হয়,---নুতন তথোর সমবেশ করিলে, প্রবংশর উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। চর্কিত-চর্কণে বিশেষ কোনও লাভ নাই। 'কর্ত্তব্য-লভ্যনা একটি চলনসই ইংরাজী গল্পের অনুবাদ। শ্রীযুত জগদানন্দ রাবের 'মাখন' একটি বৈজ্ঞানিক প্ৰৰক্ষ। এখন জগদানন বাব্ই 'ছিটে ফোঁটা' দিয়া ৰাঙ্গালা সাহিত্যে বিজ্ঞানের পূজা করিতেছেন। শ্রীষুত বসস্তক্ষার কল্যোপাধ্যায় 'শাখীনামা' নামক শিখ-গ্রন্থের অনুবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন; 'জাহ্নবী'র এই সংখাায় প্রথম অংশ প্রকাশিত হইয়াছে। 'শাৰীনামা তেগবাহাতুরের ও গুরু গোবিন্দের ভ্রমণ্যুতান্ত। ইহাতে ১২০ এক শত কুড়িট শাখী বা বৃত্তিভ আছে। গুরুমুখী হইতে সর্দার আতর সিংহ ইহার ইংরাজী অসুবাদ করেন। এ পুশুকখানিতে উক্ত হুই গুরুর বিষয় কিছু কিছু জানা শায়। অধিকন্ত শিখদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধেও অনেক তত্ত্ব ইহাতে নিহিত আছে।' 'শাখীনামা' ইংরাজী ইইতে বাঙ্গালায় অনুদিত হইতেছে। যত দিন বাঙ্গালী প্রতিবাদী জাতিদের ভাষা শিখিয়া তাঁহাদের জীবন ও সাহিত্যের সহিত পরিচিত হইতে না পারেন, ততু দিন আমাদের 'পুধের সাধ খোলেই মিটিবে'। কিন্তু বসন্ত বাবুর ঘোল যেন বিশুদ্ধ হর। 'লুকাইউ' নয়, লুকায়িত। 'প্রাচীরগুলি 'পুরু' করিয়া দিবে';—'পুরু' এ স্থলে সুথাযুক্ত নহে। অমুবাদক এইরূপ ঘোলের মাছিগুলি ছাঁকিয়া দিলে ভাল হয় না? বহুকালের পর শীযুভ অক্ষরকুমার বড়ালের 'হৃদ্য-শভা' নামক কবিতাটি পড়িয়া আমরা ভৃপ্ত ইইয়াছি।



日本の 4月202-19の 和原町, 20m 本年, 0年 平利11 カタ

# বৰ্ষা-দঙ্গীত।

----°0°----

তাজি, মেঘ-মঙ্গল-শন্থ করেছে
তব আগমন ঘোষণা!
বিপুল গভীর মধুর মন্ত্রে,
নিধিল আকুল কি মোহমন্ত্রে,
আজি এ বিশ্ব-বীণার তন্ত্রে
ব্যক্ষারি' উঠে মহা-সঙ্গীতে
ব্যাকৃষ্ণ বিশ্ব-বাসনা!
ধূসর ধরণী তিমির-বরণী,
প্রকৃতি স্থনীলবসনা!
দিকে দিকে উঠে মহা-সঙ্গীত—
তব মঙ্গল-ঘোষণা!

ş

মরি, দিগ দিগস্ত রঞ্জিত কিবা
পুঞ্জ জলদ-অঞ্জনে!
দলমল, দল ঘোর খনঘটা,
পিঙ্গল নীল মঞুল ছটা,
ধূর্জ্জটী যেন খুলি' লোল জটা,
পঞ্চ বদনে গাহিছেন গান
শুনার হাদমরঞ্জনে,
গুরু গুরু গুরু বাজিছে ডমরু
গুরু অভিমান-ভপ্তনে!
দিগ দিগস্ত রঞ্জিত কিবা
শেঘের নবীন অপ্পনে।

ARY SEE STATISTICS

•

কোথা, মদিরেক্ষণা প্রার্ট-লক্ষী, কোথা গো নিখিলশরণে !

এস, সহসা স্তব্ধ হ্যলোকে ভূলোকে,
নীপ্ত দীর্ঘ দামিনী-ঝলকে,
মুক্ত ধারার স্পর্শ-পুলকে,
নক্তে, ছন্দে, কুসুমগন্ধে,
নিথিলের গানিহরণে,

তাস, চির-ছ্মধুর ঝঞা-নূপুর বাঁধি চঞ্চল চরণে।

এস, ছায়া-মায়াময়ী প্রার্ট-লক্ষী, এস গো নিবিল্পরণে!

8

এস, দিকে দিকে তব লীলা-চঞ্চল নীল কুস্কল উড়ায়ে!

এদ, গবর্নী গিরির তুক শিরদে,
কনলফলিত স্বচ্ছ সরদে,
লীলা-লুঞ্জিতা তটিনী-উরসে,
করোলাকুল ক্র সাগরে
শ্রান্ত মাধুরী ছড়ায়ে।
এদ, স্বেছ-স্থারদে, অমৃত-পরশে

শেষ-স্থারদে, অমৃত-পরশে,
দগ্ধ ভূবন জুড়ায়ে!
গগনে গগনৈ, স্থিন প্রনে
নীল অঞ্গ উড়ায়ে!

Æ

আজি, মেঘে মেঘে মেঘে কর চিত্রিত ইক্সধহর মাধুরী! বাজুক রাগিণী মেঘমল্লার, কুটুক কেতকী, নীপ, কহলার, তুলুক চাতকী কলঝন্ধার;
তথ-পরশন ধারা-বরষণ,
হরষে ডাকুক দাছরী।
কেকা-কলরবে কলাপী গরকে
দেখাক্ নৃত্য-চাত্রী।

আজি, সপ্ত বরণে কর চিত্রিস্ত

ইন্দ্রধন্তর মাধুরী 😷

4

ওই

ছারা গাত্তর—গুরু গর্জন—
চমকে মুগা হরিণী,
নামে বারিধারা যোজন যোজন,
সন সন নাদে হেলে নীলবন,
ভ্যাজিয়া দলিত কমলকানন,
পক্ষ-রেণু স্থরভি গণ্ডে,
গিরিম্লে এল করিণী।

কলরক করি' উক্তিল শিহরি' নিদ্রিতা নির্মরিণী।

শুহা-গৃহে গৃহে গজীর ধানি— শুন্তিতা ভয়ে হরিণী।

শুক গুরু মেঘ, ঝর ঝর ধারা, শীতল কাননতল,

নৰ ষ্থিকার অমল অধরে, রজতবরণ কদম-কেশরে, স্থাক্মণের দলরাজি প'রে,

মুক্তা ছড়ারে মুক্তকণ্ঠে গাহিছে জলদদল। পথে প্রান্তরে উছলে প্রবাহ

কল কল ছল ছল্!

আলোকে, আঁধারে, গর্জনে, গানে
দিগ্রিস্ত ভরিষা,
অমৃতসরসা নবীনা বরষা,
নব-কুবলয়-স্পির-পরশা,
হাতে ঝলমল বিছাৎ-কশা—
মায়ামেঘরণে আসিল মরতে
মধুর মূরতি ধরিয়া!
চরণে অর্ছা ঢালে নিসর্গ
বর্জন পড়িছে ঝরিয়া!
আসিল বরষা, অমৃতসরসা,
দিগ্দিগস্ত ভরিয়া!

শ্ৰীমুনীন্দ্ৰনাথ খোষ।

### বিষম সমস্থা।

চক্রবংশীর মহাসা পঞ্চপাণ্ডবের পবিত্র প্রেম পুঞ্জীভূত হইয়া পাঞ্চালীর জন্ত কুরুক্ষেত্রে যথন একটা কুরুক্ষেত্র উৎপন্ন করে, তথনও মৌর্যারংশীর নরপতি চক্রপ্রের রাজত্বকাল আরম্ভ হয় নাই; এবং লক্ষণ দেন যথন গৌড়ের রাজা, সে সময়ে পণ্ডিত রঘুনাথ শিরোমণি যদিও জ্বনান নাই, তথাপি পুরাত্রেবিৎরা একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন যে, সে সময়ে চক্রপ্রথের রাজত্ব শেষ হইয়া গিয়াছে। সে যাহাই হউক না কেন, মৌর্যারংশীয় কেহ কথনও পঞ্চাননের পূজা করিয়া গৌড়ীয় নামক কোনও সম্প্রদান স্থাপন করিয়াছিলেন কি না, পদ্মপুরাণে তাহার কোনও উল্লেখ নাই।

কেহ কেহ বলেন যে, নবাব সিরাজদৌলার রাজত্বকালে শ্রীমহেন্দ্রনাথ বস্থর কন্তা বিশ্ববিতীর সহিত ভট্টপল্লীনিবাসী শ্রীগোবর্দ্ধন সরকারের বিবাহ হওয়ার কথার আদৌ কোনও মূল নাই। সিরাজদৌলা অতি দয়ালু ছিলেন, সে কথা প্রবাদ আছে। এমন কি, আমি তাঁহার সাম্য্রিক ইতিহাস পড়িয়া যাহা ব্রিরাছি, তাহাতে এরপ অনুমান করা অসঙ্গত নর যে, সিরাজ-দৌলার অন্ত নাম ছিল রাজবল্লত পরমহংস। এরপ অনুমানের কোনও ভিত্তি না থাকিলেও, এটি নিশ্চিত যে, পৌশুবর্দ্ধনের কোনও নৃপতি সে সময়ে মীরগঞ্জে যান নাই।

ঠিক কোন্বংসর প্রীমানলচন্দ্র মিত্র মহাশয় বর্দ্ধানে সেতার বাজাই-তেছিলেন, তাহার নির্দ্ধারণ করা ত্ররহ। তবে সে সময়ে নবদ্বীপে লক্ষ্মণ সেন নামে কোনও নরপতি যে ছিলেন না, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। হরেরক্ষ ঘোষের একটি অর্থ ছিল, তাহার নাম 'শৈবাং'। এ শৈবাং শব্দ শৈব শব্দের পঞ্চমীর এক বচন, কিংবা দৈবাং শব্দের অপভ্রংশ, তাহা জানিবার এখন উপায় নাই। সন্তবতঃ ইহা নিপাতনে সিদ্ধ। যাহা হউক, সবাসাচী সেই অর্থের একটি তত্ত্ব দিল্লী নগরীতে আবিস্কার করেন। দিল্লী নগরীই পুরাতন হস্তিনাপুর, এ কথা শুনিতে পাওয়া যায়, এবং অর্জুনের অপর নাম দব্যসাচী। অতএব, হরেরক্ষ ঘোষ অর্জুনের সমসাময়িক, বা পুর্ববর্ত্তী ? তিনি যদি অর্জুনের পরবর্তী হইতেন, তাহা হইলে অর্জুন তাহার অর্থের তত্ত্ব আবিষ্কার করিবেন কির্মপে? অতএব সন্তব, "হরে" শব্দ শ্রীশ শব্দের অপভ্রংশ। কিংবা ইহাও অসন্তব নহে যে, কেহ কেই শ্রীকৃষ্ণকে "হরেরক্ষ" বলিয়াও ডাকিত। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণকের অন্থ ছিল, এ কথা কোনও পুরাণেই লেথে না। অতএব, এ বিষয়ে কোনও সিদ্ধান্তই হয় না।

এ সকল অত্যন্ত জটিল প্রশ্ন। পুরাকালে প্রত্তন্তের আলোচনা ছিল না বলিলেই হয়। তাহার উপর সে সময়ে সংবাদপত্ত্রের স্প্টি হয় নাই। সে যাহাই হউক, আমি বোধ হয় মহাশয়দিগের কাছে প্রমাণিত করিয়াছি যে, চক্তর্প্ত এক জন ক্ষতাশালী রাজা ছিলেন।

জটিল প্রাতত্ব ছাড়িয়া বর্ত্তমান সময়ে আদা যাউক। কারণ, প্রত্নতত্ত্বর সহিত আমার বর্ত্তমান প্রবন্ধের কোনও সংশ্রব নাই। আমাদের আলোচ্য বিষয় সময়ে প্রমাণাদি সংগ্রহ যত দূর করিতে পারিয়াছি, তাহাই আজ স্থীর্নের সমকে বিবৃত করিতে প্রাসী হইব।

ভদ্রগণ! এই ভারতবর্ষ দেশটি পুজ্জানুপুজ্জ অনুসন্ধান করিলে, সেটা যে একটা দেশ, এ বিষয়ে কোনও সন্দেহই থাকে না। ইহার জনসংখ্যা সম্বন্ধে ইহা সাহসের সহিত বলা যায় যে, এখানে পুরুষ ও নারী ছইই আছে। এ দেশের উত্তরে হিমালয় ও দক্ষিণে ভারতসমুদ্র। জাপান হইতে তাতারে

একটি রেখা টানিলে, তাহার উত্তরে থাকে গ্রীস। স্যাল্যামিসের নীচেও সমুদ্র। পৃথিবীর চতুর্দিকে চন্দ্র ঘুরে, এ কথা সকল জ্যোতির্বেডাই স্বীকার করেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে, জ্ঞানের একটা সীমা নির্দেশ করা অসম্ভব ৷

লোহের সহিত দ্রাকারসের কোনও মুল্যবান সংস্রব না থাকিলেও, ইহা একরণ সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে যে, উত্তাপ যত বাড়ে, শীতে তত কমে। বিছাৎ আলোক প্রদান করে বটে, কিন্তু শব্দের গতি তাপমান ্বিত্তের ছারা পরিমিত হয় না। ব্বক্ষার্কান বায়ব প্রার্থ। বুক্ষ তাহা বাতাস হইতে প্রহণ করিতে পারে না। সেই জন্ম নীলমণি কাব্যতীর্ম গীতার টীকা লিপিয়া উদ্ভিদ হইতে যবকারজান বাহির করিতে পারেন নাই। ভূতত্ত্বে মধ্যে প্রবেশ করিলেও বোঝা যায় যে, বঙ্গদেশ এক সময়ে সমুদ্রগর্ভে নিহিভ ছিল। জীবাণু মহুষ্যশরীরেও আছে। পক্ষিজাতীয় সমস্ত জীবেরই পক্ষ আছে। সেই জন্ত মানুষ যে কানর জাতি হইতে উদ্ভূত, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অতএব, অর্থনীতি কথন কি আকার ধারণ করিয়াছে, তাহার আলোচনা করিতে হইবে।

আমরা আর্যাজাতি। সমাট আকবর বে পূর্ববঙ্গের দেন-বংশীয় কেহ ছিলেন না, তাহা সঞ্জমাণ করা আফার বর্তনান প্রবদ্ধের জন্ম প্রয়োজন হইতেছে না।

অতএব হে বন্ধুগণ! আমাদের বর্ত্তমান নৈরাখ্যের এক স্থীপরেখা আমাদের গ্রামের পুক্রিণী। আমাদের উপনিষদে জীবনের সমস্ত প্রশ্নেরই মীমাংসা আছে। মহাশ্রেরা তাহা পাঠ করুন। আমি স্বয়ং তাহা পাঠ করিয়াছি কি না, সে বিষয়ে আমি কোনও মতামত প্রকাশ করিতে চাহি না।

আজ যাহারা ভীতচকিতনেত্রে বর্তমানের দিকে চাহিতেছেন, তাঁহারা বিশ্বনৌন্ধর্যের অখণ্ডমূর্ত্তি ধ্যান করুন, এবং কুকলাদের সহিত অলাবু ভক্ষণ করুন, এবং নবীন উদ্যুমে ব্যর্থতাকে পরিপূর্ণ করিবার জন্ম প্রবৃত্তিকে আত্মাভিমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত করুন। আমাদের পিতৃপিতামহদিগের তিতিকার পরম বেদনার স্থগন্তীর আত্মগৌরব আমাদের মধ্যে সমাবিষ্ট হইয়া যেন মনুষাত্ত্বের সঞ্চার করে; এবং বিনাশকে স্বীকার করিয়াও ঐক্যের প্রতাপকে ক্ষুম না করে। যাহা বিচিত্র, তাহা ধৈর্য্যকে বিচ্ছেদবছল না

করিয়া ক্রুকে যেন সমগ্রের মধ্যে অবিচলিত সংঘাতে পরাস্ত করে।
আমরা এই অভত যোগে মিরমাণ শক্তিপুঞ্জকে প্রমন্ত অভিবাক্তির মধ্যে
আবাহত রাখিয়া নিলাকে উদাসীল্ল দ্বারা সংহত করিব—এবং এই কৃত্রিমতার চাকচিকা দ্বারা আপাতবৃদ্ধির—উর্নাভ-জালে পড়িব না। অধৈর্যা
কোনও কালে ধীরভাবে বিচার করিতে পারে না। এবং নিষ্ঠুরতা ধর্মবৃদ্ধিকে
সংক্রিপ্ত করে। অতএব, অনিষ্টকে শ্রদ্ধার আবরণে ঢাকিয়া ভাষার ইক্রভালে ভাষার অসংযমকে যেন আমরা বড় করিয়া না দেখি। সহিষ্ণুতার
হর্ম্পূল্যভা উত্তেজনার ভৈরব হৃদ্ধারে অধ্যবসায়কে ডিলাইয়া যায়। অতএব
হে বন্ধুগণ! আমি এই গাঢ় অক্ষকারের কৃষ্ণতাকে উন্যান ভিরা
বিপ্লব হইতে বাঁচাইয়া লইয়া দেলের সমগ্র হিতকে কল্যাণের দিকে লইয়া
ঘাইব। কারণ, ঈশ্বেরে নাম প্রব্রনা।

মহাশরপণ! স্থাের গতির সঙ্গে প্রেমের বীর্যাের একটু অক্র সামঞ্জভ সেই চক্রবংশীয় গৌরবকে হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত উত্তপ্ত লোহপঞ্জ বং সংশ্লিষ্ট করিয়া, ববক্ষারজানের সার্থকতা—ভূতত্ত্বর মধ্যে জাগাইয়া ভূলুক, এবং জাবাণুর সহিত অর্থনীতির অভূত সন্মিলন করিয়া প্ করিণীজাত উদ্ভিদকে সঞ্জীবিত করুক। এবং লক্ষণ সেনের অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিলেও দিরাজদেশলার মহিমার মহিমানিত ভাগারথীর বিশাল বক্ষের্র উপর বজরা ভাড়া করিয়া উজান দাঁড়ে টানিয়া ভূঘার দিকে লইয়া যাউক। আমাদের তদ্ভির আর উপায় নাই। আমরা আজ সংকল্পকে বিকল্পে কইনক্ষিত করিয়া হস্মর মধ্য দিয়া দীর্ঘ করিয়া ভূলিব। কারণ, গোবর্জন সরকার যাহাই বলুন না কেন, সব্যসাচী এবং ব্যক্তিয়ার খিলিজি যে সমকালীম ছিলেন না, সে বিষয়ে ঐতিহাসিক্দিগের মধ্যে মতহৈণ মাই। বিশেষতঃ, যথন সত্য এক। স্বয়ং বিষ্ণুশ্র্মাই বলিয়াছেন,—

অস্তি গোদাবরীতীরে বিশাল: শালালীতর:।

মহাশয়গণ! আমার বক্তব্যটা আপনারা ঠিক ব্ঝিলেন কি না, সে বিষয়ে আমার গভীর সন্দেহ আছে। সভ্য কথাটা কি, আমি নিজেই সেটা ঠিক ব্ঝিতে পারি নাই। আর সে বিষয়ে যতই ভাবিতেছি, ততই তাহা খুব শক্তবোধ হইতেছে। তবে বক্তৃতা একটা করিতে হইবে, তাই করিলাম। আপনারা করতালি দিউন। \*

ञीविष्यक्तान वाग्र।

পূর্ণিমা-মিলনে পঠিত।

### বিষম সমস্থার সমালোচনা।

অদ্যকার এই বজ্তা সধনে আমার কিছু বজাবা আছে। বজ্তাটি যে বিস্তর গবেষণায় পূর্ণ, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহার ভাষা প্রাঞ্জণ, খুঝিতে কোনও কট হয় না, পূর্ব্বাপর স্থানর সামঞ্জন্ত, এবং দিদ্ধান্তও স্থানর। বজার স্ক্রতোম্থী বিভারে যথেষ্ঠ পরিচায়ক। তজ্জন্ত বজা আমাদের সাধু-বাদার্হ। তবে ইহার মধ্যে অনেকগুলি অসঙ্গতি দোষ আছে; সেগুলির উল্লেখ না করিয়া থাকা যায় না।

১ম। বক্তা বলিয়াছেন,—গোড়ীয়েরা পঞ্চাননের পূজা করিতেন। কিছা ভাঁহারা চিরকালই একাননের পূজা করিয়া আসিয়াছেন। পঞ্চানন কাহারও ছিল না, এবং পূজাও হয় লাই।

২। বক্তা লক্ষ্মণেনের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, বস্তুতঃ লক্ষ্মণের **অন্তিত্র** ব্যামায়ণ-প্রাসিদ্ধ, এবং সেন-বংশীয় তরণী সেনের নামও রামায়ণে পাওয়া যায়।

- ্। সিরাজউদ্দৌলাকে প্রমহংস বলা হইয়াছে। সিরাজের পদ্ধর শাকিলেও পক্ষাভাবে তাঁহার হংসত অসম্ভব, পর্ম ত নয়ই।
- ৪। বক্তায় চন্দ্ৰথ বলা হইয়াছে। চন্দ্ৰ প্ৰতি মাসে ছই ভিন দিন মাত্ৰ অপ্ৰকাশ থাকিলেও, অন্ত সময়ে সংগ্ৰাকাশ; নাত্ৰৰ চন্দ্ৰ-গুপ্ত বলায় অত্যুক্তি দোষ ঘটিয়াছে।
- ে। গোবর্দ্ধন সরকার বলায় ব্যাকরণ দোষ ঘটিয়াছে। সকলেই জানেদ, গোবর্দ্ধন পর্বত, এবং তাঁহার লিবাস বৃন্ধাবন, ভট্টপল্লী নহে। বলা উচিত, গোবর্দ্ধন গিরি।
- ৬। সকলেই হরেক্ষ থোষের অধের উল্লেখ শুনিরাছেন। কিন্তু উহা
  নিতান্ত অসকত। হরেক্ষ না বলিয়া কৃষ্ণ বলিলেই হইত; আর সেই কৃষ্ণ নন্দ
  ঘোষের গৃহে পালিত হইলেও, নন্দ ঘোষের পুত্র নন; স্থতরাং হরেক্ষ ঘোষ
  হয় না, বস্থ দেবের পুত্র হরেক্ষ দেব বলা উচিত। এবং তাঁহার ঘোড়া
  ছিল না, গরু ছিল বটে।
- ৭। বক্তা যে সময়ে সংবাদপত্রের অভাব ঘোষণা করিয়াছেন, তথ্ন
  সংবাদও ছিল, পত্রও ছিল। সংবাদ না থাকিলে স্থী-সংবাদ, দৃতী-সংবাদ

  হইত না, এবং পত্র না থাকিলে, জয়দেবের পত্র কেমন করিয়া বিচলিত

  হইবে ? ইহা অপ্রত্যক্ষামুভ্তিদোষ।

- ৮। বক্তা জাপান ইইতে তাতারে রেখা টানিতে বলেন। তাহা করিতে গৈলে, সমুদ্রজলে কালি ধুইয়া য়াইবে, অধিকন্ত জলের চেউয়ে হার্ডুর্ খাইবার সন্তাবনা। স্তরাং তাহা অসম্ভব।
- ১। বক্তা বলেন, চক্র খোরে ! ইহা একেবারে কলনা। কেহ ক্থনও চক্রকে লাটুর মত ঘুরিতে দেখেন গাই। চক্র ডোবে, আর উঠে।
- ১০। লোহের সহিত জাক্ষারসের সম্বন্ধ একেবারে নাই, এ কথা বলা যায় না। দেখা বায় যে, জাক্ষারসপানে কাহারও কাহারও পৃষ্ঠচন্ম লোহবৎ কাঠিন্ত প্রাপ্ত হয়। নচেৎ প্রহার-আহারে সামর্থ্য হইত না।
- ১১। উত্তাপের আধিক্যে শৈত্যের হ্রাস হয়, এ কথা কে বলিল ? তবে ইর্ঘ্যের অতিসন্নিহিত হিমাচল-শিধরে এত শীত কেন ?
- ১২। বক্তা বলেন, মাতুষ বানর হইতে উৎপন্ন হইন্নাছে। তাহা হইলে, প্রাচীন আর্থ্যপণের বানরত্বের উল্লেখ পাওয়া বাইত। তাঁহারা মাতুষ্ই ছিলেন। বরং এখন মাতুষের মধ্যে অনেক বানর দেখিতে পাওয়া যার; ভাহাতে বুঝা যায় যে, মাতুষ হইতে বানরের উৎপত্তি।
- ১০। ভূতত্ত্বে মধ্যে প্রবেশ করিয়া জাগিবার অর্থ বোধ হইল না। মানুষ ভূত-ত্বে প্রবিষ্ট হইলে আর মানুষ থাকে না; দেহও থাকে না, জবে—জাগিবে কেমন করিয়া ?

এইরপে অনেকগুলি অসঙ্গতি ও অসত্য সত্ত্বে এতাদূশী বক্তৃতার জ্ঞা ৰকা করতালি-প্রাপ্তির যোগ্য, সন্দেহ নাই। \*

শ্ৰীপ্ৰসাদদাস গোস্বামী।

# লুপ্ত-ইতিহাস-উদ্ধারের উপায়।

#### ভারতীয় সাহিত্য।

ভারতীয় সাহিতা বলিতে গেলে, সাধারণতঃ সংস্কৃত, পালি ও প্রাকৃত সাহিতা বুঝায়। এ ক্ষেত্রেও সেই অর্থ ই অবল্যিত হইল। যে সময়ের ইতিহাস এককালে লোপ পাইয়াছে, সে সময়ে ভারতে কোনও বিদেশীয় ভাষার বিশেষ চর্চা ছিল বলিয়া বোধ হয় না। ভারতের তুই স্থানে তুইটি জাতি অতি প্রাচীন কালে আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে। খৃষ্ঠীয় ধর্মের

লৈশবে সিরিয়া দেশবাসী খৃষ্টধর্মাবলম্বিগণ ভারতের দক্ষিণ স্কৃলে আসিয়া বাণিজ্যোপলকে উপবেশন স্থাপন করিয়াছিলেন। ক্রমে ইহারা অনেক দাক্ষিণাভ্যবাসীকে স্বধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। ইহারা সম্ভবতঃ নেষ্টোরিয়ান খ্রীষ্টারান। কবিত আছে, একবিংশ খৃষ্টাব্দে প্রেরিত টমাস ভারতে আসিয়া ধর্ম প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন। ই'হারা বলেন যে, ইহাদিগের পূর্বপুরুষ-গণ্ই টমানের শিষ্য। ই হাদিগের ধর্মধাজকগণ এখনও সিরিয়ার প্রধান ধর্মাঞ্জক কর্ত্ক নির্বাচিত হইয়া থাকেল। ইঁহারা যাহাই হউন, মুদলমান-শিগের অভ্যুখানের পূর্ব হইতে যে ইঁহারা ভারতে বাদ করিভেছেন, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নাই। ই হাদিগের আগমনের বা তাহার পরবর্তী কালেরও কোমও ঘটনার উল্লেখ বা বর্ণনাও এ পর্য্যন্ত পাওয়া যায় নাই। এই সম্প্রদায়ের অবস্থা অতি হীন; সুতরাং ইংলাদিগের সাহিত্যামুরার প্রবশ নছে। এই ত গেল একটি বিদেশীয় উপনিবেশের কথা। রাজদাজিদ ০য় পরাস্ত হইলে, বহুসংখ্যক সম্রান্ত পারসীক ধর্মনাশভয়ে সমুদ্রপথে পলায়ন স্বরিয়াছিলেন। ই হাদিগের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক ব্যক্তিই সৌরাষ্ট্র নগরে আসিয়া ধর্ম ও প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ইহাই খিতীয় বিদেশীয় উপনিবেশ। বিশ্বশালী সম্ভ্রাস্ত পারসীক জাতি অতি অল দিন ইইল ইতিহাস-উদ্ধারে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন; কিন্তু ভারতীয় ইতিহাস সম্বন্ধে বিশেষ প্রব্যোজনীয় কোনও কথাই অদ্যাপি আবিষ্কৃত হয় নাই। ঐতিহাসিক যুগে শত শত জাতি ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছে, জয় করিয়াছে, এবং উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছে। কিন্তু আশ্রয়ভিখারী পারদীক ও সিরীয় জাতি বাতীত অপর সকল জাতিই বিলুপ্ত হইয়াছে, বা হিন্দু স্মাজের নিম্ন ভারে মিশিয়া পিয়াছে। শক, যবন, পহলব, পারদ, ধস, ছুণ, দরদ প্রভৃতি সকল জাতিই অবশেষে হিন্দুজাত্যভিমানের ভিথারী হইয়া স্ব স্ব বিশেষত্ব সুপ্ত করিয়াছে। থে গৃইটির অস্তিত্ব আছে, তাঁহাদের সাহিত্যের মূল্য অধিক নহে। সেই জন্তই ভারতীয় সাহিত্য বলিতে গেলে, এখনও সংস্কৃত, পালি ও প্রাকৃত সাহিত্যই বুঝার। নুহন আবিফারে এভয়াভীত আরও ছইটির উল্লেখ করা যাইতে পারে; তবে তাহা উল্লেখমাত্র।

মান্ত্রাজের প্রকৃতত্বিভাগের সহকারী অধ্যক্ষ রায় বাহাছর ভেকায়া ও ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ ডাক্তার হল্জ অভিপ্রাচীন তামিল ভাষায় লিখিত ক্তক-ক্লি নীব্যাথার আবিষ্যার ক্রিয়াছেন। ইহাতে অনেক্ত্রি দাবিভ্রাদীর নাম ও কীর্ত্তিকলাপের বর্ণনা পাওয়া গিয়াছে। গুজরাটী সাহিত্যে পারসীক্ষ-গণের ভারতে আগমনের কাহিনী ও সৌরাষ্ট্ররাজ কর্তৃক তাঁহাদিগের অভার্থনার বর্ণনা পাওয়া গিয়াছে; কিন্তু এখনও ইহার সময়নির্দেশ হয় নাই। অক্সান হয়, ভট্টার্কবংশীয় বল ভীরাজগণের মধ্যে কোনও এক জন পারসীক-গণকে আশ্রম প্রদান করিয়াছিলেন।

#### (ক) পালি সাহিত্য।

পালি সাহিত্য ভারতীয় হইলেও, বিদেশে বর্দ্ধিত হইয়াছে। মহাযানের অভ্যুত্থানের পর পালি ক্রমশঃ স্থাদেশ হইতে ভাড়িত হয়। অনেকের সংস্কার,---হিন্দু ধর্মের পুনরভ্যুত্থানের সহিত বৌদ্ধ অর্থাৎ পালি সাহিত্য তাড়িত হইয়া বিদেশে আশ্রম লয়। কিন্ত বৌদ্ধ সাহিত্য বলিলে কেবলমাত্র পালি সাহিত্য বুকার না। বৌদ্ধ সাহিত্য—কেবল ভারতীয় বৌদ্ধ সাহিত্য নানা ভাষার রচিত। বাঙ্গালা, মৈথিলী, প্রাকৃত, পালি, সংস্কৃত প্রভৃতি বহুবিধ ভাষার বৌদ্ধ সাহিত্য-গ্রন্থ আছে। অধিকাংশ হীন্যানীয় গ্রন্থই পালি ভাষায় রছিত। কিছ সংস্কৃত ভাষার রচিত হীন্যানীর গ্রন্থের অভাব নাই। পালি সাহিত্যের আয়তন অতি সামান্য, কিন্তু ইহার অধিকাংশ গ্রন্থই ঐতিহাসিক হিসাবে মুল্যবান। সেই জন্যই ঐতিহাসিকের নিকট পালি সাহিত্যের আদর অপেকা-ক্বত অধিক। ভারতের ইতিহাসে বুদ্ধদেবের আবিভাবকাল হইতেই ঐতি-হাসিক যুগ আরক হইয়াছে। এই সময়ের ইভিহাসের একমাত্র উপাদান পালি সাহিত্য। ত্রিপিটক সম্বন্ধে নৃতন বক্তব্য আর কিছুই নাই। প্রাশ্ন তিন শত বর্ষ পূর্বের শ্রাম দেশ হইতে বৌদ্ধ ধর্মশান্ত ইউরোপে নীত হয়। মহামহোপাধ্যায় শ্রীমৃত সতীশচক্র বিদ্যাভূষণ তদীয় "বুদ্ধদেব" নামক প্রস্থের প্রারম্ভে ত্রিপিটকের আবিষ্কারকাহিনী বিশদরূপে লিপিবন্ধ করিয়াছেন; স্থতরাং ভাহার পুনরালোচনা অনাবশ্যক। ত্রিপিটকের নানা স্থল বুদ্ধদেবের সমসাময়িক ঘটনার বিবরণ পাওয়া যায়। ইহা হইতে তৎকাণীন ষ্টনাসমূহের স্থলর আখ্যায়িকা প্রকাশিত হইয়াছে। সামাক্ত পরিশ্রমেই ভিন্ন ভিন্ন দেশের রাজস্তবর্গের আপ্যায়িকা, সামাজিক ভাবস্থা, ধর্ম্মত প্রভৃতি সংগ্রহ করা যাইতে পারে। ত্রিপিটক হইতেই বিশ্বিসার, অজাত-শক্ত, প্রদেনজিৎ প্রভৃতি রাজগণের ইতিহাস সঙ্কলিত হইয়াছে, এবং হইতেছে। কোনও ভারতীয় পণ্ডিতের চেষ্টা ব্যতীত এ কার্য্য সুসিদ্ধ হইবে বলিয়া মৰে হয় ন।। সকল বিষয় বিদেশীয় তালস্থিত কলে সকলে বেশগুলুকা আৰু ।

ত্রিপিটক হইতেই বৈশালীর পরাক্রান্ত লিছেবি জাতির বিবরণ ও বৃদ্ধি, বা বর্জি জাতির সাধারণতন্ত্রের বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছে। বৃদ্ধচরিজ প্রভৃতি গ্রন্থের ভিত্তিও বোধ হয় ত্রিপিটক। মহাধানীয় ত্রিপিটকে এই সকল উপাধ্যান বৃদ্ধিতায়তন হইয়াছে। স্কুতরাং পালি ত্রিপিটক অধিকতর বিশাসযোগ্য।

পালি ভাষার যে তুইখানি ইতিহাস আছে, তাহা ভারতীয় নহে। সিংহল দেশে মহাবংশ রচিত হইয়াছিল। এ বিধয়ে আমার বক্তব্য অভি সামাঞ্ বলিয়াই এই স্থলে মহাবংশ ও দীপবংশের উল্লেখ করিতেছি। মহাবংশ হইভেই অশেকের সমসাময়িক ঘটনার ইতিহাস রচিত হইয়াছে। মহাবংশ প্রাচীন বৌদ্ধ ইতিহাসের রক্লাকর। অশোক-চরিত্র সম্বন্ধে যে ভূরি ভূরি গ্রন্থ নানা ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে, এবং হইতেছে, তাহার প্রধান উপাদান মহাবংশ। সিংহলের সিভিলিয়ান টতুর (Turnour) বহুপূর্বে ইহার অমুবাদ করিয়া গিয়াছেন। এই অনুবাদও ক্রমশঃ ছম্প্রাপ্য হইরা উঠিতেছে। ইহা আরবী ভাষায়ও অন্দিত হইয়াছে। মহাবংশের ঐতিহাসিক প্রায়াণ্য সমস্কে একটি বিষয় ব্যতীত আর কোনও সন্দেহ নাই। এই বিষয়টি,—বুদ্ধদেবের মহা-পরিনির্বাণের কাল। সিংহলে প্রচলিত নির্বাণানন্দ হইতে গণনা করিয়া দেখা গিয়াছে, তদমুদারে ৫৪৩ খৃষ্ট-পূর্কাব্দে বুদ্ধদেব দেহত্যাপ করিয়াছিলেন। কিন্তু ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের গণনা অনুসারে ৫৭৭ খ্রীষ্ট-পূর্ব্বাব্দে বুদ্ধদেবের দেহত্যাগ হইয়াছিল। ইউরোপীয় জগতের গণনার মূল **অশোকের কোদিত** লিপিসমূহের ত্রয়োদশ অনুশাসন। অশোকের পর্বতগাত্রস্থ কোদিত লিপি-লমুহের ত্রয়োদশ অনুপাদনে পাঁচটি যবন বা যোন রাজার নাম পাওয়া যায়,—

আংতিয়াক, তুরময় আংতিকিনি, মক ও জালিকসুন্দর। আংতিয়াক---আন্তিয়াক Antiochos.

- (২) তুরমর—তুলময়—টলেমি, বা টলেমায়োস্ ( Ptolemy or Ptole-maios )
  - (৩) আংতিকিনি—Antigonus or (Antigonues)
  - (8) মক—মগ ( Magas )
- (৫) আলিকস্থার—আলিকস্থানং—আলে দান্দে। (Alexander or

আংতিয়াক বা Antiochos নামে অশোকের পূর্কে তিনজন রাজা ছিলেন। আলেকজান্দারের অন্ততম সেনাপতি সিলিউকস ৩১২ খৃষ্টপূর্বাকো অপরাপর সেনাপতিদিগকে পরাজিত করিয়া যে সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত করেন, ভাহা হিন্দু হশ পর্বতি হইতে ভূমধাসাগর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। এই সিলিউকদের পুত্র আন্তিয়োক ১ম ও তৎপুত্র আন্তিয়োক ২য়। আন্তিয়োক ২য়ের পুত্র সিলিউকস ২য় ও তৎপুত্র আশ্বিয়োক ৩য়। অশোকের শিলালিপি অনুসায়ে উক্তপাঁচ জন রাজা সমদাময়িক ছিলেন। এক আন্তিয়োক ৩য় ব্যক্তীত অপর কোনও অন্তিয়োকের রাজত্বললে গ্রীক অধিকারে পূর্ব্বাক্তনামধারী পাঁচ জন সমসাময়িক রাজা পাওয়া যায় না। স্থতরাং অশোকের শিলালিপির আন্তিয়োক যোন রাজা সিরিয়া-রাজ ৩য় আন্তিয়োকস্ ব্তীত অপর কেহই নহেন, ইহা অবশাস্বীকার্যা। মহাবংশের মতে বুদ্ধের নির্বাণের ১৫০—১৬০ 'ৰৎসর পরে চন্দ্রগুপ্ত রাজা হন। স্কুতরাং তদনুসারে চন্দ্রগুপ্ত ১১৭ খৃষ্টাবেদ নন্দ-বংশের উচ্ছেদ করেন। জৈন ঐতিহাসিকগণের সহিত এ বিষয়ে মহাবংশ-কার স্থবির মহানামের মতৈক্য হইয়াছে। কিন্তু আলেকজানারের অনুচর বলিয়া গিয়াছেন, ভারতের প্রাচ্যদীমান্তাধিপতির পুজ্র চক্রন্তপ্ত বা Sandracettus আলেকজান্দারের শিবিরে আসিয়াছিলেন। কৈন ও বৌদ্ধমতে আহা স্থাপন করিতে হইলে, একৈ ঐতিহাসিকগণকে মিথ্যাবাদী বলিতে হয়। গ্রীক ঐতিহাসিকগণ অত্যন্ত সত্যবাদী নহেন; কারণ, ভারত সম্বন্ধে অনেক অসম্ভব কথা তাঁহাদিগের গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই প্রমাণবলে কোনও কোনও ভারতীয় লেথক বলিয়াছেন যে, খৃষ্টপূর্ব্ব চতুর্থ শতাকীতে চক্রগুপ্ত সিংহাসনে আরোহণ করেন, এবং আনেকজালারের শরণাগত যুবক তাঁহার পৌল্র ও তক্ষশিলা নগরীর তৎকালীন শাসনকর্ত্তা অশোক। কিন্তু অশোককে ৩২৭ খৃষ্টপূর্কাব্দে ফেলিতে গেলে, শিলালিপিগুলিকে জাল, অথবা পরবর্ত্তী অপুর কোনও রাজা কর্তৃক কোদিত বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। এখন অশোক তাঁহার জীবনের প্রারম্ভে নৃশংসাচরণের জন্ম কালাশোক বা চণ্ডাশোক নামে খাতি হন। স্থবির মহানাম তাঁহার পূর্বপুরুষগণের গণনায় ভ্রম ও প্রবাদের সত্যতার সামঞ্জন্য করিতে গিয়া চন্দ্রগুপ্তের পূর্বেক কালাশোক নামে অপর এক জন রাজার স্বষ্টি করিতে বাধ্য হইয়াছেন, ইহাই মহাবংশের একমাত্র কলত্ব। স্বর্গীয় পূর্ণচক্র মুখোপাধ্যায়

তুই জন পৃথক ব্যক্তি। অশোকের কোনিত লিপিওলি তিন ভাগে বিভক্ত:—

- ১। পর্বতগাত্রস্থ কোদিত লিপি;
- ২। শিলাস্তগাত্রস্থ কোদিত লিপি;
- ৩। শিলাস্তম্ভ, গুহা, পর্বতগাত্র গ্রন্থতি দ্রব্যে কোদিত শিলালিপি।

ইহার মধ্যে পর্বতিগাত্রে ১৪টি ও স্তম্নগাত্রে ৭টি অনুশাসন পাওয়া যায়।
পর্বতিগাত্রের প্রথম সাতটি ও স্তম্নগাত্রের অনুশাসনগুলি এক নহে।
ছিত্রীয়তঃ, স্তম্নগাত্রে মোট ৭টি অনুশাসন আছে; স্তরাং স্তম্নগাত্রে যবন রাজগণের নাম নাই। এই প্রমাণহয়ের উপর নির্ভর করিয়া স্বর্গীর মুপোপাধ্যার
মহাশয় বলিয়াছেন যে,—স্তম্ভামুশাসনগুলি পূর্ববর্ত্তী কালাশোক কর্তৃক ও
পর্বতিগাত্রের অনুশাসনগুলি পরবর্ত্তী অশোক কর্তৃক ক্লোদিত। কিন্তু
মুপোপাধ্যায় মহাশয় একটি বিষয় উপেক্ষা করিয়া গিয়াছেন। সে বিবয়টি
অক্সর-তত্ত্ব।

অতি অল্লকাল হইল, প্রকৃত অক্ষর-তত্ত্বের আলোচনা আরক হইরাছে।
সূত্রাং এ দেশের অনেকের কর্ণেই এখনও শক্ষটি বোধ হর পৌছে নাই।
পূর্ণ বাবুর মৃত্যুর পর প্রায় পাঁচ বৎসর অভিবাহিত হইরা গেল। তিনি বে
সময়ে কপিলবন্তর আবিজারকাহিনী প্রচারিত করেন, সে সময়ে ইংরাজী
ভাষাতেও অক্ষর-তত্ত্ব সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনার স্চনা হয় নাই। অভি
অল্লকাল হইল, ডাক্তার ফ্লীট বুলার-প্রণীত "ভারতীয় অক্ষর তত্ত্ব" ইংরাজীতে
অনুদিত করিরাছেন। অশোকের কোদিত লিপিসমূহের অক্ষর-তত্ত্ব
আলোচনা করিয়া দেখা গিয়াছে বে,—

- ্ (১) এলাহাবাদ, রাধিয়া, মাধিয়া, রামপুরওয়া ও কপিলবস্ত স্তর্জাপির আক্ষর অন্যান্ত অংশকাক্ষর হইতে বিভিন্ন হইলেও, দিল্লীর স্তন্ত্রলিপি ও ধৌলির পর্বতিলিপির অক্ষর একরাপ।
- (২) আশোকের সময়েও আর্যাবর্ত্তে স্থানভেদে অক্ষরসমূহের আকার-ভেদ হইয়াছিল।

স্তরাং গৃই জন অশোকের অন্তিত্ব কোদিত নিপি হইতে সপ্রমাণ করা যার না। স্থবির মহানামের বহুপরিশ্রমের ফল অগ্রাহ্য করিতে অনেকেই কুন্তিত হইয়াছেন; কিন্তু বিচার করিয়া দেখিছে গেলে, অগ্রাহ্য না করিয়া উপার করি । তুই কর ক্ষেত্র অক্তিত ক্ষিত্র না করিছে আশোক্তে আহিয়োক

০ মের সমসামরিক বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। শুতরাং অংশাকের পিতামহ চক্রগুরুকেই ধবন ঐতিহাসিক কর্তৃক বর্ণিত সাক্রাকোটস বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলেই বুদ্ধদেবের মৃত্যু অমুমান ৪৭০ খুইপূর্বের ঘটিয়াছিল, বলিতে হইবে। সম্প্রতি জাপানের অধ্যাপক ডাক্তার তাকা কুশু চীনদেশীর কোনও একধানি গ্রন্থ দেখিয়া স্থির করিয়াছেন,—৪৮০ খুইপূর্বাকে বুদ্দেবের মৃত্যু হইয়াছিল। ঐপ্রের জন্মের পরবর্তী কালের ঘটনাসমূহ-সঙ্কগনে পালি সাহিত্যের কোনও সাহায্য পাওয়া ষয়ে না। খুয়ীয় পঞ্চম শতাকীতে সিংহলরাজ ভারতেশবের নিকট দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন, শুনা যায়। কিন্তু এ ঘটনা অন্যাপি বিশেষরূপে প্রমাণিত হয় নাই। পালি সাহিত্য আমাদিগের হারানিধি। বঙ্গদেশে দিন দিন পালির চর্চা বাড়িতেছে। ভরসা করি, ভারতের সকল প্রদেশেই ইহার চর্চা হইবে।

### (খ) সংস্ত সাহিত্য।

সংশ্ব সাহিত্যে কি ছিল, না ছিল, তাহা বলা সাধাতীত। ঐতিহাসিকের নিকট সংশ্বত সাহিত্যের মূল্য অত্যন্ত অধিক নহে। কারণ, অল্যন্ত দেশের
ক্রায় কেবলমাত্র সাহিত্য অবলম্বন করিয়া ভারতের ইতিহাস রচনা করা
অসন্তব। কিন্তু ইহা অবশ্রসীকার্য্য যে, কতকগুলি ইংরাজ ঐতিহাসিক সংশ্বত
সাহিত্যের অযথা অনাদর করিয়াছেন। নৃতন ঐতিহাসিক ভিজোণ্ট শ্বিথ্
ইহাদিগের অগ্রণী। প্রাচীন সংশ্বত সাহিত্যের বত্টুকু পার্য়া গিয়াছে,
ঐতিহাসিক মূল্য হিসাবে সেগুলিকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

প্রথম,—প্রকৃত ইতিহাস, কহলণের রাজতরঞ্জিণী। ডাক্তার ষ্টাইন কর্ভ্ব প্রকাশিত অনুবাদে ভ্রম থাকিলেও, তাঁহার অনুক্রমণিকা অতিশন্ধ আদরণীয়। কিন্তু তাঁহার মূল গ্রন্থের সম্পাদন অতি স্থানর ইরাছে। বিশতবর্ধাধিক পূর্ববর্তী ঘটনায় কহলণকে বিশ্বাস করিবার উপার নাই। পোরাণিক বিবরণ কীর্ত্তন করিতে গিয়া তিনি কাশ্মীরের প্রাচীন ইতিহাস-সঙ্কলনে যে ব্যাঘাত রাখিয়া গিয়াছেন, কোনও কালে তাহা দ্র হইবে কি না সন্দেহ। কাশ্মীরের প্রাচীন মুদ্রার অক্ষরতত্ত্ব হুইতে ইতিহাসের সম্পূর্ণ উদ্ধার হইতে পারে। শুনিতেছি, কাশ্মীরয়াজ প্রত্তন্ত্বচর্চায় মনোযোগী হইয়াছেন। সম্প্রতি এক জন বালাণী ব্রাহ্মণ বিলাতে গিয়া Archœology শিখিয়া আসিয়াছেন। তাঁহার নিকট জনেক আশা করা মান।

্ষিতীয়,—জীবনচরিত। হর্ষ্চরিত স্ক্রেনপরিচিত। কিন্তু হর্ষ্চরিতের ষ্ঠার কত জীবদচরিত পরে আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা বোধ হয় অনেকেই জানেন না। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুত হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশন্ন নেপালে বাঙ্গালার শালবংশীর রাজা রামপাল দেবের জীবমচরিতের আবিষ্ঠার করিয়াছেন। রামপালচরিত শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। প্রাচাবিদ্যামহার্ণি নগেরানাণ বস্থ মহাশয় গত বর্ষের "দাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা"য় জানাইয়াছেন যে, তিনি ভাষশবর্মচরিত শাষক বাঙ্গালার বর্মবংশীয় রাজা শামেল বর্মদেবের জীবনী∸ <del>স্থতের আবিষ্ণার করিয়াছেন। বাঙ্গালার বর্ম-রাজ-বংশের নাম অভি</del> অল্ল দিন প্রাকাশিত ছ্ইয়াছে। হরি বর্মদেবের রাজাকালীন একথানি কোণিত লিপি উড়িয়ায় ও এক্থানি তামশাসন পূর্ববঙ্গে আবিষ্কৃত ছইয়াছে। শামিল বর্মের নাম প্রথম শুনা গেল। পশ্চিম ভারতৈ বিক্রমাঙ্কচরিত প্রভৃতি কয়েকথানি জীবনচরিত আবিষ্কৃত **হইয়াছে।** শীযুত শিথের ইভিহাসে হর্ষচরিত ও বিক্রমাঙ্কচরিত বাতীত আর কোমও জীবনচরিতের উল্লেখ নাই। সস্তবতঃ গ্রন্থকার এগুলির নাম অদ্যাপি শোনেন নাই। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রমণ্ডলীর জন্ম উক্ত ইতিহাসের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইবে, শুনিয়াছি। তাহাতেও এ **বিধয়ের উল্লেখ** থাকিবে কি না সন্দেহ।

ভূতীর,—সাধারণ সাহিত্য। সাধারণতঃ হন্তলিখিত পুন্তকমাত্রেরই শেষভাগে গ্রন্থের, গ্রন্থকারের ও লেখকের নামের সহিত রাজার নাম ও
তাঁহার রাজ্যান্ধ, বা অন্ত কোনও মান পাওরা যায়। ইহা হইতে অনেক
ঐতিহাসিক সত্য আবিস্কৃত হইয়াছে। শ্রীযুত হরপ্রসাদ শাল্রী মহাশয়
নালনার বিশ্ববিদ্যালয়ে লিখিত এইরূপ একথানি পুঁথি নেপাল হইতে
এ দেশে আনমন করিয়াছেন। মহীপাল, নয়পাল প্রভৃতি রাজগণের রাজ্যকালে লিখিত পুঁথি নেপাল দরবারের ও কলিকাতা এসিয়াটক সোসাইটীর
পুন্তকালয়ে দেখিতে পাওয়া য়য়। গত বৎসর শাল্রী মহাশয় নেপাল
হইতে একথানি পুঁথি আনিয়াছেন। তাহা হইতে স্পন্ত সপ্রমাণ হয় য়ে,
রাদীর কায়স্থান খুঁগীর পঞ্চদশ শতান্ধী পর্যান্ত বৌদ্ধ ছিলেন। এতদ্বাতীত
গাহিত্যের অনেক স্থলে ঐতিহাসিক সত্যের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্ত
সেগুলিকে অন্ত উপায়ে সত্য বলিয়া প্রতিপর করিয়া লইতে হয়।
অনেক পুন্তকে হ্ল, পারদ, পহুব, আভীর প্রভৃতি বর্মর জাতির নাম

পাওয়া বার। কিন্তু কোদিত শিশি ও মুদ্রাতত্ত্ব হইতে এই সমুদর জাতির অন্তিম্ব প্রমাণিত ইইয়াছে। তোরমাণ ও মিহির কুলের কোনিত ্ বিপি না পাকিলে, ও প্রভাকরবর্দ্ধনের হুণ-বিজয়কাহিনী ভাষ্ফগকে কোদিত না থাকিলে, মহাবস্ত অবদান ও ভারত নাট্যশাস্ত্র অবলম্বন করিয়া ভারতে আটিলার (Attila) স্বন্ধাতির উপদ্রব-কাহিনী সপ্রমাণ করা কঠিন হই छ। পহলব শিরম্বন্দ বর্মা হিন্দু, কিন্তু তিনি বর্মার পত্রব জাতির অবিপতি। আভীরগণ চিরকাল গোচারণ করে নাই; তাহারাও পঞ্চনদের আর্থাদিগকে নির্মাুল করিয়া গোচারণস্থান অধিকার করিয়াছিল। হুই একটি অভীর রাজার ফোদিত লিপিও পাওয়া গিয়াছে। বহুকাল পরে পারদ ও পারদীক পার্থব (Parthia) শব্দের একর প্রমাণিত হইয়াছে ৷

কভকগুলি পুরাণে অনেক ঐতিহাসিক কথা পাওয়া যায়৷ ধথা,—বিষ্ণু, খায়ু ও মৎসা। তবে সমস্ত পুরাণই একটি বিশেষ দোষে ছষ্ট—বৌদ্ধ বা হৈলন রাজগণের নাম ইহারা এক বারে স্পর্শত করেন নাই। মৎসাও यायू পুরাণে আদ্ধু বংশের নামাবলী পাওয়া যায়, এবং বিষ্ণুপুরাণে গুপু বংশের নাম পাওয়া যায়। কিন্তু অক্তান্ত পুরাণসমূহ বিশাস্যোগ্য নহে। পুরা**ণগুলির**্ ৰিল্লেখণ আজিও সম্পূৰ্ণ হয় নাই। কাৰ্য্য শেষ হইলে কিছু ফললাভ হইতে পারে, আশা করা যায়। রামায়ণ ও মহাভারতে ঐতিহাসিকের প্রয়োজনীয় কিছুই পাওয়া যায় না। অনেকেই উক্ত কাব্যব্যের ঐতিহাসিকতা সপ্রমাণ কংবিবার চেষ্টা করিয়াছেনে, কিন্তু কেহ কৃতকার্য্য ইয়াছেনে বলিয়া বাধি হয় না৷ সামায়ণ ও মহাভারত অতি প্রাচীন কালে রচিত, সন্দেহ নাই; কিন্তু ইহাদের মূলে কোনও সত্য আছে কিনা সন্দেহ।

#### (গ) প্রাকৃত সাহিত্য।

প্রাক্ত ভাষায় এ পর্যান্ত যত গ্রন্থ আবিষ্কৃত হইয়াছে, ভাষার অধিকাংশই কৈনধর্মসম্মীয় পুস্তকাবলী। এই জন্ম অনেক ইউরোপীয় প্রাকৃত সাহিত্য বলিলে জৈন দাহিত্য বুঝিয়া থাকেন। জৈন ধর্মগ্রন্থসমূহে ঐভিহাসিক অনেক কথা থাকিলেও, অতি প্রাচীনকালের ঘটনাবলী অত্যস্ত ছ্র্ল ভ। জৈন ধর্মান্ত অতি প্রাচীন হইলেও, বর্তুমান গ্রন্থ লি তভ প্রাতন নহে। ছই ক্রিলারার সৈলের অর্ক্যানারে পীড়িত হুট্যা আত্মরকারে জন্ম শাস্তগ্রন্থালি

্বিসৰ্জন দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। সংস্কৃত ও প্ৰাকৃত, সকল জৈন গ্ৰন্থই অপেকাকৃত আধুনিক। সংস্কৃতের ক্রায় প্রাকৃত সাহিত্যেও ঐতিহাসিক মূল্যানুসারে গ্রন্থ-সমূহ তিন ভাগে বিভক্ত হইতে পারে ;─

সাহিত্য ।

- ১। ইতিহাস,—মেরতুদের নাম কনিংহামের অমুগ্রহে অনেকেই কানিয়াছেন। মেরুতুকের বিষয় খৃষ্ঠীয় দশম শতাকীর পরবর্তী। ছ:খের বিষয়, অন্যাপি মেকজুঞ্বের উন্থম অমুবাদ হয় নাই ৷
- ২৷ জীবনচরিত;-কুমারপালচরিতে সে সময়ের বিখ্যাত জৈনধর্মাব-লম্বী বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের বিবরণ পাওয়া যায়। জৈন সাহিত্যের অধিকাংশই অক্তাত। জৈন পুরোহিতগণ সাগ্রহে গ্রন্থতিল শিক্ষিত বা বিদেশীয়গণের চক্ষুর অস্তরাল করিয়া রাথেন, স্তরাং কত রত্ন যে এখনও নালব ও দৌরাষ্ট্রে ক্রমশঃ নষ্ট হইতেছে, তাহা আর বলিবার নহে। এ দেশে হুই এক জন জৈনধর্মাবল্ধী গুজুরাটবাসিগণ শিক্ষায় অন্তান্ত ভারতবাসী সংশিক্ষা পাইয়াছেন। জৈন সম্প্রদার অপেকা অধিকতর উরত। মুনিধর্ম বিজয়জী স্থাশিকিত ও উদায়চেতা; তাঁহার নিকট অনেক আশা করা যায়।
- 🐠। সাধারণ সাহিত্য—হৈল হরিবংশ পুরাণ প্রভৃতি অনেক ্রাষ্টেই ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু এগুলি অন্যাপি বিশ্ব-রূপে আলোচিত হয় নাই। কোনও কোনও বঙ্গীয় সাহিত্যর্থী গোড়ব প্রা কাব্যখানিকে ঐতিহাসিক কাব্য বিবেচনা করিয়া বাঙ্গালীর গৌরবকাহিনী ঘোষণা করিয়া থাকেন। কিন্তু গৌড়বধের কাহিনী সত্য হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, দে সময়ে কোনও কাশ্মীরাধিপতির পক্ষে সমুদ্য উত্তরভারত জয় করা ু অপ্ল ব্লিয়া মনে হয়। সত্য হইলেও, সে গৌড় যে বঙ্গদেশ, তাহার প্রমাণ কি ? জৈন, সাহিত্যের বিশেষ আলোচনা এখনও হয় নাই। জৈন গ্রন্থসূহ সংগ্রহ করা বহু আয়াসাধ্য ও বহু ব্যয়সাধ্য। বিংশতি বর্ষকাল পরিশ্রম করিয়া শ্রীযুত হরপ্রদাদ শান্ত্রী মহাশয় এসিয়াটক সোসাইটীর জন্ম যে সমুদ্য জৈন বা প্রাকৃত গ্রন্থ সংগ্রন্থ করিয়াছেন, অন্তান্ত গ্রন্থের তুলনায় তাহা নুষ্টিনের।

श्रीक्रांथानमान वत्नाभाधाव।

# রাজা স্থদর্শন।

### [ দেবীপুরাণ অবলম্বনে।]

পূর্বকালে কোশলদেশে জবসন্ধি নামক রাজা রাজত্ব করিতেন। \* সর্যৃতির বর্তিনী অথাধ্যা নগরীতে তাঁহার রাজধানী ছিল। নুপতির ছুইটি পত্নী ছিল,—জ্যেষ্ঠা পত্নীর নাম মনোরমা ও কনিষ্ঠা পত্নীর নাম লীলাবতী। ছুই পত্নীই রূপ-লাবণ্যশালিনী ছিলেন। বিবাহের কিছু দিন পরে, মনোরমা ভভসময়ে রাজলক্ষণাক্রান্ত এক পরমসুন্দর পুত্র প্রস্ব করিলেন। নুপতি নবকুমারের স্থদর্শন নাম রাখিলেন। স্থদর্শনের জ্পনের এক মাস পরে লীলাবতীর এক পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল। রাজা এই পুত্রের শক্রজিৎ নাম রাখিলেন। প্রথমতঃ তনয়্বয়ের উপর রাজার সমান স্বেহ ছিল। শক্রজিৎ অত্যন্ত মিষ্টভাবী ছিলেন, তজ্জ্যু মন্ত্রিবর্গ ও প্রজাগণ ভাঁহাকে বড় ভাল বাসিতেন; রাজাও শক্রজিতের উপর আত্যন্ত সন্তুই ছিলেন।

নৃপতি ধ্রুবসন্ধি অত্যন্ত মৃগয়াসক্ত ছিলেন। তৎকালে ভারতভূমিতে
নিবিড় অরণ্যানীর অভাব ছিল না। একদা রাজা এক ভীষণ নিবিড়
বনে প্রবেশ করিয়া মৃগয়া করিতেছেন, এমন সময়ে দংখ্রাকরাল,
ভীষণকটাজালমণ্ডিত এক ভয়য়র সিংহ মেঘবৎ গর্জন করিতে করিতে রাজার
সমুখীন হইল। নূপতি তাহাকে আসিতে দেখিয়া, দক্ষিণকরে অসি ও
বামকরে চর্মাফলক গ্রহণপূর্বক অবস্থিতি করিলেন। রাজার অনুচরবর্গও
সেই সময়ে সিংহের উপর শরবর্ষণ করিতে লাগিল; কিন্তু সেই ভীষণ সিংহ
কোনও বাধা না মানিয়া রাজার উপর আসিয়া পড়িল। রাজা তাহাকে
ধড়া দ্বারা প্রহার করিলেও, সে থরনথরনিকর দ্বারা রাজার শরীর বিদীর্ণ
করিয়া ফেলিল। রাজা ভূতলে পতিত ও পঞ্চত্বপ্রাপ্ত হইলেন; সিংহও
রাজামুচরগণের অন্তপ্রহারে গতায়ু হইল।

দৈনিকগণ রাজধানীতে আগমনপূর্ব্বক প্রধান মন্ত্রীকে সমস্ত ঘটনা জানাইলেন। মন্ত্রিগণ বনস্থলীতে গমন করিয়া রাজার ঔর্দ্ধদৈহিক কার্য্যাদি সম্পন করিলেন। অনন্তর পৌর ও জানপদপ্রধানেরা, পুরবাসিগণ ও বসিঠের সহিত মন্ত্রণা করিয়া স্থদর্শনকে রাজা করিবার জন্তু মন্ত্রিগণকে অনুরোধ

<sup>\* ্</sup> ইনি রানের পর ৭ কণশ পুরুষে আবিভূতি হন। হরিবংশ-মতে ইহার নাম অর্থনিছি।

করিলেন। অ্মাত্যবর্গ সমত হইলেন। শত্রজিতের পক্ষেও বি**ত্তর লোক** ছিল। শত্ৰজিতের মাতা লীলাবতী উজ্জয়িনীদেশাধিপতি রাজা মুধাজিতের কতা ছিলেন। যুধাজিৎ দৌহিত্রকে রাজা করিবার জভ সত্তর সদৈতে অযোধ্যায় আগমন করিলেন। সেই সংবাদ শ্রবণে মনোরমার পিতা, কলিঙ্গদেশের রাজা বীরদেন, দৌহিত্যের হিতার্থ, অধোধ্যায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেনা-পদ-ভরে অধোধ্যা কম্পিত হইয়া উঠিল। উভয় পক্ষই মন্ত্রিগণকে হস্তগত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যুধাজিতের দৌহিত্র গুণজ্যেষ্ঠ ছিলেন,—কিন্তু সুদর্শন জ্যেষ্ঠা মহিধীর গর্ভজাত বলিয়া, রাজ্যে তাঁহার দাবীই অগ্রগণা বলিয়া অনেকে বিবেচনা করিলেন। যুধাজিতের দান্তিকতার জন্ম মধ্যস্তায় মীমাংসা হইবার সন্তাবনা তিরোহিত হইল। তিনি বীরসেনকে নিজের প্রতাপখ্যাপন করিয়া ভয়প্রদর্শন করিলেন। অযোধ্যার প্রজাগণ যুদ্ধোনুখ সেনাদলের ভয়ে সম্ভস্ত হইয়া উঠিল। কোশল-রাজ্যের সমীপস্থ রাজগণ যুদ্ধাভাবে এতদিন মনঃক্ষোভে কাল কাটাইতে ছিলেন। যুদ্ধের সুযোগ উপস্থিত দেথিয়া তাঁহারা বহু সৈজসমভিব্যাহারে, উভর্পক্ষে আসিয়া যোগদান করিলেন। শৃঙ্গবের পুরীর নিষা**দগণ**, শ্রুবসন্ধির মৃত্যুসংবাদশ্রবণ করিয়া, রাজদ্রব্য সকল লুঠন করিবার জন্ত স্সৈন্মে তথায় উপস্থিত হইল।

নিষাদ জাতি গঙ্গাপার হইয়া মধ্যে মধ্যে অধােধ্যা আক্রমণ করিত।
রাজা ক্ষমতাশালী হইলে, উহারা বশীভূত থাকিত;—নতুবা রাজ্যমধ্যে
উপদ্রব করিতে বিরত থাকিত না। মহারাজ দশরথ একদা গঙ্গামান করিতে
আসিয়াছিলেন; সেই সময়ে নিষাদ জাতি রাজসেনা আক্রমণ করে।
কিন্তু নিষাদরাজ পরাজিত ও বদী হইয়া রাজসমীপে আনীত হয়়। নিবাদপতির তথনই প্রাণ বাইত, কিন্তু করণাসাগর রামের অমুরোধে নিবাদরাজের জীবন রক্ষা পায়। নিষাদ-রাজ রাজপুত্রের মহবে মৃশ্ম হয়; সে
বর্জার হইলেও, আজীবন রুতজ্ঞ ও রামের অমুগত ছিল। রাম একটু ইলিত
করিলেই, সে অবােধাায় গিয়া ভরতপক্ষীয় লােকদিগকে আক্রমণ করিতে
ইতন্ততঃ করিত না।

রাজকুমার্দ্বয় বালক; অধোধ্যায় ভয়াদক গোলধােগ উপস্থিত;—এই সংবাদ পাইয়া দেশদেশান্তর হইতে তক্ষরগণ আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। ভীষণ উপদ্রব ও অরাজকতা চলিতে লাগিল। যথন সন্ধি-

স্ঞাবনা তিরোহিত হইল, তখন রাজ্যুগল কাল্রধর্ম সারণপূর্দকি রণকেকে অবতীর্ণ হইলেন। লোকবিস্থাপন ভয়ানক যুদ্ধ হইতে লাগিল। বহুসেনা সংগ্রামস্থলে জীবনবিস্জান করিল। বীরসেন যুধাজিতের বাবে ছিন্নমস্তক হইরা ভূতলে পতিত হইলেন; তদীয় সেনাগণ রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল।

রাজী মনোরমা পিতৃ-নিধন-বার্তা-শ্রবণে ভীত হইয়া, বিদল্ল নামক মন্ত্রিবরকে নির্জ্জনে ডাকাইয়া ইতিকর্ত্তব্যতা জিজ্ঞাসা করিলেন। মন্ত্রি প্রবর বলিলেন,---"মাতঃ, আমার বিবেচনায় আপনার আর এখানে মুহূর্ত্তমাত্র বিলম্ব করা উচিত হয় না। এথানে থাকিলে মুধাজিৎ নিশ্চয়ই আপনার পুত্রকে বিনষ্ট করিবে। বারাণদীর অরণ্যমধ্যে সুবাহু নামক আমার এক মাতুল আছেন; সেখানে গেলে তিনি আপনাকে রক্ষা করিবেন।" এইরূপ পরামর্শ স্থির হইলে, বিদল্ল, রাজা যুধাজিৎকে দেখিবার ভাগ করিয়া নগর হইতে বহির্গত হইলেন। মনোরমাও লীলাবতীকে কহিয়া নগরের বাহিরে আসিয়া, যুধাজিতের অনুমতিগ্রহণপূর্কক মৃত পিতার সংকারাদি করিলেন। অনন্তর এক জন . সৈরিন্ধীর সহিত ভয়ব্যাকুলচিত্তে কম্পিত-কলেবরে ছই দিবদ পরে ভাগীরথী-তীরে উপস্থিত হইলেন। তথায় বিদল্ল আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। এ দিকে নিষাদেরা তথায় আসিয়া তাঁহার সমুদয় ধন-সম্পত্তি অধিকার করিল। দস্থ্যগণ আসিয়া রথখানি কাড়িয়া লইল। তথন একমাত্রবসনপরিধায়িনী মনোরমা পুলকে লইয়া সৈরিস্কীর করগ্রহণপূর্ব্দক প্রভুভক্ত বিদল্লের সঙ্গে গঙ্গাতীরে উপনীত হইলেন। নিষাদ ও দস্মগণের ভয় অপেকাও যুধাজিতের ভয় তাঁহার অন্তরে জাগরক ছিল। তিনি ভেলাতে চড়িয়া ভাগীরধী পার হইয়া ভরম্বাজাশ্রমে উপনীত হইলেন। এতক্ষণ পরে তিনি কিয়ৎপরিমাণে নির্ভয় হইলেন।

ভরদ্বাদ্ধাশ্রমের সহিত অযোধ্যার সংশ্রব ছিল। রাম্চন্দ্র দক্ষিণরাণ্যে প্রেবিশের পূর্বে ভরদ্বাদ্ধাশ্রম দিয়া গিয়াছিলেন। ভরত রামান্ত্রেশে যাইবার সময় এই আশ্রম দর্শন করিয়া গিয়াছিলেন। বনবাস হইতে অবোধ্যায় প্রত্যাগমন-কালে রাম্চন্দ্র ভরদ্বাদ্ধাশ্রমে আগমনপূর্বক অবোধ্যার সংবাদ গ্রহণ করেন। রাজ্ঞী মনোরমাও ভরদ্বাদ্ধাশ্রমে আসিয়া আশ্রয়গ্রহণ করিলেন।

তাপসগণ সাক্ষাৎ রমার স্থায় মনোরমাকে দেখিয়া তাঁহার পরিচয়জিজাস্থ

হইলেন। রাজীর অনুমতিক্রমে বিদল্ল তাঁহাদের পরিচয় প্রদান করিলেন।
মনোরমার বিপদে ঋষিগণের করণার সঞ্চার হইল। তরমাজ তাঁহাকে
বলিলেন—"হে কল্যাণি, তুমি এ স্থানে নিঃশঙ্কচিত্তে অবস্থান করিয়া তোমার
পুত্রকে পালন কর। এখানে যুধাজিৎ-ক্রত কোনও তয়ের সম্ভাবনা নাই।"
মনোরমা এই অভয়বাণীতে আশস্ত হইয়া ম্নিদ্ত পর্ণশালায় বাস করিতে
লাগিলেন।

এ দিকে যুধাজিৎ সমরক্ষেত্র হইতে অযোধ্যায় আসিয়া, সুদর্শনকে সংহার করিবার জন্ম মনোরমার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া অনুসন্ধানার্থ চতুর্দ্ধিকে লোক প্রেরণ করিলেন। এখন তিনি শক্রজিৎকে রাজপদে অভিষিক্ত করিলেন। প্রজাগণ মহোৎসবে মত হইল। পুরোহিত ও মন্ত্রিবর্গ নূতন রাজার অভ্যুদয় কামনা করিতে লাগিল। কিন্তু রাজ্ঞী মনোরমা ও রাজপুত্র স্থদর্শনের জন্ম শোক করিবার লোকও এককালে বিরল ছিল না; — তাঁহারা গৃহমধ্যে বসিয়া অসহায় মাতাও পুত্রের জন্ম অঞ্বিসর্জন করিতে লাগিলেন।

রাজা যুধাজিৎ দৌহিত্রকে রাজা করিয়া এবং মন্ত্রিগণের উপর রাজ্যরক্ষার ভারসমর্পণপূর্বক, স্বীয় রাজধানীর অভিমুখে যাত্রা করিলেন।
পথিমধ্যে শুনিতে পাইলেন,—মনোরমা পুজের সহিত ভরদ্বাজাশ্রমে অবস্থান
করিতেছেন। তৎকালে বল ও হুর্দর্শ, এই উভয় নামে পরিচিত এক জন
নিষাদ শৃঙ্গবেরপুরে রাজত্ব করিতেছিল; যুধাজিৎ তাহাকে অপকে আনয়ন
করিলেন। যুধাজিৎ বলকে অগ্রগামী করিয়া সসৈত্তে ভরদ্বাজাশ্রমের
নিকট উপনীত হইলেন। যুধাজিতের আগমন-সংবাদ পাইয়া, মনোরমা
পুজের দীবনাশক্ষায় ভীত হইলেন। কিন্তু ভরদ্বাজ অভয়বাকো তাঁহাকে
আশ্বন্ত করিলেন।

ভরদ্বাজ স্বয়ং অগ্রগামী হইয়া যুধাজিতের আগমনের কারণ জিজাসা করিলেন। যুধাজিৎ বলিলেন,—"আপনি সপুলা মনোরমাকে আমার হতে সমর্পণ করুন।" ভরদ্বাজ যুধাজিৎকে অনেক সহপদেশ দান করিলেন, এবং বালক স্থদর্শন হইতে তাঁহার ভয়ের কোনও কারণ নাই, ইহাও বলিলেন; কিন্তু দর্পান্ধ যুধাজিৎ ভরদ্বাজের কোনও উপদেশেই কর্ণপাত করিলেন না; তিনি বলিলেন,—"আপনি আমার কথা না শুনিলে আমি বলপূর্ধক ের সময়ে কাত্রভেজ ব্রাক্ষণতেজে বিনীত হইত। ক্রান্ত্রিয়াদর অত্যাচার হইতে প্রজাসাধারণ ব্রাক্ষণগণ কর্তৃক রক্ষিত হইত। অনার্য্য দস্যগণও ক্ষাত্রিয়াদর অপেক্ষা ব্রাক্ষণদিগকে ভালবাসিত। এক এক মুনির আশ্রম জ্ঞান ও শারীরিক তেজের কেন্দ্রহল ছিল; তাহাতে সশত্র ও সশাত্র ত্ঞাপদগণ বাস করিতেন। এক জন রাজাকে বাধা দিবার তাঁহাদের সামর্থ্য ছিল। ভরম্বাজ্ব বিদর্শিক যুধাজিতের বাক্য-শ্রবণে ক্লোধে গর্জন করিয়া বলিলেন - ক্ষমতা থাকে ত আমার আশ্রম হইতে মনোর্মাকে লইয়া যান্ত। এই বলিয়া ভরম্বাজ্ব আশ্রমে প্রত্যাগত হইলেন।

বুণাজিৎ তপস্বীর তেজস্বিতা দেখিয়া বিশ্বিত ও ভীত হইলেন। তিনি মন্ত্রিগণের সহিত পরামর্শ করিতে লাগিলেন। মন্ত্রিগণ তাঁহাকে হঠকারিতা প্রদর্শন করিতে নিষেধ করিলেন। যুধাজিৎ ভরন্বাজকে প্রণাম করিয়া স্বীয় রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিলেন।

এ দিকে সুদর্শন ভরদাজাশ্রমে পরিবিঞ্জিত হইতে লাগিলেন। ভরদাজ তাঁহাকে উপনীত করিয়া সাঙ্গ বেহঃ ধহুর্কেছেও নীতিশান্ত্র অধ্যয়ন করাইলেন। কাশীরাঞ্জ স্বীয় কতা। শশিকলার স্বয়ংবরের উদ্যোগ করিছেছিলেন। সেই স্বয়ংবরস্থলে সুদর্শন উপস্থিত হইলেন। ইহার পূর্বেক কয়েক জন নিধাদ-রাজ সুদর্শনের সহিত মিলিত হইয়া তাঁহার বলর্দ্ধি করিয়াছিল। শ্রাজিতের প্রতি অযোধ্যার কেহ সম্ভষ্ট ছিল না; শ্বীরে ধীরে অযোধ্যায় সুদর্শনের পক্ষ প্রবল হইয়া উঠিতেছিল। স্বয়ংবরে নিমন্ত্রিত হইয়া নানা দেশের রা**জা**রা বারাণদীতে সমাগত হইয়াছিলেন। রাজা ধুধাজিৎ ও শক্রজিৎ, উভয়েই আসিয়াছিলেন। স্থদর্শনকে স্বয়ংবরক্ষেত্রে আসিতে দেখিয়া যুধাজিৎ প্রকাশ্যভাবে তাঁহাকে বিনাশ করিবার উদ্যোগ করিলেন। কাশীরাজ, গোলযোগ দেখিয়া, কন্সার সমতিক্রমে, গোপনে সুদর্শনের সহিত কন্তার বিবাহ দিলেন। যুধাজিৎ ক্রোধান্ধ হইয়া কাশীরা**জকে** স্মাক্রমণ করিলেন। বারাণদীর উপকণ্ঠে ভয়াবহ সংগ্রাম উপস্থিত হইল। যুধাজিৎ ও শক্রজিৎ, উভয়েই সমরশায়ী হইলেন। হুদর্শন প্রেজাবর্গের আহ্বানে অযোধ্যায় গমনপূর্বক রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। তিনি প্রথমেই শত্রজিতের মাতার সহিত দাক্ষাৎ করিয়া মধুরবচনে তাঁহার শোকাপনোদনের চেষ্টা করিলেন। মনোরমাও তাঁহাকে আপনার ভগী

ক্থিত আছে, রাজা সুদর্শনের সময়ে কোশল রাজ্যে ভগবতী দ্র্গাদেবীর পূজা প্রবর্ত্তিত হয়। কাশীরাজ সুবাহু এই সময়েই নিজ রাজধানীতে দুর্গাদন্দির প্রতিষ্ঠিত করেন। এখনও সেই দ্র্গাবাড়ী ঘর্ত্তমান আছে।

শ্রীপ্রক্রীকাস্ত চক্রবর্তী।

## প্রতিশোধ।

ভামাশক্ষর রায় যথন বর্ত্তমান ছিলেন, তথন পুরাতন বিশ্বস্ত ভ্তা হরিদাসের কর্ত্ত্ব সামান্ত দাসদাসীগণকে অতিক্রম করিয়া প্রভুর পুত্রকন্তাগণ, এমন কি, গৃহিণী পর্যান্ত বিস্তার লাভ করিয়াছিল। বিচক্ষণ ভামাশক্ষর পুত্র অপেক্ষা হরিদাসকৈ অধিক বিশ্বাস করিতেন, এবং দক্ষিণ হস্ত অপেক্ষা তাহাকে অধিক প্রয়োজনীয় বিবেচনা করিতেন। কোনও সঙ্কট উপস্থিত হইলে ভামাশক্ষর গোপনে হরিদাসের পরামর্শ গ্রহণ করিতে কৃষ্ঠিত হইতেন না। এই প্রভুভক্ত ভূত্যাটর বৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তির পরিচয় পাইয়া অবধি বিজ্ঞ ভামাশক্ষর সংসারের অর্দ্ধেক কার্য্যের ভার তাহার হন্তে অর্পণ করিয়া নিশ্বিস্ত থাকিতেন।

আজ এক মাস হইল, শ্রামাশদ্ধর ইহলোক ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন।
বিপর্যান্ত শোকাকুল সংসারের মধ্যে এখনও সে আভাবিক শৃশুলা ফিরিয়া
আসে নাই। ভূমিকস্পের পর কোনও নগরের ষেমন অবস্থা দাঁড়ায়, রায়পরিবারের বর্ত্তমান অবস্থাও কতকটা সেইরূপ দাঁড়াইয়াছে। পূর্বের সে
অভ্যা সংযত অবস্থা কোথাও নাই; সব গ্রন্থি, সব বন্ধন শিথিল হইয়াছে।
কিন্তু সংসারের নিয়ম, ভূমিকস্পের পর আবার নগর গঠিত হয়; ধনীর
প্রাসাদ হইতে দরিদ্রের পর্বকৃটীর পর্যান্ত কিছুই অবশিন্ত থাকে না। সেই
নিয়মান্ত্রমানী ক্রমশঃ রায়-পরিবারের রন্ধনশালায় রন্ধনের দিকে দৃষ্টি
পড়িয়াছে, গোয়ালে যথারীতি গোসেবা হইতেছে, অর্থলোলুপ দাস দাসীয়
অবিশ্রান্ত চৌর্যারভিতে বাধা পড়িতে আরন্ত হইয়াছে, দি-প্রহরে ব্রশ্ব
হেমলতার নির্জন কক্ষে তাস-হল্তে প্রতিবেশিনী বালিকাগণের প্রবেশ আরন্ত
হইয়াছে, এবং সন্ধ্যার পরে বৈঠকধানায় পরেশনাথের বন্ধর সংখ্যা ও

ইহাই সহজ ও চিরান্তন নিয়ম; ইহার বিরুদ্ধে কাহারও কোনও 
অমুঘোগ ছিল না। কিন্তু হরিদাসের চক্ষে এই অবশুদ্ধারী অনিবার্য্য 
পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণ ভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছিল। কর্ত্তার জীবদ্দশায় 
তাঁহার অগোচরে তাস খেলাও চলিত, এবং সময়ে সময়ে হারমোনিয়মও 
বাজিত;—কিন্তু তাহার মধ্যে যথেষ্ট সঙ্কোচ ও সম্রমের ভাব ছিল। 
শ্রামাশক্ষর অন্দর হইতে বহির্বাটীতে আসিলে, অন্দরে তাস চলিত; এবং 
গ্রামান্তরে গমন করিলে হারমোনিয়ম্ বাজিত। এখন সে সংঘত ভাব সম্পূর্ণ 
রপে অন্তর্হিত হইয়াছে;— যখন ইচ্ছা অন্দরে তাস চলিতেছে, এবং বাহিরে 
হারমোনিয়ম্ বাজিতেছে! এত দিন হারমোনিয়ম্ ও তাস শ্রামাশক্ষরের 
মৃত্যুর অপেক্ষায় যেন প্রচ্ছন ছিল; এখন অবসর পাইয়া তাহারা সম্পূর্ণ 
সচ্চন্দতা ভোগ করিতেছে; যেন তাহারা শ্রামাশক্ষরের মৃত্যুশোকসময়ের 
মধ্যেও অসমত দাবী স্থাপন করিতে চাহে। ব্রাহ্মণের ঘর না হইলে এত দিনে 
ধে অশোচও শেষ হইত না!

পরেশনাথ ও হেমলতার হৃদয়হীনতার নির্মাম আঘাতে ক্ষুত্র হরিদাস অস্থির হইয়া উঠিয়াছে; কিন্তু কাহাকে সে দোষ দিবে, কি বলিয়া সে অভিযোগ আনিবে, তাহা কিছুতেই বুঝিয়া উঠিতে পারে না।

দিপ্রহরে হেমলতা যখন সৃদ্ধিনীগণের সহিত তাসংখলায় মগ্ন থাকে—
হরিদাস ভাবে,—সে গিয়া বলে,—"বউমা, কাষ্টা ভাল হইতেছে না।" কিন্তু
কেন ভাল হইতেছে না, তাহা সপ্রমাণ করা বড় কঠিন হইবে। হৃদয়ের এত
স্ক্রে অনৃশ্র অপরাধের নিকট তর্ক নিশ্চয় পরাস্ত হইবে। এ কথা যে
স্বাং বুঝিতে না পারে, যুক্তির ছারা তাহাকে বুঝাইতে যাওয়া বিড়ম্বনামাত্র।
হেমলতা যদি জিজ্ঞাসা করিয়া বসে, "কেন ভাল হইতেছে না ?" তাহা
হইলে সেই দণ্ডেই হরিদাসকে পরাজয় মানিতে হইবে। সংসারের
এক জন ভ্তাের এরূপ আচরণ দেখিয়া রহস্তরসভোগিনী সঙ্গিনীগণের পক্ষে হয় ত হাস্ত্রসংবরণ করা কঠিন হইয়া উঠিবে। হেমলত!
হয় ত এমন একটা কথা বলিয়া ফেলিবে, যাহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে হইলে
হরিদাসকে রায়-পরিবার হইতে বিদায় গ্রহণ করিতে হয়।

সন্ধার পর যখন পরেশনাথ বন্ধগণে বেষ্টিত হইয়া হারমোনিয়মের সহিত গান ধরে, তথন হরিদাস পার্শ্বের ঘরে বস্ত্রাচ্ছাদিত হইয়া পড়িয়া থাকে। হারমোনিয়মের সাতটা মুর সপ্তর্থীর মত তাহার ক্র চঞ্চল হ্লয়কে চারি দিক হইতে আক্রমণ করে। তাহার ইচ্ছা হয়, পরেশনাথের অসাক্ষাতে গোপনে তাহার সথের হারমোনিয়ন্ চূর্ণ করিয়া ফেলে, এবং তাহার তবলার সটান চর্ম্মের মধ্যে একটা বড় ছিদ্র করিয়া দেয়। কিন্তু পরেশের উক্তপ্রকার ক্ষতি হইবার পূর্ব্বেই তাহারই হৃদ্ধের কতকটা চূর্ণ ও কতকটা ছিন্ন হইয়া যায়'! এখনও মাসাধিক হয় নাই পিতার মৃত্যু হইয়াছে। ইহারই মধ্যে পুত্রের এক্লপ আচরণ দেখিয়া হরিদাস অত্যন্ত মন্মাহত হইত। বউমা ত পরের বাড়ীর মেয়ে, তাহার কথা স্বতন্ত্র;—কিন্তু পরেশনাথের এ আচরণ হরিদাস কিছুতেই ক্ষমা করিতে পারে না।

₹

একদিন সন্ধাবেলা হেমলতা পরেশনাথকে ডাকাইয়া আনিয়া বলিল, "দেথ, হরি আমার শশুরের পুরাণে। চাকর, কিন্তু আমিও ত ভাঁহারই পুত্রবধু। আমি ত' সংসারে ভেসে আসি নাই!"

পরেশ হাসিয়া বলিল, "এ ছটোই শ্রুব সত্য, কিন্তু ভার সঙ্গে তৃতীয় সত্য,—তোমার পিতৃকুলকে তুমি ভাসিয়ে এসেছ !"

অন্ত সময় হইলে হেমলতা এ কথা লইয়া যথেষ্ট আলোচনা করিত।
তাহার বিবাহের সময়ে অর্থ লইয়া তাহার দরিদ্র পিতার প্রতি অন্তায়
উৎপীড়নের বিষয়ে নানাপ্রকার তর্ক ও যুক্তি দারা অর্ধনন্টাকাল বচসা
করিত, এবং হয় ত সেই উপলক্ষে ছই তিন দিবস স্থায়ী মান অভিমানের
একটা বিষম গোলযোগ বাধিয়া যাইত। কিন্তু এখন মনের অবস্থা
অন্তর্মণ। সুবন্ধিম ভ্রমুগল লিখং কুঞ্চিত করিয়া হেমলতা বলিল, "রক্ষ
রেখে, কথাটা শুন্বে ?"

ঘাড় নাড়িয়া পরেশ বলিল,—"রঙ্গ রাখিলান, কথাটাও শুন্ব, অতএব বল।" কথাটা সহজ্ঞাবে প্রকাশ করিতে হেমলতা একটু সঙ্কোচ বোধ করিল। পরেশের নিকট সে যে অভিযোগ রুজু করিতে আসিয়াছে, তাহাতে সে সম্পূর্ণ নিরপরাধা, সে বিষয়ে ধেন সে ঠিক নিঃসন্দেহ নহে। প্রভু ও ভ্রেরে বিবাদে যে বেসুরা কর্কশ স্বর বাজিয়া উঠিবার উপক্রম করিতেছে,—তাহার বাশী যেন হরিদাস নির্দাণ করিয়াছে, এবং হেমলতা যেন সেই বাশীতে ফু দিয়াছে। হেমলতার মনে হইতেছিল, বিচারে বোধ হয় এক-তরকা ডিক্রি তাহার ভাগ্যে ঘটিবে না। তাই কথাটা একটু ঘুরাইয়া বলিল, "তোমার চাকর

পরেশ বলিল, "বল কি ? যাঁর আদেশ পালন কর্তে পার্লে আমি আপনাকে কতার্থ মনে করি, আমার ভূত্য তাঁর আদেশ পালন করা কর্তব্য বলে' মনে করে না !"

বিচারকের এরপ শোচনীয় গান্তীর্য্যের অভাব ও লঘুত্ব দেখিয়া বাদিনীর কপোল ছটি লাল হইয়া উঠিল। তাহার অলকের গুচ্ছ টানিয়া দিয়া বলিল, "তুমি যদি আর ঠাটা কর ত' জামি——"

পরেশ হাসিয়া বলিল, "মাটী! একেবারে অত বড় শপথটা করে ফেল্লে। আচ্ছা, তবে আসল কথাটা খুলে বল।"

"আমি আজ বাজারের ফর্দের সঙ্গে একজোড়া তাস কিন্তে দিয়েছিলাম; হির কর্দ থেকে তাসের জায়টা কেটে দিয়ে ফর্দ আমার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছে, এবং বলে পাঠিয়েছে যে, কর্ত্তার আমলে কেহ কথনও তাহাকে তাস কেনবার আদেশ করেনি। কর্ত্তার মৃত্যুর এক মাসের মধ্যে যদি তাকে তাসের দোকানে ঢুক্তে হয়, তা হ'লে অল্প দিনেই তার তুর্দ্দশার সীমা থাকবে না; সে তাস কিন্তে পারবে না। দেখ দেখি, এ কি চাকরের কথা!"

পরেশ বলিল, "না, ঠিক চাকরের কথা নয়; কিন্তু এইটে মনে রেখো হেম, এই চাকরটিই কয়েক বৎসর পূর্ব্বে তোমার স্বামীকে সকল বিষয়ে শাসন করত, এবং এখনও প্রয়োজনকালে করে' থাকে। এটা ভেবে তুমি তাকে কমা করতে পার। যাই হোক, কথাটা হরির তাল হয়নি।"

"ভাল যে হয়নি, সেটা ভাকে বুঝিয়ে দেওয়া উচিত।"

"কাষ নেই; পুরাতন লোক, কিছু বল্লে মনে কন্ত পাবে। আমাদের শাসন করতে পারে মনে করে' ও যদি একটু স্থুখ পায়, তাতে ক্ষতি কি ?"

এ কথার উপর কিছু বলিতে ষাইলে স্বামীর সহিত বচসা করিতে হয়।
রায়টা হেমলতার মোটেই পছন্দ হইল না। বিচারে হরিদাসেরই সম্পূর্ণ
জিৎ হইল। সে মনে মনে স্থির করিল, আর যদি কথনও হরিদাসের সহিত
বিবাদ হয়ত পরেশের নিকট আর বিচারের জন্ম আসিবে না। এবার
স্বয়ং তাহাকে শাসন করিবে!

এই ঘটনার পর হইতে প্রায়ই হরিদাসের সহিত হেমলতার বিবাদ বাধিতে লাগিল। অতি সামান্ত কারণ পাইলেই হেমলতা তাহাকে অপমান করে, এবং হরিদাসও এই অল্লবয়কা পরগৃহাগতা দান্তিকা বধ্র অসকত কর্তৃত্ব কোনও প্রকারেই সহ্ করিতে পারে না। হেমলতা বধন তাহার অবপ্রপ্তন একটু সংক্ষিপ্ত করিয়া তাহাকে তুইটা অপমানবাণী শুনাইতে ধার, তথন হরিদাস এমন একটি কথা বলিয়া প্রস্থান করে, যাহা শুনিয়া হেমলতার একবার স্বামীর নিকট যাইতে ইচ্ছা হয়, এবং একবার পিত্রালয়ে যাইতে ইচ্ছা হয়। কোনও বিবাদ উপস্থিত হইলে, হেমলতা দশটা কথা বলিলে হরিদাস একটা কথা বলে; কিন্তু এমনই একটা শুরুতর কথা বলে, যাহার কঠিন আঘাতে হেমলতার দশটা কথা চুর্গ হইয়া যায়,—রাগে ও অপমানে তাহার চক্ষু জলে পূর্ণ হয়।

এই প্রকার ছোট ছোট অবিশ্রান্ত পরাজ্ঞ্মে বধু হেমলতার অন্তরে থে বহিং প্রত্যহ সঞ্চিত হইতেছিল, একদিন সহসা তাহা সহস্রশিথায় জ্বলিয়া উঠিল।

হেমলতার বিশ্বস্ত পরিচারিকা গোলাপ হেমলতার আদেশারুসারে হরিকে বিলিল, "হরিদাস, মা বলিলেন, তুমি বাজারের জন্ম যেমন প্রসা নাও, তেমন । জিনিস আসে না।" তুই একবার ইতস্ততঃ করিয়া, ঢোক গিলিয়া বলিল, "মা বল্লেন, বড় বাড়াবাড়ি হয়েছে।"

কোষে ও কোতে হরিদাদের সর্ক শরীর জ্ঞানীয় উঠিল। সামাগ্র একটা দাসীর মুখে এমন স্পর্কা ও অপবাদের কথা শুনিয়া তাহার হিতাহিত-জ্ঞান লোপ পাইবার উপক্রম হইল। হরিদাস গর্জন করিয়া বলিল, "কিসের বাড়াবাড়িরে ? তুই যদি আর কোনও কথা মুখে আন্বি ত তোর মুগু ছিঁড়িয়া দিব।"

ক্ষণভলুর দেহ-রক্ষার জন্ম মুণ্ডের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে দাসীর বর্পেষ্ট জ্ঞান ছিল, এবং সমুণ্ড দেহের মায়াও তাহার অল্প ছিল না। সেই সম্বন্ধ রক্ষিত দেহের সম্বন্ধে এইরূপ আশক্ষাজনক প্রস্তাবের পর গোলাপ মিতীয় বাক্যবায় না করিয়া বিবেচনা ও সতর্কতার পরিচয় দিল।

9

ঠিক সেই সময়ে ফুলবাগানের দিকে দক্ষিণের বারাণ্ডায় একটা বেঞ্চের উপর হেমলতা ও পরেশ উপবেশন করিয়া গ্রীয়কালের স্বটুকু স্থ লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছিল। সুশীতল স্বিগ্ন প্রনে বাগানের স্ব A second of the s

মায়াজালে জড়িত একটি অস্পষ্ট স্বপ্নাজ্যের স্থায় দেখাইতেছে; এবং দূরে মালীর ঘরে মালীর এক কন্সা উচ্চস্বরে ছড়া পড়িতেছে।

হেমলতার হস্ত ধারণ করিয়া পরেশ বলিল, "জীবনটা যদি ঠিক এই-খানে আট্কে যায়ত মন্দ হয় না। গ্রীমকালের সন্ধ্যা, ফুলের বাগান, চাঁদের আলো, আর তুমি !"

হেমলতা অভ্যমনস্ক হইয়া ভাবিতেছিল, গোলাপের নিকট অপমানিত হইয়া হরিদাস কি করিবে। তাহার মনে একটু ভয়ও হইতেছিল। শ্বশুরের এই অতি পুরাতন বিশ্বস্ত ভৃত্যের প্রতি সে যেমন দিন দিন নির্মা হইয়া উঠিতেছিল, তেমনই তাহাকে একটু ভয়ও করিত। এই স্বতন্ত্রপ্রকৃতি নির্ভীক স্পষ্টবাদী ভৃত্যকে অতি যত্নেও হেমলতা সামাগ্র একটা বেতনভোগীর মত মনে করিতে পারিত না। রাঢ় আচরণের দ্বারা সে সেই ভাবই প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে, কিন্তু অন্তরের মধ্যে মনে হয়, সে যেন অন্ততঃ তাহার এক জন সমকক প্রতিদ্বন্দী। এইরূপ একটা অসহনীয় প্রতিদ্বতি হৃদয়ে বহন করিতেছিল বলিয়াই হেমলতা স্থির করিয়াছে, যে এবারে এরূপ একটা বাণ নিক্ষেপ করিতে হইবে, যাহার তাড়নায় হরিদাসের বিশাল গর্কফীত বক্ষ বিদীর্ণ হইরা তাহার ভূত্যত্বের দীন মূর্ত্তি সকলের সমক্ষে পরিক্ষুট হইয়া উঠিবে, এবং হেমলতার প্রভুত্ব এই নিরুপায় লাঞ্ছিত ভৃত্যত্তকে ক্ষমা করিয়া স্বীয় মহত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিবে! নারীহৃদয়ের কোন অজ্ঞেয় প্রবৃত্তির উত্তেজনায় সে স্বীয় প্রভুষ প্রতিপন্ন করিবার জন্য এই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তাহা সামান্ত কৌতূহলের বিষয় নহে। সেই অস্পষ্ট চন্দ্রালোকের দিকে ু চাহিয়া সেও হয় ত আপনার তুর্কলতার বিষয়ই চিন্তা করিতেছিল, তাই স্বামীর সোহাগবচনের স্বটা তাহার কর্ণে প্রবেশ করে নাই; লজ্জিত হইয়া স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "আমি কি ?"

তাহার কবরীর মধ্য হইতে একটা ফুল তুলিয়া লইয়া পরেশ বলিল, "তুমি আমার স্ত্রী!"

"সেটা কি আজ প্রথম অনুতব করলে ?"

"প্রথম না হলেও, প্রথমদিনকার মতনই আজ ধেন অমুভব করছি।" বলিয়া পরেশনাথ হেমলতার রক্তিম কপোল আরও একটু রক্তিম করিয়া 'मिन।

কঠোর আদান-প্রদান-মর্য় কর্কণ পদ্যপূর্ণ সংসারের মধ্যে এডটা কাব্যের স্ষ্টি বোধ হয় সীমা অতিক্রম করিতেছিল, ভাই ভাগ্যদেবতার অভিশাপস্বরূপ সমস্ত কবিত্ব নষ্ট করিয়া পশ্চাতে ক্রোধকম্পিত গুরুগন্তীর স্বরে ধ্বনিত হইল, "বউমা, পোলাপকে দিয়ে কি বলে' পাঠিয়েছ ? আমি চোর ? আমি তোমার বাজারের পয়সা চুরি করি ?"

পূর্ব হইতে কতকটা প্রস্তুত ধাকিলেও, হেমলতা আশকায় অভিভূত হইয়া পড়িল; প্রেমের স্থুশীতল কারিসেচনে তাহার অন্তর যখন বেশ সিক্ত হইয়া আসিয়াছে, ঠিক সেই সময়ে এক ক্রন্ধ উৎপীড়িত অন্তঃকরণ সুবোঞ্চ পাইয়া সেই অসংযত হৃদয়কে আক্রমণ করিয়াছে! অল্ল সময়ের মধ্যে ভাহার সহিত যুঝিবার জন্ম প্রস্তুত হওয়া কিছু কঠিন। হেমলতা ৰাক্যহীন হইরা বসিয়া রহিল। পরেশের পক্ষে ব্যাপারটা আরও আকস্মিক, পূর্বের সে এ বিষয়ে কিছুমাত্র অবগত ছিল ন\।

হরিদাস বলিল, "এত বয়সে মা, তোসার মত বালিকার সহিভ ঝগড়া করিতে প্রবৃত্তি হয় না; কিন্তু তুমি যে কথা আজ আমাকে বলেছ, ত্রিশ বংসরের মধ্যে তোমার খণ্ডর এক দিনও আমাকে সেরকম কথা কলেন নি ।"

হেমলতা এতক্ষণে কতকটা সামলাইয়া লইয়াছিল। অবগুঠনের মধ্য হইতে ভাহার চক্ষু জলিয়া উঠিল; সে বলিল, "তুমি আজ আমার চাকর; তোমাকে যাহা ইচ্ছা বল্তে পারি, তোমাকে বল্তে পারি ভূমি চোর, ভুমি বেয়াদব্!"

জোধে হরিদাস চারি দিকে অন্ধকার দেখিল, বলিল, "অক্যায় কথা বোলোনা বউমা; ভূমি স্ত্রীলোক, পরেশের স্ত্রী, তোমাকৈ আৰু ক্ষমা করব প্রতিজ্ঞা করেছি। কিন্তু বেশী রাগিয়োনামা, রক্তটা আমার গর্ম, কি কানি যদি তোমার সন্মান রেখে না চল্ভে পারি।"

পরেশ বলিল, "দেখ হরি, তোমার অনেক অপরাধ ক্ষমা করেছি— কিন্তু আর তোমাকে ক্ষমা কর্তে পারি না। তোমার এত বড় স্পর্জা, ভূম্মি আমার সম্বাধে আমার স্ত্রীকে অপমান কর ? বাও, তুমি দূর হয়ে বাও।" কথাটা এক্লপ কঠিন ভাবে বলিবার ইচ্ছা ছিল না,—কিন্তু কথা ৰলিতে আরম্ভ করিয়া কাঠিন্ত অনিবার্য্যভাবে আসিয়া পড়িল। স্থিরভাবে হরিদাস বলিল, "যাব ভাই, তাই যাব। তবে যাবার আগে বৌমাকে জটো কঞা বলে বেতে চাই। দেখ বউমা, তোমার মা! আমি অনেক চুরি করেছি, আজ এক মাস আমি ভোমার চাকর, এই এক মাসের মধ্যে যথন যা স্থাবিধা পেয়েছি চুরি করেছি। মোটামুট একটা হিসাবে চুরিটার শোধ দেবার জক্য এক শ' টাকা এনেছি। কিছু যদি কম পড়ে ত' ক্ষমা কোরো। ত্রিশ বৎসরের একটা পাকা চোর আজ তোমার হাতে ধরা পড়ে' বিদায় নিছে। বিদায় নিতে তার চ'থে যদি জল এসে থাকে ত মনে কোরো, এই ত্রিশ বৎসরের লোভটা বন্ধ হ'ল—সেই ত্রুখের সে মায়াকানা। আজ থেকে তোমার সংসার নিদ্ধতক হ'ল।"

বারাণ্ডার আলো ও অন্ধকারের মধ্য দিয়া হরিদাসের দীর্ঘদেহ সরিয়া গোল। হেমলভাও পরেশনাথ চিত্রার্পিতের ক্যায় বসিয়া রহিল; কাহারও কথা কহিবার শক্তি ছিল না। তাহাদের পদতলস্থিত টাকার থলির মধ্য হইতে প্রত্যেক মুদ্রা তাহাদিগকে কশাঘাত করিতে লাগিল। মালীর কলা তথন ছুর্গার অধিবাস ও বিবাহের ছুড়া শেষ করিয়া পড়িতেছে,—

চুরি বিদ্যে বড় বিদ্যে যদি না পড়ে ধরা।

কিস্তু হায়, ধরা পড়িয়াছে! এই বড় বিদ্যায় বিদ্যান না হইয়াও যে অপমানিত লাঞ্চিত হইয়া আজ ধৃত হইয়াছে, তাহার সাত্ত্বনার জন্য কোনও ছড়া আছে কি না, জানি না।

8

শেই রাত্রেই হরিদাস রায়-পরিবার ত্যাগ করিয়া আপনার গৃহে চলিয়া গেল।

এতকালের পুরাতন ভৃত্যের অভাব বোধ করিয়া পরেশনাথ অত্যম্ভ বিমর্ষ

হইয়াছিল, এবং হেমলতাও বোধ হয় একটু সমূতপ্ত হইয়াছিল। কিছুদিন

পরেই তাহারা এই কন্টটুকু ভুলিয়া গেল, এবং স্থথে ছঃখে বিজড়িত হইয়া

তাহাদের সংসার আবার পূর্মের মত চলিতে লাগিল।

কিন্তু প্রায় তিন বৎসর পরে একদিন সহসা এই স্থ-ছ:খ-নিশ্রণের মধ্যে ছঃথের অংশটা চূড়ান্তপরিমাণে বাড়িয়া উঠিল। গ্রামে একটা হত্যা হইয়া গেল, এবং তৎক্ষণাৎ চতুর্দ্ধিকে রাষ্ট্র হইল যে, প্রাতঃস্মরণীয় শ্রামশঙ্কর রায়ের কুলাঙ্গার পুত্র পরেশনাথের দ্বারা এই প্রাণয়র্ঘটিত হৃদর্ম ঘটিয়াছে। তদন্তের জন্ত পুলিস যথন সদলবলে গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন পরেশের এক দল শক্র হলফ্ লইয়া সাক্ষ্য দিল যে, তাহারা স্বচক্ষে পরেশকে হত্যা করিতে দেখিয়াছে। পুলিসসাহের সন্তুষ্টিত্তে পরেশনাথকে চালান দিলেন।

১৯म रुर्व, ७४ मः शा ।

এই আকস্মিক বিপদে ভয়ে ও ভাবনায় হেমলতা অবসন্ন হইরা পড়িল।
কি উপায়ে ভাহার নির্দোষ স্বামী এ বিপত্তি হইতে উদ্ধার লাভ করিতে
পারে, ভাহা কোনমতেই ভাহার বৃদ্ধিতে আসে না। ভাবিরা চিন্তিয়া কাঁদিয়া
কাঁটিয়া যথন কোনও উপায়ই সে করিতে পারিল না, তথন ভাহার পিতাকে
লিখিল, "বাবা অভাগিনীকে এ বিপদ হইতে উদ্ধার কর, নহিলে বিষ্
ধাইয়া মরিব।"

অজস্ম অর্থবায় ও পিতার প্রাণশণ চেষ্টা সম্বেও কোনও ফল হইল না।
বিচারপতি পরেশনাথকে দোষী সাব্যস্ত করিয়া মোকর্দ্ধনা সেশনে দিলেন।
অশেষচিন্তাগ্রস্ত হেমলতার পিতা বলিলেন, "কিছু ভয় নাই মা, এখনও
হাতে হাইকোর্ট পর্যান্ত আছে।"

সেশন-জজের নিকট পরেশনাথের বিচারের দিন বিচারালয় লোকারণা।
বিচারের ফল জানিবার জন্ম সকলেই ব্যগ্র। এই অতিবিপন্ন ভদ্রসন্তানটির ছংথে সকলেরই মন বিষণ্ণ। সকলেই বলিতেছে, আহা এ যেন বাঁচিয়া যায়।
পরেশনাথের পক্ষাবলধী ব্যারিষ্টার তাঁহার সাধ্যমত কর্ত্তব্য শেষ করিয়া
আসন প্রহণ করিয়াছেন, এবং তাঁহার পার্ছে হেমলতার পিতা হ্রমোহন
বাব্দণ্ডায়মান হইনা ছুর্গানাম শ্বরণ করিতেছেন।

ক্র কুঞ্চিত করিয়া মুখমণ্ডল বিক্বত করিয়া বিচারক পরেশকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "তোমার পক্ষ ইইতে তুমি যাহা বলিয়াছ, তাহাতে আমি তোমাকে অব্যাহতি দিতে পারি না, প্রতিকূল প্রমাণের বলে তোমার মৃত্যুদ্ও স্থির হইল।"

গৃহমধ্যে সহসা বজাঘাত হইলেও সকলে সেরপ চমকিত হইত না।
সকলেই অনুমান করিয়াছিল যে, পরেশনাথ একেবারে অব্যাহতি কাভ
করিতে সক্ষম হইবে না; কিন্তু এরপে ভীষণ দণ্ড তাহাকে বহন করিতে
হইবে, তাহা কেহও মনে করে নাই। ব্যারিষ্টার টেবিলে হস্তাঘাত করিয়া
বিলিল, "Lord, this is hard indeed!" হরমোহন মাথায় হাত দিয়া
বিসিয়া পড়িল। এবং পরেশনাথ স্তন্তিত হইয়া নির্কাক নিশ্চল প্রস্তরমূর্ত্তির
স্তাম দাঁড়াইয়া রহিল। আসয় মৃত্যুর আশস্কা এক মুহুর্ত্তের মধ্যে সহসা
তাহার আক্তির মধ্যে এমন একটা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া দিল, যাহা দেধিয়া
বিচারক পর্যান্ত শিহরিয়া উঠিলেন, এবং সন্মুথে একটা দর্পণ থাকিলে তাহাতে
নিত্ত্রতি দেখিয়া প্রেমান্ত্রতা উল্লেড্ স্ট্রেড্ বিস্কৃত্ত বিস্কৃত্তি বিস্কৃত্ত বিস্কৃত্তি বিস্কৃত্ত বিস্

সাদিরের স্পাননে রহিত হইবার উপক্রম হইল, তাহার চক্ষের আলো নিভিয়া আদিল। মনে হইল, বিশ্বসংসারের সমস্ত স্থুপ, সমস্ত আশা, সমস্ত সম্পাদ, একটা রজ্জুতে বদ্ধ হইয়া নির্ম্মান কঠিন ফাঁসিকাঠে ঝুলিতেছে;—মনে হইল, বহির্জাতের অপরিমেয় বায়ুরাশির সহিত তাহার শ্বাসনালীর সংযোগ বন্ধ হইবার উপক্রম হইয়াছে। ভয়ে ও নৈরাশ্রে তাহার শ্বাস রুদ্ধ হইয়া আদিল, এবং উন্মত্তের ভায়ে চক্ষু ধক্ ধক্ করিতে লাগিল।

হত্তে পৈতা জড়াইয়া বাষ্পক্ষকণ্ঠ হরমোহন বলিল, "ভগবান! আমার নির্দ্ধোষ জামাইকে রক্ষা কর, আমার অসহায় ক্যার সহায় হও। এ কথা শুনিলে সেও দড়ীতে ঝুলিখে!"

এমন সময়ে একটা কাণ্ড বটিল। সহসা জনতার মধ্য হইতে ঠেলিয়া ঠুলিয়া আরক্তনয়নে ঘর্মাক্তকলেবরে হরিদাস বিচারকের সমুথে দাঁড়াইল। ভাহার স্থার্মি দেহ উদ্ভেজনায় কম্পিত হইতেছে, মুথে উৎকট চিস্তার পর স্থির সিদ্ধান্তের দৃঢ় চিহ্ন অন্ধিত, এবং চক্ষু ছইটা আবেগে ঠিকরিয়া বাহির হইয়া আসিয়াছে।

দে কহিল, "ধর্মাবতার! আপনি বিচার করুন, আমি আর পাপ
লুকাইয়া রাখিতে পারিতেছি না; যন্ত্রণায় আমাকে পাগল করিয়া
দিবে। এ খুন আমি করিয়াছি। ধর্মাবতার! আর একটা খুনের দায়
থেকে আমাকে রক্ষা করুন। পরেশের কোনও দোষ নাই, যাহারা তাহার
বিপক্ষে সাক্ষ্য দিয়াছে, তাহারা মিথ্যা বলিয়াছে। এতদিন ভয়ে কিছু
বলি নাই—আজ প্রাণের মায়া ত্যাগ করিয়া সত্য কথা বলিয়া ফেলিলাম
—আমাকে দণ্ড দাও, আমার বাঁচিয়া স্বখ নাই।"

পরেশের কৌন্সিলি উল্লাসে লাফাইয়া উঠিলেন, "Here is the culprit—
the devil!" হরমোহন কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন,—"ভগবান
মুথ তুলে চাও!" জজ হরিদাসকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "তুমি যে কথা
বলিতেছ, তাহার প্রমাণ কি ?"

ভীষণ মৃত্যুকে উপেক্ষা করিয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া যে দাঁসিকাঠে ঝুলিতে আসিয়াছে, তাহার আবার প্রমাণের অভাব! সে এমন ভাবে গুছাইয়া বানাইয়া কৌশলে মিথ্যার রাশি বলিয়া গেল যে, তাহার যুক্তি ও সঙ্গতি দেখিয়া জজ তথনই লিখিত রায় কাটিয়া ফেলিলেন, এবং পরেশনাথের পরম্ব শক্র মিথ্যা সাক্ষিণণ আশক্ষায় হুর্গানাম স্মরণ করিতে লাগিল। পরেশনাথের

ব্যারিষ্টার রক্তবর্ণনেত্রে গর্জন করিয়া ধনক দিয়া তাহুদিগের নিকট হইতে সভাটুকু বাহির করিয়া লইলেন। ভাহার দারা এই সপ্রমাণ হয় যে, কে খুন করিয়াছে, তাহা তাহারা অবগত নহে; তথু পরেশনাথের এক পরম শত্রু জ্মীলার-পুত্রের প্ররোচনায় ও নির্য্যাতনে তাহারা পরেশের বিক্দে দাক্য ু দিয়াছে।

সন্ধ্যাকাল। শুভ্র জ্যোৎসায় জেলথানার ফুলের বাগানটি উজ্জ্ব হইয়া উঠিয়াছে। নীড়ে প্রত্যাগত পক্ষিগণ তখনও ভাহাদের কুদ্র বাসায় রাত্রিযাপনের জন্ম সম্পূর্ণ স্থবিধা করিয়া লইতে পারে নাই। আন্ত-শাখার অন্তরালে তাহাদের পাথার ঝাপট শুনা যাইতেছে। এক ঝাড় কামিনী ফুল ফুটিয়া জেলখানার সমগ্র প্রাঞ্চন গল্পে পূর্ণ করিয়া দিয়াছে। দূরে আলোকসমুজ্জল দিতলককে ইংরাজ জেলরের স্ত্রী ও কন্তা পিয়ানো ৰাজাইয়া গান গাহিতেছে। বন্দীরা সকলেই কারাকক্ষে আশ্রয় লইয়াছে— কেবল হরিদাসকে এক জন প্রহরী ফুলবাগানের এক নির্জ্জন প্রান্তে লইরা ষ্মাসিয়াছে।

হরিদাস নীরব, অত্যন্ত উদাসীন। অনস্ত আকাশের নীলিমার দিকে চাহিয়া হরিদাস ভাবিতেছিল, মানুষ মরিয়া কোথায় যায়! এই অনাদি অনস্ত বিশ্বসংসারের কোন প্রান্তে কোন কোণে তাহার বিশ্রাম করিবার অবসর ঘটে! শেষ বিশ্রামের অবকাশ ঘটে! সে বিশ্রাম কত দিন স্থায়ী হয়, কোথায় কবে তাহার শেষ! আবার কি কোনও জগতে তাহাঁকে জন্ম লইতে হয় শুমানুষ যথন পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে, তথন দে কত মুক্ত, কত সুখী! তার পর যেমন দিন দিন তাহার বয়স বাড়িতে পাকে, এক একটি করিয়া গ্রন্থি আসিয়া কেমন একটি সম্পূর্ণ জাল তাহার চতুর্দিকে বুনিয়া দিয়া যায়; কোনও দিকে তাহা মুক্ত নহে—একটি সম্পূর্ণ সমগ্র জাল! এই জাল বুনিতে বুনিতেই জীবনের শেষদিন আসিয়া উপস্থিত হয়। ত**খন জাল** ছিন্ন করিবার পালা। সমগ্র জীবনের গ্রথিত জাল এক মুহুর্ত্তে ছিন্ন করিতে হইবে! জীবনের এ অংশটা এত কঠিন, এত ভয়ানক কেন করেছ, ভগবান্! এই রাত্রি শেষ হইলেই একটা কঠিন রজ্জুর গ্রন্থির দ্বারা ভাষার জীবনের সব গ্রন্থি ছিন্ন হইয়া যাইবে। সেই নির্মাণ জীবনান্তক গ্রন্থির সাহায্যে কল্য

প্রকার, দৈর্ঘ্য, গতি ও গন্তব্য ভাহার সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। আবার কাল প্রভাতে পৃথিবীতে নিত্যকার মত স্থ্য উঠিবে, নিতাকার মত জেলখানার বাগানে স্ণ স্টিবে,—নিত্যকার মত বিশ্বাসীর সমস্ত তুচ্ছ ও মহৎ কার্য্য চলিতে থাকিবে। কেবল তাহাকে এই সকলের মধ্য দিয়া চল্লিশ বৎসরের অভ্যস্ত, চিরপরিচিত স্ধ্যালোকিত আশ্রয়স্থল ত্যাগ করিয়া একটা শাংশয়পূর্ণ আশঙ্কাপূর্ণ অন্ধকারের রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইবে। এই ছইটি অতি-পরিচিত ও অতি-অজ্ঞাতের সন্ধিত্ব কেবল ছইটি ভুচ্ছ কাঠ ও একগাছি অকিঞিৎকর রজ্ঞা তাহারাই অবলীলাক্রমে এই ত্ইটা অসামার্স বিপর্যায়ের সংযোগী ঘটাইয়া দিবে !

পার্শ্বের প্রাচীরগাত্রসংলগ্ন একটি ক্ষুদ্র স্থার খুলিয়া গেল। এক জন প্রহরীর সহিত পরেশনাথ প্রবেশ করিল। প্রহরী ছই জন কিছু দুরে গিয়া বদিল। পরেশ আদিয়া হরিদাদের পার্থে বদিল। হরিদাদ ব্যস্ত হইয়া কহিল, "কেন এমন করে তুমি এখানে আমো? কেউ জান্তে পারলে আবার যদি কোনও বিপদ হয়। যাও; তুমি বড় ছেলেমানুষ।"

এই আশক্ষাজনিত কেহের ভর্মনায় পরেশের চক্ষু জলে পূর্ণ হইল। ৰলিল, "হরি, আমার সমস্ত জীবনটা শূত করে' দিয়ে গেলে।"

"উপায় যে ছিল না ভাই, মানুষে কি সহজে প্রাণের মায়া ছাড়ে ? কি করব বল, সব ভগবানের ইচ্ছা !"

"তুমি আমার জন্ম প্রাণ দিলে হরি, আমি তোমার কিছু করিতে পারলাম না! এই রকম করে কি উপকার করতে হয় ভাই ? প্রভ্যুপকার করবার্য আর অবসর দিলে না।"

শুনিয়া হরিদাদের গণ্ড বহিয়া ছই বিন্দু অঞ্ গড়াইয়া পড়িল। মনটা মহাশৃত্য নীলিমার রাজ্য হইতে বিচ্যুত হইয়া আবার জালে গ্রন্থি দিছত আরম্ভ করিল। বাল্যকালের কথা মনে পড়িল। তখন জীবনটা কত স্থের, আর পৃথিবী কত স্কর মনে হইত! বাপ মা'র মুখ তেমন মনে পড়ে না, কিন্তু যে দিন রায়-পরিবারে আশ্রন গ্রহণ করিল, সেদিকনার কথা বৈশ মনে পড়ে। কর্ত্তার পিতার ভাষ মেহ, গৃহিণীর মাতার ভাষ যত্ন। আহা ! তাঁহারা ধেন দেশতা ছিলেন । দেদিনকার কথা বেশ মনে পড়ে, যেদিন কর্ত্তী ও গৃহিণীর উত্তোগে তাহার বিবাহ হইল। কিন্তু কত দিনের জন্তই বা! সে এখন কোথায় আছে, কে জানে! তাহার পর একদিন পরেশ জনগ্রহণ করিল---

আকটি ফুট্ফুটেন্টাদ্! ভাহাকে কোলে পিঠে করিয়া মানুষ করিল, ভাহার আবার একদিন বিবাহ হইল। সৃহিণীর মৃত্যু, ভাহার পর কর্ত্তার মৃত্যু। আহা, শেদিন কি তঃথের দিন! ভাহার পর হেমলভার বাবহারের কথা মনে পড়িল। সে দিন কি ভরানক,—ফেদিন সে অপমানে পীড়িত হইয়া পর্বতপ্রমাণ অভিমান লইয়া রায়-পরিবার ভ্যাগ করিয়া-চলিয়া গেল। কিস্ক মাথার উপর ভগবান আছেন! সেই অভায় অপমানের ভূড়ান্ত প্রতিশোধ লইবার স্কুহেমাণ উপস্থিত হইল। এ লোভ কি সবংরণ করা যায়! হরিদান সেই অপমানের আজ প্রাণান্তক প্রতিশোধ লইয়ার মহমাণ উপস্থিত হইল। এ লোভ কি সবংরণ করা যায়! হরিদান সেই অপমানের আজ প্রাণান্তক প্রতিশোধ লইয়াছে। হেমলভার আজ সম্পূর্ণ পরাজয়! আল্বপ্রসাদে হরিদান সর্ব্বান্তঃকরণে হেমলভাবে করা করিল।

"হরি !"

"কি ভাই ?"

**৺একটা** কথা বল্ব ?"

\*বিলা ।"

"সে এসেছে।"

**"কে**ু বৌমা ?"

"হাা, সে তোমার পায়ে ধরে ক্ষমা চাইতে এসেছে।"

হরিদাস জিব কাটিয়া বলিল, "ও কথা বোলোনা, পাপ হবে। কিন্তু তাঁকে এখানে এনে ভাল কর নি।"

"তাকে নিয়ে আসব ? কোনও ভয় নেই; আমি এদের অনেক ঘুদ্
- মুহেয়ছি।"

"অস্তায় করেছ ভাই, তুমি বড় ছেলেমান্ন্র। বৌমাকে এথানে এনো মা, তুমি বাও।"

"তবে, তুকি তাকে ক্ষমা করো নি ?"

"ভাই! ক্ষমা না করলে কি প্রাণের বারা ত্যাপ করতাম ? তুমি যাও, তাঁকে আমার প্রণাম, জানিয়ো।"

দূরে কিদের শক হইল। প্রহরী বলিল, "চলে আও বাবু! চলে আও, সাহেব আতা হ্যায়।"

• হরিদান ধাইবার অন্ত উঠিয়া দাড়াইল। পরেশ ভাহাকের্ড আলিসনে বন্ধ করিয়া কাদিয়া ফেলিল, "হরি, ভাই আমাকে ক্ষমী করে।

"আর জীলা দিদ নে,ভাই, আমি চল্লাম।"

আর এক দিনের মত হরিদাস আলো ও অত্যকারের মধ্য দিয়া চলিয়া। গেল।

শে দিন হরিদাস চোর ছিল না, কিন্তু চোরের অপবাদ বহন ক্রিয়াছিল। আজও সে খুনী সম, কিন্তু আজ সে সিখ্যাবাদী। এ মিখ্যার পুরস্বার বোধ হয় স্বর্গ।

প্রীউরপক্রনাথ গলে। পাধ্যায় ।

# श्दितारकाष्ट्रम ।

গ্রীক ইতিহাসলেশক হিরোডোটস ঐতিহাসিকগণের আদিপুরুষরূপে সম্মানিত হইয়া আসিতেছেন। হিরোডোটস ভারতবর্ষ সম্বন্ধেও যংকিঞিৎ বিক্রণ রাথিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা সম্বীণ ও অনিশ্চিত ছিল। তিনি এইমাত্র জ্ঞানিতেন যে, ভারতবর্ষ পারস্যু সাম্রাজ্যের একাংশ; কিন্তু ভারতবর্ষের আকার ও অবস্থান সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। হিরোডোটস খুইপূর্ব্ব ৪৮৪ অন্দে জন্মপরিপ্রহ করিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্ব্বে আর কোনও গ্রীক লেখক সাক্ষাৎভাবে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে লেখনী ধারণ করেন নাই। এই জন্ম তাঁহার লিখিত ভারত-বিবরণ অতি সংক্ষিপ্ত ভারথমাদে পরিপূর্ণ হইলেও, পাঠকগণের কোতুহল উদ্বিপ্ত করিয়া থাকে। আমরা ঐ বিবরণের মর্মানুর্বাদ প্রদান করিলাম।

আমরা যত জাতির বিষয় অবগত আছি, তন্মধ্যে ভারতীয়ণণ সংখ্যাদ্ধ অক্সান্ত জাতি অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। তাহারা পারস্যের রাজাকে সর্বাপেক্ষা অধিক রাজকর প্রদান করে। এই রাজকরের বার্ষিক পরিমাণ তিন শৃত্ত যাট Talent স্বর্ণরেণু। \* পারস্য সাম্রাজ্য বিংশতি ভাগে বিভক্ত; ভারতবর্ষ তাহার বিংশতম ভাগ।

ভারতীয়গণ নিম্নলিখিত প্রণালীতে বহুল স্বর্ণ সংগ্রহ করে। তারভবর্ষের

<sup>\*</sup> This tribute must have been levied mainly from countries situated to the west of the locars, for it is certain that the Persian Power never extended beyond the Panjab and the lower valley of the Indus.. In the time of Alexandar it was bounded by that river—J. W. Mc. Rindle.

যে অংশ সূর্য্যোদরদিগতী, ভাহা কেবল বালুকাময়। আমরা যে সকল জাভিত্র সহিত পরিচিত, অথবা যে সকল•জাতির বিষয় নিশ্চিতভাবে পরিজ্ঞাত, তাহাদের মধ্যে ভারতবাসীই স্থায়েদয়ের সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী স্থানে বাস করেন। তারতবর্ষের পূর্কাংশ বালুকাময় বলিয়া মরুভূমিশাত্র। ভারতবাসী বহু জাতিতে বিভক্ত; তাহাদের সকলের কথিত ভাষাও এক নহে। কোশও কোনও ভারতীয় জাতি রাষ্ট্রচর; তাহরো 'টোল' ফেলিয়া ভ্রমণ বা বাস করে। কোনও জাতি নদীতটস্থ জগাভূমিতে বাস করে, এবং তাপক মৎস্য আহার দারা ক্ষুনির্ত্তি করিয়া থাকে; এই সকল জাতি 'নল'-নির্দ্ধিত নৌকায় আবোহণপূর্বক নদীতে বিচরণ করিয়া মৎস্য ধরে। তাহারা একপ্রকার জলজাত তৃণ 'চুনট' করিয়া অঙ্গরাথা প্রস্তুত করিয়া তাহাই পরিধান করে।

এই জাতির আবাসস্থলের পূর্বাদিকে রাষ্ট্রচর জাতির বাস। ইহারা প্যাদেন নামে পরিচিত। প্যাদেনেরা অসিদ্ধ মাংস ভোজন কলো তাহাদের সমাজে যে সকল রীতি নীতি পরিদৃষ্ট হয়, আমরা তাহার উল্লেখ করিতেছি। যদি কোনও পুরুষ রোগগ্রস্ত হয়, তবে তাহার আত্মীয়গ্র 'দীর্ঘকালব্যাপী পীড়ায় মাংস অপচিত হয় বলিয়া, অচিয়ে তাহাকে হত্যা করিয়া মহাস্মারোহে ঐ নর্মাংস ভোজন করে। যদি কোনও স্ত্রীলোক, পীড়াগ্রস্ত হয়, তবে তাহার আত্মীয়গণ তাহাকে হত্যা করিয়া সমারোহ-পূর্মক ঐ নারীমাংস ভোজন করে। ইহাদের কেহ বার্দ্ধক্যে উপনীত হইলে, তাহার হত্যা নিশ্চিত। প্যাদেনগণ বৃদ্ধ স্ত্রী পুরুষ হত্যা করিয়া তাহাদের মাংস ভোজন করে। কিন্তু এই জাতির মধ্যে কদাচিৎ কেহ বার্দ্ধকা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কারণ, তৎপূর্কেই প্রায় সুক্লেই পীড়াগ্রস্ত হয়, এবং যে কেহ পীড়িত হয়, সেই স্বজাতি কর্তৃক হস্ত হইয়া থাকে ৷ \*

ভারতবর্ষে আর একজাতীয় লোক দেখা যায়, তাহারা কোনও প্রাণী হত্যা করে না, কোনও শস্য বপন করে না, বাসের জক্ত গৃহাদি নির্মাণ করে না। তাহারা শাক সবজি আহার করিয়া জীবনধারণ করে; ধে

<sup>\*</sup> We hear from Duncker that the practice still prevails among the aboriginal races inhabiting the Honer Nerhadda unione it

সকল ধারু সতঃ জন্মে, তাহারা তাহাই সংগ্রহপূর্বক সিদ্ধ করিয়া আহার করিয়া থাকে।

কাম্পাটিরাস নগর ( এক জন পণ্ডিত নির্দেশ করিয়াছেন যে, বর্ত্ত্যান কার্ল পুরাকালে কাম্পাটিরাস নামে পরিচিত ছিল। অপর কেহ বলেন,— কাম্পাটিরাস কাশ্মীর।) এবং প্যাকটাইসি দেশের নিকটবর্ত্তী ভারতীয়গণ আচার ব্যবহারে ব্যাকট্রির গ্রীক জাতির সদৃশ ছিল। এই সকল ভারতবাসী অক্তান্ত স্থানের অধিবাদী অপেক। অধিক সমরপ্রিয়। ইহারাই স্থার্ণ সংগ্রহ করিবার জন্ম প্রেরিত হইয়া থাকে; কারণ, ইহাদের বাসস্থানের অদূরেই বালুকাপূর্ণ মরুভূমি। এই মরুভূমিতে বালুকার মধ্যে এক জাতীয় পিপীলিকা দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল পিণীলিকা আকারে কুকুর অপেক্ষা ছোট, কিন্তু শৃগাল অপেক্ষা বড়। পারস্যাধিপতির নিকট এইরপ কতকগুলি পিপীলিক। আছে, তিনি সেগুলি ভারতবর্ষ হইতে আনিয়ন করিয়াছিলেন। যাহ। হউক, ঐ সকল পিপীলিক। মৃত্তিকার অভা-ন্তব্যে বাসস্থান প্রস্তুত করিবার সময় মৃত্তিকা তুলিয়া • ফেলে ;• এই উতোলিত বালুকাস্তৃপ হইতে স্বৰ্কণা পাওয়া যায়। এই কারণে ভারতীয়গণ ঐ সমুদয় স্বর্ণকণা সংগ্রহ করিবার উদ্দেশ্যে মক্তৃমিতে গ্রমন কঁরে। ইহাদের প্রত্যেকের সঙ্গে হুইটি উষ্ট্র ও একটি উষ্ট্রী থাকে 🟲 আগ্রে ও পশ্চাতে উট্ট গমন করে, মধ্যস্থলে উট্রার পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া স্বর্ণ-সংগ্রহকারী পথ অতিবাহিত করে। এই উদ্লীর সন্যোজাত শাবকটিকে গৃহমধ্যে আবন্ধ করিয়া রাখা হয়। উঠ্র উগ্রী দ্রুতগমনে অশ্ব অপেক। হীন নহৈ; কিন্তু ভারবহন কার্যো শ্রেষ্ঠতর বলিয়া পরিগঞ্জিত। 🗼 🔩

দিবাভাগের যে সময় স্থ্যকিরণ থরতর হয়, সেই সময় ভারতীয়গণ স্থান সংগ্রহ করিবার জন্য মরুক্ষেত্রে উপনীত হইয়া থাকে। কারণ, ঐ সময় বালুকা অত্যন্ত উত্তপ্ত হয় বলিয়া পিপীলিকা সকল ভূগর্ভস্থিত বাসস্থানে লুকায়িত হয়। এই দেশে প্রাতঃকালেই স্থ্যুকিরণ থরতর হইয়া থাকে; অন্তান্ত দেশের ন্তায় মধ্যাহ্নকালে অধিক প্রথর হয় না। গ্রাস্কু দেশে মধ্যাহ্নকালে স্থ্যুর উত্তাপ যে প্রকার তীব্র হয়, এই দেশে স্থ্যোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পণ্যশালাসমূহের ক্রয়-বিক্রয়-সমাপ্তি পর্যন্ত তদপেকা অধিক তীব্র থাকে; এ জন্ত ভারতীয়গণ প্রাতঃমান করিয়া শরীর শীতক্ষ

ক্ষরে, ভারতীয়গণও তদ্ধপই অন্তব করে। কিন্তু অপরাহ্নকালে স্থ্যের প্রথরতা কমিয়া যায়; প্রাতঃকালে অন্যান্য দেশে ধেরূপ থাকে, সেইরূপ হয়; তার পর দিবা-অবসানের সঙ্গে স্থ্যে অধিকতর শীতল হইতে থাকে; স্থ্যাস্তের পর অত্যন্ত শীতলতা অনুভূত হয়।

ভারতীয়গণ মকক্ষেত্রে উপনীত হইয়া ভাড়াভাড়ি স্থান্য বালুকা সংগ্রহ করিয়া, যত শীর সন্তব, গৃহাভিমুথে ধাবিত হয়। কারণ, পিপীলিকা-স্পুলি অভি অল্প স্ময়ের বধ্যেই প্রাণ বারা ভাহাদের ক্লাগমনসংবাদ জানিতে পারে, এবং তাহাদিধের পশ্চাদ্ধাবন করে। এই সকল পিপীলিকা অতি ক্রতগামী; কোনও জন্তই ভাহাদের ভুল্য ক্রতগমনে সক্ষম নহে। পিপীলিকাণ্ডলি সংগ্রহকারীদের আগমনসংবাদ জানিতে পারিলেই, ভাহাদিগকে ধৃত করিবার উদ্দেশ্যে এক স্থানে স্থালিত হয়। তাহারা সন্ধিলিত হইতে হইতে যদি স্থাপ্যহকারীরা অনেক দ্র অগ্রসর হইতে না পারে, তবে সকলকেই নিহত হইতে হয়। ক্রতগমনে উট্র উট্রী অপেক্ষা হীন। উট্র সকল কিয়দ্র অগ্রসর হইয়াই, অপেক্ষাক্রত বীরে ধীরে চলিতে আরম্ভ করে; কিন্তু উট্রী সকল গৃহাবদ্ধ শাবকের মতায় সমতাবেই চলিতে বাকে। পারসীকগণের মতে, ভারতবরের্য অধিকাংশি বর্ণই এই প্রণালীতৈ সংগৃহীত হয়।\*

ভূমণ্ডলে যত দ্র মানবজাতির বাসস্থল বিদ্যমান আছে, তাহার শেষ অংশে সর্বাপেক্ষা উৎরুষ্ট দ্রব্যজাত জন্মে। আমি ইতিপূর্বেই লিথিয়াছি । যে, পূর্বে দিকে ভারতবর্ষই মানব জাতির শেষ বাসস্থল; ভারতবর্ষের পূর্বী

<sup>\*</sup> মেগান্থিনিস ও নিয়ারকসের গ্রন্থে স্বর্ণপিশীলিকার বিস্তৃত বিবরণ দেখিতে পাওয়া যার। নিয়ারকস লিবিয়া পিয়াছেন যে,—ভিনি নিজে ভারতবর্ষে এক স্থলে স্বর্ণপিশীলিকার চন্দ্রী কেথিয়া গিয়াছিলেন। আধুনিক পণ্ডিতগণ নির্দ্দেশ করিয়াছেন যে,—ইহা গিরিম্যিক বা তৎজাতীয়া অস্ত কে নও পর্ত্রামী জন্তর চর্ম।

শাসিতেছে। অধ্যাপক উইলসন স্বীয় Ariana নামক গ্রন্থে মহাভারত হইতে একটি শ্লোক উদ্বিক্তিছে। অধ্যাপক উইলসন স্বীয় Ariana নামক গ্রন্থে মহাভারত হইতে একটি শ্লোক উদ্বিক্তি করিরাছেন ; এই শ্লোকে শিশীলিকা কর্ত্ব সংগৃহীত সর্পের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। সম্ভবতঃ ভারতবর্ধের সর্পিশীলিকা তিক্তবাদী স্বর্ণ-খননকারী ভিন্ন আরে কিছু নহে। কারণ, মেগালিনিস নির্দ্ধণ ক্যিয়াছেন যে দেবলাই এর্থাৎ দাবলিয়ানের জনসমূহের নিক্তি চইতে স্বর্ণ

দিকে আর মানব জাতির বাদস্থল নাই। ভারতবর্ধের পশু পক্ষী অক্সান্ত দেশের পশু পক্ষী অপেক্ষা আকারে রহৎ; কিন্তু অন্থ সম্বন্ধে এই নির্দেশ প্রযোজ্য নহে; মিদিক জাতীয় লিসিয়ান অন্থ ভারতবর্ধীয় অন্থ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভারতবর্ধে পর্যাপ্রপরিমাণে স্বর্ণ পাওয়া যায়। এই স্বর্ণরাশির কিয়দংশ খনি হইতে উত্তোলিত হয়; কিয়দংশ নদীগর্ভ হইতে সংগৃহীত হয়; অবশিষ্ট পূর্ববর্ণিত উপায়ে অর্জ্জিত হয়। ভারতবর্ধের কোনও কোনও রক্ষে ফলের পরিবর্ত্তে পশম জন্মে; এই পশম সৌন্দর্য্যে ও গুণে ভাগলের লোম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভারতীয়গণ এই রক্ষজাত পশম (তুলা ?) ছারা আপনাদের ব্যবহারার্থ বস্তু বয়ন করে।

পারস্থাধিপতি দারিয়াদের আদেশ অনুসারে পারসীকগণ এদিয়া
মহাদেশের অনেকাংশ অনুসন্ধান করিয়াছিল। সিদ্ধুনদ কোন স্থানে সমুদ্রে
পতিত হইয়াছে, তাহা অবগত হইবার জন্ম পারস্যাধিপতি অভিলাষী হন।
এই জন্য তিনি এক দল বিশ্বাসী অনুসন্ধানকারীক অর্ণবিপাতধাণে
প্রেরণ করেন। তাঁহার প্রেরিত নাবিকগণ কাম্পাইরাস ও প্যাকটাইসি
দেশ (বর্ত্তমান পেশোয়ার জেলা) উত্তার্ণ হইয়া অর্ণবিপাতে আরোহণপূর্ব্বক পূর্ব্বাভিম্বে যাত্রা করেন। তাঁহারা ত্রয়োদশ মাসে একটি প্রসিদ্ধ স্থানে
উপনীত হন। এই স্থান হইতে মিশরাধিপতির আদেশে ফিনিসিয়ানপণ
লিবিয়ার চতুঃপার্ম পরিভ্রমণের জন্ম অর্ণবিপাতে যাত্রা। করিয়াছিলেন।
পারসীকগণের সেই ভ্রমণ শেষ হইলে, দারিয়াস ভারতবর্ষীয়িদিগকে পরাজিতকরেন। অতঃপর তিনি সর্ব্বদা এই সমৃদ্রে উপনীত হইতেন।

শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

# সাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

৬ই অগ্রহায়ণ।—পঞ্রামের জন্ম মনটা চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। শিশুটি কেমন আছে, কি করিতেছে, তাহাই ভাবিতেছি। আমার বিরহে তাহার শৈশব-ছদয়ে কোনও প্রকার ক্রেশের উদয় হয় কি না, কে বলিতে পারে ? আর হইলেও, সে বোধ হয় তাহার প্রকৃতি বা কারণ আদৌ অনুধাবন করিয়া উঠিতে পারে না। শুধু তাহার কিশোর অন্তিম্ব কেমন অনম্পূর্ণ বিশিষ্য বোধ হয়। হয় ত কেবল কাদিতে থাকে। পরিজনবর্গ সেই

ক্রন্দনের হেতু নির্দেশ করিতে না পারিয়া বিবিধ বিফল উপায়ে তাহাকে সান্ত্রনা করিবার চেষ্টা করেন। আমি যে সর্বাদা তাহার নিকটে থাকিয়া পুঞারপুঞারূপে তাহার প্রকৃতির চর্চা করিতে পারিতেছি না, আজ কাল ইহাই আমার প্রধান হৃঃথ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বিগত রাত্রে একটা স্বপ্ন দেখিয়াছিল পঞ্রামের প্রাতন চিকিৎসক কবিরাজ মহাশয় আমাদের পার্যবর্তী গৃহে যেন এক নিহত বালিকার চিকিৎসা করিতে আসিয়াছেন। আমাকে দেখিতে পাইয়া শিশুটির কথা জিজ্ঞানা করিলেন। আমি তাঁহাকে বলিলাম, পঞ্চ সম্প্রতি ভাল আছে। তিনি শুনিয়া আর কিছু বলিলেন না। সেই অজ্ঞাতনায়ী আহত বালিকার প্রতি মনোনিবেশ করিতে গেলেন। উক্ত বাটীতে বাস্তবিক একটি বালিকাব্রধ্ দেবিয়াছি বটে। কিন্তু তাহার সম্বন্ধে অক্সাৎ আমার মনের ভিতর এরপ হঃস্বপ্রের উদয় কেন হইল, তাহা কিছুভেই ব্নিতে পারিভেছি না। আমার জাগ্রত জীবন হঃথ শোকে পরিপূর্ণ বলিয়া স্বপ্নগ্রনাও কি এরপ ভীষণ হইবে ? কত আশা করি, তবু একটা স্থন্দর স্বপ্ন কথনও দেখিলাম না।

পই অগ্রহায়ণ।—পঞ্কে দেখিবার জন্ম কলিকাভায় আসিলাম।

\* \* আমি যথন গৃহে প্রবেশ করি, শিশুটি কোনও কারণে
চটিয়া গিয়া কাঁদিতেছিল। আমি তাহার নাম ধরিয়া ডাকিয়া নিকটে গিয়া
দাঁড়াইলাম। দে চুপ করিল, আমার কোলে উঠিল। আমি একটা পূঁতুল
লইয়া গিয়াছিলাম। তাহা দেশিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। আর প্রকল
পদার্থের একমাত্র যে নাম তাহার প্রিয়, সেই "জুজু" বলিয়াই তাহারও নামকরণ করিল। পঞ্ব আজকাল ক্রোধটা কিছু বেশী হইয়াছে। কোনও
বিষয়ে আপনার অভিপ্রায় মত কাজ না হইলেই আর রক্ষা নাই। আঁচড়িয়া,
কামড়িয়া লোককে অস্থির করিয়া তুলিবে। কিন্তু ঐ স্থাটি কার্যা কেবল
তাহার ক্রোধ-প্রকাশেরই উপায় নহে। অনেক সময়ে তাহার আমাদ ও
আদরের পরিচয়ও উক্ত হুই প্রকার তীব্র উপায়ের দারাই প্রদত্ত হইয়া থাকে।
এই জন্ম তাহাকে কোলে লইয়া সর্বানা সাবধান থাকিতে হয়; কোন্ মৃহুর্জে
তাহার উল্লাসরাশি মাত্রা অতিক্রম করিয়া উঠিবে, তাহার স্থিরতা নাই।
অনেক সময়ে রক্তপাত পর্যান্ত করিয়া দেয়। আজকাল তাহার এই সব
লীলাখেলা দেখিয়া সামার সময়টা বেশ স্থে কাটি: য়য়। বিন্ত, শিশুটি

সম্পূর্ণ স্থন্থ হইতে পারিতেছে না, দেখিয়া মাঝে মাঝে ভাবনা আসিয়াও উপস্থিত হয়।

৮ই অগ্রহায়ণ।—ডাক্তার বাবু শিশুটিকে দেখিলেন। \* \* অগ্রহায়ণের "সাহিত্যে" প্রকাশিত "তৈতন্তোর দেহত্যাগ" কবিতার অনেকেই প্রশংসা করিতেছেন শুনিয়া প্রীত হইয়াছি। স্থ—চন্দ্রনাম প্রকাশ না করিয়া একটা রহস্তের অবকাশ করিয়া দিয়াছেন'। কেহ কেহ সম্পাদক মহাশয়কেই উহার রচয়িতা বলিয়া অনুমান করিতেছেন। শুনিলাম, সুল্পাঠ্য-রচনাকারী কোনও ব্যক্তি তাঁহার এক সংগ্রহ-পুস্তকে কবিতাটিকে স্থান দিবার মানস করিয়া স্থ—চন্দ্রের নিকট শেথকের নাম জানিতে চাহিয়াছেন। कविजािं वानकिपिरात आग्रजाधीन इट्रेट कि ना, मि विषय मस्मिश् आहि। অধুনা বাঙ্গালার স্কুলসমূহে সচরাচর যে সকল সংগ্রহ-পুস্তকের অধ্যাপনা হইয়া থাকে, তাহাতে সংগ্রহকারিগণ কবিত্বের দিকে সর্বদা তেমন মনোযোগী, হন না। যাহাতে প্রকাশ্ররপে কোনও নীতি-উপদেশের প্রসঙ্গ নাই, এরপ কবিতা সংগ্রহে প্রায়শঃ স্থান পায় না। সৌন্দর্য্যের আরাধনাই ষে মানব-হাদয়ের একটা গভীরতম নীভি, সকল সংগ্রহ-কার তাহা বুঝেন না। তবে নব্য সম্প্রদায়ের এ দিকে একটুকু দৃষ্টি পড়িয়াছে বলিয়া বোধ হয়। মাঝে মাঝে কোনও কোনও পৃস্তকে বর্ত্তমান গীতিকবিকুলের অগ্রগণ্য রবীন্দ্রনাথের এক আধটা কবিতা দৃষ্টিগোচর হইতেছে।

১ই অগ্রহায়ণ ।—সন্ধার সময় স্থ—বাবুর সহিত সাক্ষাং। কিয়ৎকাল পরে "ভারতী"র ভ্রমণকারী জলধর বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এখন তিনিও "সাহিত্যে"র ঘরের লোক হইয়া পড়িয়াছেন। সাহিত্য-সম্পাদক মহাশয় তাঁহাকে আরও আত্মীয় করিয়া লইয়া বোধ হয় একচেটিয়া করিবার অভিপ্রায়ে ফিরিতেছেন। কিন্তু সোমরাজের সর্বাদা উচ্চারিত শ্লোকটার প্রতি তাঁহার একটু মনোযোগ দেওয়া উচিত,—

"দ্থি, জ্বধ্বে ধ্রিব কেম্নে ?"

ও দিকে আবার রবীজনাথ নৃতন কাগজের ফাঁদ পাতিয়া জলধরকে ধরিবার চেষ্টায় আছেন। শেষে হয় ত তাঁহাকেও বলিতে হইবে,—

"স্থি, জলধরে ধ্রিব কেমনে ?" তা, জলধ্বের স্থিত সম্পূর্ক কেবল ত র্টির! সে বিষ্ণ্নে তিনি সিদ্ধৃহস্ত। যেখানে বান, সেইখানেই বর্ষণ করেন। জলধরে জলের কথনও অভাব হয় না।
আমাদের জলধর বাবুও যে প্রবন্ধরণ বারিবর্ষণে কখনও কাহারও প্রতি
কার্পিনা প্রকাশ করিবেন, ইহা সম্ভব নহে। ভ্রমণেই ত তাঁহারও বর্ষণ।

১০ই অগ্রহায়ণ।—সাবিত্রী লাইবেরীর সভায় বন্ধুবর হীরেন্দ্রনাথের বক্তা শুনিলাম।বক্তার বিষয়,—"বাঙ্গালীর অভাব ও অবস্থা"। হীরেন্ত্রনাথ সবিশেষ পরিশ্রম সহকারে প্রাবন্ধটি প্রস্তুত করিয়াছেন। রচনাটি বেশ হইয়াছে। কোনও একটা বিষয়কে বীতিমত পাক্ডাও করিয়া সকল দিক ও সকল বিভাগ হইতে ভাহার আলোচনা করিবার বন্ধুবরের বেশ ক্ষমতা আছে। বৰ্ত্তমান প্ৰবন্ধে নৃতন কথা তেমন কিছুই নাই বটে; কিন্তু, তথাপি রচনার গুণেই মুগ্ধ হইয়া শ্রোভূবর্গ বেশ মনোযোগের সহিত আদ্যোপাস্ত প্রবর্ণ করিয়াছিলেন। হই এক হলে হই একটি উপনা বেশ স্থপ্রযুক্ত হইয়াছে। Peroration এর অংশটি বড়ই হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। একটা বিষয়ে বক্তৃতা-টির অসম্পূর্ণতা দেখিয়া অনেকেই ছঃখ করিলেন। হীরেন্দ্রবাবু বাঙ্গালীর অভাবের যে চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহা অতি যথায়থ হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি সেই সব অভাবমোচনের কোনও উপায় আছে কিনা, তদ্বিয়ে আদৌ কোনও প্রসঙ্গ করেন নাই। তিনি কেবল ভগবানের উপর নির্ভর করিয়াছেন। তাঁহার ভগবৎ-বিধানে ভক্তি অচলা। এমন কি, বাঙ্গালী জাতির উচ্ছেদই যদি ঈশবের অভিপ্রেত হয়, তাহাতেও তিনি কাতর নহেন। আমার বোধ হয়, যাঁহার মনে এরূপ ভাব বর্তুমান, এ সব বিষয়ে কোন প্রকার আলোচনা করিবারও তাঁহার প্রয়োজন নাই। তিনি হাত পা গুটাইয়া, চক্ষু মুদিয়া, বসিয়া থাকুন। ভগবানের কাজ ভগবান করিবেন।

১১ই অগ্রহায়ণ!—১২৯৪ সালের ২৭শে ফাল্কন তারিখের "প্রয়াণ" নামক একটা কবিতা সংশোধন করিয়া, হারাণ বাবুর অনুরোধে, তাঁহার নিকট পাঠাইলাম। কবিতাটি এইথানেই নকল করিয়া রাখিলাম।

আর কেন বিনিয়া হেথায় ?
সৌন্দর্যোর সন্ধ্যা তুই,
নাথে ক'রে নিয়ে এলি
শত তারা, শত চাঁদ, দীপ্ত জোছনায় :

ষদি রে প্রভাত-কালে
সর্বই তারা গেল চ'লে,
শ্না হৃদি, ভগ্ন বুক, শুক্ষ-শীর্ণ কায়,
আর কেন বসিয়া হেথায় ?

Ş.

স্থান সমূদ্র আশে ছুটিলি তটিনী তুই,
দীর্য এক স্ত্রসম সরল যে শিশুপ্রাণে
আগিলি টানিয়া,
অকস্মাৎ গেল সে ছিঁড়িয়া!
তপ্ত বালুরাশি মাঝে
একবিন্দু অশ্রু তোর গেল শুকাইয়া!
তাই বলি, তাই বলি, হার,
বুথা কেন বিসয়া হেথায়!

Q

যতনে জীবন সঁপি'
গঠিলি কবিতা-গৃহ,
প্রচণ্ড প্রলয়-ঝড়ে চূড়া তার পড়িল ভাঙ্গিরা;
কর্মা-কুস্থম-রাশি
মাটীতে মিশিল আসি',
কাল-নিশি আইল ঘনিয়া!
সহস্র গৃহের মাঝে গৃহহীন কবি তুই,
সারাজন্ম কাঁদিবি কি, হায় ?
থিছে কেন বিসয়া হেথায় ?

8

সেথায় ডাকিছে তোরে,
নিতান্ত কালাল তুই,
ভালবেদে কেউ তোরে ডাকে না হেথার,
তাই মৃত্যু ডাকিছে সেথায়!
স্বৃতির শাশানে যার
জলন্ত যাতনা-ভার,

#### কোথা সে পাইবে আর শান্তি-দোম-স্থা বিনা সেই চরপের ছার ?— আর কেন বসিয়া হেথায় ?

১২ই অগ্রহায়ণ।—ইংলতের চিস্তা-রাজ্যে যুগান্তরের প্রবর্তমিতা জন্ ষ্টু মার্টমিল্ কবিবর ওয়ার্ডদ্ওয়ার্থের এক : अन পরমভক্ত ছিলেন। কেবল ভক্তি নহে, তিনি কবির গ্রন্থাবলীপাঠে ধে মহত্পকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ্ডজ্জ্ম চিরজীবন সহস্র পরিহাসের মধ্যেও তাঁহার প্রতি অবিচল ক্লভক্ততা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। নিরবচ্ছিন্ন শুক্ষ চিস্তাবশৌ মিলের হৃদয়দেশ নিভান্ত পাষাণবৎ কঠোর হইয়া গিয়াছিল। তাঁহার কোমলতর বুত্তি সমুদ্য এক প্রকার সমূলে লোপে পাইবার উপক্রম হইয়াছিল। এই অবস্থায় এক দিবদ তিনি ওয়ার্ডদ্ওয়ার্থের কবিতা পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার জীবন স্নেহ, প্রেম, করুণা ও সৌন্দর্য্যের পবিত্র স্নিগ্ধ मिला भिक्त रहेशा शिला जिनि वृतिशान, श्रमश-वृक्तिनार्यंत्र मभाक् অমুশীলন না করিয়া তিনি এতকাল প্রকৃত ও পূর্ণতম মমুষ্যত্তের পঞ্চ হইতে আপনাকে বিচাত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। বুঝিলেন, মানস্বৃত্তি সমুদধ্যের ভাষে অপরাপর বৃতিগুলির পর্যালোচনা ও পরিপৃষ্টি-সাধন করাও মনুষ্যজীবনের অবশ্রকর্ত্তা। তাঁহার এই মহাশিকার মূলীভূত হেতু, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কবিতা। কবির কাব্যনিচয় এইরূপে আর কত লোকের হৃদয় সরস করিয়া তাহাদিগকে প্রকৃতিচর্চা ও প্রকৃত মহুষ্যত্বের পথে প্রত্যাবর্ত্তিত করিয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে 📍 বাস্তবিক, ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থের কবিভা অনেক সময়েই এই বিষাদকণ্টকাকীর্ণ জগতে আমাদের আত্মার অভিদৃঢ় অবলম্বনম্বরপ। তিনি প্রাকৃতিকে যে ভাবে দেখিতেন, সে ভাবে চিন্তা করিতেন, তাহাতে অমুপ্রাণিত হইতে পারিলে আমাদের অনেক ব্যাধি সহজেই শমিত হইয়া যায়। বিয়োগ-ব্যথায় কাতর হইয়াও তিনি বলিতেন,—

"Such sights as these before me now
Not without hope we suffer or mourn."
এই বিখাস কি জগতের অসামান্ত মঙ্গলকর নহে ?—

১৩ই অগ্রহায়ণ i—আল কলিকাভার আসিরা পঞ্রামকে দেখি-লাম। \* \* শিশুটি আঞ্চ কাল দিনে দিনে বেশ সুস্থ প্রফুল হইরা উঠিতেছে। শিশুটিকে পূর্মাপেকা বিলক্ষণ স্থন্ত দেবিয়া আমার হলম আনন্দে উচ্চ্ সিত হইরা উঠিতেছে। সে প্রত্যহই এক একটা নৃতন কথা শিখিতেছে। কুকুরকে "কু" বলে। "জল", "ঝি", "চা", "হাম্" প্রভৃতি কথা সর্মদাই শুনিতে পাওয়া যায়। কাগজ বা পুস্তক হাতে পাইলেই "ক, ঝ" বলিয়া উঠে। এখনও কিন্তু তাহার পা হইল না। বোধ হয়, অস্থ্য না হইলে এত দিনে চলিতে পারিত। আমাকে পান থাওয়াইয়া দেওয়া তাহার একটা আনন্দ।

শিশুটিকে লইয়া দিনগুলা একপ্রকার বেশ কাটিয়া যাইতেছে.। অর্থভাব জন্ম মাঝে মাঝে একটু বিত্রত হইতে হয় বটে, কিন্তু অর্থচিন্তা আমাকে কথনও বিচলিত করিতে পারে নাই। সে বিষয়ে আগ্রহ বা যত্ন থাকিলে এত দিনে এখনকার অপেক্ষা যে বেশী কিছু ঘরে আনিতে পারিতাম, তাহাতে সন্দেহ নাই। সে সব চিন্তা আদৌ নাই। এখন কিসে আত্মলয় করিতে পারি,—এই ভাবনাই মনের ভিতর বিশেষরূপে জাগিতেছে। প্রবৃত্তিমার্গে প্রবেশ রীতিমত যদি করিতে পারিলাম না, তবে একবার নিবৃত্তিমার্গটা চেন্তা করিয়া দেখিবার বড় বাসনা হয়। কিন্তু মন বড় চঞ্চল; রিপু সমুদ্য এখনও সাতিশন্ধ প্রবল। কোনও বিষয়েই কৃতকার্য্য হইতে পারিতেছি না।

১৪ই অগ্রহায়ণ। — সেপ্টেম্বর-সংখ্যা "কলিকাভা রিভিউ" পত্তে রবীক্রনাথের "সোনার তরীর" একটি সংক্ষিপ্ত সনালোচনা বাহির হইয়াছে। গীতি-কবিতাবলীর সমালোচন উপলক্ষে লেথক আক্ষেপ করিয়াছেন যে, আজ কাল যে কেহ চতুর্দ্ধশ অক্ষর মিলাইয়া, গোটাকতক মিল যোগাড় করিয়া, কয়েকটী পাতা পূর্ণ করিতে পায়িতেছে, সেই উহাদিগকে ছাপাইয়া নিরীহ বাজালী পাঠকদিগের ঘাড়ে চাপাইয়া দিতেছে। রচনার উৎকর্ষের দিকে দৃষ্টি নাই, বিষয়ের প্রয়োজনীয়তা বা গান্তীর্যোর প্রতি লক্ষ্য নাই, কেবল কতকগুলা প্রলাপের উদিগরণ করিতে পারিলেই অনেকে আপনাদিগকে গ্রন্থ-কারশ্রেণীতৃক্ত করিয়া লইতেছেন। ইহা নিতান্ত হানতার পরিচায়ক। যাহার মনে বাত্তবিক কোনও কথা বলিবার নাই, তিনি কিলের জন্ম লোক-সমক্ষে দাঁড়াইয়া উঠেন, তাহা বলা যায় না। "রিভিউ"র সমালোচক রবীজ্র বাবুর বিষয়-নির্বাচনের উপর বিশেষ দোষারোপ করিয়াছেন। তাহার কলম দিয়া যাহা নির্গত হয়, তিনি তাহাই মুদ্রিত করেন; রচনার

প্রান্তীর্য্যের ও স্থায়িক্সের প্রতি অনেক সময় আদৌ লক্ষ্য করেন না, এই কপা আমি ইভিপূর্বে এই ডায়ন্নীতে লিখিয়াছি। ইহা যে তাঁহার একটা বিশেষ 🕟 দোষ, সে কথা তিনি বোধ হয় নিজেই ক্রমশঃ বুঝিতে পারিতেছেন। তাঁহার পূর্ববিশ্রকাশিত গীতিকবিতাবলীর সংশোধন, সংস্কার ও পরিবর্জন ইহার প্রমাণ। তথে "রিভিউ"র সমালোচক "দোনার তরী"র শ্রেষ্ঠ কবিতা**গুলির** কোনও উল্লেখ করেন নাই দেখিয়া ছঃখিত হইলাম। তিনি কি আগাগেড়ো না দেখিয়াই সমালোচনকার্যো অগ্রসের হইয়াছিলেন ? ভাল কবিতাগুলি পাঠ করিলে, ভিনি উহাদের বিষয়ে কথনই নীরব হইয়া থাকিছে পারিতেন না।

১৫ই অগ্রহায়ণ ৷—১৮৬৫ খুষ্টাব্দের জানুয়ারী-দংখ্যা Westminister Review পত্রে টেইন সাহেব কৃত "ইংরাজী সাহিত্যের ইতিহাস" সমা-লোচন উপলক্ষে "ব্লিভিউ"র সমালোচক ক্যেকটি বেশ সারগর্ভ কথা বলিয়া-ছেন। ফরাসী লেখক টেইন বলেন, ইংরাজ নবেলিউদিগের অপেকা ফরাসী নবেলিষ্টগণ অধিকতর artistic; কারণ, তাঁগারা সত্যের স্বরূপ বর্ণনা করেন; কোনও বিষয় গোপন করেন না, বা ঢাকিয়া রাথেন না। Thakeray বা Dickens এর অপেকা Balzac বা George Sand এ হিসাবে অধিকতর শিল্পকুশলী। এই কথার জ্বাব দিতে গিয়া "রি**ভিউ"র সমা**শোচক বলিতেছেন,—

"Granting that an artist, with pen or pencil, should always aim at being truthful, it does not follow that he is bound to depict the Goddess of truth in a state of nakedness, and making a parade of her condition. There are certain states of feeling and events of life about which an artist should be reticent, certain acts are natural, but are none the less disgusting. That they are incident to humanity is no reason for discribing them. If an artist sometimes drape Truth, he will act like Nature. John Bell, the eminent surgeon, very happily remarked, far from exposing naked, knotty bones, nature has been indulgent to our finer feelings \* \* \* A true artist should omit from his picture those paints which would shock without improving a rightly organised mind. No man who is responsible for his actions would commit to paper and publish every one of his daily thoughts. Rousseau has written the most detailed of antobiographies. Yet even his 'Confessions' are in many respects incomplete. What a man would not venture to do when telling his own story, he should refrain from doing when telling the stories of others' ফরামী নবেল ফরামী পাঠকেরই প্রিয়, ইংরাফী নবেল ইংরাফী পাঠকেরই উপযোগী, কিন্তু বিনি সমপ্র জগতের উপযোগী উপক্তাম বিধিতে চান, তাঁহাকে উপয়াগী, কিন্তু বিনি সমপ্র জগতের উপযোগী উপক্তাম বিধিতে চান, তাঁহাকে উপয়াগী, কিন্তু বিনি সমপ্র জগতের উপযোগী উপক্তাম বিধিতে

# আক্বর ও এলিজাবেথ।

আক্ ার ও এলি সাবেগ, উভরে কর্টুকু নৌসাদৃগ্র বা বৈস দৃগ্র আছে, ভাহাই এই প্রবন্ধে দেখাইতে প্রনাস পাইব। বাস্তবিক একটু ধীরভাবে অনুশীলন করিলে এই ছই সমন্মারিক নহংচরিত্রের কার্যাকলাপে বিশেষ ঐক্যাজাছে বলিয়া বোধ হয়। ভারতবর্ষের সর্কাশ্রেষ্ঠ মুসলমান নরপত্তির সহিত্ত ইংলভের এক জন প্রেষ্ঠা রাজ্ঞীর কোন কোন বিষয়ে কার্য্যের সমতা ও বৈষম্য ছিল, তাহা জানিবার জন্ত মন স্বতঃই উৎস্ক হয়। আমরা, এই প্রবন্ধে উভরের কিরুপ শাসননীতি ছিল, তাহারই প্রধানতঃ বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব, এবং পরিশেষে ব্যক্তিগতভাবে উভরের তুলনা করিব।

প্রথমে শাসনপ্রণালী লইয়া বিচার করিলে আমরা লক্ষ্য করি যে, উভরেই বেন একই উদ্দেশ্যে চালিভ হইয়াছিলেন। কি প্রকারে বিভিন্ন সম্প্রদার-শুলিকে একটি জাতিতে পরিণত করিতে পারা যায় ও কিরূপে জাতীয় বিরোধ-শুলির সমন্বরে একটি সম্মিলিত শক্তির স্ষ্টে বারা দেশকে বহি: ও অন্তঃ শক্তর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে পারা যায়, ভাহাই উভয়ের লক্ষ্য হইয়াছিল। এইখানেই প্রকৃত রাজনীতিজ্ঞের পরিচর পাওয়া যায়। কোনও জাতির নেতা হইবার অভিপ্রায় থাকিলে যে নিরপেক্ষতা, দ্রদর্শিতা ও প্রভৃত বিচারনিপুণতা দেখাইতে হয়, উভয় রাজনীতিকই সেই গুণে বঞ্চিত বিশেষর না। এলিজাবেধ ও আক্বর উভয়ের মধ্যে কেহই কোনও সম্প্রদার্যবিশেষের

প্রতি অযথা পক্ষণাতিত প্রদর্শন করেন নাই। এলিজাবেথ যথন সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তখন আক্বর এ বিষয়ে যত দ্র নিম্পেক ছিলেন, এলিজাবেথ তত দ্র উদারতা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই।

উভয়ে অভিসন্ধিন সমধে রাজাভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভরের শাসনের প্রারেন্ডই বিপ্লব। এনিজাবেধকে ধর্মগত বিপ্লবের সহিত ও আক্বরকে রাষ্ট্রীর বিপ্লবের সহিত কঠোর সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। উভরেই ধীর ও অবিচলিভচিত্তে বিপদের সন্মুখীন হইয়া রাজ্যমধ্যে শক্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এলিজাবেথ যথন সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তখন Catholic ও Protestantদিগের ধর্মগত তুমুল বিবাদ চলিতেছে। Maryর অত্যাচারের পর হইতেই Protestantগণও Catholicদিগের মধ্যে শক্তার ক্ষি হইয়াছিল। আক্বর যথন শাসনদও গ্রহণ করেন, তখন ধর্মগত বৈদ্যোর জন্ম ভাঁহাকে চিন্তিত হইতে হয় নাই। এলিজাবেথ তাঁহার রাজত্বের প্রাকালে সিংহাসনরক্ষার জন্ম উদ্বিশ্ন হন নাই। প্রজাবর্ম তাঁহাকে তাঁহার বিগ্লক আসনে সমাদেরে আহ্বান করিয়া লইয়া গিয়াছিল। আক্বরের সিংহাসন পৈত্রিক হইলেও অভিশ্র কণ্টকাকীর্ণ হইয়াছিল। আর্মাদশ বর্ষ বয়্যেই বালককে স্বনীয় বাহুবলে সিংহাসনের পথ নিক্ষণ্টক করিয়া লইতে হইয়াছিল।

এখানে আমরা যেন আক্বরের কার্য্যের গুরুত্বের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে বিশ্বত না হই। আক্বরের প্রথম চেন্টা শত্রু হইতে রাজ্যরকা; এলিজাবেথের প্রথম যুদ্ধ ধর্মের ঐক্যুসম্পাদন। তুই জনের কার্য্য বিভিন্ন প্রকারের হইলেও, অত্যন্ত হুরুহ ছিল। স্থাকার করি যে, বায়রাম খার সাহায্য না পাইলে আক্বর সিংহাসনের নিকটবর্ত্তী হইতে পারিতেন না। কিন্তু অন্তাদশবর্ষমাত্র বয়সে যখন আক্বর তাঁহার বিজ্ঞাহী সৈন্তাধ্যক্ষদিগকে দমন করিতেছিলেন, তথন ত বায়রাম তাঁহার পার্যে ছিলেন না। এমন কি, প্রতাশান্তির বায়রাম খাঁ বিজ্ঞাহে নিজ্ল হইয়া আক্বরের শর্ণাপন্ন হইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

ত্রিলাবেণ্ড এক অভিনব Protestant ধর্মের প্রকাশ দারা বেরপে Catholic ও Protestantদিগের তীব্র শক্ত দমন করেন, তজ্জ্জ আমরা তাহার প্রশংসা না করিলে পক্ষপাতদোধে হুট হইব। সমুদ্রে ঝড় উঠিবার সময় কর্ণধার বিচলিত হইলে যেমন অবিপোতের রক্ষা অসম্ভব, সেইরপ রাজ্যমধ্যে অশান্তির ঝড় উঠিলে রাজার চিত্ত যদি অধীর হয়, তাহা

হইলে দেশে বিপ্লবের স্ষ্টি ভিন্ন শাস্তিস্থাপনও অসন্তব। যথন দেশে রোমান ক্যাথলিক ও প্রটেষ্টান্টিনিগের মধ্যে পরস্পর মুণা ও বিদ্বেষের বহিন প্রজালিত হইরা দেশকে ছার্থার করিতে উদ্যন্ত, তথন এলিজাবেথ নারী হইয়াও সম্প্র চপলতা হৃদম হইতে কিস্জুন দিয়া একমাত্র স্থিরবৃদ্ধির সাহাযো দেশের সম্প্র অশান্তির দমন করিয়াছিলেন। এলিজাবেথ শুরু একটু ধর্মসংক্রাস্ত বিধির প্রচার করিয়াই এই বিরোধ দমন করিয়াছিলেন।

ধর্ম সম্বন্ধ উদারমত অবলম্বন করিয়া উভয়েই রাজ্যে শান্তিস্থাপন করিজে
সক্ষম হইয়াছিলেন। আক্বরের সামর্থ্য অসীম হইলেও যে অজেয় নহে, ইহা
তাঁহার অবিদিত ছিল না। তীক্ষবুদ্ধি সমাট আক্বর দেখিলেন যে, প্রকৃতপক্ষে
মোগলবংশকে ভারতে বদ্ধুল করিবার বাসনা করিলে, জেতা ও বিক্রিতের
প্রভেদ দ্রীভূত করিতে হইবে। মুষ্টিমেয় মুসলমান বদি বহুকোটী হিলুর ধর্ম
আক্রমণ করে, তাহা হইলে তাহারা যে অভিরাৎ দেশ হইতে বিতাড়িত হইবে,
ইহা তিনি কখনও বিশ্বত হন নাই। যাহাতে হিলুওমুসলমানের রক্তের
সংমিশ্রণে জাতিগত ও ধর্মগত বিবাদের সন্তাবনা পর্যান্ত তিরোহিত হয়,
সে বিষয়ে আক্রবরের প্রথর দৃষ্টি ছিল। তুইটি বিভিন্নধর্মাবলম্বী সম্প্রদায়কে
এক জাতিতে পর্যাবসিত করিতে হইলে, উভয় পক্ষকেই তুলাক্ষপে দেখিতে
হয়। এই সত্যান্তি তুই জনেই সম্পূর্ণক্ষপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন।

ধর্মান্ধ হইলে রাজ্যে একতা অসন্তব। বলপ্রকাশ করিয়া কার্য্যোদ্ধার করিতে যাইলে নিক্ষণতা অবশুভাবিনী। তাহার উজ্জ্য দৃষ্টান্ত মেরী ও আওরসজেব। আকবর ও এলিজাবেথ উভয়েই দেখিলেন যে, সকল সম্প্রদারের মনোরঞ্জন করিতে অক্ষম হইলে, জাতীয় ঐকের আশা বাতুলভামাত্র। আক্বর নিজে হিল্পু বা খাঁটী মুসললান ছিলেন না; এলিজাবেথ ও খাঁটী হেমানিটারের protestant ছিলেন না। আক্বর মুসলমান হইলেও, তিনি মুসলমানধর্মের অনেক বিষয়ে সন্দিহাল ছিলেন। Elphinstone বলেন, "His fundamental doctrine was that there were no prophets" এলিজাবেথ protestant হইলেও, কতকগুলি বিষয়ে ক্যাথলিকদিগের সহিত্ত এক্ষমত ছিলেন। তিনি ক্তদার বাজকের প্রতি বীতশ্রদ্ধ ছিলেন। এমন কি, তিনি Mrs Parkerকে archbishopএর ধর্মপত্নী বলিয়া স্বীকার করেন নাই। এতজ্ঞি তিনি প্রটেষ্টাণ্ট দিগের আপত্তিকর থুই ও থইভক্তদিথের

আক্বরের ক্রায় এলিজাবেথেরও তীক্ষবৃদ্ধি ও দ্রদর্শিতা ছিল। উভয়েই জানিত্রেম যে, কঠোরতার একটা সীমা আছে। দৃষ্টাস্তসক্রপ আক্বরের অন্তিম দশায় বিজোহী পুত্র সেলিমের প্রতি আচরণ ও এলিজাবেথের জাতিয় বির্ত্তিকর monopolyর উচ্ছেদ্শাধনের উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। ' গাস্থে হাত,বুলাইয়া যত কাজ হয়, কঠোর অভ্যাচারেও ভভ হয় না, এ সরল সত্য আমরা সকলে বুঝিলেও, সময়ে ব্যবহার করিতে পারি না। দুরদর্শিনী প্রতিভা যথাসময়ে ভাষার প্রয়োগ করিতে পারে; ভাষাতে প্রতিভার বিশেষত্ব দিব্যাশোকে ফুটিয়া উঠে। সেলিমের ব্যবহার এত অশিষ্ট হইরাছিল ষে, অহা কোনও সমাট্ হইলে ভাঁহাকে রাজমুকুট হইতে বঞ্চিত করিতেন। সেলিম নিজে সমাট্হইয়া আপন পুত্র খদ্রুকে ঠিক্ এই অপরাধের জন্তই কিরূপ কঠোর শান্তি দিয়াছিলেন, তাহা সকলেই অবগত আছেন। আক্বর সেলিমকে উদয়পুরের রাণার বিরুদ্ধে পাঠাইলেন। কিন্তু ভাঁহার দাক্ষিণাভ্যে অভিযান করিবার পর-মূহুর্তেই দেলিম স্বীধ কর্ত্তব্য ও দায়িত বিস্মৃত হইয়া আগ্রা আক্রমণ করিবার মান্দে অগ্রসর হইলেন। তথায় বিফল্মনোর্থ হইয়া তিনি এলাহাবাদের রাজকোষ লুঠন করিলেন, এবং আপনাকে সমাট্ ৰলিয়া খোষণা করিলেন। তাঁহার নিষ্ঠুর প্রাকৃতি ও কোপনস্বভাবে আক্বরের মনোবেদনার সীমাছিল না। এত দোধ সত্ত্বেও আক্বর সেলিমকে শাস্তি দেওয়া মুক্তিদশত বিবেচনা করেন নাই। আক্ষর জানিতেন যে, ভাঁহার রাজ্যে বহুকটে ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; লাঞ্চি পুল্র তাঁহার মৃত্যুর পরে রাজ্যমধ্যে তুমুল বিদ্রোহ উত্থাপন করিয়া, ছিল্ল-ভিল্ল মোগল-সাম্রাজ্য-টিকে শত্রুর হাতে ভুলিয়া দিবে, ইহা দ্রদর্শী সম্রাট্ আক্বরের বুদ্ধির অগম্য হুর নাই। অমাতাগণ আক্বরকে সেলিমের হর্ক্যবহারে কুর ও বিষয় দেখিয়া দেলিমের পুত্র ও রাজা মানসিংহের ভাগিনের থসককে সমাট্পদে অভিষ্ঠিক করিবার জন্ম পরামর্শ দিভেছিলেন। বৃদ্ধ নরপতি দেখিলেন যে, পুত্রকে শান্তি দিলে তাহার হৃদয়ে প্রতিহিংসার বহিং আরও ভীব্রভাবে জ্ঞান্ত থাকিবে। দীর্ঘ অর্দ্ধশতান্দীর কঠোর পরিশ্রমার্জিত রত্নটি সামাক্ত সতর্কতার অভাবে বুঝি বা অপস্ত হয় ! শেষ মুহূর্ত পর্যান্ত তাঁহার পুজের প্রতি অবি-চলিত ক্ষেত্ত মমতা দেলিমের কঠোর হৃদয়কেও দ্রবীভূত করিয়াছিল।

এলিজাবেখও monopolyর লোপদাধন করিয়া বথেষ্ট সন্থিবেচনা ও

ক্তিপর ব্যক্তি বস্তবিশেষের একচেটিরা বিক্রয়াধিকার প্রাপ্ত হইত। ইহাতে জনদাধারণের বড় আর্থিক ক্ষতি হইত; তেওঁ গৃষ্টাব্দে House of Commons monopolyর বিরুদ্ধে এক তীব্র প্রতিবাদপূর্ণ আবেদন প্রেরণ করেন। এলিজাবেপ প্রায় কথনও Parliament এর মতামুদারে কার্য্য করিতেন না। কিন্তু তিনি এবারে সভাগণের দৃঢ়তা ও একাগ্রতা দেখিয়া ব্ঝিলেন যে, মহাসভার আবেদন অগ্রাহ্য করিলে রাজ্যমধ্যে মহা অশান্তি ও অরাজকতার সৃষ্টি হইবে। তিনি তৎক্ষণাৎ monopoly উঠাইয়া দিলেন, এবং commons সভার সভাদিগকে তাঁহাদের আন্দোলনের জন্ম ধন্যবাদ দিয়া আপনার লোকপ্রিয়তা আরও,বর্দ্ধিত করিলেন।

আরও কয়েকটি বিষয়ে আমরা এলিজাবেথের সহিত আক্বরের কার্যের ঐকাদেধাইব। প্রজারঞ্জন ও প্রজার কল্যাণকামনা যে রাজার প্রধান কর্ত্রা, তাহা উভয়ের মনেই সর্বদা জাগরুক ছিল। এলিজাবেথের সহস্র ক্রাটীও ছিলি ; কিন্তু তিনি প্রজার মঙ্গলের কেন্স অক্লাস্ত ও নিঃসার্থ পরিশ্রম করিতেন। আক্বরও প্রজাহিতকর কার্য্যে এরূপ ব্যাপৃত থাকিতেন যে, ২।০ ঘটকার অধিক তিনি নিদ্রাস্থ উপভোগ করিবার অবসর পাইতেন না। আঁকার করি যে, আক্বরের সংস্কার এলিজাবেথের অপেক্ষা মহতর ও গুরুতর ; কিন্তু এলিজাবেথ স্ত্রীলোক হইয়াও যে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিতেন, এ কথাটি থেন আমরা স্মরণ রাখি। একটি কারণে এলিজাবেথকে আক্বরের উচ্চে স্থান দেওয়া যায়। তিনি ইংলভের কল্যাণার্থ সাংসারিক স্থুখ বিসর্জন দিয়াছিলেন। এলিজাবেথের ব্যক্তিগত ভাবে বিবাহ করিবার সম্পূর্ণ ইচ্ছা থাকিলেও, রাজ-নীতিক কারণবশতঃ তিনি সে অভিলাষ পূর্ণ করিতে পারেন নাই। এলিজাবেধ দেখিলেন যে, ক্যাথলিক বা প্রটেষ্টাণ্টের মধ্যে কাহাকেও মাল্যপ্রদান করিলে, উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে তাঁহার নিরপেক্ষতা রক্ষা করা তঃসাধ্য হইবে: সামাক্তমাত্র কারণেই ইংলও পুনরায় ক্যাথলিক ও প্রটেষ্টাণ্টের রক্তে প্লাবিত হৈ 🚉 ত পারে। এমন কি, ঘটনাচক্রে তিনি ধধন বিবাহ করিতে ক্বতসঙ্কলা, তখনও তিনি স্বেচ্ছামুদারে আপনার মনোনীত ব্যক্তিকে পতিত্বে বরণ করিতে পারিলেন না। এলিজাবেথ যদি ইংলণ্ডের সম্রাজ্ঞী না হইয়া এক জন সাধারণ ভদ্রমহিলা হইতেন, তাহা হইলে তিনি Earl of Leicesterকে বিবাহ ক্লব্লিলে স্থী হইতে পারিতেন। কিন্ত তিনি সমাজী হইলেও সামান্তা

রমণীর অধিকার হইতেও বঞ্চিতা। প্রবল স্পেন যথন বিষদৃষ্টি-নিক্ষেপে ক্ষুদ্র ইংলওকে উদ্বিধ করিয়া তুলিতেছিল, তথন এই বৃদ্ধিনতী রমণী ফ্রান্সের সহিত মৈত্রীকরণই স্পেনের লোলুপদৃষ্টির একমাত্র মহৌষধ বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। তথন তিনি পঞ্চাশ্বর্ধীয়া হইলেও, তাঁহা অপেক্ষা একবিংশ বৎসরের কনিষ্ঠ ফ্রান্স-রাজ্প্রতা কুচরিত্র Duke of Alencon এর সহিত্ত পরিণীতা হইবার চেন্টা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাঁহার দেশের প্রতি এতাদৃশ অমুরাগ ছিল বলিয়া তিনি সকল সম্প্রদায়ের স্থান আকর্ষণ করিতে, পারিয়াছিলেন। তাই তাঁর স্থদেশপ্রেমে অমুপ্রাণিত হইয়া ক্যাথলিক ও প্রেটিটাণ্ট ধর্মনির্বিশেষে Invincible Armadaর বিরুদ্ধে নির্ভীকভাকে দণ্ডারমান হইয়াছিল।

এইবার আমরা কয়েকটি বিষয়ে উভর নরপতির পার্থকা দেখাইবার চেষ্টা করিব। আক্বর কখনও জটিল পথ অবলম্বন করিতেন না। ইহার প্রধান কারণ, আকবর সবল ও এলিজাবেথ ত্র্বল। আরও বলি, আকবর পুরুষ ও এলিজাবেথ নারী। গ্লুলিজাবেথের রাজত্বের প্রাক্তালে ইংল্ড, ফ্রান্স ও স্পেনের তুলনার নগণা ছিল। আক্বরও যখন সিংহাসনে আরোহণ করেন, তথন তাঁহার রাজ্যও ত্র্বল।

উভরে একই মৃশধন লইয়া রাজ্যশাসন করিতে প্রকৃত্ত হন; কিন্তু আক্বর এক জন মহাপুরুষ; অল্লদিনেই বৃদ্ধি ও বীর্যাবলে তিনি পরাক্রমশালী হইয়াই উঠিলেন। অত এব তিনি সরল পথ পরিত্যাগ করিয়া শঠতা বা প্রবঞ্চনার আশ্রেমে কোনও কার্য্য করেন নাই। এলিজাবেও আক্বরের স্থান্ধ প্রতিজ্ঞা লইয়া জন্মগ্রহণ করেন নাই; তবে ওাঁহার বডটুকু প্রতিভা ছিল, তাহার পূর্ণমাল্রায় সয়য় করিয়াছিলেন। এলিজাবেওের সময়ে ইউরোপে যে সকল প্রবল রাজ্য ছিল, ইংলও তাহাদিগকে শীঘ্র অতিক্রম করিতে পারে নাই। মতরাং বাধ্য হইয়া, রাজ্যরক্ষার্থ এলিজাবেওকে শঠতা ও চাতুরীর জ্ঞাল বিস্তাক্র করিতে হইও। আক্বর কথনও প্রতারণা বা শঠভার সাহায্যে সাম্রাজ্য-বিস্তার বা অন্ত কোনও কার্যাই করেন নাই। এলিজাবেও প্রায় প্রত্যেক্ত কার্য্যে ছার্থস্টক ও অকিঞ্জিৎকর বাক্য ব্যবহার করিয়া বিপক্ষকে প্রকাশ্রাক্ত নিয়া দিরস্ত হইব। স্পেন-সমাট্ Phllip যথন এলিজাবেওকে তাঁহার বন্ধুদিগের নামোল্লেখ করিয়া জিজ্ঞাগা করিতেন, তুমি কাহাকে পতিত্ব বরণ করিলে,

তথন এলিজাবেথ অত্যন্ত সবিনয়ে উত্তর দিতেন, কথনও বা মৌন থাকিতেন। স্পেনপোত-লুপ্ঠন দেথিয়া ক্র্দ্ধ ফিলিপ যথন তাঁহাকে Hawkins, Crake প্রভৃতি নাবিকগণকে শান্তি দিবার জন্ত অনুরোধ করিতেন, তথন এলিজাবেথ মিষ্টকথায় ফিলিপকে তুই করিয়া গোপনে লুন্তিত দ্রব্যের অংশ লইয়া প্রকারান্তরে লুপ্ঠনক্রিগায় উৎদাহ দান করিতেন।

এলিজাবেথের হৃদর আক্বরের ন্থার উদার ছিল না। আক্বর তাঁহার
শক্রকে অকপট-হৃদয়ে মার্জনা করিতেন। এলিজাবেথের এ গুণ ছিল না।
আক্বরের উদারতা প্রকৃতিগত ছিল। ত্রোদশবর্ষ ব্যঃক্রমকালে বখন
বাররাম বন্দী হিম্র শিরশ্ছের করিবার জন্ত আক্বরের হতে তরবারি
দিতেছিলেন, এবং তাঁহাকে 'গাজী' হইতে প্রলুক্ক করিতেছিলেন, তখনও
বালকের হৃদয় অবিকৃত ছিল। বিদ্যোহী ও পরাজিত হিম্র প্রতি
আক্বরের উদারভাব কি প্রশংসনীয় নহে ?

অলিজাবেথের মন আক্বরের স্থায় উন্ত্র ও সরল ছিল না, বরং অভ্যস্ত শঙ্কীর্ণ ছিল। এলিজাবেথ নিজে চিরকৌমার্যা-ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন বিনিয়া তাঁহার সকল আত্রীয়াকেই স্বন্যভুক্ত করিবার অভিলাষিণী ছিলেন। Catharine Grey নামী তাঁহার এক আত্রীয়া এলিজাবেথের মত না লইয়া বিবাহ করাতে কারাগারে প্রেরিত হইয়াছিলেন। কোনও রাজনীতিক কারণে ক্যাথারিণ গ্রে কারাবদ্ধ হন নাই। আমি ঐতিহাসিক Gardinerএর মত উদ্ভ করিতেছি।—

"Her treatment of the Lady Catharine was doubtless caused far less by her fear of the claims of the Suffolk line than by her reluctance to think of one so near to her as a happy wife, and as years grew upon her she bore hardly on those around her who refused to live in that state of maidenhood which she had inflicted on herself."

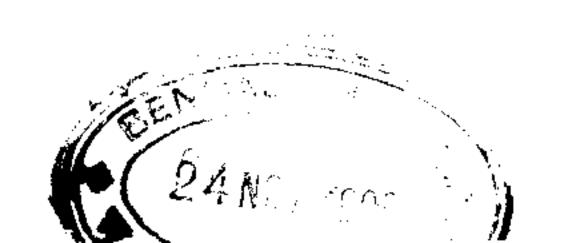
এলিঙ্গাবেথের সর্বাপেক্ষা নীচাশয়তার দৃষ্টান্ত Mary Queen of Scotsএর প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ। বিপন্না শরণার্থিনী নারীর উনবিংশ বৎসর কঠেরে কারাদণ্ডের পর প্রাণদণ্ডবিধান নিষ্ঠুরতার একশেষা কোমল-

ভলিজাবেণের প্ররোচনায় মেরীর বিজ্ব আনীত মিথা অভিযোগ—
এলিজাবেথের চিরছায়ী কলছ। তিনি নিজে হত্যার আদেশ দিলেও, স্বীর
দোষকালনের জন্ম Maryর কারাধাক্ষ Davisonকে দোষী সাবাস্ত করিয়া
কর্মহুত করিলেন। এলিজাবেথের প্রকৃতি যে আক্বর অপেকা মহন্তর
ছিল না, ভাষা ভাঁহাদের প্রজাপ্ত্রের সহিত ব্যবহারেও পরিক্ষৃত হয়। আক্রর
ছিল্দিগকে যেরূপ উচ্চপদে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন, এলিজাবেথ catholicদিগকে তক্রপ উরীত করেন নাই। অরুসংখাক catholic ভাঁহার বিজ্ব ছেলাস্ত করিয়াছিল বলিয়া এলিজাবেথ নির্দেষ ক্যাথলিকদিগের প্রতিও
অনুগ্রহ প্রদর্শন করেন মাই। মালেবিথ নির্দেষ ক্যাথলিকদিগের প্রতিও
অনুগ্রহ প্রদর্শন করেন মাই। মালেবিথ নির্দেষ এক জন ক্যাথলিক ইংরাজসেনার সেনাপতি ছিল বটে, কিন্ত স্পেনের এই বার্থ চেন্তার পর হইতে এলিজাবেথ ক্যাথলিকদিগকে উক্ত পদে আর নিযুক্ত করেন নাই।

আক্বরের শেব জাবনের সহিত এলিজাবেথের অন্তিমকালের অন্ত সাদৃশ্য আছে। আক্বর অন্তিমদশার পুল্রশাক ও স্বন্ধিরোগে ব্যথিত হইরাছিলেন। এলিজাবেথও বৃদ্ধবর্গে অমাত্য ও প্রির্দ্ধনের বিরহে মৃথ্যান হইরাছিলেন। উভরের জীবনই অত্যন্ত romantic; উভরেই অন্ত ভাবে দানা বিপদ অতিক্রন করিয়াছিলেন। আক্বর যধন বালাবিস্থার প্রতাতগৃহে অবস্থান করিতেন, তথন তাঁহার প্রাণনাশের বহু চেষ্টা হইরাছিল; সমাট্ হইয়াও তিনি বহুবার মৃথ্যুর মৃথ হইতে নির্কৃতি লাভ করিয়াছিলেন। Bloode Maryও Elizabethকে সামান্ত অপরাধেই নিহত করিতে উন্ত ভইয়াছিলেন। সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইবার পর চক্রান্তের উপর চক্রান্তে তাঁহার জীবন বিপন্ন হইয়াছিল। যাহা হউক, এই সাদৃশ্য অকিঞ্ছিৎকর বিলয় ইহার অধিক আলোচনা করিলাম না।

পক্পাতশ্ভ হইয়া উভয়েরই তুলনা করিলে আক্বরকে উচ্চতর স্থান
না দিয়া থাকিতে পারা যায় না। আক্বরের ভায় সেহনীল ভূপতি কি
এলিকীবেথ শু আক্বরের ভায় কি তাঁহার অকুয়বিশ্বাস, কমা, সরলতা
ছিল শু এলিকাবেথ ভর্ইংলভের; আক্বর সমগ্র জগতের।

🕮 রাদবিহারী মুখোপাধ্যায়।



### পদোর স্বপ্ন

খুলি' গেল একে একে রসপূর্ণ লাবণ্যের দল, আনিলে কহিল পান, "ধন্য ধন্য জনম সকল। চরিতার্থ এ জীবন পরিপূর্ণ সার্থক স্থুন্দর ! অষ্ত-সৌন্ধ্য্য-রাগে রঞ্জিত এ নয়ন, অন্তর ! লহ মধু—লহ গন্ধ—লহ লহ লাবণ্য বিমল ! মোর মাধুরীতে আজি পরিব্যাপ্ত হোক্ জলস্ব। আর কিছু নাহি চাই—ফলিয়াছে সৌন্দ্র্যাস্থপন, এস এস, হিরণ্য-জ্যোতির মাঝে পূর্ণ নির্দ্ধাপণ ! স্থার করেছ খোরে হে বাঞ্চি! হে খোর সুন্দর! চারি পাশে ঝরিতেছে পুঞ্জ পুঞ্জ আলোকনিঝার ! সমুদিত শুভলগ, বিশ্ব নব মিলন-বাসর। ও আলোক-সিন্ধুমাঝে লহু মোরে লহ প্রাণেশ্বর ! এ কি হর্ষ, প্রেমস্পর্ম, পরিপূর্ণ অসহ পুলকে, প্রাণ খেন বিকীর্ণ হইয়া পড়ে হ্যুলোকে ভূলোকে ! এ কি এ কি জীএনের বাধা-বন্ধ ত্থ স্থুথ স্মৃতি ্তামার সৌন্দর্য্যে মিলি' ধরিতেছে অপূর্ব্ব আক্বতি। পলকে জাগিছে চিত্তে এ বিচিত্ৰ জীবন-স্বপন ! অন্ধকার্যাঝে যোর নিরস্তর বন্ধন-ক্রন্দন । সেই অতি ধীরে ধীরে নীল নীরে স্বপ্ন-অভিসার! বিচিত্র বর্ণের খেলা—অপরূপ মাধুরীসঞ্চার! চন্দনের বিন্দু সম অতি ক্ষুদ্র কোমল অস্কুর— ছিত্ব বন্দী পক্ষমাঝে মোহমুদ্ধ সুথস্বপ্লাভুর ! কত যুগ বহি গেল সে বন্ধনে সে পক্ষ-শ্যুদ্ধ। স্বপ্ন তবু ছিল গাঁধা ক্ষীণদৃষ্টি এ রুদ্ধ নয়নে ! মনে পড়ে একদিন সহসা করিত্ব অনুত্র, • কে থেন দিতেছে দোল —তালে তালে তুলি' কলব্ৰ।



ক্রদ্ধ স্থার কুহেলিকামাঝে অকসাৎ কার যেন বর্ণ তুলি অতি ক্রত করিল আঘাত ! রঞ্জিত হইল সংগ্ন, শিহিরি' উঠিল তমু-মন, অণু পরমাণু-মাঝে উপজিল অপূর্ব্ব স্পন্দন! স্বপ্ন ছায়ালোকে মরি সে অবধি নিত্য অনুক্ষণ দেখিতাম কভু দীপ্ত, কভু শিগ্ধ মাধুরী-মিলন ! বীণার মূচ্ছ না সম কম্পিত কোমল কর-রাশি— লক্ষ হীরকের হাসি ক্ষণে ক্ষণে খেন পরকাশি', কভু স্বর্ণ-রেণুরাঞ্জি---কভু থগু ছিন ইন্দ্রধন্ম ছড়ায়ে নাচিত ঘিরি' স্বপ্নমুগ্ধ এ তরুণ তরু! অমুত্রল হ'তে উঠি' বিকম্পিত মুক্তা-বিশ্বমালা, খ্রষি চলিয়া যেত কি উজ্জ্বল **কি কোমল জ্বালা** ! যেন কোন স্বপ্লেবী ইন্দ্ৰজালে লইতেন তুলি' নীল জলতল হ'তে স্ত্রহীন রত্বহারগুলি! কখন গভীর ছায়া অস্ককারে ঢাকিত হৃদয় ; ভাঙ্গিত স্থথের স্বপ্ন রূপরশ্মিরাগে মধুময়; ক্ষোভে রোধে বেদনায় মুহুন্মুহ্ কাঁপিয়া কাঁদিয়া, চঞ্চল স্মৃতির ছিন্ন, বিকম্পিত বর্ণালোক দিয়া, চাহিতাম বিয়চিতে সুখবপ্স—রপমরীচিকা;— কিন্তু রুথা, নিভে যেত প্রান্তি-ভরে মিখ্যা স্বপ্রশিখা ! অলসে তন্ত্রার বশে স্থকোমল মুণাল-আসনে থাকিতাম রূপমুগ্ধা—সুপ্তি শেষে সেহ-আলিঙ্গনে জুড়া'ত সকল জ্বালা, ধীরে পুনঃ ফুটিত স্বপন। কে জানিত হেন তীব্ৰ সুখ্যাখা উগ্ৰ জাগ্রণ! যায় কাল ;—নব নব বেশে নিত্য যত স্বপ্ন ফুটে, মনের মাধুরী তৃষা তত যেন উগ্র হয়ে উঠে। তার পর একদিন—শুভদিন—পুণ্যদিন খোর! জড়াইল দেহে মনে লক্ষ লক্ষ লাবণ্যের ডোর! দেখিলাম পাশে মোর স্থবিরাট আলোকমণ্ডল, জীবনের পূর্ণ স্বপ্ন, রুজ-কান্ত রূপে ঝলমল !

ফুলিয়া উঠিল বুক, টুটি' গেল অযুত বন্ধন 🥫 থর-বিকম্পিত তমু পুলকপূরিত প্রাণ-মন ! আনন্দ-বিশ্বয়-মগ্না ! চারি ভিতে কি সঙ্গীত বাজে, আচ্ছিতে দিব্যদৃষ্টি বিকশিল আপনার মাঝে! সে মহিমা, সে মাধুরী, চল চল সে স্বর্ণ-মদিরা আকঠ করিত্ব পান স্থখাবেশে পিপাসা-অধীরা ! সে মাধুরী, সেই প্রেম—অশরীরী সে স্পর্শমাণিক, রূপ রুস বর্ণে গন্ধে সাজাইল মোরে, প্রাণাধিক ! তার পর, অঙ্গে অঙ্গে পরশ-হিল্লোল—সহস্র চুস্বন স্বপ্ন ভাঙ্গি' দেখা দিল---সত্য ধ্রুব পূর্ণ জাগরণ। অতৃপ্তিতে এ কি তৃপ্তি, অদীপ্তিতে কি দীপ্তি-বিকাশ--অন্তর অন্তরমাঝে কি মধুর অনিয়-উচ্ছাু াস ! এ প্রেম তোমারি কীর্ত্তি, এ সৌন্দর্য্য তব ইন্দ্রজাল, তোমাতে কৃতার্থ হোক খুলে দাও বন্ধন মূণাল ! হে দিব্য দেবতা মম! হে বাঞ্ছিত! হে মোর হল তি! প্রাণের অধিক প্রাণ! আদি-অন্ত-হদয়-বল্লভ! স্থুদুর মধুর মম, চিরারাধ্য হে পরমধন! আমার সর্কাস লহ—দেহ প্রিয়! চির-আলিসন!"

ভাঙ্গিল দিবার মেলা; মন্দপদে আসিল গোধূলি।
দিনের সোনার তরী চলে যায় স্বর্ণপাল তুলি।
গ্রাম-রেখা ছায়াময়, স্তর হ'ল রাখালের বেণু,
কোমল অনিল ধীরে বিলাইছে কমলের রেণু!
কবরী আবরি' লাজে ঘাটে যায় মুগ্ধ-আঁখি বধূ—
মুদিতা শেফালিবুকে ধীরে ধীরে ফলিতেছে মরু।
নীল জল চল চল, স্বর্ণালোকে কাঁপে পর্মবন।
পদ্মের ফুরায়ে এল সুধামাধা সোনার স্থপন।
মরাল মেলিছে পাখা, চঞ্পুটে অমল মূণাল।
মর্মারিছে মৃহ্নাদে তালীবন, গ্রামল তমাল!

দিবার সৌন্দর্যাগীতি মুছিয়ে মিলায়ে যায় ধীরে; কেকারব করে শিথী উচ্চচ্ছ সপ্তপর্ণশিরে ! কোকিল কুহরে কুঞ্জে; আর্ত্তস্বরে ডাকে চক্রবাকী; স্বর্ণমেঘ-শ্য্যা'পরে মুদে আসে তপনের অাধি! সহসা উচ্ছু সে বায়ু, রুস্ত'পরে শিহরে কমল, ঝর-কারি ঝারি' পড়ে দলে দলে ক্রাস্ত লঘু দল ! রঙ্গভঙ্গে নীল-নীরে হিলোলিয়া প্রন অমনি ভাসাইলা দলরাজি—অপ্রবার বিলাস-তর্ণী ! চকিতে দেখিত্ব চাহি' ছিন্নদল শীৰ্ণ পদ্ম হতে বাহিরিল দিব্যমূর্ত্তি কিরণ-রঞ্জিত শৃত্যপথে ! লাবণ্য-কল্যাণী বালা--স্থ্ৰময়ী অপূৰ্ব্ব সুন্দ্ৰী--অঙ্গে অঙ্গে তর্জিত শান্ত স্নিগ্ধ লাবণ্য-লহন্ত্রী 🕴 স্থ্যকাস্ত-মণিময় অতি শুভ্ৰ কমনীয় তমু, রূপের কিরণজালে বিকশিছে শত ইল্রথয়ু ! শে বর তহুর মাঝে পরিপক-দ্রাক্ষার্স স্ম টল টল মাধুর্য্যের পলে পলে লীলা অনুপ্ম ! শুচিশোভা শুক্তিশুল্র দীর্ঘ দীপ্ত পদাদলরাজি ন্ধন হ'তে স্কান্তরে সমুদ্ভিন ব্তাকারে সাজি'। কাঁপিতেছে দলে দলে ; সায়াছের স্বর্ণরবি-বিভা শরতের শুক্র অক্রে লীলাময়ী দামিনী-সন্নিভা---মুক্তাপ্রাস্ত রেণুলিপ্ত হির্থায় কোমল কেশ্র শোভে অবগুঠ সম ঘনক্ষক কেশের উপর 🛚 মাধুর্য্যমণ্ডিত মৌন স্বপ্লমন্ন ক্লিয় মুগ্ধ মুখে করুণ কিরণমালা খেলিতেছে কি গভীর স্থুখে 🕫 অশোক-অধরে হাসি, ললাটেতে প্রেমের গরিমা— ফুটায়েছে স্থলরীর স্থপবিত্র পূর্ণ মধুরিমা ! আয়ত সুনীল নেত্রে বিকশিত প্রেমস্বপ্রাগ পীনস্তনতট হ'তে ঝরিতেছে কনক-পরাগ। ছলিছে অলকদল কুন্দকান্তি কোমল কপোলে, পদ্দলমালা কণ্ঠে লীলাভরে মন্দ মন্দ দোলে !

কোমল চরণযুগে ভাবি' নব প্রকুল কমল,
মুখর মঞ্জীর সম গুঞ্জরিছে মন্ত অলিদল!
পদামুখ, পদাবুক, পদানেত্র, পুণা পদাপাণি—
খসিছে মুণালহত্রময় লজাবাসখানি।
উদাত মুণালভুজ তুলি' দীপ্ত হুর্যালোক-পানে
উঠিতেছে ধীরে ধীরে কাঞ্ছিতের সুকুর আহ্বানে;
বক্ষমাঝে লক্ষ হীরা দিবাদীপ্তি প্রতিবিদ্ধ—রবি
প্রেমের স্বপ্রনে গাঁথ। অনির্বাণ মাধুরীর ছবি!
সহসা ভাঙ্গিল ঘুম,—কোথা পদা, কোথায় তপন!
আমারি কল্পনামাঝে কি বিচিত্র মুক্তির স্বপন!
বাসনার পঞ্চ হ'তে রুদ্ধ মুগ্ধ কলক্ষী হুদ্য়
ফুটিয়া উঠিবে কবে হে স্কুদ্মর, হে আনন্দময় ?
পূর্ণ সৌন্দর্যোর মাঝে কবে ক্ষুদ্ম জীবন-স্বপন
ভূমানন্দে মন্ন হয়ে পাবে চির পূর্ণ নির্বাপণ!

প্রীযুনীন্দ্রনাথ ছোষ।

# अदिनगदगराय रङ्गत्रभी।

সম্প্রতি আমাদের দেশে যে স্বদেশপ্রীতির প্রবাহ বহিয়াছে, বঙ্গরমণী এখনও সে অমৃতপ্রবাহে অভিষিক্তা হইবার আনন্দে বঞ্চিতা হইয়া আছেন। দেশকে যে নিতান্ত আপনার মনে করিয়া ভালবাসিতে হইবে, জননী জন্মভূমিকে স্নেহময়ী মায়ের মূর্ত্তিতে প্রাণমন্দিরে বরণ করিয়া লইতে ইবে, এ কথাটি আমাদের দেশের মেয়েদের কাছে একটা নৃতন কথা বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু কথাটা নিতান্তই নৃতন নয়! এখনও ম্যালেরিয়া-প্রপীজিত জনশৃত্ত বাসগ্রামের পৈত্রিক ভিটা ত্যাগ করিতে হইলে অনেক কল্যাণী "সাত পুরুষের ভিটা" বলিয়া চোঝের জল ফেলিয়া থাকেন। যে আমবাগানে বালিকাকালে সঙ্গিনীগণের সঙ্গে চুল এলো করিয়া আম কুড়াইয়া বেড়াইয়াছি, তার মাটীকে কি মাটা বলিয়া মনে হয়! সেই যে শিবমন্দির, সেই গাঙ্গের ঘাট, সেই এ পাড়া, ও বাড়ী, সে সব যে কত

করিয়া শৈশবে জন্মভূমি প্রীতির যে ক্ষুদ্র উৎস কালিকা-হাদয়ে উৎপন্ন হয়,
সেউৎস বিনা বাধায় প্রবাহিত হইলে, কালে নদী হইয়া সমস্ত দেশকে করণা-ধারায় অভিবিক্ত করিতে পারে।

রুমণীজাতির প্রসঙ্গে এই করুণার কথাই প্রথমে মনে হয়। রুমণী করুণাম্মী, রমণী মমতাম্মী, একপা সকলেই প্রায় স্বীকার করেন। কিন্তু রমণী যে শক্তিময়ী, অনেকে তাহা মানেন না। কোমণ প্রেমের সঙ্গে কঠিন শক্তিযে মিলিত হইতে পারে, এ ধারণা তাঁহারা করিতে পারেন না; সেই জন্তুই আজ দেশের পুরুষগণ যে দেশপ্রীতি অমৃতের আস্থাদ পাইয়াছেন, তাঁহাদের পৌরুষগীনা ছর্বলা মাতা, ভগিনী ও পত্নীদিগকে সে অমৃতের অন্ধিকারিণী ব্রিয়া নিভান্ত উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। কিন্তু প্রেমহীন শক্তি, কেবল আমুরিক শক্তি। আর প্রেমের মত ত্র্জায় শক্তিশালীই বা কে আছে? প্রেমের বলে বলী হইলে নিভান্ত ত্র্বণেরও জগতে কিছুই অসাধ্য কর্ম থাকে না। কথাগুলি হয় ত নিভাস্ত কবিকল্লনার মত শুনাইবে। কিন্তু ইহার অপেক্ষা অধিক সতা আরু কিছু নাই। রুমণী-গণকে যদি জাতীয় জীবনের একটি অঙ্গ বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলে, এ কথা নিশ্চয়ই সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে, কেবলমাত্র পুরুষের আত্মত্যাগে, জ্ঞানে ও শক্তিতেই যে দেশের উন্নতি হইবে, ইহা কখনও সম্ভব নহে। রমণীগণকে সর্কবিষ্ঠায় তাঁহাদের সূত্র্তিনী ও সহকারিণী হইতে হইবে; নহিলে দেশের সার্কাঙ্গীন উন্নতি হইবেনা। আর রমণীপণ যদি দেশের পক্ষে নিতান্ত অপ্রয়োজনীয় জঞ্জাল বলিয়াই বিবেচিত হন, তাহা হইলেও, দেই রমণীগণের ক্রোড়েই যে দেশের ভবিষ্যৎ ভরদা বালকগণ প্রতিপালিত হইবে, এ কথাও শ্বরণ করা উচিত।

প্রেমের অর্থ মনের বিকাশ, মনের প্রাপারতা-বৃদ্ধি। নির্মাণ জালপ্র
যদি অল্লপ্রানে অনেক দিন বন্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে সে ক্রমেই ম লিন,
অবিশুদ্ধ ও ব্যবহারের অযোগ্য হইয়া উঠে। গৃহকর্ম রমণীর প্রধান ধর্ম,
কিন্তু গৃহকর্মের দীমা যে কেবল গৃহেরই ভিতর, তাহা নয়। আপনার
খামী, আপনার পুত্রকে কে না ভালবাদে? কিন্তু পরের অনাথ ছেলে পথে
কাঁদিয়া যাইতেছে দেখিয়া যে জননীর মনে করুণার সঞ্চার হয় না, তিনি
আপনার ছেলেকেও ভালবাদিতে পারেন না; তাঁহার ভালবাদা অনেকদিন
অল্লপরিসর স্থানে বন্ধ থাকিয়া কল্ষিত হইয়া উঠিয়াছে। তিনি যে নিজের

সন্তানকৈ ভালবাদেন, সে কেবল নিজের স্থাবের জন্মই ভালবাদেন; এই জন্ম তিনি পরের সন্তানকে ভালবাসিতে পারেন না। যাঁহার স্বেহটুকু কেবল আপনার ও আপনার স্বামী পুত্রের জন্ত ব্যয়িত হইয়া গিয়াছে,—আরও\*ভাল করিয়া বলিতে গেলে,—নিজের সুখ, স্বচ্ছক্তা ও সুবিধার জন্ম ব্যয়িত হইয়া গিয়াছে, তিনি স্বদেশপ্রীতির আসাদ গ্রহণ করিবেন কি করিয়া ?

এই জন্ম, রমণীগণের স্দয়ে স্বদেশামুরাগ বিকশিত করিয়া ভূলিতে হইলে, বালিকাকাণ হইতেই তাঁহাদের মনের সন্ধীর্ণতা দূর হইয়া ঘাহাতে উদারতা বিদ্ধিত হয়, অভিভাবকগণের সেইরূপ শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। আমাদের দেশে এমন এক দিন ছিল, যে দিন মেয়েরা লেখাপড়া শিখিতে পাইত না, জিন্ত বালিকাকাল ইইতেই মায়ের সঙ্গে সঙ্গে গৃহকর্ম, পরের সেবা, গোমেষ প্রভৃতি জীবের দেবা ও দেবতার অর্চনা শিক্ষা করিত। দাসদাসীগণকে ভখন কেবল বেতনভোগী দাস দাসী বলিয়া তাঁহারা মনে করিতেন না। দাস দাসীরা কেহ ছেলে মেয়েদের "ফান্তমাসী", কেহ "কুদেকাকা", কেহ "কেশ্রেদাদা"; তারা সকলেই আপনার লোক। এইরূপে, অক্ষরপরিচয় না হইলেও, নিরক্ষর কোমল প্রাণে প্রথমে হইতেই স্নেহবিকাশের শিক্ষা হইত। আবার বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শুগুর শাগুড়ী প্রভৃতি গুরুজনদিগের অধ্বীনে থাকিয়া তাহাদের সংযম-শিক্ষাও হইত। ইচ্ছা করিলেই কেহ বেলা আটটা পর্যায় শয্যায় পড়িয়া থাকিতে পাইতেন না; ইচ্ছা করিলেই দ্বিপ্রহরে উপস্থাস হাতে করিয়া শ্যাশায়িনী হইতে পারিতেন না: ইচ্ছা: করিলেই রাত্রি নয়টার সময় শয়ন-গৃহে প্রবেশ করিবার অধিকার ছিল না। বিশ্রাম ও নিজার ভায়ে আহারের বিষয়েও যথেষ্ঠ সংয্মশিক। ও দেই দক্ষে আত্মত্যাগশিক্ষার অবকাশ ঘটিত। দ্বিপ্রহরে পরিজন, দাস দাসী ও অতিথি অভাগিত সকলের আহারশেষে গৃহিণী আহারে বসিতেন। যদি সেই সময় কোনও অতিথি উপস্থিত হইত, তবে মুখের অন্ন প্রসন্নমনে তাহাকে ধরিয়া দিয়া আপনাকে সৌভাগ্যবতী বুলিয়া মনে করিভেন। কিন্তু এখন সে অসভ্যতার দিন গিয়াছে। এখন সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে রমণীদের বিদ্যাশিক্ষা (অর্থাৎ কথামালা শেষ করিয়া নভেল-পাঠ-শিক্ষা) আরম্ভ হইয়াছে। যথার্থ কথা বলিতে গেলে, এই যে জ্রীশিক্ষার ধূয়া উঠিয়াছে, তাহা কি সার্থক হইয়াছে ? কয় জন বয়ণী প্রক্ত শিক্ষিতা হট্যাছেন ? কোটী কোটী বয়ণীর ভিতর বোল হল

খ্যুসুন গণিয়া তাঁহাদের সংখ্যা গণনা করা যার। বিদ্যাশিক্ষা হউক; বা নাছ ই ক, বিলাসিতা-শিক্ষা যথেপ্টই হইতেছে। যিনি কিছু অবস্থাপন্ন, তাঁহার সন্তানের পীড়া হইলে, সন্তানের জননী নিজে পীড়িত সন্তানের সেবা করিলে তাঁহার মর্যাদার হানি হইবে বলিয়া মনে করেন। বৈতনভাগী নৈর্স' অথবা দাস দাসী সেই কাজ করিয়া থাকে। স্বামি-সেবা ও পিতামাতার সেবা বিষয়েও ক্লচি সেই পথেই গিয়াছে। পাড়া প্রতিবাসী অথবা দীম ছঃখীর সেবার ত কথাই নাই। সে পাট বহুকাল উঠিয়া গিয়াছে। এখন গৃহিণী আর সকলের শেষে আহার করেন না; সকলের পূর্বেই পাচিকা তাঁহার আহারীয় তাঁহার গৃহে পৌছাইয়া দের; বেলা হইলে কর্ত্রীর অন্তথ্য হইতে পারে! অতিথি গৃহে আসিলে মুখের ভাত ভাহাকে ধরিয়া দেওয়া দ্বে খাক, ছারবানের অর্দ্ধিক্ত ও দরিস্তাপ ত আফ্রেশেই ঘলিতে পারেন—"আমরা নিজেরাই খাইতে পাই না, পরের অন্ন কোণা ছইতে যোগাইব ?"

সময়াস্থ্যারেই লোকের রীতি নীতি পরিবর্ত্তিত হয়। আগে বাহা ছিল, এখন ঠিক সেইরপ নিয়মই থাকিতে পারে না, থাকাও উচিত নয়। তবে, শুরাণবাড়ী ভান্সিতে ভান্সিতে বাদোপযোগী একটা ন্তন বাড়ী গড়িয়া না ড্লিলে শেবে পথে দাঁড়াইতে হয়। আমাদের দেশের মেয়েদের এখন সেই অবস্থা হইয়াছে। 'ইতোল্রইস্ততোন্ত' হইয়া ত্রিশস্থ রাজার মত না স্বর্গে না মর্ত্তো তাঁহাদের বাসস্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে। প্রাকৃত সভ্যতা ও শিক্ষার পরিবর্তে অসার বিলাসিতার চরণে সকলই জলাঞ্জালি দিয়া কেবুল "আপনি ভিন্ন আরু সংসারে কেহই আপন নয়"—এই জ্ঞানটুকু অবশিষ্ট আছে। প্রতিবাসীর বিপদে আপদে আর কেহই তেমন প্রাণ দিয়া করিতে পারে না। কেন? না, "আপনার নিয়েই বাঁচিনে, তা পরের দেখিব কি ?" আপনার নিয়ে বাঁচিনে, কথাটি বথার্থই বটে; আত্মত্যাগ ভ্লিয়া ক্রমাগত আপনাকে বোঝা করিয়া ত্লিলে, শেষে "আপনার" ভার বহন করা বড়ই কঠিন হইয়া উঠে।

ভালবাসার কথা অনেক বেশী করিয়া বলা হইয়াছে বলিয়া কথাটা অপ্রাসঙ্গিক হইয়া দাঁড়াইতেছে। কিন্তু স্বদেশসেবার মূলমন্ত্রই ভালবাসা।

দেশের দেবা করা ধার না। প্রেমহীন দেবা একেবারেই নির্থক। "দেশ-প্রীতি" এই কথাটির অর্থ অভিধানে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু ষতকণ না মনের ভিতর কথাটির অর্থ বুঁজিয়া পাওয়া যায়, ততক্ষণ কথাটি কেবল কথাই থাকিয়া যায়। সম্প্রতি আমাদের দেশে অনেকগুলি বালক স্বদেশী অপরাধে রুত হইরাছে, এবং এইরূপ অভিযুক্তের সংখ্যা নিত্যই বাড়িয়া ষাইতেছে। ইহাদের বিষয়ে কথাপ্রদঙ্গে নিমন্ত্রণ-সভায় উপস্থিত কোনও স্থাকিতা মহিলা বলিয়াছিলেন,—"স্তায়পথ ছাড়িয়া অক্তায় পথে পদার্পণ করিলে এইরাপ ভাবেই শান্তি পাইতে হয়। তাহারা এরূপ কাজ করিয়া বিশ্ব ভাল করিয়াছিল ?" এই উক্তিটি হইতে বেশ বুঝা যায় যে, আমাদের দেশের উপর আমাদের আন্তরিক ভালবাসা কিছুমাত্র নাই। আমাদের নিজের ছেলে যদি এইরূপ অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া কারাগারে যাইত, তাহা হইলো কি এমন নিশিক্তভাবে উদাসীনভাবে তাহাদের সম্বন্ধে এইরপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিতাম ? পরের ছেলে বলিয়াই ত কিছুই গায়ে লাগিল না কিন্তু বাঁহার৷ দেশকে যথাই আপনার দেশ বলিয়া মনে করেন, সেই জননীগণের নিকট এই কারাক্ত্র দেশের ছেলেগুলি ঠিক আপনার সস্তানের কম স্নেহের পাত্র নয়। ঐ যে অবোধ যুবকগুলি না বুঝিয়া কি করিতে কি করিয়াছে, তাই বলিয়া কি উহারা যথার্থই ছক্তিয়াকারী ? হয় ত জীবনে তাহারা একটি কুদ্রজীবও হত্যা করে নাই, একটি মিথ্যা কথাও কখনও ভাহাদের মুথ দিয়া বাহির হয় নাই। তাহারা জীবন উৎসর্গ করিয়া তাহার পরিবর্ত্তে যে দেশব্যাপী গঞ্জনা ও কলফের তালি মাখায় তুলিয়া লইয়াছে, সে কি কোনও নীচ স্বার্থ-সাধনের উদ্দেশ্রে? তাহা নহে। স্বদেশের প্রতি প্রবল অমুরাগে তাহাদের কোমল মস্তিক এমনই উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিল যে, আত্মসংবরণ করিতে পারে নাই। আর নিতান্ত নির্শিপ্তভাবে এই বিষয়ের সমালোচনা করিতেছি। আমাদের উদারতার মধ্যে এইটুকু! যদি বিদেশী দ্রব্যের পরিবর্ত্তে কোনও কোনও স্বদেশী দ্রব্য ব্যবহার করি, তাহা হইলে সেটা দেশের উপর অনুগ্রহ করিতেছি মনে করিয়া গর্কিত হই! অনেক দেশানুরাগের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া যদি বা সদেশী কাপড়ে জাকেট প্রস্তুত করাই, তাহাতে বিদেশী দীর্ঘ 'লেদ'

না দিলে কিছুতেই মনোনীত হর না! যেখানে বিশেষ কোনও অস্থবিধা না হয়, সেইখানেই স্বদেশী দ্রব্য বাবহার করিয়া দেশকে ক্রভজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ করি, কিন্তু সানান্ত অস্থবিধা, ক্ষতি, অথবা বিলাসিতার ব্যাঘাত ঘটিলে; সেটুকু সহ্ করিতেও প্রস্তুত নই! স্থশিক্ষিতা সন্ত্রান্ত ও ধনী পরিবারের মহিলাগণের নিকটেও যথন ইহার অধিক প্রত্যাশা করা যায় না, তথন সাধারণ রমণী-সমাজের স্বদেশীর চর্চায় যে "সাহেবদের জিনিস কিন্বে না, তবে কলের জল থাচ্ছ কেন বাবু, সাহেবের রাস্তা দিয়ে চল্ছো কেন ?" "সাহেবের চাকরী করছেন, তার আবার কথা! যার ক্যুন খাই, তার তথা গাই", "স্বদেশী ক'রেই তো সর্ক্রনাশ হোল",—এইরূপ সিদ্ধান্ত শুনিতে শাওয়া যায়, তাহা কিছুই আশ্চর্য্য নয়।

তবে, প্রায়ই দেখা যায়, স্বামী যেখানে অভিরিক্তমাতায় স্বদেশী, স্ত্রী সেখানে "স্বদেশ" এই কথার অর্থও হয়ত জানেন না। স্বামী বিদেশী পণাবর্জনের সঙ্কলে দেশ বিদেশে দীর্ঘ দীর্ঘ বক্তৃতা দিতেছেন, স্ত্রী ঘরে ষ্দিয়া নিত্য প্রয়োজনীয় যাহা কিছু সকলই বিদেশী দ্রব্য কিনিতেছেন ! ইহাই একটু আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয়। ইহার একমাত্র কারণ এই, স্ত্রীরা যে আবার স্বামীদিগের বিদ্যাবৃদ্ধি ও জ্ঞানের অংশভাগিনী হইবার স্পর্দ্ধা করিতে পারে, এ কথাটা সেই স্বদেশসেবীরা উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিবার যোগা বলিয়াই মনে করেন। কান্দেই বাহিরের চিকিৎসা ক্রিতে গিয়া চিকিৎদকের গৃহের রোগ দিন দিন বৃদ্ধিই পাইর্ভে থাকে। আজ বঙ্গবাদীর গৃহে মাতৃপূজার মহোৎদব, কিন্তু গৃহলক্ষী বসর্মণীগণ তাঁহাদের গৃহেরই এই বৃহৎ যজব্যাপারে যেন নিতান্ত অপরিচিতার মত দূরে রহিয়াছেন। এখনও কি তাঁহাদের এরপ ভাব শোভা পায় ? মখন তাঁহাদের কোলের শিশুরা পর্যাস্ত "বন্দে মাতরম্" মন্তে দীকা লইয়া উন্মত্ত হইয়া উঠিয়াছে, তথন জননীরা কি করিয়া নির্লিপ্তভাবে রহিয়াছেন ? এথবও যদি তাঁহারা বিদেশী বসন ভূষণে ভূষিতা হইয়া অঙ্গে দাহ্যন্ত্রণা অনুভ্ব না করেন, তাহা হইলে বুঝিন,—তাঁহাদের অনুভবশক্তি একেবারেই লোপ পাইয়াছে। দৌন্দর্য্যচর্চার কথা এখন ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত। "সৌন্দর্যাচর্চ্চা" উপেক্ষার বিষয় নয়, কিন্তু এখন যদি আমাদের দেশে মোটা ছালার অপেকা স্থা কাপড় না পাওয়া যায়, তবৈ আমাদের দেই ছালাই পরিতে হইবে; দৌল্ঘাচর্চার দোহাই দিয়া কিছুতেই

আর আমরা হুন্দ্র বস্তের দিকে দৃষ্টিপাত করিব না। সৌন্দর্য্যচর্চারও একটা সময় অসময় আছে। যখন লোকের অলাভাবে ও পিপাসার মুমূর্ দশা উপস্থিত হয়, তথন তাহার আর সৌন্দর্য্যবোধের ক্ষমতা থাকে না; জীবন-রকাই তাহার সর্বপ্রথম কর্ত্তব্য হয়। যদি সৌন্দর্য্যের কথাই ধরিতে হয়, তবে এ কথাও ভাবিয়া দেখিতে হয় যে, বেশভূষা অঙ্গরাগেই কি কেবল সৌন্দর্যা ? তপস্থাতে কি কোনও সৌন্দর্য্যই নাই! রুপ্নশিশুর শ্যাপ্রাক্তে উপবিষ্টা সেবানিরভা অনাহার অনিদ্রায় ফ্রানমুখী রুক্সকেশা মলিনবেশা জননীর সৌন্দর্য্যের সহিত কোন্ স্থবেশার সৌন্দর্য্য তুলনায় জয়ী হইতে পারে 💡

বিদেশী দ্রব্য বর্জন করিতে গেলে কলা-শিল্প সম্বন্ধেও কিছু কীর্তি স্বীকার করিতে হইবে। পশম বোনা, রেশমের সুল তোলা, সন্মা চুম্কীর কাজ, এ সমস্ত আপাততঃ তুলিয়া দিতে হয়। কেন না, ইহার উপকরণগুলি সকলই বিদেশী। এই শিল্পচর্চ্চা উঠিয়া বাইবে, এমন নয়; ইচ্ছা করিলে মেয়েরা কাপড়ে স্থতার ফুল তোলা, কাঁথা শেলাই, পিঁড়ি আল্পনা, ছবি আঁকা ইত্যাদি কাষ করিতে পারেন। কিন্তু আজকালকার দিনে অবসর-সময় এই সমস্ত কাজে ব্যয় না করিয়া চরকা কাটা অভ্যাস করিলে সময়ের সন্থ্যবহার হয়।

পুরুষেরা বাহিরে নানা কাজে ব্যস্ত থাকেন। তাই বলিয়া অন্তঃপুরবাসিনী ্রমণীগণের কার্যাক্ষেত্র যে অলপরিসর, তাহা নহে। উল্ভির প্রধান ও প্রথম ্র দোপান---সন্তানপালন ও সন্তানকে স্থানিসা-প্রদান। এই ছুইটি গুরুতর। ্কাধ্যের ভারই প্রধানতঃ জননীগণের উপর। সকল "মা" যদি তাঁহাদের স্ঞানগুলিকে যথার্থ "মানুষ" করিয়া তুলিতে পারেন, তাহা হইলে দেশের উরতির পথ কেহ রুদ্ধ করিতে পারিবে না। শিখাইতে গেলে নিজে শিথিয়া তবে শিথাইতে হয়। সস্তানের কুশলকামনায় জননীকে সাধনা করিয়া দেবী হইতে হইবে; তাঁহার ক্রেড়ের শি ও তাঁহারই পুণ্যদীপ্ত ললাটে দেবত্বের প্রথম পাঠ চিনিরা লইবে। স্বার্থের বোঝা বহিয়া মরা অপেকা আত্মত্যাগে ্ কভ হুথ, তাহা ধিনি আপনাকে বিলাইয়া দিয়াছেন, তিনিই জীনেন। মা যখন প্রাণাধিক পুত্রের কল্যাণকামনায় প্রাণের মমতা তুচ্ছ জ্ঞান করেন; পতিত্রতা যখন পতির স্থুখ সচ্ছন্দের বিনিময়ে আপনার স্থুখ অকেনে বিসর্ক্ষন দেন - আত্যকাণে কি অপবিসীয় আনন তথন তাঁচাথাই

তাহা ব্রিতে পারেন। দয়।জড়িত মহাত্মগণ যথন পরোপকার ব্রুক্ত আপনার ধনপ্রাণ সন্মান সকলই উৎসর্গ করেন, মাতৃভূমির প্রিয় সেবক <sup>া যথন</sup> মাতৃভূমির জন্ত, ভগবানের জন্ত জীবন উৎস্প করেন, তথন তাঁহাদের সেই আজতাগে যে স্থ, যে অনিকচনীয় বিমল আনন্দ থাকে, পৃথিবীর ঐশ্বর্য্যে, ভোগে, সম্মানে, কিছুতেই তাহা পাওয়া যায় না। এই আম্বত্যাগই প্রকৃত কল্যাণের পথ, নিত্য-মুখের পথ। জননী <del>যদি</del> সস্তানের প্রকৃত কল্যাণের ইজা করেন, তবে শিশুকাল হইতে ভাহার কোমল হৃদয়ে ত্যাগের বীজ বপন করিয়া প্রতিনিয়ন্ত ফেহবারিনিষেকে অস্কুরটিকে বাড়াইয়া তুলিবেন। মা হইয়া যদি ভিনি সন্তানকে প্রাক্তব-कन्मालित পথ দেখাইয়া না দেন, ভবে আর তিনি মা কিদের ? ---- शृहिनीप গৃহস্থালীর আবশ্রক দ্রব্যাদির ক্রন্তে অনেক স্থলেই স্বাধীনতা আছে। সেই দ্ব্যগুলি ষাহাতে যত দূর সম্ভব স্থাদেশজাত হয়, সে বিষয়ে তাঁহার তীক্ষদৃষ্টি রাথা উচিত। সামান্ত আলদ্যের জন্ত হয় ত • আনেক সময় বিদেশী জব্য কেনা হয়। দেশী দিয়াশলাই কিনিতে হইলে খোঁজ করিতে হইবে, কাজেই সে পরিশ্রমটুকু স্থীকার কীরিবার কটা হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ত বিলাভী দিয়াশলাই কেনা হইল ৷ আবার কোন্ দিয়াশলাই যে কেনা रुरेश्वाष्ट्र, गृहिनी তाहात (श्रांज ड नहेलन ना। तिनी मातान निकार प्रविशेष মত পাওয়া গেল না, এ জন্ত বিলাতী সাবানই কেনা হইল। কোনও কাজেই এরপ ভাবে চলিলে ফণ হয় না। ওভকর্মযাত্রীকই দেবার্চনার কাঞ ্বলিয়া মনে করিতে হয়। শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা বিহীন হইয়া দেবার্চনা করা: যায় না। কাজের আরড়ে দৃঢ়নিষ্ঠা আবশ্রক। সে নিষ্ঠা কিছু অভিশিক্ত, অর্থাৎ "গেঁড়ামী" হইয়া পড়ে, ভাছাও ভাল, কিন্তু শিথিল যেন না ছয়। স্কৃতি "দেশী দিয়াশলাই ছাড়া অক্ত দিয়াশলাই ব্যবহার করিব না, :অক্তকারে থাকি, অথবা চক্মকী ঠুকিয়া আগুল করি, তাহাও ভাল" —প্রত্যেক গৃহের গৃহিনীরা এইরাপ দৃঢ়সঙ্কল করিতেন, তাহা হইলে, এত দিনে দেশীয় দিয়াশবাই কারবারের অনেক উন্নতি হইত। "দেশী দাবান ভিন্ন অক্ত দাবান ক্রার্ক্ত করিব ৰা" এই প্রতিজ্ঞা ষথার্থ ই প্রতিপালিত হইলে, এতদিন আর দোকান-গুলিতে বিদেশী সাবান দেখা ষাইত না। অক্সান্ত অনেক দ্রাব্য স্থাকেও-এ কথা বলা যায়।

দরিত্র, শ্রমজীবী প্রভৃতি নিমশ্রেণীর লোকের সহিত আমরা যে আর তেমন্

করিয়া নিশিতে পারি না, ইহাতে আয়াদের মনের নীচভাই প্রকাশ পার। এই সকল নিরকর শ্রমজীবী, বেডভোগী দাসদাসী, পথের ভিশ্বী, সকলেই যে আমাদের দেশের লোক, সকলেই এক মাত্তুমির সম্ভান কলিয়া রত-সম্পর্কে নিতান্ত নিকট আত্মীয়, এ ভাব মনে জাগাইয়া না ভূলিলে "একতা" কথাটি আকাশকুস্থমের ক্রায় নির্থক হইবে। শেদন এক জন ভদ্রগোক আত্রবিক্রেতার নিকট আমের দর করিতেছিলেন দেখিয়া ভাঁহার সঞ্চী 'উপহাস করিয়া বলিলেন, "এই বুঝি তোমার স্বদেশী ?—জোমার গ্রীক ভাই হুটো আম বেচে অন্ধ কর্ছে, তার উপর এত জুলুন, আর বিদেশীঃ সওদাগরের কাছে যথন জিনিস কোন, তখন কি কর ? বিল্থানি হাতে নিয়ে অমনি কড়ার গণ্ডার চুকিয়ে দিতে হয়, তথন কণাটি কইবার যো লাই! এর মানে কি? ওরা সত্যবাদী যুধিষ্ঠির, আর ভোমার দেশের: শেক সব জুয়াচোর 🖓

পণ্ডিত মুর্থ,—ধনী, অথবা দ্রিদ্র, স্ত্রীপুরুষ, যাহাই হউক সা কেন, সকল শ্রেণী, সকল সমাজ, সকল সম্প্রদায়ের ভিত্তরই স্বদেশগ্রী ডির প্রবাহ সমভাবে: প্রবাহিত না হইলে, দেশের সকল অকে নবজীবনের সঞ্চার হইরে না। এই জক্ত পাচিকা, দাসী, বাসনওয়ালী, মেছুনী, সকলের সঙ্গেই, ভাহারা যেরূপ ভাবে বুঝিতে পারে, সেই ভাবে স্বদেশ সম্বন্ধে আলোচনা করা উচিত। দেশের লোক বলিয়া রমণীগণের তাহাদের উপর আন্তরিক আকর্ষণ थोकित्न, ভাহারাও সহজেই সে আকর্ষণের বশীভূত হইয়া পড়িবে। ভখন তাহাদের আপনা হইতেই "দেশ" বলিয়া একটা আগ্রহের সঞ্চার হইবে। বাসনওয়ালীরা প্রায়ই কলাই-করা বাসন, বিলাতী চিক্লী প্রভৃতি বিক্রয়ার্থ আনিয়া থাকে। তাহাদের সে সকল দ্রকা কেহই ক্রম না করিলে, ভবিষ্যতে তাহায়া দেশী জব্যই বিক্রম করিতে আসিবে।

সম্প্রতি সম্ভ্রাস্ত ধনিগণের গৃহে কতকগুলি ইহুদী রমণী যাতারাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহারা বিদেশী সৌধীন রেশনী কাপড় ও 'লেসে'র পাড় প্রভৃতি বিক্রয় করে। সহরের অনেক ধনীর গৃহেই তাহাদের অত্যন্ত পসার। মেয়েরা স্বইচ্ছায় তিন চারি শত টাকার বস্ত্র ক্রের করিতেছেন, পুরুষেরা সে বিষয়ের থবর রাখেন না । মেরেরা তাঁহাদের জিজ্ঞাসা করাও আবশুক মনে করেন না। যদি আমাদের সমাকে নিমন্ত্রণসভায় বিদেশী পরিচছদ পরিয়া যাওয়া লিভাত লজার বিষয় বলিয়া মনে করেন, যদি বিবাহ

প্রভৃতি উভবাপিরে রমণীরা বিদ্বেশী জব্যকে অকণ্যাপের দ্রব্য মনে করেন, তাহা হইলে এইরূপ ক্রম বিক্রেশ বন্ধ হইছে পারে। নহিলে উপার নাই। কলিকাভার ধনী ও সম্রান্ত সম্প্রান্তের গৃহগুলিই এইরূপ অকল্যাণকর বিদেশীয় বিলাসিতার কেল্ডেল। এই বিলাসিতাবাধির চিকিৎসা প্রথম সেই স্থান হইতেই আরম্ভ করা আবশ্রক। কিন্তু সকলেই দারুণ ব্যাধিতে বিক্লান্ত, জানি না, চিকিৎসক কে হইবেন ?

তবে এস তুমি মা, মুজলা মুফলা স্ফেলা স্ফেলা স্ফেলা ্জানার,—ভোমার সন্তানের জ্বর্মনিকে তোমার আপনার আসন তুমি জাপনি পাতিয়া লও। স্বামী বিবেকানন্দের সেই মহতী উক্তি "এখন হইতে, পঞ্চাশ বৎসর প্রান্ত জীবধাত্তী জননী জন্মভূমিই তোমাদের একমাত্র ঈশ্বর হউন" এই অমরবাণী সকলের প্রাণে প্রাণে ধ্বনিত হউক। মাতৃনল্পে দীকা লইয়া মায়ের সকল সন্তানই তপস্থায় ব্রত হউক। এত দিন যাঁহারা কেবল ছঃখের উপাসনা করিয়াছেন, , যাঁহাদের জীবন ছর্বাই ছিল, সেই এক উজ্জল গ্রুব নক্ষত্রের জ্যোতিতে তাঁহাদের সমস্ত জীবন উজ্জ্ব ও স্নানন্ময় হইয়া উঠুক। কুরুরকৈ শ্বভ্রহার পরাইয়া বহুমূল্য ভূষণে ভূষিত করিলেও, সে কুকুরই থাকিবে, এ কথা আমরা যেন ভুলিয়া না যাই। ধর্মের উন্নতি, জ্ঞানের উন্নতি, মনুষাত্তির উন্নতি, সমস্তই পৌরুষের উপর স্থাপিত, এ কথা বেন আমরা স্মরণ রাখি। পাওবমহিষী দ্রৌপদী অনেক দান করিয়াছিলেন, কিন্তু ভগবানের নিকট তাঁহার কোনও দানই দান বলিয়া গ্রাহ্ন হয় নাই; কেবল আপনার পরিধেয় বস্তের ছিল অর্কাংশ-দানই দান বলিয়া গ্রাহ্য হইয়াছিল! মাতৃভূমিও আজ . বুথা ষোড়শোপচার পূজার তৃপ্ত হইবেন না, জ্বর-শতদলটি তুলিয়া ভাঁহার চরণে দিলে তবে তিনি সস্তানের পূজা গ্রহণ করিবেন। সে পূজা কেবল নিভূতে পূজা-গৃহে বসিয়া নয়,

শুধু আপনার মনে নয়,
কেবল ঘরের কোণে নয়,
শুধু নির্জ্জনে ধ্যানের আসনে নহে;
তব সংসার যেথা জাগ্রত রহে,
কর্ম্মে সেথায় তোমায় স্বীকার করিব হে,
প্রিয় অপ্রিয়ে তোমারে হৃদয়ে ব্রিব হে!

আজ সমস্ত দেশের ভিতরে সেই এক, গ্রুব ও সভাের পূজা করিতে ছইবে। কুধিত পীড়িত আর্ত্ত, অসংখ্য লােকের সেবার সেই লােকনাথের সেবা করিতে হইবে। তবেই আমরা মৃগ্রীর ভিতর চিন্মীর আনন্দম্যী মাত্মূর্ত্তির দর্শন পাইব।

শ্রীমতী সরলাবালা সরকার।

## সাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

১৫ই অগ্রহায়ণ 1—Sir Thomas Browne এক হলে বলিয়াছেন,—
"He that endureth no faults in men's writings must only read
his wherein for the most part all appeareth white- Quotation
mistakes, inadvertency expadition, and human lapses may
make not only moles but warts in learned authors, who notwithstanding being judged by the capital matter admit
not of disparagement.

. যাহারা কোনও পৃস্তকপাঠে মন দিয়া কেবল তাহার দ্যণীয় স্থলগুলি অধেষণ করিয়া বেড়ান, তাঁহারা প্রায়শঃ পৃস্তকের গুণাবলীর প্রতি কভকটা অন্ধ হইয়া পড়েন। স্নৃতরাং পৃস্তক পাঠ করিয়া কোনও উপকারের আশা যাহারা করেন, এরুপ ভাবে অধ্যয়ন করা তাঁহাদের আদৌ কর্ত্তবা নহে। পাঠকের মন প্রধানতঃ গুণভাগের প্রতিই সমর্পিত হওরা উচিত। গ্রন্থের ছই চারিটা দোষ যদি আমাদের অলক্ষিত থাকিরা যায়, তাহাতে কাহারও কোনও ক্ষতি নাই, কিন্তু উহার ভিতর যে সকল অপূর্ব্ধ কথা বা নৃতন সৌন্ধ্যা বা শিক্ষা নিহিত রহিয়াছে, তাহার একটিমাত্রও আমাদের হৃদয় মনের আগোচর থাকিলে আমাদেরই ক্ষতি। আমি সেই বিশেষ সৌন্ধ্যা উপভোগ করিতে পারিলাম না, অথবা সেই অপূর্ব্ধ শিক্ষা আমার হৃদয়ক্ষম হইল না। হয় ত তাহাতে আমার জীবনের একটা নৃতনতর অধ্যায় সমারক হইতে পারিত। আমারই বৃদ্ধির দোষে কিংবা অনবধানতাবশতঃ তাহা হইল না। তবে বাহারা সমালোচকের আসন গ্রহণ করেন, দোষ গুণের প্রতি সমদৃষ্টি তাঁহাদের একান্ত প্রয়োজনীয়, এ কথা বোদ হয়, সকলেই স্বীকার করিবেন।

125

১৬ই অগ্রহারণ। লপকুরামকে দেখিলাম। সে পূর্বাবস্থাতেই বহিয়াছে। বাহিরে ভারে বিশেষ কোনও অস্থাবের পরিচর পাওরা যার না। ক্রমণঃ একটু একটু সুত্ব হইয়া উঠিতেছে, এবং তাহার প্রক্রতাও কিছু কিছু রাড়িতেছে, ইহাই আমার মনে হয়। আগে কোনও থাবার সামগ্রী দেখিলে খাইবার জন্ম তেমন ব্যগ্রতা দেখাইত না; কিন্তু, এখন তাহার নিকট হুইতে সর্বপ্রকার থাদ্যসামগ্রী সাবধানে লুক্কান্নিত করিয়া রাখিতে হয়।

দ্ববীক্রনাথের সম্পাদিত প্রথম সংখ্যা "সাধনা" দেখিলাম। প্রবিদ্ধগুলির অধিকাংশই তাঁহার নিজের। তাঁহার লেখনী বোধ হয় এক দিনের জন্মও বিশ্রামস্থা ভোগ করিতে পায় না। 'পায় না' কেন বলি, তিনি বিশ্রাম দেন না, বলাই সক্ষত। ইহাতে লিখিত বিষয়ের উৎকর্ষ যত হউক না হউক, শ্রচনার অভ্যাসটা থ্ব পাকিয়া ষায়, তাহা নিঃসন্দেহ। বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রথমেই রবীক্রের "সাধনা" নামক কবিতাটি মন্দ হয় নাই। "কেরাণী" শীর্ষক একটি রহসা-কবিতা বাহির হইয়াছে। হাস্যরস ইহার উদ্দেশ্ত হইলেও, ইহার ভিতর প্রচ্ছয়ভাবে যে গভীর রোদনের স্রোত বহিতেছে, ভাবুকের শশ ভাহাতেই প্রধানতঃ আরুষ্ট হইয়া যায়।

১৭ই অগ্রহায়ণ ।—বন্ধবর হীরেক্রনাথের সহিত সাকাৎ। তাঁহার ন্তন প্রবন্ধ অগ্রহায়ণ মাসের "জন্মভূমি" পত্রিকার প্রকাশিত হইতেছে। তৎপবদ্ধে কিঞ্চিৎ সমালোচনা হইল। বাঙ্গালীর অভাববিমাচন বিষয়ে তাঁহার প্রবদ্ধে কোনরূপ প্রসঙ্গই করা হয় নাই, এই আপত্তি কেহ কেহ করিতেছেন। তিনি তত্ত্তরে বলেন, প্রবন্ধটিতে আমার নিজের মনের বে ভাব, তাহাই প্রতিফ্লিত করিতে চেষ্টা করিয়াছি; সমাজের শিক্ষক হইবার প্রত্যাশা আদৌ নাই। সে ভার তিনি অপরের উপর দিতেছেন। তিনি বলেন,—কিছু দিন পূর্ব্বে এই সকল বিষয়ের আলোচনা করিয়া তাঁহার মৃন দারুণ বিষাদসাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছিল। তিনি সকল দারিক্রা ও দীনভার পরিপূরক ভগবানের করুণার উপর নির্ভর ক্রিতে শিধিয়া সেই বিষাদের হন্ত হইতে নিঙ্কৃতি লাভ করেন। স্ক্ররাং তাঁহার স্কর্মের এই অব্য়াই তিনি তাঁহার প্রবন্ধে প্রকৃতিত করিয়াছেন; আর তাঁহার প্রবন্ধ মনোযোগসহকারে পাঠ করিলে, অভাবমোচনের কোনও উপায় যে একেবারে দেখিতে পাওয়া বায় না, এমন নহে। তিনি ব্যাধির কারণ সম্বাহ্য নির্দ্ধেক করিষ্যাহন।

সেই কারণগুলির বিলোপসাধন করিতে পারিলে ব্যাধিরও উপেশমের আশা করা ঘাইতে পারে। তিনি আন্দোলনের বিরোধী নহেন, কিন্তু যে তাবে ও বে উদ্দেশ্যে আন্দোলন হওয়া আবশুক, বাঙ্গালীর হৃদয়ে তাহাদের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না। কংগ্রেসের আন্দোলনের কথা উঠিল। তিনি বলেন, উহার সভাগণ অনেকেই কেবল আত্মোন্নতি ও যশোলাভের উদ্দেশ্যেই পরিচালিত হন; প্রকৃত নিদ্ধাম দেশহিতৈষণা অতি অন্ন সভোরই আছে।

১৮ই অগ্রহায়ণ।—শ্রীযুত যোগেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রণীত "জন্ ষুয়ার্ট মিলের জীবনবৃত্ত" কয়েক দিবস পাঠ করিয়া আজ শেষ করিলাম। মিল এক জন অসাধারণ মনস্বী পুরুষ ছিলেন, সন্দেহ নাই। তাঁহার সকল মতের উপর আমাদের আস্থানা থাকিলেও, তিনি যে অতি উজ্জন প্রতিভা শইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু মিল নিজে আপনাকে অসাধারণ বৃদ্ধিবৈভবশালী বলিয়া বিবেচনা করিতেন না। তিনি বলিয়াছেন,—তাঁহার মত অবস্থা ও শিক্ষায় অনুকূল সহায়তা পাইলে, অনেকেই তাঁহার ভায় উন্নতিসাধনে সক্ষম হইতে পারেন। অনুশীলনে ও উপদেশে বৃদ্ধির প্রাথর্যা জন্মে, এ কথা ঠিক। কিন্তু যাহার স্বাভাবিক শক্তি অতি সামান্ত, অনুশীলনের দ্বারা সে যে আপনাকে একটা অসাধারণ লোকে পরিণত করিতে পারে, ইহা বিশ্বাদ করিতে পারি না। সিলের উক্তি যতটা ভাঁহার বিনয়ের পরিচায়ত, ততটা সত্যের আধার নহে। যোগেজ বাব্ মিল ও কোম্টুকে জগতের শ্রেষ্ঠ উপকর্তা বলিয়া বিশ্বাদ করেন। ইংরাজীতে কুতবিদা আরও গৃই এক জন লোকের মুখে আমরা এই বিখাদের প্রতি-ध्वनि कथन७ कथन७ धनिटि পारे। আমার মনে হয়, যাঁহারা কেবল দার্শনিক বা সামাজিক কয়েকটা মতামতের স্ষ্ট করিয়া যান, তাঁহাদের সেই সকল মতামত সত্য হইলেও, শুদ্ধ দেই কারণে তাঁহাদিগকে জগতের উপকর্তার পৌরব প্রদান করিতে পারা যায় না। মানুষের মত অভাস্ত নহে; আজিকার যাহা স্বীকৃত কণা, কাল তাহা উণ্টাইয়া বাইতে পারে! আর, আমাদের স্বদেশীর প্রাচীন ঋষিদিগের সৃহিত তুলনা করিলে, এ বিষয়েও মিল কোম্টের স্থায় লোক , নিপ্রত হইয়া যান। আমার বিখাস, যে সকল মহাত্ম। মাহুষের ধর্মজীবনকে উন্নত করিয়া স্বর্গের পথে, আদর্শের পথে তাহ!দিগকে অগ্রদর করিয়া দিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই প্রকৃত উপকর্তা নামের উপযুক্ত। এই কারণে আমি

১৯শে অগ্রহায়ণ।—অন্ধ ধর্মানংস্কারবশতঃ কত কুপ্রথাই যে এই ভারতবর্ষের নানা স্থানের নানা জাতির মধ্যে প্রচলিত রহিরাছে, তাহার ইয়তাকরা যায় না। সম্প্রতি "কলিকাতা রিভিউ" পত্রে ইহার এক অডুত দৃষ্টান্ত পাঠ করিতেছিলাম। মালোজের মালাবার প্রদেশে নারার জাতির বাস। এতদেশীয় ব্রাহ্মণদিগকে নামুদিরি বলে। এই নামুদিরি-নামধারী ব্রাহ্মণেরা বলেন যে, তাঁহারা ভগবানের অবতার পরশুরামের বংশগ্র। এই পরশুরাম সমুদ্রগর্ভ হইতে মালাবার প্রদেশ কাড়িয়া লইয়া উহাকে মান্তুষের বাসভূমিতে পরিণত করেন। এবং সম্পত্তির বিভাগ-নিবারণার্থ এই নিয়ম সংস্থাপিত করেন যে, ত্রাহ্মণদিগের মধ্যে জ্যেষ্ঠ সন্তান ভিন্ন আর কেহ ব্রাহ্মণপত্নী গ্রহণ করিতে পারিবে না! পরিবারভূক্ত অপরাপর ব্যক্তিগণ নিমুতরঞাতীয়া স্ত্রীদিগের মধ্যে পশুবৎ যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া আপনাদের কামলালদা পরিতৃপ্ত করিতে পাইবে। সে বিষয়ে উহাদের স্বামী বা অভি-ভাবকগণ কোনও আপন্তি উত্থাপন করিলে, তাহা বাতিল বা নামপ্তুর বলিয়া গণ্য হইবে। শাস্ত্রীয় প্রমাণ যথা,—"আমার আবিষ্কৃত এই দেশে ব্রাক্ষণেতর-জাতীয়া রমণীদিগের মধ্যে কাহারও সতীত্ব থাকিবে না। উক্ত ধর্ম কেবল ব্রাহ্মণারম্ প্রতিপাল্য। সতীত্ব ইতর নারীর ধর্ম নহে। আমি এই সত্য স্থাপিত করিলাম।" এই শান্তীয় প্রমাণের দোহাই দিয়া অনেকে এই কুৎসিত প্রথার সমর্থন করিয়া আসিতেছে। মাহুষের অদ্বাধ্য কিছুই নাই। মাহুষ যে আদৌ পশুমাত্র ছিল, ভাহার সন্দেহ নাই। নীতি, পবিত্রভা, ধর্ম, আদর্শ সভ্যতার জ্ঞান লাভ করিতে তাহার যে কত বংসর অভীত হইয়া গিয়াছে, কে বলিতে পারে ? হায়! আজিও আমরা অপবিত্রতার পক্ষে নিমজ্জিত হইয়া রহিয়াছি। কবে আমাদের উদ্ধার হইবে, স্বয়ং ভগবানই বলিতে পারেন!

২০শে অগ্রহায়ণ।—আজ আড়াইটার গাড়ীতে কলিকাভার আসিয়া
পঞ্কে দেখিলাম। আমি যথন গৃহে প্রবেশ করিতেছিলাম, শিশুটি তখন
রেকাবে করিয়া থৈ খাইতেছিল। থৈগুলি অনেক কাঁদিয়া তবে সংগ্রহ
করিয়াছে। কিন্তু আমাকে দেখিবামাত্র ছই হাতে করিয়া সেই প্রিয়থাদাপরিপূর্ণ রেকাব ছুঁড়িয়া, ছড়াইয়া ফেলিয়া দিল। সমুথে একটি মুগুহীন
মতিকার গাভী পডিয়াছিল, তাহার তুদিশাও রেকাবের অনুরূপ হইল। আমি

বিধ উপারে তাহার অকথিত আনন্দের পরিচয় দিতে লাগিল। আমি তাহার আজিকার এই নৃতন অভিনয় দর্শন করিয়া হর্ষবিহ্নল হইয়া পড়িলাম। হায় ! আমাকে দেখিয়া শিশু-হৃদয়ের এই উল্লাস কেন! আমার সহিত তাহার কিনের সম্বন, কে তাহাকে বলিয়াছিল! ইহার ভিতর যে গভীর রহস্ত নিহিত রহিয়াছে, কে তাহার অর্থ ব্যাখ্যা করিবে? এই অপরিফুটবাক্ অজ্ঞাতচলচ্ছক্তি স্কুমার শিশুর অন্তর প্রদেশে অবগাহন করিয়া কে তাহার অজ্ঞাত বিবরণ সংগ্রহ করিয়া আনিবে? আমরা সংসারের সঙ্কীর্দ্ধি মানবশিশু। আমরা কেবল স্থের সময়ে বাকাহীন শুভাগা, আর ছ:ধকালে মর্মান্ত পশী অশ্রুবারি বর্ষণ করিছে পারি। বুঝাইতে বা বুঝিতে ত কিছুই পারি না। আনন্দের প্রকৃত কথা কোথায়? বিষাদের সহজ সরল ভাষাই বা কই? স্থ বা ছ:খ যখন প্রকৃত্ত স্থ ছ:খে গিয়া সমুপ্তিত হয়, তখন ত আর মর্ক্তোর অভিধানে কুলায় না। তাই আশা করিয়া বিসয়া থাকি, কবে সেই প্রতার দেশে সর্ক্রিধ অপ্রতার সহিত মান্থবের ভাষার অপ্রতাও পুরিয়া যাইবে।

২১শে অগ্রহায়ণ ।— \* \* \* \* "বর্ষার বোধন" অগ্রহায়ণের "নব্যভারতে" প্রকাশিত হইয়াছে। বর্ষা থাকিতে থাকিতে বাহির করাই আমার অভিপ্রেত ছিল। কিন্তু সম্পাদক মহাশয় তত্তটা অন্থাহ করেন নাই। এবারে বোধ হয় কবিতাটির ছারা "চ, বৈ, তু, হি" র কাজটা সারিয়া লইয়াছেন! কবিতার নির্বাচন বিষয়ে সম্পাদক মহাশয়-দিগের বৃদ্ধির দৌড় দেখিয়া অনেক সময়ে সাময়িক পত্রে লেখা বন্ধ করিয়া দিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু কেমন মাত্রের মন, কেমন প্রশংসার মোহ, ইচ্ছাটা কার্যো পরিণত করিতে সর্বাদা পারা যায় না। আমার কবিতায় আজকাল কেছ কেছ বিশেষ অনুরাগ প্রদর্শন করিতেছেন দেখিয়া বড়ই প্রীত হইয়াছি।

২২শে অগ্রহায়ণ।—ধর্মবক্তা ও দার্শনিক মহাশয় বলিতেছেন,—
জীবন যদি এতই ছ:খয়য়, তবে এই জীবনের য়য়ন অবসান হয়, তখন তোময়া
এত ক্রন্দনের রোল তুলিয়া দাও কেন ? যাহা ছ:খয়য়, তাহায় বিলোপই ত
বাহ্নীয়; কায়ণ, তাহাতেই মালুয়ের স্থে। আমি এ সকল দার্শনিক তত্ত্ব,
বাক্বিতওা ভাল ব্বিতে পারি না। কিছু আমি মৃত্যুর সহিত কখনও
আত্মীয়তাস্থাপন করিতে পারিলাম না। জীবন প্রধানতঃ ছ:থের, অন্ততঃ

আমার পক্ষে তাহাতে আপত্তি করিবার যো নাই। তথাপি এই ছঃখময় 🕆 জীবনের প্রতি এতে অনুরাগ কেন, তাহার কারণ অনুধাবন করিয়া দেখিলে। কভকাংশে হৃদয়সম হয়। জীবন হঃখনয়, শ্বীকার করিলাম ; কিন্তু মৃত্যু যে ইহা অপেক্ষাও তঃখময় নহে, তাহার নিশ্চয়তা কি ? অবশ্য যাঁহারা ধার্মিক, ঈশবের মঙ্গলময় অভিত্তে একান্ত বিশাসবান, তাঁহাদের মনে এ সন্দেহ উপস্তি হইতে পারে, এমন কথা বলি না। আমি ধার্মিক নাই; আর ষতই আত্মপ্রতারণা করি না কেন, সেই পর্মপুরুষের পাদপল্নে এখনও রীতিমত বিখাস স্থাপন করিতে পারি নাই। আমি ঘাহা পাইয়াছিলাম, বা পাইতেছি, তদপেক্ষা নিশ্চিত আর কোনও পদার্থের কথায় প্রকৃত প্রভার করিতে পারি না। আমার এই হৃদয়-ভরা স্বৃতি, আমার নয়নাস্তরবর্তী বর্তমানের এই জীবন-প্রবাহ, ইহারা আমার নিকট স্থেরই হউক, আর তুঃখেরই হউক, অভিশয় প্রিয়। আমি ইহাদের ছাড়িয়া কোণায় যাইব গু যে সুখ অতীতের হত্তে সমর্পণ করিয়া আসিয়াছি, তাহার স্কৃতি ত আজিও বর্ত্তমান। আমামিত তাহাকে প্রতাহ এই প্রিত্র অঞ্জলে অভিধিক্ত করিতে পারিতেছি। ইহাই আমার হংখা যাহা কর্ত্তবা বলিয়া বুঝি, তাহা ত পরিপালন করিবার নিমিত্ত চেষ্টা করিতে পাইতেছি। ইহাই আমার স্থা।

২৩শে অগ্রহায়ণ।— \* \* \* শিশুটিকে লইরা
বড়ই বিপদে পড়িয়াছি। সে যে ভিতরে ভিতরে কত ক্লেশই ভোগ
করিতেছে, কে তাহার ইন্ধন্তা করিবে ? বাকাহীন শিশু কিছুই প্রকাশ
করিতে পারে না। আন্ধনাল তাহার প্রকুলতা প্র্রাপেক্ষা একটু ক্রিয়া
গিয়াছে। মধ্যে দিন কতক যেরূপ হাসি থেলা আরম্ভ করিয়াছিল, তাহাতে
আমার মন অনেকাংশে স্থান্থির ছিল। সম্প্রতি আবার তাহার অপ্রভ্রন্তা
ভাব দেখিয়া নিতাম্ভ কাতর হইয়া পড়িতেছি। অসহায় শিশুটির জন্তে
অর্থবারের ক্রটী করিতেছি না। কিন্তু ভগবান সদর না হইলে মানুষের
কোনও চেষ্টাই ফলবতী হয় না। তিনি যে কি মঙ্গল উদ্দেশ্রে আমাকে
এইরূপ নানাবিধ বিষাদ-চিন্তায় জড়ীভূত করিয়া রাথিতেছেন, তাহা তিনিই
জানেন। আমি মধ্যে মধ্যে তাহাই ভাবি। ভাবিয়া ভাবিয়া ভাবনার
অন্ত খুঁজিয়া পাই না। এই ছর্বল মানব-হৃদ্রের বল পরীকা করাই
কি তাঁহার উদ্দেশ্র ? হায় ! বে প্রতি মুহুর্তেই শক্তিহীনের একমাত্র

পরীক্ষা করিবে প্রভু! যথন পাঠাইয়াছিলে, তথন ত মানুষকে রোদন তিয় আর কোনও বল প্রদান কর নাই। তবে তুমি যে সংসারে পাঠাইয়াছ, তুমি ডাকিয়া ফিরাইয়া লইবার পূর্কে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া কাপুরুষত্বের পরিচয় দিব না। এ প্রতিজ্ঞা ভোমার নিকট করিতেছি। "বুঝিয়াছি বীরবেশে", আর সেই বীরবেশে যুক্ষিবার জন্ম এখনও প্রস্তুত রহিয়াছি।

২৪শে অগ্রহায়ণ।— \* শশশুটির নিশিত চিন্তা আবার বিলক্ষণ বাড়িয়া উঠিয়াছে।

ৈ বৈকালে স্থ—চল্লের আলরে, "নব্য-ভারতের" প্রিয় কবি বাব্ গোবিস্তান্তর দাস মহাশ্যকে দেখিলাম। লোকটিকে বেশ মিষ্ট ও শান্ত প্রকৃতি বলিরা মনে হইল। ইনি কিরুপে "দাহিত্য"-সম্পাদক মহাশ্যকে কুকুর, বিড়াল, ধোবা বলিরা গালাগালি করিয়াছিলেন, ভাহা ব্রিভে পারিলাম না। আমি গোবিন্দ বাবুর কবিতার তাদৃশ অনুরাগী নহি; ইহার বেশী কিছু ক্ষমভা আছে বলিয়া বিশ্বাস করি না। কিন্তু লোকটিকে দেখিয়া চেহারার আরুষ্ট না হইলেও কপার সন্তুষ্ট হইলাম। কবি সম্প্রতি অর্থাভাবে কিঞ্চিৎ ক্লিষ্ট। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, তিনি এ বিষয়ে কবির একটা উপার করিয়া দিউন।

২৫ শৈ অ প্রহায়ণ ।—পাঠ্যাবহায় যথন স্পেন্সারের "First Principles" নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ অধ্যয়ন করি, তখন ইহার সর্ব্যহণ ভাগ করিয়া বৃথিতে পারি নাই। কত কালের পার আজ আবার ইহা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছি। Spencer জগতের আদি কারণ সম্বন্ধে সকল প্রকার ভাবের বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতেছেন যে, ঈশ্বরে আরোপিত কোনও গুণই আনারা প্রকৃতপক্ষে মনের ভিতর আয়ত্ত করিতে পারি না! আর তাহা পারিলেও একটি ভাবের সহিত আয় একটির দামঞ্জস্য হয় না। হার্বাটি স্পেন্সারের কথা সত্যা, স্থীকার করি; কিয় তাঁহার একটা বিষয় ভাবিয়া দেখা উচিত ছিল। মানুষ ভগবানকে জানিতে চায়। কিয় জানিতে পারে না। তিনি নিজেই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। এই সিদ্ধান্ত নতন নহে। সকল ধর্ম্মের অভ্যন্তরেই ইহা বিদ্যমান; সকল ধর্ম্মবাদী মনুষা কর্ত্বক ইহা স্থীকৃত হইফা আদিতেছে। ইহা না হইলে ধর্মের ভিত্তিই পাকিত। না মানুষ বিশ্লের কারণ ভগবানকে ব্রিতে পারে না বলিয়াই ত তাঁহার প্রতি ঐ সকল আয়ভাতীত বিশেষণের প্রের্গেক করিয়াছেন। অজ্ঞ মানুষ যথন সাধনা বা তপদ্যার ফলে সেই পর্মপুক্রতকে আয়ত্ত করিছেত

সমর্থ হয়, তথন ত সে আর মামুষ থাকে না। তিনি তথন ঈশরজে লীন হইয়া যান। যত দিন তাহা না পারি, তত দিনই ধর্মের প্রেজিন। তাই আমরা গৃহে গৃহে তাঁহার পবিত্র স্থানর মূর্ত্তি কল্লিত করিয়া, সেই দেবপ্রতিমার চরণযুগল অশুলেলে অভিষ্কু করিতেছি। করে করণাময় করণা করিয়া আমাদের অজ্ঞানের অবসান করিয়া দিবেন। আমরা জ্যোতির্মধ্যে বিলীন হইয়া যাইব।

২৬শে অগ্রহায়ণ।—অজিকার দিনটা স্কুলের নির্বাচন-পরীক্ষার গোলমালে কাটিয়া গেল। প্রাণের ভিতর কেমন এক রকম চাঞ্চল্য 👁 অস্থিরতা অনুভব করিতেছি। প্রকৃতিটা এইরূপ হইয়া পড়িয়াছে যে, প্রাত্যহিক জীবন সচরাচর যেই ভাবে কাটিয়া যায়, তাহার অতিরিক্ত কিছু হইলেই যেন সব বিপর্য্যস্ত হইয়া যায়। মনের স্বাভাবিক সেই শাস্ত, নিকম্প ভাব আর থাকে না। অনেক লোক আছেন, যাঁহারা নিত্য নিত্য নুতন কোনও একটা কিছুতে মত্ত হইতে না পারিলে স্থায়ের স্থিরতা হারাইয়া ফেলেন। একই ভাবে, অবিরামগতি নদীস্রোতের ক্রায় একই পথে তাঁহাদের জীবনকে পরিচালিত করিতে হইলে, তাঁহারা নিতান্ত কাতর হইয়া পড়েন। আমার বকুদিগের মধ্যেই কাহারও কাহারও এরূপ প্রকৃতি দেখিতে পাই 🖟 কিন্তু, আমি আপনার হৃদয় নিজে যত দূর বুঝিতে পারি, উহা নিত্য নৃত্তন উত্তেজনার একান্ত বিরোধী। এই প্রকৃতিটা কত দূর স্বোপার্জিত, এবং কত দূরই বা অবস্থা ও ঘটনার ফল, তাহা বুঝিতে পারি না। আজিকার এই অশান্তির আর একটা কারণ রহিয়াছে। পঞ্রামের \* \* \* ঔষধের কোনও রূপ ব্যবস্থা করিয়া আসি নাই। তাড়াতাড়ি ভুলিয়া গিয়াছি। কেবল আজ সকালে একবার ডাক্তার বাবুর পরামর্শ গ্রহণ করিতে বলিয়া-ছিলাম। তাহার কত দূর কি হইল, শিশুটি কেমন আছে, নূতন ঔষধের প্রয়োজন হইল কি না, এই সকল চিস্তাও আজিকার উদ্বেগের কন্তকটা কারণ। চাঞ্চলা, অস্থিরতা, অশান্তি, তরঙ্গবিক্ষোভ প্রভৃতির হস্ত হইতে একেবারে উদ্ধার হইয়া, যদি শাস্ত স্থান্তির গ্রামনিরত যোগীর স্থায় এ জীবন যাপন করিতে পারিতাম, না জানি তাহা কত স্থেরই হইত।

২৭শে অগ্রহায়ণ।—কণিকাতার আদিয়া পঞ্কে দেখিলাম।
শিশুটি ঘুমাইয়া ছিল। কিয়ৎকাল পরে উঠিয়া আমার সাড়া পাইয়া কোলে
আদিল। শুনিলাম, এ কয় দিবস সে অত্যন্ত অস্থিরতা প্রকাশ করিয়াছে।

থেন তাহার মনে একটুও স্বচ্ছক্তা ছিল না। গত কল্য স্কালে বহুক্ষণ ধরিয়া কেবল কাঁদিয়াছে। কোনও উপায়েই স্হজে নিবৃত্ত ও শান্ত ক্রিতে শারা যায় নাই। আমার মনে হইল, শিশুটি নিশ্চয়ই ভিতরে ভিতরে কোনও অসুথ অনুভব ক্রিভেছে। নহিলে আরু কি কারণ হইতে পারে ? \* \* \*

বন্ধবর হীরেন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ হইল। "চৈত্তের দেহত্যাগ" কবিতার প্রদক্ষে তিনি বলিলেন, চৈত্তে দেবের মৃত্যু সম্বন্ধে আর একটা যে কাহিনী আছে, তাহাই অবলম্বন করিলে ভাল হইত। তিনি বলেন,—
চৈতত্তে বাস্তবিক জগন্নাথের দেহে মিশাইন্না যান। আমি এই অভুত কাহিনীতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিলাম না। আর কবিতাটি যথন লিখিত হয়, তখন চৈত্তে দেবের মৃত্যু সম্বন্ধে সকল প্রবাদগুলির আলোচনা করিবার ও অবকাশ ছিল না। আমি যে দৃশ্য বর্ণনা করিয়াছি, তাহারই সৌল্র্যো মুগ্ধ হইন্নাছিলাম। উহা যে স্ব্যাপেক্ষা স্থল্য, তাহাতে সন্দেহ নাই।

২৮**শে অ**গ্রহায়ণ।— \* \* আমার স্বর্গীয়া প্রিয়তমে ! অনেক দিন তোমার কথা স্বরণ করিয়া আমার নয়নযুগলে অঞ্বিন্তুর আবিভাব হয় নাই। তাই বলিয়া এমন মনে করিও না যে, আমি তোমাকে একেবারে ভুলিয়া গিয়াছি। তোমার স্মৃতি এই প্রাণের তিতর এরূপ স্থপষ্ট বিদ্যমান রহিয়াছে যে, তাহাকে তোমার সহিত সংযুক্ত পার্থিব কোনও পদার্থের সাহায়ে। জাগাইয়া তুলিতে এথনও সাহস হয় না। তুমি এখানে, আমার এই দাদত্বের স্থলে আদিয়া কয়েক দিবস যে গৃহে বাদ করিয়াছিলে, আমি তাহরে পার্ছ দিয়া যাতায়াত করিতেও ভীত হই। তুমি সেই জানালার সমুথে দাঁড় ইয়া, আমার স্কুলে অঃ দিবার কালে, অামাকে যতক্ষণ দেখা যায়, দেখিবার নিমিত্ত নিনিমেষে চাহিয়া থাকিতে; আমার কেবল তাহাই মনে পড়ে। এখন আমি আবার সেই পথে সেই জানালার পাশ দিয়া যাইব; অথচ ভুমি দেখানে দ্র্যেইয়া থাকিবে না, ইহা কোন্ প্রাণে সহা হইবে ? এই কারণে আমি আর তোমার মাতৃভবনেও যাই না; তাঁহারা আমাকে কত অনুরোধ করিয়া পাঠাইতেছেন, হয় ত আমাকে নিষ্ঠুর নির্মাম মনে করিয়া কত জ্বংখ করিতেছেন। কিন্তু আমি কার কেমন করিয়া সেখানে যাইব ? তুমি ত সেখানে নাই; চারি দিক হইতে সহস্র স্মৃতি উচ্ছ সিত হইয়া যথন আমাকে ঘেরিয়া ফেলিবে, তথন কে এই হতভাগ্যের হৃদয়কে শাস্থনা করিবে।

২৯৮শ অগ্রহায়ণ ৷—হার ৷ শত তপদ্যার ফলস্বরূপ এই মানব-জীবন লাভ করিয়া ইহার কি স্বাবহার করিলাম, ভাহা ভাবিয়া দেখিলে প্রাণ মন নৈরাখ্য-সাগরে মগ্ন হইয়া যায়। মাঝে মাঝে এই চিন্তা মনের মধ্যে উদিত হইয়া আমাকে অস্থির ও অকর্মণ্য করিয়া তুলে। ছঃথ কষ্ট যথেষ্ট জোগ করিয়াছি। কিন্তু হঃথের যে শিক্ষা, তাহা তেমন হইল কৈ? গোকে বলে, বিপদে পড়িলে মানুষের মন ধর্ম ও পবিত্রতার দিকে স্বভাবতই ধাবিত হয়। আমার ভ ভাদৃশ কিছুই হইল না। আমি যে অস্থিরমভি, কর্ত্বা-বোধবিহীন, প্রেমভক্তিপরিশুক্ত পাষাও ছিলাম, তাহাই রহিরাছি। ছঃখের অন্য অতি অন্ন বন্ধনেই ক্রিয়ের ভিতর জ্বিতি আরম্ভ করিয়াছে। কিন্ত ভাহাতে আমার আত্মার পরিশুদ্ধি ত ঘটিন না। এখনও পাপচিন্তা ও পাপপ্রবৃত্তির ক্লেদরাশি ইহাকে আয়ত্ত করিয়া রহিয়াছে! হায়! আমি চাই আমার অন্তর বাহির, দেহ মন, সমস্তই যেন শুল্র, নিক্ষক্ষ, সদ্যঃপরিস্ফুট পুপ্রাশির স্থায় প্রফুল হইয়া উঠে। তজ্জ্য চেষ্টা ষে করিনা, এমন নহে। ভবে সে চেষ্টায় তেমন একাগ্ৰতা নাই। একাগ্ৰতা আমি কোনও বিষয়েই লাভ করিতে পারিলাম না। ক্রমশঃ দেহও মন উভয়েরই শক্তি সামর্থ্য ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে। কোন্ মুহূর্তে সংসার ভাঞিয়া যাইতে হইবে, তাহার স্থিরতা নাই। মনে হয়, জীবন যদি আবার নৃতন আরেক হয়, তবে এবার প্রথমাব্ধি ইহাকে সাধুতার পথে নিয়মিত করিতে যত্নবান হইব। সে আশা দ্বাশামাত্র; এখন কেবল বিশ্বশরণের শরণাপন্ন হওয়া ভিন্ন উপায় নাই।

১লা পৌষ।-- \* \* \* শিশুটি সম্বন্ধে কিছুতেই নিশ্চিম্ভ হইতে পারিতেছিনা। কয়েক সপ্তাহ হইতে "বঙ্গবাসী" সাপ্তাহিক পত্রিকায় "কবি কাননবালা" ইতিশীর্ষক একটা বাঙ্গাত্মক জীবনী প্রকাশিত হইতেছে। লেখকের রুচির আদৌ প্রশংসা করা যার না ? রহস্যাত্মক রচনার কতকটা অত্যুক্তির অপ্রের গ্রহণ করিতে হয় বটে, কিন্তু ভদ্র রুচির অভিক্রম কিছুতেই সহা করিতে পারা যায় না। তাহার উপর লেখক যদি বাশুবিকই আমাদের কোনও মহিলা-কবির উপর আক্রমণ করিয়া থাকেন, তবে তাঁহার অপরাধ মার্জনার অভীত। আমরে বর্দের ভায় আমি লেধককে হঠাৎ ব্যক্তিগত বিজ্ঞপের দোষে দোষী করিতে চাহি না; তাঁহার রুচি ও বর্ণনার ভঙ্গী ধে একটু বিশুদ্ধ করা উচিত ছিল, এ কথা স্পষ্টাক্ষরে বলিতে পারি। শুনিলাম, লেখক মহাশয় আমাদের পরিচিত এক জন এম্. এ. ইনি ছই একটা কবিতাও

লিখিয়া থাকেন, কবিতার অপেকা ইহার গদ্যে হাত ভাল। উপস্থিত রচনার ভাষায় বাহাত্রী আছে।

২রা পৌষ।—স্থ—চক্র আমার কবিতাবলী হইতে একথানা সংগ্রহ-পুস্তক বাহির করিবার প্রস্তাব করিতেছিলেন। সম্প্রতি ইহাতে আমার তেম্ন আগ্রহ নাই; কারণ, বাঙ্গালা দেশ এখনও প্রকৃতপক্ষে কবিতার আদর করিতে শিথে নাই। অপরাপর কবিগণের প্রকাশিত পুস্তকের হর্দিশা দেখিয়া এই বিশাসই মনে উদয় হয়। রবীক্র বাবুর কবিতা-গ্রন্থ কতকটা বিক্রু হয় বটে, কিন্তু তাহাও আশামুরপ নহে। আমার গ্রন্থ-প্রকাশে ইহার অপেক্ষা গুরুতর আপত্তি আছে। আমার রচিত কবিতার সংখ্যা এখনও এমন হয় নাই যে, উহা হইতে একথানা পুস্তকের উপাদান সংগৃহীত হইতে পারে। আজকাল কাব্য সম্বন্ধে আমাকে মৃত বলিলেও চলে। প্রথম বয়সে, প্রথম উচ্ছাদে যাহা কিছু লিখিয়া সঞ্চয় করিয়াছিলাম, কয়েক বৎসর ধরিয়া কেবল ভাহাদের লইয়াই নাড়াচাড়া করিতেছি। এখন সংবৎসরে ছই তিনটার অতিরিক্ত কবিতা এই মৃতপ্রায় শেখনী হইতে বহির্গত হয় কি না, সন্দেহ। ছর্দশা বড় সামান্ত নহে। যাহাকে জীবনের একমাত্র অবলম্বন করিয়া ভুলিয়াছি, ভাহারই এই অবস্থা। প্রত্যহ সন্ধ্যার সময় এই ভাষেরীর নৃতন নৃতন এক একটা পৃষ্ঠা ছাই ভস্ম দিয়া পুরাইবার সময়েই বুঝিতে পারি যে, এক একটা দিন চলিয়া যাইতেছে। নহিলে দিনগুলা যে কোৰা দিয়া কিরূপে চলিয়া ঘাইতেছে, এ জগতে অথবা এ জীবনে তাহার চিহ্নাত্ত থাকিত না। থাকিত কেবল একটি মর্মতেদী ক্রন্ন—"নিতাস্ত কি হে দেবতা ! এ ছরস্ত রণে পরাজয় হবে মোর ?"

এরা পৌষ।—ধর্মাও বিজ্ঞানের মধ্যে এতটা বিবাদ কেন, আমি কোনও মতে বুঝিতে পারি না। উভয়ই সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, সন্দেহ নাই। ভবে বিজ্ঞানের সত্য ধর্মের বিশালতর সত্যের অন্তনিহিত; কারণ, ধর্মাই ব্রশাণ্ডের সর্বাপ্রকার সত্যের সমষ্টি। স্কুতরাং এই হিসাবে দিন দিন বিজ্ঞানের ষেমন উন্নতি হইতেছে, এই জগৎপ্রপঞ্চ সম্বন্ধে যত নূতন নূতন তত্ত্ব আমাদের হাদয়ক্ষ হইতেছে, ধর্মের প্রদারও আধিপত্য ততই বিস্তৃত হইতেছে। • ধর্ম একমাত্র মানুষের হৃদয়ের উপর নির্ভর করিয়া যে সকল তত্ত্বর উপলিদ্ধি করিয়াছে, বিজ্ঞান বহিরিক্রিয়ের দাহায়ে এ পর্য্যস্ত কেবল তাহারই সমর্থন করিয়া আসিতেছে। সৃষ্টিপ্রক্রিয়া বিষয়ে বিজ্ঞানবাদী কয়েকটি মত প্রচার

করিরাছেন। কিন্তু যে মতই অবলন্থিত হউক নাকেন, তাহাতে ধর্ম বা ধর্মের অধিষ্ঠাতা সেই মহান পুরুষের মহিমার বৃদ্ধি বই হ্রাস হইতেছে না। Herbert Spencer এই বিষয়ে বেশ করেকটি কথা বলিরাছেন। তিনি ধর্ম ও বিজ্ঞানের যে সাধারণ সীমা নির্দেশ করিরাছেন, আমার বোধ হয়, সেরূপ কোনও পার্থক্যের আদৌ কোনও প্রয়োজন নাই। তবে যুরোপীর পণ্ডিতমণ্ডলী যে অর্থে ধর্ম শব্দের ব্যবহার করেন, তাহাতে তাঁহার উপরি-উক্ত সীমা সংস্থাপন নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। পাশ্চাত্য Religion শব্দ আমাদের ধর্মের সহিত একার্থবাচক নহে। পাশ্চাত্য সাহিত্যে যাহা বিজ্ঞান নহে, কেবল বিশ্বাস, তাহাই Religion। আমাদের ধর্ম্ম সমগ্র বিশ্বের ধারিরতা; বিজ্ঞান উহার চরণের রেণ্মাত্র।

৪ঠা পোষ।—হায়। কত দিনে জগতের এই মর্মভেদী আর্তনাদের অবসান হইবে ? সমগ্র বিশ্ব আকুলছাদমে সজলনমনে সেই শুভাদিনের প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে; কিন্তু প্রতীক্ষা করিয়া জগৎ ক্রমশঃ প্রান্ত হইয়া পড়িতেছে; এই দাকণ বিষাদবেদনা, তঃখ ত্র্বলতা তাহার হৃদয় মনকে দিন দিন অব্সন্ন করিয়া ফেলিতেছে। তবে ভগবান মানুষের একটা উপায় করিয়া দিয়াছেন বটে। সংসারের স্থারাশি ক্ষণিক ও অপ্রাকৃত হইলেও, মানুষ তাহার স্রোতে এরপে ভাসিয়া যায় যে, অনেক সময় দে তাহার প্রকৃত কঠোর তঃধণ্ডলির কথাও বিস্মৃত হইয়া পড়ে। সাধারণতঃ কোনও তঃধই মানবের মনকে অধিক দিন অভিভূত করিয়া রাখিতে পারেনা। ভাহার সুখলাল্যা এত দূর প্রবল যে, কলাচিৎ কোনও উপায়ে বিন্দুমাত্র সুখের প্রত্যাশা থাকিলে, সে স্গ্যালোকপিপাস্থ পাদপের স্থার বাহু প্রসারিত করিয়া তাহারই অভিমুখী হইয়া পড়ে, ছঃখ দারিদ্রোর অরকার হইতে তাহার সমস্ত চিস্তারাশি সঙ্গুচিত করিয়া লয়। মানব-পশুর প্রকৃতিই এইরূপ। তাহার হৃদয়ে ছঃথাপেক্ষা স্থাথেরই প্রভাব বেশী। সেই কারণেই স্পষ্টির প্রারম্ভ হইতে এ কাল পর্যান্ত এত যন্ত্রণা সহ্য করিয়া বস্থারা আপনাকে ধ্রিয়া রাখিতে পারিয়াছেন। কত কাঙাল সস্তান জীবন ব্যাপী রোদনের পর তাঁহার কোলে অন্তিম বিশ্রাম লাভ করিয়াছে; কিন্ত তিনি তাঁহার স্থী স্থান্দিগের সোভাগ্যে বিহ্বল হইয়া হয় ত তাঁহাদের কথা একবারও ভাবিবার সময় পাইতেছেন না।

### মন্তকের মূল্য।

—:\*:<del>--</del>

5

প্রাচীনগাটে উষার হিরগার মৃকুট উজ্জল হইয়া উঠিল। স্থ স্নারীর জাগরণের স্থার বনরাণীর ললিত, পেলব দেহে প্রাণস্পানন চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল। সমরসিংহ সাজি-ভরা, শিশির-স্নাত কুলের গুচ্ছ সহ কুটীরন্বারে আসিরা দাঁড়াইল। দ্বারপথে উকি মারিয়া দেখিল, গৃহে কেহ নাই। গুরু-দেব স্থান সারিয়া এখনও ফিরেন নাই? আল এত বিলম্ম হইতেছে কেন?

গৃহের এক পার্শ্বে দালি রাখিয়া দমর ডাকিল, "অজয়।"

কেহ উত্তর দিল না। তথন সমরসিংহ বাহিরে আসিয়া একখানি বড় পাথরের উপর বসিল। তার পর অনুচ্চকণ্ঠে স্বর্চিত একটি ভজন গাহিতে লাগিল।

অদ্রে গিরিশ্রেষ্ঠ হিমালয়ের বিরাট দেহ প্রথম স্থারশিরে অপুর্বা আলোকে উদ্তাসিত, কুহেলিকাম্ক নীল অরণা, কুস্মচিত্রিত লভাকুঞ্জ স্থাদৃষ্ট পরীরাজ্যের স্থায় জাগিয়া উঠিতেছিল। নীল শৃষ্ট কি উদার, কি মহান্, কিপবিত্র! বিশ্বলক্ষী কি মুক্তহন্তে সমস্ত সৌন্দর্যা এই তথোবনে ঢালিয়া দিয়াছেন ?

সমরসিংহ গান ছাড়িয়া মুথের স্থায় বনগলীর বিচিত্র শোভা দর্শন করিতে লাগিল। তাহার সমস্ত ইব্রিয় একাস্ত আগ্রহভরে বেন প্রকৃতির এই অমৃত-স্থমা পান করিতেছিল। এ সৌন্দর্য্য তাহার পক্ষে নৃতন নহে। আজ্রদশ বংসর দে এই পুণ্য তপোবনের স্বেহক্রোড়ে লালিত; তথাপি এখনও সমরের মনে হয়, প্রকৃতি রাণী প্রতি উষায় নৃতন সৌন্দর্য্য, নবীন স্থমার অর্য্য লইয়া বিশ্বদেবতার অর্চনা করিতে আসেন। এই পবিত্র কাননে, ঐ বিহগ্যক্রী ব্রুথর বনচ্ছায়ায় বিশ্বা সে কাব্য, ব্যাকরণ, দর্শন অভ্যাস করিয়াছে! ঐ প্রশন্ত ভ্যার উপর তাহার অন্তবিদ্যা ও সল্লমুদ্দের সহিত প্রথম

নিশ্ধ মধুর প্রভাতে গুরুদেবের সন্মুখে বসিয়া সে যখন ঋষি কবি বালাকি ও বেদব্যাদের অপূর্ব্ব কাব্যস্থা পান করিত, কালিদাস, ভবভূতি ও মাবের বিচিত্র শ্লোকরাজির ব্যাখায় ও বিশ্লেষণে রত থাকিত, তখন পূস্পান্ধব্যাকুল পবন উষার কিরণ মাথিয়া তাহার গ্রন্থের পাতায় পাতায় খেলা করিত, তাহার কল্পনাকে মুখর করিয়া ভূলিত। অতীতের বিশ্লাবী গৌরবভাতি বর্ত্তমানের নিবিড় তমোজাল বিদীর্ণ করিয়া ভবিষাতের প্রসন্ন আকাশে কথনও কি বিপুল উচ্ছৃাদে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিবে না ?

সমরসিংহ কল্পনার স্বপ্নে, সৌন্দর্যোর ধ্যানে এত নিবিষ্ট হইয়াছিল যে, গুরুদেব শঙ্কর স্বামী কথন তাহার পশ্চাতে আদিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, ভাহা দে অমূভব করিতে পারে নাই।

"দ্মর্।"

গুরুর আহ্বানে শিষ্য চমকিতভাবে পশ্চাতে চাহিল। আফুবিস্থাতির শুন্ত লজ্জায় তাহার স্থুন্দর মুখ্মগুল আরক্ত হইরা উঠিল।

নিগ্ধ, প্রশাস্ত স্বরে ব্রহ্মচারী বলিলেন, "বৎস, তোমার পিতা ভোমাদিগকে লইয়া যাইবার নিমিত্ত লোক পাঠাইয়াছেন। তোমার শিক্ষাপ্ত
সমাপ্ত হইয়াছে। আমার বাহা কিছু বিদ্যাছিল, সমস্তই তোমাকে দান
করিয়াছি। এখন গৃহে যাও। তোমার পিতার এইরূপ অভিপ্রায়, আমারও
আদেশ। অজয় কোণায় গেল ? আহারাদির পর ধাতার আয়োজন কর।"

শিকা সমাপ্ত ? মনুষ্য-জীবনে যে শিকার অন্ত নাই, আজন্ম-তপস্তারও যে জ্ঞানসমুদ্রের রক্তরাজির আহরণ অসন্তব, বাইশ বংসর বন্ধদে সমর্সিংহ সেই অনন্ত জ্ঞান রাজ্যের অধিকারী ?—শিক্ষার সমাপ্তি ? কিন্ত শুরুদেবের আদেশ অল্জ্মনীর, অবশুই ভাহা পালন করিতে হইবে; পিতারও ভাহাই অভিপ্রেত;—প্রতিবাদ অশোভন।

ভুষারকিরীটা হিমালর ! প্রিয়তম শৈলরাজি ! আজ এই শেষ দেখা ! কলনাদিনী, জাহ্বীর কটিকস্বচ্ছ পুণাসলিলে আজ শেষ স্নান ! ফলপুশিতাঃ বনরাণী, ডোমার সেহজোড়ে সমর্সিংহ আর কি বিশ্রামশ্যা পাতিবে না ?

বুবক উর্জনৃষ্টিতে নীল শুন্তো চাহিল। তাহার হাদর পরিপূর্ণ হইরা উঠিল। কি ? নর্মপল্লবে মুক্তা ত্লিতেছে ?

বিৎস, কাতর হইও না। গীতার উপদেশ স্বরণ কর। শুধু শাস্ত্র আলো-চনাই মানবের একমাত্র ধর্মনহে। কর্মহারা সত্যের প্রতিষ্ঠা ক্রিতে না শারিকে শিক্ষা বার্থ। ভোষার সমুখে বিস্তীর্গ কর্মকেত্র। এত দিন যাহা শিধাইয়াছি, কর্মে তাহার কল দেখিতে চাই।"

সমর আত্মদংবরণ করিয়া যুক্তকরে বলিল, "আপনিও আমাদের সঙ্গে যাইবেন ত ? গুরুদক্ষিণা না দিলে আমার সমস্ত শিক্ষা ব্যর্থ হইবে।"

স্বানীজী হাসিলেন। সে হাস্ত কি মধুর, কি আনন্দনীপ্ত! শিব্যের মস্তকে হস্ত রাথিয়া প্রীতিভরে ব্রহ্মচারী বলিবেন, "না সমর, আমি এখন যাইক না। প্ররোজন ব্ঝিলে ভোমাদের সহিত দাক্ষাৎ করিব। আর দক্ষিণার কথা পূ তুমি ত জান বংস, সন্ন্যাসীর কোনও বস্ততে অধিকার নাই। ধন-রক্সাদির আকাজ্জা হলমে উদিত হইলেই সন্ন্যাস বার্থ হয়। আমার যাহা কিছু, সমস্তই ভগবানে অর্পিত। ভবে আমিও মানুষ, স্মৃতরাং কামনাকে সম্পূর্ণ জন্ম করিতে পারি নাই। একটা বাসনা আমার হৃদয়কে এখনও আছের করিয়াং রাখিয়াছে। সে কামনা বাল্যে অঙ্কুরিত, এবং যৌবন ও বার্দ্ধক্যে ক্রমে। পদ্ধবিত হইয়াছে। তোমার, আমার ও আমাদের সকলেরই জননী—মাতৃভূমি আমার কামনার ধন। জননীকে কখনও দেখি নাই, কিন্তু মাতৃভূমিকে জ্ঞানসঞ্চারের সঙ্গে সম্প্রেছি। বে দিন হইতে জননীর সন্তা অমুভব করিতে পারিয়াছি, সেই দিন, সেই মুহুর্জেই সংসারের স্ক্র্পভোগ বিসর্জন করিয়াছি। সেই জননী, দেবীরূপা মাতৃভূমিকে আমি বড় ভাল–বাসি।"

সন্নাসীর নরনে কি পবিত্র আলোকদীপ্তি উজ্জ্বন হইরা উঠিল। বুঝি কণ্ঠবরও একটু কম্পিত হইতেছিল। স্বামীজী বলিলেন, "বংস, ভগ্নানের রূপ কল্লনা করিতে গিয়া দেখিয়াছি, মাতার বিষাদকাত্র করুণ মৃত্তি আমার নয়নে প্রতিভাসিত হর। বিশ্বস্তুরির গৌরব কীর্ত্তন করিতে গিয়া রসনায় ভারতমাতার বন্দনাগীতি ঝয়ত হইয়া উঠে। ঝবিবন্দিতা মাতা, স্কলা স্ফলা জননী, বেদমন্ত্রপুজিতা দেশলক্ষী আমার অন্তরেও বাহিরে। বংস, সেই গরীয়সী, লোকপালিনী জননীর পূজায়, তাঁহার কল্যাণকল্পে তোমার সমস্ত সাধনা, সমগ্র শিক্ষা প্রয়োগ করিও। ইহাই তোমার শুরুদক্ষিণা। দশ বংসর ধরিয়া এই শিক্ষা, এই ভাব তোমার স্বদ্বের সঞ্চারিত ও বন্ধমূল করিবার চেপ্তা করিয়াছি। সমাজে ফিরিয়া যাও, মানুবের সংস্রবে জন্মভূমির প্রকৃত চিত্র, যথার্থ অবস্থা দেখিতে পাইবে। তথন, বংস,

সংযমের বলে হাদয় দৃঢ় করিয়া কর্মক্রের সহস্র বিপদ ও বাধাকে বরণ করিয়া লইও। আশীর্কাদ করি, আমার আশৈশব সাধনা, যৌবনের স্বপ্র তোমার দ্বারা সার্থক ও সফল হইবে।"

"আণীর্কাদের ঝুলির মুখটা কি কেবল আমার বেলাই বন্ধ, শুরুজী! দাদার মত গীতা, দর্শন, কাব্য কি আমিও পড়ি নাই ঠাকুর ?"

অজয় সিংহকে সহসা সমুখে দেখিয়া শক্ষমখানী কিছু বিশ্বিত ইইলেন। তিনি বলিলেন, "তুমি কোথায় ছিলে, অজয় ?"

"ঐ গাছের ডালে। আপনি দাদাকে আশীর্কাদ করিতে যে বাস্ত, আমায় দেখিতে পাইবেন কিরূপে ?"

স্বামীজী হাসিয়া বলিলেন, "অজয় চিরকাল ছেলেমামুষ্টির মত থাকিবে ! স্বস্ময়ে কি গাছে চড়া ভাল ?"

"তা কি করিব, গুরুজী! দিনরাত গীতার শ্লোক, পাতঞ্জলের স্ত্র, পাণিনির ভদ্ধিত —ও সব আমার ভাল লাগে না। গাছ, পালা, পাহাড়, নদী, পাথী, ফুল,—এর কাছে কি প্থির লেখা? গুরুদেব, বাবা যে লোক পাঠাইরাছেন, সে কোথায়?"

"চল, ভার কাছে ভোমাদের লইয়া বাই।"

₹

অপরাত্নের ছারা গাঢ়তর হইরা আসিয়াছে। বিলাস ৫ লালসার লীলাক্ষেত্র, ব্যতিচার, ষড়যন্ত্র ও বিশ্বাস্থাতকতার রঙ্গভূমি মোগলরাঞ্চধানী দিল্লীকে পশ্চাতে ফেলিয়া সমর ও অজর পল্লীপথ ধরিল। আর বেশী দ্র নহে। ঐত ভাহাদের বৃহৎপুরীর শিখরদেশ সন্ধ্যার স্তিমিত আলোকে দেখা যাইতেছে। যান ও বাহকদিগকে বিদায় করিয়া দিয়া ভৃত্যের সহিত তুই ভাই পদত্রজে চলিল। শ্রামা সন্ধ্যায় জনহীন পল্লীপথ, পথের উভয়পার্শত্ব ভূটা, যব, গম ও ইক্ষু প্রভৃতির বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র উভয়ের হৃদয়ে বহুদিনের বিশ্বত্ব শোর শৈশবস্থতি ফিরাইয়া আনিল। আজ দশ বংসর পরে ভাহারা স্থমপ্রমন্ম বাল্যের ক্রীড়াক্ষেত্রে, গ্রামের স্থাছংখের আবর্ত্তের মধ্যে ফিরিয়া আসিতেছে। সরলহাদয়, শৈশবসহচর, প্রিয়দর্শন সেহভীক বৃদ্ধগণ এত দিন পরে ভাহান দিগকে দেখিয়া চিনিতে পারিবে কি ?

পিতার সেহপ্রফুল সৌমামূর্তি, দীপ্ত নয়ন, ভাবদৃঢ় মুথমণ্ডল তাহারা

বৃদ্ধ তথন ফুকারিয়া কাঁদিয়া উঠিল। বাস্পাকৃদ্ধকণ্ঠে সে বলিল, "ভোরা অন্তেছিদ্ ? এ দিকে সর্বনাশ হয়ে পেছে।"

উভয়ে চমকিয়া উঠিল। সমস্বরে ধলিল, "কি হয়েছে গোকুল ? বাবা কোথায় ?"

"জিজিয়া, জিজিয়া ।"

"জিজিয়া কি গোকুল ? ইেয়ালি রাখ, শীত্র বল, বাবা কোথায় ?"

্র "জিজিয়ার নাম শুন নাই ? আওরঙ্গজেবের নৃতন কীর্ত্তি। হিন্দুমাজ্রকেই মাথা পিছু এই কর দিতে হইবে। ছর্ভিক্ষে মরিয়া যাও, গৃহে
অর থাক বা না থাক্, সমাটের কোষাগার পূর্ণ করিতেই হইবে।"

"জিজিরা উৎসর যাক্। বাবা কোথায় ?"

স্ক হই হস্তে মুখ ঢাকিয়া বলিল, "আওরক্তেবের বন্দী। তাঁহাকে সমাটধরে নিয়ে গেছেন।"

অজয়সিংহ নিকটে সরিয়া আসিল। সমরের নয়ন জ্লিয়া উঠিল। দৃদ্ম্টিতে বৃদ্ধের হস্ত ধরিয়া অধৈর্য্যভাবে সে বলিল, "বাবাকে ধরে' নিয়ে গেছে? কেন? সমাটের তিনি কি অনিষ্ঠ করেছেন ?"

"তিনি জিজিয়া কর দিতে চান নি।"

"নিশ্চয়ই ! কেন তিনি কর দিবেন ? আমরা রাণা রাজসিংছের প্রেক্ষা ; তাঁহাকে কর দিব কেন ?"

শস্মাট সে আপন্তি জনেন নাই। মোগল অধিকারে যে হিন্দু বাস করিবে! ছেলে বুড়া মেয়ে প্রত্যেককেই জিজিয়া কর দিতে হইবে। আওরঙ্গজ্পেরের এই আদেশ। যে এই আদেশ অমাক্ত করিবে, তার সর্কানশ ঘটিবে। তোমার বাবা বলেছিলেন যে, ব্যবসায় উপলক্ষে সম্প্রতির অধিকারে বাস করিলেও তিনি উদয়পুরের রাণার প্রজা. তিনি এই অক্তায় কর কঞ্নতা দিবেক না। সমাটের অক্তার বলিল, সহজে না দিলে কেমন করিয়া প্রজার কাছ থেকে কর আদায় করিতে হয়, আওরঙ্গজেব তাহা জানেন। তার পর সেনাদল আসিল; গ্রাম লুট করিল; অভ্যাচারে গ্রামবাসীরা পলাইল। তোমাদের বাড়ীর দরজা ভাঙ্গিয়া মোগল সৈত্য যথাসর্কাম্ব লুটয়া লইল। আমার তেজারী মনিব এই পৈশাচিক অত্যাচারে বাধা দিতে গিয়াছিলেন, তাই সমাটের সেনা তাঁহাকে বাধিয়া লইলা গিয়াছে।

দেখিতে গিরাছিলেন। সেও অনেক দিনের কথা। তার পর আর দেখা হয় নাই। আজ তাহারা পিতার চরণ বন্দনা করিরা ধন্ত হইবে, তাঁহার আশীর্মাদ লাভ করিবে। কি আনন্দ, কি উল্লাস দি ভাবাবেশে সমরের হাদয় দ্রুত্তবেগে স্পন্দিত হইতে লাগিল। শৈশবে তাহারা মাতৃহীন। মনে পড়েনা। তথন সমরের বয়স তিন বৎসর; অজয় এক বৎসরের শিশু। পিতার সেহজোড়েই তাহারা লালিত হইয়াছিল। দাস দাসীর বাহুলা সত্ত্বে পিতা সহস্তে তাহাদিগকে খাওয়াইতেন, সঙ্গে করিয়া বেড়াইতেন। এক শ্যায় তিন জনে শয়ন করিতেন। কতকাল পরে আজ তাঁহারা আবার সেহময় পিতার অনির্কাচনীয় সঙ্গম্প উপভোগ করিবে!

যথন তাহারা প্রহারে পঁত্ছিল, সন্ধারে তিমির-অঞ্চল তথন নগ্ন প্রকৃতিকে অবগুঠনে ঢাকিয়া কেলিয়াছে। কিন্তু এত বড় অট্টালিকা এমন জনহীন কেন ? একটিমাত্র দীপশিথাও ত দেখা যাইতেছে না। এত দাদ দাদী, প্রহরী, কর্পু হিন্দুর গৃহে সন্ধাদীপ জলে নাই ?

- "ভিশারী, বাবার কি কোন অস্থ হইয়াছিল ?"

"না হুজুর! বিশ বছরের মধ্যে তাঁর কোনও অস্থই ত দেখি নাই।"

তবে ইহার অর্থ কি ? এত বড় পুরী, এত লোক জন, তথাপি গৃহ শশানের মত জনহীন! সমরসিংহ ক্রতপদে সিংহছার অতিক্রম করিল, কোথাও জনমানবের সাড়া নাই। উদ্বেগাকুলকঠে সে একে একে সমস্ত পুরাতন ভতাের নাম ধরিয়া ডাকিল। প্রতিধ্বনি শৃত অটালিকায় ঘ্রিয়া ফিরিয়া আবার নীরব হইল।

অতর্কিত অমঙ্গণের আশিকায় তিন জনেরই হৃদয় অভিভূত হইল। বহুক্ষণ ডাকাডাকির পর দূরে একটা কম্পিত আলোকরেখা দেখা গেল। শকা-ক্সিতচরণে এক ব্যক্তি সাবধানে ভাহাদের অভিমুখে আদিতেছে।

মূর্ত্তি নিকটে আসিলে প্রদীপালোকে সমরসিংহ তাহাকে চিনিতে পারিল।
বৃদ্ধ তাহাদের পুরাতন ভূতা গোকুল দাস। কিন্তু তাহার মুখমওল এত
বিবর্ণ, দেহ এত জীর্ণ কেন ? দশ বংসরে এত প্রিবর্ত্তন! সমর তাহার
কঠালিজন করিয়া বলিল, "কি গোকুল! চিনিতে পার ? বাবা কোথার ?"

বৃদ্ধ প্রদীপ তুলিয়া ধরিল। বার বৎসরের বালক এখন যুবা হইয়াছে। কিন্তু সে মূর্ত্তি কি ভুলিবার। সে যে ভাহাদিগকে কোলে পিঠে করিয়া শ্রবণ করিল। কোডে, জোধে, চঃথে অজ্ঞের মুখমণ্ডল বিবর্ণ হইয়া গেল। "এস, দেখিবে চল" বলিয়া বৃদ্ধ সমরসিংহকে ভিতরে লইয়া চলিল। অজয় তাহাদের অমুগ্যন করিল।

সমস্ত কক্ষ অক্ষকার ! স্ক্রি বিশ্ভালা। গুহের আস্বাবপত্র ইতস্ততঃ বিকিপ্তা, ভগ্ন, অর্মভগ্ন। যেন একটা প্রালয়-ঝটিকার ভীষণ আঘাতে সমগ্র অরণ্যানী বিধ্বান্ত হুইয়া গিয়াছে।

তাহাদের শর্নকক্ষের প্রাগীরে ফননীর একগানি চিত্রপট ছিল;ছিন দীৰ্ণ অবস্থায় তাহা ভূমিতলে লুটাইতেছে।

বিজ্ঞাণ পর্যান্ত কেহ কোনও কথা কহিল না। শঙ্কর স্বামীর প্রাদত্ত প্রস্ত্রানি এক স্থলে রক্ষা করিয়া পরিচারক ভিশারী এক পার্শে দাঁড়াইয়া ছিল। সমর নির্নিমেষলোচনে পুস্তকাধার্টি দেখিতে লাগিল। বর্তমান ছদ্নিরের, নির্ম্ম অত্যাচারের প্রতিবিধানের উপায় কি মেঘদ্ত, কাদস্থী, বা উত্ররাম-চঁরিতের শ্লোকরাজির অন্তরালে প্রক্লি আছে? গীতা, পূর্বনীমাংসা, বা উত্তরমীশাংসার এ জটিল প্রশের মীমাংশা সম্ভব কি না, সমর কি তাহাই চিস্তা করিতেছিল ?

উষার প্রথম আলোক গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র সমর ডাকিল, 🕯 অজয়।" মানদিক ছশ্চিস্তাভারে ক্লান্ত হইয়া অজয়ের সবে তন্ত্রা আদিয়াছিল। প্রতার আহ্বানে সে উঠিয়া বসিল।

দাদার আরক্ত মুখমণ্ডল, নয়নের অস্বাভাবিক দীপ্তি দেখিয়া অজয় শক্তিত হইল। সমর বলিল, "ভাই, বুখা শোকের সময় নাই। আমি এথনই এখান হইতে যাত্রা করিব। বাবার অনুসন্ধান করিব; আর যদি পারি, এই অভ্যাচারের প্রতিশোধ শইবার চেষ্টা করিব। ভিথারী ও গৌকুল এখন নিরাশ্রম। আজীবন তাহারা আমাদের দেবা করিয়াছে; এ বৃদ্ধবয়দে তাহারা কোথায় যাইবে? উহাদের রক্ষার ভার ভোমার উপর। কিন্তু এখানে থাকিও না। উদয়পুরে, রাণার রাজ্যে ফিরিয়া দেখানে আমাদের ধে সম্পত্তি আছে, তাহাতে তোমাদের সংদার বেশ চলিবে। ইতিমধ্যে যদি গুরুদেন আদেন, সব তাঁহাকে ব্লিও।"

সমর উঠিয়া দাঁড়াইল। "नाना, नाना।"

"ছি! অজয়, ভূমি কাতর হইও না। কত বড় শুক্তর কাজ, বুঝি-ভেছনা?"

"দাদা। তবে আমিও যাইব।"

"পাগল আর কি! তুমি গৃহে থাক; যদি আমার চেষ্ঠা বার্থ হয়, তাহা হইলে তুমি পিতার উদ্ধারের চেষ্ঠা করিও। এখন যাহা বলিলাম, ভাহা পালন কর।"

অব্য নীরবে নতদৃষ্টি হইয়া রহিল।

সমর সিংহ তথন জামু পাড়িয়া মাতার ছিন্ন চিত্রপটের সমুশে উপবেশন করিল ; তার পর প্রগাঢ়ভক্তিভরে উদ্দেশে কাহাকে প্রণাম করিল।

লাতার মূর্ত্তি দূরে অন্তর্হিত হইলে অজয় ভাবিল, গৃহস্থ কি কেবল আমারই জন্ত ? অন্ত কোনও কর্মে কি আমার অধিকার নাই ?

পুণাসলিলা, কলোলমুখরা ষমুনার তীরে নানার্থী হিন্দুরা দলে দলে সমবেত হইতেছিল। বহুকাল পরে কুন্ত যোগ আসিয়াছে। ছর্জিকে শীর্ণ, অচ্যাচার উৎপীড়নে জীর্ণ হইলেও হিন্দু এখনও ধর্ম ভূলে নাই। তাই ষমুনার পবিত্র নীরে পুণালানের আশায় বহু দূর হইতে যাত্রী আসিয়া বিশাল প্রান্তর ছাইয়া ফেলিয়াছিল। মোগল রাজধানীর উপকঠে হিন্দুর উৎসব এ বিশায়ের বিষয় বটে; কিন্তু হিন্দুধর্মছেষী আরওঙ্গজেব এই পুণা অমুষ্ঠানে বাধা দেন নাই।

নদীতীরে, রক্ষজ্ঞায়ায়, রাজপথের উভয় পার্স্বে দোকান হাট বসিয়াছে। যুবক ও বালকের জনতা হইয়াছে। হিন্দুর উৎসব দেখিবার প্রলোভনে বহুসংখ্যক যুসলমানও নদীতীরে সমবেত।

নানার্থীরা অবগাহনে ব্যস্ত; কেহ গায়ত্রী জ্বপ করিতেছে, কেহ বা বমুনার স্তোত্র আর্ভি করিতেছে। অনেকে হাস্য পরিহাস ও দোকানের মিঠাই কিনিয়া অর্থ ও সময়ের সংব্যয় করিতেছে। ভিথারীর দল বীণা বাজাইয়া ও সারেকে ঝকার দিয়া ফিরিতেছে।

অদ্রে এক ভগ দেবালয়ের স্তুপশিধরে দাঁড়াইয়া ও কে ? মধ্যাহ্নহর্ষ্যের কিরণমালা তাঁহার প্রতিভাদীপ্ত কমনীয় বিশাল ললাটে নৃত্য করিতেছিল। মুগ্ধ জনতা ভল্রবসন, উন্নতদেহ মুবকের চারি পার্ষে সমবেত হইল। তাহার আফতি কি প্রশান্ত, দৃষ্টি কি গভীর, কি উজ্জ্বণ দুসমপ্ত কোলাহল সহসাধেন কোন মন্ত্ৰবলে শুক্ত হইয়া পেল। যুবক দূড়গন্তীয়কঠে কি বলিতেছে ?

ভারতবর্ধের অতীত গৌরবকাহিনী ? তাহা বিশ্বতির ভিমিরগর্ভে চিরসমাধি লাভ করিয়াছে ! গরীয়সী মহীয়সী মাতৃভূমির ইতির্ভ ? সে সব ত বিরুত্মন্তিষ্ক, মূর্ধের রচিত উপকথা ! ভারতবর্ধ, হিন্দুর জননী, মোগল-পাতৃকা-লান্থিতা ; বীরপ্রস্থ মাতৃভূর সর্কাঙ্গে লোহবন্ধন !

কিন্তু বক্তার অগ্নিময়ী বাণী, জ্ঞালাময়ী ভাষা—জ্ঞানগরিমাদৃপ্তা ষহৈত্যর্যা
ময়ী, লোকপালিনী জন্মভূমির এ কোন উজ্জ্বল চিত্র ফুটাইয়া তুলিতেছে?

হিন্দুর উত্থান—আদিম মানব-সভ্যভার প্রথমবিকাশ, ধর্ম, কর্মা, জ্ঞান ও

বিদ্যার পরিপুষ্টি; সংযম ও শিক্ষায় শক্তিশালী হিন্দু কেমন করিয়া সমগ্র

বিশ্বকে বিশ্বয়বিম্থ করিয়াছিল, নবীন বক্তার বর্ণনাকৌশলে ভাহা পরিফুট

হইয়া উঠিল। জনসত্য মাভ্ভূমির এই অপূর্ক ইতিহাস, বিচিত্র কাহিনী
ভিনিয়া বিশ্বিত হইল।

যুবকের কঠসর উচ্চ হইতে আরও উচ্চে উঠিল। সমুদ্রগর্জনবং গন্তীর বাণী দর্শকদিকের হৃদয়ে এক অব্যক্ত শঙ্কা ও আনন্দের সঞ্চার করিল। ভাহাদের সানস-নয়নে মাতৃভূমির রাজরাজেশ্বরী মণিমুক্টমণ্ডিতা মুর্তি বিচিক্ত বর্ণরাগে রঞ্জিত ও উদ্ভাসিত হইরা উঠিল। বিশ্বয়ে হর্ষে গর্কে তাহারাধরীমাণিত হইয়া উঠিল।

তার পর ?—বক্তার স্বর আবেগে কাঁপিয়া উঠিল। তার পর হিন্দুস্থানের অনাবিল, রৌদ্রকরোজ্জ্বল নীলগগনে সহসা দিগন্তব্যাপী অন্ধকার ঘনাইয়া আসিল। মৃহ্মুহ বজ্জনাদ, দীগুদামিনীর অট্টহাস, প্রলয়-কটিকার ক্ষুদ্ধ স্থাস, দেব-দানবের জীবন-সংগ্রাম, ধ্বংস ও স্থিতির তৈরব কোলাহল। আসমুদ্ধ হিমাচল সেই ঘোর তাগুবে শিহরিয়া উঠিল।

বৃহকের নয়ন জ্ঞানিতে লাগিল। তাহার কণ্ঠসরে কখনও আ্থারেলিরি-নিঃস্ত উত্তপ্ত গৈরিকধারা উৎসারিত হইতেছিল; কখনও করুণ রাগিণী বাজিতেছিল; কখনও বা দ্রাগত বংশীধ্বনির লায় অস্পষ্ঠ কোমল মধুর স্লীতস্ত্রাত উচ্চ্বিত হইয়া উঠিতেছিল।

"হিন্দু! পবিত্র ষমুনাতীরে আজাজ এ কিসের উৎসবং পুণ্যসানে দেহ পবিত্র করিবে ? হা হতভাগ্য, হিন্দুর দেবমন্দির—চিরপূজ্য বিগ্রহ প্রতিমা পদক্ষেপে দেবতার ভগ, চূর্ণ প্রতিমা পদদলিত করিয়া পুণাসঞ্চয়, দেব-আশী-বাদি লাভ করিতে চলিয়াছ ? হায় ভ্রান্ত, হা হতভাগ্য ভারতবাসী !"

জনসভা বিচলিত হটয়া উঠিল। তাহাদের হৃদয়ে রক্তান্তে চঞ্চল,
ক্রিরাসমূহ ফীত হইয়া উঠিল। কি মর্মপ্রশিনী জালাময়ী তাবা!

"ত্রিক্সপীড়িত, নিঃসম্বান, বৃত্ক হিন্দু! ফান্যের রক্তা, শরীরের অন্থিমজ্ঞা দিয়া যে বিশাল মোগল সামাজ্যের ভিত্তি স্থান্ট করিয়াছ. মানসন্ত্রম, অর্থ. ষথাসর্বান্ধ বিকাইয়া মোগণের গৌরব, সমাটের রাজকোষ পরিপূর্ণ করিয়া তুলিয়াছ, প্রাণের বিনিময়ে ভ্রাতৃহত্তা আওরস্থাজেবকে ভারতবর্ষের স্বর্ণসিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছ, সেই আজ সমাট হিন্দুকে এইরূপে পুরস্কৃত করিতেছে? প্রজার গৃহে অন্ন নাই, শরীরে শক্তিনাই, কেত্রে শস্তাভাব, সমাট তাহার প্রতিবিধানে বিমুখ। দেশে অরাজকভা; উৎপীড়নে, অত্যাচারে হিন্দু উৎসন্ন হইয়াছে; আওরস্ঞাজক প্রতিবাদীন। তাহার উপর ত্রিক্সক্রিই হিন্দুকে আবার জিলিয়া কর দিতে হইবে! না থাইয়া মর, স্ত্রী পুত্র কল্যা উপবাসী থাকুক, ত্রভিক্ষের করাল আলিঙ্গনে পিই হইক, সমাটের তাহাতে ক্ষতি রন্ধি নাই। তুমি হিন্দু—বালক, যুবা, রন্ধ, বা স্ত্রী যাই হও, তোমাকে জিজিয়া কর দিতে হইবে। সমাটের রাজকোষ পূর্ণ হওয়া চাই।"

্ব "ভাই সব, এমন নির্লজ্জ অত্যাচার, অন্থায় পক্ষপাতিতা কোঁন্ রাজধর্মের অনুমোদিত ? হিন্দু না থাইয়া মরিবে, সাম্রাজ্ঞার প্রতিষ্ঠার জন্য প্রাণ দিবে, অত্যাচার অবিচার সহ্য করিয়া রাজভক্তির পুপামান্য সমাটের চরণতলে উপহার দিবে, এবং সেই সঙ্গে জিজিয়া কর নিজের মাথায় বহন করিবে ? আর যে ব্যক্তি মুসলমান, তাহার গায়ে আগুনের আঁচও লাগিবে না! কি চমৎকার রাজধর্ম! কিন্তু ইহার কি কোনও প্রতীকার নাই ?"

যুবকের স্থির উজ্জ্বল দৃষ্টি জনতার উপর নিক্ষিপ্ত হইল।

শ্বাছে। আজ যদি সমগ্র হিন্দু দৃঢ়স্বরে প্রতিজ্ঞা করে, আমরা এ অক্টায় কর দিব না, তাহা হইলে সমাটের সাধ্য নাই, এই কর আদায় করিতে পারেন। তোমরা কি সে প্রতিজ্ঞা করিবে না ? আজ তোমাদের স্ত্রী, পুল্র, কন্তা, ভগিনী না খাইয়া মরিতেছে, করভারে দেশের লোক পিষ্ট ইইতৈছে, আর তোমরা নীয়বে তাহা দেখিবে ?"

লক্ষ কণ্ঠ গৰ্জন করিয়া উঠিল,—"আমরা এ কর দিব না।"

সুসলমান দর্শকেরা চমকিয়া উঠিল। গুপ্তচর আসত্র বিপদের আশকা করিয়া দ্রুতবেগে দিল্লীর অভিমুখে ছুটিল।

ললাটের স্বেদবারি মুছিয়া ফেলিরা বক্তা কয়েক মুহুর্ত্ত স্থিরভাবে দাঁড়াইল।

দীপ্ত মধ্যাহে তাহাকে যেন কোনও অপরিচিত রাজ্যের দেবদ্তের মৃত্ত বোধ হইতেছিল।

কণ্ঠসর আরও উচ্চে তুলিয়া যুবক বলিল, "তবে এস, আজ এই পুণ্যক্ষণে, তীর্বভীরে দাঁড়াইয়া আমরা সকলে শপথ করিয়া বলি, জীবন থাকিতে কেহ জিজিয়া কর দিব না। শত অত্যাচার, সহস্র উৎপীড়ন সহ্য করিব, তথাপি স্থাটের অত্যায় আব্দার কখনই রক্ষা করিব না। শুন, ভাই সব, এই জিজিয়া করের জন্য আমার পিতা, আওরজজেবের কারাগারে, আমাদের—"

জনতা সবিময়ে দেখিল, দূরে এক দল অশ্বারোহী সৈতা উত্থার তায় বেগে ছুটিয়া আসিতেছে। তাহাদের কোষমূক্ত তরবারি, মার্জিত আগ্নেয়ান্ত্র স্থ্যকিরণে জলিতেছে।

মুহুর্ত্মধ্যে সংবাদ রাষ্ট হইল—সমাটের দৈক্ত সকলকে ধরিবার জক্ত আসিতেছে। তথন শান্তিপ্রিয়, সাবধান ও সতর্ক বৃদ্ধিমানেরা চাণকানীতি অবলম্বন করিল!

যুবক নিশ্চল প্রতিমার মত ভয় স্তুপশিখরে তখনও দাঁড়াইয়া ছিল। পলায়নপর এক ব্যক্তি বলিল, "তুমিও পালাও। ধরিতে পারিলে আগুরুক্তি জোবাতে। করিবে।"

কি**ত্ত যুবক নড়িল না। কতিপয় বলি**ষ্ঠ যুবক তথন তাহাকে খিরিয়ী শাড়াইল।

সেনাদল ঝড়ের ফ্রায় বেগে আসিতেছে। জনতা ক্রমশঃ চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িল। সকলেই পলায়নে ব্যক্ত। এমন সময় গন্তীরকঠে পশ্চাৎ ইইতে কেহ বলিল, "সমরসিংহ, বৎস, এখনও সময় হয় নাই। অকারণ ধরা দিয়া অমুষ্ঠিত কর্ম্যক্ত পণ্ড করিও না।"

সমর চকিত হইয়া পশ্চাতে চাহিল। কণ্ঠসর চিরপরিচিত, কিন্তু জনতার মধ্যে বক্তাকে দেখা গেল না। সমর তখন দীর্ঘমিয়াস ত্যাগ কবিয়া ধীবে ধীবে হুমু পশ্চিম্ব চক্তিক নীয়ে স্থানিয়া স্থানিয়াস উপেক্ষা করিবার নহে। জনতা বুবকের জক্ত পথ করিয়া দিল। মুহূর্ত-মধ্যে সমরসিংহের উন্নত দেহ লোকারণো মিশিয়া গেল।

8

সমাট আওরঙ্গলেবের আদেশবাণী নগরে নগরে প্রচারিত হইল,—বে কেহ বিদ্রোহী বুবাকে জীবিত বা মৃত তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত করিতে পারিবে, পাঁচ হাজার আসরফি তাহার পুরস্কার! সহস্র অখারোহী ক্রত-গামী অখে দিকে দিকে প্রেরিত হইরাছে। দিল্লীর সমগ্র তোরপ রুদ্ধ। সন্তোধজনক প্রমাণ না পাইলে রাজসৈক্ত কাহাকেও বাহিরে ধাইতে দিতেছে না। দিল্লীর অভান্তরে ও বাহিরে স্ক্রেই গুপ্তচর ও সেনাদল স্তর্কভাবে বিদ্রোহীর সন্ধানে ফিরিতেছে।

সমগ্র হিন্দুস্থানের শক্তিশালী সম্রাট আজ এক জন অজাতশাল্র বালকের হুই চারিটি অগ্নিময়ী বাণীর আঘাতে এত চঞ্চল ও উদ্বিগ্ন হুইয়া উঠিলেন কেন ? হিন্দুপ্রজা অত্যাচার ও উৎপীড়নে যে দিন দিন অসম্ভই হুইয়া উঠিতেছিল, এ সংবাদ আওরঙ্গজেবের অবিদিত ছিল না। জিজিয়া করের পীড়নে সমগ্র হিন্দুস্থানে বিরক্তি ও অসস্তোষ দিন দিন যে সন্ধুন্দিত বহির ক্যায় ক্রমে প্রবল হুইয়া উঠিতেছে, তাহাও তিনি বিলক্ষণ বুর্বিয়া-ছিলেন। তার পর এই অপরিণামদর্শী যুবকের উত্তেজনাপূর্ণ বক্তৃতা। আসন্ন বিদ্যোহের আশক্ষায় সম্রাট বিচলিত হুইলেন্। শক্ত ক্ষুদ্র হউক, আর প্রবলই হউক, আওরঙ্গজেবের নীতিশান্তে তাহাকে উপেক্ষা করিবার উপদেশ ছিল না।

অনুসন্ধান চলিতে লাগিল। গুপ্তচর ও সেনাদলের তাড়নার হিন্পুজা বিব্রত ও ভীত হইয়া উঠিল। প্রত্যেক পল্লী, প্রত্যেক হিন্দুর গৃহ মোগল সৈল্পের ক্রীড়াক্ষেত্র হইল। সাধু সন্মাসী, কেহই বাদ গেল না। সিপাহীরা তাহাদের পক্ষাশ্রু টানিয়া দেখিত, ছদ্মবেশ কি না।

সপ্তাহ অতীত হইল। কিন্তু অপরাধী ধরা পড়িল না। সিপাহীদিপের অত্যাচারে হিন্দুর অসন্তোষ উত্রোত্তর বাড়িয়া চলিল। কিন্তু বাহাকে ধরিবার জন্ম এত আয়োজন, সে লোকচকুর অন্তরালে প্রক্রম রহিল আওরঙ্গজেব অত্যন্ত বিচলিত ও ক্রম হইলেন। তাহার কঠোর আদেশ পুনরায় প্রচারিত হইল। থিদ্রোহী নগরমধ্যেই লুকাইয়া আছে।

٢

বিদ্রোহীকে হাজির করা চাই। প্রজাশক্তির নিকট প্রবল রাজশক্তি অবনত হইবে ? তারতসমাট আওরঙ্গজেবের বাসনা অপূর্ণ থাকিবে ? অসম্ভব ! বেমন করিয়াই হউক, বিদ্রোহীকে চাই!

রাত্রি দ্বিপ্রহর। আসন তুর্য্যোগের আশকা দিল্লীর প্রমোদভবন বহপূর্বে দার রুদ্ধ করিয়াছিল। বিসাসলালসাম্যা, আলোকমালাম্যী নগরী তম্ভামগা।

আকাশে ছিদ্রশ্য মেধলাল। উন্নত দৈতোর স্থায় ক্লুন্ধ বটকা প্রাদাদের ক্লি দারে ও বাতায়নে বলপরীকা করিতেছিল। দীপ্ত দামিনীর চঞ্চল নৃত্যে, বজের শুরুগর্জনে স্থানগরী শিহরিয়া উঠিতেছিল। বটকার অঞ্চল ধ্রিয়া ধারিবারা নামিয়া আসিল।

রাজপথ জনশৃক্ত; গাঢ় অন্ধকারে আছেন। এই ভীষণ হুর্য্যোগে গৃহের বাহির হয় কাহার সাধ্য ?

এমন সময় একটি মনুষ্যমূর্ত্তি চোরের মত অতি সন্তর্পণে এক বৃহৎ অট্টালিকার পশ্চাতের দ্বারদেশে আসিয়া দাঁড়াইল। সে দিকে লোকজন বড় চলাফেরা করিত না। ছারের সমীপবর্ত্তী হইবামাত্র উহার অর্গল মুক্ত হইল। অতি সতর্কভাবে নবাগত ব্যক্তি সাগ্রহে বলিল, "দাদা কেমন আছেন ?"

"এইমাত্র জ্বত্যাগ হইয়াছে। এ যাত্রা যে রক্ষা পাইবে, এমন আশা ছিল না। সাত দিন, সাত রাত্রি অচৈতক্ত, মৃত্যুর সহিত অবিরাম যুদ্ধ!"

"গুরুজী ৷ শেষ রক্ষা হইবে কি ?"

দিতীয় ব্যক্তি গন্তীরসরে বলিলেন, "সে আশা কই ? চারি দিকে বেরপ পাহারা, সতর্ক গুপুচর বেরপ আগ্রহে অনুসন্ধান করিতেছে, ভাহাতে উদ্ধারের আশা কোবায় ? ও! সেই রাত্রে যদি সমর পীড়িত হইরা না পড়িত, তাহা হইলে এত দিন কোবায় চলিয়া যাইতাম। সমগ্র মোগল সেনা তাহার কেশাগ্রও স্পর্ণ করিতে পারিত না।"

"এখন কি কোনও উপায় নাই গুরুদেব ? আজিকার এই ছর্য্যোগের অবসরে প্রহরীদের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া কি পলায়ন করা যায় না ?"

"অসম্ভব, বৎস! এই ঝড় র্ষ্টিতে বাহির হইলে সমরের মৃত্যু অনিবার্য্য। বিশেষতঃ সমর উত্থানশক্তিরহিত। ধ্রুব মৃত্যুর মুখে ভাহাকে কেমন করিয়া নিক্ষেপ করিব ?" "তাহাই ভাবিতেছি। মহারাজ জয়সিংহ আশ্রয় না দিলে এত দিনও
সমরকে লুকাইয়া রাখিতে পারিতাম না। তিনি আমাকে ফথেই ভক্তি
করেন, তাই তাঁহার গৃহের এই অংশ ছাড়িয়া দিয়াছেন। কিন্তু তিনিও
জানেন না যে, আমি সমরকে এখানে লুকাইয়া রাখিয়াছি। এ স্থলও আর
নিরাপদ নহে। জয়সিংহ আগামী কলা রাজকার্যোপলক্ষে দিল্লী তাগে করিবেন।
তখন স্মাটের গুপ্তচর কি এখানেও সন্ধান করিবে না ? জয়সিংহ আওরখকেবের দক্ষিণ হস্ত, সন্দেহ নাই। কিন্তু স্মাট ভাঁহাকেও বিশ্বাস করেন না।"

"তাহা হইলে উদ্ধারের আর কোনও উপায়ই নাই ?"

দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া শঙ্কর স্বামী বলিলেন, "যদি ইতিমধ্যে সৃহে গৃংহ অনুসন্ধান থামিয়া যায়, দিলীর তোরণদার পূর্কের মত সাধারণের জন্ত উদ্বাটিত হয়, তাহা হইলে মুক্তি সম্ভব; কিন্তু বংস, তাহা অসম্ভব। সমস্ব সিংহ ধরা না পড়িলে অনুসন্ধান থামিবে না। সুতরাং তাহার মুক্তির আশা কোথায় ?"

দিগস্ত আলোকিত করিয়া দামিনী হাসিয়া উঠিল। অজয়সিংই মেঘমেছর আকাশে চাহিয়া বলিল, "নিষ্ঠুর সম্রাট হিন্দুর প্রতি ভীৰণ অত্যাচার করিতেছেন, দাদা কি তাহা শুনিয়াছেন ?"

"না, অজয়। এ কয় দিন তাহায় চৈতন্তই ছিল না। এ সব কথা শুনিলে সে কথনই নিশ্চিন্ত থাকিবে না। তাহার জন্ত নিরীহ হিন্দু উৎপীড়িত হুইতেছে জানিতে পারিলে, সে এই দণ্ডেই আত্মসমর্পণ করিবে।"

' "গুরুজী । তবে তাঁহাকে ইহার বিন্দুবিদর্গও জানাইয়া কাজ নাই।
ছাদাকে যে কোনও রূপে বাঁচাইতে হইবে। তিনি বাঁচিলে মাতৃভূমির মুধ
উজ্জ্বে হইবে, এ কথা একদিন আপনি নিজেই বলিয়াছিলেন। আপনি
উপায় স্থির করুন, গুরুদেব।"

"উপায় ভগবান; মনুষ্যের এ ক্লেত্রে কোনও হাত নাই।"

অক্সাসিংহ নীরবে দাঁড়াইয়া কি ভাবিস, তার পর বলিল, "চলুন, দাদাকে একবার দেখিয়া আসি।"

উভয়ে ধীরে ধীরে পার্যন্থ কক্ষে প্রবেশ করিলেন। একটি সামান্ত শ্যার উপর পীড়িত সমরসিংহ নিদ্রামগ্ন। তাঁহার মুখ মলিন পাঙুরবর্ণ। অদ্রে একটি প্রদীপ জ্বলিতেছিল। অজয় সে দৃশ্তে বিচলিত হইল। তাহার সহোদর আজনোর ক্রীড়াসহচর, লাতার এই দশা। আওরক্ষেব

এই কোমলমতি, সরল, তেজসী বীরের মন্তকের জন্ম লালায়িত ? দেশের জন্ম, দশের নিমিত যাহার হৃদয় উন্মন্ত, পরের ছৃঃধে যাহার হৃদয় পীড়িত, সেই মদস্বী মহান্তার জীবন আওরঙ্গজেব গ্রহণ করিবে 🕈 সমরসিংহকে উদ্ধার করিবার কোনও উপায় কি নাই ?

ভূমিতলে, প্রতার শিয়রে অজয়সিংহ জামু পাতিয়া উপবেশন করিল। অতৃপ্রনয়নে বহকণ জ্যেছের প্রতিভাদীপ্ত পাণ্ডুর মুবে চাহিয়া রহিল। নিদ্রার কোমল স্পর্শে ললাটে চিন্তার রেখা মৃছিয়া গিয়াছিল। বছক্ষণ চাহিয়া চাহিয়া অঞ্জ উর্দ্ধনেত্র যুক্তকরে বিশেশরের উদ্দেশে প্রণাম করিল।

বাহিরে মত্রবটিক। তথনও বেগে বহিতেছিল; রুষ্টিবারা রুদ্ধ বাতায়নে প্রতিহত হইতেছিল।

দৃদ্পদে উঠিয়া দাঁড়াইয়া মৃত্পরে অজয় বলিল, তবে এখন আদি, শুরুদেব। দাদাকে জাগাইরা কাজ নাই।"

"তুমি নগরে প্রবেশ করিলে কিরূপে ? কেহ দেখিতে পায় নাই ?"

"না গুরুজী ! রমণীবেশে যমুনার তীরপথে আসিয়াছি। সে হুর্য্যোগে প্রহরীরা দেখিতে পায় নাই।"

"কাল সকালে নগরের বাহিরে ধাইব। আসিবার সময় তোমার সহিত দেখা করিয়া আসিব।"

অজয় আর একবার ভাতার নিদিত মূর্ত্তির পানে ফিরিয়া চাহিল। তার পর বাহিরের বারিবিহাৎব্যাকুল অন্ধকারে সে অন্তর্হিত হইল।

ছর্য্যোগ থামিয়া গিয়াছে। প্রভাতের ন্বীন আলোকপ্লাবনে ব্র্যায়াসিক্ত প্রকৃতি হাসিতেছিল। দিল্লীর দেওরান-ই-খাদে, মণিমুক্তামণ্ডিত বিচিত্র সিংহাদনে মোগল দান্রাজ্যের ধুমকেতু আওরক্ষেত্র উপনিষ্ঠ। দ্রবার্মগুপ্ আমীর, ওমরাহ ও অক্যান্ত সভাদদে পরিপূর্ণ।

সমাটের মুখমগুল চিন্তাক্লিষ্ট, আষাঢ়ের বর্ষণোরুখ মেখের ক্রায় গন্তীর। সামাজাম্ধ্যে বিদ্রোহের বহিং ধুমায়িত হইতেছিল। রাজসভায় ষড়যন্ত্রে অভাব ছিল না। বিদোহী যুবক এখনও ধরা পড়ে নাই, ভজ্জা তিনি এইমাত্র ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীর প্রতি অতি প্রথ ব্যবহার করিয়াছেন।

নানা হশ্চিস্তায় আওরঙ্গজেবের হৃদয় অবসর ও ক্ষুক্ত ইংলেও, তিনি অতি সহজ্ব ভাবে রাজকার্য্য পরিচালন করিতেছিলেন। মুথ দেখিয়া তাঁহার মনোভাব অবগত হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব।

দরবারের কার্য্য চলিতেছে, এমন সময় বহির্ভাগে একটা গোল উঠিল।
সভাস্থ সকলেই এই আকস্মিক পোল্যোগের কারণ জানিবার জক্ত বাতা হইল।
সমাটের ইন্ধিতে সেনাপতি মহববৎ থাঁ বাহিরে গেলেন। অল্লকণ পরে
ফিরিয়া আসিয়া জানাইলেন, একটি যুবক কোনও বিশেষ কার্য্যে উপলক্ষে
সমাটের সাক্ষাৎপ্রার্থী, কিন্তু প্রহরীরা তাহাকে আসিতে দিতে চাহিতেছে না।

সমাটের আদেশে সেনাপতি পুনরায় বাহিরে গেলেন। সাক্ষাৎপ্রার্থী মুবক তাঁহার সহিত দরবারগৃহে প্রবেশ করিল। আগন্তক প্রশান্তদৃষ্টিতে একবার চারি দিক দেখিয়া লইল। তার পর উরত্যস্তকে আওরঙ্গজেবের সম্মুখীন হইল। তাহার এই অশিষ্ট ও উদ্ধৃত বাবহারে সভাস্থ সকলে বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইল।

মহবৎ গাঁ অহুচেশ্বে বলিলেন, "যুবক, ভারতসমাটকে অভিবাদন করিতেছে না ?"

মৃত্ হাসিয়া যুবক বলিল, "এ মস্তক যেখানে সেখানে, বিশেষতঃ অত্যচারীর সমুথে অবনত হয় না।"

কথাটা উচৈচঃস্বরে না বলিলেও আওরঙ্গজেবের কাণে গেল। সমাটের রেথান্ধিত ললাটের শিরাসমূহ সহসা স্ফীত হইয়া উঠিল। অভিকষ্টে আত্মসংবরণ করিয়া সমাট গন্তীরস্বরে বলিলেন, "বালক, তুমি সৌজন্ত শিক্ষা কর নাই। এখানে কি জন্ত আসিয়াছ?"

যুবক আর একবার বিরাট দরবারগৃহের চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল। তার পর সমূরত মন্তক ঈষৎ হেলাইয়া মৃত্হাস্যে বলিল, "সম্রাট, তোমার এত বড় দরবারগৃহে এমন কেহ নাই যে, আমাকে চিনিতে পারে ? পাঁচ হাজার আসর্ফি যাহার মন্তকের মূল্য, আওরঙ্গজেবের দেওয়ান-ই-খাসে আজ তাহাকে আঅপরিচয় দিতে হইতেছে, ইহা অপেক্ষা বিড়ম্বনা আর কি হইতে পারে ?"

সভাস্থ সকলেই চমকিয়া উঠিল। এই তরণ স্থলর যুবা বিদ্রোহী। এই বালকের বক্তায় লক্ষ লক্ষ লোক উন্তত হইয়াছিল? সভাস্থ সকলেই চুম্কিয়া উঠিল। শিক ভাবিভেছ, আওরঙ্গজেব ? বিশ্বাস হই ডেছে না ? সভাের অমুরাধে হিন্দু মৃত্যুকে বন্ধুর স্থার আলিঙ্গন করিতে পারে; এত কাল ভারতবর্ষ শাসন করিয়া তােমার কি সে অভিজ্ঞতা হয় নাই ? আমি ধরা দিতাম না। ভােমার লক্ষ সৈত্য আমার কেশগ্রেও স্পর্শ করিতে পারিত না। কিন্তু ভােমার নৃশংস অত্যাচারে হিন্দু জর্জারিত হই তেছে। আমাকে ধরিবার জতা ষে পৈশাচিক ব্যাপার চলিতেছে, তাহাতে নিরীহ হিন্দু, আমার স্বজাতি অসহনীয় যন্ত্রণা ভােগ করিতেছে। তাই আর সহা হইল না। আমি ধরা দিতেছি; এখন তােমার অত্যাচারের অবসান হউক।"

আওরঙ্গজেবের আদেশে প্রহরীরা বিদ্রোহী যুবাকে বেষ্টন করিল। যুবক হাসিয়া বলিল, "যে স্বয়ং ধরা দিতে আসে, তাহাকে বন্ধন করার বড় বীরত। আওরঙ্গজেবের সাহসকে ধন্তবাদ।"

এই শ্লেষে তীত্র সমাটের হৃদের জ্বিয়া উঠিল। তিনি সক্রোধে বলিলেন, "উদ্ধৃত যুবক, সাবধান। তুমি রাজদ্রোহী, তোমার রাজদ্রোহের শান্তি, প্রাণদ্ভঃ তাহা জান ?"

উচ্চহাস্যে সভাতল মুধরিত করিয়া নির্ভীক যুবক বলিল, "জীবনের মমতা ধাকিলে মোগলের দরবারে আসিতাম না। ত্রাতৃহস্তা মোগলের নিকট আমি দ্যার প্রত্যাশা করিয়া আসি নাই।"

রাত, নির্মান সভাবাকো সুমাটের মুখমণ্ডল ক্রোধে আরক্ত হইয়া উঠিল। তীব্রকণ্ঠে তিনি বলিলেন, "বিজোহী সমরসিংহ, তোমার প্রাণদণ্ডের আদেশ দিলাম।"

সভাস্থ সকলেই এই নিষ্ঠুর আদেশে বিচলিত হইয়া উঠিল। বৃদ্ধ মন্ত্রী বলিলেন, "জাঁহাপানা! বালকের প্রতি এরূপ গুরু দণ্ড—"

গর্জন করিয়া আওরঙ্গজের বলিলেন, "তুমি চুপ্ কর, বৃদ্ধ। আওরঙ্গতের কাহারও পরামর্শ শুনিয়া কাজ করেন না।"

নির্ভীক বুবক সিত্রম্থে বলিল, "গুধু প্রাণদণ্ড ? আমার কি অপরাধ ?" তুমি ভারতবর্ষের সমাট, প্রজার স্থু ছঃখের নিয়ন্তা, তাহাদের শুভাগুভ তোমার উপর নির্ভর করিতেছে। কিন্তু পবিত্র রাজধর্ম লজ্মন করিয়া, ভারের মন্তকে পদাঘাত করিয়া, অবিচারে তুমি প্রজার সর্কান্ত করিয়া, ভারতিছ, অভাান্ত করিয়া, অবিচারে তুমি প্রজার সর্কান্ত প্রকার পক্ষ লইয়া ভাই আমি তোমার ঘোরতর অভাান্ত করিয়াত করিয়া করি

জ্ঞ চাচারে কি রাজা রক্ষা হয়, প্রজাদলনে কি শাস্তি ফিরিয়া আইসে ?"

আওবসজেবের দেহ ক্রোধে কাঁপিতেছিল। তিনি চীৎকার করিয়া বলিলেন, "মহববৎ থাঁ, চ্বাৃত্তকে এখনই এখান হইতে লইয়া বাৃও। আজ সন্ধার পূর্বে উহার মৃত্যুসংবাদ আমি শুনিতে চাই। নগরে ঘোষণা করিয়া দাও, ফোনে দাঁড়াইয়া শয়তান প্রথম বিজ্ঞোহবাণী প্রচার করিয়াছিল, সেই-খানেই উহার প্রাণদণ্ড হইবে। মৃতদেহের কেহ সৎকার করিছে পারিবেনা। শৃগাল কৃক্র উহার শব ভক্ষণ করিবে।"

যুবকের নয়ন জলিয়া উঠিল। সে উচ্চকঠে বলিল, "আওরক্ষেব ! তুমি ভারতবর্ষের বিধাতা হইতে পার, কিন্তু জনিয়ারও এক জন মালিক আছেন। তাঁহার দরবারে একদিন তোমাকে এই সকল অত্যাচারের জবাব দিতে হইবে। ভাবিও না তুমি রাজা বলিয়া নিজ্তি পাইবে। মূর্থ, বলের দারা দেহের শাসন করা যায় বটে, কিন্তু বিদ্যোহী হৃদয়কে দমন করিবে কিরুপে শূপাশব-শক্তি বলে এত বড় একটা জাতিকে কথনও বাঁধিয়া রাখিতে পারিবে না। তোমার ধরংসের জন্ত ভগবানের বজ্ল উদাত। মারাঠার অস্ত্রপ্রহারে মোগল সাম্রাজ্যের ভিত্তি শিথিল হইরাছে; প্রকার উপর অত্যাচারে একদিন তাহা ধ্রিসাৎ হইবে।"

৬

সন্ধার আক শৈ হর্ষার শেষ রশিরেখা মিলাইয়া গেল। শোকমুগ্ধ দিল্লীবাসী
ধীরে ধীরে গৃহে ফিরিল। পুরাতন যায়, নৃতন জীসিয়া তাহার স্থান অধিকার
করে। জীর্ণ, পুরাতন দিবস চলিয়া গেল, নৃতন রজনী আসিতেছে, কিন্তু অন্ধকারের মধ্য দিয়া।

বিদ্রোহার প্রাণশূতা দেহের উপর দিয়া তরুণ সন্ধার বাতাস বহিরা গেল। ধ্বংসাধশিপ্ত মন্দিরের উপর একটি বৃক্ষকাণ্ডে মৃতদেহ ত্লিভেছিল। আকাশ, কানন, নদীতীরস্থ গাছপালার অন্তরাল হইতে তিমির-যুবনিকা ধীরে ধীরে বিস্তৃত হইতেছিল। সহসা গাঢ় অন্ধকারে দিগন্তরেপা মুছিয়া গেল। আর কিছু দেখা যার না। প্রান্তর, অরণ্য ও নদী সব এক হইয়া গিয়াছে।

ও কি ? মত্যা-পদশব ! ভীষণ নীরব শাশানে এ সময়ে কে আসে ? ক্রত, কম্পিত, অধীর পদধ্বনি ! বিস্তার্থ, অন্ধকারময় প্রান্তর ! সন্মুখে দোহলামান মৃতদেহ ! পিশাচের রক্ষভূমি ! এখানে মৃত্যোর নিশাদ, উষ্ণরক্রের ধরপ্রবাহ ? "কৈ, কোথায় ?"

কণ্ঠস্বরে কি যন্ত্রণা, কি ব্যাকুলতা! এ বিরাট শাশানে কে তুণি ?

এক ব্যক্তি ইপ্টকস্থের উপর উঠিল। বাাকুলভাবে যেন কি অধ্যেষণ করিতে লাগিল। এ কি! ভরবারীর সাহায্যে শবের বন্ধনরজ্জু ছিন্ন করিয়া ফেলিভেছে ?

আগন্তক হই বাহু দারা ছিরবন্ধন শবদেহ আলিঙ্গনে বন্ধ করিল; তার পর
ভূমিতলে লুন্তিত হইয়া মর্মভেদী আর্ত্তম্বরে বলিল, "প্রাণাধিক, ভাই আমার, ভোমার এই দশা! আপ্তরঙ্গলেবের মৃত্যুবাণ বৃক্ষ পাতিয়া লইয়াছ! ভাতার জীবনরক্ষার জন্ম আঁঅন্ত্যাগ করিয়াছ? গুরুদেব! কেন আপনি আমাকে আগে সব বলেন নাই ?"

সে মর্মভেনী বিলাপে মোহবর্জিত; সর্যাসীর হানয় ও বিচলিত হইল। তাঁহার নয়নপ্রান্তে ছই বিল্ অশ্রু দেখা দিল; তিনি বলিলেন,, "আমি জানিতাম না। প্রত্যুবে নগরের বাহিরে গিয়াছিলাম। "অপরাত্নে অজরের সহিত দেখা করিবার কথা ছিল। সেখানে গিয়া তাহার দেখা পাইলাম না; আমার জন্ত সে একখানি পত্র রাখিয়া গিয়াছিল। পাঠ করিয়া সমস্ত ব্রিলাম। ক্রতপদে নগরে প্রবেশ করিয়া ভানিলাম, বিজ্ঞাহী সমর সিংহের প্রাণদণ্ড হইয়া গিয়াছে। আমি জানিতাম না, এই চপলমতি বালকের হালয় এত মহান্, এত গভীর! সে জানিত, সমর সিংহ বাঁচিয়া থাকিলে দেশের অনেক কাজ হইবে; কিন্তু সমর ধরা না পড়িলে সমর সিংহের মুক্তি নাই! তাই সে আত্মবিস্কর্জন করিয়াছে। ধন্ত অজয়, সার্থক তোমার জয়! তোমার মত শিয়া পাইয়া আমিও আজ ধন্ত।"

ওকর কম্পিত কণ্ঠবরে শোকস্থ যুবক উঠিয়া দাঁড়াইল। সমুখে ভাতার মৃতদেহ। যাহার জন্ত আজ সে ভাতৃথীন, সে ত এখনও জীবিত। তাহার মত আরও কত হতভাগ্য এই হাদ্যহীন সমাটের অনুগ্রহে ভাতৃহীন হইবে। ইহার কি কোনও প্রতীকার নাই ?

উত্তেজনার আতিশয্যে সমর সিংহের ছ্বলীদেছ আন্দোলিত হইতে লাগিন।

যথেচ্ছাচারী নিষ্ঠুর সমাট তাহার সর্বস্ব লুগুন করিয়াছে, অবিচারে পিতাকে কারাক্রদ্ধ করিয়াছে, ভার পর লাভার জীবনও গ্রহণ করিল। প্রতিদিন অসংখ্য হিন্দু মৃত্যুরও অধিক নির্যাত্তন সহু করিভেছে। দেশের

সর্বাত্র পুঞ্জীভূত অত্যাচার! বিধাতার বিধানে কি এই যথেচ্ছাচারের কোন ও শান্তি নাই ? আকাশের বজ্র, দেবতার অভিশাপ কি কেবল ত্র্বলের মাথার উপরই উদ্যত থাকিবে!

তাহার হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ হইল। দত্তে দস্ত নিশ্পিষ্ট করিয়া সে চীৎকার করিয়া বিলিল, "সমগ্র হিন্দুখনে আগুন জালাইব। গুরুদেব ! এতকালের শিক্ষা শুধু নিক্ষল বিলাপের জন্ত নহে । আর নিক্ষির থাকিব না। অগ্রিময়ী কবিতার দেশের জীবন-বহি প্রজনিত করিব। দিন নাই, রাত্রি নাই, মোগলের অত্যাচারকাহিনী প্রত্যেক হিন্দুর কর্ণে ভৈরব রাগে ধ্বনিত করিব। পর্বত প্রান্তর, কানন নগর, গ্রাম ও পল্লী কি সমরসিংহের জালাময়ী ভাষায় জাগিয়া উঠিবে না ? কথনও যদি এই দান্তিক, আওরঙ্গজেবের সাম্রাজ্য সিদ্ধুর জলে নিক্ষেপ করিতে পারি, অজয় সিংহ, তাহা হইলে তোমার মৃত্যুর কিছু প্রতিশাধ হইবে। আওরঙ্গজেব ! স্থাথে নিজা যাও; কিন্তু নিশ্চয় জানিও, বিধাতার স্থায়ের রাজ্যে সত্যের জয় অবশুন্তাবী। গুরুদেব, আপনার শ্বপথ, হিন্দুকে জাগাইব, দেশে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিব; যদি না পারি, পিতা ও ভাতার হত্যার পাপ আমাকে স্পর্শ করিবে। জননী, জন্মভূমি ! তোমার মলিন মুধ্বে উষার নিক্ষ হাসি আবার ছ্টিবে কি ?"

বর্ষব্যাপী আয়োজনের পর রাজবারার মোগল ও রাজপুত শক্তির বল-পরীক্ষা শেষ হইরা গেল। রাণা রাজিসিংহের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইরা আওরক্ষজেব যে সন্ধি করিলেন, তাহাতে জিজিয়া করের মূলে কুঠারাঘাত হইল।

সমাট বাধা হইয়া বন্দীদিগকে মুক্তি দিলেন।

সে দিন পূর্ণিমা। উদয় সাগরের তীরে বস্তাবাদের বাহিরে পিতা
পুজের মিলন হইল। রাণা রাজসিংহ সমর সিংহের হস্তধারণ করিয়া
বিলিলেন, "যুবক, আজ এই আনন্দের দিনে তোমার সেই গানটি একবার
গাও। রাজপুতের হৃদয়ে ভূমিই নুতন প্রাণের সঞ্চার করিয়াছ।"

গান শেষ হইলে সামস্তগণ স্ব স্থানে ফিরিয়া গেল। রাজ সিংহ প্রীতমনে গায়ককে আশীর্কাদ করিয়া বিশ্রাম করিতে গেলেন।

ি পুজের মুথপানে চাহিয়া পিতা বলিলেন, "অজয় কোথায়, সময় ় তাহাকে দেখিতেছি না কেন ?" ় সমরের মুখ মলিন হইয়া গেল। অশ্রুসিক্তনেত্রে সে উর্দ্ধে অঙ্গুলি-নির্দ্দেশ করিয়া কি দেখাইল।

"প্রতার জন্ম অজয় প্রাণ দিয়াছে; কিন্ত তাহার মন্তকের মূল্য যে এত অধিক, আওরস্কেবে তাহা কল্লনাও করিতে পারেন নাই।"

অশ্রবিন্দু মৃছিয়া ফেলিয়া পিতা পুশ্রকে বুকের উপর টানিয়া লইয়া বলিলেন, "অজ্ঞর নাই; কিন্তু ভোমার হাদরে আজ আমি উভয়ের প্রাণ-স্পান্দন অফুভব করিতেছি। সভ্যের প্রতিষ্ঠার জন্ম অজয় প্রাণ দিয়াছে, এই পবিত্র দিনে তাহার জন্ত শোক করিব না।"

শ্রীসরোজনাথ হোষ।

## মান্দাজের সন্ধি।

#### সূচনা।

Hyder Ali has discovered that we are not invincible.—

History of Hindusthan by Alex. Dow, vol ii.

মহীশূরের পরাক্রান্ত হায়দর:আলির সহিত শক্ততা-সংঘটন বিলাতের ডিরেক্টর-সভার আদৌ অভিপ্রেত ছিল না। তাই তঁহোরা মাল্রাজের •ইংরাজ কর্ত্তা-দিগকে লিথিয়াছিলেন,—"হায়দরের সহিত আপনাদের শান্ত ব্যবহারই করা উচিত ছিল। রাজ্যবিস্তৃতি বিষয়ে আমাদের মনের ভাব জানিয়াও আপনারা হারদরের সহিত মৈত্রী না করিয়া আমাদিগকে এমন গোল্যোগেই ফেলিয়াছেন যে, এখন আর উদ্ধারের পথ দেখিতেছি না।"\*

ইংরাজ ঐতিহাসিক হায়দরের কাহিনী লিখিতে গিয়া তাঁহাকে যাহাই কেন বলুন না, তিনি সম্বর ধবংস প্রাপ্ত হইবার জন্ত মহীশূর-সিংহাসন অধিকার করেন নাই। হায়দ্রাবাদের নিজাম যত দিন তাঁহার বন্ধু ছিলেন, হায়দর তত দিন আপন মনোমত পথ ধরিয়া যুদ্ধ করিতে পারেন নাই;—এখন হায়দর অন্তরায়শূল; কারণ, নিজাম তাঁহার মিত্র নহেন, শৃক্র। নিজাম এখন স্বার্থসিদ্ধির জন্ত ইংরাজের আপ্রিত বন্ধু। হায়দর দেখিলেন, কপট বন্ধু অপেক্ষা সরল শক্রও ভাল। অন্তরায়শূল হায়দর আলি যুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত বন্ধু হায়দর আলি যুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত

<sup>\*</sup> History of India-M. Taylor, p 471.

ছইতে লাগিলেন। নিজাম ও ইংরাজের বিপুল বাহিনীর সম্থীন হইতে তিনি তিলমাজ ভীত হইলেন মা। বরং নবীন উদামে—ন্তন সাংগ্ৰে পুনরার সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন।

হারদর যতদিন কর্ণাটক প্রদেশে মুদ্ধাদি ব্যাপারে ব্যাপ্ত ছিলেন, সেই স্থাগে ভারতের পশ্চিম কূলে হারদরের অধিকৃত কতকত্তি কুদ্র কুদ্র আজ্যে বিজ্ঞাহ ধুমারিজ হইতেছিল। ইংরাজ বাহাত্র দেখিলেন, এই স্থাগে বিপর্যান্ত হারদরকে বিধ্বন্ত করিছে হইবে; ডাই দৈল দিয়া পরামর্শ দিয়া তাঁহার। এই সকল বিজ্ঞাহী নেয়ারদিগকে সাহায্য করিছে লাগিলেন।

হারদর আলিও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। ১৭৬৮ সালের মে মাসে সহসা
তিনি বিপুলবিক্রমে বাঙ্গালোর আক্রমণ করিলেন; ইংরাজ সিংহ হারদরের
আঘাতে জর্জারিতদেহে পলায়নের পথারেষণে বাস্ত হইরা পড়িলেন।
সেনাধাক্ষ মহাশর আত্মরকার বারনীতি অবলম্বন করিয়া সম্বর যুদ্ধক্ষেত্র
পরিক্তাগ করিয়া জাহাজে উঠিলেন;—কে থাকিল, কি থাকিল,—কে গেল,
কি গেল, সে সব দেখিবার অবসর ও সময় তাঁহার ছিল না। তাঁহার
সমুদায় অর্থ ও রুল্ ও কভিপয় রুগ্ ও ১৮০ জন আহত সিপাহী সৈক্ত
পর্যান্ত বাঞ্চালেশ্বের শক্রর ছান্নায় পড়িয়া রহিল। ইংরাজ কাপ্তেন তাঁহার
স্থানেশীর ৮০ জন আহত ইংরাজ সৈনিককেও লক্ষে লুইরা যাইবার অবসর
পাইলেন না। \*

এ দিকে হারদরের গুপ্তচরগণ সর্বনাই রটনা করিতে লাগিল যে, তিনি
মহারাষ্ট্রীয়াদগের সহিত যুদ্ধার্থ অগ্রসর হইতেছেন। এই সংবাদে মাজ্রাজ্ঞ সরকার বড়ই চিন্তান্তিত হইলেন। বিচক্ষণ কর্ণেল স্থিপ মনে করিলেন, এমন অবস্থায় রসদ সংগ্রহে নির্ত হওয়া বাজুলের কার্যা;—মাজ্রাজ সরকার সিদ্ধান্ত করিলেন, মহীশ্র জাক্রমণের ইহাই স্থ্যোগ ও স্থান্য়।

কুদ্র কুদ্র খণ্ড-যুদ্ধে ও ছই একটি সামান্ত গিরিত্র্গ অধিকারেই গ্রীম-কাল কাটিরা গেল। এ দিকে প্রভূতধন রত্ন ও শক্তি সঞ্চর করিয়া বীর হায়দর আলি মালাবার হইতে কর্মক্ষেত্রে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। †

<sup>\*</sup> India-T. Keightly p 97.

c. f. History of India-Marshman vol ii, p 330.

<sup>+</sup> Beitish Empire in India-Glei vol ii.

কর্ণাটিক হইতে হায়দরের এই স্থার্শ অন্পস্থিতির স্থোগ মান্ত্রাক কর্পক্ষের গোর্কিল্য ও কর্মহীনভার জন্মই বুথা কাটিয়া গেল।\*

যাহা হউক, মান্দ্রাক্ত গবর্মেন্ট অবশেষে সিদ্ধান্ত করিলেন, অনারাসেই হায়দরকৈ পরাজিত করা যাইবে; স্থতরাং যুদ্ধই শ্রেম:। তীরু নবাব মহম্মদ আলি ইংরাজকে আরও উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। ইংরাজ বাহাত্র অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিরাই ডাকিলেন,—যুদ্ধং দেহি !

युक्त विश्वि । ১१७৮ शृष्टीत्यत क्न मार्ग हेश्तात्व छ हात्रान्तत छीवन मगत छैनि हा हहेग । हात्रान्ततत चरानीत कर्क्क तिक हे हिहारम स्म मगत छैनि हा हा हा हा हा हिस्स । युक्त विश्वि । माना क मवर्स के मही मृत ताका क्षत्र ना कित्राहे मर्म कित्राहि हान, — मही मृत क ज्ञामार कित्राहि हा हा है छाहाता निर्वि कर्न क्षिक ताक मिर्का क्षिक वाक कित्राहि हा हा है छाहाता निर्वि कर्न क्षिक ताक निर्वा क्षत्र व्यक्ति क्षत्र व्यक्ति क्षत्र व्यक्ति क्षत्र व्यक्ति व्यक्ति क्षत्र व्यक्ति व्यक्ति क्षत्र व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति क्षत्र व्यक्ति क्षत्र व्यक्ति व्यक्ति क्षत्र व्यक्ति व्यक्त

নাজ্রাজ সভা শুধু কর্ণেল খিথের উপর নির্ভর করিতে পারিলেন না।
জাঁহার সহিত সভার হই জুন সদস্যও সাহাধ্যার্থ প্রেরিত হইলেন। তাঁহারা
জনেক সমরেই কর্ণেল শির্থকে বাধা দিতে লাগিলেন। শ্বিপের অখারোহী
সেনা ছিল না; হারদর অখারোহী সেনার সাহাধ্যেই যুদ্ধে জরলাভ করিতে
লাগিলেন। উপায়ান্তর না দেখিরা মাক্রাজ সরকার মহারাষ্ট্র সেনাপতি মুরারি
রাওবের সাহাধ্য ভিক্লা করিলেন।

ইংরাজ ও মহারাষ্ট্রের সন্মিলন চূর্ণ করিবার জক্ত হারদর আলি একদিন নিশাঘোগে মহারাষ্ট্র-শিবির আক্রমণ করিলেন; কিন্ত রুতকার্য্য হইতে

<sup>\*</sup> But the great opportunity which his (Hyder's) long absence afforded to the British Army in the Carnatic had been completely sacrificed by the imbecility of the Madras authorities.—History of India—Marshman vol ii, p 330.

<sup>†</sup> As if the kingdom of Mysore were already in their possession, they had given it away to their Nabob, Mahomed ali, and he accompanied the army to take charge of the districts, as they were occupied.

পারিলেন না। যুদ্ধ পরাস্ত হইয়া পুত্র পরিজন নিরাপদ স্থানে রক্ষা করিরা হায়দর আলি গুরমকন্দার গমন করিরা শালক রেজা খাঁরে সাহায়ে দৈন্ত সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। যথন তিনি দেখিলেন, সকলের পূর্ব্ধে বাঙ্গালোর-রক্ষাই তাঁহার কর্ত্তব্য, তখন তিনি মাজ্রাজ সভার নিকট সন্ধির প্রস্তাব করিলেন। সন্ধি হইলে হায়দর আলি যুদ্ধের বায়স্বরূপ দশ লক্ষ মুদ্রা ও বাংমহাল প্রদেশ ইংরাজকে দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। নবাব মহম্মদ আলিকে তিনি চিরদিনই অত্যন্ত ঘুণা করিতেন; তাই সন্ধির প্রস্তাবে তাঁহার সম্বন্ধে কোনও কথাই থাকিল না।

মাজ্ঞাজ সভা হায়দরের প্রস্তাবে সন্মত হইলেন না। তাঁহারা হর ত বিবেচনা করিয়াছিলেন, হায়দর নিতাম্ব হীনবল হইয়া পড়িয়াছেন; স্থতরাং তাঁহার নিকট যাহা চাহিব, তাঁহাকে তাহাই দিতে হইবে! মাজ্ঞাজ সভা তাই হায়দরের নিকট একটি অসম্ভব প্রস্তাব করিলেন। \* মুদ্দের বায়ম্মরূপ তাঁহারা যে কেবল বহু অর্থ চাহিলেন, তাহা নহে; কহিলেন, —নিজামকে কর দিতে হইবে, মুরারি রাওকে মহারাষ্ট্র সামাজ্যের কতক অংশ এবং ইংরাজকে সীমান্ত প্রদেশ, এমন কি, মালাবার কূলেরও কিয়দংশ ছাড়িয়া দিতে হইবে। ইংরাজ হয় ত মনে করিয়াছিলেন, এই স্থযোগে তাঁহাদের নবাব মহম্মদ আলিকেও মহীশুর দিংহাসনে স্থাপিত করিবেন। † হায়দর আলি ইংরাজের এই সকল গর্মিত প্রস্তাব অবিলম্বে প্রত্যাথ্যান করিলেন। ‡

পুনরায় যুদ্ধ আরম হইল। কর্ণের স্থিথ মাল্রাজ সভার সহিত আনক বাদাস্বাদ করিলেন, কিন্তু কোনও ফল হইল না; বরং আর্দেশ হইল যে, স্মিধ রণান্ত্রন ত্যাগ করিয়া মাল্রাজে প্রত্যাবর্ত্তন কর্ত্তন। কর্ণেল স্থিপ সভার আর্দেশ প্রতিপালন করিলেন। কর্ণেল উডের সহিত হারদরের যুদ্ধ ইইতে লাগিল।

ইংরাজ সৈক্ত যদিও থও্যুদ্ধে জয়লাভ করিতেছিল, যদিও হায়দরের ছুর্গ অধিকার করিতেছিল, কিন্তু কিছুতেই বাঙ্গালোর অধিকার করিতে পারিল না।

<sup>\*</sup> But the President and council, inflated with recent success, made the more extravagant demands.—History of India—Marshman. vol ii, p33

<sup>+</sup> The Presidential Armies .- p 300.

ইংরাজ বুঝিলেন নে, তাঁহারা হারদরের সমকক নহেন। ইংরাজ সৈত বড় বিপদে পড়িল। হারদর আজ এখানে, আগামী কলা সেখানে, তৃতীর দিবস অত্য স্থানে—সর্কাট অখারোহী সেনার সাহায্যে প্রতিপক্ষকে বিধ্বস্ত করিতে লাগিলেন; ইংরাজ সৈত্য তাঁহার ছারাও স্পর্শ করিতে পারিল না।

এক দিন বাগপুরের পথে হায়দরের সহিত উদ্ভের সাক্ষাৎ হইল।
হায়দরের কামান গর্জিয়া উঠিল, ইংরাজ তাহার প্রত্যুত্তর দিলেন। ক্রমে ক্রমে
ইংরাজের গুলি বারুদ প্রভৃতি নিঃশেষ হইয়া আসিতে লাগিল। সমরক্ষেত্র
ইংরাজ সৈন্তের শোণিতে রঞ্জিত হইয়া উঠিল। দৈলগণ কর্ণেল উদ্ভের উপর
আহাশ্লু হইয়া পড়িল। উড তথন প্রমাদ গণিলেন। পরাজয় নিশ্চিত
আনিয়া তিনি যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। এমন সময় মেজর ফিট্জেরাল্ড্
আসিয়া উপনীত হইলেন কর্ণেল উড্ সসৈল্পে বিনষ্ট হইলেন না বটে, কিন্তু
হায়দরের নিক্ট যেরূপ শিক্ষালাত করিয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় ক্থনও
বিশ্বত হন নাই।

ষধন উডের পরাধার-সংবাদ মাক্রাজে পঁছছিল, তথন মাক্রাজ সভা উডের অক্ষমতার জন্ত কৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে রণভূমি পরিত্যাগ করিবার আদেশ দিলেন। কর্ণেল ল্যাং উডের স্থান অধিকার করিবার জন্ত অগ্রসর হইলেন। \* তথনও ইংরাজ মনে করিতেছিলেন, হারদর একটি কুদ্র কীট; ভাহাকে মূহুর্ভমধ্যে বিনাশ করিতে পারিবেন।

মানুষ নিজের চ্র্বলতা সহজে দেখিতে পার না;—মান্তাজ সভাও তাই অন্ধ হইরাছিলেন। তাঁহারা যদি সময় থাকিতে সকল অবস্থা বুঝিতেন, ভাহা হইলে ইংরাজ ঐতিহাসিককে লজ্জায় অধোবদন হইয়া বলিত হইত না,—

A current of many victories will not be able to wash away the stain which this treaty (of Madras) has affixed to the British character in India.

েস কাহিনী পরে বলিব।

🕮 বৈকুণ্ঠ শর্মা।

<sup>\*</sup> The result of this unfortunate enterprise was that Wood was recalled, Colonel Long being sent to supersede him.

<sup>-</sup>Haider Aly by Bowring,

# श्वाशोत शूतकात।

ত্রারে থামিল গাড়ী; শীন্থ নামে ভাড়াভাড়ি; ছুটিয়া অঙ্গন দিয়া চলে। চলিতে উছট খায়, অঞ্চল লুটারে যায় ললাটে মুকুতা-বিন্দু ফলে, নয়নে উছলে হাসি; মায়ের নিকটে আসি<sub>ত</sub> "মাগো, দেখ, 'প্ৰাইজ' কেমন ! 'প্রথম' হয়েছি বলি' 'দিদি' দিয়েছেন 'ডলি'— ঠিকু যেন খুকীর মতন ! 'কালো কালো চোখ দিয়ে, জু'ল জুল আছে চেয়ে, চুলগুলি ওড়ে ফর্ ফর্, 'ঘাগ্রাটী পরা গায়, ছোট-জুতা হুটি পার, "মা গৌ, দেখ কেমন স্থুন্দর !" গৃহ-কর্ম্মে ব্যস্ত মাতা, শুনিয়া মেয়ের কথা, হাসি' চাহিলেন তার পানে,— "মীমুরাণী, মা আমার! ও 'ডলি' ছুঁয়ো না আরু, তুলে রেখে দাও ওইখানে। বিদেশী, নাই ও নিতে।—" মেয়ে চাইে চারি ভিছে, ছল ছল প্রফুল্ল নয়ন ! মা দেখিয়া:কোলে নিয়া, কহে মুখে চুমো দিয়া, "ডলি নিয়ে খেলা কর ধন।" কোন কথা নাহি বলি' ধীরে মীমু গেল চলি দু ৰুকাইল কে জানে কোথায় <u>!</u> ছোট ভাই 'বেণু' তার খুঁ জি ফিরে চারিধার, দিদি কোথা দেখা নাহি পায়। সেদিন সাঁঝের বেলা, আর তো হ'ল না থেলা,

বাবার সাথেতে লুক্সচুরী ;—

শেনী শুধু হরে আসে, খুঁজে দেখে চারি পাশে—

পর দিন বিদ্যাবাসে, হাত্রীগণ চারি পাশে, শিক্ষরিত্রী শিক্ষাদানে রভা; আজিকার পাঠ "শিখ"; 'কি তেজম্বী, কি নিভীক, বুঝাইয়ে বলেন সে কথা।

**मृंधारी इयादि जादि,** दिशा भिष्यता हारम,—

"দেখ, মীমু 'প্রাই⇔' তাহার—

"কোলেতে করিয়া 'ছলি' স্কুলে এসেছে চলি',

ছাড়িতে পারে না বুঝি আর !

শীমু কিছু নাহি কহে, ভগু নতমুখে রহে,

মুখে উড়ে পড়ে কালে৷ চুল,

শিক্ষয়িত্রী পাশে গিয়া, বলে তাঁর হাতে দিয়া—

"ফিরে নাও বিশেশী পুত্ল।"

মায়ের নিকটে আসি', মৃগ্রাঞ্চী দাঁড়াল হাসি,

চোথে আর নাহি জ্বল তার।

মা তাহারে কোলে করি', কচি ঠোঁট ছটি ভরি',

'চুম্বন' দিলেন পুরস্থার !

দেখিয়া ঈर्या। खिन', বেণু দিল বাশী ফেলি',

লাঠিম পুকুরে ফেলি দিয়া,

কভ রাব্যু ব্রুষ্ট করে ্যেন আসিয়াছে খবে !

यारत्रत्र क्यां हल श्रुत्र शित्रा !

## সহযোগী সাহিত্য।

### मीन-ই-ইলাহি।

সভ্যভাবিভারের সঙ্গে সঙ্গে লগভের সকল অংশে মাফুবের মধ্যে ব্যবধান বুচাইরা সমন্ত মানবজাতিকে একতাস্ত্রে বদ্ধ করিবার চেষ্টা ইইতেছে। শিল্পে, সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, দর্শনে, এই চেষ্টা লক্ষিত হইভেছে। ভাষাও ধর্মণ্ড এই চেষ্টার বিরাট—ব্যাপক—বিশাল কর্মকেত্র হইতে বিতাড়িত হয় নাই। 'এস্পেরেণ্টো' নামক এক ভাষার সমগ্র মানবলাতিকে অভিয়ে कवियात्र व्यक्ते स्वित्यस्य ।

সকলের বছল ব্যবহারের সঙ্গে সঙ্গে দীখাবদ্ধ স্থীণ ধর্মতের হলে মাসুবকে উন্নত্ত উদারতাপূর্ণ ধর্মে দীক্ষিত করিবার কল্পনাও কাহারও কাহারও মনে সমূদিত হইতেছে। বৈচিত্রাকে নির্বাসিত করিয়া একতাকে তাহার স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিবার এই চেপ্তা,—দেশগত ও জাতিগত বিভিন্নতা বিসর্জন করিয়া তাহার স্থানে সব একাকার করিবার এই প্রয়াস, কখনও স্থানি হইবে কি না, বলিতে পারি না। কিন্তু এই চেপ্তার কল দেখিবার কল্প সভাকাতিস্মাত্রই উদ্গ্রীব।

এ সম্বন্ধে ডাক্টার নিশিকান্ত চট্টোপাধানে 'হিন্দুছান রিভিট্র' পরে একটি প্রকল্প লিবিয়া-ছেন। ভাছাতে তিনি সার্ব্রেজনীন ধর্মসংস্থাপনকল্পে সমাট আক্বরের চেষ্টার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিরাছেন। জগতে প্রধানতঃ ছরটি ধর্মত প্রচলিত ;—ইছনী, পার্লি, হিন্দু, বৌদ্ধ, খৃষ্টার ও ইসলাম। প্রথমান্ত তিনটি প্রচীন ; অভ্যধন্ত্রাবেলম্বীদিগের পক্ষে ইহাদিগের প্রবেশহার কর্মলবদ্ধ ; শেরান্ত তিনটির বাবছা বিপরীত ;—ইহারা আগন্তককে সাগ্রহে গ্রহণ করিতে সম্মত—উদ্যত—বার্গ্র। এক্ষণে আমেরিকায় ও জাপানে ধর্ম্মহামন্তন-সংস্থাপন—সভ্য মানব সম্প্রদারের এক-ধর্ম-সংস্থাপন-চেষ্টার ফল। সমগ্র মানবদ্ধাতি প্রান্ত পাছের মত এক বিশাল ধর্মের ছারায় সমাসীন হইয়া সর্ব্রেশ্বনার সম্বীর্ণতা পরিহার করিবে—আভ্রাবে কালবাপন করিবে, এ বল প্রবেশ। তিন প্রকল্পত ছর্টি ধর্ম্মনতের সারসংগ্রহ করিয়া যে ধর্মসংস্থাপনের চেষ্টা করিরাছিলেন, তাহার নাম,—দীন-ই-ইলাহি। 'আইন-ই-আকবরী,''মুন্তাকওয়াব্দ-উৎ-ভারিব', 'দবিস্তান-ই-মাজিব' প্রভৃতি পুত্তক পার্টে ইছার বন্ধণ জানিতে পারা-বার।

নেবেলার আক্বরের সমাধিমূলে দাড়াইয়া এর্ড নর্থক্রক বলিরাছিলেন,—আক্বরেরপরবর্তিগণ ভাঁহার প্রবর্ত্তির নীতি হইতে জন্ত না হইলে, ইংরাজ ভারতে সাম্রাজাসংস্থাপন করিতে পারিতেন না। সভাই আক্বরের পর্বজী মোগলসমাটগণ যদি ভাষ্কার মত সর্ববিধ ধর্মতের সম্পূর্ণ স্বাধীনভাদানে উৎস্ক হইভেন, এবং জাভিভেদে বিচার-বিভেদের বিরোধী হইভেন, ভবে মোপলের বিশাল সাৰাজ্য অল্ল দিনে বিধ্বস্ত হইয়া যাইত না। আক্রর বুঝিলাছিলেন,—সকল ধর্মের উৎকৃষ্ট অংশ লইয়া একটি ধর্ম্মতের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলে, তিনি ভারতবর্ধের ভিন্ন ভিন্ন ক্রাভিকে এক অচ্ছেদ্য বন্ধনে বন্ধ করিতে পারিবেন। তিনি ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের ভন্ন ক্ষানিবার জন্ত উৎসুক ছিলেন। ১৫৭৫ খৃষ্টাব্দে বাক্ষালা-বিজয়ের শর অবকাশ শাইয়া ভিনি ধর্মভন্থাস্সকানে ৰ্যাপৃত হইরাছিলেন। এই সময় এক এক দিন সমন্ত রাত্রি ডিনি ধর্মালোচনার অভিবাহিত ক্রিডেন। আগ্রায় ও কভেপুর শিক্রীতে ভিনি কর্টি ইমাদতখানা নির্মাণ ক্রিয়াছিলেন। প্রতি বৃহস্পতিবার সায়াহে এই ইমাদকখানার ধর্মবিচার চলিত। আক্বর ভিন্ন ভিন্ন ধর্মবিশ্বী-ধিসকে চারি মপ্রলীতে বিভক্ত করিয়া ধর্ষের জটিল প্রশ্ন সম্বন্ধে তর্ক করিতে বলিতেন। তর্ক ব্ধন ক্রমে ব্যক্তিগত কলহে পরিণত হইড, তথন সম্রাট মধ্যস্থ হইরা বিবাদ মিটাইরা দিতেন। 'ন বিবিস্তান-ই-মাজিক' গ্ৰন্থে এই সকল তাৰ্কের বিবরণ বিবৃত হইরাছে। 'আক্বরনামা'ডেও ইহার উল্লেখ আছে। ক্ষিত আছে,—তর্কের ফলে আক্বর এই সিদ্ধান্তে উপনীত হঙ্গেন বে, বিচারবৃদ্ধির ব্যবহার করিয়া ঈখনের পূকা করাই শের:।

কাই সকল আলোচনার আবুল ফজল আকারের সহার ছিলেন। ১৫৭৪ পৃষ্টানে আকাররের সহিত প্রথম পরিচয়কালে আবুল ফজলের বরস প্রিদ বংসর হাত্র। তিনি তথন পাতিছানগোরবে গরীয়াল, এবং লিপিকুশল। তিনি বয়ং সংশ্র ও বিচারের ফলে সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছিলেন। তিনি বয়ং বলিয়াছেন, ধর্মালোচনাক্পদেশে জ্ঞান সম্বাদ্ধ ধনী, কিন্তু পার্ধিৰ সম্পাদ দরিকু ধর্মালম্বীদিকোর সঙ্গে মিশিয়া, তাহাদিগের স্বার্ধপরতা ও লোজের বিষয় জানিতে পারি।

আবৃদ্ধ করলের পিতা শেখ মোবারক পণ্ডিত ছিলেন। তিনি নানা গ্রন্থ অধ্যানের কলে মাধবী সম্প্রদারে যোগ দেওরার বিপন্ন হইয়া আকবরের সভার আসিরা প্রাণারকা করেন। উঁহার জ্যেষ্ঠ পূত্র কৈলী ১০৬৮ খৃষ্টাবে আকবরের সভার আসিরা ক্রেম সমটের প্রির-পাত্র হইয়াছিলেন। তাঁহার পাণ্ডিতা, চরিত্র ও কবিজে মুঝ হইয়া সমটে তাঁহাকে সভাকের পদ প্রদান করেন। তিনি সংস্কৃতাভিজ্ঞ ছিলেন;—বয়ং পারসীতে 'নসদমরজী'র অমুবাদ করেন, এবং 'বীজগণিত', 'লীলাবতী', 'রামারণ', 'মহাভারঙ', 'রাজতরঙ্গিনী' প্রভৃতি পুস্তকের অমুবাদের তত্ত্বাবধান করেন। ১৮৯৫ খৃষ্টাবেদ মরণ হত কবির শ্ব্যাপ্রান্তে আকবর উফীব কেলিয়া বালকের মত রোদন করিরাছিলেন! আকবর গুণগ্রাহী ছিলেন; তাই তাঁহার সভার শ্বণাবের সমাগ্রম হইজ।

আবুল ফললের দহিত সাক্ষাতের পাঁচ বংসর পরেই আকবর ধর্ম বিধরে প্রভূত্ববিস্তারে সচেষ্ট হরেন। ১৫৭৯ খৃষ্টাক্ষে তিনি মোকদম উলম্ক প্রভৃতি কর জন মোলাকে দিরা এ বিষয়ে তাঁহার সপক্ষে এক ব্যবস্থা লিখাইরা লয়েন। ইহাই দীন-ই-ইলাহির স্চনা।

আবৃশ ফলের বলেন,—চিন্তার কলে সাক্ষ যথন শিক্ষাসপ্পতি কুদংকরে পরিহার করে, তথন ধর্মের অক্ষবিখাসের লুডাভন্তজ্ঞাল ছিল্ল ভিন্ন হইরা যার; তথন সাকুষ সমতার মাহাত্ম্য বুঝিতে পারে। ভিন্ত এ জ্ঞানের আলোকরশ্যি সকল গৃহ উদ্ভাগিত করে না; সকলের হানর সোলোকপাত সহু করিছে পারে না। অনেকে বিজ্ঞ হইরাও ভীত। বাহারা সাহদে ভর করিয়া বিখাস করেন, সহীর্ণচিত্ত ধর্ম্ম ভ্রগণ ভাঁহাকে সংহার করিতে উদাত হর।

আকবর এইবার সভায় সকল ধর্মাবলদীর সমাবেশে হতুবান হইলেন। সকল ধর্মের লার সত্য সংগৃহীত হইতে লাগিল। কোনও ধর্মে হস্তক্ষেপা নিধিদ্ধ হইল। বদৌনী এই দ্তন ধর্মমতের পক্ষপাতী ছিলেন না; কিন্তু তিনিও স্বীকার করিয়াছেন, আকবর বাল্যকাল হইতেই নানা বিশ্বাস ও সংসারের পথে সত্যের কিনে অগ্রসর হইবার জন্ম সচেষ্ট ছিলেন। ক্রমে নানা ধর্মের আলোচনার ফলে তাঁহার বিশ্বাস জল্মে যে, সকল ধর্মেই যথন সত্য আছে, তথন কোনও এক ধর্মমতকে প্রাধান্ত প্রদান করা অফুচিত। সর্ব্বির যাহা হর, এথ'নেও তাহাই হইল। লোকে আকবরকে দেবতা জ্ঞান করিতে লাগিল। কেহ কেই রোগম্ভির আশায় উষধ্য়পে ব্যবহার করিবে বলিয়া আকবরের নিখাসপূত করিবার জন্ম পার্ম ভরিয়া জল আনিত। আকবর তাহা রৌল্রে রাখিয়া কিরাইয়া দিতেন। বিশ্বাস এমনই

মাধ্বী সম্প্রদায়ের বিখাদ ছিল, শেষ দশার ইসলাম ধর্ম তুর্দশগ্রেও হইবে ; তগন ইমান মাধী আবিভূতি হইয়া ধর্মের বিশুদ্ধি সাধন করিবেন। কেহ কেহ ভোষামোদ করিরা আক্বরকে সেই মাধী বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিল। আক্বর তাহাতে বিখাস করিলেন, এবং সেই বিশুদ্ধ ধর্মের আবিভাবজ্ঞাপক নূতন অন্ধ প্রচলিত করিলেন। তিনি জোরো-- অব্যান্তিয়ান ধর্মের মূলতত্ব অবসত হইলেন। ভিনি সপ্তবর্ণের সাতটি পরিচছদ প্রস্তুত করাইয়া সপ্তাহের এক এক দিন এক একটি পরিধান করিতে লাগিলেন। ১৫৮০ খৃষ্টাব্দ হইতে তিনি প্রকাশ্তে ভাবে সূর্য্যের পূজা করিতে লাগিলেন। তিনি স্থাপুরার সময় সাষ্টাঙ্গে প্রণত ষ্ট্ভেন। জাহার শুদ্ধান্ত যোধাবাইর মহলে নিতা হোম হইত। পুরুষোভ্রণ নামক এক জন ব্রাহ্মণকে প্রত্যহ নিশীথে পট্রকে অন্তঃপুরের বাতারনতলে আনিয়া তিনি ভাঁহার সহিত হিন্দু ধর্ম সম্বন্ধ আলোচনা করিতেন।

আৰুবর গোমাংস-ভক্ষণ নিবিদ্ধ করেন। ওত্তিম নানা তিথিতে আমিবভক্ষণও নিবিদ্ধ হয়। প্রতি দিন চারিবার স্থাপুলার বাবহা হয়। সমাট স্বাং পুলার সময় স্থোর বহু সংস্কৃত নাম উচ্চারণ করিতেন। রাধীপূর্ণিমার দিন তিনি ললাটে টীকা দিয়া দরবারে আসিভেন, এবং ব্রাক্ষণগণ ভাঁহার স্বাধিবলে রাখী বাঁধিয়া দিতেন; ওসরাহগণ ভাঁহাকে নজর দিভেন। এই রাথীবন্ধনপ্রথা এখনও মোগল ব্রাজবংশীরদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে।

ক্রমে অনেকে আকবরকে অবভার বিবেচনা করিতে লাগিল। প্রতিদিন প্রাতে বছ হিন্দু উাহার দর্শনলভোশার বাভারনতলে সমবেত হইত, এবং উাহাকে দেখিতে পাইলে ভূমিষ্ঠ হইর। অগাম করিয়া বলিত,—দিল্লীখরে! বা অগদীখরে৷ বা

পৃতীয় ধর্ম্মেও আক্ষবরের শ্রন্ধ। ছিল। তিনি পুত্র মুরাদকে খৃতীয় ধর্ম-গ্রন্থ পাঠ করিতে আদেশ ক্রিয়াছিলেন। তিনি বিমোহী মোলাদিগকে কান্দাহারে নির্বাদিত করেন। এই স্মর মুসলমানগণ সাক্ষাতে পরস্পরকে আলাহে। আক্ষর (জগদীশ্ব মহান্ত) বলিয়া সন্তাধণ করিতেন। আকবর সমাটের সম্পুথে ভূমিষ্ঠ হইরা প্রণাদের হিন্দু প্রথা প্রবর্ত্তিত করায় মুসলমানগণ বিরক্ত হয়েন, এবং কোনও কোনও সম্প্রনায় বিজ্ঞাহ ঘোষণাও করেন। হিন্দুনিগের মধ্যে কেবল রাজা বীরবল সম্রাটের শিধাত স্বীকার ক্রিয়াছিলেন 🔞

আক্বেরে মৃত্যুর পর তঁহেরে প্রবর্তিত দীন-ই-ইলাহির আবন্তির স্চনা হয়। জাহাসীর এ মতের উপর বিরক্ত ছিলেন। তাহার প্রধান কারণ, উহোর একন্তে বিরাগভাজন আবুল কঞ্জল ইহার প্রধান প্রোহিত ছিলেন। শাহজাহান গোঁড়ো মুসলমান ছিলেন। তাঁহার জোঠপুত্র দারা এই মতের অমুবর্তী ছিলেন সতা, কিন্তু তিনি দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করিতে পারেন নাই।

তাহার পর আক্বর যে উদার ধর্মতের প্রবর্তন করিয়াছিলেন,—কাওরক্সেব তাহার উচ্ছেদ সংসাধন করেন; দক্ষে দক্ষে যোগল রাজত্বেরও শেব হইর; আইনে।

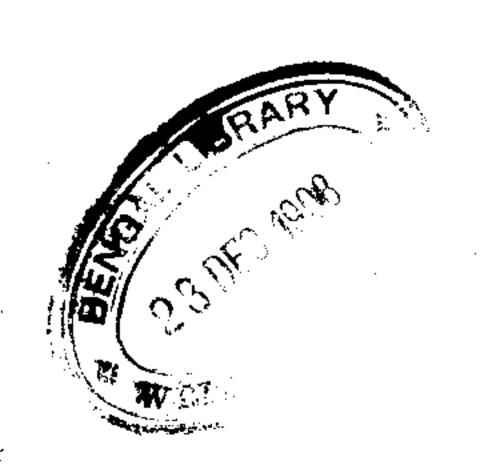


## मानी।

অন্তেদী সে পর্বতমালা,
অাধার মেঘের মত;
শৈল ভীষণ, সিন্ধু-শরীরে
তরঙ্গ সমান, কত!
শৃঙ্গ উপরে শৃঙ্গ, অশেষ;
ন্তর্গা প্রকৃতি, নির্জ্জন দেশ—
গন্তীর ধোগ-নিদ্রা-সাধনে
ব্যোম-পুরুষ রত!

পল্লব-শাথা বিস্তারি' কিবা দারু ও শেগুন, শাল; দীর্ঘাবরব রক্ষে উজল পলাশ-প্রস্থন লাল! শব্দ শীয়ামলে সজ্জিত তল, পুম্পিত তক্ষ-বল্লমী-দল, পীত হরিত বর্ণ ছটার র্ম্য ইম্মজাল!

আর্থা সে গিরি অন্ধেনিহিত
কুঞ্জ-কুটীর রাজে—
পুল্প-পত্র-গ্রন্থনে চাল,
প্রাচীর বিটপ-ভাজে।
উর্দ্ধে বিটপী, শৈলশিখর,
শিক্ষ ছায়ায় রক্ষিছে হর—
চুম্বি তাহার প্রাঙ্গন-পথ
নিক্রি চলিয়াছে!



## শহিত্য।

পুণ্য প্রদেশ; তপ্ত পাপের
প্রধান নাহি তথা;
মুক্ত সুথের গুঞ্জনালয়,
স্বর্গের শুগু কথা!
সর্বের সে—পাপ-দৃষ্টি-বাহিরে—
কান্ত কুসুন-কুজ-কুটীরে—
ধৌবনালনা নারী রহে এক,
কান্তা কনকলতা!

সঙ্গী তাহার হুর্য্য দিবসে,
চন্দ্র তারকা রাতে;
বন্ধু তাহার নিঝর সেই,—
বড় ভাব:ছ'জনাতে।
কান্তিতে তার পড়িলে নয়ান
পর্বত হয় স্পন্দনবান,
কঠে ফুটিলে সঙ্গীত তার
নিঝর গাহে সাথে।

পর্বতপুরে পদ্ম সে একা
আপনি ফুটিয়া থাকে—
গন্ধে মাদক মন্ত পবন
হুহ শবদে হাঁকে!
হাস্তে তাহার ঝরে মণিমালা,
ভূষ্টি ভাহার পীযুধ-পেয়ালা;—
ভল্ল ললাটে কুন্তল-লেখা
দেব-বীরে ফেলে পাকে!

২

পর্বতপুরে পদ্ম সে একা আপনি ফুটিয়া থাকে;— স্তব্ধ উবায় বৈদ্ধার ঘারে দেবী এক আসি' ডাকে।— "মন্ত্য শ্রমিরা আর্ছ শরীর, আশ্রমে তব আশ্রিতা স্থির, বংসে! আমার অর্চনা কর—" কহিলা দেবতা তাকে।

পাদ্য-অর্থ্য পূজ্যারে পূজি',
ফুল ফল মূল আনি,—
মন্দার-বন-বাসিনী-চরণে
অর্পে পার্বতী,রাণী ।
তুষ্টা তাহার প্রেষ্ঠ পূজার,
ফুল মানসী, তুল্য কথার,
হর্ষে বালারে বর্ষে আশীব—
অমৃত-মধুর বাণী;—

"তৃপ্ত ভোমার দৃপ্ত চরিতে,
দিতেছি ভোমারে বর,—
দিব্য জ্ঞান ও দর্শন, শুভো!
ভূবা তব অত:পর।
স্পর্ন ও দেহ,—কুৎসিত জরা,
কুৎসিত ব্যাধি,—কুৎসিত-করা
ভ্রান্তি,—সাধ্য কি করে কুর্
সাধ্য কি করে ভর ও

"বিশ্বের মনোরাজ্য তোমার নেত্র-গোচর রবে; শক্তি-গারিণি! শক্তিরে তবং কেহ না আঁটিবে তবে। গুপ্ত মানব-অন্তর-লেখা, ক্ল্য তোমার দৃষ্টিতে দেখা নিশ্চিত যাবে;—অক্তথা মম থাক্যে ঘটেছে কবে!

#### শাহিত্য।

শৃত্যু ও প্রেম—্যৃত্যু ও প্রেম—
কথা কর অবধান,—
বংসে! এদের স্পর্শে তোমার
শক্তির ভিরোধান!
মৃত্যু ও প্রেম শক্ত ভোমার—
মৃত্যু ও প্রেম সংহার-কার
দত্ত এ মম দৈব বলের;—
সাবধান! সাবধান!"

অন্তর্ধনি জ্যোতির্দ্ধরীর
ঘটিল তাহার পরে;

ফুদরী গিরি-কন্দর-বাসে
মানসী দেবীর বরে!
দীপ্ত সে রূপে দীপ্তি জ্ঞানের,—
স্থানি উজ্জল কষ্টি-টানের
মৃর্টি ধরিল;—ক্ষু র্টি বালার
বর্ণনা কে গোঁ করে!

সুদ্দরী গিরি-কন্দর-বাদে মানসী দেবীর বরে— হর্ষে ও সুথে সাহস্কারে কুঞ্জে বসতি করে। স্ক্রাণু হ'তে রুক্ষ বিশাল পুঞ্জ শিলার পর্বতমাল দিব্য দিঠিতে বিশ্বি' দেখে সে— বিশ্বে সে চরাচরে।

দিবা জ্ঞানে দক্ষা বিচারে,—
সৃষ্টি স্থিতি লক্ষ
ভিত্তিতে কোন্ নিত্য,—ভাহাতে
সংশয় নাহি রয়।

শাহিক প্রান্তি, নাহিক প্রান্তি,
পূর্ণা বিবেকে; —কড়া কি জান্তি
শৃক্ততা নাহি—চিত্ত সদাই
ভান-বোগে নিরামর।

ন্তা নিশীথে আঙ্গিনে বৃদিং
নিয়ে ধরণী পানে
চাহিলে চক্ষে—সে মানচিত্তে
বৃষিত কে কোন স্থানে;
স্থ প্রাণের গুপ্ত বেদন—
গুপ্ত অনল স্থা চৈতন—
ভগ্ন-হৃদয়-উচ্ছ্বাস-লীলা
ভূঞ্জিত ক্রীড়াভানে!

ইচ্ছাতে তার্ সিংহী আসিরা
চুম্বিয়া রেণু, পার—
মস্তক রাথি' নিদ্রা যাইত,—
স্থান কাপিত কায়।
• শৈশবে স্থী চঞ্চল অতি
মুগ্ধ মূগের শিশুসন্ততি,
স্বাধে উঠিয়া কুন্তল আণি,'
লাফে কে কোথা ধার।

ভ্যা-পীড়িত দয় চাতক—
বিহঙ্গ কবি-রাজ;—
প্রত্যেক নিশি হেমাঙ্গী-সমীপে
ক্রন্দন তার কায!
বসন্ত-সথা নিতি আনন্দে
কোকিল-কঠে চরণ বন্দে,—
উঠে যে কঠে প্রেম-তরঙ্গে
বক্তা ভীষণ সাজ!

#### দাহিত্য।

সূর্য্য সঞ্চা যে,—অনল বর্ষি'
ভঙ্গ কি করে তারে ?
চন্দ্র-কিরণে মথা, থাকিত
স্থপ-বালিকাকারে !
সঞ্চালি' পাথা স্লিগ্ধ প্রন শত্রে তাহারে করিত ব্যব্দন
সঞ্জিত গিরি-কদ্দরে সে থে
দেবীর আশীষ-হারে !

8

প্রান্ত একদা অভি মুমূর্
পার আসিয়া কহে,—
(কণ্ঠ সে ক্ষীণ) "মরণ-পূর্বে
তৃষ্ণাতে তালু দহে;—
কুঞ্জ-শোভিনী! কাঞ্চনময়ী
অয়ি বরাঙ্গি! কাম্যক্ষে অয়ি!
সঞ্জীবন সুসলিল দেহ গো!
পানে যদি প্রাণ রহে!"

লুন্তি' ভূতলে পড়িল পান্থ—
বন্ধ কি শ্বাস বুকে ই
মন্তক তার অক্ষে রাখিয়া
রামা দিল জল মুখে।
রূগ পথিক বাঁচে কি মরে;—
যত্নে প্রমদা শুক্রামা করে,
রুদ্ধ মমতা-প্রস্রবণ গো
খুলে গেল তার হুখে।

কিন্তু ও কি ও! দৈব যাছ সে কোথায় হারা'ল তার ! দৃষ্টি ও জ্ঞান দিব্য,—নহে সে পাস্থ-বন্ধ-চক্ত ছাড়িয়া দৃষ্টি না চলে সৃষ্টি বেড়িয়া; বক্ষের মাঝে অন্ধ ডামসী, জানালোক কোথা ছার!

বৈদ্য বা জুর ! হর্মণ দেহে
শক্তি করিতে দান
ভাগ জীবন রস্তে জুড়িতে,
নিস্তাণে দিতে প্রাণ,—
পুণ্য মা পাপ ? অস্কে কোমল
শ্ব্যা না হ'লে—আহা হর্মল—
নির্মান কে বে প্রস্তর পারে
করিবে ভাহার হান !

শ্বাধার প্রার ঠাই।
কোধার প্রার ঠাই।
নিশ্চেতনা সে রম্যা এখন,
কৃতি লাভ মনে নাই!
অকে সতত আর্ত্ত সে জন;
বাক্যে ভাহার তৃপ্ত শ্রবণ,
দাস্তপণে সে মুগ্ধা মোহিনী
রাজত্বে দিল ছাই!

কুদ্ধ তা' দেখি' বহি ঢালিল
হর্ষ্য তাহার শিরে;—
শৈত্য কিরণে হুজিল চন্দ্র,
মারী না চাহিল ফিরে।
তুচ্ছ তারকা অম্বরবাসী
বিজ্ঞপে কহে, 'দাসী রে! ও দাসী!'
দাসী তা শুনিয়া—কাঁদিয়া হাসিয়া!
চুম্বিল প্রবাসীরে।

¢

সম্প্রীতি সেবা যত্ত্বে দাসীর,
দাসীর রত্ত্বার—
প্রাপ্ত-জীবন স্থ্যু-পথিক;—
স্বাস্থ্য ফিরিল তার।
ভোজ্য পেয়—তা ভোগ্য দেবের—
( ভাগ্যে ছিল গো ব্যাধি:পথিকের!)
কণ্টক তার বিন্ধিলে পায়
দাসী ছুটি' করে ব'ার!

চিত্তে দাদীর—হিলোল ছোটে
সমুদ্র-প্রমাণ সুখে;
নির্বোধ ও রে ! স্বপ্ন ভাঙ্গিলে
বজ্র পড়িবে বুকে !
ক্রণিক নেশার ভঙ্গে পিপাসা,
ভঙ্গে আঁধার আকুল নিরাশা,
শৃত্যে ভাসিবে দীর্ঘনিশাস,
বাক্ না সরিবে মুখে !

আলস্টেম্বরে, ক্ষেহ যতনের
পরিপূর্ণতার ভারে—
আরে হ' দিনে পাস্থ কাতর,
যাস না ফেলিতে পারে!
বিশ্রামে গুরু শ্রান্তি আনে যে—
নিত্য অমৃতে রুচি কমে তেঞ্জে—
বক্ষে তাহার রুদ্ধ বায়ু, তা
বল না বলে সে কারে?

প্রত্য-কালে উঠি' অভাগ্যা এক দিন দেখে.ত্রাসে— আত্ম হইতে আত্মীয় তার অদৃশু! নাহি বাদে। শৃঙ্গ হইতে শৃঙ্গ অন্ত্যে,
ত্রেন্ত করিয়া গিরি-অর্ণো,
চঞ্চলপদে উন্মাদিনী সে

ভূমে উর্ন্নিখাসে!

প্রথাসী। কান্ত। প্রান্ত পথিক।
প্রিয়া প্রভু। প্রাণময়।
বিবিধ শব্দে সম্বোধে বামা
শৃষ্ঠ কাননময়।
বাস করিয়া প্রতিগ্রনি, সে
উচ্চারে কথা.—বিষ ঢালি' বিষে; —
কুত্বল ছিঁড়ি' বক্ষ প্রহারে.
ও গো কন্ত ভার সয়।

£

হৈলিলে স্থ্য মধ্যগগনে
কাতরা কুটীরে আসে;—

গৃষ্টি-বিবেক-বর্জিতা,—খোর
উন্নাদে শুধু হাসে;
"কুঞ্জে আসিবে কান্ত আমার—
'নিদিতা হ'লে শুশ্রবা তার
করিবে কে ?—হায় মুমূর্ সে ধে!
জেগে থাকি তার আশে!"

নিদ্রা-পরশ উন্নাদে নাহি;
কোরে ব'সে আছে দাসী;
কান্ত কথন কুঞ্জে কিরিবে—
দর্শন-অভিলাষী!
পশু কি পক্ষী আসে না আর
হাত্যা-অঞ্চ মুছা'তে তার;
পর্বত-পুরে অন্ধ একা সে—
কভু কাঁদি,—কভু হাাস'—
(আছও)! জেগে ব'সে আছে দাসী!
শ্রীরাম্বাল বন্দ্যোপাধ্যার।

# বঙ্কিমচন্দ্র ও বাঙ্গালার ইতিহাস।

ৰহিমচন্দ্ৰ উাহার উপস্থানে বাঙ্গালীকে বাঙ্গালার অনেক ঐতিহাসিক ব্যক্তির ও বটনার সহিত পরিচিত করিয়াছেন। সর্যাসিবিজাহ, দেবীচৌধুরাণী, সীতারাম—বিজমচন্দ্রের উপস্থাস-প্রকাশের পূর্বেক কর জন বাঙ্গালী এ সকলের, কথা জানিতেন? পরিণত বয়সে তিনি ঐতিহাসিক উপস্থাস লিখিয়াছেন। "চক্রশেখরে"র বিজ্ঞাপনে তিনি বাঙ্গালী পাঠককে জ্র ভ মৃতাক্ষরীণ গ্রন্থের পরিচয় দিয়াছিলেন। "রাজসিংহে"র শেষ কথা,— য়ুরোপে যিনি রাজসিংহের সহিত তুলনীয়, তিনি "দেশহিতৈরী ধর্মাত্মা বীরপুক্ষের অগ্রগণ্য বনিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন—এ দেশে ইতিহাস নাই, কাজেই রাজসিংহকে কেহ চেনে না।"

বিক্ষিমচন্দ্রের বড় ছঃখ, এ দেশের ইতিহাস নাই। তিনি বলিয়াছেন, "ভারতব্যীয়দিগের যে ইতিহাস নাই, তাহার বিশেষ কারণ আছে। কতকটা। ভারতব্যীয় জড় প্রকৃতির বলে প্রপীড়িত হইয়া, কতকটা আদৌ দস্মজাতীয়দিপের ভরে ভীক হইয়া, ভারতব্যীয়েরা ঘোরতর দেবভক্ত। বিপদে পড়িলেই দেবতার প্রতি ভয় বা ভক্তি জন্মে। যে কারণেই হউক, জগতের যাবতীয় কর্ম দৈবামুকম্পায় সাধিত হয়, ইহা তাঁহাদিগের বিশ্বাস। ইহুলোকের যাবতীয় অমঞ্ল দেবতার অপ্রসরতায় ঘটে, ইহাও তাঁহাদিগের বিশ্বাস। এ জন্ম ওডের নাম 'দৈব,' অগুভের নাম 'হুদৈব'। এরপ মানসিক গতির ফল এই যে, ভারতবর্ষীয়েরা অত্যন্ত বিনীত; সাংসারিক ঘটনাবলীর কর্ত্তা আপনাদিগকে মনে করেন না ; দেবতাই সর্বত্ত সাক্ষাৎ কর্ত্তা, বিবেচনা করেন। এজন্ম তাঁহারা দেবতাদিগেরই ইতিহাস-কীর্ন্তনে প্রবৃত্ত: পুরাণে ইতিহাসে কেবল দেবকীর্ত্তিই বিবৃত করিয়াছেন। যেখানে মনুষাকীর্ত্তি বর্ণিছ হইয়াছে, সেখানে সে মুহ্যুগণ, হয়, দেবতার আংশিক অবতার, নয়, দেবাসুগৃহীত ; দেধানে দৈবের সংকীর্ত্তনই উদ্দেশ্য। মহুষ্য কেহ নহে, মমুষ্য কোন কার্যোরই কর্তা নহে, অভএব মমুষ্যের প্রকৃত কীর্ত্তিবর্ণনে প্রয়েশন নাই। এ বিনীত মানসিক ভাব অত্মজ্জাতির ইতিহাস না থাকার अरुकात अन्तर क्रान मञ्जाहात उपकाती, কারণ ৷

অধানেও তাই। জাতীর গর্মের কারণ গৌকিক ইতিহাসের সৃষ্টি বা উর্লিড, ইতিহাস সামাজিক বিজ্ঞানের এবং দামাজিক উচ্চাশরের একটী মূল। ইতিহাসবিহীন জাতির হঃথ অসীম। এমন হই এক জন হতভাগ্য আছে যে, পিতৃপিতামহের নাম জানে না; এবং এমন হই এক হতভাগ্য জাতি আছে যে, কীর্তিমন্ত পূর্ম্বপ্রবারে কীর্ত্তি অবগত নহে। সেই হতভাগ্য জাতিদিগের মধ্যে অগ্রগণ্য বাঙ্গালী। উড়িয়াদিগের ইতিহাস আছে।"

विक्रमहक्ष आमार्मित देखिशांत्र ना थाकात य कात्र है हिस क्रियांट्रन, ভাহাকে একমাত্র কারণ বলিয়া স্বীকার না করিলেও, আমরা একটি প্রধান কারণ বলিয়া স্বীকার করি। জগতে কোন্ প্রাচীন জাতি ভবিষ্যৎৰংশীয়দিগের ভক্ত আপনার ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছে? সকল প্রাচীন জাতিই শিলে ও সাহিত্যে ইতিহাসের উপকরণমাত্র রাখিয়া গিয়াছে। ভারতে সেরপ উপাদানের অভাব নাই; বরং ভাহার প্রাচুর্য্যই লক্ষিত হয়। যথন কোনও বহুকালব্যাপিনী সভাতা বিলুপ্ত হয়, ভাহার সকল চিহ্ন প্রন-হিলোলের মত শেষ হইয়া যার না; পরস্ত শিল্পে ও সাহিত্যে, এমন কি, নিত্যব্যবহার্য্য গার্হস্বাদ্রাদেতেও তাহার বিশেষত্ব-ব্যঞ্জক চিহ্ন বর্ত্তমান্ পাকে। আবার প্রতীচ্য কোবিদগণ যে ভাবে মিশরের, গ্রীসের ও রোমের প্রাচীন সভ্যতার বিলোপের কথা বলেন, সে ভাবে দেখিলে, ভারতের প্রাচীন সভ্যতা আজ্ঞ সজীব। ভারতের ধূলি শত সাম্রাজ্যের ধ্বংসাবশেষসমষ্টি; ভারতে সর্বতে ইতিহাসের উপাদান ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত। ভারতের সাহিত্য বিরাট—বিপুল; কত পুঁপি অষত্বে নষ্ট হইয়া গিয়াছে, কত পুঁথি এখনও অনাবিঙ্কত; কিন্তু যে সকল গ্রন্থ পাওয়া গিয়াছে, ভাহাদেরই সংখ্যা কত। আর কোনও দেশে এরপ বিপুল প্রাচীন সাহিত্য ছিল না। আবার ভারতের স্তুপের ও মন্দিরের সংখ্যানির্গয় অনুসম্ভব। ইতিহাসের রচনা বিষয়ে স্থপতি-শিল্পের সাক্ষ্য সাহিত্যের সাক্ষ্য অপেক্ষা অধিক আদরণীয়, অধিক প্রামাণা। প্রক্ষেপে ও সংশোধনের ফলে বহু গ্রন্থের ঐতিহাসিক মৃল্যের হ্রাস হইয়াছে। সাহিত্যে প্রক্ষেপ ও সংশোধন সহস্কে বোধগম্য হয় না; কিন্ত স্নিক্ষিত দর্শকের দৃষ্টি স্পতির ক্বত কার্য্যে প্রক্ষেপ বা সংশোধন অতি সহজে বুঝিতে সমর্থ হয়। পুরাতত্ত-বিৎ সার আলেকজাণ্ডার কানিংহাম সতাই বলিয়াছেন যে,—লিখিড CERTER STREET STREET STREETS STREET STREETS AND ASSESSED ASSESSEDA প্রামাণ্য উপকরণ। এ কথাও অবশ্রমীকার্যা দে, যে সকল স্থাতি প্রামাণ্য উপকরণ। এ কথাও অবশ্রমীকার্যা দে, যে সকল স্থাতি প্রামাণ্য বিবরণ ক্ষণবিধ্বংশী গ্রন্থণত্তে রক্ষা না করিরা দীর্ঘকালহারী প্রস্তার বা প্রামাণ্যে রক্ষা করে, ইতিহাসের হিমাবে, সে সকল জাতি সৌভাগ্যবান। পর্বতগাত্তে উৎকীর্ণ অনুশাসনসমূহ অক্ষর অক্ষরে ভারতের ইতিহাস ঘোষণা করিতেছে। উড়িয়ার গুহামন্দিরের কথায় হান্টার বিলয়াছেন — "ইতিহাসের এই সকল উপকরণ পর্বতেরই মত অক্ষয়।" ভারতের সর্বত্ত এইরূপ উপাদান বিদামান। ভারতের কোথার মন্দির, ভূপ, গুহামন্দির, বা অনুশাসন নাই ? বর্ষার বারিধারা, শীতের শিশির, নিসাবের তৃপন্তাপ সে সকল নপ্ত করিতে পারে নাই; রঞ্জাবাত, করকাপাত, বিজ্ঞাতীয়ের বা বিধ্নীর অত্যাচার সে সকল লপ্ত করিতে পারে নাই। ভাহারা কালজ্মী।

এই সকল উপাদান হইতে আমাদের ইতিহাস উদ্ধার করিতে হইবে। সে কার্য্য সহজ্ঞসাধ্য নহে,—কিন্তু বাঙ্গালীর অবশুকর্ত্তব্য ; কেন না, কোনও জাতির ভবিষাৎ উরভির জক্ত তাহার অতীত ইতিহাসের মত পথ-নির্দেশ্ক আর নাই: ভাই রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের "বাঙ্গালার ইভিহাসে"র সমালোচনা করিতে গিয়া ৰক্ষিমচক্র বড় ছঃথে বলিয়াছিলেন,---"এক্ষে 'বাঙ্গালার ইতিহাস'উদ্ধার কি অসম্ভব ৷ নিভান্ত অসম্ভব নহে। কিন্তু সে কার্য্যে ক্ষমবান বাঙ্গালী অভি জয়। কি বাঙ্গালী, কি ইংরেজ, সকলের অপেকা যিনি এই ছক্ষহ কাৰ্যোৱ যোগ্য, তিনি ইছাতৈ প্ৰায়ুত্ত হইলেন নাৰ বাবু রাজেজলাল মিত্র মনে করিলে স্বদেশের পুরাকৃত্তের উদ্ধার করিতে পারিতেন। কিন্তু একণে তিনি যে এ পরিশ্রম স্বীকার করিবেন, আমরা এত ভরদা করিতে পারি না। বাবুরাজরফ মুখোপাধ্যায়ের নিকট আমর। অস্ততঃ এমন একথানি ইতিহাসের প্রত্যাশা করিতে পারি যে, তদ্বারায় আমাদের মনোছ:খ অনেক নিবৃত্তি পাইবে। রাজক্ষ বাবৃত্ত একখানি ৰাষ্ণালার ইতিহাস লিখিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাহাতে আমাদের ছু:খ মিটিল না। রাজর্ফ বাবু মনে করিলে বাঙ্গালার সম্পূর্ণ ইতিহাস লিথিতে পারিতেন; তাহা না লিথিয়া তিনি বালকশিকার্থ একখানি ক্ষুদ্র পুস্তক শিপিয়াছেন। যে দাতা মনে করিলে অর্দ্ধেক রাজ্য এক রাজকরা দান করিতে পারে, সে ভিকাম্টি দিয়া ভিক্ককে বিদার করিরাছে।"

বিশ্বিসক্ত আনন্দে উৎফুল হইরাছিলেন,—"ভিকামৃষ্টি হউক, কিন্তু স্বর্ণের মৃষ্টি। গ্রন্থানি মোটে ৯০ পৃষ্ঠা, কিন্তু স্ন্দৃশ স্ক্রাঙ্গসম্পূর্ণ বাঙ্গালার ইতিহাসে বোধ হয় আর নাই। অলের মধ্যে ইহাতে যত বৃত্তান্ত পাওয়া ধার, তত বঙ্গভাষার হলভি। সেই সকল কথার মধ্যে অনেকগুলি নৃতন; এবং অবশুক্তাতবা। ইহা কেবল রাজগণের নাম ও যুদ্ধের তালিকামাত্র নহে; ইহা প্রকৃত সামাজিক ইতিহাস।"

ভিনি বলিয়াছেন,—"গ্রীন্মণ্ডের ইতিহাস লিখিত হইয়াছে, মাওরি জ্বাতির ইতিহাসও আছে; কিন্তু যে দেশে গৌড়, ভাশ্রলিপ্তি, সপ্রগ্রামাদি নগরুছিল, যেখানে নৈষধচরিত ও গীতগোবিন্দ লিখিত হইয়াছে, যে দেশ উদয়না-চার্যা, রম্মাণ শিরোমণি ও চৈতক্ত দেবের জন্মভূমি, সে দেশের ইতিহাস নাই। মার্শমান, ইয়ার্ট প্রভৃতি গ্রনীত প্রক্তগুলিকে আমরা মাধ করিয়াইতিহাস বলি; সে কেবল সাধপুরণ মাত্র।"

বাঙ্গালী যে গৌরবশ্র নতে—বাঙ্গালার ইতিহাস যে জাতীর গৌরবস্থতিকরেভিড, এ কথা বিষ্কিষ্ঠল পুন:পুন: ব্যাইরাছেন।—"বাস্তবিক বাঙ্গালীরা কি চিরকাল প্রবল, অসার, গৌরবশ্স্ত ? তাহা হইলে গণেশের রাজ্যাধিকার; চৈতন্তের ধর্ম; রঘ্নাথ, গদাধর, জগদীশের স্থায়; জয়দেব, বিজ্ঞাপতি, মুকুলদেবের বাক্য কোথা হইতে আসিল ? প্রবল, অসার, গৌরবশ্ম্ম আরও ত জাতি পৃথিবীতে জনেক আছে। কোন্ প্রবল, অসার,
গৌরবশ্স্ত জাতি কথিতরূপ অবিনশ্বর কীর্ত্তি জগতে স্থাপন করিয়াছে?
বোধ হয় না কি যে, বাঙ্গালার ইতিহাসে কিছু সারকথা আছে ?

বাঙ্গালার ইতিহাসে সার কথার অভাব নাই। বাহুবলে ও মানসিক ক্ষমতায় বাঙ্গালী এক সময় জয়ী হইয়ছিল। যবহীপে ও বাজিছীপে বাঙ্গালীর উপনিবেশ-সংস্থাপনের কণা ইতিহাসপ্রসিদ্ধ। যবহীপে প্রচলিভ হিন্দু অবা খৃষ্টায় প্রথম শতাব্দী হইতে আরক্ষ; কাথেই তাহার পূর্বে বাঙ্গালী যবস্থীপে উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়াছিল। কালিদাসের প্রস্থে দেখা যার,— বাঙ্গালীর কাপুরুষ অধ্যাতি ছিল না; কালিদাস নদীবছল বঙ্গদেশে দিগ্রিজয়ী রঘুর সেনাদিগের সহিত্ত জলমুদ্ধে প্রস্তুত্ত হইবার কথা লিশিবদ্ধ করিয়াছেন। বাঙ্গালী সিংহল ক্ষম করিয়াছিল। বৌদ্ধার্শের প্রচারকর্ত্রপ বাঙ্গালী প্রচারকঃ গণ হিমালয় অভিক্রেম করিয়াছিল। বৌদ্ধার্শের প্রচারকর্ত্রপ বাঙ্গালী প্রচারকঃ গণ হিমালয় অভিক্রেম করিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত বারিয়া, জাপান প্রাভৃতি দেশে শিল্প ও সভালা বিস্তার ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার স্থানিক ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার স্থানিক ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার স্থানিক ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার স্থাবার ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার বার্ধান্ত স্থাবার ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার স্থাবার ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার স্থাবার ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার স্থাবার স্থাবার ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার স্থাবার ক্রিয়াছিল। বিশ্ব বার্ধান্ত স্থাবার স্থাবার স্থাবার স্থাবার ক্রেমান্ত স্থাবার স্থাবা

নিপুণ ছিল। গৌড়ের চিত্তিত ইষ্টক আজও অনেকের বিশ্বর উৎপাদন করিতেছে। ইংরাজাধিকারের প্রথম অবস্থার গৌড়ের গৃহাদি ভাঙ্গিয়া এই চিত্রিত ইপ্টক ও প্রস্তার লইবার জন্ম হান স্থানীয় জ্মীদার নিজামত দপ্তরে বার্ষিক ৮,০০০ টাকা থাজনা দিতেন। ঢাকার কার্পাদবন্ত যুরোপের রাজন্তবর্গের অঙ্গাবরণ হইত। ১৫৭৭ খৃষ্টাব্দে শেথ ভিক পারস্ত উপদাগব্দের পথে ক্ষিরায় তিন জাহাজ মালদহের কাপড় পাঠাইয়াছিলেন। কান্তনগরের মনিবের কারুকার্যা ও রচনানৈপুণা বিশারকর। বার্ণিরার প্রভৃতি লেখকের বর্ণনায় দেখা যায়,---বঙ্গদেশে ধান্ত ও অন্ত বহুবিধ শক্ত--রেশম, কার্পাস, নীল প্রভৃতি উৎপন্ন হইত। বাঙ্গালায় যে ধান্ত উৎপন্ন হইত, তাহার উষ্পু অংশ নৌকাযোগে গঙ্গাতীরে পাটনা পর্য্যস্ত ও সাগরকূলে মছলীপট্রমে রপ্তানী ছইত। এমন কি, সিংহলেও মালদীপেও বাঙ্গালা হইতে চাউল ধাইত। বালালা হইতে কর্ণাটে, মোকা ও বদোরার পথে আরচবে, মেদোপোটেমিরার এবং বন্দর আব্বাদের পথে পারস্তে চিনি যাইত। রেশ্র ও কার্পাদরচ্তি বস্ত্র বিদেশে রপ্তানী হইত। এই সকল জব্য কাব্লে, জাপানে ও যুরোপে প্রেরিত হইত। জলপথবছল বঙ্গে নানা প্রয়োজনামুরূপ নানাবিধ নৌকা নির্মিত হইত। ঢাকা হইতে প্রতি বংসর দিলীতে নৌকা পাঠাইতে হইত। বাঙ্গালা সাহিত্যও প্রাচীন ও পরিপুষ্ট। বৌদ্ধর্ম হইতে বৈষ্ঠবধর্ম পর্যান্ত অনেক ধর্মসম্প্রদায় বঙ্গদেশে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং বাঙ্গালীর ও অঞ্চান্ত ব্লাতির ইতিহাসে স্থায়ী প্রভাব রাধিয়া গিয়াছে।

বাঙ্গালীর ইতিহাস গৌরবের ইতিহাস—কীর্তির কাহিনী। সে ইতিহাস শিখিলে বাঙ্গালী আপনার পূর্কগৌরবের কথা জানিতে পারিবে।

বিষমচন্দ্র বলিয়াছেন,—"যে জাতির পূর্কমাহাত্মের ঐতিহাসিক স্থৃতি থাকে, তাহারা মাহাত্মারকার চেষ্টা পায়, হারাইলে পুন:প্রাপ্তির চেষ্টা করে। কেশী ও আজিন্কুরের স্থৃতির কল ব্লেন্হিম্ ও ওয়াটালু—ইতালী অধ:পতিত হইয়াও পুনরুখিত হইয়াছে। বাঙ্গালী আজকাল বড় হইতে চায়, —হায়! বাঙ্গালীর ঐতিহাসিক স্থৃতি কই ? বাঙ্গালীর ইতিহাস চাই। নহিলে বাঙ্গালী কখন মামুষ হইবে না। যাহার মনে থাকে যে, এ বংশ হইতে কখন মামুষের কাজ হয় নাই, তাহা হইতে কখন মামুষের কাজ হয় নাই, তাহা হইতে কখন মামুষের কাজ হয় নাই তাহা হইতে কখন মামুষের কাজ হয় নাই তাহা হইতে কখন মামুষের কাজ হয় না। ভাহার মনে হয়, বংশে রত্তের দোষ আছে। তিক নিস্বৃক্ষের বীজে ভিকে নিষ্ট জল্ম—মাকালের বীজে সাকালই ফলে। যে বাঙ্গালীরা মনে জানে বে,

व्यामामिरात्र भूर्वाभूक्षमिरात्र कथन शीव्रव हिल ना, ভाहात्रा हर्वल, অসার, গৌরবশৃত্য ভিন্ন অন্ত অবস্থা-প্রাপ্তির ভরসা করে না—চেষ্টা করে দা। চেষ্টাভিয় সিদিও হয় না।"

ষ্থন বাসালী বিদেশীর লিখিত স্বজাতির হীনতার কহিনীই ইভিহাস বুলিয়া পাঠ করিত, তথন বৃদ্ধিচন্দ্রই প্রথম বলিলেন,—দে সকল প্রস্থ "আমরা শাধ করিয়া ইতিহাস বলি,—সে কেবল সাধপুরণমাত্র।" এ কথা বৃদ্ধিচন্তের পূর্বেব আর কেহ বলেন নাই। বিজ্ঞার রাজেন্রগান মিত্রের কীর্ত্তি তখন সমুজ্জন হইয়াছে; কিন্তু তিনিও তাঁহার দেশবাসীদিগকে এমন করিয়া ্ভাকিয়া বলেন নাই—বাঙ্গালার ইতিহাস আবশ্রক। বাঙ্গালীর উন্নতির অক্ত বাকালার ইতিহাস না হইলে হইবে না। সে ইতিহাসের আলোচনা করিলে বাঙ্গালী আপনার গৌরবকাহিনী জানিতে পারিবে, আপনার উন্নতি সম্বন্ধে নিরাশ হইবে না, আপনার হৃতসম্পদ পুনরায় অর্জন করিতে প্রায়ুত্ত হইবে। বাঙ্গালীয় জড়জশাপাভিশপ্ত জাতীয় জীবনের ইতিহাসহীন ভ্ৰমিস্ৰায় বৃদ্ধিন চন্দ্ৰের ভূৰ্যানিনাদে প্ৰথমে এই কথা ছোষিত হইল।

পূর্বে বলিয়াছি, ব্যিমচন্দ্র যথন আপনার শিক্ষাতীক্ষ প্রতিভা লইয়া ৰকভাষার দেবায়—বাঙ্গালা সাহিত্যের সার্বাঙ্গীন উন্নতিসংসাধনে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন ইংরাজী শিকায় শিকিত বাঙ্গালী বাঙ্গালা ভাষাকে ও বাঙ্গালা সাহিত্যকে নিতাস্ত অসার বলিয়াই বিবেচনা করিত। ব্যক্তিমচন্দ্র সেই বালাণা ভাষার—শৈই বালাণা সাহিত্যের সেবায় জীবন উৎদর্গ করি-লেন। তথন বাঙ্গালঃ সাহিত্য সম্বন্ধে ইংরাজী শিক্ষিত বাঙ্গালীর ধারণা তিনি "বাঙ্গালা সাহিত্যের আদরে" চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেন,— "কি জান—বাঙ্গলা ফাঙ্গলা ও সব ছোটলোকে পড়ে, ও সবের আমাদের মাঝখানে চলন নেই। ও সব কি আমাদের শোভা পার ?" বঙ্কিমচন্দ্র গৈই + ধারণা পুচাইয়া বাকালীকে আপনার মাতৃভাষায় অনুরাগী ও বাকাল। সাহিত্যে গৰিত করিয়া তুলিতে প্রবৃত্ত হইলেন! কাথেই তাঁহাকে সাহিত্যের সকল বিভাগের দার মুক্ত করিয়া দিতে হইল। বালাণীর ইতিহাসের স্বভা বৃদ্ধিমচন্দ্রের অসীম আগ্রহ ছিল। তিনি বাঙ্গালী সাহিত্যদেবীদের ৰুপ্ত সে পথও মুক্ত করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। কেবল আগ্রহ শানাইয়া—কেবল উৎসাহিত করিয়াই তিনি নিরস্ত হয়েন নাই; প্রস্থ কিরপে অত্যক্তির ফেন-প্রের নিমে প্রকৃত ঘটনার স্বচ্ছপ্রাহ

আবিষ্ণার করিতে হয়, কিরপে সভ্যাসভোর মধ্য হইতে সভা বাছিয়া ৰাহির করিতে হয়, কিরাপে বিশ্লেষণ ও সংগঠনের সহায়তায় ইতিহাসের উদ্ধার করিতে হয়ু—তাহা দেখাইয়া দিয়াছিলেন। যণন "বঙ্গদর্শন" ত্রপম বাহির হয়, তখন প্রথম সংখ্যার প্রেণম প্রবক্ষে "মকলাচরণ 'সর্বা ভারতের চিরকলক্ষ অপনোদিত হইয়াছিল।" ."প্রচারে"র প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধে বাঙ্গালার চিরকলক অপনোদিত হইয়াছিল। প্রারন্তে ধরিষচন্দ্র লিপিরাছেন,---"বাহা ভারতের কলক, বাসালার সেই কলক। এ কলক আরও গাঢ়। এখানে আরও হর্ডেদ্য অক্ষকার। কদাচিৎ অস্তাস্ত ভারতবাসীর বাহুবলের প্রশংসা ওনা যায়, কিন্তু বাঙ্গালীর বাহুবলের প্রশংস্থি रकर् कथन खरन नाहे। **मकर**लंबरे विद्याम, यामाली চিরকাল হর্মণ, চিরকাল ভীক, চিরকাল শ্রীশভাব, চিরকাল ঘুদি দেখিলেই পলাইয়া যায়। খেকলে যাকালীর চরিত্র সম্বন্ধে যাহা দিখিয়াছেন, এরপ জাতীর নিন্দ। ক্ষথন কোন লেখক কোন স্থাতি সহকে কলম্বন্দ করে নাই। ভিন্নদেশীর-মাত্রেরই বিশাস থে, সে সকল কথা অক্সরে অক্রে সভ্য। ভিন-জাতীয়ের কথা দূরে থাকুক, অধিকাংশ বাঙ্গানীর ও এইরূপ বিশ্বাস। উনবিংশ শতাকীর বাঙ্গালীর ভরিত্র সমালোচনা করিলে, কণাটি কতকটা যদি শতা নোধ হয়, তবে বলা গাইতে পারে, বাঙ্গালীর এমন এ ছর্দশা হইবার অনেক কারণ আছে। মানুষকে মারিয়া ফোলিয়া ভাহাকে মরা বলিলে মিণ্যা কথাবলাহর না। কিন্তু যে বলে যে, বালালীর চিরকাল এই চরিত্র, চির-কাল তুর্বল, চিরকাল ভীক, স্ত্রীসভাব, তাহার মাথায় বজু যাত হউক। এ নিন্দার কোন মূল ইতিহাদে কোথাও পাই না। \* \* \* বাঙ্গালীর টিরত্র্বলতা ও চিরভীরুতার আমরা কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু বাঙ্গালী যে পূর্বকালে বাছবলশালী, ভেলস্বী, বিজয়ী ছিল, ভাহার অনেক প্রমাণ পাই।"

"বঙ্গদৰ্শনে" ও "প্ৰাচাৱে" বন্ধিমচন্দ্ৰ কয়টি ঐতিহাসিক প্ৰাবন্ধ লিখিয়া ঐতিহাসিক রচনার রুদ্ধ দ্বার মুক্ত করিয়াছিলেন। "বিবিধ প্রবন্ধে" সেই-গুলি পুনমুদ্রিত করিবার সময় তিনি লিখিয়াছিলেন,—"বাঙ্গালীর ইতিহাস সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রবন্ধ পুন্সুদ্রিত হইল। তাহার দর বড় বেশী নয়। এক সময় ইচ্ছা করিয়াছিলাম, বাঙ্গালার ঐতিহাসিক তত্ত্বে অমুসন্ধান ्रम्थानि वर्गकाराम केर्दिकाच जिल्लिकः कार्यस्थानं कार्यस्य स्वतंत्रः

অত্যের সাহায্যের অভাবে সে অভিপ্রায় পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। অক্তকে প্রবৃত্ত করিবার জন্ম 'বঙ্গদর্শনে' বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম ৷ 'বঙ্গদর্শনে'র দ্বারা সর্বাঙ্গসম্পন্ন সাহিত্য-স্ষ্টির চেষ্টায় সচরাচর আমি এই প্রথা অবলম্বন করিতাম। যেমন কুলি মজুর পথ খুলিয়া দিলে, অগমা কানন বা প্রান্তর মধ্যে দেনাপতি দেনা লইয়া প্রবেশ করিতে পারেন, আমি সেইরূপ সাহিত্য-সেনাপতিদিগের জন্ম সাহিত্যের সকল প্রদেশের পথ খুলিয়া দিবার চেষ্টা করিতাম। বাজালার ইভিহাস সম্বন্ধে আমার সেই মজুরদারির ফল এই কয়েকটি প্রবন্ধ। ইহার প্রাণায়ন জন্তা অনবসরবশতঃ এবং অন্তান্ত কারণে ইচ্ছানুরাণ অনুসন্ধান ও পরিশ্রম করিতে পারি নাই। কাজেই বলিতে পারি না যে, ইহার দর বেশী। দরবেশী হউক, বা না হউক, ইহা পরিভ্যাগ করিভে পারি না। যে দরিদ্র, সে সোনা রূপা জুটাইতে পারিল না বলিয়া কি বনফুল দিয়া মাতৃপদে অঞ্জলি দিবে না ? বাঙ্গালীতে বাঙ্গালার ইতিহাস যে যাহাই লিথুক না কেন,—দে মাতৃপদে পুপাঞ্জা। কিন্তু কৈ,—আমি ত কুলিমজুরের কাজ করিয়াছি—এ পথে দেনা লইয়া কোন দেনাপতির আগমনবার্ছা ত ভনিলাম না !" এরূপ প্রগাঢ় বিনয় ও গভীর আক্ষেপ বঙ্গদাহিত্যে वित्रम ।

বৃদ্ধিদন্ত এক স্থানে ব্লিয়াছেন,—"কাহারও আন্তরিক যত্ন নিজ্ল হয় বাঙ্গালা-সাহিত্যে সাহিত্য-সম্রাট বৃক্ষিমচন্দ্রের আন্তরিক খত্ন নিজ্ঞল হর নাই। তাঁহার উপ্ত বীজু অঙুরিত হইয়াছে। বাঙ্গালার ইতিহাস ব্যতীত বাঙ্গালীর উন্নতি হইবে না—এ কথা বুঝিয়া বাঙ্গালী আপনার ইতিহাস-উদ্ধারের চেপ্তায় চেপ্তিত হইয়াছে।

একাস্ত পরিতাপের বিষয়,—বাঙ্গালায় ইতিহাস-চর্চার তৃর্বল প্রারস্ত মৃত-মহাত্মাদিগের—বিশেষতঃ পথপ্রদর্শক বৃষ্কিমচন্ত্রের নিন্দাবাদে কল্ঞিত হই⊸ য়াছে। নদীর স্রোত যদি কোন বাধাহেতু বহুদিন বন্ধগতি হইয়া থাকে, তবে সে যে দিন বাধা অভিক্রম করিয়া বাহির হয়, সে দিন প্রমন্ত∽ ' বেগে দিখিদিকজ্ঞানহারা হইয়াই প্রবাহিত হয়। আশা করি, বাঙ্গালার কৃদ্ধ-গতি ইতিহাস-রচনার চেষ্টার সম্বন্ধেও সেই কথা বলিতে পারিব। সে অবস্থায় স্রোতের আবিশতা, বেগের আধিক্য ও বীচিবিভঙ্গের চঞ্চলতা অতিরিক্ত অধিক হওয়া বিশায়কর নহে। কারণ, সেই আধিক্যের মধ্যে ভবিষ্যৎ

रेक्ट

স্থারিত্বের সপ্তাবনা থাকে। নহিলে বাঙ্গালার নৃত্ন ইতিহাস-আলোচনার প্রারম্ভ মৃত মহাজনদিগের প্রতি অসমানের যে প্রগাঢ় কলঙ্কলালিমার কল্যিত, ভাহা একান্তই অসহনীর বাগার কারণ হইয়া দাঁড়ায়। আশা করি, যথন বাঙ্গালার ইভিহাস-আলোচনার প্রোত আপনার প্রকৃত পথ নির্ণয় করিয়া দেই পথে প্রবাহিত হইবে, তথন আরস্ভের এ চাঞ্চল্য—এ আডিশ্যা থাকিবে না; তথন সে প্রবাহ সর্কবিধ আবিলতাশূন্ত ও আবর্জনাম্ক ও কৃত্র দ্বেন-ছিংসাবার্জিত হইয়া প্রবাহিত হইবে;—বাঙ্গালীর উপকারমাত্র সাধন করিবে।

## ठिटल परा।

ডুবিল ধরণী ধীরে স্থগভীর আঁধার অতলে,

মিশাইল বিশ্বপটে বর্ণে বর্ণে চাক্র চিত্ররেখা!
পড়ে' আছি পৃথিবীর স্থকোমল শ্রাম ত্র্রাদ্বেল,
অলস শিথিল তমু, শ্নামনে গৃহহীন একা।
অকসাৎ রাশি রাশি অককার ছিল দীর্ণ করি'
কি আলো উঠিল হাসি!—মরি মরি, এ কি চক্রোদর!
প্রলয়-পরোধি হ'তে ধরণীরে তুলিকেন হরি,
কল স্থল উদ্রাধিত কি লাবণ্যে,—কি মহিমামর!
জীবন-সন্ধ্যার হার! যবে মোর নরন অন্তর
আচ্ছল প্রচ্ছল করি' দেখা দিবে মৃত্যু-অককার,
সে আঁধারে এমনি উঠিও ফুট,' হে মোর স্থলর!
সকল বেদনা-বন্ধ হ'তে মোরে নাল, করিও উদ্ধার!
শশীর কিরণ-কোলে হাসে মহী;—তুমিও অমনি,
আমারে লইও কোলে,—দিও প্রির চরণ-তরণী!

শ্ৰীমুনীন্দ্ৰনাপ বোষ।

# প্রীপ্রীরামক্ষ-কথামৃত।

# কাশীপুর বাগানে ভক্তসঞ্চে।

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

# [ ত্রীযুক্ত নরেন্দ্রের ঈশ্বরের জন্য ব্যাকুলতা ]

ঠাকুর শ্রীরামক্ল কাণীপুরের বাগানে উপরের সেই পূর্বপরিচিত ঘরে বসিয়া আছেন। দক্ষিণেশ্বর কালীমন্দির হইতে শ্রীযুক্ত রাম চাটুযো ভাঁহার কুশলসংবাদ লইতে আসিয়াছিলেন। মনির সহিত সেই সকল কথা কহিতেছেন। বলিলেন, ওধানে (দক্ষিণেশ্বরের) কি এখন এত ঠাঞা ?

শাজ ২১ শে পৌষ, রুকা চতুর্দনী সোমবার, ৪ঠা জানুয়ারী ১৮৮৬ খৃষ্টাকা। অপরাক্ল বেলা ৪টা বাজিয়া গিয়াছে।

শীবুক্ত নরেন্দ্র আগিয়া বিগলেন। ঠাকুর তাঁহাকে মাঝে মাঝে দেখিতে-ছেন ও তাঁহার দিকে চাহিয়া ঈবৎ হাসিতেছেন,—ষেন তাঁহার সেহ উপলিয়া পড়িতেছে। মণিকে সঙ্গেতে বলিতেছেন,—কেঁদেছিল।

ঠাকুর কিঞিৎ চুপ করিলেন। আবার মণিকে সক্ষেত করিয়া বলিতেছেন, "কানতে কাঁদতে বাড়ী থেকে এসৈছিল।"

সকলে চুপ ক্রিয়া আছেন। এইবার নরেন্দ্র কথা কহিতেছেন,— নরেন্দ্র। ওথানে আর্জু যাবো মনে করেছি।

শীরামক্ষণ। কোপায় ?

নরেন্দ্র। দক্ষিণেখরে—বেলতলায় ওথানে রাত্রে গুনি জ্ঞালাবো।

্ শ্রীরামরুঞ্। না, গুরা (ম্যাগাজিনের কর্তৃপক্ষীয়েরা) দেবে না। পঞ্চী বেশ জায়গা, অনেক সাগু ধ্যান জপ ক'রেছে। কিন্তু বড় নীত, আরু অন্ধকার।

সকলে চুপ করিয়া আছেন। ঠাকুর আবার কথা কহিতেছেন। শ্রীরামক্তমণ (নরেন্দ্রের প্রতি)—পড়্বি না ?

নরেন্দ্র। (ঠাকুর ও যণির দিকে চাহিয়া \*) একটা ঔষধ পোলে বাঁচি, বাতে পড়াটড়া বা হয়েচে, সব ভুলে যাই।

শ্রীবুজ বুড়ো গোপালও বসিয়া আছেন। তিনি বলিলেন,---আমিও ঐ

<sup>\*</sup> জী যুক্ত নরেন্দ্র ওখন বি. এল্. পরীক্ষা দিবার জন্ত আইন পড়িভেছিলেন।

সঙ্গে যাব। প্রীযুক্ত কালীপদ ঘোষ ঠাকুরের জন্য আজুর অনিয়াছিলেন। আজুরের বাক্স ঠাকুরের পার্শ্বে ছিল। ঠাকুর ভক্তদের আজুর বিতরণ করিতেছেন। প্রথমেই নরেজকে দিলেন।—তাহার পর হরির লুটের মৃত্
ছড়াইয়া দিলেন, ভক্তরা যে যেমনে পাইলেন, কুড়াইয়া লইলেন।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রের ঈশবের জন্য ব্যাকুলতা ও তীব্র বৈরাগ্য। বিদ্যা হইয়াছে, নরেন্দ্র নীচে বসিয়া আছেন। তামাক খাইতেছেন ও নিভ্তে মণির কাছে নিজের প্রাণ কিরূপ ব্যাকুল হইয়াছে, গল্প করিতেছেন। নরেন্দ্র (মণির প্রতি)। গত শনিবারে, এখানে ধ্যান কছিলাম। হঠাৎ বুকের ভিতর কি রকম ক'রে এলো।

মণি। কুওলনী-জাগরণ।

নরেন্দ্র। তাই হবে; বেশ বোধ হ'লো ইড়া, পিঙ্গলা। হাজরাকে বলাম বুকে হাত দিয়ে দেখ্তে।

"কাল রবিবার, এঁর সঙ্গে উপরে গিয়ে দেখা কল্লাম, ওঁকে সব বল্লাম। "আমি বল্লাম সকার হ'লো, আমায় কিছু দিন। সকাএর হলো, আমার হবে না ?

মণি। ভিনি ভোমায় কি ৰল্লেন ?

নরেন্দ্র। তিনি বল্লেন,—'ভূই বাড়ীর একটা ঠিক্ করে আয় না,—সব হ'বে। ভূই কি চাস্ ?'

"আমি বল্লাম,—'আমার ইচ্ছা, অম্নি তিন চার দিন সমাধিস্থ হ'য়ে থাকুবো! কথন কথন এক একবার থেতে উঠ্বো!'

মণি। তিনি কি ৰল্লেন ?

নরেন্দ্র। তিনি বল্লেন,— তুই ত'বড় হীনবুদ্ধি! ও অবস্থার উচু অবস্থা আছে। তুই ত'গান গাস্,

"যো কুচ্ হায় সো—তুঁহি হায়।"

মণি। হাঁ, উনি সর্মণাই বলেন ধে, সমাধি থেকে নেমে এসে দ্যাখে, তিনি জীব জগৎ এই সমস্ত হ'য়েছেন। ঈশর কোটির এই অবস্থা হ'তে পারে। উনি বলেন, জীন কোটি সমাধি অবস্থা যদিও লাভ করে, আর

নরেন্দ্র। উনি বল্লেন,—তু'ই বাড়ীর একটা ঠিক্ ক'রে আয়, সমাধি-লাভের অবস্থার চেয়েও উঁচু অবস্থা হ'তে পার্বে।

আজ সকালে বাড়ী গেলাম। বাড়ীর সকলে বক্তে লাগলো আর বল্লে, 'কি হো হো ক'রে বেড়াচ্চিদ্?' আইন একজামিন্ এত নিকটে, আর পড়া নাই গুনা নাই, হো হো ক'রে বেড়াচ্চ।'

মণি। তোমার মা কিছুবল্লেন ?

নরেজা। না; তিনি ধাওয়াবার জন্ম ব্যস্ত। হরিণের মাংস ছিল, থেলুম; কিন্তু খেতে ইচ্ছা ছিল না।

মণি ভার পর 🤊

নরেন্দ্র। দিদিমার বাড়ীতে, সেই পড়্বার ঘরে পড়্তে গেলাম্। পড়তে গিয়ে পড়াতে একটা ভয়ানক আতঙ্ক এ'লো;—পড়াটা যেন কি ভয়ের জিনিস। বুক আটু পাটু ক'রতে লাগল। অমন কালা কখন কাঁদি নাই।

মণি। তার পর ?

নরেন্দ্র। তার পর বই টই ফেলে দৌড়! রাস্তা দিয়ে ছুট। জুতো টুতো রাস্তার কোথায় এক দিকে পড়ে রইল। থড়ের গাদার কাছ দিয়ে যাজিলাম, গায়ে মায়ে খড়, আমি দৌড়াজ্বি, কানীপুরের রাস্তায়।

নরেন্দ্র একটু চুপ করিয়া আছেন। নরেন্দ্র আবার কথা কহিতেছেন। নরেন্দ্র। বিবেকচুড়ামণি শুনে আরও মন ধারাপ হ'য়েছে। শঙ্করাচার্য্য বলেন বে, এই তিনটি জিনিস অনেক তপস্যায় অনেক ভাগ্যে মেলে,—

মনুষ্ত্রং মৃমুক্ষত্বং মহাপুরুষসংশ্রয়ঃ।

"ভাবলাম, আমার ত তিনটিই হয়েচে। অনেক তপস্যার ফলে মানুষ-বন হয়েছে; অনেক তপস্যার ফলে মুক্তির ইচ্ছা হয়েছে; আর অনেক তপস্যার ফলে এরূপ মহাপুরুষের সঙ্গলাভ হয়েছে।

মণি। আহা, চমৎকার কথা।

"সংসার আর ভাল লাগে না; সংসারে যারা আছে, তাদেরো ভাল লাগে না। ছই এক জন ভক্ত ছাড়া।

নরেন্দ্র ও মণি আবার চুপ করিয়া আছেন। নরেন্দ্রের ভিতর তীব্র

বৈরাগ্য। এখনও প্রাণ আটু পাটু করিতেছে। নরেন্দ্র আবার কথা
কহিতৈছেন। নরেন্দ্র (মণির প্রতি)। জ্ঞাপনাদের শান্তি হয়েছে, আমার প্রাণ

মণি কিছু উত্তর করিলেন না, চুপ করিয়া আছেন। ভাবিতেছেন, ঠাকুর বলিয়াছিলেন, ঈশ্বের জন্য এইরূপ ব্যাকুল হ'তে হয়, তবেই ঈশ্ব-দর্শন হয়।

সন্ধ্যার কিয়ৎক্ষণ পরেই মণি উপরের ঘরে গেলেন। দেখিলেন, ঠাকুর নিদ্রিত।

রাত্রি প্রায় ৯টা হয় হয়। ঠাকুরের কাছে নিরঞ্জন, শণী আছেন। ঠাকুর জাগিয়াছেন। থাকিয়া থাকিয়া নরেজের কথাই কলিতেছেন।

শ্রীরামক্ষণ। নরেন্দ্রের অবস্থা কি আশ্চর্যা! দেখো. এই নরেন্দ্র আগে সাকার মান্তোনা। এর প্রাণ কিরূপ আটু পাটু হয়েছে. দেখছিস। সেই যে আছে,—এক জন জিজাসা করেছিলো, ঈশ্বরকে কেমন ক'রে পাওয়া যায় ? গুরু বল্লেন যে, এগো আমার সঙ্গে, ভোমায় দেখিয়ে দিই, কি হ'লে ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। এই ব'লে একটা পুকুরে নিয়ে গিয়ে তাকে জলে চুবিয়ে ধর্লে। খানিকক্ষণ পরে তাকে ছেড়ে দেওয়ার পরণশিষাকে জিজাসা ক'র্লে, ভোমার প্রাণটা কি রকম হচ্ছিলো।

"ঈশবের জক্ত প্রাণ অটু পাটু ক'রশে জান্বে বে তাঁর দর্শনের জার দেরী নাই,—ধেমন অরুণ উদয় হ'লো, পূর্ব দিক লাল[হ'লো,—বুঝা যায় ধে এইবার স্থ্য উঠ্বে।

ঠাকুরের আজ অসুখ বাড়িয়াছে। শরীরের এন্ড কণ্ট। তবুও নরেন্দ্র সম্বন্ধে এই সকল কথা সঞ্জেত করিয়া বলিতেছেন।

নরেন্দ্র এই রাত্রেই দক্ষিণেখরে চলিয়া গিয়াছেন। গভীর অন্ধকার, অমাবস্তাপড়িয়াছে। নরেন্দ্রের সঙ্গে হ' একটি ভক্ত।

মণি রাত্রে বাগানেই আছেন। স্বপ্নে দেখিতেছেন, সর্যাসিমগুলের ভিতর বসিয়া আছেন।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### [ ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ ও ভক্তদের তীব্র বৈরাপ্য। ]

আজ মঙ্গলবার, ৫ই জানুয়ারী, ২২শে পৌষ। অনেকক্ষণ অমাবস্তা আছে। বেলা ৪টা বাজিয়াছে। ঠাকুর শীরামক্ষণ শ্যার বসিয়া **অংছেন**,

শীরামকক। কীরোদ যদি গঙ্গাসাগরে যায়; তা হ'লে তুমি কমল একখানা কিনে দিও।

মণি। ধে আজা।

ঠাকুর একটু চুপ করিয়া আছেন। আবার কথা কহিতেছেন।

শ্রীরামক্ষণ — আছো, ছোকরাদের এ কি হচেচ বল' দেখি? কেউ শ্রীক্ষেত্রে পালাচে, কেউ গঙ্গাসাগরে; "সব বড়ৌ ত্যাগ করে' করে' আসছে। দেখ না, নরেন্দ্রের। তীব্র বৈরাগ্য হ'লে সংসার পাতকুয়ো বোধ হয়, আত্মী-রেরা কাল সাপ বোধ হয়।

মণি। আজা, সংসার ভারি যন্ত্রণা।

শ্রীরামক্ষা নরক-ষম্ভণা।—জন্ম থেকে। দেখছ না—মাগ ছেলে निरम्न कि मञ्जना !

মণি। আজ্ঞেই।। আর আপনি বলেছিলেন—ওদের (যারা সংসারে চুকে নাই, তাহাদের) লেনা দেনা নাই; লেনা দেনার জন্য আটকে থাক্তে रश ना ।

শ্রীরাবক্ষ। দেখছ না,—নিরঞ্জনকে -"তোর এই নে, আমার এই ৰে"—বাস্, আর কোন সম্পর্ক নাই। গেছু টান নাই।

"কান্দিনী কাঞ্চনই সংসার। দেখ না, টাকা থাক্লেই বাঁচতে ইচ্ছা ক'রে। মণি হো হো করিয়া হাসিয়া ফেলিলেন। ঠাকুরও হাসিলেন।

মণি। টাকা বার কর্তে অনেক হিসাব আসে। তবে দক্ষিণেশরে ষা ব'লেছিলেন—যদি কেউ ব্রিগুণাতীত হ'য়ে থাক্তে পারে, তা হ'লে এক হয়।

শ্রীরামক্ক । ই।, বালকের মত।

মণি। আজা; কিন্তু বড় কঠিন, বড় শক্তি চাই।

ঠাকুর একটু চুপ করিয়া আছেন।

মণি। কাল রাত্রে ওরা দক্ষিণেশরে ধ্যান করতে গেল। আমি স্বপ্নে দেপলাম।

শ্রীরামক্ষা। কি দেখ্লে ?

মণি। দেখলাম, যেন নরেন্দ্র প্রভৃতি সম্যাসী হ'য়েছেন, ধুনি জেলে ব'দে আছেন। সামিও তার মধ্যে ব'দে আছি, ওরা তামাক খেয়ে কোঁয়া মুথ দে' বার ক'জে—আমি বলাম, গাঁজার ধোঁয়ার গন। শ্রীরাষ্ক্ষ। মনে ত্যাগ হ'লেই হোলো; তা হ'লেই সর্যাসী।
ঠাকুর চুপ করিয়া আছেন। আবার কথা কহিতেছেন।
শ্রীরাষ্ক্ষ। কিন্তু বাসনায় আগুন দিতে হয়, তবে তা!
মণি। বড়বাজারে মাড়োয়ারীদিগের পণ্ডিভজীকে আপনি বলেছিলেন,
ভক্তিকামনা আমার আছে।

"ভক্তিকামনা বুঝি কামনার মধ্যে নয়।

শ্রীরামক্রা থেমন হিঞ্চে-শাক শাকের মধ্যে নয়।

ম্পা আজাই।, অন্যশাক খেলে অসুক হ'তে পারে, হিঞে শাকে পিজ দমন হয়।

#### [ ঠাকুরের পীড়া ও বালকের অবস্থা। ]

শ্রীরামক্কা। (মণির প্রতি) আচ্ছা, এত আনন্দ, ভয়,—এ সব কোধায় গেল ?

মণি। বোধ হয়, গীতায় যে ত্রিগুণাতীতের কথা আছে, সেই অবস্থা হ'য়েছে। সত্ত বজঃ তমো গুণ নিজে নিজে কাম করেছে, আপনি স্বয়ং নিশিপ্ত ;—সম্বন্ধণতেও নিশিপ্ত।

শ্রীরামক্ষঃ। হাঁ, বালকের স্থায় রেখেছে।

"আছো, দেহ কি এবার থাকবে না ?

ঠাকুর ও মণি চুপ করিয়া আছেন। নরেন্দ্র নীচে হইতে আদিলেন।
নরেন্দ্র একবার কলিকাতার বাড়ীতে যাইবেন। বাড়ীর বন্দোবস্ত করিয়া
আদিবেন। পিতার পরলোকপ্রাপ্তির পর তাঁহার ম। ও ভাইরা অতিকষ্টে
আছেন,—মাঝে মাঝে অরক্ট হইতেছে। নরেন্দ্র একমাত্র তাঁহাদের ভরসা।
তিনি যোগাড় করিয়া তাঁহাদের থাওয়াইতেছেন। কিন্তু নরেন্দ্রের আইন
পরীক্ষা দেওয়া হইল না। এবন তীত্র বৈরাগ্য। তাই আজ বাড়ীর
কিছু বন্দোবস্ত করিতে যাইতেছেন। এক জন বন্ধু তাঁহাকে এক শ' টাকা
ধার দিবেন বলিয়াছেন। সেই টাকায় বাড়ীর তিন মাসের বাওয়ায় যোগাড়
করিয়া দিয়া আসিবেন।

নরেন্দ্র। যাই বাড়ী একবার। (মণির প্রতি) মহিম চক্রবর্তী মহাশয়ের বাড়ী হ'য়ে যাচিচ, আপনি যাবেন ?

মণির যাবার ইচ্ছা নাই; ঠাকুর তাঁহার দিকে তাকাইয়া নরেন্তকে জিজ্ঞানা করিতেছেন, কেন ? নরেন্দ্র। এই রাস্তা দিয়ে যাচিচ; তাঁর সঙ্গে বসে' একটু গল টল ক'রবো।

ঠাকুর একদৃষ্টে নরেন্দ্রকে দেখিতেছেন।

নরেন্দ্র। এথানকার এক:জন বন্ধু বলেছেন, আমায় এক শ' টাকা ধার দিবেন। সেই টাকাতে বাড়ীর তিন মাদের বন্দোবস্ত করে আসবো।

ঠাকুর চুপ করিয়া আছেন।

মণি (নরেক্রের প্রতি)। না, তোমরা এগোও; আমি পরে যাব।

# श्वत्रश्वी।

্রিকটি গঙ্গাসমা নিরুপমা কল্যাকে দেখিয়া এই কবিভাটি রচিত হইল। কল্যাটির নামও স্বধুনী।

> মাতঃ স্বরধূনী ৷ তুই মা, তুই মা অপূর্ব্ব প্রতিমা ৷ ও রূপের সীমা নাই মা, নাই মা ৷ গঙ্গাদেবী সমা, পবিত্র, নির্মাল, তুই নিরুপমা ! কি শোভা, কি আভা উথলি' পড়িছে 🛚 জাহুবীর জলে আসিয়া মিশেছে যেন টল চল-জোণসা তরণ। গঙ্গাজল সম ঐীঅঙ্গ বিমল, গিসাজিল সম শুদ্ৰ ও শীতিশ হাসি-রাশি ভোর ় লীলাময় অঙ্গে, চঞ্চল চপল ভরল ভরজে, কোন্ শৈল হ'তে আসিয়াছ গঙ্গে ? পরেছিদ্মাগো! স্কর ছকুল, ভাহে আছে কাটা নানাবৰ্ণ ফুল, ভাহে শোভে মরি বিচিত্র কিনারা, ব'হে যায় যেন জাহ্নবীর ধারা। নানা বরণের বিচিত্র বিহক্ষে রাজহংসদলে নাচায় তরংগ।

শত শুভ্ৰ চিন্তা ও বদনে ভাগে, মাতা ভাগীরথী যেন রে উল্লাসে ধরেছেন বক্ষে অযুত ভারকা। প্রীতি-ভরা দেহ স্নেহে যেন মাধা। সাত: স্থরধুনী ! ইন্দুমুধে ঝরে বচন অমিয়; কুল কুল স্বরে গাইছেন যেন দেবী মন্দাকিনী. আনন্দে ৰগনা সাগর-গামিনী ! বীণাম্বর সম আলাপ মধুর, মূর্ত্তিমান রাগ, মূর্ত্তিমতী স্থর, কভু অতি মৃত্ন শিশিরপতন, क जू धीत छेळ नी त्रम-वर्षण ; পড়িছেন গঙ্গা আনন্দের ধারে, হর-শিরে যেন ললিভ**ূ**ঝকারে ! পবিত্র উজ্জ্বল সৌন্দর্য্যের জলে আত্মা-বধূ মোর অতি কুতৃহলে ন্ধান করি' আজি, মুদিয়া নয়ন, মহাধ্যানে হের হইল মগন ! ঘুচেছে ঘুচেছে বিলাস-কামনা, • খুচেছে খুচেছে বিশ্বের ভাবনা; গঙ্গাজলস্পর্শে এই কর্মনাশা আত্মা-নদী মোর, লো কলুষনাশা ! হ'রে গেল গঙ্গা! জয় স্থরধুনী! জয় জয় জয় বিখের জননী ! এ অনিভ্য রূপে, ছলনা করিয়া, নিত্য রূপ তোর দেখালি হাসিয়া ! মকরবাহিনী ! খুলিয়া গুঠন, সন্তানে দেখালি করিয়া যতন, স্বেহে চল-চল চাক মুখখানি !

মায়ের আমার ঐ ছটি পাণি,

গঠিত আ মরি ধবল মৃণালে ! কুমুদে কহলারে জলপুপঞ্জালে গ্রপিত আ মরি মাম্বের কুন্তল; হত্তে শোভে এক ফুল শত দল ! ₹ংস-কলরব ছলেতে কেম্ন; হইছে চরণে নৃপুর-বাদন; ললিত-ক্ৰভঙ্গি, লীলাময়-অঞ্গা, চঞ্চল-চপল-তরল-তরঙ্গা, তর-তর-শব্দে চলিয়াছে গঞা; বিষ্ণুপদ হ'তে আসিয়াছে নামি', ভেটিবারে পুনঃ নিথিলের স্বামী; পড়িছে আনন্দে অনস্ত সাগরে; লীলাময়ী ৷ তোর বদনে অস্তরে কি উচ্ছাস মরি ! শত গিরি ঠেলি, আছাড়ি' তাদের বহু দূরে ফেলি', স্জিময়ী, তোর এ কি নৃত্যকেলি !

অয়ি শিক্ষাদাত্রী, লো গুরুরপিনী!
এই জীলা মোরে শিথাও জননী!
কোথা সে, কোথা সে আনন্দের হল,
বিষ্ণুর চরণ, মহা মোক্ষপদ!
সে জলে মিশাতে লীলাময় অঙ্গে,
চঞ্চল-চপল-তরল তরকে
আমারও সাধ হইয়াছে গঙ্গে!
শত বিম্ন বাধা, শত গিরি ঠেলি',
আছাড়ি' তাদের বহু দূরে ফেলি',
উদাম উচ্ছাস বদনে অস্তরে,
পড়িব আনন্দে অনন্ত সাগরে!

যারে সবে হার ক'রে থাকে দ্বণা, পিতা মাতা ভাই পুত্ৰ ও অঙ্গনা, সেই সব দেহে ক্রোড়ে ধর তুমি মাতঃ স্থরধুনী ! তব বেলাভূমি চিতানল-ছলে মহা হোমানল— সর্বা-ছথ-হরা, পবিত্র, উজ্জ্ব ; আমিও জননী শ্বদেহ পারা, হেয় আর ঘুণা, অমি হরদারা, ক্রোড়ে ধর এই অধম সম্ভানে ; স্থশীতল তোর উর্ন্মি-উপাধানে রাখি' মাথা যেন অন্তিমে জুড়াই ! অমি স্বেহ্ময়ী ! পুত্ৰের বালাই লও লও হরি'; লো হর-বাসনা, শেষদিনে থেন, বলি যা মা মা,— ডুবে যাই আহা আনন্দের হ্রদে ! অসীম সাগরে, মহা-বিষ্ণুগদে !

শ্ৰীদেবেক্সনাথ দেন ।

# সাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

৫ই পোষ।—আজ পঞ্কে অপেকাকৃত একটু প্রস্কুল দেখিলাম।
আমি যথন গৃহে প্রবেশ করি, তথন শিশুটি তক্তপোধের উপর বসিয়া ধেলা
করিতেছিল; আমাকে দেখিয়া কোলে উঠিবার নিমিত্ত হাত বাড়াইয়া দিল।
আমি তাহাকে লইয়া একটু বাহিরে বেড়াইলাম। শিশুটি ক্রমশঃ অনেক
কথা শিখিতেছে। তাহাকে আজ অপর দিবদের অপেকা হাই ও স্কৃত্ব
দেখিয়া আমার মনের নিরানন্দ অনেকাংশে ক্মিয়া গেল।

এ দেশীয় প্রবাসী সাহেবদিগের অনেকেরই কথায় এবং কার্য্যে বিলক্ষণ বৈসাদৃশ্য লক্ষিত হয়। সম্প্রতি ইহার একটা বিশেষ দৃষ্টান্ত পাওয়া গিয়াছে।

ক্ষেক বৎসর হইল, যুবক্দিগের উচ্চনীতি-শিক্ষা-বিধানার্থ কলিকাতা সহক্রে রাজপুরুষদিগের সাহায়ে একটা সভা প্রভিষ্ঠিত ইইয়াছে। এই সভায় এতদেশীয় অনেক গণ্য মান্ত ব্যক্তিও যোগদান করিয়াছেন। সভ্য মহোদয়ের মাঝে মাঝে বক্তার আয়োজন করিয়া যুবকদিগের চরিত্র পঠিত করিয়াঃ থাকেন। এই সভার বর্তমান সেক্রেটারী উইলসন সাহেব প্রেসিডেন্সী কালেজের এক জন প্রতিষ্ঠাপর প্রফেদার। বিশ্বত ৮ই ডিসেম্বর এই সভার এক অধিবেশন হয়। সভাস্থলে নিমন্ত্রিত হইয়া আম্বাদের বন্ধু, ফ্রিচর্চ্চ-কলেজের অন্যতম অধ্যাপক বাবু জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ মহাশয় যথাসময়ে উপস্থিত হন, এবং সন্মুধস্থ একথানি নির্দিষ্ট আসনে উপবেশন করেন।. সন্মুথের আসন-গুলি নাকি মহিলাদিগের নিমিত্তই বিশেষরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছিল। যাহা হউক, জ্ঞানবাবু বদিলে পর সেক্রেটারী মহাশয় তাঁহাকে উঠিয়া যাইতে বলেন। তথন কোনও স্ত্রীলোক উপস্থিত ছিলেন না, এই বলিয়াঃ আপত্তি করাতে সাহেব ক্রোধে একেবারে অন্ধ হইয়া তাঁহার খাড়ে পড়িয়া সজোরে এমন এক ধাকা দিলেন যে, বাবু চেয়ার-বিচ্যুত হইয়া হঠাৎ পপাত ধাণীতলে। বাবুজী চলিয়া আসিতেছিলেন; কিন্তু হাইকোটের বিচার-পতি গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুখ কয়েক জন নিরীহ ভদ্রগেকের অমুরোধে কিলটা পকেটস্থ করিয়া সেদিনকার বৈজ্ঞানিক বক্তৃতার সাহায্যে আপনার চরিত্রটার স্বাতির উপায় করিতে বাধ্য হইলেন। জ্ঞান বাবুর যেরূপ জ্ঞান-লাভ হইল, তাহাতে দে সভায় বোধ ধ্য় দ্বিতায়বার ঘাইবার প্রয়োজন হইবে না। আমরা সাহেব মহোদয়ের কার্য্যে কিছুমাত্র হঃখিত বা বিশ্বিত নহি। তাঁহার জাতীয় জন্তদিগের স্বভাবই এইরপ। জান বাব্র জন্মও কাতর নহি, তিনি ত তবু সজ্ঞানে ঘরে ফিরিতে পারিয়াছিলেন, দেশীয় অনেক হতভাগ্যের কপালে সে সৌভাগ্যও ঘটে না। অনেকেরই প্লীহা ফাটিয়া জ্ঞানলোপ হইয়া যায়। আমার ছঃথের প্রধান কারণ, সভান্থ বাঙ্গালী মহোদয়দিগের ব্যবহার। বাঙ্গালী বড় পদ লাভ করিলেও যে সেই আঅাসমানবোধবিহীন, জাতীয়তাবিৰজ্জিত বাজালী বাবুই থাকেন, ইহা বিশ্বয়কর না হইলেও, গভীর মর্মপীড়ার কারণ, সন্দেহ নাই। বাঁহারা অজাতীয় কোনও ভ্রতার অপমানে আপনাদিগকেও অবমানিত মনে না করেন, হীনতার অবতার দাজিয়া "Forgive and Forget" এই নীতি-াংক্যে কাপুরুষভার একশেষ প্রদর্শন করেন, ভাঁহাদিগকে দেশের লোক

দেশের বজ্লোক বলিরা সন্ধান করিতে কৃষ্ঠিত নহে, ইহাও সাধারণ মনস্তাপের বিষয় নহে। নেশন-সম্পাদক ষথার্থই বলিয়াছেন, বাঙ্গালীর স্থারে স্পার্টান মহিলাদিগের স্থায় মা থাকিলে কোনও মায়ের ছেলে সে দিন স্বরে প্রবেশ করিতে পারিত না।

৬ই পৌষ।--শিক্ষকতার কার্যা প্রাচীন কালে কত গৌরব ও সম্বানের বিষয় ছিল। অধুনা কালের পরিবর্ত্তনে কত দূর হীন হইয়া পড়িয়াছে! প্রাচীন কালে গুরু শিষ্যের ধে পবিত্র সম্পর্ক ছিল, এখন তাহার অস্তিত্ব একেবারে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এখনকার শিক্ষকদিগকে অনেক সময়েই বিশেষ লাঞ্না ভোগ করিতে হয়; শুধু তাহাই নহে; আধ্যাত্মিক-ক্ষক্তা-সঞ্চারী ইংরাজী বিদ্যার কল্যাণে ছাত্রদিগের মেজাজটা এরপ কড়া হইয়া উঠে যে, শিক্ষক বা মাষ্টার মহাশয়দিগের শরীরে অঙ্গ প্রত্যঙ্গণা বজার রাখাও দায় হইয়া পড়ে। কিছু দিন হইল, সংবাদপত্রসমূহে কোনও নিরীহ মাষ্টার মহাশ্রের স্থশীল ছাত্র কর্তৃক তাঁহার শ্রবণেক্রিয়-কর্তনের বৃত্তাস্ত পাঠ করিয়াছি। কিন্তু সে পরের কাজ নাই। সম্প্রতি এইরূপ একটা বিপদের আশঙ্কা নিতাস্ত ঘরের কাছাকাছি আদিয়া পড়িয়াছে। আমার ক্রায় এই অধ্য শিক্ষকেরও একটি অভি শান্ত, সহিষ্ণু ও স্ববোধ ছাত্র জুটিয়াছে। শ্রীমানের উন্মাদ লক্ষণটা ইংরাজী-বিদ্যা-সঞ্জাত কি না, ঠিক বলিতে পারি না। কিন্তু কারণ যাহাই হউক, কার্যোর ফগটা বড় শুভকর নহে। অধন শিক্ষকের অপরাধ, শ্রীমান নিভান্ত অনুপযুক্ত বলিয়া উাহাকে প্রবেশিকা-পরীকার্থ প্রেরণ করিতে পারে নাই! এই অপরাধে অধ্যের প্রাণ্টা লইয়া টানাটানি পড়িয়াছে। শ্রীমান ভয় দেখাইয়া গিয়াছেন, তাঁহার পূজনীয় মান্তার মহাশয়কে assassinate করিবেন ! মাষ্টার বেচারী কি করে, প্রাণের দাঙ্গে কনেষ্টবল-পরিবৃত হইয়া বাস করিতেছে। প্রাণটা হারাইয়া উপরিলাভ না করিতে হয় !—হায় মা ভারতী ৷ তোমার উপাসনা করিয়া এই মান্তার-রূপী নিরীহ ভদ্ৰসম্ভান জগতের অনস্ত কর্মক্ষেত্রে আর কি কোনও কর্মেরই যোগ্য হইতে পারিল না ? তাই তাহাকে এই গোচারণে জুড়িয়া দিয়াছ !

৮ই পৌষ ৷—প্রবেশিকা পরীক্ষায় প্রেরণোপযোগী ছাত্রদিগের দরখান্ত ও টাকা সংগ্রহ করিয়া লইয়া, এবং খুঠের জন্মোপলক্ষে কয়েক দিবস গোয়াল বন্ধ করিয়া কলিকাভার স্থায়ী আশ্রমে আসিয়া উপনী

ভার, ১৬১১।

হইরাছি। মাঝে মাঝে এরপ অবকাশ না পাইলে জীবনটা নিতান্ত ছর্মাই হইরা পড়ে। বিশেষতঃ, খৃষ্টমাসের এই অবকাশটা বড়ই প্রার্থনীয়; এবার-কার ঘটনাবিশেষ শারণ করিয়া জীবনরক্ষার্থ একান্ত প্রয়োজনীয় বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এখন ১লা জালুয়ারী পর্যান্ত ভগবানের বিশেষ অম্প্রহ না হইলে, প্রাণটা যে এই নখর দেহে বাস করিবে, তাহা একপ্রকার সাহসের সহিত বলিতে পারা যায়। পঞ্রাম পূর্কবিং। \*

৯ই পৌষ।—\* \* \* শীতকালে রাত্রি বাড়িয়াছে। স্থতরাং আজ কাল আর কেবল হইবারমাত্র হুধ থাওয়াইয়া শিশুটিকে রাখিতে পারা যায় না। ভোরের বেলা উঠিয়া অত্যন্ত কাঁদিতে আরম্ভ করে। কিছুতেই ক্ষান্ত হইবার নহে। তাই আর একবার করিয়া হুধ দেওয়া প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে। ভাজনের বাবুকে এ বিষয়ে পরামর্শ জিজ্ঞানা করিব। তিনি বোধ ইয় হুধ দিতে বায়ণ করিবেন। শুদ্ধ যবের ব্যবস্থা দিবেন। প্রবেশিকা পরীক্ষার নির্বাচনের হায়ামা এখানেও সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছে। ছুইটি ভদ্রলোক এক মূর্তিমান বালককে লইয়া উপস্থিত। বলা বাহুল্য, আমি তাঁহাদের মানরকা করিতে পারি নাই।

১০ই পৌষ।—"জন্মভূমি" পত্রিকায় "তমস্থিনী" লেশক প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত শীলতা ও পবিত্রতা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ অন্ধ হইয়া পড়িতেছেন। বর্ত্তমান পৌষ মানের সংখ্যায় তিনি উক্ত উপস্তাসের এক পরিচ্ছেদে এক মাতাল-সভার অধিবেশন করাইয়া তাহাতে বাই জীর নৃত্য বর্ণনা করিয়াছেন। সাহিত্যে এক্রপ জ্বস্ত দৃশ্পের স্থান কোনও মতে বাঞ্কনীয় নতে। তিনি যেক্রপে দৃশ্যটির বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে পাঠকের মনে তাহার প্রতি আদৌ কোনও ঘুণা বা বিত্ত্যার সঞ্চার হয় না। উহা পাপের ও কদাচারের প্রণোদক হইয়া পড়িয়াছে। বর্ত্তমান সংখ্যা "জন্মভূমি"খানা আমার ঘরে রাখিতেও আমার আশক্ষা হইতেছে। বালকেরা সর্ব্বদাই এই সকল কাগজ পড়িয়া খাকে। এখন হইতে এই সকল বর্ণনা-পাঠের ফল বড় শুভকর হইবে না। আমি নগেন্দ্র বাব্র জন্ম বিশেষ ছঃখিত। \* \* \*
এ বিষয়ে আমাদের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ওপন্যাসিক বঙ্কিমচন্দ্র কেমন সাবধানে ছিলেন। তিনি ২।৪ কথার পাপের চিত্র আমাদের সন্মুথে ধরিতেন, অথচ ভাহার প্রতি

১১ই পৌষ।—আমাদের বরুস্থানীয় শ্রীযুক্ত কেত্রনাথ গুপ্ত নহাশয়

পেদিন তাঁহার শণ্ডরবাটীর নিকটস্থ গঙ্গার খাটে স্নান করিতে করিতে হঠাৎ গভীর স্বলে পড়িয়া প্রাণ হারাইয়াছেন । তিনি সাঁতার জানিতেন. না। এ জন্ম জলের প্রতি তাঁহার চিরদিনই একটা ভন্ন ছিল। তিনি যাহার ভন্ন করিতেন, অবশেষে তাহাই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। আমাদের বন্ধুটি অতীব সদাশয় ও সরণ প্রকৃতির লোক ছিলেন। প্রফুল্লতা তাঁহার চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল। তাঁহার পবিত্র স্বভাবে কোনও পর্বের লেশমাত্র দৃষ্ট হইত না। তাঁহার অকপট শাহিত্যামুরাগ, তাঁহার সরল আত্মীয়তা ও বনুজন-প্রীতি তাঁকাকে সকলেরই বিশেষ আদরণীয় করিয়া তুলিয়াছিল। সাহিত্য-ক্ষেত্রে তিনি এই প্রতিষ্ঠালাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। আমরা ভাঁহার রচনায় স্ক্র পর্যাবেক্ষণশীলভা, স্থকুমার আন্তরিকভা গুণে বিশেষরূপে মুগ্ধ হইতেছিলাম। ভবিষাতে তিনি হয় ত এক জন প্রসিদ্ধ ঔপস্থাসিক ঘলিয়া সাহিত্য-সংসারে প্রচুর প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিতেন। কিস্ত ভগবানের সে উদ্দেশ্য নহে। তিনি ক্ষেত্রনাথকে কাড়িয়া লইয়া এক পরিবারের চিরদিনের স্থপ ভাঙ্গিয়া দিলেন, বন্ধুবর্গের অস্তরে বিষাদ ঘনীভূত ক্রিয়া দিলেন, এবং হয় ত আমাদের আশ্রয়খীনা বালালা ভাষারও ধিশেষ অপকার্যাধন করিলেন। আমার সহিত ক্ষেত্রনাথের আলাপ অতি অল্ল দিনের। তথাপি তাঁহার জন্ত মাঝে মাঝে মনটা বড়ই আকুল হইয়া উঠিতেছে। তাঁহার পরিবারে আমরা পরিচিত নহি। ভরদা করি, ঈশর তাঁহাদিগকে শান্তি প্রদান করিবেন।

্র২ই পৌষ।—জীবনের অনিশ্চয়তা শ্বরণ করিয়া প্রাণের ভিতর যে একটা প্রিয় বাদনা জ্লিতেছে, তাহাদিগকে অতি সত্তরে কার্য্যে পরিণত করিয়া ফেলিতে চাই। ক্ষমতা বড়ই স্মোগু, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই বিশ্বপদ্ধতির ভিতর কুদ্রাদপিকুদ্র তুচ্ছ একটি তৃণেরও উপযোগিতা আছে। আমি সামান্ত কুদ্রশক্তি হইলেও সেই উপযোগিতার পরিচয় দিয়া ষাইতে চাই। প্রকৃতিটা এত দূর আলস্তপ্রবণ, ঔনাদীক্তমর হইরা পড়িয়াছে যে, হৃদধের দেই কুদু বাদনা কয়েকটিও হৃদিদা হইয়া উঠিতেছে না। কর্মাণুল অপেক্ষা কলিকাতায় থাকিতে আমার বেশী ভাল লাগে বটে, কিন্তু কলিকাতায় ধাকিয়া একটু ভুচ্ছ কাজও করিতে পারি না। এখানকার সময়টা কেবল গোলমাল ও চাঞ্চল্য কাটিয়া যায়। প্রবাসে নির্জ্জন গৃহে বসিয়া প্রাণের ভিতর य त्रष्टामप्र विषादित ছोषा स्वयक्षित्रावर काष्ट्र रहेषा थाक, এখন वृत्ति छि, ভাষা তত দূর কর্মনাশা নহে। কলিকাতার আসিয়া প্রানাদ প্রফুলতার বিক্ষিপ্ত আলোকে সেই ছায়াটুকু কোথার অপস্ত হইয়া ষায়; হৃদয়ের ভাবরাশিও যেন সেই সঙ্গে সঙ্কু চিত হইয়া আইসে। বিষাদটা যেন জীবনের আধার হইয়া উঠিয়াছে। খাস প্রখাসের সঙ্গে সঙ্গে উহারও ক্রিয়া না হইলে প্রাণধারণ একেবারে অসম্ভব।

্ঠতই পৌষ।—বাবু ঠাকুঃদাস মুখোপাধ্যায় মহাশয় "বস্তুৰুৱা" নাম দিয়া একখানি বালালা সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশের আয়োজন করিতেছেন। "নব্য-ভারত"-সম্পাদকের সহিত নিশিয়া প্রথমতঃ "বস্থমতী" বাহির করিবার পরামর্শ করিয়া বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন। সে কল্পনা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। এখন কিছু মূলধন সংগ্রহ করিবার মানদে "দাহিত্য"-সম্পাদক ও তাঁহার পৃষ্ঠ-পোষক প---বাবুর সহিত সন্মিলিত হইয়াছেন। প-চল্লের সাহায্যে টাকা সংগ্রহের কোনও আটক হইবে না বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু উভয় পক্ষের মনোভাব যেরূপ বুঝিতেছি, তাহাতে পরস্পরের সকল বিষয়ে মিল হওয়া নিতান্ত সন্দেহের বিষয়। ঠাকুরদাস বাবু আপনার সর্বতোমুখী স্বাধীনতার কিছুমাত্র সঙ্কোচ করিতে চাহেন না। প---বাবু প্রভৃতি করেক জন যখন স্বস্থাধিকারী দাঁড়াইতেছেন, তথন পজিকায় গবর্মেণ্টের প্রভি কোনও প্রকার বিদ্বেষ বা বিদ্রোহের পরিচায়ক কোনও প্রবন্ধ বাহির হইলে, সকলকেই সমভাবে দায়ী হইতে হইবে। এই জন্ম তাঁহারা বলেন যে, যে স্লে গ্রু-মেণ্টের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে হইবে, অন্ততঃ সেইগুলি মুদ্রিত করিবার পূর্বে তাঁহাদিগকে দেখাইতে হইবে। মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই সামাঞ প্রতিজ্ঞাতেও ঘাড় পাতিতে চাহেন না। আর প---বাবু প্রভৃতি বুদ্ধিশক্তি-্বিশিষ্ট মনুষ্য ইইয়া যে পরের;ুলেষে আপনাদের জেল থাটবার সন্তাবনা রাথিয়া বর্ত্তমান কার্য্যে অগ্রসর হইবেন, এরূপ মনে হয় না। স্তরাং পত্রিকার প্রকাশের প্রস্তাবটা কত দূর গিয়া দাঁড়াইবে, তাহা বলা যায় না।

১৪ই পৌষ।—মধাহভোজনাত্ত স্থাপনিষ্ট হইয়া বহু-পূর্ব্-বিরচিত গোটাকতক কবিতার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাপন করিলাম। কবিতা কয়টি আমার রচনা-শিক্ষার প্রথম অবস্থায় লিখিত। কবিতা কয়টির মধ্যে একটি গল ছিল; উহা ছাড়া অপরগুলি সনেট-শ্রেণীভুক্ত। সনেট কয়টির উপাদান নিতান্ত মধ্যের কথা হইলেও, উহাদের ভাষা তাদৃশ হান্যপ্রণী ছিল না। এখনকার

বিচারশক্তি অনুসারে উহাদের অন্তিত্ব লুপ্ত করাই উচিত বলিয়া বিবেচনা করিলাম। ইহাতে আমার অতীত জীবনের হুই চারিটা স্মৃতির নিদর্শন বিনষ্ট হুইল বটে, কিন্তু উহাদের পাঠ-রূপ বিপদ হুইতে জগৎকে উদ্ধার করিলাম, এই ভাবিয়া আমি বরং আনন্দলাত করিয়াছি।

আজ কাল, অর্থাৎ গত শনিবার এথানে আগমনাবধি পঞ্রামকে বেশ স্থা ও প্রফুল দেখিতেছি। তাহার জন্ত এখন আর সেরূপ চিন্তিত নহি। দিবদের অধিকাংশ সময়ই তাহাকে লইয়া একরূপ কাটিয়া যাইতেছে। ভগবান করুন, যেন শিশুটিকে লইয়া জীবনের শেষ সময়টা এইরূপ আনন্দে কাটাইতে পারি; ভাহার ব্যোবৃদ্ধির সহিত আমার হৃদ্যের বিষাদ্রাশি দিন দিন অপসারিত হইয়া যায়।

১৫ই পৌষ :--হেলেনা কাব্যের কবি বাবু আনন্চন্দ্র মিত্র মহাশয় ৰঙ্গদৰ্শনের চাবুক খাইয়া এত দিন নিরীহ ডদ্রসন্তানের ভায় স্কুলপাঠ্য পুস্তক লিখিয়া জীবিকা অর্জন করিতেছিলেন। উচ্চ সাহিত্যের উচ্চ আশা একে-বারে পরিভ্যাগ করিতে পারিয়াছেন, ইহাই আমাদের বিখাদ ছিল। এত কালের পর সে বিশ্বাস্টা ছাড়িয়া দিতে হইবে, দেথিতেছি। পূর্ক-বঙ্গীয় কবি নবীনচন্দ্রের প্রতিগন্দী পূর্ববঙ্গীয় কবি আনন্দচন্দ্র নবীনচন্দ্রের জিন তিন্থানি মহাকাব্যের সরঞ্জাম দেখিয়া আর নিরস্ত থাকিতে পারিলেন তিনিও বোধ হয় তিনথানা না পারেন, অন্ততঃ ছইখানার যোগাড় ্করিয়া পূর্ব্ধওরপে, "ভারতমঙ্গল" নামক মহাকাব্যের এক হইতে চারি ্শুজু পৃষ্ঠা পর্যান্ত বাহির করিয়া সাহিত্যক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছেন। মহাকাব্যের বিষয়-নির্কাচনেই কবির অমানুষ প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। কাব্যের নায়ক রাজা রামমোহন রায়। কাব্যের প্রতিপাদ্য তাঁহারই জীবন-গত কার্যাপরম্পরা। কবি বলিতেছেন, এ হেন মহাপুরুষ ও এ হেন মহাবিপ্লব লইয়া কাব্য লিখিতে উদ্যত হওয়া অতি কঠিন ব্যাপার, সন্দেহ নাই। আমরা কবির সমর্থন করিতে পারিলাম না। এ হেন বিষয় লইয়া যথন তিনি এক বংগরের মধ্যে অপর নানাপ্রকার ব্যস্ততা সত্ত্বেও চারি শত পৃষ্ঠ। পরিমিত একখানা মহাকাব্যের পূর্ববিও লিথিয়া ফেলিয়াছেন, এবং আবার উত্তর থণ্ড লিখিবার ভয় দেখাইয়াছেন, তখন কাজটা তাঁহার পক্ষে বড়ই সহজ; অন্ততঃ তাঁহার সুল্পাঠ্য গ্রন্থ রচনার অপেকা সহজ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

১৬ই পৌষ।—পৌষ মাসের "সাধনা" দেখিলাম। সম্পাদক মহাশন্ধ কর্ত্ক লিখিত "বিচারক" নামক গল্লটি পাঠ করিয়া ভাদৃশ ভৃপ্তি লাভ করিতে পারিলাম না। রচনাটিতে শিল্প-কৌশলের কতকটা অভাব পরিলক্ষিত হয়। গল্পের উপসংহার আদৌ মনোহারী হয় নাই। নায়িকার পরিণাম বিবৃত করিয়া তার পরে বিচারক বাবুর সমক্ষে তাঁহার পূর্বে চরিত্রের অভিজ্ঞানটুকু ৰাহির করিলে শেষটি বেশ হৃদয়গ্রাহী হইতে পারিত। "সঞ্জীবচন্দ্র" প্রস্তাবে "পালামে।" ভ্রমণরুক্তান্তের সমালোচনা বেশ উপাদেয়। একটা উক্তি সম্বন্ধে লেখকের সহিত আমার কিঞ্চিৎ বিবাদ আছে। সঞ্জীবচন্দ্র লিখিয়াছেন, "কোনও যুবতীর যুগ্ম জ্র দেখিয়া আমার মনে হইল, যেন অতি উর্দ্ধেনীল আকাশে কোন বুহৎ পক্ষী পক্ষ বিস্তার করিয়া ভাসিতেছে।" সমালোচক বলিতেছেন "এই উপমাটি পড়িবামাত্র মনে বড় একটি আনন্দের উদয় হয়।" সমালোচকের কথায় অবিশ্বাস করিবার আমার অধিকার নাই। কিন্তু আমার মনে হয়, এই উপমাটি পড়িবামাত্র কাহারও আনন্দের উদয় হওয়া সম্ভব নহে। উপমাটির সৌন্দর্য্য তত সহজে উপলব্ধ হয় না উহা পড়িবামাত্র প্রথমে হাস্য-রসের উদয় হওয়ারই অধিকতর সন্তাবনা। যুবতীর যুগা ভ্রার সহিত বিস্তারিত-পক্ষ বিহঙ্গের সাদৃশ্য একটুকু ভাবিয়া না দেথিলে বুঝিতে পারা যায় না। তুলনাটায় যেন এই জবরদন্তীর পরিচয় পাওয়া যায়। স্থতরাং সমালোচক মহাশয় উহার সেরূপ প্রশংসা করিয়াছেন, আমি সেরূপ করিতে পারিলাম না। "কৌতুক-হাস্য" সম্বন্ধে সম্প্রাদকের কথাগুলি মনোযোগের সহিত পাঠ করা কর্ত্তব্য। উহাতে তাঁহার স্থল্ম বিশ্লেষণশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়।

১৭ই পৌষ।—দেখিতে দেখিতে একটা স্থলীর্ঘ বংসর কাটাইয়া দিলাম। জীবনে এ বংসর তেমন বিশেষ কোনও ঘটনা ঘটে নাই। দিনগুলা কখনও বিষাদে, কখনও বা কণঞ্চিং প্রফুল্লভায় কাটিয়া গিয়াছে। বিষাদের প্রধান কারণ, স্থলয়ের সহজাত প্রকৃতির কথা ছাড়িয়া দিলে, অসহায় শিশুটির পীড়া। পীড়ার প্রথমাবস্থায় শিশুটির জীবনের আশা পরিভ্যাগ করিয়াছিলাম, কিন্তু সম্প্রতি আশক্ষার অনেকাংশে নির্তি হইয়াছে। পঞ্রাম এখনও সম্পূর্ণ স্থত্ব হইতে পারে নাই বটে, তবে বর্তুমানের অবস্থা অনেকটা আশাপ্রদ। প্রায় ছই তিন মাস ধরিয়া বেরূপ অবসর হৃদয় মনে কাল্যাপন করিতে হইয়াছিল, আর কিছুকাল সেরূপ হইলে বোধ হ্ম সংসার হইতে বিদায় লইতে হইত। ইশ্বকে ধন্তবাদ যে, তিনি এই অধমকে সেই অবসাদ হইতে

রক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু যে উৎসাহ-সাহসের প্রার্থনা সংবৎসর ধরিয়া করিয়া আসিতেছি, সে প্রার্থনা ত পূর্ব হইল না। এরূপ জীবন্যু তপ্রান্ত প্রান্ধের কাচিয়া কি লাভ ? জীবনের কোনও সন্থাবহারই ত কবিতে পারিলাম না। একটা তিন শত পর্যায়টি দিবস পরিমিত স্থানীর্থ বংসর কাটিয়া গেল; কি কাজে কাটিল, তাহা ত ব্রিতেছি না। এতটা সময়, এতগুলা দিন চলিয়া গেল, তথাপি জীবনের পথে অগ্রাসর হইতে পরিলাম কই ? এই ডায়েরীখানার শেষ পৃষ্ঠায় আসিয়া উপস্থিত ইইয়াছি, তাহাতেই ব্রিতেছি যে, একটা বর্ষ ফাঁকি দিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু ইহার প্রথম পৃষ্ঠায় যে স্থার আরম্ভ করিয়াছিলাম, এই শেষ পৃষ্ঠাতেও কেবল ভাহারই প্রতিধ্বনি শুনিতে পাওয়া যাইতেছে।

# বিবিধ।

প্রতিভা-বিকাশ-রহস্য।—প্রসিদ্ধ ঔপন্যাসিক ও গল্পথেক বোকাসিও সমৃদ্ধ বাণিজ্যব্যবসায়ী ছিলেন। তরুণ বয়সে তাঁহার সাহিত্য-প্রীতির কোন-পরিচয় পাওয়া যায় নাই। একদিন তিনি নেপলস্ নগরীর উপকঠে বিচরণ করিতে করিতে মান্ট্রয়ানে কবিবর ভার্জিলের সমাধিমন্দিরে উপনীত হইলেন। সমাধিমন্দিরে ক্ষোদিত সেই বিশ্বপৃঞ্জিত নামের মহিমায় তিনি অভিতৃত হইয়া পড়িলেন। সহসা তাঁহার অন্তর্গীন প্রতিভা উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, এবং তাঁহার জীবনবাহিনীকে ভিন্নপথে প্রবাহিত করিল। সেই দিন হইতে তিনি সাহিত্যক্ষেত্রে অনিশ্চিত যশোলাভের আকাজ্জায়, কমলার অর্চনা পরিত্যাগ করিয়া, কলাল্লীর পরিচর্যায় আত্মমর্পণ করিলেন।

প্রতিতার প্রত্যাদেশ।—ইটালীর বিখ্যাত কবি পেট্রার্কের পিতা ন্যবহারাজীবী ছিলেন। পিতার ইচ্ছা ছিল, পুত্রও তাঁহার ব্যবসায় অবলম্বন করেন।
কিন্তু শৈশবেই পুত্রের অন্তরে কবিতা-রচনায় অন্তরাগ জিন্মাছিল; যৌবনে
সেই অনুরাগ বর্দ্ধিত হইয়া তাঁহাকে ব্যবহারাজীবের সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত করিয়া
তুলিল। জাইনের নীরস অস্থি চর্মণ করিয়া তাঁহার অন্তরের পিপাসা পরিতৃপ্ত
হইত না। আইন-অধ্যয়নের ছলে পিতার অগোচরে তিনি কবিতা-রচনায়

যথেষ্ট তিরস্কার করিলেন। তথাপি পেট্রার্কের কোনও পরিবর্ত্তন হইল না। অবশেষে পিতা কৃষ্ট হইয়া পেট্রার্কের প্রিয় কাব্য গ্রন্থসমূহ ও রচনাবলী অগ্নিশংযোগে বিনষ্ট করিলেন। লাঞ্চিত, বিক্লুন, মর্মাহত পেট্রার্ক পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিলেন। একদিন তিনি একটি পর্বতের পাদদেশে বিসয়া অস্তগামী হর্যোর অস্তিম কিরণে অমুরঞ্জিত দিগুলয়ে মুয়নেত্রে চাহিয়া আছেন, এমন সময় শুনিতে পাইলেন, কে যেন বলিল, "অধীর হইও না—অধ্যবসায় হারাইও না।" সেই আখাসবাণী পেট্রার্কের হতাশ হালয়ে নব বলের, নৃতন্দ উৎসাহের সঞ্চার করিয়া দিল। তিনি পিতৃব্যের আশ্রেমে থাকিয়া কাব্যনরচনায় অবহিত হইলেন।

\* \*

थिभाषन्क कि। -- क्वामी किव क्या कि निमिष्ठिक किव ছिल्न। প্রতিভার প্রোচনায় তিনি কাব্যকলার অনুশীলনে প্রবৃত্ত হন নাই। তিনি তাঁহার স্বর্গতিত চরিতাখ্যানে লিখিয়া গিয়াছেন—"লোকে বলে, আমার অন্তঃকরণ অতীব স্বচ্ছ ও স্থলর; এবং আমার কথাবার্তা, হাব ভাব চিত্তহারী। কিন্তু তাহার প্রধান কারণ, আমি সর্বদাই আপনাকে প্রতিভাবান বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইতাম। অসত্য বাক্যে আমি অতিশয় অভ্যস্ত ছিলাম, এবং প্রমদা-প্রদঙ্গে সেই অসত্য অবাধ ও অপ্রতিহত ছিল। বহু শপথের দারা আমি আমার মিথ্যাকে সলদ্ধ করিয়া রাখিতাম। অনেকে আমার গদারচনা অপেক্ষা পদাের অধিক প্রশংসা করিভেন, এবং নারীসমাজে আমার কবিতার যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি ছিল। তাঁহাদের পরিতোষদাধনই আমার কবিতা-রচনার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। আমার বিশ্বাস, নারীচিত্তহরণের পক্ষে কবিতার শক্তি উপেক্ষণীয় নহে। এই কাব্যানুশীলন অনেক সময় আমার সাংসারিক সাফলোর অন্তরায় হইত, কিন্ত তাহার জন্য আমি অণুমাত্র কাতর হই নাই। আমি একটি দিনের প্রমোদপিপাসা-পরিতৃপ্তির আকাজ্জায় ক্থনও কথনও সহিষ্ণু-চিত্তে সংবৎসর প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতাম, এবং শারীরিক, নৈতিক ও আর্থিক, সর্ববিধ ক্লেশ অকাতরে আলিঙ্গন করিতে কুণ্ডিত হইতাম না।"

কলা-শিল্পীর ঈর্ষ্যা।—শিল্পসমূদ্ধশালিনী ফ্লোরেন্সের শিল্প-স্থিতি হইতে প্রতিবংসর চিত্তের একটি কবিষা বিষয় নির্মানিক কঠক এবং নির্মান

জন্ত পুরস্কার প্রদত্ত হইত। একবার চিত্রের বিষয় ছিল,—"রাজাদেশে পিতার সমক্ষে পুত্রের প্রাণদণ্ড হইতেছে।" বিভিন্ন প্রদেশের বহু চিত্রকর স্বাস চিত্র প্রেরণ করিলেন। অপ্রতিশ্বনী চিত্রশিল্পী রাফেলের শিক্ষাগুরু পিট্রো পিরু-গিনোও একখানি চিত্র প্রেরণ করিলেন। রাফেল তথন শিক্ষার্থী। প্রতিভার বরপুত্র রাফেলের হৃদয়ে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্পশালায় আপনার চিত্র-প্রদর্শনের বাসনা জাগিয়া উঠিল। তিনি গুরুর অজ্ঞাতসারে চিত্র অফ্নিত করিয়া প্রেরণ করিলেন। নির্দিষ্ট দিনে চিত্রসমূহ পরীক্ষিত হইল। অভাভ সকলেই বধ্য পুত্রের পিতার মুখমগুলে বিভিন্ন ভাবের সমাবেশ করিয়াছিলেন। রাফেল তাঁহার চিত্রে পিতার নয়নদম কুমালে আবৃত করিয়া দিয়াছিলেন। প্রীক্ষক-গণ একবাকো এই নবীন চিত্রকরের উদ্ভাবনী শক্তির ও অভিনব কৌশলের প্রশংসা করিলেন, এবং ভাহাকেই পারিভোষিক প্রদান করিলেন। অনাগত . ভবিষাতের আবছায়ায় তাঁহার জন্ম যে প্রতিষ্ঠার সিংহাদন রচিত হইতেছে. এই ঘটনায় তাহার পূর্কাভাদ স্ফিত হইল। এই ঘটনার পর পিটো পিক্সিনোর অন্তরে রাফেলের প্রতি এমন বিশ্বেষ জন্মিল যে, তিনি রাফেলকে তাঁহার শিল্পালা হইতে দ্রীভূত করিয়া দিলেন। কথিত আছে যে, তিনি তাঁহার যশঃসূর্য্যের এই নবীন রাভ্কে গোপনে সংহার করিবার সঙ্কলও করিয়াছিলেন।

শিল্লামুরাণ।—প্রসিদ্ধ ভান্তর শিল্পী ডেভিড্ যথন সমাট দিতীয় চাল সের
মর্শ্রম্ভিনির্ম্মাণে নিযুক্ত হিলেন, তথন জাঁহার কোনও চিকিৎসক বন্ধ্
তাঁহাকে কার্যা হইতে নিরস্ত হইতে অনুরোধ করিয়া বলিয়াছিলেন যে,
শারীরিক শ্রম ও মানসিক উত্তেজনার বাহুলো ব্যাধি তাঁহার শরীরে
একটি স্থৃদ্দ তুর্গ নির্মাণ করিতেছে। অনুরাগান্ধ শিল্পী উপহাসচ্ছলে
স্কুদের সে উপদেশ উপেক্ষা করিয়া বলিলেন, মানুষ ভাহার নাম লুপ্ত
হইবার আশক্ষায় সন্থান কামনা করে। আমার রচিত মৃর্ভিসমূহই
আমার সন্ততিবর্গ। আমি আমার সন্তানের প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি লাভের
কামনায় এই মূর্ভির পদতলে প্রাণত্যাগ করিব, তাহাও শ্রেয়, তথাপি
আরন্ধ কার্যা অসমাপ্ত রাথিয়া জনসমান্তের বিরাগ ও উপহাসের পাত্র হইব
না। তাহাই হইল। রয়েল এয়্চেপ্তের মধ্যস্থলে মহাসমারোহে সেই

ব্যাধি তাঁহার শরীরে পূর্বেই স্বাধিকার বিস্তার করিয়াছিল; একণে তাহা সাংঘাতিক হইল। উল্লাস-হাস্ত অধরপ্রাস্তে বিনীন না হইতেই ডেভিডের অনর আত্মা তাঁহার নশ্বর দেহ পরিত্যাগ করিয়া গেল।

\* \* \*

অভিনয়-সাধনা।—অভিনয় আরক হইলে স্প্রতিষ্ঠিতা অভিনেত্রী সিডকোর অন্যান্ত সহযোগীনীবর্গ হাস্তপরিহাসে অবসরকাল বাপন করিতেন। সিডকা, তাঁহার প্রসাধন-প্রকোষ্ঠের দ্বার উন্মুক্ত করিয়া নির্নিষেষনয়নে অভিনয় নিরীক্ষণ করিতেন। তার পর যথন রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত হইতেন, তথন বিশারাবিষ্ঠ দর্শকগণ সানন্দে দেখিত যে, অভিনেয় ভূমিকার অভিনেত্রীর ব্যক্তিত্ব বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

একদিন তিনি জ্লিয়েটের বেশভ্ষার সজ্জিতা হইয়া প্রদাধন-কক্ষে ব্দিরা আছেন, এমন সময় তাঁহার প্রণয়াকাজ্জী একটি সন্ত্রান্ত যুবক ডাকিল, 'নিলি!' (সিডসকে তাঁহার কুমারী অবস্থার আদর করিয়া এই যুবক লিলি বিলিয়া সম্বোধন করিতেন।) অকস্মাৎ ধ্যানভঙ্গে তাপসের আননে যেরূপ বিরক্তি ও বিষাদ পরিস্ফুট হইয়া উঠে, অভিনেত্রীর মুখেও সেই ভাব পরিলক্ষিত হইল। যুবক অপ্রতিভ হইলেন। পরুষকঠে অভিনেত্রী বলিলেন, "তোমার প্রেমসন্তাষণ শুনিবার অভিপ্রায়ে আমি এখানে আদি নাই। তুমি কেন ভূলিয়া গিয়াছ যে, আমি এখন আমার প্রাণাধিক রোমিওর প্রেমে পাগলিনী ?"

\* \* \*

শিল্পীর মানস-স্থলরী।—অনন্তমাধারণ প্রতিভাশালী ভাস্কর-শিল্পী মাই-কেল এজেলো শিল্পসাধনাকালে তাঁহার স্বজন স্থল কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিতেন না। এমন কি, তাঁহার আনন্দপ্রতিমা প্রিয়ত্মা শহোদরাও তাঁহার সহিত সাক্ষাতের অবকাশ পাইতেন না। কেহ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন, "কলাস্থলরী বড় অভিমানিনী। তিনি তাঁহার অনুরক্তের অনন্তচিত্ত অবিচলিত শ্রদ্ধা ও অথও মনোধােগ ব্যতীত প্রদর্মা হন না।"

একবার কোনও ধনকুবের তাঁহার উদ্যান-বাটিকা ভাস্কর-শিল্পে থচিত করিবার অভিপ্রায়ে মাইকেলকে নিমন্ত্রণ করেন। শিল্পী আদিলেন; একটি প্রশস্ত কক্ষে সাপনার শিল্পাগার প্রতিষ্ঠিত ক্রিলেন। তাঁহার সমস্ত দিবসের আহার্য্য ও পানীর তথার রক্ষিত হইল, তিনি ভ্রাদিগকে আদেশ দিলেন, যেন কোনও চিঠিপত্র, এমন কি, তাঁহার স্বগৃহের কোনও পত্রাদিও তাঁহার অনুমতি বাতীত তাঁহাকে না দেওয়া হয়। তার পর কক্ষরার অর্গলবদ্ধ করিয়া শিল্পচর্যায় অভিনিবিপ্ত হইলেন। প্রদোষতিমিরে শিল্পাগার সান না হইলে তিনি অর্গল মোচন করিতেন মা। একদিন কক্ষ হইতে বহির্গত হইয়া দেখেন, এক অসামালা স্থানরী যৌবনের সমগ্র সম্পদে মণ্ডিতা হইয়া দেখেন, এক অসামালা স্থানরী যৌবনের সমগ্র সম্পদে মণ্ডিতা হইয়া তাঁহার কক্ষপন্মুখে সোপানোপরি উপবিপ্তা! যুবতী একবার কর্ষণা কটাক্ষে নাইকেলের প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে সোপান অবতরণ করিয়া চলিয়া গেলেন। পরদিন হইতে প্রতাহ মাইকেল যুবতীকে তথায় উপবিপ্তা দেখিতেন, কিন্তু এক দিনও তিনি যুবতীকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতেন না। যুবতীও কিছু বলিতেন না।

এক দিন ভিনি যুবতীকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "আপনি কি অভিপ্রায়ে প্রতি-দিন আমার কক্ষরারে বদিয়া থাকেন ? প্রতিক্তি-নির্মাণের অভিপ্রায়ে কি ?"

"না।" যুবতীর অনক্রলোহিত অধরযুগল কম্পিত হইতে লাগিল।
ভূতলে দৃষ্টি সন্ত্রন করিয়া ব্বতী বলিলেন, "আমি আপমার অনুরাগিনী—
আপনার কঠে বরমাল্য দান করিয়া নারী-জন্ম চরিতার্থ করিবার অভিলাধিনী।"
বিনম্রকঠে বিশ্বয়াবিষ্ট শিল্পী বলিলেন, "আপনি স্থাপনি স্থাপরি সর্বরমনীয়তায়
মণ্ডিতা, তাহা আমি মৃক্তকঠে স্বীকার করিতেছি; কিন্তু আমার হৃদ্যের
নিভ্ত নিল্যেনৌন্দর্যের যে আদর্শ প্রতিষ্ঠিত আছে, ত্রাহার ভূলনায় আপনি—"
দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া মন্তরপদে যুবতী শিল্পীর দৃষ্টিদীমা অতিক্রম করিলেন।

মাইকেল এঞ্জেলো চিরকুমার ছিলেন।

\* \* \*

শিল্পাধনা।—সাহিত্য ও চিত্র-শিল্পি অভিজ্ঞ জেন্সার বলেন,—অপরস্ত্রীর প্রতি অনুরাগের স্থায় শিল্পার শিল্পানুরাগ যদি তুর্জমনীয় না হয়, কলাশিল্পের অনুশীলনকাল যদি প্রণয়িনীর সহিত আলাপন-অবসরের মত স্থাথে অতিবাহিত বলিয়া প্রতীতি না জন্মে, শিল্পচর্চা যদি জীবনের একমাত্র অবলম্বন ও শ্রেষ্ঠ ব্রত বলিয়া গৃহীত না হয়, সতীর্থগণের সাহচর্য্য যদি সর্ব্যাপেক্ষা স্থাবহ বলিয়া ধারণা না জন্মে, শিল্প-কল্পনা যদি স্থৃতি ও স্বপ্রের স্পিনী হইয়া না থাকে, তাহা হইলে, শিল্পের স্থাবিধান ও শিল্পীর ভাগ্যেয়ণ ও প্রতিষ্ঠা লাভ স্থানুরপরাহত।

# উদ্ভট গণ্প।

## খাজা বনমালী খাঁর জীবনচরিত।

>

খালা বনমালী থাঁ বালালী। খাঁটী বালালী, অমিশ্র বালালী। প্রযায়ক্রমে বালালী। এই শ্রেণীর বালালী প্রাতন পাঠান-বংশের অধঃপতনের সহিত ভারতবর্ষ হইতে লুপ্তপ্রায় হইয়াছে। কিন্তু তাহা হইলেও, কমিসেরিয়েটের গোল আলুর ভায় কোনও ক্রমে গোধ্যের বস্তায় স্থানপ্রাপ্ত হইয়া সেকালে এখানে ওখানে ছই চারিটি ছট্কাইয়া পড়িয়াছিল। এইরূপে স্বদেশ হইতে বিচ্ছিন্ন ফুইয়া বনমালীর পিতা আগ্রা অঞ্চলে সন্ত্রীক বাস করিয়াছিলেন। বনমালী আগ্রায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিল।

ব্যবসায় বাণিজ্যে বনমালীর পিতা প্রচুর ধন উপার্জন করিয়া যান। ধনমালী ধুবা ও স্থলর। কেবল তাহাই নহে। বনমালীর কথা আপামর সাধারণের এত মিষ্ট লাগিত যে, স্বয়ং স্থবাদার সরফরাজ খাঁ সাহেব তাহাকে "থাজা" উপাধি দিয়াছিলেন।

বনগালী, "খাঁ" বলিলেই যে মুসলমান ব্ঝিতে হইবে, এমন কোনও কথা নাই। বনমালী বরেক্রভ্মের ব্রাহ্মণ। এখনও বঙ্গদেশে নবাবী আমলের "খাঁ"-খেতাবধারী অনেক কুলীন ব্রাহ্মণ সমাজের মুখ উজ্জ্বল করিতেছেন। কিন্ত, "খাঁ"র মুখে "খাজা" সংযোগ করিলে, অনেকের জাতি সম্বন্ধে সন্দেহ হয়, এবং ফলে তাহাই হইয়ছিল। পিতৃশ্রাদ্ধ করিতে বনমালী স্বদেশে আসিয়া নিরাশ হইয়া ফিরিয়া গেল। জন্মভূমি বর্দ্ধমানে কেহ তাহার নিমন্ত্রণ করিল না।

সকলের মতে "থাকা" উপাধি ঘোর সন্দেহজনক বলিয়া বোধ হইল।
সভাস্থলে তর্কবাগীশ তারস্বরে বলিলেন, "সমবেত তদ্রমগুলী! আমার বক্তব্য
এই,—'খাঁ' উপাধি একটা পদবীমাত্র বলিয়া গণ্য হইতে পারে, কিন্তু
'থাজা'টা যেন কেমন কেমন! ইহাতে বোধ হয়, নবীন ভাহড়ীর পুত্র
বনশালীর জাতি—আগ্রার মুসলমানগণ কাড়িয়া লইয়াছে। এরপ স্থলে
সাহস করিয়া নবীনের ভিটার জাহার করা জন্মে বিশ্বন্ত শ

তর্কবাগীশ আরও বলিলেন, "অপিচ ভোমরা আর একটা বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখ নাই। বনমালীর কথাগুলা একটু মুদলমানী ধরণের। 'দেল জমায়েত', 'মুথতিসির' প্রভৃত্তি কথা স্বয়ং কবিবর ভারতচন্দ্র ব্যবহার করিতে সাহস পান নাই, কিন্তু বনমালীর মুখে এবম্প্রকার কথার ছয়লাপ দেখিয়া স্থির বোধ হইতেছে যে, সে মুদলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে।"

₹

কাজেই বনমালাকে আগ্রায় ফিরিয়া যাইতে হইয়াছিল। বনমালীর বিবাহ অতি শৈশবকালে ঘটিয়াছিল। কালনা অঞ্চলে বনমালীর শ্বশুরালয়। বোষে ও অভিমানে বনমালী শ্বশুরালয়েও গোল না।

বনমালীকে সমাজচ্যুত করিয়া নিরস্ত না হইয়া দলপতিগণ বনমালীর শুশুর গুরুদাস স্থৃতিরত্নকে একঘরে করিল। ভট্টাচার্য্যের যজমান-বৃত্তি বন্ধ হইয়া গেল।

গৃহিণীর কাল হওয়া অবধি ভট্টাচার্য্য মহাশয় বৃন্দাবন-বাসের কল্পনা করিয়াছিলেন। কিন্তু একমাত্র কন্তা স্কুকুমারীকে স্বামিহস্তে সমর্পণ না করিতে পারিয়া এতদিন সঙ্কল পূর্ণ করিতে পারেন নাই।

সন্ধ্যার সময় গুরুদাস ক্সাকে ডাকিয়া বলিলেন,

"মা, আমাদের সর্কনাশ হইয়াছে।"

অর্কিট্টত যৌবনের স্থানর মুখ মান হইয়া গোল। স্থাকুমারী চতুর্দশ
বংসরে পদার্পন করিয়াছিল। অনেক বংসর ধরিয়া ভট্টাচার্যা মহাশর
সোহাগিনী কন্তাকে স্থৃতি, ছন্দ, ব্যাকরণ ও ভগবদর্চনা প্রভৃতি
একমনে শিথাইয়াছিলেন। মাতৃম্থের ক্ষীণ স্থৃতি, পিতার অসামান্ত
যত্ন ও স্নেহ, এবং জীবনের একমাত্র আরাধ্য, দ্রদেশস্থিত স্বামীর সহিত
মিলনের আশা, বালিকার পবিত্র দেহ ও মনকে একাধারে জড়াইয়া অপূর্বে
লাবণামর করিয়া তুলিয়াছিল।

"সর্বনাশ হইয়াছে" শুনিয়া বালিকার হৃদয় কাঁপিয়া উ**চিব। সে চারি** দিক অন্ধকার দেখিল। কোনও অবলম্বন না পাইয়া স্কুক্মারী পিতৃপদতলে বিসিয়া পড়িল।

ভট্টাচার্য্য বলিলেন, "মা, ভয় নাই; বনমালী ভাল আছে। ক্রিন্ত বনমালী থাকিয়াও নাই। সে জাতিকুলের মুখে জলাঞ্চলি দিয়া মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। ধর্মই একমাত্র স্থজন। মরিলে ধর্ম ছাড়া আর কিছু সঙ্গে যায় না। এখন তোমার গতি কি হইবে ?"

স্কুমারী চক্ষু মুছিয়া বলিল, "বাবা! ধর্ম কাহার ?"

পিতা। ঈশ্বরের।

কন্তা। স্বামীই ত ঈশর ও গুরু। ঈশরের জগতে অনেক ধর্ম আছে, এবং তিনিই সকল ধর্মের প্রবর্তন করেন। স্বামী এক ধর্ম ছাড়িয়া অন্ত ধর্মে গেলে স্তীর কি তাহা অনুসরণ করা কর্তব্য নহে ?

স্বকুমারীর একমাত্র দারণ ভয় তিরোহিত হইয়াছিল। স্বামী জীবিত আছেন শুনিয়া তাহার নির্বাণোন্থ আশাদীপ পুনরুদ্দীপ্ত হইয়া সাধারণ অবস্থার সীমা অতিক্রম করিয়াছিল।

ভট্টাচার্য্য কস্তার মুখে ধর্মের অভিনব ব্যাখ্যা শুনিয়া মনে মনে কিঞ্চিৎ ক্ষষ্ট হইলেন, এবং ক্যার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন,

"ধর্মের পরিবর্তনের মূলে কখনও কখনও নতা প্রকৃতি প্রচ্ছেরভাবে থাকে; বনমালীর বিধর্ম-অবলম্বনের মূলে কোনও মুসলমানী আছে কি না, তাহা এখনও জানা জায় নাই।"

এইরপে কন্তার উপর কঠিন শাস্তিবিধান করিয়া বৃদ্ধ গুরুদাস ভট্টাচার্য্য সন্ধ্যা প্রক্রিয়ার মনোযোগী হইলেন। স্কুকুমারী ছিন্নলভাবৎ ভূমিতলি লুন্তিত হইয়া রহিল।

তৎপরদিন সকলে শুনিল যে, গুরুদাস ভট্টাচার্য্য তৈজসপত্র ও ক্সাকে সঙ্গে লইয়া নৌকাযোগে পশ্চিমাঞ্চলে চলিয়া গিয়াছেন।

Ç

স্থাদার সর্ফরাজ থাঁ সচ্চরিত্র, সাহিত্যান্ত্রাগী, ঈশ্বপরায়ণ মুসলমান।
আগ্রা হইতে দিল্লী পর্যান্ত সকলেই তাঁহার গুণে বাধ্য। যদিও ব্রিটশ-রাজত্বে
স্থাদার-বংশের থেতাব ও পদমর্য্যাদার প্রভুত্ব বহুপরিমাণে হ্রাস হইয়াছিল,
তথাপি সর্ফরাজ থাঁর বিস্তীর্ণ জায়গীরে প্রায় লক্ষাধিক মুসলমান তাঁহার
অনুগত ছিল।

সরফরাজ খাঁ মুসলমান হইলেও বহুন্তী পরিগ্রাহ করেন নাই। তাঁহার হৃদিরের সমগ্র প্রেম পত্নী মেহেরজানের উপর ক্তন্ত হইয়াছিল। মেহেরজান ইব্রাণী; স্থন্দরী, তেজস্মিনী ও বিহুষী।

সর্ব্যাজ থার পুত্রসন্তান না হওয়াতে অনেকের মুধ গন্তীর হইত।

কিন্ত বাঁ সাহেব সহাস্তবদনে বলিতেন, "ছনিয়ার দৌলত তাঁহারই চরণে অর্পন করিলে যেমন:খুস্মুমা হয়, এমন অন্ত কিছুতেই হয় না। খোদার মারা ধোদাকেই পুনরপণ করা কৌশলের কার্য। আমার ধন দৌলতের অধিকাংশ মকায় ঈশ্বর সেবায়-অপিত হইবে।"

সেই অবধি স্থলরী মেহেরজান স্বামীর চরণে বাদী হইয়া তাঁহার পূজা করিত।

মাব মাদের দাকণ শীতে থাঁ সাহেব অফুচরবর্গ লইরা বমুনার ওটবর্জী কোনও আরগীর পরিদর্শন করিতে গিরাছিলেন। বালুকাসৈকত ভালিরা আসিতে আসিতে স্থা অস্ত গেল। থাঁ সাহেব কিরৎকালের জন্ত সেখানে অপেকা করিয়া অনুচরবর্গকে তাঁহার অশ্ব লইরা আসিতে বলিলেন, এবং স্বরং পশ্চিমাভিমুথে জান্ত পাতিরা নেমাজ পড়িতে বসিলেন।

সেই সময় অভিদ্র হইতে সন্ধ্যা-সমীর বাহিয়া রম্ণীর কর্ণ হৃদয়ভেদী আর্ত্তসর তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। ধাঁ সাহেব তৎক্ষণাৎ এক জন পারিষদকে বলিলেন,

"করিমবকা! তুমি কোনও রমণীর কাতর স্বর শুনিতে পাইতেছে।" সকলে সেই দিকে গেল, এবং দেখিল যে, বৃদ্ধ পিতার শব ক্রোড়ে ধারণ করিয়া একটি অনাথা বালিকা তরণীবক্ষে আর্ত্তস্বরে কাঁদিতেছে।

সরফরাজ থাঁ সম্বেহে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা, ইনি তোমার কে 🖓

বালিকা। পিতা। আজ আমাকে অনাথা করিয়া ঈশবের চরণপ্রাস্তে চলিয়া থিয়াছেন।

সর্জরাজ। মা, স্থাপে ত্থে যে ঈশবের নাম বিস্থৃত হয় না, আমি তাহার দাস। আমার ব্রাহ্মণ অনুচরবর্গ আছে; তোমার পিতার ধ্থায়থ সংকার হইবে।

তাহাই হইল। সেই সন্ধ্যাকালে বছব্রাহ্মণে পরিবেষ্টিত হইরা চন্দন কাঠের স্থান্ধি চিতায় গুরুদাস ভট্টাচার্য্যের পার্থিব দেহ ভত্মীভূত হইরা গেল। কেবল জীবনের ভীতি ও ভার লইরা অনাথা বালিকা স্কুক্সারী পশ্চাতে পড়িরা রহিল।

8

ছই সপ্তাহ পরে সর্জরাজ খাঁ বলিলেন, "মা, ভোমার শঙ্কীর শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। অজানিত স্থানে দীনার ভাায় থাকা ভোমার পক্ষে উচিত নহে। স্থানে ভোমার অভ্যানে আভীয় সভ্তন নাই গ্র

স্কুমারী। আপনি আমার পিতৃত্বা। আপনাকে সকলই ব্লিয়াছি ; কেবল একটি কথা বলি নাই। আমার স্বামী জীবিত আছেন, এবং তিনি এই জাগ্রা সহরেই থাকেন, শুনিয়াছি।

সরফরাজ। কি ভাজ্জবের কথা ? তাঁহার নাম কি ?

স্কুমারী। তিনি আমার পক্ষে থাকিরাও নাই। তিনি আমাকে পরিত্যাগ করিয়া মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার নাম এই পত্তে পাইবেন।

স্কুমারী তাহার স্বামীর স্বহস্তলিখিত একখণ্ড পত্র খাঁ সাহেবকে দেখাইল।

পত্র পাঠ করিয়া থাঁ সাহেবের মুখমণ্ডল আরক্তিম হইল; পুনরায় গন্তীর হইল; এবং শেষে প্রদন্ন হইয়া উঠিল।

র্থা সাহেব বলিলেন, "আমি ভোমার স্থামীর অনুসন্ধান করিয়া দিব। কিন্তু আমি একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে চাহি।"

ৰালিকা। বলুন।

সরফরাজ। তুমি মুসলমানী হইতে চাও 🤊

বালিকা। পিতৃদেবের মৃত্যুর সহিত আমার হিন্দুধর্শের শেষ বন্ধন ছিল্ল হইয়া পিয়াছে। আমি স্বামীর ধর্মানুরাগী।

সরফরাজ। কিন্তু স্বামীকে গ্রহণ করিতে হইলে ভোমাকে তাঁহার সহিত্য মুসলমান ধর্মানুসারে আবার পরিণীত হইতে হইবে, তাহা তুমি জান ?

বালিকা। ভাষা জানিতাম না। কিন্তু তিনি গ্রহণ করিবেন কি ?

তিনি যদি অন্ত বিবাহ করিয়া থাকেন 🔋

সরফরাজ। তাহা আমি বৃঝিব। এমন রক্ন যে গ্রহণ না করে, সে জ্ঞামার মতে মুসলমান নয়। আপাততঃ তোমাকে আমার গরিবখানায় পদার্পণ করিতে হইবে। মা, ইহাতে তোমার আপত্তি আছে ?

বালিকা। আমি অনাথা, আমার আপত্তি কিসের 📍

সর্করাজ। তুমি অনাথা নও, রাজরাণী হইবার উপযুক্তা। এখন
দাসীগণ তোমাকে আমার অন্দরমহণে লইরা যাউক। আমার স্ত্রী তোমার
পরিচর্যাার নিযুক্ত থাকিবে।

অ তঃপর থা সাহেব মেহেরজান্কে একখানি পত্র লিখিয়া দিলেন, "প্রিয়ে,

ভদ্ম হইতে এই অমূল্য রত্ন বাহির হইয়াছে। ঈশ্বরের সমক্ষে বালিকা আমার ধর্মপুত্রী।"

¢

মছলন-জড়িত তাকিয়ার উপর পূর্ণযোবনের ঈষং রক্তিয় পদতল বিশ্বস্ত করিয়া ভ্বনমোহিনী মেহেরজান অর্দ্ধয়ানাবস্থায় "লয়লা-মজ্মু" পাঠ করিতেছিল।

তুই জন দাসী পদন্ধরে ইন্দ্রধন্থ রঞ্জিত করিতেছিল। মেহেরজান্ আলতা ভালবাসিতেন না। যে পদতল মর্ত্ত্যের কণ্টক স্পর্শ করে নাই, তাহাতে ইন্দ্রধনুর বর্ণই শোভা পায়।

্রমন সময় ধীরে ধীরে মলিন নয়নযুগল নত করিয়া কম্পিতহস্তে স্কুমারী সরফরাজ থাঁর পত্র মেহেরজানের হস্তে দিল।

ইরাণী শ্যা হইতে উঠিয়া পত্র পাঠ করিল, এবং তীক্ষণ্টিতে স্থকুমারীর আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল। মেহেরজান্ জহুরীর কন্সা। রত্র
চিনিল; মূহূর্ত্তের মধ্যে তাহার মুখমণ্ডল স্নেহে পূর্ণ হইল। হুই হস্তে
বালিকার ক্রম দেহ কোলে তুলিয়া লইয়া মেহের তাহার নেত্রত্বর চুলন করিল।
মেহের কহিল, "আমাদিগের পূর্বপুরুষ ভারতবর্ষ হইতে রত্ন সংগ্রহ করিতে
আসিয়াছিল, কিন্তু রত্নের পরিবর্ত্তে ভক্স লইয়া গিয়াছে। তুমি এতদিন
কোথার ছিলে?"

স্থকুমারী। পিত্রালয়ে। তাহা আর নাই। শ মেহের। তাহা বুঝিয়াছি। এখন বোধ হয় স্বামীর অনুসন্ধানে ? স্থকুমারী। আমার স্বামী মুসলমান।

মেহের। বোধ হয়, না। মুসমান রত্ন বাছিয়া গলায় পরে, হিন্দু তাহাকে পদদ্বিত করে। হিন্দুর্মণী কারাগারে থাকিয়া শীর্ণা, মুসলমানী কারাগারে সোহাগিনী।

বোধ হয় মেহেরজান, তথন কেবল স্বীয় অবস্থার দিকে লক্ষ্য করিয়াছিল। মেহেরজান্ আবার বলিল, "তুমি তোমাদিগের শাস্ত্র জ্বান ?"

স্থকুমারী। পিতার নিকট কিঞ্চিৎ শিক্ষা করিয়াছিলাম।

মেহেরজান্। তাহারই বলে বোধ হয় এখনও জীবন ধারণ করিয়া আছে। বেশ, এখন তোমাকে স্থান করাইয়া দিই। পরে তোমাদিগের ব্যাকারণটার আলোচনা করিব।

49

শ্বকৌশলা ইরাণী মেহেরজানের হতে স্কুমারী অপূর্বশ্রী ধারণ করিল। মেহের কহিল, "তোমার নাম আমরা 'কমক্রিদা' রাধিয়াছি। তোমার স্বামী 'থাজা'। তিনি নুতন বিবাহ করেন নাই, অতএব তোমার বিষাদের রেখাটা মুছিয়া ফেল। শীঘ্রই তোমার স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ হইতে পারে।"

.স্কুমারী লজ্জিজা হইয়া রহিল

মেহের আবার কহিল, "তোমাদিগের ব্যাকরণ যত দূর বুঝিতে পারিলাম, তাহা কেবল আতপ চাউল ও কাঁচকলার গন্ধে পরিপূর্ণ। উহারই মধ্যে জাদ্রাণ ও মশলা প্রভৃতি দিলে সুন্দর পোলাও হয়। তোমাদের কিছুতে 'রৌশণ' নাই। তোমাদিগের শকুন্তলা কাঁদিয়া কাঁদিয়া জন্মটা কাটাইয়াছে। ইরাণী হইলে সে তরবারিহন্তে প্রেমের পথে জীবন বিসর্জন দিত। জীবন উদ্দীপ্ত, তেজাময়। আশায় নিরাশায়, স্থপে হঃপে, তেজ হারাইতে নাই। এই তেজ রাজপুত জাতিতে ছিল, কিন্তু তাহারাও সৌন্দর্যা বুনিত না, এবং ভোগ করিতে জানিত না। স্থামীর সহিত দেখা হইলে কি করিবে ?"

স্থুকুমারী। পদ্ধুপল জড়াইয়া ধরিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিব।

মেহের। সেই বিদ্যাপতির প্রেম আবার! না, তাহা হইতে,পারে না।
তোমার কোনও অপরাধ নাই। যাহার অপরাধ, সেই ক্ষমা প্রার্থনা করে।
কৃষ্ণ রাধিকার মানভঙ্গন করিতেন, কিন্তু রাধিকা মুগ্ধার স্থার বিদয়া
থাকিত। এরূপ বোবার•স্থায় বিদয়া থাকায় কোনও লাভ নাই। একটা
কিছু করা চাই।

স্থকুমারী। তবে কি করিব ?

মেহের। তুমি কখনও পরিচয় দিবে না। তোমাদের শাস্ত্রে বলে, জীবের পুনর্জন্ম হয়। পুনর্জন্ম হইলে কি কেহ আবার পরিচয় দিয়া থাকে ? জহরী চিনিয়া লয়। জীবনের প্রত্যেক মৃহুর্ত্তে, বিশেষতঃ প্রেমের রাজ্যে, প্রেমিক প্রেমিকা মৃহ্মুহ ভাবের হিল্লোলে জন্মিতেছে, মরিতেছে। প্রত্যেক পুনরুখান, প্রত্যেক অবসান, নূতন ও রহস্তময়। তাহার মধ্যে ব্যাকরণের বন্ধন নাই। আত্মপরিচয়, প্রাতন স্থৃতি, প্রাণো ছন্দ ও শ্লোক প্রভৃতির আবৃত্তি কেবল টোলেই হইয়া থাকে। টোলের রঙ্গন্থলে প্রেমের কথা ধোড়নীর মৃত্তিত মস্তকে আর্কফলার ভায় হাস্তাপদ হয়।

এইরপে বক্ত তা সাঙ্গ ইইল। মেহেরজান স্থকমারীর নথে আল কাব

३०म वर्ग, दम म्हना।

অর্কিন্ত আঁকিয়া দিল, এবং বিলম্বিত বেণীর সহিত কঁদুদুদ্দের মালা জড়াইয়া দিল।

মেছের বলিল, "তোগাদের সকলের বেণী "ক্ষ"র মত একটা কিন্তুত-কিমাকার ভববন্ধন। ঈথর মাধার চুল কুওলী পাকাইয়া রাখিতে দেন নাই। ভবে তোমাদের "কানের অলঙ্কারের গড়নটা ভাল।",

হাকুমারী। কেন্ ?

মেহের। কীট পত্তস ত'থে নাকে গেলে, চক্ষু ও নাসিকাই ভাহাদিগকে ঝাড়িয়া বাহির করে। কিন্তু কর্ণের আত্মাবলম্বন নাই। অভএব একটা কিছু দিয়া কান্টা ঢাকিয়া রাখা মন্দ নয়। উভয়ে হাসিল।

• মেহেরজান একথানা স্থলর জরির ওড়নায় স্থকুমারীর আপাদমন্তক ঢাকিয়া তাহাকে তাজমহলের স্থলর উদ্যানে বেড়াইতে লইয়া গেল। তথন যমুনার তীরে বদিয়া মেহেরজান বীণানিন্দিত স্বরে একটা গজল গাহিয়া দিখরের মহিমা কীর্ত্তন করিল। মেহের বলিল,

"তোমাদের এমন স্থলর রাগ রাগিণীর কর্তা শাশনেবাদী এবং গায়ক যাঁড়! কি কোভের বিষয়।"

মেহেরজার্নের গজল শুনিতে শুনিতে সুকুমারী নিদ্রাভিত্তা হইয়া পড়িয়া-ছিল। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছিল। পূর্ণ-চক্রকিরণ "তাজে"র শুল প্রতিবিদ্ব লইগা যমুনার বক্ষে নৃত্য করিতেছিল।

পাজা বনমানী থাঁ প্রত্যাহ সন্ধ্যাকালে বমুনাতীরে বেড়াইত। ষমুনার জ্বলে অন্ত কোনও গুণ না থাকুক, কেমন একটা প্রেমের মহিমা ও গৌরব আছে, যাহা প্রায় সহস্রাধিক বংসর ধরিয়া হিন্দু ও মুসলমান উভরেই নতশিরে স্বীকার করিয়া গিয়াছে।

বনমালী ইদানীং সূল্যবান্ বেশভ্ষা ছাড়িয়া একটা গেরুয়া বসনের পরিচ্ছদ অঙ্গে ধারণ করিয়াছিল। উহাতে ভাহাকে হিন্দু কি মুসলমান্ বলিয়া চেনা যাইত না।

একখণ্ড প্রস্তর-মাসনে মস্তক রাধিয়া স্কুমারী বিভোরে নিদ্রা যাইতে-ছিল। বনমালী বিস্মিত হইয়া অনিমেষনরনে সেই অপূর্ব সুন্দর মুথ্থানি দেখিতে লাগিল।

নিজিত। যুবতী মুসলমানী, তাহা বনমালী স্থির করিল। বনমালী মনে করিল, এরূপ স্থলে তাহার দূরে যাওয়া উচিত। किन्छ वनमानीत्र था मनिन न।।

কতকণ বনমালী দেখানে বদিয়াছিল, তাহা দে নিজেই বুঝিতে পারে নাই।

এখন সময় নিকটস্থ মিনার হইতে সন্ধ্যাবন্দনার উচ্চ-রব উদ্যানের নিস্তব্যতা ভঙ্গ করিল।

স্তুক্মারী চক্ষু মেলিরা দেখিল, মেহেরজান্ চলিয়া গিয়াছে। গাত্রের ওড়ান বি অদৃশু হইয়াছে। অদুরে একটি যুবাপুরুষ দাঁড়াইরা আছে।

স্থারী সভয়ে ডাকিল, "মা কোথায় ?" স্কুমারী মেহেরজান্কে মাভ্-স্থোধন করিত। অদূরস্তাজমহল হইতে প্রতিধ্বনি হইল, "মা কোথায় ?"

বনমালী আখাসপ্রদান করিয়া কহিল, "আপনার ভয় নাই। আমি এক জন হিন্দু ফকীর।"

স্কুমারী। থেহেরজান কোথায় ?

বনমালী। আমি জানি না।

স্থুকুমারী। আপনিকে।

বন্মালী। আমি পূর্কদেশীয় বাঙ্গালী। নাম বন্মালী।

স্থকুমারী তাহা জানিত। কিন্তু পুরুষের সারণশক্তি কাচের স্তায় ভঙ্গ-প্রবণ! বনমালীর স্থৃতিপথে অভাগিনীর মুখখানি কি এক মুহুর্ত্তের জন্ত উদিত হয় নাই ?

সুকুমারী লজা দুরে রাখ্রিয়া তীত্র ভাষায় জিজাসা করিল,

"পূর্ব্দেশীয় বাঙ্গালীর ফকীর বেশ কেন ?"

বন্মালী। আমি সংগারত্যক্ত, স্মাজচ্যুত।

সুকুমারী। তবে যুবতীর প্রতি দৃষ্টি কেন ?

বৃক্ষান্তরালে লুকালিতা মেহেরজান্ মনে মনে স্কুমারীকে ধন্তবাদ দিল।

বনমালী। মোহ হইয়াছিল।

স্থুকুমারী। এইরূপ কতবার হইয়াছে ?

বনমালী। বোধ হয় আর হয় নাই।

পুকুমারী। ফকীরের বেশে মোহের পরিচয় দেওয়া কাপুরুষতা।

বনমালী। মার্জনা করিবেন। আপনি কে ?

সুকুমারী। আমি সরফরাজ থাঁর ধর্মপুত্রী 'কমকরিসা'। আমি পরস্তী। আপনি আমার মর্যাদার অবমাননা করিয়াছেন। থাজা বনমালী খাঁ তথন ছই হতে যুবভীর মর্যাদা-রক্ষার্থ একটা লখা চৌড়া দেলাম করিলেন।

সেই সময় অন্তরাল হইলে সন্মিতমুথে মেহেরজান্ বাহির হইয়া বলিল, "খাজা সাহেব। গোস্তাকি মার্জনা করিবেন।"

Ь

মেহেরজান বলিল, "থাজা সাহেব! আপনি আমার স্বামীর প্রধান অ্যাতা; আপনি আমাকে অনেকবার দেখিয়াছেন, কিন্তু ক্মকুন্ বিবিকে ক্থমণ্ড দেখেন নাই। ক্মকুণ অভাগিনী।"

সুকুমারী পুনঃপ্রাপ্ত ওড়না মস্তকে দিয়া দূরে চলিয়া গেল।

মেহের। কমক্রিদা স্বামি-পরিত্যক্তা।

বনমালী। কি দোষে ?

মেহের। সতীত্বের দোষে। আপনাদিগের হিন্দুধর্শের প্রধান গৌরব এই যে, সতীনারী চিরকালই পথের ভিথারি ও বনবাসিনী। কেমন, ঠিক নয় ?

বন্মালী। আমার সহিত হিন্দুধর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই।

মেহের। তবে আপনি মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করুন না কেন ?

বনমালী৷ কেন ?

মেহের। মুদলমান ধর্মে প্রেম আছে।

বনমালী। তবে আপনাদের নারী স্বামী ছাড়িয়া নিকা করে কেন ?

মেহের। নিকাকরিলে কি হয় ?

বনমালী। দেহ একবার কলুষিত হইলে পুনরায় পবিত্র হইতে পারে না।

মেহের সতেজে গ্রীবা উন্নত করিয়া বলিল, "তোমাদিগের পূর্বপুরুষ দেহটাকে মায়া বলিয়াছিল, এবং মনটাকে মানুষ বলিয়াছিল। মনটা কলুষিত
হয় না; মায়াবী দেহ কলুষিত হয়।

বন্মাণী। আমি অত শাস্ত জানি না।

মেহের। কিন্তু তোমার স্ত্রী জানে। তোমাদিগের রমণী প্রেষ্ঠা, পুরুষ হীন। পুরুষ দেহ খুঁজিয়া বেড়ার; রমণী মন খুঁজিয়া বেড়ার। মনের উজ্জ্ল-তম দীপশিধা প্রেম। তোমাদিগের হৃদরে প্রেম নাই, অত এব তোমরা মানুষ নও। মেহের পুনরার বলিল,

শ্খাজা সাহেব, মার্জনা করিবেন। আত্মবিশ্বত হইরাছি। ঈশবের সমক্ষেপ্রকমারী আমার ধর্মপ্রতী। আপনি তাহাকে অনাথা করিয়া আজ যমুনাতীরে ফকীরবেশে চক্রালোক সেবন করিতেছেন, ইহা বোধ হয় হিন্দু ধর্মের প্রেফ পৌরবজনক নহে।"

বনমালী থাঁর স্থৃতিপথ উদ্যাটিত হইল। একের উপর অন্ত ঘটনা রুদ্ধ দার দিয়া তীব্রবেগে মানসপটে ছুটিতে লাগিল। বনমালী ভাবিল, "এই ভুবনমোহিনী কমরুরিসা আমারই অভাগিনী পত্নী ?"

শৈশবকালের সেই এক দিনের দেখা, তথন কে দেখিয়াছিল ? কিন্তু যৌবনের প্রবলবাভ্যায় স্বামীর একমাত্র কর্ত্তব্যপরায়ণভাবিস্থৃত। কি ঘুণাকর!

বনমালীর চক্ষে জল আসিল।

শেহের ডাকিল, "কমরু! এ দিকে আয়!"

স্কুমারী আসিলে মেহের ভাহাকে বনমালীর করে সঁপিয়া দিল।

মেহের বলিল, "বনমালী, তুমি হিন্দু; কিন্তু সুকুমারী জানিত, তুমি মুসলমান ধর্ম অবল্বন করিয়াছ। সুকুমারীর জাতি যার নাই। সে আমার অন্তঃপুরে থাকিলেও শুদ্ধাচারিণী, এবং হিন্দু ব্রাহ্মণীর হাতে থার। কিন্তু তুমি তাহাকে মুসলমানী বলিয়া জানিয়াছ, এবং সেই মুসলমানীর রূপ অনিমেষনয়নে এক প্রহর পূর্ণিমানিণীথিনী ধরিয়া দেখিয়াছ। সুকুমারী তোমার জন্ত মুসলমানী হইতে চাহিয়াছিল, তুমি সুকুমারীর জন্ত মুসলমান হইতে পার ?

মেহেরজান্ আবার বলিল, "আমার স্বামীর আদেশ, তোমরা মুসলমান হইলো এই বিস্তীর্ণ জায়গীরের অন্ধাংশ তোমাদিগের বিবাহে— যৌতুকস্বরূপ প্রদত্ত হইবে।"

বনমালী। আমিধন দৌল্ড চাহিন্।

মেহের। জানি, তুমি নিজে কিঞ্জিৎ ধনী এবং মৌথিক ফকীর। তোমাদের খাদ্য অতি হীন, কিন্তু ব্যাকরণটা অতি কঠোর। আমি তোমাদের দেব-ভাষার কথা বলিতেছি। লঘু আহারে গুরু ভাষা উচ্চারণ করিয়া তোমরা শরীর শীর্ণ করিয়া ফেল।

বনমালী। আছা, ব্যাকরণটা বাদ দিলে হইতে পারে।

মেহের। আর একটি কথা; স্কুমারীকে ইরাণের পোলাও রন্ধন করিতে শিথাইয়াছি। তুমি মধ্যে মধ্যে পরীক্ষা করিও। আমাদিগের দেশে সৌন্দর্যাবিকাশ করিবার সহস্র প্রথা জাছে। আমাদিগের প্রয়ের মধ্যে ব্যাস কিন্ত হস্তে তরবারি। তোমরা স্বার্থপর; প্রেমটাকে উড়াইয়া অদৃষ্টের মাথায় স্থাপন করিয়াছ। দাসস্থই তোমাদিগের সোজা পথ। বনমালী! প্রেমের দাস হওয়া ভাল, না স্বার্থের দাস হওয়া ভাল ?

বনমালী। আমরা বাজালী। আমাদিগের ভাষা, খাদ্য ও পরিচ্ছদ ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। হয় ত কোন কালে ধর্মেরও পরিবর্তন ঘটিতে পারে। আমরা চিরকালই স্বার্থের দাস।

মেহের। তোমাদিগের শাস্ত্রে প্রেমের দাসকে "স্বামী" কহে না ? বনমালী। বোধ হয়।

মেহের। আজ আমার অমুরোধ, তুমি কমরুরিদার যথার্থ স্থামী হও। তোমরা মুসলমান হইলে একটা বিবাহের ঘটা দেখিতাম; কিন্ত বোধ হয় এখন তোমরা কেহই মুসলমান হইতে চাহিবে না।

বন্মালী। না।

মেহেরজান্ উভয়ের দিকে সকরুণদৃষ্টে ক্ষণকাল চাহিয়া দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

রাত্তি দ্বিপ্রহর। যমুনাসৈকত নিস্তর। শৈশবের বিবাহবাসরবদ্ধা বালক-বালিকা যৌবনের যুগলমিলনে চন্দ্রাতপতলে দাঁড়াইয়া ছিল। সুকুমারী ক্রিকম্পিত স্বরে বলিল,

"আমার একটি অমুরোধ আছে ; বল, রাধিবে।

বনমালী। কি?

সুকুমারী। আমরা মুদলমান হইয়া ধাই।

বনমালী। অর্থের লোভে?

সূকুমারী। না; কৃতজ্ঞতার পাশে বদ্ধ হইয়া। নাধ! সেহমমতাই জীবনের ধর্ম। যাহারা আমাদিগকে ভালবাসিয়াছে, ভাহাদেরই অন্তরে ভগবান্কে দেখিতে পাইব—দেই স্বর্গের স্থির পথ।

## সহযোগী সাহিত্য।

### জাপানের জনসাধারণ।

রুস জাপান যুদ্ধের পর হইতে জাপানের জনসাধারণের আচার ব্যবহার ওরীতি নীতি স**ম্বে**ষ ধাবতীয় তথ্য জানিবার জন্ম সমস্ত ইউরোপীয় জাভির কৌতুহল অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে। এত দিন ইউরোপীয়েরা জাপানকে অর্দ্ধনত্য জাতি বলিয়াই জানিতেম। চীন-জাপান সময়ের পর জাপানের প্রতি অনেক ইউরোপীয় জাতির দৃষ্টি আকৃষ্ট হইরাছিল বটে,—কিন্তু তথনও ইউরোপীয়েরা জাপানকে অর্দ্ধ-সভা বলিয়া ঘুণা ও উপহাস করিতেন। তখন ইউরোপীরেরা অবস্থা বুঝিরাছিলেন যে, চীন প্রভৃতি প্রাচা রাজ্য লইরা ইউরোপীয় রাজনীতিবিশারদগণ বিষম সমস্যায় পতিত হইবেন। কিন্তু তাঁহারা কখনই মনে করেন নাই যে, জাপান, কুদ্র সাগরবেলায় বেষ্টিত জাপান—রুসের স্থায় কোনও ইউরোপীয় জাতিকে পর্যুদন্ত করিয়া ধরাবক্ষে আপিনাদের বিজয়কেতন উড্ডীন করিতে সমর্থ হইবে। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে হেরন্ড ই. গষ্ট নামধেয় জনৈক ইংরেজ মহাচীন সাম্রাজা সম্বন্ধে একথানি পুস্তক লিখিয়াছিলেন, ঐ পুস্তকথানি ভদানীস্ত্রন ইউরোপীয় সমাজে সবিশেষ আদৃত হইয়াছিল। 🗃 যুত গষ্ট এই পুস্তকের দ্বিতীর পুঠাতেই যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার মশ্বার্থ এইরূপ ;—'জাপানের অসাধারণ ক্রত উন্নতি ় দ<del>র্শনে কেহ কেহ</del> একটু ভীত হইয়া পড়িয়াছেন। ইঁহারা বলে**ন যে, অ**চি**রকালমধ্যে জাপান** প্রাচা খণ্ডে গ্রেট রুটেনের স্থায় ক্ষমতাশালী হইয়া উঠিবে। ফলে প্রশাস্ত মহাসাগরে জাপান যে কেবল ইংরেজ জাতির বাবুদায় বাণিজ্যের হস্তা হইয়া দাঁড়াইবে, তাহা নহে ; কালে জাপান উক্ত মহাসাগরে ইংরেজকে শক্তিধর জাতিরূপে তিষ্ঠিতেই দিবে না। আমাদের নিকট এই মতটা অমঙ্গল-বাদীদিগের মত বলিয়া উপেক্ষাযোগ্য মনে হয়। জাপানীদিগের এই নবার্জি<del>ড সভাতা</del> স্থামান্ত বহিরাবরণমাত্র। চীন-জাপান সমরে জাপানী সেনার সমর-শিক্ষার প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় নাই। কতকভলি জাপানী সেনানীগণের যুদ্ধ-বিদ্যারও সম্যক পরীক্ষা হয় নাই। কতকগুলি অর্বাচীন অশিক্ষিত চীন সেনার সহিত যুদ্ধ না করিয়া জাপান যদি কোনও সুশিক্ষিত ইউরে।পীয় সেনার সহিত সমরাঙ্গণে অবতীর্ণ হইড, তাহা হইলে জাপানী সেনা এক মুহূর্ত্তের জস্তুও যুদ্ধক্ষেত্রে তিন্তিতে পারিত না। জাপানের নিকট ইহা ভিন্ন আর কিছুর আশা করা এক দিনেই রোম নগরী গঠিতা হয় নাই। ইউরোপ বহু শতাব্দীর চেষ্টা ও পরিভামে যে উন্নতিলাভে সমর্থ হইয়াছে, জাপানীদের জাতীয় প্রতিভা কোনও মতেই এক পুরুষে সে উন্নতিলাভে সমর্থ হইতে পারে না।' বলা বাছল্য, পাঁচ বংসর যাইতে না যাইতে দেখা গিয়াছে ষে, প্রাচ্যজাতিগণ যুগধুগান্তর ধরিয়া যে সভ্যতালাভ করিয়াছে, প্রভীচ্য জাপান,—এক পুরুষেও নয়—করেক বৎসরেই সেই সভ্যতা অনায়াসেই শিথিয়া লইয়াছে। এই ব্যাপারে সমগ্র ইউ-রোপ অবশ্য বিশ্বয়ে অভিভূত। জাপান সম্বে সকল তথা জানিবার জন্ত সমগ্র ইউরোপীর জাতি উৎসুক। জাপানের তথা লইয়া সর্বাদেশের সহযোগী সাহিত্য পুষ্টিলাভ করিতেছে। সম্প্রতি এচ. ডি. মন্টগোমনী নামক জনৈক ইংরেজ সাহিত্যিক The Empire in the East নামক একখানি গ্রন্থ লিখিয়াছেন। ইহাতে জাপানী জনসাধারণের কথা বিশেষরূপে বর্ণিত আছে। T. P. স্বাক্ষর করিয়া এক জন ইংরেজ লেখক T. P. O. Weekly নামক একথানি ইংরেজী সাপ্তাহিক পত্রে জাপানী জনসাধারণ সম্বন্ধে অনেক তথোর আলোচনা করিয়াছেন। আমরাও নিমে জাপানী জনসাধারণ সম্বন্ধে করেকটি কথার আলোচনা কারলান।

#### জাপানীদের থাদ্য।

জাপানে ভ্রাধারণ লোকের থাদা অতি সামান্ত। বাৎসরিক দেড় শত টাকা আরে এক জন জাপানী আনায়ানেই ভাহারা পরিবার-প্রতিপালনে সমর্থ হয়। সাধারণ জাপানীরা ভাত, মাছ ও সামান্ত তরকারী ও চা থাইরা জীবনধারণ করে। দিনের মধ্যে উহারা অনেকবার চা পান করে। ইহা ভিন্ন জাপানীরা ঘন ঘন তামাক থাইয়া থাকে। এই সামান্ত আহারেই জাপানীরা স্থক্ষান্থ ও বলবান হইয়া থাকে। অনেকে মনে করেন বে, মাংস না থাইলে বৃঝি দেহের বল ও মনের সাহস বৃদ্ধি পায় না। এ কথাটা সাধারণতঃ সতা নহে। নিরামিষ ভোজনে মাম্বকে ধীর, কোমলপ্রকৃতি ও অল্লে তৃষ্ট করে। জাপানের জনসাধারণ সেই জক্ত ধীর, শান্ত, কোমলন্থতাব ও বল্লে সন্তাই! আমাদের দেশের লোকেরাও অনেকটা ঐরপ প্রকৃতিবিশিষ্ট। কার্য্য অমুসারে মানুষের আহার্য্য পরিবর্তিত করা কর্তবা, এ কথা জাপানীরা বিলক্ষণ বৃঝে। বৃদ্ধের সময় জাপানী সেনাদিগকে যথেইপরিমাণে মাংস থাইতে দেওয়া হইত। শুনা যায়, যুদ্ধের সময় জাপানী সেনাদিগকে যথেইপরিমাণে মাংস থাইতে দেওয়া হইত। শুনা যায়, যুদ্ধের সময় জাপানী সেনাদলে 'বেরী বেরী' রোগ দেখা দিয়াছিল। কাজেই জাপানী সমর-বিভাগের কর্তৃপক্ষ বাধ্য হইয়া সেনাদলে মাংস দিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যাহা হউক, সাধারণ জাপানীরা বাঙ্গালীর মত মাছ-ভাত থাইয়াই জীবনধারণ করে। অত্যন্ত দারিদ্যা নিবন্ধন ভাহারা প্রাই আর কিছু থাইতে পায় না।

#### বাসভবন।

জাপানীদের বাসগৃহ অতি স্থান্তর। সামান্ত কুটীর অপেক্ষা সাধারণ লোকের বাসভবন একটু উন্নত। ইহাদের ঘরে প্রাচীর নাই। গ্রীশ্বকালে তেলা কাগজের প্রদাই দেওরালের কাল করে। ঐ পরদান্তলি ইচ্ছামত উঠাইতে ও নামাইতে পারা বায়। হাওয়া ধাইতে ইচ্ছা হইলে ।জাপানীরা ইচ্ছামত ঐ পরদান্তলি উঠাইয়া দেয়। ঘরের কামরাগুলিও দেওয়ালের ঘারা বিভক্ত নহে। শোজি বা তৈলাক্ত কাগজের পরদা ঘারা কামরাগুলি প্রয়োজনমত বিভক্ত করিয়া লওয়া হয়। ঐ কাগজগুলি একটু শক্ত। স্তরাং সহজ্ঞে ভিন্ন হয় না। পরদান্তলি প্রয়োজনাম্পারে সরাইয়া বা গুটাইয়া রাখা ঘাইতে পারে। শীতকালে বাহিরে কাঠের পরদা করিয়া লওয়া হয়। মেগুলিও ইচ্ছামত গুটাইয়া বা সরাইয়া লওয়া ঘাইতে পারে। জাপানীরা মৃক্ত বায়ু বড় ভালবাসে। তাই ভাছারা ইচ্ছান্সারে ঘরের সমস্ত দেওয়াল সরাইয়া ফেলিয়া স্বাধীনভাবে স্বাধীন বায়ু সেবন করে।

্বাকে। অর্থাৎ, উপরের আচ্ছাদন, নীচের মেঝেও করেকটি খুঁটা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। উপরের আচ্ছেদেনও কাঠের, মেজেও কাঠের। সাধারণতঃ কপূর কাঠের খুঁটী প্রভৃতি প্রস্তুত হয়। ঐ সকল কাঠের উপর কোনও রকম রং দেওয়া হয় না। সেগুলি দেখিতে কিন্তু বড়ই স্থলর। সণ্টগোমরী তাহার পুস্তকে লিখিয়ছেন, ইংলও বা আরল ওের গরীব লোক যেরপে কুটীরে বাস করে, তাহার তুলনায় জাপানের সেই কাগজের ঘর সহস্রগুণে উৎকুষ্ট। অতি পূর্বক'লে জাপানে 'আইনো' নামক এক জাতীয় অনভা লোক বাদ করিত। অনেকে মনে করেন, উহারাই জাপানের আদিম অধিবাসী। এখন যেসো দ্বীপে অনেক আইনো দৃষ্ট হয়। কোনও কোনও ইউরোপীয় মনে করেন, অসভ্য আইনোদিগের নিকট উটজ-নির্মাণ-কৌশল শিক্ষা করিরা জাপানীরা এখন তাহার কথঞিৎ উন্নতিদাধন করিয়াছে। এ কথা কত দুর সত্য, তাহা বলা কঠিন। ইউরোপীয়গণ মভাবত:ই অন্ত জাতিকে অস্ত্য বলিয়া ধরিয়া লইয়া খাকেন। পরে সেই কুসংস্কারকল্ষিত নয়নে তাহাদের যাহা কিছু দর্শন করেন, তাহাই ভাঁহাদের নিকট অসভ্যভাদ্যোতক বলিয়া মনে হয়। জাপানীরা অভ্যন্ত দরিয়া। কেবলমাক্র ভারতবাসী ভিন্ন জাপানীদিগের অপেক্ষা অধিকতর দরিদ্র জাতি সভ্যাঞ্জগতে আর নাই। এরপ স্থলে সামাস্ত অর্থব্যয়ে তাহারা যে ভাবে ৰাসভবন প্রস্তুত করে, তাহা স্বাস্থারক্ষার হিসাবে অনেক সভ্যতাভিমানী জাতির দরিদ্র-পরিবারের গৃহ অপেক্ষা বছগুণে উৎকুষ্ট,—এ কখা ব্দনেক ইউরোপীয়ই মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন। জাপানীদিগের পক্ষে একটা কথা বলিবার আছে। উফপ্রধান দেশেই এইরূপ কণ্ডকুর বাসভবন নির্মাণ সম্ভবে। বিশেষভঃ জাপানে ভূমি-কম্পের অত্যন্ত প্রাহর্ভাব। দেই হেতু জাপানীরা দৃঢ় বহুদিনস্থায়ী গৃহ নিশ্বাণ করিতে চাহে না। কটলও, জর্মনী প্রভৃতি দেশের স্থায় জাপান হিমানীপ্রধান দেশ নহে বটে, কিন্তু জ্ঞাপানের স্থানে শাতের আধিক্য নিভান্ত অল নহে। কিন্তু সেই হিমানী প্রধান, করকা-পাতবহুল অঞ্লেও জাপানীরা অল অর্ধ্বায়েই এইরূপ দামাভ কুটীর নির্মাণ করিয়া বাদ করে। প্রকৃত কথা,—অভাবই উদ্ভাবনার মূল। জাপানের জনসাধারণ নিভাস্ত **অভা**বগ্রস্ত। অর্থাভাবে তাহারা দৃঢ় ও স্থায়ী গৃহনির্দাণে অশক্ত। ভূকস্পে একবার যদি গৃহ ভগ্ন হর, ভাহা হইলে সে ক্ষতির পূরণ ভাহাদের পক্ষে সহজসাধা নহে। অগতা। ভাহারা এইরপ গৃহ নির্মাণ করিতে বাধ্য হয়।

#### আসবাৰ।

দরিদ্র জাপানীদের গৃহের আসবাবের কথা বলিতে হইলে, দরিদ্র ভারতবাসীর কথাই মনে গড়ে। রক্ষনের ও ভোজনের জন্ম নিতান্ত আবশ্যক করেকটি পাত্র ভিন্ন সাধারণ জাপানীদের অন্ত কোনও তৈজসপত্র নাই বলিলেও চলে। জাপানীরা মেজের উপরই নিদ্রা যায়। মেজে অবশ্য 'ম্যাটিং'করা। তাহার উপর সামান্ত লেপ বিছাইয়াই তাহারা শয়ন করে। ঐ লেপ অনেকটা এ দেশী কাথাবা কন্থারই মত। কোনও কোনও গৃহন্থের ঘরের প্রাচীরে এক একথানি ছবি আছে। জাপানীরা উহাকে 'কাকিমেনো' বলে। আলোকের জন্ম চীনে-লঠনের মত এক প্রকার লঠন ব্যবহৃত হয়। উহার ভিতর একপ্রকার 'বেণা'-নিশ্বিত বাতি জলে। তুর্ভাগ্য-জনে ইউরোগীয়দিশের সংসর্গে আসিয়া এখন অনেক জাপানী কেরোসিনের আলো ব্যবহার

করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহাতে ধরচ অনেক অধিক। ইহা ভিন্ন কাগজ ও কাঠের ঘরে কেরোনিন হইতে বিপদ ঘটবার সন্তাবমাও নিতান্ত অল নহে। কিন্ত ইউরোপীয় সভাতার এমমই আয়া বে, উদ্ভান্ত জাপানীরা যে বর্তমান ব্যরাধিকাই তাহাদের দারিজাবৃদ্ধির অন্যতম কারণ, ভাহা বিশ্বত হইতেছে। এখন যুবক জাপানীদের মধ্যে আসবাবের ব্যবহার কিঞ্চিৎ রৃদ্ধি পাইরাছে বটে, তবে তাহারা চক্মান জাতি, সেই জনা তাহারা আমাদের মত একবারে উৎসন্নে শাইতে বসে নাই।

### বাগান ও বাগিচা।

জাপানীরা প্রাকৃতিক সৌন্ধর্য্যে একান্ত অমুরাগী। স্বভাবে যাহা কিছু স্ক্রুর, ভাহাই তাহাদের চিত্ত হরণ করে। বালভামুর স্বর্ণরিম্মি, অন্তর্গননার্থ তপনের মান কিরণ, মেঘশৃন্ত নীল নভামগুল, নীলাম্বরে পূর্ণ শশধরের প্রাণোন্মাদী হাসি, প্রান্তর কান্তার অটবীর স্বাভাবিক শোভা দেখিলে তাহারা ক্ষ্মা তৃঞ্চা ভূলিয়া যায়। ফুল জ্ঞাপানীদিগের অভি প্রিয় বস্তা। সেই স্বান্ত প্রত্যেক জাপানী তাহার গৃহের চারি দিকে ফুল ফলের উদ্যান করিয়া রাথে। অতি সামান্ত গুংহু পরিবারের গৃহের চারি পার্থেও তাহারা সামান্ত একট্ প্রমোদ-উদ্যান রাধিবেই রাধিবে। এই উদ্যানে সামান্ত একটি কুজিম সরোবর, ছোট ছোট ফুলগাছ সারি সান্তি সন্তিত। অনেক গাছ কাটিয়া ছাটিয়া পশু পক্ষীর আকারে গঠিত; ইউরোপীরগণের দৃষ্টিতে এইরাপ উদ্যান ভাল বলিয়া বোধ না হইতে পারে,—কিন্ত নিদ্র্যশোভা-উপভোগে সমর্থ জ্ঞাপানীদিগের ক্লান্তি-অপনোদনের ইহাই প্রধান সহায়।

## স্বভাব ও চরিত্র।

জাপানীরা শান্ত, শিষ্ট ও শিষ্টাচারসম্পন্ন। অতি সামান্ত লোকের শিষ্টাচার দেবিলেও বিশ্বিত হইতে হয়। পৃথিবীর কোনও দেশে কোনও জাতির মধ্যে শিষ্টাচারের এক্স পরাকাঠা দেবা যার না। এই গুণটি যেন ইহাদের মজ্জাগত হইরা দাঁড়াইয়ুছে। জাপানীদের পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি জগতে অতুলনীয়। সন্তান সকল অবস্থাতেই পিতা মাতার ছারামুবর্তী। জাপানীরা বিলাসী দহে। বিলাদের দিকে তাহাদের হৃদর আদে আকৃষ্ট হয় না। মুখাদা খাইব, —মুপের পান করিব, উৎকৃষ্ট বাসভবনে বাস করিব—এরপ ইচ্ছা জাপানীদের মনে আদে উদিত হয় না। আমাদের মনে হয়, জাপানীরা কর্মফল ও অদৃষ্টে বিশ্বাস করে। ইহা বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব। ইহাদের মতে কর্ত্তবানিন্ত, স্বদেশভক্ত জাতি জগতে অতি বিরল। ইহারা প্রকৃতই জীবনের মুখ উপভোগ করিতে জানে। সামান্ত অবস্থায় মুক্ত আকাশে, —মুক্ত বাভাদে ইহারা আনন্দে গদ-গদ হয়। একন্তি কর্ত্তবানিন্তী ও অকৃত্রিম স্বদেশভক্তিই এই জাতির উন্নতির কারণ। জাপানীদের সহিত ভারতবাসীর অনেক বিষয়ে সৌসাদৃশ্র বর্তমান। তবে যে সুইটি গুণের জন্ত জাপান এড উন্নতি করিতে সমর্থ হইরাছে,—বর্তমান ভারতে সেই মুইটি গুণেরই অত্যন্ত অভাব। সেই জন্তই এই ছই জাতির পার্থকা এত জবিক।

183.76 189-72-1909 2018

পাস্থ।

তথনো উঠেনি বঙ্গে তীব্র হাহাকার;
নহে শৃষ্ঠ স্বর্ণপ্রস্থ বঙ্গের ভাণ্ডার,—
তথনো বঙ্গের শোভা পল্লী রাজে মনোলোভা;
কচিৎ বহিছে বঙ্গ নগরের ভার,
গুলি-ধ্য-জনারণ্য—জঞ্জাল ধরার।

₹

তথনো বঙ্গের মুখ নহে অন্ধকার,
উর্বার ভূমিতে ফলে স্বর্ণশস্তভার;
পোহবর্ম ব্যাপ্ত জালে বদ্ধবারি বিল থালে
করিয়া ভূলেনি দেশ রোগের আগার,—
পলীবাসী নহে শীর্ণ কঙ্কাল-আকার।

J

তথনো তুলেনি ধনী পল্লীর আবাস;
পল্লীভরা, স্থথ, শাস্তি, আনন্দ, উল্লাস;
ত্যক্ত হর্ম্মা-বক্ষ 'পর স্বেচ্ছাস্থপ্ত বিষধ্র
রহে না; নীরব নহে মানবের ভাষ;
জন্মে না প্রাসাদশিরে বৃক্ষ, লতা, কাশ।

8

সমূদ্ধ গ্রামের প্রান্তে দরিদ্র ব্রাহ্মণ
পথিপার্শে পাহশালা করিল স্থাপন ;
অদ্রে তটিনী ; তা'র স্থানি স্থান জনার স্থানি গান তরে রচিছে দর্পণ ;—
নদীকলে ব্রুদ্ধে বিশ্ব-ক্ষ্মন

মিষ্টভাষী ব্রাহ্মণের শিষ্ট ব্যবহার,
তুষ্ট পান্থ আসে সদা আগারে তাহার;
মধ্যাহ্ন-মার্ভগুপ্রায় সৌভাগ্য উজলভায়,—
সঞ্জে সঞ্চয় বাড়ে—দশ বর্ষে তা'র।
বিবাহ করিল দ্বিজ, পাতিল সংসার।

ŧ

মধুরভাষিণী পত্নী—সোভাগ্য যেমন,—
গৃহে লক্ষীস্বরূপিণী—দ্বিতীয় জীবন;
জীবিকার শ্রম-শ্রান্তি প্রণয়ে সকল শান্তি;
দেখিতে দেখিতে—যেন স্থথের স্বপন
পঞ্চ বর্ষ গেল কাটি'—আনন্দে মগন।

٩

সম্দিত সৌভাগ্যের তরুণ তপন—
পঞ্চ বর্ষ পরে তা'র জন্মিল নন্দন,
ভাগরে মধুর হাস, অস্টু অমিয় ভাষ—
বাড়িতে লাগিল শিশু—নয়ন-রঞ্জন—
জনকের জননীর সাধনার ধন।

ょ

গত আর পঞ্চবর্ষ ; সৌভাগ্য-তপন
তথনো করেনি তা'র তেজ-সংহরণ ;
সহসা অদৃষ্টাকাশে অকাল-জলদ আসে ;
বিদারে বিহাৎবহ্নি মসীর বরণ,—
লুপুস্থপ্তি প্রতিধ্বনি—গভীর গর্জন।

₹

5

প্রাক্ষণী দাকণ জবে শীর্ণ কলেবর প্রেদবিশা মৃত পুজ পঞ্চার্য পর ;--- চিকিৎসায়—শুশ্রধায় জর আর নাহি থায়, ব্রাহ্মণ চিস্তিত সদা—শঙ্কিত অন্তর। ত্যজিল রামার প্রাণ নশ্বর পিঞ্জর।

₹

আদিল আগ্রীয়গণ—বিরসবদন—
শাণানে লইল শব, করিল রচন

চিতা শুষ্ক কাষ্ঠে সবে, স্থাপিত করিল শবে
ধৌত করি', পরাইয়া নূতন বসন—
সীমস্তে সিন্দুর শোভে—প্রকোষ্ঠে কৃষণ।

Q

বিনামেঘে বজ্ঞাঘাতে স্তস্তিত ব্রাহ্মণ
দিবানিশি অশ্রুধারা করে বিমোচন;
কাঁদে পুজ্র মাতৃহারা,
পতার হৃদধে তাহে দিগুণ যাতনা—
বক্ষে চাপে বারবার—আর্দ্র হু' নয়ন।

8

কাঁদি' কাটে দীর্ঘ দিন—বিনিজ শ্যাস দীর্ঘতর নিশা। বর্ষচক্র ঘুরি' ধায়। শোকবহ্নি হুন্দি দহে, লোকে কন্ত কথা কহে; নৃতনে দে পুরাতনে পা'বে হুরাশাস কুক্ষণে বিবাহ করে দিক্স পুনরায়।

¢

কি ত্রাশা। যে যায়, সে নাহি ফিরে আর—
শুধু স্থৃতি রাথি' বায় হৃদয়-মাঝার।
সে ছিল জীবনে হৃথ,
বিতাষ-প্রফুল্ল মুথ;
এ অশান্তি—অসন্তোষ; কথা ক্রধার,
ভালার উপর জালা জালে অনিবার।

প্রাণপ্রিয় নন্দনের নিতা অযতন, নিয়ত কল্ম, সদা নিষ্ঠুর বচন ;

## সাহিত্য।

সে যে ছিল পৌর্ণমাসী, বিমল রজত হাসি,

এ যে চির অমানিশি—আধারে মগন!
গৃহ স্থশান্তিহীন—নরক যাতন।

9

হুৰ্ঘটন আসে যবে পুঞ্জ পুঞ্জ আসে
সঞ্জল জলদ সম বরষা-আকাশে;
কোশমাত্র ব্যবধানে বিদেশী বণিক আনে
লোহবঅ—আপনার বাণিজ্যের আশে;
কচিৎ পথিক আসে পূর্বে পাহ্বাসে।

Ъ

নবপণে গভায়াত করে যাত্তি দল;
সঙ্কীর্ণ আয়ের পথ—ব্রাহ্মণ বিকল!
ছিদ্র কুন্তে বারিপ্রায় সঞ্চর ফুরায়ে যারু,
দারিদ্রো সংসারে বাড়ে অশাস্তি কেবল;
ক্মলার ক্বপা, হায়, নিয়ত চঞ্চল।

٩

١

আরো পঞ্চবর্ষ গত; স্বচ্চল সংসারে
দারিদ্যের হঃখ-প্রোত পশে শতধারে;—
ধনীর বিলাস-আব্দ ব্রাহ্মনীর অভিলাম,
হরাশার স্থা তা'র হৃদয়-মাঝারে,
ব্রাহ্মণ পড়িল যেন অকুল পাথারে।

₹

শত তঃথে শান্তি তবু লভিত ব্রাহ্মণ — হেরি' মাতৃপ্রতিচ্ছবি স্থানি নদন; হা অদৃষ্ঠ! দেবতার সহে না সহে না আক দে কুদ্র দৌভাগ্য তা'র, সহে না ধেমন জলদ কমল-দলে তপ্ন-কিরণ। •

বিমাতার অত্যাচার—নিষ্ঠুর বচন
বালক নীরবে সহে—প্রফুল্ল-আনন ;
নিকটে যে বিদ্যালয় সেথা পাঠ শেষ হয়,
বালক পিতারে কহে, করিবে গমন
নগরে—করিতে বিন্তা অর্থ উপার্জন।

e

আনাণ পুত্রের কথা শুনিল সকল ;—
বিচেচদের কথা শুনি বি' আঁথি ছল-ছল ;—
বিচারিল বহুবার, শেষে স্থির হ'ল শ্রাপ্র
পিতৃষ্ণেই হ'তে বড় পুত্রের মঙ্গল ;
বান্ধণ করিল শাস্ত হৃদয় চঞ্চল।

Œ

ব্রান্ধণী প্রস্তাব যবে করিল শ্রবণ
অন্ধকার হ'ল তা'র আঁখার আনন,—
চিররাছগ্রস্ত শশী আরো যেন হ'ল মসী;
পশুসম কে করিবে কার্য্য অনুক্ষণ,—
নীরবে ু সহিবে তা'র চ্প্ত আচরণ ?

প্রশাসর বিষাতার—পিতার চরণে
বালক বিদেশে একা যায় শুভক্ষণে;
পিতার নয়ন পরে অঞ্চ ছলছল করে,
যত দুর দৃষ্টি যায় তৃষিত নয়নে
হেরে পুত্রে; অরুন্তদ জালা জলে মনে।

9

দিন যায়, মাস যায়, বর্ষ চলি' যায়;—
চারি বর্ষ গেল কাটি' জলজোত প্রায়;—
দারিদ্রা যাতনা ভার যেন নাহি সহে আর,
বাক্ষণ বাক্ষিল ভাবি', কি হ'বে উপায় ?
চাহে প্রপ্রথানে আকল আলায়।

ь

ব্রাদ্ধনী কঠোর-হৃদি, নানা গঞ্চনায়
ক্রমে তা'র পূত চিত্তে কল্ম মিশায়;
ভাতিথি আসিলে তা'রে ভুলাইয়া ব্যবহারে,
ধন তা'র আঅসাৎ করিবারে চায়;
পাপ পুণ্য ভুলে ফিল কঠের-জালায়।

8

ì

পশ্চিম গগনে রবি, সন্ধ্যা হয় হয় ;
প্রবেশিল গ্রাম মাঝে ব্রাহ্মণতনয় ;
বিশ্বিত চৌদিক দেখি', মনে মনে ভাবে,—এ কি 
প্রতিষ্কে যে গ্রামথানি সমৃদ্ধি-সময়,
এবে পরিত্যক্ত পল্লী হেন মনে লয়!

₹

বেশার ধনীর গৃহে সরোবরতীরে
সন্ধ্যার মৃদঙ্গধনি উঠিত গভীরে,
গলিত-গবাক্ষ-পথে প্রবেশিছে কোনমতে
লৃতাভন্তজাল ভেদি' রবিকর ধীরে,
শত ছিদ্র শুদাস্থের বেষ্টন-প্রাচীরে!

0

যেপার প্রমদাকুল—কমলের প্রায়
আদিতা স্নানের ত'রে প্রভাতে—সক্ষায়,
সে সরে শৈবালদল, জলে ভ্রম হয় স্থল,
সোপান পড়িছে ভাঙ্গি, চাঁদনী লুটার,—
উপরনে কাশত্ণ—শৃগাল বেড়ায়;

8

নাহি চারু অল্ফারে মধুর শিঞ্জন; চঞ্চল অঞ্চল মাঝে না খেলে পবন; আলকে-শ্রভি-ভার, নাহি ছার চারিধার;
আছে শুধু ভক্ষণাথে বিহগ-কৃজন—
হত পুর্বগৌরবের কেতন যেমন।

Œ

ভূসামীর গৃহে—যেথা দিবা বিভাবরী ছিল নিত্য কলরব গৃহ পূর্ণ করি',— কত লোক যায়, আসে, কথা কহে, ডাকে হাসে; নীরব সে গৃহ; তথু হর্কল প্রহরী রক্ষা করে রুদ্ধার দক্ষাভয়ে ভরি'।

6

গৃহের সংলগ্ন বেথা ছিল উপবন,
নানাবর্ণ পত্রপুষ্পে নরন রঞ্জন,
সেথা শোভা নাহি আর, শুক্ষ কুঞ্জ—ভগ্ন দার,
অয়ত্রে বাড়িছে শুধু ছার গুলাবন,
সন্ধ্যা না হইতে সেথা শাপদ-গর্জন।

٦

সাজীপথে জন্মিয়াছে শ্রাম তৃণদল,
বিরল-পথিক পথে পথিক তুর্বল,
রোগজীর্ণ শীর্ণকায় প্রেতলোকবাসী প্রায়
শাস্তকায় গৃহে যায় চরণ চঞ্চল,
সন্ধ্যা না হইতে টানে কপাটে অর্গল।

**l**+

গোপাল ফিরিছে ঘরে অন্থিচন্মনার,
দিনাস্থেও নাহি জুটে অপূর্ণ আহার।
ছিল যেথা স্বাস্থ্য, স্থ্য, উল্লাস-প্রফুল্ল মুধ,
সে দেশ ধরেছে এবে শ্রাশান-আকার;—
বহিছে শ্রীহীন পলী বিষাদের ভার।

œ

>

ক্রমে খুবা উপনীত পাছশালারারে;
বিশ্বিতনমনে তা'র হর্দশা নেহারে;—
নাহি গোলা, ভিত্তি'পর তৃণগুলা, জীর্ণ হর;
শৈবালব্যথিতগতি শীর্ণ জলধারে
বহে ও কি সেই নদী ?—হদমে বিচারে।

₹

ধীরে ধীরে কদ্ধ দারে করাঘাত করে,
উত্তরিল বামাকঠ কিছুক্ষণ পরে;
দেখে ধুবা আঁথি তুলি', ধীরে রুদ্ধ দার খুলি'
আসিয়া বিমাতা তা'র দীপ লয়ে করে,—
জিজ্ঞাসিলা পরিচয় পরিচিত স্বরে!

**\** 

বিমাতা চিনিতে নারে। কৌতুক অস্তরে,

যুবক ভাবিল, দেখি—জনক কি করে?

দিল নিজ পরিচয়,— দিজের আত্মীয় হয়;

আসন যোগান রামা বিশ্রামের-তরে,

কহিলা, বিলম্বে দ্বিজ ফিরিবেন ঘরে।

8

ব্রাহ্মণী রন্ধনগৃহে করিল গমন;
কিছুক্ষণ পরে আসি' করিল দর্শন--উপবাদে শ্রমে শ্রাস্ত ঘুমারে পড়েছে পান্ত;—
নিঃশব্দে কুঞ্চিকা-গুছু করিয়া হরণ
অভ্যস্ত নৈপুণ্যে করে পেটিকা মোচন।

¢

রোপ্যমুদ্রারাশি হেরি' জলে হ' নয়ন— সে অর্থ যেকপে হ'ক কবিবে গ্রহণ মুদ্রা-থলি লয়ে' করে পেটিকায় রুদ্ধ করে' ত্যজে কক্ষ সাবধানে, নিঃশক চরণ, তীব্র বিব লয়ে' করে আহার্য্যে মিশ্রণ।

আহার্যা সজ্জিত করি' ডাকিল যুবার;
ক্ষুধিত আননে আর নিমেষে মিলার,—
আসন ত্রজিয়ে উঠি', ভূমিতে পড়িল লুটি',
শরবিদ্ধ পক্ষী প্রায় পড়িয়া ধরার
হট্কট্ করে যুবা মৃত্য-যন্ত্রণার।

٩

চাঞ্চল্য কুরায় ক্রমে,—মুদে ত্'নয়ন,—
সর্ব যাতনার শাস্তি আসিল মরণ;—
আফাণী দাঁড়ায়ে পাশে পিশাচীর হাসি হাসে,
ধ্রায় পতিত হেরি' তরুণ তপন;—
বস্ত্র আনি' করে সেই শব আচ্ছাদ্ন।

þ

শ্রকা নারী শৃত্য গৃহে শব রক্ষা করে,
নরকের-অগ্নি ভারে হৃদয়-ভিতরে,
নিকটে অগ্ন্থ-শাথে পেচক গভীরে ভাকে,
বিল্লীমন্দ্র রজনীর নিস্তর্ম ভা হরে;
ক্রমে রাজি বাড়ে, চাঁদ মাথার উপরে।

d

5

গভীর নিশিতে ফেরে আলয়ে ব্রাহ্মণ;
ব্রাহ্মণী কহিল সব, করিল শ্রবণ,—
মুহুর্ত্ত হৃদয়তলে বিবেক-দংশন জলে,
মুহুর্ত্তে মিলায়ে গেল দংশন-যাতন;
করে প্রাম্শ দৌহে—কি করে এখন ?

Ş

শেষে স্থির হ'ল—দোঁহে শব বহি' দরে
কিছু দ্ব. বিসর্জিবে তটিনী-হৃদরে :—
নিস্তক গভীর রাত্রি, পথে নাহি চলে যাত্রী,
পশ্চাতে গ্রামের লোক খাপদের ভরে
অর্গল করেছে কৃষ্ণ যে যা'র আল্যে।

(2)

কোণা অর্থ ? জিজ্ঞাসিল বান্ধান বান্ধারে;
ব্রাহ্মণী আনিল ধলি—পূর্ণ অর্থ ভারে;
হেরে শ্বিজ অর্থরাশি, মুথে ফুটে উঠে হাসি;
এত অর্থ ! ফিরি' ফিরি' চাহে বারে বারে—
এ যেন স্থের শ্বপ্ন জ্বংধর সংসারে !

8

শ্ব সধ্যে বাহিরিল ব্রাজনী ব্রাক্ষণ।
বিদল জ্যোছনা-রাতি,—রজত কিরণ।
নিশার অঞ্চল হেন তৃমিতে লুটার যেন,
গগনে পলকহীন তারার নরন
স্তম্ভিত,—এ পাপ বৃথি ক্রিছে দর্শন।

হেরে বিজ চারি দিক, কেহ নাহি আর;
তবুও কম্পিত হাদি শস্কার তাহার,—
চমকিয়া চাহে শুধু—
গ্রু পথ করে ধৃ ধ্,
গে যেন পশ্চাতে শুনে পদধ্বনি কা'র,—
পত্র মরমর যেন কঠন্বর তা'র!

.

কোথাও পথের ধারে তরুর শাখার

ঘনীতৃত অন্ধকার বিকট দেখার,—
কোথা অনাহতগতি

ক্রমে দোঁহে উপনীত ফেলিবে যেথার
নদীজলে দেহ: শব ভ্নিডে নামার।

আবার ধরিল শব,—তুলিল ত্' জন, ছলায়ে ফেলিল—যেথা তটিনী-জীবন বিমৃক্তশৈবালদল বহি' চলে কলকল ;

> ক্ষিপ্রহান্তে নিল টানি শব-আবরণ ;— " পড়ে মৃত্যুস্থা মুখে রজত-কিরণ।

> > **b**-

ত্র ক্ষাণ শবের মুখ কবিল দর্শন,—
ক্ষ প্রায়ক্ত কছে,—উন্নাদ বেমন;—
শ্বায়! নারী, পাপভার কত দিন সহে আর 
শ্বে সেই, এ বে পুত্র,—স্থদরের ধন 
শবের পশ্চাতে ভূবে সলিলে ত্রাক্ষণ।
শবের পশ্চাতে ভূবে সলিলে ত্রাক্ষণ।
শিবের পশ্চাতে ভূবে সলিলে ত্রাক্ষণ।

# কাঠের পুতুল।

>

রক্ষের মৃশনিকড়টি বতদিন সবল ও সতেজ থাকে, ততদিন মৃত্তিকা সরসই হউক আর নীরসই হউক, সৈ তাহার মধ্য হইতে রস সংগ্রহ করিয়া রক্ষটিকে পত্রপুপ্পে সুশোভিত করিয়া রাখে। তাহার সেই রসাকর্বণকোশল বা রসাকর্যণের শ্রম আর কেহ জানিতে পারে না—কেবল তরুর পত্রপুপ্প-সম্পদে প্রীত হয়। তেমনই দক্ষিণারঞ্জন বত দিন জীবিত ছিলেন, ততদিন তাঁহার সংসারে অনাটন বা অভাব কেহই জানিভে পারে নাই; বরং লোকে বলিত,—তাঁহার বেশ স্থেথর সক্ষল সংসার। কিন্তু যথন অতর্কিত কাল-ক্যাধি সহসা তাঁহাকে লোকান্তরে লইয়া গেল, তথন তাঁহার পত্নী জ্ঞানদা দেখিলেন, এক মাস সংসার চালাইবার মন্ত সঞ্চয়ও নাই; সম্বলের মধ্যে কেবল তাঁহার সামাত্য কয়খানি অলক্ষার। একবার তাঁহার মনে হইল, তাঁহাকে দক্ষিণারঞ্জন কতবার বলিয়াছেন, ছর্দ্ধিনের আশক্ষার কিছু সঞ্চর করিয়া রাখা ভাল—তথন বদি সে কথা শুনিভেন। কিন্তু সে কথা করিয়া আর কি হইবে ?

প্রতিবেশীরা বলাবলি করিতে লাগিল, দক্ষিণারঞ্জনের পরী যাহাই বলুন, তাঁহার হাতে বিলক্ষণ হ' পয়সা আছে। এই যে সে দিন নূতন রাস্তায় বাড়া পড়িলে পাঁচ হাজার টাকা পাইয়াছিলেন, অন্ততঃ সে টাকাটা ত আছে! খুব চালাক দ্রীলোক, সেটা চাপিয়া গেলেন।

দক্ষিণারঞ্জন ধে ব্যবসায়ের লোকসানে সর্ব্বসাস্ত হইয়াছিলেন, সে কথা লোকে কেমন করিয়া জানিবে? আর জানিলেই বা কি? লোকের জানাজানিতেই বা কি আসে যায়? তাহাতে তাঁহার বিধবা পত্নীর ও পিতৃহীন পুত্রের কোনও উপকারের সম্ভাবনা ছিল না।

জ্ঞানদা বিপদ হইতে উদ্ধারের কোনও উপায় দেখিতে পাইলেন না।
তাঁহার পিতৃগৃহে আশ্রয় পাইবার উপায় নাই। পিতা, মাতা বহুদিন মৃত।
এক লাতা;—এ বিপদে দে ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, আশ্রয় না দিয়া
পারিত না। আজ তাহার কথা মনে করিয়া জ্ঞানদা চক্ষুর জল ফেলিলেন;
—ছই বৎসর হইল, কয়টি শিশুসন্তান রাখিয়া সেও ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে।
খশুরকুলে তাঁহার এক দেবর আছেন; আছেন কি না, কে বলিবে ? পাঁচ
বৎসর তাঁহার উদেশ নাই। কোনও কাষ কর্মা করিতেন না, অধচ বিলাসী,
তাই দক্ষিণারজ্ঞন একদিন তাঁহাকে অতান্ত তিরস্কার করিয়াছিলেন,—"বে
অন্ততঃ আপনার উদারের উপায় করিতে না পারে, তাহার জীবনধারণ
রখা।" সেই তিরস্কারের ফলে অভিমানী ল্রাতা গৃহত্যাগ করেন। তিনি
ছোষ্ঠকে একধানি পত্র লিখিয়া গিয়াছিলেন—"ইটদরারের সংস্থান করিতে
পারি, ফিরিব; নহিলে এই আমার শেষ সন্ধান পাইলেন।" সে আজ
পাঁচ বৎসরের কথা। দক্ষিণারঞ্জন অনেক চেঙা করিয়াণ্ড লাতার সন্ধান

এই ত অবস্থা! জ্ঞানদা দেখিলেন, যে দিকে চাহেন, স্বাই অন্ধকার। কোনও স্থানে তাঁহার দাঁড়াইবার স্থান নাই।

শেষে অনত্যোপায় হইয়া তিনি প্রতিবেশী ধনী শিবদাচরণ চট্টোপাধ্যায়ের গৃহে আপ্রয় লইলেন। শিবদাচরণ বড় 'হোসে'র 'বড়বাবু'—ধনী। তাঁহার গৃহিণীর শরীর ভাল নহে—গৃহকর্মে সাহায্য করিতে—দাসদাসী-দিগের কার্য্যের তত্ত্বাবধান করিতে এক জন লোক আবশুক। জ্ঞানদা শেষে সেই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বামী থাকিতে তিনি বহুবার নিমন্ত্রিতারূপে যে গৃহে যাইয়া আদর আপ্যায়ন পাইয়াছেন,—স্বামীর মৃত্যুর

পর এক মাস যাইতে না যাইতে পুত্র শশিভূষণকে লইয়া তিনি সেই গৃহে আশ্রিতা-রূপে প্রবেশ করিলেন। অদৃষ্ট কাহার ভাগ্যে কখন কি সুখ তুঃখ আনে, তাহা কেহ বলিতে পারে না।

ঽ

শিবদাচরণের গৃহে জ্ঞানদাকে কি কি করিতে হইত, তাহার স্থণীর্ঘ তালিকা প্রস্তুত করা সহস্পাধ্য নহে। তাঁহাকে কি না করিতে হইত, তাহা বলিতে হইলে বরং অন্ন কথায় বলা যায়। শিবদাচরণের গৃহিণী একে ধনীর পত্নী, তাহাতে বহুসন্তানের জননী;—একে তাঁহার দেহ কিছু বিপুল, তাহাতে অমরোগে জীর্ণ; একে পত্নীর ভাগ্যে ধনলাভ হইয়াছে. এই বিশ্বাদে শিবদাচরণ সর্বপ্রয়ের গৃহিণীর স্থসন্তোধসাধনে ব্যস্ত, তাহাতে গৃহিণী সামান্ত কত্তে শ্যাশায়িনী হইয়া পড়েন; কাষেই বলা বাহুল্য, পূর্ব্ব হইতেই সংসারের অধিকাংশ কার্যাভার দাসীদিগের উপর ক্রম্ভ হইয়াছিল। এখন সে সকল ভার জ্ঞানদার উপর পড়িল। ইহাতে দাসীরা হই কারণে জ্ঞান্যা গেল—প্রথমতঃ, বহুদিন উপভোগের পর ক্ষমতার বিলোপ হইল; দ্বিতীয়তঃ, চুরীর পথ বন্ধ হইল। ইহার উপর যখন জ্ঞানদা অন্নদিনেই স্থভাবগুণে সংসারের ব্যয় কমাইয়া গৃহিণীর প্রিয়পাত্র হইলেন, তথন তাহারা দলবন্ধ হইয়া তাঁহার অস্থবিধা ও অপ্যান করিতে ক্রতসক্ষম হইল।

জ্ঞালার উপর জ্ঞালা,—ছেলেটাও গৃহিণীর সুনজরে পড়িল। তাহার প্রধান কারণ, গৃহিণীর সর্কাকনিষ্ঠা কল্যা চারিবর্ষবয়য়া সুশীলা—ওরফে সুশী—তাহার বড় 'নেওটো' হইয়া দাঁড়াইল। যখন আর কেইই তাহাকে শাস্ত করিতে পারিত না গৃহিণী স্বয়ং তাহাকে শাস্ত করিতে পারিতেন না—গৃহিণীর স্বয়ং তাহাকে লওয়া ব্যতীত গতান্তর থাকিত না, তখন কেবল শানী তাহাকে রাখিতে পারিত; গৃহিণী অব্যাহতি পাইতেন। গৃহিণীর কথা পূর্বেই বলিয়াছি। তিনি সংসারের ভার অপরের স্কন্ধে দিয়া নিশ্চিন্ত। কাথেই দাসদাসীরা অনায়াসে জ্ঞানদার অপমান ও শশিভ্ষণের নির্যাতন করিত। বিভালয়ে যাইবার সময় শশিভ্ষণের ভাগো প্রায়ই অল জুটিত না; তাহাকে প্রায় মুড়ী খাইয়া কাটাইতে হইত।—"বি রাঁধুনীর পুতের জন্ত" পাচক বা দাসদাসী কেহই ব্যস্ত হইত না।

সমস্ত জীবন আপনার সংসারে কর্তৃত্ব করিয়া শেষে পরের আশ্রয়ে এইরূপে কাল্যাপন করাই যথেষ্ট ক্তির কারণ। তাহার উপর আপনার অপমান ও পুত্রের নির্যাতিন,—জ্ঞানদার যাতনার অন্ত ছিল না। তিনি কেবল শশিভ্যবের মুখ চাহিয়া সব সহা করিতেন। শশী মামুষ হইলে স্ব ছঃথ ঘাইবে। জননী-হৃদয় সেই আশায় কিছু সান্থনা পাইত। নিলে তাঁহার পক্ষে জীবনধারণ অসম্ভব হইয়া উঠিত। এক এক দিন এ আশাও তাঁহাকে শাস্ত করিতে পারিত না। সে দিন নিশীথে তিনি কাঁদিয়া উপাধান শিক্ত করিতেন।

শশিভূষণও যে তাহার ও জননীর অপমান বৃথিত না, তাহা নহে। তাহার বয়স একাদশ। এ বয়সে ছেলেদের সে সকল বৃথিবার ক্ষমতা হয়। বিশেষতঃ তঃখী বালক অল্ল বয়সে সেই সে সব বৃথিতে শেখে। এক এক দিন রাত্রিতে সে সহসা জাগিয়া জননীকে কাঁদিতে দেখিত। তখন মাতা পুল উভয়েই কাঁদিতেন—কেহ কোনও কথা বলিতেন না। শশিভূষণ সক্ষয় করিয়াছিল, যেমন করিয়াই হউক, মার হঃখ ঘুচাইকে। মা বলিয়াছিলেন, সে লেখাপড়া শিখিলে সব হঃখ ঘুচাইতে পারিবে। তাই সে অসীম আগ্রহে লেখাপড়া করিত।

আর যখনই সে অবসর পাইড, সুনীলাকে লইয়া খেলা করিত। সুনীলা ভাহাকে যেমন ভালবাসিত, সেও সুনীলাকে ভেমনই ভালবাসিত। তাহার সেহের অক্স অবলয়ন—ভ্রাতা বা ভগিনী কিছুই ছিল না। বিশেষতঃ এ গৃহ যেন তাহার পক্ষে শক্রপুরী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। এথানে কেবল সুনীলা। ভাহাকে ভালবাসিত। কাফেই তাহার সুনীলাকেশ্বড় ভাল লাগিত।

এই ভাবে ছয় যাস কাটিয়া গেল। এই সময় একটি অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঘটিক।

9

পূর্বেই বলিয়াছি, দক্ষিণারঞ্জনের গৃহ নৃতন রাস্তার পড়িয়াছিল। যে সানে তাঁহার গৃহ ছিল, তাঁহার মৃত্যুর ছয় মাস পরে একদিন প্রাতে এক জন আক্ষ্রুক সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। সব নৃতন পলি দিধাবিভক্ত করিয়া মৃতন রাস্তা বাহির হইয়াছে। কিছুক্ষণ সন্ধানের পর আগন্তক গলির এক দিকে একটি পরিচিত গৃহ পাইলেন। গৃহস্বামীর নিকট দক্ষিণারঞ্জনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন;—সবিশেষ অবপত হইলেন। আগন্তক উঠিলেন; তাঁহার মন আধাড়ের জলভরা মেবের মত। তিনি আসিয়া পাড়ীতে উঠিলেন।

গাড়ী শিবদাচরণের গৃহে উপস্থিত হইল। আগন্তক গৃহস্বামীর সহিত্ত সাক্ষাৎ করিলেন। তিনি দক্ষিণারঞ্জনের নিক্রদিষ্ট ভ্রাতা করুণারঞ্জন।

করণারঞ্জনের বেশভ্বা ও আনীত দ্রবাদি সম্পদের পরিচারক।
শিবদারঞ্জনের মত লোকের নিকট সম্পদের আদর অনিবার্যা। কাজেই
ভিনি করণারঞ্জনকে বিশেষ আদর করিলেন। আর সঙ্গে সঙ্গে দাসদাসীমহলে জ্ঞানদার ও শশিভ্যণের আদরও বাড়িয়া গেল। বাহারা পুর্বে "বি
রাধুনীর পুতে"র জন্ম নড়িয়া বসিতে অপমান বোধ করিত, তাহারা বলাবলি
করিতে লাগিল, "আহা!—তাই ত বলি; এমন ভদ্রবরের বোঁ—ভগবান
কি সত্য সত্যই মুখ তুলিয়া চাহিবেন না।" তাহারা জ্ঞানদাকে বলিল,—"মা,
আমরা বরাবরই বলি, তোমার মত সতী লক্ষীর এ হৃঃথ থাকিবে না। এখন
বেটার বিশ্বে দাও, মন্ব্রজন্মের সাধ আহ্লাদ পূর্ণ কর।"

করুণারঞ্জন ভ্রাতৃজ্ঞায়া ও ভ্রাতৃজ্পুত্রকে লইরা ধাইতে চাহিলে শিবদাচরণ বলিলেন,—"তাও কি হয় ? আহারাদি করিয়া তবে ঘাওয়া হইবে।"

করুণারঞ্জন স্বীকৃত হইলেন,—"আপনার অনুরোধ আমার শিরোধার্য। আপনি ছঃসময়ে আমার ত্রাতৃজায়া ও ত্রাতৃপুত্রকে আশ্রয় দিয়াছেন।"

শিবদাচরণ গর্জমিশ্রিত বিনয়ের তাবে বলিলেন, "অমন কথা বলিবেন না। আপদ বিপদ সকলেরই আছে। ভদ্রলোকেই—ভদ্রলোকের স্বজাতিই স্বজাতির আপদে বিপদে করে। সে আর বেণী কি ?"

জ্ঞানদার সহিত করুগ্মরঞ্জনের সাক্ষাৎ হইল। জ্ঞানদা কোনও কথা কহিতে পারিলেন না। এত দিনের ছঃখ যখন সহামূভূতিতে উছ্লিয়া উঠে, তখন তাহার প্রকাশের ভাষা যোগায় না। তিনি কাঁদিতে লাগিলেন।

করণারঞ্জনও কাঁদিতে লাগিলেন; বলিলেন,—"বৌ ঠাক্রণ, উদরায়ের সংস্থান করিয়া ফিরিব বলিয়াছিলাম। উদরায়ের সংস্থান অনেক দিন হইয়াছিল। তখন যদি ফিরিয়া আসিতাম, যদি সংবাদ দিতাম। ভাবিয়াছিলাম, যাহাতে আর কখনও উদরায়ের জন্য চিন্তা করিতে না হয়, এমন সংস্থানের উপায় করিয়া আসিব। কিন্তু দাদাকে আর দেখিতে পাইলাম না। তিনি আমার জন্য কত কন্তু পাইয়াছেন। ভাবিয়াছিলাম, তাঁহাকে সুখী করিব। তাহা হইল না। আমার এ জৃঃখ মরিলে যাইবেন।"

জ্ঞানদা কাঁদিতে লাগিলেন।

Ω

সেই দিন অপরাত্নে করণারঞ্জন প্রাতৃজায়া ও প্রাতৃপুত্রকে কর্মস্থান পঞ্জাবে লইয়া যাইবার আয়োজন করিলেন। গাড়ী আসিল। করুণারঞ্জন আবার শিবদাচরণকে ধন্যবাদ দিয়া বিদায় লইলেন।

এ দিকে জ্ঞানদা ও শশিভূষণ গৃহিণীর নিকট বিদায় লইলেন। গৃহিণী উভয়কে ষথাযোগ্য আশীর্কাদ করিলেন।

সুশীলা শশিভূষণের নিকট ছিল। শশিভূষণ তাহাকে গৃহিণীর নিকট দিশ। সুশীলা মাকে জিজ্ঞাসা করিল, "কোথা যাবে ?"

গৃহিণী বলিলেন, "কাকার সঙ্গে।"

সুশীলা জিজ্ঞাসা করিল, "বেলা কর্বে না ?"

গৃহিণী বলিলেন, "হাঁ, যথন আদিবে, তথন আবার থেলা করিবে।"

সুশীলার হস্তে একটা কাঠের পুতুল ছিল; সে শশিভ্ষণকে পুতুলটা দিয়া ধিলি, "খেলা কর্বে।" শশিভ্ষণ সেটি পুনরায় সুশীলাকে দিল; বলিল, "তুমি খেলা করিও।"

শশিভূষণ লইল না দেখিয়া স্থালা ক্রন্দনের উদ্যোগ করিল। গৃ**হিণী** শশিভূষণকে বলিলেন, "নে, বাছা, নে। সুণী তোর বড় 'নেওটো' হইয়াছিল। এখন মেয়ে রাখাই হুঃসাধ্য হইবে। বড় 'হেদাইবে'।"

অগত্যা শশিভ্ষণ পুতুলটি লইল। গাড়ীতে উঠিয়া শশিভ্ষণ সুশীলার জেন্দন্থবনি শুনিয়া জ্ঞানদাকে বলিল, "মা ! সুশীলা কাঁদিতেছে।"

জ্ঞানদা কি ভাবিতেছিলেন। উত্তর দিলেন দা। গাড়ী চলিতে লাগিল।

Œ

দশ বৎসর চলিয়া গিয়াছে। সহসা অবস্থা-পরিবর্ত্তনে—ছশ্চিস্তায়—
মনঃকণ্টে জ্ঞানদার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল। দেবরের গৃহে আসিয়া **গুই বংসর**অস্ত্রন্থ শরীরের ভার বহিয়া তিনি মৃত্যু-স্থৃত্তিতে জীবনের যাতনা
ভুলিয়াছিলেন।

ি করুণারঞ্জন সম্নেহে জীবনের একমাত্র অবলম্বন লাতুপুলুকে পালন করিতে লাগিলেন। তুই বংসর হইল, তিনিও লোকান্তরিত হইয়াছেন।

শশিভূষণ ছই বৎসর ডাক্তারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া চিকিৎসা-ব্যবসায়ী হইয়াছে। বিদ্যালয়ে তাহার অসাধারণ সাফল্যই তাহার সৌভাগ্যের সোপান হইরাছিল। এই ছই বৎসরের মধ্যে তাহার খ্যাতি চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে—পশারের অসাধারণ বিস্তার হইয়াছে। সে পিতৃব্যের কর্মস্থানে স্থায়ী হইয়া চিকিৎসাব্যবসায়ে রত হইয়াছিল।

পীড়িতা কন্তা সুশীলাকে লইয়া শীতের আরম্ভে শিবদাচরণ সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তিন বংসর পূর্ব্বে মাতুলালয়ে ষাইয়া সুশীলা ম্যালেরিয়া বাধাইয়া আসিয়াছিল। তাহার পর অনেক চিকিৎসা হইয়াছে;—ভাজারী, কবিরাজী, সবই হার মানিয়াছে। মধ্যে মধ্যে জ্বর হয়—শরীর কন্ধালসার; দৌর্বল্য ভীতিজনক। স্বাস্থালতের আশার নানা স্থানে পরিত্রমণ করা হইন্যাছে, কোন ফল হয় নাই।

এবারও বর্যার অব্যবহিত পূর্ব্বে শিবদাচরণ কল্যাকে লইয়া বাঙ্গালার বাহিরে আসিয়াছিলেন। পাঁচ মাস স্বাস্থ্যক্রর স্থানে বাস করিয়া,কোনও স্থানল ফলে নাই। তিনি গৃহে ফিরিতেছিলেন। সঙ্গে স্থানীলা ও বিধবা জ্যেষ্ঠা কল্যা; গৃহিণী আসিতে পারেন নাই; কারণ, তৃতীয়া কল্যা প্রসবের জন্য পিতৃগৃহে আসিয়াছিলেন।

প্রত্যাবর্ত্তনপথে শিবদাচরণ শশিভ্যণের কর্মস্থানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে আসিয়া সুশীলার প্রবল জ্বর প্রকাশ পাইল। ডাক্তার ডাক। আবশ্যক হইল। শশিভ্যণকে ডাকা হইল।

রোগিণীকে দেখিয়া শশিভূষণ বলিল, "এ জ্বর তিন চারি দিনে সারিয়া যাইবে। ইহা পাধশ্রমের ফল। কিন্তু মূল ব্যাধির চিকিৎসা আবশ্রক।"

শিবদাচরণ বলিলেন, "সে ত আর দেখাইতে ক্রচী করি নাই।" তিনি কলিকাতার বড় বড় ডাক্তার কবিরাজের ফর্দ দাখিল করিয়া বলিলেন, সকলকেই দেখান হইয়াছে।

শশিভূষণ বলিল, "কিন্তু আমার বোধ হয়, আরোগ্য করা অসম্ভব নহে।"

শিবদাচরণ তরণ যুবকের কথায় অবিশ্বাদের হাসি হাসিলেন। কিন্তু তাঁহার জ্যেষ্ঠা কল্যা জিদ করিতে লাগিলেন, দেখান হউক।

অগত্যা শিবদাচরণ সন্মত হইলেন।

শশিভূষণ স্থশীলার চিকিৎসার ভার লইলেন। তথন পরিচয়ে শশিভূষণ শিবদাচরণকে চিনিয়াছেন। শিবদাচরণ তাহাকে চিনিতে পাবেন নাই।

¥

শশিভ্যণের চিকিৎসায় চারি দিনে সুশীলার জ্বত্যাপ হইল। তাহার পর এক পক্ষের মধ্যেই সুশীলা তুর্বল দেহে স্বাস্থ্যের সঞ্চার বুঝিতে পারিল। তথন শিবদাচরণের অবিশ্বাস দূর হইয়া গেল; তিনি শশিভ্যণকে জিজ্ঞাসা করিয়া আরও তুই মাস সেই স্থানে থাকিবার ব্যবস্থা করিলেন।

শশিভূষণ যেন ক্রমে সে গৃহে আগ্রীয়ের মত হইয়া দাঁড়াইল। সে প্রতি
দিন ছই তিন বার রোগিণীকে দেখিতে আসিত—সমত্রে রোগের নিদান
অমুশীলন করিত—তাহান্ন নিবারণের চেষ্টা করিত। তাহার স্বভাবের শাস্ত
প্রকৃতি ও নমব্যবহারগুণে সে সকলেরই শ্রদ্ধা ও স্নেহ লাভ করিত।

তৃতীয় মাসের প্রথমে সুশীলা সম্পূর্ণ সুস্থ হইল। নিদারণ নিদাঘতাপে যে লতা শ্লান শীর্ণ হইয়া থাকে, ষেমন বর্ষার প্রথম বারিপাতেই তাহার
সমস্ত তেজ সৌন্দর্য্য বিকশিত হইয়া তাহাকে লাবণ্য শ্রীস্থলর করিয়া
তুলে, তেমনই শরীরে স্বাস্থ্যসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গেই সুশীলার দেহে যৌবনের
পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্য বিকশিত হইয়া তাহাকে ললিত লাবণ্যে চান্ধশোভাময়ী
করিয়া তুলিল। নয়নে অবসাদব্যঞ্জক দৃষ্টির পরিবর্ত্তে উজ্জল চাক্ষ্যা দেখা
দিল—মূথে নৈরাশ্যের নিবিজ্ ছায়া অপস্ত হইয়া আনন্দালোক প্রকাশিত
হইল। তাহার দেহ ও মন সহসা বয়সোচিত পূর্ণতায় পুষ্ট হইয়া উঠিল।

শশিভূষণ শিবদাচরণকে জানাইল, তিনি পুশীলাকে লইয়া দেশে ফিরিভে পারেন।

এই সময় শিবদাচরণের মনে একটি বাসনা সমূদিত হইল। বিধবা কল্যার সহিত সে বিষয়ে পর্মার্শ করিয়া তিনি কল্যার নিকট স্বীয় মতের অমুক্ল মত পাইলেন।

তখন এক দিন রাত্রিতে শিবদাচরণের গৃহে শশিভ্যণের আহারের নিমন্ত্রণ হইল। আহার শেষ হইয়া সেল। শিবদাচরণ ধ্মপান করিতে করিতে চিন্তা করিতে লাগিলেন,—যেন কি বলিবেন। কিন্তু কেমন করিয়া বলিবেন, ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলেন না। অবশেষে শশিভ্ষণ যখন বিদায় লইলেন, তথন তিনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে গাড়ী পর্যান্ত চলিলেন।

পথে শিবদাচরণ বলিলেন, তাঁহার ইচ্ছা স্থুশীলাকে শশিভূষণের করে অর্পণ করেন। এই অপ্রত্যাশিত প্রস্তাবে শশিভূষণের মুখমণ্ডল আরক্ত

SA. . . Grand for myster control on the service of the service of

নিশ্চল হইয়া দাড়াইল। তাহাকে নিক্তর দেখিয়া শিবদাচরণ বলিলেন, সে যেন বিবেচনা করিয়া উত্তর দেয়।

শশিভূষণ ভাবিতে ভাবিতে গৃহে গেল।

9

সে রাত্রিতে শশিভ্ষণ ঘুমাইতে পারিল না। সে কেবল অস্থির ভাবে কক্ষমধ্যে পদচারণ করিতে লাগিল। কত দিনের কত কথা তাহার মনে পড়িতে লাগিল। আর অতীত স্বতির মধ্যে আজ এক জনের স্বৃতি বড় সমুজ্জল—সেহময়ী মা, আজ তুমি কোথায় ? তুমি কি আজ তোমার পুত্রের এই অস্থিরতা লক্ষ্য করিতেছ ?

শশিভ্যণ সমস্ত রাত্রি আপনার বসিবার খরে পাদচারণ করিয়া কাটাইল। আর ঘুরিয়া ফিরিয়া বহুবার একটি সেল্ফে রক্ষিত একটি কাঠের পুতৃল নাড়িতে লাগিল। পুতৃলটি পুরাতন—বোধ হয় বহুদিন পূর্কে কোনও শিশুর শমেহ লেহনে তাহার বর্ণসম্পদ শেষ হইবার উপক্রম হইয়াছিল। যাহা অবশিষ্ট ছিল,—কাল তাহাকে মুছিবার চেষ্টা করিয়াছে। একবার যেন শশিভূষণের ওঠাধর সেই কাঠখন্ত স্পর্শ করিল।

নিশাশেষে শশিভূষণ গৃহসংলগ্ন উদ্যানে আসিল;—আবার ভাবিতে লাগিল।

শিবদাচরণের গর্কিতা পত্নীর কথা শশিভ্ষণের মনে পড়িল। কির্ৎক্ষণ চিন্তার পর শে আপনা-আপুনি বলিল,—"না। আত্মস্থ যদি জীবনের চর্ম উদ্দেশ্ত হয়, তবে মহুষ্যত্ব কোথায় ?"

পর দিন বিশেষ কার্য্যের অন্বরোধে কয় দিনের জন্ত শশিভূষণ কলিকাতায় গেল। কলিকাতায় আসিয়া শশিভূষণ শিবদাচরণের গৃহে গেল। গৃহিণীর শহিত সাক্ষাৎ করিবে। ছেলেরা তাঁহাকে চিনে না; পুরাতন চাকর কেহ নাই। শেষে তাহার পরিচয় পাইয়া এক জন পুরাতন পরিচারিকা তাহাকে চিনিল। তথন গৃহিণীর নিকট সংবাদ গেল। ফলে—অল্লকণ পরেই তাহার অন্তঃপুরে ডাক পড়িল।

শশিভ্যণ গৃহিণীকে প্রণাম করিল। এক জন দাসী একখানা আসন পাতিয়া দিল—গৃহিণীর নির্দেশমত শশিভ্যণ তাহাতে উপবিষ্ট হইল। গৃহিণী তাহাকে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহার জননীর মৃত্যুসংবাদে হঃখপ্রকাশ করিয়া বলিলেন, "আহা! হঃখ সহিয়া মরিল—সুখের সমন্ধ দেখিতে পাইল না ?" তাহার পর তিনি আপনার সংসারের নানা কথা,— ব্যয়বাহুল্যের কথা,—ছেলে মেয়েদের কথা বলিতে লাগিলেন।

শশিভূষণ দেখিল, এত দিনে গৃহিণীর উল্লেখযোগ্য কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই। তাঁহার দেহ তেমনই বিপুল; মুখে তেমনই আপনার পীড়ার কথা; কথাবার্ত্তা তেমনই গর্কসিক্ত।

গৃহিণী বলিলেন, "সুশীকে তুমি বড় ভালবাসিতে। আজ তিন বৎসর তাহার জর—এ যে—ম্যালেরিয়া, না কি ? সব ডাক্তার কবিরাজ হার মানিয়াছিল। কত গোরা ডাক্তার দেখিল—জলের মত টাকা খরচ হইল; কত দেশ ঘুরিলাম—কিছুতেই কিছু হইল না। তা এবার পশ্চিমে এক জন ডাক্তার—তাহার বয়স অল্ল, কিন্তু বড় বিচক্ষণ—চিকিৎসা করিয়া তাহার পুমর্জন্ম দিয়াছে। মনে করিতেছি, তার সঙ্গে এই ফাল্পন মাসে সুশীর বিবাহ দিব।"

শশিভূষণ বলিল, "আমি আপনাকে জানাইতে আসিয়াছি, আমিই সেই ডাকোর। শেষে জানিলে হয় ত আপনি জঃখিত হইবেন। কথাটা আপনার জানা থাকা—"

গৃহিণীর বাক্যস্রোতঃ রুদ্ধ হইয়া গেল; উৎফুল্লতার উৎস সহসা শুকাইয়া গোল। শশিভূষণ বুঝিল, তাহার অনুমান সত্য।

বজাগি যেমন মুহূর্ত্মধ্যে স্পৃষ্ট বস্তকে দগ্ধ করিয়া যায়—গৃহিণীর এই ভাবাস্তর তেমনই মুহূর্ত্ম্ধ্যে শশিভূযণের হৃদর্শী দগ্ধ করিয়া গেল। কিন্তু সে আত্মসংবরণ করিয়া লইল;—বলিল, "আমি তাহাই বলিতে আসিয়া-ছিলাম।—নিঃসহায় অবস্থায় যাহার গৃহে আপ্রিত-রূপে ছিলাম, তাঁহার ক্রাকে বিবাহ করিব, এমন ছ্রাশা আমার নাই।"

শশিভূষণ গৃহিণীকে প্রণাম করিয়া বিদায় লইল। গৃহিণী আহার করিয়া যাইতে বলিলেন; সে অপেক্ষা করিল না।

কর্মস্থানে ফিরিয়া শশিভূষণ শিবদাচরণকে জানাইল, সে বিবাহ করিবেনা।

.

শিবদাচরণ গৃহে ফিরিলেন। গাড়ী আসিয়াছে শুনিয়া গৃহিণী বিপুল

দেখিয়া তিনি বিশেষ আনন্দপ্রকাশ করিলেন; বলিলেন, "এ তিন বংসর তোর ভাবনায়—আমার চক্ষুতে নিদ্রা ছিল না; তাই কি ছাই পোড়া ভাবনার শেষ হইল। এখন তোকে পাত্রস্থ করিতে পারিলে তবে নিশ্চিস্ত হই।"

সিঁড়িতে উঠিতে উঠিতে তিনি শিবদাচরণকে বলিলেন, "আমি ঘটক ঘটকীদের বলিয়া রাখিয়াছি। এই ফাস্কনেই সুশীর বিবাহ দিব।"

তাহার পর তিনি বলিলেন, "দক্ষিণা মুখোপাধ্যারের পুত্র শশী আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছিল।"

িশিবদাচরণ জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে ?"

গৃহিণী বলিলেন, "সেই যে গো! তাহার মা তাহাকে লইয়া কত দিন আমাদের বাড়ীতে ছিল। তোমার ছাই কিছুই মনে থাকে না। আমাকে বলিতে আসিয়াছিল, সেই সুশীর :চিকিৎসা করিয়াছিল, এবং তাহার সঙ্গে সুশীর বিবাহের প্রস্তাব হইয়াছে।"

শিবদাচরণ সবিস্থয়ে বলিলেন,—"আঁচা !"

গৃহিণী বলিলেন, "পর্দ্ধা দেখ! কিন্তু ছেলেটি খুব চতুর। আমাকে কিছু বলিতে হইল না। আমার ভাব দেখিয়াই সে বলিল, আমার ক্লাকে বিবাহ করিবে, এমন হুরাশা তাহার নাই।"

সহসা সুশীলার মুধ যেন রক্ত শৃক্ত বিবর্ণ হইয়া গেল। সে সিঁড়ির রেল ধরিয়া দাঁড়াইল। তাহার ছোট দিদি চঞ্চলা তাহা লক্ষ্য করিয়া বলিল, "কি সুশী, তোর অসুখ করিতেছে।"

"না"—বিশয় সুশীলা সোপানশ্রেণী অতিক্রম করিল। গৃহিণী বলিলেন, "নৃতন শরীর। পথশ্রমে অমন হইয়াছে।"

50

ইহার পর নানা স্থান হইতে স্থলীলার বিবাহের সমস্ক আসিতে লাগিল। কিন্তু সুলীলা বিবাহের কথা হইলেই কাঁদে। শিবদাচরণ ও শিবদাচরণের পত্নী বিপদে পড়িলেন; কি করিবেন ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না।

কিন্তু অঞ্চলে কে অগি ঢাকিয়া রাখিতে পারে ? চঞ্চলা প্রথম দিন
শশিভ্যণের কথায় সুশীলার ভাবান্তর লক্ষ্য করিয়াছিল। সে কথায় কথার
প্রকৃত কথা জানিয়া লইল—উন্মেষিত্যোবনা সুশীলার হৃদয়ে শশিভ্যণের
সৌম্য মূর্ত্তি—স্থির ব্যবহার মুদ্রিত হইয়া গিয়াছিল।

গৃহিণী এ কথা জানিলেন, জানিয়া কর্তাকে জানাইলেন। শিবদাচরণ বলিলেন, "তুমিই ত ষত গোল পাকাইলে। চিরদিন কাহারও সমান যায় না। কবে ভাহার অবস্থা মন্দ ছিল, তুমি সেই কথাই মনে গ্রন্থিলে। কিন্তু সে বে ছহিতার জীবন দিল, তাহা মনেও করিলেনা! আমি কি করিব?"

গৃহিণী আর কি বলিবেন ?

গৃহিণী সেই দিনই একটি পৌত্রকে ধরিয়া শশিভ্যণকে পত্র **লিখিলেন,—**"তুমি আমার পুত্রের মত। তোমাকে আমার একবার বিশেষ আবশুক আছে। তুমি অতি অবশু আসিবে।"

যথাকালে এই পত্র শশিভূষণের হস্তগত হইল। পত্র পড়িয়া শশিভূষণ বিশ্বিত হইল—আর বুঝি হাদরব্যাপী বিশ্বয়ের মধ্যে এক প্রাস্তে আশার কীণ আলোক আলেয়ার মত জলিতে নিবিতে লাগিল।

শশিভূষণ কলিকাতায় চলিল।

>>.

এবার শিবদাচরণের গৃহে আসিয়াই শশিভূষণ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিক। গৃহস্বামী হইতে ভূত্য পর্যান্ত সকলেই তাহার অভ্যর্থনার উদ্যোগী।

আহারের সময় গৃহিণী সরং নিকটে বসিয়া সমতে তাহার আহারের ভত্ত্বাবধান করিলেন; তাহার আহারের অল্পতা দেখিয়া ছঃখপ্রকাশ করিলেন, বলিলেন, বোধ হয়, সে লজ্জাবশতঃ পর্যাপ্ত আহার করিতেছে না, কিন্তু সে 'ঘরের ছেলে', তাহার লজ্জা অনাবশ্রক।

অপরাহে অন্তঃপুরে শশিভূষণের ডাক পড়িল।

গৃহিণী শশিভূষণের তুইখানি হস্ত ধরিয়া বলিলেন, "বাবা, সে দিন তুমি ভাড়াতাড়ি চলিয়া যাইলে। আমার যাহা বলিবার ছিল, বলিতে পারিলাম না। আমার একটি কথা তোমায় রাখিতে হইবে;—তোমায় সুশীকে গ্রহণ করিতে হইবে।"

শশিভূষণ লজ্জায় মুখ নত করিল।

ছারান্তরালে চঞ্চলা জ্যেষ্ঠাকে বলিল, "বাঁচা গেল। আমার ভয় ছিল, পাছে আযার পাত্র বাঁকিয়া বসে।" ফান্তনের শেষ। স্থালা সামিগৃহে আসিয়াছে।

শশিভূষণের গৃহ স্থন্দর,—গৃহসজ্জা স্থন্দর,—গৃহ স্থসজ্জিত। কিন্তু গৃহর সজ্জায় রমণীর স্বাভাবিক স্থক্তিসঙ্গাত নিপুণ ম্পর্শের অভাব ছিল। এবার সে অভাব দূর হইল। গৃহে সঙ্গিনী নাই—অবসরের অভাব নাই। স্থশীলা আপনি ঘরগুলি সাজাইত —দ্রবাদি নাড়িত, গুছাইত, সাজাইত।

শশিভূষণের বিদিবার খরে একটি দ্রবাদ দেখিয়া সে বিশ্বিত হইত। সে খরে একটি হোয়াটনটে একটি অতি সামান্ত কাঠের পুতুল সাজান ছিল। মূল্যবান ও স্থানর গৃহসজ্জার মধ্যে সেই বিবর্ণ ভুক্ত পুতুলটি বড়ই বেমানান বোধ হইত। তাহার সে স্থানে অবস্থিতির কারণ স্থানীলা কিছুতেই অসুমান করিতে পারিত না।

শেষে এক দিন সুখীলা স্থির করিল, স্বামীকে জিজাসা করিবে ।

সে দিন রাত্রিতে আহারের পর শশিভূষণ বারান্দার একথানি শোফার্য বসিয়া দূরে রক্ষান্তরাল হইতে চন্দ্রোদের দেখিতেছিল। স্থশীলা আসিয়া পার্ষে বসিল।

সুশীলা কেমন করিয়া কথাটা জিজাসা করিবে, ভাবিতে লাগিল। সুশীলা বলিল, "একটা কথা জিজাসা করিব।"

শশিভূষণ হাসিয়া বলিল, "কি এমন কথা ?"

স্থালা বলিল, "তোষার বিদিবার ঘরে—ও একটা কাঠের পুত্র কেন ?"
শশিভূষণ বলিল, "উহা আমার হঃখের সময়ের স্থায়তিচিছে। একটি
বালিকার দান।"

সুশীলার রমণীশ্রদয় বিশ্বরে পূর্ণ হইল; আর যুবতীশ্রদয়ের এক প্রান্তে একটু সন্দেহের বেদনা বোধ হইল। সে সবিশ্বয়ে স্বামীর দিকে চাহিল।

শশিভূষণ বলিল, "যখন আমার পিতার মৃত্যু হইল, তখন আমরা একান্ত আশ্রহীন—সম্বাহীন হইয়া পড়িলাম। মা আমাকে লইয়া এক প্রতিবেশীর গৃহে আশ্রয় লইলেন। দে গৃহে আম্রা সামান্ত আশ্রিতমাত্র; কাষেই আমরা অনেকের ঘণার পাত্র ছিলাম; যাহারা ঘণা না করিত, তাহারা আমাদের ক্রপার পাত্র বিবেচনা করিত।"

সুশীসার দৃষ্টি ভূতলে সমক হইল :

শশিভূষণ বলিল, "সেই গৃহে কেবল একটি বালিক। আমাকে ভালবাসিত।

যখন আর কেহ তাহাকে রাথিতে পারিত না, তখন সে আমাকে পাইলে

হাসিত। সেই গৃহমক্ষধ্যে আমার তাহাকে প্রফুল্ল পুল্প বলিয়া মনে হইত।

ঘলা বাহুল্য, আমি তাহাকে বড় ভালবাসিতাম। যে দিন আমরা কাকার

সঙ্গে চলিয়া আসি, সে দিন সে আমাকে ঐ পুতুলটি দিয়াছিল; আমি

ভাইতে চাই নাই বলিয়া কাঁদিয়া কেলিবার উপক্রম করিয়াছিল। তাই

ঐ পুতুলটি আমার বিশেষ আদরের।"

ততক্ষণে সুণীলার মুখ লজ্জায় নত হইয়াছে।

শশিভূষণ সেই লজ্জানত মুখথানি ধরিয়া তুলিয়া চুম্বন করিল; তাহার পর বলিল, এত দিন যাহার এই শ্বভিচিহ্ন সাদরে রক্ষা করিয়াছি, আজ আমি তাহাকে পাইয়াছি। এখন তুমি যদি ইচ্ছা.কর, পুজুলটি লইতে পার।"

সুশীলার মন্তক তখন স্বামীর বক্ষে সে কোনও উত্তর দিল না; প্রেমের সেই নন্দনে সে কেবল সুখস্বপ্ল দেখিতে লাগিল।

শ্ৰীহেমেক্ৰপ্ৰসাদ ধোৰ।

## স্বেহের জয়।

এল্. এম্. এম্. পাশ করিবার পর কলিকাতায় হুই তিন বংসর 'প্রাক্টিসের'
ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া আশা ও উৎসাহ যখন একেবারে অবসন হইয়া পড়িল,
ভখন হাঁসপাতালের এই এক শত টাকা বেতনের চাকরীটকে তিনি দেবতার
আশীর্কাদম্রূপ বরণ করিয়া লইলেন।

কিন্তু স্থানীয় জনসাধারণ তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিত না। তাহারা বলিত, "লোকটা অল্লবয়স্ক, বড় অহঙ্কারী।"

ভাক্তার বাবুর ইহাতে বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি ছিল না। বাঁহার প্রসন্ধ দৃষ্টির উপর তাঁহার বেতনবৃদ্ধির ভবিষ্যৎ নির্ভন্ন করিত, তিনি, ডাক্তারের অবম্বও কথাবার্তার মধ্যে বিকাশোন্থ প্রতিভার পরিচয় পাইয়া তাঁহার যথেষ্ট সুখ্যাতি ও স্মাদ্র করিতেন।

একদিন—তথন বেলা প্রায় সাজে দশটা—ডাক্তার বাবু হাঁসপাতাল হইতে বাসায় ফিরিতেছিলেন; ফটকের ধারে, ছেলে কোলে একটি স্ত্রীলোক আসিয়া তাঁহার পথ আগুলিয়া দাঁড়াইল। মিনতির স্বরে বলিল, "বাবা, আমার খোকাকে একটু দেখ না বাবা।"

ডাক্তার সস্তানব্যাধিশক্ষিতা জ্বনীর সে কাতর নিবেদনে কর্ণণাত করিলেন না। অবজ্ঞাভারে পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইভেছিলেন; স্ত্রীলোকটি পুনরায় বলিল, "ভোমার পায়ে পড়ি বাবা, একবারটি দেখ।"

ডাক্তার অত্যন্ত রুক্ষস্বরে বলিলেন, "এখন হবে না। যা।"

ত্রীলোকটি ডাক্তার বার্র পা জড়াইয়া ধরিয়া অমুনয় বিনয় করিতেলাগিল। বুঝি, তেমন কাতর মিনতিতে পাষাণ দেবতাও বিচলিত হইতেন, কিন্তু মন্থ্য-নামে পরিচিত ডাক্তার একটু টলিলেন না—গলিলেন না। অধিকন্ত সজোরে পা ছাড়াইয়া লইয়া নিতান্ত অভদ্রের মত বলিলেন, "রাস্তা কি রোগী দেবিবার জায়গা রে মাগী ?"

ত্রীলোকটির হই চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিল। রুগ শিশু জননীর মুখের দিকে চাহিয়া ছল ছল চক্ষে, ক্ষীণ আধ আধ কঠে বলিল, "মা তুই কাঁদিস কেন? আমার অসুথ ত সেরে গেছে।"

অর্জ্জুনশরবিদ্ধ ধরণীবক্ষ হইতে উৎসারিত ভোগবতীর স্থায় জননীর বিদীর্থ মর্মাস্থল হইতে অক্ষর উৎস উপলিয়া উঠিল। অবরুদ্ধকঠে ডাকিল, "মধুস্দন—"

সে তখন মধুস্দনের দর্শহারী মূর্স্তির কল্পনা করিল, কি তাঁহাকে বিপ্তারণ-ক্সপে দর্শন দিবার জন্ম ব্যথিত অস্তরের কাতর নিবেদন প্রেরণ করিল, তাহা কে বলিবে ?

তার পর, শিশুটিকে বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া, লাঞ্ছিতা ব্যাকুলা ব্যথিতা জননী অতীত জীবনের সুখ সম্পদের কথা ভাবিতে ভাবিতে অবস্নচিত্তে চলিয়া গেল।

পরদিন প্রাতে, ধনীর গৃহে ভিখারী বিদায়ের ন্যায়, ডাক্তার্র বাবু যখন দরিদ্র রোগীদিগকৈ ব্যবস্থা বিতরণ করিতেছিলেন, তথন সে স্ত্রীলোকটিও তাহার পূর্কদিনের সমস্ত লাজনা অবমাননা ভুলিয়া পীড়িত শিশুটিকে বুকে করিয়া গিয়া তাঁহার সমুখে দাঁড়াইল।

ডাক্তার বাবু একবার তাহার অবগুঠনসন্ধ মুখের প্রতি তাকাইর। ভাহাকে অপেক্ষা করিতে আদেশ করিলেন।

এইখানে ব্রাকেটের মধ্যে বলিয়া রাথা আবশুক যে, হাঁদপাতালে কোনও-স্থন্দরী স্ত্রীরোগিণী আসিলে ডাক্তার বাবু তাহাকে বিশেষ ষত্নের সহিত দেখিতেন।

অন্তান্ত বোগীরা চলিয়া গেলে সেই স্ত্রীলোকটির ডাক পড়িল।

এমন সময় ডাক্তার বাবুর ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল, বাসায় কলিকাত। হইতে তাঁহার একটি বন্ধু আসিয়াছেন।

ডাক্তার বাষু স্ত্রীলোকটিকে আরও একটু **অপেক্ষা** করিতে বলিয়া বাসায় চলিয়া গেলেন।

উপারান্তরহীনা অভাগিনী জননী সজলনয়নে ক্রোড়স্থিত শিশুর রোগ-শীর্ণ পাণ্ডুর মুখ পানে নীরবে চাহিয়া রহিল।

শিশু বলিল,---"মা চল্ ষাই। তুই নাইবি না ?"

"নাইব! তুমি ভাল হইয়া উঠ।"

ঁ "আমি ভাল হয়ে গেছি। তুই নাইবি চল্।"

জননী মুখ ফিরাইয়া অঞ্চলে নয়ন মার্জন করিল, এবং পীয় বাধারটি শিশুর মুখে তুলিয়া দিয়া উৎকণ্টিতচিত্তে ডাক্তারের প্রত্যাবর্তন-প্রতীক্ষায় বিসায় বিশ্ব বিশ্ব

মার কোলে শিশু ছট্ফট্ করিতেছিল।
জননী ডাকিল,—"কি বাবা ?"
শিশু কাত্রদৃষ্টিতে মার মুখ পানে চাহিয়া বলিল, "মা, জল।"
জননী শিশুটিকে জলপান করাইয়া আনিল।

বেলা বাড়িতে লাগিল। তথনও ডাক্তারের দেখা নাই। সম্ভাশ-মেহাতুরা জননীর নিকট প্রত্যেক মুহুর্ত্ত যেন প্রহর বলিয়া বোধ হইতেছিল।

ব্যোগ্যন্ত্রণায় শিশুটি ক্রমশঃ অবসর হইয়া পড়িতে লাগিল। দেখিয়া, মা বলিল, "ঘুম পেয়েছে বাবা ? খুমাও।" বলিয়া, ধীরে ধীরে শিশুর কেশরাশি মধ্যে অঞ্লিসঞালন করিতে লাগিল।

পার্শ্বে আর একটি পীড়িতা র্দ্ধা বসিয়াছিল। সে বলিল, "এখন আর গুম পাড়িও না।"

"না, মা, সমস্ত রাত্তির মুমায়নি, কেবল ছট্ফট্ করেছে।"

অবশেষে ডাক্তার বাবু আসিলেন।

জননী শিশুটিকে বুকের উপর তুলিয়া ডাজার বাবুর নিকট ছুটিয়া গিয়া বলিল, "আমার খোকাকে আগে দেখ না, বাবা! কাল সারা রাতির—"

"আহা, সবুর কর না। বস্তেই দাও।"

মাতৃহদয় সবুর সহিতে চাহিল না। কাতরকঠে বলিল, "ভোমার পায়ে পড়ি বাবা, তুমি একবারটি দেখ।"

ডাক্তার বিরক্তির সহিত শিশুটির হাত ধরিলেন, এবং কিছুক্ষণ নাড়ী। পরীক্ষা করিয়া হাত ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন, "আছ্ছা, বাড়ী নিয়ে যাও।"

"একটু ভাল করে দেখ না বাবা!"

"দেখিছ।" বলিয়া, ডাক্তার উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

জননী বলিল—"ওধুধ দেবে না।"

"না, আজ না। কাল নিয়ে এসো।" ডাক্তার মুখ বিকৃত করিলেন।

বাত্যাবিতাড়িত বেতদের স্থায় জননীর হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। শক্কিতচিত্তে কাঁধের উপর হইতে শিশুর মুথখানি তুলিয়া ধরিয়া বাম্পাকুলকঠে
ডাকিল,—"বাবা!" তার পর একবার শিশুটিকে নাড়িয়া চাড়িয়া তাহার
নাকের কাছে হাত দিয়া, "বাপ আমার—ছ্থিনীর ধন আমার—কোধায়
গোলা!"—বলিয়া চীৎকার করিয়া ছিয়মূল তরুর স্থায় আছাড়িয়া পড়িল।

অভাগিনী পূর্ব মুহূর্ত পর্যান্ত বুঝিতে পারে নাই যে, তাহার বুকের ধন তাহার বুকের উপর চিরন্ধিদ্রায় নিমগ্ন!

পতনের আঘাতে জননীর ললাটদেশ কাটিয়া গেল, শোণিত শ্রুত হইয়া আলিঙ্গনবদ্ধ মৃত শিশুটকৈ পরিপ্লুত করিয়া দিল।

হায়, এতদিন অভাগিনী যে স্বেংসর্বস্বকে হৃদয়শোণিতে প্রতিপালন করিয়া আসিতেছিল, আজ তাহার জীবনাবসানেও সেই শোণিতে তাহার অন্তিম অভিষেক সম্পন্ন করিল।

হাঁসপাতালে মহা হুলস্থল পড়িয়া গেল। যে ষেখানে ছিল, ছুটিয়া আসিল। পরিচারকগণ মাতৃবক্ষ হইতে মৃত শিশুটিকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লাইল। কেহ কেহ সেই হৃদরবিদারক শোকাবহ দৃশু দেখিয়া অশ্রুমোচন করিতে করিতে ফিরিয়া গেল।

ডাক্তার বাবুর আদেশে পরিচারকগণ বিলুপ্তচেতনা, বিমুক্তাবগুঠনা রমণীকে ধীরে ধীরে তুলিয়া ধরিয়া মন্তকে মুখে জলসেক করিতে লাগিল।

ভাক্তার বাবু স্বপাবিষ্টের ভাষ নিশীলিতনয়না রমণীর পাংশুমুখে চাহিয়া রহিলেন।

তাঁহার বোধ হইতে লাগিল, যেন রমণী ভাঁহার পরিচিতা। সে মুখ যেন তিনি কোথায় দেখিয়াছেন। সহসা শ্বতি আসিয়া তাঁহার মানসপটে পাঁচ বৎসর পূর্ব্বে অক্ষিত্ত একখানি আলেথ্যের আবরণ উন্মোচন করিয়া দিল।

ডাক্তার বাবু রমণীকে তাঁহার নিজের বিশ্রামপ্রকোষ্ঠে লইয়া পিয়া চেতনা-সম্পাদদের চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

সেদিন আর তাঁহার নিয়মিত সময়ে স্নানাহারের কথা স্বরণ হইল না। ৰাসায় অতিথি বন্ধু অনাহারে তাঁহার প্রতীক্ষায় বসিয়া আছেন, তাহাও তিনি তুলিয়া গেলেন।

বুম্নীর সংজ্ঞা-সম্পাদনের নিমিত্ত বছক্ষণ নিক্ষল প্রয়াসের পর তাঁহার সেবা শুশ্রাবার যথাসম্ভব সুব্যবস্থা করিয়া দিয়া অপরাহে ডাক্তার বাবু খাসার কিরিলেন।

অতিথি বন্ধু জাঁহার বিষয় আদন ও উদ্ভাস্ত দৃষ্টি নিরীকণ করিয়া, চমকিয়া উঠিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, "ব্যাপার কি ?"

ডাক্তার বাবু বন্ধ্বরের নিকট এই শোচনীয় ঘটনার সং**ক্ষিপ্ত মর্শ্ম** জ্ঞাপন করিয়া তাড়াতাড়ি নান করিয়া লইলেন, এবং ছই এক গ্রাস অন মুখে দিয়া অবিলম্বে হাঁসপাতালে ফিরিয়া আসিলেন। বন্ধকেও আসিবার নিমিত অমুরোধ করিলেন।

রুম্নী তখনও সংজ্ঞাশূজা। তাহার চৈত্তস্পারের জেল ডাজার বার্ যত্ন কৌশলের ত্রুটী করিলেন না।

ক্রমশঃ রাত্রি হইল। ডাজার ব্রুকে বাসায় ফিরিয়া যাইতে বলিলেন, এবং স্বয়ং অমাহারে অমিদ্রায় রমণীর শুশ্রুষায় নিরত রহিলেন।

শেষরাত্রে রমণীর বিকারের লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কোলের কাছে খেন কাহার অন্বেষণ করিতে লাগিল। পরক্ষণেই শ্যার উপর মৃত্ মৃত্ করাঘাত করিয়া বলিতে লাগিল,—"ঘুম পেয়েছে বাবা—ঘুমাও"। এক এক্রার উত্তেজিতকঠে বলিতে লাগিল, "গরীব বলে' ডাজার তোকে ভাচ্ছীল্য কল্লে! কই, ডাক্তার কই ?" বলিয়া দন্তে দন্ত **ঘর্ষণ** করিতে লাগিল। আবার তথমই পাশ ফিরিয়া পীযুষাধারট হাতে করিয়া তুলিয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল, "খাও—বাবা থাও।"

কোভে, ত্রংখে, অসুতাপে, অসুশোচনাস ভাক্তাধের মর্শ্বজ্ঞ বিদ্ধ হইতেছিল।

ছই দিন ছই রাত্রি এমনই ভাবে কাটিল।

ভাক্তার একবারমাত্র বাসায় ষাইতেন, এবং বথাসম্ভব সংক্ষেপে প্রাত্যহিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়া অবশিষ্ট সময় অক্লান্ত অনবসন ভাবে রমণীর শ্ব্যাপার্শে বিষয় থাকিতেন।

তাঁহার বন্ধ তাঁহাকে পরিহাস করিয়া বলিতেন,—"এমন আর ছুই একটি রোগী জুটিলে তুমি সানাহারের সময়টুকুও পাবে না, এবং অক্তান্ত রোগীরা বিনা চিকিৎসায় মারা যাবে।"

তৃতীয় দিন প্রত্যুবে—প্রাচীর ললাট বালহর্য্যের রক্তরাপে রঞ্জিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে রমণীর চেতনার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কিন্তু তাহা মুহূর্ত্তের জন্য। পরক্ষণেই পুত্রহারা জননী সর্বপ্রকার পার্থিব ক্লেশ যাতনা হইতে বিমুক্ত হইয়া যে মহাপঞ্চে তাহার হৃদয়সর্বস্ব চলিয়া গিয়াছে, নেই পঞ্চে প্রাণ করিল।

ত্রীলোকটির স্বন্ধন স্থহদের কোনও সন্ধান না পাইয়া **হাঁদগাভালে**র লোকে তাহার সংকার করিল। ভাক্তাস সক্ষে গিয়াছিলেন।

এই ঘটনার পর ভান্তার বেন কেমন হইয়া গেলেন। মুখে কথা নাই, হাসি নাই, কাজ কর্ম্মেশনোযোগ নাই। সর্বাদাই অক্তমনস্ক, বিষয়।

বস্থা পরিহাস করিয়া বলিতেন, রোগীর মৃত্যুতে চিকিৎসকের এমন ভাবান্তর বিশ্বয়াবহ বটে।

একদিন ডাক্টার উাহার বন্ধুকে বলিলেন, "তোমাকে একখানি চিঠি দেখাইভেছি। তাহা হইলে সব বুঝিতে পারিবে।" ডাক্টার বাক্স হইতে স্থত্নক্ষিত একখানি পত্র আনিয়া বন্ধুর হাতে দিলেন। বলিলেন, "পড়।"

বন্ধু আবরণমধ্য হইতে পত্রখানি বাহির করিয়া পড়িতে বাইতেছেন, এমন সময়ে ডাক্তার কি ভাবিয়া বন্ধুর হস্ত হইতে পত্রখানি টানিয়া লইলেন।" বলিলেন, "আমি পড়িতেছি—শোন।"

"ভাক্তার বাবু,

"রোগী দেখিতে আসিয়া জেখিতেছি আপনি নিজেই রোগে পড়িয়াছেন।

"আমার বোধ হয় এখন আমি বেশ কুন্থ হইয়াছি। অর বর্ষলতা আছে।
কিন্তু আপনার অনুগ্রহের বিরাম নাই। আপনি প্রত্যুহই আসেন।
ভিজিটের টাকা আপনি বিছানার উপর ফেলে চলে যান। পরে জিজাসা
করিলে বলেন, ভূলে ফেলে গেছেন। এ ভূলের কারণ আমি বুঝিতে পারি।
আপনার মুখের উপর বলিতে পারি না, তাই আজ লিখিয়া জানাইতেছি।
ক্রমা করিকেন।

"আযার এই পত্র পড়িয়া আপনি আমাকে নিভান্ত নির্মাণ মনে করিবেন। আমার নির্মাণতার জন্ম বাবা আমাকে শৈশবে 'মাছের মা' বলিয়া ডাকিতেন।

আপনি আমার জীবনদাতা; তাই আজ অসঙ্কোচে আপনাকে জানাই-তেছি, আপনি যা চান, আমাদের শ্রেণীর দ্রীলোকের নিকট তাহা অতি বিরল। আপনি—"

পত্রপাঠে বাধা দিয়া বন্ধু বলিলেন—"আচ্ছা, একটা কণা জিজাসা করি, ভোমাকে এই পত্র লেখার পর আরু কখনও তোমার সঙ্গে ইহার সাক্ষাৎ ইয়াছিল ?"

ডাক্তার বলিলেন—"হাঁ, আর একবার হইয়াছিল। ক**লিকাতায় এ** বে বাড়ীতে থাকিত, সেই বাড়ীতে একটি ছেলের কলেরা হ**ইয়াছিল। আ**মি দেখিতে পিয়াছিলাম।"

বন্ধু বলিলেন, "তার পর ?"

"আমি গিয়া দেখি—ছেলেটিয় অবস্থা অত্যন্ত ধারাপ। তার মা
মাটীতে আছড়াইয়া পড়িয়া কাঁদিতেছে। কারার শব্দ শুনিয়া আরও ছই
তিনটি ব্রীলোক আসিয়া দরজার সমূধে দাঁড়াইল। এও বাব হয় সেই সঙ্গে
আসিয়াছিল। আমি ঘরে আছি, তাহা সে লক্ষ্য করে নাই। দরজার
পাশে দাঁড়াইয়া পীড়িত শিশুর মার উদ্দেশে উপস্থিত অপর সকলকে
বলিল, 'ওগো, ওর হাত থেকে তাগা হ'গাছা খুলে নাও না; নৃতন
তাপা হুগাছা ভূঁড়ো হয়ে গেল যে'!"

বন্ধু ঈবং হাশ্রম্থে বলিলেন, "দেখিতেছি, ততদিনের প্রত্যেক কথাটি প্র্যান্ত তুমি মনে করে রেখেছ। আমরা জানিতাম, কবিরাই 'রোম্যানটিক্' হয়। ডাক্তারের এত 'রোম্যান্দ্ !' যাক্, তার পর ?"

"কঠন্বর শুনিয়া আমি দরজার নিকট জাসিলাম।"

"বংশীরবমুগ্ধ হরিণের মত ? তার পর শুনি।"
তার পর আর কিছুই নয়। আমাকে দেখিয়াই সে সরিয়া গেল।"
"আর, তুমি পিছু ছুটিলে ?"
"আমি রোশীর শ্যাপার্শে আসিয়া বসিলাম।"
"এখন চিঠিবাদা পড়, শুনি।"
ভাক্তার পত্রের অবশিষ্ঠাংশ বন্ধুকে পড়িয়া শুনাইলেন।
দমস্ত শুনিয়া বন্ধু বলিলেন, "এইবার একটি বিবাহ কর।"

## পৃথিবীর সুখ হুঃখ।

ŧ

বাঙ্গালা সাহিত্যের সংস্থারদাধন করিতে হইলে, উহাতে সঞ্জীবনী শক্তি সঞ্চারিত করিয়া দিতে হইলে, বাজালা গান বদলাইতে হইবে, নৃত্ন করিয়া গান রচনা করিতে হইবে। সেই মাছ ধরিবার আমোদ ও আঁব কুড়াইবার আমোদের ঝটকা এত বেশী ছিল যে, সহু করিরা উঠা যাইত না। ঐ হুইটা আমোদ আমোদের কালবৈশাখী ছিল। বড় প্রচণ্ড আমোদ। আর একদিন একটা পবিত্র ও প্রশান্ত আমোদের কথা। মনে উঠিয়াছিল। দেই পৌষ মাসের সংক্রান্তিতে মাঠে লক্ষীপূজার আমোদের কথা। প্রতিদিন সকালে ঘুম ভঙ্গিলে গণ্ডা চারেক গুড়পিঠা বা নূতন শুড়ের পর্যায় দিয়া কুড়িখানাক স্ক্রচাকলি না খাইয়া বাজীর বাহির হইতাম না। সে দিন কিন্তু খুম ভাঙ্গিলে মুধ ধুইরা কাপ্ড ছাড়িয়া আমরা ৪।৫ জনে ধানের শীষের এক একটা মোটা আঁটী বা গোছা হাতে শইয়া মনসাপোতায় যাইতান। গিয়া দেখিতান, রাইপিসী এবং কুড়ুনী দিদি আসন নৈবেদ্য ফুল তুলসী, শাঁক ঘণ্টা কাঁদর প্রভৃতি সব আনিয়াছেন। একটু বেলা হইলে ব্রাহ্মণ আসিয়া লক্ষী পূজা করিতেন। আমরা আহলাদে এত জোরে কাঁসর বাজাইতাম যে, ২৷১ বার কাঁসর ফাটিয়া গিয়াছিল। তাহার পর আমাদের খাওয়া আরম্ভ হইত। এক জন ময়রা একটা ধামায় করিয়া নূতন গুড়ের মুড়কী, মোয়া প্রভৃতি বেচিতে আসিত। ধানের শীষের গোছা বা আঁটি তাহাকে দিয়া আমরা থাবার কিনিয়া খাইতাম,

এবং যে স্ব গরীব বাগদীর ছেলে মেয়ে পুজা দেখিতে আসিভ, তাহাদিগকে খাওয়াইতাল। থানিক পরে কুড়ুনী দিদি আমাদিগকে চড়ুইভাতি রাঁধিয়া থাওরাইতেন। যে বালক চড়ুইভাতির আমোদ উপভোগ না করিরাছে, ভাঁহার জন্মই র্ণা হইয়াছে। ধেমই জন্মই ত নিম্ন-পাঠে চড়ুইভাতির কথা লিধিয়াছি। এক এক দিন সেইরূপ আর একটা আমোদে মন ভরিয়া উঠে। শীতকালের প্রত্যুষে থেজুর রস থাইবার আমোদ। কালকেতুসদৃশ রুঞ্চবর্ণ যণ্ডা পরাণ মাল থেজুর গাছ কাটিয়া রস সংগ্রহ করিত। ভোরে কামারদের বাড়ীর লক্ষুবের খোলা জারগায় পরাণ সমস্ত রাজের রস জাল দিত। সেই অনির্কচনীয় ধ্যোরভে দশধানা গ্রাম মাতিয়া উঠিত। আমাদেরও ভোরে বুম ভাঙ্গিয়া ষাইত। আমরা মুজি এবং ছুই একটা করিয়া ঘটি ও বাটি লইয়া সেইপানে গিয়া আশুন পোহাইতাম, এবং তাতরসিতে মুড়ি ভিজাইয়া মহা আনশে খাইতাম। প্রামের বিস্তর লোককে সেখানে দেখিতাম। তাহারা তামাক খাইত, আর নামা কথা কহিত। এখন বোধ হয় যে, ভাহারা সেইখানে শান্তন পোহাইতে পোহাইতে মনের স্থবে village politics আলোচনা ক্রিত। পরাণ বড় ভাল লোক ছিল। আমাদিগকে বিস্তর রুদ দিত: আমর। ঘট বাট করিয়া তাহা বাড়ীতে আনিভাম। এই ব্যাপার মনে করিয়া আমার নিম্নপাঠে একটি পাঠ দিয়াছি। তাহা ভূতীয় ক্রোড়পত্রে উদ্ভ হইল। পরাণ মালের কথায় আর একটা আনন্দের কথা এক দিন মনে উঠিয়াছিল। আমি যথন শিশু, তখন কর্তারা•বাগবাঞারের ৺রাজীব-লোচন দত্তের বাড়ীতে থাকিতেন। কি হতে থাকিতেন, জানি না; তাঁহাদিগকে কথনও জিজ্ঞানা করি নাই। জিজ্ঞানা করা বালকের বেয়াদৰি মনে করিয়া জিজ্ঞাসা করি নাই। দত্ত মহাশয়দের বাড়ীর অতি নিকটে এক কলুর বাড়ী ছিল। সেথাম হইতে আমি প্রতিদিন তেল নূন কিনিয়া আনিতাম। এই কারণে কলুর সহিত ভাব হইয়াছিল। বেশ মানুষ, আমাকে ভাহার ঘানি-পাছে বসিয়া ঘুরিভে দিত। সেটা ভারি একটা আমোদ ছিল। আমাদের কৈকালার পাশেই চৌতাড়া গ্রাম। দেখানে আমাদের কটা কলুর ঘর ছিল। তথনকার খাঁটী সরিষার তেলের রং যেমন ছিল, কটা কলুর গারের রংও তেমনি ছিল। তাই তাহাকে কটা কলু বলা হইত। তেল আনিবার জন্ম তাহার বাড়ীতে সর্বাদা যাইভাম। দেও আমাকে তাহার ঘানি-গাছে বসিয়া ঘুরিতে দিত। ভারি আনন্দ। এইক্রপে অনেক নিম্প্রেণীর গোকের সহিত আশার

খনিষ্ঠ তা হইয়াছিল। ভাহাতে বড় স্থ ; আমার মনে গেই স্থাবের স্থাতি বড় প্রবল বলিয়া সিমলার বাজারে এখনও বাজার করিবার সময় চাষীদের পৃহিত মিষ্টালাপ করিয়া থাকি। দেখি, ভাহারা স্থন্দর লোক, আলাপ করিলে কৈও ক্ৰাই কয়, কত স্থাবহারই কয়ে। ভাহাদের জন কয়েকের নাম দা বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না,—বৃধিষ্ঠির, গয়ারাম, ভুলু, অধর, ক্যোর, নিবাদ বক্সী, তিনকড়ি, ঈশান। প্রারাম বড়ই ভালমাত্র, কিন্তু বুড়া হইয়া বাজারে আসিতে অসমর্থ ইইয়াছে। তাহার পুত্র নগেনটি বড় ভাল ছেলে—বাপের বেটা বটে, কিন্তু তাহাকেও এছুমাস বাজারে আসিতে না দেখিয়া বড় ভাবিত হইয়াছি। নিবাস গ্রায়ামেরই ভার ভালমাত্র। जून कथन अमन किनिम जान विनिध (वर्ष मा। जान किनिम मा **शक्ति** আমাকে স্পষ্টই বলে,—আপনাকে দিবার মতন জিনিস আজ নাই। ভাহারা আশাকে নমকরে করে। আমিও তাহাদিপকে নমকরে করি। ধুধিটিরকে নমস্বার করিলে সে একদিন একটু অসস্তোষ প্রকাশ করিয়াছিল—বলিয়া-ছিল,—নে কি ? আপনি আমাকে আশীকাদ করুন, নমন্বার করিতেছেন কেন ? আমি বলিলাম,—দেখ মুধিছির। সকলেরই ভিতর ভগবান আছেন। অতএব সকলেই সকলকে নমস্বার করিতে পারে। পাঁচ বছরের ছেলেকেও লমস্বার করিতে পারা যায়। বোধ হয়, যুধিষ্ঠির কথাটা বুঝিয়াছিল। দেই অব্বি নুম্কার করিলে আর কিছু বলে না। হাসিতে হাসিতে আমাকেও নমস্কার করে। জার ভালু জিনিস যাহা থাকে, তাহা আমাকে দেখার। এই দকল মূর্থ দাদা সরল লোকের সহিত সদালাপে হড়ই সংখ হয়।

আর পরীক্ষান্তের সেই আমোদ কি বিশুক, কি মর্মান্সর্গান্ধ বহু পূর্ব হইতে কেবলই পড়িতেছি, পড়িয়া পড়িয়া ক্লান্ত, তবু একটু বিশ্রান্ধ নাই—কুহারও সঙ্গে ছইটা কথা কহি; অথবা দিবসে ছই পা বেড়াইব, এমন অবসর নাই। না ধাইলে নয়, তাই মৌনীর আম ধাই; না ওইকে নয়, তাই ছই; ওইয়াও কেবল সেই পড়া কথা ভাবি। আমি প্রতিদিনই সমস্ত পঠিত বিষয়ের পুনরালোচনা করিতাম। তাই ঘরে পড়ার স্থব্যবস্থার ক্লান্ত আমার একথানি কটিন থাকিত; যথা,—প্রাতে ৬টা হইতে. ৭টা পর্যান্ত ইতিহাস। ৭টা হইতে ৮টা পর্যান্ত ভ্লোল। ৮টা হইছে ৯॥০টা পর্যান্ত ইংরাজী। তাহার পর স্থানাহার ও কলেল গমন। বৈকালেরও একপ নিয়ম ছিল। ইহার এক চল এদিক ওদিক করিতাম না

স্ক্রার পর মহা ধুম্ধান করিয়া এক্টা বর গেলেও, তাহা দেখিবার জঞ এক মিনিটের জন্মও বই ছাড়িতাম না। এই প্রণাদীতে পড়িতাম এই অন্ত যে আমার একটা সকল ছিল যে, যথনই পরীকা দিতে বলিবে, জুখনই পরীকা দিবার জন্ম প্রস্তুত থাকিব, হ' ঘটা পরে পরীকা দিতে হইলেও পশ্চাৎপদ হইব না। প্রতি দিনই এইরূপে পড়িবার করেকটি স্থবিধা দেখিতাম। আমাকে কথনও রাত্রি জাগিয়া বা midnight oil পোড়াইয়ী পড়িতে হইত না। তখন স্ক্রার পর ১টার সময় তোপ পড়িত। তোপ পড়িলেই আমি শুইতে পারিতাম। অল্ল সময়ের মধ্যে অধিক পাঠ করিলে পাঠে যে স্বলাধিকার অবশ্যস্তাধী, আমার বোধ হয়, তাহা ঘটিত না। পরীক্ষার্থ পাঠ্য নয়, এমন অনেক পুস্তক পড়িবার সময়ও পাইতাম। পরীকার কয়দিন স্কারি পর ৮টার সময় শুইতে পারিতাম। আর সংবৎসর রাত্রি ৩টার সময় উঠিয়া ২ ক্রোশ ২॥ ক্রোশ বেড়াইয়া সুর্য্যোদয়ের সময় বাড়ীতে ফিরিতাম। Leave not for tomorrow what can be done today—আজ যে কাজ করিতে পারা যায়, কাল করিব বলিয়া তাহা রাখিয়া দিও না-পঠদশতেও এই উপদেশীত্বাবে কার্যা করিতাম, চাকুরী করিবার সময়ও করিতাম। করিয়া দেখিয়াছি, কি-পড়ায়, কি কর্মকাজে, কৃতকার্যা হইবার এমন অবার্থ উপায় আর নাই। শাসের পর মাস এই ভাবে চলিতেছে, আর যেন পারা যায় না,---মনে হয়, আর না, পরীকা দিব না,—এত কষ্ট আর সহা হয় না, কিন্তু বুকের ভিতর কেমন করে। পরীকার কয় দিন কি কষ্টে, কি ভরে গেল, বলা যায় না। কিন্তু পরীক্ষা যে দিন শেষ হইল, আর বুঝা গেল, পরীকা মন্দ দেওয়া হয় নাই, সেদিনের সেই আনন্দ কত গাঢ়, কত গভীর, কত নির্মাণ, কত ব্যাপক,—ভাহাতে আকাশ ও পৃথিবী যেন আমারই ভাগ বন্ধনমুক্ত, আহার নিজা যেন নৃতন জিনিস, কত মিষ্ট, কেমন স্বেচ্ছাধীন ! বে সেঁ আনুন্দ অমুভব করিয়াছে, কেবল সেই ভাহার ধ্যান ধারণা করিতে পারে। ১৮৬৫ সালে প্রেসিডেন্সী কলেজের পুস্তাকাগার যে ঘরে ছিল, সেই ঘরে আমাদের এম্, এ, পরীকা হয়। পরীক্ষক ছিলেন Lobb সাহেব, এবং McCrindle সাহেব। পরীক্ষার শেষ দিনে প্রবন্ধ লিখিতে হইয়াছিল। প্রবন্ধের বিষয় ছিল,—On the causes of the comparative moderation with which the English Revolution of 1688 was on the whole

effected. वृत्तियाष्ट्रिनाम, প্রবন্ধ মন্দ লেখা হয় নাই। পূর্কের কর দিনের শোও মনদ হয় নাই। তাই শেবদিন কাগজ দিয়া চলিয়া আসিবার সময় খরের ভিতরেই চীংকার করিয়া উঠিয়াছিলাম—"হরিরোল দাও।" কি আনন্দ বল দেখি! বুড়া বয়ংশ আবার ঠিক সেই যৌবনের আনন্দ! কম পৌভাগা কি ? বিধাতার কি কম রূপা! আর একদিন চোথ বুজিয়া ভাবিকে ভাবিতে আর একটা হন্দর কথা মনে উঠার আপনাকে কভার্য ভাবিলী শারম আনন্দ অমুভব করিলাম। ইস্কুল কলেজের ছুটীতে যথন দেশে থাকিতাম, ভ্ৰন মধ্যাক্তোজনের পর ধানিক ঘুমাইভাম। ঘুম ভাকিলে দেখিতাম, অনেকগুলি প্রোঢ়া ও বৃদ্ধা স্ত্রী আমার বরে বলিয়া আছেন। আমার কাছে কতিবাদ, কাশীদাদ, কলফভন্তন প্রভৃতি ভনিবার জন্ম তাঁহার প্রতিদিন আসিতেন। আমাকে স্থাকরিয়া পড়িতে হইত। চোথে মুথে জল্ত দিয়া কাঠাখানেক মুজি এবং একতাল মোহনভোগ খাইয়া আমি পজিতে আরস্ত করিতাম, এবং সন্ধা পর্যান্ত পড়িতাম। তাঁহারা আমার পড়ার খুব তারিপ করিতেন, আমিও যে একটু ফুলিয়া উঠিতাম না, এমন নয়। জটিলা কুটিলার ৰপনিশের কথা শুনিয়া তাঁহাদের ভারি উল্লাস হইত। বলিতেন,—বেশ হয়েছে, খুব হয়েছে, সতীত্বের আবার নাড়া কি লা৷ জানিস না মর্বে মেয়ে, উড়বে ছাই, তবে মেয়ের কলঙ্ক নাই। বেশ হয়েছে, খুব হয়েছে। আমাদের রোজ রোজ শুনাইও ত চাঁদ। আমিও রোজ রোজ শুনাইতাম ≱ তাহাতে আমার বড়ই আন-দ হইত। চোথ ব্জিয়া এখনও সেই আনন্দ দেখিবার ও ভোগ করিবার কোনও বাধাই দেখি না। সর্বাপেকা বেশী আনন্দ হয়, আমার জননীকে দকাল সন্ধায় দেই দেকালের গঙ্গার বন্দন। স্ক `করিয়া পড়িরা ভানাইবার কথা মনে করিয়া। ঐ বন্দনার স্থায় স্বন্ধ জিনিস বাজাগায় আর দেখি নাই। উহা যথার্থই বাজালীর লেখা বাজাগা কবিতা। কোটা কোটা বাঙ্গালী নর নারীর অন্তিম আন্তরিক চিরপোষ্থিত আশা আকাজ্ঞা উহাতে অতি সহজ, অতি সাদা, অতি সরল, অলকারশ্রু, আন্দালনবর্জিত ঘরের ভাষায় ব্যক্ত। এরপ কবিতাই বঙ্গের জাতীয় (National) বা স্বদেশী কবিতা। এখনকার রচনা হইলে উহা অসীম, অনন্ত, উত্তাল, অলভেনী, কুলপ্লাবী, উন্মি প্রভৃতি লোকসাধারণের—বিশেষতঃ বঙ্গমহিলার অটেনা শবের দাপটে একটা কিন্তুত্কিমাকার জিনিস হইত। এইরপ কবিতা—অর্থাৎ ক্তিবাস, কাশীদাস, গঙ্গার বন্দনা প্রভৃতি পড়িতে

পড়িতে মনে হয়, এ সকল আমাদের মরের কথা, করের কোকের,কারা মবের ভাষার লিখিত। মাইকেল, হেমচক্র, রবীক্রনাথ, নবীনচক্র প্রভৃতির কবিতা, নানাগুণ দক্ষেও, যেন আমাদের ছরের লোকের ছারা লিখিত ঘরের কথা নয়। স্কুতরাং মাইকেলের, হেম্চন্ডের, নবীনচন্ডের, রবীক্রনাথের কবিতাতে বাঙ্গাণী নর:নারীর অন্তরের কথা নাই, যুগৰুগান্তর ছইতে সঞ্জিত আশা আকাজ্জা দেখি না। ডাই বলি, ডাঁহাদের কবিতা বাঙ্গালীর জাতীয় (National) কবিতাও নয়, স্থাদেশী কবিতাও নয়। স্কাপেকা ভাষের কথা, বাঙ্গালী ভাজের কবিভাও নয়। বজে এখন আর ভক্ত জানিতেছে না, রামপ্রসাদের পার ভক্ত হয় নাই বলিলেই হয়। স্ক্রোং মুর্মুম্পূর্লী কবিতা বা গান আর রচিত হইতেছে না। একটা গল্প মনে পড়িল। ৰলি শুন, বৃষ্কিম দাদা হুগলীর ডিপুটী। যোড়াঘাটের উপর তাঁহার বৈঠকখানা। এক দিন দেইখানে বসিয়া বলিয়াছিলেন—মাইকেল পড়িলাম, ভাক লাগিল না। হেম পড়িলাম, ভাল লাগিল না। তখন ভানিলাম, এক ডিকী-শুয়ালা ডিঙ্গী বাহিয়া ষাইভেছে, আর গাহিতেছে,—"সাধ আছে যা মনে, ভুৰ্মা বলে প্ৰাণ ভাজিব জাহ্নবীজীবনে।" পান বড় ভাল লাগিল। তাই ৰলিতেছি, বঙ্গে নবা বাঞ্চালায় এখনও জাতীয় এবং সদেশী কবিতা লিখিত হয় নাই। এখনও কেবল বিজাতীয় বিদেশী কাবা ও কবিতা লিখিত হইতেছে। যথন দেখিব, বঙ্গের নূতন কংব্য বা কবিতায় স্থপরিচিত খরের কথা দেখিয়া দোকানী পশারী পর্যান্ত গাছতলায় বসিয়া কাশীদাস কৃতিবাস থেমন মুগ্ধ হইয়া পড়ে, তেমনি মুগ্ধ হইয়া পড়িতে আৰম্ভ করিয়াছে, তথ্ন ৰুবিব, বঙ্গে বাঙ্গালীর জাতীয় ও স্বদেশী কাব্য বা কবিতা লিখিত হইতেছে। সাহিত্য ধখন মূর্থের মন পর্যান্ত অধিকার করে, সাহিত্য তথনই শক্তিস্করপ হইয়া জাতির মনে শক্তি সঞ্চারিত করে, তাহার আগে করে না। আমাদের কাশীদাস ও কৃত্তিবাস বহুকাল শক্তিরূপ ধারণ করিয়াছে। পণ্ডিড মৃথ্, স্ত্রী পুরুষ, সকলকেই অধিকার করিয়াছে। মেঘনাদবধ, ব্রুসংহার এবং কুকুকেতা, এখনও শক্তিশালী হয় নাই। কখনও হইবে কি না সন্দেহ। আর ইহারা "জানালার ধারে", "কপাটের ফাঁকে", "পর্দার আড়ালে", "আকাশ পানে", "আর বলিব না" প্রভৃতি উদ্ভুটে নাম দিয়া ক্ষুদ্র কুদ্র কবিতা লেখেন, তাঁহাদের কুল কিনারাই খুঁজিয়া পাই না। এইরূপ কবিতা, ----- ক্লিডিলে প্ৰতিষ্ঠিত প্ৰতিষ্ঠিত প্ৰতিষ্ঠে মূলে হয়,—এ সূব বাহিরের

লোকের লিখিত বাহিরের কথা, কুত্তিবাস।দির ক্রায় এবং সেই গঙ্গার বন্দনাদির ক্সায় খরের লোকের লিথিত খরের কথা নয়। বাহিরের কথা লিথিলে যে মহাপাতক হয়, তা নয়; কিন্তু বাহিরের কথা ঘরের কথার মত করিয়া না লিখিলে মহাপাতক হয় বৈ কি। বাঙ্গালা সাহিত্য যখন এখনও বৈদেশি-কভার পরিপূর্ণ, তথন কেমন করিয়া বলি যে, বাঙ্গালী স্বদেশভক্ত ও স্থদেশ-প্রিয় হইয়াছে? কাজেই বলিভে হয়, এই যে খদেশী সুর শুনা ফাইভেছে, ইহা জোর করিয়া গাওয়া হুর। বাঙ্গালা সাহিত্যে এখনত বৈদেশিকভার বিরাট মূর্ত্তি দেখিতেছি। তাই বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, স্থদেশী আন্দো-লনের সময় বঙ্গে এখনও হয় নাই। বি. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া আফি বিবাহ করিয়াছিলাম। কাজেই যে সকল মহিলাকে কুত্তিবাদাদি পড়িয়া জনাইতাম, তাঁহাদের মধ্যে আমার সংধ্রিণী থাকিতেন না। এখন তিনি নিজে একটু একটু পড়েন। রামায়ণ মহাভারতই বেশী পড়েন। বলেন, রামায়ণ মহাভারত ফতবারই পড়ি, ভাল লাগে। অন্ত বই একবার পজিলে আর ভাল লাগে না। এই জন্ম আমার অন্তর্মহলে, অর্থাৎ যেখানে আমার পত্নীর প্রভুত্ব, সেখানে নবেলের বড় একটা দৌরাত্মা নাই 🖠 অমিত্রাক্ষর ছন্দের উপর তিনি বিরক্ত। বোধ হয় ইস্কুণ কলেজে পড়া স্ত্রীলোক ছাড়া সকল স্ত্রীলোকই বিরক্ত। আমারও উহা মিষ্ট লাগে:না। আমার মনে হয়, ঐ ছন্দে কবিতা লিখিয়া মাইকেল একটা জ্ঞাল ঘটাইয়া গিয়াছেন। সেই সেকালের পয়ার ও ত্রিপদী আমার বড়ই ভাল লাগে। কিন্তু এখন 🗬 সকল পোজা সরল ছন্দ বড়ই স্থণিত, এক রকম মুর্থের ছন্দ বলিয়া পরিভাক্ত। হেমচন্দ্র মিষ্ট পয়ার লিখিতে পারিতেন। মাইকেলের ইেঁপার না পড়িলে বোয় হয় সমস্ত বৃত্তসংহারখানা পয়ারে লিখিয়া বঙ্গে যথার্থই বাঙ্গালীর প্রিয় একথানা বাঙ্গালা কাব্য রাথিয়া যাইতেন। আর দেই কাব্য-খানাকে বাঙ্গালী জাতীয় ( National ) এবং স্থদেশী কাব্য জ্ঞানে পুলকিত হুইত। রঙ্গলালের পদ্মিনী উপাখান এবং দীনবন্ধুর স্থরধুনী কাব্য পুরাতন ছদে লেখা। পড়িতে পড়িতে সকলেই আমাদের ঘরের লোকের দ্বারা লিখিত মরের কথা বলিয়া অন্নভব করে। রঞ্লালের কাব্যে হিন্দু রমণীর সভীত্ব-রকার্থ আপন প্রাণবিদর্জনের কথা আমাদের দেকালের ধরণে লিখিত হইয়াছে। আর স্তরধুনী কাব্যের ত কথাই নাই। আমাদের গঙ্গামায়ের উৎপত্তিস্থান হইতে সাগ্রসক্ষম পর্যান্ত মায়ের যে কুলে যত স্থানে আমাদের

ধন ধান্ত বিভাগর অভিথিশালা পণ্ডিতসমান্ত দেবালয় রাসমঞ্চ দোলমঞ্চ প্রভৃতি
বিশাল হিন্দু সভ্যতার অগণ্য নিদর্শন আছে, আমাদের পরের কথার তাহার
অপুর্ব বিবরণ দেখিতে পাই। যথা,—

( 5 )

কাটোয়া বিখ্যাত গঞ্জ, কত ম**াজন,** সারি সারি ঘাটে তরী বাণিজ্যবাহন, সরিষা, মসিনা, মুগ, কলাই, মুস্থরি, চাল, ছোলা বিরাজিত দেখি ভূরি ভূরি।

( २ )

বাস্থদেব সর্বভৌম বিহার ভাণ্ডার, গোকাতীত মেধামতি অতি চমৎকার।

(9)

অগ্রন্থা উপনীত অর্থস্থারী, বিরাজেন গোপীনাথ এই পুণ্যধানে, সেবা হেতু জমীদারি লেখা তাঁর নামে, স্থাঠিত স্থাভিত মন্দির স্থার অতিথির বাস জন্ম বছবিধ ঘর।"

কৃষি, শিল্প, বাণিজ্ঞা, বিভালয়, অতিণিশালা, দেবালয়, দেবমন্দির প্রভৃতি আমাদের সভাতার সমস্ত ইতিহাস এই প্রশ্রুমী কাবাে দেখিয়া মাহিত ও উল্লাসিত হইতে হয়। একটা নদীর ধারে একটা বিরাট জাতির বিরাট ইতিহাস চিত্রিত—এ কি সামাক্ত জিনিস! মনে হয়, বেন আমাদের ঐশ্ব্যুর্রাপিণী, ঐশ্ব্যুশালিনী, ঐশ্ব্যুদায়িনী মায়ের হই কৃল আমাদের বিপুল সভাতা হারা বাধানাে। আর মা আমাদের উচ্ছাসিতপ্রাণে মথন সেই বাঁধ ছাপাইয়া যান, তখন মাঠকে মাঠ, গ্রামকে গ্রাম, কেলাকে কেলা মায়ের সোনার জলে ডুবিয়া যায়, আর যথাসময়ে সেই জল প্রবর্ণের শক্তরাশিতে পরিণত হয়। এমন মা কি আর কাহারও আছে। যেরপ মায়ের হইটি কৃলমাত্র দেখিয়া সকলেই একটা বৃহৎ জাতির বৃহৎ সভাতার প্রাত্রোয়া প্রশ্রুমীর মহিমা কীর্ত্তন করিয়া দীনবন্ধ জক্ষর প্রায় সঞ্জুম করিয়া

স্ক্রধুনী কাবা পড়িনা। স্বধুনী কাবা কেবল কাবা নয়, ভারতবংশ্র স্মন স্কীৰ, স্ক্রপবিত্র ইভিহাস আমি ত আর দেখিতে পাই না।

স্বর্থনী কাব্যের কথার আমার স্বর্গীয়া মাতৃর্বাণী জ্যেষ্ঠা ভবিনীর কথা মনে হইল। তাঁহারও নাম ছিল স্বর্ধনী। মায়ের আদর, মায়ের কেই, মায়ের যর, মায়ের সোহাগ তাঁহার কাছে পাইতাম। মনে মনে এখনও পাই। আমার সোঁভাগ্যবলে দিনি আমার শাঁথা সিঁত্র পরিয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছিলেন। আমার মেজ ভগ্নী মন্দাকিনীর অতি নিনীর বলে, তাহাও কানিত না, পাঁচ কাহাকে বলে, তাহাও সেজানিত না, পাঁচ কাহাকে বলে, তাহাও জানিত না। আমার সোঁভাগ্যক্রমে সেও শাঁখা সিঁত্র পরিয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছিল। এখন কেবল আমার কোলের বোন বরনাস্করী আছেন। তিনি কোরগর-নিবাসী ডাক্তার অমৃত্রলাল দেবের পন্ধী। তিনি বজু বুদ্ধিমতী। আমার প্রগাদা বল্প ডাক্তার প্রাণধন বস্থ তাঁহার বাড়ীতে চিকিৎসা করিয়া আসিয়া আমাকে বলিয়াছিলেন, "আপনার ভগ্নীর মতন বুদ্ধিতী স্ত্রীলোক আমি দেখি নাই।" কিন্তু অমৃত্রায়া বহুমূত্র রোগে আমারই স্থায় ভগ্নসান্তা। কখন আছেন, কখন নাই, বলা যায় না। তাই ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, আমার বরলাস্করীও যেন আমার অপর জুই ভগিনীর স্থায় শাঁখা সিঁত্র পরিয়া স্বর্গারোহণ করেন।

আমাদের শেষ পরার-প্রিয় ছিলেন অক্ষয় ভায়ার সর্বজনস্মানিত স্থানীর পিতা গঙ্গাচরণ সরকার। তাঁহার কবিতা পড়িতে পড়িতে মনে হয়, আমাদের দরের লোকের দারা লিখিত আমাদের দরের ও মরমের কথা পড়িতেছি। আর মনে করিলে সেই রক্ম কবিতা লিখিতে পারেন অক্ষয় ভায়া নিজে। বিশেষ, বঙ্গ ও বাঙ্গালী তিনি বেমন জানেন ও বোঝেন ও ভাল্বাসেন, তেমন আর কেহ নহে। স্কুতরাং মনে করিলে তিনি বঙ্গের কথা অতুলনীর কবিতায় লিখিয়া যাইতে পারেন। কিন্তু তিনি মনে করিবেন বলিয়া আমার আশা নাই। এ জনটা তিনি ঘটি তল খাইয়া এবং লয়া লয়া টেক্র ত্লিয়াই কাটাইয়া দিলেন। পদ্যপাড়ায় রবীক্সনাপের অসাধ্য কিছুই নাই। কি জানি কেন, আমার এখনও কিন্তু মনে হয় যে, তিনি বাঙ্গালীর ঘরের কথা এবং মনের কথা ভক্তের স্থায় ভালবাদেন না। তিনি বাঙ্গালা কবিতাকে জাতীয় ও স্বদেশী করিয়া তুলিবেন বলিয়া আশা হয় না। এক অক্ষয়চন্ত বাঙ্গালীর ঘরের কথা ও স্বনের কথা ভক্তের স্থায় ভালবাদেন,

অবং পাঁতি পাঁতি, করিয়া দেখেনও বটে। কিন্তু তাঁহার বিরাট আলভার কথা মদে হইলে তাঁহার কাছে ষাইতে সাহস হয় না। তাঁহার বঙ্গপ্রিয়তার কথা একদিন কহিবার ইচ্ছা আছে। কহিতে পারিব কি না, জানি না। প্রক্ষয়চক্রের হৃদয় যে অতলম্পর্শ।

আমার বড়াই করিবার কথা একটা আছে। কথাটা দর্মদাই মনে হয়, আর মনে হইলেই আনল ও একটু অহন্ধার হইয়া থাকে। আমার বয়স ঘখন ১২ কি ১০ বৎদর, তখন আমাকে একক কৈকালা হইতে কলিকাতার আদিতে হইয়াছিল। অগ্রহারণ মাস, অল্প শীত পড়িয়াছে। প্রাতে বেলা হটার সময় ভাত খাইয়া রওনা হইলাম। মাকে ছাড়িয়া আদিতেছি, এবং সকে নেই, নিতান্ত একলাট আদিতেছি, এই জন্ত মন বড় বিষয়। কিন্তু ইয়্পলের ছুটী অনেক দিন ছ্রাইয়াছে, বাবা বার বার কলিকাতায় আদিতে লিখিতেছেন, স্বতরাং বৃক বাঁধিয়া আদিতেছি। আদিব বৈদ্যবাটী ষ্টেশনে গাড়ী আসে। তাহাতেই কলিকাতায় আদিব। বৈল্যবাটীতে বেলা ১টার পরেই আদিলাম। দোকানে বিদয়া রহিলাম এক ঘণ্টার কম নয়। তাহার পর গাড়ী আসিলাম। দোকানে বিদয়া রহিলাম এক ঘণ্টার কম নয়। তাহার পর গাড়ী আসিলাম। চারি ঘণ্টার ৮ জোশ পথ ইাটিয়াছিলাম। ১২ বছরের বালকের পক্ষে এটা একটা বিক্রম বলিয়া মনে করিয়া একটু অহন্ধার অন্তব্য করি। অন্তান্ন করি কি ? এখনকার বড়রা চারি ঘণ্টার ৮ জ্রোশ হাটিতে পারেন কি ?

আর একটি কথা মনে হইলে বড়ই বিমল আনন্দ অমুভব করি।

Oriental Seminaryর Branch School পড়ি। বয়দ ১৪ বংসরা
আমানের শ্রেণীতে একটি নৃতন মান্তার নিবৃক্ত হইলেন। Main ইসুলের
হেডমান্তার স্বর্গীয় কৈলাসচন্দ্র বস্তু মহাশয় অর্থাৎ Star থিয়েটরের অমৃতলালের পিতা শিক্ষকটিকে আনিয়াছিলেন। তাঁহার সব ভাল, কিন্তু বয়দ বড়
কম। তাঁহার অপেকা বয়েশ বড় এমন আনেক ত্র্লান্ত ছেলে আমানের
শ্রেণীতে পড়িত। তাহারা নৃতন শিক্ষকের শত্রুতা করিতে লানিল।
ইচ্ছা নয় যে, তাহানের অপেকা কম বয়শের লোক তাহানের শিক্ষকতা করে।
তাহারা তাঁহাকে নানারূপে জালাতন করিতে লাগিল। আহিরীটোলার
ছেলেনের ত্রি বলিয়া অধ্যাতি ছিল। শিক্ষকটির নাম মনে নাই—বোধ
হয়, সারনা। তিনি পড়াইতে আসিলেই বিদ্যোহী বালকগুলি গোল করিয়া

তাঁহাকে পড়াইতে দিত না। তিনি এন্ট্রাক্স পাস করিয়াছিলেন। আহা, বেচারা একদিন এণ্ট্রান্সের সার্টিফিকেটখানি আনিয়া সকলকে দেখাইয়াছিলেন; —বোধ হয়, আশা করিয়াছিলেন যে, উহা দেখিলে সকল ছেলেই তাঁহাকে ভক্তি শ্রদা করিতে আরম্ভ করিবে। কিন্তু তাহা হইল না। বিদ্রোহীরা তেমনই বিজোহাচরণ করিতে লাগিল। তিনি হতাশ হইয়া পড়িলেন। ভাঁহার মুধ দেখিলেই ভাগা বুঝিতে পারিতাম। ভাঁহার জন্ম আমার বড় इ: ४ २ हे । जामि जातक क तूबा हे नाम। किन्न किन्न हे हे हे न ना। जिन देकनाम वर्ष्टिक कानाहरनन। टेकन्म वाव् आभारतत क्नारम कामिरनन। কে বিরুদ্ধাচরণ করে, আমাকেই জিজাদা করিলেন। দেখিলাম, আমার উপের বড় বড় কটাক্ষ পজ়িতে লাগিল। আমি কিন্তু নির্ভয়ে তাহাদের নাম বলিয়া দিলাম। কৈলাস বাবু গোঁপের বাম প্রাস্ত কামড়াইতে কামড়াইতে চলিয়া গেলেন। দণ্ডের কি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, জানি না। কিন্তু ভাহার পরদিন হইতে গরীব শিক্ষকটিকে আর কেহ বিরক্ত করিল না। বুঝিলাম, একটি মতি স্থাকিত কর্ত্রাপরায়ণ অন্ধীনের অন্ন বজায় রহিল। এরপ না হইলে তাঁহাকে ছেলেগুলার জালায় চাকরী ছাড়িয়া পলাইতে হইত। আহা ! তাঁহাকে দেই বিপদে রক্ষা করিবার জন্ম কিঞ্চিং করিতে পারিয়া-ছিলাম মনে হইলে এখনও কি একটা আনন্দ জন্মে, তাহা বর্ণনা করিতে পারি না। আমার মনই জানে, দে কি আনন্দ। আর জানেন সর্বস্থদাতা বিধাতা। তাই মনে হয় যে, ইহলোক হইতে প্রস্থান করিয়া যথন পর্লোকের ৰাবে গিয়া উপস্থিত হইব, তথন বোধ হয় সেখান হইতে আমাকে বিতাড়িত \* হুইতে হইবেনা। হইলেই বা কি করিতে পারিব। যাহা ঘটিবে, ভাহাই কর্মাদল বলিয়া হাষ্টচিত্তে গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু এই যে আত্মপ্রাদটুকু, এটুকু বোধ হয় মারা যাইবে না। নাগেলেই আমার যথেষ্ঠ হইবে। তাহার বেশী পাইবার অধিকার বা প্রয়োজন আমার আছে, এরূপ বিশাস বা ধারণা আমার এ পর্যান্ত নাই।

আর একদিন চক্ষু বুজিয়া ভাবিতে ভাবিতে সাধব কাকার সেই থাওয়ার কথা মনে হইল। আমাদের পাড়ায় মাধবচক্র বন্ধ এবং ঈশানচক্র বন্ধ নামে আমার হই কাকা ছিলেন। কাকারা এবং কাকীরা আমাদিগকে বড়ই ভালবাসিতেন। প্রতিদিন সন্ধ্যার সমন্ন আমরা তাঁহাদের বাড়ীতে ঘাইতাস, গল্প করিতাম, মুড়ি চা'লভাজা খাইতাস, ইত্যাদি। একদিন সন্ধার

সময় গিয়া শুনিলাম যে, আজ মাধ্ব কাকা দিগম্বর দাদার সঙ্গে থাজি রাখিয়া নাকি ১ সের ময়দার রুটী থাইবেন। পাকি ১ সের ময়দার রুটী হইল। প্রতি দেরে ৪১॥ খানা করিয়া মাঝারি রুটী হইল। মাধ্ব কাকা ৴১ সের ময়দার রুটী থাইতে বদিলেন। বাকী ৴১ দের ময়দার রুটীতে আমাদের ৫।৭ জনের জলযোগ হইল। রুটীর দঙ্গে মাধ্ব কাকা পোয়া তিনেক ত্ধ, খানিকটা গুড়, আর আধ সের আড়াই পোয়া তরকারি লইলেন। ছুধে খান আপ্তেক রুটী ফেলিলেন। তার পর থাইতে আরম্ভ করিলেন। যথন অর্দ্ধেকেরও বেশী থাওয়া হইল, তখন বোধ হইল, যেন মাধ্ব কাকার কিছু কপ্ত হইতেছে। তাঁহার বড় মেয়ে তাই দেখিয়া আমাদিগকে বলিলেন,— বাবাকে ভোরে ভাত খাইয়া কলিকাতায় যাইতে হইবে, উহাকে আর থাইতে বারণ করে, আমি পাঁচ টাকা দিব। মাধ্ব কাকা শুনিয়া বলিলেন,—তোদের ভাবিতে হইবে না, তোরা ভোরে আমার জন্ম ভাত রাধিস, আমি থাইয়া কলিকাতায় যাইব। থানিক পরে মাধব কাকা সেই রুটীর কাঁড়ি, ছধ, গুড় ও তরকারি শেষ করিলেন। আমরা মহোল্লাদে শাঁক ঘণ্টা কাঁসর বাজাইলাম। খুব প্রত্যুধে উঠিয়া মাধব কাকার বাড়ীতে ছুটিয়া গেলাম। গিয়া শুনিলাম, তিনি অনেক আগে যেমন ভাত থাইয়া থাকেন, তেমনি ভাত থাইয়া কলি-কাভায় চলিয়া গিয়াছেন। আমাদের আহলাদের সীমা রহিল না। সেই কথা বুনে হ্ইলে কেবল ভয় ভাবনা হয়। আমাদের সেই থাওয়া কোথায় গেল, ভাবিয়া বিষাদে মগ্ন হই! আমাদের ভোজনশতি যে, কমিয়াছে, হীরেন্দ্রনাথ নাকি তাহার প্রমাণ সংগ্রহ করিতেছেন। তাঁহাকে জানাইবার জভ মাধ্ব (ক্ৰমশঃ।) কাকার থাওয়ার কথা লিখিলাম।

## ্রোনার ল্যাজ।

5

প্রভাতী চা পান শেষ হইলে দারোগা নটবর দত্ত আলবোলার নলটি মুখে তুলিয়া লইলেন। পূবের খোলা জানালা দিয়া আর্দ্র বাতাস ছুটিয়া আসিতে-ছিল। আকাশ বর্ষণক্ষান্ত মেঘে আছেল। 'বাদলা'র' দিনে গরম চাও তামকূটধূম নটবরের হৃদয়ে বহুদিনের বিশ্বতপ্রায় একটা স্থথের চিত্র উজ্জ্বল করিয়া তুলিল।

তাওয়াটা সবে ধরিয়াছে, এমন সময় জেলার পুলিস সাহেবের চাপরাসী
আসিয়া সংবাদ দিল, হুজুর তাঁহাকে সেলাম দিয়াছেন। বিশেষ জরুরী কাজ।
নটবর মনে মনে ঈষৎ ক্ষুল্ল হইলেন; কিন্তু মনিবের হুকুম অমান্ত করিবার উপায় নাই।

চাপরাসীকে বিদায় দিয়া দারোগা বাবু ধড়া চূড়া অঙ্গে ধারণ করিলেন। একবার গড়গড়ার দিকে হতাশভাবে চাহিয়া তিনি বাহিরে ঘাইবার উপক্রম করিতেছেন, সহসা পশ্চাতের দ্বার ধুলিয়া গেল। ত্রয়োদশবর্ষীয়া কুমারী কন্তা স্থরমা পিতাকে অসময়ে বাহিরে বাইতে দেখিয়া বলিল, "বাবা, এত সকালে কোথায় বাচ্ছেন ?"

দত্ত মহাশয় সম্প্রে বলিলেন, "যে পারের চাকর, তার আরি সময় অসময় নেই মা; সাহেব ডেকেছেন।"

এই কন্তারন্ত্রট ছাড়া নটবরের সংসারে অন্ত কোনও বন্ধন ছিল না।
তাঁহার সেহ, প্রেম ও ভক্তির আধারগুলি বহুদিন হইল সংসার-আর্বর্ত্তে
পড়িয়া কোথায় ডুবিয়া গিয়াছে! সর্বাল চোর ডাকাত ঠেঙ্গাইয়া, সাধুবা
অসাধু উপায়ে দোষা অথবা নির্দ্ধোষকে ফাসীকাঠে ঝুলাইয়া দারোগার
হৃদয় শুক ও কঠোর হইয়া গিয়াছিল। পুলিস-সংসর্গের মহান্ ও বিচিত্র
গুণ এই যে, মান্ত্র অতি সহজে সয়্যাসীর ভায় দয়া মায়া প্রভৃতির মোহবন্ধন হইতে আপনাকে মৃক্ত করিয়া লইতে পারে; তজ্জভ সংযম বা তপভার কোনও প্রয়োজন হয় না। নটবরের হৃদয় মরুভ্মির ভায় শুক ও
কঠোর হইলেও কভার প্রতি তাঁহার অসাধারণ সেহ ও মমতা ছিল। বিধাভার আশীর্কাদে মরুভ্মিতেও ওয়েসিস্ পরিদৃষ্ট হয়।

পুলিদ সাহেবের কুঠাতে পোঁছিবামাত্র চাপরাসী নটবরকে সাহেবের খাসকামরায় লইয়া গেল। স্থাগতসন্থাষণের পর সাহেব বলিলেন, "দন্ত, তোমার উপর একটা কাজের ভার দিতে চাই। তোমার কার্য্যতৎপরতায় গবমে কি ভোমার উপর সন্তন্ত, তাই এই অত্যন্ত; দায়িত্বপূর্ণ কাজটা তোমার হাতে দিতেছি।"

নটবর গলিয়া গেলেন। স্বয়ং গণমে তি তাঁহার কার্য্যে সন্তুষ্ট । রাজার কার্য্যে তিনি জীবন দিতে পারেন। আনন্দবেগ কিয়ৎপরিমাণে সংযত করিয়া দারোগা বিনীতভাবে বলিলেন, "হজুরের দ্যাতেই বাঁচিয়া আছি। যে কাজ করিতে বলিবেন, অধীন তখনই তাহা সম্পন্ন করিবে।"

ঈষৎ হাসিয়া ভজুর বলিলেন, "তুমি বিখাসী, এবং রাজভক্ত কর্মচারী বলিয়াই তোমাকে; ডাকিয়াছি। এবং আশার বিশ্বাস, এ কার্য্য তোমার দারাই সিদ্ধ হইবে।"

সাহিত্য।

গদ্গদভাবে নটবর বলিলেন, "হুজুরের কোন্ আদেশ পালন করিতে হইবে, জানিতে পারি কি ?"

অদ্ধহন্তপরিমিত তামবর্ণ গুম্ফে 'চাড়া' দিয়া গভীরভাবে সাহেব বলিলেন, "কাজটা গুরুতর। শুনিতেছি, বর্মগঞ্জে সদেশীর বড় প্রাত্তীব। বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ ও কয়েকজন নিক্ষা যুবকের অত্যাচারে গ্রামের ব্যবসায়ীরা ব্যতিব্যপ্ত হইরা উঠিয়াছে। ইহা রটিশ শাসনের কলক। সেখানে যে স্বইন্স্টের আছে, সে কোনও কাজের লোক নহে। তাই তোমাকে তথায় পাঠাইতেছি। এই সব অত্যাচার দমন করা চাই। কয়েক জন ত্ব্প্ত নেতাকে গ্রেপ্তার করিয়া গুরুতর দণ্ড দিতে পারিলেই গ্রামে শাস্তি ফিরিয়া আসিবে। বুঝিয়াছ, দত ?"

দারোগা নটবর সোৎসাহে বলিলেন, "এ আর এমন কি কঠিন কান্ত, ত্জুর ? আমি এক মাসের মধ্যেই সব ঠাণ্ডা করিয়া দিব।"

শ্বেষ্ট্র দন্তপংক্তি বিক্ষিত ক্রিয়া পুলিশ সাহেব বলিলেন, "ব্য়কটটা যাহাতে উঠিয়া যায়, প্রাণপণে সে চেষ্টা করিতে হইবে। বদি ভালরকম একটা 'কেস্' গড়িয়া তুলিতে পার, দত্ত, তাহা হইলে এবার শেপভাল ইন্সেক্টরের পদ তোমাকে দিব। কমিশনার সাহেব স্বয়ং গবনে ভির কাছে তোমার সুখ্যাতি করিয়া নিখিয়াছেন। এ কাজ সভোষজনক রূপে সমাপ্ত করিতে পারিশে তুমি রায় বাহাছর হইতে পারিবে।"

নটবর আজ প্রভতেে কি শুভক্ষণে কার মুখ দেখিয়া উঠিয়াছিলেন ! চারি দিক হইতে কেবল সুসংবাদই আসিতেছে। রায় বাহাত্র ! রায় বাহাত্র **খেতাৰ** সভাই কি তাঁহার অদৃষ্টে নৃত্য করিতেছে ? এমন শুভ দিন কি আসিবে ? 🗒

অক্তান্ত প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনার পর দত্ত মহাশ্র ওবল শেলাম ঠুকিয়া প্রফুল্লমুখে কক্ষত্যাগ করিলেন।

বর্মগঞ্জের মসনদে উপবিষ্ট হইবামাত্র প্রবীণ দারোগা নটবর দভের নাম গ্রামমধ্যে প্রচারিত হইল। নিজ মুখে প্রকাশ না করিলেও তিনি যে তাহা বেশ বুঝিতে পারিয়াছিল। কিন্ত ইহাতে কেহ বিচলিত হইল না। তাহারা পূর্কবিৎ শান্তভাবে, একান্তখনে মাত্ভ্মির সেবায়—দেশের শিল্লবাণিজ্যের উন্নতিকল্লে মন দিল।

দত মহাশয় দেখিলেন, গ্রামের ইতর ভদ্র, বালক যুবা, ক্রেভা বিক্রেভা সকলেই মাত্সেবার মহামন্ত্রে দীক্ষিত। ব্যবসায়ীকে কেহ বলেন না,—'তুমি বিলাতী পণ্য আমদানী করিও না।' ক্রেভাকে অনুরোধ করিতে হয় না; সে স্বেচ্ছাপুর্কক স্বদেশজাত পণ্যদ্রব্য কিনিয়া লয়। কেহ কাহারও উপর জাের জুলুম করে না। 'পিকেটিং' অথবা বিলাতী দ্রব্যকে 'বয়কট' করিবার বিরাট সভা সমিতিরও কোনও অনুষ্ঠান দেখিতে পাওয়া য়ায় না। যাহারা ব্রিতে না পারিয়া বহুপূর্কে বিলাতী বন্ত্র, লবণ, চিনি প্রভৃতি দ্রব্যের আমদানী করিয়াছিল, ক্রেভার অভাবে সেগুলি দোকানে পচিতেছে; কিন্তু মহাজনেরা সেজল কোনও প্রকার আক্রেপ করিতেছে না।

দত্তমহাশয় প্রামের আবালর্দ্ধবনিতার মধ্যে একনিষ্ঠ মাতৃপূজার এরপ আগ্রহদর্শনে শঙ্কিত ও বিশ্বিত হইলেন। কার্য্যোদ্ধারের কোনও উপায় তিনি খুঁজিয়া'পাইলেন না। একটা কোন স্ত্র না পাইলে পুলিদ গ্রামবাসীর বিরুদ্ধে অভিযোগ আনে কির্দেণ ? কাহাকেও বাদিরূপে থাড়া করিতে না পারিলেত কোনও ব্যক্তিকে আসামী করা যায় না। স্কুতরাং পুলিসের শক্তি, নটবরের তীক্ষর্দ্ধি সম্পূর্ণরূপে নিচ্ছিয় হইয়া রহিল।

দিনের পর দিন, স্থ্রাহের পর সপ্তাহ চলিয়া গেল। দত্তমহাশর কোনও উপায়ের আবিষ্ণার করিতে না পারিয়া গ্রামবাসীর ও পরিশেষে নিজের উপর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। সদল ব্যর্থ হইলে মামুষের কোধ উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হয়। নটবর সকল গ্রামবাসীর উপর হাড়ে চিটারা গেলেন। হায়! রায়বাহাত্তর-রূপ সোনার ল্যান্ধটির আশা কি পিবে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে ?

কিশেষ অন্তুদম্বানে দারোগা অবগত হইলেন, রমেশচন্দ্র বস্থু নামক যুবকটিকে যদি কোনরপে মোকদমায় জড়ান যায়, তাহা হইলে ব্রমগঞ্জের স্বদেশী আন্দোলনকে অনেকটা কায়দা করিতে পারা যায়। রমেশচন্দ্র এম্ এ পাশ করিয়া কলিকাতায় আইন পড়িতেছিলেন। সম্প্রতি পূজার বন্ধে দেশে আসিয়াছেন। গ্রামের সকলেই তাঁহাকে ভালবাসে, দেবভার মত ভক্তি করে। বাজারের ব্যবসায়ী ও দোকানদারেরা তাঁহার কথা বেদবাক্য, বলিয়া মানিয়া চলে। ছেলের দলের তিনি নেতা। ইতর ভদ্র সকলেরই বিপদ আপদে তিনি পরম বন্ধ। রমেশ সংবাদপত্ত্বে প্রবন্ধ লিথিয়া গ্রামবাসীদিগের অভাব অভিযোগ জানায়। মামলা মোকদমা হইলে পরামর্শ দেয়। এক কথায় রমেশচন্দ্র গ্রামের মেরুদণ্ড।

দারোগা এই মিতভাষী সর্বজনপ্রিয় যুবকটির কার্য্যের উপর লক্ষ্য স্থাধিলেন।

কিন্তু যুবকটি বড় ধূর্ত্ত। এক মাসের মধ্যে শতচেষ্টা করিয়াও দত তাহাকে কায়দা করিতে পারিলেন না। তাঁহার সমস্ত চাল তৈনি বার্থ করিয়া দিলেন। 'পড়তা' যখন মন্দ হয়, 'দান' তখন কিছুতেই পড়িতে চায় না।

পুলিস সাহেব লিখিলেন, "দত্ত কত দ্র ? অক্টোবর মাসের শেষেই ' যে 'রায়বাহাছুর' টাইটেল গবর্মেণ্ট মঞুর করিবেন।"

সে রাত্রি দারোগার স্থনিদা হইল না। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন, ছই চারি দিনের মধ্যেই সৎ অসৎ, সত্য মিধ্যা, বে কোনও উপায়েই হউক না কেন, সদেশীর প্রাদ্ধ করিতেই হইবে।

তিশে আখিন। বঙ্গের নগরে নগরে, পদ্লীতে পদ্লীতে রাখীবন্ধন উৎসবের অফুঠান হইতেছিল। বরমগঞ্জের পদ্লীত্রী পুণ্য প্রভাতের নিশ্ধ আলোকে উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছিল। প্রভাবে নদীর পবিত্র সলিলে অবগাহন করিয়া গ্রামের উৎসাহী যুবক ও বালকের দল মন্ত্রপূত রাখী হন্তে পদ্লাতে পদ্লীতে ফিরিতেছিল। তাহাদের আননে কি অপূর্ক আনন্দজ্যোতিঃ, নয়নে কি নিশ্ধশান্তি ও আলোকদীপ্তি! 'বন্দে মাতরম্' সঙ্গীতে:আকাশ, প্রান্তর ও কানন প্রাথিত হইয়া গেল। মাতার বন্দনা-গীতি স্থপ্তিমগ্ধ গ্রামবাসীর কর্পে অমৃতধারা বর্ষণ করিল।

বাজার ও হাটের সমগ্র দোকানের স্থার রুদ্ধ। ত্রুয় বিক্রয় একেবারে বৃদ্ধ; হিন্দু ও মুসলমান সকলেই এই পুণ্য দিনের স্মৃতি উপলক্ষে অরন্ধনত্রত-পালনে দৃদ্দংকল। কোনও গৃহস্থের গৃহে আজ অগ্নি প্রজালিত
ভইবে মা।

ন্ট্রের দেখিলেন, আজিকার মত শুভ অবসর শীঘ্র আর আসিবে না। অভিযোগ কেহ করুক আর নাই করুক, দোষ থাক আর নাই থাক, উৎপীড়ন ও দাঙ্গা হাঙ্গামার অজুহাতে আজ এক দলকে গ্রেপ্তার করিতেই হৈবে। "গুরাত্মার ছলের অসন্তাব নাই"—উাহারই বা থাকিবে কেন ? কিন্ত প্রমাণ ?—সে পরের কথা। আগে এক দলকে এখন হাজতে রাখা ত খিক্! তার পর অপরাধের একটা 'চার্জ্জ' খাড়া করা যাইবে। ভবিষ্যতে খিদি মোকদ্দমা নাই টেকে? ভাতেই বা এমন ক্ষতি কি ? স্বদেশী দলনের উদ্দেশ্রটা ত অনেকটা সফল হইবে।

চারি জন কন্তেবল সহ দারোগা বাবু শিকারের সন্ধানে বাহির হইলেন।
কিয়ন্ত্র অগ্রসর হইবার পর তিনি দেখিলেন, এক দল যুবক মাতৃ নামগানে
পলীপথ মুথরিত করিতে করিতে তাঁহাদেরই অভিমুখে আসিতেছে। দলের
অগ্রে স্বয়ং রমেশচন্ত্র।

নটবর অন্তরবর্গকে প্রস্তুত থাকিবার জন্য ইন্সিত করিলেন। রমেশ্চক্র সদলবলে তাঁহাদের সমীপবর্জী হইলেন। দারোগা বাবুকে দেখিয়া জিনি সহাস্তে বলিলেন, "কি দত্ত মহাশয়, আজ রাখীবন্ধনের দিনে এত পুলিদ নিয়ে কোধায় চলেছেন ?"

গন্তীরমুখে দারোগা বলিলেন, "মাপ করিবেন, রমেশ বাবু, আঞ্চ ভাপনাদের বিরুদ্ধে একটা গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত। তাই আমি আপনাকে শলবল সহ গ্রেপ্তার করিতে আসিয়াছি।"

রমেশ বিশ্বিতভাবে বলিলেন, "কি অভিযোগ দারাগা বারু ?"

"সে সব পরে জানিতে পারিবেন। এখন আপনারা আমার বন্দী।"

রমেশ বলিলেন, "অপরাধ কি, না জানিতে পারিলে, আমি যাইব কেন ? বিশেষতঃ, গ্রেপ্তারী পরোয়ানাথানাত দেখান ? বেআইনী কাজ করিলে লোকে আপনার কথা শুনিতে চাহিবে না। কেহ আপনার কাছে নালিশ করিয়াছে ?"

নটবর বলিলেন, "আইন কাছনের কথা বিচারের সময় তুলিবেন। এখন আমি আপনাদের নিশ্চয়ই থানায় লইয়া যাইব। কোনও কৈফিয়ৎ এখন চাহিবেন না। আমরা পুলিসের লোক, সকলের সব কথার জবাব দিতে গেলে আমাদের চলে না। এখন গোলযোগ না করিয়া থানায় চলুন।"

রমেশ মুহুর্ত্মাত্র কি চিন্তা করিলেন। তার পর প্রফুল্লমুখে বলিলেন, "তা আমি বাইতেছি। কিন্তু আমিও যে আপনাকে আজ বন্দী করিতে আসিয়াছিলাম। আগে আমরা আপনাকে বাধি।"

দারোগা চমকিয়া উঠিলেন। ব্যাকুলভাবে কনেষ্টবলগণের পানে চাহিলেন। ভার পর দৃঢ়স্বরে বলিলেন, "ভামাসা রাধুন, থানায় যাবেন কি দাবলুন ?"

বিনীতভাবে রমেশ বলিলেন, "আমি তামাসা করিতেছি না, সতাই আপনার সঙ্গে ধানায় যাইব। কিন্তু তাহার পূর্বে আমাদেরও কর্ত্তব্য পালন করিতে চাই।"

সুমেশ পীতবর্ণের একগাছি রেশমের রাখী বাহির করিলেন; প্রশাস্ত-স্বরে বলিলেন, "ভারতবর্ষের স্বরণীয় দিনে এই পবিত্র রাখী আপনাকে বাধিতেই হইবে।"

উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়াই রমেশ দারোগা বাবুর দক্ষিণ হস্তের প্রকোষ্ঠে মন্ত্রপূত রাখী বাধিয়া দিলেন। সমবেত যুবকগণ পূর্ণকঠে 'বংশ্বমাতরম্' হবনি উচ্চারণ করিল। সেই প্রচণ্ড শক্তরঙ্গে দত্ত মহাশয়ের আপত্তির ক্ষীণ শক্ত ভ্রিয়া গেল।

সঙ্গী চারি জন কনষ্টেবলের হস্তেও যুবকেরা রাথী বাঁধিয়া দিল। জাহারা কোনও আপত্তি করিল না। গ্রামের সকলকেই তাহারা চিনিত।

যুবকদিগের এই অত্যাচারে দারোগা মহাশয় বিলক্ষণ চটিয়াছিলেনশু.
কিন্তু নিক্ষল আফ্রোশে কোনও লাভ নাই, সুতরাং তিনি বার কয়েক গর্জন
করিয়াই থামিয়া গেলেন।

রুমেশ বলিলেন, "এখন চলুন, দারোগা বাবু, কোধায় যাইতে হইবে সলুন। এই দলের মধ্যে কে কে আপনার মতে অপরাধী ?"

দারোগা সহসা এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিলেন না। একটু চিন্তা করিয়া বলিলেন, "এখন সকলকেই থানায় যাইতে হইবে। আমি কাহাকেও ছাড়িব না।"

যুবকগণ একবার রমেশের মুখপানে চাহিল। সে কি ইঙ্গিত করিল। তথ্য সকলে থানায় যাইবার জন্ম প্রস্তু হইল।

বিজয়গর্কো দারোগা অপরাধীদিগকে লইয়া থানায় ফিরিলেন।

অমঙ্গল-সংবাদ বিত্যুৎগতিতে গ্রামমধ্যে রাষ্ট্র ইইল। যুবকদিগের অভি-ভাবকেরা ও গ্রামের মাতব্বর ব্যক্তিগণ থানায় আসিয়া জামীনে সকলকে যুক্ত করিতে চাহিলেন। দারোগা কোনও কথায় কান দিলেন না। কি অপরাধে

ভাষারা অভিযুক্ত, তাহাও বলিতে চাহিলেন না। বহু সাধ্য সাধনা ও প্রলোভনেও দারোগার হাদয় বিচলিত হইল না। তিনি বিনীতভাবে বলি-লেন, "কি করিব মহাশয়, বড়ই ছংখিত হইলাম, কিন্তু উপায় নাই। আমাকে চাকরী বজায় রাখিতে হইবে ত। সদয়ে এ বিষয়ে এতেলা দিয়াছি, এখন আমার কোন হাত নাই।"

কথাটা সবৈধি মিখ্যা। নটবর তখনও কোন ডায়েরী করেন নাই।

হতাশ হইয়া সকলে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। যুবকদিগকে হাজতে রাধিয়া দউ মহাশয় পাহারার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। এত কষ্টের শিকার যেন হাতছাড়া না হয়।

পাচক আসিয়া বলিল, "বাবু আঞ্চ ত অরন্ধন।"

দারোগা গর্জন করিয়া বলিলেন, "আমার বাড়ীতে অরম্ভন ? আমি কি প্রামের লোকগুলার মত মুর্থ নাকি? আজু আরও ভাল করিয়া খাইবার ধোগাড় করা চাই। একটা ইলিণ মাছ নিয়ে আয়।"

রানান্তে নটবর শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন। আজ তিনি এতক্ষণ কলা স্থরমার সংবাদ লইতে পারেন নাই। দত্ত মহাশয় দেখিলেন, শ্যার উপর শুইয়া স্থরমা রামায়ণ পড়িতেছে। পিতাকে আসিতে দেখিয়া বালিকা উঠিয়া বসিল। আজ তাহার মুখ এত মলিন কেন? স্থরমার নয়নপল্লবে তথ্নও ছই বিন্দু অশু হলিতেছিল। হৃঃখিনী সীতার বনবাসহৃঃখ স্থরণ করিয়া বালিকার কোমল হৃদয় কি ব্যথিত হইয়াছিল ?

পিতা সমেহে বলিলেন, "মা, ভোমার মুখ শুকাইয়া গিয়াছে। এখনও ভাত খাও নাই মা ?"

করণে মুখখানি নত করিয়া বালিকা বলিল, "আজ ভাত খাইব না। শ্রীরটা বড় অসুস্থ হয়েছে, বাবা।"

তাঁহার কঠবর একটু কাঁপিয়া উঠিল। কন্তার এইরূপ ভাবান্তর পিতা বহুদিন দেখেন নাই। তিনি ব্যস্তভাবে বলিলেন, "কি অমুখ মা? ভাজার ডাকিব ?"

"না, বাবা, সে রকম কিছু নয়। আজু আর ডাত খাইব না। তোমার হাতেও কি বাবা ?"

শ্বর্মার নয়নে আলোক জলিয়া উঠিল।

লোকে অস্থির। আমার হাতেও রাখী বাঁধিতে সাহস করে ? এবার জক করিয়া ছাড়িয়া দিব। দিন কতক জেলের ঘানি না টানিলে বেটাদের তেজ কমিবে না।"

¢

রাত্রি নয়টার সময় স্থানবিশেষ হইতে বেড়াইয়া নটবর গৃহে ফিরিলেন। তাঁহার বৈঠকখানা আজ নিতান্ত নির্জ্জন। গ্রামের নিক্সা র্দ্ধেরাও আ্জ ; তাদ্পাশা থেলিবার জন্ম তাঁহার গৃহে সমবেত হয় নাই।

ক্ষুন্ত্বন দারোগা অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন! সুর্মা কি এত রাজি
পর্যন্ত জাগিয়া আছে? কন্সার শরীর তিনি অসুস্থ দেখিয়া গিয়াছেন।
সমস্ত দিন সে জলম্পর্শও করে নাই। র্দ্ধের স্থলয় কন্সাম্বেহে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। শয়নকক্ষে প্রবেশ করিয়া তিনি দেখিলেন, বালিকা ঘুমাইতেছে। কক্ষমধ্যস্থ উজ্জ্বল দীপশিখা তাহার মান মুখের উপর নৃত্য করিতেছিল। স্থাঘারে বালিকার ওঠাধর একবার কাঁপিয়া উঠিল।
পিতা সেহব্যাকুলদ্স্তিতে কয়েক মুহুর্ত্ত কন্সার নিজিত মুধ্মগুল নিরীক্ষণ করিলেন।

বালিকার বাম হস্ত শিথিলভাবে উপাধানে সংন্যস্ত। ভাহার মণিবক্ষে ও কি ? দারোগা বিশ্বিত হইলেন। এ যে রাখীস্ত্র ! বালিকা উহা কোথার পাইল ? কে ভাহার হস্তে রাখী বাঁধিয়া দিল ?

নটবর দেখিলেন, একথানি রঙ্গিন ছাপান কাগজ সুরমার একপাশে পড়িয়া আছে। তুলিয়া লইয়া দত্ত মহাশয় উহা পাঠ করিলেন,—"ভাই, ভাই এক ঠাঁই, ভেদ নাই, ভেদ নাই।"

কি সর্বনাশ ! তাঁহার গৃহে 'স্বদেশী'!

দারোগার ইচ্ছা হইল, কক্সার নিদ্রাভঙ্গ করিয়া তাহাকে সকল বিষয় জিজ্ঞাসা করেন। কিন্তু সুরমার শ্রান্ত মুখপানে চাহিয়া তিনি সে ইচ্ছা আপাততঃ দমন করিলেন। চিন্তাকুলচিত্তে ধীরে ধীরে নিঃশক্চরণে দ্তুত মহাশ্য বহিব্টিতে ফিরিয়া গেলেন।

আহারের তখনও কিছু বিলম্ব আছে। মাংস এখনও নামে নাই। অরস্কন ব্রতের প্রতিশোধকামনায় আজ তিনি ভোজের আয়োজন করিয়া-ছিলেন; কিন্তু উৎসবটা আজ তাঁহাকে একাই সম্পান করিতে হইতেছে। কারণ, নিমন্ত্রিত্যণ সন্মুপস্থিত। নটবর শ্রান্তভাবে আরাম-কেদারায় শয়ন করিলেন। নির্জ্জনতাটা আজ এত ভীষণ ভাবে তাঁহার বুকের উপর চাপিয়া রহিয়াছে কেন? হৃদয়ের অত্যন্ত নিতৃত প্রদেশে তিনি একটা ক্ষীণ আঘাত-যন্ত্রণার মৃহ দাহ অনুভব করিলেন। দত্ত মহাশয়ের আজ কি হইল ?

হাজত-গৃহের মধ্য হইতে মাতৃমস্ত্র-উপাদকদিগের উচ্চকণ্ঠধানি শোনা-গেল। সম্বরে তাহারা গাহিতেছিল'—"আসিবে সে দিন আসিবে!"

নিস্তর রজনীর অন্ধকারে গাছপালা যেন এক একটা দৈত্যের মৃত দাঁড়াইয়া আছে। বন্দনা-সঙ্গীতের প্রত্যেক চরণ গাঢ় নৈশ নীরবতা ভেদ করিয়া যেন এক একটি মূর্ত্তিমতী দেবকন্সার স্থায় শৃত্যপথে ছুটিয়া চলিল। অত্যন্ত চঞ্চল ভাবে নটবর উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

তাঁহার ইচ্ছা হইল, বন্দীদিগকে গান করিতে নিষেধ করেন। কিন্তু পা উঠিল না। আরাম-কেদারায় তিনি সমভাবেই শুইয়া রহিলেন। থাক্, আজিকার মত যত পারে আনন্দ করিয়া লউক। কাল উহাদিগকে সদরে চালান দিতে হইবে।

**U** 

সহসা একটা বিকট চীৎকারে নটবর শিহরিয়া উঠিলেন।

"আগুন! আগুন! সর্কনাশ হ'ল, স্ব পুড়ে গেল!"

দত্ত মহাশ্ব একলন্দে বাহিরে আসিলেন। তখনই রুদ্ধনিশাসে ছুটিয়া আসিয়া পাচক জানাইল,—"ক্লান্দ্রে আগুন লাগিয়াছে।"

নটবর আর দাঁড়াইলেন না। উঠিতে উঠিতে, পড়িতে পড়িতে তিনি অন্তঃপুরে ছুটিয়া গেলেন। কি সর্কনাশ! পাকশালা ও শয়নগৃহের চাল দাউ দাউ করিয়া জ্লিতেছে!

কয়েক মুহূর্ত্ত দারোগা স্বস্থিতভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

শয়নকক্ষে তাঁহার জীবনের একমাত্র সেহাধার বালিকা সুরুষা ঘুমাইতেছে! উন্মত্তের স্থায় চীৎকার করিতে করিতে দত্তমহাশয় স্বারাভিমুখে ধাবিত হইলেন।

চৌকীদার ও কনেষ্টবলের। কলসী লইয়া চালের উপর জল ঢালিতেছিল। জল পড়িয়া পথ অত্যন্ত পিচ্ছিল হইয়াছিল। তাল সামলাইতে না পারিয়া বৃদ্ধ সশব্দে মাটীর উপর পড়িয়া গেলেন। নিদারণ আঘাতে শরীর অবসর হইলেও বৃদ্ধ অতি কণ্টে তৎক্ষণাৎ উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কিন্তু তাঁহার দেহ থার থার করিয়া কাঁপিতে লাগিল। অফুট কাতরোজি করিয়া দারোগা নিতান্ত নিঃসহায়ভাবে পুনরায় ভূমিশয়া গ্রহণ করিলেন।

হায় ! কি সর্বাশ হইল ! কে তাঁহার কন্তাকে মৃত্যুম্থ হইতে উদ্ধার করিবে ? চৌকীদারেরা প্রাণপণে আগুন নিভাইবার চেষ্টা করিতেছিল, কিন্তু কোনও ফল হইল না। বাতাস প্রবলবেগে বহিতে লাগিল। উন্মন্ত দৈতোর ক্রায় অগ্নি লোলরসনা বিস্তৃত করিয়া দিকে দিকে ধাবিত হইল।

কেইই সাহস করিয়া দারোগা বাবুর কন্তার উদ্ধার-সাধনের অক্ত প্রজ্ঞানিত অনলকুণ্ডে প্রবেশ করিতে সাহসী হইল না। রন্ধ চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। হে ভগবান। হে অনাধনাথ!—আজ বিশ্ববংশরের মধ্যে নটবর ভগবানের নাম মুখে আনেন নাই!—রক্ষা কর, প্রভূ! রুদ্ধের নয়নমণি, জীবনের একমাত্র অবলম্বনকে বাঁচাও!

সহসা প্রচণ্ড অগ্নির শব্দ, চৌকিদার ও কনষ্টেবল প্রভৃতির কোলাইল মথিত করিয়া পশ্চাতে একটা ভীষণ ঝন্ঝন্ রব উথিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে 'বন্দে মাতরম্' ধ্বনিতে গগনমগুল প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। বিশ্বয়মুগ্ধ চৌকিদারেরা দেখিল, অদ্যকার অভিযুক্ত যুবকগণ কারাকক্ষের বাতায়নভাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে! রামজীবন পাঁড়ে, গোবর্জন মিছির প্রভৃতি কনস্টেবলেরা তাহাদের গতিরোধ করিয়া দাঁড়াইল।

রমেশ বলিলেন, "বাপু! থামো। আমরা পলাইতেছি না। সে ইচ্ছা থাকিলে তোমরা এই কয় জনে কি আমাদের বাঁধিয়া রাখিতে পারিতে ? দেখ্ছ না, তোমাদের সাম্নে তোমাদেরই দার্রোগাবাবুর মেয়েট পুড়িয়া মরিতেছে ? আমরা কাজ সারিয়া আবার ধরা দিব; পলাইব না।"

ষিতীয় বাক্য ব্যয় না করিয়া রমেশ স্কাত্রে একথানি স্তর্কি তুলিয়া লইলেন; এক কল্সী জলে কিপ্রহস্তে উহা ভিজাইয়া লইয়া তিনি তাহার হারা স্কাঙ্গ আর্ড করিলেন; তার পর অবলীলাক্রমে প্রজ্ঞানত হারপথে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

অক্যাক্ত যুবকগণ তখন অগ্নিনির্বাণকার্য্যে পরম উৎসাহে বোগদান করিল। তাহাদের প্রকৃত্ম মুখে খন খন মাতৃনাম উচ্চারিত হইতেছিল। এক এক জনের হত্তে অসুরের ক্যায় শক্তি সঞ্চারিত হইয়াছিল। তাহারা খরের চাল ও বেড়া কাটিয়া ফেলিতে লাগিল। যুবকদিগের উৎসাহ ও উত্তেজনার

The same was the set of the set o

রমেশচন্দ্র বালিকা সুরমার সংজ্ঞান্ত দেহ সমত্রে ও সাক্ষানে সিক্ত সতর্কি দারা আরত করিয়া দ্রুতপদে কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। দন্ত-মহাশয়ের অচৈত্ত দেহের পার্যে তাহাকে স্থাপিত করিয়া তিনি দারোপারা তৈত্ত সম্পাদনে ব্যক্ত হইলেন।

সমবেত বক্তিবর্গের আন্তরিক চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের ফলে অগ্নি অল্পকণমধ্যে নির্কাপিত হইল। তখন বন্দে মাতরম্ ধ্বনিতে আকাশমভন্দ
পরিপূর্ব করিয়া মেবক-সম্প্রদায় দায়োগার পার্যে আসিয়া দাঁড়াইল।

নটবর তথন প্রকৃতিস্থ হইয়াছেন। রুমেশ জ্মাদারকে ডাকিয়া কলিলেন, "রাম্দীন, এখন আমাদিগকে কোপায় বন্ধ করিয়া রাখিবে, চল।"

দারোগা ও তাঁহার কতা উভয়েই রমেশচক্রের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ্ করিলেন। সুরমা ভাবিল, এই যুবকের অনুগ্রহেই আজ ভাহার প্রাণ্-সক্ষা হইয়াছে!

রমেশের হাতের রাখীটা অগ্নিপার্শে ঈষৎ দগ্ধ হইয়াছিল; তিনি পুনরায় ভাল করিয়া বাঁধিতেছিলেন। স্কুতরাং বালিকার স্কুল নয়নের ক্কুতজ দৃষ্টি তাঁহার চক্ষে পড়িল না।

দারোগা বলিলেন, "অমাদার, তুমি এ দিকের ব্যবস্থা কর। বার্দৈরে থাকিবার ব্যবস্থা আমি স্বয়ং করিতেছি।"

ছই দিন পরে নটবর দত্তের পালকী পুলিস সাহেবের কুঠীর সম্পুথে থাফিল।
সাহেব দারগা বাবুর মূর্ত্তি দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। তেমন স্থাকর
আকৃতি একেবার মলিন হইয়া গিয়াছে ?

"দত্ত, কি মনে করে' । তোমার কাজ কত দূর অগ্রসর হইল ।"
নটবর ক্ষতাঞ্চলিপুটে বলিলেন, "হুজুর, এখন আমায় অবসর দিন।
বিশে বৎসর আপনাদের সেবা করিয়াছি; এ হাড়ে আর অধিক ভারস
সহিতেছে না। শরীর নিতান্ত অপটু। তাই আপনার কাছে বিদায়ের
দর্শান্ত দিতে আসিয়াছি।"

সাহেব অত্যন্ত বিশ্বিতভাবে বলিলেন, "সে কি দত্ত গ্রামেণ্ট ভোমাকে রায়বাহাত্ব উপাধি দিতেছেন। ভিন শত টাকা বেভানের উচ্চ পদও শীঘ্রই তুমি লাভ করিবে। এমন সময় কর্ম হইতে অবসর লইজে চাও কেন ? তোমার মত উপযুক্ত কর্মচারী সহসা পাওয়া যার না।" নটবর নিহান্ত দীনভাবে বলিলেন, "মাপ করিবেন, হজুর; আমার রায়বাহাত্তর হইয়া কাজ নাই। গরীব মাহ্রব অত বড় পেতাব লইয়া কি করিব সাহেব ? বে গুরুতর কাজের ভার আমার উপর দিয়েছেন, আমি ভার উপযুক্ত নই। এখন আর পূর্কের মত পরিশ্রম করিবার শক্তি নাই হজুর, দয়া করিয়া আমার পেন্সনের দরখান্তখানা মন্ত্র করিবেন, তাহা হইলেই দাস ক্তার্থ হইবে।"

"নটবর! তোমার মতিচ্ছন হইয়াছে; রায়বাহাত্ত্র খেতাব চাও না ?"
"আজে, হুজুর, আমি অতি গরীব। সোনার ল্যাক আমাদের শোডাঃ পায় না।"

#### ধ্রুবতারা।\*

বহুকাল পূর্ব্বে বঙ্গে সামাজিক উপভাসের আবির্ভাব হইরাছে। বােধ করি,

৫৫ বৎসর পূর্ব্বে "মাসিক পত্রিকা" নামক মাসিকপত্রিকায়, "আলালের

যরের ছ্লালের" স্ত্রপাত হয়। ইহাতে প্রচলিত সমাজের ঘটনাবল্লি
উপভাস আকারে সাজান গোছান থাকে। ইংরাজীতে এমন গ্রন্থ বিশুর।
আবার ইংরাজিতে Historical Romance বা ঐতিহাসিক উপভাস বলিয়া
একখানি গ্রন্থ আছে; ঐ গ্রন্থ অবলম্বনে রামকমলের "ত্রাকাজ্জের র্থাভ্রমণ" লিখিত হয়; ভূদেব বাবুর "সফল স্বপ্ন" ও "অলুরীয়ক-বিনিম্ম"
লিখিত হয় এখনও শ্রীমান হারাণচন্দ্র এই গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া উপভাস
লিখিয়াছেন। কিন্তু 'ঐতিহাসিক উপভাস' কথাটা প্রথমে "তুর্গো-নন্দিনীর",
মলাটে বড় জল্ জল্ করিয়াছিল। আমরা এমন বহুতর লোক দেখিয়াছি,
যাঁহারা তুর্গো-নন্দিনীর ঘটনা অক্ষরে অক্ষরে বিশ্বাস করিতেন।

কিন্ত শেষ জীবনে বিজ্ঞান বাবু ভুর ভাঙ্গিয়া দিলেন। "রাজসিংহে"র চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপনে লিখিলেন, "আমি পূর্ব্বে কথন ঐতিহাসিক উপস্থাস্ব লিখি নাই। 'হুর্নেশ-দন্দিনী' বা 'চন্দ্রশেখর' বা 'সীতারাম'কে ঐতিহাসিক উপস্থাস বলা ষাইতে পারে না। এই প্রথম ঐতিহাসিক উপস্থাস লিখিলাস।

<sup>🔭</sup> সামাজিক উপস্থাস ;—শীধতীক্রমোহন সিংহ প্রণীত।

এ পর্যান্ত ঐতিহাসিক উপস্থাস-প্রণয়নে কোন লেখকই সম্পূর্ণরূপে ক্ষতকার্য্য হইতে পারেন নাই। আমি যে পারি নাই, তাহা বলা বাহুল্য।"

স্থাতরাং বিজ্ঞ বাবুর ফতোরা ও স্বীকারোক্তিমতে, 'ঐতিহাসিক উপস্থাস' অতলে পেল; যাউক; —কিন্তু সামাজিক উপস্থাস মাথা তুলিরা উঠিতেছে! এইগুলিকেই আমি 'ঔপস্থাসিক ইভিহাস' নাম দিরাছিলাম; বলিরাছিলাম, যাহা হইভেছে, তাহাই উপস্থাসের অবয়বে এইগুলিতে বিল্পন্ত হয়। শ্রীমুত্ত বাবু চক্রশেশবর করের পরিচম্ম প্রদানের অবসরে এই সকল কথা বলি। সেই সময় শ্রীযুত্ত যতীমোহন সিংহের উল্লেখমাত্র করিরাছিলাম। যতীক্ত বাবু শ্যাকার ও নিরাকার তত্ত্বিচারে" এবং "উড়িয়ার চিত্রে" প্রভূত যশঃ সঞ্চর করিয়াছেন। আর ভিনি সে যশের যোগ্য পাত্র, তাহাতেও সন্দেহ নাই। তাহাই স্থবিধার কথা—ভিনি সমালোচকের উৎসাহের ভিধারী নহেন।

"উড়িয়া-চিত্রে" গ্রন্থকারের ফটো তুলিবার ক্ষমতার আমরা প্রথম পরিচয় পাই। বড় আহলাদের বিষয়, সেই ক্ষতা এবার বাজিলছে বই ক্ষে নাই। এই প্রস্থেতীক্র বাবু, গণেশ-বন্দনার মত, প্রথমেই কলিকভার একটি মেদের ফটো তুলিয়া দেখাইয়াছেন। বাঙ্গালীর ত্রিগ্যবশে কলিকাতার মেদ প্রায় সকলেরই পরিচিত সামগ্রী; এবার কেহ ছঃখ করিতে পারিবেন না যে, উড়িষ্যার চিত্র ঠিক হইল না হইল, আমরা কেমন করিয়া বলিব ?ু কলিকাতার মেদে যাহার পদার্পণ হয় নাই, তাহার জন্মই বুথা! আর 🐣 সেই পাকা উঠানের এক কোণে ঠোকাতে ও ভাতেতে গানা করিয়া রাখা; শীচে তোলার অন্ধকার ঘরে ঠাকুর ও চাকরের তেলকুচকুচে অবে মদীময়, বসনবিলাস ; আর উপর তলার ঘরে ৩॥ পায়া টেপায়ের উপর Ganot্র বিজ্ঞান গ্রহের উপর ভাসা ধুরুষ ও ত্রিকোণ মুক্র—এ সকল কি ভুলিবার জিক্স গা ? এ হেন স্থপরিচিত মেদের চিত্র সর্কাগ্রে ধরিয়া গ্রন্থকার বলিতেছেন যে, দেখুন দেখি,—ঠিক হইয়াছে কি না? সকলকেই বলিতে इहेर्त, हैं। क्रिक वर्षे। किनकाठात्र मध्यमात्रविष्मस्यत्र देवक्रकशाना, ডুংয়িকৃষ্ প্রভৃতি সকল চিতেই, এবং পলীগ্রামের শাস্তি-চিত্রে গ্রন্থকার সিজংস্ত। পলীগ্রামে গৃহস্থের অন্তঃপুরে, যখন বধুরা পরস্পার গোপনে আলাপ করেন, তথন সেই দৃশ্ভের চিত্র অঙ্কনেও গ্রন্থকারের যেমন দক্ষতা, আবার শিক্ষিত তরুণ যুবকেরা যথন মোথামুগু লইয়া তর্ক বিতর্ক করেন, তথন ও গ্রাস্থকাবের সেইরূপ নিপুণ্ডা। গ্রন্থের সর্ব্রেই গ্রন্থকারের সতর্ক চকু,

সহাদয় প্রাণ, লিপিপটু লেখনী, এবং ধাহার মুখে যেমন দাজে, সেইরূপ ভাষ ও ভাষা—শেখিয়া মুগ্ধ হইতে হয়। গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে, তিনি জীবনৈ একবার মাত্র আড়ি পাতিয়াছিলেম; এ অতিরিক্ত বিনয় আমাদের ভাল লাগিল না; আমরা দেখিতেছি, আজি পাতাই তাঁহার কাজ; সকল ষ্টেই জিনি ষ্টক। আমরা আশীর্কাদ করি, তিনি চিরজীবনই বেন এইরপ আড়ি পাভিয়া কভাবের ও সমাজের রহস্ত দেখিয়া, আত্তে আঁক্তে টিপি টিপি হাসিয়া, আমাদিগের মিকট সেই আজিপাতার ফল জাহির করেন।

এখন, অত্রে "ঞ্বভারা"র গল্পটি অভি সংক্ষেপে বলিব; নহিলে পাঠকের ফাঁকা লাগিবে।

ক্রীদপুর দদরের দেড় ক্রোশ মধ্যে কাজ্যপুর গ্রাম। দেই গ্রামের কায়স্থ-বংশীয় দত্ত বাড়ীর উপেচ্ছনাথের ভিন্ন গ্রামের বনগতা নামে একটি মালিকার সহিত বিবাহ হইল। খনলভা খনলভাই বটে। মনে করিবেন, ছুমুস্ত কি বলিয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন,—"বুরিলাম, আজি বনলতার কাছে উদ্যান্ত্রতা পরাজিতা হইল।" এ সেকালের কথা; তথ্ন নায়ক চাহিত নামিকার সম্ভ নির্দ্মণ স্বাম্ন ভাষাতে নামক আপনার ফটো প্রভিদ্দলিভ ক্রিভ। মুকুরে একটি ছবি পজিলেই আর কাহারও চিত্র ভাহাতে ধরিভ না। এখন জ্রুণ নায়ক চান্তক্ণীর accomplishments, হাবভাব বিভ্ৰম, विनामकला ও कायना। हान्—(थलायाए; नायिकात राख नायक (थनाना হইতে পারিলেই আপনাকে চরিতার্থ মনে করেন। ু স্কুতরাং এবার উদ্যান-লভার আওতায় বনলতাকে কাজেই মিয়মাণা হইতে হইয়াছে।

বিবাহের সময় বনলভার ব্যুস বার বংসর। উপেনের ভর্ষন ফাষ্ট ইয়ার-কাজেই ১৬। ৭। ক্রমে ছই এক বংসর গেল। উপেনের পিতার মৃত্যু হইল। সংসারের অবস্থা এর প হইল যে, উপেন যদিও ২৫১ টাকার বুক্তি পাইল, তথাপি tuition করিয়া কিছু না আনিলে উপেদের ও তাহার ভ্রাতা জ্ঞানের কলিকাতায় থাকিয়া পড়া শুনা চলে না।

একটি, ছটির পর, তিনেরটি এক স্বক্ম জুটিল। এক জন ব্রাক্ষের হুইটি ছেলে পড়াইতে হইবে; আর তাঁহার ভগিনীর বয়স ১৫৷১৬; চারুলতা নাম ; সেহইল উপেনের 'ফাও' শিষ্যা। চারলভাগায়, বাজায়, ইংরাজি পড়ে, আবার কি করে, না করে, আমি ঠিক বলিতে পারিব না। তবে গোড়ায়

লোহার ফ্রেমে তাহার দেহ ক্ কিয়া আছে; তাহার নীচে দিয়া লাল কাঁকরের ইট সাজান পথ। এই একেলের উদ্যাননভার আওতায়, দূর পলীপ্রামের বনলতা দ্রিয়মাণা হইতে লাগিল। বিবাহের পূর্ব হইতেই বুঝা গিয়াছিল, উপেন ছোকরা এখনকার দশুজন, শত জন, সহস্র জন ছাত্রের মত শিক্ষাবায়গ্রস্ত। সে চ্ই জন বৈশুবীর সঙ্গে এক জন বুড়া বৈরাগীকে দোইয়া চাটয়া লাল। সে বলে, ইহাদের ভিক্ষা দিলেই পাপের প্রশ্রর দেওয়া হয়। (যে দেশে জিক্ষা দের না, সে দেশে পাপ কি আমাদের দেশের চেয়ে কম?) সে নব বধ্কে বোর্ডিং-এ রাশিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, তাহার বন্ধু বীরেন তাহাকে বলিয়াছিল,— "তোমার মাতা যে গৃহের কর্ত্তী—তোমার বড় মা যে গৃহের অধিষ্ঠান্ত্রী দেবী, সেই গৃহের কাছে বোর্ডিং স্ক্রণ কোন্ ছার।" কিন্তু এমন করিয়া উপেনকে আগে কেহ শিবায় নাই। যে উচ্চশিক্ষা বিষে বাঙ্গালার ছাত্রবৃদ্ধ জর্জিত, উপেনও তাহাতেই অভিভূত।

এই ত এখনকার দিনের উপেন; সেই উপেন একেবারে কেয়ারী-কৃঞ্জক্রেশাভিতা, ভ্রমর-ভর-স্পন্দিতা উদ্যানলতার সন্মুথে স্থাপিত হইল। তাহার
মোহ লাগিল। যাহার মোহ হয়, সে কি তাহা বুঝে? বুঝে না। সে মনে
করিল, আমি বুদ্ধিমান্ লোক; বুদ্ধি বিবেকে ইহাকে appreciate করিতে
পারিতেছি। সে বন্ধু বান্ধবদের কাছে বলিল, এটা আমার intellectual
Love—বুদ্ধির ভালবারা।

মূল ঘটনার সংস্থানে কিছু বিশেষত্ব নাই; স্ত্রীস্বাধীনতার মহলে, কত যুবক যে ছেলে পড়াইতে গিয়া, আপনার মাথা থাইয়াছে, তাহার সীমা নাই। স্থতরাং ঘটনা-সংস্থানে কোনও বিশেষত্ব নাই; তবে:যেরূপ নিপুণতার সহিত, যেরূপ দক্ষ হস্তে উপেক্রের অধঃপতন গ্রন্থকার চিত্রিত করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার পরিচয় দেওয়া যায় না; কেবল প্রশংসা করাই চলে।

উপেনের মানসিক অধঃপতন যথন পূর্ব হইয়াছে, তথন অঞ্গণের উদর হইল। মিঃ অরুণ ব্যানার্জি বারিপ্টার হইয়া কলিকাতার দেখা দিলেন। চারু-লতার ভ্রাতা পরেশ বাব্র বাড়ী অরুণ আসা যাওয়া করিতে লাগিলেন। থেল-ওয়াড় আবার নৃতন থেলানা পাইল। খেলিতে লাগিল। কিন্তু আমাদের Intellectual loverএর আর তাহা ভাল লাগিল না। অরুণকে তাড়াইতে পারিলে, উপেন এখন বাঁচে। হায় রে Intelletual । তোর দশাই এই। অরুণের সঙ্গে চারুলভার থেল কিছু বেশী বেশী দেখিয়া—উপেন একেবারে উন্নত্ত হইল। সে কলিকাভায় সদর রাস্তায় দাঁড়াইয়া, রোমিওর মত কেবল বাতায়ন নিরীক্ষণ করে, আর মনে মনে আওড়ায়,—It is the east and Juliet is the sun; arise fair sun—পাহারাওয়ালা ত কবিত্ব বুঝিল না; সে চোর বলিয়া সন্দেহ করিল; উপেনকে অরুণ বাবুর সম্থ্যে লইয়া গোল। আন পচান আছে দেখিয়া পাহারাওয়ালা চলিয়া গোল। উপেনের সেই লাঞ্নায় মাথা ঘুরিয়া গোল; সংজ্ঞা হারাইয়া পড়িয়া গোল। \* \* \* এততেও কিন্তু ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিতে পারিল না। চারুলতাকে মন হইতে তাড়াইতে পাড়িল না।

একটু আরোগ্যলাভ করিয়া জানিল, সে বি. এ. পরীক্ষায় প্রথম হইয়াছে, তিন বিষয়ে ফাষ্ঠ ক্লাসে অনর পাশ করিয়াছে;—আর বিলাত যাইবার জন্ত বৃত্তি পাইবে।

উপেন ও তাঁহার বনু বীরেন প্রভৃতি পূর্বেই জানিত, অরুণ বানজির নামে বিলাতে বিবাহের চুক্তিভঙ্গের নালিশ হইয়ছিল। বীরেনের কাছে উপেন প্রতিজ্ঞা করিল, সে বিলাত গিয়া প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া অরুণকে নিশ্চয়ই ধরাইয়া দিবে, আর অরুণের পূর্বেচরিত্র প্রকাশ করিয়া চারুলতাকে তাহার কবল হইতে উদ্ধার করিবে।

একে ত সেই উপেজনাথ, তাহার পর তাহার শিক্ষা-বিল্রাটের গরমি, আবার তাহার পর অসহায়া অবলাকে বঞ্চকের হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার মোহ—এই ত্রাহস্পর্শে সমস্ত পশু হইয়া গেল। বৈষ্ণুব বৈরাগীকে সমাজের মর্দ্দমা বলিয়া উপেজ্রচন্দ্র সেই নর্দ্দমা পরিষ্ণার করিবার আগ্রহ দেখাইয়া-ছিলেন; কোথায় রহিল এখন সে সমাজ, কোথায় রহিল কাজলপুরের প্রত্যাশা, কোথায় রহিল দত্ত-পরিবারের সেই শান্তি, সে দয়া, সে আতিথ্য, আর কোথায় রহিল দেই বিধাতার বনলতা ? সকল ফেলিয়া, সকল পদদলিত করিয়া, দত্ত-পরিবারের সকলকে কাঁদাইয়া, বনলতাকে মুস্ডাইয়া দিয়া, উপেজ্র অসহায়ার উদ্ধারসাধনঃজন্ত এখন বিলাত্যাত্রী ! হায় কলিকাল ! তুমিই অধ্মাকে ধর্মাক্তব্য সজ্জত করিতে পার।

উপেনকে এই অধর্মের পথ হইতে ফিরাইবার জন্য উপেনের দাদা মহেন্দ্র সকলকে কলিকাতার লইয়া গেলেন। উপেন কাহারও কথা রক্ষা করিল না —এখনকার ছেলেরা কথা রক্ষা করাকে স্বাধীনতার ব্যক্তিজন বলিয়া বুকো। যথন উপেনের বিলাত যাওয়াই স্থির হইল, তথন বনলতা বিদায়কালে বিলাল,—"যদি বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া চাক্তকে বিবাহ করিতে পার, তবে তাহাই করিও। আমি আর তোমার সুথের পথে কাঁটা হইয়া থাকিব লা। আমাকে আসিয়া আর দেখিতে পাইবে না। আমি আজ তোমার চরণে চিরদিনের জন্ম বিদায় লইতেছি। পর্মেশ্বর করুন, আমি যেন আর জন্ম তোমাকেই খামী পাই, আর যেন তোমাকে শ্র্থী করিতে পারি।"

এতক্ষণ কারা চাপিরা রাখিয়া, এখনকার ছেলেদের হক না হক নিন্দা করিরা, শিষ্ট শাস্ত হইরা বেশ সমালোচনা করিতেছিলাম; আর ত এ ভাষ রক্ষা করিতে পারি না; এখন কারা চাপিরা কলহের ভাব মনে উঠিতেছে, কলহের ভাব চাপিতে যাইরা, কারা পাইতেছে। কলহ গ্রন্থকারের সঙ্গেও বটে, তাঁহার বনলতার কথাতেও বটে।

বাছা বনলতা! তুমি যথন পরজন্মে স্বামীকে স্থী করিবার বাঞ্চাপ্রণের জন্য বাঞ্চামরের কাছে জানাইতেছ, তখন ইংজন্মের আশা ত্যাগ করিতেছ কেন? পরজন্ম পর্যান্ত অপেকা করিতে পার, আর তিন বংসর তিষ্ঠিতে পার না! কেন বাছা তুমি হিন্দুর মেয়ে হইয়া, এমন আগুফলপ্রত্যাশিনী হইবে? সে যেখানে যাউক, বাই করুক, তুমি যখন তাহাকে ধরিয়াছ, তখন সে তোমারই; সে বাঁকুক আর চুরুক, তার আর কোথাও ঘাইবার উপায় নাই; এ যদি না হয়, তাহা হইলে প্রেম মিথ্যা, সতীত্ব মিথ্যা, হিন্দুর হিন্দুর মিথ্যা, ভগবান মিথ্যা, জগৎ মিথা। তুমি হিন্দুর মেয়ে তাড়াতাড়ি কেন করিবে বাছা? তোমার সিঁথের সিন্দুরের শোভাই—সহিষ্ণুতায়।

বেটা কিন্ত ব্ঝিল না। এখনকার দিনের মেয়ে কি না। এখন ছেলে-গুলাও বেমন গোঁয়ার-গোবিন্দ, মেয়েগুলাও তেমনই একগুঁয়ে। তুমি ক্যাম্থী—সামীকে বাগাইতে পারিলে না; অমনই কুলের বাহির হইয়া পড়িলে; কেন গা? "না, আমি তাঁহার স্থের পথে কণ্টক হইব না।" বটে, দেখো অভিমান কর নাই ত ? বেশ করিয়া আপনার হৃদয় বুঝিয়া দেখ দেখি, অভিমান কোও নাই ত ? তুমি কুন্দনন্দিনী বিষ গাইয়াছ অভিমান, কর নাই ত ? তুমি কি বলিতেছ, "ভগবতি বস্ত্রুরে দেহি মে অস্তরং" এ ত অভিমানেরই ভাষা। আবার ও কাহাকে কি বলিতেছ ? "অথ কথং আর্যাপুত্রেন স্থতোহয়ং তৃংখভাগিজনঃ ?" একটু অভিমান এখনও রহিয়াছে নয় ? সাছে বৈ কি: গাকে বৈ কি অভিমান যে প্রথমের মান্রেলে ভবে অভিমান বৃদাবনে যতটা থাকে, প্রভাবে ভতটা থাকে না, সময়ে কমাইয়া দেয়; দেই জন্ত আশুফগ-প্রয়াদী হৈইতে নাই, তাড়াভাড়ি করিতে নাই; সময়ের দিকে চাহিয়া অপেকা করিতে হয়।

আসল কথা কি জান, বাছারা! সতীত্ব একটি বিন্দু নহে, একটি রেখা
নহে; সতীত্ব একটি বিশ্ব-গোলক। বিন্দু উহার কেন্দ্র বটে, কিন্তু বিন্দুকে
পরিধি করিও না। বিন্দু ভোমার হাদর বটে, হাদর ভোমার কুদ্র বটে, কিন্তু
সভীত্বের অধিকার বিশ্বব্যাপী। সমরে উহা ব্যাপিয়া পড়ে, ফুটিয়া উঠে,
গৌরভ বিস্তার করে; সভীত্বের কুঁড়ি লইয়া তুমি মরিবে কেন ? সময় দাও,
ফুটিতে দাও। সতীত্ব অমর। ও ত মরে না, তবে তুমি সতী লক্ষী, সেই
সতীত্বের আধার, তুমি মরিতে বাইবে কেন ? দক্ষালয় হইতে যাইতে চাও,
যাও, কিন্তু শিবহাদের হইতে সরিতে পাইবে না। আবার বলি, তুমি ব্যন
উপেনকে ধরিয়াছ, তথল ভাহার সাধা কি যে, সে ভোমাছাড়া চিন্নদিন থাকিতে
পারে ? ইহকালেও নর, পরকালেও নয়।

বেটী কিন্তু বুঝিণ না। যে মরিবে তাহাকে ধরিয়া রাধিতে পারা যায় কি ? পারা গেল না। রোগ করিয়া, ঔষধ না ধাইয়া, সেবা না লইয়া, বনলতা শুক্রিত লাগিল। শেষে উপেনের ফটোখানি ধ্যান করিতে করিতে শুদ্র সতীলোকে চলিয়া গেল।

কাহাকে কি বলি বল ? কুদু মর নারীর প্রাণপাত করিলে অপরাধ হয়; আর হিন্দুনারীর ব্রতপাত করিলে, কাহারও কিছু, হয় না ? তোমার ব্রত কি ? তুমি আজীবন স্বামীর সেবা করিবে, তুমি যদি অভিমানে সে সেবা ভঙ্গ কর, ভোমার ব্রতপাত হইল। খোর অধর্ম হইল। তাই বলিতেছি কাহাকে কি বলি বল ?

কাহিনীর অমুসরণ আর করিব না। কেন না, ক্ষীণা পবিত্রা স্বচ্ছ স্রোতস্বতীর বিচরণেক্ষত্র দেখাইতে গিয়া গ্রন্থকার অনেক ঝোড় ঝঙ্কার, বন জঙ্গল দিয়া আমাদিগকে লইয়া গিয়াছেন। এরপ না করিলে, শুনিতে পাই বই লেখা নাকি ভাল হয় না। তাই হ'বে।

চারুলতা,—তা বলিয়া ঝোড় ঝায়রে নহে। চারুলতা গায়ের প্রয়োজনীর
পদার্থ। উদ্যানলতায়। অতৃপ্ত হইয়াই বনলতার স্বভাবদৌল্যা বুঝিতে
পারি। চোরা সিঙ্গি দিয়া দশভূজা প্রতিমার প্রতিভা উজ্জ্বল করিয়াছ;
ভালই ত; তুইথানি নৈবেদ্য উহাদের দিবে, তাও দাও, জাণনাতার প্রতি-

দ্বীদের গৌরব করা চাই বৈ কি ? কিন্তু গ্রন্থকারের টান যেন, উহা অপেকাণ্ড কিছু বেশী। সে সকলই মার্জনা করিতাম, যদি যে দিন উপেন উন্মন্ত ভাবে পোলিস্ কর্ত্বক চাকর সম্মুখে নীত হইল, সে দিন যদি চাক্ত আর একটু মন্থ্যত্ব দেখিতে পাইতাম। শাহারাওয়ালা জিজ্ঞানা করিল, "আপেলোক এনকো পছনত্যা হায়? এই কথাতে চাকর মুখ গন্তীর হইল। সে কোন কথা বলিল না।" এমন মন্থ্যত্বহীনার আবার জ্বতারা কি? স্বচ্ছ-সলিলা স্রোতাম্বনী দেখার থাতিরে আমরা বন জঙ্গল বেড়াইতে স্থীরুত, কিন্তু মিঃ চকরাভর্তির ঝোড়, নৃতন সংস্করণে যেন একেবারে কাটিয়া ছাটিয়া পোড়াইয়া দেওয়া হয়, ইহাই আমাদের একান্ত অন্তরোধ। চকারভর্তি একটা কিন্তুত্বিমাকার বীভৎস পাপিষ্ঠ, কাব্যজগতের পয়োনলীতেও উহার স্থান হইতে পারে না। সমাজে যাহা আছে, তাহার সমস্ত কি তবে লিখিতে হইবে না ? নিশ্চয়ই না। শ্রশানের চিত্র দেখিয়া থাকিবেন, কিন্তু পুরীষের চিত্র হয় হয় কি ? তা হয় না।

বাস্তবিক চকরাভর্ত্তি এই পুস্তকের কলক। এই কলক যতীন বাবু এবার যেন মুছিয়া ফেলেন। সঙ্গে সঙ্গে প্রভাবতী যায় যাউক, তাহাতেও গ্রন্থের ক্ষতি হইবেনা।

শান্তির চিত্র অপেক্ষা গ্রন্থে অশান্তির চিত্র—অধিক জায়গা জুড়য়া রহিয়াছে—এটি গ্রন্থের দোষ। শেষের একটা আল্গা কথায় এই দোষটা আরও স্পত্নীকৃত হইয়াছে। গ্রন্থকার জিজ্ঞাসা করিতেছেন,—"বিষাদময় সংসারে মানব-জীবনের সান্থনা কি?" বাস্তবিক কি সংসার বিষাদময়? যতীন বাব্র প্রশস্ত হলয়ের ধারণাযে এইরূপ, তাহা কথনই হইতে পারে না। কেন না, ইহার একটু পূর্ব্বে তিনি নিজেই বলিয়াছেন, "দত্তদিগের প্র্ণার সংসার, ক্রমে তাহার অবস্থা আবার ফিরিল।" অর্থাৎ, পুণা থাকিলেই পরিণামে ভাল হয়। তবে আবার বিষাদময় কেন? যাহাই হউক, আমরা ওটা একটা আল্গা কথার মত ধরিলাম।

গ্রন্থকার গুণী, তাঁহার রচনায় সহস্র গুণপনা আছে; তবে কেন কতকগুলা আবর্জনায়, এ হেন অপূর্ব্ব গ্রন্থ মলিন হইয়া থাকিবে? সেই জন্ত আবার বলি, পাপের চিত্র কমাইয়া দাও, পুণাের চিত্র জ্লন্ত হইয়া উঠুক; পুণাসলিলা স্রোভস্বতীর কলগান আমরা স্বন্ধ শুনিতে পাইয়া, মনঃপ্রাণ আরও জুড়াইতে থাকি।

> **শ্রীঅক্ষরন্তে সরকার।** কদ্মতলা, চুঁচ্ড়া।



## আবাহন।

হীরক হিরণে ছেরে উদর-অচন্ধ্র,
থরিয়া পড়িছে মার মঙ্গল-মাধুরী,
শেকালির ফুলশেজে ঢাকা তরুদল,
বিহণ বন্দনা গায় দশ দিক পূরি'!
ভামছত্র ধরিয়াছে নীল তালীবন,
গুল্র কাশ খেতহাস্যে ঢুলায় চামর।
পাদপন্ম ভাবি ফুল কমল কানন,
কুলবাস ধূপগন্ধে মন্ত চরাচর!
আয় মা, আয় মা, তবে ভক্ত-প্রহলাদিনী—
বজ্রদুপ্তা মহাশক্তি, চণ্ডিকার বেশে,
রুদ্ররূপে দেখা দে মা রণ-উন্নাদিনী!
লাপ্তক অযুত শব এ শশান দেশে।
শুন্ত গৃহ, কি দিব মা ?—নাহি রুদ্ধন;
হুদি-রক্ত-অলক্তকে সাজাব চরণ।
শ্রীমুনীক্রনাথ খোষ

## অৰ্ঘ্যদান।

সেলেছে স্থন্য মা গো সেজেছে স্থন্র ! অলজ-লাঞ্তি পদে রক্ত-শতদল ৷ পাদপন্মে হৃদ্পন্ম শোভার আকর---मरल मरल कि लावना अञ्चान छेड्डल ! শত শতাকীর পরে মা ় তোর চরণে ্শোভিল ভক্তের অর্য্য পুণ্যপুত দান ! কি স্থা সৌরভ ভাগে ধীর সমীরণে, ওকার-ঝকারে পূর্ণ এ মহাশ্রদান ! বাজাও মললশ্ভা মনিবের মনিবের, ধূপধ্মে পরিব্যাপ্ত কর দশ-দিশি ! মুক্তকণ্ঠে যুক্তকরে ভক্তিনম্রশিরে কর মন্ত্র উদ্দীপন! হের কালনিশি প্রদীপ্ত অমৃতালোকে,—মৃত্যুঞ্জয় হর ও পুণা নির্মালা লাগি' পেতেছেন কর! শ্ৰীমুনীজনাথ খোষ হ্বাবনী প্রতিমা; ১৩১৫।

## সমুদ্র।

----- 202 -----

শাবার সে গন্তীর গর্জন; চারি ধার সেই নীল জলরাশি; দিগন্তপ্রসার বারি-বক্ষ; সেই অন্ধ মত আন্দালন; সেই জীড়া; সেই উচ্চ হাক্য; সে জ্রন্দন; উত্তাল তরঙ্গ সেই; উদ্দাম উচ্ছ্বাস; সেই বীর্যা; সেই দর্প; সেই দীর্ঘসা! হে সমুদ্র! সপ্ত বর্ষ পরে এ সাক্ষাৎ তোমার আমার সঙ্গে। ঘাত প্রতিধাত গিয়াছে বহিয়া কত আমার হৃদয়ে; বহে গেছে ঝঞ্চা কত, শোকে, ছঃথে, ভয়ে, নৈরাক্যে;— এ সপ্ত বর্ষে জীবনে আমার। মুইয়া দিয়াছে সেই সপ্ত-বর্ষ-ভার জীবনের ক্মক্রন্ড; করি' ধর্ম্ম তা'র উদ্দাম উল্লাস, তেজ, গর্ম্ম প্রতিভার।

কিন্তু তুমি চলিয়াছ দর্পে দেই মত
কল্লোলিয়া। কাল করে নাই প্রতিহত
তোমার প্রভাব; রেখা আনে নাই দেহে;
শুষে নেয় নাই মজ্জা।—সেইরূপ ধেয়ে
উত্তাল-তরঙ্গ-ভঙ্গে, মেঘমন্দ্রে বারিবক্ষ, বীরদর্পে দিকদিগস্ত প্রসারি',
তুমি চলিয়াছ। উর্দ্ধে অনস্ত আকাশ;
নিমে চলিয়াছে তব একই ইতিহাদ।
এত তুচ্ছ করেছিলে মানব-জীবন

তাও এত বিবর্ত্তনশীল! যেই মত
সন্ধার প্রাক্তালে, বর্ণ ভিন্ন হয় যত—
রক্ত, পীত, পিঙ্গল, ধূসর, পরিণত
শেষে ক্ষেঃ; মানব-জীবনে সেই মত,
আসে বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধক্য; পরে হায়,
সব শেষে সেই কৃষ্ণ মরণে মিশায়!

—সেই সে সাক্ষাৎ হ'তে আজি, হে সমুদ্র,
সপ্ত বর্ষ কেটে গেছে, আমার এ কুদ্র
পরমায়। ছিলাম সেদিন শ্লেষস্মিত,
উচ্চ-কণ্ঠ, ধর্মে অবিখাসী, গর্কফীত,
উচ্চ্ছাল। আজি হইয়াছি চিন্তা-নত,
জীবনের গূঢ়-তত্ত-জিজ্ঞান্ত নিয়ত।
সান গাই নিয়তর ঠাটে;—কল্পা, ধীর,
স্লান, ব্যথাগ্লুত, অশ্রুগান্দদ, গভীর।

সপ্ত বর্ষ পরে আজি, সমুদ্র, আবার
দেখিতেছি আন্দোলিত সে মহাপ্রসার;
শুনিতেছি সে কলোল; করিতেছি স্পর্শ
তোমার শীকর-স্পৃক্ত বায়।—এ কি হর্ষ!
কি উল্লাস! মুদ্রালুক্ক স্বার্থপূর্ণ হৃদি,
ছাড়ি' নীচ ক্রয় ও বিক্রয়,—জলনিধি,
মিশিয়াছে নিধিলের সঙ্গে যেন আদি',
হেরি' তব অসীমবিতত জলরাশি।

আমি দেখিতেছি শুক্লপক্ষ প্রথমার
নিশীথে, নিস্তব্ধ দ্বিপ্রহরে, পারাবার!
তোমার এ মত্ত ক্রীড়া। যখন অবনী
ঘুমার, উঠিছে ঐ হাহাকারধ্বনি;
চলেছে ও আফালন। হৃদয়ে তোমার

#### मगुक् ।

199-1207 1912 1012

নিম্পেষণে মৃত্যু ত্ মেন্বমন্ত সম উঠে মহা আর্ত্তনাদ; বিত্যদ্ধামোপম জনে' উঠে রেখায়িত ফেনা সমৃচ্ছাসি', পিঙ্গল আলোকে দীপ্ত করি' জলরাশি।

কি প্রকাণ্ড অপচয় এ বিশ্ব-সৃষ্টির—
এই নীল বারিরাশি; এ নিত্য অস্থির
সমুচ্ছ্বাদ—শক্তির কি নির্থক বায়;
এ গর্জ্জন, আফালন, বার্থ সমুদয়।
কিংবা চলিয়াছ দিক্ম! গর্জ্জি, আর্ত্তনাদি,
সেই চিরস্তন প্রশ্ন—"কোথা ? কোথা আদি ?
কোথা অন্ত ? কোথা হ'তে চলেছি কোথায় ?"
উৎক্ষেপিয়া উর্মিরাশি আঁকাড়িতে চায়:
অনস্তেরে; নিজ ভারে পরে নের্মে আসে।
আবার ছড়ায়ে পড়ে, গভীর নিশ্বাদে,
প্রকাণ্ড আক্ষেপে,—বক্ষাণ পরি আপনার,
বার্থ বিক্রমের ক্ষুদ্ধ অবসাদিভার।

উপরে নির্মাণ ঘন নীলাকাশ স্থির,
কোটা কোটা নক্ষত্রে চাহিয়া জলধির
নিক্ষল চীৎকার, ক্ষুদ্র আক্ষালন 'পরে;
রহে সে গভীর গাঢ় অমুকন্সাভরে।
দেখে পিতা যেমতি পুত্রের উপদ্রব;
ঈশ্বর দেখেন যথা করুণা-নীরব
গাঢ় নেহে,— মানুষের দন্ত অভিমানে;
—আছে সে চাহিয়া ক্ষুক্র জলধির পানে।

কি গাঢ় ও নীলাকাশ। কি উজ্জল, স্থির।
নক্ষত্রে বেষ্টিয়া চতুপ্রাস্ত জলধির।
যাহা ধ্রুব, সডা; যাহা নিত্য ও অমর;
ভাহা বুঝি এরূপই স্থির ও ভাসের।

1

ভকু ভাবি—এখানে আলোকের নম্ম
শেষ; ঐ ঘননীল, ঐ জ্যোভির্মনযবনিকা-অন্তরালে আছে লুকায়িত
এক মহালোক; ঐ ঘবনিকান্ধিত
কোটী কোটী মহাদীপ্ত উদ্রাসিত রবি,
ভদ্ধমাত্র যার ছায়া, যার প্রতিচ্ছবি।
—কেলে দাও যবনিকা যাত্কর! তবে;
কি আছে পশ্চাতে তা'র, দেখাও মানবে।

শ্রীবিজেন্দ্রণাপ রাঙ্গ।

# ঔপগ্যা শিক বঙ্কিমচন্দ্ৰ।

₹কিমচন্তের প্রথম পুস্তক 'হুর্গেশ-নন্দিনী' উপক্রাস্থা বিক্ষমচন্ত্র অনাদৃতা বঙ্গভাষার প্রতি বঙ্গবাসীর মনোধোগ, স্নেহ ও শ্রন্ধার উদ্রেকরূপ যে ছুম্বর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাহার সাফল্যের জ্ঞুই তিনি প্রথমে উপস্থাস উপহার লইয়া বাঙ্গালী পাঠকের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। 🛩 ছর্গেশ-নন্দিনী'র পূর্ব্বে বাঙ্গালা সাহিত্যে যে সকল পল্লের পুস্তক প্রকাশিত হইয়া-ছিল, সে সকলের অধিকাংশই "বালকভুলান্দে কথা"। সে সকল রচনায় কোনরূপ বিশেষত্ব বা বৈচিত্র্য ছিল না। যে সকল চরিত্র গ্রন্থকারের রচনার আপনা-আপনি ফুটিয়া উঠিত, ভাহারাই লোকের চিত্ত আকৃষ্ট করিত; সে সকল রচনায় রচনা-নৈপুণ্যে কোনও চরিত্রকে উজ্জ্ল ও প্রস্ফুট করিয়া তুলি-বার চেষ্টা ছিল না। বৃক্ষিমচন্দ্র পাশ্চাত্য সাহিত্যে বিশেষ পণ্ডিত ছিলেন। পাশ্চাত্য দেশে কথা-সাহিত্য বহুদিন হইতে বহুচেষ্টায় সম্পূৰ্ণতা লাভ করিতে-ছিল। তাই বৃক্ষিমচন্দ্র পাশ্চাত্য আদর্শে বাঙ্গালায় উপস্থাসের রচনা করি-লেন। বিদেশী আদর্শকে স্বদেশের উপযোগী করিয়া তুলা যে বিশেষ ক্ষমতার পরিচায়ক, ভাহা বলাই বাহুল্য। সে বিষয়ে বঙ্কিমচন্দ্র সম্পূর্ণ ক্লতকার্য্য হইয়াছিলেন। গল্প আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই সহজে পাঠ করে, এবং পাঠ করিয়া আনন্দ অমুভব করে। তাই ব্যিমচন্দ্র বাঙ্গালা সাহিত্যকে বাঙ্গালী প্রাঠকের প্রিয় করিবার চেষ্টায় প্রথম উপত্যাস রচনা করিলেন।

ৰন্ধিমচন্দ্ৰের প্ৰথম-প্ৰকাশিত উপস্থাসে অধিকাংশ বাঙ্গালী অপূৰ্বে রুসেক্ত আবাদ পাইয়া পুলকিত ও প্রীত হইলেন। কিন্তু যে সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতগণ বঙ্গভাষাকে গ্রাম্য বলিয়া মনে করিতেন, তাঁহারা স্ক্লেই ধে প্রীভ হইলেন, এমন নহে। পরস্ত তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ বক্কিমচন্দ্রের রচনার দোবারেষণে সচেষ্ট হইলেন। এমন কি, স্বর্গীয় রামগতি ভাাররত্বের মভ বেংদ্ধা স্মালোচকও বন্ধিসচন্ত্রের রচনার নানা ত্রটী-সকলনে সচেই ইইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাকেও স্বীকার করিতে হইয়াছিল, 'তুর্গেশ-নন্দিনী'র "রচনায় ষে একটি নৃতনবিধ ভঙ্গী আছে, ইহার পূর্ককালীন কোন বাঙ্গালা পুস্তকে সে ভঙ্গীট দেখিতে পাওয়া যায় নাই। সেটি ইঙ্গরেজির অন্তুকরণ হইলেও বিলক্ষণ মধুর।" এই সকল সমালোচক বঙ্কিমচন্দ্রের রচনার ভাষাগত ত্রুটীর উল্লেখ করিয়াই ক্ষান্ত হইতে পারেন নাই; পরস্ত তাহাতে সমাজে প্রচলিত ব্যবহারের বিরুদ্ধ কথার উল্লেখ দেখিয়া তাঁহাকে দোধী সপ্রসাণ করিতে চেষ্টিত হইরাছিলেন। ফাঁহার প্রচুর স্টেশক্তি থাকে, তাঁহার পক্ষে স্মালোচনার প্রকৃত মূল্য-নির্দারণে বিলম্ব হয় না। তাই বন্ধিমচন্দ্র তাঁহার রচনার সমা-লোচনার প্রকৃত মূল্য বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, এক দল লোকের নিকট যাহা নূতন, তাহাই অপবিত্র; তাই জগতে মাসুবের কর্ম-ক্ষেত্রে সকল নূতন মতের প্রবর্ত্তক ও সকল নূতন আদর্শের স্রস্তাকেই বিষক্ষ বিরুদ্ধ মত পদদলিত করিয়া গন্তব্যস্থলে উপনীত হইতে হয়। সে সকল বিরুদ্ধ মত কখনই স্থায়ী হইতে পারে না। তাই তিনি সমালোচকদিগের আক্রমণে কখনও আত্মসমর্থনের চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু তিনি আপনার ত্রতীসংশোধনে ও রচনার প্রসাধনে সর্বদাই অবহিত ছিলেন। রচনা সম্বর্ক তিনি তাঁহার মত "বাঙ্গালার নৰ্য লেখকদিগের প্রতি নিকেদনে" বিশ্বরূপে বিরুত করিয়া গিয়াছেন।

কিন্তু বিশ্বমচন্দ্র কেবল পাঠকদিগের চিন্তরঞ্জনের জন্ম, কেবল তাহাদিগের নিরক্ষিন্ন আনন্দবিধানের জন্ম উপন্যাস-রচনায় প্রবৃত্ত হয়েন নাই। তিনি উপন্যাসের উচ্চ আদর্শ ও মহান উদ্দেশ্য অকুন্ন রাখিয়াছিলেন। আমাদিগের চিন্তরন্তির বিকাশ ও জ্ঞানের গভীরতা-সাধনই উপন্যাসের উদ্দেশ্য। সংসারে আমরা অতি সন্ধীর্ণ স্থানে বিচরণ করি; বহুবিধ চিত্তের ও চরিত্তের সহিত আমাদের অনেকেরই পরিচয় ঘটে না। উপন্যাস সেই পরিচয়ের প্রবৃত্তির। উপন্যাস পাঠ করিয়া আমরা বহুবিধ চরিত্তের পরিচয় পাই, এবং

সহামুভূতির সহায়তায় নানা ঘটনার ও চরিত্রের সহিত অন্তরঙ্গরূপে পরিচয়ের **ফলে হৃদয়ে মহত্ত্বে বিকাশ** করিতে সক্ষম ও ইচ্ছুক হই। ব**ক্ষি**মচন্দ্রের উপক্তাসে এই আদর্শ ও উদ্দেশ্ত সুস্পন্ত। প্রথম যতদিন বাঙ্গালী পাঠককে নৃতন রচনার আস্থাদে অভ্যস্ত করিতে হইয়াছিল, ততদিন বঞ্চিমচন্দ্র অসাধারণ কৌশলে শিক্ষাকে অপেকাকৃত পশ্চান্তাগে রাথিয়াছিলেন; কিন্তু পল্লবের মিগ্নখাম আবর্ণের অন্তরালবতী কুস্থমের সৌরভ ষেমন আপনই প্রকাশিত হইয়া পড়ে, সে শিক্ষা তেমনই আপনই প্রকাশিত হইয়াছে। জগতে প্রালোভনের অস্ত নাই। মানুষ প্রবৃদ্ধিকে সংযত না করিলে সে প্রালোভন অতিক্রম করিতে পারে না; আর প্রলোভনের পিচ্ছিল বেলাভূমিতে পদস্বলন হইলে পাপের পঙ্কিল-প্রবাহে পতন অনিবার্য্য। পাপের ফল যাতনা। বঙ্কিমচন্দ্র প্রথম-রচিত উপত্যাসগুলিতে ইহাই বুঝাইয়াছেন। সংযমশিকাই যে পর্ম শিকা, ৰঙ্কিমের রচনায় তাহাই পুনঃপুন: ক্থিত হুইয়াছে। তিনি মানুষকে নানারপ ঘটনার প্রবাহে নিক্ষিপ্ত করিয়া। প্রলোভনের আবর্ত্তের নিকট আনিয়াছেন; দেখাইয়াছেন,—বে সত্য সত্যই উদ্ধারশাভের চেষ্টা করিয়াছে, সে উদ্ধারলাভ করিয়াছে; ফে সে চেষ্টা করে নাই, সে ডুবিয়াছে। তিনি বুঝাইয়াছেন,—সংয্ম-সাধনাই ধর্ম। তাই ৰঙ্কিমচন্ত্ৰ তাঁহার রচনায় পাপের স্বাতনা ও প্রায়শ্চিত দেখাইয়াছেন; ধর্ম্মের জয় ও অধর্মের পরাজয়ের চিত্র অক্ষিত করিয়াছেন। জগতে ষাঁহার। মানবজাতির মঙ্গলকামনায় উচ্চ আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন; ভাঁহার। এইরূপ চিত্রই চিত্রিত করিয়াছেন। জগতে ভাল মন্দ উভয়ই বিদ্যমান। কিন্তু যিনি লোকশিক্ষার উদ্দেশ্রে রচনায় প্রবৃত্ত হয়েন, তিনি লোককে মন্দ পরিহার করিয়া ভাল গ্রহণ করিতে শিক্ষিত করেন; লোকের হৃদয় যাহাতে মন্দকে পরিত্যাগ করিয়া ভালতে আকৃষ্ট হয়, চিত্র সেইরূপে চিত্রিত করেন। বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার রচনায়ঃ ভাহাই করিয়াছেন।

ক্রমে বিষ্ণিচন্দ্র যখন বুঝিলেন, বাঙ্গালী পাঠক কেবল চিত্তরঞ্জনের জন্ত নহে, পরস্ত শিক্ষালাভের জন্তও উপন্যাস পাঠ করিতে আরম্ভ করিয়াছে, বাঙ্গালী পাঠক উপন্যাস হইতে মনোর্ভির পরিপোষক আবশ্যক রস সংগ্রহ করিতে শিখিয়াছে, তখন তিনি শিক্ষাদানই উপন্যাস-রচনার মুখ্য উদ্দেশ্য করিয়া শিক্ষাকেই প্রাধান্ত দান করিলেন। তাই

'রুষ্ণকান্তের উইলে'র স্থমপুর বীণাঝদ্ধার 'আনন্দমঠে'র পভীর তুর্যাধ্বনিতে পরিণত হইল। যে লোকশিক্ষা এতদিন পশ্চাতে ছিল, আজ স্বেদর্পে সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল।

বঙ্গদেশ বহুকাল হইতে বাঙ্গালীর হস্তচ্যুত, বিদেশী কর্তৃক অধিকৃত। বাঙ্গালী বহুদিন হইতে "যে দেশে জনম, যে দেশে বাস", সে দেশকৈ "আমার দেশ বলিতে ভুলিয়াছে। সে "নিজবাসভূমে পরবাসী"। সে দেশ যে পুণ্যভূমি, কবিকুল যে সেই দেশের গৌরবগীত গাহিয়াছেন, ৰীরদল যে সেই দেশের জন্ম প্রাণপাত করিয়াছেন, বাঙ্গালী সে কথা ভুলিয়া গিয়াছিল। বৃদ্ধিস্মচন্দ্র তাহাকে সেই কথা বুঝাইবার, নূতন করিয়া শিখাইবার জন্ম 'আনন্দমঠে'র রচনা করিলেন। রাজা যিনিই হউন, দেশ আমাদের প্রাণের জিনিস ; কেন না, দেশ আমাদের জননী। বৃহ্নিসচক্র এই ভাব 'আনন্দমঠে' ফুটাইয়া তুলিলেন। 'সম্ভান-সম্প্রদায়' দেশের জন্ম সর্বত্যাগী;—"আমরা অভ মা মানি না—জননী জনভূমিশ্চ স্থাদিপি গ্রীয়শী। আমরা ব্লি, জন্মভূমিই জননী। আমাদের মা নাই, বাপ নাই, ভাই নাই, স্ত্রী নাই, পুত্র নাই, ঘর নাই, বাড়ী নাই, আমাদের আছে কেবল এই সুজলা, সুফলা, মল্যুজসমীরণনীতলা, শস্খামলা" মাতৃভূমি। এই কথা ব্যাক্ষিত্ত বাজালীকে শুনাইলেন। কিন্তু মাকে 'মা' বলিতে শিথিতে, মার হঃখবিমোচন করিতে কঠোর সাধনা আবশুক। গুণ "অভ্যাস করিতে হয়।" 'স্তুনি-সম্প্রদায়ে'র সন্যাস "অভ্যাসৈর জন্ত।" "কার্য্য উদ্ধার হইলে—অভ্যাস সম্পূর্ণ হইলে আমরা আবার গৃহী হইব।" দেশচ্য্যা ধর্মরূপে গ্রহণ করিবার কথা নবীন যুগের বাঙ্গালীকে বৃদ্ধিমচন্দ্র প্রথম বলিলেন,—বাঙ্গালীকে তিনি নুতন ধর্মে দীক্ষিত করিলেন। ভিনি বাঙ্গালীকে নবীন ধর্মের মন্ত্র দান করিলেন।

'আনন্দমঠে' যে কঠোর সাধনার প্রথম ব্যাখ্যা, 'দেবী চৌধুরাণী'তে সে সাধনা আরও উচ্চ স্তরে উন্নীত। 'আনন্দমঠে'র সাধনা সকাম; 'দেবী চৌধুরাণী'তে সাধনা নিজাম। কর্ত্তব্যবোধে ধর্মের অন্তর্গান করিতে হইবে, অকর্ম অপেক্ষা কর্ম শ্রেয়ঃ, কর্ম ব্যতীত মানবের জীবনযাত্রা নির্মাহিত হয় না; কিন্তু সে কেবল কর্ত্তব্যবোধে;—তাহাতে কামনা থাকিবে না। এই নিজাম কর্মের শিক্ষাদানই 'দেবী চৌধুরাণী'র উদ্দেশ্য। যে রমণী সভাবতঃ সেহপ্রেমাদিকোমলপ্রবৃত্তিপ্রবণা—সেই সমনীক্ষ ক্রিয়াল প্রতে ব্রতী করিয়াছেন। রমণী এই সাধনায় সিদ্ধিলাত করিয়া সংসারে প্রবিশ করিলে সংসার স্বর্গ হয়। অবস্থাবিপর্যায় অস্থ্যস্পশ্যা রুমণীকেও কিরুপ সর্কংসহা করিয়া তুলে,—বিপদের মধ্য দিয়া সম্পদ কিরুপে অজ্ঞাতে আসিয়া উপনীত হয়,—'দেবী চৌধুরাণী'তে বৃদ্ধিমচন্দ্র তাহা দেখাইয়াছেন; আর সঙ্গে দেখাইয়াছেন,—ধর্মবলের নিকট পশুবল দাসবৎ কার্য্য করে,—সংসারে তাহারও উপযোগিতা আছে; কিন্তু তাহাকে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম ধর্মবল আবশ্রক। ধর্মবল কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইলে, প্রকৃত পথে পরিচালিত হইলে, পশুবল জগতে অনিষ্টের কারণ না হইয়া কল্যাণকর হইয়া উঠে।

'সীতারামে'ও এই নিকাম কর্মের শিক্ষা প্রদন্ত হইয়াছে। প্রবৃত্তির বেগ প্রশমিত, সংবত ও সংহত না করিলে, সবই ব্যর্থ হইয়া যায়; অতুল প্রথমি, বিপুল জনবল, তীক্ষ বৃদ্ধি, সবই বাত্যাবিতাড়িত শুদ্ধ পত্রের গতি প্রাপ্ত হয়, নই হইয়া যায়। এই 'সীতারামে' বিদ্ধমচন্দ্র বাঙ্গালীকে আর এক শিক্ষা দিয়াছেন। মাকুর যে যে অবস্থায় থাকুক না কেন, অন্যের সম্বন্ধে তাহার কর্ত্তব্য আছে। যে সংসারী—গৃহী, সে গৃহস্থদিগের সম্বন্ধে আপনার কর্ত্তব্য পালন না করিলে ধর্মে পতিত হয়; যে সমাজে থাকে, সে সমাজস্থ-দিগের সম্বন্ধে আপনার কর্ত্তব্য পালন না করিলে ধর্মে পতিত হয়। তাই 'সীতারামে'র শিক্ষা,—"হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে, কে রাখিবে ?" মানুষ সামাজিক জীব; সে সমাজবদ্ধ হইয়া বাস কর্পে; সে যদি সমাজ ভূলিয়া কেবল স্থার্থের সন্ধান করে, তবে তাহারও অমঙ্গল, সমাজেরও অনিষ্ঠ। সত্য সত্যই হিন্দুকে "হিন্দু না রাখিলে, কে রাখিবে ?"

এই উক্তিতে কেহ কেহ বিদ্যাচন্দ্রের স্থানি পরিচয় পাইয়াছেন।
তাঁহারা ল্রান্ত। যিনি মাতৃমন্ত্রের প্রষি, তিনি ভেদ-নীতির প্রবর্ত্তক হইতে
পারেন না; ঐক্যই তাঁহার লক্ষ্য; বিশেষতঃ বিদ্যাচন্দ্র প্রচারক।
'আনন্দমঠে' তিনি বুঝাইয়াছেন,—"সকল সন্তান একজাতীয়। এ মহাব্রতে
ল্রান্ধ্য-শূদ্র বিচার নাই।" 'আনন্দমঠে'র এই কথা ও 'সীতারামে'র
উদ্ধৃত উক্তি একত্র পাঠ করিলে, বিদ্যাচন্দ্রের প্রকৃত উদ্দেশ্ত মধ্যাহ্দ-মার্ভিত্তর
মত সমূজ্জ্ব ও স্প্রকাশ হইয়া উঠে। কর্তব্যের ক্ষেত্র যত প্রসারিত হয়,
—ভেদও তত বিলুপ্ত হইয়া যায়। গৃহী গৃহস্থদিগের স্থাৎের ও স্বার্থের

আপনার সমাজস্থানের সুথের ও সার্থের জন্য, অপর সমাজস্থানের আক্রমণ হইতে স্বীয় সমাজস্থিগিকে রক্ষা করিবে। ক্রমে যখন ক্র্মক্ষেত্র বিস্থৃত হইয়া গৃহ ও সমাজ ছাড়াইয়া দেশে ছড়াইয়া পড়ে, তখন সকল গৃহী ও সকল সমাজস্থ একত্রিত হইয়া বৃহৎ কর্তব্যের জন্ম ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বার্থ ও সেই স্বার্থসঞ্জাত ভেদ ভুলিয়া, একই উদ্দেশ্যে--একই সাধনায়-সমবেত চেষ্টায় এক লক্ষ্যের অভিমুখে অগ্রসর হইবে। এই কথা 'দেবী চৌধুরাণী'তে অক্স ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে,—"ঈশ্ব অনন্ত জানি। কিন্তু অনন্তকে ক্ষুদ্র হৃদয়পিঞ্বে পূরিতে পারি না। সাস্তকে পারি। তাই অনস্ত জগদীশ্বর হিন্দুর হৃৎ-পিঞারে সাতঃ শীক্ষা।" আদর্শ যত উচ্চ হয়, ততই ভালা; কিন্তু সে আদর্শে উপনীত হইবার জন্ম সোপানপরম্পরা আবশ্যক। আলোচ্য পুস্তকত্রয়ে বিকিম্চন্ত সেই সোপান দেখাইয়াছেন। 'দেবী চৌধুরাণী'তে ব্রঞ্গের যথন বিপনা পত্নীকে পরিত্যাগ করিয়া আপনার প্রাণ রক্ষা করিতে অস্বীকৃত হইল,—বলিল, "আমি তোমার স্বামী,—বিপদে আমিই ধর্মতঃ তোমার রক্ষাকর্তা। আমি রক্ষা করিতে পারিব না—তাই বলিয়া কি বিপৎকালে তোমাকে ত্যাগ করিয়া যাইব ?" তখন গৃহী ব্রঞেশর গৃহীর কর্ত্ব্য পালন করিল-পত্নীর রক্ষার ভার লইল। 'সীতারামে' সীতারাম যথন দিল্লীর বাদশাহের সঙ্গে বিরোধের বিষম ফল বুঝিয়াও খ্রীকে বলিলেন, —"তুমি সভাই বলিয়াছ, হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে কে রাখিবে ? আমি তোমার কাছে স্বীকার করিলাম, গঙ্গারামের জ্ঞ আমি যথাসাধা করিব।" তথন সে সমাজভুক্ত লোকির কর্ত্ব্য, পালন করিতে উদ্যত হইল। তাহার প্র 'আনন্দমঠে' মহেন্দ্র যখন দেশের জন্য "মাতা পিতা," "ভাতা ভগিনী', "দারা সুত", "ধন সম্পদ ভোগ", এমন কি, জাতি পর্যান্ত ত্যাগ করিতে সম্মত হইল, তথন সে বাঙ্গালী, জননী জন্মভূমির জন্য আপনার কর্ত্তব্যপালনে বদ্ধপরিকর হইল,—সর্বস্থ পণ করিল। তখন আদর্শে উপনীত হইবার সোপানশ্রেণী সম্পূর্ণ হইল।

এই পুস্তকত্তারের আর এক শিক্ষা,—বলচর্চার উপযোগিতা ও আবশ্য'কতা; 'রাজসিংহে'র বিজ্ঞাপনে বন্ধিমচন্দ্র লিখিয়াছেন,—"এই উনবিংশ
শতান্দীতে হিন্দুদিগের বাহুবলের কোন চিহ্ন দেখা যায় না। ব্যায়ামের
অভাবে মহযোর সর্বাঙ্গ হর্বল হয়। জাতি সম্বন্ধেও সে কথা থাটে।" হুর্বলতা
হুংখের কারণ। যে স্বল, সে বহিঃশক্র ও অভঃশক্তর আক্রমণ স্কুকে

আস্বাক্সা করিতে সক্ষম। 'দেবী চৌধুরাণী'তে বন্ধিমচন্দ্র ভবানী ঠাকুরকে দিয়া বলাইয়াছেন,—"ছর্কা শরীর ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারে না। ব্যায়াম ভিন্ন ইন্দ্রিয়জয় নাই।" এইরপে বন্ধিমচন্দ্র বাছবলের আবশুকতা প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। 'রাজসিংহে' হিন্দুদিগের বাছবলই গ্রন্থকারের প্রতিপাল্প।

এই 'রাজসিংহ' বাঙ্গালার উপজাস-সাহিত্যে এক নূতন ধারার প্রবর্তন করিয়াছে। পুস্তকের বিজ্ঞাপনে বৃদ্ধিসচন্দ্র বলিয়াছেন,—"এই প্রথম ঐতিহাদিক উপস্থাস লিখিলাম।" ছিদ্রাবেষী সমালোচক বন্ধিমচন্দ্রের অক্তান্ত উপত্যাসকে আপনাদিগের অভিপ্রায়সিদ্ধির জন্ত ঐতিহাসিক উপত্যাস ধ্রিয়া লইয়া তাঁহার ত্রুটীপ্রদর্শনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অথচ 'দেবী চৌধুরাণী'র বিজ্ঞাপনে গ্রন্থকার স্পষ্ট বলিয়াছেন,—"'আনন্দমঠ' রচনাকালে ঐতিহাসিক উপত্যাস রচনা আমার উদ্দেশ্য ছিল না, স্কুতরাং ঐতিহাসিকতার ভান করি নাই। \*\*\* পাঠক মহাশ্য অনুগ্রহপূর্কক 'আনন্দমঠ'কে বা দেবী চৌধুরাণী'কে 'ঐতিহাসিক উপস্থাস' বিবেচনা না করিলে বড় বাধিত হইব।" 'সীতারামে'র বিজ্ঞাপনে তিনি লিখিয়াছেন,—"সীতারাম ঐতিহাসিক ব্যক্তি। এই গ্রন্থে সীতারামের ঐতিহাসিকতা কিছুই রক্ষা করা যায় নাই। গ্রন্থের উদ্দেশ্য ঐতিহাসিকতা নহে।" তাহার পর 'রাজসিংহে'র বিজ্ঞাপনে তিনি বলিয়াছেন,—"'ছর্গেশ-নন্দিনী' বা 'চল্রদেখর' বা 'সীতারাম'কে ঐতিহাসিক উপক্যাস বুলা যাইতে পারে না।" এই 'কবুল জবাব' সত্ত্বেও যাঁহারা ব্দিম্চন্দ্রের 'রাজসিংহ' ব্যতীত **অভাত** উপ্যাসে ইতিহাস্বিকৃদ্ধ কথা দেখিয়া তাঁহাকে দোষী প্রমাণ করিবেন,— যুক্তিতকে তাঁহাদিগকে পরাস্ত বা মতান্তরগ্রাহী করিবার আশা একাস্তই স্থুদূরপরাহত।

'রাজিসিংহে'র বিজ্ঞাপনে গ্রন্থকার লিথিয়াছেন,—"মোগলের প্রতিষন্ধী হিন্দুদিগের মধ্যে প্রধান রাজপুত ও মহারাষ্ট্রীয়। মহারাষ্ট্রীয়দিগের কথা সকলেই জানে। রাজপুতগণের বীর্যা অধিকতর হইলেও এ দেশে তেমন স্পরিচিত নহে। তাহা স্পরিচিত করিবার যথার্থ উপার, ইতিহাস। কিন্তু ইতিহাস লিথিবার পক্ষে অনেক বিন্ন। \* \* \* অন্ততঃ এ কার্য্য বিশেষ পরিশ্রমসাপেক্ষ। ইতিহাসের উদ্দেশ্য কখন কখন উপস্থাসে স্থাসিদ্ধ হইতে

অভীষ্টসিদ্ধি জন্ম কলনার আশ্রয় লইতে পারেন। তবে, সকল স্থাকে উপন্যাস, ইতিহাসের আসনে বসিতে পারে না। \*\* \* \* ধবন বাহু-বলমাত্র আমার প্রতিপান্ত, তথন উপন্যাসের আশ্রয় লওয়া যাইতে পারে। \*\* \* উপন্যাসের উপন্যাসিকতা রক্ষা করিবার জন্ম করনাপ্রস্ত অনেক বিষয়ই গ্রন্থয়ে সলিবেশিত করিতে হইয়াছে।"

পরিণত বয়সে বৃদ্ধিমচন্দ্র উপস্থাসের সাহায্যে ইতিহাসের শিক্ষাদানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। যাঁহারা ঐতিহাসিক উপস্থাসের রচনায় প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহাদিগের সাফল্যের কতকগুলি অন্তরায় আছে। যে সকল উপাদান তাঁহাদিগের রচনা রচিত, অনেক সময় রচনার মধ্যে সেই সকল উপাদান বড় স্পুল্পষ্ট দেখা যায়; তাঁহারা যে কোশলে রচনাপটে অতীতের চিত্র প্রতিফলিত করেন, অনেক সময় সে কোশল পাঠক বৃথিতে পারেন; তাঁহারা বর্ত্তমান কালের মতামত অনুসারে অতীত কালের ঘটনাবলী ও চরিত্রগুলির বিচার করেন। এই সকল জলময় শৈলে ঐতিহাসিক উপস্থাসিকের রচনাতরী অনেক সময় আহত হইয়া চুর্গ হইয়া য়য়। কিন্তু স্থারে বিষয়, নিপুল কর্ণধার বৃদ্ধিমচন্দ্রের সাবধান পরিচালনায় তাঁহার তরণী সকল বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া গন্তব্য স্থানে উপনীত হইয়াছিল। বঙ্গ-সাহিত্যে সাহিত্য-সমাটের এই শেষ কীর্ত্তি উপস্থাসে এক নৃত্রন ধারার প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়াছে। মাতৃভাষার চরণকমলে ইহাই তাঁহার শেষ পূল্যাঞ্জলি।

এই 'রাজিসিংহ' এক অশ্র্র গ্রন্থ। আপনার অসাধারণ ক্ষমতা যখন পরিপূর্ণরূপে বিকশিত হইয়াছিল, তখনই বিশ্বিমচন্দ্র এই ঐতিহাসিক উপজাসে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। যে রবীন্দ্রনাথ এক দিন 'মেঘনাদ-বধ' পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"হে বঙ্গমহাকবিগণ! লড়াই-বর্ণনা তোমাদের ভাল আসিবে না।"—ভিনিই যুদ্ধবর্ণনাবছল 'রাজিসিংহ' পাঠ করিয়া মুদ্ধ হইয়াছিলেন।

'রাজসিংহে' ঘটনাবলি যুদ্ধেরই মত জত। কোথাও বাধা নাই, কোথাও অনাবশুক বাহুল্যের চিহ্নাত্র নাই। তাই রবীক্রনাথ কলিয়াছেন, —"পর্বত হইতে প্রথম বাহির হইয়া যখন নিঝরগুলা পাগলের মত ছুটিতে আরম্ভ করে তথন মনে হয় তাহারা খেলা করিতে বাহির হইয়াছে মনে হয় না তাহারা কোন কাজের। পৃথিবীতেও তাহারা গভীর চিহ্ন অজিত করিতে পারে না। কিছু দুর তাহাদের পশ্চাতে অনুসরণ করিলে দেখা বায় নির্বরগুলা নদী হইতেছে—ক্রমেই গভীরতর হইয়া ক্রমেই প্রশন্ততর হইয়া পর্বত ভাপিয়া পথ কাটিয়া ক্রম্বনি করিয়া মহাবলে অগ্রসর হইতেছে—সমুদ্রের মধ্যে মহাপরিণাম প্রাপ্ত হইবার পূর্ব্বে ভাহার আর বিশ্রাম নাই। 'রাজসিংহে'ও তাই। তাহার এক একটি থণ্ড এক একটি নির্বরের মত ক্রত ছুটিয়া চলিয়াছে। প্রথম প্রথম তাহাতে কেবল আলোকের ঝিকিঝিকি এবং চঞ্চল লহরীর তরল কল্পনি তাহার পর ষষ্ঠপণ্ডে দেখি প্রনি গঞ্জীর, স্রোতের পথ গভীর এবং ক্লের বর্ণ মনক্ষণ্ড হইয়া আসিতেছে, তাহার পর সপ্তম থণ্ডে দেখি, কতক বা নদীর স্রোত্ত কতক বা সমুদ্রের তরক্ব, কতক বা অমোঘ পরিণামের মেঘগন্তীর গর্জন, কতক বা তীত্র লবণাশ্রনিমগ্র হৃদয়ের স্বগভীর ক্রন্দনোচ্ছাস, কতক বা কালপুরুষলিখিত ইতিহাসের অব্যাকুল বিরাট বিস্তার, কতক বা ব্যক্তি-বিশেষের মজ্জমান তরণীর প্রাণপণ হাহাধ্বনি। সেথানে নৃত্য অতিশয় ক্রদ্র, ক্রন্দন অতিশয় তীত্র এবং ঘটনাবলী ভারতইতিহাসের একটি যুগাবসান হইতে যুগান্তরের দিকে ব্যাপ্ত হইয়া গিয়াছে।"

রবীন্দ্রবাব্র শেষ কথা,—"এই ইতিহাস ও উপস্থাসকে এক সঙ্গে চালাইতে গিয়া উভয়কেই এক রাশের দ্বারা বাঁধিয়া সংযত করিতে হইয়াছে। ইতিহাসের ঘটনাবহলতা এবং উপস্থাসের হৃদয়-বিশ্লেষণ উভয়কেই কিছু থর্জ করিতে হইয়াছে—কেহ কাহারও অগ্রবর্তী না হয় এ বিষয়ে গ্রন্থকারের বিশেষ লক্ষ্য ছিল, দেখা যায়। লেখক যদি উপস্থাসের পাত্রগণের স্থবহুঃখ এবং হৃদয়ের লীলা বিস্তারিত করিয়া দেখাইতে বসিতেন তবে ইতিহাসের গতি অচল হইয়া পড়িত। তিনি একটি প্রবল ম্রোতম্বিনীর মধ্যে ছইং একটি নৌকা ভাসাইয়া দিয়া নদীর স্রোত এবং নৌকা উভয়কেই এক সঙ্গে দেখাইতে চাহিয়াছেন, ভাহার প্রত্যেক হল্লামুফ্ল অংশ দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। চিত্রকর যদি নৌকার ভিতরের ব্যাপারটাই বেশি করিয়া দেখাইতে চাহিতেন তবে নদীর অধিকাংশই তাঁহার চিত্রপট হইতে বাদ পড়িত। হইতে পারে কোন কোন অতি কোতৃহলী পাঠক ঐ নৌকার অভ্যন্তরভাগ দেখিবার ভত্ত অতিমাত্র ব্যগ্র, এবং সেই জক্তই মনঃক্ষোভে লেখককে তাঁহারা নিন্দা করিবেন। কিন্তু সেরূপ বুথা চপলতা পরিহার করিয়া দেখা কর্ত্বব্য লেখক গ্রন্থবিষ্যে কি করিতে চাহিয়াছেন এবং তাহাতে কত দুর কৃতকার্য্য

বন্ধিনচন্দ্র এ ক্ষেত্রে যাহা করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাতে যে সম্পূর্বরূপে ক্লুত্রুগার্য হইয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই প্রন্থে হিল্পিগের বাহ্বলই তাঁহার প্রতিপাল ছিল। বৃদ্ধিনের অন্ধিত সে বাহ্বলের চিত্র সর্বাঙ্গম্মনর হইয়াছে। প্রন্থে বাহ্বল অতীত অন্ধ্য প্রতিপাল বিষয়ের ক্যা প্রন্থকার স্বয়ং উপসংহারে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, "অন্ধান্ত গুণের সহিত যাহার ধর্ম আছে – হিল্পু হৌক, মুসলমান হৌক,—সেই শ্রেষ্ঠ। অন্ধান্ত থাহার ধর্ম নাই—হিন্দু হৌক, মুসলমান হৌক—সেই নিক্রপ্ট। ঔরঙ্গজেব ধর্মাণ্ল, তাই তাঁহার সময় হইতে যোগল সাম্রাজ্যের অধংপতন আরম্ভ হইল। রাজসিংহ ধার্মিক, এজন্ম তিনি ক্ষুদ্র রাজ্যের অধিপতি হইয়া মোগল বাদশাহকে অপুনানিত এবং প্রাপ্ত করিতে প্রারিয়াছিলেন।"

এইরূপে বিষ্ণাচন্দ্র উপিয়াসে নানা প্রকারে নানা শিক্ষা দাম করিয়া গিয়াছেন। তাই বলিয়াছি, বিষ্ণাচন্দ্র কেবল পাঠকদিগের চিত্তরঞ্জনের জন্ম, কেবল তাহাদিগের ক্ষণিক আনন্দ্রিধানের জন্ম উপন্যাস-রচনায় প্রবৃত্ত হয়েন নাই। তিনি উপন্যাসের উচ্চ আদর্শ ও মহান উদ্দেশ্য অক্ষুণ্ণ রাথিয়া গিয়াছেন।

### পদাবন।

মিলাইল বিশ্ব যবে অর্জুন-নয়নে,
দেখা দিলা নারায়ণ বিশ্ব রূপ ধরি',
পার্থের আনন্দ-দীপ্ত প্রেমপৃত মনে
উঠিল কি ভক্তি-ভর-বিশ্বয়-লহরী!
নীল শৃত্যে কি লাবণ্য—শোভার উদয়!
দলমল ঢলচল পাদ-পদ্ম-বন!
কোটী কোটী কোকনদে—নিত্য মধুম্ম—আমোদিত দশঃদিশি—অনন্ত গগন।
সে পুণ্য কাহিনী শ্বরি' সাধ হয় মনে,
তুলি' চির প্রান্তিহীন গুঞ্জ গুঞ্জ রব,
ভূঙ্গরূপে পশি পুণ্য-পাদপদ্মবনে
পদ্মে পদ্মে করি পান অমৃত-আসব।
পূরিবে কি সাধ মম—নাথ বিশ্বরূপ!
জুড়াবে কি চিরত্ঞা এ চিত্ত মধুপ ?

শ্ৰীমুনীজনাৰ খোৰ।

## ডায়েরির ক' পাতা।

---:°°:---

১৭ই ফাল্পন! বিষের জন্য সকলে ভারি অন্তির ক'রে তুলেছে। এত দিন ত পড়া-শুনা ব'লে সকলকে থামিয়ে রাখা গেছল; এখন মা ধ'রে বসেছেন,—এম্. এ. পাশ কর্লি, এখনো ভোর আপতি? এ কথা মন্দ নয়! এম. এ. পাশ করেছি, অতএব জামাকে বিবাহ কর্তেই হবে! সুদার বিধি!

বিয়ে কর্ব কি ? বাঙ্গালীর মেয়েগুলোকে আমি ত বিবাহের যোগাই
মনে করি না। তারা নেহাৎ অপদার্থ ! নোলকপরা একটা বার বছরের
মেয়ে—ছটো কথা কইতে গেলে ঠোট জড়িয়ে যায়, তাকে বিয়ে কর্তে
হবে ! কেন ? না, তিনি আমার ভাত থাবার সময় হ্ন-জল দিয়ে আসন
পেতে দেবেন, ছটো পান সেজে দেবেন, আর তিন হাত ঘোমটা দিয়ে ঝফ্
ঝম্ ক'রে মল বাজিয়ে চ'লে বেড়াবেন ! বাজনা-বাদ্য ক'রে বর যাওয়া দেখা,
আল্সের আড়াল থেকে ঠাকুর বিসর্জন দেখা, আর বাপের বাড়ী যাবার
জন্মে গাড়ীতে চড়াই যায় শ্রেষ্ঠতম আনন্দ, সেই রক্ম একটা হাদয়হীন ছোট
মেয়েকে বিয়ে কর্ব আমি ?—ষে 'ফিলজফি'তে এম্ এ পাশ করেছে !
আমার উন্নত হৃদয়ের সাধ আশার সঙ্গে হ্বর মিলিয়ে সে চল্বে কোথা থেকে,
তার তেমন শিক্ষা কোথা !

মেরেদের বিয়ের বয়সটা কিছু বাজিয়ে দেওয়া দরকার হয়ে পড়েছে।
অস্তঃ ১৫।১৬ বছর বয়স না হ'লে বিয়ে দেওয়া ঠিক নয়! না হ'লে কি ক'রে
ভারা শিক্ষা পায়, আর কি ক'রেই বা ভাদের শিক্ষিত স্বামীদের সলে ভারা
মানিয়ে বনিয়ে চল্বে, এ আমার ধারণাই হয় না! যাক্, এ সব বড় কথা
নিয়ে সমাজভত্তবিদ্রা মাথা ঘামান্! তবে আমার নিজের সম্বন্ধে এইটুক্
ঠিক ক'রে রেখেছি—নিজে না দেখে বিয়ে কচ্ছি না!

মাকে ত সাফ ব'লে দিয়েছি,—"তোমরা যে কোথা থেকে এক কালিনীর তিলফুলনাক পটলচেরা চোখ দেখ্বে, কি কোথার এক গো-বেচারী 'পিরতিমে' দেখ্বে, আর আমাকে অমনি টোপর মাথায় দিয়ে একটি সং সেজে বিশ্নে ক'রে আস্তে হবে, তা হবে না;—নিজে না দেখে বিশ্নে কচ্ছি না।'—মা ভ হেসে চ'লে গেলেন, বল্লেন, 'তা বেশ বাবু, আমাদেরি চোখ নেই, তোর ত আবা! বাঁচাগোল! এখন ছ দিন্ত হাঁফ ছাড়ি, ওঁরা ঘটকের সংক বোঝাপড়াককন্!

২০শে ফান্তন। আজ গুপুর বেলা ব'সে একটা কবিতা লিখে ফেল্লুম।

আমাদের দেশে কবিতা আর হচ্ছে না! বড়ই গু:খের কথা! বিদ্যাপতি,
চণ্ডীদাস, এ রা এক একটা কথা বাবহার ক'রে গেছেন, প্রত্যেকটি কি স্থলর

অর্ধপূর্ণ—কি গভীরতা তার মধ্যে! এখনকার কবিরা কেবল কথার ঝলার
তোলেন মাত্র—যেন জলের ব্লুদ, ভিতরে কিছু নাই! টেনিসন, বায়রণ,
বাউনিং, এ সব বাঁরা না পড়েছেন, কবিতা যে কি. তা তাঁদের বোধগম্য
হওয়া গুদ্র!

মা খুব শাসিয়ে গেলেন—'চাটুয়োরা নাকি ভারী ধরেছে—ভাঁদের পুঁটা বলে' মেয়েট নাকি দেখতে বেশ।' হার, পুঁটা ফুঁটা শেষে আমার হার্ম-সাগরে সাঁতার দিয়ে বেড়াবে ? কথনো নয়! দিন কতক গা-ঢাকা না দিলে দেখছি পরিত্রাণ নেই! এই ফাল্কন মাস থেকে প্রাবণ মাস অবধি একটানা সময়টুকু প্রজাপতি দেবভার পক্ষে ভারী অনুকৃল। এ ক'টা মাসকে কোনও মতে ডিসিয়ে যেতে পার্লে আবার একটুকু রক্ষা পাওয়া যায়!

হংশে ফাল্পন। প্রাণো ডেক্স গুছাতে গিয়ে স্থীরের কতকগুণো চিঠি পাওয়া গেল। আহা, বেচারী স্থার! বরাবর আমরা এক সঙ্গে পাওয়া গেল। আহা, বেচারী স্থার! বরাবর আমরা এক সঙ্গে পাওয়া গেল। স্থারের বাপ মারা যেতে স্থার ফার্ট আর্টনটা দিতে পারে নি; তার বাপ বেশ একটু দৌথীন ছিলেন—বিস্তর দেনাপত্ত করেছিলেন। কাজেই তিনি মারা যেতে কল্কাতার বাড়ী বেচে স্থীরকে দেশে থেতে হয়। মধ্যে মধ্যে দেখা-শুনা হয়েছে আমাদের, তবে পত্রবাবহারটা বরাবরই চ'লে আস্ছে। কেবল এই পূজার সময় থেকে চিঠিপত্ত আমি লিখ্তে পারি নি, এক্জামিনের জন্ত। আর, গোপন করাই বা কেন? চিঠি লেখার সে আগ্রহ, সে মিলনব্যাকুলতা ক্রমেই ক'মে আস্ছে! আগে সব কাজ ফেলে এই চিঠিলেথা ব্যাপারটা বেশ সম্পন্ন হয়ে উঠ্ত, কোনও কাজেরও ক্ষতি হ'ত না। আর এখন সহত্র বাজে কাজে কত অবসর নই ক'রে ফেলছি, অথচ চিঠি লেখবার আর সময় পাওয়া যায় না ব'লে আমরা যে একটা ওজর ক'রে থাকি, সেটা কত অর্থহীন আত্মছলনা। স্থারেরও

আৰু স্থীবের অনেক কথা মনে হচ্ছে। স্থীর আমার ছেলেবেলাকার
বন্ধু। হ' জনের এক সঙ্গে বেড়ানো, এক সঙ্গে টেনিস থেলা, এক সঙ্গে
সাহিত্যচর্চা—মা:, সে কি সুথের দিনই না ছিল! লোকে বলে, যত জ্ঞান
বাড়ে, মানুষ তত স্থী হয়। কিন্তু ছেলেবেলার সেই সরল স্থলর অনাড়ম্বর
দিনগুলিতে ছেলেমানুষী ক'রে বাজে গল্পে বাজে কাজে যে আনোদ—যে স্থধ
পেরেছি, তার কাছে কাণ্ট হেগেলের জ্ঞানের আনন্দ কত তুচ্ছ মনে হচ্ছে!
ভার পর স্থীররা যে দিন দেশে চ'লে গেল, সেই সন্ধ্যার স্লান আলোর মধ্যে
ছ জনের ছাড়াছাড়ি হ'ল—আমার হল্প যেন ভেঙ্গে পড় ছিল—ভেবেছিলুম,
এ কষ্ট এ বিচ্ছেদ বুঝি সহু কর্তে পার্ব না:! কিন্তু এমনি আশ্চর্মা,
আজ তা দিব্য স'রে গেছে—এতটুকু অভাব বোধ হচ্ছে না! পৃথিবীটা
ভারি বিচিত্র জারগা, সন্দেহ নাই; আজ যেটাকে নিতান্ত গর্কের, আদরের,
সাধের সামগ্রী ব'লে বুকে চেপে ধর্ছি, কাল সেটাকে অতি তুচ্ছ ব'লে দ্রে
ধ্লায় ফেলে দিচ্ছি!

সাহিত্য।

ভাব ছি, একদিন স্থীরের দেশে বেড়াতে গেলে হয়। একটানা জীবনে একটু তবু বৈচিত্র্য পাব—আর সে-ও ত কতদিন ধ'রে যাবার জন্ম পীড়াপীড়ি করেছে। আর সব চেয়ে আরাম হবে, এই ঘটকগুলোর 'বচনামূত' তিক কুইনিনের মত গলাধঃকরণ কর্তে হবে না!

২৩শে ফাল্কন। \* \* \* \* মাকে কাশ রাত্রে বাঘাটি ( স্থারদের দেশ ) বাবার কথা বলেছি। মা বলেন,—'বিয়েটা কাটাবার এ একটা ফালা!' মাকে অনেক ক'রে বোঝালুম, ফিরে এনে নিশ্চয় বিয়ে কর্ব। তখন মা অখন্ত হলেন! আহা, মার তুলা বন্ধ এ পৃথিবীতে আর কে আছে? এমন নিঃস্বার্থ মেহ মাতৃস্তুলর ছাড়া আর কোণায় সন্তব? আলকালের বাবুরা এই মা'কে অমানবদনে অবহেলা করেন, তুল্ছ একটা স্ত্রীর জন্ম! বিলাস-লালসাটা বড়ই বেড়ে চলেছে, ভক্তি জিনিস্টা নাই বল্লেও অত্যক্তি হয় না! হা ভগবান, বাঙ্গালীর হৃদয়টাকে কি একেবারে উপড়ে বা'র করে দেছ? 'স্বদেশী' 'স্বদেশী' ব'লে গ্রামন্ডেদী চীৎকার-ধ্বনি ক'রে বেড়ালেই হয় না! খরে নিজের মার উপর তর্জ্জন-গর্জন আর স্ভার মধ্যে ভারতমাতার নাম কর্তে গিয়ে চোথ দিয়ে ঝর্ ঝর্ ক'রে জল বাহির করা দেথে আমার অস্থি-মজ্জা আরে বায়! এই সব পাষ্ড নরাধ্য গুলোকে জুভোর ঠোকর মেরে দেশছাড়া

কর্লেও গাম্বের আলা মেটে না! হার, শত অত্যাচারে নিপীড়ীতা ৰাস্লার মাতৃগণ, তোমরা দারুণ বেদনার ক্ষোভে চোখের জলটুকু অব্ধি পড়তে দাও না, পাছে তোমাদের হ্যুথি সন্তানগুলোর অকল্যাণ হয় ! হায় মা, তোমরা অভিশাপ দাও, মায়া করিও না, এ সব কুলাঙ্গার সস্তান তোমাদের ৰজ্ঞপার তপ্ত নিখাদে দগ্ধ হইয়া যাক্ !

২৭শে কাজন।—স্থীরকে খুব চম্কে দেওয়া গেছে! ষ্টেশনে এক-থানাও গাড়ী মেলেনি, তাই সারা পথটা জিজাসা কর্তে কর্তে স্ধীরদের, ় বাড়ী পৌছাতে সন্ধা হয়ে গেছল। স্থীর বাড়ীতেই ছিল। স্থীরের চেহারা · কি বিলী হয়ে গেছে! দারিদ্যরাহুর গ্রাদে তার চোথের প্রভাটুক্ অঙ্ঠিত! সুধীরের মাকে দেখ্লে যথার্ই ভক্তি হয়! দারিদ্রা তাঁর লক্ষী জীটুকুকে বেন মোটেই প্পর্ণ কর্তে পারেনি! কি যেন একটা পবিত্র দীপ্তি তাঁর চোখে! এই দারিদ্যের মধ্যেও তিনি যেন অবিচলিতা, দে দিকে থেন তাঁর জকেপও নাই ! দারিদ্যের মধ্যেও তাঁর মধ্যাদা, তাঁর তেজবিতা বেন অক্ষ রবেছে।

শরিবারের মধ্যে, স্থীরের মা, স্থীর, স্থীরের ছোট একটি বোন্, আর স্থীরের এক বছরের ছেলেটি। স্থীরের স্ত্রী এই পুত্রটি প্রস্ব ক্'রেই ইহলোক ভ্যাগ করেছে ! হতভাগ্য স্থার ! এত দৈবছর্বিপাকে যে তার চেহারা ধারাপ হয়ে যাবে, তার আর আশচর্য্য কি ? হায়, ছ: থ কি, তা আমরা ক' জন বুঝি ? ় কিন্তু যাকে ভূগ্তে হয়, সে ছঃখের নির্মান কশাঘাতটা মর্মে মর্মে বোঝে !

স্থীরের মা বল্ছিলেন, তাঁর মেয়েটির জন্ম একটি ভালো পাত্র দেখে -দেবার জন্ম। মেরেটি তের বছরে পড়েছে, কেবল পরসার অভাবে মনের মৃত পাত্র মিল্ছে না! হা, বাঙ্গালীর সমাজ! রাখী-বন্ধনের দিন 'ভাই ভাই' বলিয়া পরস্পারের হাতে রাখী বাঁধিবার ঘটাতে তোমার বুক ফুলিয়া উঠে, মাতৃভূমিকে আপ্যায়িত করিয়া দিতেছ ভাবিয়া গর্কে নাচিতে থাক, আর এ কি তোমার ব্যবহার !

भिष्यां देव कि एक इंश्वर्ष हम । शीष्प्र शहना नाहे, हां क हं शाहि कि नि, কানে ছটি মাকড়ি, আর নাকে একটি ছোট নেলেক। ছেলেমাতুষ, রানা-বারা করে, বাদন মাজে ! এই বয়দে কোথায় দে পুতুল থেলিবে, মায়ের সহস্র স্থাদরে ডুবিয়াথাকিবে, না তাকে এই হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিতে হয় ! একটু আহা বলিবার কেহ নাই। আর বড়লোকের শক্তিদান্থ্যুক্তা স্ত্রারা

জালের প্লাস তুলিতে গিরা স্চিছতা হইলেই বাড়ীতে আক্রেপকারী ও ডাক্তারের ভিড়জামিরা যায়! তাঁদের সেই অলস হস্তের মণিমাণিক্যথচিত-বলয়-ঝঙ্কার আমার আজ অত্যন্ত অসহ্য মনে হচ্ছে! দারিদ্রোর মধ্যে যে ত্যাগের মহস্ত আছে, তা এই ছোট মেয়েটিকে দেখে বুঝ্তে পার্লুম!

মাত বিয়ের জন্ত আমাকে পীড়াপীড়ি কর্ছেন। এঁদেরও মেয়েটির বিয়ে হচ্ছে না। স্থীর আমার বাল্যবন্ধু, এখন অর্থাভাগে বিপন্ন। চিরদিন তার এমন অবস্থা ছিল না। আমি যদি হিমানীকে বিবাহ করি তো ইঁহারা স্বর্গ হাতে পান ; কিন্তু আমি হিমানীকে বিবাহ করিতে পারি না! হায়, এমনি আমার বন্ধু ডায়েরির কাছে স্পষ্টই স্বীকার করিতেছি, আমি বিবাহ করিতে পারি না; কারণ লোকের সমুখে এই স্ত্রীকে দাঁড় করাইব কি করিয়া ? এই পাড়াগেঁয়ে মেয়েটাকে বিবাহ করিলে আমার মানসী কল্পনা লজ্জায় সমুচিতা হইবে না ? ইহা আমার ছর্বলতা, বুঝিতেছি, কিন্তু এই ত্বলিতা আমাদের মধ্যে রীতিমত সংক্রামক হইয়া পড়িয়াছে ! আমরা কবিতার ইহার জন্ম তঃখ করিতে পারি, গল্পে এ ঘটনার নিষ্ঠুরতা বেশ ফুটাইয়া সকলের সহানুভূতির উদ্রেক করিতে পারি, থিয়েটারের প্তেচে অভিনয় দেখিয়া Pathetic বলিয়া চীৎকার করিতে পারি, 'ভাই ভাই ভেদ নাই' বলিয়া তারস্বরে গাইতে পারি, এমন কি, 'বিলাতী আমড়া'র নাম ভনিলে পঁচিশ ফুট জিব্বাহির করিতে পারি, কিন্তু পারি না শুধু মহুযাত্বের চর্চা করিতে— স্বদেশবাদীর হঃথে এতটুকু স্বার্থত্যাগ করিয়া যথার্থ আন্তরিক সহাতুভূতি দেখাইতে !

২৯শে কান্তন।—আজ সকালে উঠে সুধীরের সঙ্গে খুব থানিক ঘুরে আসা গেছে। পাড়াগাঁটা আমার বড় ভালো লাগে। ফ্যাশানের জন্ত নর, ডায়েরি লিখ্ছি ব'লে নয়—জায়গাটা আমার কাছে থেন একটা স্বপ্ন-থেরা মায়ারাজ্য ব'লে মনে হয়। আরো এথানে হুদয় ব'লে জিনিসটা এখনো হুর্ল হয়ে ওঠে নি! এখনো এখানে হু-চারটে খাঁটী প্রাণ মেলে।

ঘুরে বড় শ্রান্ত হয়ে পড়েছিলুম, তৃঞায় ছাতি ফেটে যাচ্ছিল, সকালে ভাড়াতাড়িতে আজ চা-টা খাওয়া হয় নি, তাই কন্টটা এত বেশী হচ্ছিল। হায়, কতকগুলো বদ অভ্যাদের থেয়ালে বাজে সথে আমরা দিন দিন এত অপদার্থ হয়ে পড়ছি। ছ' একটা ডোবায় জল ছিল, কিন্তু তা এত ঘোলা যে, অত তৃঞা সত্ত্বে আমার পান করতে প্রবৃত্তি হ'ল না। স্বধীর আমাকে নিয়ে এক

সদ্গোপের বাড়ী গেল। সদ্গোপ বাড়ী ছিল না। তার বুড়ী মা গরুদের জাব দিচ্ছিল। ব্রাহ্মণ জল চাচ্ছে জেনে, তাড়াতাড়ি ছটি পরিষার ঘটীতে ক'রে জল এনে বল্লে, "বাবা, শুধু জল্টা খাবে, ভদরে লোক আপনারা, তা গরীব মাত্র্য, আপনাদের যুগ্যি আর কি পাই, এই চারখানি বাতাসা ঘরে ছিল, এইটুকু মুথে দিয়ে জল থাও।" আমরাও খাব না, সেও ছাড়্বে না! শেষে তার কোটই বজার রাখ্তে হ'ব। আঃ, কি যে আরাম হ'ব, বলুতে পারি না। বড়লোক আত্মীয়ের বাড়ীতে ইলেক্ট্রিক ফ্যানের তলায় পরিমিত আদর আপ্যায়নের মধ্যে বরফ দেওয়া পাঁচ গেলাদ আইসক্রীম সোডা থাওরার চেয়ে লক গুণে তৃপ্তিপ্রদ! আমার মনে হ'ল, স্বর্গের অমৃতের আসাদ বুঝি এমনি ! তার পর বুড়ী বল্লে, "জলের যা কন্ত বাবা—এ সব কালা-ঘোলা জল ছেলেপিলেদের ত দিতে পারি না, সেই রায়বাবুদের দীঘি থেকে জল নিয়ে আসি; পাঁচ ক্রোশ মাঠ ভেঙ্গে জল আন্তে হয়।" শুনে আমার মনে ভারী কষ্ট হ'ল। এই যে দেশের জরদগবগুলো গোরাদের ফণ্ডে, দরবারের আমোদে, বাগানবাড়ীতে লক্ষ লক্ষ টাকা থবচ কচ্ছে, গ্ৰমেণ্ট চাঁদার খাতা ধর্লেই হুড়হুড় করে চাঁদার টাকা ঝ'রে পড়ে, ভাঁরা যদি স্বাই মিলে কটা পরসাথরচ ক'রে এই সব জলহীন দেশে একটা ক'রে দীঘি খুঁড়িয়ে দেন, তা হ'লে সরকারে উপাধি মেলে না বটে, তবে এতগুলো আধ্মরা দেশের লোককে বাঁচিয়ে তাদের যে আশীর্কাদ পান, দেটা কি এতই তুচ্ছ 🤋

বুড়ীকে আমি একটা টাকা দিতে গেছলুম; সে কিছুতেই নিলে না। আমি বল্লুম্, "ভোমার ছেলৈদের থাবার কিনে দিও।" সেপায়ের ধ্লোনিয়ে বল্লে, "আনীর্কাদ কর বাবা, ওরা যেন গতর থাটয়ে চিয়দিন নিজের থাবারের জোগাড় কর্তে পারে।" হায়, কত নিকিত লোক এই গতর খাটানোর মর্যাদা না বুঝে জুয়াচুরি বাটপাড়ি মোসাহেবী ক'রে উদরায়ের সংস্থান ক'রে বেড়ায়। তারা এই সব পাড়াগেঁয়ে চাষাদের পায়ের তলায় স্থান পাবারও যোগ্য নয়! হে আমার ডায়েরি, আজ এই পবিত্রহৃদয়া তেজ্বিনী বাঙ্গালী কৃষক-রমণীর কাহিনীতে তোমার দীন আক শ্রীসম্পার হ'ল, এ তোমার অয় সোভাগ্য নয়।

\* \* \*

রাত্রে স্থারের সঙ্গে এই সব কথা নিয়ে নানা তর্ক হচ্ছিল, হিমানীও ব'সে শুন্ছিল। সে আমার আলপাকার কোটটা দেখিয়ে বল্লে, "আপনার এটা কি স্বদেশী ?" আমি এক টু অপ্রতিভ হরে বল্লুম, "না"। "আপনি বুঝি স্বদেশী নন ?" আমি বল্লুম, "স্বদেশী বৈ কি !" "তবে ?" আমি অপ্রস্ত হয়ে বল্লুম, "এ রকম স্বদেশী মেলে কই ? জিনিসটা ভালো নয় কি ?" সে বল্লে, "বিদেশীটা নাই বা ব্যবহার কর্লেন—দেশী গরদের কোট কি এর চেয়ে খারাপ হ'ত ?" আমি লজ্জিত হয়ে বল্লুম, "ঠিক বলেছ হিমু—" এই ব'লে পকেট থেকে দেশলাই বাহির ক'রে সেটাতে ধরালুম। দেখতে দেখতে আমার আদরের ক্যালপাকার কোট পুড়ে ছাই হয়ে গেল।

হিমুর বৃদ্ধিশুদ্ধি দেখে একটু আনন্দ হ'ল। নিতান্ত সে অবজ্ঞার পাঞী নয়। হায়! পরসার সঙ্গে ওজন ক'রে তবে এই সব মেয়ের বিয়ে হবে, হৃদয়টা কেউ দেখবে না! আমি কলিকাতায় গিয়ে নিশ্চয় হিমুর জন্ম একটি সুপাজের সন্ধান করব! আজ হিমু আমাকে ভারী শিক্ষা দিয়েছে!

\* \* \*

ত শে কান্তন। স্থীরের ব্যবহারে একটা বিসদৃশ ভাব লক্ষ্য করিছে!

সে বেন আমার সঙ্গে তেমন প্রাণ খুলে কথা কছে না, মিশ্ছে না—একটা

সংকাচের ব্যবধান রাধ্ছে; বোধ হয়, দারিদ্রের জয়! এ তার অয়ায়!

দারিদ্রা ত পাপ নয়; তার জয় লজা কি ? মানুষের অবস্থা কথন্ কি হয়,

কিছু বলা যায় না। দারিদ্রাকে যে য়ণা করে, সে মানুষ নয়। সিনুকভরা

কোম্পানীর কাগজ নিয়ে যে হতভাগ্য তার সন্বায় জানে না, সমস্ত অবসরটুকু

মদ আর বদধেয়ালিতে নই কছেে, সে ত পশু! তার তুলনায় যে দরিদ্রা

কেরাণী মাসে পাঁচিশটি টাকা নাইনে পেয়ে কটে ল্লী-পুজের গ্রামাছ্রাদন

নির্বাহ কছেে, সে ত দেবতা! আমি বরং সেই কর্ত্ব্যনিষ্ঠ ধূলিলাঞ্জ্য দরিদ্রা

কেরাণীর পায়ের ধূলো মাধায় নিতে পারি, তবু অমন বড়লোকের ছায়া

মাড়াতে ঘূলা বোধ করি!

সুধীর ভুল বুঝেছে। এ দারিদ্রা ত তার ইচ্ছাক্বত নয়! দে ত বৃদ্ধেরালি ক'রে এ টাকা ওড়ায় নি! এই যে ব্যান্ধ ফেল হয়ে কত লোক ফকীর হচ্ছেন, জুয়াচোরের চক্রান্তে কত লোক সর্বাস্ত হচ্ছেন, তাঁদের প্রতি ঘুণা হন্ধ কি ? যে ঘুণা করে, দে পশু।

তরা চৈত্র।—মা বাড়ী যাবার জন্ম ভারী তাগাদা দিছেন। তাঁকে আরো কিছু দিনের ছুটী দেবার জন্ম দর্থান্ত পাঠালুম। জারগাটা বেশ লাগ্ছে।মা লিথেছেন, আমার জন্ম তাঁর মন কেমন করে! তা ত জানি—

আমিই তাঁর এ সংসারে একমাত্র বন্ধন! আজ বোল বৎসর বাবা মারা গেছেন, আমার লেখাপড়া প্রভৃতি সবই ত মা দেখে আস্ছেন! মার মত বৃদ্ধিনতী ও মেহময়ী নারী ক্রমশই ছল্ল ত হচ্ছেন—চারি ধারে দেখে আমার ধারণা ত অন্তঃ এইরূপ। স্বার্থসন্ধীর্তা নারীস্মাজটাকে কি শৃন্ধলেই না জড়িয়ে রেখেছে! অথচ সে শৃন্ধল ছাড়াবার জন্ত চেষ্টা ত কারো দেখি না!

স্ধীরের মা সন্ধাবেলা ছংথ কচ্ছিলেন, স্থীর কেমন হরে গেছে! কভকগুলো বদ্নস্থী জুটে তাকে উৎসন্ধ দিছেে! তিনি স্থীরকে কেরাভে পাছেনে না। কথাটা আমাকে বল্তে বিধবা নারীর অন্তরটা যেন ফেটে যাছিলে! 'সে বিরে না ক'রে কেমন বাউপুলে হয়ে যাছে, ছেলেটিকে অবধি ভালো ক'রে দেখে না, আমি আসা অবধি তব্যা একটু বাড়ীতে থাকে, নইলে বাড়ীতেও রোজ থাকে না।' কি ছংথের কথা! আমার বড় কষ্ট হ'ল! সেই সক্তরিত্র বিন্ধী স্থীর! এখন তার সন্ধোচের কারণ বৃষ্তুম। তাই সে আমার সঙ্গে তেমন ক'রে কথা কইতে পারে না। স্থীরকে আজ কতবার কথাটা বল্ব-বল্ব মনে কর্লুম, কিন্ত ছংখে ক্ষোভে আমার কণ্ঠ-রোধ হয়ে আস্ছিল! ধর্মশিক্ষাটা আমাদের আদপে নাই ব'লে আজকালের মুবকদের moralityর (নৈতিক) ভিত্তিটা অত শিথিল।

৪ঠা চৈত্র।—আজ সকালে অনেক দ্র বেড়াইয়া আসিরাছি। বনের
মধ্যে একটা ভালা বাড়ী দেখা গেল। বেশ বড় রকমের। স্থীর বল্লে,
এটা নাকি রাজা গণেশের আনলের। চকমিলানো প্রকাণ্ড দালানের
ভগ্নাবশেষ প'ড়ে রয়েছে। দেরাল কুঁড়ে বড় বড় বট অখ্থের গুচ্ছ উঠেছে।
এমন নিঃশক জারগা—একটা লোকের আওয়াল পাওয়া যাচ্ছিল না। পাশেই
একটা প্রকাণ্ড পুক্র—বাঁধানো ঘাট, এখন ইপ্রকন্ত পের মন্ত প'ড়ে রয়েছে!
ঘাটের পাশে একটা টাারেটের মন্ত। তাতে কি লেখা,—অক্ষরগুলো পড়তে
পার্লুম না। সাহিত্য-পরিষদের প্রন্তক্তবিদেরা দেখতে পারেন। চারিধারে
খুব ঘন ঝোপ—পুক্রের মধ্যে একটা মন্দিরের চূড়া দেখা বাচ্ছিল। রহ্ত্যআবিষ্কারে এগুচ্ছিল্ম, স্থীর বল্লে, "যেরো না হে—ভৃতের দৌরাজ্যো
এ ধারে কেউ আদে না, ওখানে হ' চার জন যাবার চেষ্টা করেছিল, আর
কেরেনি।" আমি বল্লুম, "সহরে কত রকম ভূত দেখা গেছে, এ পাড়াগার
নিরীহ ভূতকে ভয় কি ?" স্থীর আমি ভূত মানি কি না জিজ্ঞাসা কচ্ছিল।

হাসতে বল্লে, "সবাই বলে; আমাদের বাড়ীতে ভূত আছে; কিন্তু আমরা ত কথনো দেখিনি—শুনে অবধি আমার ভূত দেখ্বার ভারী আগ্রহ হয়েছে; কিন্তু আবার এ দিকে ভয়ত্ত করে, তাই আগ্রহটা কারো কাছে আর প্রকাশ ক'রে বলিনি।"

ফের্বার সময় বড় জ্ঃথ হ'ল ! প্রত্তত্তবিভাগে কত বড় একটা আবিষার
ক'রে ফেল্ডুম, কেবল সন্দেহের ভূতের ভয়ে এ বিপুল সন্মান্টা ফস্কে
গেল!

পই চৈতা।—কাল রাজে ভারী একটা শোচনীয় ছর্ঘটনা ঘটে গেছে। ভা ডায়রিতে লিখে রাখ্তে আমার কন্ত হচ্ছে; কিন্তু তবু কর্ত্তিব্বোধে লিখে রাখ্তে হবে।

স্তাত্তে কেমন গরম হচ্ছিল;—ভালো গুম হচ্ছিল না। তক্রা আস্ছিল, আর ভেঙ্গে যাচিছ্ল। তথন রাজ ঠিক কটা, বল্তে পারি না। রাত্তের অন্ধকারে প্রে দিনকার ভূতের কথাই মনে হচ্ছিল-একটু-একটু ভরও হচ্ছিল। হঠাৎ মনে হ'ল, যেন কার পায়ের শক্ষ পাওয়া যাছে। আমি দরজার থিল না লাগিয়েই শয়ন কর্তাম। ঘরে আলো ছিল না। জানালাও তেমন খোলা ছিল না, একটু ফাঁক করা ছিল মাত্র। পাছে পাড়াগাঁর রাতের হাওয়াটা গায়ে লেগে ম্যালেরিয়া ধরে, এই ভয়ে জানালা খুলে ভতাম না। একটু সজাগ হয়ে বিছানার মধ্যেই পাশ ফিরে দেখ্লুম আপাদমস্তক চাদরে মুড়ি দেওয়া একটা ছায়ামূর্ত্তি ফরের মধ্যে খুরে বেড়াচেছ ! আমার গায়ে কাঁটা দিয়ে উঠ্ল ! কপালে বিন্ বিন্ ক'রে যাম বেরুতে লাগ্লো; ভয় হ'ল; ভাব্লুম, চেঁচিয়ে স্থীরকে ডাকি। কিন্তু স্বর ধেন বেধে গেল! ভাব্লুম, মনের ভ্রমও ত হ'তে পারে! আতে আতে চোপ ৰুজে শুয়ে ভাৰতে লাগ্লুম, দেশলাইটাও যদি বালিশের তলাম রাথ তুম! কিছুক্ষণ বাদে চোথ চেয়ে দেখি, ঘরে কেউ নাই! তখন আমার হাসি পেতে লাগ্ল! ঘুমোবার চেষ্টা কচ্ছি, এমন সময় হঠাৎ ঝুন্ ক'রে একটি শক্ত স্পষ্ট শুন্তে পেলাম, চোথ চেরে দেখি, সেই চাদরমুড়ি ছারামূর্ত্তি বেন ক্ষিপ্রাপতিতে ঘর থেকে বাহির হইয়া গেল! আমার গা ছম্ ছম্ কঞ্ছিল, সাহস করে বিছানা থেকে উঠে দেশলাই জেলে বাতিটা খাড়া কর্লুম। বাতিটা নিয়ে চারি ধার দেখতে গিয়ে দেখি, আমার জামাটা আলনাক

তলায় প'ড়ে গেছে, তারি পাশে ট্রাঙ্কের উপর আমার চেনশৃক্ত ঘড়ি ও মণিব্যাগ; ছ' টুকরা কাগজ ও নীচে চেনছড়া পড়িয়া রহিয়াছে। আমি স্তন্তিত হয়ে গেলাম। নিশ্চয় তবে চোর আসিয়াছিল, কিছ আর আর জিনিসপত্র সব ঠিক রহিয়াছে দেখিয়া কোতৃহলী হইয়া আমি সেই কাগজ হটা দেখিলাম। ছ'খানা চিঠি—আমার কাছে রাথিয়া দিয়াছি—একটাতে লেখা আছে,—

"বিনা পয়সায় রোজ বোজ ইয়ার্কি দেওয়া পোষাধে না। এই সাদা কথার ব'লে দিছিছ। বোতলের দক্ষণ কতটি টাকা জ'মে আছে, তা বাব্র হঁস আছে কি ? কাল কিছু টাকা চাই-ই, নইলে এ ধারে পা বাড়িও না। বার পরসা নাই, তার অত মদ ধাবার সথ কেন ?"

আর একটা স্থীরের হাতের লেখা। সেটা এই রকম,---

"মাপ কর ভাই; নানান্ রকমে পয়সার চেষ্টা কচিছ, পাছিছ না। বোনটার গায়ে একটুকুও সোনা নেই; যা ছিল, সব নিয়েছি; পিতলেশ্ব-মাকড়ি আর কলি রেখে ত আর কেউ পয়সা দেবে না, আর হাতেও কিছু আছে ব'লে মনে হয় না। কল্কেতা থেকে আমার একটি বৃদ্ধ এসেছে, দেখি, ভার কাছ থেকে যদি কিছু যোগাড় কর্তে পারি।"

হার, স্থীর আজ চোর! সে আমার ষড়ি চুরি কর্তে এসেছিল, টাকার কথা আমার কাছে খুলে বল্লেই ত হ'ত। আমি কি দিডাম না?্কষ্টে আমার চোথ দিয়ে জল আস্বার মত হ'ল! ঘড়ি-চেন নিয়ে গেছল, অন্তাপ হরেছে ব'লে ফিরিয়ে রেপ্তে গেল। ছ'বার সে এ বরে ঢুকেছিল, আমি বেশ 'দেখেছি। এই ছদ্মবেশ ধর্বে, আগেই কি সে স্থির করেছিল ? নইলে সে দিন ভূতের কথা অত ক'রে ভূল্বে কেন? হা ভগবান্, দারিদ্রা যে মান্ত্রকে এড হীন ক'রে ফেল্তে পারে, তা উপস্থাসেই প'ড়ে এসেছি; আজ কি শোচনীর ভাবে চক্ষে তা দেখ্তে হ'ল!

মনটা খুব থারাপ হওয়ায় বাহিরে এলুম। দেখি, দালানের জান্লায়
বি'বে হিমানী! কোণের দিকে মুথ ক'রে ফ্লিয়ে ফ্লিয়ে সে কাদ্ছিল!
আমাকে হঠাৎ সাম্নে দেখে সে চম্কে উঠ্ল! তাকে দেখে আমার
ক্ক ফেটে যাচ্ছিল। হায়, সে:তবে সব জানে!

আমি বল্লম, "আমি সব জানি, হিমু; তোমার দাদার চিঠি থেকে সব জান্তে পেরেছি। তুমি কাঁদ্ছ কেন, আমার বল্বে কি ?" সে ফোঁপাতে লাগ্লা! আমি সান্ধার স্বরে বল্লুম, "বল।" হিমানী ফোঁপাতে ফোঁপাতে

বল্লে, "আপনি যদি সব জানেন ত মাকে কিছু বল্বেন না। তিনি किছू झारनन ना, अन्ता निभ्छ विष भाषन । मानांत्र कि इरव अमत्रवात् ?" ভার পর সে বল্তে লাগ্ল, "আজ বিকালে ধোপার বাড়ী কাপড় দেবার জ্ঞ দাদার জামা নিতে এসে পকেটে হু'খানা চিঠি পাই; ঐ যে আপনার হাতে রয়েছে, প'ড়ে বড় কট ২য়, কিন্তু এ কট কিছু নূতন নয়; চিঠি ছটো দাদার খরে বাজ্মের উপর রেথে জামাটা কাচ্তে দেওয়া হয়। তার পর চিঠির কথা মনেই ছিল না। রান্তিরে কিছুক্ষণ আগে মার পায়ে মালিশ ক'রে তাঁকে ঘুম পাড়িয়ে দালানে এসে দেখি, সাদা চাদর মুড়ি দিয়ে কে এক জন আপনার ঘর থেকে বেরিয়ে দাদার ঘরে চুক্ল! আমি চোর মনে ক'রে দাদাকে ভাক্ব মনে কচিছ, এমন সময় দেখি, দাদা ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। তথন আমি ব্যাপার জান্বার জন্ম আন্তে আন্তে দাদার ঘরে চুকে দেখি, তাঁর বাক্সের উপর ঘড়ি, চেন, আর মণিব্যাগ ! ঘড়িটা দেখেই আপনার ঘড়ি ব'শে পার্লুম। তখন সেই বিকেলের চিঠির কথাও মনে পড়্ল। ্ব্যাপার বুঝ্তে আর দেরী হ'ল না; ভয়ে, ঘ্ণায়, লজ্জায় আমার মাথা সুর্জে লাগ্ল। দাদা শেষে টাকার জন্মে আপনার যড়ি, চেন, ব্যাগ চুরি করেছে। আপনি যদি জান্তে পারেন,—দাদা চোর, তা হ'লে কি হবে, এই ভেবে তথনি আমি বিছানার চাদর্থানা মৃড়ি দিয়ে আপনার ঘরে জিনিসগুলো রাশুতে গেলুম, তাড়াতাড়িতে চিঠি ছটোও রেখে এদেছি, আর চেনটা হাত ঠেকে প'ড়ে গেল। আপনি যদি জেগে ওঠেন, তাই তাড়াতাড়ি পালিয়ে এসেছি। দাদা কোথায় গেল, এখনো ফেরেনি। আমার বুকটার ভিতর যে কি হচ্ছে তা কি বল্ব। দাদার কি হবে অমরবাবু?" সে কান্তে লাগ্ল। अআমি ভার পিঠ চাপ্ড়ে আখাদ দিয়ে বল্লুম, "তোমার মাকে ব'লে শ্রীরকে আমি কল্কেতায় নিয়ে যাব। তার যাতে ভালো চাকরী হয়, সে যাতে ভাল হয়, কর্ব।" হিমানী কাতরস্বরে বল্লে, "মাকে এ কথা বল্বেন না ষেন; দাদা চোর, এ কথা শুন্লে মা নিশ্চয় গলায় ছুরি দেবেন।" "জোমার কোনও ভয় নেই, তুমি শোও গে, আমি দেখি, সুধীর কোথার <del>গেল</del>।" শনা, না, দাদা তা হ'লে আরো লজা পাবে।" "তবে থাক্" ব'লে হিমানীকে তার ঘরে পাঠিয়ে দিয়ে আমি নিজের ঘরে এদে অনেককণ স্থীরের কথা ভাব্তে লাগলুম। সুধীরের বিয়ে হ'লে দে ভাল হতে পারে। আমার বিখাস, তা' হ'লে সুধীরের দায়িত্বীন জীবনে একটা নূতন দায়িত আস্বে।

অজি সকালে সুধারের সজে দেখা হ'লে হাস্তে হাস্তে যখন বল্লুম, "ওহে, কাল এক ভৌতিক কাণ্ড হয়ে গেছে। আমার ঘরে কাল ভূত এঁদেছিল। কিন্তু গণাও টেপেনি, মারধোরও করেনি। কেবল জামার পকেট থেকে ঘড়ি, চেন আর ব্যাগটা বের ক'রে ট্রাঙ্কের উপর রেখে একটু কৌতুক ক'রে গেছে!" স্থীর তথন আর কথাট কইলে না, তার মুখ **Cक्यन (यन क्रांकार्य ट्रां (श्रम**्

িহিমানীর সঙ্গে যখন দেখা হ'ল, সে কোনও কথা বল্লে না, তার দৃষ্টিতে এমন একটা মৌন কাতরতা ফুটে উঠেছিল যে, তা দেখলে পায়াণও भटन यात्र ।

সুধীরের মার কাছে সুধীরকে ক'লকাতায় নিয়ে যাবার কথা বল্তে তাঁর ত তাতে খুব সমতি দেখা গেল; সুধীরকৈও আজ বোঝানো গেল, সে-ও রাজী হয়েছে !

১১ই চৈত্র ৷—কল্কেতায় এদে মাকে সব কথা কিন্তু খুলে বলেছি—না বল্লে আমি থেন স্থির হতে পাচ্ছিলুম না। তুনে মার চোথ জলে ভ'রে এল। সহায়ভূতির এই অঞ কি পবিত্র !

হিমানীর বিবাহের জন্ত মা ঘটকদের ব'লে দিয়েছেন।

১২ই বৈশাধ :—আজ হ' দিন হ'ল, স্থীরের চাকরী হয়েছে। আমাদের কার্মে তাকে একটা ভালো চাকরী জুটিয়ে দেওয়া গেছে। আমাদের ' বাড়ীতেই সে থাকে। প্রাণটা একটু আশ্বন্ত হয়েছে। সেই পুরাণো শহধীরকে যে ফিরে পাওয়া গেছে, এ কি কম হুখের কথা <u>।</u>

খা বিষের জন্ত ভারী উঠে পড়ে লেগেছেন; কিন্তু হিমানীর বিষে না হ'লে ত আমি বিয়ে কর্তে পারিনা। হিমানীর বিয়ের জন্মও বিস্তর পাত্র দেখা ্থাতেছ, কিন্তু আমার পছক্ষত হচেছ না। মাহেদে বল্লেন, "ভোষার বাবু কি যে পচ্ছদ, তা ত জানি না; নিজের পাত্রীও যেমন মনে ধরে না, হিমানীর পাত্রও তেমনি পছন্দ হচ্ছেনা!" তাব'লে যারা নাকটি কান্ট পর্যান্ত চেপে দর্কস্তে থাকেন, হিমানীকে ত সেই সব ব্যবসাদার পাত্রের বিহাতে সমর্পি কর্তে পার্ব না। এমন হাদয়টা কি কেউ দেখ্বে না ?

্ ১৫ই বৈশাৰ।—মা এইমাত্র এদে বল্লেন, "পাত্র ঠিক হয়েছে হিমানীর ! ্ৰিবীরকে তাঁদের আন্তে পাঠাই।" আমি বল্লুম, "কোথার পাত্র ?" মা বৃদ্ধেন, "যেখানেই হোক্, এ তোমার নিশ্চর পচ্ছন হবে; রূপে গুণে স্ব বিষয়ে আমার মনের মত এমনটি আর পাব না। জোমাকে এখন বল্ব না, যদি আবার তেকে দাও; ওরা এলেই জান্তে পারবে!" আমি বল্লুম, "তারা কত টাকা চায়?" মা বল্লেন, "তারা কিছু চায় না, কিছু দিতে হবে না, শুধু আশীর্কাদের সঙ্গে মেয়েটি চায়!" আমি ত শুনে অবধি অবাক্ হয়ে রয়েছি! এই টানাটানি আর বুদ্ধির আধিক্যের দিনে এমন হতভাগা গাধা কে আছে যে, বিয়ে ক'রে টাকা নিতে চায় না? এমন প'ড়ে-পাওয়া চৌদ গণ্ডা লাভ ছেড়ে বিয়ে কর্তে চায় কোন্ বেকুফ্! লোকটা এবং তার অভিভাবকেরা পাগল নয় ত ?

১৯শে বৈশাথ।—আজ সন্ধাবেলা আর বেড়াতে যাওয়া হবে না; হাবুলদের ওথানে পার্টিটা ছিল। বাড়ীতে ভারী মজা হয়ে গেছে! বেরুব বলে' ত মথোয় ব্রদ চালাচিছ, এমন সময় মা একেবারে হিমানীকে দকে ক'রে আমার ব্যুর হাজির ৷ পিছনে স্থারের মা ৷ হিমানী যেন আগেকার চেয়ে ফরসা হয়েছে মনে হ'ল! প্রণামাদির পর মা হঠাৎ হিমানীর হাতটা টেনে আমার হাতে রেখে বল্লেন, "এই আমার হিমানীর পাত্র, বুঝ্লে অমর ? আমি ক' দিন ধরে ঠিক ক'রে রেখেছি! তোর জন্মও ঢের পাত্রী দেখেছি, কিন্তু এমন লক্ষ্টিকে ঘর থেকে ছাড়তে প্রাণ চায় না! আমার বড় সাধ, হিমানীকে বুকে তুলে নি ! তোর কোনও আপত্তি শুন্বো না ; এখন বেয়ান্, ভুমি ভোমার মেয়ে-জামাইকে আশীর্কাদ কর !ু মা যেন আন্ত একথানা উপস্থাস লিখে ফেললেন ৷ সুধীরের মা গদ্গদকঠে বল্লেন, "আমার হিমুদ্ধ এমন ভাগ্যি যে, আপনার পায়ে স্থান পাবে ?" মা বল্লেন, "পায়ে কি ভাই, এমন ম।ণিকটিকে আমি মাথায় তুলে রাখ্ব যে।" আমার দিকে চেয়ে বল্লেন, "এই বুধবারই বিষে হবে। এবার আমার কথার এডটুকু নড়6ড় হবে না, তা কিন্তু ব'লে রাখ্ছি অমর !" আমি ত অবাক্ ! সেই হিমানী আমার স্ত্রী হ'তে চান! ভবিতব্য একেই বলে আর কি! যাক্, কি আর করব ? মাতৃ-আজ্ঞা ঠেলা ত যায় ন। হিমানী মেয়েটি মলাই বা কি ? আমি ত অপর নই যে অপরী চাই। আর যাই হোক্, ঘটকগুলোকে আছোঁ জব্দ করা গেছে !

২৬শে বৈশাথ।—কাল আমাদের ফুলশয়া হ'য়ে গেছে। হিমানী চিরজীবনের মত আমার দিলনী হ'ল। কাল সমস্ত গায়ে ফুলের গহনা গ'রে হিমানী রাত্রে বধন প্রকাণ্ড গোড়ে মালাটি আমার গলার পরিয়ে দিলে, তথন আবার আমার কবিতা লেখ্বার সাধ হচ্ছিল! কিন্তু সে নিষ্ঠুরতা আর কর্ব না; তের বছরের বাঙ্গালীর মেয়েগুলোকে যে রকম অপদার্থ মনে কর্তুম, এখন দেখছি, ঠিক সে রকম নয়! কাল হিমানীর সঙ্গে নানান গল্পে রাত্রিটা যে কথন্ বিনিজভাবে কেটে গেছে, তা কিছু বুঝ্তে পারি নি! এটা আমার কাছে কল্পনাতীত বটে, অথচ এমন interesting কথাবার্ত্তাও বড় একটা ভ ভনতে পাই না! হিমানী একটা বড় ভর দেখিয়েছে! সে নাকি আমার ড য়েরিখানা আগাগোড়া প'ড়ে কেলেছে! স্থবীর ও তার মা যে সেই ভূতের ব্যাপার কিছু জান্তে পারে নি, এতে সে ভারী আশ্বন্ত। সে বায়না নিয়েছে, আমার এ থাতাথানি সে বায়নক্ষী কর্বে; অন্ত থাতার আমার ডায়েরি চলুক, এই তার ইছা। ভার কিশেষ ভয়, কথন্ এখানা কার হাতে প'ড়ে যায়। তা বটে; এখন ডায়েরিখানা আমাদের কাছে ত একটু সপদার্থ ঠেক্ছে! জানি না, এই অন্তরাধ-রক্ষটাকে কেউ কাপুক্ষতা বল্বেন কি না, তবে আমি ত এটা পরিণীত জীবনের একটা স্কর্ম স্চনা মনে ক'রে হিমানীর প্রার্থনা মঞ্বুর ক'রে বলে বসেছি, 'তথাস্ক'!

वीतोबीक्रायादन मूर्यालाधाः ।

#### সন্দেহ।

<sup>5</sup> —ເ∘ເ—

ুবিশ্বাদের উপর জগৎ স্থাপিত। বিশ্বাস না করার নাম সন্দেহ। বিশ্বাস 
ত্ই প্রকার। অন্ধ বিশ্বাস, এবং জনত-চক্ষু-বিশিষ্ট বিশ্বাস। ঠিক না জানিয়া
বিশ্বাস করার নাম অন্ধ বিশ্বাস। ঠিক জানিলে সন্দেহ হয় না। কিন্তু
এ পর্যান্ত কোনও কথা কেহ ঠিক জানে, এমন কেহ সাহস করিয়া বলিতে
পারে নাই। জনত চক্ষুতে প্রতাক্ষ দেখিয়াও অনেক সময় ভ্রম হয়।
অমুমান বরং ভাল। অত্যের কথার বিশ্বাস বাস্তবিক কেহ করে না, তবে
ভদ্রভার থাতিরে সেটা মধ্যে মধ্যে প্রমাণের মধ্যে গ্রহণ করা যায়।

যথন সম্পূর্ণ জ্ঞান হয় না, তথন সম্পূর্ণ বিশ্বাসও স্থায়সঙ্গত নহে।
অথচ বিশ্বাস না করিলে চলে না। কাজেই বিশ্বাস চকুহীন। কলুর বলদকে
বিশ্বাস বুলা যাইতে পারে। অমাবস্থা রজনীকে বিশ্বাস বলিতে পারেন।

মানুষ যে বিশ্বাদ করে, সে যে কিছু জানিয়া শুনিয়া করে, তাহা নয়; দায়ে পড়িয়া করে। বিশ্বাদ একটা চুক্তি। যদি শাস্তি চাহ, তবে বিশ্বাদ করে। এইরূপ পরস্পরকে বিশ্বাদ করিলে জগৎ পূর্বাপর চলিতে থাকে।

ইহার নাম আইনসঙ্গত বিশ্বাস, অর্থাৎ বিশ্বাস-in-law। চুক্তির উপর যাহা সংস্থাপিত, তাহাকে in law বলা যাইতে পারে। যেমন,—Brother-in-law ( শ্রালা ), friend-in-law ( বন্ধুপ্রর ) neighbour-in-law ( পাড়া-পড়দী ) ইত্যাদি। এইরপ Master-in-law ( গুরু ), Shopkeeper-in-law ( দোকানদার ), publisher-in-law ( প্রকাশক ), preacher-in-law ( শর্মপ্রচারক )।

অর্থাৎ, সকলেই জানে যে, কেহই কাহাকেও বিশ্বাস করিতে পারেনা, অথচ আপাততঃ করিতে হইবে। ইহা সামাজিক চুক্তি,—Social Contract।

কেই ঈশরকে দেখে নাই। অথচ কেই বিশ্বাস করে, কেই বিশ্বাস করে না। যে বলে 'আমি বিশ্বাস করি', সে কলুর বলদ। যে বলে 'আমি করি না', সে ধোপার গাধা। উভয়েই নিরীহ, এবং বোঝা বহে। তফাতের মধ্যে, বলদ চুপ করিয়া থাকে, কিন্তু গাধা চীৎকারপূর্ককে শান্তিভঙ্গ করে। ইহার মধ্যে মধ্যম শ্রেণীর এক প্রকার জীব আছে; তাহারা অপেক্ষাকৃত নীরব গাধা, কিন্তু বদমায়েস্। অর্থাৎ, সন্দেহ করিয়াও চুপ করিয়া থাকে।

কিন্ত লোকে সন্দেহ করে কেন ? ইহা একটা সভাব। অনেকে জানে, গালি দিলে গালি থাইতে হয়, অথচ দিয়া বসে। এইরূপে ক্রমাগত গালি থাইতে থাইতে পরাস্ত হইয়া পড়িলে, আপনি চুপ করিয়া থাকে। ভক্ত লোকেরই হউক, কিংবা বিজ্ঞ লোকেরই হউক, সন্দেহ করাটা স্বাভাবিক। অজ্ঞ লোকের সন্দেহ সামাজিক। বিজ্ঞ লোকের সন্দেহ দার্শনিক। বন্ধু, প্রতিবাসী, দোকানদার, ভ্তা, মাতুল, খুড়া, স্ত্রী, প্রাদির প্রতি সন্দেহ করা সামাজিক সন্দেহ। যদি প্রতিবাসী চোর হয়, দোকানদার প্রবঞ্জ হয়, খুড়া দাবীদার হয়, তবে তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। কেন্ত চোর হয়, কেহ হয় না। তাহার কোনও উপার নাই। তবে তুমি বলিতে পার যে, সন্দেহের কারণ থাকিলে, যদি তাহার বিশেষ তদন্তপূর্ব্বক তথ্যাকুসন্ধান করিয়া, যথাসময়ে দোষের নিবারণ না করা যায়, তবে সমাজের অনেক হানি হইতে পারে। অতএব, সন্দেহ হইলে বলিয়া ফেলা ভাল। এমন ক্রি, দোষীর

দশুবিধানের চেষ্টা না করা একটা মহাপাপ। এটা গেল রাজনীতির কথা, কিংবা সামাজিক নীতির কথা। ইহার মধ্যে অনেক বথেড়া ও জঞ্জাল আছে। আত্মীয়বর্গ কিংবা আরও নিকটতমের চরিত্র সম্বন্ধে সন্দেহঘোষণা কাহারও কাহারও মতে নীতিবিক্ষ; কারণ, তাহারা মিথ্যা অপবাদের ফৌজদারী করিতে পারে না। দোকানদার প্রভৃতি পারে। আত্মীয়গণ সম্বন্ধে চালাকী খাটে, অন্ত বাজে লোকের পক্ষে থাটে না। অতএব, সময়ে অসমরে চুপ করিয়া থাকিতে হয়, কিংবা কানাঘুষা করিতে হয়। ইহা অনেকের মতে হয়ে। যাহারা নিরীহ, তাহাদিগের উপর সন্দেহ করাও যেমন কাপুরুষের কাজ, যাহারা ত্র্বল ও অবলা, তাহাদিগের উপর সন্দেহ করাও তথৈবত। অতএব, যদিও তর্কের স্থলে স্বীকার করা যায় যে, সন্দেহের উপকারিতা আছে, সন্দেহ করাটা যে বড় বাহাছ্বীর কাজ, তাহা বোধ হয় না। সেটা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।

সংসারে সকলেরই উপযোগিতা ও উপকারিতা আছে। ঘাতকের আছে, চোরের আছে, শঠের আছে। ইহাও একটা ধর্মের কর্মের মধ্যে। কিন্তু সে গুলি অনেকে পছল করেন না। অনেকে হাকিম হইতে চাহে না, পুলিস হইতে চাহে না। কাজ্টা বেশ, কিন্তু অনেক সময় ছোট লোকের মত না হইলে চুক্তি-ভঙ্গ হয়। সেইরূপ, সন্দেহ করাটা জগতের একটা বৃহৎ স্বাভাবিক কর্ম হইলেও, সেটা ভদ্রলোকের পক্ষে দমন করাই অনেকে শ্রেঃ মনে করেন।

আপনি বলিতে পারেন, ইহাতে লাভ কি ? সাবধান হইলে অনেক উপকার হইতে পারে। কিন্তু মাাড়াকান্তের স্থায় অসন্দিগ্ধচিতে যে বসিয়া থাকে, সে লোকটা অপনার্থ। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে লাভ ও অলাভ, উপকার ও অপকার কাহাকে বলে, ভাহা এ পর্যান্ত আমরা বুঝিতে পারি নাই। যদি ঠকিলে মনে কন্ত হয়, ভবে বিশ্বাস করিলেও যতথানি ঠকা সম্ভব, সন্দেহ করিলেও প্রায় সেই রকম।

দার্শনিক সন্দেহ কিছু গুরুতর। জগতে সত্য আছে কি না, স্নেহ আছে কি না, ভক্তি আছে কি না, ঈশর আছেন কি না, এ সব সন্দেহ স্বতঃই মনে উদিত হয়। অজ্ঞ লোকের সন্দেহের মত বিজ্ঞ লোকের সন্দেহের নিরাস হয় না। বরাবর সন্দেহ করিয়া, উত্তরোত্তর বিচার করিয়া, কোনও পদার্থেরই নিরাকরণ হয় নাই। তবে এরূপ সন্দেহের মধ্যে কোনও ফৌজদারী দেওয়ানীর বিপদ নাই। সেহ, ভক্তি, প্রেম ও ঈশর প্রভৃতি দেবতাদির উদ্দেশ্তে যথাসাধ্য গালি দিয়া এক হাত লওয়া কিছুই কঠিন নয়।

সন্দেহের অর্থ কি ?

অমুক পদার্থ আমি যাহা ভাবি, তাহাই কি না, ইহার পরীক্ষার পূর্বে মনে বে একটা আন্দোলন হয়, তাহাই অনেকটা সন্দেহের মত। রাম জানিতেন, সীতা সতী, অথচ লোকের সন্দেহ হওয়াতে একটা অগ্নির পরীক্ষা হইল। কিংবা হয় ত রামই জানিতেন না, লোকে জানিত। ফলতঃ, অগ্নি-পরীক্ষাটা সে সময় নিতান্ত দরকারী হইয়াছিল। নচেৎ হইবে কেন ?

পরীক্ষা দিয়াই সীতাদেবী পাতালে প্রবেশ করিলেন। রামচন্ত্র ও প্রকৃতিবর্গ শোকসন্তপ্ত হইয়া হাহাকার করিলেন। বানরবুল বলিল, "ইহা সন্দেহের ফল।" সকলে অবশ্য বলিল, "রামচন্দ্রের স্থায় ভগবানের অবতার, এরূপ গোমুর্থের স্থায় কর্ম কেন করিলেন?"

বশিষ্ঠ দেব বুঝাইয়া বলিলেন যে, "এরপ ভূষগুলে ঘটিয়া থাকে। আমি একবার অরুক্ষতী দেবীর উপর সন্দেহ করিয়াছিলাম।"

সকলে বলিল, "কি আশ্চৰ্যা!"

বশিষ্ঠ। (লজ্জিভভাবে)—"ভোমরা বুঝ নাই, আমার দলেই সভী্ত্ব সন্ধরে মোটেই হয় নাই, অন্ত একটা কথায়—"

সকলো। (উৎস্ক হইয়া) "তবে কি জভা?"

বশিষ্ঠ। আমার এক সের তভুল গুম হইয়া যাওয়াতে সন্দেহ হয় যে, অক্সতী দেবী———

সকলে ৷--চুরি করিয়া থাইয়াছিলেন ?

ৰশিষ্ঠ (সক্রোধে) অবশ্রতা নয়। তিনি অর্দ্ধ সেরও খাইতে পারেন না।

সকলে।—তবে, ভিখারীকে দান করিয়াছিলেন ?

বশিষ্ঠ।—তাহাও নহে। সেটা তাঁহার অভ্যাস নাই।

সকলে।—ভবে, আর কি হইতে পারে ?

বশিষ্ঠ।—সন্দেহটাই তাই। যদি কিছু হইতে পারিজ, তবে সন্দেহ থাকিতনা। আমি ত্রিকালজ্ঞ, অথচ কিছু কানিতে পারি নাই।

সকলে। তবে অক্কতী দেবীর দোষ কি ?

বশিষ্ঠ। আমারও ভাহাই সন্দেহ। ভোমরা যদি না বুঝিয়া থাক, তবে ভোমাদিগের দোষ। সন্দেহ কোন্ বিষয়ে, এবং কেন হয়, ভাহা ঠিক বুঝা যার না। সীতাদেবীর উপর রামচন্দ্রের কোনও বিশেষ কারণে সন্দেহ হর নাই। তবে সন্দেহের থাতিরে অগ্নি-পরীক্ষাটা হইয়া পড়িরাছে।

সকলে। এটা আমরা জানিতাম না।

বশিষ্ঠ। এটা সকলে জানে না। আবার একটা কথা বলি শুন। যদি সীতার সতীত্বের উপর তোমাদের সন্দেহ হইয়া থাকে, ভবে কি পরীক্ষায় মিটিয়াছে ?

সকলে। (ভাবিয়া)না, সকলের মিটে নাই।

বশিষ্ঠ। ইহার নাম দার্শনিক সন্দেহ। যদি সন্দেহ হয়, ভবে প্রমাণের উপরও সন্দেহ থাকে। সীতার উপর যেমন সন্দেহ, অগ্নিপরীক্ষার উপর তজ্ঞা। যদি আমি বলি ভূত দেখিয়াছি, তবে ভূত সম্বন্ধে যেমন সদেহ ছিল, আমার দেখা সম্বন্ধেও তজ্ঞাপ হইবে। আমি যদি সাক্ষী মানি, তাহার উপর হইবে, এবং যত সাক্ষী মানিব, তত্তই হইবে। যদি ভূমি চক্ষু দিয়া দেখ, তবে হয় ত চক্ষুর উপর হইবে, কিংবা বলিবে,—'এ সব কোনও জ্য়াচোর বাাটার চালাকী'। ঠিক নয় ?

সকলে। (চিন্তা করিয়া)—ঠিক কথা বলিয়াছেন প্রভূ। তবে সন্দেহ মেটে কিনে ?

বশিষ্ঠ। সন্দেহ মেটে না। তবে তাহাকে তুচ্ছ করা যায়। অর্থাৎ, সন্দেহ স্বভাবতঃ হইয়াথাকে। যেমন চক্র উঠে, স্থ্য পাটে বসে, বানর লাঙ্গুল নাড়ে, বোল্তা কামুড়ায়। তাহার উপায় নাই।

সকলে। তবে কি করা উচিত ?

বশিষ্ঠ। বর্জন করা উচিত। ইহার কারণ আছে। সন্দেহপ্রবৃত্তি অনাদি। প্রক্ষা স্টের পূর্বে একটা কল্পনা করেন, এবং ঠিক সেটা হইয়াছে কি না, তাহা তিনি ও জগতের সকলে দেখিয়া থাকে। স্তক্ষণ সেটা ঠিক না হয়, ততক্ষণ সকলেরই সন্দেহ থাকিয়া যায়।

नकरन। करव (मिछे। ঠिक इम्र १

বশিষ্ঠ। কোনও কালেই নয়। কারণ, কল্লনাটা সম্পূর্ণ, আরু কল্লিড পদার্থ অসম্পূর্ণ। যদি ঈশ্বর নামক একটা সম্পূর্ণ মনের মত কিছু ধরিয়া লও, তবে যাহা দেখিবে, তাহাতেই তাঁহার অভাব পাইবে। হয় ত লীলোকটা স্থানী, কিন্তু তাহার কটাক্ষ সন্দেহজনক। হয় ত গুক অতি প্রবীণ, কিন্তু চোবের কায় মজি গজি। হয় ত গোষক ভাল কিন্তু বিশ্ব বাহার কিন্তু

ব্যাধিটা জ্বের মত, কিন্তু বিস্চিকা হইলেও হইতে পারে। ফলে ভালটুকু পাতালে প্রবেশ করে, এবং মন্দটুকু তোমার সন্দেহের মধ্যে ঢুকিয়া পড়ে। তুমি যাহা চাও, তাহা পাও না ; যাহা চাও না, তাহাই দেখিতে পাও। অথচ আশ্চর্যা এই যে, কি চাহি, তাহা কেছ জানে না। তোমরা বলিতে পার, 🕟 সীতাদেবী কি রকমটি হইলে তোমাদের বিশ্বাস হইত ?

সকলো — ভাঠিক বলা যায় না। ৰশিষ্ঠ। ইহারই নাম সন্দেহ।

অগ্নিপরীকার ভায়ে জগতে সব পরীকাই সমান। অতএব বিশ্বাস ভিন্ন গতি নাই। বিশ্বাদ কর্মের মূল, কর্মই জ্ঞানের মূল। আবার **এই জ্ঞান লুকা**য়িতভাবে বিশ্বাস সতে<del>জ</del> করে। অতি স্থগোল প্রণালী, কিন্তু **আমা**-দিগের নিকট ইহা একটা প্রহেলিকার স্থায় বোধ হয়। এ বিশ্বাস্টা কি ৰান্তবিক অর ?

জগতের নিয়ম এই যে, সন্দেহ থাকিলেও চুক্তিমত সকলকে বিখাস করিতে হইবে। অশ্লেষ্তে যাতা করা উচিত কি না, এ সম্বন্ধে আমার সন্দেহ থাকিলেও, অন্ত এক দলের থাকিবে না। আখিন মাসে ঝড়ের সন্দেহ থাকিলেও লোকে নৌকাযাত্রা করে। বলে জয়লাভের সন্দেহ থাকিলেও যোদ্ধা বিমুখ হয় না। ঔষধে বিষের ভয় থাকিলেও বিশ্বাস করিয়া সকলে থায়, এবং বাঁচিবার যথেষ্ঠ সন্তাবনা থাকিলেও ভদ্রতার খাতিরে ঔষ্ধটার অন্ততঃ অর্দ্ধেকটা খাইতে হয়। ইহার নাম Social ·Contract, আমাদিগের অপেক্ষা অধিকতর বিজ্ঞ পণ্ডিতগণ ভাবিয়া দেখিয়াছেন যে, এই সামাজিক চুক্তির মূলে একটি গূড় ধর্ম আছে। ভাহার নাম আত্মেৎসূর্ব। ইহা শিক্ষাকরিতে হয় না। আপনি হয়। বিখাদের মূলে আত্মেৎেদর্গ আছে। অতএব, বাস্তবিক কোনও বিখাদই আরু নয়। অমানিশায় চক্র সূধ্য অন্তর্হিত হইলেও আমাদের ভিতর (क रचन वित्रा (नम्न, "विधान कन्न; नःगाद्यन विन्नां द्वी एका एक विश्वान है। বল, বিশ্বাসই প্রমাণ, বিশ্বাসই জ্ঞান ও ঈশ্বরত্ব।"

তুমি জান,—আমি চোর, লম্পট, প্রবঞ্চ ; অথচ আমাকে বিশ্বাস করিতে হইবে। দে বিশ্বাদ এই যে, আমিচোর নহি, লম্পট নহি, প্রবঞ্চক নহি। 

ইহার উত্তর কথার দেওয়া যায় না। যে ভালবাসিরাছে, সে ভানে; (व अप्रजीटक ऋक्ष वर्ग कतियां वियानाद्राहरण हार्लाटक शियाहि, स्म कारनः ্র বে পতিত দেশ ও জাতির জন্ত সকলই সহিয়াছে, সে জানে। সে জানিত, অগৎ মিথা।; কিন্তু সে দেখাইয়াছিল, উহার মধ্যে সত্য আছে। সে জানিত। সে সন্দেহ করে নাই। কিন্ত জানিরাও আত্মদান করিয়াছিল। এইরূপে भेवत भाषाभूष्म रहेए नन्तनकानन्त्र ऋवाम महेद्रा ভক্তি ও विश्वामित श्रञ्ज রচনা করেন। সেই সুবাস সকলের মধ্যে আছে, কেবল সন্দেহের মধ্যে নাই।

# হিন্দু স্থাপত্য।

হিন্দু স্থাপতা সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রবন্ধ ডাকার রাজেন্ত্রণাল মিত্র ও রামরাজ প্রভৃতি মনীযিগণ কর্ত্ক ইউরোপীয় বিদ্নাগুলীর মধ্যে প্রচারিত হইরাছে; ঐ সকল প্রবন্ধ ইউরোপে অত্যন্ত আদরের সহিত গৃহীত হই-রাছে বটে, কিন্ত হুর্ভাগ্যক্রমে সেই প্রবন্ধগুলি আমাদের দেশে তাদৃশ আদৃত হর নাই। হিন্দুর নর্বতোম্থী-প্রতিভা-প্রস্ত স্থাপতা শিল্প ও অক্সাগ্য কলাবিন্তা সম্বন্ধীর পুস্তকগুলির কথা আমাদের এ দেশের অনেকেই অবগত **জে**নারণ কানিংহাম, ফার্গুসন প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ্ তাঁহাদের নিজের ভাষায় হিন্দুর স্থাপত্য শিল্ল সম্বন্ধে বিস্তুত আলোচনা করিয়াছেন। ওঁহাদের সেই আলোচনা-পাঠে সমগ্র সভ্য জগৎ বিশ্বিত **হ**ইয়াছে। ভারতবাদীদিগের মধ্যে ডাক্তার রাজেজলাল মিত্র মহাশরও এই সম্বন্ধে কয়েকখানি গ্রন্থ লিখিয়াছেন। ঐ গ্রন্থগুলি ইংরেজী ভাষায় লিখিত ও ইংরেজ প্রকাশকের দারা প্রকাশিত। মূল্যাধিকা হেতু এ দেশের জনসাধারণের নিকট ভাহার বছল প্রচার হয় নাই। ছই চারি জন ইংরেজী-শিক্ষিত ধনবান ব্যক্তিই এই পুস্তক ক্রেয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ডাক্তার রাজেন্দ্রণাল মিত্র মহাশ্রের পুস্তক প্রণীত হইবার বহু পূর্বে আর এক জন ভারতবাসী অসাধারণ অব্যবসার সহকারে, বহু প্রাচীন হস্তলিখিত সংস্কৃত পুঁথি অবলম্বনে হিন্দুর স্থাপত্য সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রবন্ধ লিখিয়া, এবং ঐ সম্পর্কে অনেক নৃতন তথ্যের আবিষার করিয়া গিয়াছেন। ডাজার রাঙ্গেজগাল

भिक अरमक ऋल देशवरे भगक अञ्चल कविषाहरून। देशवे मौन बानवीय। রামরাজ বাঙ্গালা দেশের লোক নহেন; স্থতরাং এই প্রসঙ্গে তীহার কিঞিৎ পরিচয় প্রদান করিলে বোধ হয় বিরক্তিকর হইবে না। ১৭৯০ খুষ্টাবে ভাঞ্জোর সহরে (কর্ণাট) স্থবিখ্যাত বিজয়নগর রাজবংশে রামরাজ জন্মগ্রহণ করেন। ইনি বাঙ্গালোরের বিচারপতি ও রয়েল এনিয়াটিক সোসাইটীর এক জন সদস্ত ছিলেন। ইহার প্রবন্ধগুলি ইংরেজী ভাষার লিখিত। রয়েল এসিয়াটিক সোসাইটা অফ্ গ্রেট ব্রিটেন এও আয়ল ও ঐ প্রবন্ধগুলি বিলাতেই প্রকাশিত করেন। ছর্কোধ্য বিদেশীয় ভাষায় সন্ধর্জ-শুলির প্রচার ও সুন্দর্ভ-গ্রন্থের মূল্যাধিক্য হেডু এ দেশে ঐ সকল প্রবন্ধের প্রচার হয় নাই। ভারতের যে শিল্পকণা এক দিন সমস্ত পৃথিবীকে মুগ্ধ ও বিশ্বিত করিয়াছিল, ঐরপ নানা কারণে এখন ভারতবাসীর নিকট তাহা উপেক্ষিত। বলা বাহুল্য, বাঙ্গালায় ভারতের এই অতীত গৌরবকাহিনী সমাক আলোচিত হয় নাই। হিন্দুর স্থাপত্য-শিল্প, বিজ্ঞান, দর্শন, স্মৃতি, বেদ, বেদাস্ত, উপনিষদ প্রভৃতি দেখিবার, বুঝিবার, ভাবিবার ও শিধিবার বিষয়। কোনও জাতির জাতীয় শিলের অনুশীলন করিলে, সেই শিলে সেই জাতির জাতীয় জীবন প্রতিফলিত দৃষ্ট হয়। হিন্দু জাতি যথন স্বাধীন ছিল, যখন তাহাদের স্বদেশ স্বাধীন ছিল, তখন তাহাদের জাতীয় জীবনও ছিল। স্ত্রাং হিন্দুর স্থাপত্য-শিল্পের আলোচনা করিলে হিন্দুর অতীত জাতীয় জীবনের কথারও আলোচনা করা হইবে। শতাব্দীর পর শতাব্দী অতীত হইরা গিয়াছে, কিন্তু এখনও দেই সমুনত প্রাসাদাবলি, গগনস্পর্শী পিরামিদাকার তোরণে শোভিত, সুদৃশ্য কারুকার্য্যে ধচিত মন্দিরগুলি, সহস্র-সমুন্নত-স্তম্ভ-বিশিষ্ট অলিন্দসমূহ বর্ত্তমান রহিয়াছে। উহা দেখিয়া এখনও শত শত বিদেশী পরিব্রাজক মুগ্ধনেত্রে চাহিয়া থাকে, পথক্লান্তি ভূলিয়া যায়, এবং আপনাকে ধন্য মনে করে। একদিন বাঙ্গালার সাহিত্যসমাট বৃক্ষিমচন্দ্র উদিয়-গিরি ও ললিভগিরির বর্ণনা-প্রসঙ্গে ভারতের শিল্পকলা সম্বন্ধে যাহা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহার ক্রেক ছত্র এখানে না তুলিয়া থাকিতে পারিলাম না।— "উদয়গিরি বৃক্ষরাজিতে পরিপূর্ণ, কিন্ত ললিতগিরি বৃক্ষশৃন্ত প্রেত্তরময়। এককালে ইছার শিখর ও সামুদেশ অট্রালিকাস্ত্রপ ও বৌদ্ধ মন্দিররাজিতে শোভিত ছিল; এখন শোভার মধ্যে শিধরদেশে চন্দ্রবৃক্ষ আর মৃত্তিকা-প্রোধিত ভয় গৃহাবশিষ্ট প্রন্তর, ইষ্টক, বা মনোমুগ্ধকর প্রন্তরগঠিত মূর্ভিরাশি।

ভাহার ছই চারিটা কলিকাভার বড় বড় ইমারতের ভিতর থাকিলে কলিকাতার শোভা হইত। এখন কি না হিন্দুকে ইণ্ডাফ্রীয়েল স্থূলে পুতুল গড়া শিথিতে হয়! \* \* \* আর উড়িয়ার প্রস্তরশিল্ল ছাড়িয়া সাহেবদের চীনে পুতুল হাঁ করিয়া দেখি, আরও কি কপালে আছে বলিতে পরি না। আমি যাহা দেখিয়াছি, তাহাই লিথিতেছি। সেই ললিতগিরি আমার চিরকাল মনে থাকিবে। \* \* চারি পাশে মৃত মহাত্মাদের কীর্ত্তি। পাথর এমন করিয়া যে পালিশ করিয়াছিল, সে কি আমাদের মস্ত হিন্দু ? আর এই প্রস্তরমূর্ত্তি সকল যে খোদিয়াছিল—এই দিব্যপুষ্পমাল্যা-ভরণভূষিত বিকম্পিতচেলাঞ্চন প্রবৃদ্ধসৌন্দর্য্য সর্বাঙ্গস্থনর, পৌক্ষের ্ সহিত লাবণ্যের মূর্তিমান সন্মিলনম্বরূপ পুরুষমূর্ত্তি যাহারা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিন্দু এই কোপ-প্রেম-গর্ক সোভাগ্য-ফুরিতাধরা চীনাম্বরা তর্লিত-রত্বহারা পাববর্যোবনভারাবনতদেহা তত্ত্বী স্থামা শিখরিদশনা পক্কবিশাধরোষ্ঠী মধ্যে ক্ষামা চকিতহরিণীপ্রেক্ষণ। :নিয়নাভি—এই সকল স্ত্রীমৃর্ত্তি যাহারা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিন্ ? তথন হিন্ মনে পড়িল। তথন মনে পড়িল,---উপনিষ্ণ, গীতা, রামায়ণ, মহাভারত, কুমারসম্ভব, শকুম্বলা, পাণিনি, কাত্যায়ন্, সাংখ্য, পাতঞ্চল, বেদান্ত, বৈশেষিক, এ সকলই হিন্দুর কীর্ত্তি—এ পুতুল কোনু ছার।" কিন্তু আমাদের এমনই হুর্ভাগ্য ষে, আমরা আমাদিগের পূর্ব্ব-পুরুষ্ট্রীণের সেই অতীত গৌরবকাহিনী বিস্মৃতির অতল জলে বিস্ঞ্জিত করিয়া বসিয়া আছি, আর ইংরেজ কর্তৃক নির্মিত এক একটি অছুত ও বিষম সোধ দেখিয়া বিস্ময়সাগরে ডুবিতেছি, এবং মনে করিতেছি তে, উহাদের উর্ব্যনযন্তিম-প্রস্ত অপূর্ব্ব উদ্ভাবনী শক্তির নিকট বিশ্বকর্মার কল্পনাও পরাজয় মানিয়াছে।

ভারতীয় স্থপতি-কার্যা দেখিয়া পাশ্চাতা পর্যাটকগণের মনে ধারণা হইয়াছিল যে, হিন্দুদিগের এই শিল্প ও বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় কোনও শিল্পশান্ত্র অবশুই আছে। সেই শিল্পশান্ত্র হইতেই তাহারা এই সমস্ত কাককার্য্য নির্ম্মিত করিয়াছেন। এই ধারণার বশেই রিচার্ড ক্লার্ক প্রমুথ রয়েল এসিয়াটিক সোসাইটীর কয়েক জন সদস্ত এই সম্বন্ধে অনুসন্ধান আরম্ভ করিলেন। রিচার্ড ভারত হইতে বিলাতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তথাকার কর্ত্বপক্ষকে এই বিষয়ে অনুসন্ধান করিবার জক্ত প্রবৃদ্ধ করিলেন। রিচার্ড ক্লার্কের এই প্রস্তাব রয়েল এসিয়াটিক সোসাইটীয় কর্ত্বপক্ষগণের অনুমোদিত হইল। তথন রামরাজ্ব ভারতীয় স্থাপত্য-শিল্প সম্বন্ধে গবেবণা ও অনুসন্ধান করিবার জ্বন্ধ রিচার্ড কর্তৃক নিযুক্ত হুইলেন। এ সম্বন্ধে এসিয়াটিক সোসাইটীর কার্যাবিবরণ যাহারা পাঠ করিতে ইছো করেন, তাঁহারা Richard's India নামক গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

আমাদের বেদ, স্থৃতি, দর্শন, পুরাণ, ইতিহাস, চিকিৎসা ও কোষপ্রাছাদি বেরূপ সংস্কৃত পত্নে লিখিত, সেইরূপ শিল্পশাস্ত্র সকল ও সংস্কৃত পত্নে
লিখিত। যে সময় এই সমন্ত গ্রন্থ লিখিত হয়, সে সময় যদিও প্রাকৃত ভাষা
সাধারণের মধ্যে প্রচলিত ছিল বটে, কিন্তু নিম্প্রেণীর লোকদিগের সহিত
কথাবার্তা কহিবায় সময়ই কেবল ঐ ভাষা ব্যবহৃত হইত। তথন কি রাজসভায়, কি দেবমন্দিরে, কি পিতৃতপ্রি, কি বিবাহমণ্ডলে, সর্বাত্র ভক্রমশুলীর
মনোভাব ব্যক্ত করিবার জন্ম একমাত্র দেবভাষাই ব্যবহৃত হইত।

ঐ শিল্পপুত্তকগুলি সংস্কৃত ভাষায় লিখিত— গ্রন্থের প্রণেতা ব্রাহ্মণ (ঋবি); কিন্তু যাহাদের জন্ম পুস্তক শিথিত হইয়াছিল, ভাহারা সংস্কৃতচর্চার অন্ধি-কারী হীন জাভি। স্তরং ঐ পুস্তকগুলি ব্রাহ্মণ ভিন্ন অহা কেহ পাঠ ·ক্রিভে পাইত না। ত্র হ্মণগণ শিল্পশাস্তগ্রন্থ পাঠ করিতেন বটে, কিন্তু তাঁহার। শিল্প সম্বন্ধে কোনও কাজই সহস্তে করিতেন না। তাঁহারা শিল্পশাস্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়া সময়ে সময়ে অনার্যা ও বর্ণসক্ষর প্রভৃতি হীনজাভিনুমুৎপর শিল্পীদিগকে উপদেশ প্রদান করিতেন। শিল্পীরাও সেই সমস্ত উপদেশ মুখস্থ করিয়া রাখিত। এবং যথাসময়ে আপুন আপন পুজাদিকে উহা শিথাইত। কিন্তু তাহারা কদাচ ঐ উপদেশের কথা অন্ত কাহাকৈও শিখাইত না। এইরপে ঐ অভান্ত বিদ্যা পুল্র-পৌল্রাদিক্রমে সংক্রমিত হইয়া বংশ-পরস্পরায় বিস্তৃত হইয়া পড়ে। শিল্পবিদ্যা বংশগত হইয়া ক্রমে কর্মকার, কুন্তকার, স্তধের প্রভৃতি শিল্লী জাতির স্ষ্ঠি করিয়াছে। কিন্তু মানুষ কত দিন এক বিষয় স্মারণ রাধিতে পারে? কাগক্রমে ঐ সকল শিল্পী জাতি অরে অলে সেই সকল শিল্পকৌশল ও শিল্পস্ত্র ভূলিতে আরম্ভ করিল। সে সময় ব্রাহ্মণ্য অধিকারে হস্তকেপ করিবার অভিযোগের ভয়ে সেই শিল্লস্ত্র-ঞ্লিকে কেহ প্রাকৃত ভাষায় অনূদিত করিতে সাহস পাইল না। ব্রাহ্মণগ্র বধন দেখিলেন যে, শিল্পীরা নিজ নিজ কর্ম ভালরণ শিক্ষা করিয়াছে, তথন তাঁহারা শিল্পান্তের চর্চ্চা ছাড়িয়া দিয়া দর্শন ও ধর্মশাল্তের অধ্যয়ন ও অধ্যা-

প্রায় ম্যোটিরের ক্রিয়াজিলের । ক্রাক্তেরে থিক্টাক এক সকল উল্লেখ

নিকট অকিঞ্চিৎকর ও মৃলাহীন বিবেচিত হইল। সুতরাং তাঁহারা ঐ সকল শাল্রের সংরক্ষণকরে আদৌ ধতুশীল হইলেন না। অষত্নে পৃস্তকগুলি কীটন্ত ও শণ্ডিত হইতে লাগিল। শিল্পীরাও সুযোগ গাইলেই ঐ সমস্ত অয়ত্রবক্ষিত্ত শণ্ডিত গ্রন্থানি গোপনে পাঠ করিবার চেন্তা করিত, এবং সেই গুপুবিদ্যা শিথিয়া লইবার জন্ম তাহারা কোনও গ্রন্থের একটি অধ্যায়, কোনও গ্রন্থের ক্ষেকটি অধ্যায়, অথবা কোনও গ্রন্থের শেষ্থগুনাত্র স্বান্ত্র করিয়া রাখিত। কিন্তু সংস্কৃত ভাষায় জ্ঞানের অভাবে তাহারা ঐ সকল গ্রন্থ ব্রিতে পারিত না। এইরূপ কালক্রমে ভারতীয় স্থাপত্য, ভাস্বর্যা প্রভৃতি ললিত কলা বিদ্যা লুপ্ত হইয়া যার।

রবেল এসিরাটিক সোসাইটীর যজে এ পর্য্যস্ত ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে বে সমস্ত পুঁপি আবিষ্কৃত হইয়াছে, ভাহার কোনধানিই সম্পূর্ণ নহে। স্থতরাং প্রাচীন হিন্দুকাতির সমগ্র শিল্পাস্ত কিরূপ ছিল, এখন ভাহা জানিবার কোনও উপায়ই নাই। কিন্তু সেই জীর্ণ, থণ্ডিড, কীটদ্ট পুঁথি হইতে যতটুকু আপানা গিয়াছে, ভাছাতে বুঝা যায় যে, প্রাচীন হিন্দু জাতির শিল্প-বিজ্ঞান বিশেষ উন্নত হইয়াছিল। ঐ সকল পুঁথির প্রত্যেক ছত্ত্র, প্রত্যেক পৃষ্ঠা পাঠে জানা যায় যে, এক সময় হিন্দুজাতির স্ক্ষ দৃষ্টি, সৌন্দর্যাজ্ঞান, নিপুণতা ও অধাৰদার প্রভৃতির বিশেষ কুরণ হইয়াছিল। দেই সময় ইউরোপ জ্মজান-ভার খোর ভমসার সমাচ্চর ছিল। তথনও যুনানীর ভাপত্য-শিল্পের সেই প্রাচীনতম নিদর্শনস্বরূপ শেসিনার সিংহলারশোভিত তুর্গ মহাকবি হোমর আরগদের রাজা এগামেম্ননের স্বর্ণময় প্রাসাদাবলি বলিয়া ইলিয়াড মহা-কাব্যে যাহার বর্ণনা করিয়াছেন) নির্শিত হর নাই। তথনও টাইরেশ ছর্গের প্রস্তরমর প্রাচীরের প্রস্তররাশি আর্গুলিসের প্রতিগাতেই সংলগ্ন ছিল। তথনও ফিজিয়াস, লিসিপাস্, পেরেক্াইটিস্ গ্লাইফল, প্রটোজিনিস্, ফিলস্ট্টোস্ প্রভৃতি যুনানীর শিল্পাচার্যাগণ জন্মগ্রহণই করেন নাই। কতকাল পুর্বে হিন্দুর কলা-বিদ্যা ঈদৃশ উন্নতি লাভ করিয়াছিল, একটা মোটাম্ট হিসাব করিলে তাহা জানা যাইতে পারে। খৃষ্টজন্মের দেড় হাজার বৎসর পূর্বে মেসিনা সভ্যতার আলোকে আলোকিত হইরাছিল। কদিয়স্ প্রভৃতি মনীবিগণ খৃষ্টের প্রায় পাঁচ শত বংসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, ষদি হিন্দুর কালনিদ্ধারণপদ্ধতি অনুদারে গণনা করা ৰায়, তাহা হইলে দেখা ষার যে, ৫১৫০ পাঁচ হাজার দেড শত বৎসরের কিছ পর্তের স্তানিক্ত

করিয়াছিলেন। কিন্তু পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই মতের সমর্থন করেন না।
তাঁহারা বলেন. যুথিষ্ঠিরের পশ্চান্থর্ত্তী রাজগণ যদি প্রত্যেকে গড়ে যোল বংসর
রাজ্য করিয়া থাকেন, তাহা হইলে, যুথিষ্ঠিরের রাজত্বনাল খুইপূর্ব্ব
বিংশ শতাকীতে পড়ে। ঐতরের ত্রাহ্মণে অর্জ্জুনের পৌত্র রাজা জনমেজয়ের
নাম দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা দ্বারা প্রমাণিত হইতেছে, ঋর্মেদের ঐ অংশ
সঙ্কলিত হইবার বহুপূর্ব্বে যুথিষ্ঠিরের আবির্ভাব হইয়াছিল। যদিও এই সমস্ত
পৌরাণিক সময়নির্দারণ সম্বন্ধে মতের অনেক অনৈক্য আছে, তথাপি এ
কথা যলা যাইতে পারে যে, রাজা যুথিষ্ঠির খুইপূর্ব্ব ১৬০০ শতাব্দীর কিছু পূর্ব্বে
আবির্ভূত হইয়াছিলেন, এবং শিল্পশ্রেষ্ঠ 'ময়' ইন্দ্রপ্রস্থে পাত্তবের বৈজয়্পরপ্রতিম অতুল সভাগৃহ নির্মিত করিবার বহুপূর্ব্বে "ময়মত" নামক প্রসিদ্ধ ও
উপাদের শিল্পগ্রের রচনা করিয়াছিলেন।

মহর্ষি অগস্তা যখন বিদ্যাচল অতিক্রম করিয়া হুর্গম দশুকারণ্যে আমমাংসভোজী নর্ঘাতক রাক্ষ্সগণকে নির্দাণ করিয়া পাণ্ডু ও চোল রাজ্য সংস্থাপিত করেন, \* তখন তিনি নগর ও পুরীনির্দ্যাণার্থ "সকলাধিকার" নামক একখানি গ্রন্থের রচনা করিয়াছিলেন।

হিন্দুদিগের মধ্যে যে সকল শিল্প প্রচলিত ছিল, কেহ কেই সেই শিল্প সকলকে স্বাতিংশ, কেহ বা চতুঃষ্ঠি কলায় বিভক্ত করিয়াছেন।

শৈব তন্ত্রেও শিল্পের চতুঃষ্টি কলার উল্লেখ আছে। আমরা প্রবিশ্বর কলেবরবৃদ্ধির তায়ে কেবলমাত্র চতুঃষ্টি কল্পার নাম উল্লেখ করিলাম। † এসিয়াটিক সোসাইটীর যত্ত্বে ভারতের নানা স্থান হইতে যে সমস্ত পৃথি, সংগৃহীত হইরাছে, সার উইলিয়ম কোন্সা বলেন যে, সেই সকল গ্রন্থে এই

<sup>\*</sup> অধ্যাপক উইলসন তাঁহার Catalogue of M'kengie Colectionএর ভূমিকার লিখিরাছেন, পাঙ্ ও চোল রাজ্য ৩য় ও ৪র্থ গৃষ্টপূর্বে শতাব্দীতে স্থাপিত হইয়াছিল। ঐ পৃস্তকের আর এক স্থানে তিনি লিখিরাছেন বে, খৃষ্টপূর্বে ১০ম শতাব্দীতে দাকিশতে আর্থা সভ্যতা বিভৃত হইয়াছিল। Wilsonএর এই মত সম্পূর্ণ ভ্রমান্তক, ভাহা আমরা পরে প্রমাণিত করিবার চেষ্টা করিব।

<sup>†</sup> শিল্পের চতু:বটি কলা;—১ গীত, ২ বাদ্য, ৩ নৃত্য, ৪ নাট্য, ৫ আলেখা ও বিলেধকচেন্ত্র, ৭ তপুলকুসুমাবলিবিকার, ৮ পুলাস্তরণ, ৯ দশনবসনাক্রাগ ১০ মানজুমিকা কর্ম,
১১ শর্মর্চন, ১২ উদক্ষাদ্য, ১৩ উদক্ষাত, ১৪ চিত্রধোগ, ১৫ মাল্যার্থনবিক্ল, ১৬
শেখরাশীড়্যোজনন, ১৭ নেপথাযোগ, ১৮ কর্ণপত্রভঙ্গ, ১৯ গ্রুম্ভি, ২০ ভূষণযোগ্র,

চতুংঘটি কলার অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় লিখিত আছে। তারতীয় স্থাপত্য-শিল্প লম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিবার সময় রামরাজ্ঞ ঐ পূঁথিগুলি অত্যন্ত অবহিত হইয়া পাঠ করিয়াছিলেন। ইনি সার উইলিয়ম জোলের উপরিলিখিত মত সম্বন্ধে এই মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়াছেন,—While I admire his extra-ordinary talents and extensive khowledge of Asiatic literature, I cannot but think that he was misinformed as to the number of subjects comprised in the Silpa Shastras. দাকি-পাত্যের নানা স্থানে শিল্পীদের মুখে কতকগুলি পত্যের আরুত্তি শুনা যায়। উহা হইতে বুঝা যায় যে, ঐ ৬৪ কলার মধ্যে বিত্তালিগের ও তাঁহাদের প্রণীত তান্ধের নামও কীর্ত্তিত আছে। শুক্রনীতির চতুর্থ অধ্যায়ে এই চতুংবৃষ্টিকলার যেরেপ নামও কাকণ লিখিত আছে, তাহার সহিত শিবতত্ত্বাক্ত চতুংবৃষ্টিকলার নামও লক্ষণের বিশেষ প্রভেদ নাই। পুনুক্তিজ্জয়ে এ স্থলে আয়ে তাহা উল্লিখিত হইল না।

একণে রয়েল এসিয়াটিক সোসাইটীর যত্নে ও চেষ্টায় যে সমস্ত হস্তলিখিত।
পুঁপি আবিষ্কৃত হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে যথাসাধ্য আলোচনা করিবার চেষ্টা করিব।
নিমে সেই গ্রন্থগুলির একটি তালিকা প্রদত্ত হইল।—

১। মানসার; ২। ময়মত; ৩। কশ্রপ; ৪। উবৈধানস; ৫। সকলাধিকার; ৬। বিশ্বক্সী; ৭। সনংক্মার; ৮। সারস্তম; ১। পঞ্চাত্রম।

২১ ইক্সজাল, ২২ ক্লোখুমার যোগ, ২০ হস্তলাঘব, ২৪ শালকরণবাগাসবয়োজন, ২৫ সূচী বাপকর্ম, ২৬ স্ত্রক্রীড়া, ২৮ প্রছেলিকা, ২৯ প্রতিমালা, ৩০ ছর্ক্চক যোগ, ৩১ পৃস্তকরচন, ৩২ নাটিকাখ্যারিকাদর্শন, ৩০ কাখ্যসমস্তাপূরণ, ৩৪ পট্টিকাবেত্রবিক্স্ল, ৩৫ তকুক্ম, ৩৬ তক্ষণ, ৩৭ বাস্তবিদ্যা, ৩৮ রূপারত্বপরীক্ষা, ৩৯ ধাতুবাদ, ৪০ মণিরাগজ্ঞান, ৪১ আকর্জ্ঞান, ৪২ বুক্ষায়ুর্বেদযোগ, ৪৩ মেষকুকুট্শাবকযুদ্ধ বিধি, ৪৪ শুক্সারিকাপ্রলাপন, ৪৫ উৎস্প্রান, ৪৬ বেশমার্জ্জনকৌশল, ৪৭ অক্ষরমুষ্টিকাযোগকথন, ৪৮ য়েচ্ছিতকবিক্স, ৪৯ দেশভাষাজ্ঞান, ৫০ পুল্পাকটিকাজ্ঞান, ৫১ যত্রমাত্রিকা, ৫২ ধার্থমাতৃকা, ৫৩ সংপ্যঠা, ৫৪ মানসীকাব্যক্রিয়া, ৫৫ ক্রিয়াবিক্স, ৫৬ ছলিভক্যোগ, ৫৭ অভিধানকোষচ্ছদ্যোজ্ঞান, ৫৮ বঙ্গাপ্রদাট, ৫৯ দৃত্রবিশেষ, ৬০ আকর্ষণক্রীড়া, ৬১ বালকক্রীড়ণকালি, ৬২ বৈস্টিকীবিদ্যান, জ্ঞান, ৬৩ বৈজুরিকী বিদ্যাজ্ঞান, ৬৪ বৈজ্ঞালিকা বিদ্যাজ্ঞান ।

# সহযোগী সাহিত্য।

### বিদেশা উপকথা।

#### শৃগাল, শশক ও কুকুটের উপাথ্যান।

অনৈক প্রসিদ্ধ শিকারী আফিকার এই বিচিত্র কাহিনীগুলি ভাষান্তরিত করিয়াছেন। লেখক আপনান নাম প্রকাশ করেন নাই। কাহিনীগুলি অভ্যন্ত চিস্তাক্ষিক। আফরিকার অন্তর্গত্ত নারাদা প্রদেশত কোনও শিকারীর নিকট হইতে অমুবাদক এই দকল উপক্থা সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। পঠেকবর্গের কৌতৃহলপরিভৃত্তির নিমিত্ত আমরা একটি গল্পের অমুবাদ প্রকাশ করিলাম।

ক্ষুরা নামক শশক জিবুই নামক কোনও শৃগালের সহিত মৈত্রীস্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছিল। উভয়ের মধ্যে এই সর্ভ ছিল, এক জন যাহা করিবে, অপর বন্ধুও ঠিক সেই মত কাজ করিবে।

কানন্চারী পশুদিগের মধ্যে শশক সর্বাপেক্ষা ধূর্ত্ত কপট। সে মনে মনে সংক্ষা করিল, শৃগালকে প্রভারণা করিয়া প্রাণে মারিয়া ফেলিভে হইবে।

শৃগালের জননী বিদ্যমান, এ কথা শশক জানিত। সে ভাবিল, বন্ধুর মাভাকে পৃথি বী হইতে সরাইয়া দিয়া সুখের পথ নিষ্ণটক করা প্রয়োজন। এই চিস্তা করিরা সে শৃগালের নিক্ট প্রস্তাব করিল,

'বন্ধু, মাতৃহত্যা করা ধাউক। আমি আমার মাকে মারিয়া ফেলিব, তুমিও ভোমার মাকে। পৃথিবী হইতে জন্মের মত সরাইয়া দাও।'

প্রতাবিত সংকল কার্থ্যে পরিশত করিবার অভিপ্রায়ে উভরে স্ব স্বস্থা ও ব্রম লইরা গৃহে শ্রেডাাবর্তন করিল।

শশক তাহার গর্ভধারিণীকে কোনও গহবেরে লুকাইয়া স্থাধিয়া বলিল, 'মা, তুমি এথানে থাক। আমার ধাবার তৈয়ার করিয়া রাধিও। তামি ইচ্ছামত আসিয়া ধাইয়া বাইব।'

তার পর ধৃর্জ শশক 'মিতৃশতী' নামক বৃক্ষের সন্ধানে বাহির হইল। এই বৃক্ষের রুস গাঢ়রজাবর্ণ। বৃক্ষরসে শশক তাহার থড়গাও বল্লম রঞ্জিত করিয়া রাখিল।

এ দিকে সরলবিশাসী শৃগাল মনে মনে ভাবিল, 'মাকে মারা হইবে না। কিছু দিন যাক্, তার পর মিতের সহিত দেখা করিয়া বলিলেই হইবে যে, মাকে হত্যা করিয়াছি। আমার কথা বনু নিশ্চরই বিশাস করিবে। মাও এ যাতা বাঁচিয়া যাইবে।'

যথা সময়ে শৃগাল পূর্বে নির্দিষ্ট স্থলে ফিরিয়া গেল। শশক তথায় উপনীত হইলে শৃগাল বলিল 'ভাই, আমি তোমার কথামত আমার প্রতিজ্ঞা পালন করিয়াছি।'

শশক বলিল, 'কই তোমার অন্ত্র দেখি ?'

শৃগাল মুখ কিরাইয়া লইল। সে কোন উত্তরই করিতে পারিল না। তখন শশক সমস্ত বাাপারটা বুঝিতে পারিল। ক্রোধক শ্পিত কঠে সে বন্ধুকে উদ্দেশ করিয়া খলিল, 'আমার

অন্ত্র দেখ, আমি আমার জননীকে হত্যা করিয়াছি কি না, তাহার প্রমাণ এই শোণিত সিক্ত অলু দেখিলেই ব্ঝিতে পারিবে। কিন্তু বন্ধু, তুমি তোমার প্রতিজ্ঞা পালন কর নাই। তোমার খড়োও বল্লমে রক্তের চিহ্নমাত্র নাই। চল, ভোমার বাড়ী যাই। আজ ভোমাকে প্রতিজ্ঞা পালন করিছেই হইবে।"

শৃগাল অত্যন্ত ক্ষ হইল; কিন্তু উপায় নাই। সে শপথ পূর্বক চুক্তিপত্তে স্বাক্ষর করিরাছে। এখন প্রতিজ্ঞালজ্যন করিবে কিরপে ? সুতরাং বন্ধু সহ সে গৃংহ ফিরিয়া গেল, এবং জননীকে হত্যা করিল।

কার্যা সম্পন্ন হইয়া গেলে শশক বলিল, 'মিতে, এখন জননীর জন্ম শোক প্রকাশ করিতে হইবে। আজ হইতে আমরাকেহ বনের কীট পত্ত বাতীত অস্ত কোনপ্রকার আহার্য্য গ্রহণ क्विद का ।"

অতঃপর উভয়ে কীট পতজের স্কানে বাহির হইল। অনাহারে ক্রমণঃ শৃগাল গুকাইয়া যাইতে লাগিল। এ নিকে শৃগাল নিদ্রিত হইলে শশক প্রত্যাহ তাহার মাতার নিক্ট যাইত, এবং পরিতোষদহকারে তাহার প্রস্তুত আহার্য্য ভক্ষণ করিয়া আসিত।

কিছু দিন পরে শৃগ!লের কঠিন পীড়া হইল । তাহাতেই সে পঞ্জ পাইল।

অভাত্ত অর্শচোরী পশু যথন শুনিল, শশক শৃগালের প্রতি কিরাশ অভায়ে ব্যবহার করিয়াছে, তথন তাহাদের হাবয় ক্রোধে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল। স্ব্রিস্মতিক্রমে একটা সভা আহত হইল।

সভায়ে প্রশ্ন ইইল, "এই ধূর্ত শশককে বুদ্ধিবলৈ কে পরাজিত করিতে সমর্থ ?"

কেহ কোনও উত্তর করিল না। শশকের সহিত প্রতিযোগিতা করে, এমন সাহস কাহারও नाइ ।

কুরুট এতক্ষণ চুপ করিয়াছিল। কেহ কোনও কথা কহে না দেখিয়া সে বলিল, "আনি শশককে বৃদ্ধিবলে পরাজিত করিয়া তাহার বিনাশসাধন করিতে পারি। এ কাজ আমি कत्रिवरे ।"

নভাস্থ সমস্ত প্রাণী বলিল, "না ভাই, তুমি ক্খনই পারিবে না। তোমার ব্দ্ধি এত তীক্ষ নয় যে, তুমি ধূর্ত শশককে কপটভায় প্রাজিত করিতে পার।"

কুরুট বলিল, "থাম, থাম, ডের হয়েছে। কিরূপে ভাহাকে প্রভারিত করিতে হইবে, ভাহা আমার বিলক্ষণ জানা আছে। শীল্রই তোমরা আমার কৌশলের পরিচয় পাইবে। আপাততঃ আমি শশকের সহিত বন্ধুত্ব করিব। তোমরা কাণ পাতিয়া থাকিও, যে সব ঘটনা ও কথাবার্ত্তা হয়, গুৰিতে পাইবে 🖓

কুরুট অতঃপর শশকের সহিত সাক্ষাৎ করিল। স্বাগতসম্ভাষণ ও অভিবাদনের পুর শশক বলিল, 'কি সংবাদ ? ভুমি ত পূর্বে কথনও আমার বাড়াতে এস নাই। আমার গুহে বোধ হয় তোমার এই প্রথম পদার্পণ 💤

কুকুট উত্তর করিল, "দে কথা ঠিক। আমি আর কখনও তেমোর বাড়ীতে আদি নাই। পাল যে এলুম, তার কারণ আছে।"

"কারণটা কি ?"

"আসি তোসার বন্ধুতের প্রশ্রাসী। জগতে আমার কোনও বন্ধু নাই, তাই আজ তোমার কাছে এদেছি। আৰু হইডে আমি ডোমার মিতা। এখন আমি ৰাড়ী হাইভেছি। কাল আমার গৃহে ভোমার নিমন্তণ। তুর্মি ধেও। ছ' জনে বেশ পল্লগুজব করা বাইবে।"

শশক সানন্দে বলিল, "সে বেশ কথা। আমি আনন্দের সহিত ভোষার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলাম।"

কুরুট গৃহে গিয়া ভোজের আরোজন করিল। নানাবিধ খাদ্যম্বর প্রস্তুত হইলে সে ভাহার পত্নীদিগকে বলিল, "দেখ, আমার বন্ধু শশককে নিমন্ত্রণ করিয়াছি। কলে দে এখানে আসিবে। আমি সে সময় ঐ প্রাক্তার একপাশে আমার ভানার মধ্যে মুধ লুকাইয়া পড়িয়া থাকিব। নে আমার কথা জিজাসা করিলে তোমরা বলিও, আপনার বন্ধু ঐথানে শুইয়া আছেন। আজ স্লতানের দ্রবারে একটা সক্দমা আছে। সেই সক্দমায় সাক্ষ্য দিতে হইবে বলিয়া ডিনি তাঁহার মন্তককে দেখানে পাঠাইরাছেন ।"

পর দিবস নিরপিত সমরে শশক নব বরুর গৃহে উপনীত হইল। বরুর বিষয় জিজ্ঞাস। করিলে কুঁকুট-পত্নীগণ স্বামীর আদেশাসুযায়ী ভাহার নিশ্চল দেহ দেখাইয়া পূর্বশিক্ষামত সমস্ত বিবৃত করিল।

তার পর তাহার। শুশককে সমন্ত্রমে বারাভার এক পার্বে আসন করিয়া দিল। *নানার*প ভোজা তাহার সমুখে রক্ষা করিয়া ক্রুট-মহিষীরা বলিল, "সামী মহাশর এখনই **ফিরিবেন।**"

শশক অত্যন্ত বিশ্মিত হইয়াছিল। সে ভাবিল, 'বেন্ধু দেখিতেছি বিশেষ ক্ষমতাশালী। এতটা পথ তাহার মুওটা দেহের সাহায্য ব্যতীত গমনাগমন করিতে পারে? এমন ড কথনও দেখা বার না ।''

ইতাৰদরে কুরুট বারাভার অপর পার্হ দিরা বহুর সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিল, ''এই যে— আসিরাছ। তোমাকে বরং অভ্যর্থনা করিতে পারি নাই বলিয়া আমি বড় ছঃখিত। কিন্তু কি করিব ভাই, তথায় ধাইতে হইয়াছিল। কি থবর ? সব ভাল ত 🖓

শশক বলিল, "প্রাঙ্গনে তোমার মুগুহীন দেহ আমি দেখিয়াছি। এখন তুমি নির্ক্তিছে ফিরিয়া আসিয়াছ দেখিয়া আমি সুখী ও নিশ্চিত হইলাম। আমি এখন বাড়ী যাই। কাল আমার ওখানে তোমার নিমন্ত্রণ, যাইতে ভুলিও না !"

কুকুট বলিল, ''নিশ্চয় ঘাইব। তোমার সহিত পল্ল করিতে পাইলে আমি কুভার্স হইব।" শশক গৃহে পঁছছিয়া নানাপ্রকার মিষ্টান্ন প্রস্তুত করিল। ভোজনের আরোজন শেষ হইলে সে তাহার পত্নীদিগকে বলিল, 'কোল আমার মিত। কুরুট এখানে আমিবে। আমি স্বচকে দেখিরাছি, দে তাহার মাথা কাটিরা উহা সুলতানের দরবারে পাঠাইরা দিয়াছিল। সেখানে কোন মকদ্দমার সাক্ষ্য দিয়া ভাহার মাথা দেহের সাহায্য ব্যতীত গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়াছিল। আমার বন্ধু অসীমশক্তিশালী ৷ তোমরা আগামী কল্য আমার সাধা কাটিয়া এক হলে লুকাইয়া রাখিবে। বন্ধু আসিলে ভাহাকে বলিবে যে, আমার মাধা সুলতানের দরবারে গিয়াছে। তার পর সে যথন বারাভার বসিয়া আহার করিতে আরম্ভ করিবে, তথন তোমরা আমার কাটামুগু বাহির করিবে ।

শশক-মহিষীরা শকিতভাবে বলিল, ''তুমি ।কি ।বল্ছ ? এ কাল আমর! করিতে পারিব না। মাথা কাটিলে কেহ বাঁচে না কি ?''

শশক বলিল, "আরে না না! আমি মরব কেন ? আমার বন্ধু কুকুটের মাধা কাটিলেও সে যদি না সরিয়া থাকে, তবে আমি মরিব কেনু •়"

পর দিবস প্রাতে শশক প্নরায় পত্নীদিগকে তাহার আছেশমত কার্যা করিবার জন্ত কত অমুনয় বিনয় করিল। অয়ব্দ্ধি পত্নীগণ স্বামীর আগ্রহাতিশ্যা দেখিয়া অবশেষে তাহার আদেশারুবায়ী কাজ করিল। শশকের ছিল মুও এক ছলে লুকাইয়া রাথিয়া ভাহার দেহ প্রালনে রক্ষা করিল।

কুকুট বন্ধগৃহে সমাগত হইর। শশকের কথা জিল্ডাসা করিল।

শশক-মহিধীরা বলিল, ''আগনার বন্ধু ঐখানে আছেন। তাহার ছিল্লমুগু স্লতানের দরবারে বিরাছে। আপনি বারাগুার আহন। কর্তা শীঘ্রই আসিবেন।''

কুক্ট উ কি মারিয়া দেখিল, সতাসতাই শশকের মুগুহীন দেহ প্রাঙ্গনে পতিত রহিরাছে। তাকি কাব সে শশকপত্নীদিগকে বলিল, 'তোমরা ভয়ানক সর্বনাশ করিয়াছ। আমি আর শাকিতে পারিতেছি না, চলিলাম।"

কুকুট ভার পর অক্তান্ত বনচর জীবদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিল, 'আমি কৌশলে শশককে পরাজিত করিয়াছি। শশক মরিয়াছে। এখনই তাহার গৃহে ক্রন্দনের রোজ উঠিবে!"

### কপালের হুঃখ।

—:C:—

স্থা হংখ সবই কপালের। লতাগুলির মত জীবন-বৃক্ষে, জ'ড়িরে থাকে। বাঁচিবার, মরিবার যেমন সময় অসময় আছে, বোধ হয় স্থা হংথেরও তেম্নি।

দীয় মুখ্যো বুড়ো। বুড়ো বল্লে, সেকালের আশী বছরের বুড়ো
মনে হয়; কিন্তু এ কেত্রে ঠিক তা নয়। একালে সময়ের গুলে পঞাশ
হইতে না হইতেই বে রকম বুড়ো হয়, সেই রকম দীরু মুখ্যো। বুড়ো
হ'লে প্রায়ই প্রাণো চাট জুতোর মত লোকটাকে সকলে ঘরের একপাশে
কেলে রাখে। সেই সময় শরীর হরিতকীর মত শুথাইয়া যায়। কোথায়
যাব, কি হবে, ভাবিয়া ভয় হয়। সংসারের মায়ার বন্ধন চঞ্চল হয়ে ওঠে।
মনে কয়, এতদিন এই সংসারটায় গাধার খাটুনি খেটে যদি বেমাল্ম
স'রতে হয়, ভবে প্রথম কথা মনে হয়, "আমি ক'রে গেলাম কি ?"

এই প্রায় দীম মুখ্যো ও তাঁহার স্ত্রীর ইদানীং প্রায় প্রতাহই মনে হইত। আবার কখনও কখনও চারিটি ভাত বেণী খেতে পারিলে, স্থানিদ্রা বেশী হ'লে, এবং ঘর সংসার সম্বন্ধে ঘোর তর্ক বিতর্ক হ'লে, ছ জনেই আগামী স্বন্ধ কথা ভূলে গিয়ে বর্তুমানের কোলাহলে মত্ত থাক্ত।

এইরপে দিন যাজিল, এবং বুড়োর চক্র জ্যোতি কম্ছিল।

আপনাদের সকলেরই মনে হ'তে পারে যে, বুড়ো নিঃসন্তান, এবং হয় ত গরীব। কিন্তু ঠিক তা নয়। তেমন হ'লে গলটি বলতেম না।

সংধার-ত্যক্ত হ'লেও, যমে টান্তে আরম্ভ কর্লেও, নানা রক্ষ ত্র্ভাবনা জুটলেও, মানুষের একটা ভিতরের অবলম্বন আছে। যাহার কেউ নাই, তাহার দেটা ভিতরেই থেকে যায়। যাহার কেউ আছে, তাহার সেটা থানিকটা বাহিরে থাকে। সেই খানিকটার নাম ভালবাসা।

বুড়োর জীবনের সম্মুথে মস্ত একটা আঁধার থাকলেও, সেই আঁধারের একটি মাণিক ছিল। তার নাম স্ব্যা। দীন্তু মুখুয়োর একটি কন্তাসস্তান, এবং—স্ব্যা সেই।

₹

মেরে হ'লেও স্থমাই অবলম্বন। অত্যন্ত আঁধারে, নির্জ্জনে, ভূতুড়ে বাড়ীতে যদি কেউ ভয়ে বিকল হয়, তথন একটা কচি ছেলে কাছে থাক্লেও মনটা স্থির হয়। কারণ, যদি কোনও ভূতপ্রেত ঘাড়টা মট্কে দেয়, তবে অন্ততঃ থানিক ক্ষণের জন্ম এক জন সাক্ষী থাক্বে ত ? বুড়ো যে জগতে এলে এক জন্কেও ভালবাস্ত, স্থমাই তাহার সাক্ষী।

জীবনে যখন পাপের প্রবৃত্তি প্রবল হ'ত, বুড়ো স্থখনার মুখ দেখলেই তা ভূলে যেত। যথন হিংদা প্রবল হ'ত, তথন ভর হ'ত, পাছে স্থমার কিছু হয়। স্থমার যথন পাঁচ বৎসর বরদ, তথন থেকে এবং তার এথনকার তের বংদর পর্যান্ত এই আট বংদর, দীল্ল মুখুযো কোনও নিন্দার কার্যা করে নাই! ক্রমে ঈশ্বরে বিশ্বাদ হ'রে আদ্ছিল, মরণের হুরন্ত ভর্ম ক'মে যাচ্ছিল, সন্তানের জীবন ও পিতামাতার জীবন যে একটা জীবনেরই সঞ্চার ও প্রেদারণ, এইরূপ বোধ হচ্ছিল।

তাই ক'দিন থেকে দীন্ত মুখুয়ো ও তাঁর 'পরিবারে'র মধ্যে ঘোর প্রাম্প চল্ছিল। সেটা স্থ্যার বিবাহ সম্বন্ধে। দীর মুখুযোর নগদ টাকা অনেক। কেউ বলে ছ লক্ষ, কেউ বলে চার লক্ষ। পকিন্তু সেটা কোথায়, কি রক্ষ ভাবে রক্ষিত, তা বড় কেহই জান্ত না।

কিন্তুনা জান্তেও কথাটায় কাহারও সন্দেহ ছিল না, তাই 'অমুক' বাঁড়ুযো তাঁর ছেলে বিপিনের সঙ্গে স্থ্যার বিবাহ দিতে রাজি হলেন। অমুক বাঁড়ুযোর নাম ক'তে নাই, তাতে হাঁড়ি ফাটে। বিপিন ঠিক সে রক্ম না হলেও বাপের ব্যাটা, গোঁয়োরগোবিন্দ, পাড়াগেঁয়ে জ্মীদারের ছেলে।

Ç

গ্রামটা বহুকে'লে প্রাণো হ'লেও, ভাদ্র মাদের ভরা নদী, থাল, বিল বাহিয়া যৌবনে ভার মধ্যে তখন টলমল্ কচ্ছিল। ঐ দ্রে যে দোতালা বাড়ী, সেটা বাঁড়ুযোদের। দে বাড়ীতে কত কর্তা, কত সিন্নী মরেছে, ভার সংখ্যা নাই। অথচ ভূতের ভন্ন নাই, মহা কলরবে পরিপূর্ণ। কেউ কা'কে খুন ক'রে কেল্লেও কেউ কাহাকেও জিজ্ঞাসা করে না। হঠাৎ ছাত থেকেছেলে পুলে প'ড়ে গেলেও, কাহারও একটা আতক্ষ হয় না। তেম্নি হঠাৎ কারও ব্যামো হ'লে ডাক্তার ডাক্তে ডাক্তে হয় ত রোগ সেরে যায়, নার ত রোগী মরে যায়। এ বাড়ী সুষ্মাদের বাড়ী থেকে চার ক্রোণ দ্রে। মধ্যে প্রকাও জলা। বর্ষার সময় নৌকা নহিলে যাওয়া যায় না। জল কমিলে কাদা থচিয়া বেতে হয়।

স্থার বিয়ে মহাসমারোহে হয়ে গেল। দানসামগ্রী যৌতুকাদি প্রায় দশ হাজার টাকা নিয়ে বাঁড়ুয়ো মশায় পুলের সহিত বাড়ী ফিবুলেন। এ টাকা ত কিছুই নয়। আসল নজর ম্থুযোর সঞ্চিত হই লক্ষ কিংবা চারি লক্ষে। সেটা স্থ্যারই স্তানের, কিংবা বিপিনের নির্ঘাত।

স্থমার রূপে বাড়ী ভ'রে পেল। বাগানের ফুলের বাহার মলিন হ'রে গেল। গৃহ হইতে গৃহ, একতালা হ'তে দোতালা, নতুন বৌকে ঘোমটা দিয়ে উষার তারার মত, সন্ধার গানের মত, এথানে সেখানে সকলেই দেখতে পেত। ঘর পরিষ্কার করিতে, রাঁধিতে বাড়িতে, গরু বাছুরের থাবার দিতে, আরু কাকেও কণ্ট পেতে হত' না। সকলের মধ্যেই সুস্থমা।

কিন্তু স্থবনার মধ্যে কি হয়েছিল, তা কি কেউ জানে ? স্থবনা ছটি হাত বাড়িয়ে থাক্ত। সৰই শৃস্তা! সেথানে স্নেহ নাই। সকলেই নিৰ্মান, নিষ্ঠুর। বিপিন চট করিয়া ইতিমধ্যে কল্কেতায় টাকা উড়াইতে গেল। 8

শীত সমুখে। তথন হঠাৎ নিদারুণ ধবর আসিল। এই ত চামি ত্রেলাশ পধ্ অথচ কেউ আগে বলে নাই। চিঠিপত্র আসিলে বাহিরে থাক্ত।

দীমু মুখুয়ো একুশ দিন জরের পর অজ্ঞানাস্থায় মরিয়া গিয়াছেন। সুষ্মা বাপের বাড়ী পিয়া দেখিল যে, জগতের সেহ আর জগতে নাই। সা ধরাশাম্বিনী ৷

অতি কঠিন ছঃখ বুকে বাঁধিয়া সুষমা মাকে শ্যায় তুলিয়া আনিল। কি বল সন্তানের স্নেহে! কতই শান্তি সন্তানের স্পর্শে!

কিন্তু মুখ্যো পরিবারের কপালে আরও হঃথ ছিল। কথাটা ধীরে ধীরে প্রকাশ পেয়েছিল। সেই ধে তুলক কিংবা চার লক্ষ টাকা, তার কোনও সন্ধান পাওয়া গেল না। কেহ বলিল, ব্যাঙ্কে ছিল; কেহ বলিল, মাচীর নীচে পোভা আছে। কিছুতেই তাহার কিনারা হইল না।

বিধ্বার রহিল কেবল গহনা সম্বল। এ দিকে বাঁড়ুব্যে মহাশয় মহা চটিয়া গেলেন।

শকি দীমু মুখুষোর আমার সঙ্গে চালাকী ? বিপিনের আবার বিস্থে দেব।" বিপিন ভাবিল, মন্দ কি ?

বাঁড় যোর হির বিশ্বাস, বিধবা গুম ক'রেছে। "আছা, বেশ; যত দিন না টাকা বেরোর, ততদিন বৌকে আর ঘরে ঢুকতে দেব না, দেখি কত দূর গড়ায়। হু' মাসের মধ্যে টাকা না পেলে বিপিন আবার বিয়ে কর্বে। "

কপালে হঃখই এমনি ৷ একটার পর আর একটা আসে, যেমন একটা সিঁড়িতে পা পিছলাইয়া গেলে অনেক সিঁড়ি ভাসিয়া নীচে পড়তে হয়। তৃঃখিনী বিধবা! আর, অত বড় ঘরে পড়েও কত হঃখিনী স্থয়া! এদের কত হুঃধ !

আবার এক ক্রোশ দুরে একটা মস্ত দীধির পাড়ে এমন একটা লোক ছিল, তার কত হথের কপাল। দে লোকটির নাম স্থবল মুখুযো। লোকটা মোটা সোটা, বেশ যি হুৰ খায়, এবং রবিবার ছাড়া অহা অহা বারে ফুই মাছের মুড়ো থায়। তার মেয়ের নাম থুকী। থুকী বড় আদরের মেরে। সে দিন মারে ঝিয়ে ব'সে সরস্বরতী পূজার দিন খিচুড়ি ও ভালা ইলিস থাচ্ছিল।

স্থবল মুধুয্যের সঙ্গে কোনও কালে দীত্ব মুধুয়্যের শত্রুতা ছিল। কেন এবং কবে, তাহা কেউ বিশেষ জানে না। তবে স্থবল মুখুযোর মনে যে একটা স্বাতকোধ ছিল, তাহা নিশ্টয়। কারণ, তিনি খুকীর বিয়ের জন্য বাঁড়ুয়ো নশারের সঙ্গে পরামর্শ কচ্ছিলেন।

এখনকার মেধেরা যেমন সতীনের ভয় করে, তথনকার মেধেরা তেমন কর্ত না। বরং সতীন হবে শুনিয়া খুকী আহলাদে আটথানা।

খুকীর দাদা থোকা যদিও সেটা অনুমোদন করে নাই, তথাপি খুকীর মানিমরাজি।

স্থ্বৰ মুখুযো নিজে ধনী। ইচ্ছে ক'ল্লে খুকীর জত্যে সংপাত্র পেতেন। কিন্তু মৃত বৈরীর বিধবাকে নির্য্যাতন করিবার জন্য ও কুলীনে মেয়ে দিয়ে বংশের মুথ উজ্জ্ব করিবার জন্ত, বিশ হাঞ্চার টাকা কড়ার ক'রে খুকীর সঙ্গে বিপিনের বিম্নে গোপনে স্থির করলেন।

ত্র্পন রাজি নাই, কিন্তু আঁধার। বৃষ্টি পড়ছিল। ব্যাং ডাক্ছিল। তুমি হয় ত বিছানায় শুয়ে নভেল পড়তে ভালবাস, কিন্তু খুকী অত পড়িতে জানে না। সে থোকার সঙ্গে পুকুরের পাড়ে কই মাছের সন্ধানে গিরেছিল।

সেটা তাদের পুকুর নয়। প্রায় আধ ক্রোশ দূরে। সেথান থেকে আধ ক্রোশ স্বেমাদের বাড়ী। একটা পুরাণো বাগানের মধ্যে এই পুরুর। এই বাগান নিয়ে কিছু দিন আগে হবল মুখ্যো ও দীকু ম্খুয়ের মোকদমা বাধে। স্বল মুখ্যো ডিগ্রী পেয়ে চট্ করে দখল করে। তাই শুনে হঠাৎ স্বল মুপুযোর জার হয়েছিল। সেই জারেই মৃত্যু।

জলা দিয়ে জল এসে বাগানে ঢুকেছিল, তার সঙ্গে বড় বড় কই মাছ। একটা কই মাছ একটা উচু ঢিপির মধ্যে ঢুকে গেল। থোকা বড় চালাক। ভার সকানে চিপি ভেঙ্গে ফেল্লে।

কি আশ্চর্য্য ! ঢিপির মধ্যে লোহার কপাট। শিকল দেওয়া, ভালা চাবি ্বন্ধ !

থোকা বলিল, "টুনি! এটার মধ্যে কই মাছের বাড়ী আছে।" 🕛 খুকীর দাম টুনি। তার বৃদ্ধি বেশী। দে বলিল, "তবে তালা চাবি দিলে কে ?"

ছই জনে তর্ক করিল। থোকা থুকীকে একটা চড় মারিল। খুকী গিয়া বাবাকে বলিয়া দিল।

কথাটা শুনে, সুবল মুখুযো, জানি না কেন, বড়ই উতলা হলেন, এবং একখানা দা নিয়ে দেখানে গেলেন। তালা ভাঙ্গিয়া দেখেন, তার মধ্যে আটটা তোড়া। প্রত্যেক তোড়ার মধ্যে এক হাজার করিয়া বাদশাই মোহর !

স্থবল মুখুযো বুড়ো হ'লেও লাফ দিতে পা'রতেন। তিনি আহলাদে একটা লক্ষ্ দিলেন। তাই দেখে খোকা ও খুকী বড় হাসিল।

স্বল। ওরে ! ভোরা বুঝতে পাছিলেনে। থোকা বল্ত, প্রত্যেক তোড়ায় যদি হাজার মোহর থাকে, আর প্রত্যেক মোহরের দাম যদি ২৪১ টাকা হয়, তবে ভোড়াটার দাম কত ?

থোকা। ২৯০০০ -

স্থবল বেশ, তবে আট ভোড়ার দাম কভ 🤊 🦈

থোকা। কাগজ কলম নইলে কস্তে পারব না।

স্বল। আচ্ছা, তবে শোন্। ছই লক্ষ। ছই লক্ষ। এটা দীসু মুধুযোর সঞ্চিত টাকা।

কথালৈ বলে'ই স্থবল মুখুযো একটু ভীত হ'লেন। "আমার বোধ হয় তাই—ও তালা, একটা বাদশার আমলের, দীলু মুখুয়ের কোনও সত্ত্ব নাই। তোরা দাঁড়া; আমি বাড়ী গিয়ে নিয়ে যাবার উপায় করি।"

দীমু মুখুযো চলিয়া গেলেন। ইতিমধ্যে খুকীর মুখ গন্তীর হ'ল।
থুকী বলিল, "দাদা, বাবার এটা উচিত হ'ছেে না। এ সুষমাদের টাকা।"
থোকা। তবে কি কর্ব ?

খুকী। তুই দাঁড়া, আমি স্থমার মাকে ধবর দিয়ে আসি। থোকা। যদি বাবা বকে ?

থুকী। আনি কোথার গিরেছি, তা বলিস্নে। পরে টের পেলে।
বক্বেনা। আরও খুসী হবে। কেন, জানিসনে কি সুধ্যা বড় ছঃখিনী ?
আমি সব জানি। আমি মে তার সতীন হ'ব। সতীনের ধন আমার ব্যবি
কেন নেবেন ? ছি!

₩

সেই ভার মানে বিয়ে হয়েছিল, আর এই মান মানের শেষ। একে শীত, তাতে বোর বৃষ্টি। ছর মাস প্রায় কেটে পেল। আর হ'দিন গেলে বিপিন আবার বিয়ে কর্বে। হুই লক্ষ টাকায় ফ'াকি। সোজা কথা!

স্বনা বিছানার ওয়ে। স্বনার না আঁচল পেতে নাটীতে। কভ জ্ঃখের কালনিনী!

এমন সময় বৃষ্টিতে ভিজে, ইংফাতে হাঁফাতে খুকী গিয়ে উপস্থিত। খুকী পিয়ে বিধবাকে প্রণাম করিল।

পুকীর সঙ্গে কার শক্ততা ? কারও নয়। স্থ্যার মা প্কীকে ধোল কর্নেন।

শুই কভ বড় হয়েছিন! তোকে যে অনেক দিন দেখিনি; আর ডুই যে হ্যমার সতীন হবি। মা, ডুই কভ ভালবান্তিস, একটু দ্যা করিন। ঘেন হ্যমাকে মার ধোর না করে।" খুকী সগর্কে বলিল, "কার সাধ্যি হ্যমাকে মারে। আর দেখ্ মাসীমা, তোদের ছংখু কিসের ? তোদের যে টাকা হারিয়েছিল, তা পোঁতা আছে। সেই বাগানটার মধ্যে।"

পুকী সব কথা ব্রাইয়া বলিল। তথন বৃষ্টি পড়ছিল, আর ব্যাং ডাক্ছিল। আকাশ আধার। আরও বৃষ্টি পড়িবে। আরও ব্যাং ডাকিবে।

"মাদীমা! সুষ্মা! ভোরা কাঁদিদ কেন? আকাশে যে ভারা নেই, নয় ত আমি হু লক্ষ টাকাঁ গুণে দেখাতেম।"

সে হরস্ত অাধারের মধ্যে, ভালবাসা, কতজ্ঞতা, পুরাণো স্বৃত্তি, সুখ, ছু:খ, সব খেলা কর্ছিল। ভাকি কেউ দেখ্তে পায় ?

এমন সময় খোকা দৌড়িয়া আসিয়া বলিল, "ওরে ! তোরা চল, বাবার পক্ষাঘাত হরেছে।"

à

স্থবল মুখুষ্যে ৰাড়ীতে পৌছিতে পারেন নাই। আহলাদে রাস্তার মধ্যেই পকাষাত হয়ে পড়িয়াছিলেন। খোকার ভয় হওয়াতে বাড়ীর দিকে গিয়া দেখে এই ব্যাপার। ভার পর লোক, জন, ডাক্তার, মহাজনতা।

কথাটা শুনে স্বমার ও তার মার বড় ছঃখ হ'ল। তারা খুকীকে সঙ্গে নিমে দৌড়ে গেলেন। আবার এ দিকে বাঁড়ুয়ে পাড়ায়ও থবর গিয়েছিল। টাকার থবর এমনি ক'রে দৌড়ায়!

তাই দেখ, একটা কত বড় জনতা। কত কথা। কত কানাখুদো।
স্বোনে একটা কোলাহল হচ্ছিল; তা থুকী আসাতে থেমে গেল। থুকী
থেন দেবকন্তা। তাকে নিয়ে যেন একটা মন্ত সংসার। সকলেই তার কথা
শুনে কত প্রশংসা কত্তে লাগ্ল। আহা। এমন মেয়ে কি আর হয়।

সতীন যদি হয়, তবে যেন এমনিই হয়। যেন গৌরীর সতীন প্রা!

বাঁড়ুয়ো এদে সব গুন্লেন। অমনি দঙ্গে সঙ্গে টাকার কিনারা করে গেলেন। তথন স্থ্যার আদর হ'ল। থুকীরও আদর হ'ল। কিন্ত থুকীর বাঁড়ুযো-বাড়ীতে বিয়ে হ'ল না।

না হ'লে কি হয় ? গৌরীপুরের রাজার ছেলে সেই গল শুনে ব'লে, "আমি টুনিকে বিয়ে কর্ব, আর যে সতীনের কথা তুল্বে, তার খাড় ভাঙ্গিব।" তাই টুনি রাজরাণী হয়েছিল।

কিছু দিন পরে মুখুয্যের পক্ষাঘাত অনেকটা সেরে গেল। আহলাদের পক্ষাঘাত প্রায় সারিয়া থাকে। ওটা কপালের হঃখ!

## মান্দাজের সন্ধি।

#### শক্তের ভক্ত।

We were alarmed as if his (Hyders) horse had wings to fly over our walls.

-History of Hindustan-Dow.

ইংরাজ সৈত্য বাঙ্গালোর অধিকার করিবার নিমিত যত দিন নানাবিধ নিজ্ব আয়োজন ও ব্যর্থ চেষ্টায় ব্যস্ত ছিল, হায়দারের সেনাপতি কজন উল্লা থাঁ ততদিন প্রীরন্পতনে নূতন সেনা-সংগ্রহে যত্রবান ছিলেন। সমুদায় আয়োজন শেষ করিয়া সেনাপতি গজনহাটি গিরিসঙ্কটের অভিমুখে যাত্রা করিলেন। ইংরাজ সৈত্য তাঁহার নিকট বার বার পরাজিত হইতে লাগিল।

হারদার স্বয়ং কারুর পরাজয় করিয়া ইংরাজ সৈত্যের অভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে ইংরাজ সেনাধ্যক্ষ নিজ্ঞানের সহিত তাঁহার সংঘর্ষ ঘটল। রণোনাত সাহসী স্প্রচতুর হায়দরের ঘাদশ সহস্র অখারোহী যখন স্বদেশের গোরবরকার্য ইংরাজ কাপ্তেনের চতুর্দিকে নরপ্রাকার গঠিত করিল, তখন তিনি বৃঝিলেন যে, সে প্রকার ছর্ভেন্ত, অজেয়, ছ্রতিক্রম। নিজ্ঞন নিমেষে সসৈত্যে ধ্বংস প্রাপ্ত হইলেন।

বিজয়ী হায়দর বিজয়োনত সেনা-প্রবাহ লইয়া ইরোদে উপস্থিত হইলেন; ইরোদ ইন্ধিতমাত্রেই অধিকত হুইয়া গেল। হায়দরের রণোনাত্ত সৈক্তগণ গ্রামের পর গ্রাম, জনপদের পর জনপদ অধিকার করিতে করিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। যে সকল স্থান হায়দরের হস্তচ্যুত হইয়াছিল, ছয় সপ্তাহের মধ্যেই সে সমুদর তাঁহার পুনরধিকত হইল। মাজ্রাজনতার স্থেকপ্র তান্ধিয়া গেল। তাঁহারা দেখিলেন, হায়দরের আক্রমণ হইতে ইংরাজের রাজ্য-রক্ষাই তথন অত্যন্ত হ্রহ হইয়া উঠিল। \*

বিজ্ঞান যথন ইতিপূর্ব্বে সন্ধির প্রস্তাব করিয়াছিলেন, তথন মাক্রাজ সভা বিজ্ঞার স্থেম্বরসন্দর্শনে পুলকিত হইয়া সে প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। এখন তাঁহারা হায়দরকে বজ্ঞবং কঠিন দেখিয়া তাঁহার সহিত মৈত্রী করিবার জক্ত অগ্রদর হইলেন! কাপ্তেন ক্রক সন্ধির প্রস্তাব লইয়া হায়দরের শিবিরে উপস্থিত হইলে, হায়দর দূতের যথাযোগ্য সম্মান করিয়া কহিলেন,—'আমার সন্ধির প্রস্তাব ইংরাজ কতবার প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। ইংরাজের সহিত মৈত্রী চিরদিন আমার অভিপ্রেত;—কিন্তু ইংরাজ সরকার স্বয়ং ও তাঁহাদের অপদার্থ বন্ধু মহম্মদ আলি সে সন্ধির পথে কন্টক রোপণ করিয়াছেন। আমি জানি যে, ইংরাজ ও মারাঠা, এই উভয় শক্তির মধ্যে আমিই একমাত্র বিশাল বাধা-স্বরূপ বর্ত্তমান। ইংরাজ বা মারাঠা ইংরাদের কাহারও সহিত বন্ধুতা-স্ত্রে আবদ্ধ হওয়া বা না হওয়া আমার ইচ্ছার উপরই নির্ভর করে। তবে ছই শক্তর সহিত একাকী যুদ্ধ করাও আমার পক্ষে কঠিন। আমি তাই ইংরাজের সহিত মৈত্রী-স্থাপনই শ্রেয়ঃ মনে করি।' + হায়দর ভুল বুবিয়াছিলেন। যে ভ্রমে

<sup>\*</sup> History of India-Tailor p 473

<sup>†</sup> I bid

চিরদিন ভারতের সর্বনাশ হইয়া আসিতেছে, হায়দরও সেই এমে পতিজ হইয়াছিলেন।

মাজ্রাজ সভা সন্ধিদংস্থাপনের স্তিস্কল থে স্কল প্রস্তাৰ করিয়াছিলেন, হায়দর তাহা গ্রহণ করিভে পারিদেন না বটে, কিন্তু কোনও প্রকার ঔষ্কড্য বা অভদ্র আচরণ না করিয়া ইংরাজ-দৃতের সকল কথা শুনিয়াছিলেন। এইখানেই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার পার্থক্য প্রকাশিত হয়। ইংরেজ সরকার যে ভাবে হায়দরের দুতের প্রস্তাব শুনিয়াছিলেন, ইংরাজ ঐতি-হাসিকই তাহাকে উদ্ধত বিশেষণে অভিহিত আখ্যাত করিয়াছিলেন, একং হায়দরের ব্যবহারকে 'বীরোচিত দৃঢ়তা' বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন ৷ \* হায়দর আলি ইংরাজের প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন না বটে, কিন্তু তখনও তিনি ইংরাজ কাপ্তেনের নিকট যে সকল কথা কহিয়াছিলেন, সে সমুদায় এক জন ত্মক সেনাপতির ও বহুমানাত্পদ রাজনীতিবিশারদেরই উপযুক্ত বলিয়া : ইতিহাসে বর্ণিত হইয়াছে। † অথচ ইংরাজ ঐতিহাসিক হায়দরের জীবন চরিত-রচনায় অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে পরস্বাপহারক 'দ্সু)' প্রভৃতি আখায় ভূষিত করিতে কুঠ ৰোধ করেন নাই! আমাদের বালকগণ বিভা-ষন্দিরে সেই মিথ্যা ইতিহাস কঠন্থ করিয়া ধাকে; আমাদের ধনাঢ্যগণের পুত্তকালয় সেই সকল অসংযত ও অসতা ইতিহাসে পূর্ণ থাকে, এবং দেশে বিভানুরাগ ও স্বদেশপ্রেমের নিদর্শনরূপে পরিচিত হয় 🖡

ইংরাজ চিরদিনই কৌশলী। তাঁহারা মাজ্রাজ সভার সদস্ত আন্জলকে সংশোধিত প্রস্তাব লইয়া হায়দরের নিকট বাইবার আদেশ দিলেন, এবং সেই সঙ্গে সেনাপতি স্মিথকেও সৈত্র সামস্ত দিয়া চিভাপেতে প্রেরণ করিলেন! আজুজের প্রস্তাবও হায়দরের অপ্রীতিকর হইল। তিনি নবাব মহম্মদ আলির প্রতি কোনও অনুগ্রহরপপ্রদর্শনে সম্মত হইলেন না। কারণ, মহম্মদ আলিই হায়দরের প্রজাদিগের উপর অত্যাচার করিয়া তাহাদিগের ধনরত্ন লুঠন করিয়াছিলেন, এবং ত্রিচিনপল্লী মহীশুর দ্রবারে অর্পনি করিতে প্রতিশ্রত হইয়াও সে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করেন নাই। এ দিকে ইংরাজ দরবারে মহম্মদ আলির এতই প্রতিপত্তি ছিল বে, সরকার বাহাত্র

<sup>\*</sup> British Empire in India-R. G. Gleig vol ii, p 228

<sup>†</sup> History of India-Taylor, p 472

নবাবকে ছাড়িতে পারিলেন না। সুতরাং সন্ধি হইল না। হারদার ভখন ইংরাজ দূতকে বলিয়াছিলেন,—'আমি নিজেই মাল্রাজের সিংহদ্বারে বাইতেছি। গ্রহ্ম ও সভার সদস্যদিগের বাহা বলিবার থাকে, আমি সেই-থানেই তাহা শুনিব।'

সন্ধি হইল না দেখিয়া যান্দ্রাজ সভা ত্রিশ দিনের বিশ্রাম প্রার্থনা করিলেন।—হায়দর হাদশ দিবসের জন্ম যুদ্ধ হইতে কান্ত থাকিতে সন্মত হইলেন। ছাদশ দিন অতিবাহিত হইনামাত্র হায়দরের বাহিনী মহোলাসে মাল্রাজের অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিল—কর্বেল স্থিও উপায়ান্তর না দেখিয়া হায়দরের পশ্চদ্ধার্ন করিলেন; কিন্তু তাঁহার ছায়াও স্পর্ম করিতে পারিলেন না।

হারদর তথন দক্ষিণ কর্ণাটিকের চতুর্দিক ধ্বংস করিতে লাগিলেন;
পৃঠনলন্ধ দ্রব্যসভারে তাঁহার সৈত্যগণ বেশ পরিপুষ্ট হইতে লাগিল। এ দিকে
ইংরাজ সৈত্য থাভাদির অভাবে বিশেষ বিত্রত হইয়া পড়িল। সেনাপতি
শিপ অনেক আয়াস স্বীকার করিয়াও হায়দরকে সম্মুখসমরে প্রবৃত্ত
করিতে পারিলেন না। এইরূপে তিন মাস কাটিয়া গেল।

মান্দ্রাজ সভা এ তই ভীত হইয়াছিলেন যে, শুধু স্থিবের উপর নির্ভর না করিরা মাল্রাজ-রক্ষার্থ কর্ণেল ল্যাং এর অধীনে আর এক দল সৈক্ত প্রস্তান্তর রাধিরাছিলেন। স্মুচ্ছুর হায়দর কল্পেভরম্ আক্রমণ করিবার ভাণ করিরা এক দিন অকস্থাৎ পশ্চিম দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কর্ণেল স্থিথ তাঁহার অনুসরণ করিলেন। বাধ্য হইয়া মাল্রাজ সভার রিজার্ভ সৈক্সাধ্যক্ষ কর্ণেল ল্যাংও হায়দারকে ধৃত করিবার জন্ত মাল্রাজ পরিত্যাগ করিলেন। হায়দরের মনোবাসনা পূর্ব হইল। তিনি উভয় সেনাপতিকেই এইরপে মাল্রাজ হইতে সত্তর ক্রোশ দূরে টানিয়া লইয়া শেলেন।

সমরকুশল হায়দর আলি দেখিলেন, আর সময় নষ্ট করা উচিত নহে।
তিনি অমনই স্বীয় সেনাদল পরিত্যাগ করিলেন। মনোমত ৬০০০ সহস্র
অখারোহী ও কিছু পদাতিক সৈত্য সমভিব্যাহারে হায়দার আলি বিদ্যুদ্ধেগ
মাজ্রাজ্বের দিকে অগ্রসর হইলেন। তাঁহার অবশিষ্ট সৈত্য অত্যাত্ত
ভিনিসপত্র লইয়া ঘাটপ্রদেশের অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিল।

হায়দর আলি সার্দ্ধ তিন দিবসে পঁয়বট্টি ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়া

২৯শে মার্চ্চ অকসাৎ মান্তাজের নিকটে আসিয়া উপনীত হইলেন! মান্তাজ সভার শিরে বজুপাত হইল! তাঁহারা এতই ভীত হইয়াছিলেন যে, ভাবিলেন, বুঝি বা হায়দরের অখগণ পক্ষপাত করিয়া নিশাযোগে জুর্গাভ্যারে আরোহী সহ উড়িয়া আসিবে! হায়দর যথন মাল্রাজের ছারদেশে আসিয়া থানা দিলেন, তখন কর্ণেল স্মিথ ও ল্যাং যে কোথায় ও কত দুরে ছিলেন, তাহা ভাবিলে বিম্মিত হইতে হয়়। মাল্রাজ সভার সেই অসহায় অবস্থায় হায়দর ইচ্ছা করিলে সমস্তই লুঠন করিতে পারিতেন। এ কথা ইংরাজ ঐতিহাসিকই স্থীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। কিন্তু সঞ্জাতির গৌরবরক্ষার্থ সঙ্গে বাল্রাছেন,—হায়দর মাল্রাজের জুর্গ ভিন্ন আর সমস্তই লইতে পারিতেন। \* পাঠক এই সমস্যার মীমাংসা করিবেন।

শ্ৰীবৈকুণ্ঠ শৰ্মা।

## মাদিক-দাহিত্য সমালোচনা।

\_\_\_O\*O-\_\_

প্রাদী।—আধিন। এবারকার প্রাদীর প্রথমেই নব্য বঙ্গের আদিপুরুষ স্থামির রাজা রাদমোহন রায়ের একখানি স্বাল্লন্ত চিত্র আছে। এই ছবিখানি 'তাঁহার ব্রিষ্টল নগরের মিউজিয়্মে রক্ষিত তৈলচিত্রের অমুলিপি। ইহাই তাঁহার সর্কোৎকৃষ্ট ছবি বলিয়া প্রামিত্ত আছে।' ছবিখানি স্থামর হইয়াছে। প্রীযুত রবীক্রনাথ ঠাকুরের 'গোরা' শারদীর 'প্রবাদী'র প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। প্রীযুত বিজ্বরুক্ত মজ্মদার 'কাব্যে বন্ধদেশের বিশেষত্ব' প্রবজ্ব ক্র আজর ও প্রাদ্যিক বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন; রচনাটিকে পাঁচ কুলের সাজি বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অথচ, মূল প্রতিপাদ্য যথোচিত স্বিচারে বঞ্চিত হইয়াছে। লেখক এই কুল প্রবন্ধে সংক্রেপে এড গ্রেষণার সমাবেশ করিয়ছেনে যে, সাধারণ পাঠকের পক্ষে ভাহা একটু ভীষণ হইয়া উঠিয়াছে। লেখকের সিদ্ধান্ত এই যে, (১) 'যে নৃতন্ত এবং নিরক্স্বতা কবিতার জীবন, একালের নব গৌড়ী প্রথায় তাহার আবির্ভাব হইয়াছিল।' (২) 'বাঙ্গালা

<sup>\*</sup> At length to the dismay of the Presidency army, Hyder dashed on by marches of Forty miles a day, and showed himself with a large army of horse (about 5000) so close to Madras that he could have pillaged all without the fort before the English army could have come up.

<sup>—</sup>The Presidential Armls, p. 300.

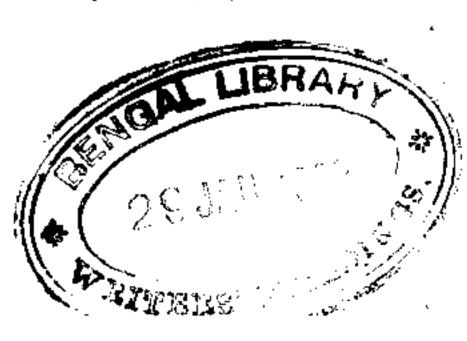
ভিন্ন অন্ত কোনও দেশের প্রাকৃত সাহিত্যে (হয় ত দেশনিষ্ঠ গান্তীর্ধ্যের ফলে) হাস্যারদের মাধুর্ঘ্য দেখিতে পাই না। \* \* \* বাঙ্গালার হাসি-বৈচিত্র্য বঙ্গের নিজস্ব।' (৩) বিহু সাহিত্যের সে কাল ও এ কালের সন্ধিন্থলে, দাশর্পি রায় এবং ঈশ্বরচন্দ্র শুপ্তা, যাহা অলকার শাস্ত্রে কাব্যের বিষয় নহে বলিয়া উক্ত আছে, তাহা লইরাও কবিতা লিবিয়াছিলেন।' (৪) 'এ কালের বঙ্গ সাহিত্যের চালক ইংরেজী-শিক্ষিতেরা।' (৫) ইংরেজী-শিক্ষিতের নায়কতায় সাহিত্যের উন্নতি হইয়াছে। (৩) এখন ইংরেজী-শিক্ষিতেরাও 'প্রাচীনতার মধ্যে যাহা সুন্দর এবং জীবনপ্রদ ছিল, ভাহার প্রতি কতকটা অমুরাগী হইয়াছেন।' লেপক কেবল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, প্রমাণপ্রয়োগে কোনও সিদ্ধান্ত প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করেন নাই। এত সঞ্জেপে এত গুরুতর বিষয়ের মীমাংসা বোধ করি সম্ভব নহে। বিশাল ভারতের ৰহু ভাষার বিপুল সাহিতোর তুলনায় সমালোচনা করিতে হইলে, ভারতের বিভিন্ন ভাষার প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্যের আলোচনা করিছে হয় । অমুমানধণ্ডের সাহাধ্যে পরের মুখে ঝাল খাইলে' তাহা কখনও সুসম্পন্ন হইতে পারে না। উপসংহারে লেখক টোলের পণ্ডিতমহাশরদিগের শ্রাদ্ধ করিয়াছেন! ভিনি বলেন,—'টোলের পণ্ডিতের সমালোচনায় বে ভীক্ষতা, পভীরতা, বা সর্ব্বদর্শিতা নাই, তাহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না।' আশ্চর্য্য এই যে, বিজয় বাবু অকুষ্ঠিতচিত্তে এই মন্তব্য লিপিবন্ধ করিয়াছেন! আলোচ্য প্রবন্ধে লেখক স্টির আদিকাল হইতে টোল পর্য্যন্ত বহু প্রদক্ষ উপস্থিত করিয়া বেরূপ 'সর্ব্বনর্শিতা'র পরিচয় দিয়াছেন, টোলের পণ্ডিতগণ এখনও দেরাপ সমদর্শিতার বঞ্চিত, ইহা আমরাও অধীকার করিব না। টোলে পল্লবগ্রাহী পাণ্ডিভোর প্রতিষ্ঠা নাই; এখনও ভাহা সংস্কৃত-পরিষদে বন্ধমূল হয় নাই, ইহা অমেরা দৌভাগ্য বলিয়া মনে করি । বারণেদীর বাপুদেব শাস্ত্রী, উৎকলের চল্রশেখর, বঙ্গোলরে অ্গাঁর গঙ্গাধর কবিরাজ, শ্রীযুত রাখালদাম স্থারত, শ্রীযুত চল্রকান্ত তর্কালকার প্রভৃতি 'দর্ববাশিতা' নামক 'ঘোড়ার ডিমে'র অধিকারী নহেন, তাহা সতা ; কিন্তু 'ইহাঁদের নমালোচনায় তলৈতা বা গভীৱতা নাই',—বিজ্ঞার বাবুর এই দিদ্ধান্ত শিরোধার্যা করিতে পারিলাম না। ইহারা কাবো বঙ্গদেশের বিশেষত্ প্রভৃতি গুরুতর বিষয়ের সমালোচনা করিতে পারেন নাই সভ্যা,—কিন্তু বাপুদেব ও চক্রশেধর উচ্চ গণিতবিজ্ঞানের সমালোচনায় যে 'ভীক্ষতা' ও 'গভীরতা'র পরিচয় দিয়াছেন, চক্র স্থা তাহার সাক্ষী;— বিশেষজ্ঞগণও ভাহার প্রশংসা করিয়া থাকেন। স্থায়রত্ব ও ভক্লিঙ্কার প্রভৃতি ধে দার্শনিক-প্রতিভা ও মৌলিকতার পরিচয় দিয়াছেন, তাহাও 'আয় লো আলি! কুসুম তুলি'র তুলনায় নিতাস্ত হেয় নহে! যে সমালোচনার বঙ্গের গৌরব নবা স্থান্ত গঠিত হইয়াছে, বিজয় বাব্র মতে তাহাতে 'তীক্ষতা' বা 'গভীরতা' না ধাকিতে পারে, কিন্তু অনেকের মতে, তাহা নিতান্ত 'ভোঁতা' বা ভোবার মত অগভীর নহে! আশচ্যা এই যে, বিজয় বাবুর মত প্রবীণ লেখকও এইরাপ অফ্ডতার পরিচয় দিয়া, এইরাপ অভুত সঙ্কীর্ণ মস্তব্য প্রকাশ করিয়া হাস্তাম্পদ হইয়াছেন, সম্প্রদায়বিশেষের প্রতি অবিচার করিয়াছেন। জ্যোতি বিন্দ্রনাথ ঠাকুর জি-দে লাঁফোর ফরাসী নিবন্ধ হইতে 'বৈদিক ধর্মা নামক প্রবন্ধের সঙ্গলন করিয়া বঙ্গ সাহিত্যের উপকার করিয়াছেন। জ্যোতিরিক্র বাবুর সাহিত্যসাধনা

বাজালীর আদর্শ হউক। সাহিত্যে এমন অনুমাগ এ দেশে অভাস্ত বিরল। সাহিত্য-সেণাট ভাঁহার জীবনের ব্রভ, জীবনের সুখ। অভ বাকালী তাঁহার মর্ব্যাদা ন্য বুঝুক, বাকালা সাহিতোর ইতিহাসে তাঁহায় নিঃস্বার্থ সেবার কাহিনী সুবর্গাক্ষরে লিখিত থাকিবে। এীযুত ব্রজ্ঞুকর সালালের 'জাপানী নারীসমাজ' উল্লেখযোগা। প্রীযুত ষ্ড্নাথ সরকার 'ধুদাবর বঁ। বাহাছ্র' প্রবংশ খুদাবল্লের কীর্ত্তি কীর্ত্তন করিয়াভেন। 'জীবনী' না লিখিয়া 'জীবনচরিত বা জৌবনবুত্ত' লিখিলে ক্ষতি কি ? 'জৌবনী' জীবনচরিত নহে। চিত্রে ছই স্বাক্তির ছবি আছে;—কে পুদ্বেরাণু 'মা' নামক ক্ষুদ্র গল্পটি চাকে বল্পোপোয়ের রচনা। চাকে বাবু 'শ্রী' ও 'চক্র' ত্যাগ করিয়া আদোপান্তবর্জিত 'চারু' হইয়াছেন। মৌলিকতা বটে। কটক-প্রবাসী শ্রীষুত যোগেশচক্র 'কট্কা' হইয়াছেন। তাহাও সম্পূর্ণ অভিনব,—কিন্ত একটু কট্কটে! সে ধাহা হউক, শ্রী-হীন চারুবাব্র চলনসই গল্ডিভে শ্রী আছে, তাহা আমরা অবীকার করিব না। শ্রীযুত জগদামক রায় 'আচোর্যা প্রফুলচক্র রায় মহাশয়ের গবেবণা' প্রেবন্ধে সাধারণ পাঠকের নিকট অধ্যাপক রায়ের রাসারনিক গবেষণার যথাসন্তব পরিচর দিয়াছেন। শ্রীযুত মণিলাল গলোপাধারের হিকার জন্ম নামক কৌতুক-রচনাট পড়িয়া আমরা তৃপ্ত ইইয়াছি। মণি বাব্র মুসিয়ানা প্রশংসনীর। মণি বাব্ ফুটনোটে লিখিয়াছেন,— 'গুকার স্ষ্ট হওয়ার ধূমলোকে ধূমণান অভান্ত ইন্ধি পাইয়াছে, এইক্লপ সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। সেই জক্ত ভামাক সাজিবার নিমিন্ত এক দল ভূতোর প্রয়োজন হওয়ার ধুন্রলোক-যাসীরা মর্ত্রলোকে সিগারেট ও বিভি পাঠটেয়াছেন ;—বালকেরা সিগারেট ও বিভি ধাইরা অকালে মর্ত্রদেহ ত্যাগ করিয়াধুমলোকে গিয়া তামাক সাজিবে, এই উদ্দেশ্য।' এই চমৎকার ফুটলোটটির মূলা লাথ টাকার কম নহে। 'শিল সমিতির প্রবন্ধাবলী--ভূলা' উল্লেখযোগা। শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদারের 'নির্বাণ' নামক কবিতাটি উপভোগা।

ভারতী।—আবিন। শ্রীষতী ফ্লীলাবালা দেবী 'পৌরাণিক ব্রতক্ষা'র 'রাধ্ হুর্গা'
ব্রতের 'ক্থা' চলিত ভাষার লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সাহিতো এরপ সংগ্রহের বন্ধেই উপশোগিতা আছে। চলিত ভাষার রচনা পাকা হাতেই ফুটিরা থাকে। লেথিকার রচনার পাকা
হাতের ওন্তাদী না থাকুক, তাহা আশাপ্রাদ বলিয়া মনে করি। শ্রীযুত সৌরীক্রমোহন মুখান ,
পাধাার 'নির্বান্ধ' নামক অত্যন্ত কুদ্র 'লিলিপ্টিয়ান' বা বালখিলা গল্লটিতে পাঠককে শতান্ত '
কাঁকি দিয়াছেন। শ্রীযুত দেবকুমার রায়চৌধুরী 'মিলনে বিরহ' নামক একটি স্থাবি কবিতার
নানা ছাঁদে নানা বিলাপ করিয়া অবশেষে উপসংহারে লিথিয়াছেন,—

'—কিন্তু তবু, হার— বড় বাথা, এ বেদনা বলা নাহি যায়।"

কবি বখন শবং খাট মানিয়ছেন, তখন আমরা নাচার। 'মিলনে বিরহ' অতৃপির গান, না আধুনিক আধ্যাত্মিক টপ্লার ব্ল-বিরহ, তাহাও ঠিক ব্ঝিতে পারিলাম না। রবীক্রনাথের আধ্যাত্মিক-সমালোচক শ্রীয়ত অমৃতলাল গুপুই তাহা বলিতে পারেন। দেবকুমারের কবিতায় সেই মামূলী রবিচছায়ার রহস্ত-কুছলিকা দেবিয়া একটু শক্তিত হইয়াছি। তাহার স্বচ্ছ কবিতায় সে আবিলতা ছিল না। 'বুকে' ও 'নিম্পৃহ নামক ছইটি কবিতা কাহার রিভি, বলিতে পারি না। 'বুকে' কবিরু বুকেই রহিল না কেন ? অপ্ততঃ রবীক্রনাথের শ্রামার মত কবির বুকে তালে তালে নাচিল না কেন? 'নিম্পৃহ' কবিতাটি 'লালসা' ও মদের গান। বিস্পৃতি তাই হারাইয়া পিয়াছে। এই শ্রেণীর কবিত্ব কবে বাক্লা হইতে লুপ্ত হইবে ?—পাঠকের হাড় জুড়াইবে ? শ্রীযুত যানিনীকান্ত সেনের 'কাব্যে বর্থাচিত্রে' নৃতনত্ম নাই। ফরামী হইতে সন্থলিত 'আধুনিক জাপান' উল্লেখযোগ্য। শ্রীযুত অবনীক্রনাথ ঠাকুরের 'হালীর' নামক ক্স্ত ঐতিহাসিক গল্লটি চলন্দই। 'চয়ন' সহযোগী সাহিত্যের মৃত। 'চয়ন'র ভারত-প্রস্কপ্তলি উল্লেখযোগ্য।



### প্রকৃতি

---:--

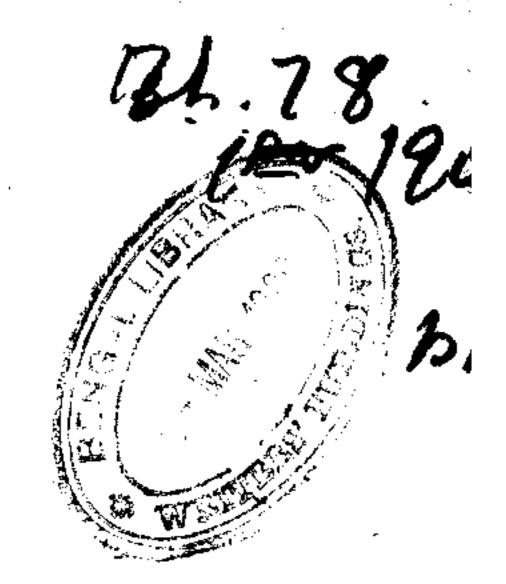
প্রকৃতি—জননী জননী!
করিয়া তোমার স্তনস্থাপান
পরাণে জাগিছে নৃতন পরাণ;
নৃতন শোণিত, নৃতন নয়ান,
নৃতন মধুর ধরণী!

কি গভীর স্থা তোমাতে!
উদার পরাণ, নাহি পর কেহ,
উপলি' উছলি' বহিছে কি সেহ!
বিলায়ে ছড়ায়ে আপনারে দেহ,
কত কুড়াইব হু' হাতে!

কি মধুর গন্ধ বাতাসে!
নিশা সর-সর, বন মর-মর,
কাঁপিয়া টাঁপিয়া বহিছে নির্মার;
গ্রামে গ্রামে গ্রামে গ্রঠে কুহুস্বর,
স্বপনের স্তর আকাশে!

দেহ যন প্রাণ শিহরে!
তরল আঁধার চিরি চিরি চিরি,
তথার আলোক কাঁপে ধীরি ধীরি;
স্থির মেঘছবি—হিমালয় গিরি,
রঞ্জতের রেখা শিখরে!

নয়ন আর যে ফিরে না!
ভূলে গেছে মন—আপনার কথা,
শৈলাপনার তুথ, আপনার ব্যথা;



প্রাণ পায় যেন প্রাণের বারতা, বুকে যে স্বপন ধরে না।

জলে ওঠে আঁখি ভরিয়া।
দেহে মিলে দেহ—পড়ে না নিশ্বাস,
প্রাণে মিলে প্রাণ—মিটে না পিয়াস,
প্রেমে মিলে প্রেম, স্থাবে হখ-আস,
সে কি এল পুন ফিরিয়া!

মিটে না মিটে না পিয়াসা!
মান শশিকলা খেত মেঘে পড়ি',
তরুণ অরুণে কি রান্ধিমা মরি!
গিরি-শির হ'তে পড়ে ঝরি' ঝরি'
তরুল অলস কুয়াসা।

ত্লিছে ত্যুলোক আলোকে! জল-জল জলে ধবল শিপরী, কত না স্বরগ লুকান ভিতরি! কত না অমর—কত না অমরী ধরা পানে চায় পুলকে।

কি মধুর ধরা, আ-মরি!
দূরে দূরে গৃহ, চিত্রে যেন লিখা,
চূড়ায় চূড়ায় উঠে ধ্য-শিখা;
ফুল-ভূমে নাচে বালক বালিকা,
তুণ-ভূমে চরে চমরী।

গগনে কি মেঘ-কাহিনী!
বনছায়-ছায় উছলায় করা;
তরুলতা গুলা ফলে ফুলে ভরা,
স্থা-শীর্ষ ক্ষেত্র।—দেছ যবে ধরা,
আর ছাড়িব না, জননী!
শীত্যক্ষয়কুমার বড়াল।

# পৃথিবীর সুখ হুঃখ।

<del>---</del>:0:---

9

পরীক্ষার কয় দিন কি কটে কত ভয়ে গেল, বলা যায় না। কিন্তু পরীক্ষা যে দিন শেষ হইল, এবং বুঝা গেল, পরীক্ষা দেওয়া হইয়াছে মন্দ নয়, ফেল হইব না, পাস হইব—সে দিনের সেই আনন্দ কত গাঢ়, কত গভীর, কত নির্মাণ, কত ব্যাপক—তাহাতে আকাশ ও পৃথিবী কেমন বন্ধনমূক্ত, আহার নিজা কত নৃত্তন জিনিস, কতই স্বেচ্ছাধীন, যে তাহা আনন্দ অনুভব করিয়াছে, কেবল সেই তাহার ধ্যান ধারণা করিতে পারে; এবং বিধাতার অপূর্ক্ত বিধানে, বৌবনে হউক, বৃদ্ধ বয়্রসে হউক, যথনই ইচ্ছা, চক্ষু বৃদ্ধিয়া ঠিক সেই আনন্দ পূর্ণমাত্রার আবার উপভোগ করিতে পারে। পৃথিবীতে আনন্দের অভাব নাই, স্বথেরও সীমা নাই;—পৃথিবী আনন্দময়ী, পৃথিবী স্থবদায়িনী; পৃথিবীতে স্বথ নাই বলিলে ভগবানের কুৎসা করা হয়।

চক্ষু বুজিয়া ইহার অপেকা উচ্চতর গাঢ়তর আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকি। উহা মানুবের পরার্থপরতা, পরোপকারপ্রিয়তা এবং মহত্ব দেখিবার আনন্দ। যাহারা আমাকে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্ত, এবং যাঁহাদের প্রাণ লইয়া আমার প্রাণ, তাঁহাদের প্রাণরক্ষা করিবার জন্ত আপন আপন ত্বার্থ পর্যান্ত ভূলিয়া যান, এ জন্মে তাঁহাদিগকে ভূলিতে ত পারিবই না, অধিক্ষ তাঁহাদের মহত্ব ভাবিয়া অভ্লনীয় আনন্দ উপভোগ করিব, এবং কেমন করিয়া মনুষামধ্যে ত্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে হয়, তাহাও শিখিব। তাঁহাদের কয়েক জনের নাম না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না ই—

- (১) স্বর্গীয় ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার।
- (ই) স্বর্গীয় ডাক্তার অমূল্যচরণ বস্থ।
- (৩) ভারতের সর্কশ্রেষ্ঠ অন্ত্রচিকিৎসক ডাক্তার স্থরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারী।
- (৪) পূজ্যপাদ ডাক্তার প্রাণধন বস্থ।
- (৫) আয়ুর্কোদ শান্ত্রে অধিতীয় পণ্ডিত কবিরাজ অনদাপ্রসাদ দেন।
- (৬) আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসায় অসাধারণ প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন মহামহোপাধ্যার কবিরাজ বিজয়রত্ন সেন।

- (৭) কবিরাজ ও ডাক্তার সুরেন্দ্রনাথ গোসামী।
- (৮) কবিরাজ গোপালচক্র রায়।
- (৯) কবিরাজ রুতিপ্রসন্ন সেন।
- (>•) ভাক্তার হেমচক্র সেন।
- (১১) হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার অক্ষয়কুমার দত্ত।

আর যাঁহারা আমার ভাবনায় ভাবিত, আমার কঠিন পীড়া হইলে আকুল হইয়া পড়েন, তাঁহাদের সংখ্যা করিছে পারি না, স্থভরাং তাঁহাদের নাম বলিতেও পারি না। বলিতে গেলে পাঠকের বিরক্তির উদ্রেক হইতে পারে। তাঁহারা আমার আত্মীয় নহেন, কিন্তু আত্মীয় অপেকাও আত্মীয়; আমি তাঁহাদের কাহারও কোনও উপকার করি নাই, তথাপি আমার প্রতি তাঁহাদের অসীম মেহ। তাঁহাদের বাবহারাদি দেখিয়া বুঝিয়াছি যে, মানব-প্রকৃতিতে এখনও মহত্ব, নিঃস্বার্থতা, পরার্থপরতা প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ গুণ সকল আছে; মানুষ এখনও নীচ হয় নাই; মনুষাকুলে এখনও বহু ব্রাহ্মণ জ্বিতিছেন। তাঁহাদিগকে দেখিয়া বড় আনন্দিত, উৎসাহিত হইতে হয়। বিধাতার স্ষ্টিকৌশল এতই স্থন্দর যে, উচ্চ নীচ মধ্যবিত্ত সকলেরই ভাগ্যে শ্রেষ্ঠপ্রকৃতির মানবের সংসর্গ ঘটিয়া থাকে। স্তরাং এরপ স্থ ও আনন্দ কাহারো হুপ্রাপ্য নয়। শুনিয়াছি, বিভাসাগর মহাশয় শেষ দশায় মানুষের স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধে Misanthropic হইয়া পঞ্জিয়াছিলেন। কেন হইয়াছিলেন, তাঁহার জীবনচরিতে লেখে না। তাঁহার একধানা জীবনচরিত আগাগোড়া পড়িয়াছি। তাহাতে ও কথা দেখি নাই। উহা চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কৃত জীবন চরিত। জীবনচরিতে ঐরপ কথাই থাকা আবশ্রক। কিন্তু আমাদের বাঙ্গালা সাহিত্যের হরদৃষ্টক্রমে উহা প্রায়ই বাজে কথায় পরিপূর্ণ থাকে। আমি বাঁহাদের কাছে চির-ঋণী, তাঁহাদের ২।৪ জনের কথা আমাকে , বলিতেই হইবে। বাঁহাদের কথা বলিলাম না, তাঁহারা সকলেই কিন্তু আমার স্বদ্ধে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া আমাকে জগতের আনন্দময় কোবে ় রাখিয়া দিবেন।

আমার আর্থিক অবস্থা ধথন বড়ই শোচনীয়, এবং আমার ধণের পরিমাণ চারি পাঁচ হাজার টাকা, তথন আমি হাইকোর্টে যাই। কিন্তু হাইকোর্ট আমার ভাল লাগিল না। সেথানকার হাওয়া প্রীতিকর নয়।

উকীলেরা স্থাকিত, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে সদ্ভাব অপেক্ষা অসম্ভাবই বেশী। তাঁহারা পরস্পরের কুৎসা করেন, এবং অনিষ্টের চেষ্টা করেন। বড় ঈর্ষ্যাপরায়ণ। সেথানে যত টাকা আপীল করিবার পারিশ্রমিক পাওরা যায়, মোজার মহাশয়কে তাহার অনেক অধিক টাকার রসীক লিখিয়া দিতে হয়। এক দিন আমার কাছে আমার মুভ্রী একটা খাদ আপীলের কাগজপত্র আনিয়াছিল। কিরূপ অপদার্থ অজুহাতে খাদ অপৌণ দাবিল করা হয়, আমি জানিতাম। আমার টাকার বড় দরকার। স্থেরাং কাগজপত দেখিয়া আমি বলিল্কম, আপীল দাখিল করিব, কিন্তু ২৫ - টাকা পারিশ্রমিক লইব। মওয়াকেল সমত হইয়া ষ্ট্রাম্প কিনিতে গেল; কিন্ত আজও গেল, কালও গেল। আমার মুত্রীকে অমুসন্ধান করিতে বলিলাম। মুহুরী আসিয়া বলিল, অমুক উকীল ২০ ্টাকার করিয়া দিব বলিয়া ভাহাকে ভাঙ্গাইয়া লইয়াছে। শুনিরা ঘুণা হইল। এক ব্যক্তি নিজের মোকদ্দমা নিজে আমার কাছে আনিয়াছিল অর্থাৎ তাহার দকে মোক্তার ছিল না। মোক্তার থাকিলে আমি ২০১ কি ২৫ ্টাকার বেশী পাইতাম না। কিন্তু মোক্তার নাই দেখিয়া স্থবিধা ব্রিয়া কোপ করিয়াছিলাম, অর্থাৎ ২৫ ্টাকার স্থলে ১২৫ ্টাকা লইয়াছিলাম। বুঝিলাম, এ ব্যবসায়ের প্রলোভন বড়। এ ব্যবসায় দরিদ্রের প্রেফ মারাত্মক। আমি দরিন্ত। এ ব্যবসায় ছাড়িয়া দেওয়া কর্ত্তব্য বিবেচনা করিলাম। এ সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে স্বর্গীর ক্লফাদাদ পালের কথা মনে হইল। তাঁহার একথানি চিঠির জোরে আমি ডিপ্টী মেজেইরী পাইলাম। পাইরা ঢাকার গেলাম। যথন ধাই, বৃক্তিম দাদা আমাকে বলিলেন,—যাইতেছ যাও, কিন্ত টিকিতে পারিবে না। টিকিতে পারিও নাই। দেখিয়াছিলাম, হাকিম পুলিসের আজ্ঞাবহ ভূত্য স্বরূপ। পুলিসের মনোমত জেল জ্রিমানা না করিলে, কর্ত্পক্ষের অসম্ভোষভাজন হইবার সম্ভাবনা। একটা মোকদ্মার পুলিস আমাকে শাসাইয়া এক ব্যক্তিকে দণ্ডিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে চেন্তা অস্তায় না হইয়া থাকিতে পারে। কিন্ত পুলিসের আচরণ যে নিতাস্ত অসভ্য, অসমানজনক ও উদ্ধৃত হইয়াছিল, তাহাতে আমার সন্দেহ ছিল না। আমি মেজেটর সাহেবের কাছে পতা লিখিয়া নালিশ করিয়াছিলাম। তিনি লিখিলেন,—I see no reason to interfere। আমি বুঝিলাম,—পুলিদের ৰন যোগাইয়া চলিতে না পারিলে ডিপুটীগিরি করিতে পারা কঠিন।

ডিপুটীগিরি ছাড়িয়া দিলাম। এইবারে স্বর্গীয় ন্যায়রত্ব মহাশয়ের কথা আমার মনে উঠিল। ঢাকা হইতে কলিকাতায় আসিবার পূর্কেই তিনি আমাকে জরপুর কালেজের অধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করিবার জন্ত অমুরোধ করিরাছিলেন। কলিকাতার আসিয়া জয়পুরে গেলাম। পথধরচের জন্ম জয়পুর হইতে এক শত টাকা আদিল। কিন্তু ভাহাতে সপরিবারে অত দূর যাওয়া হয় না। পত্নীকে কলিকাতার রাখিয়া যাইতেও পারিব না। আবার দেনা করিয়া সপরিবারে জয়পুরে গেলাম। সেথানে কান্তি বাবু আমার বড়ই আদর যত্ন করিরাছিলেন। বলিয়াছিলেন, আমাকে খুব বড় করিবেন। তা তিনি করিতে পারিতেন। তিনি তখন জন্নপুরের রাজা বলিলেই হয়। ৫।৭ বৎসর থাকিলে আমি মস্ত ধনী হইয়া যাইতাম। কিন্তু অয়পুরের তাত আমার সহ্ হইল না, এবং রাজ্সভার হাওয়াও ভাল লাগিল না। সেধানে সাহেব ও বারবিলাসিনীদের, যাহাদিগকে সেধানে ভক্তিন বলে, তাহাদের প্রতিপত্তি কিছু বেশী। একটা ঘটনায় ইহাও বুঝিলাম যে, স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া আমার জয়পুরে থাকা সম্ভব হইবে না। আমি ছ্'মাদের ছুটী লইয়া কলিকাভায় আসিলাম। তথানকার মহারাজ রাম সিংহকে বড় বিনয়ী ও অমায়িক দেখিয়া ছিলাম, এবং উৎকোচাদি লয়েন না বলিয়া অনেকের মুখে কাস্তি বাবুর সুখ্যাতি শুনিয়া আসিয়াছিলাম। জন্নপুরে কেবল পাহাড় ও বালি—আমি ভারিতের উদ্যানসদৃশ বঙ্গের মানুষ, দে কঠোর দৃশ্য আমার ভাল লাগিল না। সহর দেখিতে বড় স্থলর, কিন্তু ভাহাতে একটি ভূণ বাু এক কাঠা জলকর দেখিতে পাইবার যো নাই। আমি ছ' মাসের ছুটী লইয়া কলিকাতায় আসিলাম। মনে মনে সঙ্গল, জ্বপুরে আর যাইব না। না ধাইয়া মরি, সেও ভাল। বিধাতার কুপায় না থাইয়া মরিতে হইল না। সেই সময়ে বঙ্গীয় গবর্মে ণ্টের লাইব্রেরীর অধ্যক্ষ Lawber দাহেবের মৃত্যু ঘটিল। আমি তাহা জানিতে পারি নাই। আমার পরম হিতৈষী—কৃঞ্দাস পাল আমাকে সে কথা **জানাইলেন**-আমি সেই কর্মের জন্ত শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষ Croft সাহেবে**র কাছে** দর্থাস্ত করিলাম। দর্থাস্ত লিখিয়া নিজেই লইয়া গেলাম। আমাকে দেখিয়াই তিনি বলিলেন,—Shall I guess why you have come ? আমি বলিলাম,—আপনি ঠিক বুঝিয়াছেন। বুঝিলাম,—কর্মটি তিনি আমাকে দিবেন। আমি বলিতে বলি নাই, তথাপি স্বৰ্গীয় ক্ষণাস ঐ কৰ্মট আমাকে দিবার জন্ম অমুরোধ-করণার্থ Crost সাহেবকে অমুরোধ করিয়াছিলেন। Croft সাহেব জানিতেন, আমি ডিপ্টিগিরি ছাড়িয়াছিলাম, এবং জয়পুর কলেজের অধ্যক্ষগিরিও ছাড়িয়াছিলাম। তিনি আমার হিতৈষীকে বলিলেন,—
"If he again proves a rascal, the responsibility will be both yours and mine." আমার হিতৈষী উত্তর করিয়াছিলেন,—"He is not to blame. He cannot settle down to what he does not fully like." Croft সাহেব ছুটী লইয়া বিলাতে গেলেন। আমার শিক্ষাগুরু তাহার কাজে বসিলেন। লাইত্রেরীর জয় লোকনির্কাচনের ভার এখন তাহার হাতে। তিনি আমাকে ঐ কর্ম দিলেন। বেতন ২০০ হইতে ২০০ আমি কিন্তু চিরকালের জয় বাঁচিয়া গেলাম। এবং বিধাতার কাছে এখনও Croft ও Tawney সাহেবের মঙ্কল প্রার্থনা করিতেছি।

ক্রমশ:। শ্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

### মান্দাজের দ্বারে।

সদৈতে মাল্রাজের হারদেশে উপনীত হইয়া হিন্দ্থানের হায়দর,
অশিক্ষিত হায়দর, ইংরাজের চকুঃশূল হায়দর,—যে হায়দরকে মাল্রাজ
সভা এক দিন "পররাজ্যাপহারক দহ্য" বলিয়া হায়দারাদের নিজামের
সদ্ধিপত্রে উল্লেথ করিতে কুন্তিত হন নাই, সেই হায়দর মাল্রাভের বুকের
উপর বিদয়াও মাল্রাজ-সভার পূর্বাক্ত অশিষ্ট ব্যবহার বিশ্বত হইলেন।
তিনি সংযত ভাষায় শিষ্টভাবে পত্র লিখিয়া তাঁহার আগমনবার্তা মাল্রাজের
ইংরেজ কর্ত্পক্ষকে জানাইলেন। তিনি লিখিলেন,—"আমি আপনাদের
রাজ্যের সম্মান করি; কর্পেল শ্মিথের সহিত যুদ্ধ আমার বাঞ্নীয় নহে;
আমি আপনাদের সহিত বন্ধতা করিবার প্রয়ামী; অফুরোধ করি,
আপনারা মিঃ ত্যপ্রেকে আপনাদের দ্ত স্বরূপ আমার শিবিরে প্রেরণ
কর্কন। \* ভয়্বতাতর মাল্রাজ সভা অবিলম্বে সদ্ধি করিতে প্রস্তত হইলেন।

<sup>\*</sup> Thence he (Hyder) wrote temperately to the Council that he had respected their country; that he had preferred to negotiate with them instead of fighting Colonel Smith, and requested Mr. Du Pre might be sent to him—. History of India, Taylor—p. 473.

কর্ণে সিথের সহস্র উৎসাহবাণী আর তাঁহাদিগকে আশাষিত করিতে পারিল না। \* সন্ধি সংস্থাপিত হইল। তাঁহারা পরস্পরে পরস্পরের অধিকৃত্ত স্থানসমূহ প্রত্যর্পণ করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। পরস্পরের রাজ্য শক্রুত্ব আক্রান্ত হইলে, ইংরাজ হায়দরের সাহায্য করিবেন, হায়দর ইংরাজের সাহায্য করিবেন, ইহাও স্থির হইল। † কে প্রথমে এই সন্ধিত্ত ছিল্ল করিয়াছিল, তাহা ইতিহাস দেখাইয়া দিতেছে। সে ইতিহাস ইংরাজ-লিখিত ভারতের ইতিহাস নহে; তাহা ইংরাজ সরকারের শ্রপ্ত দপ্তর।

শুনিতে পাওয়া যায়, এক জন ফরাদী লেখক লিখিয়াছেন,—মান্দ্রাজের সন্ধির স্মরণার্থ হায়দর নাকি সেণ্টজর্জ তুর্গের হায়ে একটি বিজ্ঞাপালক চিত্র লিখিয়াছিলেন। সে চিত্রে এইরূপ লিখিত ছিল;—মান্দ্রাজ সভা ও মান্দ্রাজের গর্কার হায়দরের সম্মুথে নতজামু হইয়া উপবিষ্ট রহিয়াছেন, দাপ্রে সেই চিত্রে হস্তিগুণ্ডের ভায় দীর্ঘ-নাসিকা-বিশিষ্ট হইয়া সম্মুথে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, হায়দর আলি এক হস্তে সেই দীর্ঘ শুণ্ড অমর্থণ করিতেছেন, আর মিঃ হায়দর আলি এক হস্তে সেই দীর্ঘ শুণ্ড অমর্থণ করিতেছেন, আর মিঃ হায়দরের হইতে অজ্ঞ স্থবর্ণ ও রৌপা মুদ্রা হায়দরের চরণতলে শভিত হইতেছে! কর্ণেল স্মিথ একখানি সন্ধিপত্র হস্তে লইয়া তাঁহারে তীক্ষ তয়বারি ভালিয়া ফেলিতেছেন। ‡ গ্রিগ, ডো প্রভৃতি বিখ্যাত ইংরাজ ঐতিহাসিকদিগের গ্রন্থে এরূপ চিত্রের কোন উল্লেখ নাই। স্থভরাং এ চিত্র ফরাসী লেখকের কয়না-প্রস্ত, কি প্রকৃত, তাহা নির্ণয় করিবার কোনও উপায় নাই।

যাহা হউক, মান্দ্রাজের সন্ধি নির্কিন্নে সংঘটিত হইল বটে, কিন্তু মান্দ্রাজ্ঞ সভা ইতিপূর্বে যে সম্মানে সম্মানিত ছিলেন, তাহা থর্ক হইয়া গেল। ডো বলেন, § ইংরাজ এই সন্ধি ব্যাপারে কালিমায় মণ্ডিত হইয়াছেন, শতরণ

<sup>\*</sup> Ibid.

<sup>+</sup> History of India.—Marshman. vol ii., p. 332.

<sup>1</sup> Hyder Ali-Bowring, p. 58. (foot note)

<sup>§</sup> The English.....by the dominant position of Hyder at the gate of Madras had for the present lost what prestige they had won.

বিজ্বগোরবের সহস্র তরজেও সে কালিমা ধৌত হইবেনা। \* গুরপনের কলজের কৈটিরং স্বরূপ মাল্রাজ সভা শেষে বলিয়াছিলেন,—যুদ্ধের বায়ভার বহন করিবার উপযুক্ত অর্থের অভাবেই আমরা সন্ধি করিতে বাধা হইয়াছিলমে। †

ইংরাজ ও মহীশ্রে যে সংঘর্ষ উপস্থিত হই রাছিল, সন্ধিসংঘটনের পর তাহা কিছু কালের জন্ত থানির। গেল। এই দীর্ঘকালবাপী যুদ্ধে বীর হারদর আলি যে রাজনীতিকুশলতা ও রণপাগুতোর পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা প্রশংসাহ। হারদর যে বিপুল দৈন্তদল লুইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেরপ স্থাশিকিত স্থাক স্থাজিত দানা লইয়া তাঁহার পূর্বে আর কোনও ভারতীয় নৃপতি যুদ্ধে অগ্রসর হন নাই। তাই ঐতিহাসিক প্লিগ বলিয়াছেন,—"তাঁহার দৈল্ডদলকে এরাপ স্থাক্ষ করিবার বাহাছরী ও সমরক্ষেত্রে তাঁহার দৈল্ডদলকে এরাপ স্থাক্ষ করিবার বাহাছরী ও সমরক্ষেত্রে তাঁহার দৈল্ড দলের নৈপুণা আমাদের অবিমিশ্র প্রশংসার বিষয়।" প্লিগ আরও বলিয়াছেন,—"সমরে ক্রন্ত গতিবিধি, সর্ব্ব বিষয়ের সংবাদ্ধার্থই, যথন শক্তি-দৈল্ল আনাহারে মৃতপ্রান্ধ, তখন আপন দৈল্ডদিগের অনায়াদে পোষণ, এই সমস্তই যুদ্ধবিদ্যার অতি কঠিন অংশ; কিন্তু হায়দর এই সকল ছন্ত্রহ ব্যাপারেই আপনার দক্ষতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ‡

মান্দ্রাজকে সন্ধিপত্তে আবদ্ধ করিবার জন্য হায়দর ষেরপ অসামান্য করিয়াছিলেন, তাহা হইতেই প্রতিপন্ন হয়, হায়দরের রণনৈপুণ্য কত উচ্চ শ্রেণীর ছিল। § ইংরাজ সর্ব্ব বিষয়ে হায়দর অপেক্ষা প্রেষ্ঠ ছিলেন; ইংরাজের শক্তি ও অর্থের অভাব ছিল না। অসামান্ত রণচাতুর্য্যে হায়দর বেরূপে মান্দ্রজকে সন্ধির প্রস্তাবে বাধ্য করিয়াছিলেন, তাহা প্রশংসনীয়। হায়দর ও ইংরাজে সন্ধি হইয়াছিল বটে, কিন্তু এই সন্ধিতে হায়দরেরই জয় হইয়াছিল। ভারতবর্ষে না হইয়া দেশাস্তরে হায়দরের জন্ম হইলে, তাঁহার

<sup>\*</sup> A current of many victories will not be able to wash away the stain which this treaty has affixed to the British character in India.— History of Hindusthan,—Dow, vol II. p. 362.

<sup>†</sup> History of India, - Taylor, p 474.

<sup>‡</sup> British Empire in India-R. G. Glgi. vol ii. p. 231.

<sup>§</sup> After managing the war with uncommon abilities, Hyder by a stroke of generalship, obtained a peace, which our manifest superiority had no excuse to grant.—History of Hindusthan, Dow, Vol II, p. 362.

রণকুশলতা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় কনকাক্ষরে লিখিত হইত। হায়দরের ছরদৃষ্ঠ যে,
তাঁহার শক্রগণ তাঁহার যে পরিমাণ প্রশংসা করিয়াছেন, তাঁহার শ্বদেশবাসী
ভাহার শতাংশের একাংশও করে নাই। হায়দরের ছর্ভাগ্য যে, ভারতবাসী
তাঁহার কোনও সংবাদই রাখেন না! যে হায়দর আলি তাঁহার যুগে ভর্মু
ভারতবর্ষে কেন, সমগ্র পৃথিবীমধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট সেনাপতি ছিলেন, \*
আমাদের এমনই ছরদৃষ্ট যে, আজ পর্যান্ত তাঁহার কাহিনী লিখিবার জন্ম
কেহ অগ্রসর হয়েন নাই!

কোনও কোনও বিষয়ে ইংরাজের তুলনায় হায়দরের অনেক স্থবিধা ও প্রোগ ছিল, সন্দেহ নাই। তাঁহার বহু অখারোহী সেনা ছিল। অখারোহি-গণ কর্মাঠ, স্থশিক্ষিত ও সাহসী ছিল। কিন্তু নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে দেখা যায়, যে সকল উপাদানে এক দল কার্যাক্ষম অখারোহী সেনা গঠিত হইতে পারে, সে সমৃদয় উভয় পক্ষেরই সমান ছিল। স্থতরাং বলিতে হয় যে, ইংরাজের কার্য্যপ্রণালীর দোখে লোকে তাঁহাদের অধীনে কর্ম করিতে চাহিত না; কিন্তু 'দস্যা' হায়দরের অঙ্গুলিসল্ভেতে জীবন পণ করিতেও কুন্তিত বইত না। ইংরাজ ঐতিহাসিকও ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। †

হায়দর যথন প্রথম ইংরাজের নিকট বন্ধতা চাহিয়াছিলেন, শান্তি চাহিয়াছিলেন, তথন তাঁহার দৃত ইংরাজের দরবারে উদ্ধৃত ব্যবহার প্রাপ্ত হইয়া ভগ্ননে শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইয়াছিল। এক বংসর মাত্র পরে সেই হায়দরের নিকট যথন শক্ষিত কাপ্তেন সন্ধির প্রভাব লইয়া প্রমন করিয়াছিলেন, তথন হায়দর তাঁহার কৈত সমাদর করিয়াছিলেন! ইহা কি দস্থার মত ব্যবহার ?

রণবিজয়ী হায়দর মাস্রাজের কর্তৃপক্ষের নিকট কেবল শান্তি ও স্থ্য চাহিয়াছিলেন; এমন কিছু চাহেন নাই, যাহা এক জন বিজয়ী সেনাপতির জয়োল্লাসের প্রগল্ভতা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। হায়দর সন্ধির প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু সে প্রস্তাবে কোনও উদ্ধৃত ভাব ছিল না।

<sup>\*</sup> The Mysorean gave proofs of those extraordinary talents for war which have ranked him among the first generals, not of India only, but of his age.—British Empire in India,—B. G. Gleig, vol 11 p 228.

<sup>†</sup> The same material from which to create an efficient cavalry existed on both sides; it was the faullt of the English system that none served under it.—British Empire In India,—R. G. Gleig, vol ii, p 231.

ইরেজ বে হায়দর অপেকা চুর্জন, এ ভাবও ছিল না। তিনি অকপটচিত্তে বলিয়াছিলেন, হয় ইংরাজ, না হয় মহারাষ্ট্র,—এক পক্ষের সহিত তাঁহাকে মিলিত হইতেই হইবে। সরলচিত্তে তিনি ইংরাজকে জানাইয়াছিলেন, যদি ইংরাজ তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান করেন, নিরুপায় হায়দর বাধা হইয়া আত্মরক্ষার্থ পেশোওয়েকে বয়ু বলিয়া আলিক্ষন করিবেন। ইহা কি দক্ষাজনোচিত ব্যবহার ?

অধিকাংশ ইংরাজ ঐতিহাদিকই হায়দরকে দস্যা, কপট প্রভৃতি দ্বণিত আধ্যায় অতিহিত করিয়াছেন। আমরাও তাঁহাদের রচিত কাহিনী নির্বিবাদে পলাধঃকরণ করিয়া হায়দরকে পিশাচেরও অধম বলিয়া জানিয়া রাঝিয়াছি। এই জানাহরণের মুগে কোনও বাঙ্গালী লেখক হায়দরকে কলঙ্কমুক্ত করিবার প্রেরাদী হইবেন কি ?

শ্রীবৈকুণ্ঠ শর্মা।

## এ দেশের নটজীবন।

**─**○•○<del>─</del>

ইংরাজের অন্থকরণে বঙ্গীর-নাট্যশালার প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে এ দেশে অভিনয় কলার স্ঞাপাত হইরাছে, মথবা যে দিন প্রধিরাজ ভরত নাট্যশাল্ল প্রণয়ন করিলেন, সেই দিন হইতে নাট্রকাভিনয়ের স্ঞাপাত হইরাছিল ? ইংরাজ এ দেশে আসিবার অনেক পূর্ব হইতে এ দেশে নাট্যকলার আলোচনা ছিল। ভরত ঋষির পূর্বেও নৃত্যু গীত অভিনয়ের ব্যবস্থা ছিল। ইংরাজ এ দেশে আসিলে আমাদের অভিনয়-প্রথাকে তাঁহাদের থিয়েটারের ছাঁচে ঢালিয়া বর্তমান রক্ষালয়গুলির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আর অভিপ্রাকালের নৃত্যুগীত-অভিনয়াদির মধ্যে শৃত্যাণা স্থাপন করিয়া ভরত যে বিধিনিষেধাদি-সংবলিত শাল্পের রচনা করেন, তাহাই ভরতের নাট্যশাল্প। ছর্বাসার শাপে স্বর্গাল্য যথন লক্ষীছাড়া হয়, সেই সময়ে খ্রিয়মাণ দেবতাদিগের চিত্রবিনোদনের জন্ত ভরত ঋষি "লক্ষী-স্বয়ংবর" নাটকের রচনা করেন, এবং অভিনয় করান। ইহাই নাটকের আদি উৎপত্তি। এই নাটকের রচনা করের, এবং অভিনয় করান। ইহাই নাটকের আদি উৎপত্তি। এই নাটকের রচনা করিয়া, ইহার অভিনয়বিধির ব্যবস্থা করিতে গিয়াই ঋষিয়াজ ভ্রতক্ষ

ভাষাই তাঁহার নাট্যশাস্ত্র। ঐ নাটকাভিনয়ে অপ্সরা উর্বাণী দেবী লক্ষ্মীর ভূমিকা অভিনয় করিয়াছিলেন, এবং গন্ধর্বেরা পুরুষ-চরিত্রের অভিনয় করেন। এইরূপে দেবরাজ্যে দেবসভায় সর্বাত্রে যে নাটকাভিনয় হয়, ভাহাতেই স্বর্বেশ্রা ও নৃত্যগীতকুশল অর্দ্ধ-দেব-জাতীয় পুরুষের সাহাযোে অভিনয় সম্পন্ন ইইয়াছিল। নাট্যশাস্ত্রের ও নাটকের উৎপত্তি সম্বন্ধে আনাদের শাস্ত্রেও সমাজে যে কিংবদন্তী বর্ত্তমান, ভাহা হইতে ইভিহাস সংগ্রহ করিতে হইলে এইটুকুমাত্র তথা পাওয়া যায়। কবে ও কাহা কর্ত্বক, কোন সময়ে, পৃথিবীতে, মনুষা-সমাজে নাটক প্রবিত্তিত হয়, ভাহার সন্ধান না পাইলেও, স্বীকার করিতে হইবে যে, এ দেশে নটজীবন বড় আধুনিক কালের কথা নহে। ভারতবর্ষে কালিদাসই যে আদি নাট্যকার নহেন, সাহিত্যে তাহার প্রমাণ আছে। কালিদাস খৃইজন্মের অর্দ্ধণভাকী পুর্বের বর্ত্তমান ছিলেন, ইহা সর্ব্বেথা স্বীকার্য্য। স্কতরাং যদি ভাহাকেই আদি নাটককার ধরা যায়, তংহা হইলেও, এ দেশের নটজীবন হই হাজার বৎসরের পূর্ববিত্ত হয়।

ইহার পরে ভারতবর্ষের নানা স্থানেই যে ,নাট্যাভিনয়ের বিশেষ ব্যবহার প্রচলিত হইরাছিল, ভাহাত্সপ্পত ভাষার বিপুল নাট্যসাহিত্য দেখিলে বুঝা ষায়। ঐ সকল নাটক যে কেবল লিখিত হইত, অভিনীত হইত না, এমন নহে। নাটকগুলির মধ্যেই অভিনয়ের ব্যবস্থার বিধান পাওয়া যায়। অনেকের সংস্কার, কোণাও কোথাও কোনও নূপতিবিশেষের খেয়াল অমুসারে সময়ে সময়ে নাট্যশালা নির্মাণ করিয়া নাটক-বিশেষের অভিনয়ই সেকালের প্রথা ছিল, স্থায়ী নাট্যশালা ছিল না। ইহার এক বিষম প্রস্তরময় প্রতিবাদ সম্প্রতি আবিষ্কৃত হইয়াছে। মধ্যভারতে রামপুরের নিকট এক পর্মাতগাত্রে ছই সহস্র বর্ষের পুরাতন নাট্যশালার ধ্বংসাবশেষ আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহাতে সোপানাকার দর্শকাসনের ব্যবস্থা আছে; দৃগুপটাদির জক্ত ছাদে 'কড়া' সংলগ্ন আছে; রঙ্গমঞ্জের পশ্চাদেশে সজ্জিত অভিনেত্র্নের বিশ্রাম করিবার প্রস্তরময় 'বেঞ্জি' আছে। \* সে কালের রাজার অন্তঃপুরিকারাও যে নৃত্য, গীত ও অভিনয় শিক্ষা করিতেন, সে জন্য তাঁহাদের শিক্ষক নিযুক্ত হইত, শিক্ষকগণ প্রতিযোগিতার পুরস্কার পাইতেন, ইহার

ইহার বিশেষ বিবরণ 'সাহিতো" প্রাকাশিত হইবে ।

প্রমাণও আমরা সংস্কৃত নাটকাদিতেই পাইয়াছি। নাটক ও নাটকাভিনয়ের সংস্কৃত ভাষার বুঁগ ছাড়িয়া দিলেও, এই হতভাগ্য বাঙ্গলা দেশেও যে অতি প্রাচীনকাল হইতে লোকে মাতৃভাষায় নাট্যাভিনয় করিত, ভাহারও ৫০০ শত বৎসরের সাকী বর্ত্তমান আছে; আর সে সাকী যে সে ব্যক্তি নহেন, স্বাং মহাপ্রভু নবদ্বীপচন্দ্র। চৈতক্তদের পণ্ডিতের আঞ্চিনায় যে দিন নিজে ন্ত্ৰীবেশে স্থদজ্জিত হইয়া ( শাড়ী, হার-বলয়া-নূপুরাদি অলন্ধার ও ক্তুত্রিমবেণীতে সজ্জিত হইয়া) স্থীভাবে নাচিয়া গাহিয়া কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, সেদিনকার ভাবাবেশে সমস্ত পুরজন নি:ম্পন হুইয়াছিল।—মহাপ্রভুর প্রকাশক চরিতাখ্যায়কগণ এই ঘটনার বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। রাত্তিতেই এ অভিনয় হইয়াছিল, এবং চতুর্দিকে দর্শকের স্থান হইয়াছিল। স্কুতরাং অহুমান করিতে পারা ধায় যে, যাতার ক্যায় উঠানে আসর করিয়া ইহার অমুষ্ঠান হইয়াছিল; কোনরূপ রঙ্গমঞ্চ ছিল না। মহাপ্রভুর পূর্ব হইতে এ দেশে যাত্রার স্থায় অভিনয় চলিত ছিল, এবং তাহাতে পুরুষই স্ত্রীবেশে সাজিয়া স্ত্রীচরিত্রের অভিনয় করিত, এই ব্যাপার হইতে তাহা আমরা অনুমান করিতে পারি। তাহার পর যাত্রার অভিব্যক্তি, উন্নতি, আদর ইত্যাদির বুদ্ধির সহিত এই যাত্রাগায়ক নটবৃত্তি পুরুষের সংখ্যা কত যে বাড়িয়াছে, এবং এখনও বাড়িতেছে, তাহার ইয়তা করা যায় না।

কিন্তু যে বৃত্তি, যে জীবন এত পুরাতন কাল হইতে এ দেশে প্রতিষ্ঠিত ও সমাদৃত হইয়া আসিতেছে, তাহা সমাজে কখনও শ্রদ্ধা পার নাই;—তা' প্রাচীন কালেও নহে, এ কালেও নহে। নটেরা চিরদিনই প্রশংসা পাইয়াছেন, রাজম্বারে পুরস্কৃত ও সম্মানিত হইয়াছেন, নাটকের ও অভিনরের উন্নতি করিয়াছেন বলিয়া পণ্ডিতমণ্ডলীর প্রীতি ও আশীর্মাদ লাভ করিয়াছেন; তাঁহারা স্থশীল, স্থপণ্ডিত, স্থসভা, কলানিপুণ ও জনসাধারণের প্রিয় হইয়াছেন। কিন্তু কোনও কালে কোনও যুগে সমাজের শ্রদ্ধার পাত্র হইতে পারেন নাই। নটের আসন, নটের সম্মান চির্বদিনই সভায় অনেক নিয়বর্ত্তী। এই আশ্রুহ্য ভাব কেবল যে আমাদের দেশেই আছে, তাহা নহে। সার আরভিংএর নাইট-উপাধি-প্রাপ্তির পূর্ম্ব পর্যান্ত ইংলণ্ডেও ছিল। যাত্রাওয়ালা, থিয়েটারওয়ালা প্রভৃতিকে আমাদের দেশে— ঐ সকল 'ওয়ালা'দের শত সহস্র সংগুণ থাকিলেও,—সমাজ যে একটু অশ্রদার দৃষ্টিতে দেখেন, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কেবল

নট নহে, সঙ্গাতজীবিমাত্রই এইরূপ সামাজিক অপ্রজার পাত্র। বেমন
নাচ ওয়ালা, বাজাওয়ালা, নহবত ওয়ালা। তবে একটা কথা আছে,
বাহারা সঙ্গাতকে জাবিকার উপায়রূপে গ্রহণ করেন নাই, তাঁহারা
নিম্নতাতীয় লোক হইলেও, সমাজে আবার 'গাহিয়ে বাজিয়ে', কালোয়াৎ'
ইত্যাদি নামে অভিহিত ও সমধিক আদর ও প্রদার অধিকারী হইয়া
থাকেন। তবে কি বলিব,—এ অশ্রদার মূল সর্ব্ অনুর্বের মূল অর্থ?—
ইহাই কি একমাত্র কারণ?

ইতিহাদ খুঁজিলে তাহাত বোধ হয় না। প্রথম নাটকাভিনয়,—বাহা
দেবরাজ্যে দেবসভায় হইয়াছিল, স্বর্গবেশা ও স্বর্গীয় সঙ্গীতজীবী অর্দ্ধদেবজাতীয় গন্ধর্কেরা তাহার ভার পাইয়াছিলেন। অবশু নাটকাভিনয়ের কাল
হইতেই তাঁহাদের নাম স্বর্গবেশা বা গন্ধর্ক হয় নাই। তথাপি মনে হয়,
দেব-সমাজে বাঁহারা দেবতার নায় সন্মানের অধিকারী নহেন, মানবের অপেক্ষা
উন্নত যোনির লোক হইলেও, তাঁহাদেরও পূজার্হ নহেন,—এইরূপ লোকই
এই কলা বিন্তার প্রথম ভার পাইয়াছিলেন বলিয়াই কি এই বিড়ম্বনা!—
বাইবেলে ক্থিত শাস্ত্রোক্ত আদি মানবদন্পতী আদম ও হবার ভূলের কলে
যেমন মানব্যাত্রই পাপের অধীন, তেমনই ঋষিরাজ ভরতের ভূলেই কি
ভারতীয় নটজীবন এই চিরস্কন অশ্রদার আধার হইয়াছে ?

দেবরাজ্য ও দেবব্যবস্থা ছাড়িয়া মর্জ্যে নামিলেও আমরা দেখিতে পাই, পৌরাণিক যুগে অর্জুন যথন পুরুষ্ট্র হারাইয়া ক্লীব্র লাভ করিয়াছেন, তথন তিনি বিরাট রাজের অন্তঃপুরস্থ নাটাশালার শিক্ষক হইলেন। পুরুষ্দিংহ অর্জুন গাণ্ডীব ত্যাগ করিয়া, পায়ে ঘুমূর বাঁধিয়া, তালে তালে পা ফেলিয়া, বিরাট-নন্দিনী উত্তরা ও তাঁহার সম্বীর্লের সহিত নাচিতেছেন,—কর্নায় একবার এ দৃশুটা তাবুন দেখি! বলিয়া রাখি, একে ক্লীব, তায় এই নটবৃত্তি, কাজেই বৃহয়লার রাজসভায় অর্জুনের স্থান নাই! আবার এই অর্জুন ষথন অন্থমেধের অন্থ রক্ষা করিতে গিয়া স্বীয় পুত্র মণিপুর রাজ্যের বক্রবাহনের সহিত যুদ্ধ বাধাইলেন,—বক্রবাহন সবিনয়ে অন্থ ফিরাইয়া দিতে আসিল, তথন নীতিজ্ঞ অর্জুন, ক্লাত্র-ধর্মবিৎ অর্জুন ক্রোধ প্রকাশ করিয়া বলিলেন,—জাতিধর্মপালনে যদি তৃমি এতটা অক্ষম, 'যাও তবে, মর্দল বাঁধিয়া গলে, নর্জক হইয়ে, রহ গিয়ে প্রতিবেশী রাজার সভায়!' বুঝিয়া দেখুন, অর্জ্নের মত

জ্ঞানী, বুজিমান বিচারকের নিকট নটবৃত্তি সামাজিক দণ্ড বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে! এরূপ পৌরাণিক উদাহরণ আরও আছে;— বাহল্যভায়ে তাহার উল্লেখ করিলাম না।

তাহার পর লৌকিক ইভিহাসে সামাজিক ইভিহাস অংশের পুরাতন পৃষ্ঠাগুলি উন্থাটিত করিলে দেখিতে পাই, যখন এ দেশে জ্ঞাতি-বাবস্থা হইতেছিল, তখন সমাজবিধাতা ঋষিগণ সঙ্গীতজীবী নরনারীকে 'নট' নামক একটি স্বতম্ভ জ্ঞাতিতে বিভক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। এই নটজ্ঞাতি এথনও আছে। উত্তর-ভারতে ইহাদিগকে প্রায় দেখা যার না; কিন্তু দাক্ষিণাতো ইহাদের সংখ্যা অল্ল নহে। ইহারা স্ত্রীপুরুষে নাচিয়া গাহিয়া বাজনা বাজাইয়া জীবিকার্জন করে। ইহারা হাড়ী চণ্ডালের স্থায় অস্পৃষ্ঠা নহে, কিন্তু দীবয়াদির স্থায়ও জ্লচল নহে। ঋষিগণ নটবৃত্তির যে স্থান নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন,— আর্জিও তাহা জ্ঞাতিগত হইয়া অবাধে চলিয়া আসিতেছে। কথনও নৃত্যগীতের অনাদর হয় নাই, দঙ্গীতের প্রতিও অশ্রদ্ধার সঞ্চার হয় নাই, কিন্তু নটবৃত্তির এই নীচতা-বিধান হিন্দুসমাজের স্ব্রেক্ত স্ব্রুক্তালে দেখিতে পাওয়া যায়।

ঐতিহাসিক মধ্যযুগে আমরা দেখিতে পাই, এ দেশে দেবালয়াদিতে দেবদাসী নামে এক দল নর্ভকীর নিয়োগের ব্যবস্থা ছিল। এখনও দাক্ষিণা-তোর অনেক মন্দিরে দেবদাসী আছে। এই দেবদাসীরা চিরকুমারী থাকিত; স্থভরাং ইহারা সকলেই যে একজাভীয়া রমণী হইত, ভাহানহে। দেব-মন্দিরে নৃত্যগীতের প্রয়োজন হইতে এই দেবদাসী শ্রেণীর উৎপুত্তি হইয়া-ছিল, এরপ আমার মনে ইয় না। যুগে যুগে ভারতে ঈশবোপাদনার অনেক পথ উন্বাটিত হইতেছিল;---যোগমার্গ, ভক্তিমার্গ, জ্ঞানমার্গ প্রভৃতি বহু পথের পথিক হইয়া দলে দলে সাধকেরা ভগবৎসাক্ষাৎকারে ছুটিতে লাগিল। এই সকল পথের আবিষ্ঠারে ভাষে, জানি না, কোন স্পীতপ্রিয় সাধ্য আর একটি স্থবিস্তৃত পথ খুলিয়া দিয়া হয় ত বলিয়া দিয়াছিলেন,—"গানাৎ পরতরং নহি।" যাহারা প্রবৃত্তির নিগ্রহ না করিয়া, সাধনার কঠোরতা না সহিয়া, সহজে সাধনার পথে অগ্রসর হইতে চাহে, এবং শাস্ত্র যাহাদিগের অন্ধিকারিত্ব বিধান করিয়া কোনও মার্গে প্রবেশ করিতে দিতে সম্মত নহেন, সেই স্ত্রীশূদ্র এই পরতর পথ পাইয়া বিশেষ স্থবিধা বোধ করিল। ইহা হইতেই সঞ্চীত দেবদাসী, কীর্ত্তনিয়া, বাউল প্রভৃতি উপাসক-সম্প্রদায়ের সাধনার প্রধান व्यवस्थन इहेब्रा थाकित्व। "গানাৎ প্রতরং নহি" বলিয়া ঋষিবাক্য

থাকিলেও, সঙ্গীতজীবিনী দেবদাসীরা সমাজে কথনও শ্রদালাভ করিতে পারে নাই। ইউরোপের মধ্যযুগে এক সময়ে চিরকুমারী সন্নাসিনী সম্প্রদায়ের প্রাত্তাব ছিল। এই Nunneryতে কালে অব্যাহতভাবে যে সকল হিজিলার অভিনয় চলিত, তাহার বিস্তর প্রমাণ ইতিহাসে পাওয়া যায়। আমাদের দেশেও চিরকুমারী দেবদাসীর ব্যবস্থায় ঐরপ দোষ সংক্রমিত হইয়াছিল। এই সকল দোষের জন্তই দেবদাসী সম্প্রদায় সমাজে গণিকার ন্তার ঘুণাভাজন হইয়ছে। কিন্তু এক সময়ে এ ভাব ছিল না। রাজারাও তাহাদিগকে বিবাহ করিতেন। কাশীররাজ ললিতাপীড় জয়াদিতা গৌডনগরে কার্তিকেয় মন্দিরের এক দেবদাসী কল্যাণ দেবীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। রাজারা রমণীমাত্রকে উপভোগ্যরূপে গ্রহণ করিতে পারিতেন বটে, কিন্তু গণিকাকে বিবাহ করিতে পারিতেন না।

ভাহার পর আধুনিক কালে আসিলেও আমরা দেখিতে পাই, বছদিন হইতে সমাজে যাত্রাওয়ালারা শ্রন্ধা প্রাপ্ত হন না। অনেকে বলিবেন,— অনেক যাত্রার দলে ইতর শ্রেণীর বালক নীচজাতীয় লোক, থাকে বলিয়া যাত্রার অভিনেত্গণ অশ্রদ্ধাভাজন হইয়া পড়িয়াছে। এ কথাটা কতকাংশে সত্য হইলেও সর্বাথা সত্য নহে। কেবল সঙ্গীতজীবী বলিয়াই যাত্রার অভিনেতা ব্রাহ্মণ কায়স্থ হইলেও শ্রদ্ধা হারাইয়া থাকেন।

যাত্রার কথার পর আমাদিগকে নাট্যশালার কথা তুলিতে হইতেছে। ১২০৮ দালে এ দেশে প্রথম বাঙ্গলা নাটকের অভিনয় হয়। দেবসভার আদিনাটকের অভিনয়ের স্থায় বাঙ্গালার এই আদিনাটকাভিনয় ব্যাপারেও স্ত্রী পুরুবের মিলনেই অভিনয় হইয়ছিল। সেই স্ত্রী অভিনেত্রীরাও এখনকার স্থায় বারবনিতা। আর অভিনেয় ছিল বিদ্যাস্থানর। স্থাবেশ্র। লইরা ঋবিরাজ ভরত যে ভুল করিয়াছিলেন, বাঙ্গালার আদি নাটক অভিনয়ের কর্ত্তা নবীনচন্দ্র বস্থও, গণিকা অভিনেত্রী লইয়া সেই ভুল করিয়াছিলেন। কিন্তু উপায়ান্তর ছিল না; বাঙ্গালীর সমাজে অবরোধপ্রথা—এখনও স্ত্রীলোকের পান্ধী বস্ত্রাবরণ দিয়া ঢাকিয়া দেওয়া হয়!—যাহাই কারণ হউক, আর সে কারণ যতই সত্য ও বতই প্রবেশ হউক,—এই বেশ্রা-সংস্রব হইতেই বাঙ্গালীর নটজীবনে সাধারণের একটা বিরাগ আসিয়া প্রভাষাছে। ঠিক সেই সময়েই ভাহা হইয়াছিল কি না, তাহা জানা যায় না; তবে অসম্ভব নহে। তাহার পর যথন বেলগেছিয়ার পাইকপাড়ার রাজোদ্যানে নাটকাভিনয়ের

স্ত্রপাত হইল, এবং সহরের অন্তত্ত ও নাটকামোদের প্রচার ও প্রাব্দ্য হইতে লাগিল, তখন বেখাসংস্রব পরিভাক্ত হইয়াছিল। তখন কিশোর-বয়স্ক বালক দারা স্ত্রীচরিত্র-অভিনয়ের ব্যবস্থা প্রচলিত হয়। কলিকাতায় সামাজিক সংস্কার সকলের অধিকাংশ যে প্রস্রবণ হইতে উদ্ভূত, এই প্রয়ো-জনীয় সংস্কারটিও সেই প্রস্রবণ—ঠাকুরগোষ্ঠা হইতে উড়ত। স্বর্গীয় প্রসন্নকুমার ঠাকুর ১২৩৮।৩৯ দালে যথন ইংরাজীতে উত্তররামচরিত অভিনয় করান, পণ্ডিত হোরেদ হেম্যান উইল্সন যথন তাহার শিক্ষা দেন, তথন সেই দলে বালকের নারী-ভূমিকা গ্রহণ করিত। তাহার পর হইতে সকল নাট্যসম্প্রদায়ে বালকই অভিনেত্রীর স্থল অধিকার করে। এই সময়টি কিন্ত সেকালের ইয়ংবেজল দলের আদিযুগ। ম্দাপান তথন ভদ্সমাজে একটা বিশেষ বিলাসের বিষয় বলিয়া গণ্য হইয়াছিল; কাজেই বেশ্যাসংস্ৰ ছাড়িলেও, এই সকল নাট্যসম্প্রদায়ে মদের প্রবাহ বাড়িল। ধনীর লালিত সম্প্রদায়ে অবাধে মদ্যপানলালসা মিটিবে বলিয়া তথন অনেক যুবক এই সকল নাট্যসম্প্রদায়ে যোগ দিতেন। একটি অভিনয়ের অনুষ্ঠান হইত, আর তাহার প্রথম আরম্ভের দিন হইতে অভিনয়ের শেষ দিন পর্যান্ত মদের স্রোত বহিতে থাকিত। কোনও একথানি সেকালের প্রহসনে পাঠ ক্রিয়াছি,—ঐ নাট্যোক্ত কোনও পাত্র আক্ষেপ ক্রিয়া বলিতেছেন,—"বাধা ওদের দল চলবে কেন ? মদ ধরচ কর্তে না পার্লে দল থাকে কি ?" যাক্, এই নৃতন উপদৰ্গ যখন জুটিল, তখনও সমাজ তাহার পূর্ক্ষবিরাগ ত্যাগ করিবার কোনও কারণ দৈখিতে পাইল না। বরং মদের অত্যাচারে যুবক দল ঘরে বাহিরে বিরক্তিকর হইয়া পড়িয়াছিলেন, বলিয়া থিয়েটারের ছোক্রা' সেকালের একটা বিষম ভয়ের ও মুণার পাত্র হইয়াছিল, অভিজ জনের মুখে এইরূপ শুনিয়াছি। এই সকল অভিনয়সম্প্রদায়ের একটিও স্থায়ী হয় নাই। পাপুরিয়াঘাটা রাজবাটীর সম্প্রদায় ব্যতীত আর সকল সম্প্রদায়ই যে নাটকথানির অভিনয় করিতেন, হু' এক রাত্রি ভাহার অভিনয় হইয়া পেলেই, সে সম্প্রদায় ছত্রভঙ্গ হইয়া পড়িত। বিভিন্ন পল্লীতে এরূপ আমোদের অনুষ্ঠান হওয়ায় নাট্যামোদের সম্প্রসারণ হইতেছিল বটে, কিন্তু অভিনেতৃ-জীবন গঠিত হয় নাই। আমাদের অদ্যকার প্রবন্ধের যাহা প্রতিপাদ্য, তাহা এ পর্যান্ত সমাজে বন্ধমূল হয় নাই। তবে কিরপে তাহার স্ত্রপাত হইতেছিল, ভাহাই বুঝাইবার জন্ম আমাকে এত কথা বলিতে হইতেছে।

বাঙ্গলার হারী নাট্যালর হাপনের সঙ্গে সঙ্গে এ দেশের অভিনেত্-জীবন গঠিত হইরাছে। বাঁহারা এ দেশে হারী নাট্যশালার প্রতিষ্ঠিতা, তাঁহারা সকলেই নাট্যজীবী ছিলেন না, বা হন নাই। তাঁহারাও তাঁহাদের পূর্ববর্তী নাট্য যুগের অভিনেত্ দলের স্থায় কেবল নাট্যামোদী ছিলেন। তাঁহাদের সময়ে দর্শকের প্রদত্ত অর্থ নাট্যশালার সাজসজ্জা ও অভিনয়ের বায়নির্বাহেই বায়িত হইত। আজ আমরা যে স্প্রেসিদ্ধ অভিনেতার চিরবিয়োগে কাতর হইয়া এখানে শোক প্রকাশ করিতে সমবেত হইয়াছি, তাঁহার ও ভদীর সহযোগিগণের সময় হইতেই বঙ্গীয় নাট্যশালায় অভিনেত্-জীবনের প্রকৃত স্ত্রপাত। তাঁহারাই বাঙ্গালী অভিনেত্দলের প্রথম ও অগ্রণী নাট্যজীবী সম্প্রদায়। ইহাদের জীবনের আলোচনাই আমাদের উদ্দিষ্ট।

ইহারাও ইহাদের পূর্ববিত্তী দলের স্তায় সমাজে শ্রদ্ধা বা সম্মান লাভ করিতে পারেন নাই। যে কলার অমুণীলনে তাঁহারা জীবন উৎসর্গ ক্রিয়াছিলেন, সে কলার উৎকর্ষবিধানে বা অপকর্ষসাধনে তাঁহাদের মধ্যে যিনি যেরপে সফণতা লাভ করিতে পারিয়াছিলেন, সাধারণের নিকট তিনি সেইরূপ প্রশংসা, আদর ও যশ পাইয়াছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু তথনও নাট্যশালায় লোকচরিত্রের সর্বনাশকর স্থরা ও বেখার সংস্রব থাকার এ সম্প্রদায়ের প্রতি সামাজিক অশ্রদ্ধা বাড়িয়া গিয়াছিল। অবৈতনিক নটিশোলার যুগে বেখা-সংস্রব দূর হইয়াছিল। স্থায়ী নাটাশালার যুগে ভাহা জাবার পুনঃপ্রবর্ত্তিত হইল। তাই নটজীবন বুত্তিবিধানকর হুইলেও সামাজিক জীবনের অনর্থকর বলিয়া প্রথম হুইতেই সমাজে শ্রদ্ধালাভ ক্রিতে পারে নাই। এইখানে একটা কথা বলিয়া রাধা আবিশ্রক হইতেছে: আমি যে ভাবে বিষয়ামুসরণ করিতেছি, তাহাতে লোকে যেন এমন মনে না করেন যে, এই শোক-সভায় দাঁড়াইয়া আমি নটজীবনের দোষোদেবাষণ ক্রিয়া নটদব্রায়কে হেয়তর করিবার চেষ্টা করিতেছি। আমার তাহা উদ্দেশ্য নহে। আমি ব্যক্তিগত ভাবেও তাহা পারি না। আমি নিজে অভিনেতার পুত্র; আমার পিতৃদেবই বঙ্গীয় নাট্যশালা স্থাপন যজের প্রধান ঋত্বিক ও হোতা।

পূর্কেই বলিয়াছি,—ঘুণ্য বলিয়া এই ভিক্টোরিয়া যুগেও ইউরোপেও নটজীবন এইরূপই ঘুণ্য ছিল। সেধানে কোনও সাধারণ সভায়, কোনও মানী জনের মজলিসে অভিনেতার আমন্ত্রণ হইত না; কোনও প্রবিক

ডিনারে কেহ অভিনেতার সহিত একত্র পান ভোজন করিতে চাহিত না।
অথচ অভিনয়ের আকর্ষণ, অভিনেতার আদর যশ সেধানে যত অধিক, এখানে
এখনও তত হয় নাই। আমাদের মধ্যে নট-জীবন সমাজে যতই বিরক্তিকর
হউক না, যতই অশ্রদ্ধার ভাজন হউক না, কথনও তাহা দণ্ডনীয় নহে।
অভিনয় করেন বলিয়া কেহ আমাদের দেশে কথনও অপাঙ্জেয় হন :নাই,
কথনও কাহারও পুত্র কন্তার বিবাহ বন্ধ হয় নাই, কথনও কাহারও বাড়ীর
যক্ত পণ্ড হয় নাই। কিন্তু সভ্যতার আধার, কলাবিদ্যার আদরভূমি ইংলণ্ডে
অভিনেত্রী-বিবাহ লালসরে দিক হইতে নিষদ্ধ না হইলেও, অভিনেতার
সহিত কুট্রিতা সে দেশের লোকে সহজে করিতে চাহিত না। ইংলণ্ডে
যাঁহারা অভিনয় করেন, তাঁহারা এই সামাজিক দণ্ডে দণ্ডিত হন, কেহ
তাঁহাদের লইয়া খায় না। তবে যে দিন হইতে আরভিং নাইট পদবী লাভ
করিয়াছেন, সেই দিন হইতে ইংলণ্ডে এই সামাজিক শাসন শিথিল
হইয়াছে।

আমাদের সমাজে এখন অভিনেত্দলের উপর যে বিরাগ আছে, তাহার কারণ অনেকটা ব্যক্তিগত চরিত্রহীনতা। সে সকল কথা সাধারণাে আলােচিত হইতে পারে না বলিয়াই তাহা এখনও দ্র হইতেছে না। এই গেল আমা-দের দেশে নটজীবনের কালিমামর ভাগ। সপক্ষে, বিপক্ষেও পর্দেশের তুলনায় ইহার সম্বন্ধে যাহা বলা যাইতে পারে, তাহার উল্লেখ করিয়াছি। একশে আমাদের দেশে নটজীবনের অন্ত দিক প্রদর্শন করিব। •

আমাদের দেশে সামাঞ্জিক অনুরাগ বিরাগের উপর লোকের আকর্ষণ এত তীব্র যে, সমাজের ভরে লোকে জানিয়া গুনিয়াও অনেক অনিষ্টকর কুপ্রাথাও প্রতিপালন করেন। এইরপে ঘুণিত হইয়াও ব্যক্তিগত নিন্দা, কুৎসা, পারিবারিক ক্ষতি ও শান্তিনাশ সহা করিয়াও বাঁহারা নটবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাদের সহিষ্ণুতা ধন্ত! যাঁহারা বলেন, কেবল যশের জন্ত তাঁহারা এত সন্থ করেন, তাঁহারা এ লেশের নট-জীবন ভাল করিয়া অনুধাবন করেন নাই। পিতৃত্লা শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীষ্ত অমৃতলাল বন্ধ মহাশয় সাধারণ নাট্যশালা-স্থাপন-দিনের বার্ষিক উৎসবের সভার ১৩০৫ সালে বলিয়াছিলেন,—অভিনেতার জীবন মরণ দর্শকের তৃপ্তি বিরক্তির উপর নির্ভর করে। দর্শকের। একটু হাসিলে অভিনেতা কৃতক্তার্থ হয়, একটু বিরক্ত হইলে মরমে মরিয়া যায়,—সে চায় হটো উৎসাহবর্দ্ধক ফাঁকা হাত-

তালি—আর কিছু না। ইহা ধ্ব সত্য। আমি যশসী হইব, আমি
আমার যশের পরিমানে অর্থ উপার্জ্জন করিব, এতটা ছরাশা—এতটা ক্ষুদ্র
পার্থ বাঙ্গালী অভিনেতার মধ্যে অল্ল দেখা যায়। হয় ত হ' এক জনের
ভাগ্যগুলে এ বৃত্তিতে প্রভূত অর্থ-উপার্জনের স্থাগে হইয়াছে, কিন্তু
অধিকাংশ অভিনেতাই যে পরের তৃপ্তিসাধনের জন্ত সামান্ত অর্থের বিনিময়ে
নিজের সর্বাস্থ —স্থুথ, হঃখ, স্বাস্থা, শান্তি, গুরুজনের স্নেহ আশীর্বাদ—
সবই হারাইয়া থাকেন, এবং অনেকে সঙ্গদোষে, অপরিণত বৃদ্ধির দোষে
চরিত্র, বল, বৃদ্ধি ও অর্থ নপ্ত করিয়া ফেলেন, তাহা কে অস্বীকার করিবে 
ত্বিজ্বনেতার এ স্বার্থত্যাগ আত্মবিনাশের হেতু হয় বলিয়াই সমাজে ইহার
মনোহারিতা ফুটতে পায় না। এ দেশের নট-জীবনে এইটুকুই বিশেষ
লক্ষ্য করিবার বিষয়।

পিতৃদেবের নিকট কতদিন শুনিয়াছি, উপযুক্ত অভিনেতাই নাটাকাব্যের উপযুক্ত টীকাকার; ব্যাথ্যাকার সমস্ত শক্ষভাণ্ডার ও সমগ্র ব্যাক্ষরণ ছন্দ অলক্ষার লইয়া নাটকের যে উপযুক্ত ব্যাথ্যা করিয়া উঠিতে পারেন না, অভিনেতার একটি দৃষ্টিতে, একটি ইপ্লিকে, একটু হাসিতে, একটি অসু বি-হেলনে সে স্থলের অর্থ দর্শকগণের বোধগম্য হইয়া থাকে। এরূপ আদর্শ অভিনেতা আমাদের দেশে এখনও জন্মগ্রহণ করেন নাই। \* সাহিত্যের প্রতি এত দৃষ্টি রাথিয়া চলিতে অভিনেত্কুল যে বাধ্য, তাহা আমাদের দেশের নট-জীবনে অখনও প্রতিকলিত হয় নাই। আপাততঃ আমাদের দেশের নট-জীবনে অখনও প্রতিকলিত হয় নাই। আপাততঃ আমাদের দেশের অভিনেতৃস্পার্যায় অভিনেতা আছেন. সেই কয় জন ব্যতীত এ দেশের অভিনেতৃস্পার্যায় প্রায়ই সাহিত্যচর্চায় অনবসর। তাই তাঁহারা এ দিকে আদৌ দৃষ্টি দিতে পারেন না। তথাপি কোনও কোনও শিক্ষকের শিক্ষা-নৈপুণ্যে কোনও কোনও অভিনেতা কোনও কোনও নাটকের অভিনরে এমন গুণ্পনা প্রকাশ করিয়া পাকেন যে, তাহা তাঁহাদের বিদ্যাবৃদ্ধির তুলনাম অত্যস্ত বিশ্বয়কর বিলয়া মনে হয়। নবজীবন গঠিত করিতে হইলে সকলেরই কাবা শাস্ত্রের আলোচনা, নাট্যাহিত্যের অনুশীলন, সমাজের

<sup>\*</sup> গত ১২ই আধিন অর্দ্ধেশ্বর-মৃতিদভার অধিবেশনে স্থানিজ কবি ও নাট্যকার

শ্রীযুত শ্বিজেন্দ্রলাল রায় স্বর্গীয় অর্দ্ধেশ্বেরকে নে সম্মান দান করিয়াছেন;—তিনি
বলিয়াছিলেন, মুস্তুফি মহাশয় ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকার ছিলেন। পিতৃদেবের বহু অভিনয়ের
উল্লেখ ক্রিয়া তিনি তাঁহার কথা স্প্রমাণ ক্রিয়াছিলেন।

সকল তত্ত্বে পর্যাবেক্ষণ ও সকল শ্রেণীর লোকের সহিত মেলামেশা আবশুক হইয়া পড়ে। এ ভাবে নটজীবন গঠিত করিবার ব্যবস্থা বা অবকাশ এ দেশের নাট্য-সম্প্রদায়ে এখনও হয় নাই। নটজীবনের বিশেষত্ব এখনও পরিলক্ষিত হয় না।

এ দেশের নটজীবনে আমরা শিক্ষার অল্লভা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকি। অনেক অভিনেতাকে সে জন্ত পাথীর হরিনাম-শিক্ষার ন্তায় শিক্ষকের ভলীময় আবৃত্তির অভ্যাস ভিন্ন আর কিছু করিতে দেখিতে পাই না। শিক্ষিত-সম্প্রদায়—আমরা কেবল বিশ্ববিদ্যাল্লারের উপাধিধারী যুবকগণকেই শিক্ষিত বলিয়া অভিহিত্ত করিতেছি না,—বাঁহারা কাব্যরসগ্রাহী, এরূপ শিক্ষিত সম্প্রদায় এখনও সমাজের বিরক্তিভয়ে —আআনাশের ভয়ে নটবৃত্তি অবলম্বনে পশ্চাৎপদ। তাই এখনও আমাদিগকে এই বিড়ম্বনা সহিতে হইতেছে। তবে স্থবাতাস বহিতে আরম্ভ করিয়াছে, এখন উদীয়মান অভিনেত্গণের মধ্যে হই চারি জন শিক্ষিত ব্যক্তি প্রবেশ করিয়াছেন। কালে সংখ্যা আরপ্ত বাড়িবে, এরূপ আশা করা যায়। বাঙ্গলার নাট্যজগতে এমন এক দিন গিয়াছে, যে দিন কেবল অমৃত বাবু ও গিরীশ বাবু ভিন্ন আর কোনও নাটক-লেথক তেমন প্রসিদ্ধলাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু আজ্ব কাল ক্ষীরোদপ্রসাদ, দিজেজলাল প্রভৃতি ক্রতবিদ্যাণ নাট্যসাহিত্যের অমুশীলন করিতেছেন। কালে এই দল পুই হইলে নাট্য সাহিত্যের উন্নতি, নাট্যকলার উন্নতি ও নটের উন্নতি যে অবশ্রস্তাবী, তাহা বলা বাহুল্য।

আজ আমরা যাঁহার অঁকালবিয়াগে শোক প্রকাশের জন্ম এই সভায় সমবেত হইয়াছি, তাঁহার অভিনয়কলাকৌশলের সমালোচনা করিবার স্থান কাল ইহা নহে। ভবে ইহা বলা বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না যে, যে দিন গিরীশবাব্র হস্তে বঙ্গীয় নাট্যশালা করামলকবং ঘুরিভেছিল, যে দিন গিরীশবাব্র হস্তে বঙ্গীয় নাট্যশালা করামলকবং ঘুরিভেছিল, যে দিন গিরীশের নাটকের অভিনয় দেখিবার জন্ম দর্শক উন্মন্ত হইয়া ছুটিত, সেই দিন হইতেই নটবর অমৃতলাল মিত্র অভিনয়কৌশলে সাধারণের মন হরণ করিয়া যশোমন্দিরে কীর্ত্তিরাশি সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন। নটবর অমৃতলালের এতটা সিদ্ধির একমাত্র কারণ, তিনি নাট্যৈকব্রত হইয়া নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি অনুসারে, গুরুপদেশের অমুবর্ত্তী হইয়া নিজ বৃত্তির সাধনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে সকল ভূমিকা লইয়া যে ভাবে অভিনয় করিয়া দর্শককে মোহিত করিয়াছিলেন, পরবর্ত্তী

অনেক অভিনেতা এখনও তাহার অমুকরণ করিয়াই তাঁহার সমকক্ষতালাতের আশায় নিজ্ল চেষ্ঠা করিয়া বেড়াইতেছেন। নটবর অমৃতলালের জাবনে আমরা এ দেশের নটজীবনের সকল অবস্থাই দেখিতে পাই। পূর্ব্বে আমি সে সকল কথার উল্লেখ করিয়াছি। ভাবুকেরা সেগুলি মিলাইয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, অমৃতলালের নটজীবনে এ দেশের অভিনেতৃ-জীবনের সকল স্থবিধা ও অস্বিধারই ফল ফলিয়াছিল।

এখন যাহারা নটবৃত্তিতে জীবনযাত্রা-নির্বাহের ও যশ মান ধন উপার্জন করিবার আশার ফিরিতেছেন, তাঁহারা এগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চলিলে বিশেষ ফল পাইবেন।

নট-জীবনের প্রতি এ দেশে আবহমান কাল হইতে যে অপ্রজা লক্ষিত হয়, এবং এখনও যাহা আছে, তাহার কারণগুলি আমি যতটা ব্রিয়াছি, তাহার আলোচনা করিলাম। সামাজিকগণের সে অপ্রজা যে একদিন বিনা আয়োজনে দূর হইতে পারে, তাহা নটজীবনের উপর আমাদের দেশে সামাজিক দণ্ডের কোনও ব্যবস্থা না থাকাতেই বুঝা ষাইতেছে। অপ্রজার কারণ যেগুলি আছে, সেগুলিও আবার এত বদ্ধমূল যে, তাহা দূর হইতে দীর্ঘকাল লাগিবে। কিন্তু অভিনেত্সম্প্রদায় চেষ্টা করিলে তাহার অধিকাংশই যে লুপ্ত হইতে না পারে, এমন নহে।

এক সময়ে অভিনয়কলার প্রতি দেশের ধনী মানী বিহান্—সকলের প্রবল আকর্ষণ ছিল। আমরা এখন যাঁহাদিগকে দেশের রত্নজ্ঞানে পূজা করি, সেই কেশ্বচন্দ্র সেন, ডব্লিউ. সি. বন্দ্যোপাধ্যায়, নরেন্দ্রনাথ সেন, রায় বাহাতুর দীননাণ ঘোষ, মহারাজ সার্ যতীক্রমোহন, সঙ্গীতাধ্যাপক ক্ষেত্রমোহন গোমানী, ক্ষণন বন্দোপাধ্যায় বিদ্যাপতি, ভাই প্রতাপচক্র মজুমদার, অধ্যাপক কৃষ্ণবিহারী সেন, কবি প্রিয়মাধ্ব বস্তু মল্লিক, ডাক্তার উমেশচক্ত মিত্র, শোভাবাজার রাজবংশের বহু ব্যক্তি, রাজি ঈশ্বরচন্দ্র সিংহ, সঙ্গীতাধ্যাপক মদনমোহন বর্মা, উকীল মণিমোহন সরকার, আদি ব্রাক্ষসমাজের প্রধান পণ্ডিত আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ প্ৰভৃতি সকলেই অভিনেতা ছিলেন। ইহা ভিন্ন অভিনয়ের আয়োজন উদ্যোগে যে সমস্ত গণ্য মান্ত ব্যক্তি লিপ্ত ছিলেন, তাঁহাদের উল্লেখ করিয়া তালিকা-বৃদ্ধির প্রয়োজন দেখি না। এই সকল মনীষী যে বিদ্যার আদর করিয়া গিয়াছেন, তাহা ঘুণার সামগ্রী বা বিরক্তির সামগ্রা নহে। দোষপরিশৃক্ত হইয়া এ দেশের নটজীবন সফলতার পথে অগ্রসর হইলেই ভাহার নিন্দা কুৎসা গ্রানি ভিরোহিত হইবে; আবার নটজীবন সম্রান্ত সমাজের সমাদর লাভ করিতে পারিবে,—ইহাই আমার বিশ্বাস। \*

শ্ৰীব্যোমকেশ মুস্তফী।

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধ স্থার থিয়েটারের স্থাসিদ্ধ অভিনেতা ৮ অমৃতলাল মিত্রের স্মৃতি-সভায় মিনার্ভা থিয়েটারে গত ৬ই শ্রাবণ মঙ্গল্বার পঠিত হইয়াছিল।

## মালাকর।

—:::—

>

সে যোগা'ত ফুল নিতা, তরুণ যুবক,
নৃপতির অন্তঃপুর তরে।
তুলিয়া কুসুমরাজি
ভরিয়া আনিত সাজি;—

খেত, রক্ত, নীল, পীত কুসুম, কোরক ; সাজায়ে আনিত থরে থরে।

₹

নিতা প্রাতে সাজি লয়ে শক্ষাকুলমনে
দাঁড়া'ত সে অন্তঃপুর-ছারে;
কখন নয়ন তুলি'
চাহিয়া দেখেনি ভুলি'

লতাবেরা মর্ম্মরের উচ্চ বাতায়নে— ক'ার আঁথি নেহারিত তারে।

প্রতিদিন দাসী আসি সাজি ল'রে যায়,
কৃত্ব হয় অন্তঃপুর-দার;
আজার শয়ন 'পরে,
কুমারীর কম করে,

তা'র সেই ফুলরাশি নিত্য শোভা পায় ; স্থ ছথ কি তাহে তাহার ?

শে যোগা'ত স্ক নিত্য, তরণ যুবক,
নৃপতির অন্তঃপুর তরে;
কুঞ্জে কুঞ্জে ফ্লপ্ডলি
বতনে বাছিয়া তুলি'
খেত, ব্ৰুক্ত, নীল, পীত কুমুম, কোরক,

- ৭৩, মজ, নাল, শাত কুসুন, কোরক, সাব্দিতে সাজা'ত থরে থরে। >

তা'র সেই সাজি হ'তে বাছা ফুলদলে
নিতা মালা গাঁথে রাজবালা;
কুস্থমের মধুবাসে
কি মোহ আবেশ ভাসে!
রাজবালা ফুলহার নিতা পরে গলে,
কবরীতে বাধে ফুলমালা।

, ;

কুসুম কি কথা কহে মনের শ্রবণে;
সে কি করে পরশে বিহ্বল ?
কি মধু স্বমা-ভার!
কি মোহ সৌরভে তা'র—
বিকশিত যৌবনের নিকুগু-কাননে
উছলিত ধেন পিক-কল!

Q

রোদ্রতপ্ত দ্বিপ্রহরে সোনালি সন্ধার রজনীতে বিজন শয়নে; নিত্য শুনে রাজবালা কি কহিছে ফুলমালা, • কি স্বপ্র-আবেশ তার হৃদি যেন ছায়, কি কথা পড়ে না যেন মনে!

8

তা'র সেই সাজি হ'তে বাছা ফুলদলে
নিত্য মালা গাঁথে রাজবালা;
শুনে যেন কা'র কথা,
হাদি-ভাঙ্গা আকুলতা;
রাজবালা ফুলহার নিত্য পরে গলে;
করবীতে বাঁধে ফুলমালা।

>

প্রক বসন্তের প্রভাতে ধথন
সাজিতে সাজার ক্লভার;
প্রহরী আসিল দারে,
ভাকিয়া শুনা'ল তা'রে—
স্বাজার কঠোর আজ্ঞা—নিষ্ঠুর বচন।
শুধা'ল দা কারণ সে তা'র।

**ə** 

শাজি হ'তে ফুল তা'র করিয়া গ্রহণ রাণী দিলা রাজার শ্যাায়; সেই ফুলদল মাঝে সুদ্র কীট কোথা রাজে,— দেখেনি সে; সুদ্র-কীট-নিষ্ঠুর দংশন বাজিয়াছে নুপতির গায়।

J

শাস্তি তা'র,— তুলি' এক কুদ্র তরী 'পরে
ভাসাইবে সাগরের জলে;
থাকিবে না সঙ্গী তার—
শুরু মৃত্যু-অন্ধকার;
চারি পার্যে উন্মিনালা কলকল করে—
মৃত্যু সেই আঁধার অতলে।

¢

নবাদিত বসস্তের প্রভাতে তথন
সাজিতে সাজায় কুলভার;
বিকশিত ফুলগুলি
বাছিয়া সাজায় তুলি';
শুনিল সে স্থাজ-মাজ্ঞা—নিষ্ঠুর বচন।
শুধা'ল না কারণ সে তা'র।

5

ক্লে কুদ্র তরীখানি; সাগরের তীর
বহু দ্র পূর্ণ জনতার;
উদ্গ্রীব জনতা চাহি'—
আদে বুবা পথ বাহি',
প্রহরি-বেষ্টিত, আঁখি নত, ধীর।
এ উহার মুখে সবে চায়।

দৃঢ়পদে উঠে যুবা তরণীর 'পরে;
ভাসে তরী সাগরের জলে;
তরণ তপন-কর
ধেলে সিক্স্বারি 'পর,
নিষ্ঠ্র প্রকৃতি হাসে নির্মান-অন্তরে,

সিক্বারি গাহে কল-কলে।

9

তীর পূর্ণ জনতায়; মৌনতা ভীষণ;
লক্ষ দৃষ্টি তরী 'পরে হানে।
চঞ্চল তরঙ্গ 'পরি
ভাসিয়া চলিল তরী ।

যুবক জীবনে সেই তুলিল নয়ন
প্রাসাদের বাতায়ন পানে।

8

বাতায়নে মর্ন্মরের মৌন মূর্ত্তি প্রায়
দাঁড়াইয়া ছিলা রাজবালা;
দেই দৃষ্টিঘাতে যেন
বেদীচ্যুত মূর্ত্তি হেন
সংজ্ঞাহীন হর্ন্মতলে পড়িয়া লুটায়—
বিক্ষে—কেশে মান ফুলমালা!
শ্রিহেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ।

## রীতনাগা।

মোগলের অতার অতাচার-স্রোত প্রতিরুদ্ধ করিবার জন্ত গুরুগোবিন্দ সিংহ সপ্তদশ শতাদীর শেষভাগে শিখদিগকে ক্ষাত্রধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। তাঁহার শিক্ষায় শিথেরা অজেয় হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাদিগের অসীম মৃত্যুঞ্জয় সাহস ও অদম্য উৎসাহ জগতের ইতিহাসে বরণীয়। গুরুগোবিন্দ সেই উথানোমুখ শিথদিগের গতি সংযত ও উচ্ছ্ জাগতা নিয়ন্তিত করিবার জন্ত কতকগুলি বিধির প্রণয়ন করিয়াছিলেন। এই বিধিগুলি 'রীতনামা' (রীতি—রীত) নামে প্রসিদ্ধা রীতনামাগুলি শিথদিগের বড়ই প্রস্কার্ছণি তাহাদের আচার-ব্যবহার রীতনামারই অনুযায়ী।

রীতনামাগুলি কেবল জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। সাধারণ মনুষ্য জ্ঞানমার্গেরও তত পক্ষপাতী নহে। তাহারা ভক্তির সেবক। ভক্তির আতিশ্যাবশতঃই তাহারা কতকগুলি সংস্কারের বশীভূত হয়। দণ্ডের ভয় দেখাইয়া ধর্মকথা বলিলে তাহারা সহজেই তাহাতে শ্রুৱাবান হয়। এই জক্টই ওলাবিবি, শীতলা, সত্যপীর প্রভৃতির পূজা আমাদের দেশে সাধারণ্যে এত প্রবল।

মানুষের এই ছর্জন রতির উপর নির্ভর করিয়াই গুরুগোবিন্দ শিখদিগের জন্ম রীজনামাগুলির প্রণয়ন করেন। এ জন্ম তারাকে তত দোষী
করা যায় না। এ দোকে তিনিই প্রথম ছুই নহেন। তার পর, দেশের
ভদানীস্তন অবস্থার কথা, এবং তৎসঙ্গে গোবিন্দের পবিত্র উদ্দেশ্যের কথা
শ্বরণ করিলে, স্পষ্ট উপলব্ধি হয়, সে কালে এই প্রথাই একমাত্র অবলম্বনীয়
ইইয়া উঠিয়াছিল। জ্ঞানমার্গ দিয়া লোকশিক্ষার জন্ম অপেক্ষা করিতে
ইইলে, শিক্ষা-প্রাপ্তির পূর্বেই স্নাতন ধর্ম নষ্ট হইয়া যাইত, হিন্দুর হিন্দুর
লোপ পাইত। \*

<sup>\*</sup> ঔরক্ষজেবের হিন্দ্বিশ্বেষ ইতিহাস-প্রসিদ্ধা তাঁহার অতাচারে ব্যক্তিরাস্থ হইয়া অনেক হিন্দ্ ইনলাম ধর্ম গ্রহণ করে। ইনলাম প্রচারের জন্ম তিনি কাশ্মীরে যেনীতি অবলম্ম করিয়াছিলেন, তাহা সর্বকালেই ঘুণা। শিখ গ্রন্থ 'সূর্যা-প্রকাশে' সে নীতির বিশদ বর্ণনা আছে। সংক্ষেপতঃ বলা যাইতে পারে যে, তিনি ইনলাম ধর্মে দীক্ষিত করিবার জন্ঠ প্রজাদিগকে কর-ভারে প্রণীড়িত করিয়াছিল; এমন কি, দেশমধ্যে তুর্ভিক্ষ পর্যান্ত ঘটাইয়াছিলৈন।

উপায়ান্তর না থাকাতেই গোবিন্দকে বাধ্য হইরা এই সহজ পথ অবলম্প করিতে হইরাছিল। কিন্তু তাই ৰজিয়া শিথধর্ম কেবল কুসংস্থারের সমষ্টি নহে। উন্নত শিথদিগের জন্ত গুরুরা দর্শন শান্তের ষথেষ্ট ব্যাথ্যা করিয়া গিয়াছিলেন। শিথধর্ম মূলতঃ জ্ঞান ও ভক্তির সক্ষমের উপর প্রতিষ্ঠিত।

পঞ্চম গুরু অর্জ্রনমলের আমল হইতেই শিথেরা মোগল-বিষেধী হইয়া উঠে। তেগ বাহাত্রের অস্তায় হত্যায় তাহাদের সে বিষেধ দৃঢ়মূল হয় ৮ কার্যামুরোধে রাষ্ট্রনীতিক গোবিন্দ তাহাদের এই নিরুষ্ট রন্তিকে যথেষ্ট প্রশ্রম দিয়াছিলেন। তিনি সর্বাহাই বলিতেন, 'তুর্ককে বিশ্বাস করিও না।' এরপ শিক্ষা দান করিয়াও জিনি হিন্দু-সুলভ ঔদার্য্য ত্যাগ করেন নাই। তাহার রীতনামাওলি ভাল করিয়া অধ্যয়ন করিলেই স্পষ্ট জানিতে পারা বায়, তিনি সাময়িক ধর্মের প্রচারক ছিলেন; — চিরন্তন ধর্মের প্রচারের জন্ত তিনি আগ্রহাহিত ছিলেন না। তাঁহার শিক্ষাদানপ্রথা শ্রমৎ শঙ্করাচার্য্য, শ্রীতৈত্য প্রভৃতির প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ ছিল। দেশবাসীকে ইহাদের ধর্মসভগ্রহণের উপযোগী করিবার জন্তই যেন তাঁহার আবির্ভাব হইয়াছিল।

গোবিন্দ-প্রচারিত বিধিগুলি একত্রিত, করিয়া কোনও একথানি পুস্তক সঙ্গলিত হয় নাই। সেগুলি বিভিন্ন নামে ভিন্ন ভিন্ন শণ্ডে প্রচারিত। গোবিন্দ সর্কশেষে যাঁহাদিগের মহিত এই গুলির আলোচনা করিয়াছিলেন, বিধিগুলি তাঁহাদের নামেই প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এই সকল বিভিন্ন শণ্ডের মধ্যে প্রস্থলীদ রায়ের ও নন্দলালের রীতনামাই প্রধান। আমরা ক্রমে ক্রমে এই হুইখানি রীতনামাই বন্ধীয় পাঠকদিগকে উপহার দিব! নিমে প্রস্লাদ রায়ের রীতনামার বন্ধান্থবাদ প্রদত্ত হইল।

ত্রিষৈ উদাসী সম্প্রদায়ভুক্ত যোগী। তিনি বলেন, নগরে (১) অবস্থান-কালে গুরুগোবিন্দ সিংহ একদা প্রাহ্মণ প্রহুলাদের সহিত ধর্মসম্বন্ধীয় কতক-গুলি অমুজ্ঞা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। সেই প্রসঙ্গে গুরু বলেন—"গুরু নানকের অন্নির্কাদে যে ধর্মযত প্রচার করিয়াছি, আপনার প্রতি আমার শ্রনার নিদর্শনস্করণ, আপনাকে তৎসম্বন্ধে অদ্য কিছু বলিব।—

১। যে শিখ টুপি' ব্যবহার করিবে, সে সাত জন্ম কুর্ন্তরোগগ্রস্ত হইবে।

<sup>(</sup>১) ১৭০৮ খৃষ্টালে গোবিক সিংহ গোদাবরীতীরস্থিত নদেও সহরে দেহতাগে করেন ১ ভদব্ধি নদেও শিখ্দিগের নিক্ট 'গুরুহার' ও 'অবচলনগর' নামে পরিচিত হইয়াছে।

- ২। যদি কোনও শিখ উপৰীত ধারণ করে,
- ৩। চৌপঁড় (পাশা) থেলে, এবং
- ৪। বারস্ত্রী গমন করে, ভবে তাহাকে স্কৃত পাপের ফল ভুগিৰার জ্য কোটীবার জনগ্রহণ করিতে হইবে।
- ে। শিরস্তাণ অক্ততা রাখিয়া ভোজন করিলে, শিখ মৃত্যুর পার কুন্তী-পাকে পতিত হইবে।
- ৬। যে শিথ (ক) পৃঞ্জীর বংশধর মিঁনা সোড়ীদিগের সহিত (২), (খ) মসন্দদিগের সহিত (১), (গ মোনিট্রিদেগের সহিত (৪), এবং (খ) কন্তাহত্যাকারী কুরীমারদিগের সহিত বন্ধু-জন-সূলভ আদান-প্রদান করিবে, এবং
- ৭। যে শিখ গুরু-প্রচারিত ধর্মাত ব্যতীত অন্ত কোনও ধর্মাত সাত্ত করিবে, ভাহাদিগকে সমাজচ্যুত করা হইবে; তাহাদিগের মৃক্তির স্কল্প আশা লোপ পাইবে। তাহারা কদাপি শিক্ষ নহে।
- ৮। যে শিখ আমার হকুমনামা (আদেশপত্র) অমাক্স করে, অথকা শিখদিশের সেবা করে না, সে শ্লেচ্ছসন্তান—মুসলমান।
  - ৯। গুরুর প্রার্থনা পূর্ণ না করিলে,
  - ১০। ধন গুপ্ত রাখিয়া তাহার কথা অস্বীকার করিলে, এবং
- (২) পৃথী চতুর্থ গুরু রামদাদের জোষ্ঠ পূত্র। গুরু নিত্ত কর্ কনিষ্ঠ পুত্র অর্জ্রনকে অত্যন্ত মেহ করিতেন। পৃথীর তাহা ভাল লাগিত না। তিনি লাতার সর্ক্রনাশ করিবার জন্ম সর্কাশ করেবার জন্ম পৃথী তাহার অর্জানিক বিদেববশে তাহা লুকাইয়া রাখেন। পরে সে কথা প্রকাশিত হইয়া পড়িলে, গুরু পৃথীকে ও তাহার কংশধ্রগণকে প্রান্ধ চোরা নামে আখাতে করেন। তদবদ্ধি পৃথীর বংশধ্রেরা 'মিনা সোড়া' নামেই পরিচিত হইয়া আসিতেছে। ইহায়া একলে 'কোটগুরু', 'মঙ্গতপুর' প্রভৃতি স্থানে বাস করে। আনক্ষপুরা ও কর্তারপুর নিকাশী সোড়ীদিগের সহিত ইহাদিগের যথেষ্ট বিভিন্নতা জন্মিয়া সিয়াছে।
- (৩) শুরু অর্জুনের প্রবর্তির গুরু-কর আদায়ের ভার এই মদন্দদিগের উপর নাস্ত ছিল। কালে ইহারা অষ্টচরিত্র হইয়া পড়ে, এবং গুরু-কর আত্মদাৎ করিতে থাকে; অধিকস্ত শিখ-দিগের উপর অয়থা অস্তাচার করিতে প্রবৃত্ত হয়। গুরু গোবিন্দ দিংহু ইঙাদিগের এইরূপ আচরণ জানিতে পারিয়া গুরু-কর-প্রথা উঠাইয়া দেন, এবং মদন্দদিগকে শিখ-দমাজ-চ্যুত
  - (৪) বাহারা মস্তক মৃত্তন করে, তাহ দিগকে বিধেরা 'মোনি' বলে।

- ১১। কিছু দান করিবার কলনা করিয়া তাহা দান না করিলে, গুরু অসম্ভুষ্ট হন। (৫) যাহারা এরূপ পাপ করে, তাহারা শইতানের কুহকে বদ্ধ হইয়াছে। তাহাদিগকে চুরাশি লক্ষ বার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। তাহাদিগকে ফ্লেছ-সন্তানের ক্যায় জ্ঞান করা হইবে।
- ১২। মং-নির্দিষ্ট গুরুগণকে (৬) ও খালসা পন্থী নিহল, নির্মালা ও উদাসীদিগকে প্রবঞ্চনা করিলে, অথবা তাঁহাদিগের অযথা নিন্দা করিলে, অনস্ত নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। এরপ পাপীরা মেজ্জ-সমতুল্য।
- ে ১৩। যে রক্ত বস্ত্র পরিধান করে,
  - ১৪। 'দোক্তা' থায়,
- ১৫। অথবা নস্ম গ্রহণ করে, সে এই জগতে ভীষণ শাস্তি ভোগ করিয়া, পরকালে নরক ভোগ করিবে।
- ১৬। যে 'জপুজী' ও জাপুজী' (৭) পাঠ না করিয়াই আহার গ্রহণ করে, সেনরকের কীট।
  - ১৭। যে প্রাভঃকালে গুরু-স্তোত্র গান করে না, এবং
- ১৮। সায়ংকালে 'রহিনাস' (৮) না পাঠ করিয়াই আহার গ্রহণ করে, সে প্রকৃত শিখ নহে; তাহার 'শিখগিরি' কেবল বাহিরেই, তাহার সমস্ত পুণাকর্মই নিফ্ল। গুরুর অনুজ্ঞা অমান্ত করায় তাহাকে চুরাশি লক্ষ যোনি পরিভ্রমণ করিতে হইবে। প্রমেশ্বর তাহাকে শাস্তি দিবেন।

'নিহঙ্গ' অর্থে পবিত্রাক্সা। নিহঙ্গ সম্প্রনায় শিথদিগের একটি শাখা।

'নির্মালা' সম্প্রদায় গুরু গোবিন্দের ভক্ত শিষ্য ধর্মানিংহের অনুচরনিগকে লইয়া গঠিত। উদানী সম্প্রদায় নানক-পুল শ্রীটাদের অনুচর। নির্মালা ও উদাসীরা শিখ-সম্প্রদায়ের এক একটি শাধা।

- (৭) 'জপুজী' ও 'জাপুজী' বাক্ষণের গায়িতীর ভাগে। সংধারণতঃ, 'জপজী' ও 'জাপজী, নামেই এই ছুই এফু পরিচিত। কিন্তু 'জপুজা' ও 'জাপুজাই' প্রকৃত নাম।
- (৮) 'র্হিরাস' আদি প্রস্থের অংশবিশেষ। ইহাতে বিভিন্ন গুরুর স্তোজন সংগৃহীত হইয়াছে।

<sup>(</sup>৫) গুরুর অসমুষ্টিবিধান শিখনিগের পক্ষেমহাপাপু। তাহারা গুরুর জুলা স্ব করিতে প্রস্তুত ছিল। তৃতীয় বারে 'ফাদেশী' পতে মলিখত 'শিখ গুরু' ষঠ অধ্যারে 'ভাই 'হরপালে'র বৃত্তান্ত দুইবা।

<sup>(</sup>৬) পঞ্ খাল্সা (শিশ) মিলিভে শিখ-সভাই গুরুর প্রতিনিধি। এই সভা ভারের স্থায় মাখা। এখানে এইরূপ সভার কথাই বলা হইরাছে।

- ১৯ণ যে সংশ্রী অকাল পুরুষের (৯) পূজা ত্যাগ করিয়া অভাভ দেব-দেবীতে বিশ্বাস করিবে, সে কোনও কালেই সহুন্দ্য লাভ করিতে পারিবে না। তাহাকে পুনঃ পুনঃ জনগ্রহণ করিতে হইবে।
  - ২০। যে প্রতিমাপূজাকরে,
- ২১। যে শিখ ব্যতীত অপর ব্যক্তিকে (১০) অভিবাদন করে, সে ধর্মত্যাগী ও ঈশ্বরের অভিশাপ-গ্রস্ত।
- ২২। <mark>যাহারা মৎ-নিদিষ্ট</mark> গুরুগণের (১১) প্রতিযোগিতা করিতে প্রবৃত্ত **হ**ইবে, তাহারা সবংশে দগ্ধ হইবে।
- ২০। সোড়ীরা গুরু নানক, গুরু অঙ্গদ ও গুরু অমর দাসের বেদী (১২) সকলের উপর কর্তৃত্বভার গুরু করিয়াছেন। বেদীরা স্বীকার করিয়াছিন যে, তাঁহারা তিন পুরুষ পরে সোড়ীদিগকে সকল কর্তৃত্ব প্রদান করিবেন। (১০) আমি সোড়ী বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। যে সোড়ী কিংবা বেদী বংশকে ত্যাগ করিবে, সে মুক্তি পাইবে না। প্রত্যেক শিখই সংনিয়োজিত কর্মাচারিগণকে ও মংনির্দিষ্ট বিধিগুলিকে মান্ত করিবে। তাহারা অন্ত দেবদেবীতে বিশ্বাস করিবে না।
- ২৪। যে স্বীয় ধর্ম ত্যাগ করিয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিবে, সে ইহত্র পরত্র ষম্রণা ভোগ করিবে, এবং গুরু ও শিথদিগের নিকট দোষী বলিয়া গণ্য হইবে। (১৪)

<sup>(</sup>৯) শিধেরা ঈখরকে 'খ্রীঅকাল' বা 'অকাল' বলে। অকাল শক্রে অবঁ,— অনস্ত, অফ ও অমর। সং=নিত্য।

<sup>( &</sup>gt; · ) এখানে 'অপর ব্যক্তি' অর্থে মোগলদিগকেই বুঝাইভেছে, মনে হয়।

<sup>(</sup>১১) এখানে 'গুরুমঠ' অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। পঞ্চখাল্সা মিলিত ধর্মসভাই 'গুরুমঠ'।

<sup>(</sup>১২) 'বেনী' ও 'সোড়ী' ছইটি ক্ষল্রিয়-বংশের নাম। নানক বেদী-বংশোভূত। রামদাস হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ গুরুগণ সোড়ী বংশে জন্মগ্রহণ করেন। দ্বিতীয় গুরু অঙ্গদ তিরহন এবং তৃতীয় গুরু অমর দাস ভালা বংশীয় ছিলেন। কিন্তু নানক ও অপরাপর গুরুগণ কর্তৃক দীক্ষিত্ত শিথেরা 'বেদী শিথ' নামে পরিচিত; এবং গোবিন্দ কর্তৃক দীক্ষিত্ত শিথেরা 'সোড়ী শিথ' নামে পরিচিত; বিদী-শিথেরা 'সিংহ' উপাধি ধারণ করেন না; কেবল সোড়ী শিথেরাই 'সিংহ' উপাধি ধারণ করেন।

<sup>(</sup>১৩) এই অংশের অর্থ নিভান্ত কম্পষ্ট।

<sup>(:</sup>৪) অধুনা শিধেরা নেতৃহীন হইয়া পড়িয়াছে। পরাধীনতার অনিবার্থা ফ**লবরুপ** তাহারা যথেষ্ট অবনত হইয়াছে। তাহাদের ধর্মবিশাসেও আর পুর্বের স্থার একণে অটল

- ২৫। যে মদজিদ, মোলা ও তুর্কদিগের তীর্বস্থানের পূজা করে, এবং
- ২৬। অপরধর্মবিলফীদিশের প্রশংসাকরে, সে ব্যবার্ক শিশ নহে। নরকই তাহার যোগ্য আবাস।
- ২৭। (ক) ধাহারা তুর্ককে জ্বভিবাদন করে, (খ) যাহারা মন্তক মুগুর করে, এবং (গ ধাহারা 'টুপি' ব্যবহার করে, তাহারা সকলেই সর্বধানরকে বাস করিবার (খাগ্য। (১৬)
- ২৮। যে সপরিবারে সংশ্রীঅকালের পূজা করে, সে সপরিবারে মুক্তি পায়।
- ২৯। শুরুও থালসা সম-ক্ষতাপর। তাঁহাদিগের মধ্যে কোনও ভেদ নাই। যে আমাকে দেখিতে ইচ্ছা করে, সে খালসাতেই আমার প্রকাশ কেবিবে। (১৬)
- ত । খাহাদিগের কর্ণে ছিদ্র আছে, এমল খোগীদিশকে বিশ্বাস করিও না। (১৭)
  - ত । তুর্কদিগকে বিশ্বাস করিও না।
    - ৩২। শিথদিগের বিরুদ্ধাচারীরা নরকে যাইবে।

লহে। ভাষায়া ক্রমে ক্রমে শিথধর্ম ত্যাগ করিয়া হিন্দু-ধর্মের অস্থান্থ সাম্প্রনায়িক ধর্মে আশ্বা-বান হইতেছে। শিথ ধর্মের এই নীর্ব বিপ্লব সংহাত করিবার মত শক্তিশালী ব্যক্তির অভাব।

- (১৫) ১,৬গ,২১, ২৫, ২৬, ৩১ অফযুক্ত বিধিগুলি উষ্ট্রা। এগুলি যে শিখদিগের মোগল-বিদেষ চির-জাগরুক রাখিবার জন্ম নির্দিষ্ট হইরাছে, ভাষা স্পষ্টই ব্রাষায়। পোরি-স্মোর এ প্রয়াস র্থা হয় নাই।
  - (১৬) শিখদিশকে নাম মতে দীক্ষিত করিয়া গোবিন্দ বলিয়াছিলেম,— খোলদা শুরু সে, ঔর গুরু খালদাসে হৈঁ। যে এক হুদরা কা তাবেদার হৈঁ।
- অবঁৎ, 'বালসা গুরু হইতে জাত' এবং গুরুও বালসা হইতে জাত। তাঁহারা এক অপরের রক্ষাকর্তা।' আরও বলিয়াছিলেন,—'যধনই পাঁচ জন ধালসা এক ত্রিত হইবে, সেধামে তিনিও ( গুরুও) উপস্থিত থাকিবেন; অর্থাৎ, 'পাঁচিটি ধালসাই একা গুরুর সমান মাছা।'—ঐতিহাসিক চিত্র, তৃতীর বর্ষে মলিবিত 'গুরুগোবিন্দ সিংহ'—পৃঃ ৪২২ এইবা।
- ( > १ ) গোরক্ষনাথ যে যোগী সম্প্রদায়ের সংঘটন করেন, তাহারা সকলেই কর্ণে ছিদ্র করে। এ জন্ত সাধারণে ভাহাদিগকে কাণপাটী যোগী বলে। গোবিন্দ বোধ করি, এই যোগীদিগকেই লক্ষ্য করিয়াছেন।

- ৩৩। **যে গুরু-গ্রন্থ** ব্যতীত **অ**ক্ত কিছু পাঠ করিবে, সে অভিশাপগ্রস্ত ছইবে, এবং ক্রমশঃ অবনতির পথে অগ্রসর হইতে থাকিবে।
- ্তঃ। বাহারা যোগী, জন্ম, 'পূজী', সন্যাসী, ব্রাহ্মণ ও 'অভিয়াগধ'-দিগের (১৮) মতে কার্য্য করিবে, ভাহারা শিখ-সমাজ-চ্যুত হইবে। তাহারা নব্বক্ৰাসী হইবে। গুরু ও তাঁহার শিষ্যবর্গ ব্যতীত অপর কাহাকেও বিশ্বাস করিও না। খালসা অকাল পুরুষ পরমেশবের প্রত্যক্ষ প্রকাশ। ইহা অপর গুরুদিগেরও অস্বীকৃত বাক্য নহে। গুরু অঙ্গদ ও গুরু নানকের কথা উদ্বৃত করিয়া ইহার প্রমাণ দিতে পারা যায়।
- ৩৫। থালসার অফুশাসন মাগ্ত করিলে ঋদ্বিমান্ হইবে। অপর দেব-(मरीद शृषा निक्ता
- ৩৬। মৎ-প্রচারিত উপদেশাবলী মাক্ত করিবে। আমার উপদেশ স্তা, অপর সকল উপদেশ মিখ্যা। (১৯)
- ৩৭। শিথের পহল-(দীক্ষা)-দাতৃগণ কোটী কোটী অশ্বমেধ যজের ফল পাইবেন।
  - ৩৮। যে গুরুর রচনাবলীর ব্যাখ্যা করিবে, সে মুক্তি পাইবেই। (১০)

অভিয়াগথ—পরিবার ও সম্পত্তি-হীন হিন্দু ফকীর বিশেষ।

- (১৯) এইরপ অনেকগুলি ক্ঞা নিতান্তই আপত্তিজনক, সন্দেহ কি ? কিন্তু এরপে শিক্ষা-দানও তৎকালে প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছিল। এক দিকে ধনৈবর্ষ্যপ্রনায়ী ইন্লাম, জন্ম দিকে সদা নিগৃহীত, অত্যাচরিত হিন্দুপর্ম। এই সমটকালে এইরাপ কথা জোর করিয়া ভক্ত শিধ্যবিগের হাদরে অভিত করিয়া দেওয়া ভিন্ন গতান্তর হিল না। গোবিন্দ এ কার্যো বিশেব সফলও হইয়া-ছিলেন। তিনি এক নব-ক্ষস্তির জাতির সংগঠন করিতে গিরা অভান্স হিন্দুনিগের সংস্পর্শ ত্যাগ কবিয়াছিলেন, এবং তৎপ্রচারিত ধর্মই যে শ্রেষ্ঠ, তাহা শিখদিগের হাদয়ে মুদ্রিত কবিয়া দিয়াছিলেন।
- (২০) ভাই মণি শিংহ অষ্টাদশ শতাকীর প্রথম ভাগে অমৃতস্বের হরমন্দিরের প্রধান পৌরোহিত্যে নিযুক্ত ছিলেন। এই সময় তিনি গুরু-গ্রন্থররের বিশ্লেধণ করিয়া এক অপূর্বে সংক্ষরণ লিপিবদ্ধ করেন। জিনি সেই সংক্ষরণে প্রত্যেক গুরুর ভিন্ন ভিন্ন ভাবগুলির উদ্ধার করিয়া শ্রেণীবদ্ধ করিহাছিলেন। শিথেরা কিন্তু মণির এ কার্য্যে হাত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠে, এবং গুরুগ্রন্থ বিশ্লেষণ করায় গুরুদেহের অব্যাননা করা হইয়াছে মনে করিয়া মণির প্রতি যন্ত্রণাদায়ক মুকু। বেল দান করে। শেষে কেনিও করিণে মে আদেশ প্রক্রান্ত হর। এই ঘটনা হইতে শ্পষ্টই উপলব্ধি হয়, সাধারণ শিথের গুরুর এই বিধিটি ভালরূপ হুদয়ক্ষম করিছে গারে নাই।

<sup>ে (</sup>১৮) জন্মমেরা হিন্দুধর্মাবলম্বী ফকীর বিশেষ। তাহাদের মস্তকে জটা ও হস্তে ঘণ্টা থাকে। 'পুজী' বোধ হয় 'পুজারি'র অপত্রংশ। তাহা সতা হইলে পুজী—হিন্দু পুরোহিত।

- ০১। ক্লান্ত শিধদিগের স্কাঙ্গ মর্দন করিয়া দিলে, মৃত্যুরাজ বনের কবল হইতে মুক্তি পাওয়া যায়।
- ৪০। যে শিখদিগকে ভোজন করাইবে, গুরু তাহার জন্ম স্থীয় জীবন উৎসর্গ করিবেন।

১৭৫২ সংবৎ (১৬৯৭ খৃঃ) ৫ই মাঘ রুষ্ণপক্ষ বৃহস্পতিবারে এই অনুশাসন-গুলি লিখিত হইয়াছিল। সায়ংকালে রহিরাসের সহিত এইগুলি মনো-যোগের সহিত অবশুপাঠা। যে ইহা সহস্রবার পাঠ করে, আমি নিশ্চরই তাহাকে আশীর্কাদ করিব। যে স্কেমন বিখাসী, সে সেইরূপ পুরস্কার পাইবে। গুরুর উপদেশ স্বয়ং গুরুর ন্থায় মান্য। কারণ, তাহাই মুক্তি ও পার্থিব সম্মানের জনগ্রিতা। যে আমার এই ধর্মে অবিচল থাকে, সেই আমার শিখ (অর্থাৎ প্রকৃত শিষ্য); আমি কেবল তাহারই প্রভূ। যে ঈশ্বরে বিশ্বাস করে, সে জীবন-মৃত্যুর কন্ত হইতে মুক্তি পায়।

'সতি শ্রী অকাল বাহি গুরু পর্ম বীজ',—ইহাই শিথদিগের সর্বোৎকৃষ্ট সংক্ষিপ্ত মন্ত্র। প্রত্যেক কার্য্যের প্রারম্ভে ও শেষে ও সর্বাদাই শই মন্ত্র জপ করিতে হয়। ইহাই গুরুর অনুজ্ঞা।

শ্রীবসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

## तििशिलिशि।

—:•:——

>

পাঠ্যাবস্থা হইতেই সাহেবী আনার প্রতি বামনদাসের বিলক্ষণ ঝোঁক ছিল। বিলাতে গিয়া সিবিলিয়ান অথবা ব্যারিষ্টার হইয়া আসা তাঁহার মত মেধাবী ছাত্রের পক্ষে যে বিশেষ ছুরুহ ব্যাপার ছিল, তাহা নহে। কিন্তু সাংসারিক অবস্থা ও সমাজের কঠোর শাসন তাঁহার বাসনাকে ফলবতী হইতে দেয় নাই। সে জন্ম হিন্দুসমাজের উপর বামনদাসের প্রবল আক্রোশ ছিল।

লমাজ-বন্ধনের শেষ গ্রন্থির পদ বৃদ্ধ পিতার মৃত্যুর পর, ডেপ্টীগিরি পদ লাভ করিয়া প্রীযুক্ত বামনদাস সমাজের এই নিদারণ ব্যবহারের বিলক্ষণ প্রতিশোধ লইয়াছিলেন;—তাহাকে হাড়ে হাড়ে জক্ত করিয়াছিলেন। অর

ছাজিয়া থানা এবং ধৃতি ও চাদরের পরিবর্ত্তে প্যাণ্ট ও কোট ব্যবহারে তত বিশেষত্ব ছিল না। তিনি সদরের ন্যায় অন্দরের সংস্কার কার্য্যেও বিশেষ মনোযোগী হইয়াছিলেন। কিন্তু অন্তঃপুর তাঁহার এই নব মত তেমন আমোলে আনিল না;—সেধানে এই ঘোরতর বিদেশী জিনিসটা সেরূপ আধিপত্য বিস্তার করিতে পারিল না। ক্ষুগ্রহৃদয় মিঃ চ্যাটার্জ্জি অগত্যা সদরে ক্রমশঃ তাহা হাদে আসলে পোষাইয়া লইলেন।

মিঃ বামনদাস তাঁহার আবলুস-নিন্দিত বপুটিকে কর্পুরগুল্র প্যাণ্ট-কোটে আবৃত করিয়া যথন লমণে বহির্গত হইতেন, তখন বাঁধান হ'কা মনে করিয়া কোনও কোনও হুই বালক অলক্ষ্যে তাঁহাকে বিদ্ধাপ করিত। অবশ্য মিঃ চ্যাটার্জি সেটা জানিতেন না। অথবা জানিলেও মহাজনের বাক্য অরণ করিয়া চাপিয়া যাইতেন।

যাহা হউক, মিঃ চ্যাটাৰ্জ্জি ভোজনে, শয়নে (স্বপনে কি না, গেটা ঠিক জানা নাই) আলাপে ও ব্যবহারে পূরা মাত্রায় যে খাঁটা 'সাহেব' হইয়া উঠিয়া-ছিলেন, সে বিষয়ে কাহারও মতহৈধ ছিল না।

মিঃ বামনদাসের বিচিত্র দেহকান্তি দর্শনে উপরওয়ালা সাহেবদের হাদয়ে কোন্ রসের সঞ্চার হইত, ইতিহাসে তাহা কিছু লেখে না বটে, কিন্তু তাঁহার কর্মকৃশলতা ও প্রভূপরায়ণতার জন্ত সকলেই তাঁহার উপর বিলক্ষণ সন্তুষ্ট ছিলেন। 'জবরদন্ত' হাকিম বলিয়া তিনি সাধারণের নিকট পরিচিত ছিলেন। তাঁহার এজলাস হইতে বিনা দণ্ডে এ পর্যান্ত কোনও অপরাধী অব্যাহতি পায় নাই। No conviction no promotion, এই মহাম্লা মন্ত্রটি তাঁহার হৃদয়ে ও মগজে উজ্জ্ল অক্ষরে মুদ্রিত ছিল। তৃত্তর রাজকার্যা-রূপ বারিধির বক্ষে নাবিকের কম্পাস-যক্তের স্থায় এই মন্ত্রটি ঘনান্ধ-কারের মধ্য দিয়া তাঁহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া যাইত। তৃষ্ট লোকে যাহাই বলুক না কেন, অপরাধী ও নিরপরাধ নির্বিচারে, নিতান্ত নিরপেক্ষ ভাবে তিনি যে সকলের প্রতি সমান দণ্ড বিতরণ করিতেন, ইহাতে তাঁহার মহত্বই প্রকাশ পাইত।

মি: চ্যাটার্জির পত্নীভাগ্যও মন্দ ছিল না। "ভাগ্যবানের পত্নী মরে, লক্ষীছাড়ার ঘোড়া।" বামনদাসের ভাগ্যবলে ছইবার পত্নীবিয়োগ হইয়া-ছিল। তৃতীয় বারে গোলাপ বৃক্ষের শাখা পীড়ন করিয়া পঁয়তাল্লিশ বৎসর বয়সে যোড়শী তৃতীয়া গৃহিণীকে ঘরে আনিয়াছিলেন। যে ভাগ্যবান

প্রোঢ়ের অদৃষ্টে তৃতীয় পক্ষের নবীনা-লাভ ঘটে নাই, তিনি বামনদাসের আনন্দের মর্মগ্রহণ করিতে পারিবেন না!

জেলার জেলার ঘুরিবার পর মি: বামনদাস অবশেষে সব-ডিবিসনের ভার পাইয়া আঁথারমাণিকে আসিলেন। কিন্তু স্থানটা তাঁহার তেমন মনঃপৃত হইল না। একে ত পূর্ববঙ্গের এক প্রান্ত; তাহাতে একটিও সাহেব নাই! কেবল বাঙ্গালী! নিরবচ্ছির ধুতি চাদরের দেশ! বিশেষতঃ, এই ঘোরতর সদেশী আন্দোলনের যুগে!

পশ্চিম গগনে দিনের আলো নিভিতেছিল! ভাদ্রের আকাশে আরু মোটেই মেঘ ছিল না। বাঙ্গলোর সংলগ্ন পুজ্পোন্তানে মিঃ চ্যাটার্জ্জি বায়ুসেবন করিতেছিলেন। যথাক্রমে নয় ও সাত বংগরের পুত্রযুগল অদ্রে একটা বল লইয়া খেলা করিতেছিল।

মিঃ বামনদাসের পুজ্জাগ্য কিন্তু তেমন প্রসন্ন ছিল না। তিন-বার দারপরিগ্রহের ফলে সবে ছইটিমাত্র রত্ন। এ জন্ত চাটার্জি সাহেব যে মনে মনে বিলক্ষণ খুসী ছিলেন, তাহা বোধ হয় কলিযুগের সগর ও ধৃতরাষ্ট্রক্সী পিতারা সহজেই অনুষান করিয়া লইতে পারিবেন।

বাঙ্গলোর পার্স্থ দিয়া রাজপথ বিসর্পিত; কিন্তু জনহীন! ইদানীং মে পথে কোনও রাখালও গো-পাল সহ চলিতে সাহস করিত না। গোক্সরোখিত ধ্লিজাল ও মূর্থ চাষার মেঠো গানে সাহেবের নির্জন সান্ধ্য ভ্রমণে ব্যাঘাত করিত বলিয়া কি না, তাহা অবশ্য প্রকাশ নাই।

পাদপারণ করিতে করিতে মিঃ চ্যাটার্জ্জি উন্থানের ফটকের সমুধে দাঁড়াইলেন। সন্ধ্যার ছায়া গ্রাম ও প্রান্তর আচ্ছন্ন করিয়া ক্রতপদে পশ্চিমাভিমুখে ছুটিতেছিল। মৌন সন্ধার মুগ্ধ ছবি বামনদাদের হৃদ্ধ স্পর্শ করিয়াছিল কি না, বলিতে পারি না। কিন্তু আজ তাঁহার মুখমণ্ডল অত্যন্ত গন্তীর দেখাইতেছিল।

ক্রীড়াশেষে এক দল পল্লীবালক গৃহে ফিরিতেছিল। এ পথে তাহারা বড় একটা চলিত না। আজ তাহাদিগকে কোলাহলদহকারে হাকিমের বাঙ্গলোর সন্মুখ দিয়া যাইতে দেখিয়া চ্যাটার্জ্জি কিছু বিস্মিত ও বিরক্ত হইলেন। বালকদিগের হুনীতি দিন দিন বাড়িতেছে। মহকুমার কর্তার বাড়ীর সন্মুখ দিয়া চীৎকার করিতে করিতে যাওয়া নিতান্ত শিষ্টাচারধিক্তম।

গেটের নিকটে আসিয়া বালকেরা পূর্ণকঠে বলিয়া চলিল, "বলে মাতরম্ !" তাহারা অন্ধকারে হাকিম সাহেবের মধীনিন্দিত মূর্ত্তি চিনিতে পারে নাই।

পুত্রময়ও ক্রীড়াশেষে পিতার কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। ভাহারাও মধুরকঠে হুর মিলাইয়া বলিল, "—মাতরম্!"

ছেলে হইটি স্থলে পড়ে। এই মন্ত্রধ্বনি তাহাদের অপরিচিত ছিল না। বাষনদাস বিলক্ষণ চটিলেন। তাঁহার বাড়ীর সমুখে অসভ্যের স্থায় চীৎকার। তাহার উপর আবার নিধিদ্ধ "বন্দে মাত্রম্" ধ্বনি!

বালকেরা তথন অনেক দ্র চলিয়া গিয়াছিল। মিঃ চ্যাটার্জির নিজ্ল আক্রোশ প্রযুগলের উপর চরিতার্থ হইল। পিতার নিকট দীর্ঘ 'লেকচার' ও তিরস্বার লাভ করিয়া প্রহাত ক্কুরের ভায় ক্টিভভাবে তাহারা অন্তঃপুরে আশ্রয় গ্রহণ করিল।

ঠিক সেই সময়ে দারোগা সলিযুলা থাঁ মিঃ চ্যাটার্জিকে নিয়মিত দৈনিক ভিঞ্চি দিতে আসিলেন।

কুদ্ধ হাকিম উত্তেজিতকঠে বলিলেন, "দেশ, থাঁ সাহেব, ভোমাদের সহরের ছেলেগুলা বড় বেয়াড়া, নিতাস্ত অসভ্য, অত্যস্ত অর্কাচীন।"

প্রকাণ্ড সেলাম ঠুকিয়া নিতান্ত চিম্বাকুলভাবে দারোগা বলিলেন, "তারা হুজুরের কোনরূপ অসমান করেছে না কি ?"

"অসম্বান করা আর কাকে বলে ? আমার বাড়ীর সামনে দাঁড়িয়ে চীৎকার, গোলযোগ, বন্দে মাতরমু ধ্বনি। স্থুলের কর্তৃপক্ষ ও অভিভাবকেরাও এই দকল বালকের নীতিশিকা সম্বন্ধে অত্যন্ত উদাসীন বোধ হয়।"

সলিমুলা থাঁ বিনীতভাবে বলিলেন, "হুজুর যথন কথা তুল্লেন, তথন
স্পষ্ট করে' বলাই ভাল। এখানেও 'স্বদেশী' 'স্বদেশী' করে' কতকগুলি লোক
পাগল হয়ে উঠেছে। তাদের অত্যাচারে, চীৎকারে, গোলমাণে গ্রামের
দোকানী পশারীরা অন্থির। সব চেয়ে স্থুলের ছেলেদের স্পর্দ্ধাই বেশী।
সেদিন আমার ছেলের হাতে একটা বিলাতী পেন্দিল ছিল। ক্লাসের
ছেলেরা ভাইতে তাকে এমন বিদ্ধাপ আরম্ভ করে দিলে যে, বোকা
ছেলেটা শেষে পেন্দিলটা আগুনে পুড়িয়ে ফেলেছিল। সেই অবধি ছেলেটা
সব বিলাতী জিনিস ছেড়ে দিয়েছে। হুজুর, আমরা হলেম সরকারী
কর্ম্মচারী, আমাদের খরে এ রকম দৃষ্টাস্ভ ভাল নয়। লক্ষণ বড় মন্দ।
প্রতিবিধান দরকার।"

ভূমিতলে সবুট-পদাঘাত করিয়া মি: চ্যাটার্জি বলিলেন, "নিশ্চরই। তুমি বিশেষ মনোযোগের সহিত কাজ করিলে এ সকল গোলখোগের অনেক প্রতীকার হইতে পারে।"

করে কর ঘর্ষণ করিয়া গলাকঠে খাঁ সাহেব বলিলেন, "আজে, হজুরের একটু ইঙ্গিত পেলেই হয়। আপনি হলেন মহকুমার কর্তা। আপনার আদেশের অপেক্ষায় ছিলাম। এখন থেকে দেখ্বেন, সলিমুলা কেমন কাজের লোক।"

ছই কোটের ছই পকেটে বিপুল পুষ্ঠ কর্যুগল রক্ষা করিয়া মিঃ বামনদাস বলিলেন, "আর একটা কথা মনে রেখো, আমার বাসলোর সমুখের পথে
কেহ যেন কোনরূপ গোলযোগ করিতে না পারে।"

"তা বেশ মনে থাক্বে হুজুর। আপনি দেখে নেবেন।"

0

অঁধারমাণিকের পল্লীভবন, রাজপথ প্রভৃতি আজ পত্র-পল্লব ও বিচিত্রবর্ণ প্রতাকার স্থানাভিত হইরা অপূর্দ্ধ শ্রী ধারণ করিয়াছে। কলিকাতা হইতে কতিপর দেশপূজ্য নেতা স্থানেশী ও বয়কট সম্বন্ধে বক্তৃতা করিবার জন্ত আহুত হইয়াছিলেন। নব ভাবের উপাদকগণ, গ্রামের ধনী, নির্ধন, যুবক, বৃদ্ধ, সকলে বিরাট সভার অয়োজন করিয়াছিলেন; গ্রাম মহোৎসবে মাতিয়া উঠিয়াছিল।

সভার কার্যা শেষ হইতে সন্ধা হইল। রাজির গাড়ীতেই নেতৃগণ ফিরিয়া যাইবেন। স্বেচ্ছাদেবক যুবক ও বালকৈরা তাঁহাদিগকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া গৃহে কিরিল।

আজিকার বক্তৃতা ও গানে বালকদিগের হৃদয় নব উৎসাহে ও আশায় উৎফুল্ল হইয়া উঠিয়াছিল। মনের আনন্দে রাজপথ বন্দে মাতরম্ ধ্বনিতে মুখরিত করিতে করিতে ভাহারা বাড়ী ফিরিতেছিল।

হাকিমের বাঙ্গলোর সমাথস্থ রাজপথ দিয়া গেলে শীঘ্র বাড়ী পঁছছিতে পারিবে বলিয়া বালকেরা সেই পথ ধরিল।

প্রত্যেকের হস্তে এক একটি পতাকা। কর্চে মাতৃনাম-গান। কিন্তু সহসা বালকদিগের উৎসাহে বাধা পড়িল।

এক ব্যক্তি অনুজ্ঞার স্বরে বলিল, "এই ছেঁ।ড়ারা! গোল কচ্ছিস কেন ? শীঘ্র চুপ কর, নইলে এ রাস্তা দিয়ে যেতে পারিবি না।" লোকটির অঙ্গে পুলিসের পরিচ্ছেদ। কিন্তু নৃতন উৎসাহ লইয়া বালকবাহিনী গৃহে ফিরিতেছিল। স্থতরাং এরূপ অভদ্র ব্যবহারে তাহারা উষ্ণ ও উত্তেজিত হইরা উঠিল। একটি বালক বলিল, "কে হে তুমি! যেন নবাব খাঞা খাঁ! এটা কি তোমার রাম্ভা নাকি? সরকারী রাম্ভা—আমরা আলবৎ যাব।"

কনষ্টেবল বালকদিগের মধ্যে অনেককেই চিনিত। ইহাদের অভিভাবকদিগের নিকট হইতে পূজার সময় সে বহু পার্কণী আদায় করিয়াছে। কিন্তু
আজ সে তাহাদিগকে চিনিয়াও চিনিতে পারিল না। রাজপথের অন্ধকারবশতঃ কি ?

কনষ্টেবল বালকটির হাত ধরিয়া কঠোরস্বরে বলিল, "চোপ্রদমাস !"

বালকের দল অভাস্ত কুদ্ধ হইয়া উঠিল। বয়স্ক স্বেচ্ছাসেবকেরা তথন অনেকটা পিছাইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু তাহাতে বালকদিগের উৎসাহ ক্ষিল না। তাহারা গর্জন করিয়া বলিল, "থবরদার, গালাগালি দিও না বল্ছি; হাত ছেড়ে দাও।"

সহসা তাহারা স্বিশ্বয়ে দেখিল, বিপরীত দিক হইতে এক দল কালো কোর্ত্তা আঁটা পাগড়ী-ধারী লোক ক্রতবেগে আসিতেছে!

ত**খন তাহারা একটু** ভীত হইল, কিন্তু কেহ স্থান ত্যাগ করিল না।

দলের সর্বাত্রে শ্বয়ং দারোগা মহাশর। তিনি কনষ্টেবলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হয়েছে মিঞা জান ?"

পুলিদের সত্যবাদী ভৃত্যু বলিল, ''হুজুর, ছেলেরা গোল ক'চ্ছিল, আমি তাই বারণ করেছিলাম। তাই আমাকে লাঠী মারিতেছে।"

দলের অগ্রবন্তী বালক বলিল, "মিখ্যা কথা।"

দারোগা ধমক দিয়া বলিলেন, "চোপ রও শ্যার।"

বালকটি নগরের প্রধান উকীলের পূত্র। এরূপ অপমানজনক বাক্য কেহ তাহাকে কথনও বলিতে সাহস করে নাই। সে ব্যাত্রের ভাষ গর্জন করিয়া বলিল, "তুমি আমাকে গালাগালি দেবার কে? মুখ সামলে' কথা কও।"

পুলিদ-কর্মচারী আদেশ করিলেন, "দব শালাকে। পাকড়ো।"

এমন সময় স্বেচ্ছাসেবক যুবকগণ গোলযোগ শুনিয়া ক্রতপদে ঘটনান্তলে উপস্থিত হইল। পুলিসের এরপ অবৈধ আচরণে তাহার। ঘোরতর প্রতিবাদ আরম্ভ করিল।

সলিমুলার বংশীধ্বনিতে আকৃষ্ট হইয়া আরও পুলিস আসিয়া ঘটনা-ছলে উপস্থিত হইল। সংখ্যার অধিক ও সশস্ত্র পুলিস বালকদিগকে বাঁধিয়া থানায় লইয়া গেল।

8

সন্ধার সময় বাদলোয় পঁছছিয়া মি: চ্যাটার্জ্জি হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। গ্রামের লোকগুলা আজ তাঁহাকে কি জ্বালাতনই না করিয়াছে। গোটা করেক বয়টে বদমাদ ছেলের জ্বল্য যেন সমস্ত গ্রাম ভাঙ্গিয়া লোকে আদালতে হাজির! 'জামীন! জামীন!' করিয়া আজ তাঁহার কাণ 'ঝালাপালা' করিয়া দিয়াছে। প্রাণের যদি এত মায়া, তবে এমন কাজে আসা কেন ? হাঙ্গামে যদি এত ভয়, তবে তেমন কাজ করাই বা কেন ? পুলিস সরকারী কর্মচারী; দেশের শান্তিরক্ষক। তাদের সঙ্গে গোলমাল বাধাইয়া, সরকারী কার্যাসম্পাদনে তাহাদিগকে বাধা দিলে তাহারা ছাড়িবে কেন ?

মিঃ চাটির্জি আজ মাতব্বর গোছের করেকটি উকীল মোন্তারকে বেশ হ' কথা শুনাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহাদের দোবেই এই গ্রামের বালকেরা এমন হুর্নীতিপরায়ণ হইতেছে, সে বিষয়ের আভাসও দিয়াছিলেন। 'স্বদেশী' করে' দেশের লোককে ক্লেপাইয়া পুলিসের সঙ্গে গোলমাল বাধানই বা কেন ? আর শেষে বেগতিক দেখিলে পায়ে ধরিয়া সাধাই বা কেন ? বুকের পাটা যদি বেশ শক্ত থাকে, না হয় ছই এক রাজি হাজত-বাসই করিল।

যাক্, এখন জামীনে বালকদিগকে খালাস দিয়া মিঃ বামনদাস একটু বিশ্রামের সময় পাইয়াছেনে ! ওঃ কি ভীষণ কলরব !

ভূত্য বদিবার ঘরে আলোক জালিয়া দিল। আরাম-কেদারার হেলান
দিরা হাকিম মহোদয় চায়ের পেরালায় মনঃসংযোগ করিলেন। অদ্রে অপর
কক্ষে বালকেরা পাঠাভ্যাস করিতেছিল। স্থুলের যে শিক্ষক তাহাদিগকে
বাড়ীতে পড়াইতেন, আজ হইতে তিনি আর তাহাদিগকে পড়াইতে পারিবেন
না বলিয়া পত্র দ্বারা মিঃ চ্যাটার্জিকে জানাইয়াছিলেন। হাকিম সমগ্র প্রামনথানির উপর মর্মান্তিক চটিয়া গেলেন।

দারপথে একটি মূর্ত্তি দেখা গেল। রুশ, ধর্ম ও ঘোরতর রুফাবর্ণ মুম্যাটকে দেখিবামাত্র মিঃ চ্যাটার্জি তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন, এবং তাঁহাকে ভিতরে আসিতে বলিলেন। অত্যন্ত সতর্ক ও কুন্তিত ভাবে থাঁ সাহেব কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।
চারি দিকে চাঁহিয়া যখন সলিমুল্লা দেখিলেন, তথার আর কেহ নাই, তখন
তিনি সন্তর্পণে একথানি আসনে উপবেশন করিলেন।

"कि थाँ मारहर ! थवत कि ?"

দীর্ঘ শাশ্রানির মধ্যে অঙ্গুলিচালনা করিতে করিতে দারোগা বলিলেন, "আজে, হুজুরের রূপায় খবর সবই ভাল, তবে কি না, নষ্ট চ্ষ্টু লোকে নানা কথা বলিতেছে।"

স্বিশ্বয়ে হাকিম বলিলেন, "কি রক্ম ?"

"সকলেই বল্ছে, পুলিসের এ রকম কাজটা করা ভাল হয় নি। আর হুজুরের ইহাতে ইঙ্গিত আছে, সে কথা প্রকাশ্যে অপ্রকাশ্যে অনেকেই আলোচনা করিতেছে।"

মিঃ চাটার্জির মুথমণ্ডলী গন্তীর হইয়া গেল। তিনি মৌনভাবে স্থির দৃষ্টিতে উজ্জন দীপ শিখার পানে চাহিয়া রহিলেন।

গলাটা কাশিয়া পরিষ্ণার করিয়া লইয়া সলিমুলা থাঁ আপক্ষারত নিম্বরে বলিলেন, "বর্ত্তমান অবস্থায় হুজুরের সহিত সর্ব্বদা দেখা করিতে আসাও সমালোচনার বিষয়ীভূত হইতেছে। আমি দারোগা, এবং এই মোকদ্মার বিচার করিবেন আপনি। স্কুতরাং ছুই লোকে কত কথাই হয় ভ রটাইবে। এ দিকে স্কুলের ছেলেরা আমার পুলুটকে এমন উত্যক্ত করিয়া তুলিয়াছে যে, দে আর স্কুলে যাইতে চাহে না। কর্তৃপক্ষকে জানাইরাছিলাম। তাঁহারা বলেন যে, তদন্তে তাঁহারা অস্তান্ত বালকদিগের বিরুদ্ধে কোনই প্রমাণ পান নাই; স্কুতরাং তাঁহাদের দ্বারা কোনও প্রতীকার হওয়া অসন্তব।"

শিঃ বামনদাস চেয়ার ছাজিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহারও অবস্থা প্রায় একইরূপ। হাকিম বলিলেন, "খাঁ সাহেব, আমার ছেলেদিগকে বাড়ীতে পড়াইবার জন্ত একটি মান্তার দেখিয়া দিতে পার ? হিন্দু যদি না পাওয়া যায়, মুদলমান হইলেও আপত্তি নাই।"

সলিমুলা ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "ঐটারই বড় অস্থবিধা। লেখাপড়া জানা বেশী মুসলমান শিক্ষক এ গ্রামে নাই। ঘাহারা উচ্চশিক্ষিত, তাঁহারা আমাকে বয়কট করিয়াছেন। আমার অপরাধ, আমি পুলিস-কর্মচারী। দিতীয়তঃ আমি 'সদেশী'র আন্দোলনের ঘোর বিরোধী। আগে মুসলমান

1

বেশ ছিল। এখন লেখা পড়া শিখে তার। হিন্দুর মত একেবারে মাটী হয়ে যাচেহ হুজুর!"

খান্যামা আসিয়া সংবাদ দিল, "খানা ভৈয়ার।"

স্থার উঠিয় দাঁড়াইলেন, এবং অন্তের অশাব্য স্থরে বলিলেন, "আর একটা কথা আছে। আপনি একটু সাবধানে থাক্বেন হুছুর। শুন্তে পেলেম্, নগরের কতকগুলি যণ্ডা যুবক আপনাকে শিক্ষা দিতে চায়। আপনার উপরেও কম নয়। বিশ্বাস নেই হুজুর, যে রকম দিন কাল পড়েছে, তাতে একটু সতর্ক থাকাই ভাল। বিশেষতঃ, হুজুরের এ অঞ্চনটা একেবারে ফাঁকা। আমার মতে জন করেক কনষ্টেবলকে এথানে মোতারেন রাখ্লে মন্দ হয় না। আমি ত হুজুর! চারি জন কন্তেবল ছাড়া রাত্রে কোথাও যাই না।"

বাহ্যিক সাহসে ভর করিয়া ঈষৎ উপেক্ষার সহিত হাকিম বলিলেন, "তেমন দরকার দেখি না। তবে তুমি যথন বলিতেছ, তথন যাহা ভাল বোধ হয়, করিও।"

"হুজুর, আর একটা কাজ করিলে আরও ভাল হয়। যদি কাছে সর্বাদী একটা অস্ত্র রাথেন, অন্ততঃ শোবার সময়।"

উচ্চহাস্তে কক্ষ মুখরিত করিয়া মিঃ চাটার্জি বলিলেন, "তুমি দেখ্ছি বিলক্ষণ ভয় পেয়েছ ?"

"আজৈ, তা নয় হজুর, তা নয়। তবে কি না—তবে কি না, সাবধানের বিনাশ নাই, তাই বল্ছিলাম্। তা হজুরের যা অভিকৃতি, আমরা গোলাম বই ত নয়।"

প্রকাণ্ড সেলাম ঠুকিয়া দারোগা বিদায় লইলেন।

æ

ভোর হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত সকাল বেলাটা বেশ রৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। মধ্যাহ্দের আকাশ মেঘাচ্ছন। টিপ্টিপ্ করিয়া তথনও বারিপাত হইতেছিল। ভাদ্রমাদের আকাশ; শীঘ্র রৃষ্টি থামিবার সম্ভাবনাও ছিল না।

বাদলার দিনে পথের কাদা ও জল ভাঙ্গিয়া ধনীর ও বিলাসীর পুত্রেরা প্রায়ই বিদ্যালয়ে যাইতে চাহে না। অভিভাবকেরাও পাছে জল কাদা ঘাঁটিয়া অস্থ করে ভাবিয়া ভাহাদিগকে গৃহের বাহির হইতে দেন না। স্থুতরাং হাকিম সাহেবের পুত্রদ্বও আঁজ সুল কামাই করিয়াছিল। পিতা কাছারীতে। কক্ষান্তরে মাতা বর্ষার দিনে ভিজ্ঞা চুল এলাইয়া দিয়া একখানি উপত্যাস পড়িতে পড়িতে ঘুমাইয়া পেড়িয়াছিলেন। ভ্তাগণও তাহাদের বৈঠকথানায় নাক ডাকাইয়া ঘুমাইতেছিল। বর্ষায় দিনে কোন্ অভাগা চুপ করিয়া জাগিয়া বিসিয়া থাকে ?

ধুবা ও বৃদ্ধের কাছে নিজা যত প্রিয়, বালকদের কাছে তেমন নয়। সংসারের জ্বালা যন্ত্রণা তাহাদের নিকট অপরিচিত, সূতরাং নিজার মোহস্পর্শে জ্বালা জুড়াইবার প্রয়োজন তাহাদের হয় না!

আকাশের সাঝ্থানে বে প্রকাণ্ড মেঘ্থানি ছলিতেছিল, ক্রমশঃ তাহা হইতে বর্ষণ আরম্ভ হইল। জোরে রুষ্টি আর্সিল।

বালক ছইটি এতক্ষণ ছবি লইয়া মত্ত ছিল। কিন্তু চিত্রের ভাণ্ডার শেষ হইয়া আসিলে তাহারা নৃতন খেলার আবিদ্ধার করিতে প্রবৃত্ত হইল।

পড়িবার ঘরের পার্শ্বেই পিতার শয়নকক্ষ। উভয়ে তথার প্রবেশ করিল। থেলার অন্ত কোনও জিনিস না পাইয়া বড় ছেলেটি পিতার একথানি সরু অমণ্যষ্টি লইল। ভাতার হস্তেও তদমুরূপ আর এক গাছি লাঠি দিল। তথন হই ভাইয়ে যাত্রার অনুকরণে অভিনয়সহকারে যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিল। এ থেলায় আমোদ আছে। উভয়ে তালে তালে পরস্পারের যাষ্ট্রিরপ অস্ত্রে আঘাত ক রিতে লাগিল, আর মুখে রণবাদ্যের অনুকরণে শক্ষ করিতে লাগিল।

বাহিরে বৃষ্টির ঝন্ ঝন্; কক্ষাভ্যস্তরে লাঠার ঠুকঠাক শব্দ । বাল্কদিগের অত্যন্ত উৎসাহ বাধে ইইল। জোষ্ঠ রাম ও কনিষ্ঠ রাবণ সাজিয়াছিল।
কিন্তু যৃষ্টিযুদ্ধে রাম বা রাবণের কেহই পরাজিত হইল না। বালক-হৃদয় মিথ্যা
অভিনয়েও কেহ কাহারও নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে চাহে না।
স্কতরাং রামের নিকট রাবণ কোনক্রমেই পরাস্ত হইল না। তথন ষ্টি ফেলিয়া
উভয়ে মল্লযুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইল।

ভূমিতলে পড়িয়া গেলে আঘাতের আশক্ষা আছে। বুদ্ধিমান বালকেরা পিতার বিস্তৃত শধার উপর যুদ্ধক্ষেত্রে মনোনীত করিল। তার পর উভয়ে উভয়কে আক্রমণ করিল। রাম একবার রাবণের বক্ষের উপর উঠিয়া বসিল, আবার রাবণ রামচক্রকে নীচে ফেলিয়া দিল। এইরূপে উভয় ভাতার মধ্যে রাম রাবণের যুদ্ধাভিনয় হইতে লাগিল।

সহসা জ্যেষ্ঠের হত্তে একটা কঠিন পদার্থের আঘাত লাগিল। কিপ্র-

হত্তে সে উহা তুলিয়া লইল। বালকের চক্ষে একটা আনন্দীপ্তি উজ্জ্বল হইয়া উঠিল,—জয়াশা আর স্থদ্রপরাহত নহে!

তথন সে উহা কনিষ্ঠের দিকে তুলিয়া ধরিয়া বলিল, "গুর্মতি রাবণ, এইবার তোকে যমালয়ে পাঠাব!"

রাবণ তখন রামের কবল হইতে আপনাকে মুক্ত করিয়া লইবার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছিল। সে ভ্রাতার হস্তস্থিত পিস্তল লক্ষ্য করে নাই।

রাম দেখিল, রাবণ এইবার তাহাকে বুঝি মাটীতে ফেলিয়া দেয়।
তথন সে দূঢ়বলে রাবণের বুকের উপর চাপিয়া বদিয়া বলিল, "তবে আর রক্ষা
নাই! এই দেখ—"

সহসা হড়ুম্ করিয়া পিস্তলের শব্দ হইল। সঙ্গে সঙ্গে ধ্মজালপরিপূর্ণ কক্ষের মধ্য হইতে শিশুক্ঠের তীব্র আর্ত্তনাদ উথিত হইল।

ø

আদলাত-গৃহ লোকে লোকারণা। পুলিসকে প্রহার করিবার অপরাধে যে সকল বালক অভিযুক্ত হইয়াছিল, আজ তাহাদের বিচারের দিন। মিঃ চ্যাটার্জ্জির এজলাসেই বিচার হইতেছে। ফলাফল দেখিবার জন্ম গ্রাম ভাঙ্গিয়া লোক আসিয়াছে।

অভিযুক্ত বালকেরা কাঠগড়ায় দাঁড়াইয়া ছিল। তাহাদের মধ্যে অধিকাংশৈরই ব্যক্তম দ্বাদশ হইতে পঞ্দশ। কেবল ছইটি বালকের ব্যস্ত্রস্থাদশ হইবে।

সরকার পক্ষের উকীল ওজ্বিনী ভাষায় বালকদিগের অপরাধের গুরুত্ব প্রতিপন্ন করিতে লাগিলেন। তাহারা যে অতি ভয়ন্তর পাষাগু, নরাধম ও সমাজের কণ্টকস্বরূপ, সরকারী উকীল হাকিমের হৃদয়ে তাহা বন্ধমূল করিবার জন্ম বহু বাক্য ও অলঙ্কার প্রয়োগ করিলেন।

দর্শক-সম্প্রদায় উকীলের ওজস্মিনী বক্তা প্রবণ পূর্বকি তাঁহার প্রতি কিরাপ সম্ভূষ্ট হইয়াছিল, তাহা ঠিক বলিতে পারা যায় না।

বাদী পক্ষের উণীলের বক্তৃতা শেষ হইলে আসামী প্রেকর উকীলগণ একে একে বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। পুলিস পক্ষের সাক্ষীদিগের সাব্দোর মধ্যে অনৈক্য ও নানার্রপ ভ্রান্তি ও প্রমাদের উল্লেখ করিলেন। বালকদিগের নৈতিক চরিত্রের বহুল প্রশংসাপত্র দাখিল হইল। সর্ব বিষয়েই যে এই সকল স্কুমার্মতি বালক প্রশংসার যোগ্য, অনেক সম্রান্ত গণ্য মান্ত ব্যক্তি সে সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিলেন। আসামী পক্ষের উকীলগণ সেই সকল বিষয় লইয়া ৰক্তৃতা করিলেন।

বক্তা শেষ হইলে হাকিম রায় লিখিতে বসিলেন।
দর্শকর্ল নিশ্চল প্রতিমার মত দাঁড়াইয়া রহিল।

রায় লেখা শেষ করিয়া হাকিম বলিলেন. "আমি বিচার করিয়া দেখিলাম, বালকেরা অপরাধী। অপরাধ যেরূপ গুরুতর, আমি তদমুরূপ দণ্ড দিতে পারিতাম। কিন্তু ইহারা এখনও বালক, এবং ইহাদের প্রথম অপরাধ বলিয়া এ যাজা দণ্ডের পরিমাণ অল্ল হইল। আমি প্রত্যেককে পনর হা বেত্রেদণ্ডে দণ্ডিত করিলাম।"

দর্শক দল রাম শুনিয়া স্তম্ভিত হইল।

হাকিম শেখনী রাখিতে যাইতেছেন, এমন সময় আদালত-গৃহ-মধাস্থ জনতা সহসা চঞ্চল হইয়া উঠিল। এক ব্যক্তি রুদ্ধনিশ্বাসে ভিড় ঠেলিয়া সম্মুখে অগ্রসর হইল। চাপরাশী তাহাকে বাধা দিতে যাইতেছিল, কিন্তু হাকিম সাহেবের প্রধান খানসামা দেখিয়া সে পথ ছাড়িয়া দিল।

মিঃ চ্যাটাৰ্জি বলিলেন, "কি হয়েছে শুকুল ?"

হাঁপাইতে হাঁপাইতে থানসামা অফ্রন্ধকঠে বলিল, "বড় থোকাবাৰু ছোট থোকাবাব্কে পিন্তলের গুলিতে—"

রাষের থাতা ও লেখনী ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া মিঃ চ্যাটার্জ্জি একলন্ডে নীচে নামিয়া আসিলেন। তাঁহার মুখনগুল মরা মানুষের মুখের মত বিবর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

ক্ষুন্ধ জনতা তাঁহাকে পথ ছাড়িয়া দিল। কিন্তু একটি সহামুভূতি-স্চক শব্দ কাহারও মুখ হইতে নির্গত হইল না।

शत्र ! निष्टेत विधिनिशि !

# সহযোগী সাহিত্য।

#### জার্মাণ উপকথা।

গত জুলাই মাসের 'নভেল মাাগাজিনে' তিনটি জার্মান উপক্থা প্রকাশিত হ্ইয়াছে। মিন্ মেরী মেদিনার এই গল্ভলি নকল সৌন্দর্য্যে ভূষিত করিয়া জন-সমাঞ্চে প্রচার ক্রিয়া- ছেন। কুমারী মেদিনার সাাক্দনীর অন্তর্গত একটি কুদ্র নগরে জন্মগ্রহণ করেন। করেক বংসর হইল, তিনি ডেলুসডেনে বাস করিতেছেন। ডেলুসডেনের প্রবাসী ইংরাজ সমাজে জন্মাণ ভাষা, সাহিত্য ও ললিত কলার নিপুণা শিক্ষয়িজী বলিরা তাঁহার প্রধাতি আছে। কুমারী কয়েকথানি নাটক ও কতিপয় লোকপ্রির গীত রচনা করিয়াছেন। তাঁহার লেখনীপ্রস্ত বিবিধ প্রবাজালী ও সমালোচনা জন্মাণ সাময়িকপত্রসমূহে প্রকাশিত হইয়াছে। কথাসাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার বিশ্লেষণী রচনাবলী তৎপ্রণীত 'Ring of the Nibelungs' নামক প্রতকে সন্নিবিপ্ত হইয়াছে। ডেলুসডেনের রক্লালেরে কুমারী মেদিনারের গীতিনাটোর আরম্ভকালে ঐ রচনাবলী মুধবন্ধরণে পঠিত হইয়া থাকে। এই প্রবন্ধনিচয়ের রচনা করিরা ভিনি জনসমাজে বশ্লিনী হইয়াছেন। তাঁহার উপকথাগুলি আমেরিকার স্থল কলেকে আর্মাণ পাঠারেপে অধীত হইয়া থাকে। আমরা নিমে একটি গরের অসুবাদ প্রদান করিলাম।

#### হিরণ্য হৃদয়।

কররাড গরীব। তাহার সন্তান অনেকগুলি—সাতটি ছেলে, একটি মেরে। কনরাডের সন্তানভাগ্য প্রসন্ন হইলেও তাহার কল্মীভাগ্য ছিল না। কি করিয়া পরিবারের অনুসংস্থান করিবে,—ভাবিরা সে আকুল হইয়াছিল। একদিন সে সন্তার পর পর্যান্ত কাজ করিতেছিল। কাজ করিতে করিতেছিল। কাজ করিতেছিল। করিতা করিতা

এমন সময় কে খারে আঘাত করিল। কনরাড দরজা থুলিয়া দিবার জন্ম উঠিয়া গেল।
দ্বার মুক্ত হইলে এক তুষারধবলশাশ্রু থর্কদেহ বৃদ্ধ গৃহে প্রবেশ করিলেন। তিনি পরিচ্ছদ
হইতে হিমবিন্দুসকল ঝাড়িয়া ফেলিতেছিলেন।

বৃদ্ধ বলিলৈন,—'শুভ সন্ধা। বাপু সকল, আজি রাত্রির মত আমাকে আশ্রয় দিতে পারিবে? বড় দুর্যোগ, ভয়ানক অন্ধকার, পথ খুঁজিয়া পাইলাম না।'

কাঙ্গাল কনরাড় ও তাহার স্নী সাদরে বৃদ্ধকে কুটীরে স্থান দিল। কিন্ত অনেক চেষ্টা করিয়াও ভাহারা বৃদ্ধের আহারের আয়োজন করিতে পারিল না।

কনরাত বলিল, 'আমি আহলাদের সহিত আপনাকে আহার দিতে পারিতাম, কিন্ত হায়, খরে কিছুই নাই। ছেলেদের বড় কুধা পাইয়াছিল, ভাহারা সব আলু খাইয়া ফেলিয়াছে।'

সৌভাগ্ত্রেমে বৃদ্ধেরও আহারের প্রয়োজন ছিল না। উভয়ে আপনাদিগের তৃণশব্যার এক পার্শ্বে বৃদ্ধের শধ্যা রচনা করিয়া দিল। তাহার পর শীঘ্রই সকলে ঘুমাইয়া পড়িল।

পরদিন প্রভাতে বৃদ্ধ গৃহস্থকে বলিলেন, 'আমাকে একবার তোমাদের ছেলেশুলিকে দেখাও। তোমরা আমাকে বড় যতু করিয়াছ, আমি তোমাদের প্রত্যেক প্রকে একটি করিয়া উপহার দিয়া যাইব।

বুদ্ধের কথা শুনিয়া স্বামী স্থ্রী তাঁহাকে ছেলেদের নিকট লইয়া গেল। সাতটি ছেলে শ্যার উপর সারি সারি মুমাইতেছিল। বৃদ্ধ তথন পকেট হইতে একটা সোনার 'ড'টি' শাহির করিয়া সূত্ররে কত কি মন্ত্র পড়িতে লাগিলেন। তাহার পর, লোকে যেমন মোম দিরা নানাবিধ জিনিস তৈরার করে, তিনিও তেমনি সেই সোনার ডাঁট হইতে নানা প্রকার ক্রা গড়িলেন।

বড় ছেলের মাথার একটি সোনার মুক্ট রাথিয়া তিনি বলিলেন,—'একদিন তুমি রাজা হইবে; দেখিও, কেহ যেন তোমার মুক্ট চূরি না করে; সাবধান, তুমি যেন মুক্ট ট হারাইও শা।' দিতীয় ছেলেকে একথানি সোনার তরবারি দিরা বলিলেন,—'এই তরবারিহন্তে পৃথিবী জর কর।' তার পর তৃতীর ছেলেটির দিকে ফিরিয়া বলিলেন,—'আমি তোমায় বর দিলাম, তুমি গায়ক হইবে।' এই বলিয়া তিনি ছেলেটিকে একটা সোনার বীণা দিলেন। চতুর্থ ছেলেটির নিকট গিয়া বলিলেন,—'তোমার বাছ ছ'টি বলিষ্ঠ, ঐ বাছ্যুগলের সাহাযো পরিশ্রম করিও; তোমার প্রচুর কাঞ্চন লাভ হইবে।' এই বলিয়া ভাহাকে একটা সোনার হাতুড়ী দিলেন। পঞ্চম শিশুকে বৃদ্ধ বলিলেন,—'তুমি বণিক হইবে।' এই বলিয়া ভাহাকে একটা সোনার হাতুড়ী দেলেন। মাহর দিলেন। বঠ শিশুকে বলিলেন, 'তুমি নাবিক হইবে।' তাহাকে একটা সোনার জাহাজ দিলেন। তার পর তিনি সপ্তম বলেককে বলিলেন, 'তুমি কৃষক হইবে। নহিলো ইহারা সব খাইবে কি ই' এই বলিয়া ভিনি তাহাকে একটা সোনার লাকলে দিলেন।

তার পর বৃদ্ধ চলিয়া যাইবার উপক্রম করিলে, কন্রাডের স্থা তাঁহাকে ধরিয়া রাধিল, এবং কাতর স্বরে বলিল,—'আমরা ছোট জার্টির কথা একেবারে ভূলিয়া পিয়াছি; দে বরেয় ঐ কোণে ঘুমাইতেছে। এই অকর্মণ্য ছেলেগুলো দব পাইল, দে কিছুই পাইল না। হে দয়াময় অপরিচিত! তাহাকেও দয়া করিয়া একটি উপহার দিন—একটা ধুব স্পর জিনিদ!' রন্ধ গভীরম্থে মাথা নাড়িয়া বলিলেন,—'তার কথা আগে মনে করা তোমার উচিত ছিল; এখন আর সময় নাই। সমস্ত সোনা আমি দিয়া ফেলিয়াছি। তা, তোমার ছোট ধুকীকে দেখাও।' যে কোণে মেয়েটি শুইয়াছিল, কনয়াডের স্ত্রী বৃদ্ধকে দেখানে লইয়া গেল। খুকীর সেই ঘুম ভালিয়াছে; দে অপনিচিতের মুখণানে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। মেয়েটি এত স্পর তাহার মা একটা উপহারের জন্ম এমন কাক্তি মিনতি করিতে লাগিল যে, কিছু নাই বলিয়া বৃদ্ধ ছঃবিত হইলেন।

বৃদ্ধ তাঁহার বব পকেটে কত খুঁজিলেন, কিন্তু কিছুই খুঁজিয়। পাইলেন না। অবশেবে সোনার ডাঁটের একটা অভি সঞ্ টুকরা পাওয়া গেল। বৃদ্ধ পুনঃ পুনঃ সোনার টুকরার পানে চাহিতে লাগিলেন। টুকরাটি এত ছোট যে, তাহাতে একটা চাম্চে কি একটা অঙ্গুলিও নির্মাণ করা যায় না। হঠাৎ বৃদ্ধ বলিয়! উঠিলেন, —'ঠিক হয়েছে, ঠিক হয়েছে! আমি এই সোনায় একটা ছোট সোনার হৃদয় গড়িয়! খুকীকে দিব;—সে তাহার ভাইদের চেয়েও ধনবতী হইবে।'

এই বলিয়া তিনি একটা দোনার হৃৎপিও গড়িয়া মেয়েটির বৃকের উপর রাখিয়া বলিলেন, 'তুমি কখনও এটকে হারাইও না।'

পতি পত্নী দুই জনে এই সব উপহারের জন্ম বৃদ্ধকে ধন্ম ধন্ম করিতে লাগিল। তিনি উভয়ের কাছে বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। সেই অবধি কেহ তাঁহাকে আর দেখে নাই। বড় ছেলেটি, বেরাঞ্চা হবে,—দে অনেক দুরদেশ ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া একটা রাজ্য পাইল। নিকটে আর রাজ্য ছিল না। দ্বিভীর বালকটি সাহসী সেনাপতি হইয়া যুদ্ধ কঞিতে চলিয়া গেল। মরে বিসয়া গায়ক ছেলেটির যশোলাভ হইল না। দে রাজাদের দরবারে গিয়া ভাগ্য পরীক্ষা করিছে লাগিল। রাজদরবারে তাহার খুব আদর হইল; দেখানে তাহার সম্মানলাভ ঘটিল। নাবিক ছেলেটি একটা জাহাজের কাপ্তেন হইয়া সমুদ্রযাত্রা করিল, এবং তাহার সহোদরের জন্ম রাশি রাশি পণা লইয়া আসিল। তাহার ভাই একটা বড় বাণিজ্ঞানগরে বণিক হইয়াছিল। কেবল কারিকর ছেলেটি আর কুষক ছেলেটি গ্রামের কাছে বাস করিতে লাগিল।

কিন্তু ভাহার ছোট ভগিনীটি তাহার মাতা পিতার কাছে রহিল। তাঁহাদিগের পীড়া হইলে সেবা করিতে লাগিল। প্রথমে কন্রাড মরিল; তাহার পর কনরাড-গৃহিণীও মরিয়া পেল। পিতামাতার মৃত্যুর পর বালিকা কুটারেই রহিল। অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়া সকলের সাহাষ্য করিতে লাগিল।

এক দিন তাহার কারিকর ভাই ক্টারে আদিল। একটা ভারী হাতৃড়ীর আঘাতে তাহার হাত ছেঁচিয়া গিয়াছিল। দে কাল করিতে পারিল না,—বড় যাতনা পাইভেছিল। জার্টি তাহার হাত বাঁধিয়া নিল, আর এমন শুশ্রাবা করিতে লাগিল যে, দে শীঘ্রই নারিয়া উঠিল। ইহার অল নিন পরে তাহার কৃষক ভাই আসিয়া তাহার ছঃখকাহিনী বলিল। তাহার গোলা পুড়িয়া গিয়াছে; সঙ্গে সঙ্গে বীজ-শসা সব নষ্ট হইয়াছে। লক্ষ্মী বোন ভাইয়ের জস্তু প্রতিবেশীদের নিকট শসা ভিক্ষা করিতে লাগিল। দে আপদ বিপদে সকলকে সাহাযা করিত বলিয়া সকলেই প্রসম্ভিত্তে তাহাকে শস্য দিল। গরীব কৃষক এই প্রকারে বিপদ হইতে মুক্ত হইল; আবার ভাহার ভাগা ফিরিল।

এই ঘটনার পর অধিক দিন যাইতে না যাইতেই আর ছই ভাই তাহার নিকট ছঃখে সান্ত্রনা আভ ক্ষরিতেও পরামর্শ লইতে আদিল। কাপ্তেনের আহাজ ভূবিয়া যাওয়াতে সওদাগরের সমন্ত পা নত হইয়াছিল।

জাটি চমৎকার সূতা কাটিতে পারিত। অনেক বংসর ধরিরা সে শণের এমন চিকণ সূতা কাটিয়াছিল থে, সেগুলি খাঁটী রেশনের মত ঝক্ ঝক্ করিতেছিল। জাটি ছই ভাইকে সেই সূতা দিল। তাহারা নগরে গিয়া সূতা বেচিয়া এত টাকা পাইল যে, আবার পূর্বের মত ব্যবসার চালাইতে লাগিল।

অনেক দিন তিন বড় ভাইরের কোনও থবর নাই। একদিন রাত্রিতে এক জন দীন থীন কান্ত পথিক ক্টারের দারে আঘাত করিল। তাহার কাছে একটা শীর্ণ পত্রম্ক্ট ও একটা ভালা বীণা ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। মুক্ট ও বীণা দেখিরা জার্টি তার সেজ দাদাকে চিনিল। তাহার মুখে গভীর বিষাদের চিহ্র—গান গাহিবার শক্তি তাহার আর ছিল না। জার্টি ভালা বীণা এক জন নিপুণ কারিকরের কাছে লইয়া গেল। সে বীণাটি মেরামৎ করিয়া তাহাতে নুতন ভার শাজাইয়া দিল।

ৰীণা খাজাইরা গান করিবার ইচ্ছা জাগিয়া উঠিল। দে বীণার তারে খা দিয়া সূর ভাজিতে লাগিল। দেখিল, •বীণার নিকণ তেমনই মনোহর, কণ্ঠ তেমনই মধুর! না, বীণার ধানি ও কণ্ঠখর প্র্বাপেক্ষা আরও মনোহর—স্বর-সপ্তক প্র্বাপেক্ষা গাজীর্যাময় ও প্রণিচ্ছ্বাসে দৃপ্ত। গায়ক ভগিনীকে ধঞ্চবাদ দিয়া প্র্বের মত তাহাকে একাকিনী রাখিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু জায়ক দিন তাহাকে একাকিনী থাকিতে হইল না। তাহার মেজ ভাই যুদ্ধে আহত হইয়া ক্রীরে কিরিয়া আদিল। তার পর কত দিন কত রাত্রি অবিরাম সেবার পর সে আরোগ্য লাভ করিল।

কিন্তু সকলের অপেক্ষা রাজার ছুর্বতি অধিক হইয়াছিল। সে সোনার মুক্ট হারাইয়া রাজাজ্ঞ ইইয়াছিল। প্রজার রাজাকে তাড়াইয়া রাজ্যের বাহির করিয়া দিয়াছিল। কাজেই লেও ভাগনীর নিকট ফিরিয়া আদিল। জাটি দাদার উপকার করিবার জন্ম কত চেটা করিল। কিন্তু কিছু হইল না। কি উপায়ে সে দাদার উপকার করিতে পারিবে,তাহা ভাবিয়া পাইল না। ভাই আবার রাজা হইতে চায়; বোনের ত রাজ্য নাই যে দিবে ই তাই সে রাজ্য প্রতিতে বাহির হইল।

অনেক পথ প্রমণ করিয়া সে একটা নৃতন দেশে আসিয়া পছছিল, এবং একটি স্ন্নর বাগানের পাশ দিয়া চলিতে লাগিল। বাগানের দরজা খোলা ছিল। সে পথ ধরিয়া বাগানের ভিতর পেল, এবং একখানি আসনে বিসরাই দ্মাইয়া পড়িল। সে বড় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। মথন তাহার ম্ম ভাঙ্গিল, দেখিল, সম্মুখে এক জন পুরুষ, ভাহার মাখায় সোনার মুক্ট ঝক্ ঝক্ করিতেছে। পুরুষটি তাহাকে জিল্লামা করিল, 'হা গা, তুমি কোখা হইতে আসিয়াছ ? কি চাও ?' জাটি ভয়ে ভয়ে বলিল, 'রাজা। আমার এক জাই আছে, তিনি তোমার মত এক সময় রাজা ছিলেন, এখন তাঁর রাজ্যও গিয়াছে, মুক্টও গিয়াছেণ আমি একাকিনী তার জয় একটা নৃতন রাজা খুজিডেছি।' রাজা স্নারী কোমলতাময়ী বালিকাকে দেখিয়া মুদ্দ হইলেন। বলিলেন,—বেশ, সেটা শক্ত কাজ নয়;— এই রাজ্যের পয়ে একটা য়ুজ্য আছে: সেখানকার প্রজারা এক জন রাজা খুজিডেছে। কিন্ত তোমার ভাইয়ের একটা মুক্ট—একটা সোনার মুক্ট চাই ভ ?'

জাটি প্রফুল্লমনে বলিল,—'যদি কেবল তাহাই হয়, আমি তাহাকে সাহাযা করিছে পারিব। যে বুড়া জাঁহাকে সোনার মুকুট দিয়াছিলেন, তিনি আমাকে একটা সোনার ছোট হংপিও দিয়াছিলেন। আমি সেটি তাঁহাকে দিব। বোধ হয়, ইহাতে একটা সোনার মুকুট পড়িয়া লাইতে পারিবেন।' এই কথা শুনিয়া রাজা আহ্লাদিত হইলেন।

'ভবে এত দিন ধরিয়া আমি বাহাকে খুঁজিতেছিলাম, তুমিই দেই কন্তা। তোমার কাছে পর্ব-হৃদয় আছে। আমি আর কাহাকেও আমার রাণী করিব না; দেই জন্ত এত দিন প্রতীক্ষা করিয়া আছি। কতকগুলি কন্তা। আমাকে বলিয়াছিল, ভাহাদের সোনার হৃদয় আছে। কিন্তু কাছে আসিলে চাহিয়া দেখিয়াছি, ভাহাদিগের হৃদয় খাঁটী সোনার নয়। তুমি আমাকে তোমার প্র-হৃদয় দান কর। আমি সে হৃদয়খানি এমন যত্ন করিয়া রাখিব যে, তার কোনও অমঙ্গল হৃইবে না। আমি তোমার ভাইকে আমার প্রাণ মৃক্টখানি দিব;—এখনও সেটি ঝক্ ঝক্

এই কথা শুনিয়া বালিকা থুব আনন্দিত হইল, এবং রাজাকে আপনার সোনার হৃদর্শানি দান করিল। রাজা আজীবন সেই হিরণ্য-হৃদয়টি যতে রাখিয়াছিলেন। ক্সারী ভাই প্রাণ মুক্ট পাইয়া পাশের রাজ্যে রাজা হইল।

ভগিনীর বিবাহের সময় সাত ভাই বিবাহ দেখিতে আসিল। বোনের প্রতি গভীর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিবার জল্ঞ রাশি রাশি বহুস্ব্য উপহার আনিল। বালিকার গায়ক ভাই হিরণ্য- হৃদয়শালিনী ভগিনীর বিবাহের সময় একটি অতি চমৎকার গান গাহিরাছিল। বিবাহের ক্ষেত্র স্থান গাহিরাছিল। বিবাহের ক্ষেত্র স্থান গাহিরাছিল। বিবাহের

# সাহিত্য-পরিষদ।

আজ ২১শে অগ্রহায়ণ বাঙ্গালীর স্মরণীয় দিন ;—বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনের ইতিহাসে, জাগরণের উজ্জ্বল পরিচ্ছদে, ১৩১৫ সালের ২১শে অগ্রহায়ণ স্থবর্ণা-ক্ষরে দেদীপ্যমান থাকিবে। বাঙ্গালীর এই মাতৃমন্দির,—নবনির্দ্ধিত সারস্বত-নিকেতন,—মার পবিত্র দেউল আমাদের জাতীয় তীর্থ, কে তাহা অস্বীকার করিবে ? বাঙ্গালীর উত্তরপুরুষ এই মহাতীর্থে সাহিত্য-সাধনাম অক্ষয় সিদ্ধিও কান্য ফল লাভ করিবে। আজ বাঙ্গালী যে কল্যাণ-কল্পতকর প্রতিষ্ঠা করিলেন, ভবিষ্যতের কোনও মঙ্গলময় মুহুর্ত্তে তাহার ফল ফলিবে। নব ভাবে অনুপ্ৰাণিত,—নূতন আশায় উদীপিত,—মনুষ্জে প্ৰভাবিত,— নিকাম-কর্মের ও স্থদেশ-ধর্মের পুণ্যমহিমায় স্কুমুন্তাসিত ভবিষ্যতের বাঙ্গালী সেই অমৃত ফলের অধিকারী হইয়া মর-জগতে অমরতা লাভ করিবে। আজ সাধনার তপোবনে বর্তুমান যুগের সাহিত্য-সাধকগণ যে 'অগ্নিশরণে'র প্রতিষ্ঠা করিলেন,—এক দিন সেই পবিত্র সারস্বত আশ্রমে ভারতের ভারতী আবিভূতি হইয়া বরাভয়ে বাঙ্গালীকে ধন্ত ও কৃতার্থ করিবেন। বাঙ্গালী এই সারস্বত মন্দিরে সেই শুভদিনের প্রতীক্ষা করুন,—সারস্বত সাধনায় ধ্যা ও ক্বভার্থ হউন। এই কুদ্র মনির নব-ভারতের ভাবকেন্দ্রে—হোমশালায় পরিণত হউক। এই পবিত্র মন্দিরে ভারতবাদীর পথপ্রদর্শক বাঙ্গালী দেই মহাভাবের সাধনা করুন; —ক্সাকুমারী হইতে তুষার্কিরীটী হিমাচল পর্যাপ্ত স্মগ্র ভারত সেই মহাভাবে অনুপ্রাণিত, উদ্বেশিত ও উচ্চু সিত হইয়া উঠুক।

বাঙ্গলা সাহিত্য নব-ভারতের ভাবগঙ্গার পবিত্র উৎস--গোমুখীর অমর নিবার। মাতৃমন্ত্রের ঋষি অমুর বঙ্গিছচন্দ্রের যে 'বন্দে মাতরম্' মহামন্ত্রে আন্ধ ভারতভূমি ম্থরিত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, বাঙ্গালার সাহিত্য, বাঙ্গালীর 'আনন্দমঠ' তাহার মূল প্রস্রবণ; বাঙ্গালী সে জন্ম আন্মপ্রসাদ, গর্বাও গৌরব অক্সত করিতে পারে।—হে বঙ্গের সাধক! বাণীর উপাসক! সেই গৌরব অক্সপ্র রাথিবার বিপুল দায়িত্বও তোমার। তুমি যদি এই সাধন-মন্দিরে সাধনার সিদ্ধিলাভ করিতে পার,—তাহা হইলে, বাঙ্গালীর এই গৌরব যাবচন্দ্রনিকর জাজন্যমান থাকিবে। আর্যাবর্ত্ত আবার নব-গৌরবে উদ্ভাসিত, নিজাম কর্মবোগে প্রভাবিত, সত্য ও স্থালবের মহিমার অন্ধ্রপ্রণিত হইরা জগতের কর্মক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা ও বিশ্ববাসীর শ্রদ্ধা লাভ করিবে। কর্মহীন, ধর্মহীন, সত্যহীন ভারতবাসী জ্ঞানের, ধর্মের ও সত্যের মহিমার মন্তিত হইরা আবার বিশ্বের বিরাট-সভার আপনার স্থান অধিকার করিবে।

উনিশ বৎসর পূর্ব্বে যৌবনের প্রারম্ভে "সাহিত্যে"র স্থচনার লিখিয়াছিলান,—"লাতীর জীবনের উন্নতি সাহিত্য-সাপেক্ষ।" যাহা সত্য ও স্থলর,
তাহাই সাহিত্যের প্রাণ। আজ যৌবনের শেষে, নব-ভারতের স্বদেশী যুগে,
প্রত্যক্ষ প্রমাণে বৃষিয়াছি, সাহিত্য ভিন্ন অক্স ক্ষেত্রে জাতির জাতীয়তা
প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না।—রাজনীতির রণক্ষেত্রে জাতীয়তার স্থান নাই।
সার্থের সংঘর্ষ ও বিজেতা ও বিজিতের বিষম দক্ষপ্ত জাতীয়তার উৎস নহে।
বিশাল ও বিপুল, উনার ও পবিত্র সাহিত্যই মানবকে উন্ধুদ্ধ, উন্নত ও
জাতীয়তায় স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে পারে। সাহিত্যই মানবের উন্নতির সোপান,
মৃক্রির পথ;—"নাক্যঃ পন্থা বিদ্যুতে অয়নার।"

যাহা সত্য ও স্থানর, সাহিত্য তাহার রহাকর। সাহিত্য সত্য ও স্থানের উপাসক। সাহিত্য সত্য ও স্থানের একনির্চ সাধক। সাহিত্যের সাধনা, স্থান্ট ও পুষ্ট জাতীয়তার, মানবতার ও মনুষাত্বের কামধেনু। যাহা সত্য ও স্থানের নহে, তাহা কথনও 'শিব' হইতে পারে না। আমরা সত্য ও স্থানেরের উপাসনায় বিরত হইয়া, সত্য ও স্থানেরের মহিমা বিশ্বত হইয়া, অধঃপাতের অন্ধকুপে পতিত হইয়াছি,—অবসাদে মুমূর্ হইয়াছি। যাহা সত্য নহে, তাহা স্থানহে, তাহা স্থানহে, তাহা প্রকার হইতে পারে না। যাহা স্থানর নহে, তাহাও সত্য হইতে পারে না। যাহা একাধারে সত্য ও স্থানর,—তাহাই 'শিব'। সেই 'সত্য শিবং স্থানরং' ভারতের বরণো দেবতা;—এবং সাহিত্যই সেই দেবতার স্থবণিদেউল, আমরা যেন কথনও তাহা বিশ্বত না হই। বাঙ্গালী। আবার সাহিত্যের তপোবনে সত্য ও স্থানেরের উপাসনায়,

সাধনায় প্রবৃত্ত হও,—সাহিত্যকে 'সত্যং শিবং স্থন্দরং' বলিরা বরণ কর, অসত্যের কুহেলিকা ভেদ করিয়া ভারতে সত্যের মহিমা প্রতিষ্ঠিত হউক,—কুৎসিতের চিতাগ্নিশিখার উজ্জন প্রভার স্থন্দরের স্বর্গীয় সৌন্দর্য্য উদ্রাসিত হইয়া উঠুক।

এই পবিত্র মন্দির নির্মাণ করিবার জন্ম ভিক্ষাপ্রার্থী হইয়া বাণীর বরপুক্ত-গণ কমলার প্রিয়-পুত্রগণের দারস্থ হইয়াছিলেন।—তাঁহারা দরিদ্র **সাহিত্য**-সেবী ও সাহিত্যের ভক্তগণের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন। দশ বৎস**র পূর্বে** আমরা বাঙ্গণার সারস্বত সমাজের পক্ষ হইতে বাঙ্গণার প্রাচীন রাজধানী— বাঙ্গলার অতীত গৌরবের শাশান,—বাঙ্গলার অতীত স্থৃতির ভগ্নস্থূপ—সোনার বাঙ্গলার শেষ স্বপ্ন—মুর্শিদাবাদে স্বনামধন্ত মহারাজ শ্রীলশ্রীযুক্ত মণীক্রচক্র নন্দী বাহাত্রের কমলালয়ে ভিক্ষাভাত্তহস্তে উপস্থিত হইয়াছিলাম। মহারাজ বাহাত্র আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছিলেন। যে ভূমিখণ্ডের উপর এই মাতৃ-মন্দির,—বাঙ্গাণীর এই অগ্নিশ্রণ নির্মিত হইয়াছে, সেই ভূমিখণ্ড দান করিয়া। তিনি বাঙ্গালীকে ও বাঙ্গালীর উত্তরপুরুষকে চিরক্বভজ্ঞতাপাশে বদ্ধ করিয়া-ছিলেন। তাহার পর বাজলার অনেক ধনকুবের তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া আমাদের ভিক্ষাভাণ্ড পূর্ণ করিয়াছেন।—মন্দির-পত্তনের পর, পরিষদের চিরসহায়, বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্যের অফুতিম বন্ধু, সহ্রদয়, লোক-হিত্তত লালগোলার রাজা ত্রীলতীযুত যোগেন্দ্রনারায়ণ রাও মহোদয় এই বিশাল 'হলে'র সমুদয় বায়ভার বহন করিয়াছেন।—বাঙ্গালী কখনও ইহাঁদের খণ পরিশোধ করিতে পারিবে না। তাঁহারা আমাদের আন্তরিক ধন্তবাদের ভাজন হইয়াছেন। দীন সাহিত্যদেবীর ধস্তবাদ অকিঞ্চিৎকর হইতে পারে, কিন্তু ভবিষ্যন্বংশের ভাবী মনুষ্যন্তের ও কল্যাণের কল্পনা সেরূপ তুচ্ছ নছে। তাঁহারা সেই কল্লনা ও মার আশীর্কাদ লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা ধস্ত হইয়াছেন,—আমাদের ধস্ত করিরাছেন।

কিন্তু এই শুভ দিনে আমাদের আর একটি প্রার্থনা আজ আপনাদের গোচর করিবার প্রলোভন ও হঃসাহস আমরা কিছুতেই দমন করিতে পারি-ভেছি না। হে কমলার প্রিয়পুত্র সম্প্রদায়! আপনারা দরিত্র সাহিত্য-বুমবীকে বসিতে দিয়াছেন,—এখন যদি আমরা শুইতে চাই,—আশা করি, তাহা হইলে, বিস্মিত বা বিরক্ত হইবেন না! আপনারা ভারতীর মন্দির নিশ্রাণ করিয়া দিলেন। এখন আমাদের,—আপনাদের—সমগ্র দেশের—

সমগ্র ভারতের যিনি মা,—সেই ভগবতী সরস্বতীর চিরস্তন সেবার ও পূজার ব্যবস্থা করিয়া দিন। আমরা নিঃস, দীন, নিঃসম্বল ,— ওম জীর্ বিল্পল ও পঙ্গোদক আমাদের পূজার সম্বল।—মার পূজার নৈবেদ্য—মার আর্তির স্থবর্ণ-প্রদীপ দরিদ্র সাহিত্যদেবীর কুটীরে অত্যস্ত হুর্নভ। ভগবতী ভারতী দরিদ্র সাহিত্যদেবীর জননী,—কিন্তু তিনি ভারতের রাজরাজেশ্বরী।— আমরা গঙ্গাঞ্জলেই তাঁহার নিত্য-সেবা নির্কাহ করি। কিন্তু আরু আপ-নারা যে স্থন্দর মন্দিরে তাঁহার প্রতিষ্ঠা করিলেন, সে মন্দিরে মার পূজার কি শুক্ষ বিশ্বদল ও গঙ্গাঞ্চলই বাঙ্গালীর চির-সম্বল থাকিবে ? তাই আজ সমগ্র সাহিত্যদেবীর পক হইতে আমর্য আপনাদের রাজনীও লক্ষীশ্রীর নিকট প্রার্থনা করিতেছি,—আপনারা মার নিত্য-সেবার ব্যবস্থা করিয়া দিন ;---মার নিত্য-পূজার জন্ত স্থায়ী 'সংস্থানে'র ভার গ্রহণ করন।---অন্ততঃ পঞ্চশে হাজার টাকার চিরস্থায়ী ভাণ্ডারের প্রতিষ্ঠা কি বাঙ্গালার ধনকুবের-গণের সাধ্যায়ত্ত নহে ? হে কমলার প্রসাদ-পৃত বঙ্গের অভিজাত-সম্প্রদায় ! আজ আপনারা মার চরকমলে সোনার কমল ঢালিয়া দিন—সাহিত্যসেবীর শুষ বিষদলে কমলার কাঞ্চন-রশ্মি প্রতিফলিত হউক,—লক্ষী সরস্বতীর 6ির-বিবাদের প্রবাদ মিথ্যাবাদে পরিণত হউক।

এই সাহিত্য-মন্দিরে আপনাদের প্রসাদে আমরা অতীত ইতিহাসের জীর্ণ সমাধি হইতে জাতীর গৌরবের কঙ্কাল সংগ্রহ করি।—ভবিষাতে কোনও পুণাবান মার প্রসাদে মৃতসঞ্জীবন মন্ত্র লাভ করিয়া, মহীয়ান ৩ গরীয়ান হইয়া, সেই কঙ্কালে হৃদর দৈহের স্পষ্ট ও প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবেন।—য়থন সেই নবপ্রাণ-বলে বলীয়ান, মহীয়ান ও গরীয়ান জাতীয় গৌরবের উদ্বোধনে ও আহ্বানে জাগরুক হইয়া নৃতন বাঙ্গালী বাঙ্গালার কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সমগ্র ভারতবাসীকে মৃক্তির পথে পরিচালিত করিবে, তখন তাহায়া কোটীকণ্ঠে এই পুণ্য মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা ও কমলার বরপুত্রগণের গৌরবলগাণা গান করিবে। সেই শুভদিন শরণ করিয়া, হে বাঙ্গালী, হে পতিত! বিদ্ধন্ত! আত্রবিশ্বত, হাপ্রাথিত বাঙ্গালী! তুমি আজ জগতের আদি জ্ঞান-সিদ্ধ ঋথেদের ভাষায় গাও,—

"সমানী ব আকৃতি: সমানি হৃদয়ানি বঃ। সমানমস্ত বো মনো যথা বঃ সুসহাসতি ॥" ∗

<sup>\*</sup> পরিষদের গৃহ-প্রবেশ-সভার শ্রীসুরেশচন্দ্র সমাজগতি কর্ত্ক পঠিত ও 'বসুমতী '' হইতে পুনমু জিত।

# পূজারিণী।

তারকা-হীরক-পুপ্সে, ছায়াপথ-হারে
সাজাইয়া ও বিরাট পুস্পপাত্রথানি,
কে তুমি পূজিছ নিত্য ইপ্টদেবতারে ?
কি হল্ল ভ বর লাগি'—কিছুই না জানি!
বিশ্রন্ধ নিস্তন্ধ রাতে বিমৃগ্ধ শ্রবণে
শুনেছি বাজিছে তব মাণিক-নূপুর;
পেয়েছি নিশীথ-স্লিগ্ধ মন্দ সুমীরণে
পবিত্র অমৃত গন্ধ বিনোদ বপুর;
তব অশ্রু-মুক্তারাজি দেখেছি প্রভাতে
পর্গে, পুস্পে, শ্রাম শপ্সে করে ঝলমল;
হেম-হোমানল তব প্রদীপ্ত প্রভাতে
করেছে কনক-রাগে দিগন্ত উজ্জল;
দেখি নাই তব মূর্ত্তি ও তপস্যাশেষে,
কবে দেখা দিবে দেবী! জ্যোতির্মন্ধীবেশে ?
শ্রীমুনীক্রনাথ ঘোষ।

# দৌন্দর্য্য ও ত্রঃখ।

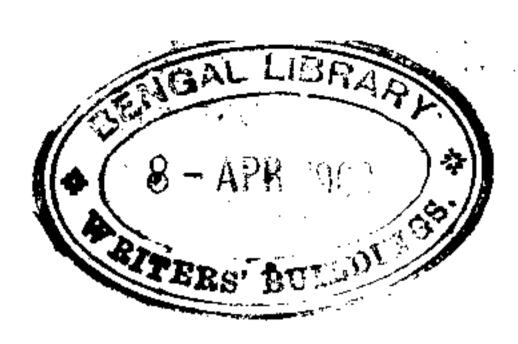
শুক্তি-মুক্ত মুক্তাফল নির্ধি' বিশ্বরে
শত জনে শত মুথে সৌন্দর্য্য বাথানে;
কিন্তু সে সৌন্দর্য্য মাঝে আছে গুপ্ত হ'রে
কত যাতনার শ্বৃতি, কেহ কি তা জ্বানে!
দাবানল পশে যবে চন্দনের বনে,—
স্থপবিত্র গন্ধামোদে মাতে চরাচর;
কে জানে কি তীব্র দাহ জলন্ত ইন্ধনে,—
কি রদ সৌরভ-রূপে ধরে রূপান্তর!
ব্যথা যবে বাজে প্রাণে, হুঃখ যবে দহে,
মর্ম্মে মর্ম্মে বিঁধে শত যাতনার ছুরী,
মনীষী নীরব ধৈর্য্যে সে যাতনা সহে,
হুংখে পূজে দিয়া নিজ মনের মাধুরী
ক্ষত মধুচক্র সম; তাঁর দিব্য দান
জুড়ার অমৃত রসে বিশ্ব-জন-প্রাণ!
শ্রীমুনীক্রনাথ ঘোষ।

#### 'মাদিক দাহিত্য দমালোচনা।

------

কার্ত্তিক। শ্রীৰুত রবীশ্রনাথ ঠাকুরের 'গোরা' হাজতে গিয়াছে, উপস্থাসের 'কদেশী' খুব 'ঘোরালো' হইয়া উঠিতেছে। শীযুত রামপ্রাণ গুপ্তের 'ভারতীয় ইতিহাস-প্রাসন্থ উল্লেখবোগ্য। '৬৩৬ খৃষ্টাব্দে আরবদেশীয় মুসলমানগণ ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন। ইহাই মুসলমান কর্তৃক **প্রথম ভারত আ**ক্রমণ। এই প্রথম আক্রমণের পাঁচ শভ সাতার বংসর পরে পাঠা**নজাতী**য় মুসলমানগণ উত্তর-ভারতে অধিকার স্থাপন করেন। **এ**!গু*রু* সময়ের মধ্যে কভিপয় আরব্য লেখক ভারত-বিধরণী লিপিবদ্ধ করিয়।ছিলেন।' লেখক সেই। আরবদেশীয় লেখকগণের মধ্যে প্রধানত: ছয় জনের গ্রন্থ হইতে তদানীত্তন ভারতের ইতিহাস সংগ্রহ করিতেছেন। 'মার্কিনরা ধর্মের দ্বারা স্বারাজ্য লাভ করিয়াছিল কি না', শ্রীযুত রজনীকান্ত গুহ এই বিষয়ের বিচারে প্রায়ুত্ত হইয়াছেন। প্রাবণ নাসের 'প্রবাসী'তে শ্রদ্ধাভাজন শ্রীযুক্ত **ছিজেন্সনাথ ঠাকুর লিবিয়াছিলেন,—'মার্কিনদিগের রাজনৈতিক অধ্যবসায়ের গোড়াণত্তন করা হইয়াছিল ধর্মের উপরে, তাই তাহার ফল হইল নিজ্টক স্বারাল্যাভ।' রজনী বাবু** বছ ঐতিহাসিক প্রমাণে প্রতিপন্ন করিয়াছেন,—তাহা সত্য নহে। তিনি বলেন,—'পরদেশ-হরণে যে জাতীয় জীবনের আরম্ভ, মিধ্যা প্রবঞ্কা ও নিষ্ঠুরতায় যাহার পরিপুষ্টি, নারকীয় দাসত্বপ্রথা যাহার ঐহিক সম্পদের ভিত্তি,—সেই মার্কিন জাতীয় জীবনের্য গোড়াপত্তন যদি নিরবচ্ছিন্ন ধর্মের উপরে করা হইয়া থাকে, ভবে ধর্মাও অধর্মের পার্থক কি, তাহাই জিজ্ঞানা করিতে হয়।' প্রবানীর সম্পাদক বলিতেছেন,—'জগতে কোন কাজে নিরবচিছ্ন ধর্ম থাকে? 'ধর্ম এ জন্ম অবলম্বনীয় নহেন যে, তিনি সংধীনতা বা ঐখ্যা দেন; ধর্মের জন্মই ধর্ম অনুস্তব্য ;—ফল যাহাই হউক।' আমরী বলি,—'জ্য়া হাধীকেশ! হাদি স্থিতেন যথা নিযুক্তেংখ্সি তথা করে।মি।' বিবেকবুদ্ধি যাহা বলে তাহাই করিয়া যাও। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ কুরুক্ষেত্র সমরে রাজনীতির সহিত ধর্মাধর্মের বিরোধ ভঞ্জন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। ধর্ম্মুদ্ধেও অধর্মের ম্পর্শ অনিবার্য্য হইয়াছিল। ভাই শীকৃষ্ণ জ্ঞাতিবধসস্ভাবনার মুহ্যমান অর্জ্নকে উপদেশ দিরাছিলেন,—'যোগস্বঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তবা ধনপ্লয়!' তাহাই এখন ভারতবাদীর কর্ত্ব্য। খ্রী— সাক্ষরকারীর 'রাজা দেবী দিংহ' উল্লেখযোগ্য ঐতিহাসিক সন্দর্ভ। স্বর্গীয় চতীচরণ সেন বাঙ্গালীকে একবার এই পৈশাচিক কাহিনী শুনাইয়াছিলেন। শ্রী— ওজবিনী ভাষায় সেই ইভিহাস বিবৃত করিয়াছেন। শ্রীযুত অক্ষরকুমার মৈত্রের "উত্তর বঙ্গের পুরাতত্ত-দংগ্রহ" প্রবলে সামাত্ত উপাদান কেনাইয়া কেমন করিয়া সুদীর্ঘ প্রবক্ষে পরিণত করিতে হয়, তাহার নম্না দিয়াছেন। উত্তর-বঙ্গের প্রতুতত্ত্ব সংগ্রহযোগ্য, লেখক তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। লেখক লিখিয়াছেন,—'সেই সকল পুরাতন ইষ্টক প্রস্তর গঠিত অট্টালিকা হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়াই অধিকাংশ মুসলমান মসজেদ নির্মিত হইয়া থাকিবে। ইহা কেবল অনুমানের উপর নির্ভর করে না।'

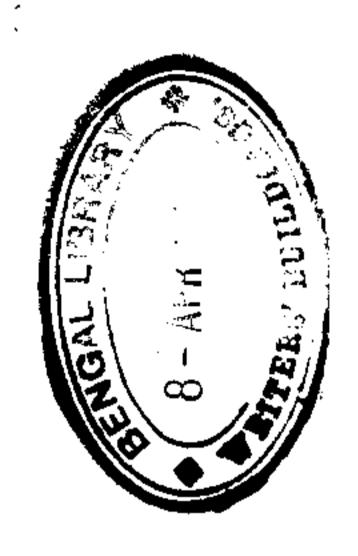
ইহা= সর্থাৎ এই উক্তি; কারণ, মদজেদ কথনও অনুমানের উপর নির্ভর করিতে পারেন।। ভাহার ভিত্তির জক্ত কটিন ভূমি<sup>ন</sup> অবিশ্রক। তাহার পর,—'এ সকল কথা মুসলমান-লিবিত ইভিহাসে গৌরবের সঙ্গেই উল্লিখিত হইয়াছে।' 'গৌরবের সঙ্গেই' বাঙ্গালা নহে। বেমন গৌরব উল্লিখিত হইয়াছে, তেমনই এই নকল কথাও উল্লিখিত হইরাছে,—ইহা অবশ্র লেখকের অভিপ্রেত নহে। প্রচলিত রচনা-রীতির ব্যক্তিচার করিয়া বিশেষ কোনও লাভ নাই; তাহার ফলে অভিপ্রেড অর্থ মাঠে মারা যায়। শ্রীযুক্ত দিক্রেরলাল রারের 'ক্বি' নামক কবিতাটি ইতিপূর্বে 'সাহিত্যে' প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে। দেখিডেছি, দেশবাসী প্রবাসী তাহা জানিতেন না! শ্রীযুত জগদানন্দ রায় 'বৈজ্ঞানিক সার-সংগ্রহে' কতকগুলি বৈজ্ঞানিক সংবাদ চয়ন করিয়াছেন। এীগুত বিজয়চনী মজুমদার 'কবি দিজেনালা' প্রবন্ধে রার কবির 'হাসির কবিতা'র বিশ্লৈষণ করিয়াছেন। লেখকের শেষ সিদ্ধান্ত এই,— 'দিজেন্দ্রনালেয় হাসির কবিতায় আনন্দসন্তোগ আছে, অপ্রিত্রতা নাই ; স্পিকা আছে, অখ্চ নীরস কথা নাই; উচ্চ হাস্তা আছে, কিন্তু গ্রাম্যতা নাই; এমন রচনা বঙ্গ সাহিত্যের গৌরবের সাম্থ্রী। হাসির পবিত্রতা এবং বিচিত্রতায়, মান্ব-চরিত্র-বিশ্লেষণের দক্ষতায়, এবং রচনার চতুরতা ও সৌন্দর্যো দিজেক্রলালের হাসির কবিতা ও গান সাহিত্যে চিরস্থায়ী হইবে।' শ্রীযুত বিধুশেধর শাস্ত্রী ভট্টাচার্য্যের 'বৈদিক শারদোৎসব' নামক কৃদ্র সন্দর্ভটি সুলিধিত। 🤷 'য়ুরে পীয়ে রাজার অত্যাচার' পড়িলে শিহরিয়া উঠিতে হয়।



#### জাগরণ।

# অধিকারী।

মাধ্যের মন্দির-দ্বারে আজি কে তোমরা পাজাইছ অর্যারাজি, নৈবেদ্যের ভার ? পূজিবে কি জননীয়ে, কহ মোরে ত্রা, জাগিবে কি নব মন্ত্রে শূন্য যজ্ঞাগার ? কাম-কাঞ্চনের মোহ, মাসনা-স্বপন, ঘূচেছে কি জ্ঞান-গ্রমা-নীরে করি' স্থান ? পেতেছ কি ক্লি-মাঝে মার পল্লাসন, ভ্যাগ-রতে পুণ্য-পূত করেছ কি প্রাণ ?



এ নহে উৎসব-কেত্র, ভোগের ভবন;
এ চির-ত্যাগের তীর্থ, পবিত্র মহান্;
ভক্ত হেথা জালি' দীপ্ত হোম হতাশন,
পরা মুক্তি লাগি' করে আত্মাহতি-দান;
নিষ্কাম যে, মুক্তি-মন্ত্রে চিত্ত মত্ত যার,
তারি স্থপু এ মন্দিরে আছে অধিকার!

শ্ৰীসুনীন্দ্ৰনাথ ঘোষ।

## বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ।\*

বন্ধীয় ১০০১ অব্দের ১৭ই বৈশাথে, খৃষ্ঠীয় ১৮৯৪ অব্দের ১৯শে এপ্রেল, বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হয়। তৎপূর্ব্বে ১৩০০ সনের ৮ই অগ্রহারণ লিউটার্ড নামক ফরাসী ভদ্রগোকের যত্নে মহারাজকুমার প্রীযুক্ত বিনয়ক্ষণ দেব বাহাহরের প্রাদাদে Bengal Academy of Literature প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং দেই মূল হইতেই পরিষৎ অন্ধুরিত হইয়াছিল। পরে ১৮৯৯ সনের ১৫ই এপ্রেল খৃষ্টীয় ১৮৬০ সনের ২১ আইন অনুসারে ইহা রেক্ষ্ণোরী করা হয়। প্রতিষ্ঠার দিবস অবধি অদ্য পর্যান্ত কিঞ্চিদ্ন পঞ্চদশ বর্ষ অতীত হইয়াছে। পঞ্চদশ বর্ষ এক হিসাবে দীর্ঘকাল; কিন্তু মানব-জীবনে, মানব-সমাক্ষেইহা দীর্ঘকাল নহে।

"লালয়েং পঞ্চ বর্ষাণি, দশ বর্ষাণি তাড়য়েং। প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেং।"

পালিত ও শিক্ষিত হইবার কাল ১৫ বংদর; পানের বংদর অতীত হইলে যৌবন দশার আরস্ত; পানের বংদরের পর সমাজের ও সংদারের কর্মকেত্রে কর্মারস্তের সময় উপস্থিত হয়। বর্ত্তমান নিয়ম অমুসারে অবস্থাতেদে ১৮ বংদর ও ২১ বংদর বয়ঃপ্রাপ্তির কাল; দে বিবেচনায় বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ এখনও অপ্রাপ্তবয়স্ক। মানব-সমাজে প্রতিভা ও গৌরব-প্রতিষ্ঠার কাল আরও বেশী। ধীরে ধীরে পবিষৎ উন্নতির সোপানে আরোহণ

১৩১৫ সালের ২১শে অগ্রহারণ পরিষদের গৃহপ্রবেশ উপলক্ষে পঠিত।

করিতেছে। জন্মাত্রই প্রদীপ্ত হতাশনের স্থার ইহার জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হর নাই; কিন্তু ধ্মাবস্থার পর ক্রমশঃ উজ্জ্বল অগ্নিশিখা-বিস্তারই প্রকৃতিসিদ্ধ; সহসা-প্রদীপ্ত অগ্নি অচিরেই মলিন হইয়া ধ্মে পরিণত হয়! রোমের মহাকবি হরেস ( Horace ) যথার্থই বলিয়াছেন,—

"Non fumum ex fulgore, sed ex fumo dare lucem Cogitat, ut speciosa dehinc miracula promat."

A. P. I43.

"One with a flash begins, and ends in smoke; Another out of smoke brings glorious light, And ( without raising expectation high ) Surprises us with dazzling miracles."

-Roscommon.

চৌদ বংসর আট মাসের ভিতর পরিষদের যেরপ উরতি হইয়াছে, এই অনতিদীর্ঘকাল মধ্যে পরিষৎ সাধারণের নিকট যেরপে আদর, শ্রদ্ধা এবং বিবিধ প্রকার সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাতে সভ্যগণের বেশ আশা হইরাছে যে, অচিরেই ইহা জগতের বিশিষ্ট সাহিত্যসভাসমূহের অক্তম হইবে।

১৩০১ সালে পরিষৎ নিজের মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মহারাজকুমার ( বর্তুমান রাজা ) শ্রীযুক্ত বিনয়ক্তফ দেব বাহাছুরের কলিকাতার ২৷২ নং রাজা নবক্ষের ষ্ট্রীটস্থ প্রাসাদে তাঁহার বিশিষ্ট সাহায্যে ইহা সংস্থাপিত হয়। তাঁহার অসীম যত্ন ও তাঁহার অকাতর সাহায্যের জন্ম পরিষৎ তাঁহার নিকট ঋণী, এবং **তিনি আমাদি**গের বিশেষ কৃতজ্ঞতাভাজন । রাজা বাহাছরের ১•৬১ নং গ্রে ষ্ট্রীটস্থ প্রাসাদেই পরিষদের শৈশবকাল অভিবাহিত হয়, এবং তথায় ইহার প্রথম শক্তিসঞ্জার হয়। তৎপরে ইহা কলিকাভার কর্ণ এয়ালিস্ খ্রীটের ১৩৭।১ নং গৃহে নীত হয়। কুদ্র ভাড়াটিয়া ঘর—অতি সত্বরই উহা বর্দ্ধিফু পরিষদের অযোগ্য হইয়া উঠিল। ১৩-৭ সালে কাশিমবাজারের মহারাজ শ্রীযুক্ত মণীক্র-চক্র নন্দী পরিষদের নিবাসের জন্য সাত কাঠা ভূমি দান করেন, এবং ইমারতের জন্ত অনেক ভদ্রলোকই সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হন। অবশেষে আজ যে স্থশন্ত, সুদৃশ্য অট্টালিকায় আমরা সমবেত হইয়াছি, তাহার দ্বিতল-নির্মাণের সমস্ত ব্যয় সাহিত্যামুরাগী নালগোলার রাজ। শ্রীযুক্ত যোগেজনারায়ণ রাম বহন করিয়াছেন। প্রধানতঃ তাঁহাদিগের চিরম্মরণীয় আনুকুল্যে বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ অদ্য এই নিজের মন্দিরে অধিবেশন করিতে সমর্থ হইল। বর্ত্তমান বঙ্গীয় বর্ষের বর্ত্তমান মালের শুভ শুক্লনবমী তিথিতে পরিষৎ এই স্থানিয়ে

প্রবেশ করিয়াছে। অদ্য ইহাতে ইহার প্রথম অধিবেশন। গৃহনির্মাণে নগদ প্রায় ২৭০০০ টাকা ব্যয় হইয়াছে ; এখনও ইহার বহিরুগ-নির্মাণের জাহ্য ১০,০০০, টাকার আবিশ্রক ; নিজের ছাপাখানার জাহ্য নিকটে ভূমিরও আবিশ্রক। সভ্যগণের সম্পূর্ণ আশা আছে যে, তাঁহারা সম্বরই বদান্ত লোক-হিতাকাজ্জী মহোদয়গণের সাহায়ে আবশুক অর্থ সঙ্কলন করিতে পারিবেন, এবং কাশিমবাজারের বদাগুবর মহারাজা প্রয়োজনীয় ভূমি-প্রাপ্তির হ্বাবস্থা করিবেন। ৬ কালীকৃষ্ণ ঠাকুর তাঁহার স্বাভাবিক বদান্তভার সহিত গৃহ-নির্মাণ কার্য্যে বিশেষ অর্থসাহায্য করিয়া গিয়াছেন। রায় শ্রীযুক্ত শ্রী**নাথ** পাল বাহাত্র প্রথম তলের ২৫০০ বর্গফুট মেজের নিমিত্ত সমস্ত মর্মার প্রাস্তর দিয়াছেন। নিম্ললিথিত মহোদয়গণ গৃহ-নির্মাণে সাহায্য করিয়াছেন, এবং পরিষদের সভাগণ সর্কাস্তঃকরণে তাঁহাদিগের নিকট কুভজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছেন।—

রাজা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনারায়ণ রায়, (মুর্শিদাবাদ, 💎 লালগোলা) ... 30006 ⊍কালীকুঞ্ ঠাকুর (কলিকাতা) ... ২•••১ কুমার শীযুক্ত শরৎকুমার রায় ও ভাতৃগণ (দীঘাপতিয়া, রাজনাহী) · · ২০০০ ্ ৺মহারাজ বাহাতুর সার যতীক্রমোহন ঠাকুর, (কলিকাতা) ... ১০০০১ শ্রীযুক্ত রায় যতীল্রনাথ চৌধুরী, (টাকী) ১০০০১ মহারাজ শীযুক্ত রুমেচন্দ্র ভঞ্জদেও বাহাছুর, মহারাজ সার্ শীযুক্ত প্রদ্যোতকুমার ঠাকুর, (কলিকাতা) ... ৫০০১ শ্রীযুক্ত গগনেশ্রনাথ ঠাকুর, (কলিকাতা) ৫০০১ 👚 ু, রার প্রমথনাথ চৌধুরী, (সভোষ, কুমার শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র সিংহ, (পাইকপাড়া, কলিকাতা) ... ৫০০১ রাজা শ্রীযুক্ত রণজিৎ সিংহ বাহাছুর, কলিক্তা) ... ১০০১ (নশীপুর, মুর্শিদাবাদ) ... ৫০০১ শ্রীযুক্ত দেবকুমার রায় চৌধুরী (বরিশাল ) ৫০০১ কুমার শীযুক্ত মন্মথনাথ রায় চৌধুরী, বাহাছর, (বর্জমান) ... ১০০১ কুমার শীযুক্ত কলিতমোহন মৈত্র, (তালনা, রাজসাহী) ... ৩০০ ্

রাজা শ্রীযুক্ত বিজয়টাদ হুখোরিয়া, (আজিমগঞ্জ, মুর্শিদাবাদ) ... ৩০০১ ,, ,, প্রভাতচন্দ্র বড়্যা, (গৌরীপুর, আ্বাসাম ) " नरत्रक्रकान थै। (नाড़ास्त्रान, মেদিনীপুর) ... ২০০১ ,, শ্রীনাথ রায়, (ভাগ্যকুল, (ময়ুরভঞ্চধিপতি) ... ৫০০১ চাকা) ... ১৮৭৫০ শ্ৰীযুক্ত কু**প্ৰমোহন মৈত্ৰ, (ভালনা,** রাজস্থি ) ... ১৫০১ ৮ রাজা আগুতোষ নাম রায়, (কামিশবাজার, ময়মনসিংহ ) ... ৫০০২ মুশিদাবাদ ) ... ১০০২ ,, হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, (কলিকাডা) 🛛 🕬 🖳 শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ মলিক, ( পাথুরিয়াঘাটা, 🤜 কলিকাতা) ... ১০০ ৺ লক্ষীনারায়ণ দত্ত, (বা**গবাজা**র, মহারাজাধিরাজ শ্রীযুক্ত বিজয়টাদ মহাতাপ (সম্ভোষ, ময়মনসিংহ) ... ৩০০১ ৮ মাণিকলাল শীল, (কলিকাতা) ... ৫০১ 2360680

এই কিঞ্চিদ্ধিক ২১ হাজার টাকা এবং খুচরা সাহায্য যাহা পাওয়া গিয়াছে, তাহা লইয়া প্রায় ২২ হাজার টাকা ব্যয় হইয়া গিয়াছে; ইহা বাতীত কতিপয় বদান্ত ব্যক্তির প্রতিশ্রুত সাহায্য-প্রাপ্তির পূর্বেই তাঁহারা লোকাস্তরিত হওয়ায়, ১৫৫০ টাকা পাওয়া যায় নাই। আর যে সকল সহাদর ব্যক্তি সাহায্য করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত আছেন, তাঁহাদের নিকট এখনও প্রায় তিন হাজার টাকা পাইবার আশা আছে। ইহা বাতীত স্বর্গীয় কালীরুক্ষ ঠাকুর মহাশয়ের পোত্র শ্রীমান্ প্রকুলনাথ ঠাকুর মর্মারমূর্ত্তি রাথিবার পীঠগুলির মর্মার প্রস্তর-শুলি দান করিয়াছেন। চির্মীরবিয় সাহায্যের নিমিন্ত, এই সকল সহাদয় বদান্ত ব্যক্তির, বিশেষতঃ কাশিমবাজারের মহারাজ শ্রীযুক্ত মণীক্রচন্দ্র নন্দী, লালগোলার রাজা শ্রীযুক্ত যোগেজনারায়ণ রায়, স্বর্গাত বাবু কালীরুক্ষ ঠাকুয়, দিখাপতিয়ার কুমারগণ ও রায় শ্রীনাথ পাল বাহাছরের নাম সর্বাদা শ্রতিপথে থাকার জন্ত পরিষৎ যথাসাধ্য ব্যবস্থা করিতেছেন।

পরিষদের গঠন কার্য্যে সাহিত্যামুরাগী রাজা প্রীযুক্ত বিনয়কৃষ্ণ দেব বাহাত্বর, স্বর্গীয় ক্ষেত্রপাল চক্রবর্ত্তী, মিঃ এম্ লিওটার্ড, প্রীযুক্ত শরচেন্দ্র দাস রায় বাহাত্বর সি. আই. ই., প্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম্ এ., বি. এল্ ও স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্থা, উমেশচন্দ্র বটব্যাল ও রঞ্জনীকাস্ত গুপ্ত বিশেষ যত্ন করেন, এবং নিম্নলিধিত মহোদয়গণের পরিপ্রামে সভা শনৈঃ শনৈঃ পরিবর্দ্ধিত হইয়া বর্ত্তমান দেহ প্রাপ্ত হইয়াছে। বটব্যাল মহাশয়ই সভাকে 'বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ' নাম দেন।

শ্রীধুক্ত রমেশচন্ত্র দত্ত সি. আই. ই.।

- "চন্দ্ৰাখ বহু এম্ এ. ; বি. এল্.।
- ,, नवीनहन्द्र शन ।
- ,, দ্বিজেন্দ্ৰাথ ঠাকুর।
- ৣ সভ্যেক্রনাথ ঠাকুর।
- "রবীক্রনাথ ঠাকুর।

মহামহোপাধায়ে জীযুক্ত হরপ্রসাদ শাঙ্গী। রায় রাজেল্ডল্র শান্তী বাহাত্রর এম্. এ.।

শীযুক্ত রায় যতীক্তনাথ চৌধুরী এম্. এ; বি.এল্. শীযুক্ত বাণীনাথ নন্টা।

শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন বসু।

- ,, রামেক্রফ্নর ত্রিবেদী এম, এ.।
- ,, নগেল্রনাথ বহু প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব।
- ,, স্রেশচন্দ্র সমাজপতি।
- ্ৰ ব্যোমকেশ মৃস্তফী।
- ., সহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি। ৺ চাকচন্দ্র ঘোষ।

রজনীকান্ত গুপ্ত মহারাজার নিকট ভূমিও অস্তান্ত মহোদরগণের নিকট বাটীনির্মাণার্থ অর্থসংগ্রাহে বিশেষ যত্ন করেন। তিনি অকালেই পরলোক প্রাপ্ত হওয়ায় পরিষৎ শোক প্রকাশ করিতেছে।

স্থনামখ্যাত শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত সি. আই. ই. প্রথম ছই বৎসর সভাপতিত গ্রহণ করিয়া সভার অসীম উপকার করেন। তাঁহার ফ্রায় স্থলেপক, তাঁহার ভায় চিস্তাশীল স্থপ্রসিদ্ধ লোক সভার নেতৃত্গ্রহণ করায় সভার যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছিল। তাঁহার পর স্থপ্রসিদ্ধ লেখক শ্রীযুক্ত চন্ত্রনাঞ্চ বস্থ এম্ এ., বি. এল্. দেড় বৎসর, শ্রীযুক্ত হিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর তিন বৎসর, শ্রীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর চারি বংসর, এবং শ্রীযুক্ত রমেশচক্র দন্ত পুনরাম্ব এক বৎসর সভাপতিত্ব গ্রহণ করেন। চারি বৎসর হইল, আমার ন্যায় ব্দযোগ্য ব্যক্তির উপর সভার নেতৃত্ব ভার পড়িয়াছে।

পরিবদের সভাসংখ্যা ক্রমশঃ বাজিয়া আসিতেছে। ১৩০১ সালের শেষে সভ্য-সংখ্যা ১০৩ ছিল। ১৩১৪ সালের শেষে গভ্যসংখ্যা ৮০১ ছিল; অন্য সভ্য-সংখ্যা ৮৫২। আর অদ্যকার এই শুভদিনে স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া অনেক ব্যক্তি এই সভার প্রতি শ্রদা ও আগ্রহ জানাইয়া ইহার সভ্যপদগ্রহণে অভিলাষী হইয়াছেন। আপনারা শুনিয়া আনন্দিত হইবেন, এবং আমিও পরমাননে ভানাইতেছি যে, এই সকল ব্যক্তি সভ্যশ্রেণীভুক্ত হইলে পরিষদের সভ্যসংখ্যা সহস্রাধিক হইবে। সহস্রাধিক সভ্য লইয়া পরিষ্ৎ যে আজ পৃহপ্রবেশ করিতে পারিলেন,—ইহা গৌরবের কথা, সন্দেহ নাই। এত অধিকসংখ্যক সভা ভারতবর্ষে আর কোনও সভায় আছে বলিয়া আমার জানা নাই। কুচবিহারাধিপতি মহারাজ এীযুক্ত নৃপেক্রনারারণ ভূপ বাহাত্র জি. সি. আই. ই., সি. বি. পরিষদের আজীবন সভা, এবং নিম্নলিখিত মহো-দয়গণ বিশিষ্ট সভ্য।

শ্রীপুক্ত হিজেক্রনাথ ঠাকুর,

চল্লাথৰস্ এষ্ এ, বি. এল্.। রায় শ্রীযুক্ত কালীপ্রসর হোষ বাহাত্র। बीर्फ नवीनहत्त्र स्मन वि. এ.।

সার উইলিয়ম ওয়েডারবার্ণ।

,, সারজভহিবাড উড্।

এীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত সি. আই. ই. : মহামহোপাধারে औযুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালকার। ভাজার শ্রীমুক্তী জগদীশচন্ত্র কম্ এম্. এ., ডি. এন্. সি., সি. আই. ই । ডাক্তার " প্রফ্লচন্ত্রায় ডি. এস্. সি,

পি. এইচ্. ডি.। পরিষদের কর্মক্ষেত্র বিস্তৃত করিয়া সমুদয় বাঙ্গালা দেশকে পরিষদের উদ্দেশ্যসাধনে অমুকূল ও উৎসাহান্তিত করিবার জন্ত ও মফঃস্থলবাসী সুধী-গণের ও পণ্ডিতগণের সাহায্যলাভের জন্য বাঙ্গালার জেলায় কেলায় শাখা-সভা-স্থাপনের সঙ্কল হইয়াছে; এবং এ পর্য্যস্ত রঙ্গপুর, ভাগলপুর, রাজ্যাহী, ময়মনসিংহ ও মুর্শিদাবাদ, এই পাঁচটি স্থানে পাঁচটি শাথাপরিষদের সৃষ্টি হই-রাছে। তাঁহারা মূল সভার উদ্দেশ্ত প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতির জন্ত সাধামত চেষ্টা করিতেছেন। রঙ্গপুর শাধা-পরিষৎ এই সকল শাখা-সভার অপ্রণী। সম্পাদক শ্রীবৃক্ত সুরেক্তক্ত রার চৌধুরী ও

অক্তান্ত সভ্যগণের যত্নে এই শাখা উত্তর-বঙ্গে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে। তাঁহারা মুখপঞ্জসরপ স্বভন্ত সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা প্রকাশ করিতেছেন। রঙ্গপুর শাখা-পরিষৎ উৎসাহে ও কর্মণটুতার অনেক বিষয়ে মূল সভারও আদর্শ হইয়াছে। এই সকল শাখা-সভার যে সকল প্রতিনিধি কন্ত স্বীকার করিয়া মূল পরিষদের উৎসবে যোগ দিতে অদ্যকার সভায় উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে সাদরে অভ্যর্থনা করিতেছি। তাঁহারা আমাদিগের শ্রদ্ধা ও প্রীতির সংবাদ বছন করিয়া শাখা সমুদয়কে জ্ঞাপন করুন।

সাহিত্যই মানব-সভ্যতার জীবন, মানব-সভ্যতার প্রধান নিদর্শন। সাহি-ভোর ও কলাবিধির পরিমাণ ও গৌরব অনুসারে পৃথিবীর অতীত ও বর্ত্তমান জাতিসমূহের সভ্যতা পরিমিত হইয়া থাকে। কালস্রোতে অনেক বিষয়েরই পরিবর্ত্তন হয়; দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা রূপান্তর ধারণ করে; রাজনৈতিক পরিবর্তন প্রায়ই লক্ষিত হয়। ভাষার ও সামাজিক অবস্থার নিয়তই পরি-বর্ত্তন হইতেছে। কিন্তু অতীত কালের প্রসিদ্ধ জাতিগণের সাহিত্যময়ী সভ্যতার নিদর্শনের লোপ হয় না। পুরাতন গ্রীস গিয়াছে, পার্দীকগণের সহিত যুদ্ধের পর এথেন্স প্রমুখ দেশসমূহের সভ্যতার পরাকাষ্ঠা-প্রাপ্তির অস্তান্ত নিদর্শন কেবল ইভিহাসস্থ হইয়াছে; কিন্তু হোমার, পিণ্ডার, ইন্ধিলাস্, সফোক্লিস্, ইউরিপিডিস্, প্লেটো, এরিস্টট্ল্ প্রভৃতি সাহিত্যসেবিগণের কীর্ত্তি সঞ্জীক রহিয়াছে। পেরিক্লিজের নাম ইতিহাসস্থ, কিন্তু সাহিত্যদেবিগণ কেবল ইতিহাসস্থ নহেন। পুরাতন রোম গিয়াছে, অগাষ্টাদ্ প্রভৃতি কীর্তিমান্ সমাটগণের নামমাত্র আছে; কিন্তু ভার্জিল, হরেস্ প্রভৃতি এখনও আমাদের সঙ্গী। ভারতবর্ষের সরস্বতী ও দৃষদ্বতীর আর অভিত নাই; বৈদিক সময়ের আর্য্যভূমির প্রাকৃতিক অবস্থা এখনকার প্রাকৃতিক অবস্থার দহিত বিলক্ষণ বিভিন্ন। সময়ের কুঠারাঘাতে, বিজয়ী সৈতা ও বিদেশী রাজগণের অস্তাঘাতে, আর্য্যসন্তানদিগের বিভিন্নতা দেদীপ্যমান। এমন কি, ধর্মেরও অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। আমরা সেই পুরাতন আর্য্যদিগের সন্তান, ভাহা সহজে বোধগম্য হয় না; কিন্তু সে সভ্যতার লোপ হইলেও, বেদ, উপনিষ্দ, মন্বাদি স্থৃতি, মহাকবি কালিদাস প্রভৃতির কাব্য পূর্ব্ব সভ্যতার অনশ্বর চিহ্ন-স্বরূপ দেদীপ্যমান রহিয়াছে। স্বই লুপ্ত হইয়াছে, কিন্তু সাহিত্যের লোপ হয় নাই। পঞ্চদশ খৃষ্টশতাকীর বিজয়নগরের হিন্দুরাজ্ঞা চারি শক্ত বৎসর হইল বিলুপ্ত হইয়াছে, কিন্তু তথনকার গ্রন্থাবলী এখনও আমাদের আয়ন্তাধীন।

তবে অনেক কাব্যেরই লোপ ইইরাছে, হয় ত অনেক ভাল ভাল গ্রন্থ কাল-প্রোতে নিমজ্জিত ইইয়াছে। ইংলণ্ডের শ্বনৈক প্রসিদ্ধ লেপ্কে বলিয়াছেন যে.—"কালস্রোতে অনেক গৌরবান্বিত গ্রন্থ, গুরুত্ব নিবন্ধন ডুবিয়া গিয়াছে। তাহারা আর ভাসিয়া আইসে নাই। অকর্মণা গুরুত্বহীন গ্রন্থ অনেক কাল ভাসিয়া আসিতে পারিতেছে। তাই আমরা এখনও তাহাদিগকে পাইতেছি।" উপামটি সম্পূর্ণ সতা না হইলেও, কথাটি অনেক অংশে সতা। আমরা বে অনেক গ্রন্থ পাই নাই, তাহা ঠিক; অন্ততঃ বাজলা দেশেরই অনেক পুরাতন গ্রন্থ কালস্রোতে আমাদের নিকট ভাসিয়া আইসে নাই। গ্রন্থকারের জীবদ্দশার অনেক গ্রন্থরই প্রতিষ্ঠা লাভ ঘটিয়া উঠে না। এমন কি, প্রীকর্পপদলাঞ্ছিত মহাকবি ভবভূতিকেও মালতীমাধ্যে বলিতে ইইয়াছে,—

যে নাম কেচিদিই নঃ প্রথয়স্তাবজ্ঞাং
ক্রানস্তি তে কিমপি তান্ প্রতি নৈষ যত্তঃ।
উৎপৎসাজে মম তু কোপি সমানধর্মা।
কালো হায়ং নিবধিরিপুলা চ পৃথী॥

আমাদের দেশের অনেক কবির, এমন কি, অনেক ভাল ভাল কবির হইয়া থাকিবে। অনেক গ্রন্থই যে আমরা পাই নাই, অনেকই যে শ্রীরামপুর বা বটতলার প্রকাশকদিগের হাতে আইদে নাই, অনেকই যে গুপ্তভাবে রহিয়াছে, তাহার বিশিষ্ট নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। সাহিত্য-পরিষদের একটি প্রধান উদ্দেশ্য,— সেই সকল গ্রন্থের আবিষ্কার ও প্রকাশ। পরিষ্থ এই বিষয়ে কতকটা কৃতকার্য্য হইয়াছে, এবং ভবিষ্যতে অনৈক কার্য্যের আশাও আছে। লালগোলার রাজা শ্রীযুক্ত যোগেজনারায়ণ রায় এই উদ্দেশ্যে প্রতি বৎসর ৮০০্টাকা দিতেছেন।—সম্প্রতি বরিশালবাসী শ্রীযুক্ত দেবকুমার রায় চৌধুরী বার্ষিক ৫০, টাকা সাহায্য করিতে চাহিয়া-ছেন। ঐীযুক্ত নগেজনোথ বহু কতকগুলি পুঁথির আবিদ্বার করিয়াছেন। কবি চণ্ডীদাদের অনেক নৃতন পদের আবিষ্কার হইয়াছে। শ্রীযুক্ত নগেজনাথ ভিপ্ত ও আমি বিদ্যাপতির অনেক নূতন পদের আবিফার করিয়াছি, এবং বিভাপতির প্রায় এক সহস্র পদ টীকা সহ সাহিত্য-পরিষৎ তিন মাসের মধ্যে প্রকাশ করিতে পারিবে। নিম্লিখিত প্রাচীন গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে,—ক্বতিবাদী রামায়ণের অযোধ্যা ও উত্তর কাণ্ড : পীতাম্বর দাসের রসমঞ্জরী; বিজয় পণ্ডিভের মহাভারত; বনমালী দাসের জয়দেবচরিত:

ছুটিখানের মহাভারত; জয়ানন্দের চৈতক্তমঙ্গল; মাণিক গাঙ্গাীর ধর্মান্দল; নরোন্তমের রাধিকার মানভঞ্জন; রুঞ্জরাম দত্তের রাধিকামঙ্গল; মহারাজ জয়নারায়ণ ঘোষালের কাশী-পরিক্রমা; ভাগবভাচার্য্যের কৃঞ্পপ্রেম-ভরঙ্গিলী; বাহ্মদেব ঘোষের পদাবলী; নরহরি চক্রবর্তীর ব্রজপরিক্রমা; রামরামু বস্তুর প্রভাপাদিতাচরিত; রামাই পণ্ডিতের শৃক্ত-প্রাণ; নরহরি চক্রবর্তীর নবন্ধীপপরিক্রমা; গৌরপদ-তরঙ্গিলী। এই উদ্দেশ্তে ক্রমশঃ পৃথি মংগৃহীত হইভেছে, এবং এখন পরিষদের গৃতে ৪৫০ থানি পুঁথি আছে। এভন্তির বিশ্বকোষ কার্য্যালয়ে প্রায় হই সহত্র প্রশানে বাঙ্গালা পুঁথি সংগৃহীত হইয়া আছে। পরিষৎ আবশ্রুকমত এই সকল পুঁথি তাহার নিজ গ্রন্থের মতই ব্যবহার করিতে পারেন। ইহা বাতীত পরিষদের রঙ্গপুর শাখার পুত্রকাণয়ে অনেক প্রাচীন গ্রন্থ সংগৃহীত হইয়াছে। পরিষদের অনেকগুলি সাহিত্যপ্রির সভ্য বাঙ্গালা দেশের নানা স্থান হইতে অনেকানেক প্রাচীন গ্রন্থের সন্ধান করিয়া ভাহাদের সংক্রিপ্ত বিবরণ লিথিয়া পাঠাইয়াছেন; সেই সকল বিবরণ পরিষৎ-পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছে ও হইতেছে। চট্গামের মুন্সী আবহল করিম এইরূপ ব্যক্তিগণের অগ্রনী, ও সমস্ত বাঙ্গালীর ধন্তবাদভাজন।

যে সকল গ্রন্থ পূর্বের প্রকাশিত হইয়াছে, ভিন্ন ভিন্ন পুরাতন পুঁথি দেখিয়া ভাহার পাঠ সংশোধন করা পরিষদের দ্বিতীয় উদ্দেশ্য। তজ্জ্য অনেক আর্থ বায় হইয়াছে। অনেকগুলি সংশোধিত গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে।

পরিষৎ কেবল প্রাতন সাহিত্য লইয়া বাস্ত নহে; অধুনাতন, সাহিত্যসোবিগণের যথোচিত মর্যাদা বিক্ষা করা, তাঁহাদিগের সাহিত্যদেবা কার্য্যে
সাধামত সহৃদয়তা প্রকাশ করা, ইহার একটি প্রধান উদ্দেশ্য। যাহাতে কাব্য ও বিজ্ঞানের আলোচনা বিক্ষিত হয়,এবং গ্রন্থ-সংখ্যা ক্রমশং অধিক হয়, যাহাতে সৎলেথকের সংখ্যা অধিক হয়, তজ্জ্য পরিষৎ বিশেষ যত্র করিতেছে। প্রতি
মাসের অধিবেশনে প্রত্নতন্ত্র, পুরাতন কাব্য, নৃতন সাহিত্য বিষয়ের আলোচনা
হইতেছে। কেবল সাহিত্যদেবী কেন, যাহারা সাহিত্যদেবার সহায়তা
করেন, যাহারা সাহিত্যদেবিগণকে উৎসাহিত করেন, তাঁহাদিগের যথোচিত
সম্মাননাও পরিষদের উদ্দেশ্য। পরোকে বা প্রত্যাক্রে ধিনি বঙ্গীর সাহিত্যের
পৃষ্টির জন্য যত্রবান্, তিনিই সাহিত্য-পরিষদের সমাদরের পাত্র। তাঁহারা
অনেকেই পরিষদের সভ্য। স্বর্গীয় কবি বা বৈজ্ঞানিকগণ্ও অনেকেই
মর্ম্বর্ম্বর্ বা চিত্রপটে নিবেশিত হইয়া বঙ্গীয় সাহিত্যের পৃষ্টিসাধনে সহায়তা

করিতেছেন। তাঁহাদিগের মৃর্তিই অন্তকরণেচ্ছার উদ্রেকের মৃশ হইতে পারে।
মধুস্থান, হেমচন্দ্র, ভূদেব, বিজ্মচন্দ্র, ঈশরচন্দ্র, অক্ষয়কুমার প্রভৃতি সাহিত্যবীরগণ স্বর্গস্থ হইরাও এই মন্দিরে জীবস্তস্থরণ বিরাজমান হইরা বঙ্গীয়
সাহিত্যের উন্নতিতে সহায়তা করিতেছেন।

"Lives of great men all remind us, We can make our lives sublime; And departing leave behind us, Footprints on the sands of time."

যাঁহারা সাহিত্যসেবিগণকে সাহায্য করিয়া বঙ্গদেশকে ঋণী করিয়া ইহলোক শরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের স্থৃতিরক্ষার্থও সাধ্যমত আয়োজন হইয়াছে, ও হইতেছে। তারতবর্ষে Westminister Abbeyর স্থায় গৃহ নাই, কবির স্থান (Poet's Corner) নাই। সাহিত্য-পরিষৎ ক্ষুদ্রভাবে সেই অভাব-দুরীকরণার্থ চেষ্টা করিতেছে।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষাও পরিষদের দৃষ্টির অন্তর্গত। বৈজ্ঞানিক শব্দ স্থিরী-করণ বঙ্গের বর্ত্তমান অবস্থার বিশেষ আবশ্যক। সমগ্র ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক শব্দের একত্ব যে অত্যস্ত প্রয়োজনীয়, তত্বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে না। বাঙ্গালা দেশের Central Text Book Committee বৈজ্ঞানিক শব্দের একত্ব-স্থাপনার্থ যত্ন করিতেছে। কিন্তু এই গুরুতর কার্য্যে সফলতালাভ সময়সাপেক।

বঙ্গ-সাহিত্যের ইতিহাস এখনও বিশিষ্টরাপে সুক্ষলিত হয় নাই। ইতিহাস-ক্ষেত্র স্থবিত্তীর্ণ; তাহার অনেক অংশই তম্যারুত; কথনও যে সে সকল অংশে । জ্ঞানরশ্মি প্রবেশ করিবে, এরপ আশাও নাই। প্রাকালে বঙ্গদেশ আর্যান্ধানের ত্যজ্য ছিল। ভূতত্ত্ববিদ্যণের মতে এককালে ইহা বঙ্গোপসাগরের ল্যবাস্থ্ দ্বারা আ্বৃত ছিল, কিন্তু বহু শত বর্ষ পূর্বের বঙ্গের বদ্বীপ মানব-নিবাসের উপযুক্ত হইয়াছে। কত কাল পরে বঙ্গভূমি স্থ্যভা আর্য্য জ্ঞাতির বাসন্থান হইয়াছে, তাহাই বলা যায় না। ছই সহস্র বৎসরের পূর্বের অবস্থাও অজ্ঞাত। দ্বাপর যুগে অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গের অন্তিত্বের নিদর্শন পাওয়া যায়, কিন্তু ঐতিহাসিক কোনও নিদর্শন নাই। পঞ্চনশ শত বর্ষ পূর্বের বঙ্গভূমি বৌদ্ধ জ্ঞাতের অন্তর্গত ছিল, এইমাত্র জ্ঞানিতে পারা যায়। আদিশ্ব রাজার পূর্বের বৌদ্ধ ধর্ম এথানে প্রবল ছিল। রাজারাও বৌদ্ধ ছিলেন। পালি যেমন

এক প্রকার প্লাক্ত ভাষা, এবং বেমন ইহা বৌদ্ধগণ সাধারণ লোকের অববোধনার্থ প্রহণ করিয়াছিল, বঙ্গদেশেও তজাপ তৎকালপ্রচলিত সাধারণের বোধগন্য ভাষা বৌদ্ধ শ্রমণ ও ভিক্ষুগণ দ্বারা গৃহীত হইয়া থাকিবে। হয় ত সেই ভাহাই—তৎকালের শ্রমণ ও ভিক্ষুগণের আদৃত ভাষাই—বর্তনান বঙ্গ-ভাষার মূল। তথনকার পুর্বি প্রচুরপরিমাণে সংগৃহীত হইলে আমাদের ভাষার মূলের আবিদ্ধার হইতে গারে। তথনকার কতক তাম্রলিণি ও শিলালিপি পাইলেও বঙ্গভাষার ভিত্তির আবিদ্ধার হইতে পারে। তবে খুব সন্তব, বৌদ্ধ তান্ত্রিকগণ বাঙ্গালার প্রাকৃত ভাষা ব্যবহার করিতেন। তাহাতেই কবিতা ও গীতি রচিত হইত, এবং সাধারণ লোক উপদিষ্ট হইত। আদিশুর বঙ্গের কতক অংশে বৈদিক ও পৌরাণিক ধর্মের পুনঃস্থাপন করিয়াছিলেন। তাহার সমরে সংস্কৃত সাহিত্যের পুনক্রখান হইয়া থাকিবে। বেণীসংহার নাটক ক্রেই সময়েই রচিত হইয়াছিল বলিয়া প্রবাদ। অন্তান্ত গ্রন্থ ও বাছিতার পুনক্রখানের সহিত সংস্কৃত সাহিত্যের পুনক্রখানের স্কৃত্বখান ব্রহ সন্তব্পর।

সেনরাজগণও সংস্কৃত সাহিত্যের বিশেষ অনুরাগী ছিলেন। বল্লাল সেন দানসাগর গ্রন্থ প্রণায়ন করেন, এবং লক্ষ্ণ সেনের ন্বরত্বসভা সংস্কৃত সাহিত্যের আলোচনার ব্যাপৃত থাকিয়া যশোরশি বিকার্ণ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধযুগে যে বঙ্গভাষার স্টেইইরাছিল, সেনরাজগণের রাজস্বকালে তাহা আর প্রিবর্দ্ধিত হয় নাই। সেন রাজগণের সম্বয়ই সংস্কৃত সাহিত্যের নিঃস্কেহে পুন্রুখান হইয়াছিল, এবং সেই সময়ে অজয় নদীর কুলে মধুরকোমলকান্তপদাবলী-রুচয়িতা জয়দেব কবি গীতগোবিন্দ প্রণয়ন করিয়া সমস্ত শিক্ষিত ভারত-বাদীকে আনন্দে আপ্লুত করিয়াছিলেন। বর্তমান বঙ্গদাহিত্য দেনরাজগণের অন্তর্জানের পর ধারে ধীরে পুষ্টিলাভ করিয়াছে। মুদলনান রাজত্বের প্রারম্ভের পর তিন শত বৎসরে কত কি গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় রচিত হইয়াছিল, ভাহার নির্ণর সহজ নহে। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষং সেই সময়ের সাহি-ভোর ইতিহাস সক্ষলন কার্য্যে অভিনিবিষ্ট হইয়াছেন। কত দিনে, কত পরিশ্রমে সফলতা লাভ হইবে, বলা যায় না। কিন্তু ইহা নিশ্চর বলা যায় যে, শ্ৰীক্ষটেততা মহাপ্ৰভুৱ আবিৰ্ভাবের পূৰ্বেই বাঙ্গালা ভাষা গঠিত হইয়াছিল। বাঙ্গালায় অনেক পদ্য ও গীতি রচিত হইয়াছিল; প্রার ছন্দ: বিল্ফণ প্রচলিত হইয়াছিল।

মহাপ্রভাব বাবিভাবের কাল বন্ধভাবার প্রকৃত প্নরুখানের সময়। এই সময়কেই বন্ধগাহিত্যের "Renaissance Period" বলা বাইতে পারে। শ্রীকৃষ্ণচৈত্য মহাপ্রভাবিভাবের সময় ও তৎপূর্ববর্তী ও পরবর্তী সমরের সাহিত্যের ইতিহাস সংগ্রহ করা কঠিন নহে। বৈষ্ণব, শাক্ত, শৈব, সকল প্রকার গ্রন্থই সেই সময় হইতে রচিত হইতে থাকে।

খৃষ্ঠার পঞ্চনশ শতাকীর শেষভাগ ও ষোড়শ শতাকীর প্রথম ভাগ ভূমওলছ
সমস্ত আর্যাজাতির ধর্মপ্রবৃত্তি ও মানসিক প্রবৃত্তির পুনবি কাশের সময়। এই
যুগপৎ অভ্যথানও আশ্চর্যোর বিষয়। ইউরোপে লুগার, কেলভিন্ প্রভৃতি
মহাপুক্ষরো পোপের আধিপতা অধীকার করিয়া যে সময়ে খৃষ্টার ধর্মের
নববিধান করিতেছিলেন, যে সময়ে ইগ্নেসিয়াদ লয়লা পুরাভন খৃষ্টার ধর্মের
রক্ষার নিমিত্ত ও তাহার সংস্থারের নিমিত্ত নৃতন Jesuit শ্রেণীর প্রতিষ্ঠা
করিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, প্রায় সেই সময়েই ভারতবর্ষের এক প্রাস্ত
হতৈ অপর প্রাস্ত ধর্মবিপ্লবের আরম্ভ হইয়াছিল। খৃষ্টার পঞ্চশ
শতাকীর শেষভাগেই সম্প্রদার-প্রবর্ত্তক কবীরের নবধর্ম খ্যাতি লাভ
করিয়াছিল, ও বল্লভাচার্যা বিশেষ যার্লহকারে বালগোপালসেবার প্রচার
করিয়া শিলাতটে স্প্রসিদ্ধ প্রথম্বক্ষতলে আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ভারতে ধর্মের পুনকজ্জীবন ও অবশুস্তাবী জাতীয় বিপ্লব উপস্থিত হইলে, মেঘনিম্ ক নভোমগুলে বে জ্যোতিমান্ নক্ষত্রপুঞ্জের উদর হইয়াছিল, তমধ্যে নবদীপচক্রের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তিনি চৌদ্দ শত সাত শকে. হিমদেকশৃশু স্থানির্মাল পৌর্ণমাসী নিশায় ভারত-ভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া স্থাকোমক স্থাতল প্রেমাম্তরসে জগৎ আপ্লুত করিয়াছিলেন। তাঁহার হরিনামাম্তাশ্রাদিবিহল শিষ্যসহচরগণ খুষ্টায় ষোড়শ শতাব্দীর প্রথমেই কঠোর কর্ম্বাগ্রের পারবর্ত্তি স্থমপুর প্রেমভক্তিমর ধর্মের বিস্তার করিয়াই তৃপ্ত হন নাই, পরস্ত শ্রুতিমধুর, রগাত্মক কৃষ্ণলীলামর গাথার রচনা ও সেই স্থাময় ধর্মপ্রবর্ত্তিক তৈত্যদেবের জীবনচরিত প্রভৃতি গ্রহসমূহের প্রণায়ন দারা বঙ্গভাষার অভিনব শক্তির সঞ্চার করেন। এই সময়েই রঘুনাথ শিরোমণি প্রভৃতি নৈয়ারিকগণ গঙ্গোপ্তার উপস্থিত করিতেছিলেন। এই সময়েই চৈত্যাদেবের সহাধ্যায়ী স্মার্ত্তি ভূগমণি রঘুনন্দন পূর্ব্ব প্রচলিত নিবন্ধকারদিগের মতের থণ্ডন করিয়া, উন্ধত সমাজের উপযোগী অস্তাবিংশতিতত্ত্ব নামক নৃতন ব্যবহাগ্রন্থ প্রণয়ন করেন।

এই সমরেই গুরু নানক (১৪৬৯ খুষ্টাব্দে) ইরাবতী নদীতীরে জন্মগ্রংশ করিয়া সংশ্রম্প্রচার-করণানস্তর ১৫০৮ খুষ্টাব্দে সেই পবিত্র ক্ষেত্রেই পরলোকগত হইয়াছিলেন। বস্তুতঃ এক মহাসাগরের উপকৃল হইতে অপর মহাসাগরের উপকৃল পর্যান্ত সর্বাত্র সমকালে ধর্মবিপ্রব ও ভক্তিপ্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল। সঙ্গে পরেতন সাহিত্য ও সংস্কৃত, লাটীন ও গ্রীক প্রভৃতি প্রাচীন ভাষার অক্নীলন-স্রোত প্রবর্দ্ধিত হইয়াছিল, এবং ঐ অক্নীলন হইতেই আধুনিক ভাষাসমূহের প্রচার ও প্রাত্তাব হইতে লাগিল। আর্যান্তর্গতের এই পুনরভূথোনকালেই বিজয়নগরেও নবরীপের ক্রায় বেদ, বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন ও স্মৃতিশাল্পের বিশেষ অনুশীলন হইয়াছিল। প্রবল তমাময় বাত্যাবর্ত্তে কাব্যান্ত্রশাল্পের বিশেষ অনুশীলন হইয়াছিল। প্রবল তমাময় বাত্যাবর্ত্তে কাব্যান্ত্রশাল্পের বিশেষ অনুশীলন হইয়াছিল। প্রবল তমাময় বাত্যাবর্ত্তে কাব্যান্ত্রশাল্পের বিশেষ অনুশীলন হইয়াছিল। প্রবল তমাময় বাত্যাবর্ত্তে কাব্যান্ত্রদাল্পের বিশেষ অনুশীলন হইয়াছিল। প্রবল তমাময় বাত্যাবর্ত্তে কাব্যান্তন্ত্র ক্রিপ্রার্থ ভর্মান্তন্তর ক্রের্থান্তর হইতে পুনরুখিত হইয়াছিল, সাহিত্যজ্পৎ মহাপ্রলয়ে বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছিল; কিন্তু বোড়শ শতান্ধীর প্রারম্ভ হইতেই পুনরায় জগতের সাহিত্যসম্পত্তি অভিনব কলেবর ধারণ করিয়া প্রান্তর্পান্তির হইতে প্রকৃত্তিত হইতে লাগিল, স্থানে হানে বিজ্ঞানের ভিত্তি সংস্থাপিত হইতে থাকিল, এবং মানবপ্রকৃতির নৈসর্গিক গতি অবাধে ক্রমোল্লতির অভিমূথে প্রধাবিত হইল।

দেড় শত বংসরের মধ্যেই ভারতবর্ষে প্রকৃত আফগান ওপাঠান সামাজ্যের অবসান হইয়াছিল, এবং ভাহা বিচিছন হইয়া স্বতন্ত্র স্কুদ্র স্কুদ্র রাজ্যে পরিণত হইয়াছিল। মালব, গুজরাট, জোয়ানপুর, মুলতান্ ও বঙ্গদেশ স্বাধীন মুসলমান রাজগণের অধীন হইয়াছিল, এবং দক্ষিণে বামিনী রাজ্য বিলক্ষণ - প্রতাপাধিত হইয়াছিল। মানবলাতির পরম শক্র তাতার তাইমুরলঙ্গ (১৩৯৮ অব্দ) ভারতার্ধের উত্তরপশ্চিমাঞ্চল মানবশোণিতে রঞ্জিত করিয়া ও দিল্লী নগর লুঠন করিয়া ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইলে, দিল্লীভে যে নাম্মাত্র সাম্রাজ্য ছিল, তহোরও লোপ হইয়াছিল। তাহার পর মোগল সামাজ্যের অভাদ্য ও লয় পাঠান সামাজোর ইতিহাদেরই পুনরাবৃত্তি মাত্র। মোগল সামাজ্য ধ্বংসপ্রায় হইলে পুনরায় কুদ্র কুদ্র রাজ্যরূপ যে তরঙ্গনিচয় উথিত হইয়াছিল, তাহা ব্রিটিশসামাজ্য মহাসাগরে মিশ্রিত হইয়া লোপপ্রাপ্ত হইয়াছে। যাহা হউক, এই দেড় শত বংসর অর্থাৎ খুষ্টীয় ত্রেয়াদশ শতাকী ে ও চতুর্দিশ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধ ভারতবর্ষের বিষম বিপৎকাল। কিন্তু এই কালে হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর সাহিত্য, হিন্দুর সভাতা অনির্বচনীয় জীবনী-শক্তিপ্রভাবে সুষুপ্তাবস্থায় জীবন ধারণ করিয়াছিল। একবারে মৃত্যুদ্দা প্রাপ্ত হয় নাই। ভিন্ন ভিন্ন কুদ্র কুদ্র রাজ্যের উৎপত্তিই অনেক ইতিহাস-

বেতার মতে ভারতবর্ষের পুনরভূথানের কারণ। রাজ্যরক্ষায়, রাজ্যশাসনে, হিন্দুর সাহাযা আবশুক হওয়াতেও জাতীয় জীবনে নৃতন প্রাণ্বায়ু সঞ্চারিত করিয়াছিল। এই সকল ক্ষুদ্র রাজ্য হইতে বঙ্গদেশীয় অনেক জমীদারীর উৎপত্তি; অধিকাংশ রাজাই বিভোৎসাহী ছিলেন, এবং তাঁহারা বিক্রমাদিত্য ও ভোজরাজ প্রভৃতির অনুকরণ করিয়া রত্ত্মগুলী দ্বারা পরিবৃত্ত থাকিতেন। র্ফনগরের মহারাজ রক্ষচন্ত ইংরেজ আমলেও রত্ত্ব-পরিবৃত থাকিতেন। বর্ত্তমান জমীদারগণেরমধ্যে অনেকেই বিভোৎসাহী।

আর্যাজাতির এই পুনরুখানবৃগ্নের স্রোত বছদিন প্রবাহিত ইইয়াছিল।
বুল্লাবন দাস, প্রীরুক্ষ দাস, জয়ানল ও গোবিন্দ দাস প্রমুখ বৈষ্ণব কবিগণ
বাঙ্গালা ভাষায়, এবং "মুরারিমুরগীধ্বনিসদৃশ" মুরারি ও কবি কর্ণপুর
প্রভৃতি বৈষ্ণব কবিগণ, এবং গদাধরাজ্ঞ দার্শনিকগণ সংস্কৃত ভাষায়
সাহিত্যরত্বসমূহ বঙ্গে বিকীর্ণ করিয়া বঙ্গের সভ্যতা-জ্যোতিঃ ক্রমশঃ বর্দ্ধিত
করিয়াছেন। এ দিকে শাক্তগণেরও সাহিত্যে মনোযোগ পড়িল। অনতিবিল্লেই ওজনী স্বভাব-কবি কবিক্ষণ মুকুলরাম চক্রবর্তী দামুন্যার নিক্টস্থ
দামোদরের কূলে বসিয়া শক্তির প্রাধান্ত প্রকাশ করিয়া স্বলাত গীত
গাহিতে লাগিলেন,—"অজয় নদীর কুলে, অশোক তরুর মূলে, কামরুদ্দে
কামিনী মৃচ্ছিত।" "কীর্ত্তিবাস" কুতিবাস মহাকবি বাল্মীক্রিকে বন্ধাব্যর্শ্ব দিলেন, এবং কায়স্থ কাশীদাস পুণ্যবান্ ব্যক্তিগণকে অন্তাদশ পুরাণের সারসংগ্রহ ব্যাসদেবের শেষ কীর্ত্তি মহাভারত বন্ধভাষ্ময় শহিত্য শনৈঃ শনৈঃ
স্থল্য অবয়ব ধারণ করিতে লাগিল।

ইংরাজ-শাসন-সংস্থাপনের সমকালেই আবার বঙ্গীয় সাহিত্য একটু অধিক দীপ্তিমান হইল। বিপ্লবের পর শাস্তি। খোরতর মন্বন্তরের পর পৃথিবীর স্থজলা শ্রামনা মূর্ত্তি বঙ্গের কবিচন্দ্র রায়গুণাকরকে মধুর কবিতাময় অন্নদান মঙ্গলের রচনায় উত্তেজিত করিল। ভক্ত রামপ্রসাদ ভক্তির পরাকার্চা দেখাইয়া বঙ্গবাসিগণকে ভক্তিরসে প্লাবিত করিলেন। অনতিপরেই দাশু রায়, রাম বস্থ, হরুঠাকুর, আণ্টনি সাহেব, চিস্তামণি প্রভৃতি কবিগণ রসাত্মক বাক্য হারা বঙ্গদেশকে মোহিত করিতে লাগিলেন।

হরত্ত সিপাহীবিদ্রোহ ভারতভূমিকে আলোড়িত করিয়াছিল। বিদ্রোহ-শাস্তির পরই মহারাণী ভারতেশ্রী ভিক্টোরিয়া স্বয়ং ভারত-শাসন-ভার গ্রহণ

ক্রিলেন। তৎকালীন শাসনকর্তাদিগের ক্রাবস্থায় ভারতবর্ষে পুন: শাস্তি সংস্থাপিত হইলু, এবং দঙ্গে দজে শান্তির অপরিহার্য্য ফলস্বরূপ :কবি ঈশরচন্ত্রে, মদনমোহন ও মধুস্দন, এবং বিদাসাগর ও অক্ষয়কুমার প্রভৃতি গদ্য-রচ্য়িতৃ-গণ বঙ্গদাহিত্যকে অসামাত সৌষ্ঠক দান করিলেন। অনতিপরেই দীনবন্ধু, বৃষ্কিমচন্দ্র, হেমচন্দ্র প্রমুখ সাহিত্যসেবকরণ বঙ্গদাহিত্যকৈ ভারতবর্ষে সাহিত্যের আদর্শ করিয়া তুলিলেন। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষং সেই সাহিত্য-বীরগণের স্মৃতিচিত্র স্থাপন করিয়া তাঁহাদের গৌরব চিরস্মরণীয় করিতে যত্রবান হইয়াছে। বর্ত্তমান সাহিত্যসেবিগণু অনেকেই পরিষদের সভা, অনেকেই এখানে উপস্থিত আছেন। তাঁহারা সকলে অর্থানী না হইলেও, বঙ্গের তাঁহারা রত্বস্থরপ।

> বিদ্যা নাম নরতা রূপমধিকং প্রচ্ছেরগুপ্তং ধনং বিদ্যা ভোগকরী যশঃশুভকরী বিদ্যা শুরুণাং শুরু: । विमा वक्कान विमागमान विमा भार देववाडः বিদ্যা রাজহ পূজ্যতে ন হি ধনং বিদ্যাবিহীনঃ পশুঃ ঃ

বাল্মীকি, ব্যাস, হোমর প্রভৃতি মহাকবিগণের অর্থিক অবস্থা যেরূপই থাকুক না কেন, তাঁহারা সহস্র সহস্র বর্ষ কত শত লোকের ফ্রেমর ও অর্থের আকর হইয়াছিন। কত শত গদ্য পদ্য লেখক, কত সহস্ৰ গায়ক, তাঁহা দিগেরে অভ্ৰ– ভেদী অনস্তঃজ্প্রভাব গিরিগুহা হইতে রজ চয়ন করিয়া জীবিকা-নির্বাহ ক্রিয়াছেন। কোনও সমাট সেরপ লোকপ্রতিপালক হইতে পারেন না। মধুস্দন এক বাল্মীকির সম্বন্ধেই বলিয়াছেন,—

> "তব পদচিত্র ধ্যান করি' দিবানিশি, পশিয়াছে কত যাত্রী যশের মনিংরে. দমনিয়া ভবদম ত্রস্ত শমনে---অমর ! শ্রীভর্ত্থরি, স্রি ভবভৃতি শ্রীকণ্ঠ ; ভারতে খাতে বরপুত্র যিনি ভারতীর, কালিদাস স্থমধুরভাষী ; মুরারি-মুরলী-ধ্বনি-সদৃশ মুরারি মনোহর, কীর্ত্তিবাস ক্তিবাস কবি এ বঙ্গের অলকার !"

ৰহারাজ, রাজা ও অন্তান্ত বিদ্যোৎসাহিগণের নিকট প্রার্থনা এই ষে,

তাঁহারা বিক্রমাদিতা, ভোজরাজ প্রভৃতি চিরক্ররণীয়কীর্ত্তি নুপতিগণের অফুকরণে সাহিত্য-পরিষদের পরিবর্দ্ধনার্থ যত্নবান হউন। সাহিত্য-দেবিগণের আর্থিক অবস্থা প্রায়ই ভাল নয়, কেবল তাঁহাদের উপর নির্ভর করিলে পরিষদের উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ সফলতা-লাভের আশা সামান্ত ; তাঁহারা সাস্তঃকরণে বঙ্গসাহিতের উন্নতিবিধানে ক্বতসংকল হইয়া বঙ্গদেশের ক্বতজ্ঞতাভাজন হউন। ভারতবর্ষ এখন ভিন্নদেশীয় সম্রাট কর্তৃক শাসিত। তিনি ও তাঁহার প্রতিনিধিগণ ভারতবর্ষের উন্নতির নিমিত্ত সাধ্যমত যত্ন করিতেছেন। বিভিন্ন-জাতীয় হইলেও, তাঁহারা ভারতবর্ষীয় ভাষা ও সাইহিত্যসমূহের উন্নতির নিমিত্ত বিবিধ প্রকারেই চেষ্টা করিতেছেল। কিন্তু তাঁহাদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যাইতে পারে না। এ দেশের ভূমামিগণ পুরাকাল হইতে বিদ্যোৎসাহী ও সাহিত্যসেবিগণের পৃষ্ঠপোষক। মুসলমানদিগের রাজত্বকালে ভারতবর্ষের ছর্দিনেও তাঁহারা সংস্কৃত সাহিত্য ও দেশীয় সাহিত্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদিগের গুণেই, তাঁহাদিগের যত্নেই, হিন্দুর্ধর্মের, হিন্দু-কীর্ত্তির ও দেশীয় সাহিত্যের রক্ষা ও উন্নতি হইয়া আসিয়াছে। এখনও বঙ্গ-সাহিত্য তাঁহাদিগের মুধাপেকী। সাহিত্য-পরিষদের আবাসস্থান হইয়াছে, কিন্তু রক্ষিত ধনভাণ্ডার ব্যতীত ইহার স্থায়িভাব সন্দেহজনক। বাসভূমি থাকায় অনেক উপকার হইতে পারে। সঙ্গে সঙ্গে সঞ্চিত অর্থ না থাকিলে গৌরব-রক্ষা করা সহজ হইবে না। রক্ষিত ধনভাগুরের জ্বন্ত পরিষদের রাজ্যগণের উপর নির্ভর করা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। অন্ততঃ পঞ্চাশ হাজার টাকা অস্ত না থাকিলে পরিষদের মহৎ উদ্দেশ্যশমূহ কার্য্যে পরিণত করা ত্রহ হইবে। দেশের হিত্যাধন, সাহিত্যসেবিগণের প্রতিপালন অনেক-পরিমাণেই গ্রস্ত ধনভাণ্ডারের উপস্বত্বের উপর নির্ভর করিবে। ধঙ্গবাংস্-ু মাতেই এ বিষয়ে সাহায় করিতে পারেন, পরিষ্দের বর্তনান সভ্যগ্র প্রয়োজনীয় ধনসঞ্যের জন্ত সাধামত চেষ্টা করিতে পারেন, কিন্তু বঙ্গীয়সমা-জের শীর্ষস্থ ভূষামী ও তাদৃশ অর্থশালিগণ স্থায়ী ভাব দিতে সমর্থ।

> প্রবর্তীঃ প্রকৃতিহিভার পার্থিঃ সর্বভী শ্রুত্মহতাং মহীব্যতাম্।

> > শীসারদাচরণ মিতা।

### बिश्र्य।

----- ; 0 ; -----

"নৈষধ-চরিতে"র প্রণেতা কবি শীহর্ষ শীহীর পশুতের ঔরসে, মামল্লদেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। শীহর্ষ ক্যানকুজ-রাজ জরস্তচন্দ্রের আশ্রিত
ছিলেন। রাজশেধর স্থারি ১৩৪৮ খৃষ্টাব্দে "প্রবন্ধকোষ" নামক গ্রন্থের রচনা
করেন। তাহা পাঠে জানিতে পারি,—

বারাণসী পুরীতে গোবিন্দচন্দ্র নামক রাজা রাজত্ব করিয়াছিলেন। বিজয়চন্দ্র গোবিন্দচন্দ্রের পুত্র। বিজয়চন্দ্র স্বপুত্র জয়ন্তচন্দ্রকে রাজ্যদান করিয়া
যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া জন্মত্যাগ করেন। জয়ন্তচন্দ্রের পুত্র মেবচন্দ্রের
সিংহনাদে সিংহ পর্যান্ত পলায়ন করিত। জয়ন্তচন্দ্র সপ্তশতযোজনপরিমিত ভূমি
জয়.করিয়াছিলেন। শ্রীহর্বের যথন বাল্যাবস্থা, তথন এক পণ্ডিত রাজসভায়
শ্রীহীরকে শান্ত্রীয় বিচারে পরাজিত করেন। শ্রীহর্ষ ইহাতে লজ্জিত হন।
মৃত্যুকালে শ্রীহীর শ্রীহর্ষকে বলিয়া যান,—"পুত্র! আমি অমুক পণ্ডিত কর্তৃক
রাজসমক্ষে পরাজিত হইয়া দারুল মনঃক্ষোভ পাইয়াছি; যদি সৎপুত্র হও,
তবে রাজসভায় সেই পণ্ডিতকে পরাজিত করিও।"

পিতার মৃত্যুর পর, শ্রীংর্য বিশ্বস্ত আত্মীয়গণের প্রতি কুট্বভরণের ভার র্পণ করিয়া, বিদেশে গমনপূর্ব্ধুক, ভিন্ন ভিন্ন আচার্য্য-সিনিধানে তর্ক, অলক্ষার, গীত, গণিত, জ্যোতিষাদি বিবিধ বিভা অধ্যয়ন করিয়া তাহাতে ব্যুৎপত্তিলাভ করিলেন। গঙ্গাতীরে সদ্প্তক্ষ-দত্ত চিস্তামণি-মন্ত্র এক বর্ষ সাধন করিলে, ত্রেপুরাদেনী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ত্রিপুরার বরে শ্রীহর্ষের বাক্পট্তা জন্মল; কিন্তু কেহ তাঁহার বাক্য ব্রিতে পারিল না। তিনি পুনর্ব্বার ভারতীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন,—"মাতঃ, অতিবিদ্যায় আমার উপকার হইল না;—আমার কথা কেহ ব্রিতে পারে না; বাহাতে আমার কথা সকলে ব্রিতে পারে, তাহার উপায় কক্ষন।" সরস্বতী বলিলেন,—"ভূমি 'মধ্যরাত্রে সিক্তমস্তকে দিদি পান কর, তাহা হইলে, কফাংশের আবির্ভাবে বোধ্যবাক্ হইবে।" শ্রীহর্ষ ভাহাই করিলেন। এথন হইতে সকলে তাঁহার কথা ব্রিতে লাগিল। তিনি কৃতার্থ হইয়া কাশী নগরীতে গমন করিয়া আদিয়াছি।"

M

রাগা গুণপক্ষপাতী ছিলেন, তিনি হীর-জেতা পণ্ডিত প্রভৃতির সহিত শ্রীহর্ষের সমীপে গমন করিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। শ্রীহর্ষ রাজাকে নিয়লিখিত স্নোকে স্তব করিলেন,—

গোবিশ্বন্দনতর: চ বপু: প্রিয়া চ

য়াস্মিন্পে ক্রত কামধির: তরুণা: ।
অন্ত্রীকরোতি জগতাং বিজরে স্মর: ন্ত্রীরন্ত্রীজনঃ পুনরনেন বিধীয়তে ন্ত্রী ।

শ্রীংর্ষ এই শ্লোক পাঠ করিয়া ইহার ব্যাথ্য করিলেন; অনন্তর পিতৃবৈত্রী প্রিভকে দেখিয়া বলিলেন,—-

> স।হিত্যে স্কুমারবস্তানি দৃঢ় ছারগ্রহণ স্থিতে তর্কে বা মধি সংবিধাতারি সমং লীলায়তে ভারতী। শয্যা বাস্ত মৃদুত্র চহদবতী দর্ভাঙ্কুরৈরাস্থতা ভূমির্বা স্প্রস্থায়েদি পতিস্থলা। রতির্ধাবিতাম্।

ইহা শুনিরা পিতৃবৈরী বলিলেন,—হে দেব বাদীক্র ় কেহ তোমার সমান নয়,—

> হিংস্রাঃ সন্তি সহস্রোহণি বিপিনে শৌণীর্ঘানীর্ঘানাতা-স্তানাক্ষা পুনঃ স্থবীমহি মহঃ সিংহসা বিশোররম্। কেলিঃ কোলকুলৈম দো মদকলৈঃ কোলাহলং নাহলৈঃ সংহর্ষো মহিবৈশ্চ যদা মুমুচে সাহংকৃতে হংকৃতে।

ইহা গুনিয়া শ্রীহর্ষ ক্রোধত্যাগ করিলেন। রাজার যত্ত্বে উভয়ে পরস্পর আলিজন করিলে, রাজা শ্রীহর্ষকে নিজসৌধে আনমন করিয়া তাঁহাকে লক্ষ-সংখ্যক হেম দান করিলেন।

একদা রাজা শ্রীহর্ষকে বলিলেন,—"কবিবর! কোনও প্রবন্ধ রচনা করন।"
রাজাজায় শ্রীহর্ষ "নৈষধ-চরিতে"র রচনা করিয়া তাঁহাকে শুনাইলেন।
রাজা সন্তই হইয়া শ্রীহর্ষকে বলিলেন, "ইয়া অতি স্থানর হইয়াছে। একবার
কাশীরে গমন করিয়া তত্ততা পণ্ডিতদিগকে ভোমার গ্রন্থ দেখাও। কাশীরে
ভারতীদেবী সাক্ষাৎ বাস করেন। তাঁহার হস্তে প্রবন্ধ দিলে, তিনি অসত্যা
প্রবন্ধ দ্রে নিক্ষেপ করেন, সত্য প্রবন্ধ হইলে মন্তককম্পনপূর্বক তাহাতে
সম্বিলেন। তত্ততা পণ্ডিতমণ্ডলীকে স্বর্চিত প্রবন্ধ দেখাইয়া ভারতী-হস্তে
সমর্পন করিলে, ভারতী ভাহা দ্রে নিক্ষেপ করিলেন। শ্রীহর্ষ বলিলেন, "তুমি

বুদ্ধা হইয়া এত বিকলা হইয়াছ যে,আমার প্রবন্ধ দূরে নিক্ষেপ করিলে?" দেবী বলিলেন, "ওহে পুরুমমর্মভাষক! তুমি 'দেবী প্রিক্রিড্রভুক্কবামভাগা' বলিয়া আমার জগৎপ্রসিদ্ধ কক্তাভাবের লোপ করিয়াছ ; ভজ্জক্ত আমি তোমার প্রবন্ধ নিক্ষেপ করিয়াছি।" শীহর্ষ বলিলেন, "তুমি এক অবতারে নারা-মণকে পতি করিয়াছিলে, সেই জন্ম বিষ্ণুপত্নী বলিয়া পুরাণে বর্ণিত হইয়াছ; অভএর সতা কণায় রাগ কর কেন 🤊 তখন দেবী সভাসমক্ষে সাদরে পুস্তক ধারণ করিলেন। তথন শীহর্ষ তত্ততা পণ্ডিতদিগকে বলিলেনে, "এই গ্রন্থ এই ছেপের রাজা মাধবদেবকে দেখ**্র**, এবং রাজা জয়স্তচন্দ্রে নিকট এই গ্রন্থ খেঁ বিশুদ্ধ, এতদ্বিধয়ে একথানা পত্র দাওে🚩 পণ্ডিতেরা ঈর্ষটাবশে ভাহার 🚁 কিছুই করিলেন না। 🕮 হর্ষ কয়েক মাদ কাশ্মীরে অবস্থান করিলেন। ভাঁহার পাথেয়াদি ফ্রাইল, বুষভাদি বিক্রীত হইল, পরিচ্ছদাদি নইপ্রায় হইল। একদা শ্রীহর্ষ নদ্যাসন্ন দেশে দেবালয়ে বসিয়া জপতৎপর আছেন, এমন সময়ে ছইটি দাসী জলাশয়ে জল লইতে আসল। ভাহারা জলপাত্রে জলভরিতে ভরিতে বিষম বিবাদ আরম্ভ করিয়া মাথা-ফাটাফাটি করিল। উভয়ে রাজ-সমীপে অভিযোগ করিলে, রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমাদের সাকী কে ? তাহারা বলিল, সেখানে এক বিপ্র জপ করিতেছিলেন। রাজা বিপ্র শ্রীহর্ষকে আহ্বান করিয়া বিবাদের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। শ্রীহর্ষ সংস্কৃত .ভাষার বলিলেন,—"দেব! আমি উহাদের কথোপকথনের অর্থ বৃঝিতে গারি নাই ; কারণ, আমি এ দেশের ভাষা জানি না। তবে উহারা যে যাহা বলিয়াছে, ভাহা অবিকল বলিভে পারিশ" ইহা বলিয়া ভিনি ভাহাদের উক্তি প্রভ্যুক্তি যথায়থ বলিলেন। রাজা শ্রীহর্ষের এই অসাধারণ শ্বরণ-শক্তি দেখিয়া চমৎ-ক্বত হইলেন। দাসীদ্বয়ের বিবাদমীমাংসা করিয়া বলিলেন, "ছে সুধীবর, তুমি কে 🕍 🕮 হর্ষ আপনার সমস্ত বৃত্তান্ত রাজাকে জ্ঞাপন করিলেন। রাজা পণ্ডিতগণকে আহ্বান করিয়া যৎপরোনান্তি তিরস্কার করিলেন। পণ্ডিভেরা নিতাম্ভ অপ্রতিভ হইয়া ঐতিহর্ষকে আপন আপন গৃহে আনিয়া সংকার করিলেন। রাজা শ্রীহর্ষকে গুশংসাপত্র দিলেন। পণ্ডিতেরাও "নৈষধ-চরিতে"র শুদ্ধতা স্বীকার করিলেন। শ্রীহর্ষ ধ্রয়স্তচংক্রর নিকট উপস্থিত হইয়া সমস্ত ঘটনা জানাইলেন।

এই সময়ে জয়স্তচন্দ্রের পলাকরক নামক মন্ত্রী কার্য্যান্থরোধে অনহিল্পুরীতে

বিদ্রে ভ্রমরকুল বিদিয়াছে; দ্র হইতে দেখিলে বোধ হয়, যেন কেতকী ফুলে ভ্রমর বিদিয়াছে। মন্ত্রী মনে মনে ব্ঝিতে পারিলেনু, ইহা পদ্মিনী-জাতীয় কোনও স্ত্রীলোকের বাড়ী হইবে। তিনি রক্তকের সহিত সায়ংকালে সেই যুবতীর আলয়ে উপস্থিত হইলেন। যুবতীর নাম সহব দেবী। মন্ত্রী রাজা ক্মারপালের নিকট উপরোধ করিয়া, যুবতীকে লইয়া সোমনাথ তীর্থে যাত্রা করিলেন। তথা হইতে স্হবদেবীকে জয়য়তচন্ত্রের ভোগিনী করিয়া দিলেন। এই নারী বিদ্যী ছিলেন, তজ্জ্য তাঁহার "কলাভারতী" উপাধি হইল। লোকে শ্রীহর্ষকে "নরভারতী" বলিত। শ্রীহর্ষরে যশঃ এই নারীর সহ্ হইত না। একদা তিনি দ্র হইতে শ্রীহর্ষকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, "তুমি কে ?" শ্রীহর্ষ বলিলেন, "আমি কলাস্ক্রজ্ঞ।" নারী বলিলেন, "তাই যদি হও, তবে আমার চরণে জুতা পরাও।" শ্রীহর্ষ আপন অজ্ঞ্জাপরিহারমানসে নারীর চরণে জুতা পরাইয়া বলিলেন, "পদপ্রকালন কর—মামি চর্মকার।" শ্রীহর্ষ রাজাকে স্হবদেবীর এই সমস্ত কুচেটা জানাইয়া খিরমনে গঙ্গাতীরে গ্রম্পর্থক সয়্যাস অবলম্বন করিলেন।

রাজা জয়স্তচন্দ্রের কুশাগ্রীয়বুদ্ধি বিদ্যাধ্র নামক মন্ত্রী ছিলেন। তিনি স্পর্শমণির প্রসাদে ৮৮০০ বিপ্রাকে ভোজন করাইতেন; তজ্জন্য তাঁহার "লঘুষ্ধিষ্ঠির" থ্যাতি হয়। জয়স্তচন্দ্র মন্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমি কাহাকে আমার উত্তরধিকারী মনোনীত করিব ?" মন্ত্রী মেববাহনকে রাজ্ঞা করিতে বুলিলেন। রাজা স্থবদেবীর পুল্রকে রাজা করিতে চাহিলেন। ভঙ্জিন্ত রাজা ও মন্ত্রীর মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হইল। স্থাহা হউক, রাজা মন্ত্রীর কথা লজ্যন করিতে না পারিয়া মেঘবাহনকেই রাজ্য দিতে সম্মত হইলেন। স্থহৰ-দেবী ইহাতে কুপিত হইয়া তক্ষশিলাধিপতি সুরত্রাণের নিকট প্রস্তাব করিয়া পাঠাইলেন, যদি তুমি কাশীধ্বংসের জন্ম সদৈন্তে আগমন কর, তাহা হইলে, আমি তোমাকে সওয়া লক্ষ স্বর্ণমুদ্রা প্রদান করিব। বিদ্যাধর গুপ্তচরমুধে স্হবদেবীর সমুদয় ষড়যন্ত্র অবগত হইয়া রাজাকে জানাইলেন ৷ রাজা বিশ্বাস করিলেন না,—প্রত্যুত মন্ত্রীকে হাঁকাইয়া দিলেন। মন্ত্রীপর দিবর্স রাজ-সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "দেব ৷ যদি আজ্ঞা করেন, তাহা হইলে আমি গঙ্গাজলে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করি।" রাজা বলিলেন, "তাহা হইলে আমিও বাঁচি,—আমার কর্ণজালা নিবৃত্ত হয়।" মন্ত্রী গৃহে গিয়া যথাসর্কস্ব ভ্রাক্ষণদাৎ করিয়া জাহ্নবীজলমধ্যে প্রবেশ করিয়া কুলপুরোহিতকে বলিলেন, "দান গ্রহণ করন।" ব্রাহ্মণ হস্ত প্রসারিত করিলে, তিনি তদীয় হস্তে স্পর্নানি প্রদান করিলেন। "ধিক্ ভোমার দান,—আমাকে একখণ্ড প্রস্তর দান করিলে।" ইহা বলিয়া সেই বিপ্রা স্পর্ণানি জলে নিক্ষেপ করিলেন। বিদ্যাধর জলে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। এ দিকে স্বর্ত্তাণ আসিয়া নগর আক্রমণ করিল। রাজা সম্মুথ্যুদ্ধে হত হইয়াছিলেন কি না, তাহা জানা যায় নাই। যবনেরা নগরলুঠন করিল।

এখন উপরি-উক্ত বর্ণনা অবলম্বনে আমরা কিছু বলিব,—

- (১) জয়য়ঢ়ড় ইজিহাসপ্রসিদ্ধ রাঠোরবংশীয় জয়ঢ়ড়। ইনি ১১৯৪ খুষ্টাব্দে মুসলমানদিগের কর্তৃক পরাজিত ও রাজ্যভাষ্ট হন।
- (२) জয়ন্ত কান্যকুজের অধীশ্বর ছিলেন। কাশী, কুশিকোত্তর ও কোশল জাঁহার রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। যেমন রুষ্ণনগরের রাজা নবদীপাধিপতি বলিয়া বর্ণিত হন, সেইরূপ কান্যকুজ-রাজগণ বারাণসীর অধিপতি বলিয়া বর্ণিত হন।
- (৩) প্রবিষ্ধাক্ত স্থরতাণ কে, বুঝিতে পারা যায় না। সুরত্তাণ হয় জ স্থাতান শব্দের সংস্কৃত আকার।

মুসলমানদের কান্যকুজ আক্রমণ সম্বন্ধে রাজশেপর যে কারণের নির্দেশ করিয়াছেন, কোনও ইতিহাসে তাহার উল্লেথ দৃষ্ট হয় না। রাজশেপরের বর্ণনা কিয়দংশে উপস্থাস-জড়িত। তিনি শ্রীহর্ষের সার্দ্ধশতাধিক বংসর পরে প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন; স্থতরাং তাঁহার সমস্ত বর্ণনা ভ্রমশৃস্থা হয় নাই।

প্রবন্ধকোষে জানা বীয়, নৈষধকাব্য ১১৭৪ খৃষ্টাব্দের কিঞিৎ পূর্বের রচিত হইয়াছিল।

শীহর্ষের সমর-নির্ণর-প্রসঙ্গে বহু গণ্ডিত ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ করিরাছেন।
সারণমাধব বলিয়াছেন,শীহর্ষ শঙ্করাচার্য্যের সমসাময়িক। সায়নের অনেক
উক্তিই ইতিহাসবিক্ষন। তিনি শঙ্করাচার্য্যের পরবর্ত্তী অনেক কবিকেই
শঙ্করাচার্য্য কর্তৃক পরাজিত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। চাঁদ কবির নামে
প্রচলিত পৃথীরাজরাসে' গ্রন্থ শীহর্ষকে কালিদাসের পূর্ব্বতন বলিয়াছেন।
ইহা অনৈতিহাসিক। এই গ্রন্থ খুষ্ঠীয় দ্বাদশ শতাকীতে প্রণীত হইয়াছে।
শীহর্ষ যে জয়চন্দ্রের সমসাময়িক, রাজশেখরের এই উক্তি শুমশৃন্য।

নৈষধনীপিকা নামী নৈষধের এক টীকা পাওয়া গিয়াছে। উহা ১০৫৪ সংবতে (১২৯৬ খৃষ্টাকে) অহমদাবাদের সমীপে ঢোলকা গ্রামে চাঙু পণ্ডিত কর্ত্ক প্রণীত হয়। এই টীকায় হর্ষকে কালিদাস অপেকা বহু অর্বাচীন বশা হইয়াছে।

শ্রীহর্ষ নৈষধ ব্যতীত শ্রীবিজয় প্রশস্তি, গৌড়োব্বীশক্লপ্রশস্তি, নবসাহসাক্ষ-চরিত প্রভৃতিয় রচনা করেন।

শ্ৰীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।

# জাপানী গণ্প।

### ঝিতুকপুরী।

তুই রাজপ্তুর; বড় হলেন ঝলক-কুমার, ছেটি হলেন ঝিলিককুমার। বড় কুমার রোগেই আছেন, কাছে যায় কার সাধ্য ? যেন আগুনের ঝলক। আর ছোট কুমারের রাগ পলকে মিশায়, যেন আকাশের ঝিলিক।

ঝলককুমার মাছ ধর্তে ভারি পটু; আর ঝিলিককুমার বড় শিকারী; ঝলককুমারের ছিপ জলে পড়লে সমুদ্র যেন শুকিয়ে ধার, আপনি এনে মাছ ধরা দেয়। আর ঝিলিককুমারের তীর বিছাতের মত ছোটে, তাঁর তলায়ার বজের মত হানে, আকাশের পাখী, বনের বাব কারো নিশ্বার নাই। রাজা রাণী ছোট ছেলেটিকে বেশী ভালবাসেন; দেই জন্মে ঝশীককুমার ছোট ভাইয়ের উপর হাড়ে চটা।

ঝিলিককুমার দাদার কাছে রোজ বকুনী থান, মার ধান, কিছু বলেন না; দাদার হাতে পায়ে ধরে বলেন,—"দাদা! রাগ কোরো না, আমায় ক্ষমা কর।"

দাদা রোজ বড় বড় মাছ ধরে আনেন দেখে ঝিলিককু মারের একদিন মাছ ধরবার ভারি ইচ্ছে হল; দাদাকে গিয়ে বল্লেন,—"দাদা, বনের পশু মেরে মেরে আমার অকৃতি জন্ম গেছে; আজ আমার মাছ ধর্বার সাধ হয়েছে, ভোমার ছিপটা একবার দাও না দাদা।"

ঝলককুমার এই কথা শুনে রেগে উঠে বল্লেন,—"যা, যা; তোর আর মাছ ধরতে হবে না, আমার ছিপ ধারাপ করে ফেল্বি।"

विकिक्क्मात्त्रत्र व्यत्नक माधामाधनात भन्न, कि क्रांनि किन, मिन ঝলককুমারের মনটা একটু নরম হয়ে এল। তিনি ছোট ভাইকে মাছ ধর্তে নিজের ছিপগাছটি দিলেন।

ঝিলিককুমার জাল দড়া টোপ বঁড়শী নিয়ে রাভ থাকতে গিয়ে সমুদ্রে ছিপ ফেলেছেন। দেখ্তে দেখুতে খটমটে রোদ উঠ্ল, ঝিলিককুমার এক দৃষ্টিতে ফাৎনার দিকে চেয়ে বলে আছেন, আর চার ফেলছেন; চারের গন্ধে মাছ ভুর ভুর করছে, কিন্তু সে গন্ধে একটাও টোপ গিল্ছে না।

এমনি করে বেলা ব্রে যায়; সকাল গিয়ে ত্পুরের রোদ আগুন চয়ে উঠ্ল; দেই রোদ মাধার লেগে ঝিলিকক্মারের রক্তও আগুন হয়ে রাজবাড়ী থেকে কতবার কত লোক ছোট রাজকুমারকে ধাবার জন্মে ডাক্তে এল, তিনি তাদের সকলকে হাঁকিরে দিলেন; বল্লেন "মাছ নাধরে আজে আমি জলস্পর্কির্কনা।"

ক্লাজা ডেকে পাঠালেন; রাণী বলে পাঠালেন; তবুও রাজপুত্র উঠ্লেন না। ছিপ হাতে গোঁ হয়ে বদে রইলেন। রোদ পড়ে গেল; সন্ধা হয়ে এদেছে; চেয়ে আর কিছু দেখা যায় না; তবুও রাজপুত্র ওঠেন না। এমন সময় একটা মাছ ঠক্ করে এসে একবার ঠোকরালে। রাজকুমার ছিপটা একটু শক্ত করে ধরে বসলেন,সময় বুঝে এক টান্! কিন্তু যেমন টান মারা,মাছটাও ল্যাজের এক ঝাপটায় ডোর বঁড়শী ছিড়ে দৌড়।

এত রাত্রে শুধু হাতে বাড়ী ফিরতে দেখে ঝলককুমার ছেটে ভাইকে বিজ্ঞাপ করে বল্লে,—"দে আমার ছিপ, মাছ ধরা কি তোর কর্মণ বুনো কোপাকার !"

ভার পর যথন ছিপ হাতে নিয়ে ঝলককুমার দেখলেন, বঁড়ণী নেই, তখন আর কোথা যায়, একেবারে অগ্নিশ্মা হয়ে উঠে গালমন দিয়ে বল্লেন,— "যেখান থেকে পারিস আমার বঁড়শী এনে দে; নয় ত আজ তোরই এক দিন কি আমারই একদিন।"

সমস্ত দিন না থেয়ে না দেয়ে একটা মাছ ও ধরতে না পেরে ঝিলিককুমারের মন ভারি থারাপ ছিল; তার উপর দাদার এই বকুনিতে তাঁর মনে ভারি রাগ হল। মনের কোভে নিজে স্থের তরোয়াল্থানা বার করে হাতুড়ীর ঘাষে চুরমার করে ফেল্লেন, তার পর সেই ইস্পাতের টুকরো নিয়ে তাতে পাঁচ শ' বঁড়শী গড়িয়ে দাদাকে দিতে গেলেন। ঝলককুমারের রাগ্তাতে

পড়ল না; ঝিলিককুমারের গালে এক চড় বসিয়ে দিয়ে বল্লেন, পাঁচ শ'্ বঁড়শী চাই না; আমার সেই বঁড়শীই এনে দে।"

দাদা রাগ করেচেন; ঝিলিককুমারের প্রাণে তখন আর রাগ নাই; তিনি
দাদাকে ভোলাবার জন্তে পাঁচ শ' বঁড়নীর জায়গায় হাজার বঁড়নী তৈরি করে
নিয়ে বল্লেন, "দাদা! ভোমার হুটি পায়ে পড়ি, আমার উপর রাগ করে
থেকো না, এই নাও, ভোমার জন্তে ভাল ইস্পাত দিয়ে নিজের হাতে গড়ে
হাজার বঁড়নী এনেছি।"

ঝলককুমার দেগুলো ছুঁড়ে ফেল্লে দিয়ে বলেন,—"এ আমি চাই না—যে বঁড়শী হারিয়েছিদ্, ভাই এনে দে।"

ঝিলিককুমার কি করেন ? সমুদ্রে কোন্ মাছ সে বঁড়ণীটি নিয়ে অগাধ । জলের কোন্খানে লুকিয়ে আছে, তিনি কেমন করে তা এনে দেবেন ? রোজ দাদার কাছে বকুনী থান, মার থান,—অমন সকের শিকার ঘুচে গেছে, মনের ছ:থেই আছেন।

একদিন খুব ধনকানি খেরে মনে ভারি ছ:খ হরেছে,—বুক ফেটে কারা আস্ছে,—সমুদ্রের তীরে নির্জ্জন জারগার বদে হাপুদ নরনে কাঁদছেন, এমন সমর কোথা থেকে এক সর্যাদী তার সামনে এদে দাঁড়ালেন; ঝিলিক-কুমারের দাড়িট তুলে ধরে আদর করে জিজ্ঞাদা কল্পেন,—"রাজকুমার ! কাঁদছ কেন ? কি হয়েছে ?"

বিলিককুমার সন্নাসীকে বঁড়শী হারানর সব কথা পুলে বল্লেন,—"দাদা সেই হারান বঁড়শীটি চান, তা এখন তাঁকে কোখেকে এনে দি!"

সম্যাদী বল্লেন—"এদ আমি উপায় করে দিচ্ছি।" এই বলৈ তাঁকে সঙ্গে নিয়ে, সমুদ্রের জলে একটা জেলেডিঞ্চি ভাগছে, দেইখানে আন্লেন।

সন্নাসী বল্লেন,—"রাজকুমার! এই ডিঙ্গিতে ওঠ—কোনও ভর নেই,
সমুদ্র এখন বেশ ঠাণ্ডা, খুব আরামে থেতে পার্বে। এই উত্তর মুখ করে
বরাবর বেয়ে যাও,—যেতে যেতে দেখতে পাবে, ঠিক সামনেই ঝিলুকে
বাধান এক প্রকাণ্ড বাড়ী—সে হচ্ছে শভারাজের প্রাসাদ। সেই প্রাসাদের
সামনে একটা কুয়ো আছে, তারই ধারে এক বৃহৎ মুক্তলতার গাছ আছে;
তুমি ডিঙ্গি থেকে নেমে সেই গাছের মাথার চড়ে বলে থেকো;—তা হ'লেই
তোমার মনস্বামনা পূর্ব হ'বে।"

ঝিলিককুমার ভাই করলেন। সন্যাসী যা যা বলে দিয়েছিলেন, সব ঠিক

মিলল। ধানিক দূর গিয়েই দেখ্লেন, ধ্বধ্বে ঝিতুকপুরী, ফটকের সামনে জুয়ো, তার পাশেই সেই বৃহৎ মুক্তলতার গাছ।

ডিঙ্গি থেকে তাড়াতাড়ি নেমে ঝিলিককুমার সেই গাছের উপর উঠি বসলেন। কডক্ষণ এমনি করে কেটে গেল।

মুক্তকেশী রাজকন্তার দাসীরা সোনার কলসী কাঁকে সেই কুয়োর জল নিতে এসেছে; দেখে, ফটিকের মত যে সাদা জল, তার উপর একটা কালো ছায়া। কিসের ছায়া? উপর দিকে চেয়ে দেখে, মুক্তলতার গাছে বসে এক অপরপ হনর পুরুষ!

রাজপুত্র দাসীদের দেখে বল্লেন, "আমার বড় তেপ্তা পেয়েছে, তেমারা 'কেউ আমাকে একটু জল দাও।"

এক দাসী সোনার কলনী থেকে ফাটকের মত জল গড়িরে সোনার ঘটী বিলিককুমারের হাতে তুলে দিলে। রাজকুমার দেই সোনার ঘটী নিয়ে জান হাতে মুখের কাছে ধরে বঁ। হাতে গলার মৃক্তোর মালা থেকে বড় দেখে একটা মুক্তো ছিঁড়ে নিয়ে দেই গেলাসে টপ করে ফেলে দিলেন। মুক্তো শুদ্ধ সোনার ঘটী দাসীরা রাজকন্তার কাছে নিয়ে গেল। মুক্তকেশী রাজকন্তা সেই মুক্তো দেথে বল্লেন, "এ মুক্তো কোথায় পেলি, কার গলার মালা থেকে নিয়ে এলি? এ যে মানুষ-মানুষ গদ্ধ করে? সমুক্তের মাঝে ঝিলুকপুরী, এখানে কি মানুষ এল।"

দাসীরা বল্লে, "আজ সকালে জল আন্তে গিয়েছিলুম; কুমার ভিতর চেরে দেখি,ধব্ধবে সাদা জলে কালো ছায়া! এ দিক দেখি, সে দিক দেখি, নীচে চাই, উপরে চাই, সাদা জল কালো হ'ল কিসে! ওমা! চেয়ে দেখি না, কুরোর পাশে মুক্তনতার গাছে বসে এক রাজকুমার! মানুষের মত ধরণ, বিহাতের প্রায় বরণ, মেষের মত কেশ, মণিমুক্তোর বেশ, হীরের মত দাঁত, চুনির মত ঠোঁট, ঝিলুকের মত নথ! জল থেতে চাইলেন, সোনার কলসী থেকে সোনার ঘটীতে জল গড়িয়ে দিলুম; হাতে নিলেন, কিন্তু জল থেলেন না, গলার মালা থেকে মুক্তো ছিঁড়ে ঘটীতে কেলে দিলেন।"

মুক্তোকুমারী দাসীদের বল্লেন "চল্, আমায় নিয়ে চল<sup>া</sup>; কেম্ন সে দাজকুমার, একবার দেখে আসি।"

মুক্তোকুমারী থিড়কীর দরজার আড়ালে দাঁড়িয়ে অবাক হয়ে রাজ-কুমারকে দেধছেন, মুক্তোকুমারীর গা থেকে জোছনার মুক্ত আভা এগে ঝিলিককুমারের মুথে পড়ল। রাজকুমার চমকে উঠে থিড়কীর দিকে চেয়ে দেখলেন; চার চোথে নিলন হ'ল! মুক্তোকুমারী লক্ষা পেয়ে সরে গেলেন; সঙ্গে সঙ্গে রাজকুমারের মুথের উপর থেকে জোছনার আভাও মিলিয়ে গেল। ঝিলিককুমারের মুথ মলিন হল।

শভারাজের কাছে থবর গেল, ঝিতুকপুরীতে মাত্রবের দেশ থেকে এক রাজপুত্র এসেছেন। তিনি তাড়াভাড়ি এসে বিলিককুমারকে প্রাসাদের মধ্যে অভ্যর্থনা করে নিয়ে গেলেন। মথমলের মত কোমল পল্লপাতার আসনে বসালেন; ঝিতুকের বাসনে সমুদ্রের মাছ খুওিয়ালেন; হাঁসের ডিমের মত এক ছড়া মুক্তোর মালা ভেট দিকেন।

ঝিলিককুমারকে দেখে অবধি মুক্তোকুমারীর কি হয়েছে,—খান্ না দান্
না, আনমনে সর্বাদা কি ভাবেন। মৎসারাণীর এই এক মেরে। তাঁর বড় ভাবনা
হ'ল। কত হাকিম এল, বিদ্য এল, কত ওষ্ধপত্র দিয়ে গেল। কিন্তু কিছুতে
কিছু হল না। মুক্তোকতা দিন দিন ক্ষীণ হয়ে থেতে লাগ্লেন।

রাজকুমার মুক্তোকভাকে সেই থিড়কীর আড়ালে চকিতের মত একরার দেখেছেন, আর তাঁর দেখা পান্নি; মুক্তোকুমারীকে দেখ্বার জন্ত তাঁছত মন ছটফট করে, কিন্তু দেখা আর হয় না।

একদিন শভারাজ সভায় এসে বসেছেন, মুখটা ভার-ভার, মনটা আন্চার। বিলিককুমার জিজ্ঞাসা করলেন, "মহারাজ! আজ আপনাকে এমন বিমর্থ দেখছি কেন?"

শভারাজ বল্লেন,—"রাজকুমার! আমার একটিমাত্র কন্তা; সে কাজ ক'দিন থেকে কি এক অসুখে ভুগ্ছে, কেউ কিছু কর্ত্তে পাছেলা; মা আমার দিনে দিনে চাঁদের মত ক্ষ হয়ে যাছে!"

মুক্তোকুমারীকে দেখ্বার এই একটা হ্যোগ বুঝে ঝিলিককুমার বল্লেন, "মহারাজ! যদি অনুমতি দেন, আমি রাজকন্তাকে একবার দেখি, বদি আরাম কর্তে পারি।"

ঝিলিককুমার মুজ্জোকুমারীকে দেখ্তে গেলেন। তাঁকে দৈখে মুক্তকৈণী রাজকন্তার অর্জিক অস্থ তথনই সেরে গেল।

রোজ ছবেলা ঝিলিককুমার মুক্তোকস্তাকে দেখতে যান। তাঁর সঙ্গে মাছবের দেশের কত গল্ল করেন; মুক্তোকস্তা অবাক হয়ে শোনেন। এমনি করে কিছু দিন যাগ। মুক্তোকুমারী একেবারে সেরে উঠ্লেন। শব্দরাজ সম্ভই হয়ে নিজের মেয়ের সঙ্গে ঝিলিককুমারের বিয়ে দিতে চাইলেন। হাদর কুমীরের জুড়ীতে ঝিতুকের গাড়ীতে বস বেরুল; কচ্ছপ আর ক্যাকড়ার পিঠে চড়ে বরষাত্রীরা গমন কর্লেন; ব্যাদ মশার সানাইরে পোঁ ধরনেন; হাঁস-পত্নীতে মাছের নাচ সঙ্গে সঙ্গে চল্ল। মুক্তোকভাকে বিরে করে রাজকুমার ঝিতুকপুরীতে হুথে আছেন, হঠাং একদিন বাড়ীর কথা মনে পড়ল। ঝিলিককুমার এক দীর্ঘাস ফেল্লেন। কি হু:থ স্থামীর বুকের ভিতর পোমা আছে? তা দ্র করবার কি কোন উপায় নেই? এই মনে করে মুক্তোকুমারী কিজাসা করলেন "রাজকুমার! ডোমার হু:থ কিসের, আমার বল।"

রাজকুমার বল্লেন, "অনেক দিন দেশ ছাড়া, একবার দেশে যাবার ইচ্ছে হয়েছে।"

মুক্তোকুমারী বল্লেন, "তার আর ভাবনা কি, তুমি এখুনি যাও না।"
ঝিলিককুমার জীকে তখন দাদার সেই বঁড়ণী হারানোর কথা সৰ খুলে
ৰলহুলন, "দাদার সে বঁড়ণীটি নিয়ে যেতে না পার্লে তিনি আযায় আন্ত রাখ্বেন না।"

্ শঙ্গোজের কানে এ কথা উঠল। তিনি সমুদ্রের সব মাছকে তলব করে পাঠালেন। কে সেই বঁড়শী নিয়েছে, খোঁজ পড়ে গেল।

এক দৃত মাঝ-সমুদ্র থেকে খবর এনে বল্লে "মহারাজ ! 'তাই' মাছের বুড়ী দিদিমার আজ তিন বছর থেকে গলায় কি আটকে আছে, ভাল করে খেতে পারে না, গলায় ব্যথা, পুক্ খুক করে কাশে। তার গলাটা একবার সন্ধান করুন।"

'তাই' বুড়ী একে বুড়ো বন্ধসে জরে থর থর থর করে কাঁপে, তার উপর রাজা ডেকে পাঠিয়েছেন। বুড়ী আরো কাঁপ্তে কাঁপ্তে মৃক্তোরাজের সামনে এসে ছাজির হ'ল, বল্লে,—"দোহাই মহারাজ! আমি কিছু জানি না।" শহারাজ বিদ্য ডেকে পাঠালেন। তিনি এসে তাই বুড়ীর গলাটা ভাল করে দেখে একটা সোলা দিয়ে একটা রক্তমাথা বঁড়নী টেনে বার করে আনলেন। বিলিককুমার দেখে চিনলেন, এ সেই দাদার বঁড়নী।

রাজপুত্র এইবার দেশে বাবার জন্ত উদ্যোগ কছেন। শন্ধরাজ এসে বলেন, "দেখ রাজকুমার! দেশে বাচ্ছ, সাবধানে থেকো;—তোমার দাদা যথন একটা বঁড়শীর জন্ত তোমাকে এত কণ্ঠ দিলেন, তথন তিনি সব কর্ত্তে পারেন। তুমি এই ছটো মুক্তো নাও;—এটার নাম জোরারী মুক্তো,এটার নাম ভাটাই

মুক্তো। যথন দেখুবে, দাদা রাগ করে তোমাকে মারতে আদ্ছেন; তথন এই জোরারী মুক্তো হাতে করে তুলে ধোরো, অমনি সমুদ্র থেকে জোয়ারের জল ি গিয়ে তাঁকে ডুবিয়ে দেবে; ভাতে ভয় পেয়ে যদি তিনি ক্ষমা চান, তা হোলে এই ভাটাই মুক্তো তুলে ধোরো, অমনি দে জল ভাটার টানে সমুদ্রে গিয়ে পড়বে।"

সাত নৌকা ভরা সাত হাজার ঝিহুক, সেই সিন্দুকের ভিতর সাত লক্ষ মুক্তো, তাই নিয়ে ঝিলিককুমার দেশে ফিরলেন। রাজা রাণী পুর্লশাকে কোঁদে কোঁদে অন্ধ হয়ে পড়েছিলেন, আবার ছেলের মুখ দেখে তাঁদের চোখে দৃষ্টি এল, সুথে হাসি ফুট্ল। রাজ্য এতদিন বিষাদময় ছিল; এখন ঘরে খরে আননদধ্বনি উঠল। রাজা দীন ছঃখীকে অর্থ বিতরণ করলেন, রাণী দেবতার পূজো দিলেন।

ঝিলিককুমার যেখানে যান, সেইখানেই আদর পান। রাজা আদর করেন, রাণী আদর করেন, বাড়ীর যে যেখানে আছে সকলে আদর করে। পথে ঘাটে সব জায়গায় ঝিলিককুমারের কথা। ঝিলিককুমার যে ঝিতুক পুরী থেকে সাত লক্ষ হাঁসের ডিমের মত মুক্তো এনেছেন,সে কথা চারি দিকে প্রচার হয়ে গেল ; দেশ বিদেশ থেকে সেই মুক্তো দেখবার জন্ম লোক ভেঙ্গে পড়তে লাগল।

এই সব দেখে শুনে ঝলককুমারের বুক রাগে ফেটে থেছে লাগল।

ঝলককুমার ভাবলেন, সেই বঁড়শীটা নিয়ে ঝিলিককুমারকৈও দেশছাড়া করেছিলুম; আবার আপদ এসে জুটেছে। এবারও কেন সেই বঁড়শী নিয়ে তাকে জব্দ করি না। এই না ভেবে তিনি ঝিলিকুমারের কাছে বঁড়শীর দাবী করতে গেলেন। তিনি চাইবামাত্র ঝিলিককুমার বঁড়শীটা বার করে দিলেন। বড় রাজকুমার সে বঁড়শীটা সভাই ফিরে পাবেন মনেও করেন্নি। হঠাৎ বঁড়শীটা দেখে থতমত খেয়ে গেলেন, কিন্তু যদি সেটা নিজের বড়শী বলে স্থাকার করেন, তা হলে ভাইকে ত আর জব্দ করা হয় না। তিনি তাড়াতার্ড়ি পতমত ভাবটা সামলে নিয়ে খুব রাগ দেখিয়ে, খাপ থেকে ভরোয়ালটা খুলে ফেলে বল্লেন, "আমার সঙ্গে জুচ্চুরি ?"

তরোয়ালটা মাথার উপর পড়ে আর কি, এমন সময়ে ঝিলিককুমার সেই জোয়ারী মুক্তো তুলে ধরলেন; দেখতে দেখতে কোখেকে পর্বতপ্রমাণ চেউ নিয়ে সমুদ্রের জল এসে হাজির হল; —ঝলককুমারকে ডুবিয়ে কেলে; ঝলক-কুমার একটু দামলে নিয়ে ভেদে উঠলেন,—সাঁতার কাটতে লাগলেন। কিন্ত

তাতেই কি রক্ষা আছে ? চেউম্বের উপর চেউ এসে তাঁকে একেবারে তুললে; নাকানি চোবানি থেয়ে প্রাণ হাঁপাই করে উঠল ;—নিখাস ফেলবার অবকাশ পাচ্ছেন না,—প্রাণ যায়।— ঝিলিকুমারকে ডাক দিয়ে বল্লেন,—"ভাই রক্ষে কর, রক্ষে কর ; আর এমন **কাজ<sup>®</sup>করব না**।"

ঝিলিকিকুমার ভাঁটাই মুক্তো ভুলে ধরলেনে ; হুস করে সমুদ্রের জল সমুদ্রে ু গিয়ে পড়ল; ঝলক্কুমার রক্ষা পেলেন।

দেই দিন থেকে জোয়াত্রের জলে বড় কুমারের রাগের ঝলক চির্দিনেক্ত মত নিভে গেল। ঝিলিককুমারের সঙ্গে আর কথন ও ঝগড়া হয় নি।

### কাঠুরের গল্প।

এক বুড়ো কাঠুরে, তার গালে এক আব্, মন্ত যেন ডাব ! একদিন সে কাঠ কাটতে এক পাহাড়ে গেছে। বাড়ী ফেরবার মুখে আকাশ ভেঙ্গে রৃষ্টি, আরু তার সঙ্গে গাছের ডাল-পালা উড়িয়ে পাথরের কুচি ছড়িয়ে এলোমেলো হাওয়া উঠল। সেই ছুর্যোগে ত আরু বাড়ী ফেরা যায় না, পথের মাঝেং অনেকদিনকার এক প্রকাণ্ড গাছ আছে, সেই গাছের গুঁড়ি ফোঁপরা হয়ে একটা কোটরের মত হয়েছে, তারি ভিতর দে আশ্রয় নিলে।

ঋড়বৃষ্টি থামে না। ক্রমে রাত অনেক হয়ে গেল; তখনও কাঠুরে সেই কোটবের মধ্যে বসে; এমন সময় শুনতে পেলে, অনেক লোক এক সঙ্গে মিলে গণ্ডগোল কর্তে কর্তে যেন অনেক দূর থেকে তার দিকে ক্রমে ক্রমে এগিয়ে আস্ছে। সে ভাবলে,—"তাই ত। আমি মনে করেছিলুম, এই পাহাড়ের মধ্যে আমি একলাই বুঝি ঝড়-রৃষ্টিতে পড়েছি, কিন্তু তা ত নয়, **লারো ঢের লো**ক রয়েছে যে।"

তখন তার মনে একটু সাহস হল। কোটরের ভিতর থেকে উকি মেরে সে দেখ্লে, এক দল লোক সেই দিকে আসছে ;—কিন্তু তারা ঠিক মানুষের মত নয় ৷ তাদের চেহারা কেমন এক রকমের-কারুর মোটে একটা চোধ; কারুর হাত আছে, পা নেই; কারুর শুধু মুগুটা, আছে ধড়টা নেই; কারুর মুখটা একেবারেই নেই। তারা কেউ শাদা,কেউ নীল, কেউ হলদে, কেউ বেগুণে, কেউ লাল, কেউ কালো, কেউ অস্ত রঙ্গের রং-বেরং একটা অগ্নিক্পু প্রস্ত করে' তারা কি এক রকম কাঠ দিয়ে আগুন তৈরি কর্লে। ঝমাঝম্ রষ্টি, তবু দাউ দাউ করে আগুন অলে উঠল;—সেই আলোয় সমস্ত পাহাড়টা দিনের মত হয়ে গেল। তথন কাঠুরে দেখলে, সে একটা দৈত্যের দল!

অগ্নিকুণুর চার পাশে সার দিরে বিরে বসে তারা মদ খাছে, হাসি ঠাট্টা চল্ছে, গল্পজন জমে উঠেছে, এমন সমর তাদের মধ্যে থেকে এক জন ছোকরা লাফিয়ে উঠে ধেই-ধেই করে' নাচ স্থক করে দিলে; তার দেখাদেখি আরো অনেকে নাচ্বার জন্তে উঠুঠ দাঁড়াল। সকলকার নাচের চোটে পাহাড়টা টলমল কর্তে লাগ্লো।

কাঠুরে কোটরে বসে বসে এই সব ব্যাপার দেখছ,—নাচ্দেখে তার
মনটাও নেচে উঠল। 'যা-থাকে-কপালে' এই না বলে, কাঠুরে কুড়্লটা
কেলে, পাগড়ীটা মাধায় এঁটে, কোটর থেকে ছুটে বেরিয়ে দৈত্যদের
মাঝখানে লাফিয়ে পড়ে, তাদের সঙ্গে মিলে মহা ফুর্ডি করে নাচ্তে আরম্ভ
কর্লে। তার সে নাচন দেখে কে!—ঘুরে ঘুরে, পা তুলে তুলে, হাত নেড়ে
নেড়ে, কোমর বেঁকিয়ে বেঁকিয়ে নাচ! দৈত্যেরা তার সে নাচ দেখে ভারি
খুসী হ'ল—মাসুষের নাচ তারা আর কখন দেখেনি।

নাচ শেষ হয়ে গোলে তারা সকলে মিলে বাহকা দিয়ে বল্লে,—"কাঠুরে ভাই! তুমি নাচ বেশ! কিন্তু একদিন নাচ দেখিয়ে সরে পড়লে হবে না, রোজ এসে আমাদের সঙ্গে এমনি করে নাচতে হবে।"

কাঠুরে বল্লে,—"তা বেশ ত !"

এক জন দৈত্য তথন বলে উঠল,—"বিখাস নেই, আমরা দৈত্য, আর ও মামুষ; ছাড়া পেলে আমাদের ভয়ে হয় ত আর এ-র্খো হবে না। ও ষে আমাদের কাছে নিশ্চয় আসবে, তার প্রমাণের জন্ম একটা কিছু জিন্মে রেখে যাক।"

সকলে টেচিয়ে উঠল,—"ঠিক বলেছ !" এক জন বল্লে,—"ও ওর কুড়্লটা রেখে যাক।" আর একজনবল্লে,—"না, না, ওর টুপিটা।"

আর এক জন বাধা দিয়ে বল্লে,—"দূর! টুপি কুড়ল ত ভারি জিনিস! একটা গেলে দশটা হবে। তার চেম্বে ওর একটা পা কেটে রাধা

certae sé

ইপিটা রাখবার কথা যে বলেছিল, সে তথন চঠে উঠে বল্লে,—"তোর থেমন বিলেঃ! পা কেটে নিলে আমাদের কাছে ফিরে আসবে কি করে? আমাদের মত ও ত আর দত্যি নয় যে, এক পায়ে হাঁটবে!"

কি জিম্মে রাখা হবে, তা আর কিছুতে ঠিক হয় না; তখন এক কন্ধ-কাষ্টা দৈত্য পেটের ভিতর থেকে কথা কয়ে বল্লে,—"ঠিক হয়েচে, ঠিক হয়েচে!"

পেই কথা ওনে সকলে এক সঙ্গে খলে উঠ্ল,—"কি ? কি ?"

কন্ধ-কাটা তথন বল্লে,—"ঐ যে ওর গালে একটা মাংসের চিবি রয়েছে, ঐটে নিয়ে রাখ না। হাত, পা, চোধ, মুখ—সব মানুষেরই আছে; ঐ মাংসর চিবি বড় চট, করে দেখুতে পাওয়া যায় না;—ওটা নিয়ে রাখলে কার্চুরে ভায়াকে নিশ্চয়ই ফিরে আসতে হবে।"

কাঠুরের কাছ থেকে তার গালের আব্টি তারা জ্বিমে চাইলে। কাঠুরে শ্ল্লে,—"এ আর বেশি কথা কি! প্রাণ চাইলে তাও দিতে পারি।"

এক জন দৈতা তথন কি একটা মন্তর আউড়ে কাঠুরের গালের আব্টা আতে আন্তে মূচড়ে, তাকে কোন কষ্ট না দিয়ে ছিঁড়ে নিলে। সে জিনিস্টা কি, তাই দেখ্বার জন্মে তখন তাদের মধ্যে একটা কাড়াকাড়ি পড়ে গেল— এ ওর হাতে ছোঁ মারে, সে তার হাতে ছোঁ মারে।

এমন সময় গাছের মাথায় মাথায় পাখী ডেকে উঠল, পূব দিক থেকে সোনার আলোয় বন ছেয়ে গেল; অন্ধকারের সঙ্গে সঙ্গে দৈত্যগুলোও কোথায় মিশিয়ে গেল। •

তখন কাঠুরে কাঠের বোঝা মাথায় নিয়ে বাড়ী ফিরছে। ফিরতে ফিরতে বেলা হ'ল। গ্রামের লোক জন সব বে যার কাজে যাজে, পথের মাঝে কাঠুরের সঙ্গে দেখা। কাঠুরের গালে আব নেই দেখে তারা ভারি আশ্চর্য্য হরৈ গেল। কেউ বল্লে, "কাঠুরে মামা!" কেউ বল্লে, "কাঠুরে দাদা!" কেউ বল্লে, "কাঠুরে খুড়ো! তোমার আবটি কি হ'ল ?" কাঠুরে উত্তর করলে, "সে অনেক কথা, কাজ সেরে সাঁজের বেলা আমার ঘরে আসিস্, সব কথা বলব।"

কাঠুরে পাহাড়ে কাঠ কাটতে গিয়েছিল, ঝড় রৃষ্টিতে পড়ে দৈত্যদের সঙ্গে নেচেছিল, তার পর তারা কেমন করে' তার আবটি খসিয়ে নিয়েছে, এই সব কথা দেখতে দেখতে গ্রামে রাষ্ট্র হয়ে পড়ল। সেই গ্রামে আরু এক জন বুড়ো ছিল, তার গালেও একটা আব। সে তখন ভাবলে, খাই না কেন, আমার আব্টাও খসিয়ে আসিগে।" এই মা ভেবে সেও সেই রাত্রে সেই পাহাড়ে গিয়ে কাঠুরে যেখানে বদৈছিল, সেই কোটরে গিয়ে বসে রইল। দৈত্যরা আগের ক্লাত্রে যেমন এসেছিল, সে রাত্রেও তেমনি এল, তেমনি আগগুন জ্ঞাললে, থেলে দেলে, তার পর নাচতে লাগল। বুড়োটা এই সব বীভংস ব্যাপার আর দৈত্যদের বিকট চেহারা দেখে তমে আড়প্ত হয়ে গেছে। দে যে গিয়ে তাদের দক্ষে নাচবে, তার আর সাহস হচ্ছে না; কিন্তু না নাচলেও নয়, গালের আবটি তা না হলে থসবে না। প্রাণে ভয়ও আছে, আব্টি হ'তে মুক্ত হবার ইচ্ছেও আছে! কি করে, ৰলিদানের পাঁঠার মত ভয়ে ভয়ে কাঁপতে কাঁপতে কোন রকম করে দৈত্যদের মাঝে গিয়ে হাজির হল। বুড়োকে দেখে দৈত্যরা কাঠুরে এসেছে মনে করে আনন্দে হলা করে উঠ্ল, বল্লে, শকাঠুরে ভারা! আর কেন, নাচ স্থুরু করে দাও।"

বুড়ো তখনও কাঁপচে। সেই সব ভয়ক্ষর মৃত্তি চোখের সামনে দেখে তার আত্মাপুরুষ শুকিয়ে গেছে; সে কি তথন নাচতে পারে ? দেরি দেখে দৈত্যরা আবার চেঁচিয়ে বল্লে, "নাচ, নাচ; আমাদের ফুর্ত্তি যে সব জল হয়ে গেল! দ্বাত যে শেষ হয় !"

বুড়োর পা তথনও ধর ধর করে কাঁপেচে। নাচবার জ্বন্যে ষেই এক পা ভুলেছে, অমনি ধুপ্ করে মাটীতে পড়ে গেল,—উঠে নাচবার আর শক্তি স্থানা। তাই দেখে দৈতারা তারি চটে বল্লে, "যাও, তোমার আর দাচতে হবে না। এই নাও, তোমার জিম্মের জিনিস ফিরিয়ে নাও।" এই বলে ৰুড়োর আর এক গালে কাঠুরের আব্টা চট্ করে বসিয়ে দিলে। দেখতে দেখতে সকাল হয়ে এল। দৈত্যরাও চলে গেল। তখন বুড়ো কি করে, একটি গালে আব ছিল, এখন হু' গালে হুটি আব নিয়ে মনের হুঃথে কাঁদতে কাঁদতে গ্রামে ফিরে এল। গ্রামের ছেলেরা এই মজা দেখে হো হো করে হাজি জালি দিতে লাগল।

শ্ৰীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

## সহযোগী সাহিত্য।

#### জাৰ্মাণ উপকথা।

ভোষরা বৃঝি ভাবিরাছ, মাছেরা চিরকালই এমন বোকা ছিল ? ভাহাদিগের মুধ হইতে একটি শব্দ, কি একটা কথাও বাহির হইত না ? ভা নর। মাছেরা কেমন করিয়া বোবা হইল, বলিতেছি, শুন।

পৃথিধীর সৃষ্ট হইবার পর, অন্তান্ত প্রাণীদের মত মাছেদেরও মধুর কঠন্বর ছিল। পাথীদের চেরেও মধুর স্বরে তাহারা গান করিতে শ্রারিত। ভাই লোকে স্থনক স্থুক্ঠ পাথী উপহার না দিয়া মধুরকঠ মাছ উপহার দিত।

অনেক দিন ৰাজুবের কাছে থাকিতে থাকিতে নাছের। বে শুধু, আমানিশের কথা বুরিতে পারিত। কিন্তু এই কথা কহাই তাহাদিগের কাল হইল। কথা কহিতে হইলে থানিক বুদ্ধি থাকা চাই—কিন্তু মাছদের তত বৃদ্ধি ছিল না। ভাহাদিগের বেমন বৃদ্ধি অল, কথাও তেমনই বেশী বলিত। যে সকলের চেরে নির্বোধ, সেই সকলের চেরে অধিক কথা কর।

সকাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত মাছের চীৎকারে লোকে বিরক্ত হইরা উঠিল, এবং তাহাদিনের কথা বন্ধ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু কিলুই ফল হইল না। যদি কোনও পণ্ডিত লোক নির্জন স্থানে বেড়াইতে বাহির হইরা পুঞ্চরিপ্তির ধারে বাইতেন, তাহা হইলে নির্বোধ নাছেদের চীৎকারে তাঁহার গভীর চিন্তা কোপায় চলিয়া ঘাইত। শ্রান্ত শ্রমজীবী শীতল জলের ধারে শুইরা ন্যান্তে একটু আরামে ঘুনাইতে চাহিলে, মাছেরা অধিকক্ষণ তাহাকে মুনাইতে কিত না। জোৎসা-রাত্রিতে প্রেমিকযুগল বেড়াইতে বাহির হইলে, মাছেরা জল শ্হইতে মাধা ভূলিরা চাহিয়া দেখিত এবং যাটিয়া তাহাদিলের কথার উপর কথা কহিত। এক কথার ভাহাদিলের দৌরাত্রা অসহা হইরা উঠিয়াছিল।

প্রথন মাছেদের রাজা জলমানব প্রতি মাসে একবার করিরা তাঁহার প্রশ্না মাছেদের জাপনার প্রাসাদে ডাকিতেন। রাজার প্রাসাদ ক্ষটিকে গড়া, তাহার প্রাচীর ছিল না। কেবল সারি সারি উত্তর ভাহাতে মাছেরা দরজা না ধুলিরা জনায়াসে ভিতরে সাতার দিরা বাইতে আসিতে পারিত। দরজা খোলা মাছেদের পক্ষে বড় কঠিন কাজ। নাগবালা ও জল-পরীরাও প্রাসাদে আসিত, আনন্দে নাচিত, গাইত। রাজা ও রাণী লাল প্রবাল ও সোনার সিংহাসনে বসিয়া ভাহানিগের নাচ দেখিতেন, গান শুনিতেন।

রাজশ্রসাদে সকল রক্ষ উপাদের থাদ্য,—মিষ্টান্ন, পার্দ, পিঠা ও বোতল বোতল মদ সাঞ্জান থাকিত। সেকালে মাছেরা এখনকার মত পোকা মাকড় থাইত না, জলের চেরে মদই ভাহাদের বেশী ভাল লাগিত। নাগ্রবালারা ভাল নাচিতে পারিলে রাজা রাণী ভাহাদিশকে মহাম্ল্য মৃক্ত। সব মণি মাণিকোর মধ্যে রাজার মণিমর আঙটিট সর্বাপেকা সুক্র ছিল। রাজা সব সময়ে সেটি পরিরা থাকিতেন। রাইন নদের সোনা দিয়া বামনেরা ঐ আকটা গড়িয়াছিল। দেব-মানব আকটিট পাইবার জন্ম লালায়িত হইরাছিল। রাজা জলমানব যে ঐ আকটির মালিক, এ কথা কেহ জানিত না। এটি বড়ই গোপনীয় কথা। উৎসবের পর মাছেরা যখন চলিয়া যাইত। রাজা মাছেদের এই গোপনীয় কথা সহক্ষে সাবধান করিয়া দিতেন।

থাছরা সব সাবধান, মামুবের কাছে আমানিগের গোপনীয় কথা বলিও না। পাতালে এই প্রীতে কত রত্ন আছে, জানিলে মামুষ আসিয়া সব ল্টিরা লইয়া বাইবে, ক্টিকের প্রী ভাঙ্গিরা ফেলিবে, তোমাদেরও অমঙ্গল ঘটিবে।

মাছেরা বলিয়া যাইত, আমরা কাহাকেও কিছু বলিব না। কিন্তু কথা গোণন রাখা ভাহাদিগের পক্ষে দায় হইয়া উঠিল।

একদিন আবার তাহারা রাজপ্রাসাদে ভোল খাইরা আসিল, এবং পর দিন প্রভাভে সকলে নিলিয়া ভোজের ধুমধান ও জাঁকজমক সক্ষে মহা গল্প জুড়িরা দিল। মাছের দল একটা নির্মাল ঝরণার কাছে আসিলা রাণীর পরিচছদ সম্বন্ধে গল্প আরম্ভ করিল; উাহার দীর্ঘ কুঞ্জিত যাগরা পিছনে কেমন ছলিয়া ফুলিয়া লুটাইয়া ল্টাইয়া যাইতেছিল, তাহার তারিপ করিতে লাগিল। Carp ও Pike মাছের বাবহারে ভোল-সভার সকলেই ভারি চটিয়া গিয়াছিল। ও ছটা ভারী বেলাদব। মন্ত দেহ, গায়ে যথেষ্ট বল বলিয়া তাহারা সমন্ত উপাদের খালাভালিয়া চুরিয়া নষ্ট করিয়াছিল। এক কথায়, মাছেদের যে গল্প গুলব চলিতেছিল, সেটা ঠিক গল্পট্ আইবুড় ঠাকুয়াণীর চায়ের সভার মত। যাহা কিছু অভাব চায়ের !

Pike, Carp এবং বড় মাসুষ ধাতুর Salmon মাছের গলের আর অন্ত নাই! তাহারা এক ঠাই মিলিরা ম্থের অন্ত ভঙ্গিমা করিরা গলই করিতে লাগিল। তাহাদের গল রাজ-বিশোহপূর্ব রাজ্যর পক্ষে বিষম অনিষ্টকর।

মাছদের রুধ্যে কতকগুলি রাজা জলমানবের প্রতি অসন্ত ইইরাছিল। তাহারা বলিল, 'রাজা বড় অত্যাচারী, তাহাকে সিংহাসন হইতে নামাইতে হইবে।' অক্সরা ইহার ঠিক বিপরীত, কথা বলিল। তাহারা ভক্তি দেখাইবার জক্ত রাজাকে একথানি অভিনন্দনপত্র দিবার কথা আলোচনা করিতে লাগিল। একটা বুড়া Pike মাছের সেনাপতি হইবার ভারি সাধ হইরাছিল। সে মাছেদের সহি সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু একটা ভূড়িওরালা Carp মাছ কিছুতেই তাহার কথার কাণ দিল না, মহা আগত্তি ভূলিল। সে নিজেই রাজাকে অভিনন্দনপত্র দিবার যোগাড়ে ছিল। যদি মন্ত্রীর পদটা জুটুরা বার! মাছেরা মহা বজুতা আরম্ভ করিল; শেষে চীৎকারে সকলের গলা ভালিয়া গেল।

টিক বে সময় তাহারা সভা ভঙ্গ করিয়া চলিয়া যাইতেছিল, সেই সমরে একটি পারীবুৰক সেইখানে উপস্থিত হইল। সে দাঁড়াইয়া কাণ পাতিয়া গুনিতে লাগিল; থানিক মাছেদের তাকাইরা তাকাইয়া দেখিল, তার পর অত্যস্থ বিস্মিতভাবে বলিল,—'ও! তোমরা সব কি বৃদ্ধিমান! কি চমৎকার বজাতায় করিতে পার! বোধ করি, তোমরা আমাকে আরও অনেক কথা গুনাইতে

এই कथात्र माष्ट्रास्त्र क्रमप्र गर्स्य कृतिहा छिठित।

মাছেরা এক সঙ্গে বলিল, 'ই।, পারি; শুধু সুন্দর কথা নয়, জনেক দরকারী কথাও জাসরা বলিতে পারি।"

একটা বুড়া Pike মাছ,—তাহার মাধার শৈবাল গজাইরাছে—মাছেদের ডাক দিরা বলিল, 'বাছারা! রাজা জল-মানবের কথা যেন মনে থাকে।'

'রাজা জলমানব কে গা ?'---বুবা রাজা জলমানবের কথা কথনও শুনে নাই।

সাহের! বলিল, 'তিনি কে, তা আমরা ধুব জানি, কিন্তু বলিতে নিষেধ আছে।' খুপার মুখ বাঁকাইরা যুবা বলিল, 'তোরা কিছুই জানিদ নে, লোকে যা জানে, তা বলে; কোথাকার হতভাগা।'

ব্বার গালি শুনিরা নাছেদের ভারি রাগ হইল। ভাহারা ছোট বড় সকলে থ্বাকে বিরিরা টেচাইভে লাগিল।—'আমরা ছাই নই, অমন কথা মুখে আনিও না। রাজা আমাদের এড ভালবাসেন বে, ভিনি আমাদের সকলকে সোনা মুক্ত ও প্রবালের প্রাসাদে নিমরণ করির। লইরা ঘান, আমাদের 'মণিমর" আজ্বী দেখান।'

সাছেরা সকলে মিলিরা মহা গশুগোল করিতে লাগিল। কিন্ত ব্বা হাহা শুনিবার, তাহা
শুনিরাছিল। যুবা সবিশারে বলিল,—'বল কি, ভোমাদিগের এত আদর ? তবে ত ভোমাদিগের
পুব মানা করা উচিত। ভোমরা যদি থানিকক্ষণ এখানে থাক, তা হ'লে, আমি এই সংবাদের
বদলে ভোমাদিগকে একটা চমৎকার ব্যাপার দেখাইব।'

মাছেদের ও আর কাজ নাই, তাহারা নেই কথার রাজি হইল। বুবা বাড়ী গিরা একটা মন্ত জাল আনিল। এখনও ছেলেরা ঐ রকম জাল ব্যবহার করে। ওতক্ষণ মাছেরা খুব আফ্রাদে আটখানা হইরা বলাবলি করিছে লাগিল,—'আমরা রাজার বাড়ী বাই, লোকে ভাহা জানিতে গারিল, এইবার মামুবেরা আমাদের ভারি মান্য করিবে।'

বুবা আসিরা মাধার টুপি থুলিয়া নমস্বার করিয়া ভাহাদিগকে বলিল, 'এই জিনিসটার দিকে একবার ভাল করিয়া চাহিয়া দেখ। কেমন সুক্রে জিনিস তৈরার করিয়াছি।'

কুত্বলী মাছেরা ভাড়াভাড়ি দাঁতার কাটিয়া জালের মধ্যে প্রবেশ করিল; আরে ধরা পড়িল। তথন ধ্বার বক্রা আসিরা জালখানি টানিরা তুলিল।

ভাহারা বলিল,—'তুট মাছের৷ !—কেমন এখন ধরিরাছি। এখন সমুদ্রের রাজার বাড়ী দেখাইরা দিতে ইইবে। আমরা কিছু সোনা ও মুক্তা চাই।'

मार्डिश बिनिन, 'छा इरद ना।'

'হবে না ? তা হইলে আমরা তোদের টুকরা টুকরা করিয়া কাটিয়া ভাজিব। এখন **সুই দিক** ভাবিয়া কাজ কর।'

হতভাগা মাছের। কি করিবে, ভাবিরা পাইল না। টুকরা টুকরা করিয়া ভাজিবে, ভাই বা কেমন করিয়া হয় ? মাছেরা ঝটপট করিতে করিতে করিতে কাঁদাকাটা করিতে লাগিল। কিছ পালাইতে পারিল না। শেষে ভারে রাজার বানীর প্রধানিকা বিশ্ব কলে নালি। ভীত নাছেদের রাজা বলিলেন, 'বিধাস্থাতক! এমনি ক্রিরা প্রতিজ্ঞা পালন করিছে হর ?'' কিন্তু ভোদের শান্তি দিতেছি। তোরা বধন কথার প্রকৃত্ ক্রহার জানিস না, তধন আজ অবধি তোরা বোবা হইবি।"

এই বলিয়া তিনি জালখানি টুকরা টুকরা করিয়া ছি ডিয়া ফেলিলেন। মাছেরা লাক্টিরা জলে পড়িল। কিন্তু কি সর্ক্রাল ! ভাহারা কভ কথাই বলিভে চার, কিন্তু কাহারও সুখে একটা কথা কৃটিল না । সেই অবধি মাছেরা বোবা হইয়া রহিল। সোভাগ্যক্রমে সেই অবধি দওদাভা রাজা জলমানব সম্পূর্ণ অন্তর্হিত হইয়াছেন, নচেৎ কাহারও কাহারও বাজেনের মন্ত্রিশা বৃটিত।

# পৃথিবীর সুখ ছঃখ।

(8)

আমার চাকরী হইলেই আমার পাওনাদারেরা টাকার জন্ম পীড়াপীড়ি করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু তাহাদিগকে টাকা দিই কেমন করিয়া ? মাসে মুই শত করিয়া টাকা ঘরে আনিতে লাগিলাম বটে, কিন্তু আমার খরচের অবৃধি ছিল না। তথন তিনটি পরিবারের উদরারের ভার আমার উপর। ভাহাদিগকে অনাহারে রাধিয়া আহার করিতে হইলে আযার শৃকরের বিষ্ঠা ভোজন করা হইত, এবং স্দর্যের যন্ত্রণায় আমাকে ছট্কট্ করিয়া মরিতে হইত। ঐ করটি পরিবারকে মাসে মাসে কিছু কিছু টাকা দিতাম। অনেক স্ত্রীলোকের বিশ্বাস যে, স্বামীর উপার্জ্জিত অর্থে স্ত্রী ভিন্ন আরু কাহারো অধিকার নাই, এবং অপরকে স্বামীর উপার্জিত অর্থের ভাগ পাইতে দেখিলে তাঁহারা মহা গগুগোল বাধাইয়া থাকেন। স্বামীকে তাঁহাদের অর্থসাহায্য করিতে না দিয়া তাঁহাদিগকে বিষম অনশন কর্তে ফেলিয়া राम, এবং স্বামীর ব্যৱণার একশেব করিয়া থাকেন। ভগ্রানের অসীম ক্লপায় এবং আপন স্বভাবের গুণে আমার পত্নী আমাকে কথনও ঐ সকল অনশ্রক্তি পরিবারের অর্থসাহায্য করিতে নিষেধ করেন নাই। নিষেধ করা দূরে থাকুক, কোন্ পরিবারের জন্ম কত টাকা দিতাম, তাহা আমাকে কথনও জিজাসাও করেন নাই। এবং এখনও জানেন না। যাহা-দিগকে অর্থসাহায্য করিতাম, তাহাদের কাহারো কাহারো সহিত তাঁহার একটু দা-দেয়িজীর ভাব ছিল। তিনি যদি আমাকে ধরিয়া বসিতেন, উহাদিগকে তুমি কিছুতেই টাকা দিতে পারিবে না, তাহা হইলে নিরুপায় হইয়া আমাকে অনেকের অনশন কটু দেখিয়া মৃত্যুবন্ধণা ভোগ করিতে হইত। কিন্তু আমার পত্নীর জন্ত তাহা তোগ করিতে হয় নাই। ইহা কি সাধারণ সুথ ? এ সুখের পরিমাণও হয় না, কলনাও হয় না। বিধাতার, ক্রপায় আমার পত্নীভাগ্য অভুলনীয়। তাঁহার এইরূপ মহত্ব না ধাকিলে। এ জন্মটা আমাকে মহবামধ্যে চণ্ডাল হইয়া এবং চকের জলে ভুবিয়া ৰাকিতে হইত। আশীর্বাদ করি, এবার জন্মগ্রহণ করিয়া আমার মহালক্ষীকে যেন আমার মতু মহাপাতকীর সহধর্মিণী হইবার ফলে চোধের জল কেলিতে না হয়। অথবা আমি কি•এমন মামুষ যে, তাঁহাকে আশীৰ্কাদ ক্রিব ? তিনিই আমাকে আণীর্কাদ করুন, আমি ফেন জন্ম জন্ম তাঁহাকে পাইবার আশা আকাক্ষা রাখিতে পারি। যে কয়টি পরিবারকে ভাত দিতে হইত, আমার পরীর পুণ্যবলে তাহাদিগকে আমার আর অর্থসাহাষ্য কুরিছে হয় না, তাহারা আপনাদের অন্ন আপনারা বিধাতার কাছে পাইছেছে; প্রার্থনা করি, চিরকাল পাউক। কিন্তু তাহাদের কাহাকে কত টাকা দিতাম, আমার পত্নী তাহা এখনও জানেন না, আমাকে জিজাসাও ক্রেন না, আমিও বলি নাই, এবং বলিবও না। তাঁহাকে কেহ ( অবশ্ৰ একটু কুমতলবে) জিজাসা করিলে তিনি বলিরা থাকেন,—"ও সব টাকা কড়ির কথা আমি কি জানি বোন ? ও সব পুরুবেরা জানেন। বানিতে ইচ্ছা হয়, তাঁকে জিজাসা করিও।" বড় ভাগ্যবান্ না হইলে, এমন সহধর্মিণী পাওয়া শায় না। আবো একটু বলি:—

দেনা শোধ হয় কেমন করিয়া, ভাবিতে লাগিলাম। দেনা ৪।৫ হালারের কম নয়, এবং শুদ বাড়িতেছে। পত্নী বলিলেন,—আমার গহনা বন্ধক দিয়া যে ঋণ করা হইয়াছে, আগে সেই গহনা বিক্রয় করিয়া তাহা শোধ করা হউক। আমি বলিলাম, তা আমি পারিব না, একে তোমার গহনা অতি অয়, তাও বেচিয়া ফেলিব ? আমা হারা তাহা হইবে না। তিনি বলিলেন, স্ফ্রীলোকের স্বামীর চেয়ে গহনা আর নাই। তুমি বিক্রম কর। তাহা হইলে তোমার দেনা আর বড় বেশী থাকিবে না, অয় টাকা কর্জ্জ করিলেই সমস্ত পরিকার হইয়া বাইবে। বলিতে বলিতে তাঁহার চক্ষে অল দেখা দিল। আমি আর অমত করিতে পারিলাম না। তাঁহার ইছহাত্বসারেই কার্যা হইল। হইয়াও কিছু এত দেনা রহিল যে, টাকা কর্জ্জ না করিলে

তাহার পরিশোধ হয় না। তখন উপায়াস্তর না দেখিয়া 🗸 প্র্সরকুমার ঠাকুরের ইষ্টেটের ম্যানেজার এবং গৌরমোহন আচ্যের ইস্কুলের সেক্রেটরী আমার চিরস্থত্ত এবং জ্যেষ্ঠ সহোদর তুল্য বেচারাম চট্টোপাধ্যায় মহাশ্যুকে ধরিলাম। তিনি অল্ল স্থাদে অর্থাৎ শতকরা ৬১ টাকা স্থাদে আমাকে হাজার টাকা কর্জ্জ দেওয়াইলেন। কর্জ্জ দিলেন ৮রাধাকান্ত দেব বাহাছুরের দৌহিত্র সাধু স্থপগুত সর্কশান্তবিশারদ ৮ অমৃতলাল মিত্র মহাশয়ের দ্বিতীয় পুত্র আমার চিরকৃতজ্ঞতাভাজন শ্রীরূপলাল মিত্র মহাশয়। প্রতি মাসে ত্মদ সহ পঞ্চাশ টাকা করিয়া পরিশোধ করিতাক। আমার বৃহৎ সংসার পালনের জন্ম দেড় শতেরও কম টাকা থাকিত। আমার পত্নী তাহাতেই সংসার চালাইয়া প্রতি মাদে আমার হাতে কিছু কিছু দিতেন। সংসারে কাহারো কন্ত বা অসম্ভোষ ছিল না। এইরপে চারি পাঁচ হাজার টাকার ঋণ পরিশোধ করিয়াও যে ভাবে ছিলাম, ভাহাতে লোকে বুঝিত, আমার অবস্থা বেশ সফল। ঋণ পরিশোধ হইলে যে আনন্দ হইয়াছিল, ভাহার তুলনাও জানি না, পরিমাণও করিছে পারি না। বাল্যকালের সেই স্ব আনন্দ অপেকাও তাহা বেশী। এ আনন্দের সহিত তুলনায় সে সব আনন্দ অতি সামাক্ত। সাধে শাস্ত্রকার বলিয়াছেন, অঋণী অপ্রবাসী চ ইত্যাদি 🕆 এখন আমার প্রবাসও ঘুচিল, ঋণও ঘুচিল। আমার আনন্দ বড় বেশী হইবার কারণ এই যে, আমার ঋণপরিশোধে আমার পত্নী আমার বড় সাহায্য করিয়াছিলেন ৷ আমার যথন ঋণ ছিল, তখন তিনি ছেঁড়া কাপড় পরিয়া থাকিতেন। তাঁহাকে একবার এক যোড়া নূতন কাপড় কিনিয়া দিয়াছিলাম। তিনি বলিলেন,—তুমি দেবতা সাক্ষী করিয়া আমার চিরকালের ভাজ কাপড়ের ভার লইয়াছ;—ও দেবতার দেওয়া কাপড়, দাও, আমি মাধায় করিয়া রাখি। কিন্তু এখন পরিব না। জিজ্ঞাসা করিলাম,—পরিবে না কেন ? উত্তর,—তোমার দেনা থাকিতে নূতন কাপড় পরিব না। এখন আমার দেনা নাই। তথাপি কিন্তু তিনি রাত্রে মাথায় বালিশ না দিয়া নেকড়ার বোচকা মাথায় দেন, শীতকালে রাত্রে লেপ গায়ে না দিয়া ছেঁড়া মশারি এবং দিনের বেলা কেবল ছেঁড়া কাপড় পাট করিয়া গায়ে দেন। এমন সহধর্মিণী পাইয়াছি বলিয়া অঋণী হইতে পারিয়াছি। একটু চেষ্টা করিলে অনেকে এইরূপ সহধর্মিণী গড়িয়া লইয়া অঋণী থাকিতে পারেন। এইরূপ সহধর্মিণী গড়িয়া লইতে পারা যাইবে বলিয়াই শাস্ত্রকারেরা বালাবিব্যাহর রারহা করিহাছের 🕡

আমার পত্নী সম্বন্ধে একটি আন্চর্য্য কথা বলিতে বাকি আছে। শিশু
সম্ভান অধিক, কাঁদিলে বা ঘুমাইতে না দিলে প্রায় সকল দ্রীলোকই
বিরক্ত হইয়া তাহাদিগকে থামাইবার নিমিত—বিশেষতঃ রাত্রিকালে—
চিপ্টিপ্ বা চটাচট্ মারেন, বা ঠোনা মারেন, বা টিপুনি দেন। তাহাতে
তাহারা এমন ককাইয়া ওঠে যে, শুনিলে বড় কন্ত হয়, এবং সময়ে সময়ে দম্
বন্ধ হইয়া মারা যাইবে বলিয়া ভয়ও হয়। ইহাতে অশান্তির সীমা থাকে না।
আমার সোভাগ্যবলে ওরূপ অসুধ অশান্তি আমাকে একেবারেই ভোগ
করিতে হয় নাই।

ছেলেতে মেয়েতে আমার ১২টী **হ**ইয়াছিল। কোনটির জন্তই আমার পত্নী আমাকে দাস বা দাসী নিযুক্ত করিতে বলেন নাই। কেবল অন্নরোগে তাঁহাকে জীর্ণ দেখিয়া আমি স্বয়ং তাঁহার ছুইটি পুলের জন্ম হুইটি দাসী নিযুক্ত করা আবশ্রক বিবেচনা করিয়াছিলাম। বাকী স্বগুলিকে তিনি স্বয়ং পালন করিয়াছিলেন। পুত্র কন্তা নাতি নাতিনী কাহাকেও তাঁহাকে কখনও দিবাভাগে বা ব্লাত্রিকালে মারিতে দেখি নাই। সকল দেশেই জীলোকে ছেলে মারে। আমার ঘরে কোনও ছেলেই মার খায় না। ইহা আমারো যেমন সুখও সৌভাগ্য, আমার ঘরের ছেলে মেয়েরও তেমনি পুখ ও সৌভাগ্য। তবুও কিন্ত ইহাদের অনেকগুলি আমাদের শান্তিময় ঘর ছাড়িয়া পলাইয়া গিয়াছে। ইহা তাহাদেরই হুর্ভাগ্য, আমার কি আমার শান্তিদায়িনীর তুর্ভাগ্য নয়। আমার স্ত্রীর এই গুণের কথা তাঁহার বড়াই করিবার অভিপ্রায়ে বলিশ্বাম না। স্ত্রীপ্রকৃতিতত্ত্বে একটা রহস্তুময় কথা সুধী ব্যক্তিমাত্রই এবং আমার বিদ্ধী পাঠিকাগণ বুঝিয়া দেখিয়া বুঝাইবেন, এই আশায় বলিলাম। ইহা যথার্থ হী প্রকৃতিগত একটা রহস্ত। এ রহস্ত কেবল আমার ঘরে নাই, অনেক ঘরে আছে, শুনিলে আমার আহলাদের সীমা থাকিবে না, আর শিশুকুলের সৌভাগ্যবৃদ্ধিতে শিশুশিক্ষারও সুবিধা ছইবে। যে রমণী শিশুকে মারিতে পারেন না, বড় রাগ বা বিরক্তি হইলে কেবল একটু বকেন, বোধ হয় দেবতাদের কাছে তাঁহার আদর ও সন্মান কিছু বেশী হয়। এই সমস্ত বিবেচনায় আমার পত্নী আমার চির-আরাধ্যা হইয়া। আছেন। জামতাড়া হইতে আসিয়া একটু অন্থ হইয়াছিল। হোমিও-প্যাধিক ভাক্তার অক্ষয়কুমার দত্তের সহিত পরামর্শ করিবার জন্ম তাঁহাকে ভাকিরাছিলাম। তিনি আসিয়া ঔবধের ব্যবস্থা করিবার পর এ কথা সে

কথার মধ্যে বলিরাছিলেন:—আপনাদের মতন couple (দম্পতী) আমি আর দেখি নাই, আপনাদের কথা আমি অনেকের কাছে নলি। তিনি কিন্তু আমাদের ভিতরের কথা কেমন করিয়া বুকিলেন, তাহা আনি না— তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিবও না। আপম ইচ্ছার বলেন, ত শুনিব।

উপরে লিপিয়াছি বে, বড় অনটনের সময় একবার হইকোর্টে গিয়া-ছিলাম। কেন পিয়াছিলাম, এইবার বলিব। এথনও বেমন তখনও তেমনি; ইংরাজী শিথিলে সকল যুবকেরই আদালতের দিকে দৃষ্টি পড়ে— তাহারা বোধ হয় মনে করে বে, আদালতে ট্রাকা ছড়ানো আছে, গেলেই ষত ইচ্ছা পাইতে পারা যাইবে। 🗳 বিশ্বাস এখনও অছে, তাই অনেকেই এখনও ওকালতী করিতে বায়। শিক্ষিত সম্প্রদায়কে অনেকে গড়ালিকার লকণাক্রান্ত বলিয়া উপহাস করে। আযার বিবেচনায় এরূপ উপহাস অন্তায়। বাহাতে ২।৪ জন ক্লতকার্য্য হয়, দশ জনের তাহা করিতে বাওয়া সকল দেশেই স্বাভাবিক কার্যা, অতএব ২াঃ জনকে ওকালতী দ্বারা টাকা উপার্জ্জন করিতে দেখিয়া অনেকেই যে আদালতের দিকে ছোটে, সেটা আমাদের অক্তার কাজ নয়। আমার কিন্তু মনে হয় যে, আমাদের আদালতে ছুটিবার একটা গুরুতর কারণ আছে। আযার বেশ মনে আছে যে, আযাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দিবার জন্ম ধাহা অধ্যয়ন করিতে হইত, ভাহাতে কাজ কর্ম কারবারের দিকে মন বায় না, এমন কি, একধানা দোকান করিয়া হু' টাকা উপার্জন করিবার প্রবৃত্তিও জন্মেনা। অর্থাৎ, বিশ্ববিদ্যালয়ের 🖰 পরীকার নিমিত্ত বে শিকা লাভ করিতে হয়, তাহা সম্পূর্ণ literary শিকা, ভাহাতে কোনও রকম practical প্রবৃত্তির উন্মেষ হইতে পারে না। প্রধানত: এই কারণে আমরা দলে দলে আদালতে ছুটি৷ National কালেকে নানাবিধ শিল্প-শিকার ব্যবস্থা হইয়াছে। দেখা যাক্, যাঁহারা তথায় পড়িতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে একটু practical tendency দেখা দের কি না। আমার শিকা সম্পূর্ণ literary শিকা হইয়াছিল বলিয়া আমিও টাকার জন্ম হাইকোর্টে গিয়াছিলাম। কিন্তু সেধানে আমার টাকা হয় নাই। কেন হয় নাই, পূর্ব্বে বলিয়াছি। অপরের স্থায় আমারও হাইকোর্টে যাইবার আর একটা কারণ ছিল। স্বাধীন ধাকিয়া অর্থোপার্জন করিব, চাকরীতে গিয়া পরাধীনতা স্বীকার করিয়া মহুব্যত্ব नष्ठे कत्रिय मा, এই ইচ্ছাই সেই কারণ। এই ধারণাটা যে বিষম প্রাস্ত ও

ব্দনিষ্টকর ধারণা, তাহা এখন বুঝিয়াছি। চাকরীতে মনুষ্যত্ব যায়, অতএব চাকরী করিব না, Bengal Libraryর অধ্যক্ষতা গ্রহণ করাভেই আমার এ প্রতিজ্ঞ। ভঙ্গ হয়। অথচ ঐ চাকরী করিয়া আমার ভৃপ্তিলাভ হয় নাই। বেগল লাইব্রেরীর কাজ বেশীও নয়, কঠিনও **নয়, এক রকম চোধ** বুজিয়া বুজিয়া সম্পন্ন করিতাম। স্থৃতরাং কাজের মতন কাজ বলিয়া বোধ করিতাম না। কাজেই চাকরীতে ধে র্পা ছিল, এই কাজ করাতে তাহা বাড়িয়াই গেল। কিন্তু এই কাজ করিবার পর যে কাজ উপস্থিত হইল, তাহার কঠিনতা ও পরিমাণ দেখিয়া আৰার ভয় হইল। তাহা বঙ্গালুবাদকের কাজ। ঐ কাজ করিয়া অসুর . Robinson সাহেব বহুমূত্র রোপে মারা গিয়াছিলেন, এবং তাঁহার পরে **আমার ভাতৃসম অসু**রসদৃশ বলবান রাজক্ব মুখোপাধ্যায়ও ঐ রোগে মারা গিয়াছিলেন। তাই ঐ কাজ লইতে আমার ভয় হইয়াছিল। তাই **আমি ঐ কান্ধের জন্ত পর্থান্তও** করি নাই। Crost সাহেবের উপর ঐ কাজের জন্ম লোকনির্বাচনের ভার ছিল। তিনি আমাকে নানা রকমে ঐ কাজ লওয়াইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। আমিও অবশেষে লইয়াছিলাম। কাজের মতন কাজ বটে। পরিমাণ্ও যেমন বেশী, প্রকৃতিও তেমনি কঠিন। ইংরাজী আইনের বাঙ্গলা অনুবাদ কি ছুরুহ ব্যাপার, যিনি না করিয়াছেন, তিনি বুঝিবেনও না, খুঝাইলেও বুঝিতে পারিবেন কি না সন্দেহ। অনেককে বঙ্গান্নবাদকের অনুবাদের ঠাট্টা করিতে দেখিয়াছি। ঠাটা করা যাইতে পারে না, এমন নয়। কিন্তু অমুবাদককে যে সকল নিয়ম পালন করিয়া অলুবাদ করিতে হয়, সেই সকল নিয়ম লজ্যন না করিয়া স্বয়ং বৃহস্পতি অনুবাদ করিলে তাঁহার অনুবাদেরও যে ঠাটা করিতে পারা যায়, ইহা আমি বুক ঠুকিয়া বলিতে পারি। নাজানিয়া শুনিয়া না বুঝিয়া সুঝিয়া ঠাটা বিজ্ঞা করা এখনকার রোপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে—বড় বেয়াড়া, বড় ছন্চিকিৎস্য রোগ। **অনুবাদকের** কাজ লইয়া দেখিলাম-কাজের পরিমাণের ধেমন সীমা নাই, উহার প্রকৃতিও তেমনি কঠিন। আর ঐ কাজ করিয়া দিতে বড় তাড়াতাড়ি করিতে হইত; ছই দিনের কাজ হ' ঘণীয়, ১০ দিনের কাজ পাঁচ ঘণীয়, ইত্যাদি। আদেশ-মত কাজ সম্পন করিয়া দিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতাম। কখনও একটি কৈছিলে ভিত্ত কল নাই। কোল্ড কাক কৰিলা ভিত্ত একটি বিজ্ঞ

হইলে, যে আপিসের কাজ, সে আপিস হইতে non-official enquiry মাত্র হইত, অর্থাৎ, কাজ কত দিনে হইবে জানিয়া ষাইবার জন্ত এক জন কর্মচারী প্রেরিত হইত। এই কাজ ধ্ধন দুইয়াছিলাম, তখন গ্রমেণ্টের স্থিত সর্ত্ত করিয়াছিলাম যে, ছয় মাস কাজ করিয়া দেখিব, খদি শরীর না বয়, ছন্ন মাসান্তে লাইব্রেরীর কাজে ফিরিয়া ষাইতে পারিব। কাজ কিন্তু এত অধিক ও কঠিন যে, এঃ দিন মাত্র করিয়া আমার মাথা এত ঘুরিয়াছিল যে, ভয় পাইয়া Croft সাহেবের কাছে গিয়া বলিলাম,—এ কাজ আমার দারা হইবে না, আমাকে লাইদ্রেরিতে ফিব্লিয়া যাইতে দিন। তিনি আমাকে নিরুৎসাহ করিলেন না, কিন্তু কোশল করিয়া আমাকে এ কাজে এক মাস রাখিলেন। কৌশল এইরূপ। যে দিন সাহেবের কাছে লাইব্রেরিডে ফিরিয়া ধাইবার অনুমতি চাহিয়া আসিলাম, তাহার পর দিন প্রাতে রাধিকা-বাবু আমাকে ডাকাইয়া বলিলেন,—কাল Croft দাহেবের কাছে গিয়া দেখিলাম; তিনি বড় বিষয়ভাবে বসিয়া আছেন। জিজ্ঞাসা করিলাম,— অমন করিয়া বসিয়া আছ কেন? তিনি বলিলেন,—চন্দ্রনাথের মাধা খুরিতেছে, সে Libraryতে ফিরিয়া আসিতে চায়। কিন্তু অনুবাদকের পদের উপযুক্ত লোক আর দেখিতে পাইতেছি না, তাই ভাবিতেছি 💵 তা ভাই, এত শীঘ্র Libraryতে ফিরিয়া গেলে, Croft সাহেবের বড় ছঃৰ হইবে, এবং গবরমেণ্টের কাছে তাঁহাকে অপ্রতিভ হইতে হইবে। তিনি আমাদের হিতেষী—গবমে ণ্টের কাছে তাঁহাকে অপ্রতিভ করা আমাদের বড় অন্তায় হইবে। ছুমি অন্ততঃ এক মাস এই কাজ কর। রাধিকা দাদার-উপদেশ যে বড় সমীচীন, তাহা বুঝিলাম। বুঝিয়া বলিলাম, ্ষতই কট হউক, এক মাস এই কাজ করিবই করিব। **আমাকে এ** কাজে এক মাস রাখিলেন। এক মাস এই কাজ করিতে করিতে আমার স্থৈয় আসিল, ধৈর্য্য আসিল, সাহস আসিল, কষ্টসহিষ্ণুতা আসিল, আর এই ধারণা জন্মিল খে, এ কাজ ভগবানের কাজ, গবর্মেণ্টের বা মান্থ্যের কাব্দ নয়। তথন এই কাব্দ ভাল লাগিতে লাগিল, আর আলভা শ্রমকাতরতা গেল, শ্রমে উৎসাহ হইতে লাগিল। পুতরাং তখন ২ দিনের কাজ ১ দিনে; ১০ দিনের কাজ ৬ ঘণ্টায় শেষ করিয়া এতই আনন্দ হইতে লাগিল যে, প্রতিজ্ঞা করিলাম যে, চাকরী যদি করি, তবে এইরপ চাকরীই কবিব। এইরপ প্রেক্সি

করিয়া এবং ভগবানের চাকরী করিতেছি ভাবিয়া এই চাকরী করিতে লাগিলাম। তথাপি বুঝিলাম, এ কাজে থাকিলে শীঘ্রই আমার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইবে। Tewney সাহেব তখন Croft সাহেবের কাজ করিতেছেন। আমি তাঁহাকে ইস্তফা-পত্র পাঠাইয়া দিলাম। তিনি তাহা লইলেন না। আমাকে আরো ছয় মাস থাকিতে বলিলেন। বলিলেন,—আমি লোক পাইতেছি না, তুমি আরো ছয় মাস থাক। আমি গবমে প্রেমাণ কিছু কমাইয়া দিব। তাহাই দিলেন।

হইবার ছুটী লইয়া হাওয়া খাইতে মধুপুরে ও বৈদ্যনাথে গিয়াছিলাম—
কিন্তু সেখানেও রাশি রাশি কাজ করিতে হইয় ছল। ইং ১৯০১ সালের
১ই কেব্রুয়ারী তারিখে আমার জ্যেষ্ঠ পূত্র পরেশনাথের পরলোক হয়।
কলিকাতার বাড়ীতে আর কেহ থাকিতে পারে না। এই কথা শুনিয়া
প্যারী দাদা (রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়) আমাদিগকে যেন কোলে
ভূলিয়া লইয়া তাঁহার গলাতীরস্থ সুন্দর বাটীতে লইয়া গিয়া বদাইয়া দিলেন,
এবং সপরিবারে আমাদের অশেষ আদের যত্ন করিতে লাগিলেন। আমি
প্রাতে তাঁহার কাছে গিয়া কাজ করি দেখিয়া তিনি বলিলেন, এখানে
আ্বিয়াও নিক্কতি নাই ? আমি কোনও উত্তর করিলাম না, কিন্তু মনে মনে
বলিলাম,—"টেকি স্বর্গে গেলেও ধান ভানে।"

তিনি আমার শিক্ষাগুরু, আমি আর না বলিতে পারিলাম না। কাজ্ব বাহা কমাইয়া দেওয়া হইল, তাহাতে আমার নিজের শ্রমের লাঘ্ব হইল না। আমার আপিদের পণ্ডিত মহাশরের কিছু আসান হইল। তাহাতেই সম্ভন্ত হইয়া আমি কাজ করিতে লাগিলাম। রাত দিন কাজ। রবিবারেও কাজ। প্রতিদিন প্রাতে কাজ। পূজার ছুটাতে আপিস বন্ধ করি, কিন্তু বাড়ীতে কাজ করি। সকল ছুটাতেই তাই। অসুথ হইলেও কাজ করি, না খাইয়াও কাজ করি। ছইবার ছুটী লইয়া হাওয়া খাইতে গিয়াছিলাম। কাজ ছাড়িয়া দিব শুনিয়া আমার এক বন্ধু (আহা, তিনি আর ইহলোকে নাই।) এক জন মহামহোপাধ্যায় আমাকে বলিলেন,—সংবাদপত্তের রিপোর্ট অত বেশী করিয়া নাই লিখিলেন, কম করিয়া লিখিলে কেহ ত ধরিতে পারিবে না। এমন কাজটা ছাড়িবেন কেন ? আমি বলিলাম, তা আমি পারিব না। আর কেহ ধরিতে পারিবে না বটে—কিন্তু আমার মন যে আমাকে ধরিবে। ফলতঃ ভগবানের কাছে অপরাধী না হই, এমন করিয়া

কাজ করিয়াছিলাম বলিয়াই এত দিন এই কঠিন কাজ আমার নিজের স্তোষজনকরণে করিতে পারিয়াছিলাম। এবং পেন্সনু লইবার পর Crost সাহেবকে লিখিতে পারিয়াছিলাম,—Looking backward, I cannot call to mind a single item of work, big or small, regarding which I could wish that given the time and the staff, I had done it better or more carefully. ना, आशात गरनद्व কোথাও কিঞ্চিনাত্র আত্মগ্রানি নাই। ুবিশাতা পুরুষ স্বয়ং অনুসন্ধান করিলেও আমার কাজে অমনোযোগ, অসাবধানতা, বা অবহেলার, নিদর্শন খুঁজিয়া পাইরেন না। কেমন করিয়া পাইকেন, আমি যে উাহার চাকরী করিতেছি ভাবিদা গবর্মেণ্টের তকরী করিয়াছি। সকলকেই বলি,— বিশ্বভারে চাকারী করিতেছ ভাহি ়া ধাহার ইচ্ছা তাহার চাকরী করিও, চাকরীতে হীনতা দেখিবে না, গৌরবই দেখিবে, আর নিখুঁত কাজ করিয়া ও ধার্মিকের ভাষে কাজ করিয়া যে আত্মপ্রসাদ লাভ করিবে, এবং নির্মাল, আক্ষয়, পবিত্র স্থ্র ভোগ করিবে, তাহার তুলনা নাই।—বলিতেও ভয় করে, কিন্তু না বলিয়াও থাকিতে পারি না, সচিচদানদের আনন্দ বুঝি সেই প্রকৃতির আনন্দ। অনুবাদককৈ বাঙ্গালা সংবাদপত্রের রিপোর্ট গবরমেণ্টকে প্রতি সপ্তাহে দিতে হয়। ৬০।৭- খানা কাগজ স্বয়ং অমুবাদককে ভাদ্যোপাস্ত পড়িয়া রিপোর্ট করণার্থ চিহ্নিত করিয়া দিতে হয়। সহকারীরা চিহ্নিত অংশগুলির রিপোর্ট লিখিলে অনুবাদক স্বয়ং তাহা পড়িয়া মুলের সহিত মিলাইয়া আবশ্রকমত সংশোধন করিয়া দেন। কোনও কোনও কাগ**্রে**জ বলা হয় যে, সংবাদপত্রের রিপোর্ট অনেক সময় ঠিক হয় না, এবং গবর্ণেণ্টের মনে সেই জন্ম সংবাদপত্র সম্বন্ধে ভ্রান্ত বা অযথা সংস্কার জন্মিয়া থাকে। কিন্তু সংবাদপত্রের রিপোর্ট যে কত সাবধানতার সহিত প্রস্তুত করা হয়, তাহা আমি বলিয়া শেষ করিতে পাক্সি না। উহা ভাগ না হইলে অধর্ম হইবে—উহাতে দোষ বা ত্রুটী হইলে ইহকাল পরকাল নত হইবার সন্তাবনা। এইরূপ ধার্ণার বশবর্জী হইয়া সংবাদপত্রের রিপোর্ট করা হয়। আমি সতের বংসর রিপোর্ট করিয়াছি— একটিও অফ্থা রিপোর্ট করিয়াছি বলিয়া আমার মনে কাঁটা বেঁধেনা। বড় আদালতে আমার অনুবাদের ফাঁড়া ছেঁড়া ইইয়াছে, তথাপি আমাকে আঘাত পাইতে হয় নাই। লেখকেরা দোষ করিয়া অনুবাদকের **বাড়ে দোষ** চাপাদ ইয়া নিজেরা নিক্ষতি পাইবার অসাধু চেষ্টা করিয়া থাকেন। তবে অমু-বাদকদের যে একটিও ভুল হয় না, এমন কথাও বলি না। হয় বই কি, বিশেষ Slang ৰাঙ্গালায় বা খ্যাচ্ডা বাঙ্গালায় লেখা প্রবন্ধের অনুবাদে ভুল হইবার বড় সন্তাবনা। তবে দৃঢ়তাসহকারে বলিতে পারি যে, নিরতিশয় সাবধানতাসহকারে রিপোর্ট করিলেও অমন ভুল হইয়া থাকে। সকল দেশেই হয়, সকলেরই হয়। তজ্জন্য অনুবাদককে গালি দেওয়া বা ঠাটাঃ

করা অতি অন্যায়, এবং অমানুষিক কাজ। এক জন সংবাদপ্রলেথক

আপন সম্পাদিত কাগজে বাঙ্গালার ঠিক ইংরাজী অমুবাদ হইতেই পারে না ইহা প্রতিপন্ন করিবার ইচ্ছা করিয়া লিথিয়াছিলেন:—

চাকি ডুবু ডুবু (আর মনে নাই)

করক দেখি কে ইহার ইংরাজী অমুবাদ করিতে পারে ? আমি ইহার অমুবাদ করিয়াছিলাম:—

চাকি ছুবু ছুবু---the sun's disc is about to sink.

্বাহা মনে নাই, তাহারও অনুবাদ করিয়াছিলাম। অনুবাদ অসাধ্য ংক্টিয়াছিল, এরপ মনে হয় না।

কল কথা, ইংরাজীতে একটু অধিকার না থাকিলে বাঙ্গালার, বিশেষতঃ
নীচতাত্বন্ত (slang) বাঙ্গালার ঠিক ইংরাজী অনুবাদ করিতে পারা বড়ই
কঠিন। কিন্তু বাঙ্গালা সংবাদপত্তে আৰু কাল নীচতাত্বন্ত বা slang বাঙ্গালার
প্রাত্তনি বড় বেশী। ইহার এই ফল হইয়াছে যে, এখনকার বাঙ্গালী
সকল দিকেই মর্য্যাদাহীন এবং অভদ্যোচিত হইয়া পড়িতেছে। এবং
গ্রমে ণেটর বোধগম্য হইতেছে না বলিয়া;গর্মে ণ্ট আমাদের মনের কথা
বুবিতে পারিতেছেন না, এবং সংবাদপত্তের বিরুদ্ধে রাজ্যোহের অভিযোগ
বাড়িতেছে। সংবাদপত্তে অভদ্র বা নীচতাত্বন্ত বাঙ্গালার পরিবর্ত্তে সাধু
ভাষার ব্যবহার বড়ই আবশ্রুক হইয়াছে। নহিলে আমরা অভদ্র (ungentlemanly)
হইয়া উঠিব। ইহারই মধ্যে ungentlemanly হইয়াছি।

সভাব অভদ বা নীচ হইলে ভাষাও ভদোচিত হইতে পারে না। বাঙ্গালা ভাষায় এই যে অভদোচিত ভাব এত প্রবল হইতেছে, ইহা আমাদের ভয় ভাবনার কারণ সন্দেহ নাই। নীচতাহুষ্ট রচনা অবিলয়ে পরিত্যক্ত হওয়া আবশ্রক। এখন অনেকেই চলিত বা colloquial বাঙ্গালার পক্ষপাতী হইয়াছেন। ইহা দোবের কথা নয়। ভাষা cicloquial না হইলে সাহিত্য মুখেরি আয়ত হয় না, সূতরাং সমস্ত লোকের সমান হিতকর হয় না। কিস্তু colloquial বাঙ্গালা লিখিবার একটা বিষম দোষও আছে। colloquial বাঙ্গালা লিখিতে লিখিতে slang বাঙ্গালা আসিয়া পড়ে, অর্গং নীচতাত্ত বাঙ্গালা আসিয়া পড়ে। আমাদের মধো আসিয়াছেও তাই। সেই জক্ত অনেক বাঙ্গালা সংবাদপত্র পড়া অনেক সুশিক্ষিত সুরুচিসম্পন্ন ভদ্রলোকের অতিশয় বিরক্তিকর, এমন কি, ঘুণাজনক ইইয়া পড়িয়াছে, এবং সমস্ত সমাজে একটা নীচতাপ্রিয়তা জনািয়া গিয়াছে। ইহার সংস্কার স্কািগ্রে আবিশ্রক। এইরূপ এবং অক্তান্ত কারণে বাঙ্গালা সংবাদপত্তে আমাদের ইষ্ট অপেক্ষা অনিষ্টই সাধিত হইতেছে। এই অনিষ্ট নিবারণ করা বড়ই আবশ্যক। এ বিশয়ের অধিক আলোচনা এখানে হইতে পারে না। স্থানান্তরে ও সময়ান্তরে করিবার ইচ্ছা রহিল।

এই কঠিন কাজ সতের বংসর করিয়াছিলাম। তাহার পর পেজন লইয়া চাকরী হইতে অবসর গ্রহণ করি। এমন কঠিন চাকরী এত দীর্ঘকাল করাতেও কিন্তু আমার অন্তরাজা বিক্তম বা প্রতিকৃল সাক্ষা দিয়া আমাকে কথনও কট্ট বা যন্ত্রণা দেন নাই। বরং অমুক্ল সাক্ষ্য দিয়া আমাকে আখন্তই করিয়াছেন। যদি কেহ বলেন যে, আমার অন্তরাত্মা আমার নিজের লোক, আমার দিকে টানিয়া কথা বহিবেন, ইহা বিচিত্র নয়। তাঁহাদের বিশাস হইতে পারে, এই আশায় আমার অন্তরাত্মার সাক্ষ্যের অপর অমুক্ল বা পোষক সাক্ষ্য (corroborative evidence) দিতেছি। আমি ৩৫ বৎসর বয়সে চাকরীতে গিয়াছিলাম, পেন্সন আইনাছ্মারে আমার ১৭৫ টি টাকা পেন্সন প্রাপ্য হইয়াছিল। তাহাতে আমার সংসার চলিবে না বলিয়া আমি special বা অতিরক্তি পেন্সনের দর্গান্ত করিয়াছিলাম। আমার কাক্ষকর্ম দেখিয়াছিলেন, এমন অনেক বড় বড় কর্ম্মচারীর অভিমত ঐ দর্শান্তের সঙ্গে দিয়াছিলাম। অতিরক্তি বা special pension স্টেট সেক্রেটারীর অনুমতি ভিন্ন হইতে পারে না। বেন্সল গবর্মেণ্ট ইণ্ডিয়া গবর্মেণ্টকে পত্র লেখেন, এবং ইণ্ডিয়া গবর্মেণ্ট স্টেট সেক্রেটারীকে পত্র লেখেন। সেই সকল পত্র এবং কর্মচারীদিগের অভিমত হইতে কিছু কিছু উদ্ধৃত করিলামঃ—

The work of the Bengali Translator requires capacity of a high order, good judgment, and scrupulous fairness. All these qualities have been continuously exhibited by Babu Chandra Nath Bose. The selecting of passages for translation from the various vernacular newspapers makes large demands upon the discretion and good faith of the officer entrusted with the work; and in this important matter this officer has rendered very marked services to Government.

—বৈশ্বল গ্ৰমে ডির সেক্টোরী আরল সাহেবের পত্র হইতে উদ্ধৃত।

We agree with the Government of Bengal in its estimate of the high qualities required for the efficient conduct of the duties of its Bengali Translator, and in its appreciation of the loyalty and ability with which Babu Chandra Nath Bose has discharged those duties. \* \* \* In the performance of both these ordinary and these special duties, Babu Chandra Nath Bose has displyed great ability and fairness, sometimes at the cost of much obloquy from his countrymen—সুপ্রীম কৌজিলের সমস্ত আ্যাম্পথিল, কিচেনার, ল, এলিস্, অরঙেল, ইবেট্সন্ ও রিচার্ড সাহেবদিগের সাক্ষরিত পত্র হইতে উদ্ধৃত।

They were always faithfully and efficiently discharged, and his work was ever animated by a deep sense of responsibility and distingushed by conscientious accuracy.—কট্ন সাহেবের প্রদত্ত প্রশংসাপত হইতে উদ্ধৃত।

In the delicate and difficult duties that you have to discharge as Translator to Governmet, and especially in that branch of your work which deals with the weekly report on the vernacular newspapers, you have displayed equal judgment and fearlessness. The annual and other special reports that you have form time to time submitted on this subject have shown remarkable insight into the currents of thought and feeling which sway the writers in the vernacular press, and have elicited the warm commendations of Government, to whome they have afforded material help.

Your personal character for independence and probity stands so high that it is quite needless for me to do more than refer to it—শিকা-বিভাগের ডিরেক্টার ক্রফ্ট্ সাহেবের প্রন্ত প্রশাপত্র হইতে উদ্ভা

I was delighted to hear from your letter of the 4th August that the Government had granted you a special pension. No man has deserved it better than you and I offer you my hearty congratulations. It is not the amount that I value, but the recognition thoroughly good and scholarly work, continued for many years—কৃষ্ট্ সাহেবের প্রমন্ত প্রশংসাপত্র ইততে উদ্ভেত।

I know nothing but good of your work and have several times had occasion to notice that it was faithfully and conscientiously done.—মাৰ্ফাৰ্স ন সাহেবের প্ৰদন্ত প্ৰশংসাপত্ৰ ইতি উদ্ভা

I have always had the highest opinion of your ability and trustworthiness; and I believe that Sir John Edgar held the same opinion.

Your office as official translatior is one of very considerable difficulty and delicacy. You have not escaped attacks by some newspapers for time to time for doing your duty loyally to Government.—নুসন সাহেবের প্রদন্ত প্রশংসাপত্র হইতে উদ্ধৃত।

I have much pleasure in testifying, as you ask me, to the able and conscientious manner in which you always discharged your duties in the responsible post of translator to Government while I was Under Secretary to Government in the Political and Judicial Departments. \* \* \* Your retirement will be a loss to the Government in my opinion. ওত্থাৰ সাহেবের প্রদত্ত প্রশংসাপ্ত হইতে উদ্ভা

Your work as Bengali translator always seemed to me excellent. কুগন্তন সাহেবের প্রদন্ত প্রশংসাপত হটতে উদ্ধৃত।

এই সকল পড়িয়া বুঝিয়াছি যে, এত দিন এই কঠিন কাজ করিয়াছিলাম, কিন্তু অধর্ম করি নাই, গবমে তি এবং বড় বড় কর্মচারী সকলেরই ধারণা, এবং সেই জন্ম সকলেই আমার উপর সস্তুষ্ট। এই জন্মই ত আজ আমার সুখ এত নির্গল, এমন অবিনশ্ব। এ সুখের হ্রাস নাই। এ সুথে তরঙ্গ নাই। এ সুধের বিনাশ নাই। আমি হাসি, কাঁদি, ত্বঃথ পাই; -- কিন্তু স্বই আমার সেই নিত্য নির্বিকার স্থারপ জ্বমীর উপর করি। যেমন একই বস্তরূপ জমীর উপর নানাবিধ ফুল প্রভৃতি তোলা হয়, তেমনি আমার এই অনস্ত সুধরূপ জ্মীর উপর হাসি কালা স্বই ফোটে। তাই ত মনে হয়, স্চিদানন্দের বুঝি এই প্রস্তুতির আনন্দ। ধর্মজ্ঞান অক্ষুর রাথিয়া এবং যত দূর সাধা প্রবল রাথিয়া কঠিন চাকরী করিয়া আমি অক্ষয় ও অনন্ত সুখের অধিকারী হইয়াছি। কিন্তু ছু' দিনের জন্য স্বাধীনতা ফলাইতে গিয়া যে আত্মগ্রানি সঞ্চয় করিয়াছিলাম, তাহা এখনও ধায় নাই; বোধ হয়, এ জীবন থাকিতে যাইবে না। কিন্তু চাকরীর এই সুখে উহা কতকটা চাপা পড়িয়াছে। কিন্তু কঠিন দায়িত্বপূর্ণ চাকরী করিয়া এই যে চিরতায়ী আনন্দ লাভ করিয়াছি, ইহার অপেক্ষাও একটা -বৃড় ফলপ্রাপ্তি হইয়াছে। সে ফলের নাম discipline---নিয়মাছুবর্তিছা। এই কঠিন চাকরী করিতে করিতে যেমন স্থৈয়া আসিয়াছিল, থৈয়া আসিয়া-ছিল, কটুসহিফুতা আসিয়াছিল, তেমনি আলস্ত, অস্থিরতা, শ্রমকাতরতা, চঞ্চলতা প্রভৃতি দোষ কাটিয়া গিয়াছিল। প্রাত্যহিক সংসার-যাত্রীর ঐ সকল গুণ্ও ধেমন আবশুক, ঐ সকল দোষের পরিহারও তেমনি প্রয়োজনীয়। ন্**হিলে নিতঃ সংসার-যাবায় বিপদ বিভাট অশান্তির অমঙ্গলের দীমা থাকে** . না। অর্থাৎ, কঠিন চাকরী কঠোর ভাবে সম্পন্ন করিলে, মনুষ্যোচিত গুণ আপনা-আপনিই জনিয়া থাকে। অর্থাৎ, অপক মানুষ পরিপক হয়। অপর দিকে পরিপক্ত মানুষ স্বাধীনতা ফলাইতে গেলে উচ্ছুঙ্গল হইয়া পড়ে। কঠিন চাকরীতে মাতুষ গড়ে, স্বাধীন ব্যবসায় মাতুষকে নষ্ট করে।

প্রকৃত অধীনতা চাকরীতে নাই। উহাতে হীনতাও নাই। হীন কাজ না করিলে কিছুতেই হীনতা নাই। আমাকে একবার একটা হীন কাজ করিতে বলা হইয়াছিল। আমি তৎক্ষণাৎ কোঁস করিয়া উঠিয়া একটা ছোবল মারিয়াছিলাম। আর আমাকে কেহ কোনও হীন কাজ করিতে বলিতে সাহস করে নাই। ওকালতীতে টাকার গোলামী করিতে হয় — চাকরীতে তাহা হয় না। টাকার গোলামী সকল গোলামীর অধম। এড বৎসর হইল, কলিকাতার হই জন সম্রান্ত আইন-ব্যবসায়ী আমাকে বলিয়াছিলেন.—আর হু' বৎস্বের বেশী এ ব্যবসা চালাইব না—কিন্তু এখনও চালাইতেছেন। আমি পেন্সন লইবার পর ভাই রাস্বিহারী আমাকে এক দিন ব্লিয়াছিলেন,—you acted wisely (in leaving the legal

profession) আমি এখনও chained like a galley-slave। তাই বলি, চাকরীতে সুথও যেমন, স্বাধীনতাও তেমনি, আর discipline শিক্ষা হয় বলিরা মনুষ্যত্বের উন্নতিও তেমনি; ওকালতীতে অনেকের পক্ষে অধীনতাই বেলী, এবং মনুষ্যত্বের অপলাপ হয় ও প্রতিবন্ধক ঘটে। সকলেই বলে,—স্বাধীনরতিরূপ মাকাল কলের অনুগামী হইয়া সুখ শান্তি মনুষ্যত্ব প্রভৃতি সমস্ত স্পৃহনীয় পদার্থে জলাঞ্জলি দিয়া ধর্মজ্ঞানে কঠিন দায়িত্বপূর্ণ চাকরী করিও। ব্যবসা বাণিজ্য দারা আপনাদের অভাব আপনারা মোচন করিতে পার, অত্যে ভাহাই করিও, নচেৎ ঐ করিও। সচিদানন্দের আনন্দের আস্বাদ পাইবে, সংসার্যাত্রার সুচারুরূপে নির্কাহ যে সকল গুণ না ধাকিলে হয় না, তাহা লাভ করিবে, এবং প্রকৃত মনুষ্যেত্বর অধিকারী হইবে, প্রকৃত স্বাধীনতা ভোগ করিবে।

এই অনুপম আনন্দে এখন আমার দিন কাটিতেছে। শোক হুঃপ আমার . আছে, বিশেষতঃ আমার তুলুমায়ের বিয়োগবশতঃ। কিন্তু যথন ভ্রিয়যাণ হইয়া বসিয়া থাকি, আর আমার সহধর্মিণী নিঃশকে আমার অক্তাত-সারে আমার ধরে আসেন, বলিতে পারি না কেমনগুঁকরিয়া আমার বিষয়তা আমার অজ্ঞাতসারে কাটিয়া যায়, অক্ষয়কুমার আমাকে আর এক দিন দেখিতে আসিয়া বলিয়াছিলেন,—আপনার জোরে তিনি আছেন। তাঁর জোরে আপনি আছেন। এত গুপ্ত কথা অক্ষয় কেমনকরিয়া জানিলেন, বলিতে পারি না। কিন্তু কথা বড়ই সত্য। বাল্যকাল হইতে শুনিয়াছি, স্ত্রীই পুরুষের শক্তি—শিবের শক্তি শিবানী, ব্রহ্মার শক্তি সাবিত্রী, বিষ্ণুর শক্তি রমা। গুনিতাম, কিন্তু বুঝিতাম না। এখন বুঝিয়াছি। বুঝিয়া কতার্থ হইয়াছি। কৃতার্থ হইয়াছি এই জ্বন্ত যে, আমরা সকলেই ত শক্তির সৃষ্টি করিয়া লইয়া সুখশান্তির অধিকারী হইতে পারি। এখন বুঝিয়াছি, প্রেম ফেম বড় কাজের কথা নয়, এক মুহুর্ত্তে হয়, এক মুহুর্ত্তে যায়। ভক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলে উহাতে তেমন কাজ হয় না। ভক্তির অভাবে প্রেম পবিত্র হয় না, সুত্রাং স্মাজেরে প্রকৃত মঙ্গলভানকও ছয় না। ঐক্ষের সহিত শ্রীরাধার প্রেম ভক্তিমূলক, সীতার সহিত রাম-চন্দ্রের প্রেম ভক্তিমূলক ছিল, শকুন্তলার সহিত হুম্বন্তের প্রেম ভক্তিমূলক ছিল, দ্রৌপদীর সহিত পাণ্ডবদের প্রেম ভক্তিমূলক ছিল। বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যের বর্ণিত প্রেম ভক্তিমূলক নয়, লালসামূলক। বাঙ্গালা কবিতা ও উপক্তাসে ভক্তিমূলক প্রেম বর্ণিত হইলে বাঙ্গালা সাহিত্য সাহিত্যের মধ্যে উচ্চত্ৰ ও অদ্বিতীয় হইবে। ক্রমশঃ |

শ্ৰীচন্দ্ৰনাথ বসু।

## অর্থনীতির তাৎপর্য্য।

মধ্যে মধ্যে ছণ্ডিক্ষের আবির্ভাব দেখিলে আমরা স্বভারতঃ আন্দোলনে তৎপর হই। প্রাণ নামক পদার্থবিশেষকে রক্ষা করা নীতিসঙ্গত, এবং এহেন প্রাণের অর্থ নামক একটা অবলম্বন আছে। তাহা ফুরাইয়া গেলে বিকট হাহাকারের উৎপত্তি হয়। সেটা অশান্তিজনক। এতএব অর্থনীতির আলোচনাও আবশুক হইয়া পড়ে।

মানবজাতির পশুজাতি হইতে কিছু প্রভেদ আছে। আমরা পাতালতা খাইরা থাকিতে পারি না। চাষ করিয়া খাদ্য দ্রব্য দংগ্রহ করিতে হয়। সুবৃষ্টি ও সুবাতাদ হইলে পশুগণ লাঙ্গুলান্দোণন পূর্কক প্রচুরপরিমাণে আহার করে, এবং অপত্যোৎপাদন করে। ইহাই তাহাদিগের ধর্ম। বৃষ্টি প্রভৃতির অভাবে ভাহাদিগের কিয়দংশ মরিয়া যায়, কিয়দংশ অভাত প্রদেশে চলিয়া যায়। আমাদিগের কেবল বৃষ্টি হইলেই আহার জুটে না। প্রথমতঃ, জমী চাই; দ্বিভীয়তঃ, কামিক ও মানসিক পরিশ্রম দেই জমীতে বায় করিতে হয়। তয়াতিরেকে মূলধন নামক একটা পদার্থ আছে। সেটাও আবশুক।

আদিমকালে কেবল বৃদ্ধি ও কায়িক পরিশ্রমই মূলধনের মধ্যে গণা হইত। অর্থাৎ, বিশুর জমী ছিল, লোকসংখ্যা কম। কিছু বীজ সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারিলেই বংসর বংসর উদরপূর্ত্তির ব্যবস্থা অরেশে হইতে পারিত। তথমকার একটি অসভা বল্লমন্থ্যা ও একটি মূহাতপা ঋষি দেখিতে এক প্রকারই ছিলেন। কিন্তু ইতিহাস বলেন ধে, অসম্পূর্ণ হইতে সম্পূর্ণ মনুষাবিদ্ধা প্রাপ্ত হইতে অনেক যুগ বহিয়া গিয়াছে, এবং ভাহার মধ্যে অনেকানেক শুর দেখা দেখিয়া, আবার গভীরতর শুরের সহিত অনুর্হিত হইয়াছে। এই রকম শুরের মধ্যে আমরাও একটি শুরে বর্ত্তমান। এবং সেধানে-সে কালের উদাহরণ চলে না।

কাজেই একালে অর্থের গতি সম্বন্ধে আঁলোচনা করিতে গেলে প্রথমতঃ জমী, দ্বিতীরতঃ পরিশ্রম, এবং তৃতীয়তঃ মৃলধনের বিষয় অবতারণা করিতে হয়। সঙ্গে সঙ্গে লোকসংখ্যা, ব্যবসায় বাণিজ্য, শিল্প ও সপ্তকাণ্ডের, আদ্যন্ত তন্ন করিয়া দেখিতে হয়। ইহাকে উহাকে গালি দেওয়া এমন অবস্থায় সভাবসিদ্ধ। কখনও রাজাকে, কখনও সমাজকে, কখনও পুত্র কলত্রগণ ও একান্নবর্তী পরিবারকে, এইরূপে গালি দিয়া যখন পরিশ্রাম্ভ হইয়া পড়ি, তখন ধর্মের দিকে দৃষ্টি পড়ে। অবশেষে বলি, "ভগবান্! তোমার লীলা বুঝা ভার।"

লীলাটা বিশেষ অসামান্য কিছুই নয়, এবং ব্ৰাও শক্ত নয়।

আমরা বিহার প্রদেশে একটি মহকুমায় থাকি। মহকুমা অর্থে জিলার একটি অংশ। এথানে ছর্ভিক্ষের রেখা দেখা দিয়াছে। অন্ত কোনও কর্ম না থাকাতে ক্তিপয় গ্রাম্য পঞ্চায়েত্বর্গের সহিত একটা হিসাব থতাইতে এই মহকুমার লোকসংখ্যা ... ৫,৫০০০০ (সাড়ে পাঁচ লক )

তুলিখিত ৫২ লক মনুষ্যসন্তানের মধ্যে চাষীর সংখ্যা মোটামুটী ত,০০,০০০ (তিন লক)। যদি দ্রী, পুত্র, পরিবার লইরা প্রত্যেক চাষীর ঘর ভাগ করেন, তবে ৬০,০০০ প্রজার ঘর দাঁড়ায়। ইহা ব্যতিরেকে ৩০,০০০ কিংবা ৮০০০ ঘর মজুর আছে, ষাহাদিগের চাষ নাই, কেবল কায়িক পরিশ্রম করিয়া গ্রামে গ্রামে কিন্যাপন করে। বক্রী এক লক্ষ কুড়ি হাজার লোকের সহিত চাষ বাদের কোনও মুখ্য সম্বন্ধ নাই। হয় ত তাহারা মিউনিসিপালিটীর অন্তর্গত, এবং বহুতর পেশা অবলম্বন করিয়া হয়ছে।

৪,০০,০০০ বিঘা চাষোপযোগী জমীর মধ্যে তিন লক্ষ বিঘা প্রজা কর্তৃক চাষ হয় মাত্র। বাকি জমীদারের কামত, কিংবা নিজ্ঞাত, থাল, জলা ও অমুর্বারা ভূমি। ষদি সুবৃষ্টি হয়, তবে এই জমীতে তিন রকম ফসল হয়। যথা (১) মকই (ভূট্টা) এবং ধান্ত (ভাদ্রমাস), (২) অগহনি' (অগ্রহায়ণ মাস) ধান্তা, এবং (৩) রবিশস্য।

মোট জমার মধ্যে মোটামুটী ৬ অংশে মকই প্রভিতির চাষ হয়, ৬ অংশে অগহনি, এবং ৬ অংশে রবিশস্যের চাষ হয়। আপনারা বোধ হয় জানেন যে, এক জমাতে এ প্রাদেশে তিনবার ফদল বড় একটা হয় না, তবে অনেক জমীতে ছইবার হয়; তাহাকে দোকদলী বলে।

যদি স্বৃষ্টির বৎসর ধরিষা হিসাব করিয়া দেখেন, তবে অনারাসে এক বিঘার ১০ মণ শসা উৎপর হয়। হিসাবের প্রক্রিয়া দেখাইতে গেলে প্রবন্ধ নিভাস্ত বৃহৎ হইরা পড়িবে। অতএব এটা ধরিয়া লউন। এখানকার বিঘা বাঙ্গালা দেশের প্রায় তিন বিঘার সমান। এই ১৩ মণ শসা ঝাড়া পরিস্কৃত শস্য, এবং এখনকার বাজার-দরে ইহার দাম ৫২ টাকা।

এখন ৬০,০০০ ঘর চাষীর সংখ্যা ছাড়িয়া দিয়া এক ঘরের অবস্থা দেখুন।
এক ঘরে হরে দরে ৫টি লোক। প্রত্যেক ঘরের ৩,০০,০০০ +৬০,০০০

= ৫ বিঘা কর্ষণোপযোগী জনী। এ অঞ্চলে প্রত্যেক ঘরে তিন মাসের খান্ত
থাকে। অর্থাৎ, প্রায় ৬ মণ শস্য। যদি সুর্ষ্টি হয়, তবেঃ——

জমা,—

म्बरन ...

• ৬ ম

বৎসরের উৎপন্ন ...

••• ৬৪ মূৰ

মোট ৭০ মণ (পাঁচ বিঘার)

ইহা যে এমন বিশেষ কিছু, ভাহা নহে। তবে, আমরা কিছু হাত কসিরা হিসাব করিয়াছি। এই ৭০ মণ শসা কিসে কিসে খরচ হয়, ভাহার একটি ভালিকা এখন লওয়া যাইতে পারে।

© थिए। के कि प्रतिक क्रांक्री के क्रांक्री के क्रांक्री के क्रांक्री के क्रांक्री के क्रांक्री के क्रांक्री के

জমা~

90/

আপনি জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, সকলেরই কি অর্দ্ধসেরে পেট ভরে ? তাহা নয়, কিন্তু অনেকের এক পোয়াতেই অপর্যাপ্ত হইয়া পড়ে। ইগ ক্ষীণায়ুঃ ও অক্ষমতার লক্ষণ, কিন্তু ইহার কারণাত্মসন্ধানে এখন প্রস্তুত্ত হইব না। এই মহকুমায় হরে দরে ২॥০ টাকা বিঘা জমীর থাজনা, এবং এক বিঘায় অর্দ্ধ মণ বীজ লাগে।

> ( মণের হিসাবে ধরিয়া ) 20/ (১) উদর-পূর্ত্তি ミルグ বীজ-শস্ত (২) • 국내스 (৩) চাষের ধরচ (৪) থাজনা ও সেলামী, স্থদ ও ঘুষ প্রভৃতি **«/** (c) তৈল, তামাক, চিনি, মশলা **ধরি**দ করিতে, বিক্রি করিতে হয় 20% (৬) লবণ, কেরাসিনতৈল, কাপড়, ছাতা, ও অন্যান্য বিদেশজাত দ্ৰব্য আমদানী করিতে বিক্রী করিতে হয় (৭) বাসন, লাঙ্গল, বাটী নিৰ্মাণ 💘 মেরামত প্রভৃতি ও বিবাহাদি, রেল ও ছীমার ও নেশার থরচ

বাক্তি ৬/

মনে করুন, যদি সুবৃষ্টি না হইয়া কোনাও বংসর ফ**সলের অবস্থা অর্ছিক** দাঁড়ায়, তবে কি হইবে ?

অনাবৃষ্টির বৎসরের ধরচ-----

4 771C	NA TAU		
		•	2/
(ર)	বীজ-শদ্য		સા/
(0)	চাষের থরচ কিছু কমাইয়া দিয়া		٧/
(8)	প্রাজনা ২॥• হিসাবে ৫ বিঘার	>>11	
ζ-,	( শদ্যের হিসাবে )	•	<b>9</b> /
(¢)	তৈল, তামাক প্ৰভৃতি		4/
(હ)	আমদানীর দ্রব্য		4)
(٩)	বাসন ও অস্তান্ত ও বাজে		
	<b>ধ</b> রচ——		•
	- (১) (২) (৩) (৪) (৬)	(২) বীজ-শন্য (৩) চাষের ধরচ কিছু কমাইয়া দিয়া (৪) থাজনা ২॥• হিসাবে ৫ বিঘার (শন্যের হিসাবে) (৫) তৈল, তামাক প্রভৃতি (৬) আমদানীর দ্রব্য	(১) উদর-পূর্ত্তি (২) বীজ-শন্য (৩) চাষের ধরচ কিছু কমাইয়া দিয়া (৪) ধাজনা ২॥• হিদাবে ৫ বিঘার ১২॥ (শন্যের হিদাবে) (৫) তৈল, তামাক প্রভৃতি (৬) আমদানীর দ্রব্য

যদি ফদল আট আনা না হইয়া সারা বৎসরের উপর কেবল চারি আনা হয়, অর্থাৎ যদি ১৮/ মণ হয়, তবে (১) (২) (৩) সঙ্কুলান হইতেই তাহা শেষ হইয়া ঘাইবে। অত এব হয় ত বাকি ১৪/ ধার করিতে হইবে, নটেৎ বীজ-শ্সা ও বাসনাদি বেচিয়া, থাজনা বাকি রাখিয়া, তৈল তামাক ছাড়িয়া, জীণ বস্ত্র পরিধান করিয়া, অনেক সময় অনশনে দিন কাটাইতে হইবে। ইহার কম হইলে ঘোর তুর্ভিক।

ইহাই বিহারাঞ্জের আধুনিক অবস্থা। আমরা হরে দরে এক ঘর প্রজার ইতিহাস উদ্যাটিত করিয়াছি, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে অনেক প্রজার ৫ বিঘার কম, এবং অনেকের ভাহার বেশী। অতএব, যাহাদিগের বেশী জমী আছে, ভাহারাই অনেকটা স্বচ্ছন্দে থাকে। কিন্তু বার আনা চাষীর হিসাব॥• আনার-ভালিকার অন্তর্গত।

অতঃপর দেখিতে পারেন যে, ধন কিংবা অর্থের গতি কোন কোন দিকে প্রানিত হয়। ২৫/মণ শসা উদরেই যায়, এবং তল্বারা আর্বর্দ্ধন কিংবা আয়ু রক্ষা হয়। ইহাই বংশবৃদ্ধির মৃশধন। একটি চাষীর পরিশ্রমে আরপ্ত চারিটি জীব বর্দ্ধিত হয়। কিন্তু এটা যেন মনে থাকে যে, সকলেই চিরকাল বাঁচে না। একটা মরে, এবং তাহার স্থানে অগুটা দাঁড়ায়। যে পরিশ্রম করিতে পারে না, সে মরে, এবং যে বাঁচে; সে শ্রমক্ষম। এইরূপে হরে দরে লোকসংখ্যা অতি সামান্তমাত্র বাড়ে। দশ বৎসরের মধ্যে এই মহকুমায় ৩৩,০০০ লোক বাড়িয়াছে মাত্র। কিন্তু দশ বৎসর পূর্বে যাহা থাইতে পারিত, এখন তাহা পারে না; অতএব হিসাবের কোনও তারতমা ঘটে নাই।

চাষের খরচ ২॥/ মণ দারা গ্রামের শ্রমজীবিগণ প্রতিপালিত হয়। ইহারা কেবল কোদালি লাঙ্গল পাড়ে, এবং ধান কাটে। পূর্বের বলা গিয়াছে, ইহাদিগের সংখ্যা ৩০,০০০ অর্থাৎ হই ঘর ক্ষকের একটি করিয়া মজুর। বাকি পরিশ্রম তাহারা নিজেরাই করে। একটি মজুর হই ঘর ক্ষকের নিক্টা ৫/ পায়। ইহাতে তাহার সংবৎসর চলে। হুর্বৎসর হইলে ইহাদিগের অধিকার্শে অন্য হলে চলিয়া যায়।

থাজনা, সেলামী ও ঘুদ প্রভৃতিতে যাহা ধরচ হয়, তাহার এক অস্তৃত ইতিহাস আছে। ইহার মধ্যে জমীদার, নায়েব, গোমস্তা ও মহাজন প্রভৃতি প্রতিপালিত হইয়া থাকেন। শাসন, বিচার, উকীল, মোক্তার, চৌকিদার, পঞ্চায়েত, পুলিস, সকলই ইহার মধ্যে। ইহার হিদাব একটু বিশেষ করিয়া থতাইয়া দেখিলে মন্দ হয় না।

এ মহকুমার:

থাজনা

২॥

৬০,০০০

১,৫০,০০০/মণ

৬০,০০০

ত্বদ

সেলামী, ঘুস প্রভৃতি॥

৬০,০০০

১২১,০০০
১১১,০০০
১১১,০০০
১১১,০০০
১১১,০০০

দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, প্রত্যেক ঘর চাষী মোট কদলের উপর হাল্ড আংশ থাজনা দেয়। অর্থাৎ, ৫ বিঘার ৬৪/ মণ শদ্য হয়; ভাহার মধ্যে ২॥/ মাত্র থাজনায় যায়। ইহাতে ঘোরতর সন্দেহ উপস্থিত হইছত পারে। কারণ, শুনিতে পাওয়া যায় যে, থাজনার অংশ দ্মগ্র বাসলা প্রদেশে স্কালের উপর হু মাত্র। কিন্তু মনে করা উচিত, আমরা টাকার অধুনাতন মূল্য ভূলিয়া গিয়াছি। যে সময় থাজনা নির্দ্ধারিত হইয়াছিল, সেই, সময়ের সহিত্য ভূলনা করিলে, শদ্যের দাম চতুর্গুণ বাড়িয়া গিয়াছে। পূর্বে ১০/ মণ শদ্য বেচিলেই তাহা হয়। তবে, বিহারাঞ্চলে অনেক স্থলে ভাউলী অর্থাৎ ভাগ-ফদলের বন্দোবন্ত আছে। কিন্তু তাহা আমরা শৃর্বেই কামত জমীর মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছি। সে স্থলে ক্ষক কুলী মজুরের সমান।

কিন্ত এই কামত কিংবা ভাউলী জমীতে বিশেষ লাভ আছে। প্রায়; ২০০০ বিদা জমী এই প্রকারে চাষ হয়, এবং তাহা হইতে জমীদারগণের বিদাপ্রতিভ মন, অর্থাৎ ২৪ টাকা লাভ থাকে।

ইহার মূল্য ২৫০০০ ২৪ ৬,০০,০০০ টাকা জের খাজনা ৬,০০,০০০

মোট জনীদারের লাভ ১২,০০০,০০০ , ,
এই বারো লক্ষ টাকার মধ্যে চুই লক্ষ রাজস্ব ও শেস্ দিতে হর। অতএব দশ্দ
লক্ষ থাকে। এই দশ লক্ষ টাকার অর্থাৎ ২,৫০,০০০/ মণ শস্যে দশ হাজার।
লোক সংবৎসর প্রতিপালিত হইতে পারে। কিন্তু তাহা কি প্রকারে হয়,
প্রবং কেন হয়, তাহা পরে দেখা যাইতে পারে।

স্থানের হিসাবে ১,২০,০০০, ফেলিয়াছি। সুদ কেন ? ক্যক ঋণী, ভাহাই স্থান। পূর্ব্বাপর ত্র্বংসর চলিয়া আসিতেছে। একবার শোধ হয়, আবার লইয়া থাকে। স্থানের হার শত করা ২৫ টাকা। অন্তালে স্থানে স্থাভ হইতে পারে, কিন্তা গ্রাম্য মহাজন ছাড়া ক্ষকদিগকে অন্তাকে কাকে জানে না। সম্পাদে বিপদে ভাহারাই সহায়। যদি কৃষক মরিয়া শার, তবে মহাজনের উপায় থাকিবে না। অতএব অভিশয় তুর্বংসরেও মহাজন ধন লইয়া প্রস্তুত থাকে।

সেলামী, যুস, মামলা মোকদমায় প্রায় ৬,০০,০০০ লক্ষ টাকা যায়। ইহাতে উকীল, মোক্তার ও নানাবিধ শ্রেণীর লোক প্রতিপালিত হইরা থাকে।

এখন (৫) দফার আসিরা দেখুন যে, তৈল তামাক চিনি মশ্লা প্রভৃতি ক্রম করিতে প্রত্যেক চাষীর ঘর হইতে ১০ / মণ শস্য যায়। ইহার মধ্যে লাভ ও লোকসান আছে। কিন্তু ইহার লাভ লোকসানে এ দেশেরই অন্য স্থানের চাষীর ভরণ পোষণ হয়। কিন্তু (৬) দফার লবণ, কেরোসিন তৈল, কাপড়, ছাতা,ও অন্তান্ত বিদেশজাত দ্ব্য আসদানী করিতে হইলে যে ১০ / শস্য

দিতে হয়, তাহার দাম সমগ্র মুহ**কুষা ধ্**রিলে ৬০,০০০ × ১০/=২৪,০০,০০০ অর্থাৎ ২৪ লক্ষ টাকা।

বেশী লোকের মতে এ সব দ্রব্য এ দেশে প্রস্তুত করিলে এ দেশের গোকই প্রতিপালিত হইতে পারে। থাঁহারা ভাবাধ খাণিজ্যর পরিপোষক, তাঁহারা বলেন যে, এবংবিধ সদেশীগিরি একটা ঘোর স্বার্থপরতা। যে দেশে শদোর সংস্থান নাই, সে দেশের লোক এহেন বাণিজ্য বন্ধ করিলে বাঁচিবে কি করিয়া 📍 ইহা বিশ্বজনীন আদান প্রাদান। ইহা বন্ধ করিলে যে স্কেল হইবে, তাহা নহে। বিশেষতঃ, সকল বস্তুই কিছু এ দেশে পাওয়া যায় না। জোর করিয়া যাহা পাওয়া যায়, তার মধ্যে বন্ধ থাকিলে কতকণ্ডলি অন্ধিকারী শ্রমজীবীর বংশ বাজিবে মাত্র, এবং শেষে এত ভিড় হইবে যে, লোকসংখ্যার উপযোগী চীষের জনী পাওয়া যাইবে না।

কিন্তু অন্যপক্ষীয় লোক বলেন যে, তোমাদের সহিত বাণিজ্য করিছে আমাদিগের কোনও বাধা নাই। কিন্তু আমরা যদি বুদ্ধি সম্বার্জিত করিয়া ্শ্বদেশজাত দ্রব্য হইতেই সস্তাদরে তোমাদিগের মত মাল বাহির করিছে পারি, তবে অন্ততঃ এটুকু সত্য বে, তোমরা ঠকাইতে পারিবে নার্ তোমাদিগের দিকে ধনের ভাগ অযথা বেশী যাইতেছে। উভয় পক্ষের অহুপাত একরকম দাঁড়াইলে, ফলে তোমাদিগের শিল্পজীবী পূর্বাপেকা ক্ষ খাইবে, এবং আমাদিগের শিল্পজীবী এক বেলার স্থানে হুই বেলা খাইজে পারিবে। এরূপ ছন্ছে হয় ত তোম|দিগের ছুই একটা লোক কালগ্রাসে পড়িতে পারে, এবং আমাদিগের ছই একটা লোক বাড়িতে পারে। মনে **কর, সেধানকার লোক ম**রিয়া এথানে আসিতেছে, ইহাতে **ছঃথ কিঁ** ? যদি মনের বণ্টন সৎ, সরল ও উপযুক্ত ভাবে চলে,ভবে বিশ্বজনীন আদান-প্রদান কিংবা আত্মেৎেসর্গের কোনও ব্যত্যয় ঘটিতে পারে না।

(৭) দফায় ৯/ মণের মধ্যে প্রায় অর্দ্ধেক এ দেশেই পাকে, বাকি অর্দ্ধেক নেশায়, রেলেও ষ্টাশারে যায়। নেশার আবকারী শুক্ত গভমেণ্টি যায়, রেল প্রভৃতির লাভ বেশী বিদেশে যায়। এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, প্রত্যেক ঘর কৃষক কত লোককে প্রতিপালন করিতেছে।

				क्रम प्रः था।
দেশের গোক	স্থদ বাবত মহাজনকে॥/•	অৰ্থাৎ	ং প্রায়	3 2
	খাজনা বাবত জমীদারকে ২॥৴৽	,,	,,	\$
	সেলামী খুস প্রভৃতিতে ॥৴•	,,	**	<b>2</b> ,≨
	্ব মোকজ্মা মামলাতে ২/০	"	"	<del>\ \ \ \ \</del>
	চাষের খরচে কুলি ২॥৴৹	"	**	٠ <del>- ١</del> ٠ - ١٠
	তৈল ভামাক প্ৰভৃতি ১০/০ বাসন, লাঙ্গল, বাটী-নিৰ্মাণ	, ec	* **	<b>२</b> 
	বিবাহাদি প্রভৃতিতে ধরিয়া লউন	8/0	,,	•
				87

বিদ্বেশের লবণ, কেরোসীন, কাপড়, ছাতা প্রভৃতি ১০৮০ ২ বেল, স্তীমার, প্রভৃতিতে ধরিয়া লউন ৩৮০ ভ্র

ইগা ব্যতিরেকে স্বয়ং, এবং চারিটি পরিবারস্থ জীব। সর্বপ্তিদ্ধ মোট বারোটি। জমী পাঁচ বিঘা। অতএব প্রত্যেক বিঘায় প্রায়ে আড়াইটি লোক বাঁচে, এবং সংসারবত্মে মহুষা-নামে পরিচয় দিয়া থাকে।

কিন্তু অনেকে মনে করেন যে, তবে ধনী হঃখীর প্রভেদ কেন 🏾 কে ধনী, ভাহা ভাবিলে কথাটা শক্ত দাঁড়ায়।

ধন জমা রাখিলেই কি ধনী ? না, তাহা মূর্য তা। উহা অহঙ্কার পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে, কিন্তু না খাটাইলে উহা বুগা। কোমুল শ্যা, মুরজ, মুরলী, বীণা, গৃহিণীর অলস্কার, সাহিতা, কবিজা, প্রেম,—ইহাদিগের পশ্চাতে অতি সভা জীবস্ত ইতিহাস রহিয়াছে। সে ইতিহাস মান্ব-জীবনের। আমরা যাহাকে ধন বলি, সেটা ভ্রম। বাস্তাবিক আব্রদ্ধস্তম্ব পর্যান্ত আহারচিন্তায় বাস্ত। এক জন উৎদৰ্গ পূৰ্বকৈ অন্তকে আহার দিতেছে মাত্র। সকলেই এক পরিবারস্থ। কেবল বিবাদ 'আমি ও আমার' 'তুমি ও তোমার' লইয়া।

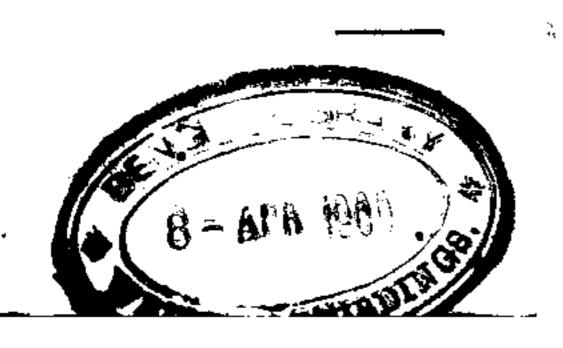
ইহার মধ্যে হন্দ, যুদ্ধ, রক্তপাত কেন ? তাহা আমরা বুঝিতে পারি ্না। মানব শান্তি চাহে, ধর্ম চাহে, সার সুথ চাহে। এই শান্তি-স্থাপন মিষ্ট িকণায় হয় না। এ জীবন-সংগ্রামে কেহ জিতেন্ত্রিয় হইয়া আত্মবলিদান দিতে চাহে না। তাহারই নিমিত রাজ্যশাদন, এবং রাজা।

ু আমরা তবে অনর্থক গালি দিয়া মরি কেন ৭ নিগুড় চিস্তা করিয়া দেখুন, কাহারও দোষ নাই। রাজারও সুথ নাই, প্রাঞ্জারও সুথ নাই। প্রাজারত সুথ নাই। প্রাজার আমি রাজা হই; রাজা ভাবে, আমি প্রজা হইলে থাকিতাম ভাল। উভয়ে সামঞ্জনা করিয়া, ছঃখীকে প্রতিপালন করিয়া, চোরকে দণ্ড দিয়া, ষে দেশ ও জাতি শান্তিস্থাপন করিতে পারে, সেই দেশ ও সেই জাতিই ধন্ত।

ুধন বাড়াইতে গেলেই প্রাণের সংখ্যা বাড়ে। চাউল গোলা-জাত করিলে ই হুর বাড়ে, এবং জমী ফেলিয়া রাখিলে কটি পতঞ্চ বাড়ে। এই বর্জনশীন জগতের মধ্যে বেশী ভাগই কোলাহল, তাহা মিটিবে না।

যদি আমরা সকলেই সন্ন্যাসী হইয়া পড়ি, তবে অর্থ নামক মায়াময় পদার্থ চট করিয়া লোকসংখ্যা অন্ত দিকে বাড়াইয়া দিবে। নিজের শান্তি চাহ, সন্ন্যাসী হইতে পার। কিংবা ঋণগ্র>ণপূর্ব্বক স্তভোজনের স্থায় অতি স্নেহ্যয় পদার্থ দ্বারা লুচি ভাজিয়া খাইতে পার। যাহাই কর না কেন, ব্রহ্মা ছুই দিকেই প্রজাস্টি করেন। প্রথমোক্ত স্থলে, অভাভা নৃতন জীব রঙ্গালয়ে আসিয়া উপস্থিত হয়;অপর স্থলে ঘৃতভোজীর পুল্রস্থান বর্দ্ধিত হয়। পণ্ডিতের পক্ষে উভরেই সমান।

অর্থীতিরগতি হক্ষ।



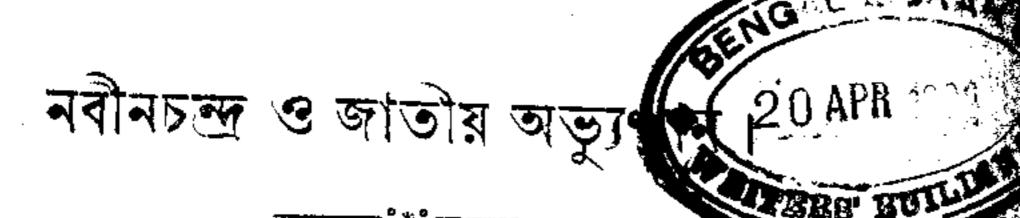
## মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবিসী |----অগ্রহায়ণ ৷ প্রীযুত জ্যোতিরিশ্রনাথ ঠাকুর জি-দে-লীফে র ফলাসী গ্রন্থ হইতে "ব্রাহ্মণ্য ধর্মা" সঙ্কলিত করিয়াছেন। শ্রীযুত কুমুদনাথ লাহি**ড়ী**র "মরণজ্<mark>য়ী প্রেম" নামক</mark> ব্রহ্মদেশের উপকথাটি উল্লেখযোগ্য ও উপভোগ্য। শ্রীযুত ব্রজ্বন্দর সাল্লাকের "জাপানে স্ত্রীহ্র শিক্ষা" নামক প্রবন্ধে অনেক জাতবা তথা সংগৃহীত হইয়াছে! শ্রীযুত অক্ষয়কুমার মৈত্র "একডালা দুর্গ" নামক প্রবন্ধে একডালার স্থাননির্গয়ের চেষ্টা করিয়াছেন। আবিভাব" প্রবন্ধে এীযুত কালী শক্ষর সেন ভূতের কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এীযুত স্থী প্র-নাথ ঠাকুর "ধর্ম" নামক প্রবন্ধের এক স্থলে শিথিয়াছেন,—"আত্মার স্বাধীনতা হারাইয়া বাহি-বের অধীনতায় কি আমে যায় !---যাহার আত্মা স্বাধীন, তাহাকে বাহিরের সহস্র নিগড়ে আবন্ধ রাখিলেও নিশ্প্রভ নিত্তেজ, হতশ্রী করিতে পারে না।" কিন্তু ইতিহায়ু **স্ধী**ক্র বাবুর এই উক্তির বিরোধী। তাহার সাক্ষা অস্তরূপ,—সম্পূর্ণ বিপরীত। 'বাহিরের অধীনভায়' আস্থা স্ফীর্ণ হইয়া যায়। 'আত্মার স্বাধীনতা'র জ্ঞাই বাহিরের স্বাধীনতা আব্ভাক। যাহারা বাহিরের স্বাধীনতায় ব্ঞিত, ভারাদের আত্মাও অন্তরের স্থাধীনতায় ব্ঞিত হয়। বাহিয়ের অধীনতায় অস্তরের বলহানি ঘটে, আত্মাও মৃতকল্প মুমুষ্ হইতে থাকে। ভাই উপনিষদ বলিয়াছেন,—"নায়মাঝা বল**ীনেন লভাঃ।" জীবন-যুদ্ধে বলসঞ্চ** সেই জ্ঞ মানব জাতির পক্ষে অত্যস্ত অপরিহার্য্য। 'বাহিরের অধীনতা'য় 'বলহীনতা'র সৃষ্টি হয়। অস্তুরের ও বাহি-রের স্বাধীনতার সামপ্রস্তেই আত্মা স্বাধীন হইতে পারে। নতুবা আত্মা 'নিম্পাড নিস্তেজ হতশ্রী' না হইয়া থাকিতে পারে না,—পৃথিবীর অতীত ও বর্তমানের ইতিহাসে তাহার প্রমাণের অভাব নাই। 'বাহিরের অধীনতা'র কারাগারে আধাক্ষিকতার তপোবন প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। যে আত্মা জড় পিঞ্লরে চিরবন্দী, তাহাকে যেমন আধ্যাত্মিক স্বাধীনতায় পুষ্ঠ করিয়া মুক্ত করিবাস বিধি আছে, তেমনই বাহিরের অধীনতা হইতেও মুমুকু আত্মাকে মুক্ত করিয়া দি**তে** হয়। 'বাহিরের অধীনতা'র মধ্যে আজার স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা আকাশে ফুলের চাষ, বাহিরের অধীনতার রসনা মুক হইরা যায়, লেখনী মিথ্যার জাল বুনিতে থাকে, কাপুরুষতা অসভ্যের যবনিকায় সত্যকে আচ্ছন্ন করিয়া মিথ্যা স্তোকে মনকে আৰম্ভ করে। এ অবস্থায় প্রাক্তনের ফলে, পূর্বজ্ঙ্গের পূণাবলে ছুই একজন জীবন্যুক্ত হইতে পারেন, কিন্তু সাধারণ মানবের আক্মা 'বাহিরের অধীনতা'র শিকল পরিয়া, উদাসীনতার দাঁড়ে বসিয়া টেয়া পাখীর মত ছোলা থাইতে পারে,---'আত্মারাম' বলিতে পারে, কিন্তু স্বাধীন হইতে পারে না। কেন \* না, সমগ্র জ্ব্যৎ এক দিনে পর্মহংসের তপোবনে পরিণত হইবার আশা নাই। "ধর্মের বলবস্তা" প্রবন্ধে শ্রীযুত ছিচ্ছেন্দ্রনাথ ঠাকুর যে সকল এ তিহাসিক সিদ্ধান্তের অবতারণা করিয়াছেন, তাহার কোনও ঐতিইাসিক প্রমাণ উপস্থিত করেন নাই। "ধর্মের বলবতা" অধীকার করিবার কোনও কারণ নাই, এবং তাহা বহু পূর্বেই প্রায় সর্ববাদিসশ্বতিক্রমে মানব জাতি শিরোধার্য্য করিয়াছে। কিন্তু প্রশ্ন এই, যাহারা 'ধর্মের বলব্জা' শীকার করে, তাহাদের বাবহারে, বিশেষতঃ রাজনীতিক দদে 'ধর্মের' সেই 'বলব্জা' দেখিতে পাওয়া বাম কি না ? ছুর্ভাগাক্ষে

হৈছাপদ লেখক সে বিষয়ে কোনও মতই ব্যক্ত করেন নাই। উপসংহারে লেখক লিখিছাচেন,—"পৃথিবীতে দানবীশক্তির পালা সাঙ্গ হইবার এবং সেই সাঙ্গ মানবীশক্তির পালা
আরম্ভ হইবার উপ্তম হইয়াছে—এটা আমরা দেখিয়াও দেখিতেছি না।" কিন্তু এ জন্ম চন্দ্
নামক ইল্রিয়টিকে অপরাধী করিবার কোনও কারণ আছে কি ? 'পৃথিবীতে দানবী-শক্তির
শালা সাঙ্গ হইবার' কোনও কারণই ত দেখিতে পাইতেছি না। ইউরোপে, আমেরিকার, এসিশার, অট্টেলিয়ায় দানবীশক্তিই বিজয় লাভ করিতেছে; মানবীশক্তি পদলতি হইয়াছে, ও
ইইতেছে। এসিয়ায় জাপান সেই দানবীশক্তির সাধনা করিয়া সেদিন আত্মরক্ষা করিয়াছে।
ভবিষাতের কোনও সভাযুগে মানবীশক্তি দানবী-শক্তির রক্তরপ্রিত ক্রন্দেত্তে আপনার বিজয়'বৈজ্মিন্তী প্রোথিত করিতে পারে, স্বন্ধ ভবিষাতে ধরাতলে ধর্মের পবিত্র অধিকার প্রতিষ্ঠিত
হইতে পারে, কিন্তু এখন তাহার 'উপক্রম'ও সন্তাবনার গর্ভে ক্রণ-রূপেই অবস্থান করিতেছে,
সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। অন্ততঃ লেথক 'মানবীশক্তির পালা আরম্ভ হইবার' কোনও
সাক্ষ্য প্রমাণই এ প্রবৃদ্ধি উপস্থিত করেন নাই। এরূপ ভবিষাৎ-বাণী প্রমাণহীন হইলে তর্কক্রেরে স্প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। ধর্মই জ্গৎ ধারণ করিয়া আছেন; অতএব অধর্মের পথে
জাতিকে প্রবৃত্তিত করিয়া কোনও লাভ নাই। কিন্তু রাজনীতিক ক্ষেত্রে কি ধর্মা, কি অধর্মা,—
বর্ত্তমান সন্ধট -কালে যথন তাহার আলোচনাই বিপদস্কল, তথন সে তর্কেরও অবকাশ নাই।

বঙ্গদর্শন ।—অগ্রহায়ণ। প্রীয়ৃত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় ইতিগাসের ক্ষেত্র ইইতে প্রস্থান তারের গভীর গগনে প্রবেশ করিয়া যে সমিধ আহরণ করিয়াছেন,—এই সংখ্যায় "প্রাচাভারত" নামক প্রবন্ধ তারা বাঙ্গালী পাঠককে উপরার দিয়াছেন। লেখক এই প্রবন্ধ নানা গ্রন্থে বিক্ষিপ্ত বহু তথা একত্র সলিবদ্ধ করিয়াছেন; এখনও কোনও নৃতন সিদ্ধান্তের অবতারণা করেন নাই। প্রীয়ৃত সৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়ের "পরাজ্য়" নামক গল্লটি পড়িয়া আমরা আনন্দ লাভ করিয়াছি। কুদ্র গল্লের রচনায় সৌরীক্র বাবু যে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন, "পরাজ্য়" তাহার অনুপযুক্ত হয় নাই। প্রীযুত বিপিনচক্র পালের "প্রাণের কথা" উল্লেখযোগ্য। 'ক্ষকাপ্তের উইলে"র সমালোচনা এখনও সমাপ্ত হয় নাই। প্রীযুত গোবিন্দচক্র দাসের "শোক" নামক কবিতায় কোনও বিশেষত্ব নাই। অধিকন্ত যে সরলতার সৌন্দর্যো কবির কবিতা বাঙ্গলায় সমাদৃত হইয়াছিল, "শোকে" তাহার চিত্রও নাই।





সমাজ-দেহে জীবনাশক্তি বর্ত্তমান থাকিলে, উহাতে বাহিরের একটা নৃত্রন বলের সঞ্চার হইলে, সে সমাজ-দেহ যতই কেন মুমূর্য ইউক না, উহা কিছু কলের জন্ত জাবার সজীব হইয়া উঠে। ভালা প্রসন্ন থাকিলে এই সজীবতার সঙ্গে জাতীয় পুনরভূগোন সন্তব হয়; নহিলৈ এই কিছু কালের সজীবতা পরিণামে প্রগাঢ়তর স্থবিরতায় পর্যাবসিত হয়। সমাজ-তত্তের এই সিদ্ধান্তকে মান্য করিয়া ভারতেতিহাসের হুই কালের হুইটি বিশ্লবের পর্যালোচনা করিলে, আমরা কবি নবীনচক্রের বঙ্গসাহিত্যে স্থান ও মান, এই হুই বিষয় বুঝিতে পারিব।

প্রথম ইন্লাম ধর্মের ও মুনলমান সভ্যতার সংবর্ষে আদিয়া ভারতের হিন্দুসমাজের ও সাহিত্যের বিপ্লব ঘটে। সেই বিপ্লবের ফলে এক প্রক্রের গোরক্ষনাথ, রামানন্দ, নানক ও প্রীচৈতন্ত ধর্মপ্রভারক ও সমাজ-সংস্কারক রাপ্লে অবতীর্ণ হন। অন্ত পক্ষে, স্করনাস, শ্যামনাস, তুলসীনাস, বিহারীনাস প্রভৃতি সাহিত্যমেবিগণ আর্যাবর্ত্তে, আর বিদ্যাপতি, চণ্ডীনাস, জ্ঞাননাস, কৃষ্ণনাস, মুকুল্বাম, গোবিন্দনাস, জয়ানন্দ, চল্লেশেশ্বর প্রভৃতি কবিগণ মিথিনায় ও বঙ্গে আবিভূতি হন। খুসীয় পঞ্চনশ ও বোড়শ শতাকীতে ইংগারাই পঞ্জাব হইতে বঙ্গদেশ পর্যান্ত সমগ্র আর্যাবের্তে বিষম বিপ্লব উথিত করিয়াছিলেন। ভারতে ইসলাম-ধর্ম-প্রচারের ফলে জাতিভেদের মূলে কুঠারাঘাত হইল। হিন্দুসমাজ-দেহে যাহারা চিরকাল নীচ ও অন্তান্ধ হইয়াছিল, ইস্লামের ক্রপায় ভাহারা প্রেচের সমান হইয়া উঠিল। যে চণ্ডাল হিন্দু থাকিলে কথনই কোনও উচ্চ জাতির সহিত একাসনে বসিতে পাইত না, সে মুস্সমান ছইলেই আন্ধাশ ক্ষাত্রের সহিত একাসনে বসিতে পাইত। ফলে, হিন্দুসমাজের ভিত্তির স্বরূপ শিল্পকুশল শুদ্র জাতি সকল দলে দলে মুস্লমান হইতে লাগিল। সমাজে একটা বিষম বিপ্লব উপস্থিত হইল। অন্ত দিকে সানী, হাক্ষের, ফ্রেনিনী,

ওমর ধারাম্ প্রভৃতি মুদলমান কবিগণের কাব্য ও গাথা ন্তন ভাব ও ন্তন ভেত্ব হিন্দুর সমুখে আমনিয়া দিল। হিন্দুর ভারবিপ্লবও ঘটিল। এই বিপ্লব হইতে আতারকা করিবার জন্ত সমাজের মনীষিগণ ইস্লাম-শক্তির সহিত একটা আপোষ করিতে উদ্যত হইলেন। গোরক্ষনাথ জাতিনির্বিশেষে শৈব ধর্মোর প্রচার আরম্ভ করিলেন । তিনি ব্যাখ্যা করিলেন যে, মহাদেব সদাশিব নিরাকার, নির্কিকার ঈশর। তাঁহাতে রূপের আরোপ করিয়া 🦈 তাঁহার উপাসনা করিতে হয় না। চিহ্ন বা প্রভীক স্করণ এক থণ্ড প্রস্তর লিঙ্গ বিধায়ে পূজিত হইবে। আর এই মশ্রদেবের মন্দিরে ও উপাস্নায়, উচ্চ নীচ নাই, ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰ নাই। রামানক বৈষ্ণৰ ধর্মকে এই হিসাবে সর্বাজাতির সেবা করিতে চাহিলেন। তিনি ভক্তির পন্থা অবলম্বন করিয়া স্লেচ্ছ শূদ্র হইতে ব্রাহ্মণ পর্যান্ত সকলকেই এক হতে বাঁধিতে চাহিলেন। হরিভক্ত রামভক্ত মেচ্ছ চণ্ডাল হইলেও আক্ষণের পূজা হইবে। ইহাই রামা-নন্দের আদেশ। কেন না, ভক্তির পথ সকলেরই গম্য ও সেব্য। তারু নানক ব্যবহার-ধর্ম বা moralityকৈ ভক্তিতে ডুবাইয়া, সন্ন্যাদের সহিত মিশাইয়া, ইসলাম ও হিন্দুর আপোষে শিথধর্মের সৃষ্টি করিলেন। শেষে বাঙ্গালার শ্রীটেডিয়া শুদ্ধ হরিভক্তি-প্রবাহের প্রভাবে সকল বাধা অতিক্রম করিয়া এক নবীন ধর্মের স্ষ্টি করিলেন। ঈশরপ্রেম ও মধুর রসকে আশ্রয় করিয়া তিনি আচণ্ডালে হরিনাম বিলাইলেন।

এই ভাবে ইদলামের সহিত হিল্ছের কতকটা আপোষ হইল। হিল্
সমাজে কতকটা সামঞ্জন্যের ভাব দেখা দিল। পক্ষান্তরে, সাহিত্যেও এইরূপ
বিপ্লব ঘটিল। এই ভাবেই তাহারও সামঞ্জন্য হইয়াছিল। তবে এই সময়ে
ভাবপ্রবাহ পশ্চিম হইতে বঙ্গে আদিয়াছিল। স্থরদান, শ্যামদান, তুলসীদান
প্রভৃতির হিল্টা পদাবলী গীত ও মহাকাবা সকল পাঠ করিয়া বাঙ্গালার
চণ্ডীদার, জ্ঞানদান, মুকুলরাম প্রভৃতির লেখা পড়িলে মনে হয়, য়েন
বাঙ্গালার হিল্টার প্রতিধ্বনি শুনিতেছি। মুকুলরামের চণ্ডীকাবো তুলসী-কৃত
রামায়ণের অনেক ছত্র, অনেক শ্লোক আদত পাওয়া যায়। স্থরদানের
গীত-লহরী হইতে চণ্ডীদান ও জ্ঞানদানের সর্বন্ধ পাওয়া যায়। এখন
এক একটি পদ তুলিয়া আশ্চর্যা সন্মিলনের পরিচয় দিবার সময় নহেয়
তবে যাহারা হিল্লোনী কবিদের লেখা পড়িয়াছেন, সেই সঙ্গে চণ্ডীদান,
জ্ঞানদান, মুকুলরাম, ঘনরাম প্রভৃতিও পড়িয়াছেন, তাঁহারা এই কথার

যাধার্থা স্থীকার করিবেন। একটা কথা বলিয়া রাথা ভাল যে, এ দেশে ইংরেজের অভ্যাদয়ের পূর্বের বাঙ্গালী হিন্দু স্থানের সহিত সম্বর্ধচ্যত হন নাই;—বাঙ্গালী স্বতন্ত্র জাতি বলিয়া নির্দিষ্ট হন নাই। বাঙ্গালার শিক্ষিত হিন্দুকে পদমর্য্যাদা বজায় রাখিতে হইলে হিন্দী, উর্দ্ধু ও ফার্সী শিথিতে হইত। তথন বাঙ্গালীমাত্রই হিন্দী বলিতে ও বুঝিতে পারিতেন। বাঙ্গালা ভাষাও হিন্দী হইতে এখনকার মত এতটা পৃথক হইয়া যায় নাই। এই হেতু মনে হয়, বাঙ্গালার কবি হিন্দু স্থানের কবিকে আদর্শ করিয়া কাব্য গাথা লিথিতেন।

সে যাহা হউক, এই জাতীয় নবোদেষের সময় যেমন ধর্মে হিন্দু ও মুসলমানের বিশ্বাস-সামপ্রস্যা ঘটিয়াছিল, তেমনই সাহিত্যেও হিন্দু ও মুসলমান কচির সামপ্রস্যা সাধিত হইরাছিল। ভক্তি যেমন ধর্মপক্ষে সমপ্রসীকরণের উপাদান ছিল, তেমনই রূপজ মোহ লালসা ও ভক্তিজ্ঞ আয়দান সাহিত্যের ভ্ষণস্বরূপ হইরাছিল। সাহিত্যে ইসলাম কচি পরিক্ষুট হইরা উঠিয়ছিল। ভারতচন্দ্রের বিদ্যাস্থলরে এই রুচির বিকট বিকাশ হইয়ছে। কবিকস্পণের কাঁচলীর বর্ণনা, আর কবি শ্যামদাসের শ্রীমতীর কাঁচলীর বর্ণনা ভাবে ও ভাষার প্রায় একরূপ। এ বর্ণনা ইসলাম-ক্রচি-জাত। এমন ভাবে নারীর আভরণের বর্ণনা হিন্দুর পুরাতন সাহিত্যে পাওয়া যার না। হিন্দুর সমাজ-দেহের এই যে অভ্যুত্থান, ইহাকে ইংরাজীতে Indo-Islamic Renaissance বলা যাইতে পারে।

ইংরেজের অভ্যুদয় প্রথমে বাঙ্গালা দেশেই হয়। বাঙ্গালীই প্রথমে ইংরেজের সভ্যতার ও বিদ্যার পরিচয় পান। সে পরিচয়ে বাঙ্গালী একটা নৃত্ন সামগ্রী পাইল, উহা European Individualism. উচ্চনীচ নাই। পূজা হয়নাই। পুরুষকার সকলেরই আয়ত। তাহার প্রভাবে সকলেই স্বর্ম-শ্রেষ্ঠ পদ পাইতে পারে। আর্য্য শাস্তের পুরাতন পুরুষকার-তত্ত্ব ভূলিয়া গিয়া বাঙ্গালী এই পুরুষকারের মোহে মুয় হইয়াছিল। মুয় হইবার একটু হেতুও ছিল। ফরাসী বিপ্লবের পরে ইউরোপ ফরাসীর অমুশীলিত ও প্রচারিত নৃত্ন ক্রাম্যবাদ পাইয়াছিল। সেই সাম্যবাদের উপঢোকন প্রথমেই ইংরেজ বাঙ্গালীকে দিয়াছিল। এই সাম্যবাদ ও এই পুরুষকারের মোহে বাঙ্গালী প্রথমে দলে দলে খৃষ্টান হইতে লাগিল। নবাবী আমলে বরং জাতি নির্মার

ছিল, উচ্চনীচের পার্থক্য ছিল, সমাজে বিধিনিষেধ ছিল। ইংরেজ এ দেশে আসিয়া সে সব উড়াইয়া দিতে চাহিলেন। ফরাসীদের নিকট হইতে ধার করিয়া Liberty, Fraternity ও Erquality, এই তিন মহামন্ত ইংরেজ বাঙ্গলীকে শিখাইলেন। হিন্দু সমাজে এই নবীন শিক্ষার প্রভাবে একটা বিপ্রব ঘটল। পাশ্চাত্য সভ্যতার ও প্রীপ্তান ধর্মের সহিত আপোষ করিয়া সমাজরক্ষার উদ্দেশ্যে রাজা রামমোহন রায় প্রান্ধ ধর্ম গড়িলেন। পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র শিক্ষা-প্রণালীর সাহায্যে দেশীয় ছাঁচে পাশ্চাত্য ভাব ও কথা এ দেশে প্রচুরপরিমাণে আমদানী করিলেন। শাশ্চাত্য হিসাবে তিনিই প্রথম সমাজ-সংস্কারক হইলেন। পক্ষান্তরে, মাইকেল মধুস্থদন, হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্র এক দিকে, আর বন্ধিমচন্দ্র ও ভূদেব অন্ত দিকে, সাহিত্যের পথে স্বদেশীয় আবরণে এ দেশে পাশ্চাত্য ভাব-তত্ত্বের আমদানী করিলেন। ইহারাই আধুনিক Indo-European Renaissanceএর প্রচারক ও প্রবর্ত্তিক স্বরূপ।

প্রথমেই, ইংরেজের সাহিত্যে যাহা আছে, আমাদের বাঙ্গালা সাহিত্যে বাহা নাই, তাহারই আমদানী আরম্ভ হইল। মাইকেল মিল্টনের অন্নকরণে অমিত্রাক্ষরে মহাকাব্য মেঘনাদবধ রচনা করিলেন। এ কাব্যে পাশ্চাত্য Individualism পূর্ণ পরিক্ষুট। আদিম মহাভারত বা বিষ্ণুপুরাণে ঘেমন কার্ভাবীর্যার্জ্জ্ন, হিরণ্যকশিপু, ভীল্প প্রভৃতি পুরুষার্থপ্রবণ চরিত্তকথা আছে, ইস্লাম যুগে অদৃষ্টবাদের প্রাবল্যে, ভক্তির আল্থানিবেদনের অধিক্যে জাতীয় সাহিত্যে ঐরপ চরিত-কথার অভাব হইয়াছিল। মাইকেল সে অভাব পূর্ণ করিলেন;—রাবণ, মেঘনাদ প্রভৃতির পুরুষার্থপ্রবণ চরিতের অন্ধনকরিয়া জাতীয় সাহিত্যকে অলম্ভত করিবেন। কবি হেমচক্র এই Individualismকে বা:পুরুষকারকে দেশহিতৈষণায় পরিবর্ত্তিত করিবেন। তাঁহার কবিতাবলী, গাথা ও রত্রসংহারে দধীচির চরিত্র ইহার পরিচায়ক। খাঁটী Patriotism ইউরোপের সামগ্রী—এ দেশের নহে। কবি:হেমচক্র উহা এ দেশে কবির ভাষায় ফুটাইয়াছিলেন।

কবি নবীনচক্র প্রথমে মাইকেল ও হেমচন্দ্রের ভাবমোহে পড়িয়াছিলেন। তাহার ফলে তাঁহার শ্রেষ্ঠ কাব্য পলাশীর যুদ্ধ। উহাতে Patriotism আৰু সমূর ভাবে বর্ণিত ও বিশ্বস্ত আছে।

এই সময়ে এ দেশে ডাক্তার কংগ্রীভের মুখে অগস্ত কোম্তের মভের

আমদানী হয়। সে Humanitarianism আমাদের চক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন বোধ হইল। সে Humanitarianismএর প্রভাবে ভারতের নানা জাতি ও নানা ধর্মের সমন্য সভ্ব মনে হইল। এই সময়ে আবার Nationalism বা জাতীয়তার প্রথম বিকাশ বাঙ্গালায় হয়। বঙ্গিমচন্দ্র ইউরোপীয় ভাবকে দেশীয় ছাঁচে ঢালিয়া বিলাইবার চেষ্টা করিতেছেন। ইউরোপের culture তত্ত্তাকে কালা আদ্মীর শাস্ত্রসঙ্গত করিতে উদ্যত হইয়াছেন। হিন্দুর প্রীক্ষণে ভারতের বিস্মার্ক বানাইয়া খাড়া করিতেছেন।—প**ক্ষান্তরে** ভূদেব বাবু অপূর্ক মনীষাৰ প্রভাবে হিন্দুর খাঁটী সমাজ-তত্ত্ব ও পারিবারিক তত্ত্বকে ইংরেজি যুক্তিতে নিফলক বলিয়া সপ্রমাণ করিতেছেন। ঠিক এই সময়ে কবি নবীনচন্দ্র পাশ্চাত্য Humanitarianismকে মহাভারতের গল্লের ছ**ঁচে ফেলিয়া নূতন Nationalismএর স্**ষ্টি পুষ্টি করিয়া, রৈবতক, কুরুক্ষেত্র ও প্রভাস, এই তিনগানি কাব্য গ্রন্থে বিংশশতাকীর অভিনৰ মহাভারত রচনা করিয়াছিলেন। কোল্রিজ প্রমুথ লেক' কবিগণের Susquehannaর স্বপ্প, কোমতের বিশ্বমান্বতার তত্ত্ব, অর্থাৎ Humanitarianism, এবং টেনিসনের লক্স্লিহলে বিশ্ববান্ধবতার বিরতি, এই সকল-গুলি সম্পিণ্ডিত করিয়া আমাদের সনাতন মহাভারতের ছাঁচে ফেলিয়া নবীনচন্দ্র তিনখানি কাব্য গ্রন্থের রচনা করিয়া গিয়াছেন। প্রৌড় শরতের শেফালী-বর্ষার ক্যায় ভাঁহার ভাষা আপনি আসে, আপনি ফুটে, আর আপন সৌরভে দশ দিক আমোদিত করিয়া দেয়। তাই তাঁহার এই তিনখানি কাব্য উদ্দেশ্যমূলক ও সিদ্ধান্ত-বিস্থাসক হইলেও, ভাষার গুণে অনেকের আদরের হইয়াছে। ব্জিমচন্দ্র রুঞ্চরিত্রে ও ধর্ম-তব্বে যাহা শিখাইয়াছেন, সূত্র ও ভাষ্যাকারে যাহার বিক্যাদ করিয়াছেন, উপকথার ছলে দেবী চৌধুরাণী, আনন্দম্ঠ ও দীতারাম, এই তিন্থানি উপ্তাদে যাহার আংশিক ব্যাথ্যা করিয়াছেন, নবীনচক্র তাঁহার তিনথানি কাব্যে সেই সকল তত্তই বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। এই চেষ্টা সার্থক হউক আর নাই হউক, এই চেষ্টার জন্ম তিনি নূতন যুগের শেষ মহাকবি। কেন না, মনে হয়, বা**স্লা** ভাষায় আর তাত্ত্বিক কাব্যের প্রয়োজন নাই।তাই এখনকার কবিগপ ্র Lyrics Idylls লিথিয়া তাঁহাদের কাব্যশক্তির পর্য্যাবসান করিতেছেন।

ইস্লাম ধর্মের সংঘর্ষণের জন্ম পূর্বে যে অভ্যুত্থান ঘটিয়াছিল, তাহা ভাব-প্রবহ পশ্চিম হইতে পূর্কে বা বাঙ্গাশায় আসিয়াছিশ। এটান ধ

সংঘর্ষণে ও ইংরেজের অধিকার-বিস্তার হেতু যে বিপ্লৰ এখন ঘটিয়াছে, তাহাতে ভাব-প্ৰবাহ বাঙ্গালা হইতে যুক্তপ্ৰদেশে ও পঞ্জানে ধাইতেছে। কাশীর হিন্দুস্থানী কবি হরিশ্চন্দ্র প্রথমে হেমচন্দ্রের ও নধীনচন্দ্রের কবিতা হিন্দীতে অনুবাদ করিয়াছিলেন। তাঁহার পর হইতে বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর নাটক, নভেল ও কাব্যগ্রন্থ সকল বর্ষে বর্ষে হিন্দীতে ভাষান্তরিত হইয়া প্রচা-রিত হইতেছে। কালমাহাত্মো ভাবের উজান গতি হইয়াছে।

এই সঙ্গে বলা ভাল যে, ইস্লাম সভ্যতার জন্ম যে বিকৃত কচি আমাদের সাহিত্যে দেখা দিয়াছিল, তাহার অনেকটা অপনোদন হইয়াছে। হিন্দুর সহজ বুদ্ধি অতীন্দ্রিবাদ-প্রসারিণী বা Transcendental। তাই সুরদাস ও চণ্ডীদাস প্রেমটাকে ভগবানের পারিজাত-হারে পরিণত করিয়াছিলেন। বর্তমান কালের ইংরেজিনবীশ বাঙ্গালী কবিগণ ব্রাউনিংও গেটের লেখায় উহারই সম্যক্ পরিচয় পাইয়া, বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রকারান্তরে সেই সকলের আমদানী করিতেছেন। ইহার ফলে রুচি অনেকটা পরিউন্ন হইয়াছে।কবি ন্বীন্চন্দ্র তাঁহার কাব্যে ইউরোপের এই বিচিত্র Transcendentalismএর কতকাংশে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কবি নবীনচন্দ্রের কাব্যশক্তির পরিচয় দিবার এখনও সময় আসে নাই। তবে বঙ্গদাহিত্য ও স্মাজে তাঁহার স্থান ও মান কেমন, তাহার পরিচয় যথাশক্তি প্রদত্ত হইল। তিনি বর্ত্তমান অভ্যুত্থানের শেষ মহাকবি—শেষ ব্যাখ্যাতা ও প্রচারক। জয়ানন্দ, ক্ষণ্দাস কবিরাজ প্রমুখ বৈক্তব কবিগণ কবিতার প্রভাবে ও কাব্যগ্রন্থ-প্রচারে যে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন, ঠিক সেই রকম উদ্দেশ্তে না হউক, তদহুরূপ উদ্দেশ্তসিদ্ধির প্রয়াদে কবি নবীনচক্র ইদানীং কবিতাগ্রন্থ সকল লিখিয়া গিয়াছেন। আপাততঃ ইহাই তাঁহার যথেষ্ট পরিচয়।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়।

### নবীনচন্দ্ৰ।

কবিবর ন্থীনচন্দ্র সেনের পরলোকগমনে শোক প্রকাশ করিবার ভন্ত ছ রামমোহন লাইব্রেরির সভাগণ কর্ত্বত এই সভা আহুত হইয়াছে; এবং তাঁহাদের হারা আমি এই সভার সভাপতিরূপে বৃত হইয়াছি। এ আমার মহৎ সন্মান। সে বিষয়ে আমার কোনই আক্রেপ থাকিত না, যদি যে পদে আজ বৃত হইয়াছি, সেই পদে আমি বরণীয় হইতাম। আমার অনেক আপত্তি ও প্রতিবাদ সত্ত্বে যখন এ সন্মান আমাকে দেওয়া হইয়াছে, তথন আমি সে সন্মান মস্তকে ধারণ করিতে বাধ্য। বিশেষতঃ, সাহিত্যের ও বন্ধুর হিসাবে মৃত কবিবরের স্মৃতির প্রতি আমরা একটা কর্ত্ব্য আছে। আমি সেই জ্যু এই সন্মান-ভার বহন করিতে শেষে স্বীকৃত হইয়াছি।

ভদ্রমহোদয়গণ! আজ বাহার মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করিবার জন্ম আমরা সমবেত হইয়াছি, এথানে বোধ হয় এমন এক জন ব্যক্তিও উপস্থিত নাই, যিনি তাঁহার নাম শুনেন নাই। একদিন হেমচন্দ্র আর নবীনচন্দ্রের নাম প্রত্যেক শিক্ষিত গৃহস্থের গৃহে অমৃতময় ছিল। বোধ হয়, তৎপরে কোনও কবি বঙ্গদেশের গৃহে গৃহে তাঁহাদের মত প্রতিপত্তি অদ্যাবধি লাভ করেন নাই। তৎকালীন কাব্যামোদীরা হেমচন্দ্র বা নবীনচন্দ্রের কাব্য ভিন্ন আর কাহারও কাব্য পড়িতেন না। অনেকে হেমচন্দ্র বড় কবি কি নবীনচন্দ্র বড় কবি, এই বিষয় লইয়া বিভণ্ডা করিতেন, এবং কোনও পক্ষই পরাজয় স্বীকার করিতেন না।

অবশ্য মাইকেল মধুস্দন দত্তকে আমি এই তর্কের আবর্ত্তে ফেলিতেছি না। তাঁহার প্রতিভা যেরূপ যুগান্তরকারিণী ছিল, হেমচন্দ্র কি নবীনচন্দ্রের প্রতিভা সেরূপ যুগান্তরকারিণী ছিল না।

বিষ্ণাচন্দ্র আধুনিক গদা সাহিত্যে যেরপে নৃতন যুগ আনিয়া দিয়া গিয়াছেন, মাইকেল মধুস্দন দত্ত পদা সাহিত্যে সেই রকম একটা ভোলপাড় করিয়া দিয়া গিয়াছেন। মাইকেল বঙ্গায় কাব্য-সাহিত্যে অমিত্রাক্ষরের স্পৃষ্টি করেন, চতুর্দ্রশপদী কবিতার স্পৃষ্টি করেন, খণ্ড কাব্যের স্প্রপাত করেন। তাঁহার মেঘনাদবধ, বীরাঙ্গনা, ব্রজাঙ্গনা, চতুর্দ্রশপদী কবিতা অদ্যাবধি অনুক্রেরণীয়। হেমচন্দ্র আর নবীনচন্দ্র সেভাবে স্রপ্তা না হইলেও, তাঁহারা নৃতন নৃতন ধরণের প্রবর্তিক। হেমবাবু কড়ি পদ্দায় গাহিয়া গিয়াছেন, এবং নবীন বাবু কোমল পদ্ময় গাহিয়া গিয়াছেন। এবং উভয়ের মধ্যে মাইকেল মধুস্বন দত্ত সাদা পদ্ময় তাঁহার অপুর্বি সঙ্গীত রচনা করিয়া গিয়াছেন।

হেমবাবুও নবীন বাবু এই ছু' জ্বনের মধ্যে তৎকালীন কাব্যামোদীলে কাছে কাহার প্রভুত্ব অধিক ছিল, তাহা এখন নির্ণয় করা কঠিন।

অফুকারকের সংখ্যা ছারা ভাহা নির্ণয় করিতে হয়, ভাহা হইলে বোধ হয় নবীন বাব্রই অধিক প্রভুত্ব ছিল। কারণ, আমার যত দূর সারণ হয়, তথ্যকার পদ্য-রচায়তারা হেমবাবুর ভূরীনিনাদের অপেকা নবীনচন্দ্রের এম্রাজের ঝক্ষারই সম্ধিক ভালবাসিত, এবং তাহার অমুকরণ করিতে সম্বিক প্রয়াসী হইত। আমার বোধ হয় যে, নবীন বাবুর মধুর পলাশীর যুদ্ধ যেরূপ আদর পাইয়াছিল, হেম5ক্রের গন্তীর বৃত্রসংহার তথন নবা যুবকসম্প্রদায়ের মধ্যে সেরূপ আদর পায় নাই। তাহার কারণ নির্দেশ করিতে গেলে একটা দস্তর মত তুলনায় স্মালোচনা হইয়া পড়ে। অতএব এ ক্ষেত্রে সে বিষয়ে নীরব থাকাই শ্রেষ্ট আমার শুদ্ধ বলা বলা উদ্দেশ্য যে, নবীনচন্দ্রের প্রতিভা এক দিন সমস্ত শিক্ষিত বাঙ্গাণী অবনতশিরে স্থীকরে করিয়াছিল; অরে থাঁহাদের কিছু ছন্দোজ্ঞান ছিল, তাঁহারাই নবীনচন্দ্রের ধরণের কবিতা রচনা করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেন।

এককালে নবীনচন্দ্র এক শ্রেণীর যুবকদিগের কাছে প্রেতা ছিলেন, এইং তাঁহার কবিতা তাঁদের কাছে অমৃতবৎ মধুর বোধ হইত। এক দিন বাঁহার এমন প্রভুত্ব হইয়াছিল, তাঁহাকে এখন নগণ্য বলিয়া উড়াইয়া দিবার যো নাই। আজ বঙ্গদেশে নৃতন যন্ত্ৰে নৃতন ধরণে নৃতন সঙ্গীত বাজিয়া উঠিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া নবীনচন্দ্রে তান বঙ্গদেশ হইতে লুপ্ত হইবে না। লোকে হয় ত আজ টপ্লা থেয়ালের চেয়ে কীর্ত্তন কি থিয়েটারের গান ভালবাদে. কিন্তু তাই বলিয়া টপ্লা যে দে টপ্লা, থেয়াল যে সে থেয়ালই লোকের ক্চির পরিবর্তন হইতে পারে। আজ হয় ত কুষ্ণনগরের সরপুরিয়ার 6েয়ে কটিলেট লোকের কাছে স্বাহ। কিন্ত স্রপুরিয়া এখনও সেই স্রপুরিয়া। আজ আমরা যাহাই বলি না কেন, এ বিষয়ে বোধ হয় মতহৈধ নাই যে, নবীনচজের প্রতিভা অসাধারণ ছিল। ভাষার উপর তাঁহার আশ্চর্য্য ক্ষমতা, তাঁহার ছন্দোবন্ধের আশ্চর্য্য মাধুর্য্য, তাঁহার বর্ণনা আশ্চ্যার্রপে মনোহাণী ও সজীব; এবং তাঁহার ভাব আশ্চর্য্যরূপে মধুর ও বৈচিত্রাময়।

নবীন বাবু সিশ্বাজদৌলাকে কালো রঙ্গে চিত্রিত করিয়াছেন বলিয়া কোনও ' কোনও নবা সমালোচক তাঁহার প্রতি থড়াহস্ত হইয়াছিলেন। এই ঐতিহাসিক সমালোচকদিগের চীৎকারে কবিগণ ভাবিবার অবসর পান না। বৃদ্ধিমচন্দ্র -খানি উপত্যাসের ভূমিকায় বলিয়া গিয়াছেন যে, উপত্যাস উপত্যাস, ইভিহাস নয়। একদিন আমি নবীনচন্দ্রের কাছে এই সমালোচকদিগের বিষয় উল্লেখ করায় তিনি শুদ্ধ হাসিয়া এই সমালোচকদিগের প্রতি অমুকম্পা প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

এইরূপ ঐতিহাসিকের মৃদ্য অধিক কি কাব্যকারের মৃদ্য অধিক, তাহা জানিনা। ঐতিহাসিকগণ যতক্ষণ তর্ক করেন, কবি ততক্ষণ করনা-রাজ্যে পক্ষবিস্তার করিয়া চলিয়া বান। ঐতিহাসিকের তর্ক তাঁর কাছে বাচালের বাচালতা। ঐতিহাসিক কবির প্রতি যে ধূলিনিক্ষেপ করেন, তাহা সেই ঐতিহাসিকের উপরেই আসিয়া লাগে; কবিকে ভাহা স্পর্শ করে না। নবীন বাবু কবি ছিলেন। তিনি ঐতিহাসিক তত্ত্বে আবিষ্কার করিতে বসেন নাই। তিনি তাঁহার ধারণা-অনুসারে সিরাজের চরিত্র চিত্রিত করিয়াছেন। আর সে ধারণা অন্তত্তঃ কোনও কোনও ঐতিহাসিকের মতের অনুযায়ী। তাহাতে যে তাঁহার কি অপরাধ হইয়াছিল, আমি ভাহা বুঝিতে পারি না।

যদি ঐ ঐতিহাসিকগণ কাব্য হিসাবে সিরাজন্দৌলার সমালোচনা করিতেন, ভাহা হইলে বুঝিভেন যে, নবীন বাবু কত বড় কবি ছিলেন। নবীনচন্দ্র সিরাজকে ঘোরতর পাপী বলিয়া বর্ণনা করিয়াও সিরাজের অঞ্চতে অঞ্চ মিশাইয়া বালকের মত কাঁদিয়াছেন। এইখানেই কবির প্রাণ। তাঁহার হৃদয় দেবভার হৃদয়; তাঁহার অঞ্চ দেবভার অঞ্চ।

বেদিন তাঁহার সঙ্গে আমার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, আমার আজও সেদিন
মনে পড়ে। আমি তথ্ন বালক, আর তিনি তথন যুবক। তথন তিনি
পলানীর যুদ্ধ লিখিরাই ক্ষানগরে আসিরাছেন। তাঁহার ন্তন যশোরশ্মি
তথন তাঁহার মন্তক ধিরিয়া ছিল। তিনি অহাস্ত সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন।
গাইতে পারিতেন না। তবে বাঁশী বাজাইতে পারিতেন। আমি তাঁহার
পলানীর যুদ্ধ পড়িয়া তাঁহার "প্রিয়ে কেরোলাইনা আমার" গানটির একটি স্কর
দিয়াছিলাম। সেই স্করটি তাঁরে বড় ভালো লাগিয়াছিল। কয় দিন ধরিয়া
তিনি সে স্করটি আমার কাছ পেকে শিক্ষা করেন। তাঁহার সেহের পরিচয়
আমি সেই দিন হইতেই পাইয়াছিলাম। এই অল দিনের পরিচয়; তিনি যশসী
কবি, আর আমি তাঁর ভক্ত পাঠক। অথচ যখন তিনি ক্ষানগরে তাঁহার
বন্ধবিশেষের কাছে পত্র লিখিতেন, তথন প্রতিবারেই আমাকে সমেকে
অরণ করিতেন।

তাঁহার সঙ্গে আমার শেষ দেখা তিপুরায়। আনি আবগারী বিভাগ প্রাবেক্ষণে গিয়াছিলাম। আমি ডাকবাংলায় উঠিয়াছিলাম। ভিনি আমাকে তাঁহার বাদায় ডাকিয়া আনিয়া স্থান দিলেন। আমি দেখানে তিন দিন মাত্র ছিলাম। সেই তিন দিন তাঁহার সঙ্গে কাব্যালোচনায় অতিবাহিত করি। তিনি আমাকে তাঁহার ছোটভাইটির মত যত্ন ও আদর করিতেন। বন্ধুর মত বিশ্বাস করিয়া তাঁরে ঘরের কথা বলিতেন। আমি কলিকাতায় চলিয়া আসিলে তিনি আমায় লেখেন যে, সে তিন দিন তাঁহার হর্গোৎসবের মত বোধ হইয়াছিল। এত বিনয়, এত সারল্য, এত স্হে।

সেই সময়ে তিনি তাঁহার পলাশীর যুক্ত রচনার ইতিহাস আমায় বলেন। সে ইতিহাস সাধারণের পক্ষে উপাদেয় হইবে বিবেচনা করিয়া আমি এখানে তাহা লিপিবদ্ধ করা অপ্রদানিক বিবেচনা করিলাম না। তিনি বলিলেন যে, তিনি পলাশীর মুদ্ধের প্রথম সর্গটুকু লিখিয়া তাহাই একটি খণ্ড কবিতার হিসাবে বঙ্গদর্শনে প্রকাশের জন্ত পাঠান। বঙ্কিমবাবু নবীনবাবুকে ভাহা ফেরৎ পাঠান, আর তাঁহাকে এই বিষয়ে একথানি মহাকাব্য রচনা করিতে উপদেশ দেন। তাহার পরে বীজস্কাপ এই প্রথম সর্গ হইতেই তাঁহার এই অপূর্বে বৃক্ষ পলাশীর যুদ্ধ বৃদ্ধিত, পল্লবিত ও পুষ্পিত ইইয়া উঠে। ক্ষমবাব্র নিকট তাঁর এ বিষয়ে ষেটুকু ঋণ ছিল, তিনি তাগ স্বীকার কারতে কুন্তিত হয়েন নাই।

তাঁহার হৃদয়ে কুদ্রতা ছিল না, দ্বেষ ছিল না, অভিযান ছিল না। তাঁর পারিবারিক গুণ অনেক ছিল। কিন্তু এমন সরল উদার ভাবে বন্ধুকে বুঝি পার কোনও কবি ভালবাদেন নাই। আজ সেই কবিবর নিলার, কুৎসার, বিষেধের রাজ্য হইতে বহু উর্জে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কীর্ত্তি বঙ্গদেশে অক্ষর হউক। আমরা আজ তাঁহার জন্ত শোক প্রকাশ করিতে আসিয়াছি। সে শোক-প্রকাশ আন্তরিক হউক। \*

শ্রীধিজেন্দ্রনাল রায়।

<sup>\*</sup> গড় ১৫২ মাঘ বৃহম্পতিবার কলিকাতা 'ইউনিভার্সিটা ইনষ্টিটিট হলে' নবীনচক্রের াক-সভায় পঠিত।

### স্বর্গীয় কবিবর নবীনচন্দ্র দেন।

আমার আক্রেপ, পীড়িত হইয়া বন্দী অবস্থায় গৃহে আবদ্ধ থাকায়, আমি
নবীনচন্দ্রের শোকসভায় উপস্থিত হইডে পারিলাম না। কয়েক দিন পূর্বের
রামমোহন লাইব্রেরীর সভাগণের উদ্যোগে একটি শোকসভার অধিবেশন
হইয়াছিল। ভাহাতেও যোগদান করিতে বঞ্চিত হইয়াছিলাম। ইহা আমার
সামান্ত ক্ষোভের বিষয় নয়। নবীনচন্দ্র আমার পরম বন্ধু ছিলেন। যিনি
সেই উচ্চচেতা কবির সহিত কথনও আলাপ করিবার হুযোগ পাইয়াছিলেন,
ভিনিই ম্কুকণ্ঠে বলিবেন যে, নবীনচন্দ্রের হৃদয় অমৃতের খনি ছিল; সেই
আলাপের দিন তিনি কথনও জীবনে বিস্তুত হইবেন না।

এই মরালম্বভাব কবির চক্ষে কথনও কাহারও দোষ দৃষ্ট হইত না। তিনি রসাম্বাদী ছিলেন; রস আস্বাদন করিতেন, দোষ দেখিতে পাইতেন না। তাঁহার কবিত্বশক্তি তাঁহার ভাষাতেই কতক পরিমাণে বর্ণিত হয়,—

"সেই পিকবর কল,

উছলে যমুনা-জল,

উছলিত ব্ৰজে শ্ৰাম-বাঁশরী যেমন,—"

ভাষার ছটায় ভাব-ঘটায় নবীনচন্দ্রের কবিতা অতি উচ্চশ্রেণীর, সে পরিচয় দিবার যোগ্যতা ও আবশুকতা আমার নাই। সমস্ত বঙ্গবাসী তাঁচার সহিত পরিচিত, এবং ভাবুকমঙ্গী অদ্য তাহার পরিচয় সভাশুলে উপ্রুক্ত বক্তায় প্রদান ক্ষান্ত্র,—গলেই নাই। যে সময়ে নবীনচন্দ্রের হারা প্রথম প্রকাশিত হইল, তথান লোকে যেমন মাইকেলকে বাঙ্গালার মিণ্টিন বলিত, তেমনই নবীনচন্দ্রকে বাঙ্গালার বাইরণ নামে বর্ণনা করিত। কিন্তু আমি বলিতাম, নবীনচন্দ্র—নবীনচন্দ্র। তাঁহার ভাষা ও ভাবসমন্ত্রির স্থিত্র আমার অতুলনীয় জ্ঞান হইয়ছিল। সে সকল কথার উল্লেখ আমার প্রক্রম নিম্পার্জন। নবীনের কাব্য বঙ্গভূমে নবীনকে চিরদিন নবীন রাখিবে। সময়ে রুচির স্রোত তরঙ্গিত হইয়া চলে। এক সময় উচ্চ তরঙ্গশিথরে নবীনের কাব্য উঠিয়াছিল; এক্ষণে অপর তরঙ্গের থেলাকৈথিতে পাই; কিন্তু আব্রার বে সেই বৃহৎ তরঙ্গের উত্থান হইবে, তাহার আর সন্দেহ নাই। প্রণচিক্ত যেনে আচ্ছাদিত হইতে পারে, কিন্তু মেঘ স্থায়ী নয়—চন্দ্র স্থায়ী।

এই শোকসভায় নবীনচক্রবিরহে শোকার্ত্ত ব্যক্তি

আছেন। আমার কুদ্র হাদয়ও তাঁহাদের ন্যায় শোকার্ত্ত। যে দিন নবীনচন্দ্রের সহিত আমার প্রথম আলাপ, দেই দিন হইতে তাঁহার সহিত যত দিন একত্র বসিয়াছি, প্রতিদিনই আমার স্থৃতিতে জাগরিত। তিনি যথন রেঙ্গুনে, তথা হইতে আমায় পত্র লিখিতেন; দে পত্রের মাধুর্য্য বর্ণনাতীত। পীড়িত অবস্থায় তাহা পাঠ করিয়া কত দিন শাস্তি উপভোগ করিয়াছি। আমি তাবিতাম, যদি বৃদ্ধ বয়দে তাঁহার সহিত একত কাল্যাপন করিতে পারি, তাহা হইলে আমার বার্কিটা সুথে অতিবাহিত হইবে। আমার এই মনের সাধ পত্রের দারা তাঁহাকে জানাইয়াছিলাম। তৎপূর্কে তিনিও প্রস্তাব করিয়া-ছিলেন যে, আমাকে তিনি রেঙ্গুনে শাইলে ছই মাস আবদ্ধ রাখিয়া একথানি নাটক লিখাইয়া লইবেন। আমার মনে মনে কল্লনা ছিল যে, তাঁহার অভিপ্রায়মত একথানি নাটক লিখিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইব। মানব-হৃদয়ে আশার তরঙ্গ উঠে, আবার অতলে ডুবিয়া যায়। আমারও আশা অতলে ডুবিয়াছে, নবীনচক্ৰ আরু নাই !

নবীনচন্দ্র বঙ্গের কবি, কিন্তু আমার আত্মীয়-পরম স্থাহ্নৎ—শুভাকাজ্জী r যতদিন তাঁহার সহিত একতা বসিয়াছি, সে সমস্ত ঘটনা বর্ণনা করিলে বুহৎ পুস্তক হইয়া উঠে। দে সমস্ত ঘটনাই তাঁহার মধুময় হৃদয়ের পরিচায়ক, কিন্তু তাহার বর্ণনার আত্মশ্রাঘা প্রকাশ পায়। তিনি তো কাহারও দোষ দেখিতেন না। দেখা হইলেই আমার সুখা।তি করিতেন। আমি তাঁহার কাব্য শুনিতে চাহিতাম, তিনি আমার গান আবৃত্তি করিতেন। আমার স্থপরিচিত যথম যাঁহাকে পত্র লিখিয়াছেন, তাঁহার নিকটেই আমার সংবাদ লইয়াছেন, এবং আমার সম্বন্ধে শত প্রশংসা-বাক্য লিথিয়াছেন। আমার উপর তাঁহার স্নেহের একটি পরিচয় দিই ;—কোনও এক সময়ে আমি থিয়েটারে অভিনয় করিব, বিজ্ঞাপিত হয়; কিন্তু থিয়েটারের দিন প্রাতে বিজ্ঞাপন বাহির হইল ু থে, অসুস্থতা-নিবন্ধন আমি সেদিন অভিনয় করিতে পারিব না। নবী**নচন্ত্র** তথন কলিকাতায়।বেলা ৩টার সময় আমার বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত, অভি বাকুল, চুপি চুপি নিয়তলে ভূভাের নিকট সন্ধান লইতেছেন—কিন্ধপা আহি। আমি উপরে ডাকিলাম। আমি বসিয়া তাঁহার সহিত কথা কহিতেছি, কিন্তু তাঁহাব দ্বা শান্ত হয় না। এই কথা স্থাবাহয়, এবং মনে আবেগ £2. স্থিত আমার শেষ দেখা হইল না।

্দিন প্রেমে উন্নত্ত। নবীনচন্দ্র প্রেমিক বৈক্ষর কবি।

কৃষ্ণ-প্রেমে মগ্ন থাকিতেন। থিয়েটারে কোনও কৃষ্ণবিষয়ক প্রাদস হইলে উন্মন্ত হইলা যাইতেন, নাটক-কারের প্রশংসা তাঁহার মুখে ধরিত না,—বলিতেন, নাটক-কার তাঁহাকে কৃতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ করিলেন। তাঁহার নির্দ্দল হল্মে কখনও বিষয়-আবর্জনা পতিত হইত না। সংসারে মুক্ত পুক্ষ, প্রেমই তাঁহার জীবন। হিংসা, বেষ, ঘুণা, উপেক্ষা—তাঁহার নির্দ্দল হল্মে কখনও স্থান পাইত না। ভাবুক তাঁহার কাব্যে পত্রে পত্রে ছত্রে দেখিবেন,—প্রেমের অনন্তধারা প্রবাহিত হইতেছে। জন্মভূমির প্রতি তাঁহার যে প্রগাঢ়ে শেম ছিল, তাহা তাঁহার পলাশীর মুদ্ধে প্রকাশ। যদিচ তাঁহার সিরাজ্য চিরিত্র মসীলিপ্র, তথাপি সেই ছর্ভাগ্য যুবকের জন্ম তিনিই প্রথম অক্রেধারা বর্ষণ করেন। কারাগারে সিরাজের খেলোক্তিতে পাষাণ বিদীর্ণ হয়। মোহনলালের খেদ,—

"কোথা যাও, ফিরেন্চাও সহস্রকিরণ, বারেক ফিরিয়া চাও অহে দীনমণি! তুমি সন্তাচলে দেব করিলে গমন, আদিবে ভারতে চির-বিষাদ-রজনী!"

ইত্যাদি বঙ্গভাষায় অতুলনীয়। জন্মভূমির জন্ত আনক শোকোজি দিখিতেছি, কিন্তু এরপে গভীর মর্মাভেদী শোকধ্বনি বিরল। জ্যাশালাল থিয়েটারে অভিনয়ের নিমিত্ত তাঁহার "পলাশীর যুদ্ধ" নাটকাকারে পরিব্রিভি করি। এক দিন তিনি অভিনয় দেখিতে যান। অভিনয়াত্তে তিনি বলেন, "দেখিতেছি, তুমি 'ধারাপাত' নাটক করিতে পার।" আমি উত্তর করিলাম, "হয় তো পারি, যদি নবীনচন্দ্র সে ধারাপাত লেখেন।"

নবীনচন্দ্র সঙ্গীত অতি অল্লই রচনা করিয়াছেন। কিন্তু যদি—

"কেন তুথ দিতে বিধি প্রেমনিধি গড়িল! বিকচ কমল কেন কণ্টকিত করিল? ডুবিলে অতল জলে, প্রেমরত্ব তবে মিলে, কারো ভাগ্যে মৃত্যু ফলে, কারো কলঙ্ক কেবল।"

ইত্যাদি তাঁহার সঙ্গীত-রচনার আদর্শ হয়, তাহা হইলে তাঁহার সঞ্গী যে কাব্যের ভায় উপাদেয় হইত, তাহার আর সন্দেহ নাই। ৫ স্থান্থ সম্বন্ধে আমার সিরাজদোলা নাটক-পাঠান্তে তিনি যে আফ' পত্র লেখেন, তাহার এক স্থলে উল্লেখ আছে,—"আমি নবং পত্নীর মুখে শোক-সঙ্গীত প্রথম সংস্করণ পেলাশীর যুদ্ধে দিয়াছিলাম। শোকের সময় সঙ্গীত মুখে আসে কি না—বড় সন্দেহের কথা বিলিয়া বিদ্ধিম বাবু বলিয়াছিলেন। সেই জন্ম আমি সঙ্গীত পরে উঠাইয়া দিয়াছিলাম। তুমি চিরদিন গোঁয়ার। দেখিলাম, তুমি সেই সন্দিগ্ধ পথ অবলম্বন করিয়াছ।"

নবীনচন্দ্র করণ রসে সিদ্ধ কবি ছিলেন। "ডুমের ঝর ঝর রব বিপুল ঝান্ধার"ও শোনা যায়। সকল রসেরই উচ্ছ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু করণ রসে একবারে ভাসাইয়া লইয়া যায়। তাঁহার স্বর্গগমনেও সেই করণ প্রবাহ প্রধাবিত! যোগ্য ব্যক্তির পরলোকগমনে কর্ত্তবাবোধে শোকসভার অধিবেশন হয়। কিন্তু নবীনচন্দ্রের বন্ধুগণের হৃদয়ে দার্কণ শোক-শেল বিদ্ধ। তিনি কীর্ত্তিমান, তিনি কবি,—তাঁহার যশঃসৌরভ অক্ষুপ্ত থাকিবে,—কেবল এই সকল আন্দোলনে তাঁহার বন্ধুগণের হৃদয় শান্ত হইবে না। নবীনচন্দ্রের জ্বী-পুত্র পরিবারবর্গের স্তায় তাঁহার বন্ধুবর্গেরও সেই আনন্দমূর্ত্তি সর্বাদা মানসক্ষেত্রে উনিত হইবে; তাঁহার অকপট সরল মধুর আলাপ ভূলিবার নয়; ইহজীবনে তাঁহারা ভূলিবেন না। তাঁহাদের নিকট নবীনচন্দ্রের প্রসঙ্গ সর্বাদাই উঠিবে। কাল সকলই হরণ করেন, কিন্তু যত দিন বঙ্গভাষা থাকিবে, নবীনচন্দ্রের যশঃসৌরভ হরণ করিতে পারিবেন না। নবীনচন্দ্রে পিয়াছেন, কত দিনে তাঁহার অভাবে পূর্ণ ইইবে—কে জানে! \*

শ্রীগিরিশচক্র ঘোষ।

#### নবীনচন্দ্ৰ

হুই দিন পূর্ব্বে অন্তকার সভায় কিছু বলিবার জন্ম আমাকে অন্থরোধ করা হয়।
নবীন বাবুর কবিতা শৈশবে পড়িয়াছিলাম; তাহার পরে আর বেশী পড়ি
নাই। সভাতে কিছু বলিতে হইলে প্রস্তুত হওয়া আবশুক; সময় সঙ্গীর্ণ;
এবং এই হুই দিনের মধ্যেও আমাকে একবার হুগলী যাইতে হইয়াছিল।
ীন বাবুর সমস্ত গ্রন্থ পড়িয়া উঠিবার স্থবিধা পাই নাই। তুরু প্রতিশ্রুতিজন্ম আমাকে এথানে দাঁড়াইতে হইয়াছে।

<sup>ং</sup> বাঘ মঙ্গলবার স্থার থিরেটারে ন্বীনচন্দ্রের শোক-সভার পঠিত।

নবীন বাবুর কবিতা সম্বন্ধে বিভিন্ন মত আছে। সকল কবির সম্বন্ধেই তাহা থাকে। প্রভেদ এই, এ ক্ষেত্রে বিরুদ্ধমতাবলম্বিগণ চরমপন্থী। কেহ কেহ মনে করেন, নবীন বাবু ব্যাস ও বাল্মাকির দরের কবি। ডেপুটী মাজিষ্ট্রেট শ্রীযুক্ত রসিকলাল সেন মহাশার এক জন সাহিত্যতত্ত্ব প্রপত্তিত ব্যক্তি। তাঁহার মতে 'কুরুক্ষেত্র' মহাভারতেরই মত উচ্চ শ্রেণীর কাব্য। প্রিয়বল্প হীরেক্র বাবু এই অভিমতে সায় দিবেন কি না, জানি। না কিন্তু তিনি যে নবীন বাবুর প্রতিভার বিশেষ ভক্ত, তাহা সাহিত্যসমাজে অবিদিত্ত নাই। ব্যাস ও বাল্মাকির সঙ্গে এই যুগের অন্ত কোনও কবির তুলনা দিতে শুনি নাই। যাঁহারা এই মত প্রকাশ করিয়াছে, তাঁহারা শ্রন্ধের ব্যক্তি; তাঁহাদের উক্তি বাতুলের কথা বলিয়া উড়াইয়া দিবার নহে। অপর দল নবীন বাবুকে নিয়শ্রেণীর শব্দ-কবি বলিয়া মনে করেন। শুব ও নিন্দা, উভয়ই একটু অতিরিক্ত মাত্রার। আজ কবির জন্ত শোক-প্রকাশের দিনে, এই ছই দলের তর্কব্যহে প্রবেশ করিবার প্রয়োজন নাই।

আমি পূর্বেই লিখিয়ছি, শৈশবে নবীন বাবুর কবিতা পাঠ করিয়া-ছিলাম। তথন ভাল মন্দ বিচারের প্রবৃত্তি বা শক্তি ছিল্না। বাল্য-স্থলভ ক্রীড়াচ্ছলে বন হইতে একটি কুন্দ কুসুম আমোদের জন্ম তুলিয়া লইতাম; সহসা দক্ষিণবায়ু বাগানের যুঁই কুলের যে সুরভি বহিয়া আনিত, তাহাতেও তৃপ্ত হইতাম। এ সকলের মধ্যে যেমন বিচার ছিল্না. কবিতা পাঠ করিতেও সেইরূপ বিচারের প্রয়োজন হইত না। যাহা ভাল লাগিত, তাহাই পড়িতাম। সে সময় ধলেশ্বরীর তীরে বসিয়া কতবার দেখিয়াছি, হরিক্ত্রু পালের প্রাসাদের ভেয় ভূপের পার্শবর্তী সাভারের তটান্তভূমি সিন্দ্রমণ্ডিত প্রাচীরের মত উতাল তরঙ্গের গতি অবরোধ করিতেছে; সেই স্থানে কতবার উর্দ্মির বেগদর্শনে বলিয়াছি,—'এমন করিয়া কেন বহিয়া না ধায় রে মানব-জীবন'। যখন কোনও আত্মীয়ের মৃত্যুতে শিশুহৃদয়ে অসহ যাতনা ভোগ করিতাম, এবং দিবারাত্র কাঁদিতাম, তথন বারংবার মনে হইত,—

'তরল না হ'ত যদি নয়নের নীর, ছুঁইত আকাশ তব সমাধিমন্দির।'

নর্ত্তকীর নৃত্যদর্শনে 'ভুজ্ঞিনী সম বেণী ছলিতেছে পাছে' কতবার মনে পড়ি-

য়াছে। যখন আকাশে সহসা বিহাৎপুঞ্জ ফাুরিত হইত, এবং সেই আলোকে ধলেশরীর শ্রাম তটের স্বর্ণবর্ণ ধাতাশীর্ষ ক্ষণকাল উদ্রাসিত হইত, তথন

> 'দেখিতে বঙ্গের দশা স্থরবালাগণ গগন-গবাক ধেন চকিতে খুলিয়া'

প্রভৃতি কতবার মনে হইয়াছে। যে কবির কাব্য শিশুর মানস-পটে নানা রেখায় নানা বর্ণে স্বীয় পংক্তিনিচয়-মুদ্রিত করিয়াছিল, তিনি নিশ্চয় স্বাভাবিক কবি। কারণ, শিশুকে আনন্দ দিবার শক্তি সকলের নাই। সে কোকি-লের কুহু শুনিয়া ভব্ব হয়; তরঙ্গের ঝয়ারে মুয় হইয়া দাঁড়ায়, এবং বনজুল ভুলিতে ছুটে; প্রকৃত কাব্য-কথা তাহার সুকুমার চিতে বিফল হইবার নহে।

এই হুই দিনে যদিও নবীন বাবুর সমস্ত কবিতা পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, তাহাদের কতকাংশ পড়িয়াছি। তাঁহার স্থবিখাতে রৈবতক ও কুরুক্ষেত্র অনেক দূর পাঠ করিয়াছি। এই কাব্যন্ধয়ের অনেক স্থলে প্রকৃত স্বদ্যোচ্ছাস ও চিত্রকরের তুলির সমাবেশ আছে। কিন্তু নবীন বাবু যে যুগের কবি, সে যুগে শিক্ষিত ব্যক্তিরা ভারতবর্ষকে নবাবিষ্কৃত ঐতিহাসিক তত্ত্ব ও মুরোপীয় আদর্শের আলোতে দেখিতেছিলেন; এই জ্বল্য তৃষিত অভিমন্তাকে রণক্ষেত্রে দার ফিলিপ সিড্নির মতন জনৈক মুম্রু বোদ্ধার হস্তে স্বীয় জলের গ্লাস্টি দিতে দেখিয়া বিস্মিত হই নাই। ভদ্রা যখন জ্বৎ-কারুর নিকট আমরা আর্য্য, অনার্য্য এক পিতার সন্তান বলিয়া বক্তৃতা করিতেছেন, তথন তাঁহার অভিপ্রায় বেশ বুঝিয়াছি; জরুৎকার আর্যা-নারীর সতীত্বধর্মের নিন্দা করিয়া কেন স্বাধীন প্রেমে মুক্তির সোপান দেখিতেছেন, এবং কেন ডাইডোর মত সীয় প্রেমাম্পদকে বধ করিতে চাহিতেছেন, কিংবা ব্যাসদেব কেন নিউটনের মত 'আমি অনস্ত সমুদ্রের তীর হইতে শঘুক সংগ্রহ করিতেছি'বলিয়া বিনয় জানাইতেছেন, এবং ক্ষাের উক্তিই বা কেন বহুপত্রব্যাপী বক্তার আকার ধারণ করিয়াছে,— এ সকলের মুর্ম বেশ বুঝিতে পারিয়াছি। প্রাচীন টিকিকে এলবার্ট ফ্যাশনের কাছে পথ ছাড়িয়া দিতে দেখিয়া বিশ্বিত হই নাই। যুগের প্রভাব হইতে কবি মুক্ত হইতে পারেন না; যুগের প্রধান ভাব কবি-প্রভাবে উজ্জ্বল হয়। রাম-চরিত্র মাইকেলকে আকর্ষণ করে নাই। তিনি রাক্ষণের বীরপণায় মুগ্ধ হইয়াছিলেন; অযোধ্যার সোধ্যালা তাঁহার চক্ষে তত প্রভাবিত মনে इय नाहे;--अर्वाशिकती हिनी लक्षा उँ। हारक आकर्षण करिया हिना अहे যুগে বিলাতের সাহিত্য তির্যাক আলোপাত করিয়া আমাদিগকে এমন একটি স্থল দেখাইয়াছিল, যাহা অতীতকালে আমরা দেখি নাই। মন্দিরের চূড়ায় আলো অস্তমিত হইয়াছিল; উহা মিউজিয়মের উপর উদিত হইয়া-ছিল, এবং ঐতিহাসিক অধ্যায় উদ্ভাল করিয়াছিল। স্থ গুণের কোমল প্রভা হইতে রজোগুণের ধর রশি,চক্ষু ধাঁধিয়া দিয়াছিল।

আজ এ সকল বিচারের প্রয়োজন নাই। আমি এই ছুই দিনের মধ্যে নবীন বাবুর স্বীয় জীবন-চরিত প্রথম খণ্ড সমস্ত পাঠ করিয়াছি। এই পুস্তক-পানিতে তাঁহার সময়ের সামাজিক ইতিহাস আলোচিত্তের ভায় প্রকাশিত হইয়াছে। এমন সরল কবিত্বপূর্ণ ভাষায় মনের সমস্ত কথা বলা সাধারণ শক্তির পরিচায়ক নহে। এই পুস্তক সাহিত্যিক বিবিধ গুণের সমাবেশে উপাদের হইরাছে। কিন্তু তাহাই ইহার প্রধান আকর্ষণ নহে। ইহা একখানি পিতৃত**্তির এরপে নিদর্শন বঙ্গ**াহিত্যে আর নাই। এই অপূর্ব ধর্মকথা। ভজির কথা নানা বিচিত্র প্রসঙ্গে, কখনও আঞ্চক্ষ ভাষায়, কখনও বীণাঞ্জনির সকরণ কাস্কারে, কথনও গদ্গদ স্বরে, কখনও মুক্তকেঠে উচ্চারিত হইয়াছে। ্**ইহা পড়িয়া বুঝিলাম, যে দেশে** রামের জত পুল হইয়াছিল, নবীন সেই পেশেরই বালক। এখানে নবীন বাবু জ্ঞানের উচ্চ রৈবতক শৃঙ্গে আরোহ্ণ করিয়া আমাদিগকে বিশ্বিত করেন নাই; এখানে তাঁহার ধূলিধূসরিত অঞ্-অভিষ্কি বালকের বেশ। এই বেশ বাঙ্গালীর ছেলের আগন বেশ; গাইস্থা চিত্রের এই মাধুর্য্য আমাদের মন মুগ্ধ না করিয়া যায় না। বাল্য-কালে একটি কবিতা লিখিয়া তিনি ছিঁড়িয়া কেলিয়াছিলেন; তৎপ্রসঙ্গে শিথিয়াছিলেন, "আমি কবিতাটি কাড়িয়া নিয়া ছিঁড়িয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া গবাক্ষপথে নিক্ষেপ করিলাম। আমার সমস্ত কবিতা সে পথে প্রেরণ করিতে পারিলে, এত ঈর্ধ্যা, এত শক্তা, এত হুগ্তি ভোগ করিতে হুইতনা।" ইহা পড়িয়া বুঝিলাম, নবীন বাবু মগুরার রাজবেশ চান না; রুদাবন-লীলাই তাঁ<u>হার</u> প্রিয়। বুঝিলাম যে, তিনি প্রকৃত কবি ; এ জন্ম শেক।লিকা তরুর ন্যায় অজস্ৰ কবিতাকুস্থম উৎপাদন করিয়া তাহা নিমেষে গাত্ৰ হইতে ঝাড়িয়া ফেলিয়া মুক্ত হইতে পারেন। কবি স্বীয় কাব্য অপেক্ষা বড়।

এই জীবনবৃত্তপাঠে আয়ও জানা গেল, হেম বাবুর 'আবার গগনে কেন ভিধাংশু উদয় রে—' ভূধু বাঙ্গালা কাব্যে ইংরাজি নিরাশ প্রেমের নকল নহে। এই 'নক্ষা' শিক্ষিত সম্প্রদায় কাঙ্গালার ঘরে অভিনয় করিতেন; বিবাহিতা বিহাতের মুখে নবীন বাবু যে কথার আরোপ করিয়ছেন, তাহা পড়িয়া মনে হয়, ঘরের তুলদীর চারা তুলিয়া ফেলিয়া তিনি বিলাতী আইভি লতা রোপণ করিতে চাহিয়াছিলেন। এই জীবনচরিত নানা পবিত্র কথায় সরস। ইহাতে পশ্চিম সাগরের নোনা ডেউয়ের কয়েকটা ছিটা ফোঁটা না পাড়িলেই যেন ভাল হইত।

চট্টলের প্রিয় কবি প্রকৃতই আমাদের প্রিয়ত্ম। আজ তাঁহার ধারা আমরা চট্টগ্রামকে বাধিয়া ফেলিয়াছি। চট্টগ্রামের ভাষা যেরূপই হউক না কেন, চট্টগ্রাম এখন বঙ্গদেশকে, এবং বঙ্গদেশ এখন চট্টগ্রামকে আর ছাড়িতে পারিবে না। কবি নীল-সিক্ল-ধৌত সেই স্থান হইতে আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন, যে স্থান হইতে একদা বঙ্গীয় পোত জাবা, সুমিত্রা প্রভৃতি ষীপ-পুঞ্জে গম্ম করিয়াছিল,—যে দেশের পোত বিশ্ববিশ্রত বরবোদ্ব মন্দিরের শিল্পীদিগকে বহিয়া লইয়া গিয়াছিল,—এবং জাবার রাজমহিষী চক্রকিরণার প্রেমবার্ত্তা পিতৃগৃহে আনয়ন করিয়াছিল। সেই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ বঙ্গের গৌরব-স্থল চট্টগ্রাম যে আমাদের এই দেশের বিশেষ সম্মানিত একাংশ, আজ আবার নবীন বাবু দেই পরিচয় ঘনীভূত করিয়া দিয়াছেন। তিনি তাঁহার রচনার স্থানে স্থানে চট্টগ্রামের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের যে মধুর আলেখ্য আঁকিয়াছেন, তাহাতে বঙ্গদেশের সেই প্রাচীন রমণীয় তীর্থের প্রতি শিক্ষিতমণ্ডলীর দৃষ্টি পড়িয়াছে। ভুঃখের বিষয়, আসাম হইতে নবীন বাবুর ন্তায় মনসী আমরা পাই নাই; তাহা হইলে, সেই দেশের ভাষা আজ বাসলা হইতে সতপ্ত হইয়া যাইত না। আজ ন্বীনচন্দ্র চট্টল ত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু চট্টলকে তিনি যে সৌন্দর্য্য প্রদান করিয়াছেন,—তাহা চক্রশেখর পর্বতের শিথরস্থ আলোকশিথার তায় বাঙ্গালীর চক্ষে বহুযুগ দীপামান থাকিবে। তাঁহার স্থল চট্টল হইতে আজ কবি নবীনচন্দ্ৰ দাস ও তদগ্ৰন্ধ লামা শরচ্চন্দ্ৰ বঙ্গের গৌরব বর্দ্ধন করিতেছেন। এই শোকের মুহুর্ত্তে, চট্টলের স্থনামধ্য ভ্রাতৃষ্য়ের প্রতি স্বভাবতঃই আমাদের সমধিক আদর-দৃষ্টি পড়িতেছে। \*

শ্রীদীনেশচন্ত্র সেন।

<sup>🐾</sup> শত ২ ০শে মাঘ মঙ্গলবার স্টার থিয়েটারে নবীনচক্রের শোক-সভার পঠিত।

## বৈজ্ঞানিক পরিভাষা।

কাবাও বিজ্ঞানে অনেক অঙ্গে প্রভেদ আছে। গদোই হউক, বা পদোই হউক, কাব্য রসাত্মক বাক্য। "কাবাং রসাত্মকং বাক্যং।" সুক্রির বিকাশ, শোল্বারে পরিচয়, মানব-ছলয়ে রদের উচ্ছাদ, কাবোর প্রধান উদ্দেশ্ত। সময়বিশেষে, অবস্থাবিশেষে, মানব-চরিত্রের, প্রকৃতির ও পরিব্রুনের বর্ণনাও মহাকাব্য ও নাটকাদির বিষয়ীভূত। কিন্তু, বাক্যে রদাত্মকত্ব অনেক পরিমাণে শব্দ-ব্যবহারে ও ভাষা-পারিপা টার উপর নির্ভর করে, কেবল ভাবের উপর নির্ভর করে না। পদশালিতা ও অর্থগৌরব ও সময়ে সময়ে উপমা কাব্যের আধার। প্রবাদ আছে যে, একদা রাজা বিক্রমাদিত্য নব্রত্নসভার সভাগণের সহিত বিচরণ করিতে করিতে একটি পত্রশৃত্য শুক্ষশাথ বৃক্ষ দেখিয়া-বরক্চিকে তাহার বর্ণনা করিতে বলেন। বরক্চি বলিলেন, "ওজং কাঠং ভিষ্ঠতাথোঁ।" বাক্টি রসায়ক হইল না, এবং বৃক্ষের বর্ণনাও রাজার মনোনীত হইল না। তিনি কালিদাদকে বুংকর বর্ণনা করিতে বলিলেন। ভারতীর বরপুত্র অধিতীয় কবি কালিদাদ বলিলেন, "নীরসভক্ররঃ পুরতো ভাতি।" সরস শব্দের প্রায়োগে ও যোজনার শুদ্ধ তরুও সরসভাবে মনকে আকৃষ্ট করিল; রাজাও সম্ভূতি হইলেন। "অভিজ্ঞানশকুমুলম্" পুলিবীর সমস্ত নাটকের অগ্রণী। কিন্তু অক্সভাষায় তাহার সমস্ত মধুরত্ব গাকে না; পদলালিত্য সামাগ্রই থাকে। মহাক্রি বালীকির রামায়ণ অমুবাদে ভত ভাল শুনায় না। হোমারের ২াও থানি ইংরাজী অনুবাদ পড়িয়াছি, এবং গ্রীক ভাষায় হোমার পড়িতে শুনিয়াছি, উভয়ের প্রভেদ সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

ভবভৃতিও পূজাপাদ বিদাসাগর মহাশ্রের "সীতার বনবাসে" ততটা ভাল লাগেনা। ইংলণ্ডের মহাকবি সেক্সপিয়ারকে অনেক প্রসিদ্ধ লেখকই সমগ্র ভূমগুলের কবি ব'লয়াছেন; বস্তুতঃ তাঁচার মানব-চরিত্র-বর্ণনা অন্ধিতীয় বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু, সেক্সপিয়ারের মূল নাটক সকল পড়িয়াছি, এবং বঙ্গভাষায় কতকগুলির অনুবাদও পড়িয়াছি। অনুবাদে কবির কবিত্বের সম্পূর্ণতা দেখিতে পাই না; ত্বিঅথচ অনুবাদকদিগের কবিত্বের অভাব ছিল না। ফলকথা এই যে, কবি যে দেশে। ও যে ভাষায় লেখেন, সে দেশে ও সেই ভাষাতেই তাঁহার কবিত্বের পরিপৃষ্টি দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি যে দেশের,

কবি সেই দেশবাদীদিগেরই, সেই দেশের ভাষাবিদ্দিগেরই তিনি কবি; তিনি তাংগাদের জন্মই স্থমধুব রসস্থোত প্রবাহিত করিয়াছেন; অপর দেশের লোকদিগকে আপ্লুত করা জাহার মুখা উদ্দেশ্য ছিল না। কবিওকে বালাকি, অনস্তরত্বপ্রত বাসে, সুমধুর কালিদাস, অর্থগোরবান্বিত ভারকি, গুণুরাশি সমুজ্জণ মাঘ, নৈষধচরিত-লেথক শ্রীহর্ষ, কাদম্বী-প্রণেতা বাণ প্রভৃতি কাব্য রচ্যিত্গণ সংস্কৃতত্ত আর্য্যগণকে বিমোছিত করিবার জতাই লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগকে কাব্যরদে আগ্লুত করিবার জ্ঞাই রসকুন্ত ঢালিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহারা হয় জ একবারও মনে করেন নাই যে, পাশ্চাত্য আৰাধ্য জাতিসমূহ সভাভাপদে আরোহণ করিয়া সংখ্যুত কাব্যরস আখাদন করিবে; তাঁহাদিগের কাব্য অনার্যা ভাষায় অনুদিত হইতে আর্স্ত ইইবে। কালিদাস ক্থনই মনে করেন নাই যে, "অভিজ্ঞানশকুস্তলম্" অধিকাংশ ইয়োরোপীয় ভাষায় অনুবাদিত হইবে, এবং সমস্ত সভ্য অগৎই তাঁহাকে কাব্য-সংসারে উচ্চাগন প্রাদান করিবে। গেটছে (Goethe) 🤄 শিশার (Schiller) আমাদের জন্ত নিজ নিজ কবিত্রশক্তির পরিচয় দেন নাই। জার্মাণ কাব্য ও নাটক রচনা করিয়া যশস্বী হন। প্রকৃতপ্রস্তাকে থিনি যে দেশের কবি, ভিনি দেই দেশেরই নিজস্ব, বলিতে পারা যায়।

কিন্ত বিজ্ঞানের কথা পৃথক। বিজ্ঞান কোনও এক দেশের নিজস্ব নছে;
বিজ্ঞানবিদ্ সমন্ত জগতের জন্ম জ্ঞানালোচনা করেন; সমন্ত জগতের জন্ম
নৈস্থিকি নিয়মের আবিষ্ণার করিবার জন্ম ধ্র করেন। তাঁহার জাতিভেদ
নাই, দেশভেদ নাই।

তাঁহার গ্রন্থ সমস্ত জগতের ধন। ভাষান্তরিত হইলে তাঁহার ভাবের পার্থক্য হয় ন।; তাঁহার আবিফারের মূলাের কিছুমাত্র হাস হয় না। নিউটিনের প্রিন্দিয়া সকল ভাষায়ই সমান আদরের; গাালেলিও ও লারােদ নর্বত্র সমান পূজিত। হাক্দ্লী কি ইংরাজীতে, কি ফরাসীতে, কি বাজালা ভাষায়, কি জাপানী ভাষায়, সর্বত্রই এক দরের। ভাষাভেদে বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের কোনও ক্ষতি হয় না। একণে প্রশ্ন এই, বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ ভাষান্তরিত হইলে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার, বৈজ্ঞানিক শক্রের পরিবর্তন আবশ্রুক কি নাং করেঁক বংসর পূর্বের বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ বাঙ্গালা ভাষায় বৈজ্ঞানিক পরিভাষা স্থির করিবার জন্ম ফ্রান্ট্রা সফলতা লাক্ষ্ ক্রিতে পারে নাই। মতভেদের আনেক কারণ ছিল, এবং আমার ক্রে

বিবেচনায় তথন পরিভাষা স্থিরীকরণের বেশ সহজ উপায়ও অবলম্বিত হয় নাই। বিজ্ঞানে ও বিজ্ঞান-পরিভাষার যে সজাতীয়ত্বের সম্পূর্ণ বিকাশ হইছে। পারে না, তাহা তথন বিশিষ্টরূপে প্রতীয়মান হয় নাই। যাহা সমস্ত জগতের, ভারতে একজাতীয়ত্বের অক্রোপ অসম্ভব ও অস্বাভাবিক : বিজ্ঞান সজাতীয়ত্বের (Nationalism) সঙ্কীর্ণ রেখান্তরালে সীমাবর হটতে পারে না; ভজ্জগ্র 65ষ্টাই অকর্ত্তবা। এরপে চেষ্টায় কিফণতাই খুব সম্ভবপর। আমার বিবেচনায় অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক শক্ষ সকল ভাষায়ই এক হওয়া আবশ্ৰক ৷ ভাহা ইইক্ষে বিজ্ঞানপাঠ সহজ হয়। অফুবাদে লাভ নাই। পুরাকালে ভারতবর্ষে গণিত শাস্ত্রের ও বিজ্ঞানের বিলক্ষণ চর্চা ছিল। যে স্ময়ে ইউরোপ অন্ধকারা-বুত ছিল, যখন আরবের খলিফাগণ বিদাালোচনার জ্যোতি বিকাশ করিতে পারেন নাই, তখনও ভারতবর্ষে সুধীগণ গণিত, জ্যামিতি প্রভৃতি অক্ষণান্ত্রের ቄ পদার্থবিদ্যা প্রভৃতি বিজ্ঞানের যথাসম্ভব আলোচনা করিতেছিলেন। শারীর-বিদ্যা, স্বসায়ন, মনোবিজ্ঞান প্রভৃতি অনেক নিধয়েরই গ্রন্থ এখনও বিদ্যমান আছে। সুভরাং অনেক বৈজ্ঞানিক শল ভারতবর্ষে পুরাকাল হইতে বাবস্ত, ছইয়া আদিতেছে। গণিত, পদার্থবিদ্যা, রসায়ন প্রভৃতি শাস্তের তুই শত ৰংস্বের মধ্যে সমধিক উন্নতি হইয়াছে। ইউরোপ ও আমেরিকায় অনেক নিয়মের আশ্চর্যা আশ্চর্যা আবিষ্কার হইয়াছে। জগতের বিজ্ঞানের সীমা বিলক্ষণ পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, এবং সেই পরিবর্দ্ধনের সঙ্গে সঙ্গে নৃতন ভাব-প্রকাশের জন্ত নৈদ্র্গিক নিয়মসমূহ বুঝাইবার জন্ত অনেক নৃতন শবের প্রাধ্যন হইয়াছে। সহস্রবর্ষ পূর্বের তৎকালের বিজ্ঞানের প্রয়োজনার্থ সে সকল শব্দের প্রয়োজন ছিল না; ইউরোপীয় ভাষাসমূহের নৃতন শব্দ-স্টির আকর গ্রীক ও লাটিন। যে সকল শব্দের অধুনা প্রণয়ন হইয়াছে, তাহা আয়েই ত্রীক ও লাটিন ধাতু মূলক। ত্রীক ও লাটিন, ভারতব্যীয় ভাষা-সমূহের আকর সংস্কৃত হইতে প্রকৃতি ও উচ্চারণে অনেকটা বিভিন্ন। গ্রীক ও লাটন ধাতুমূলক শব্দ আমাদের পক্ষে অনেকটা অসুবিধালনক, সন্দেহ নাই; কিন্তু ক্রমশঃ অভ্যাসে অনেক কণ্ঠই বছন করা যার। আর দেখিতে হইবে, কোন্টি বেশী অসুবিধাজনক। ভারতবর্ষে যে সকল বৈজ্ঞানিক শব্দ বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে,তাহা ব্যবহার করা আমাদের অবশাই কর্ত্তব্য। ষে স্কল বৈজ্ঞানিক শব্দ বাঙ্গালা দেশে চলিত আছে, তাহাদের গুণ ও ব্যাপ্তি বাচনে (Connotation, Denotation) বিশেষ দোষ না থাকিলে:

প্রথমতঃ তাহাই আমাদের ব্যবহার করা কর্তব্য। তেরিজ ও জমাধরচের পরিবর্ত্তে Addition বা Subtraction শবের ব্যবহার হাস্তজনক হইবে। স্বৰ্থ বো রোপেরে স্থানে Aurum বা Argentinum ব্যবহার করিবার বিশেষ প্রয়োজন নাই। বুহস্পতি বা শনির স্থলে Jupiter বা Saturn ব্যবহার করা অকর্ত্তব্য। Arich, Taurus, Jemini, Cancer প্রভৃতি ইউরোপীয় শব্দকে বাঙ্গালা ভাষায় মেষ, ব্য, মিথুন, কর্কট প্রভৃতি দাদশ রাশির স্থান গ্রহণ করিতে দেওয়া যায় না। স্করং ভারতবর্ষীয় ভাষাসমূহে ব্যবহারোপ-যোগী বৈজ্ঞানিক শক্ষের সংকলনে আমাদের চিরব্যবস্ত শক্ষের সংকলন প্রথম আবশাক। ১৮৭৪।৭৫ খৃষ্টাকে আমি ও আমার পরমাত্রীয় সহাত্রা আনন্দর্য বস্থ ভারতবর্ষে চিরবাণফ্ত বৈজ্ঞানিক শন্দের সংকলন করিতে-ছিলাম। বৈজ্ঞানিককোষ প্রাণয়ন করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল। ঐ কার্ব্যে আমরা অনেকটা অগ্রসর হইয়াছিলাম। আনন্দ্রাবু খুব পরিশ্রম করিয়া-ছিলেন। কিন্তু আমি তাইন ব্যবসায়ে বাাপৃত হওয়ায় আমাদের উদ্দেশ্ত-সাধনে যত্নের শৈথিল্য হয়। আনন্ধ বাবুও পীড়িত হন। আমাদের যাহা লেখা হইয়াছিল, তাহা আনন্দ বাবুর নিকটেই ছিল; তাঁহার মৃত্যুর পর আমি আর তাহা পাই নাই। এখনও তাহা পাওয়া যাইতে পারে। তাহার পর অনেকেই এ কেত্রে পরিশ্রম করিয়াছেন। সাহিত্য-পরিষৎ হইতেও যত্ন হইয়াছে। অধুনা Central Text Book Committee's উদ্যোগক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছেন।

বিতীয়তঃ, যে সকল বৈজ্ঞানিক শন্দ আমাদের প্রোতন স্থাগণ সংস্কৃত ভাষায় রচিত গ্রন্থমূহে বাবহার করিয়া আসিয়াছেন, তাহারও চয়ন আবশুক। বিশেষ কোনও দোষ না থাকিলে, তাণ ও ব্যাপ্তি নির্বাচনে মোটামুটি সামঞ্জস্য থাকিলে, আমাদের সে সকল শন্দ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। আমরা আমাদের নিজের জিনিস ছাড়িতে সম্মত হইতে পারি না। আমি ও আনন্দ বাবু এই শ্রেণীর শন্দ কতকটা চয়ন করিয়াছিলাম; কিন্তু বোধ হয় সে পরিশ্রম বিফল হইয়াছে। আশা করি, সাহিত্য-পরিষৎ সেই সংকলনের আয়োজন করিবেন। ভারতবর্ষীয় ঋষি বা ঋষিকল্প মহাআদিগের ব্যবহৃত শন্দ, যত দূর সন্তব্য, বর্ত্তমান ভারতবর্ষীয় বৈজ্ঞানিকগণের গ্রহণ করা অবশ্রকর্ত্তব্য।

তৃতীয়ত:, দেখিতে হইবে, কি কি বৈজ্ঞানিক শব্দ ত্রিশ চল্লিশ বৎসরের মধ্যে বঙ্গভাষার অন্দিত হইয়াছে। পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, শারীর- বিজ্ঞান বিষয়ক শব্দ বর্তমান ভারতবর্থীয় ভাষাসমূহে রচিত অনেক প্রকেই অনুদিত দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের মধ্যে কতকগুলি শব্দ এয়শ সাধারণভাবে প্রচলিত হইয়াছে যে, তাহাদের গ্রহণ অপরিহার্যা। অণুরীক্ষণ ও দ্রবীক্ষণ সেই শ্রেণীর কথা। বৈজ্ঞানিক শব্দমন্তির ভিতর এরপ শব্দ গ্রহণ করিলেও ক্ষতি নাই; তবে আবশাকতাও বেশী নাই। অনেকেই অনুনীক্ষণ ও দ্রবীক্ষণ কথার পরিবর্ত্তে Microscope ও Telescope শব্দ ধ্যবহার করেন। এরাপ বিষয়ে চলিত ব্যবহারের উপর অনেকটা নির্ভর্ম করিতে হয়। অনুদিত শব্দমাত্রই অব্যবহার্যা হওয়া উচিত নহে। আবার অনুদিত শব্দ চলিত হইলেও ব্যবহার্যা হওয়া উচিত নহে। আবার অনুদিত শব্দ চলিত হইলেও ব্যবহার্যা নহে। একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। অমুরান শব্দ Oxygenএর প্রতিবাক্যা। কিন্তু বর্তমান বৈজ্ঞানিকেরা বলিয়াচন যে, Oxygen শব্দ (Connotative) গুণবাচক নহে। Oxygen শব্দ থ্ব ব্যবহৃত হইয়াছে; অমুরান প্রায়ই পুস্তকে আছে মাত্র। তবে অমুন্তক অনুবাদের আর প্রয়োজন কি? দামুজনক কথাটি গুণবাচকও নহে, শ্রেতমধুরও নহে। Dionide বলিলে ক্ষতি কি? Logarithmএর পরিবর্ত্তে "লাগনিক্সাত্তিক" না বলিলেই ভাল।

অবশেষে দেখা যাউক, যে সকল কথা নৃতন, যার প্রতিবাক্য এ পর্যান্ত 
ধালালী ভাষার ব্যবহৃত হয় নাই, তাহাদের কি ? আমার সামান্ত বিবেচনার 
সে সকল শব্দ যেমন আছে, তেমনই গ্রহণ করা উচিত। প্রতিবাক্যের 
কিছুমাত্র আবস্থাকতা নাই। প্রতিবাক্য প্রস্তুত করা সম্পূর্ণ অনাবশুক। 
সহজ্ঞ নয়। অনর্থক শক্তির অপব্যয় ও সময় নই করিয়া ফল কি ? বর্ত্তমান 
সময়ে বিজ্ঞানে, বিশেষতঃ রসায়নে ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণ যে সকল নৃতন 
নৃতন শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাহাদের অধিকাংশই গ্রীক্ 
লাটিন ধাতুমূলক শব্দ। কতক কতক আরবী ও সংস্কৃত ধাতুসাধ্য। একটু 
একটু শ্রুতিকঠোর হইলেও তাহা ভারতবর্ষীয় ভাষায় ব্যবহারে দোষ দেখা 
খায় না। বাণিজ্যের স্থবিধার জন্ত, বৈজ্ঞানিক গ্রন্থস্থহের অনায়াদ-পাঠের 
জন্ত ইউরোপীয় শব্দের যথাযথ গ্রহণ কর্ত্ব্য। আজ অমজান শিথিয়া কাল 
ইংরাজী পুস্তকে Oxygen পড়ায় সার্থকতাই বা কি ? তবে যৎসামান্ত 
পরিরর্ত্তনের আবশ্রক হইতে পারে। অভ্যাসে ক্রমশং বিদেশীর শব্দের 
শ্রুতিকঠোরত্ব যাইবে। আগে আমরা কালেজ বলিভাম। এখন স্ত্রীলোকেরাও 
College বলে। School কথাও চলিয়াছে। সেইরূপ, অনেক বৈজ্ঞানিক

ক্থাই সহজেই চলিবে। অংমি mucous fermentation এর পরিবর্ত্তে লৈখিক গাঁজন কথা ব্যবহার করিতে আদৌ প্রস্তুত নহি। গ্রীক ও লাটিন মূলক ইউরোপীয় ও আমেরিকান বৈজ্ঞানিকদিগের প্রণীত শব্দ ভারতব্যীয় ভাষা-সমূহের অন্তর্ভ হইলে কোনও ক্ষতির সন্তাবনা দেখি না। তাহাতে স্বজাতীয়ত্বের হানতা নাই। কারণ পূর্বেই বলিয়াছি, বিজ্ঞান কোনও জাজির নিজস নহে। বৈজ্ঞানিক নিয়ম যে অবয়বেই পৃথিবীতে প্রকাশিক হউক না কেন, তাহা সকল জাতিরই সম্পত্তি। জাতীয় গৌরবের হ্রাস-খ্রন্ধির সহিত বৈজ্ঞানিক শব্দের, বৈজ্ঞানিক নিয়মের কোনও সংস্রব নাই। যাহাতে বিজ্ঞানশিকা সহজ হয়, যাহাতে অনায়াদে অধিকাংশ শোক বিজ্ঞানের চর্চ। করিতে পারে, তাহাই ভারতবর্ধের অবলম্বন করা কর্ত্তবা। তাহা হইলে, কেবল ইউরোপ ব' আমেরিকার সহিত নহে, সমস্ত ভারতবর্ষের একতার পথ প্রশস্ত হইবে। এক লিপি, একপ্রকার শক্তের প্রায়োগ, এক ভাষা — সকলই একতার মূল। ভদ্বাতিরিক্ত অনেক শক আছে, যাহার প্রতিবাকোর স্টি প্রায়হ অসম্ভব। বিশেষতঃ, উদ্ভিদ-বিজ্ঞান প্রভৃতি বিজ্ঞানে Genus বা order শবের অনুবাদ করা, বা সংস্কৃত ধাতুমূলক প্রতিবাক্যের রচনা করা অত্যন্ত ত্রুত্ হইবে। \*

শ্রীসারদাচরণ মিতা।

# ত্ৰদ্দিনে।

অন্ধকার মেঘাছের শ্রাবণ-নিশীপে
তরঙ্গিত দিক্ সম আমার হৃদয়;
হৃ:খ-জর্জারত এই আকুল পৃথীতে
কোথা শান্তি, কোথা মোর বিশ্রাম-নিলয়!
তুমি কোথা হে হলভি! হে বিশ্বের স্বামী!
চরণ-পল্লব তব স্পর্শিতে যে চাহি।
তোমার মহিম-জ্যোতি স্বর্গ হ'তে নামি'
না আসিলে,রঙনীর অবসান নাহি।
স্থানিবিড় শান্তি আসে ঝাটকার পরে,
দগ্ধ ধরণীর দেহে স্লিগ্ধ বারি-ধারা;—
সেই মত এসো তুনি হে মহা-স্থলর!
সার্থকি কর গো মোর প্রাণ প্রাহারা;
এই,ঝগ্লা, এ দাহন, ঘন অন্ধকার
ভোমার করণা বিশা নহে ঘুচিবার।

মন্মথনাথ দেন।

বলীর সাহিত্য-পরিষদের মাদিক অধিবেশনে গঠিত।

#### বঙ্গদাহিত্যে বিজ্ঞান।

-----

ওরে বাছা! মাতৃকোষে রতনের রাজি, এ ভিখারী-দশা তবে কেন তোর আজি ?—শ্রীমধুস্দন।

শ্রজের শশধর রায় মহাশয় যথন আপনাদের প্রতিনিধিস্তরপ আমার নিকট উপস্থিত হইয়া সাহিত্য-সন্মিলনীর দ্বিতীয় অধিবেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করিবার জন্ত আমাকে অনুরোধ করিলেন, তথন আমি যুগপৎ বিশ্বয় ও আতক্তে অভিভূত হইলাম ৷ প্রথমতঃ মনে হইল, নাম বা ঠিকানা ভুলিয়া হয়ত তাঁহারা আমার নিকট আসিয়াছেন। আমি সাহিত্যসেবা করি নাই। বলিতে লজা হয়, মাভূভাষায় ছইটি কথা সংযোগ করিতে হইলে আমার জ্পশ্নে আতঙ্ক উপস্থিত হয়। বিশেষতঃ যে আসনে সাহিত্যর্থী রবীক্রনাথকে আপনারা একবার প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, সে আসন গ্রহণ করা আমার খুষ্টতা ও বাতুলতা মাত্র। তার পর আমি এক প্রকার চিরক্র। দূর প্রদেশে আদিয়া কোন প্রকার শ্রমসাধ্য কাজ করা আমার শক্তি ও সামর্থ্যের অতীত। এই সকল কারণ প্রদর্শন করিয়া আমি এই সম্মান প্রত্যাখ্যান করি। কিন্তু শশ্বর বাবু যখন পরদিন সাহিত্য-পরিষদের ছেই প্রধান স্তম্ভস্কাপ শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী ও ব্যোমকেশ মুস্তফী মহাশয়ন্বয়কে সঙ্গে করিয়া পুনরায় এই কুদ্র ও ক্ষীণদেহ মশককে ধৃত করিবার জন্ম জাল বিস্তার করিলেন, তখন পরাভূত হইয়া আত্মসমর্পণ করাই শ্রেয়ঃ জ্ঞান করিলাম। ু আমি একপ্রকার বন্দিভাবে আপনাদের সমক্ষে আনীত। এই গুরুভার আমার ক্ষে চাপাইয়া আপনারা কত দূর সফলতা লাভ করিবেন জানি না, তবে "কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন" এই শাস্ত্রোক্ত বচনের উপর নির্ভর করিয়া আজ সম্মিলনের কার্যা আরম্ভ করিতেছি।

স্থানীয় কমিটীর নির্দেশ অনুসারে বঙ্গসাহিত্যে কি কি উপায় অবলয়ন ক্রিলে বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের প্রসার হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা যাক।

জাতীয় সাহিত্য জাতির মানসিক অবস্থার পরিচায়ক ও পরিমাপক। বে কোনও দেশের কোনও নির্দিষ্ট সময়ের সাহিত্য নিবিষ্টভাবে পর্যালোচনা করিলে, সে দেশের তৎকালীন লৌকিক চরিত্র সম্বন্ধে প্রভূত অভিজ্ঞতা লাভ করা যায়। কারণ, সাহিত্য জাতীয় চরিত্র ও প্রবৃত্তির শান্তিক, বিকাশ মাত্র।

যেমন চিত্রকর নীরব ভাষায় চিত্রিত বিষয়ে কেমন এক প্রকার সজীবতা
প্রদান করেন, যজারা আংশগ্যবিশেষের মনোগত ভাব অনায়াসেই উপলব্ধি
করা ুযায়, তেমনি সাহিত্য-চিত্রে জাতীয় চরিত্র মুথরিত হয়। বালালা
সাহিত্যের স্চনা হইতেই তাহাতে ধর্ম প্রবণতা পরিলক্ষিত হয়। মানিকটাদ
ও গোবিলচন্দ্রের গীতাবলী হইতে আরম্ভ করিয়া রামপ্রসাদের শ্রামাসলীত
ও ভারতচন্দ্রের আয়দামলল পর্যান্ত কেবল এই একই হয়। এই
ভাবের চরম বিকাশ হইয়াছে বৈফব সাহিত্যে। প্রেমের জয়, নামে কচি
য়ে সাহিত্যের মূলমন্ত্র, সেই বৈফব সাহিত্যের উল্লেদন-স্রোতে দেখিতে পাই
সেই এক ভাব—ধর্মপ্রবণতা। এই বৈফব সাহিত্যের প্রসাদেই আমরা
আজি বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের বীণা-নিকণ শুনিয়া মাতৃভাষাকে ও শ্বদেশকে
গৌরবান্থিত মনে করি। চণ্ডীদাদ তাঁহার প্রেম সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন,
আমরা তাঁহার পদাবলী সম্বন্ধেও দেই উক্তি প্রয়োগ করিব। ইহার আদ্যোপান্ত "নিক্বিত হেম"।

এই ধর্মসাহিত্যের স্রোত মাণিকচাঁদের সময় অর্থাৎ খৃঃ একাদশা
শতাকী হইতে প্রবাহিত হইয়া,বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি, পুষ্টিসাধন ও কলেবরবৃদ্ধি করিয়াছে। সেই স্রোত আজও প্রবাহিত হইতেছে। এমন কি,
বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের গুরুস্থানীয় (inspirer) জয়দেবের সময় হইতে
রুফ্তকমল গোস্বামীর সময় পর্যান্ত—এই সাত শত বৎসর—একই প্রসঙ্গ
চলিতেছে। গীত-গোবিন্দে যে তরঙ্গ আলোড়িত. "রাই উন্মাদিনীতে"ও
তাহারই সংঘাত দেখি। এমন কি, ইন্লামধর্মাবলম্বী গ্রন্থকারেরাও
এই সংক্রামকতা এড়াইতে পারেন নাই। পদাবলী সাহিত্যের ভণিতায়
প্রাণ্ড জন মুদলমান কবিরও নাম পাওয়া যায়। গত কয় বৎসর বাঙ্গলা ভাষার
যত পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে, তন্মধ্যে অধিকাংশই ধর্মবিষয়ক।

বাঙ্গালা সাহিত্যে কোন্ সময়ে গদ্যের প্রথম আবির্ভাব হয়, তাহার আলোচনা করিবার আমাদের সময় নাই। তবে মোটামুটি ইহা ধরা যাইতে পারে যে, গদ্য সাহিত্যের বয়স শতবর্ষ মাত্র। ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজ স্থাপন সময় হইতে বঙ্গ সাহিত্য নবমুগে পদার্পণ করিয়াছে। কেরী, মার্শম্যান, ওয়ার্ড প্রমুণ শীরামপুরের মিশনারীগণ,রাজীবলোচন এবং মৃত্যুঞ্জয় তর্ক্রাল্কার, রামরাম বন্ধ, বামনোহন রায় প্রভৃতি মাহাত্মগণ এই মুগের প্রবর্ত্তক।

বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস-লেখক শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় ইংরেজ-প্রভাবের পূর্ব পর্যান্ত ইতিহাস সবিস্তারে বিবৃত করিয়া, নিয়লিখিত কথা কয়টি বলিয়া তাঁহার সারবান গ্রন্থের উপসংহার করিয়াছেন,—

"ইংরেজ-আগমনের সঙ্গে সামাজিক জীবনে ও রাজনৈতিক জীবনে, নৃতন চিস্তার স্রোত প্রবাহিত হইরাছে; নৃতন আদর্শ, নৃতন উন্নতি, নৃতন আকাজ্ঞার সঙ্গে সমস্ত জাতি অভ্যুথান করিরাছে। সাহিত্যে এই নবভাবের ফলে গদ্য সাহিত্যের অপূর্ব শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইরাছে। বাঙ্গালী এখন বাঙ্গালা ভাষাকে মান্ত করিতে শিখিতেছে, এ বড় শুভ কক্ষণ। জীড়াদীল শিশু বেমন সম্ভতীরে খেলা করিতে করিতে একান্তমনে গভীর উর্গ্রিরাশির অক্ষুট ধ্বনি শুনিয়া চমকিত হয়, এই ফুল্র পুন্তক প্রনঙ্গে ব্যাপ্ত থাকিষা আমিও মেইরূপ বঙ্গমাহিত্যের অদূরবর্তী উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধির কথা করনা করিয়া বিশ্বিত ও প্রীত হইয়াছি। অর্জ শতাকীতে বঙ্গীয় গদ্য বেরূপ বিকাশ প্রাপ্ত ইয়াছে, তাহাতে কাহার মনে ভাবী উন্নতির উচ্চ আশা অঙ্করিত মাহর !"

আজ আমাদের সাহিত্য সমৃদ্ধিশালী। রাজা রামমোহন রায়ের সময়ে থে বীজ অঙ্কুরিভ হয়, প্রাতঃশ্বরণীয় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অসামাস্ত প্রতিভা-প্রভাবে তাহার পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে। এমন কি, বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যকে অনেকে বিদ্যাদাগরীয় যুগের দাহিত্য এই আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। কিন্ত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত বাঙ্গালা সাহিত্যের শব্দবিস্থাস বর্ত্তমান হইতে অনেকটা বিভিন্ন। তাঁহার বেতালপঞ্চবিংশতি সংস্কৃত সমাসবদ্ধ পদে পরিপূর্ণ। এক পংক্তি রচনার মধ্যে ২।৪টি ছ্রাছ সমাসবদ্ধ পদের অক্তিমান পাঠকদিগের নিকট কিরূপ স্থপাঠ্য হইবে, তাহা সকলেই জানেন। কিন্ত বাঙ্গালা গদ্য সাহিত্যের শৈশবে ইহাই ব্লীতি ছিল। Fort William College এর পাঠাপুস্তক "প্রবোধচন্দ্রিকা" তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। "কোকিলকলালাপবাচাল যে মলয়াচলানিল সে উচ্ছলচ্ছীকরাত্যচ্ছনির্মরান্তঃ-কণাচ্ছন হইয়া আদিতেছে" ইহাই তথনকার আদর্শ ভাষা ছিল। এ বিষয়ে বিজিমচন্দ্র "আলালের ঘরের ছলালে"র মুখবন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা উল্লেখ-খোগ্য। অধ্যাপকেরা ঘিকে "আজ্য" বলিতেন, কদাচ 'ম্বতে' নামিতেন। পইকে "লাজ", চিনিকে "শর্করা" ইত্যাদি শব্দে অবিহিত করিয়া ভাষার সৌষ্ঠৰ বর্জন করিতেছিলেন। যাহা হউক, নৃতন বস্তার সে চেউ চলিয়া গেল। বদস্তের অভ্প্ত কোকিল বন্ধিমচন্দ্রের লেখনীতে যেমন এক দিকে বিরহের উচ্ছাস-গীতিকা গাহিতে লাগিল, আবার 'আনন্দমঠে' সদেশপ্রেমিকতার ভৈরবনিনাদ, অপর দিকে সংযম, আতানিবৃত্তি, যোগ, অমুশীলন, সুথ, তৃঃখ, ইত্যাদির উচ্ছ্বাসে 'বলদর্শন' বলদেশে নৃতন যুগ আনয়ন করিল। সেই আলোকসামান্ত প্রতিভায় উদ্ভাসিত হইয়া আজ বাললা সাহিত্য সমগ্র ভারতসাহিত্যের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। অক্ষয়কুমার, দীনবন্ধু, কালীপ্রসম, রমেশচন্দ্র, রবীক্রনাথ প্রভৃতি এই ক্ষেত্রে নিজ নিজ প্রতিভাবারি সেচন করিয়া উর্বরতা সাধন করিয়াছেন ও করিতেছেন। ঈশ্বর ঋপ্র, শ্রীমধুস্থান, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রবীক্রাণা এই সাহিত্যের কাব্যাংশ কনকাভরণে সাজাইয়া চিরত্মরণীয় হইয়াছেন। কিন্তু এ সমস্ত সত্ত্বেও আজ আমাদের সত্ম্বেথ একটি ভীষণ বিপদ উপস্থিত। আমাদের সাহিত্যের আংশিক উন্নতি হইয়াছে মাত্র, সাহিত্যের উপস্থাস ও কাব্যাংশের পূর্ণ বিকাশ হইতেছে, ইহাও সত্য বটে, কিন্তু একটিমাত্র কারণে ভাষার সার্ব্যাপনি উন্নতি হইয়াছে না। শারীরতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ বলেন, যে অঙ্গের চালনা হয়, সেই অল দৃঢ় ও সবল হইতে থাকে; আবার যে অঙ্গের চালনা হয় না, তাহা ক্ষীণ হইতেও ক্ষীণতর হইয়া পরে একেবারে নিজ্রিয় হইয়া পড়ে। আমাদিগের সাহিত্যে বিজ্ঞানবিষয়ক পুস্তকের একান্তই অভাব।

প্রাচীন ভারতে সত্যের ও নূতন তত্ত্বে অনুস্কানের জন্স ঋষিরা বাস্ত থাকিতেন। কিন্তু মধ্যযুগে এ সমস্ত লুপ্ত হইল। চৌষ্টি কলার অন্তর্ভুক্ত যিনি যত বিদ্যায় পারদ্শিতা লাভ ক্রিতেন, তিনি শিক্ষিতসমাজে তত জ্ঞানবান বলিয়া আদৃত হইতেন। বাৎস্যায়নের 'কামস্ত্র' অতি প্রাচীন গ্রন্থ। উক্ত গ্ৰন্থ পাঠে জানা যায়, ধাতুবাদ (Chemistry and Metallurgy) ঐ সকল কলার মধ্যে পরিগণিত হইত। চরকে বনৌষধি চিনিয়াও বাছিয়া লইবার জন্ম উদ্ভিদ্-বিদ্যালাভের প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং স্কুশ্রুতে শ্বব্যবচ্ছেদ করিয়া অস্থিবিদ্যা শিথিবার ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়। অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের মধ্যে শল্যতন্ত্র (Surgery) একটি প্রধান অঙ্গ। স্থশ্রুতে যে ক্ষারপাকবিধি ব্রণিত আছে, তাহা নব্য রুদায়ন শান্তের এক অধ্যায় বলিয়া অবিকৃতভাবে গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু হায় ! যে ভারতের পূর্বকালীন ঋষিগণ জ্ঞানে ও ধর্মে বর্তুমান জগতের আদর্শ, যাঁহাদের কাব্য ও দর্শন আজও সভ্যজগতের সাহিত্যমধ্যে স্থান লাভ করিয়াছে, যে সাম গান একদিন ভারতের বন-ভবনে উচ্চারিত ও গীত হইয়া ভারতে ধর্মের যুগ আনয়ন করিয়াছিল, যে তটশালিনী গঙ্গাযমুনা আবহমানকাল হইতে কুলুকুলুনিনাদে বহিয়া, বকে প্রাচীন ইতিহাস ধারণ করিয়া, আজও হিন্দুস্থান পবিতা করিয়া সাগর-সন্থমে ধাইতেছে, সেই ভারতের, সেই পুণাদেশ আর্যানির্তের জ্ঞানরবি, তুর্ভাগ্য বংশধর, আমাদিগের দোষে অস্তমিত হঠল। সত্যই কবি গাহিয়াছেন:—

"অবসংদহিমে ডুবিয়ে ডুবিয়ে..... ভূমি যে তিমিরে, ভূমি মে চিমিরে।"

অনুসন্ধিৎসা তিরাহিত হইল, ঔষধ-সংগ্রহের জন্ম উদ্দি-পরিচয়ের ভার বেদিয়া জাতির উপর সমর্পিত হইল। অস্ত্রচালনার জ্ঃসাধ্য ভার নর-স্থানরের উপর লাস্ত হইল। যাহা হউক, অতীতের আলোচনা ও অনুশোচনার প্রের্ম্ভ হইবার আর প্রয়োজন নাই। এখন সমর আসিয়াছে।

গত কয় বংসর বাঞ্চলা ভাষায় যে সকল বিজ্ঞানবিষয়ক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার প্রায় সমস্তগুলিই পাঠ্যপুস্তকশ্রেণীভুক্ত। চুই একখানি-মাত্র সাধারণ পাঠোপযোগী। ইহা আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, আমাদের বর্তমান সাহিত্য হইতে বিজ্ঞান স্থানচ্যুত হইয়াছে। বিজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ভারতবর্ষ হইতে নির্কাসিত হইয়া ইউরোপথণ্ডে ও আসিয়ার পূর্ব্বপ্রান্তে আশ্রয় লইয়াছেন। বাস্তবিক, ৬০।৭০ বংসর পূর্বেপ্ত বাঙ্গালা সাহিত্যের এ প্রকার হুর্গতি হয় নাই; বাঙ্গালা সাময়িক পত্রিকায় তথন বিজ্ঞান স্বীয় স্থান অধিকার করিয়াছিল। অক্ষয়কুমার "তত্তবাধিনী পত্রিকা"ম পদার্থবিদ্যাবিষয়ক যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছিলেন, রাজেজলাল "বিবিধার্থসংগ্রহে" ভূতত্ব, প্রাণিবিদ্যা ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বিষয়ক যে সকল প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, ভাহা বাঙ্গালা সাহিত্যের অস্থিমজ্জাগত হইয়া থাকিবে। বাঙ্গালা সাহিত্যে বিজ্ঞানের যাহা কিছু সমাবেশ হইয়াছে, তজ্জ্য এই ছই মহাত্মার নিকট আমরা চির্ঝণী থাকিব। ইংগ্রের কিছু পূর্বে ক্ষমোহন বন্যোপাধ্যায় Lord Hardingeor আমুক্ল্য Encyclopædia Bengalensis অথবা "বিদ্যাকলফ্ৰম" আখ্যা দিয়া কম্বেক খণ্ড পুস্তক প্রাণয়ন ও প্রকাশ করেন। ইহাতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও দশ্নতত্ব সকল প্রকাশিত হইত। রাজেজলাল ও রফামোহন, উভয়েই অশেষশাস্ত্রবিৎ ও নানাভাষাভিজ্ঞ ছিলেন; যদিও তাঁহাদের রচনা অক্ষয়-কুমারের রচনার ভায়ে স্থায়ী প্রচলিত সাহিত্যের (Classics) মধ্যে গণ্য হইবে না, তথাপি তাঁহারা কঙ্গসাহিত্যের অভিনব পথপ্রদর্শক বলিয়া চিরকাল মান্ত হইবেন। কিন্তু ইহাদের পূর্কেও বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি ও প্রদারের জন্ম বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ হইয়াছিল।

শ্রীরামপুরের মিশনারীগণকে বর্তমান বাঙ্গালা গদ্য সাহিত্যের জন্মদাতা বিলিপ্তে অত্যুক্তি হয় না; তাঁহারাই আবার বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞান-প্রভাৱও প্রথম প্রবর্তক। আমাদের জাতীয় অভিমানে আঘাত প্রাপ্ত হয় বিলিয়া এ কথা আমাদের ভূলিয়া যাইলে, কিংবা 'খুস্তানী বাঙ্গালা' বলিয়া তাঁহা-দের ক্বত কার্য্যকে উড়াইয়া দিলে চলিবে না। ঐতিহাসিক ভায়ের ও সত্যের ভূলাদেও হত্তে করিয়া যাহার যে সন্মান প্রাপ্য, তাহাকে তাহা প্রদান করিবেন।

১৮২৫ খৃঃ অঃ উইলিয়ম ইয়েটস্ প্রথমে "পদার্থ-বিদ্যাসার" বাঙ্গালা ভাষার প্রকাশিত করেন। ইহাতে পদার্থবিদ্যা ভিন্ন মৎস্য, পতঙ্গ, পক্ষী ও অস্তান্ত জীবের বর্ণনা আছে। এতন্তির "কিমিয়া-বিদ্যাসার" নামকর রসায়নবিদ্যা সম্বন্ধীয় গ্রন্থ শ্রীরামপুর হইতে প্রচারিত হয়:। সাহিত্য-পরিষং-পত্রিকায় শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশর এই পুস্তকের সবিস্তার সমালোচনা করিয়াছেন। ১৮১৮ খৃঃ শ্রীরামপুরের মিশনারীগণ 'সমাচার-দর্পণ' নামে সর্ব্বপ্রথম বাঙ্গালা সংবাদপত্র প্রকাশিত করেন, এবং তাঁহারাই আবার "দিগ্দর্শন" নামক নানাতত্ত্বিষ্মিণী পত্রিকা পরিচালিত করিতেন। এই পত্রিকাতেই বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞানচর্চার প্রথম স্ত্রপাত হয়।

ইহার পর ১৮২৮ খৃঃ "বিজ্ঞান-অনুবাদ-সমিতি" (Society for translating European Sciences) নামে একটি সমিতি স্থাপিত হয়। প্রফেসর উইলসন্ এই সমিতির সভাপতি নিযুক্ত হন, এবং উক্ত সমিতির চেষ্টার্ম "বিজ্ঞানসেবিধ" নামক গ্রন্থের ১৫ থণ্ড প্রকাশিত হয়। ইহার পর ১৮৫১ খৃঃ আঃ Vernacular Literary Society নামে আর এক সমিতির প্রাপতি হয়। বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি ও প্রসার এই সমিতির প্রধান উদ্দেশ্ম হইলেও, যাহাতে বাঙ্গালীর ক্রমন্তঃপুরে জ্ঞানালোক প্রবেশ করিতে পারে, তির্যয়েইহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। মহাত্মা বেথুন ও বাবু জয়ক্ষ্ণ মুধোপাধ্যায় এই সভার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন; এতছিল গ্রমেণ্ট মাসিক ১৫০, চাঁদা দিয়া ইহার আনুকুল্য করিতেন। এই সভার উদ্যোগেই ডাঃ রাজেন্দ্রণাল মিত্র "বিবিধার্থ-সংগ্রন্থ" প্রকাশ করেন। মহামতি হড্সন প্র্যাট্ এই সমিতির স্থাপরিতাদিগের মধ্যে অন্ততম উদ্যোগী সভ্য ছিলেন। তিনি উক্ত্ সমিতির উদ্দেশ্ম সম্বন্ধে, যাহা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহার স্থ্ল মর্ম্ম এই:—

'বাঙ্গালার অধিবাসীদিগকে ইংরাজী ভাষার শিক্ষা দিরা পাশ্চাত্য বিজ্ঞানাদিতে ব্যুৎপর করার আশা একেবারেই অস্ভব। সূত্রাং জাতীয় ভাষায় ইহাদিগের শিক্ষার পথ প্রদারতর করা করবা। এই নিমিন্ত বাঙ্গলো নাহিতেরে উৎকর্ঘ সাধন করা একান্ত প্রোজনীয়। \* \*
ইহাদের নিমিত্ত সরল স্থপাঠা প্রন্থ প্রচার করিয়া পাঠলিপারে সৃষ্টি করিতে হইবে। জ্ঞানার্জ্জনের নিমিত্ত সরল স্থপাঠা প্রন্থ প্রচার করিছে নগরে নগরে প্রামে প্রামে প্রীক্তে প্রামে অলুমূলাের প্রন্থ প্রচার করিতে হইবে। সেই সকল প্রন্থে বিজ্ঞান, স্বাস্থ্য ও মানবশরীরতত্ব সম্বনীয় সহজ্প ও চিত্তাকর্যী প্রবন্ধ থাকিবে। কুষি, শিল্প ও বাণিজ্য সম্বন্ধেও প্রবন্ধানি লিখিয়া প্রচার করিতে হইবে। নীতি প্রভৃতি উপদেশসূচক প্রস্থ প্রচারও অতি প্রয়োজনীয়, ইহাতে সমাজের যথেষ্ট উন্নতি হইবে। এই সকল প্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত সহজ্ঞ ও সরল সাহিত্য প্রচার অতি ক্ষাব্রত্থক। এই সমিতিকে এই কার্যাের ভার গ্রহণ করিতে হইবে।"

বিজ্ঞান-প্রচার সম্বন্ধে এই সমিতির আশা তাদৃশী ফলবতী হয় নাই।
১৭খানি পুস্তক-প্রকাশের পর সমিতি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে,
গল্ল ও আমোদজনক পুস্তকই এ দেশের পাঠকসাধারণের অধিকতর প্রিয়।
এতদ্বাতীত অপর শ্রেণীর পুস্তক আদৌ আদরে গৃহীত হয় না।

এ হলে ইহাও উল্লেখ করা উচিত যে, কলিকাতা, হগলী ও ঢাকা, এই তিন স্থানে তিনটি নর্মাল বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। এই সকল বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের ব্যবহারার্থ পদার্থ-বিদ্যা, প্রাণিবিদ্যা, জ্যামিতি, ভূগোল প্রভৃতি বিষয়ক অনেকগুলি বাঙ্গালা পুস্তক প্রণীত হয়। ইহা ভিন্ন ছাত্রবৃত্তি ও মাইনর পরীক্ষার উপযোগী পদার্থবিদ্যা, উদ্ভিদ্বিদ্যা ও রুসায়নবিদ্যা বিষয়ক অনেক পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। মেডিক্যাল স্কুল্সমূহের পাঠ্য অন্থিবিদ্যা, শরীরবিদ্যা, রুসায়নবিদ্যাঘটিত অনেকগুলি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থও বাঙ্গালা ভাষার বিবৃত হইয়াছে। এই সকল গ্রন্থ-প্রচারেও যে বাঙ্গালা ভাষার অনেকটা উন্নতি হইয়াছে, তদ্বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।

. এথন আলোচনার বিষয় এই যে, অর্দ্ধ শতাব্দার অধিককাল ধরিয়া বাঙ্গালা ভাষায় বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ সকল প্রচারিত হইতেছে, কিন্তু ইহাতে বিশেষ কিছু ফললাভ হইয়াছে কি না ? বিজ্ঞানবিষয়ক যে সকল পুস্তকের কিছু কাট্ তি আছে, তাহা Text book committeeর নির্মাচিত তালিক।ভুক্ত, স্থতরাং পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার সোপানস্বরূপ। একাদশ বা দাদশবর্ষীয় বালকদিগের গলাধঃকরণের জন্ম যে সকল বিজ্ঞানপাঠ প্রচারিত হইয়াছে, তদ্ধারা প্রকৃতপ্রস্তাবে দেশের ইন্তু কি অনিন্তু সাধিত হইতেছে, তাহা সঠিক বলা যায় না। আসল কথা এই, আমাদের দেশ হইতে প্রকৃত জ্ঞানস্পৃহা চলিয়া গিয়াছে। জ্ঞানের প্রতি একটা আন্তরিক টান না থাকিলে কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০ টি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ায় বিশেষ ফললাভ হর না।

এই জ্ঞান-স্পৃহার অভাবেই যদিও বিশ্ববিদ্যালয়ের অজীভূত বিদ্যালয়সমূহে বহুকাল হইতে বিজ্ঞান-অধ্যাপনার ব্যবস্থা হইয়াছে, তথাপি বিজ্ঞানের প্রতি আন্তরিক অনুরাগদম্পন বুংৎপন ছাত্র আদৌ দেখিতে পাওয়া বাস না; কেন না, ইংরাজিতে একটি কথা আছে, খোড়াকে জলাশয়ের নিকট আনিলে কি হইবে ? উহার যে তৃষ্ণানাই ! এক্জামিনে পাশই যেখানকার ছাত্র-জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য, সেধানকার যুবকগণের দ্বারা অধীত বৈজ্ঞানিক বিদ্যার শাখা প্রশাধাদির উন্নতি হইবে, এরপ প্রত্যাশা করা নিতান্তই বুথা। সেই সকল মৃতকল্প, স্বাস্থ্যবিহীন যুবকগগণের যত্নে জাতীয় ভাষার উন্নতি-বিধান, কিংবা যে কোনও প্রকার ত্রহ ও অধ্যবসায়মূলক কার্য্যের সাফল্যসম্পাদনের আশা নিতান্তই সুদ্রপরাহত। বস্তত, একজামিন পাশ করিবার নিমিত্ত এরপ হসোদীপক উন্মত্তা পৃথিবীর অন্ত কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। পাশ করিয়া সরস্বতীর নিকট চিরবিদায়গ্রহণ,—শিক্ষিতের এরপে জঘস্ত প্রবৃত্তি আর কোনও দেশেই নাই। আমরা এ দেশে যখন বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা শেষ করিয়া জ্ঞানী ও গুণী হইয়াছি বলিয়া আত্মাদরে স্ফীত হই, অপরাপর দেশে সেই দ্ময়েই প্রকৃত জ্ঞানচর্চার কাল আরম্ভ হয়। কারণ, সে দকল দেশের লোকের জ্ঞানের প্রতি যথার্থ অনুরাগ আছে; তাঁহারা এ কথা সম্যক্ উপলব্ধি করিয়াছেন যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের দার হইতে বাহির হইয়াই জ্ঞান-সমুদ্র-মন্থনের প্রশস্ত সময়। আমরা শ্বারকেই গৃহ বলিয়া মনে করিয়াছি, স্তুরাং জ্ঞান-মন্দিরের দারেই অবস্থান করি, অভ্যন্তরস্থ রত্নরাজি দৃষ্টি-গোচর না করিয়াই ক্ষমনে প্রত্যাবর্ত্তন করি।

বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক-পঞ্জিকা পরীক্ষোতীর্ণগণের নামে পরিপূর্ণ দেখিলে চক্ষু জুড়ায়। এক বংসর হয় ত উদ্ভিদবিদ্যায় ১০ জন প্রথম শ্রেণীতে এম্. এ. পাশ হইলেন। কিন্তু অগ্নিক্ষুলিক এখানেই নির্ব্যাণপ্রাপ্ত হইল; সে সমুদ্র যুবককে ২০১ বংসর পরে আর বিদ্যামন্দিরের প্রাক্তণেও দেখিতে পাওয়া যায় না! পিপাসাশ্স জ্ঞানালোচনার এই ত পরিণাম। জ্ঞাপানের জ্ঞান-তৃষ্ণা আর আমাদের যুবকগণের তৃষ্ণা, এই তুলনা করিলে অবাক্ হইতে হয়। সম্প্রতি "সঞ্জীবনী"তে কোনও বাঙ্গালী যুবক জ্ঞাপানে পদার্পণ করিয়া যাহা লিখিয়াছেন, তাহা এ স্থলে উদ্ভ করা গেল:—

"জাপানীদের জ্ঞানত্কা যেরূপ, অস্তু কোনও জাতির দেরূপ আছে কি না সন্দেহ। কি ছোট, কি বড়, কি ধনী, কি নিধ'ন, কি বিশ্বান, কি মূথ', সকলেই নূতন বিষয় জানিতে এত দূর আগ্রহ

আকাশ করিয়া পাকে যে, ভাবিলে অবাক হইতে হয়। জাহাজ হইতে জাণানে পদার্পৰ করিবার 🗀 পূর্বে যে আভাদ পাইরাছিলাম, ভারাতেই মনে করিয়াছিলাম, এরপে জ্বাতির উন্নতি অবগুস্তাবা।

চাকরাণীগুলি প্রাস্ত বাতিরের বিষয় সহকে ষত্টা ধেঁকি রাধে, আমানের দেশের অধিকাং শ ভারমহিলাই তাহা লানেন না ৷"

এখন একবার ফ্রান্সেব দিকে ভাকাইয়া দেখা যাউক। ফরাসী বিপ্লবের কিকিং পূর্বে এই জ্ঞানপিপানা কি প্রকার বলবতী হইরাছিল, তাহা বকল ( Buckle ) দবিস্তাবে বর্ণনা করিয়াছেন। যথন লাবোয়াদিয়ে, লালাও, বাঁকো প্রভৃতি মনীবিগণ প্রকৃতির নবতত্ত্ব সকল আবিষ্কার করিবা সরল ও मत्रम ভाষার জনসাধারণের নিকট প্রচার করিতে লাগিলেন, তথন ফরাসী সমাজে ধনীর রমা হয়ো ও দরিছের পর্বকুরীরে ত্রস্থ পড়িয়া গেল। ইতার পূর্বে বিজ্ঞান-দ্যতিতে যে সকল বৈজ্ঞানিক বিষয় আলোচিত হইত, তাহা শুনিবার জন্ম হই চারে জন বিশেষজ্ঞমাত্র উপস্থিত হইতেন। কিন্তু এই নুষ্ঠন বারতা শুনিবার জন্ম সকল শ্রেণীর লোক কিপ্ত হইয়া উঠিল। যে সকল সম্ভ্রান্ত মহিশাগণ ইতর লোকের সংস্পর্শে আদিলে নিজেকে অপবিত্র জ্ঞান করিতেন, তাঁহারাই পদমর্যাদা ভূলিয়া লেকচার গুনিবার জ্ঞানগণা লোকের সহিত ঘেঁসাঘেঁসি করিরা বদিবার একটু স্থান পাইলেই চরিভার্থ ছইতেন।

সম্প্রতি এক ধুয়া উঠিয়াছে যে, বহু অর্থায়ে যন্ত্রাগার (Laboratory) প্রস্তিত না হইলে বিজ্ঞান শিথা হয় না। কিন্তু বাঙ্গালা দেশের প্রামে ও নগরে, । উদ্যানে ও বনে, জলে ও স্থলে, প্রান্তরে ও ভগ্নস্থা, নদী ও সরোবরে, তরুকোটরে ও গিরিগহ্বরে, অনন্ত পরিবর্ত্তনশীল প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের অভান্তরে জ্ঞান-পিপাস্থর যে কভ প্রকার অনুসন্ধেয় বিষয় ছড়ান রহিয়াছে, তাহা কে নির্ণয় করিবে ? বাঙ্গলোর দয়েশ, বাঙ্গালার পাপিয়া, বাঙ্গালার ছাতারের জীবনের কথা কে লিখিবে ? বাঙ্গালার মশা, বাঙ্গালার সাপ, বাঙ্গালার মছে, বাংলার কুকুর, ইহাদের সম্বন্ধে কি আমাদের জানিবার কিছুই বাকী নাই 
পূ এদেশের সোদোল, বেল, বাবলা ও খাওেড়ার কাহিনী ভাগু কি ইউরোপীয় লেখকদিগের কেতাব পড়িয়াই আমানিগকে শিথিতে হইবে 📍 এদেশের ভিন্ন জিন ক্ষিপ্রণালী, প্রাচীন ভিন্ন ভিন্ন ক্রীড়াপদ্ধতি,—এ সবের ভিতরে কি আমাদের জ্ঞাতব্য কিছুই থাকিতে পারে না ?

त्रभाष्रम, शनार्थविनानि भाज मश्रक्त यः हाई इंडेक मा (कम, প্রাণিভত্ত, উদ্ভিদ্বিদ্যা ও ভূতত্বিদ্যার মৌলিক গবেষণা যে বিরাট যন্ত্রাগারের অভাবে ও

কতক দূর চলিতে পারে, তাতা সকলেই স্বীকার করিবেন। ছুরি, কাঁচি, অনুবীক্ষণ ইত্যাদি সরঞ্জাম কিলিতে ১০০ টাকার অধিক মূল্য লাগে না; কিন্তু গোড়াতেই গলন, জালের বুগ্য পিপাসা কোথায়?

এদেশের প্রকৃতিবিদ্যাথী বুবক দেথিয়াছেন, এখন একবার ইউরোপের প্রকৃতিবিদ্যার্থী যুবকের কথা শুনুন। বিদ্যাবিষয়ক উপকরণ আহরণের জন্ম জ্ঞানবিপাস্ন ইউরোপীর যুক্ত আফ্রিকার নিবিড় শ্বাপদসন্ধুল অরণ্যে প্রাণ হাতে করিয়া ভ্রমণ করিয়া বেড়ান। বৈজ্ঞানিক তথ্যসমূহের অহুসন্ধানের নিমিত্ত আহার নিদ্রা ভূলিয়া কার্যা করিতে থাকেন, ভোগলালসা তথন তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞানপিপাদা তাঁহাদের স্থানের একমাত্র আসক্তি। আপনারা অনেকেই জানেন, উদ্ভিদ্নিচয় আহরণের জন্ম Sir Joseph Hooker ১৮৪৫ খৃঃ অব্দেকত বিপদ আলিঙ্গন করিয়া হিমালয় পর্বতের বহু উচ্চদেশ পর্যান্ত আবোহণ করিয়াছিলেন। দে সময়ে Darjeeling-Himalayan Railway হয় নাই। কাজেই তথন হিমাচলা-রোহা এখনকার মত সুগম ছিল না। তুষারমণ্ডিত মেরুপ্রদেশের প্রাকৃতিক অবস্থা জানিবার জন্ম কত অর্থবায়ে কতবার অভিযান প্রেরণ করা ইইয়াছে: কত বৈজ্ঞানিক তাহাতে প্রাণ বিস্জ্জন দিয়াছেন। পাশ্চাতা নেশে কি আদ্মা উংসাহ! কি অতৃপ্ত জ্ঞানপিপাসা! যথন ভানসেন (Neansen) ফিরিয়া আসিলেন, সমগ্র ইউরোপ ও আমেরিকা তাঁথার অমণকাহিনী ভূমিবার জন্ত ব্যাকুল।

আমাদের পরবর্তী আলোচ্য বিষয়,—বাঙ্গলা বৈশ্বানিক সাহিত্য,—ইহার বর্ত্তমান অবস্থা ও ইহার ভাবী উন্নতিবিধানের উপায়নির্দেশ। তিনটি দেশের সাহিত্যের ইতিহাদ এ বিষয়ে আমাদিগের সহায়তা করিবে। কারণ, ইতিহাদে সদৃশ ঘটনাই ঘটিয়া থাকে। যাহা জ্বানীতে সন্তবপর হইয়াছিল, যাহা ক্রিয়া দেশে সন্তবপর হইয়াছিল, যাহা জাপানেও সম্প্রতি সন্তবপর হইয়াছে, তাহা বাঙ্গালা দেশেও সন্তবপর হইবে। এই তিন দেশই অল্প সময়ের মধ্যে বৈজ্ঞানিক জগতে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। দেড় শত বংসর পূর্বের জ্বান সাহিত্যের কি তুর্গতি ছিল! সত্য বটে, মার্টিন লুথার মাতৃভাষায় বাইবেল অনুবাদ করিয়া জনসাধারণের মধ্যে ইহার আদর ও চর্চা বাড়াইয়াছিলেন, কিন্তু বিদ্যালয়ে লাটীন ও গ্রীকই অধীত হইত, এবং রাজসভায় ফরাসী ভাষা চলিত ছিল। এমন কি, Frederic the Great মাতৃভাষা ব্যবহার করিছে

্লাজ্জা বোধ করিতেন। তিনি ফরাসী ভাষায় কবিতা রচনা করিয়া বল-টেয়ারের সমক্ষে আর্ভি করিতেন, এবং তাঁহার নিকট একটু বাহবা পাইলে নিজেকে ধন্ত মনে করিভেন।

কিন্তু Frederic এর মৃত্যুর কয়েক বৎসরের মধ্যেই Schiller, Goethe, Kant, Hegel প্রভৃতি এক দিকে, আবার উন্বিংশ শ্তাকীর প্রারম্ভে Liebig, Wohler প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ অপর দিকে, জর্মণ ভাষাকে মহা-শক্তিশালিনী করিয়া তুলিলেন। " তবংসর পূর্কের রুষিয়ার যে কি ত্রবস্থা ছিল, তাহা এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, মহামতি Buckle ক্রিমিয়া যুদ্ধের সময় এই দেশকে সুসভ্য আখ্যা িতে কুটিত হইয়াছিলেন। কিন্তু সেই অনার্য্য জাতির ভাষা আজ আদর্শস্থানীয়। যে ভাষা ক্ষভল্লকের উপ্রযুক্ত বলিয়া উপহসিত হইত, টলষ্টয়ের ক্সায় ঔপক্সাসিক সে ভাষাকে বিবিধ আছ-রণে সাজাইয়া জগতের সমুখে সমুপস্থিত করিয়াছেন। সেই ভাষাতেই বিখ্যাত রুস রসায়নশান্তবিং Mendeleef স্বীয় বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান সমুদ্র লিপিবদ্ধ করিয়া ইউরোপীয় অপরাপর পণ্ডিতাদগকে রুস ভাষা শিক্ষা করিতে বাধা করিয়াছিলেন। এই ত মাতৃভাষাকে সমৃদ্ধিশালিনী করিবার প্রকৃষ্ট উপায়।

অধিক কি. এসিয়াখতে ইহার দৃষ্টান্ত বর্তমান। ৩০ বংসর পূর্বে জাপান কি ছিল, আর আজ কি হইয়াছে, তাহা বলা নিপ্রয়োজন। যে সমুদয় স্বদেশ-প্রেমিক বর্ত্তমান জাপান গঠন করিয়াছেন, তাঁহারা উৎসাহী আশাপ্রদ যুবকর্দ্দকে প্রতীচ্য সাহিত্য ও বিজ্ঞান শিক্ষার নিমিত ইউরোপে পাঠাইয়াই ক্ষাস্ত হন নাই, তৎতৎদেশীয় পণ্ডিতদিগকৈ জাপানে শিক্ষা-বিস্তারের জন্য স্থানয়ন করেন। বলা বাহুল্য, যদিও উক্ত পণ্ডিতগণ সীয় ভাষার সাহায্যেই শিক্ষা প্রদান করিতেন, তথাপি শীঘ্র সে সমুদয় পরিবর্ত্তি হইয়া গেল। জাপান নিজের ভাষার আদর বুঝিল; বুঝিল, বৈদেশিক ভাষাতে শিক্ষা কখনও সম্পূর্ণ হইতে পারে না; বুঝিল, মাতৃভাষার সোষ্ঠবসাধন অবশ্যকর্ত্তব্য।

দেশের ছুর্গতি ও হুরবস্থার বিষয় এখন চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই আলোচনা করিয়া থাকেন। তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিয়াছেন যে, যত দিনে এক দিকে মুষ্টিমের শিক্ষিতসম্প্রদায়, এবং অন্ত দিকে কোটা কোটা নরনারী অজ্ঞান অন্ধকারে নিমগ্ন পাকিবে, ততদিন আমাদের উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার আশা থুব কম। যাহার। ইংরাজী ভাষা অবল্ডন করিয়া

বিজ্ঞান শিথিতেছেন, তাঁহারা অগাধ জলরাশির মধ্যে শিশিরবিন্দুর স্থায় প্রতীয়মান হইয়া থাকেন। মহামতি বকল ইংলও ও জর্মান দেশের শিক্ষাবিস্তারের তুলনা করিতে গিয়া দেখাইয়াছেন যে, জলান দেশে সর্কবিদ্যায় অসামাত প্রতিভাশালী লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, অথচ রাজনৈতিক উন্নতি বিধয়ে ইংল্ড অপেক্ষা পশ্চাংপদ। ইহার কার্ণ এই যে, জর্মনদেশীয় পণ্ডিতগণ চিন্তাসাগরে নিমগ্ন হইয়া এমন এক 'পণ্ডিতী' ভাষার সৃষ্টি করিয়াছেন যে, তাহা কেবল সঙ্কীর্ণ 'গণ্ডী'র মধ্যে সীমাবদ্ধ; শে সমস্ত উচ্চভাব স্মাজের নিয়ত্র স্তরে অনুপ্রতিষ্ট হইতে পারে না। ইহার ফল এই হইয়াছে যে, মুষ্টিমেয় শিক্ষিত সম্প্রদায় ও জনসাধারণের বোধগমা অত্রেক সরল পুস্তক প্রকাশিত হওয়ায় জনসাধারণের মধ্যে তাহার ভাব ও স্থুল মর্দ্ম প্রেবেশ করিতে পারিয়াছে। এই প্রকার শ্রেণীগত পার্থক্য আমা-দৈর দেশে অত্যধিক প্রবল। আরও একটি কথা;—আমরা এতক্ষণ ইংরাজী— শিক্ষা-প্রাপ্ত ও নীরেট অজ্ঞদলের কথা বলিলাম ৷ ইহার মাঝামাঝি এক দল পড়িয়া রহিলেন। অর্থাৎ, মাঁহারা কেবলমাত্র সংস্কৃত শান্তের অধ্যয়নও বাখ্যানে ব্রতী। ইহারা কলাপ ও পাণিনি ; কালিদাস মাঘ, ও ভারবি ; জাটিশ ন্থায়শাস্ত্র , এত দ্বিন ও বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন লইয়াই ব্যস্ত। মোটামুটি বলিতে গেলে তাঁহারা ১৫০০ হইতে ছুই হাজার বংসর পূর্কের ভারতে বাস করেন। ইংহাদিগকে আমরা অবশ্য আধুনিক শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মধ্যে গণনা করিতে কুষ্টিত হই; কিন্তু আবার ইহারাই সমাজে 'পণ্ডিত' উপাধিধারী, এবং ইহাদের আধিপত্য জনসাধারণের উপর ব্রিটিশ্শাসন অপেকা অধিক বিস্তৃত ও কঠোর। এই শ্রেণীকে একেবারে বাদ দিলে চলিবেনা। কেহ কেহ বলিবেন যে, ইংরাজী শিক্ষাবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে এই শ্রেণী লোপ প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু তাহা ঠিক নয়। গ্ৰুমেণ্ট হইতে 'উপাধি'-প্ৰদানের যে পরীক্ষা গৃহীত হয়, তাহার 'আদা', 'মধ্য' ও 'উপাধি', এই তিন বিভাগে কেবল বঙ্গদেশে প্রতি বংসর অন্তান ৪৫০০ পরীক্ষার্থী উপস্থিত হইয়া থাকেন। সমগ্র টোলের ছাত্রসংখ্যা ইহা অপেক্ষা অনেক অধিক। অতএব দেখা যাই-তেছে, বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞানের গ্রন্থ সকল প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইলে এমন সহস্র সহস্র ইংরাজী-অনভিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাগণের হাতে পঁত্ছিবে, ষাহা ইংরাজী ভাষায় লিখিত এন্থের পক্ষে কদাচ সম্ভব নয়। অবশ্র যাঁহারা বিজ্ঞানচর্চ্চায় জীবন অভিবাহিত করিয়া গৌলিকভত্তের নির্ণয় ও গবেষণায়

শিক্ষা ব্যাপ্ত থাকিবেন, তাঁহাদের কথা সভস্ত। তাঁহারা ইংরাজী কেন, জার্মণ ও ফরাসী ভাষায় রচিত গ্রন্থাবলীও পাঠ করিতে বাধ্য হন।

আমাদের বলার উদ্দেশ্য এই যে, যাঁহারা 'শিক্ষিত' বলিয়া অভিহিত, তাঁহাদের বিজ্ঞানের মূল তাৎপর্যাগুলি জানা নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া দাড়াই-য়াছে; অর্থং, অধুনিক উক্তিশিকিত ব্যক্তিমাত্রেরই বিজ্ঞানশাস্ত্রসম্মীয় সাধারণ বিষয়গুলি মোটামুটি জানা বিশেষ আবশুক।

ফল কথা এই যে, আমরা যত দিন সাধীনভাবে নূতন নূতন পবেষণায় প্রেরত হইয়া মাতৃভাষায় সেই সকল তত্ত প্রচার করিতে সক্ষম না হইব, তত দিন আমাদের ভাষার এই দারিদ্রা ঘুচিবে না। প্রায় সহস্র বৎসর ধরিয়া হিন্দুজাতি একপ্রকার মৃতপ্রায় হইয়া রহিয়াছে। ধেমন ধনীর সন্তান পৈতৃক বিষয় বিভব হারাইয়া নিঃসভাবে কালাভিপাত করেন, অঞ্চ পূর্বপুরুষগণের ঐশ্বর্য্যের দোহাই দিয়া গর্বে স্ফীত হন, আমাদেরও দশা সেইরপ। লেকি বলেন যে, খৃঃ অঃ দাদশ শতাকী হইতে ইয়োরোপথতে স্বাধীন চিন্তার স্রোত প্রথম প্রবাহিত হয়, প্রায় সেই সময় হইতেই ভারত-গগন তিমিরাচ্ছন হইল। অধ্যাপক বেবর (Weber) যথার্থই বলিয়াছেন, ভাসর্চার্য্য ভারত গগনের শেষ নক্ষতা। সত্যুবটে, আমরা নব্যস্তি ও নব্যক্তারের দোহাই দিয়া বাঙ্গালীমস্তিক্ষের প্রথরতার শ্লাঘা করিয়া থাকি; কিন্তু ইহা আমাদের স্মরণ রাখিতে হইবে যে, যে সময়ে স্মার্ত্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয় মহু, যাজ্ঞবন্ধ্য, পরাশর প্রভৃতি মহুন ও আলোড়ন করিয়া নবমব্যীয়া বিধবা নির্জ্জনা উপবাস না করিলে তাহার পিতৃ ও মাতৃ-কুলের উর্দ্ধতন অধস্তন কয় পুরুষ নিরয়গামী হইবেন, ইত্যাকার গবেষণায় নিযুক্ত ছিলেন, যে সময়ে রঘুনাথ, গদাধর ও জগদীশ প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায়গণ বিবিধ জটিল টীকা, টিপ্লনী রচনা করিয়া টোলের ছাত্রদিগের আত্ত্র উৎপাদন করিতেছিলেন, যে সময়ে এথানকার জ্যোতির্বিদর্শ প্রাতে হুই দণ্ড দশ পল গতে নৈশ্বত কোণে বায়স কা কা রব করিলে সেদিন কিপ্রকার ঘাইবে, ইত্যাদি বিষয় নির্ণয় পূর্বক কাকচরিতা রচনা করিতেছিলেন, যে সময়ে এদেশের অধ্যাপকর্ম 'তাল পড়িয়া চিপ করে কি চিপ করিয়া পড়ে' ইত্যাকার তর্কের মীমাংসায় সভাস্থলে ভীতি উৎপাদন করিয়া সমবেত জনগণের অন্তরে শান্তিভঙ্গের আশকা উৎপাদন করিতেছিলেন, সেই সময়ে ই.রুরোপরভে

गशिका।

গ্যালিলিও, কেপ্লার, নিউটন প্রভৃতি মনস্বিগণ উদিত হইয়া প্রকৃতির ন্তন নূতন তত্ত্ব উদ্ঘাটন পূর্বকি জ্ঞানজগতে যুগান্তর উপস্থিত করিতেছিলেন। তাই বলি, আজ সহস্র বৎসর ধরিয়া হিন্দুজাতি নিঃস্পান ও অসাড় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। যাহা হউক, বিধাতার কুপায় হাওয়া ফিরিয়াছে ; মরা গাঙ্গে সত্য সত্যই বাণ্ডাকিয়াছে; আজ বাঙ্গালী ক্তিও সমগ্রভারত 🕻 <u>নূতন উৎসাহে, নূতন উদ্দীপনায় অহুপ্রাণিত।</u> যে দিন রাজা রামমোহন রায় বাঙ্গালীর খরে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের স্থিলন্ই ভবিষ্য ভারতের সমৃদ্ধিসোপান বলিয়া নির্দেশ করিলেন, সেই দিনই বুঝি বিধাতা ভারতের প্রতি পুনরায় শুভ দৃষ্টিপাত ক্রারিলেন। জগতের ইভিহাস পর্য্যা-লোচ্না করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল জাতি পুরাতন আচার, ব্যবহার, জ্ঞান ও শিক্ষা বিষয়ে নিতান্তই গোঁড়া, গাঁহারা প্রাচীন শিক্ষার ও প্রাচীন প্রথার নামে আত্মহারা হন, যাঁহারা বর্ত্তমান জগতের জীবস্তভাব জ্ঞাতীয় জীবনে সংবেশিত করা হঠকারিতা বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা বর্তমান কালের ইতিহাসে নগণ্য ও মৃতপ্রায়; এমন কি, এই সমস্ত জাতি নুতনের প্রবল সংঘর্ষণে লুপ্ত হইবার উপক্রম হইয়াছে। এ বিষধে কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই যে, বর্তমান ইয়োরোপের শিক্ষা অত্যল্লকাল হইল আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু আমরা ইহা যেন না ভুলি যে, বর্তমান অবস্থায় ইয়োরোপ আমাদিগকে যোজনাধিক পশ্চাতে ফেলিয়া বিজ্ঞান ও সাহিত্যের পূর্ণোলতির দিকে অগ্রসর হইয়াছে। আমার স্বতঃই মনে হয়, আমাদের এই অধোগতির কারণ,—পুরাতনের প্রতি এক অস্বাভাবিক ও অনেক সময়ে অহেতুকী আসক্তিও অপরাপর জাতির গুণাবলীর প্রতি বিদ্বেষ ও অগ্রাহের ভাব। এ স্থানে অবশ্র স্বীকার্য্য যে, আমাদের পূর্বপুরুষগণের আচার পদ্ধতি ও শিক্ষা অনেক সময়ে বর্তমান সভ্য-জাতিগণের আচার পদ্ধতি অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিল, এবং সে সমুদায়ের প্রতি ভজিবিহীন হওয়া মৃঢ়তার লক্ষণ, সন্দেহনাই। কিন্তু কালের পরিবর্তনে অনেক বিষয়ের আমূল পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছে—ধেমন বাহিক জগতে, তেমনই মানসিক রাজ্যে। এ স্থানে প্রশ্নটি একটু বিশ্নভাবে আলোচনা করা কর্ত্বা। আমি আশক্ষিত হইতেছি, পাছে কাহারও মনে অপ্রীতি সঞ্চার করিয়া ফেলি; কিন্তু যদি স্বাধীনচিন্তা মান্ব্যাত্রেরই পৈতৃক সম্পত্তি হয়, তাহা হইলে আমাকে বলিতেই হইবে যে, পরকীয় শিক্ষা ও

জ্ঞানের গ্রহণেজ্ঞা আমাদের আদৌ নাই; যদি থাকিত, তাহা হইলে মস্ততঃ বিজ্ঞান বিষয়ে বর্ত্তমান ইয়োরোপ ও আমেরিকা আমাদের অনুকরণীয় হইত। এই প্রাচ্য এবং প্রতীচা শিক্ষার সংমিশ্রণের উপরেই, আমার মতে, ভাবী ভারতের সমৃদ্ধি নির্ভির করিতেছে। যে জাপান ত্রিংশ বর্য পূর্বে ঘারতমসাভ্রম ছিল, জগতে যাহার ভাতত্ত্ব (ঐতহাদিক হিসাবে) সন্দেহের বিষয় ছিল, সেই জাপান পাশ্চাত্য শিক্ষা জাতীয় শিক্ষার সহিত সংযোজিত করিয়া আজ কি এক অভিনব ক্ষমতাশালী জাতি হইয়া আসিয়ার পূর্বে প্রাস্তে বিরাজ করিতেছে।

এখন জ্ঞানজগতে বেমন তুমুল সংগ্রাম, পার্থির জগতেও তত্যেধিক।
নৃতনের দ্বারা পুরাতনের সংস্কার করিতেই হইবে; নচেৎ ভয় হয়, ভারতভাগ্যরবি প্রতাতাকাশে উঠিয়াই অস্তমিত হইবে।

এখন বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সম্বন্ধে আমর। কিছু আলোচনা করিব।

জাপানীরা জর্মনি ও ক্ষিয়ার স্থায় ধাবতীয় বৈজ্ঞানিক তন্ধ মাতৃভাষার
প্রচার করিতে সক্ষম হন নাই। তাঁহারা মধ্য-পথ অবলম্বন করিয়াছেন;
অর্থাৎ, মৌলিক গবেষণাসমূহ ইংরাজি ও জর্মাণ ভাষায় প্রকাশিত করেন,
কিন্তু জনসাধারণের মধ্যে যাহাতে বিজ্ঞানের নানাবিধ মূলতত্ব প্রচারিত হইতে
পারে, তজ্জন্ত মাতৃভাষা অবলম্বন করিয়াছেন। ইয়োরোপীয় জাতিদিগের
মধ্যে ভাষাগত পার্থক্য থাকিলেও, বৈজ্ঞানিক পরিভাষা প্রায় একই; সমস্ত
বৈজ্ঞানিক জগতে একই পরিভাষা হইলে কত দূর স্থবিধা হয়, তাহা নির্ণয়
করা যায় না। জন্পানীরা এই স্থবিধাটুকু হৃদয়ঙ্গম করিয়াই মধ্য-পথ
অবলম্বন করিয়াছেন। আমাদেরও তাহাই অবলম্বনীয়; কেন না, উক্ত
জাতির অবস্থার সহিত আমাদের অবস্থার বিশেষ সৌসাদৃশ্য বর্ত্ত্যান।

ইতিমধ্যে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার স্থান্ত সাহিত্য-সন্মিলনের একটি প্রধান কর্ত্তব্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আফ্লাদের বিষয়, কয়েক বৎসর যাবৎ সাহিত্য-পরিষৎ এ বিষয়ে ষত্রবান হইয়াছেন, এবং শ্রীযুক্ত রামেল্রস্কুলর ক্রিবেদী ও শ্রীযুক্ত যোগেশচল্র রায় প্রস্তৃতি মহোদয়গণ তজ্জন্ত পরিশ্রম করিতেছেন। শ্রীযুক্ত জগদানক রায় সাময়িক পত্রিকায় যে সকল বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন ও লিখিতেছেন, তাহাতেও এ বিষয়ে সহায়তা হইতেছে। নাগরী-প্রচারিণী সভা ভূগোল, থগোল, অর্থনীতি, পদার্থবিদ্যা, রসায়নবিদ্যা প্রভৃতি ঘটিত বৈজ্ঞানিক পরিভাষার সংকলন করিয়ছেন। পরলোকগত জগরার

স্থানী তেলেগু ভাষায় রসায়নশান্ত বিষয়ক একখানি পুস্তক প্রচার করিয়াছেন, এবং ভাষাতে সংস্কৃত-মূলক অনেক পরিভাষা ব্যবসূত হইয়াছে। সম্প্রতি Vernacular Text Book Committee বাঙ্গালা বৈজ্ঞানিক পরিভাষার সংকলন করিয়াছেন, এবং আশা করা যায়, সাহিত্য-স্থিলনও এই অধিবেশনে একটি বিশেষজ্ঞের স্মিতি (committee of experts) নিয়োজিত করিয়া কি ভাবে পরিভাষা গৃহীত হইবে, ভাষার নিপ্ততির উপায়-বিধান করিবেন।

বর্তমান সাহিত্য-সন্মিলনের অনুষ্ঠাতৃগণ বাঙ্গালা সাহিত্যকে সাধারণ সাহিত্য ও বৈজ্ঞানিক সাহিত্য, এই দ্ই ভাগে বিভক্ত করিয়া শেষোক্ত বিভাগের কার্যাক্ষেত্র British Association for the Advancement .of Learning and Science এর আদর্শে যে অপেক্ষাকৃত সন্ধীর্ণ বিভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, তাহা সদ্যুক্তি বলিয়া বোধ হয়। মানবতত্ত্ব (Anthropology) পুরাতত্ব, ইতিহাদ, লোকতত্ব (Ethnology), ভূগোল, পদার্থ-বিদ্যা, রসায়নবিদ্যা, ভূ-বিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা হইয়া যাহাতে তংতংবিষয়ক গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় প্রচারিত হয়, তজ্জ্য আমাদিগকে সচেষ্ট হইতে হইবে। আশা করি, এই অধিবেশনে রাজসাহী বিভাগের লোকতত্ত সম্বন্ধে হুই একটি সারবান প্রবন্ধ পঠিত হইয়া ইহার সূচনা হইবে। অত্যন্ত আহলাদের বিষয় এই যে, রাজসাহীর কয়েক জন কৃত্বিদ্য সন্তান পুরাতত্ত ও ইতিহাস বিষয়ে নৃত্ন প্র দেখাইয়া আমাদের আন্তরিক ক্লভক্ততা ও সন্মানের পাত্র হইয়াছেন। বাঙ্গালী যে স্বানীনভাবে চিন্তা করিয়া ইতিহাস রচনা করিতে সক্ষম, সিরাজ-জৌলা-প্রেত শিযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় তাহার সাক্ষ্যপ্রদান করিয়াছেন। আমার বরু, অখ্যাপক শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার ইয়োরোপ ও ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে বহু তুল তি পার্দী পুঁথি সংগ্রহ করিয়াছেন, এবং সেই সকল মন্থন করিয়া রত্নবেশী আহরণ করিতেছেন। তিনি যে সমুদয় বিবরণ লিখিতেছেন, তাহা পাঠ করিতে করিতে আমি অনেক সময়ে আঅবিশ্বত হইয়াছি. এবং আপনাকে কলনায় অনেক সময়ে ঔরঙ্গজেব বাদশাহের সমকালীন বলিয়া মনে করিয়াছি। তিনি দীর্ঘজীবী হইয়া এইরূপ মহৎকার্য্যে ব্যাপৃত থাকেন, এবং মোগলরাজ্যের বিশাল ইতিহাস লিথিয়া মাতৃভাষার সৌষ্ঠব সাবন করেন, ঈশবের নিকট ইহাই আমাদিপের আন্তরিক প্রার্থনা। আমাদিগের সন্মি-

শনের এক জন প্রধান উদ্ধোক্তা শ্রীষ্ঠ শশধর রাষ মহাশয় "মানব-সমাজের ক্রমবিকাশ" প্রভৃতি শীর্ষক যে সকল প্রবন্ধের অবভারণা করিয়াছেন, তদ্যরা বাঙ্গালা সাহিত্যের একটি অভাব মোচন হইবার হুচনা হইয়াছে। শ্রীষ্ক্ত ব্রজন্মকর সাক্তাল বহু পরিশ্রমে মুসলমান বৈষ্ণবিদিশের প্রাচীন পদাবলী সংগ্রহ করিয়া বঙ্গসাহিত্যের মহছুপকার সাধন করিয়াছেন।

আজ আমরা নূতন জাতীয় জীবনের প্রাদাদের প্রথম সোপানে দণ্ডায়মান। পাঁচ বংসর পূর্বে যে দেশে 'জাতীয় জীবন' ইত্যাদি আশা ও উৎসাহের কথা, অশীক ও কবি-কল্পনা-প্রস্ত উন্ধাদোক্তি বলিয়া বিবেচিত হইত, যে দেশে স্বদেশপ্রেম বলিয়া কথা বহু শতাকী ধাবৎ বিশ্বত ছিল, যে দেশ মাতৃভাষা ভুলিয়া এতদিন বৈদেশিক ভাষাকে শিক্ষা ও জ্ঞানের দ্বার বিবেচনা করিত, সেই দেশে আৰু কি এক অপূৰ্বি ভাব আসিয়া মৃত প্ৰাণে কি এক অমৃত-বারি সেচন করিয়া সঞ্জীবিত করিল! যে যুবকগণের কাষ্ঠহাসি দর্শনে পূর্বের আশক্ষার উদ্রেক হইত, যে দেশের প্রৌচুগণের মিতব্যয়িতা আত্মপ্রবঞ্চনা-মূলক বলিলেও অত্যুক্তি হইতনা, আছে কি এক অপূর্ক্ষীর্বপ্রেরিত-ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া সেই যুবক সরসবদনে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইল, সেই প্রোঢ় ব্যক্তি লোকসেবায়, জাতীয় শিক্ষায় অকাতরে বহুকষ্টসঞ্চিত্ত অর্থ নিয়োগ করিল! ইহা কি আশার কথা নহে,—ইহা ভাবিলেও কি প্রার্ শক্তি সঞারিত হয় না ? ছই বৎসর পূর্বেধি যে বাঙ্গালী যুবক পিতামাতার মেহক্রোড় ত্যাগ করিয়া, অথবা নবপরিণীতা ভার্যাকে ছাড়িয়া বৈদেশিক বিজ্ঞান ও সাহিত্য অধ্যয়নের জন্ম সুদূরদেশে যাইতে কুটিত হইত, আজ জানি না, কি এক অনৃষ্টপূর্বৰ, অচিন্তাপূর্বৰ, অশ্রতপূর্বৰ ভাবে প্রোৎসাহিত হইয়া জন্মভূমিকে গৌরবান্তি করিতে সেই যুবক বিদেশ যাত্রা করিল। তাই বলিতেছিলাম, আমরা জাতীয় জীবনের সোপানে আজ দণ্ডায়মান--আজ নুতন আশা, নূতন উদ্দীপনার দিন।

বাঙ্গালায় এমন দীন হীন কাঙ্গাল হতভাগ্য কে আছ ভাই, যে আছ বিধাতার মঙ্গলময় আহ্বানে আহুত হইয়া মাতৃভূমির ও মাতৃভাষার আরতির জন্ত নৈবেদ্যোপচার লইয়া সমুপস্থিত না হইবে ? ধনী ! তুমি ভোমার অর্থ লইয়া, বলী ! তুমি ভোমার বল লইয়া, বিদ্বান ! তুমি ভোমার অর্জিত বিদ্যা লইয়া, সকলে সমবেত হও ।

আজ আমরা যুগসন্ধিস্বে দণ্ডায়মান। সমস্ত ভারত আজ আমাদিগের

দিকে সোৎসাহনৈত্রে চাহিয়া রহিয়াছে; স্বর্গ হইতে পিতৃপুরুষ আমাদের কার্যাবলী লক্ষ্য করিতেছেন। আরু আমরা জাতীয় জীবনের এমন এক স্তরে দণ্ডায়মান, যেখানে আমাদের সন্মুখে ছইটিমাত্র পথ, একটি অনন্ত অমরত্বের, অপরটি অনন্ত অকীর্ত্তির, মধ্যপথে আর কিছুই নাই। আরু যদি আমরা তুচ্ছ আয়েসে মজিয়া ভবিষ্যৎ-প্রেরিত এই মহাভাব উপেক্ষা করি, ভবিষ্যৎ বংশাবলী আমাদিগকে বিশ্বাস্থাতক উপাধিতে কল্কিত করিবে; ভারতাকাশের উদীয়্মান রবি উষার উন্মেষেই হায়, আবার অন্ত্রিমত হইবে।

কিন্তু আৰু আশার দিন, আৰু উদ্দীপনার যুগ। বাঙ্গালা এ আহ্বান উপেক্ষা করে নাই—সতীশচন্দ্র ও রাধানুমুদের ন্যায় বিদ্বান ও বিদ্যোৎসাহী যুবক, স্ববোধচন্দ্র, রক্ষেক্র কিশোর, স্ব্যাকান্ত, মণীক্রচন্দ্র, তারকনাথ, যোগেক্রনারাণ প্রভৃতি ধনাঢ্যগণ যে দেশের জাতীয় শিক্ষার জন্ত বদ্ধপরিকর ও মুক্তহন্ত, সে দেশ নিশ্চয়ই উঠিবে—সে দেশের ভাষা ও বিজ্ঞান কথনই উপেক্রত থাকিবে না। যাহাতে অবীতবিদ্য বিজ্ঞানবিদ্ ছাত্রগণ বৃত্তি লাভ করিয়া অনুচিন্তা হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে, এবং অনন্যমনে বিজ্ঞানচর্চায় নিমুক্ত থাকিয়া বাঙ্গালা ভাষার ও বাঙ্গালা দেশের সেবায় মনঃপ্রাণ নিয়োগ করিতে পারে, এমন উপায় নির্দ্ধারণ করুন। সৌভাগ্যক্রমে এখন ক্রতবিদ্য ও নির্ছাবান ছাত্রের অভাব নাই। তাহারা বিলাসবিভ্রমের প্রত্যাশী নহে; যাহাতে তাহাদের সাংসারিক অভাবমোচন হয়, এবং ভাহারা একান্তমনে বিজ্ঞানসেবায় ব্রতী হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করুন। জ্ঞান জাতীয় জীবনের উৎস। এই উৎসের পরিপুষ্টিসাধনের জন্ত আবার ভারতে নিজ্যম জ্ঞানচর্চ্চা প্রবর্ত্তিত হউক। \*\*

वीथक्षठस दाग्र।

<sup>\*</sup> রাজসাহীর ঘোড়ামারায় সাহিত্য-সন্মিলনের দ্বিতীয় অধিবেশনে স্তাপ্তি মহোদয়ের 'অভিভাষণ'-স্বরূপ পঠিত।

# সহযোগী সাহিত্য।

#### ফিলিপাইনে মার্কিণ শিক্ষত।

কিলিগাইন দীগপ্প চীনসাগর ও প্রশান্ত সহাসাগরের স্বাহলে বিরালিক। ইহার দক্ষিণেই সালর দ্বীগপ্প অবহিত। প্রশান্ত-সহাসাগর-শীক্র-সিক্ত নলরানিক শ্রাক্তারিকা, কামন-কৃত্তলা, সৌরকরোজ্জলা কিলিপাইন-ভূমিকে আহোরাত্র বীজন করিতেছে। এই বেলা-বেটিক দ্বীপাবলিকে প্রকৃতি নিজের সম্পর-গৌরবে গৌরবাধিত করিতে কৃঠাবোধ করেন নাই। ফিলিপাইন ভূমির স্লিক্ষ শ্রামল কান্তি প্রাকৃতিক সৌল্বান্তি কালা-নিক্তেন। অপার প্রশান্ত-কলধির ট্র দিবাকর-কর্মীপ্ত ললাট-ফলকে এই দ্বীপরালি দ্বাতিমান্ স্বানির ক্লার বিরাজমান। প্রশান্ত-পারাবান্তের বৈষমাবিহীন বারিরাশির নীলকান্তি দর্শনে ক্লান্তচক্র নাবিক দূর হইতে ব্যন ভাত্তিরণে ভাত্মর কিলিপাইনের ভ্রমানতালীবনরাজিনীলা বিভিত্ত-সৌল্বর্যালিনী বেলাভূমি দেখিতে পান,—তথনই তাহার হলম্ব অপার আনন্দে উল্লেল হইরা উঠে।

এই শ্বনাধারণ সৌন্দর্যাই কিলিপাইনের সর্বনাশ করিয়াছে। ফিলিপাইন পরের অধীন; বিশ্বাত পর্ত্ত্বাজি নাবিক ফর্দিনান্দ মাগিলান ১০২১ অন্দে ফিলিপাইনের এই অতুল সৌন্দর্য্য স্পেনাধিপের গোচর করেন। ১৫৬৯ অন্দে ফিলিপাইনকে স্পোনের লোহনিগড় পারে পরিতে হয়। প্রায় সাড়ে তিন শত বর্ষ কাল ফিলিপাইন স্পোনের; দাসীবৃত্তি করিয়াছে।
এই সাড়ে জিনশত বর্ষ ধরিয়া ফিলিপাইনের কৃষ্ণচর্ম্ম সন্তান সন্ততি জগৎসমক্ষে দাসীপুত্র বলিয়া পরিতিত হইয়া আসিজেছে। তাহায়া শৌর্যা হায়াইয়াছে, বীর্ষা হায়াইয়াছে।
স্পেনের অধীনে হলকর্ষণই তাহাদের একম্ব্রে বৃত্তি ছিল। সেই হলকর্ষণের ফলভাগী ছিল,—ফিলিপাইনের অধিষামী স্পেন।

কালচক্রনেমির অপরিহার্যা আবর্ত্তনে স্পেনের পৌরবভাকর অন্তমিত। তাই মার্কিণ ক্রেণি পাইয়া বীরভোগা। ফিলিপাইনের চরণ হইতে দাসীজের লোহনিগড় কাটিয়া দিয়াছেন। কিন্তু ফিলিপাইন অত্যা হইতে পারেন নাই। এখন মার্কিণই ফিলিপাইনের অধীখর। মার্কিণের শৃহাল এখনও তাহার চরণে বন্ধ। কিন্তু মার্কিণ বলিতেছে,—'আমার প্রদন্ত শৃহাল লোহনিগড় নহে,—ইহা হেম-শৃহাল; আমি ফিলিপাইনকে কিন্তুরী করিতে চাহি না; আমি স্থীয়ত্তারে উহার সহিত বন্ধ হইতে চাহি। কিন্তু সভা মার্কিণের স্থীতের উপযুক্ত হইতে হইলে ফিলিপাইনকে ফ্রিকিত ও সভা হইতে হইবে।' সেই জন্ম মার্কিণ ফিলিণাইনকে শিক্ষিত, স্মতা ও মর্যাদাসম্পন্ন করিবার জন্ম বিপ্ল আয়োজন করিতেছেন। এই শিক্ষা-পদ্ধতির কথা লাইয়া সহবোগী সাহিত্যে অনেক আন্দোলন ও আলোচনা চলিতেছে। আমুরারী মানের মিডারণ্ রিভিউ' নামক ইংরেজী মানিকপত্রে এই স্বন্ধে একটি সারগর্ভ প্রবন্ধ প্রকটিত হইরাছে। সেই প্রবন্ধই আমাদের আলোচ্য বিবন্ধ।

প্রাচাদেশ জর করিরা প্রতীচা-বিজেত্গণের মুখে একই প্রকার আশার কথা প্রকাশিত হর ৷ বিজ্ঞো প্রতীচী শিক্ষকরূপে বিজিত প্রচীর সমক্ষে আত্মপ্রকাশ করিয়া প্রায়ই এই কণা বলিয়া পাকেন,—'আমি আমিয়াছি, আমার শিক্ষাগুণে তোমার ভ্রমসাচ্ছর স্বায়-ক্ষারে জ্ঞানালোক সমুদ্রাসিত হইবে,—আমার প্রদত্ত শিক্ষার ফলে তুমি প্রচুরপরিমাণে জ্ঞানালোক লাভ করিবে। প্রাচী এই আশা-ধাণীর সাফল্যের আশায় প্রতীচীর মুখাপেক্ষিণী। আশার কাল কাটিয়া গেল,---সাফল্য পূর্বের মত সুদূর-পরাহতই রহিল । প্রমাণস্ক্রণ উক্ত প্রবন্ধের লেখক ইংলণ্ড কত্ ক ভারত-বিজয় ও ওলন্ধার কর্তৃত যাভা-বিজয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। ওলন্ধারগণ যণদীপে এই আশাবাণী রক্ষা করিবার জক্ত কিরাণ যত্ন করিতেছেন, লেখক ভাহা মার্কিণ প্রেসিডেন্ট টাফ্টের কথা তুলিয়া ব্ঝাইয়া দিয়াছেন। টাফ্ট বলিয়াছেন,—'ধংদীপবাসীরা আখনিক শিকালাভেরও সমাক্ সংযোগ পাইতেছে না ওলনাজদিগের ভাষা শিকা করিতে পাইলেও উহারা বহির্জগতের অনেক জ্ঞানলাভ করিছে সমর্থ হইত বটে, কিন্তু ঐ ভাষা শিক্ষা করিবার জক্ত উহাদিগকে উৎসাহ দেওরা হয় না। বিজেত্গণের সমকে অতি সামাক্ত শিকার আবিশুক্তা তাহাদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ববদীপ বিশাল কৃষ্ক্ৰিত পূৰ্ণ ইইয়া গিয়াছে,--পৃথিৰীস্থ বিভিন্ন জাতির পণোর বিপণি বিস্তুত করিবার জন্ম যব দীপের গভীরতম অংশল রেলপথ বিস্তৃত হইরাছে। কিন্তু ঘ্রছীপ্রাসীদিপকে ভভুলোংপাদন ভিন্ন অত্য কোনও কার্যোর উপযোগী শিকা-প্রধানের জন্ম কোনও ব্যবস্থাই প্রবর্ত্তিত হর নাই। উহারা সমাজে একটিমাত্র সন্ধীর্ণ অর্থনৈতিক স্থান অধিকৃত করিবার জল্ঞ শিক্ষিত হইতেছে; কিন্তু সেই উৎপন্ন ধন সমাজ-শরীরের সর্বত্র বণ্টন করিবার উপযোগীঃ শিকা ও সুযোগের অভাবে বাধ্য হইরা উহাদিগকে একটিমাত্র বৃত্তিশিকার বত পাকিতে হুইতেছে। এই প্রকারে, উহারা সমাঞ্চের একটি ভগ্নাংশ স্বতন্ত্র শ্রেণীতে পরিণত হইরাছে।

মার্কিণ ফিলিপাইনে যে নীতি অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা ইংরেজ ও ওলন্দাজ কর্তৃক প্রবৃত্তিত নীতি অপেক্ষা সম্পূর্ণ ভিরন্ধণ। ফিলিপাইনের যাহাতে সমৃদ্ধির বৃদ্ধি ও আনের উন্নতি হর, মার্কিণ সর্বতোভাবে এখন তাহারই চেষ্টা করিতেছেন। এ সম্বন্ধে প্রবন্ধ-লেখক টাফ্টের নিম্নলিবিত কথা করিট উদ্ধৃত করিরা দিয়াছেন,—'বৃটিশ ও দিনেমারগণ বে উন্দেশ্যে ভাহাদের রাজা অধিকার করিয়াছেন,—আমাদের উদ্দেশ্য সেরুপ নহে;—স্তরাং আমরা বৃত্তর নীতি প্রবৃত্তিত করিতে বাধা হইয়ছি। ঐ নকল উষ্প্রপান দেশের লোকের সহিত্ত তাহারা যেরূপ বাবহার করিতেছেন,—তাহার সহিত্ত আমাদের ব্যবহারের পার্থক্য এই যে, আমরা উত্তাদিগকে স্বায়ত্ব-শাসনের উপযোগী করিতে চাহি। ফিলিপাইন স্বীপপ্ঞের অধিবাসীদিগকে বিনা বেতনে প্রাথমিক ও উচ্চ শিক্ষা দান করিয়া আমরা উক্ত উদ্দেশ্য দিন্ধ করিবার চেষ্টা করিতেছি। দ্বিতীয়তঃ, কার্যাক্ষেত্রে স্বন্ধ অভিনত বহুদর্শিতা লাভ করিয়া যাহাতে উহারা আত্মশাসনের ও বহুলোকের মতানুসারে অপেক্ষাকৃত অল্পংথাক বিভিন্নসভাবলম্বা লোক-নিয়ন্ত্রণের দায়িত হৃদয়ক্ষম করিতে পারে, তাহার উপযোগী অনুঠানাদি বিশ্বত করিয়া সেই উদ্দেশ্য সফল করিবার চেষ্টা করিতেছি।

ইহার পর টাফ্ট দেখাইরাছেন যে, ইংরেজ এক শত পতিশ বংসর কাস ভারতে

রাজত্ব করিতেছেন,—কিন্ত এখনও ভারতবাসী জনগণের মধ্যে শতকরা ১৩৭ জন সাঞ ক্রিলালেয়ে অধায়ন করিতে বায়। পক্ষান্তরে, মার্কিণ চারি বৎসর কাল ফিলিপাইন অবিকার করিয়াছে 🚕 কিন্তু এই অ**র** কালের মধ্যেই তথায় শতকরা ৩ ৫৩ জন ফিলিপিনো বিদ্যামন্দিকে: শিক্ষালাভ করিভেছে। বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীছাত ওছাতীর সং≉াদিন দিন বৃদ্ধি পাইডেছে। ফিলিপাইন দ্বীপে পাঁচ বৎসর হইছে যোল বৎসর বরস্ক বালকবালিকার সংখ্যা বিশা লক্ষ্য ় তন্মধ্যে চারি লক্ষ বালক বালিকা বিদালেয়ে অধ্যয়ন করিতেছে। এই চারি লক্ষ ছাত্রের তিন ভাগের মধ্যে ছুই ভাগের বয়:ক্রম নয় বংগর হুইতে বার বংগর। যোড়শ ও স্পুদশ বর্ষ বয়ংক্রম হইলে কিশোর-কিশোরীগণ উচ্চশিক্ষা পাইবার জন্ত সুল-কলেজে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে ৮ ইনিদেখাইতেছেন যে, যবদীপে শতকরা ৪ জন মাত্র স্লে যার। টাফ্ট আরও বলেন,—এই ু নীতি অবলম্বন করিবার **উক্টি কারণ স্থাছে। সে কারণটি এই,—'পিতৃস্থানী**য় ৰলবান্' শাসকের অধীনে প্রজা যদি অশিক্ষিত থাকে, তাহা হইলে তাহারা সহসা অস্ত্রস্ত হল না। ইহা িভিন্ন ঐ সকল অশিক্ষিত লোককে শাসকৰণ সহজেই কৃষি প্ৰভৃতি সামান্ত কাৰ্য্যে নিবুক্ত রাখিতে পারেন। পকান্তরে, শিকালাভ করিলে জ্ঞানের প্রসার বৃদ্ধি পার, স্তরাং তাহারা জল তোলা, কাঠ কাটা প্রভৃতি সামাশ্র কুলীর কাজ হইতে উচ্চতর কার্য্যে আত্মনিরোগ করিতে চায়। অল লোক অভিশিক্ষা লাভ করিয়া যে জ্ঞান লাভ করে, সেই জ্ঞানের অসম্বাবহার জ্ঞান যে দেখি ঘটে, সেই দোৰ অপেকা দাৰ্বজনীন শিকাজনিত গুণেরই গুরুত্ব অধিক,—ইহাই আমাদের মত। অশিক্ষিত জনসমাজের উপর চির্কালের জক্ত শাসনদত পরিচালন করিয়া উহাদে<del>র</del> এম ছারা খদেশের স্বার্থসাধন করিবার উদ্দেশে মার্কিণ গ্রুমেণ্ট ফিলিপাইন বিজয় করেন নাই। ফিলিপাইনবাসীরা শান্ত ও নিরীহভাবে আমাদের গবমে টের অধীনতা স্বীকার করুক, ইহাও व्यामारपत्र উष्पन्छ नरह।'

মার্কিণ্যণ যে মহৎ কার্যো হন্তকেশ করিরাছেন,—ভাহার শুরুত্ব অভান্ত অধিক। ব্ছ বর্ষ ধরিয়া অবিশ্রাম !পুরিশ্রম করিলে তবে মার্কিণ এই মহাব্রতে ফুলুলাভ করিতে সমর্থ হইবেন। অস্তাক্ত সভাজাতির সহিত সমকক্ষতা লাভ করিতে ফিলিপাইনের অনেক সমন্ত অভিবাহিত হইবে। ফিলিপাইনের পূর্ব্ব অধিসামী স্পেনবাসীরা অক্তাক্ত ইউরোপীয় আভির ক্যার আক্রমার্থ-সংসাধনার্থ এসিয়া খণ্ডের এই দেশ জয় করিয়াছিল। প্রায় সার্দ্ধ তিন শত বর্ষ বাণিয়া স্পেন ফিলিপাইনের উপর প্রভুক্ক করিরাছিল; কিন্তু ফিলিপাইনের প্রক্লাপুঞ্জ অজ্ঞানতার অমানিশার আছেম ছিল। ঐ দীপে সতর লক্ষ প্রজার বাস। ইহাদের অধি-্কাংশই যোর মূর্য ও দরিলে। অনেকের পরিধানে বসন নাই, উদরে অনুনাই। বিশাধারণ লোক অতি অসাস্থাকর পর্ণকুটারে বাস করে। বাহাদের কিছু সংস্থান আছে,—তাহার। নগরেই থাকে। সহরের দেশীরদিগের আবাস-অঞ্জ অস্বাস্থ্যকর। পুহাদি-নিশ্বাণে বর্ত্তমান যুগের জ্ঞানের গৌরব রক্ষিত হয়না। শিল্প সম্বন্ধে ইহারা নিতান্ত অজ্ঞান। ইহাদের যাহা কিছু শিল্পজান আছে, তাহা অতি পুরাতন,—বর্তমান যুগের সম্পূর্ণ অমুপযোগী। বছকাল কঠোর শাসনের অধীনে থাকিরা উহারা নিতান্ত অলস ও উদামহীন হইয়া পড়িরাছে। দৈহিক শ্রমকে উহারা অভ্যস্ত হের ফান করে। সামাক্ত লেখা-পড়া শিথিয়া ক্ষেত্রখামারের কাজ ছাড়িয়া

রাজ-সরকারে কাদান্ত কেরাণীগিরি পাইবেই ইহারা আপনাকে ধক্ত মনে করিয়া থাকে।
'শুদ্রমানা কাল' করিতে পারিলেই ইহারা বিশেষ সন্তুষ্ট,—বাবুরানার কার্য্যে ইহানের অতাধিক
রতি। শিল্পকার্য্যে ইহানের স্বাভাবিক ক্ষমতা আছে। মার্কিণদিগের স্পার ইহানের হাতের
কালে কৌশল ও পরিচ্ছন্নতা দৃষ্ট হয়, বটে,—কিন্তু অব্যবসায়ের সহিত নিখুত কার্য্য করিবার
শক্তি ইহানের নাই। অভ্যাসের দোষে ইহারা শ্রমশীলতা ও অধাবসায় হরি।ইয়াছে। মার্কিশশিক্ষকর্মণ এখন উহাদিগকে কেরাণীগিরির দোক বৃষ্যইয়া শ্রমশিল্পে রত করিবার চেষ্টা
করিতেছেন। ফিলিপিনো বালক যাহাতে অধাবসায়ী, পরিশ্রমী ও মিতবারী হয়, মার্কিণগণের গ্রান্ত শিক্ষার এখন তাহাই উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য সফল হইলে মার্কিণ অতুল কার্ত্তির
অধিকারী হইবেন, সে বিধ্যে সন্দেহ নাই।

### ছেলেবেলার গণ্প ও তাহার পরে।

----;•;-----

অনেকে শৈশবের গল ভালবাসে না। কিন্তু আমি বাসি। শৈশবের স্বৃত্তি বড়মধুর। ক্লেশ-বিজড়িত হইলেও মধুর।

আমি জনিবার পরেই আমার অগ্রজ সিংহাদন হইতে অবরোহণ করিয়া গৃহপ্রাঙ্গণ অধিকার করিয়াছিলেন। আমি মাতৃকোণে যথারীতি রাজা হইলাম।

আমার আজা শিরোধার্য করিয়া দাদা অপ্রতিহতপ্রভাবে প্রজাপালন করিতে লাগিলেন।

প্রজার মধ্যে বাবা ও দীয় কাকাই সর্বশ্রেষ্ঠ। আমি বাবাকে বেশী ভাল-বাসিতাম না। তিনি আমাকে 'থোকা' বলিয়া ডাকিতেন। রাজার পকে 'থোকা' অতি কর্ম্যা নাম। কাকা আমাকে 'অমল' বলিয়া ডাকিতেন, আমি তাহাতে বড় সম্ভই হইতাম। থোসামোদ কে না ভালবাসে ?

ইতর প্রজাগণের মধ্যে রামা চাকর, বিশ্বেরী ঝি,ও বদন ঠাকুর আমার প্রিয় ছিল। রামা চাকর আমাকে কাঁথে করিত, ঝি কোলে লইত, এবং ঠাকুর পৃষ্ঠে চড়াইত। এইরূপে পৃথিবীর চতুর্দিক্ অল্লকালের মধ্যেই পরিভ্রমণ করিয়াছিলাম।

মার সহিত আমার সর্বাদাই কলহ হইত। তাহার প্রধান কারণ যে, তিনি আমার শরীর নানাবিধ বস্তাদি দিয়া আবৃত রাখিতেন। আমি তথ্য এক চুই গণিতে জানিতাম না, কিন্তু এখন পারি।

প্রথমতঃ পারে একজোড়া মোজা, এবং তাহার উপর বার্ণিজুতা। ত্বকের উপরেই একটা পাতলা জামা, তাহাতে পচা হুগ্ধের 'এসেন্স' সর্ক্রাই 🕆 পৌরভ বিকীর্ণ করিত। সেই জামার উপর ফ্লানেলের জ্যাকেটের মত একটা কিছু, ভাহার উপর মেকুণোর পেনি। গলা ও মাথার মধ্যে পশ্মের গলা-বিশ্ব, ভাহার শীর্ষে একটা রক্তবর্থ টুপি। সর্বভিদ্ধ সাভিটা।

তথন আমার বয়স ছয় মাস। প্রত্যুধে দীমু কাকা বেদান্ত পড়িতেছিলেন। আমি বুঝিভেছিলাম। কাকা বলিলেন যে, বেদান্তসার বৃদ্ধ ও শিশুদিগের জভা। আমি ব্লিলাম, "ভুম্।"

কাকা। এই মহুষ্ট-দেহ সপ্ত-আবরণ-বিশিষ্ট, এবং পঞ্চকোশে গঠিত। আমামি। হুম্।

কাকা। ইহা হইতে বাহির হইলেই জীবের মুক্তি হয়। সুখ, ছ:খ, অপিদ-বালাই সকলিই ইহার মধ্যে।

আমি। হ্ম।

কথাটা চট্ করিয়া মনে লাগিয়াছিল। সেদিন দারুণ শীত। তাহার পর-দিনই আমার অরপ্রাশন।

গভীর রাত্রি। মাথিয়েটার দেখিতে গিয়াছিলেন। বিখেগরী ঝি সুষুপ্রা। স্থাগে বুঝিয়া আমি শ্যায় বদিয়া অবাধে হস্তপদ ছুড়িতে লাগিলাম।

রাত্রি তৃতীয় প্রহরে পঞ্জোশও সপ্ত আবরণ হইতে মুক্ত হুইয়া সগর্বে চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিলাম যে, শিয়রেই প্রদীপ জলিভেছে।

প্রদীপটা হাতে টানিয়া শ্যায়ে আনিলাম। পঞ্কোশ নির্বিবাদে জলিয়া উঠিল। আমি গড়াইয়া ভূমিতলে পড়িলাম, এবং ক্রমে গড়াইতে গড়াইতে দীন্ন কাকার ঘরে গেলাম। দেখানে কেহ নাই। কেবল পুস্তক-রাশি। আমি তাহার মধ্যে আশ্রয় লইয়া সুথে নিদ্রিত হইলাম।

কতকণ এইরপে কাটিয়াছিল জানি না; কিন্তু মার চীংকারধ্বনি শুনিয়া আমার নিদ্রাভঙ্গ হইল।

বোধ হইল, আমার প্রাচীন শরন-গৃহ ধূমে পরিপূর্ণ। সেই ধূমের মধ্যে "ওরে, আমার থোকা কৈ ! ওরে আমার বাছা কই ! ওগো, ভোমরা এদ গো! সর্বনাশ হয়েছে!" ইত্যাদি প্রলাপময় বুখা চীৎকার! কোনও অর্থ নাই!

দীসু কাকা অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়া হায়। হায়! করিতেছিলেন। ঝি, ৰাবার আজাহুসারে একটা বড় কলসী জলে পরিপূর্ণ করিয়া শব্যায় ডালিভেছিল 🧃

আমি দীমুকাকার রঙ্গ দেখিয়া আশ্রেষ্ট হইরা গেলাম। পঞ্জোশ ইইডে মুক্ত হইলে "হায়, হায়" করা কেন ?

আমি সকলের ভাবগতিক বুঝিতে না পারিয়া আমার অন্তিইজ্ঞাপনার্থ "চাঁ।" করিয়া উঠিলাম । জন্মিবার সময় এইরূপ করিয়াছিলাম, এবং জানিতাম, এই প্রকার ধ্বনি করিলে মহুষা জাতি, বিশেষতঃ মাতা, পিতা, আজীয়, স্বজনেরা প্রফুল্লচিত্ত হইয়া থাকে ।

ঠিক ভাই। সর্বপ্রধনে মা, তৎপরে বাবা, এবং তৎপরে দীমু কাকা এবং তৎপরে অনেকে আসিয়া আমাকে পুস্তকরাশির মধ্যে আবিষ্কার ও অধি-ছার করিয়া বসিল।

মা বলিলেন, আমি 'হারানিধি'। ইহা 'থোকা' অপেক্ষাও কদ্যাতর নাম!
ইহা অপেক্ষাও অধিকতর আপদ যে, সকলে চুম্বনার্থ মুথপ্রসারণ করিতে
লাগিল। আমি আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার্থ অনেক প্রকার কৌশল করিয়াছিলাম, সেই জন্ম আমাকে সকলে চাটিতে পারে নাই। চাটলে সর্ক্রণরীরে
তামাকুর হুর্গন্ধ হইত। বিশেষতঃ, বদন ঠাকুর কড়া তামাকু থাইত, এবং
হুকার জল প্রতাহ বদলাইত না।

এই ঘটনার পর পিতা সাব্যস্ত করিশেন যে, ছেলেপুলের গায়ে অনেক কাপড় রাখা ভাল নয়, আগুন ধরিতে পারে। সেই দিন হইতে আমার সপ্ত আবরণের মধ্যে একটি পেনি মাত্র অবশিষ্ট রহিল। আমি সাহলাদে দম্ভহীন মাড়ি দিয়া তাহাকে হই বেলা চর্মণ করিতাম।

বিবাহ কি সুথের। তিন বৎসর বয়দে আমার বিবাহ হয়।

আমার প্রণয়িনীর সহিত রাধাবাজারে দেখা হয়। বাবার সহিত গাড়ীতে বেড়াইতে গিয়াছিলাম।

প্রণারনী একটি দোকানের মধ্যে চতুর্দিক আলো করিয়া বিসিয়াছিলেন।
টুক্টুকে রক্তবর্ণ গাল। পরিধানে সবুত্র দাগ্রা। গলায় মুক্তার মালা। হাতে
করতালি। আমি দেখিবামাত্র ভালবাসিলাম।

দাম পাঁচ দিকা!

বাবা তৎক্ষণাৎ কিনিয়া দিলেন।

সেই দিন হইতেই জীবনের কত পরিবর্ত্তন ! তাহার কতই সুষমা ! কোথায় রাখি ? কি খাইতে দি ? পাছে কেউ চুরি করিয়া লয় ! গাছে কেউ দেখিয়া কেলে!

্ৰার একটা টিনের বাজ ছিল। মা বলিলেন, "বৌকে ইহার মধ্যে রাখ্ আর মাথার কাছে লইয়া শো।"

মাতৃদত্ত টিনের বাজের মধ্যে অতিযক্তে শব্যা রচনা করিয়া প্রস্তরময়ীকে ় রাধিয়াছিলাম ।

তাহার জ্পয়ের মধো একটা কল ছিল। টিপিয়া ধরিলে সে 'কাঁাক' ক্রিয়া উঠিত, এবং কর্তালি-ধ্বনি 🖠

প্রথম প্রথম দেটা ভাল লাগিত, কিন্তু পরে ভাবিলাম, তাহার মধ্যে মধুরতা নাই। এ সম্বন্ধে দীল কাকার সহিত অনেক কথা হইয়াছিল।

দীমু কাক{র মতে ওটা কলহ প্রিয়ভার লকণ।

প্রাপরিনীকে টিপিয়া ধরিলেই কলহ নিঃসনেত। উহাতে হৃদয়ে আখাত লাগে, এবং আঘাতের সহিত হাতের সঞালন হয়। চক্ষুও কোটরে ঘুরিজে থাকে।

আমি। তবে কি আমাকে ভালবাসে না পু

কাকা। বাসেন বৈ কি। তবে উনি একলা বর-সংসার ভালবাদেন না। ছেলেপুলের দরকার।

ভাই দীতু কাকা আবার পয়সা দিয়া কতকগুলি ছেলেপুলে আনিয়া দিয়া-ছিলেন। আমি তাহাদিগকে পাশাপাশি সারি সারি সাজাইয়া :গৃহসংসার ষ্পালোকিত করিয়াছিলাম।

দেই টিনের গৃহমধ্যে আর্দি, চিরুণী, এদেন্স, ঢাকাই শাড়ী, থোকার বহি, খুকীর ফুল, গহনা, প্রেমণাত্রিকা, কতই কি ছিল! যথন বসস্তবায়ু বহিত, আকাশে টাদ উঠিত, স্প্রোথিতা প্রণয়িনী বাজের মধ্যে খট্ খট্ কয়িত, তখন অতি সাবধানে, নিভূতে, তাহাকে ঘুম পাড়াইয়া, সম্ভানগণের পার্শ্বে সাজাইয়া রাথিতাম। এইরূপে ছই বৎসর কাটিয়া গিয়াছিল।

সমুর মতে, একচর্য্যের পর গৃহসংসার ও বিবাহ। কিন্তু শৈশবের শাস্ত্র ভাহার। বিপরীত। আমার বিবাহ ও গৃহসংসারে অরুচি জ্বনিলে পর আডিডদের স্কুলে ভতি হইয়াছিলাম। এইরপে সকলেরই হয়।

সংসার-বৈরাগ্য না জন্মিলে লেখাপড়া হয় না। আমি কুলে প্রবেশ করিবামাত্র সকলে বুঝিল যে, রত্ন উদীয়মান !

্র প্রথমে সহপাঠী বালকগণের মুখ বেশ করিয়া দেখিলাম। বাবা একবার

টালিগত্ত্বে ঘোড়া কিনিতে গিলা তাহাদিগের দাঁত দেখিয়াছিলেন, কিন্তু দীত্ত্ব কাকা বলিয়াছিলেন যে, মুধ দেখিলেই যথেষ্ঠ। অকর্মণা তমোগুণবিশিষ্ঠ অশ্ব প্রোয়শঃ চক্ত্ব বুজিলা ঘাদ চর্মণ করে। রজোগুণ ও সম্বপ্তণ-বিশিষ্ঠ ঘোড়া, হল একদৃষ্টে চাহে, নয় কটাক্ষে বিমোহিত করে।

্যোষজা মহাশয়ের পুত্র হারাণ কটাকের গুণে আমার প্রিয়ণাতা হইয়া পড়িল। বরুত্ব সংগারে অমূল্য রত্ন। হারাণ সেই বরু।

রাজধারে এবং শাশানেই :বন্ধুত্বের শেষ পরিচয়। ছর্ভিক্ষে, বাসনে, রাষ্ট্রবিপ্লবেও সেই পরিচয়। ইহার গোড়াপত্তন গাছে। আমরা নিমগাছে ও আমর্ক্ষের উপর প্রথমতঃ সধ্য-স্থাপ্তন করিয়াছিলাম। স্কুলের কোনও নির্জুন বারান্দায়, কখনও পথে, কখনও গোলদিঘীর ধারে তাহার প্রশারণ ইতি।

আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, আমাদিগের মধ্যে কখনও কলছ হয় নাই। আমি হারাণের নিকট ইষ্টদেবতা-শ্বরূপ, এবং হারাণও আমার পক্ষে তাহাই।

লেখাপড়া যত দূর হউক না কেন, বন্ধুত্বের বিমণ জ্যোতির সহিত হাদরের কোনও না কোনও দিক্ বর্দ্ধিত হয়। ঠিক কোন্ দিক্ বর্দ্ধিত হইয়াছিল, ভাগা জানি না, কিন্তু আমরা উভয়েই সন্ন্যাসী হইবার সকল করিয়া-ছিলাম।

সন্নাদী হুইলেই, ভ্রমণ অনিবার্যা। ভ্রমণ করিতে হুইলেই পাথেয় আব্যুক। পাথেয় সংগ্রহ হুইলেই প্লায়নতংপরতা।

আমরা ডায়মগুহারবার পর্যান্ত পলাইব, স্থির করিলাম। পাথেয় হারাণ সংগ্রহ করিয়াছিল। আমাদিগের বিশাস ছিল, ডায়মগুহারবারের নিকটেই সমুদ্র।

রবিবার প্রাতঃকালে সন্ন্যাসগ্রহণ করিয়া সমুদ্র দর্শনাভিলাষে রেলে উঠিলাম। বৈকালে সমুদ্রের সমুখীন হইলাম।

সমুদ্র নহে, নদী! কিন্তু আমাদের পক্ষে তাহাই সমুদ্রবং! অনেক জাহাল পালভরে যাইতেছিল।

তটে হারাণের সহিত অনেকজণ নির্জানে বসিরা ছিলাস। যদি বালাস্থতির এখনও কণামাত্র অবশিষ্ঠ থাকে, তবে বুঝিতে পারিবেন যে, সেই নীর্ব স্মি-জন কডই মধুৰ ভালবাসা-পূর্ণ—কতই নিঃসার্থ! আমর প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে, জীবনে পরস্পারের জন্ম আত্মদান করিব। অর্থ জানিবার পূর্বেই প্রতিজ্ঞা বাল্যকালের বন্ধুত্বের লক্ষণ।

¢

প্রায় বাইশ বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। এখন যাহা বলিতেছি, তাহা অনেক দিনের পরের কথা। পুরাণো কথা এখন স্বপ্নের মত। কিন্তু কি জানি কেন, নৃতন ও পুরাতনে একটা সম্বন্ধ না থাকিয়া যায় না।

আমি এখন বহু দূরে। কলিকাতা হইতে প্রায় সহস্র ক্রোণ ব্যবধানে, পর্বতিপ্রদেশে। বাবা নাই, কিন্তু মা ও দীমুকাকা আছেন। আমি ডাক্তারি পাশ করিয়া এখানে আসিয়াছি। স্থানটি পঞ্জাব প্রদেশের অন্তর্গত।

দারণ শীত। তুষারস্থাত গাদপ ও প্রস্তার, কুটীর-শ্রেণীর সহিত একাকার হইয়া সারি সারি দাঁড়াইয়া আছে। প্রাতঃকাল, পশুপদীর সাড়াশন নাই। আমার মনে পড়িল, 'জেন্'কে দেখিতে যাইতে হইবে।

'জেন্' ষ্টেশন-মাষ্টারের কন্তা। তাহার সাত দিন হইতে জর।

বর্ফ পাড়লে পার্বিতীর পথ তর্গম হইয়া পড়ে। তথাপি বোধ হইল, যেন কে হঠাং আমার সমুথ দিয়া দৌড়িয়া গেল।

একটা হরিপশাবকের পশ্চাতে একটা কুকুর দৌড়িভেছিল। শাবককে স্থাক্রমণ করাই তাহার উদ্দেশ্য।

হরিণ-শাবক প্রাণভয়ে এক কুটীর হইতে অন্ত কুটীর, এবং ফিরিয়া আবার অন্ত কুটীরে আশ্রম লইতে উন্মত, কিন্তু কোনও কুটীরের দারই খোলা নাই।

় সহসা গবাক্ষ দিয়া একটি বালিকা বাতিরে আসিয়া শাবককে কোলে লইল। কুকুর সজোধে আশ্রুদাত্রীকে আক্রমণ করিল, এবং তাহাকে কামড়াইয়া ক্ষত-বিক্ষত করিল। আর্ত্তনাদ শুনিয়াই আমি ছুটিয়া গেলাম।

কুকুরকে লগুড়াঘাত করিয়া নিরস্ত করিতে অধিক সময় লাগে নাই। কিন্তু বালিকার অবস্থা দেখিয়া মনে ভয় হইল। কুটীরের দ্বারে ডাকিয়া কাহারত শব্দ পাইলাম না। পদাঘাতে দ্বার ভাঙ্গিয়া ফেলিলাম।

একটি রুপ্প ভদ্রলোককে বাটীর অভ্যস্তর হইতে ব্যস্ততাসহকারে বাহিরে আসিতে দেখিয়া আমি ধলিলাম,—

"শীঘ্র আস্থন, একটি মেয়েকে কুকুরে সাংঘাতিক রূপে কামড়াইয়াছে।" ইত্যবসরে একটি স্ত্রীলোক আসিয়া সভয়ে বলিলেন, "ও মা, সে কি কথা, সরলা নয় ত ?"

হরিণশাবকের সহিত সরলাকে টানিয়া আনিতেই একটা ইলস্থুণ জেলান-ধ্বনি পড়িয়া গেল।

আমি বলিলাম, "কোনও ভয় নাই, আমি ডাক্তার, শীঘ্র খানকতক ছিল বস্তু লইকা আসুন।"

ভাগার পর বালিকাকে শয়ন করাইরা ভাগার সংজ্ঞালাভের যন্ন করিকাম, ক্টিক্ দিয়া ক্ষতগুলি দগ্ধ করিলান, বাাণ্ডেল বাঁধিলান; 'ঔষণ ও ব্রাণ্ডি দিলান। বালিকার জ্ঞানস্কার হইল। ক্তত্ত হরিণশৈও অনিমেধ-লোচনে ভাহা দেখিয়াছিল।

৬

আমি অম্পেন্ ডাক্তার, উনতিংশং বংসর বয়ঃক্রমে যে একটা বিপাকে পুড়িব, ভাহা স্বপ্নের অগোচর। আখ্যায়িকা অতি সামান্ত। বালিকাও যে একটা জনির্বচনীয়া চিত্রশেখার মত সুন্দরী, তাহা নহে। হরিণ-শাবকও যে ভূপোরনের, এবং কুটীরও যে ঋষ্যশৃঙ্গের, তাহাও নছে। কিন্তু সাত দিনের মধ্যে আমি আত্মহারা হইয়াছি।

সেই সাত দিন, স্বপ্ন অপেকাও অতি স্কা জগতের মধ্য দিয়া চলিয় গিয়াছে। গ্রেমের ইভিহাসের প্রথম ও শেষ পরিছেদ, উভয়ই প্রাণাস্ত।

কথাটা কিছুই নহে, কিন্তু ঘটনাটা সঙ্গীন। যদি আমি হঠাৎ সান্নিপাতিক জ্বে পড়িতাম, তাহা হইলেও উপায় ছিল। কিন্তু এ রোগের গোড়াতে কেছ ঔষধ থাইতে চাহে না।

বালিকার পিতা ত্গলীর বর্দ্ধিষ্ণু উকীল। বার্-পরিবর্তনার্থ এথানে আসিয়াছিলেন। না আসিলে আমাকে এহেন বিপদে পড়িতে হইত না। অধিকতর বিপদ এই যে, সরলা নিভান্ত বালিকা নছে। পিতামাতার চেষ্টা থাকিলে প্রায় পাঁচ বৎসর পূর্বে বিবাহ হইতে পারিত।

এই সকল নানাবিধ ঘটনায় জড়ীভূত হইয়া আমি কিন্তুত-কিমাকার হ্ইয়া পড়িলাম।

স্বলার আরোগো তাহার পিতা, মাতা ও বিনোদ নামক লাতা, স্কলেই প্রফুল।

আমিও যে প্রফুল, তাহা নিজে বুঝিতে পারি নাই। বৈকালে জেন্কে ্ৰেখিতে গিশ্বা বুঝিতে পারিলাম।

ষ্টেশন-মাপ্টার-তন্যা জেন্ চুল বাঁধিতেছিল। তাহার জর সারিয়াছে।

জেন্। অমলবাৰু, আজ ভোমাকে বড় প্রফ্ল দেখ্ছি। আমি। আপনাকে সাম্ধিক প্রফুলা বোধ হইতেছে।

জেন্। তাহার কারণ, আমার বিবাহ ইইবে। ঈশ্বর করুন, আমার বৌধ इय, जार्थनि ९ (यन (महे कांत्रत्न व्यक्त हहेशाहन।

আমি। মিস্জেন্! আমার বিবাহের কোনও সম্বন্ধ সামে নাই।

জেন্। কিন্তু আমরা স্থালোক, ভাবে বুঝিতে পারি যে, আপনি কোনও সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া অন্ততঃ কল্পনায় স্থী হইয়াছেন।

আমি। কিন্তু সে কল্পনা ফলিবে কি ?

জেন্। আমি অণিবিদি কব্রিভেছি, ফলিবে। কিন্তু আপনি প্রথমেই তাহার মন বুঝেন নাই কেন ? ইহা আপনাদিগের হর্কল সভাব।

আমি ধন্তবাদসহকারে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। কি আপদ্! মন চুরি করিলে আবার বুঝা-পড়া কি ? আমি কি জিজাসা করিব ? 'ওগো, তুমি আমার মন চুরি করিয়াছ, কিন্তু আমি ভোমার মন চুরি করিয়াছি কি না, জানিতে চাহি!' কি লজ্জার কথা!

ইহার কি কোনও উত্তর আছে ?

প্রশ্ন। ওগো, তুমি আমার মন চুরি করিয়াছ। ঠিক নয় কি ?

উত্তর। আমি কি চোর? কি পাপ!ইচ্ছা হইলে বলিয়াই লইভে পারিতাম। চুরি করিব কেন?

প্রশ্ন। আমি কি ভোমার মন চুরি করিয়াছি ?

উত্তর। তা তুমিই জান।

মন চুরি নামক প্রক্রিয়ার দর্শনশাস্ত্র অতি জটিল। আমি প্রথমে জানি-া ভাষ না। ভাবিতে ভাবিতে বাড়ী আসিতেছিলাম। পথিমধ্যে সরলার ভ্রাভা বিনোদের সহিত দেখা হইণ।

বিনোদ বলিল, "ডাক্তার বাবু, দিদির সঙ্গে বার বিষে হবার কথা, তিনি আজ রাত্রে আদ্বেন। ভিনি খুব বড়লোক।"

আমার শরীর রোমাঞ্চিত ইইল, মুখ শুফ ইইল। কুরুক্তেরে যুদ্ধের পুর্বে অর্জুনের এইরূপ হইয়াছিল। কিন্তু অর্জুনের সহায় ছিল, আমি নিঃসহায়। 🦿 🍟 আমি হঠাৎ বলিলাম, "তবে উপায় ?"

বিনোদ। তিনি আপনার বাটীতেই রাত্রি**কালে ভ**ইবেন।

३२म वर्ष, **३**०म मरश्रा।

আমার রাগে স্কাঙ্গ জলিয়া গেল। আমি নিজের উপায়-হীনতার কথা ভাবিতেছিশাম। তিনি যমের বাটীতে ভইলেও আমার কোনও আপত্তি .থাকিত না।

কিন্তু আমি বলিলাম, "উদ্দেশুটা কি গুবিবাহ বোধ হয় স্থির হইয়া গিয়াছে ?"

বিনোদ। না, কল্য আশীর্কাদ হইবে।

ধীরে ধীরে বাড়ী গেলাম। মাকে বলিলাম যে, একটি স্বদেশী বন্ধু আসিবে। যেন আহারাদির ত্রুটী না হয়, এবং আমার কিছু কুধা নাই। হঠাৎ মাথা ধরিয়াছে, হয় ত ব্রংকাইটীস হইতে পারে।

একথানা র্যাপার মুড়ি দিয়া ইঞ্চি-চেয়ারে লম্ব্যান হইলাম।

্ আঁমি কি মূর্য! সরলার সেই সঙ্গেহ দৃষ্টি, সেই সতৃষ্ণ-নয়নে পথপানে চাহিয়া থাকা, সেই ঔষধ-সেবনের নবীন উৎসাহ! সকলই কি মরীচিকা গু কেন আমি মনের কথা খুলিয়া বলি নাই ?

আবার লাবিলাম, ইহাই কি শৈশবের প্রতিজ্ঞা ? ইহাই কি সন্ন্যাসব্রত ? কি ছার মালুষের জীবন !

তাই ক্রমে ক্রমে বালাস্থতি মনে পড়িল। সেই ডায়মগুহারবারের পরিভ্রমণ, স্থা ! স্থা হারাণ, তুমি কোথায় ? তুমি হয় ত কলিকাতায় স্থা নিদ্রা যাইতেছ, আর আমি অভাগা সংসারতাক্ত এথানে---

তখন ধীরে ধীরে দার উদ্বাটিত করিয়া একটি মনুষ্য-মূর্ত্তি গৃহে প্রবেশ क दिवा।

৮

কখনও কখনও জীবনে একটা অভাবনীয় ঘটনা উপস্থাসের মত উদয় হয়। আমি প্রথমে বিশ্বাস করি নাই যে, হারাণ সমুখে। কিন্তু বাস্তবিকই সেই। ছইটি হৃদয় নিমেষের মধ্যে আলিঙ্গনবদ্ধ হইল।

নিমেষের মধ্যে সরলাকে ভুলিয়া গেলাম। কেন? বুঝিলাম, আমার সরলা হারাণের হইবে। ভবে আর ছঃথ কিদের १

ত্ঃথ অশ্রন্থাতে ভাসিয়া গেল। তুই বন্ধু তুটি কুদ্র সংহাদরের স্থায় এক পাত্রে ব্দিয়া পেট ভরিয়া খাইলাম।

"হারাণ, তুই সত্য সত্য বিবাহ করিতে আসিয়াছিদ্। এত দিন কেঞ্যায় ছিলি? তুই কি নিষ্ঠুর।"

হারাণ স্থার স্থার স্থার আঁথি ছট আমার প্রতি অনিমেষভাবে আরো-পিত করিয়া কি দেখিতেছিল।

আমি আবার বলিলাম, "কথা ক' না ?"

হারাণ। কোন্কথা ?

আমি। সেই বাল্যকথা।

হারাণ। মনে আছে ?

আমি। আছে।

হারাণ। ঠিক ত গু ভুলিস্নাই গ

আমি কানে কানে বলিলাম, "প্রীণের স্থা। তাহা ভুলি নাই।"

হারাণ। সেই সন্ন্যাসব্রত, সেই আজ্মানের কথা গু

আমি। না।

সারানিশি হারাণকে নিকটে লইয়া অষ্টাদশ বৎদরের ইতিহাদ, আমার প্রণারের কাহিনী, আমার সকল কথা বলিলাম।

"হারাণ! প্রথমে মনে করিয়াছিলাম বুঝি অন্ত কেহ, কিন্তু এখন আমার কত আহলাদ, কত **হংখ** স্দয় প্লাবিত করিয়াছে।"

হারাণ। তুই একটু যুমো। কাল সকালে আশীর্কাদের সময় যেতে হবে ৷

আমি শান্তিপূর্ণ হটয়া ঘুমাইলাম।

প্রাকুটো বাইবার সময় হাদয় একবার কাঁপিয়াছিল। সরলাকে দেখিয়া আর একবার কাঁপিয়াছিলাম।

ভার পর আশীর্কাদ। আশীর্কাদটা এ জগতের মত হইল না।

কথাটা অতি সোজা। আমার একটা হাত ধরিয়া ও সরলার অন্ত হাত ভাহাতে স্থাপন করিয়া, হারাণ ভাহার দেবতুল্য সহাস্তমুখে কেবলমাত্র বলিল, "তেচারা সুখে গাক. এইমাত্র আমার আশীর্কাদ।"

হারাণ চলিয়া গিয়াছে। বোধ হয়, সরস্বতী আশ্রমের নিকট কোনও প্রতি আছে। তাহার ঐশ্বর্য্যের বক্ষক আমি। আমার সরণা আছে. সকলই আছে, কিন্তু হাদয়টি বাল্য-স্থা লইয়া গিয়াছে। কবে ডাকিয়া লই[বি ভাই ?

# সেন্দিয়া ও আকাজ্যা।

সুন্দরকে বাসো ভাল, কে তোমরা চাহ

লুকা মুগ্ন ভ্রুল সম করিবারে পান
উজ্জ্ব উচ্চ্ল মধু—রূপের প্রবাহ—

সস্তোগ মদিরা-ধারা ? কহ, কার প্রাণ

সমস্ত ইন্দ্রিয় মন সরবস্থ দিরা
ভূজিতে মাধুর্যা-মদ সদ্ধ লালায়িত ?

কে ভোমরা আত্মহারা সকল ভূলিয়া
ভোগের পশ্চাতে সদা হ'তেছ ধাবিত ?
ও পিপাসা মৃত্যুজয়ী আত্মার মতন—

সস্তোগ-সমুদ্র মথি' তুলিবে অনল,

অত্প্রির বজ্রশিথা ; দগ্ম প্রাণ মন
থুঁ ক্লেবে উন্মত্ত সম কোথা স্থাইলা

নিত্য সৌন্দর্যোর গলা, কোন পদতলে
ভূপ্রির অমৃত-উৎস আনন্দে উছলে !

শ্রীমুনীন্দ্রনাথ যোব।



## मौनवञ्जूत थाञ्चावली।

একে ত কবি দীনবন্ধু মিত্রের প্রন্থাবলীর সহিত বঙ্গদেশের সেকালের ও প্রকালের সকল পাঠকই স্থারিচিত,তাহার উপর আবার কবির কৃতী পুলুগাণ যে স্থানত সংস্করণ প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে দরিদ্র বাঙ্গালী পাঠকের গৃহে গৃহে ঐ গ্রন্থাবলী দেখিতে,পাওয়া যায়়। কাজেই পাঠকেরা অতি সহজেই আমার বক্তবাগুলির দোষ গুণ বিচার করিতে পারিবেন। যথন ঐ স্থানত সংস্করণ প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন (১২৮০ সালে) কবির বর্মী ও একালের বঙ্গমাহিত্যের নবজীবনদাতা বন্ধিমচন্দ্র চটোপাধ্যায়, একটি ক্ষুদ্র জীবনচরিত ও কাব্য-সমালোচনায় কবি সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য ও শিক্ষাপ্রদ্দ কথা লিখিয়াছিলেন। বয়ুর কাব্য-সমালোচনায় পাছে পক্ষপাত ঘটে, এই ভয়ে বন্ধিমচন্দ্র, দীনবন্ধুর কোনও কোনও ক্রচীর কথা বিশেষ ভাবেই উল্লেখ করিয়াছিলেন। পক্ষপাত অতিক্রম করিবার প্রয়াদে যে কথনও কথনও স্থাদিগের বিচায় অতিমাত্রায় কঠোর হইয়া দাঁড়ায়, এ সংসারে এ দৃষ্টান্তের জ্ঞাবনাই। আমার মনে হইয়াছে যে, বন্ধিমবাবুর কয়েকটি মন্তব্য তেমন স্থবিচারিত নহে। বন্ধিমবাবুর সমালোচনা অবলম্বন করিয়াই কবি দীনবন্ধুর কাব্যের জন্থীলন করিব।

১। নীলদর্শন। —বিজিমবাবুর সমালোচনার অবগত হই ষে, ১৮৫৯ সালে "পুরাণ দলের শেষ কবি ঈয়রচন্দ্র গুপ্ত অন্তমিত", এবং "নৃতনের প্রথম কবি মধুস্দনের অভ্যাদর।" এ কথাও লিখিত আছে যে, যে বংসর মধুস্দনের প্রথম কারা পর বংসর দীনবন্ধর প্রথম গ্রন্থ নীলদর্শন প্রকাশিত হয়।" আমার মনে হয় যে, কবির এই প্রথম কার্য, বঙ্গনাহিত্যের নব্যুগের এই প্রথম প্রচারিত দৃশুকার্য অভি অসাধারণ গ্রন্থ। ইহাও মনে করি যে, আজ পর্যন্ত "অঙ্ক" প্রেণীর দৃশুকার্যে এমন একখানি কার্যন্ত প্রকাশিত হয় নাই, যাহা উহার সহিত্যপ্রতিযোগিতা করিতে পারে। নীলদর্শনের মাহাত্ম্য ও সৌন্দর্যা ব্যাখ্যা করিবার গ্রের্ম একবার বিদ্দিবাবুর মন্ত্র্যাটুকু ব্রিয়া লইবার চেন্তা করি।

ব্দিমবাবু নীলদর্পণ-প্রসঙ্গে দীনবন্ধুর প্রতঃখকাতরতা, স্বদেশবংসলতা ও নির্ভীকতার কথা কীর্ত্তন করিয়াছেন। দীনবন্ধু দীনের বন্ধু ছিলেন, এবং প্রপীড়িত। মাতৃভূমির সেবায় তিনি তথন অগ্রগণ্য ছিলেন ;—কবির নীলদর্পণ ইহার সাক্ষী; বঙ্কিম বাবুর মত মহৎ ব্যক্তি ইহার সাক্ষী; বঙ্গের নীলকরদিগের কলঙ্কিত ইতিহাস ইহার সাক্ষী। এ ত গেল কবির চরিত্রনাহাত্ম্যের কথা; ইহাতে কাব্যমাহাত্ম কিছু বলা হইল না। দীনবুলু "নীলদুর্পণ প্রণয়ন করিয়া বঙ্গীয় প্রজাগণকে অপরিশোধনীয় ঋণে বন্ধ করিয়াছেন", ইহা যথার্থ কথা। কিন্তু বঙ্গীয় সাহিত্যে এই গ্রন্থের গৌরব কতখানি, তাহা বলা হয় নাইণ একেবারে যদি কিছু বলা না হইত, ক্ষতি ছিল না ; কিন্তু বিজিমবাবু ধখন এই গ্রন্থের সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রভাবের কথা বলিবার পর লিখিলেন যে, এ দেশে সামাজিক অনিষ্টের সংশোধনের উদ্দেশ্যে লিখিত কোনও কাব্যই ভাল হয় নাই, এবং হইতে পারে না, তখন একটু স্তন্তিত হইয়াছিলাম। ঐ কথাগুলি লিখিয়া তাহার পরে যখন নীলদর্পণের প্রশংসায় লিখিলেন থে, "গ্রন্থকারের মোহময়ী সহাত্তভূতি সকলই মাধুর্য্যময় করিয়া তুলিয়াছে", তখন বিষয়ের গুণে কাব্যের মনোহারিত্ব বুঝিলাম৷ ইংরেজি একটি বচনের অনুবর্ত্তিতায় বলিতে পারি যে, ইহাকে বলে,—"ক্ষীণ প্রশংসায় দ্মিয়ে দেওয়া।"

আদৌ বৃদ্ধিষ্যাবুর এই মন্তব্যটুকুই যথার্থ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না যে, যে সকল কাব্য উদ্দেশ্য লইয়া রচিত হয়, "দেওলি কাব্যাংশে নিরুষ্ট; কারণ, কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য গৌন্দর্যা-স্প্রি।" যে ইউরোপীয় মন্তব্যের অনুবর্ত্তনে উহা লিখিত, তাহার মূল গেটের একটি বচনে। উহার অত দূর অর্থ করা সঙ্গত মনে কার না। যাহা স্থানর নায়, তাহা যে কেবল ভাল সাহিত্য নায়, তাহাই নায়; সাহিত্যে অস্থানর বা কুৎসিতের স্থানই নাই। কিন্তু যাহা "হিত" বা মঙ্গলের জন্ম মূলতঃ বিকশিত, সে "সাহিত্য" যে "সংস্করণে"র উদ্দেশ্যে স্থাই হইলে স্থানর হইতে পারে না, তাহা স্থীকার করিতে পারি না। যাহা অস্থানর, কুৎসিত, নীচ ও অকল্যাণকর, তাহা দূর করিয়া দিয়া উৎকৃষ্ট সাহিত্যে অতি মহান, কল্যাণপ্রদ ও স্থানর আদর্শ স্থাপিত হয়; আমরা সাহিত্যের আদর্শে

একটা উদ্দেশ্রহীন খেরাল লইয়া প্রকৃতির যে কোনও ছবি দর্পণে প্রতিফলিত করিয়া লইলেই, কাব্য গড়া বায় না; সৌন্দর্যোর স্টু করা বায় না। বাঁহারা ছবি তুলিতে জানেন, ছবি কি তাহা বুঝেন, তাঁহারা খেয়ালের বশবর্তী হইয়া যে কোনও দৃশ্য তুলিবার জন্মই "ক্যামেরা" পাতেন না। আমরা কোনও জিনিস স্থান্তর দেখি কেন, সে তত্ত্বের একটা আলোচনা না করিলেও, এই সহজ কথাটা সকলেই বুঝিতে পারি, যেগুলি মন্থাত্ত্বের কল্যাণময় বিকাশের ফল, তাহা আমাদের চক্ষে পরম স্থান্তর; অকৃত্রিম মেহ স্থান্তর, অচল ভক্তি স্থান্তর, আত্রবিশ্বত প্রাণয় স্থানর, নিঃমার্থ হিতৈষণা স্থানর, জচল ভক্তি স্থানর, আত্রবিশ্বত প্রাণয় স্থানর, নিঃমার্থ হিতৈষণা স্থানর। ক্রন্তিমতা, চপলতা, নীচ্চা ও স্থার্থপরতায় যেথানে ডুবিয়া থাকি, সেধানে কবি-স্টু সৌন্দর্য্য সংস্করণ ও উদ্ধারের কার্য্য সাধন করে। কবির শেই আদর্শস্টি একটা খেয়ালের ফলে নয়; যাহা স্থানর, তাহাই সন্তোগ্য ও হিতকর বলিয়া সে আদর্শ উপস্থাপিত হয়।

কাহারও মনে যদি কোনও সমাজ-সংস্কারের প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে, তবে তিনি যাহা অকল্যাণকর ও অসুন্দর, তাহার পরিবর্তে যাহা জীবনপ্রদ্ধ ও সুন্দর, তাহাই স্থাপন করিতে চাহেন। সেই উদ্দেশ্টাই যথন সুন্দর, তখন কাব্য-কোশলের অভাব না থাকিলে, সেই উদ্দিষ্ট সৌন্দর্য্য কেন যে সুন্দর করিয়াই প্রদর্শন করা যাইবে না, তাহা বুঝিতে পারি না। হঃধপ্রপীড়িত পথল্রান্ত মানবের পরমকল্যাণকামনায় ভগবান বৃদ্ধদেব যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা উদান গ্রন্থে পাই; উদানে যে সৌন্দর্য্যের স্থাই, জগতের কোন্ সাহিত্যে তাহা আছে ? নিঃস্বার্থ মঙ্গলকামনার মত সুন্দর যথন কিছুই নাই, এবং সংস্করণের উদ্দেশ্য যথন তাহাই, তখন সে উদ্দেশ্যকে কাব্য-সৌন্দর্য্য-স্টির পরিপন্থী বলিয়া কল্পনা করিতে পারি না। যদি শিল্প-চাতুর্য্য না, থাকে, তবে খেয়ালেই হউক, উদ্দেশ্য লইয়াই হউক, কিছুতেই কাব্যের সৌন্দর্য্যবিধান সম্ভব হয় না।

নীলকরেরা যে ভীষণ অত্যাচারে বাঙ্গালার প্রজাবর্গকে পিষিয়া মারিতেছিল, দীনবন্ধু যে তাহার প্রকৃতি ছবি আঁকিয়াছেন, এ কথা বিদ্ধি বাবু স্বীকার করেন। তিনি স্বীকার করেন যে, পল্লীচিত্র ও চাষার জীবনের সহিত দীনবন্ধুর মত অল্ল লোকই স্থপরিচিত ছিলেন, এবং দীনবন্ধু "ক্লেন্ত্রমণির মত গ্রাম্য প্রদেশের ইতর লোকের কন্যার, আহ্রীর মত গ্রাম্যা বর্ষীয়সীর ও তোরাবের মত গ্রাম্য প্রজার নাড়ী নক্ষত্র

জানিতেন।" তাহা হইলে, নীলদর্পণে উপস্থাপিত চিত্রগুলি থে প্রকৃতির মুখের উপর দর্পণ ধরিয়া অঙ্কিত, তাহাতে সন্দেহ রহিল না। তবে ঐ ছবিগুলি কাব্যের উপযোগী হইয়া চিত্রিত হইয়াছে কি না, তাহা দুস্কৈর।

সাহিত্য।

নাটকের রঙ্গমঞ্ধানি পঙ্লীর চিত্রপট দিয়া সাজানো। হরে বসিয়া পড়িবার সময়েই হউক, আর অভিনয় দেখিবার সময়েই হউক, যদি মনে হয় যে, আমরা যথার্থ পল্লীর মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি, তবে রঙ্গমঞ্জানি সুর্চিত হইয়াছে, স্বীকার করিতে হইবে। আমি পলীগ্রামবাদী; এবং আ্যাদের সেই ক্ষুদ্র পল্লীর নিকটবন্তী অনেকগুলি গ্রাম বহু দিন নীলকরের দখলে ছিল। আমি ষ্থনই নীলদর্শণ পাড়ি, বা উহার অভিনয় দেখি, তখনই স্হরুনগর ভুলিয়া, পল্লীবাসী কর্ত্ক বেষ্টিত হইয়াছি বলিয়া অহুভব করি। মহানগরীর সৌধমালার মধ্যে পরিবর্দ্ধিত প্রতিভাশালী কবি রবীজনাথ খ্খন পলীর মাধুর্য্য বর্ণনা করেন, তথন তাঁহার মনোহর বর্ণনায় একটাং কবিস্ট সৌন্ধ্য্ময় রাজ্যে প্রবেশ করি। কিন্তু ঠিক পল্লীচিত্রটি ফুটিয়া উঠে না। "বামেতে মাঠ", "ডাহিনে বাশবন", এবং তার মাঝখানে "পথ সে বাঁকা", এবং সেই পথ দিয়া "কলসী লয়ে কাঁথে", কবির চিত্রিত বধূ ষাইতেছেন; মালমশলা স্ব্ট আছে, তবুও পল্লীভ্ৰান্তি হয় না। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীর "যুগান্তর" গ্রন্থে ছুই একটি কথায় তর্কভূষণের পরিবার ও পল্লী এমন ফুটিয়া উঠিয়াছে যে, পল্লীবাসী ও পল্লীপ্রিয় পাঠকেরা সে সকল পড়িতে পড়িত্বে বালালীলাভূমিতে বিচরণ করেন। ক্ষেত্রমণি ও রেবতী ব্থন জল নিয়ে আচে, রাইচরণ য্থন লাজল হাতে করিয়া যায়, সৈরিজ্ঞী যখন চুলের দড়ী বিনায়, সরলা যখন আছ্রীর সঙ্গে রহস্তালাপ করে, তথন কাহার সাধ্য যে, ভুলিয়াও একবার সহরের কথা ভাবিতে পারে ? প্রাকৃতিক ছবির এই সমাবেশই কি বধার্থ শিল্লচাতুর্য্য নয় ?

রঙ্গমঞ্চের পরে অভিনেতৃগণের প্রতি দৃষ্টি করিব। বন্ধিমবাবু অতি স্পষ্ট ভাষার লিথিয়াছেন বে,—"যাহা স্ক্রা, কোমল, মধুর, অক্তিম, করুণ, প্রশান্ত—সে সকলে দীনবন্ধুর তেমন অধিকার ছিল না। তাঁহার সৈরিন্ধ্রী, সরলা প্রভৃতি রসজ্ঞের নিকট তাদৃশ আদরণীয়া নহে।" বাঙ্গালা সাহিত্যে বন্ধিম বাবুর রায়, হাইকোর্টের শেষ নিম্পত্তির মত। এই এক কথায় নীলদর্শণের গৌরব একবারে মাটী হইয়া যায়। অঙ্গ প্রেণীর দৃশ্য-কারে করুণ বস স্থায়ী হইলেই কারা সার্থক হয়। সম্প্র নাটকথানি

পড়িরা উঠিবার পর যে সে ভাব ঐ কাব্যে ও পাঠকের মনে সম্পূর্ণ স্থায়ী হয়, এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি। বলুবর্ণের সঙ্গে বসিয়া গ্রন্থানি পঁড়িয়াছি; অভিনয়ে বহু দর্শকের মনের ভাব প্রত্যক্ষ করিয়াছি; তাহাতে উহার করণরসাত্মক ভাবের অভিব্যক্তিই অনুভব করিয়াছি। আমরা কেহ বন্ধিমবাবুর মত রসজ্ঞতার দাবী করিতে পারি না, কিন্তু আমাদের মত সাধারণ পাঠকেরাও যদি নীলদর্পণ পড়িয়া দলে দলে অক্রাবিসর্জ্জন করে, তবে নীলদর্পণে করণ রসের অভাব স্বীকৃত হইতে পারে না। সমন্তিভাবে সমগ্র গ্রন্থে যে রস স্থায়ী, তাহা যে নাটকের প্রযুক্ত পাত্রে ফুটিয়া উঠে নাই, তাহা কিরপে স্বীকার করিব ? অত্যাচারীর নিম্পেষণে নিরীহ গ্রামবাসীরা যে ভাবে ধনে প্রাণে মারা যাইতেছে, ব্রন্ধিম বাবু তাহা ত অপ্রাকৃতিক চিত্র বলেন নাই; তবে কি কারণে বলিব যে, প্রি চিত্রগুলি করণরসরগ্রিত তুলিকায় অন্ধিত নহে ?

সাবিত্রী ও সৈরিক্রীর নীরব আত্মত্যাগে ও পতিপুল্লসেবায় যে ছবি পাই, তাহা কোমল, মপুর ও অক্যত্রিম বলিয়াই বুঝি। গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবী সাবিত্রীর ছর্দশা ও স্থকোমলা গৃহবধু সরলার হুংখে যদি অতি কোমল অক্যত্রিম করণভাব না থাকে, তবে বঙ্গসাহিত্যে উহা কোধায় আছে, জানিতে চাই। হাঁ ও না লইয়া তর্ক চলে না; নাটকের সমগ্র দৃশুও তুলিয়া দেখাইবার উপায় নাই। পাঠকেরা নিজে নিজে পড়িয়া বলুন যে, বঙ্কিম বাবু কঠোর সমালোচনা উপযুক্ত হইয়াছে কি না ?, চাষার মেয়ে ক্ষেত্রমণির সতীত্ত-মাহাল্যা যে "স্থল" কথায় প্রকাশিত, তাহার মধ্যে কি অতি "স্ক্র" সৌলর্ঘ্য নাই ? গারীবের মেয়ের অতি কোমল, মপুর, অক্যত্রিম ও প্রশান্ত পতিভক্তি যেখানে পদদলিত হইতেছে, সেখানকার করণ রসে সিঞ্চিত হইলে, অত্যাচার-সংহারের জন্য মনে যে তেজ সংক্রামিত হয়, তাহাকে কোন্ রসের অভিব্যক্তি বলিব ?

(২) লীলাবতী।—বিজ্ঞ্ম বাবু এই সুরচিত নাটকখানি সম্বন্ধে লিখিয়া-ছেন,—"লীলাবতী বিশেষ যত্নের সহিত রচিত, এবং দীনবন্ধুর অন্তান্ত নাটকাপেক্ষা ইহাতে দোষ অল্ল। এই সময়কে দীনবন্ধুর কবিত্ব-সূর্য্যের মধ্যাহ্লকাল বলা যাইতে পারে।" এই প্রশংসার পর আবার অপর স্থানে আছে যে, "লীলাবতী"র চিত্র জীবন্ত নয়, বরং ঐ চরিত্র "বিক্লত"। "লীলাবতী বা কামিনীর শ্রেণীর নায়িকার সম্বন্ধে তাঁহার (দীনবন্ধু) কোন শিভিজ্ঞতা ছিল না — কেন না, কোন লীলাবতী বা কামিনী বাঙ্গালা সমাজে ছিল না। হিন্দুর ঘরে ধেড়ে মেয়ে, কোটসিপের পাত্রী হইয়া, যিনি কোট করিতেছেন, তাহাকে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া বিসিয়া আছে, এমন মেয়ে বাঙ্গালী সমাজে ছিল না—কেবল আজ কাল নাকি ছই একটা হইতেছে শুনিতেছি। … দীনবন্ধ ইংরেজি ও সংস্কৃত নাটক পড়িয়া এই ভ্রমে পড়িয়া-ছিলেন যে, বাঙ্গালা কাব্যের নায়ক নায়িকাকেও সেই ছাঁচে ঢালা চাই।" দীনবন্ধ প্রাচীন সংস্কৃত ছাঁচে কিংবা হালের ইংরাজী ছাঁচে লীলাবতী ঢালিয়া-ছিলেন কি না, বিচার করিয়া দেখিব।

ধাহা "আজকাল না কি ছু একটা হইতেছে" বলিয়া বন্ধিম বাবু কেবল দ্র হইতে শুনিয়াছিলেন, তাহা যে ঠিক্ বঙ্কিম বাবুর নিকট ঐ অস্বাভাবিক জনক্রতি পঁছছিবার দিন কি তৎপূর্ক দিন ঘটিয়াছিল, তাহা নয়। এ দেশের অনেক লোক যে স্ত্রীশিক্ষা ও একটু বেশী বয়সে মেয়ের বিবাহ দিবার জন্ম অনেক পূর্ক হইতেই উদ্যোগ ও সংকল্প করিয়া আসিতে-ছিলেন, দানবন্ধ্র পূর্কবর্তী "পুরাণ দলের শেষ কবি" ঈশ্বচন্দ্র গুপ্তও তাহা জ্ঞানিতেন। গুপ্ত কবি তাঁহার অবজ্ঞার জিনিসটা একটা দূরে শোনা কথা বলিয়া উড়াইয়া দেন নাই; তিনি তাহার বিকৃদ্ধে কলম ধরিয়া পরিহাস করিয়া লিখিয়াছিলেন,—

"আগে মেয়েগুলো ছিল ভাল ব্রত ধর্ম কর্ত সবে; একা বেথুন এসে শেষ করেছে, আর কি তাদের তেমন্ পাবে? যত ছুঁড়িগুলো তুড়ি মেরে কেতাব হাতে সিচ্চে ধবে,

তথন্ এ. বি. শিথে বিবি সেক্তে বিলাভী বোল্ কবেই কবে।"
দীনবন্ধ বহুদর্শী ছিলেন; সকল শ্রেণীর লোকের সহিতই তিনি মিশিতেন;
এ কথা বন্ধিম বাবু বার বার লিথিয়াছেন। যে সকল পরিবারে "ধেড়ে
মেয়ে" পোষা ও স্ত্রীশিক্ষা চলিতেছিল, সে সকল পরিবারের অনেকগুলির
সহিতই দীনবন্ধ মিত্রের মিত্রতা ছিল। ইহার প্রমাণ যথেষ্ট আছে। তবে
স্থরপুনী কাব্যখানির সাক্ষোই সে কথা বলিতে পারি। যাহা প্রচলিত
হইতে আরম্ভ হইরাছিল, তাহা অতি অন্নসংখ্যক পরিবারে বন্ধ ছিল বলিয়াই
যে নাটকের প্রতিপাল্ড নহে, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। এই ষে
নূতন শিক্ষার স্রোতে নূতন ভাব ধীরে ধারে সমাজে প্রবেশ করিতেছিল,
তাহার শুভ অশুভ ফলের কথা সকলেই ভাবিতেন। সেই নূতন্ত্রুকু প্রাচীন

সমাজের মধ্যে থাপ থাইতেছিল কি না, শিক্ষার ফলে প্রাচীনতার দিকে নৃতনেরা কি প্রকার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছিলেন, এ কথা নাটকের বিশেষ আখ্যানবস্থ মনে করি। ঐ প্রথা যদি অবজ্ঞার জিনিসও হয়, তবুও উহার একটা প্রভাব সমাজের উপর যে ভাবে পড়িতেছিল, তাহাও প্রদর্শিত হইতে পারে। বিলাত ফিরিয়া আসিয়া যদি কেহ সাহেব সাজে, এবং রেবেকা সংগ্রহ করিয়া আনে, তবে তাহার কথা নাটকে লিখিলে কি দ্বিজেজ্বলাল রায় অস্বাভাবিক কথা লিখিতেছেন, বলিব ?

লীলাবতীকে হিন্দুর ঘরে ঠিক হিন্দুর মেয়ের মতই দেখিতে পাই। তবে সে লেখা পড়া শিখিয়াছে, এবং শৈশুব অতীত হইবার পূর্কে বিবাহিত। হয় নাই। ঠিক এই অবস্থায় হিন্দুর ঘরে ও কৌলীয় প্রধার মাঝখানে, প্রাক্তিক ভাবে বাহা ঘটিতে পারে, দীনবল্লর গ্রন্থে তাহাই বর্ণিত দেখি। দীনবল্ল ঐ প্রধাকে অবজ্ঞার জিনিস মনে করেন নাই বলিয়া, "ধেড়ে মেয়ে" গোছের কথাগুলি গুলির আজ্ঞার লোকের মুখেই দিয়াছেন। বিরোধবাদেও দীনবল্ল শিষ্টাচারের পরিহার করিতেন না; ভদ্রলোকের মেয়ের কথা সসম্বানেই উল্লেখ করিতেন।

ললিতমোহন ও লীলাবতীতে বিলাতী ধরণের কোটসিপ্ চলিত, এ কথা বঞ্চিম বাবু কোথায় পাইলেন ? তিনি দীনবন্ধুর গ্রন্থ যথেষ্ট পড়িয়া-ছিলেন, কিন্তু সমালোচনা লিখিবার সময়ে হয় ত স্মৃতির উপরই নির্ভর করিয়াছিলেন। হিন্দুর গৃহের কুমারী কন্সার সহিত স্থাভাবিক ভাবে বাহাদের সঙ্গে দেখা ভুনা হয়, তাহাদের সঙ্গেই হইয়াছে। এরপ অবস্থায় বয়ঃপ্রাপ্তা শিক্ষিতা কুমারী পরিবারের কোনও বন্ধু যুবকের প্রতি যদি আক্রন্তা হয়, তবে তাহাতেও কিছু অ্যাভাবিকতা নাই। বিবাহের উদ্যোগে বে কোটসিপ্ হয় নাই, তাহা স্পষ্ট করিয়াই বুঝান আছে; ললিতমোহন ও লীলাবতী বিবাহের পূর্ব্ব পর্যান্তও জানিতেন না বে, শাহাদের এক জনের অনুরাগের কথা অপরে জানিতেন। আর যে দোষ থাকে থাকুক, বর্ণনায় অ্যাভাবিকতা দীনবন্ধুর রচনায় কুত্রাপি নাই।

দীনবন্ধর সময়ের অনুষ্ঠিত প্রথার প্রতি যে কবির অনুরাগ ছিল, তাহা বুঝিতে পারি। সেই জন্মই শিক্ষিতা বয়ঃপ্রাপ্তা কুমারী তাঁহার গ্রন্থের নায়িকা, এবং সেই জন্মই সুশিক্ষিতা ধর্মপ্রাণা শারদাসুন্দরী তাঁহার নাটকে আদর্শ মহিলা। মহিমময়ী শারদাস্থলরী তাঁহার কুশিক্ষিত ও শিথিলচরিত্র স্থানীর চরণে প্রেমভক্তি ঢালিয়া তাঁহাকে স্থপথগানী করিয়াছিলেন। এ আদর্শ ইংরাজি ছাঁচে ঢালা নয়। শারদাস্থলরী স্থানীর মুক্তিমগুপের সংবাদ জানিতেন; ভ্রমরের মত ক্ষীরী দাসীর মুখে শোনেন নাই; কুসংসর্গের কথা স্থপষ্টই জানিতেন; রোহিণ্টর মিখ্যা ছলে জানিয়া লইতে হয় নাই। তবুও তিনি অনুরাগিণী হইয়া স্থানীকে টানিয়া ধরিয়া ভাল করিয়া তুলিয়াছিলেন।

ইংরেজি ছাঁচ, ইংরেজি প্রেম, ইংরেজি কোর্টিনিপ্, বরং নব-বঙ্গসাহিত্যের কর্ণধারের রচনায় বেশি লক্ষ্য করিপে পারি। ধর্থন অত্লপ্রতিভাশালী বক্ষিমচন্দ্র আইভানহাের ছায়ামাত্র অবলম্বন করিয়া বঙ্গে
নুতনবিধ সরস কথাপ্রস্থের রচনা আরম্ভ করিলেন, তথন প্রেমের পূর্বরাগ ফুটাইবার জন্ম রাজপুতের পরিবার অবলম্বন করিয়াছিলেন। জাের করিয়া
অতি সম্রান্ত মুসলমান নবাবের ঘরের মেয়েকে বন্দার পরিচর্যান্ত নিযুক্ত করিয়া, থাঁটী ইউরোপীয় ধরণের প্রেমের প্রগল্ভতায় ওস্মানকে দশ কথা শুনাইয়া দিয়াছিলেন। প্রথম সময়ের প্রস্তুলি লিখিবার সময়ের বঙ্কিম বাবুর ভাষাও ইংরেজিগন্ধি ছিল। "যদি তলুহুর্ত্তে কক্ষমধ্যে বজ্রপতন হইত, তবে রাজপুত কি পাঠান অধিকতর চমকিত হইতেন না।" এ ভাষা বিহ্নিম বাবুর পরবর্তী গ্রন্থে অবশ্রুই নাই।

বিদ্ধনবাব অবজ্ঞার সহিত যে সমাজের "ধেড়ে মেয়ে"র সংবাদ শুনিয়াছিলেন, সে সমাজের ধেড়ে মেয়ে লইয়া কবি রশীন্তানাথ "নৌকাড়ুবি"
লিথিয়াছেন। উহাতে সরল, স্বাভাবিক ও পবিত্র ভাবে কোর্টসিপেরও
বর্ণনা আছে। ঐ বর্ণনা যে জাতীয় সাহিত্যের জ্ঞাল নয়, বরং অলঙ্কার,
তাহা যে কোনও পাঠক পড়িলেই বুঝিতে পারিবেন। বিদ্ধানার ফানাজিক
নূতনের প্রতি অবজ্ঞা দেখাইয়া দূরে না থাকিতেন, তবে আমাদের সামাজিক
অবস্থা হইতেই অনেক উপাদান পাইতেন; ইতিহাসের পৃষ্ঠায় রাজপুতের
অন্তর্মহলের সংবাদ লইতে হইত না।

এ কালের মেয়েরা রাত্রিকালের ধামাচাপা ভাত পাখার বাতাসে ঠাণ্ডা করিয়া ফেলে না বলিয়া, তিনি এ কালের মাথার উপর যত দিন বাজ পড়িবার আদেশ দেন নাই, তত দিন তিনি ইউরোপের আদর্শকেই দ্যিয়া মাজিয়া স্বদেশী করিতেছিলেন। যে যুগে তাঁহার 'সাম্য' রচিত, সেই

যুগেই বিষরক্ষ ও ক্লফকান্তের উইল রচিত হইয়াছিল। ব্রিমবাবুর সকল কথাগ্রন্থই স্থামিষ্ট, স্থপাঠ্য ও শিক্ষাপ্রাদ হইলেও, বিষর্ক্ষ ও ক্লকান্তের উইল তাঁহার শ্রেষ্ঠ রচনা বলিয়া আমার ধারণা। বিষর্কে একটি আদর্শ রমণীচরিত্র গড়িতে কাব্যশিল্পীকে কত চেষ্টাই না করিতে হইয়াছে। বড়মান্থৰ জমীদারের ঘরে একটা অতিরিক্ত উপসর্গ জুটিলে গৃহিণীটি বাড়ী ছাড়িয়া পলাইয়া ধান না; হিন্দু নারীর সামাজিক শিক্ষায় এ শ্রেণীর অস্যা ও অভিমান জন্মে না। তাহা না জনাইলেও'্ঠিক্ এ কালের রুচির মত পারিবারিক ট্রাজিডি ঘটাইতে পারা যায় না। এই জন্ম শিল্পক বিদ্ধিন প্রথমতঃ নগেজনাধকৈ সুশিক্ষিত জনীদার করিয়াছেন; এবং সে পরিবারে কিংবা নিকটবর্তী সমাজে তাঁহার অভিভাবকের শ্রেণীর কোনও লোক পর্যান্ত রাধেন নাই। বাড়ীতে যে সকল দ্রীলোক থাকিত, তাহারা কেহ সূর্যামুখীর কাছে যাইতে সাহস করিত না। অর্থাৎ, নগেজনাথ ও স্থ্যমুখী সম্পূর্ণরূপে বুদশ জেনের সংস্রব ও মতের প্রভাব হইতে দুরে পাকিতেন। সেই স্থানে পত্নীবৎসল নগেজনাথ স্থ্যসূথীকে গাড়ী হাঁকাইতে দিতেন, সর্বস্থের উপর আধিপত্য করিতে দিতেন। তাই স্থ্যমুখী সহিতেই পারিলেন না যে, যে গৃহে তিনি ও তাঁহার সামী তুল্যরূপে প্রভু, যে শ্যা "তাঁহার", সে গৃহ ও সে শধ্যা অন্তা কি করিয়া কলুষিত করিবে। বিষ্ফিচক্র কৌশলপূর্বকি সূর্যামুখীকে এ কালের মত করিয়া নূতন আদর্শে গড়িয়া লইয়াছিলেন। স্বামী যখন অভারে প্রতি অমুরাগী, তথন সে যেন একেবারে সংসার হইতে মুছিয়া গিয়াছে। ভাবের এই তীব্রতা আরু দশটি ক্ষমলমণির সঙ্গে বাস করিলে জন্মিত না। বৃদ্ধিমচন্দ্র অসাধারণ ক্রাকৌশলে নুতন ছাঁচের জিনিসটি স্বাভাবিক ও স্থন্দর করিয়া গড়িতেন। এ সংসারে তাহার কেহ ছিল না, এমনি করিয়া কুলনন্দিনীট সংগ্রহ করিয়াছিলেন বলিয়াই সে জ্মীদারের ঘরে আশ্রিতা ছিল। হুযোগের স্টি করিয়া দিয়াছিলেন বলিয়া, নগেন্দ্রনাথ বাপীতটে খাঁটী ইউরোপীয় ধরণে কুন্দকে 'কোর্ট' করিতে পারিয়াছিলেন। বৃক্ষিমবাবু সুকৌশলে বিলাতী ছাঁচ ব্যবহার করিতেন। কিন্তু দীনবন্ধু সর্ববিদাই স্বদেশের ছাঁচ বন্ধায় রাখিয়া ন্তন উন্নত ভাব ফুটাইতেন। নারী জাতি কেবলমাত্র উপভোগের পদার্থ নয়, তাঁহাদের একটা মাহাত্ম্য ও মর্য্যাদা আছে, তাঁহাদের শিক্ষার প্রভাবে

কেহ স্থাপন করিয়াছেন কি ? তাঁহার হাস্থরস ও নাটকের চরিত্রবৈচিত্র্যের মধ্যে কুত্রীপি এমন কিছু নাই, যাহা অসাধু, অকল্যাণকর, কিংবা নারীজাতির মাহাত্ম্যের বিরোধী। এ সকল কথা বিশেষ করিয়া পরে ব্লিবার স্থবিধা পাইব।

(৩) স্থরধুনী কাব্য।—বঙ্কিমবাবু লিথিয়াছেন যে, স্থরধুনী} কাব্য যাহাতে প্রচারিত না হয়, "আমি এমত অহুরোধ করিয়াছিলাম,—আমার বিবেচনায় ইহা দীনবন্ধুর লেখনীর যোগ্য হয় নাই।" যে বিষয়ের বর্ণনায় ঐ কাব্য লিথিত, তাহাতে উহা থুব উচ্চদরের খণ্ডকাব্য হইতেই পারে না। দীনবন্ধ নিজে যে ঐ কাব্যখানি কাব্যকৌশলের একটা বিশেষ স্থা বলিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা মনে হয় না। তবে কেন যে তিনি বঙ্কিমবাবুর মত বন্ধুর অন্থরোধ রক্ষা করেন নাই, কাব্যথানি পড়িলেই তাহার কারণ বুঝিতে পারি। সে কথা পরে বলিতেছি। কাব্যথানি যখন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন রেবরেণ্ড লালবিহারী দে উহার নিন্দা করিয়া সমালোচনা করিয়াছিলেন। সে সমালোচনায় কবির ছন্দ ও ভাষার দোষের কথা উল্লিখিত হইয়াছিল, কিন্তু তাহার দৃষ্টান্ত উক্ত হয় নাই। এ নিন্দার কোনও মূল্য নাই; কারণ, দীনবন্ধুর ভাষা সর্বত্তিই সুমার্জিত, এবং ছন্দ অতি নির্দোষ। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত যথার্থই বলিয়া**ছেন যে, কোথা**ও ছন্দঃ-পতন হওয়া দূরে থাকুক, বরং সুরধুনীর মত উহার ধারা বহিয়া গিয়াছে। খৃষ্টীয়ান রেবরেণ্ড হয় ত "স্থরধুনী" নামের কাব্য দেখিয়াই বিরক্ত হইয়াছিলেন। উহাদের মধ্যে সিঁহুরে মেঘের ভয় অত্যন্ত অধিক। এই গ্রন্থে অনেক কৃতী ব্যক্তির প্রশংসায় তাঁহার ঈর্ধ্যাও হইয়াছিল, ইহাও অনুমান করা যায়।

গঙ্গাকে ভগীরথ আনিরাছিলেন কুলপাবনের জ্বন্ত ; কিন্তু দীনবন্ধু সেই বঙ্গসৌভাগ্যবিধায়িনী ভাটনীর কূলে কূলে বহু শতাকীর নিজীবতার পর নবজীবন-সঞ্চার দেখিয়া, সেই নবজীবন-মাহাত্ম্যের বর্ণনা করিবার জন্ত গঙ্গাম্রোতকে আহ্বান করিয়াছিলেন। দীনবন্ধু স্বদেশবৎসল ছিলেন: স্বদেশের উন্নতির জন্ম তিনি সর্বদা উৎস্কুক ছিলেন। তাই তিনি যথন দেখিতেছিলেন যে, নূতন সভ্যতার দীপ্তিতে দেশ ঝলসিয়া না গিয়া, আবার মাথা ভুলিতেছে, তখন গলাবাহিনী ধরিয়া নব দেশের নূতন বর্ণনা লিখিয়াছিলেন। বাফুদের বার্দ্রটোম হইতে আবছ করিয়া নতীন সমাক্র

সংস্থারক পর্যান্ত সকলের কথাই সাগ্রহে ও সোৎসাহে লিখিয়াছিলেন। বে সকল মহাত্মা নব-বঙ্গে নবজীবন দিয়াছেন, কবি প্রাণ ভরিয়া তাঁহাদের মহিমা গাঁহিয়াছেন;—রামগোপাল, রসিককঞ, বিদ্যাসাগর, রামতন্ত্র, ক্ষণ্ণমাহন, রাজেল্রলাল, মধুসদন, নবীনক্ষণ, দেবেল্রনাথ, রাজনারায়ণ, কেশবচন্দ্র, ইঁহারা সকলেই সগৌরবে উল্লিখিত হইয়াছেন। প্রাণ খুলিয়া সমকালের লোকদিগকে মহাত্মা বলিয়া কীর্ত্তন করা সকলের পক্ষে সহজ্ব নয়। যাঁহারা হতভাগ্য বঙ্গের উল্লিখিক ল্লে একখানি ভাল নূতন ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন, স্বদেশবংসল তাঁহাদের নাম করিতেও ভুলেন নাই। যিনি তাঁহার কাব্যের নিন্দা করিয়াছিল্লেন, বিতীয় ভাগে তাঁহার প্রশংসা করিতেও বিশ্বত হয়েন নাই; প্রথম ভাগে ক্ষণ্ণমাহনেরও প্রশংসা ছিল। দীনবন্ধর মত গুণগ্রাহী উদারচরিত ব্যক্তি সংসারে ছল্লিভ। স্কুরপুনী কাব্যথানি কবির উৎকৃষ্ট কাব্যশিল্পের সাক্ষী না হউক, উহা তাঁহার পবিত্রতা, স্বদেশবংসলতা ও উদারতার অক্ষয় সাক্ষী।

ভোঁতারাম ভাটের প্রতি প্রযুক্ত পরিহাসে যখন কিছুমাত্র তীব্রতা নাই, এবং কবি যখন লালবিহারীর গুণকীর্তনেও অকুটিত, তথন, অভায় সমালোচনার প্রতি একটা কটাক্ষকে দীনবন্ধুর চরিত্রের "কুদ্র কলঙ্ক" রূপেও বর্ণনা করিতে পারা যায় নাঃ

বৃদ্ধিম বাবুর চতুর্থ আপতি, কবির কৃচি বিষয়ে। সে বিষয়ে বারান্তরে কিছু লিখিবার ইচ্ছা রহিল। যখন সমগ্র গ্রন্থের সমালোচনা সাধারণ ভাবে করিব, রুচির কশা তখন বলাই সঙ্গত হইবে।

व्यी विकाम अञ्चलात ।

# রাজা কৃষ্ণ রাও খটাওকর।

 had become so bold and confident that he marched to Ound to meet Shahoo's troops, but be was totally defeated, principally by the bravery of Sreeput Rao......Kishen Rao, after perfect submission, was pardoned, and received the village of Kuttao in enam, a part of which is still enjoyed by his posterity.—Grant Duff's History of the Marathas. Chapter XII. p. 193.

জেতৃজাতি কর্ত্ক বিজিত জাতির ইতিহাস লিখিত হইলে, তাহা কির়প সংক্ষিপ্ত, নীরস ও বিকৃত হইয়া থাকে, রাজা ক্লু রাও খটাওকরের উপরি-উদ্ধৃত বিবরণটি তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্তস্থল। অওরগজেবের সেনাদলের সহিত ত্রিংশবর্ষকাল অনবরত যুদ্ধ করিয়া মহারাষ্ট্রীয়গণ স্বাধীনতা লাভ করিলে, মহাক্সাজ শাহু মোগলদিগের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া সদেশে প্রত্যাবৃত্ত হন। তাঁহার বন্দী অবস্থায় তদীয় পিতৃব্যপুত্র মহারাষ্ট্র-সিংহাসনে অধিরঢ় ছিলেন। শাহুর আগমনে ব্রাজ্যের অংশ লইয়া উভয় ভ্রাতার মধ্যে কলহ উপস্থিত মহারাষ্ট্র স্কারগণও তুই দলে বিভক্ত হইয়া উভয় ভাতার পক্ষ সমর্থন করিতে থাকেন। এই কলহে পরিশেষে শাহুর পক্ষই জয়যুক্ত ও প্রবল হইয়া-তাঁহার পিতৃব্যপুত্র সামাজ রাজ্যাংশ লইয়া পরিতৃপ্ত থাকিতে বাধ্য রাজা কৃষ্ণ রাও খটাওকর রাজবংশের পূর্ব্বোক্ত কলহে যোগদান না করিয়া স্বতন্ত্র ভাবে স্বীয় অধিকার-সীমার বিস্তারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার এই কার্যাকে ঐতিহাসিক গ্রাণ্ট ডফ "লুঠন" নামে অভিহিত করিয়াছেন। • তাঁহার পরিচয়প্রসঙ্গে গ্রাণ্ট ডফ লিখিয়াছেন,—

"ক্ষু রাও খটাওকর জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন। মোগলেরা তাঁহার পদোরতি সাধন করিয়াছিলেন। তিনি মহাদেও পর্কতের আশ্রয়ে হুর্গ নির্মাণ করিয়া তথায় অবস্থিতি করিতেছিলেন, এবং রাজবংশের কলহে যোগদান না করিয়া চতুপার্ঘবর্তী প্রদেশসমূহ লুঠন করিয়া আত্মশক্তির রৃদ্ধি করিতে-ছিলেন। মহারাজ শাহু তাঁহার দমনের জন্ম বালাজী বিখনাথের অশ্বীনতায় এক দল সৈম্য প্রেরণ করেন! ক্লফারাও ইহাতে ভীত না হইয়া বালাজী বিশ্বনাথের সহিত যুদ্ধ করিতে অগ্রসর হন। কিন্তু বালাজী বিশ্বনাথের পরিচালিত সৈন্তদলের অন্তত্য সেনানী শ্রীপতি রাওয়ের শোর্য্যপ্রভাবে কৃষ্ণ রাওয়ের পরাভব ঘটে। তিনি সম্পূর্ণ বশুতা স্বীকার করি**লে মহা**রাজ Francisco mary referred white comments are

পীয় গ্রন্থের একাদশ অধ্যায়ের একটি পাদ-টীকায় গ্রাণ্ট ডফ লিখিরাছেন, —১৬৮৮৮৯ সালে মোগলদিগকে মহারাষ্ট্র-বিজয় কার্য্যে বিশেষরূপে সহায়তা করিয়া ক্লঞ্চ রাও প্রথমতঃ "রাজা" ও পরে "মহারাজা" উপাধি সহ "ধটাও" পরগণার রাজস্ব আদায়ের ভার প্রাপ্ত হন।

জেত্জাতীয় লেখকের রচিত ইতিহাসে রুফ রাওয়ের চরিত্র এইরূপ কৃষ্ণ বর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। তাঁহার চরিত্র যে দোষসংস্পর্শশৃষ্ম ছিল, এমন কথা কেইই বলেন না। কিন্তু দেশীয় ইতিহাসলেখকের সংগৃহীত বিবরণে কৃষ্ণ রাওয়ের চরিত্রে অনেক সদ্গুণ স্থানলাভ করায়, উহা ষেরূপ সরস, চিন্তাকর্ষক ও শিক্ষাপ্রদা হইয়া উঠিয়াছে, ডফের অন্ধিত চরিত্র সেরূপ হয় নাই। পক্ষান্তরে, গ্রাণ্ট ডফের বর্ণনার শেষাংশ ঐতিহাসিক সভ্যের সম্পূর্ণ বিরোধী। দেশীয় লেখকের বর্ণিত কৃষ্ণ রাওয়ের চরিত্র এইরূপ,—

পটাও প্রদেশের মহারাজ রুফ রায়ের পূর্ব্বপুরুষেরা কর্ণাটক প্রদেশের অধিবাসী ছিলেন। তাঁহার পিতামহ রাখব পণ্ডিত বিদ্বান বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। রাঘব পণ্ডিতের পুত্র ভগবস্ত রাও পৈতৃক বৃক্তি-পরিত্যাগ করিয়া গোলকোণ্ডার স্থলতানের অধীনতায় কর্মগ্রহণ পূর্বক হায়দ্রাবাদে গিয়া বসতি করেন। তিনি একটি ক্ষুদ্র তুরগ-বাহিনীর নায়কতা করিতেন। তৎপুত্র রুঞ্চ রাও বাল্যকালে পিতামহের নিকট থাকিয়া ভায় ও ব্যাকরণ শাস্ত্রের অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। পরে পিভার নিকট আ সিয়া তিনি ক্ষাজ-চর্য্য শিক্ষা করেন। ভগবন্ত রায়ের মৃত্যুর পর ক্বন্ধ রাও সুসতানের তুরগ-সেনাদলে প্রবেশ-লাভ করিয়া স্বীয় কার্য্য-দক্ষতা-গুণে শীঘ্রই উন্নতিপথে পদার্পণ করিলেন। সেই সময়ে 'খটাও' পরগণায় সুলতানের যে কর্মচারী ছিল, সে বিশ্বাস্থাতকতা করিয়া যোগলদিগের পক্ষাবলম্বন করে। এই বিশাস-ঘাতক কর্মচারীকে দণ্ডিত করিবার ভার স্থলতান ক্লফ রাওয়ের প্রতি অর্পণ করেন। ক্লফ রাও এক পল তুরগ সেনা লইয়া খটাও প্রদেশ আক্রমণ করিয়া বিশ্বাস্থাতকের প্রাণসংহার করিলেন। তাঁহার এই কার্য্যে প্রীত হইয়া সুলতান খটাও প্রদেশটি রুফ রাওকে জাইগীর-স্বরূপ দান করেন।

ইহার পর অওরঙ্গজেবের সেনাদল খটাও প্রদেশের পার্যবর্তী স্থানসমূহ ভারিকার করিলেও, ক্ষণ রাও বহু দিন পর্যান্ত স্বীয় জাইগীরের প্রভুত্ব অক্ষ্ন রাধিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই কারণে তিনি হায়দ্রাবাদ অঞ্চলেও কিছু জারগীর প্রাপ্ত হন। কিন্তু পরে দক্ষিণাপথে মোগলদিগারে শক্তি অতীব রিদ্ধি পাইয়াছে দেখিয়া, তিনি তাহাদিগের আনুগত্য স্বীকার করেন। তথন হায়দ্রাবাদ অঞ্লের জাইগীর তাঁহার হস্তচ্যুত হয়।

মোগল সদারগণ কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া ছত্রপতি মহারাজ শিবাজী একদা ক্লফ রাওয়ের স্বজাতি-বাৎসল্য-বশে পলায়ন-পূর্বক আত্মরক্ষার সুযোগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। শিবাজীর মৃত্যুর পর মহারাষ্ট্র দেশে যে বিপ্লবের স্ত্রপাত হয়, তাহার স্থাগো ক্লফ রাও স্বীয় জাইগীরের সীমাবর্দ্ধনপূর্বক প্রথমে 'রাজা'ও পরে 'মহারাজ' উপাধি ধারণ করেন। পরিশেষে অওরঙ্গজ্বেকেও তাঁহার এই উপাধির ভাষ্যতা স্বীকার করিতে হয়। সাজাজীর মৃত্যুর পরবর্তী বিপ্লবে ক্লফ রাও স্বীয় রাজ্যের সীমা বহুপরিমাণে বর্দ্ধিত করিতে সমর্থ হন। শেই সময়ে ইহার রাজ্যের বার্ষিক আয় এক লক্ষ টাকা হইয়াছিল। খটাও নগরে ইনি একটি স্থদৃঢ় ছুর্গ নির্মাণ করিয়াছিলেন।

দক্ষিণাপথে মোগলদিগের ক্ষমতা হ্রাস হইবার পর তিনি আপনাকে সম্পূর্ণ স্বাধীন নরপতি বলিয়া ঘোষণা করেন। তারা বাঈর (মহারাজ শাহুর পিতৃব্যপত্নীর) সেনাদল তাঁহার বিরুদ্ধে অভিযান করিলে, তিনি সমুখসমরে তাহাদিগের পরাজয় সাধন করিয়া স্বীয় স্বাতন্ত্র্য অকুল্ল রাখিতে সমর্থ হন। তিনি মহারাজ শাহুর প্রাধান্ত স্বীকার করিতে চাহেন নাই।

রক্ষ রাও মধ্বাচার্য্যের মতানুষায়ী নির্চাবান বৈশ্বব ছিলেন। তিনি প্রাদিদ্ধ পণ্ডিতের বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। কাত্র-চর্য্য অবলম্বন করিয়াও তিনি পাণ্ডিত্য-গৌরব নই হইতে দেন নাই। তিনি যুদ্ধ বিগ্রহে লিপ্ত থাকিয়াও বিষ্ণুসহক্রনামের বৈতমতানুসারিণী টীকা ও একথানি বীররসাশ্রিত সংস্কৃত কাব্যের রচনা করিয়াছিলেন। কবিবৎসল ও পণ্ডিতদিগের আশ্রয়দাতা বলিয়া তাঁহার খ্যাতি ছিল। খটাও প্রদেশ মহারাজ শাহর রাজধানী সাতারা সহর হইতে দশ ক্রোশ দ্রে অবস্থিত। রাজধানীর এত নিকটে থাকিয়াও ক্ষণ রাও মহারাজ শাহর সাবীতৌম শক্তির প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিতেন। এই কারণে তাঁহার দমন কর্মা শাহর পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। তাই তিনি ১৭১০ প্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভি বালাজী বিশ্বনাথকে তাঁহার বিক্লমে প্রেরণ করেন। ক্ষণ রাও বালাজীর অভিযানের সংবাদ পাইয়াই তাঁহাকে বাধা দান করিবাক্তক্ত 'থটাও' ত্যাগ-পূর্ক্রক সসৈত্যে পঞ্চ ক্রোশ অগ্রসর হইয়া আসেন। বালাজী

প্রথমে তাঁহাকে খটাও পরগণার অন্তর্ভুক্ত ৪০ খানি গ্রাম জাইগীর-স্বরূপ রাথিয়া তাঁহার অধিকৃত অবশিষ্ট ভূভাগ মহারাজ শাহুকে প্রদান করিতে অন্বরোধ করিয়াছিলেন। ক্লণ্ড রাও সে প্রস্তাবে সমত না হওয়ায় যুদ্ধ বাধিল। সেই যুদ্ধে অদীম শৌর্য্য প্রকাশ করিয়া ক্বঞ্চ রাও নিহত হইলেন ; তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রও সাংঘাতিকরূপে আহত হওয়ায় তাঁহার সৈতাদল প্লায়ন-পর হইল। তদর্শনে ক্ষা রাওয়ের পুত্র-বধ্রণ-রঙ্গিণীবেশে সমর-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া ছত্র-ভঙ্গ দৈন্তগণকে আশাসদান করিয়া পুনরায় ব্যহিত করিলেন। এই বীর-রমণী মুম্ধু স্বামীর ক্ষত-স্থানসমূহ স্বহস্তে বন্ধন করিয়া তাঁহাকে হন্তি-পৃষ্ঠে স্থাপনপূর্বক স্বয়ং ধনুর্বাণহন্তে তাঁহার পার্শ্বেউপবেশন করিলেন, এবং সেনা-দলের অগ্রভাগে হস্তিচালনা করিয়া শক্ত-পক্ষের উপর অন্বরত শর-ক্ষণ করিতে লাগিলেন। তখন উভয় পক্ষে আবার যুদ্ধ আরক্ষ হইল। কিন্তু দৈক্তসংখ্যার অল্লতা-হেতু এই বীর-রমণীকে বালাজীর দৈত্য-দলের হস্তে বন্দিনী হইতে হয়। ইত্যুবসরে ক্লফ রাওয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্রেরও জীবল-লীলার অবসান হয়। তখন সেই বীর-রমণী জ্বয়শালী শত্রুর নিকট পতির অনুগমন করিবার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। বালাজী বিশ্বনাথ তাঁহার শোর্য্যের ভূয়োভূয়: প্রশংসা করিয়া তাঁহার চিতারোহণের সমস্ত আয়োজন করিয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে সেই পবিত্র সমর-ভূমির মধ্য-স্থলে সতীর দেহ ভত্মীভূত হইয়া গেল! অতঃপর বালাজী বিশ্বনাথ খটাও প্রদেশে মহারাজ শাহুর বিজয়-কেতন উড্ডান করিয়া সাতারায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। ক্বঞ্চ রাওয়ের অবশিষ্ট ছই পুত্র শাহুর শরণাপন হইলেন, মহারাজ তাঁহাদিগকে ঘটাও প্রদেশ জাইগীর-সরূপ দান করিলেন। তদবধি তাঁহারা মহারাঞ্জ শাহর সর্দার-শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইলেন।

দেশীয় ইতিহাসলেখকের অন্ধিত এই চরিত্রের সহিত গ্রাণ্ট ডফের অক্তি চরিত্রের কি আকাশ পাতাল প্রভেদ! ডফ অন্তান্ত মহারাষ্ট্রীয় বীরপুরুষণণের স্থায় ব্রাহ্মণসন্তান ক্লফ রাওকেও অকাতরে ধর্মজ্ঞানহীন সমাজদোহী দস্থারূপে চিত্রিত করিয়াছেন! দেশীয় লেখকের তুলিকায় তাঁহার যে চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, তাহাতে আমরা তাঁহার দোষগুণের সমান বিকাশ দেখিতে পাই।---সে চিত্রে তদানীন্তন মহারাষ্ট্রসমাঙ্গের আভ্যন্তরীণ অবস্থান্ত প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হইয়াছে। ডফের বিবরণ ধ্যেন নীরস, বিকট 😮 বিক্বত, দেশীয় লেখকের বিবরণ তেমনই সরস, মনোহর ও বৈচিত্র্যময়,—এবং সেই হেডু শিক্ষাপ্রদ। জেভ্জাতির ভূলিকায় বিজিত জাতির ইতিহাস কখনও সরস ও শিক্ষাপ্রদর্রপে বর্ণিত হয় না;—উহা অবিক্তরপে বর্ণিত হইবার সম্ভাবনাও অতি অল্লই থাকে।

শ্রীসথারাম গণেশ দেউম্বর।

### হিমাচলের ডালি।

#### হিমালয়াঠক।

নমঃ নমঃ হিমালর !
গিরিরাজ তুমি, মানচিত্রের মদীর চিহ্ন নয় !
হর্ষা-মেঘের মত গন্তীর,
দিগ্বারণের বিপুল শরীর,
অবাধ বাতাদ বাধ্য তোমারে, তোমারে দৈ করে ভয়।
নমঃ নমঃ হিমালর !

নমঃ নমঃ গিরিরাজ !
অযুত ঝোরার মুক্তা-ঝুরিতে উজ্জ্ব তব সাজ ;
ফ্রাবিহীন কুসুমের হার
উল্লাসে শোভে উরসে তোমার ;
স্বাণ-পর্ণী করিছে অঙ্গে পত্র-রচনা কাজ !
নমঃ নমঃ গিরিরাজ !

নমঃ মহা মহীয়ান্!
নতশিরে যত গিরি সামস্ত সন্মান করে দান।
গুহার গৃঢ়তা, ভৃগুর ক্রকুটী,
তোমাতে রয়েছে পাশাপাশি ফুটি',
জীম অর্কুদ ভীষণ তুষারে গাহিছে প্রলয়-গান!
নমঃ মহা মহীয়ান্!

নমঃ নমঃ গিরিবর !

স্থির-তরঙ্গ-ভঙ্গিমাময় দিতীয় রত্নাকর !

শিখরে শিখরে, শিলায় শিলায়,—

চপল চমরী পুচ্ছ-লীলায়,—

সাগরফেনের মত সাদা মেঘ নাচিছে নিরস্তর !

নমঃ নমঃ গিরিবর !

নম: নম: হিমাচণ !

নোনে শুনিছ বিখজনের হ:থ-স্থের গান ;

নিধিল জীবের মঙ্গণ-ভার,

নিজ মস্তকে বহ অনিবার—,

চির-অঙ্গর ত্যার ভোমার শত চূড়ে শোভমান ;

নম: নম: হিমবান্ ।

নম: নম: ধরাবর !
লাগবেণী আর সরল শালেতে মণ্ডিত কলেবর;
শৈষ উত্তরী, ক্ষার কিরীট,
হল আকাশ, ধরা পাদপীঠ;
আমর আগ্রা মৃত্যুর মাঝে চির-আনলকর!
নমঃ নমঃ ধরাধর ৷

নমঃ নমঃ হিষাচল !

কত তপস্বী তব আশ্রয়ে পেরেছে কাম্যফল ,

মোরে দেছ তুমি নব আনন্দ,

মহা মহিমার বিশাল ছন্দ,—
ভোমারে হেরিয়া পরাণ ভরিয়া উছ্লিছে অবিরশ!

নমঃ নমঃ হিমাচল ।

অতীত-সাক্ষী নমঃ ;

কুত্র কবির কীণ কলনা অক্ষম ভাষা ক্ষম ;

বান্মীকি যার বন্দনা গান,—

কালিদাস যার অন্ত না পান,—

সেই মহিমার ছবি আঁকিবার হ্রাশা ক্ষম হে মন ;

বিশ্বপূজিত নমঃ ।

কাঞ্চন-শৃঙ্গ।

কোণা গো সপ্ত ঋষি কোণা আজ, কোপায় অরুদ্ধতী ? শিখরে ফুটেছে সোনার পন্ম, এস গো তুলিবে যদি !

প্রভাবে দে যে ফ্টিয়া প্রদোষে নিঃশেষে লয় পার, সোনার কাহিনী বলিতে একটি পাপড়ী না রহে হায় -কে জানে কখন অপারোগণ সে ফুল চয়ন করে, (मानानी अपन (शरक यात्र अधू नरतत नवन' परत ! নিত্য প্রভাতে ফাগুয়া তোমার ও গো কাঞ্চনগিরি! দেব-হন্তের কুস্কুম ঝরে নিভ্য তোমারে ধিরি'; সোনার অত্যী—সোনার কমলে নিতাই ফুলদোল ! নিত্যই রাস জ্যোৎসা-বিলাগ হরষের হিলোল ! নিত্য আবার বিভূতি তোমার ঝরে গো জটিং শিরে, কন্কনে হিম ভুষার-প্রপাত সপেরি মত ফিরে ় দিনে তুমি মহা-জীননের ছবি রজ্ত-শুল্ল কায়া, নিশীথে তুষিই ভীষণ পাংশু মহা-মরণের ছায়া;---আঁধারের পটে যথন তোমার পাণ্ডু ললাট জাগে, ভয়-বিস্ফার নয়নে যথন তারাগণ চেয়ে থাকে ! তুমি উন্ত দেবতার মত, তুমি উন্ত নহ ; নিগৃড় নীলের নির্মালতায় বিরাজিছ অহরহ:। দৃষ্টি আমার ধৌত করিছে রুচির তুষার তব, হৃদয় ভরিছে হর্ষ-জোগার বিশ্বয় নব নব ; এ কি গো ভক্তি ? ব্ঝিতে পারি না, ভয় এ ত নয়—নয়, সকল-প্রাণ্-উপলান এ যে স্নাত্ন প্রিচ্য ! তোমার আড়ালে বাদ করি মোরা, তোমার ছায়ার থাকি, তোমাতে করেছে সর্গ-৫চনা মুগ্ধ মোদের আঁথি : ভূলোকের হ'য়ে গুলোক কেডেছ, স্বলেকি আছ চুমি', অমরধামের যাত্রার পথে দিবা শিবির তুমি ! ন্মঃ ন্মঃ ন্মঃ কাঞ্নগিরি ! তোমারে ন্মস্কার, ভুমি জানাতেছ অমৃতের সাদ অবনীতে অনিবার ; তোমার চরণে বসিয়া আজিকে তোমারি আনীকাঁদে. সোনার কমল চয়ন করেছি সপ্ত ঋষির সাথে।

#### (यघटनारक।

গিরিগৃহে আজ প্রথম জাগিয়া আহা কি দেখিত চোখে, মর্ত্তালোকের মানুষ এসেছি জীবস্তে মেঘলোকে। গিরির পিছনে গিরি উকি মারে, চূড়ায় লভেব চূড়া, বিক্ষোর মত কত পাগড়ের গর্ক করিয়া গুঁড়া; ভারি মাঝে মাঝে এ কি গো বিরাজে ? এ কি ছবি অভুত ! গিরি উপাধান, সাফুতে শয়ান কোন্যকের দৃত 🤊 চারি দিকে তার তল্পি যত দে ছড়ান ইভস্তঃ, ় পাশযোড়া দিয়া ঘুমায় রৌদৈ ক্লান্ত জনের মত ! কে জানে কাহার কি বারতা লয়ে চলেছে কাহার কাছে, বসনপ্রান্তে না জানি গোপনে কার চিঠিথানি আছে ! সে কি বাবে আজ অলকাপ্রীতে ক্রেঞ্জ-ভয়ার-প্রে 🔊 তুষার-ঘটার জটিল জটার ল ভিহয়া কোন মতে ? कुर मनी नम ममुख इत यादा रादा रादा आहि,--- . সব রাজস সংগ্রহ ক'রে প্রনের পাছে পাছে, শে কি আসিয়াছে গিরিরাজ-পদে করিতে সমর্পণ ? কিংবা ভাহার কৃটল ফুলের জীবন বাঁচান পণ ?

বৌদ্র বাজিল, নিদ্রা ছাজিয়া উঠিল মেঘের দল,
শিপরে শিপরে চরণ রাখিয়া চলিয়াছে টলমল;
দেখিতে দেখিতে বিশায়ের এই পায়াগ-য়জ্ঞশালে,
শত বরপের সহল্র মেঘ জুটিল অচিরকালে।
চমরী-গুচ্ছ ক টিতে কাহার (ও) ময়্বপুচ্ছ শিরে,
ধুমল বসন পরিয়া কেহ বা দাঁড়াইল মভা ঘিরে;
সহসা কুহেলি পজিল টুটিয়া; অমনি সে গরীয়ান্
উদিল বিপুল কাঞ্চন চুত গিরিরাজ হিমবান্।
গগন-গরামী প্রলয়ের টেউ, আজি প্লাবনের স্বৃতি,
প্রাচীন দিনের পালল ছন্দ, কলোলম্মী গীতি,
মহান্ মনের উচ্ছাদ যেন সফল হ'রেছে কাজে,
আজি ক্লমনা করিছে বিরাজ স্টি পুঁপির মাঝে।

নীল আকাশের প্রগাড় নীলিমা বেন গো সবলে চিরি ধরার পরশ ঠেলিয়া গগন ফুঁড়িয়া উঠেছে গিরি! এ কি মহিমার মহান্ চিত্র আকাশের পটে আঁকা, হালোকে ছলিছে স্বর্গের জ্যোভি, স্বর্গের স্থৃতি মাধা; নিধিল ধরার উদ্ধে বিসিয়া শাসিছে পালিছে দেশ, বছা টুটছে, বিজলী ছুটছে, নাহি ক্রক্ষেপ-লেশ!

আফি দলে দলে গিরিসভা তলে মেব জুটির'ছে যত, প্রমধ-নাথেরে ঘিরিয়া ফিরিছে প্রমধ-দলের মত। নীরতে চলেছে গিরি-প্রধানের সভার কর্মচর, স্ষ্টি পালন যত ব্যবস্থা ওই সভাতলে হয় : কোন কেতে কত বৰ্ষণ হবে, কোন্ মেঘ যাবে কোথা, সকলের আগে হয় প্রচারিত ওইথানে সে বারতা: শিপরে শিপরে তুষার-মুকুরে ঠিকরে কিরপজালা, মুহুর্ত্তে যার দেশদেশাতে গিরির নিদেশ-মালা 🥫 ৰাৰ্জা বহিয়া শূন্যের পথে মেঘ ওঠে একে একে, রৌজ-ছারার চিত্র বসনে নানঃ গিরি বন ডেকে; আমি চেয়ে থাকি অবাক্-নয়ান পাথরের ভুপে বসি, স্ষ্টিক্রিয়ার মাঝধানে বেন পড়েছি সহসা খণি' 🖰 হাজার নদের বফা-লোতের নিরিখ দেখানে রয়, লক্ষ্য লোকের ছ:খ-ছবের ভাকা গড়া যেথা হয়, মেবেরা যেপায় দুর হ'তে শুধু বৃষ্টি মারে না ছুড়ে,---পাশাগাশি হাঁটে মানুষের সাথে, পড়ে থাকে সারু জুজে, কথন দাঁড়ার ভলি করিয়া কীর্তনীয়ার মত, কেহ মৃদক্ষে করে মৃত্ ধ্বনি, কেহ নর্তনে রভ, কথন আবার মেঘের বাহিনী ধরে গো বোজুবেশু, মৃত্যুতে যেন মন্ত্যু-কলহ হয় নাই নিঃশেষ। কৌতুকে মিচি টামের স্থতার ওড়না ওড়ার কেই, ভারি ভারে তবু নিমেৰে নিমেৰে ভালিরা পড়িছে দেছ : আমি বসে আছি ইহাদেরি মাঝে এই দ্র-মেঘলোকে,
নিগৃত গোপন বিশ্ব-ব্যাপার নির্ধি চর্ম-চোধে।
সুর্গের ছায়া মর্ত্তো পড়েছে, শাস্ত হয়েছে মন,
নয়নে লেগেছে ধানের স্থমা, দেবতার অর্জন;
চক্ষে দেখেছি দেবতার দেশ, দ্রে গেছে মানি যত,
মেষের উর্দ্ধে করেছি ভ্রমণ গ্রহ-তারকার মত!
শীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত।

#### নবীনচক্ৰ।

নবীনচন্দ্রের শোকসভার উপস্থিত হইতে না পারার আমি আক্ষেপ করিয়া-ছিলাম, এবং আক্ষেপ-উক্তি লিখিতে লিখিতে এই কবির সম্বন্ধে বাহা মনে উদিত হইরাছিল, তাহাই বলিয়াছি। তাহা যে মুদ্রিত হইবে, আমার অহুমিত হয় নাই। সে কুদ্র পত্রে আমার হৃদয়ের কথা কিছুই বলা হয় নাই। সেই পত্তের শেবে নিম্নলিখিত শোকোচ্ছােস যােগ করিয়া দিলে বাধিত হইব। পৌভাগ্যক্রমে আমার যতদিন এই কবিবরের সহিত একত্র বসিয়া আলাপ করিবার সুযোগ হইয়াছিল, তাহাতে তাঁহার মাহাত্মা ব্ঝিয়াছিলাম, এবং যত তাহা সারণ করি, হৃদরে আঘাত লাগে যে, কি প্রকৃত বন্ধু হারাইলাম ! নবীনের আত্মজীবনবৃত্ত প্রাপ্ত হইয়া ভাবিয়াছিলাম যে, আমার বিভাবৃদ্ধি অনুসারে তাঁহার কাব্যের ও তাঁহার জীবনর্ত্ত সম্বন্ধে আমার বক্তব্য প্রকাশ করিব। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ তাহা ঘটিল না। আমি পীড়িত হইলাম, এবং বছদিন কুগুশ্যুদার অকর্মণা হইয়া রহিলাম। তাঁহার সহিত আলাপ করিতে করিতে অনেক,সময় তাঁহার কবিত্বশক্তির প্রশংসা করিবার চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু প্রতিবারেই সে চেপ্তা বিফল হইয়াছে। আমি প্রশংসা করিলেই তিনি বলিতেন, 'তুমি যে আমার কবিতাপাঠে আনন্দ পাইয়াছ, ইহা অপেকা আমার প্রশংসা কি করিবে।' এই বলিয়া বাধা দিতেন। ভাবিরাছিলাম, পজে লিখিলে সে বাধা দিতে পারিবেন না। কিন্তু আমার সে করনা রাবণের অর্গের সিঁড়ির স্থায় কলনাতেই রহিয়া গেল।

কোনও কোনও সমালোচকের নিকট শুনিতে পাই, নবীন বাবুর "পলাশীর ষ্ক"ই ভাল, অপরাপর কাব্য তাদৃশ স্থানর নয়। অবশ্য, সমালোচক তাঁহার রুচি অনুসারে বলিয়াছেন। হয় ত সাধারণ পাঠক নবীনের পণাশীর যুদ্ধের স্থায় তাঁহার অস্থান্ত কাব্যের আদর করেন না, কিন্তু ভাহাতে তাঁহার অস্থাস্থ কাব্যের সমূচিত দোষগুণ বিচার হয় নাই। কবির জীবনে যদি একখানি কাব্যেরও আদর হয়, তাহা সামান্ত ভাগোর কথা নয়। অনেক উচ্চ কবিরও বহু কাব্যের আদর নাই; কিন্তু নবীনের অপর কাব্যগুলি বঙ্গ-সাহিত্যে কোন্ স্থান অধিকার করিবে, তাহার মীমাংসা পরবতী সময়ে হইবে, বর্তমানে হইতে পারে না। কোনও উচ্চশ্রেণীর কাব্যের সমাক্ আদর কবির জীবিত∹ অবস্থায় হয় না, হইতে পারে না। সাময়িক দৃষ্টির অতিরিক্ত দৃষ্টিশক্তি-সম্পাক্ষ ব্যক্তি বাতীত কবির উচ্চাসন প্রাপ্ত হন না। তাঁহার মনোভাব সময় অতিক্রম করিয়া যায়; তিনি সাময়িক স্থোতে চালিত নন। তাঁহার হৃদয়ে নব নখ ভাব প্রস্টিত হইতে থাকে। চিন্তাই তাঁহার জীবন। হৃদয়ের গভীর ন্তর হইতে তাঁহার কবিতা-প্রস্রবণ উচ্ছ্বিতি হয়। স্থতরাং সাধারণ পাঠকে সেই হ্বাহ বারির আহাদ ন সমর্থ ইন না। হৃদয়ের গভীর স্তরে নামিয়া তাহা পান করিতে হয়। এ নিমিত্ত অনেক সময়েই উচ্চ কবির কাব্য অর্থশূভা বলিয়া প্রথমে অগ্রাহ্ হইয়া থাকে। প্রকৃত কবির আর এক বাধা, ভাবুকমাত্রেরই রচনা একরপ হয় না। নব রদ সমান ভাবে আস্বাদন করিতে পারেন, এরপ মহাত্ম উচ্চ কৰির স্থায় অতি অল্লই জন্মগ্রহণ করেন। অনেক ভাবুক, যে কাব্যের রুদ তাঁহার মনোমত নয়, তাহার আহাদ করিয়া তৃপ্তিলাভ করেন না। চক্ষান্ ব্যক্তিমাত্রই প্রত্যেক স্থলরীকে স্থলরী দেখিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার ্ মনোমত স্থলরী একজনমাত্র হয়। সকল সৌন্দর্য্যই তাঁহার অনুভূত হয়, কিন্তু কোনও এক বিশেষ সৌন্দর্যা তাঁহার হৃদয় অধিকার করে। সেই 💯 🗃 ভাবুকের মনোমভ রসের কাব্য না হইলে, তিনি তাহার যোগ্য প্রশংসা করেন না। ভূতীয় বাধা, প্রতিদ্বন্ধীর ঈর্ধ্যা, শ্রেণীবিশেষের পক্ষপাতী 🦥 নীচতাপূর্ণ স্বালোচনা। সকলের উপর বাধা, ছেবে ধরিলেই বিজ্ঞ হওয়া যার, এই প্রকার সামান্তচেতা সাধারণের ধারণা। কালে ধীরে ধীরে সেই উচ্চ কবির ভাক সকল ছড়াইয়া পড়ে; ভাবুক ব্যক্তির ব্যাখ্যাও তাহার সহায়তা করে। তথন আর সাহিত্যিকের ঈর্ধ্যাদ্বেষ নাই, নীচ সমালেচকও জলবুদুদের ভাষ কালস্রোতে বিলীন হইয়াছে। তথন দে কাব্যের আছরের

আর দীমা থাকে না! কিন্তু সে আদরে কবির কিছু আদিয়া যায় না। তাঁহার আত্মপ্রসাদ-লাভ হইয়াছিল, অবশ্য ইহা সাধারণ ভাগ্য নয়; কিন্তু তাঁহার যশোলিপা পূর্ণমাত্রায় তৃপ্ত হয় না। তিনি হৃদয়ে সত্যের মূর্ত্তি দর্শন করিয়া-ছেন বটে, এবং সত্যের মূর্ত্তি কালে গুপ্ত থাকিবে না, ইহাও তিনি মনে-জ্ঞানে **জানিয়া** যান; কিন্তু সেই উজ্জ্ব মূর্ত্তি তিনি সকলকে দেথাইয়া যাইতে পারিলেন না, ইহা কোভের বিষয়। তিনি আত্মপ্রদাদে তাহা উপেক্ষা করিতে পারেন, কিন্তু কোভ—তাহাতে সন্দেহ নাই। এ ক্ষোভ নবীনের হইয়াছিল কি না, জানি না; কিন্তু তাহার জন্ম আমার ক্ষোত আছে। যদি শক্তি থাকিত, তাঁহার কবিতা দমালোচনা করিয়া সাধারণকে তাঁহার কাব্যের সৌন্দর্য্য দেখাইবার চেষ্টা করিতাম। কিন্তু যখন দে শক্তি আমার নাই, তখন আমার আক্ষেপ র্থা। তবে প্রাণের উচ্ছাসে ত্ই একটি কথা বলিতেছি। আমার মনে হয়, তাঁহার শ্রীকৃষ্ণ কবির গভীর ধ্যানের ছবি, তাঁহার ভক্তিস্রোতও ভাঁহার ধাানের ক্ষের চরণ ধৌত করিবার উপযোগী নির্মল। প্রীক্ষের অর্জুনের প্রতি উপদেশ নবীনের কাব্যে পাঠ করিতে করিতে কুরুক্ষেত্রে কপি-ধ্বজ রথে ঐক্তিষ্ণ-সারশি পার্থ-রথীকে গীতা বলিতেছেন, তাহার ছবি আমার মানসক্ষেত্রে উদিত হইরাছিল। ভদ্রার্জুনের প্রেমান্তরাগ নির্মাল প্রেম-তুলিকার চিত্রিত। শরশ্যায় যোগারাড় ভীম্মদেব কবির কুহকে, স্বর্গীয় জ্যোতিমালায় মানসক্ষেত্রে উদিত হন। তাঁহার সকল চিত্রই প্রকৃত চিত্রকরের চিত্র। উাহার কাব্যের যে যে স্থান আমার মনোহর বোধ হইয়াছে, ভাহা সমস্ত উদ্বত করিলে 'সাহিত্যে' স্থান সন্ধুলান হইবে না। তাঁহার ভাষা সম্বন্ধে আমার বক্তব্য যে, গভীর আধ্যাত্মিক ভাব সকল যে এরপে সরল ভাষায় বর্ণিত হইতে পারে, তাহা নবীনের কাব্য পাঠ না করিলে আমি বিশ্বাস করিতাম না। তাঁহার কাব্য-বর্ণিত আর্য্য ও অনাধ্য এবং ক্ষণ্ডেষী ব্রাহ্মণ লইয়া অনেক কঠোর লেখনী চালিত হইয়াছে। সে সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে, নবীনচক্র বৈষ্ণব কবি, তাঁহার নিষ্ঠাভক্তি, তিনি শ্রীক্ষণের মোহিনী মূর্ত্তি দর্শনে মুগ্ধ। তিনি ঐক্ষের শ্লধারী মূর্তির প্রতি দৃষ্টি করেন নাই। মুরলীধর তাঁহার ইষ্টদেব, অত্য মূর্ত্তি তাঁহার তৃপ্তিদাধন করিত না, এবং ক্লফদেষীকে ব্রাহ্মণ হইলেও চণ্ডালের ভার হীন জ্ঞান করিতেন। ইহা বৈঞ্চব কবির দোষ নর— গুণ। মহান্ত নরোত্তম দাস প্রভৃতির কবিতা পাঠে তাহা উপলব্ধ হয়। নিষ্ঠাভক্তি বৈফবের জীবন। পুরাণে শুনি, থগরাজ গরুড় নারায়ণের করে

ধয় ছাড়াইয়া বাঁশী দিয়াছিলেন, এবং য়দ্রাবভার বীর হন্মান্ বাঁশীর পরিবর্তে ধয় দিয়া হলদের তৃপ্তিসাধন করিয়াছিলেন। নিষ্ঠাবান্ নবীনচন্ত তাঁহার আর্য্য অনার্য লইয়া নিন্দা উচ্চপ্রশংসা-ক্রানে গ্রহণ করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই।

প্রেমিক নবীন জগংপ্রেমে মগ্ন ছিলেন। ধরার এক সংসার হউক, ধর্মাজ যুধিষ্ঠিরের ভার এক রাজার শাসনে থাকুক, হিংসাদ্বেধ পরিত্যাগ করিয়া মন্থ্য পরস্পরের বন্ধু হউক, 'একমেবাদ্বিভীয়ং' জ্ঞানে পরপীড়ন আত্মপীড়ন অনুভব করুক, ধরার স্বর্গ বিরাজিত হউক, প্রেমিক নবীন—এই ধ্যানে বিভোর ছিলেন। আপনার বক্তৃতার তাঁহার মৃত্যু-বর্ণনার আমার বাধ হইয়াছিল যে, নবীনচন্দ্র সার্বজনক প্রেম লইয়া ইষ্টদেবদর্শনে গিয়াছেন। নবীন তাঁহার ইষ্ট স্থানে গিয়াছেন, কিন্ত তাঁহার বন্ধ্বর্গ তাঁহার শোক ইহজীবনে ভূলিবে না।

শ্রীগিরিশচক্র ঘোষ !

## পূর্বক্ষে মুদলমানের সংখ্যাধিক্য।

ভারতবর্ষে মুদলমানপ্রবেশ উত্তর-পশ্চিম দিক্ হইতেই হইয়াছিল। অতএব ভারতের উত্তর-পশ্চিমদিগ্বর্জী প্রদেশগুলিতেই মুদলমানের সংখ্যা-ধিক্য দেখা যায়।

বঙ্গে কিন্তু অনেকটা বিপরীত দেখা ষাইতেছে। সকলেই অবগত আছেন, খুটীয় এয়োদশ শতাদীর প্রারম্ভে বখ্তিয়ার খিলিজি নবদীপ রাজধানী অধিকার ও বগদেশে মুসলমান-রাজন্বের স্ত্রপাত করেন, এবং তথা হইতে ক্রমশঃ পূর্ববঙ্গ অধিকত হয়। অধচ আদম্স্নারিতে দেখা যায়, নদীয়া প্রভৃতি জেলা অপেক্ষা বর্ত্তমানে পূর্ববঙ্গন্ত তাকা, ময়মনসিংহ, ত্রিপুরা, শ্রীইট্ট প্রভৃতি জেলায় মুসলমানের সংখ্যার অন্তপাত অবিক্তর। ইহার কারণ কি ? এই প্রশ্নের কোনও সমাধান হইতে পারে কি না, তিরিবরের আলোচনাই এই কুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

আরব, পারস্থ, আফ্গানিস্থান বা তুর্কিস্থান হইতে সমাগত মুনলমান কর্ত্ব বে বঙ্গভূমিতে মুসলমান-জনতার বীজ উপ্ত হইয়াছে, এ কথা ঠিক বলা বায় না। তাদৃশ মুসলমানগণ কাশ্মীর, পঞ্জাব, আ্লা, অ্যোধ্যা, বিহার প্রভৃতি প্রদেশেই উপনিবিষ্ট হওয়াতে অতি অল্লসংখ্যকই বঙ্গদেশ পর্যান্ত পঁত্ছিয়াছিল। তবে ভারতের উক্ত প্রতীচ্যোদীচ্য-প্রদেশগুলির অধিবাদী বাহার। মুসলমান হইয়াছিল, এতাদৃশ অনেকেই বঙ্গবিজ্ঞতার সঙ্গে পাসিয়া নবাধিকত বঙ্গাংশে স্থানলাভ করিয়াছিল।

কিন্তু রাজধানীর সমীপস্থানে জনতার আধিক্য থাকাই স্বাভাবিক। বিশেষতঃ নবদীপ প্রভৃতি অঞ্চল ভাগীর্থীতীর্বতী স্থান; গঙ্গান্তোত্রে আছে:—

> বর্মিহ গঙ্গাতীরে শরটঃ করটঃ কৃশঃ শুনীতনয়ঃ। ন চ পুনদ্রিস্থঃ করিবরকোটীখরো নুপতিঃ॥ \*

ইহা হইতেই অনুমান করা ঘাইতে পারে বে, বঙ্গের যে অঞ্চন মুগলমান কর্তৃক প্রথমাক্রান্ত হইল, সেই স্থানে উপনিবিপ্ত হইবার উপযোগী স্থান অতি অৱই ছিল। অতএব বিজেতার অনুচরবর্গের মধ্যে যাহারা নববিজিত প্রদেশে থাকিতে ইচ্ছা করিল, উহাদের অধিকাংশকেই পূর্বাঞ্চল-বিজয় পর্যান্ত অপেকা করিতে হইল। অপেকাক্বত বিরল-বসতি স্থান যথা—বগুড়া, মালদহ প্রভৃতি ভাহাদের বসতিস্থান হইল, এবং ক্রমশঃ মুসললান-রাজত্বের সীমানা পূর্বি-উত্তর-দক্ষিণ দিকে সমস্তাৎ বিস্তৃত হইতে লাগিল। মুসলমানগণও অপেকাক্বত অনুর্বের আগ্রা, অবোধ্যা, বিহারাদি প্রদেশ ছাড়িয়া পালে পালে আসিয়া 'সুজলা সুফলা শস্যুণ্যানলা' বঙ্গ-মাতার ক্রোড়ভাগ অধিকার করিতে লাগিল।

সমগ্র বঙ্গদেশ মুসলমানের অধিকাপ্রভুক্ত হইতে অবগ্রই বছদিন লাগিল। দিল্লীর সমাট্ আলাউদ্দীনের সময়েও শ্রীহট্ট অঞ্লে গৌরগোবিন্দ নামক হিন্দু-নৃপতি রাজত্ব করিতেছিলেন, দেখা যায়। শ্রীহট্ট কিরূপে মুসলমানের অধিকত হইল, তাহা এ স্থানে পর্যালোচনা করা আবশ্রক।

গঙ্গাতীয়ে অধিবাস, কাক কিংবা কুকলাস,
বর্ণ হইব কুণ কুকুনী-ভন্ম।
গঙ্গাহীন দেশ ভড় † ক্রিবর-কোটী-প্রভু
নৃগতি হইতে মম সাধ নাহি হয় ।

<sup>া</sup> জ্বাধাৰ বৰ্ণসময়িত কৰাপি হইতে 'কভু' হইলো একটি মুহাধাণিযুক্ত তথাপি' শক্ত হইতে 'তভু' হওৱাই উচিত।

তখনকার স্বয়েও হিন্দু বাজার রাজ্বমধ্যে শ্রীহট্ট নগরে একটি মুসল-মান বাস করিত। সে ছেলের মানসিক আদায় করিতে গিয়া শ্রীহটে একটি পর জবাই করে; একটা চিল উহার একখণ্ড লইয়া গৌরগোবিদের সাক্ষাতে কেলিয়া দেয়। রাজা এ বিষয় অবগত হইয়া সেই মুদলমান বালকটিকে মারিয়া কেলেন। ইহাতে কোভে ও হংথে মিয়মাণ হইয়া মুসলমান্টি দিল্লী গিয়া নালিশ রুজু করে। বাদশাহ এক জন সেনাপতিকে সেই রাজার শাসনবিধানার্থ প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু গৌরগোবিদের অগ্নিবাণ প্রভৃতি 'যাত্গিরী'তে বাদশাহের সৈত্ত পলায়নপর হইয়াছিল । সেই মুসলমান, প্রতীকার হইল না ভাবিয়া, পারীম্ব সাহেবের সমাধিতে তাহার তঃখ-কাহিনী বিরত করিবার জন্ম আরব দেশে যাতার উদ্যোগ করিল। তথন ভারতে ন্বাগত ফ্কীর শাহ জ্লাল মঞ্রেদের \* সঙ্গে দিল্লীতে তাহার সাক্ষাৎ হইল। শাহ জলাল তাহার বিবরণ জানিতে পারিয়া সমাটের ভাগিনেয় সিকন্দর শাহকে ও কিছু সৈক্স-সামস্ত সঙ্গে লইয়া গৌরগোবিন্দ-পরাজরার্থ যাতা করিলেন। শাহ জলালের আধ্যাত্মিকবলে "ধাত্গীর" গৌরগোবিন্দ শ্রীহট্ট হইতে নিরাক্ত হইলেন, এবং সেই অবধি শ্রীহট্ভূষি মুসলমানের অধিকারভুক্ত হইল।

এই শাহ জলালের সঙ্গে ৩৬০ জন আউলিয়া ছিলেন। শাহ জলাল শ্রীহট্টের মৃত্তিকা পরীক্ষা করিয়া, ইহা নাকি বড়ই আধ্যাত্মিকতার অমুকুল মনে করিয়া, এই স্থানেই জীবনের শেব ত্রিশ বংসর অতিবাহিত করিয়া-ছিলেন, এবং তদমুচর ৩৬০ জন আউলিয়াও শ্রীহটের নানা স্থানে উপনিবিষ্ট হইয়া ধর্ম-প্রচার আরম্ভ করিলেন। কেবল শ্রীহট্ত অঞ্চলেই যে ইংহাদের প্রভাব দীমাবদ্ধ ছিল, তাহা নহে; সমগ্র পূর্ববিদে ক্রমশঃ ইহাঁদের বংশধর-দিগের দারা ইস্লামধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল। অধুনা পূর্বাঞ্লে বত সম্রাপ্ত মুসলমান-পরিবার আছেন, তন্মধ্যে এই আউলিয়াগণের বংশীয়-দের সঙ্গে স্বতঃ পরতঃ সম্পর্ক নাই, এমন অতি অন্নই দেখা যায়।

বিজেতৃ-জাতির ধর্মে তখন বহু লোক দীক্ষিত হইতে লাগিল। হিন্দুজাতি অভিশয় ধর্মপরায়ণ হইলেও, তৎকালে, অর্থাৎ সেই রাষ্ট্রবিপ্লবের যুগে, ধর্মবন্ধন যে কিছু শিথিল হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই।

<sup>\*</sup> ইহার জীবনচরিত্র বর্তমান লেখক কর্তৃক 'প্রদীপ' পত্রিকার ১৩১১ কার্ত্তিক ও ১৩১২ ক!ঠিক সংখ্যার প্রকাশিত হইয়াছে।

তাহা না হইলে জাতীয় অধঃপতন এত জত হয় না। বিশেষতঃ, মহাপ্রভু ঐীচৈতক্সের আবির্ভাবের পূর্ব্বে নিয়**ন্তরের হিন্দু-সমাজে ব্যক্তিগত সাধন**-ভঙ্গনের বিশেষ কোনও পথ ছিল, এমনও বোধ হয় না। তাল্লিকী দীক্ষা সমস্ত বর্ণের জন্ত বিহিত হইলেও, জল-চল-জাতীয় লোক ভিন্ন অন্যজাতীয়ের যে ঐ দীক্ষা লাভ করিত, এরূপ বিবেচনা হয় না।

এই অবস্থায় সমাজের মধ্যে যাহাদের হীনাবস্থা ছিল, তাদৃশ ব্যক্তিগ্ৰ দলে দলে নবংশে দীক্ষিত হইয়া বাদশাহী জাতিমধ্যে পরিগণিত হইতে লাগিল। ভাগ্যে চৈত্তাদেব নিয়-বর্ণের নিমিত্ত পবিত্র হরিনাম-কীর্ত্তনের ব্যবস্থা করিয়া প্রত্যেক লোকেরই ধর্ম-সাধনের উপায় নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন; নচেৎ ভারতের উত্তর-পশ্চিমাংশের ক্যায় বঙ্গদেশেও শতকরা শ্বীতিসংখ্যক মুসলমান দেখিতে পাইতাম। ইস্লাম-ধর্মের ঈদৃশ প্রচার **পশ্চিম-বঙ্গে বোধ হয় কুত্রাপি হ**য় নাই।

উচ্চতর বর্ণের কেহ যে সহজে মুসলমান হইয়াছিল, এ কথা বলা যায় না। এই স্থলে একটু জোর-জবরদন্তী চলিত বলিয়াই বোধ হয়। এই বিষয়ের উদাহরণ অনেক আছে। কাহারও রাজ্য বিজিত হইলে, সেই ব্যক্তি মুসলমান-খর্ম পরিগ্রহ করিয়া সম্রাটের অধীনতা স্বীকার করিলে, আপন বিষয় ফিরিয়া পাইতেন। \* অথবা অধীন ভূম্যধিকারী কেহ দেয় কর প্রদান করিতে পরাজ্যুধ হইলে, বা বিলম্ব করিলে, ধৃত হইয়া, বাদশাহ বা নবাবের-স্মীপে নীত হইয়া নিহত কিংবা জাতিচ্যুত হইতেন। পূর্কবঙ্গের ভূম্যধিকারিগণ মুসলমান-রাজধানী 🚁ইতে দুরতর স্থানে বাস করিতেন। রাজস্ব দিতে ও সূত্রাং বিলম্<mark>থ বা ঔদাস্য অধিক হইতে অভএব ইঁহাদের</mark> জাতিচ্যুতিও অধিক ঘটিয়াছিল। বিশেষতঃ, নবাবের রাজধানীর স্মীপস্থ, অর্থাৎ, পশ্চিম বঙ্গীর হিন্দু ভূমাধিকারিগণ নবাব বা নবাব-কর্মচারিবর্গের নিক্ট হইতে যতটা সদয় ব্যবহার লাভ করিতেন, পূর্ববঙ্গবাদীরা ততটা প্রত্যাশা করিতৈও পারিতেন না। পরাক্রান্ত জমীদার মুসলমান হইয়া হিন্দু জ্ঞাতিকুটুম্ব ও প্রজাবর্গের মধ্যে স্থাপিত হইলে যে তদস্বন্ধে অনেকে তাঁহার ধর্ম গ্রহণ করিতে—সেহ্যায় না হউক অনিচ্ছায়—প্রবৃত্ত হইত, একথা বলাই বাছল্য।

<sup>\*</sup> লেখকের পূর্ব-প্রুষেরা এহটের এক-ভূতীয়াংশব্যাপী বাণিয়াচক রাজ্ঞ্যে অধিপতি ছিলেন। বাদশাহের চর কর্ত্ক ছলে বলে ধৃত হইয়া কাত্যারন-গোত্রীয় ব্রাহ্মণ রাজা গো্রিস্থ দিলীতে নীত হন, এবং জাতিল্ট হইয়া জনীদাররূপে পুনশ্চ বাণিয়াচঙ্গে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন :

এইরপে যথন একবার মুসলমান-জনতার বীজ উপ্ত হইল, তথন উহার সংবর্জন হইতে আর কতক্ষণ ? এই বিষয়ে মুসলমানের সামাজিকে রীতিনীতি বড়ই অনুক্ল। বহুবিবাহ ও বিধবা-বিবাহ প্রচলিত থাজাতে হু হু করিয়া বংশর্জি হইতে লাগিল। একমাত্র বহুবিবাহে বংশ কীদৃশ রুজি প্রাপ্ত হয়, তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণরূপে এই বলিলেই হইবে যে, কিঞ্ছিদ্ন এক সহস্র বর্ষে আদিশ্র কর্তৃক আনীত পাঁচটি ব্রাহ্মণ এবং তাঁহাদের অনুচর পাঁচটি কায়স্থের সন্তান-সন্ততিতে আজ প্রায় সমস্ত বস্বদেশ পরিপূর্ণ দ

তার পর, কেবল অধিকপরিমাণে সন্তানোৎপাদন হইলেই যে বংশ-বিস্তার হয়, এমন নহে; পুষ্টির নিমিত খালাদিরও প্রাচুর্য্য চাই, এবং তৎকরে নূতন উপনিবেশের স্থানও আবশুক। পূর্ব্ধবঙ্গে তাহার অপ্রতুল ছিল না। পশ্চিম-বঙ্গে নূতন আবাদের নিমিত্ত ভূমি অপেক্ষাক্ত বিরল ছিল; কিন্তু পূর্ব্ধবঙ্গে জঙ্গল ও চরভূমি, পর্বতের কচ্ছ ও সামপ্রদেশ তথন ভূরিপরিমাণে অনধিকত ছিল। বর্দ্ধমান মুসলমানগণ ঐ সকল অধিকার ক্রিয়া লইতে লাগিল।

উপনিবেশ-সংস্থাপন-বিষয়েও মুসলমানের ধর্ম ও সমাজ-পদ্ধতি অতীব অমুক্ল। প্রথমতঃ, বিবাহাদিতে হিন্দু-সমাজে যেরপ বাছ-বিচার, মুসলমানদের মধ্যে তাহা নাই। ছইটিমাত্র ভাই সপরিবারে লোক-সমাজ হইতে দ্রান্তরিত স্থানে উপনিবিষ্ট হইলেও, একের কল্যা অপরের পুত্রে বিবাহ করিতে পারায় বংশ-রক্ষা ও রদ্ধির বিষয়ে কোনও বাধা ধাকে না। দ্বিতীয়তঃ, জাতি-বিচার না থাকাতে উপনিবিষ্ট মুসলমানগণের বল্ল ও পার্মত্য-জাতীয় শোকদিগের সঙ্গেও বিবাহাদি সম্বন্ধ-স্থাপনে কোনওরপ আপত্তি হইবার কথা নাই—কেবল ধর্মটি গ্রহণ করাইতে পারিলেই হইল; এবং মুসলমানধর্ম ত সকলের নিমিত্তই সতত অবারিতদ্বার। তৃতীয়তঃ, সাহসিকতা না থাকিলে সুবুর স্থানে উপনিবেশ-স্থাপনে প্রবর্তনা জন্মে না।

মুসলমানদের তথন দেশে প্রবল প্রতাপ, এবং ভিন্ন-জাতীয়ের নধ্য ভাল্পন্থাকের অবস্থান হৈতু পরস্পার সহায়ভূতি খুব প্রবল ছিল। এথনও কি কম? রাজার জাতি ইংরেজগণকে যেমন আজকাল আমরা সসম্বন্ধ দেখিয়া থাকি, মুসলমানকেও হিন্দু নাধারণ সেইরপ দেখিত। ইংরেজ যেমন নির্ভীকভাবে সর্ব্বিত অবাধে বিচরণ করিয়া থাকে, তথন মুসলন্দানেরও সেইরপ অকুতোভয়ে সকল স্থানেই সঞ্চরণ করিছ। মাংস-পলাপু-

ভূষিষ্ঠ-আহার-সেবী মুসলমান সভাবতই চিন্দু অপেক্ষা অধিকতর সাহসী। ঈদুশ আহার মুসলমানকৈ সন্তানোৎপাদনেও অধিকতর ক্ষমতা প্রদান করিয়াছে।

যে অতিমাত্রায় বর্দ্ধিত হইবে, ইহাতে আশ্চর্যাারিত হইবার কোনও কারণ নাই। আবার মুসলমান-সমাজে মৃত্যু ব্যতীত ক্ষয়ের অপর কোনও কারণ ছিল না; ধর্মের অনাচরণে মুসলমানের ধর্মজ্যাগ হয় না, এবং কোনও নৈতিক বা সামাজিক অপরাধেও তাহাকে 'মুসলমান' আখ্যা পরিত্যাগ করিতে হয় না।

এ দিকে হিন্দু-সমাজে কয়ের কারণ বহু বিজ্ঞান। বিশেষতঃ, পূর্ক-বঙ্গে সামাজিক শাসনের দৃঢ়তা অত্যন্ত অধিক ছিল। পশ্চিমবঙ্গে মাতা ভাগীরথী অনেক অনাচার কদাচার ভাগরিরা লইতেম, কিন্তু পূর্কবঙ্গে প্রায়শ্চিতের এই মহা স্থবিধাকর উপায়টি বর্তমান না থাকায় অনেকে ধর্মা-ভার-গ্রহণে অর্থাৎ মুসলমান হইতে বাধ্য হইত।

মুসলমান এ দেশে আসিবার পূর্ব্বে ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের কেই পতিত হইলে চণ্ডাল, ডোম, হাড়ি প্রভৃতি নিয়-শ্রেণীর অন্তভু কৈ ইইয়া খাইত, এবং নিয়তম শ্রেণীতে কাহারও পাতিত্য জন্মিলে একঘরিয়া ইইয়া কঠে কাল কাটাইত; তৎপরে দণ্ড দিয়া আপন সমাজে উঠিত। মুসলমান দেশে আসিবার পর এইরপ পতিত ব্যক্তিরা অনায়াসে সেই সমাজে স্থান লাভ করিতে লাগিল। তবে শ্রীমন্মহাপ্রভু চৈতক্যদেবের ক্লপায় বৈষ্ণব-হর্মা বঙ্গে স্থপ্রচারিত হইলে পর, পতিত-উ্দ্ধারের পথ অনেকটা পরিষ্ণত হইল। সমাজ-বহিষ্ণত ব্যক্তিরা, তথা বার্যনিতা প্রভৃতি পতিতেরা 'ভেক' লইয়া হিন্দুনামটি বঙ্গায় রাখিতে লাগিল। কিন্ত 'ভেক' লইলেও কলঙ্কের চিক্ত কিছু থাকিয়া যায়। ধর্মান্তর গ্রহণ করিলে আর বাছিয়া বাহির করিবার স্প্রাণ্য থাকে না। স্থতরাং এখনও এই উপায়ে অন্য ধর্মা কথকিৎ পরিপুষ্ট হইতেছে।

দৈশে ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইলে যথন নিয়শ্রেণীর হিন্দুগণ অনাহারে মৃতপ্রায় হইত, তখন অনেক স্থলে সম্পন্ন মুসলমানের আশ্রেয়ে প্রাণ রক্ষা করিত, এবং স্পরিবারে মুসলমান হইয়া সেই সমাজের পুষ্টিসাধন ক্রিত। এইরূপ ঘটনা পূর্বি-বঙ্গে অনেক শুনা গিয়াছে।

পূর্ববঙ্গের হিন্দুরা কিরূপে মুসল্মান হইত, তাহার উদারণশ্বরূপ একটি গল্প বলিতেছি।

বরিশাল জেলার বর্ষাকাঠী গ্রামে ৩৬০ বর নমঃশূদ বাস করিত; ভনাধ্যে একটি মুসলমান-পরিবারও স্থান পাইয়াছিল। মুসলমানকৈ একাকী ও সহায়শূত দেথিয়া সমস্ত নমঃশূদ্র মিলিয়া উহাকে আপন জাতির অন্তর্ণিবিষ্ট করিয়া লইল। কিয়দিবস পরে পীর সাহেব তদীয় মোরিদের অন্বেষণে ঐ গ্রামে আসিয়া সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিলেন্। তথন তিনি গর্জন করিয়া নমঃশূদ্দিগকে বলিলেন,—"তা হইবে না; মুসলমান কখনও হিন্দু হইতে পারে না; এই অন্তামের প্রায়শ্চিত্তকরপ তোমাদিগকে মুসলমান হইতে হইবে।" বস্ততঃই ৩৬• ঘর হিন্দু তদবধি মুসলমান হইয়া গেল! পীরসাহেব রাজার জাতি, তাঁহার দৃঢ় আদেশ লভ্যন করিতে বা তদুর্থে সহায়তা করিতে কি কেহ সাহসী হইতে পারিত? মুসলমানী আমলে হিন্দু জমীদারদিগের মুসলমান প্রজারা হিন্দু প্রজা অপেকা অধিকতর সুবিধা ভোগ করিত; রাজার জাতি বলিয়া হিন্দু জনীদারগণ উহাদের সঙ্গে সাবধানে ব্যবহার করিতেন। \* ইহাতেও হিন্দু প্রজাদিগের মধ্যে মুসলমান হইবার আকাজ্জা উপজাত হইবার কথা, এবং স্বধর্মে খাহাদের বিশ্বাস শিথিল-মূল ছিল, উহারা সূত্রাং মুসলমান হইয়া পার্থিব ভুখ-ভুবিধার অধিকারী হইত।

আরও একটি কারণে পূর্ববঙ্গ অপেক্ষা পশ্চিম-বঙ্গে হিন্দুর অমুপাত অধিক দেখা যায়। পূর্ববঙ্গে যথন এই ধর্ম-বিপ্লব উপস্থিত, তখন অনেকে নিজ বসতিস্থান পরিত্যাগ করিয়া ভাগীরথীতীর-সমাপ্রিত হইতে লাগিল। যাহারা এটিততন্তের চিরিত-গ্রন্থাবলী-পড়িয়াছেন, তাঁশেরা দেখিতে গাইবেন যে, নবদ্বীপে তথন পূর্ববঙ্গের এক প্রকাণ্ড উপনিবেশ স্থাপিত হইয়াছিল। তৈতন্তের পিতা, মাতামহ, খণ্ডর ও প্রীবাস, অবৈত প্রভু প্রভৃতি ব্রাহ্মণবর্গ, মুকুন্দ, মুরারি প্রভৃতি কায়স্থ ও বৈত্য, পূর্ববঙ্গ—ছাড়িয়া আসিয়া নদীয়ায় ঘর বাড়ী বাধিয়াছিলেন। কেবল গলামানের স্থবিধার্থই যে উহারা সেইখানেই গিয়াছিলেন, তাহা নহে। আমার বিখাস, নব-প্রেইভিত

<sup>\*</sup> বর্ত্তমানে নদীয়া এভৃতি জেলায় হিন্দু জনীদারগণের খ্রিটীয়ান প্রজারা নাকি, উদ্ধা স্থাবিং ভোগ করে। মিশন্টী উহাদের মুরকী;—জেলার কর্তা মাজিট্রেট মিশনরীর ব্রুষ্থা যদি নেটিভ খ্রীষ্টীয়ানগণ সকলেই সাহেবী নাম ধারণপূর্কক ইংরেজদিগের সঙ্গে সামাজিকভার সমানভাবে মিশিতে প্রারিত, ভাষা ইইলে দলে দলে লোক খ্রীষ্টীরান ইইরা, বাইত।

মুসলমানধর্মের প্রভাব-বিস্তার দেখিয়াই উঁহারা ভীতভাবে জ্ঞাভূমির মায়া অতিক্রম করিয়া ধর্মারকার্থ গঙ্গাতীর আশ্রয় করিয়াছিলেন।

বেখানৈ রোগ প্রবল হয়, ঔষধও সেইখানেই আবিষ্কৃত হইয়া থাকে।
তাই দেখিতে পাই, শ্রীহটের লাউড়ের চাণক্য ক্বের পণ্ডিতের পুত্র কমলাক্ষ
(অবৈতাচার্য্য) পিতৃপ্রদর্শিত রাজনীতির পথ পরিত্যাগ করিয়া, দেশে
অধর্শের প্রান্থতাব হইতেছে দেখিয়া গলাগর্ভে নামিয়া তৎপ্রতীকারকরে
তপশ্র্য্যা করিতেছেন, এবং শ্রীহট হইতে আগত শ্রীবাদাদি ভক্তগণ নবদ্বীপে
বিসিয়া ব্যাকুলভাবে ভগবৎক্রপার নিমিত্ত প্রার্থনা করিতেছেন। ভগবান্
গীতায় প্রতিজ্ঞা করিয়াজিলেন:—

"যদা যদা হি ধর্মস্ত প্লানির্ভবতি ভারত।

অভ্যুথান্মধর্মস্ত তদাত্মানং স্কান্যহম্॥

পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হৃষ্কতাম্।

ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

তাই সাধক ও ভক্তের আহ্বান বিফল হইল না। সেই মাতৃভূমি-পরিত্যক্ত পূর্ববঙ্গের ব্রাহ্মণ জগন্নাথ মিশ্রের গৃহ আলোকিত করিয়া হৈত্য-চন্দ্র সম্দিত হইলেন। যদি ভগবান্ এই "মাত্মার স্প্রি" না করিতেন, তবে বঙ্গদেশে হিন্দুর সংখ্যা যে আজ অত্যন্ত বিরল হইত, তাহা ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে।

এ স্থানে অবান্তরভাবে আর একটি প্রসঙ্গ উপস্থিত ক্রিতে হইতেছে।
কোনও কোনও সংশেশেপ্রমিক বঙ্গে মুসলমানের অভিবৃদ্ধি দেখিয়া কালে
ভিল্পুর বিলোপ ইইবে বলিয়া শক্ষিত হইয়াছেন। তাঁহারা ইহার প্রতিবিধানার্থ
হিল্পু-সমান্তে বিধবা-বিবাহ-প্রচলিত করিবার উপদেশও দিয়া থাকেন।
ইহার একটু আলোচনা আবশুক। ১৯০১ অন্তের বঙ্গীয় সেন্স্স্ রিপোর্টের
১ম ভাগ ২০৫ পৃষ্ঠে অক্ষিত বিবরণী হইতে দেখা যায় য়ে, ১৮৮১ সাল হইতে
১৯০১ অবল পর্যান্ত হিল্পুর সংখ্যা সমগ্র বঙ্গে শতকরা ৯৩, এবং পূর্ববঙ্গে
১৭৯ বাড়িয়াছে। মুসলমানের সংখ্যা এই কুড়ি বৎসরে সমগ্র বঙ্গে ১৭.৪ এবং
পূর্ববঙ্গে ৩১.৩ বৃদ্ধি পাইয়াছে। হিল্পুদের ক্ষয়্ম ত দেখা গেল না, বরং বৃদ্ধিই
পরিলক্ষিত হইল। মুসলমানের বৃদ্ধির অনুপাত অধিক। কিন্তু এই অতিবৃদ্ধি কি সমাজের ইপ্তজনক ? দেশ-কালের অবস্থা-বিবেচনায় আমার
বোধ হয়, হিল্পুর যা বৃদ্ধি ঘটিয়াছে, ইহাই প্রচুর। মুসলমানের অভিবৃদ্ধি

হেতুক সেই সমাজে দরিদ্রতাও এত অধিক। তাই শিকা-বিবরণীতে মুসলমানের স্থান অতিশয় নিয়ে; অথচ কারা-বিবরণীতে মুসলমানের অনুপাত অতিশয় অধিক দৃষ্ট হয়। বিশেষত:, আ্মাদের দেশের লোক ভারতবর্ষ ছাড়িয়া অক্তত্র গিয়া যে অন-সংস্থান করিবে, সে পথও ক্লন প্রায় হইয়া আসিতেছে।

যাঁহারা দেশহিতেচ্ছা প্রণোদিত হইয়া বিধবা-বিবাহ-প্রচলন দ্বারা হিন্দুর সংখ্যা-রন্ধির ব্যবস্থা করিতে চান, তাঁহারা আরও একটু ভাবিয়া দেখি-বেন যে, মুদলমানের বংশায়দ্ধি কেবল বিশ্বা-বিবাহ হারা হয় নাই। বছবিবাহই তাহার প্রধান কারণ। বলুবিবাহ প্রচালিত করিতে অবশুই কেহ পরামর্শ দিবেন না, এবং স্থলবিশেষে যে উহা ছিল, তাহাও উঠাইয়া দিতেই বর্তমান দেশ-হিতৈষীর। উপদেশ দিয়া থাকেন। বিধবা-বিবাহ জনতা-রৃদ্ধির উপায়স্করপ সেই স্থলেই পরিগৃহীত হইতে পারে, যেখানে অনেক লোক পাত্রীর অভাবে বিবাহ করিতে পারে না, কিংবা যেখানে বছবিবাহ প্রচলিত আছে। হিন্দু-স্মাজে আজকাল 'ক্লাদায়' বলিয়া একটা ক্থা শুনা ষাইতেছে! তাহাতে পাত্রীর অভাব ঘটিয়াছে. এ কথা বলা যায় না। ষাহারা বিবাহ করিতে পাত্রী পায় না, তাহাদিগকে, অর্থাৎ অপাত্র-দিগকে বিবাহ করিতে বোধ হয় দেশ-হিতৈষীরাও উপদেশ দিবেন না। আবার সমর্থ পুরুষকে একাধিক বিবাহ করিতেও ব্ধন কেহ প্রাম্প দিবেন, তখন বিধবা-বিবাহ-প্রচলনে কেবল ক্সাদায়টা আরও বাড়িয়া উঠিবে মাত্র। সমাজে যে প্রত্যেক কন্তার বিবাহ দিতে হইবে, এই একটি শুভকরী রীতি আছে, তাহা তুলিয়া দিতে হইবে। কতকগুলি কক্তা অবিবাহিতা থাকিলে জনতা-রৃদ্ধির পক্ষে কি উহা প্রতিকূল হইবে না ?

হিন্দু-স্মাজের নিম্নস্তরে বিধ্বা-বিবাহ প্রচলিত ছিল। বর্ত্তমানে যে কারণেই হউক, সে স্তর হইতেও বিধবা-বিবাহ ক্রমশঃ উঠিয়া যাইতেছে। শ্রেষ্ঠবর্ণের অনুকরণে যে উহা উঠিতেছে, এ কথা বলিতে পারিতেছি না। আজকাল আচারবান্ ব্রাহ্মণ ভদ্রের অনুকরণ কেহ করে না; শিখা, মালা, তিলক ধারণ কেহ করিতে চায় না। অথচ সাহেবী ধরণে দাড়ি রাথা, চুল কাটা প্রভৃতির অনুকরণ আপামর সাধারণ সকলেই করিতেছে। ইংরেজ-সমাজে প্রচলিত যৌবন-বিবাহ ও বিধবা-বিবাহ-প্রথা সুশিক্ষিত উচ্চবর্ণের লোকেরা, যাঁহাদের মধ্যে কখনও এ সকল ছিল না, গ্রহণ

করিবার জন্ম ব্যাক্ল। তথাপি নিয়ন্তরের হিন্দ্রা, যাহাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল, কেন ইহা পরিত্যাগ করিতেছে, দেশহিতৈষী মহাশয়েরা ইহা ভাবিয়া দেখিবেন কি ? অথচ বিবাহ করিতে এই সকল শ্রেণীর লোকদেরই অধিক অসুবিধা হয়।

বঙ্গে, তথা ভারতবর্ষে, মুসলমানের অতিবৃদ্ধি দেখিয়া যদি কাহারও প্রাণ হিন্দুর বিলোপ-আশকায় আত্ত্তিত হইয়া থাকে, তাঁহাকে প্রতীকার-বিশানার্থ শ্রীচৈত্ত যা কবীরের পথের অমুবর্ত্তন করিতে হইবে। হিন্দুর সংখ্যা প্রবিদ্ধিত করিবার জন্ম বিধবা-বিবাহাদি অপকৃষ্ট উপায়ের উপদেশ প্রদান না করিয়া যাহাতে আরণ্য ও পার্ক্ত্য জাতীয়েরা হিন্দ্ধর্ম গ্রহণ করে, শে বিষয়ে যত্রান্হওয়া উচিত, এবং যদি পারা যায়, মুসলমানদিগের স্থা হিন্দুধর্ম প্রচার করাও আবশ্রক। আসাম-প্রদেশে বৈষ্ণব মহাপুরুষ শৃক্ষর ও মাধবদেবের প্রচারিত ধর্মে কাছাড়ী প্রভৃতি পার্ক্ত্যজাতীয় ব্যক্তিরা ক্রমশঃ হিন্দুধর্ম-পরায়ণ হইতেছে। শ্রীহটের বৈঞ্চব গোস্বামী, অধিকারী প্রভৃতির ষরে সেই অঞ্জের নিকটস্থ মণিপুরী, ত্রিপুরা প্রভৃতি জাতিও বৈশুব ধর্মে দীক্ষিত হইতেছে। ঐহটের প্রান্তন্তিত খাসিয়াগণ পরম বৈঞ্চব হইয়া উঠিয়াছিল; কিন্তু মিশনরীদিগের চেষ্টায় উহারাও খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হইয়া যাইতেছে। এইরপে গারে! কাছাড়ীদের মধ্যেও অধুনা হিন্ধর্মের প্রসার অনেকটা কমিতেছে; মিশনরীদের প্রভাব দিন দিন বাড়িতেছে। পূর্বে গারো, কাছাড়ী, লুদাই, মণিপুরী, এমন কি, খাদিয়ারা পুর্যুত্ত বাঙ্গালা বা আসামী ভাষা শিখিত; এখন ইংরেজী অক্সরে স্থানীয় ভাষার শিক্ষাদান হইতেছে। গারে!, খাসিয়া ও কাছাড়ীদের শিক্ষার একপ্রকার সম্পূর্ণ ভার মিশনরীদের হস্তে সমর্পিত হইয়াছে। ইহার ভাবী ফল কি, তাহা সহজেই অহ্নিত হইতে পারে। ফলতঃ, হিন্দু-ধর্মের রৃদ্ধি ও প্রসারের পথ এই দিকে একপ্রকার রুদ্ধ হইতে যাইতেছে। কিন্তু সে দিকে কাহারও দৃষ্টি নাই।

মুগলমানদের মধ্যে হিন্দুধর্ণের প্রচার নিতান্ত কন্থ-কল্পনার জলনা নহে।
বৈরাগী ও ফকীরের প্রভেদ এত অল্ল, এবং নিম্প্রেণীন্থ মুগলমান—খাহাদের
অধিকাংশই পূর্বে হিন্দু ছিল, এবং নিম্-শ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে আচার, আচরণ
ও সংস্কারগত এত সাদৃশ্র যে, মুগলমানদের মধ্যে হিন্দুধর্মের বিস্তার নিতান্ত
অসাধ্য বলিয়া মনে হয় না। কিন্তু তক্ত্রন্ত দেশের প্রতিমান্ প্রথবান
বর্ষান্ হইবেন কি ?

প্রীপদ্মনাথ দেবশর্মা।

## কবিবর নবীনচন্দ্র।

নবীণ প্রবীণ কবি দেখালে নবীন খনি, ভাব সনে অপূর্ব ভাবার,
ভাব সনে অপূর্ব ভাবার,
নিপুণ শিলীর মত আহরি' মণির রাশি

রচিলে নবীন ছলে হার। ———— প্রিল্পের প্র

শুধু অশ্রন্ধন নয়, আৰু প্রতিভার পার বাঙ্গালীর প্রাণ-সমর্পণ,

উঠে লক্ষ বক্ষপুটে অভিনন্দনের ধ্বনি— লহ, কবি, জাতির তর্পণ!

ৰাণী-পদপ্ৰাত্তে ছিন্ন, হে নবীন, তব বীৰ!

নমস্কার, তারে নমস্কার!

শেবের প্রসাদ সম বাঙ্গালী মাথার ক'রে বহিবে দে সঞ্জীবনী-ভার।

বন্ধ বিশ্ব বিশ্ব বিশীন,
তব নাম হবে না বিশীন,

মহাকাল বক্ষে করি' হে নবীন, তব শ্বৃতি চিরদিন রহিবে নবীন!

-পশি পদ্য-পদ্ম-বনে শ্রীমধুস্দন কৰি মধুচক্র করিল রচন;

সেত তথু মধু নম,— সে যে সঞ্জীবনী-স্থা— শোর্মের বীর্য্যের প্রস্তবণ;

সে সঙ্গীতে মন্ত মৃগ্ধ হেম-কবি রচিলেন মহাকাব্য বিবিধ যতনে,

তুলি' নানা খনি হ'তে বিচিত্র মণির রাশি, সাজাইলা রতনে যতনে।

হে চির-নবীন কবি, তুমি গেলে ভিন্ন পথে, তুমি থুলে দিলে এক দার,

বাহা কলন্ধিত জানি' কোন শিলী স্পর্শে নাই— অন্ধকারে ছিল সে আঁধার,— সে ইতিহাসের পৃষ্ঠা তুমিই দেখালে খুলে'— বাঙ্গালীর নিজন্ত সে ধন,

 তুমিই লেপিয়া কালী
 তুমিই অঞ্র অলে ধুয়াইয়া করিলে পাবন!

তুমিই অপূর্ব গানে ফুটাইলে প্রাণে প্রাণে,— কাপুক্ষ নহে ৰঙ্গবাসী ;

তুমি দেখাইলে আঁকি' বঙ্গ-অন্তঃপুর্মাঝে নারীজাতি পোবে অগ্রিরাশি!

গদ্যের রাজ্ঞী লবে ু উদিলা বৃদ্ধিম কৰে, ভাষার সে একছত্তী ভূপে,

`নমিল বিক্ষয়ে লবে ;— তুমি পদ্য-পন্মবনেং আহরিতে ছিলে মধু চুপে,

অকস্মাৎ নব কাব্যে তোমার বিজয়-ভেরী ৰোধিল জাতির জাগরণ;

আৰু যার ভাব-প্রোতে বঙ্গদেশ ডুবু-ডুৰু, ভেদে যার ভারত-ভুবন !

সাহিত্য-সম্রাট সাথে মিলিয়া পদ্যের রাজা গতি-রথ চালালে কথন ?

নিব্দে নারারণ তার সারথি;—সে রথ আর মানে কি কাহারো নিবারণ!

ভার পরে গেল ভেদ, হ'ল দ্বিধা দক্ষ দুর, ডুবে গেল দেশ কাল ক্ল,

লোকেশ্বর-পদে রাখি' লোকাতীত গীত-অর্ঘ্য ভক্ত কবি কাঁদিয়া আকুল !

গৈরিক-নিঃপ্রব সম অশাস্ত উত্তাল ছুন্দ — গদ-গদ তবু সে ঝকার,

সে উদাত্ত পুণ্যশ্লোক কাঁদিয়া কাঁদালে সবে, পাষাণে বছালে স্থা-ধার,

সাৰ্থক জনম তব, সাৰ্থক নবীন নাৰ, ধয় তুমি কবি-কীন্তীখন,

যত দিন বঙ্গভাষা, ববে বাঙ্গালীর নাম,---ক্হি,—তুমি অমর অমর!

শ্রীপ্রমথনাথ রার চৌধুরী।

### হিন্দু স্থাপত্য।

অফুসন্ধান করিলে এথনও ইহার মধ্যে তুই চারিখানি পু'থি পাওরা যাইতে পারে। এসিয়াটিক সোসাইটীর সংগৃহীত পুঁথি সকুলের মধ্যে "মানসার" "ময়মত", "কশুপ" ও "বৈধানস", এই চারিখানি পুঁথির অনেকাংশ বিদ্যমান আছে 📍 অন্ত কয়ধানির কোনওথানির ছই পরিচ্ছেদ, কোনওধানির এক পরিচ্ছদ, কোন ওথানির বা হুই চারিথানি পৃষ্ঠামাত্র পাওয়া গিয়াছে। পুঁথি-গুলির অবস্থা অতান্ত শোচনীয়। উহার অনেক প্রয়োজনীয় স্থানই নই হইয়া গিয়াছে। সংগৃহীত পুঁথির যে সমস্ত স্থান একটু পড়িবার মত, তাই। অজ্ঞ লিপিকরদিগের প্রমাদে এরূপ পরিপূর্ণ, এবং উহা এরূপ বিকৃত যে, ঐ সকল পরিভাষা ইইতে অর্থগ্রহণ একেবারে ছঃসাধ্য। ইহার মধ্যে "মান্দার"-খানির অবস্থা একটু ভাল। এথানি অনেকটা প্রকৃত অবস্থায় আছে। দক্ষিণ-ভারতে এই গ্রন্থানি বিশেষ প্রসিম, এবং প্রধানতম শিল্পগ্রন্থ বলিয়া বিবেচিত। মানসার নামক ঋষি এই গ্রন্থানির প্রণেতা। কেহ কেহ বলেন, 'মান' = পরিমাণ + সার। এই পুস্তকে ভাস্ফ্রা, স্থাপতা প্রভৃতি বিবিধ কলাদির "নান = পরিমাণ" নির্দেশ করা আছে বলিয়া উহার নাম "মানসার"। কিন্তু ঐ গ্রন্থেই লিখিত আছে যে, মানসার ঐ পুস্তকের লেখক। এই গ্রন্থে গৃহাদি ও দেবমন্দিরের নির্দ্ধাণ-প্রণালী এবং স্থাপত্য-কার্য্য-সম্বন্ধীয় নানা কথা বিস্তৃত-ভাবে লেখা আছে। পূর্বে অনেক সময় স্থাপত্য-বিষয়ক কুট প্রেরে মীমাংসার জন্ম এই পুস্তকের সাহায্য গৃহীত হইত। ইহার অমু-ক্রমণিকার লিখিত আছে যে, এই গ্রন্থানি আটারটী অধ্যায়ে বিভক্ত। \*

<sup>\*</sup> সাধারণের অবগতির জক্ত 'ময়মতে'র অনুক্রমণিকা-বণিত অধ্যায়ভালি নিয়ে যথায়পভা⊾ে লিপিতি ইইল।— ১ম অধ্যায়ে ভাস্কাল, সংশক্তা ও স্তাধ্রের কার্যেরে নানা পরিমাণ। ২য় আব্যায়ে শিলীর কি কি বিষয়ে অভিজ্ঞা আবশুক ও বিশ্বকর্মা হইতে সম্ভূত ভাস্কর, বন্ধকী, কাংস্কার কর্মকার ও মণিক।র, এই পঞ্<sup>শ</sup>শিক্ষীর বংশ বিভাগ ও তাহাদের বি্বরণ।

প্রত্যেক অধ্যায়ে এক একটি বিষয় বিস্তৃতভাবে লিখিত। সংগৃহীত প্রক্ষে এক চবারিংশং অধ্যায়ের অধিক নাই। ইহাতে স্থাপত্য ও ভাস্কর-কার্য্যের পরিমাণ-সম্বন্ধীয় নিয়মাবলি, গৃহ ও মন্দিরনির্দ্যাণের উপযোগী ভূমি-নির্দাচন, দিঙ্নির্দেশ-প্রণালী, পল্লা, নগরী, মহানগরী, প্রাসাদ, অট্টালিকা, মন্দির, তোরণ, মণ্ডপ, মঞ্চ, স্তন্ত, স্তন্তের শিরোভ্ষণ, বেদী, স্তন্তগাত্রের ও ভিত্তিগাত্রের নানা প্রকার কার্ক্কার্যা, ক্ষুদ্র হইতে বৃহদায়তনের দাদশতল পর্যাম্ভ নানা প্রকারের মন্দিরনির্দ্যাণ, মন্ত্র্যা-মৃত্তি ও নানাপ্রকারের দেবমৃত্তির

তয়, ৪র্থ ও ৫ম অধ্যায়ে মন্দির ও গৃহ হুর্ম্মাদির নির্মাণেপ্রোগী ভূমির নির্মাচন। ৬৪ অধ্যায়ে শস্কুক্ষেত্র নির্মাণ ও তাহা হইতে দিঙ্নির্দ্দেশ। ৭ম অধ্যায়ে মহানগরী, নগরী, মন্দির, প্রাসাদ ও গৃহাদি বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিবার নিয়ম। অষ্টম অধ্যায়ে গৃহ-নির্মাণের পূর্বে করিবা বাগ্যজ্ঞাদির প্রণালী। ৯ম অধ্যায়ে পল্লী ও নগরীতে কিরুপ পথাদি নির্মিত করিতে হয়, কোন স্থানে মন্দিরাদি স্থাপন করিতে হয়, তাহার বিধান ও বিভিন্ন জাতির বাসস্থাননির্দ্দেশ। ১০ম অধ্যায়ে বিভিন্ন প্রকারের নগরাদির বর্ণনা। ১১শ অধ্যায়ে গৃহাদি নির্মাণের পরিমাণ। ১২শ অধ্যায়ে গভবিস্থাসে, (laying of the foundation stone), ১০ অধ্যায়ে উপপীঠ (Pedastals), ১৪শ অধ্যায়ে অধিষ্ঠান (basement), ১৫শ নানাবিধ স্কম্মাণর পরিমাণ।

১৬শ অধ্যার প্রস্তরা, ১৭শ অধ্যারে বদ্ধকীয় কার্যোর নানা বিবরণ, ১৮শ অধ্যায়ে বিশান, মন্দির, এবং প্রাসাদনির্ম্মাণ, ১৯ হইতে ২০ অধ্যায় প্র্যান্ত এই কয় অধ্যায়ে পিরামিদাকার মন্দি-রের চূড়া এবং একতল হইতে ছাদশতল পর্যান্ত মন্দিরনির্মাণ। ২৯ অধাায়ে মন্দিরের প্রাকার নির্মাণ। ৩০ অধ্যায়ে মন্দিরের মধ্যে অধিষ্ঠাতী দেবতাদিগের স্থানন্দিন, ৩১ অধ্যায়ে গোপুর, ৩২ অধ্যায়ে মণ্ডপ, ৩৩ অধ্যাঁরে শালা নির্মাণ, ৩৪ অধ্যায়ে মহানগরী সম্বন্ধে, ৩৫ অধ্যায়ে মনুষ্যালয় সম্বন্ধে, ৩৬ ও ৩৭ ভোরণাদির পরিমাণ, ৩৮,৩৯ অধ্যায়ে প্রাসাদ ও ভাহার আমু-বিজিক অংশ সম্বাক্ষে, ৪০ অবাহারে রাজউপাধিবর্গ কথন, ৪১ অবাহে বিগ্রাদি-বছনের নানাপ্রকার স্থ্ৰপ্ত ধানাদি কথন, ৪২ অধ্যায়ে নানাপ্ৰকার ব্যিকার আসন্দি নিশ্বাণ সম্বন্ধে, ৪৩ বিগ্রহ ও রাজাদিগের নানাপ্রকার সিংহাদন নির্মাণ, ৪৪ অধায়ে থিলানের কারুকার্য্য সমুস্কে. ৪৫ ু অধায়ে উইন্সালয়ে সর্বকলপ্রদ কল্লভক্ষ রোগণের কথা, ৪৬ অধায়ে বিগ্রহাদির অভিষেক, ৪৭ অধ্যায়ে বিপ্রহের ও মানব্দিগের নানাপ্রকার অলক্ষার নির্দ্ধাণ, ৪৮ অধ্যায়ে ব্রহ্ম ও অক্সাস্ত দেব ম্র্তির নির্মাণ, ৪৯ অধ্যায়ে শিব্লিক নির্মাণ, ৫০ অধ্যায়ে বিগ্রন্থ বদাইণার ন্নো**প্রকার** আসনের গঠন প্রণালী, ৫১ শক্তিমূর্ত্তি নির্মাণ, ৫১,৫৩ অধায়ে বুকা ও জৈনদিগের বিগ্রহাদির - গঠন, ৫৪ অধ্যায়ে যক্ষ ও বিদ্যাধ্যদিগের মৃত্তি নির্মাণ, ৫৫ অধ্যায়ে মৃনি, ক্ষিপণের প্রতিষ্ঠি নির্মাণ, উ০৬,৫৭ অধ্যায়ে দেবস্তি ও তাহাদিগের বাহন সম্বন্ধে. ৫৮ অধ্যায়ে বিগ্রহাদির हिक् । नि विश्वा मुल्ल कीय প्कानि विवत्न निविद्या अञ्चलात अञ्चल निविद्या अञ्चलात अञ्चल कित्र ।

নির্মাণ ও নানাবিধ ভাষ্ট্য ও স্ত্রধরের কার্য্য, বাস্তপূচ্চা, মনির-প্রতিষ্ঠা, দেবতা-প্রতিষ্ঠা, অভিষেক প্রভৃতির সময় অনুষ্ঠেয় যাগ, বঙা, পদ্ধতি ও ক্রোতিষণান্ত্র মতে বাস্তনির্মাণের ওভাওত কালাদির বিচার অভিবিত্ত-ভাবে লিপিবদ্ধ আছে।

ছিতীয় গ্রন্থানির নাম "মর্মভ"। এই প্রস্থানি মর্দান্ব কর্তৃক লিখিত। হুর্যাসিদ্ধান্ত নামক প্রসিদ্ধ জ্যোতিষ-গ্রন্থখানিও মরদানৰ কর্ভ্ব লিখিত। \* রামায়ণ ও মহাভারতে ময়দানবের বিবন্ধ লিখিত আছে। ময়দানৰ রাকণের শশুর। ইনি অযোধারে রাজা দশরথের যজ্ঞবেদী ও রুধিষ্টিরের রা<del>জপুর-যজ্ঞের</del>। অফুপম সভা-গৃহাদি নির্মিত<u>-</u>করিয়াছিলেন্। "মানসানের" লিখিড বিষয়**ওলির** সহিত "ময়মতে" লিখিত বিষয়গুলির পার্থক্য অতি সামান্ত। ময়মত-প্রশেতা প্রথমে বাস্তপূজাপদ্ধতি লিখিয়া গ্রন্থ আরম্ভ করিয়াছেন। পরে ক্রমশ: গৃহ-নির্মাণোপযোগী ভূমির নির্কাচন, ভূমি-শোধন, শঙ্কুক্ষেত্র-নির্মাণ, তাহা হইতে দিঙনিৰ্দেশ, গৃহ, পীঠ, সাংসারিক ও পূজাদি কার্য্যের জন্ম গৃহাদি বিভিন্ন ভাগে ৰিভক্ত করিবার নিয়ম, এবং গৃহ-নির্মাণের পৃর্বে পৃত্রা ও বলিদানের ক্রা শিথিয়াছেন। ইহা ভিন্ন এই পুস্তকে পল্লী, নগরী, মহানগরী, তুর্গ, উপপীঠ (pedastals), অধিষ্ঠান (basement), পাদ (pillars), প্রস্তরা (entablature) কাক্সকার্য্যথচিত গদুজ (cupola), বিগ্রহ বসাইবার বেদিকা, মন্দিরের শিথর, গৃহস্মাপ্তির পর অনুষ্ঠের পূজা, প্রাকার, পিরামিদাকার তোরণ, মণ্ডপ, অলিন, বেদী ও মুর্তিনির্দাণ পর্যান্ত নানা বিষয় এই পুতকে লিখিত আছে।

ভূতীয় পুস্তকথানির নাম কশুপ। প্রকাপতি কশুপ এই গ্রন্থের রচয়িতা। উপরি-শিথিত পুস্তক ছইখানি অপেক্ষা এই পুস্তকথানি আকারে কুদ্র বটে, কিন্তু ইহাতে দেবমন্দির ও ভাস্কর্য্য-সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় বিশদভাবে লিখিত আছে। এই গ্রন্থানিতে একটু বিশেষত্ব বর্তমান। তুই জনের কথোপকথনচ্লে গ্রন্থের সমস্ত বিষয় লিখিত। এক জন দেবদেব মহাদেব, পাতা জন গ্রন্থকার কৃতাপ। গ্রন্থে গ্রন্থকার মহাদেব কর্ত্তক দিকোতাম ৰবিয়াই অভিহিত হইয়াছেন। এই পুস্তকেও "মানসা'রে" লিখিত প্রায় সমক্ত বিষয়ই লিখিত হইয়াছে। ইহারও প্রারম্ভে গৃহাদিনিশ্রাণোপযোগী ভূমির লক্ষণাবলি, 🥕

<sup>\*</sup> অংমরা তুর্নাসিদ্ধান্ত ভাক্ষরচার্য্যের লিখিত ব্লিরাই জালি। ইহাভির 'সর্লান্য'-লিখিভ কুৰ্য সিদ্ধান্তের বিষয় আমেয়া অৰ্গত নহি:

তংপরে বাস্ত-প্রবের পূজা, বলিদান, শহুক্তেন-নির্মাণাদি, নির্দেশ, পর্জ-বিস্থাস (laying of foundation stone) উপপীঠ, অধিষ্ঠান, গোপুর, তোরণ, তন্তু, তত্তের শিরোভ্ষণ ও অস্থাস্থ অলঙ্কার, মন্দিরপীঠে নির্মিত নানা প্রকারের আসন, মূর্ত্তি-সংস্থাপনের জন্ম ভিত্তিগাত্তে ক্ড্যাঙ্গ-নির্মাণ (Niche) পরঃপ্রণালীনির্মাণ, ক্ষুদ্র ও বৃহদারতনের বোড়শতন পিরামিডাকার বিমান, কারুকার্য্যভূষিত স্তম্ভবিশিষ্ট তোরণ ও তাহাদিগের গঠনাদির পরিমাণ, ক্ষেক্র্যিভ্ষিত সম্ভবিশিষ্ট তোরণ ও তাহাদিগের গঠনাদির পরিমাণ, ক্ষেক্র্যিভ্ষিত স্থাধুদিগের প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ প্রভৃতি বিষয় লিখিড স্ইয়াছে।

চতুর্থ গ্রন্থখনির নাম বৈখানস। বৈখানস নামক ঋষি এই গ্রন্থের প্রণেতা।
ইনি-বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের সংস্থাপিয়িতা বলিয়া গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে। গ্রন্থখনি
গদ্যে ও পদ্যে লিখিত। ইহাতে স্থাপত্য-বিষয় অপেক্ষা তংসম্পর্কার পূজা ও
ক্রিয়া-কর্মাদির কথাই বিশদভাবে বিবৃত আছে। গ্রন্থকর্তা এই পুস্তকের
অনেক স্থলে কন্সপের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। পুস্তকখানিতে লিখিত
আরও অনেক বিষয় দেখিয়া মনে হয়, এই পুস্তকখানি অপেক্ষাকৃত আধুনিক।
মক্ষণাচরণে গ্রন্থকার আর্থ্য-ঋষিগণের বাসভূমি ভারতবর্ষের পবিত্রতার বিষয়ে
স্কৃতি করিয়া গ্রন্থারন্ত করিয়াছেন। তংপরে পুত্র, ধন ও জ্ঞান-লাভার্থ
অন্তর্গের কতকগুলি বৈদিক ক্রিয়ার পদ্ধতি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তংপরে
বাস্ত-পূজা, বেদীনির্মাণ, পল্লী, নগরী ও মহানগরীর নির্মাণ, তাহাতে
ব্রাহ্মণকে আপ্রমপ্রদানের কল, বিক্র্মন্দির-নির্মাণ, বিক্র্মৃত্রিনির্মাণ প্রভৃতি
ভক্তিসহকারে লিখিত হইরাছে।

পঞ্চন গ্রন্থানির নাম "সকলাধিকার"। ইহা স্থাইং ও উপাদের গ্রন্থ। মহর্ষি অগন্তা এই গ্রন্থানির রচনা করিয়াছেন। এই অমূল্য গ্রন্থের কির্দংশমাত্র পাওয়া গিয়াছে। প্রাপ্ত অংশে কেবল ভার্ম্বর্য সম্বন্ধে অত্যন্ত বিস্তৃতভাবে লিখিত আছে। প্রাপ্ত অংশের বিস্তারিত লিখনপদ্ধতি দোধরা অনুমান হয় যে, সম্পূর্ণ পুস্তাকথানির কলেবর "মানসার" অপেকাও বৃহৎ ছিল।

অন্ত কর্থানি গ্রন্থের অতি সামান্ত অংশই পাওরা গিরাছে। সেই জন্ত ভাহাদের প্রত্যেকের স্বতন্ত্রভাবে আলোচনা করিলাম না। ইহাদের কোনও-ধানিতে মন্দির-নির্মাণ, কোনওধানিতে গোপুরনির্মাণ, কোনওধানিতে জিতিসংস্থাপন, কোনওধানিতে বাস্ত-নির্মাণের কালাকালাদির কথন ও

কোনওখানিতে মূর্জিনির্মাণপ্রণালী লিখিত হইরাছে। এই প্রস্থ কর্থানির শিল্পকার্য্য-সম্বন্ধীয় মতামতের সহিত "মানসারে" লিখিত মভামতের বহু সৌসাদৃশ্য বর্জমান।

আরও একখানি পুস্তকে ভার্ম্য ও স্থাপত্য সম্বন্ধে অনেক বিষয় লিখিত আছে। এই পুস্তকথানির নাম "শুক্রনীতি"। ইহা মহর্ষি শুক্রাচার্য্য কর্তৃক লিখিত। অধুনা বোরাই প্রদেশস্থ বেল্লটের্যর ছাপাথানার ক্ষেমরাজ শ্রীকৃষ্ণদাস কোম্পানী কর্তৃক প্রকাশিত। এই পুস্তকথানিতে অর্থনীতি, ব্যবহারনীতি, রাজনীতি প্রভৃতি অনেক বিষয় লিখিত আছে। ইহার চতুর্থ অধ্যায়ে শিশ্রপ্রকরণের মধ্যে শিল্লের চতুঃষ্টি কলার নাম, তাহাদের লক্ষণ ও ভাঙ্গ্য ও স্থাপত্য শিল্লের নাম ও বিষয় লিখিত আছে। \* ইহা ভিন্ন এই

<sup>\*</sup> শুক্রনীতির চতুর্ব অধ্যায়ে স্থাপতা ও ভাস্কটা সম্বন্ধে নিম্লিখিত বিষয়গুলি দেখিতে পাওয়া যায়।--- ৯৬ শ্লোকে নগরাদির চতুপ্পথের মধ্যে বিষ্ণু ও অন্তান্থ দেবমুর্ত্তি-স্থাপনের ব্যবস্থা; ৯৭ ক্লোকে মেরু আদি বেলে প্রকারের মন্দির; ২০০ শ্লোকে মেরুমন্দিরের লক্ষ্ণ;২০১ শ্লোকে সন্দর, ঋক্ষমানী, স্থামণি, চক্রশেশর, মালাবাস, পারিধাতা, রজনীর্য, ধাতুমান্, পদ্ধোষ, পুপাহাস, 🎒 কর, স্বিজ্ক, পদাকুট, বিজয় প্রভৃতি যোল প্রকার মন্দিরের নামাদির উল্লেখ; ২০৩ শ্লোকে মণ্ড-পাদি পরিমাণ ; ২০৪ প্লোকে সাহিকাদি ভিন প্রকারের প্রতিমা; ২০৫ শ্লোকে সাহিকাদি প্রতিমার লক্ষণ ; ২০১ অসুলাদি প্রমাণ ;২১০ খ্লোকে প্রতিমার উচ্চতার প্রমাণ ; ২১৩ অব্যুক্তের প্রমাণ, ২২০ রম্য প্রতিমার লক্ষণ; ২২৭ আব্যবের আকুতিবর্ণি; ২৩৪ অব্যবের জ্ব্রের প্রমাণ; ২৩৭ অব্রবেরপরিধির পরিমাণ ; ২৪৮ প্রতিমার দৃষ্টির প্রমাণ ; ২৪৯ প্রতিমার আগ্রনপ্রমাণ ; ২৫০ ষরিপ্রমাণ ; ২৫১ দেব লয়ের উচ্চভার প্রমাণ ; ২৫২ মন্দিরের প্রমাণ ; ২৫৪প্রাসাদের আংকুভি ও উহার চতুর্নিকে ধর্মশালাও মওপাদির নির্মণে; ২০৫ মন্দিরাদির শুস্তের প্রমাণ, ও স্তস্তের নিষেধ;২৫৬ বিস্তার্ধিচার ও প্রতিমার বাহনবিচার; ২৫৭ প্রতিমার রূপ ও আয়ুধ্বিচার; ২৫৯ আরুধস্থান বিচার ; ২৬১ বছমতকমুত প্রতিমার বাবস্থা ;২৮২ বছভুজযুক্ত প্রতিমার বিচার, ব্রন্ধার মুখনির্মাণের বাবস্থা ও হয়গ্রীবাদির আকৃতি; ২৬৬ অনিষ্টকারক প্রতিমা; ২৬৭ সৌম্যালায়ক প্রতিমা ও সাজ্বিক প্রতিমার লক্ষণ; ২৭০ বিষ্ণুপ্রতিমার ২৪ প্রকার ভেদকখন; ২৭২ লক্ষণাদির অভাবে দোষরহিত প্রতিমা; ২৭০ প্রমাণ দেষেরহিত প্রতিমা; ২৭৬ বুগভেদে সৌবর্ণাদি প্রভিমা বিভাগ, ২৭৮ অনুক্ত প্রতিমাস্থাপননিষেধ; ২৮০ ভক্তিমনে এজকের তপোবলে প্রতিমার দোষ নষ্ট হইয়া যায়; ২৮১ বাহনস্থাপনবিচার; ২৮২ বাহন-লক্ষণ; ২৮৭ গজানন-মৃত্তি; ২৯০ মতুষ্যের অবয়বের পরিমাণ; ৩০১ স্ত্রীলোকের অবর্বের পরিষাণ; ৩-২ সকলের মুখের পরিমাণ; ৩০৩ বালকদিগের অব্যবের পরিমাণ; ৩-৬ শ্রীবের পূর্ণতাপ্রাপ্তির বর্ষপরিনাণ ; ৩০৮ সপ্ততালপ্রমাণ মনুষ্যাবয়বের পরিমাণ ; ৩১০ অস্ট্রালপ্রালাণ ৰসুব্যবিরবের পরিমাণ; ৬০২ দশতালপ্রমাণ অব্যবের পরিমাণ; ৩১৯ শিলী দেহমূর্ত্তি

পুত্তকপাঠে ধহুর্কেদ ও যুদ্ধবিদ্যা সম্পর্কে অনেক তথ্য জানিতে পারা যায়। ত্রাধ্যে ক্যুহ-রঙনা, সৈত্ত-চালনা, ব্যুহাদির নাম, যুদ্ধের নিম্মাবলি, ধহুঃ, বাণ, রথ, পাদা, চক্র, প্রাস, তোমর, লঘুনালিক, (বন্দুক), বৃহলালিক (কামান), অগ্রিচূর্ণ (বারুদ) ও গোলাগুলি প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা ও নানাপ্রকারের ত্র্গাদির নাম ও লক্ষণ লিখিত আছে।

হিন্দুর পুরাণ ও কাব্যাদির রচনাকাল-নির্দারণ সম্বন্ধে অনেক মতানৈক্য দৃষ্ট হয়। উল্লিখিত গ্রন্থ কয়থানির রচনাকাল সম্বন্ধেও সেইরূপ নানা মত আছে। ফলে এই সকল গ্ৰন্থ কৈ কত কাল পূৰ্কে রিচিত ইইয়াছে, ভাহ অনুমান করা কঠিন। •প্রবাদ আছে যে, এই গ্রন্থালি পৌরাণিক যুগে লিখিত হইয়াছে। কিন্তু যুক্তি ও তর্কের সাহায়ে এ সম্বন্ধে কোনও স্থিরসিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না। এখন এই সকল প্রস্থের প্রেণয়ন সম্বন্ধে সমস্ত তথাই বিশ্বতির গভীর তম্পার আর্ত হইয়া গিরাছে। মান্দার নামক গ্রন্থের রচরিতার নাম মানসার। তিনি এক জন ঋবি। আমর্ আর কোনও গ্রন্থে মানদার ঋষির নাম দেখিতে পাই নাই। কিন্তু মিতীয় ও তৃতীয় গ্রন্থেক কশ্রুপ ও ময়দানবের কথা পুরাণাদিতে প্রসিদ্ধ, এবং আধুনা সাধারণের নিকট পরিচিত। এখন অনেকে মনে করেন যে, এই গ্রন্থলৈ দাক্ষিণাত্যেই লিখিত হুইয়াছিল। দাক্ষিণাত্যে যে সমস্ত প্রাচীন মন্দিরাদি বিদামান রহিয়াছে, তাহা এই সকল পুস্তকে কথিত নিয়ম অনুসারেই নির্দ্ধিত। সেই জ্বন্তই তাঁহারা জুনুমান করেন যে, ঐ গ্রন্থলি ঐ অঞ্লেই লিখিত হইরাছে। আমরা ঐ মতের সমর্থন করিনা। পঞ্চনদ ও উত্তরপশ্চিম ভারতের প্রাচীন মন্দিরগুলি বারবার মুদলমান প্রভৃতি জাতির আক্রমণে, লুঠনে ও অত্যাচারে বিলুপ্ত হ্ইয়া গিয়াছে। সেই জন্ম হিন্দুর প্রাচীন ভীর্থ কাশী ও বুনাবনেও আধুনিক মন্দিরাদি ভিন্ন অন্ত কিছুই দেখা যায় না। ফা-হিয়ান তাঁহার ভ্রমণ্রভাত্তে কাশীতে এক শত ফিট উচ্চ তাম্র-নির্শিত যে বিশ্বেশ্বরের মৃর্ত্তির কথা লিখিয়াছেন, আজকাল ভাহার কোনও নিদর্শনই পাওয়া যায় না পর্দ্বনধামেও যে যাবনিক বিপ্লবে বিস্তর ক্ষতি হইয়াছিল, তাহা সকলেই

সূর্ত্তি কথনও বৃদ্ধসভূপ কলনা করিবেন না; ইত্যাদি। আমাদের সংগৃহীত শুক্রনীতিথানি বোলাইনগরে মুদ্রিত। উহার উপক্ষণিকার শ্লোকের সংখ্যা যেরূপ লিখিত আছে, গ্রন্থে তাহা দেখা বায় না।

অবগত আছেন। আজকাল বৃদ্ধাবনের যাহা কিছু সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা শ্রীশ্রীচৈতগ্রদেব ও তদীয় ধর্মপ্রাণ ভক্তবুদের প্রগাঢ় ভগবন্ত ক্রির নিদর্শন।

এই শিল্পাপ্রগুলির মধ্যে মানসার ও অন্ত ইই একথানিতে জৈন ও বৌদ্ধদিগের মন্দির ও বিগ্রহাদিনির্দ্মাণের কথা, এবং ঐ সকল মন্দিরাদি গ্রাম ও নগরীর কোন স্থানে নির্দ্মিত হইবে, তাহার কথা লিখিত আছে। উহা দেখিয়া সহজেই মনে হয়, ঐ সকল পুঁথি জৈন ও বৌদ্ধ ধর্মের অভ্যুদ্যের পরে লিখিত। কেবল তাহাই নহে। বৌদ্ধ ও জৈনদিগের জন্ম নির্বাচিত স্থান-গুলি হিন্দুদিগের মন্দিরাদির জন্ম নির্দাচিত স্থান অপেকা নির্মন্ত। ইহা দেখিয়া মনে হয় যে, ঐ সকল গ্রন্থ বৌদ্ধর্মের পতন ও হিন্দুধর্মের পুনরভাূুু-দয়ের সময় শিথিত হইয়াছে।

তরামরাজ বলেন,—"মানসারের যে অধ্যায়ে মুনি, ঋষি ও সাধুদিগের প্রতিসূর্ত্তি নির্দাণ করিবার পদ্ধতি লিপিবদ্ধ ইইয়াছে, সেই স্থানে কতকগুলি সাধু ও সন্নাদীর নাম দেথিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা শালিবাহনের তৃতীয় ও পঞ্চম শতাকীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন।" গ্রন্থানি মন দিয়া পাঠ ক্রিলে বুদ্ধিমান্ পঠিকমাত্রেই বুঝিতে পারিবেন যে, এই গ্রন্থের কভক অংশ অতি প্রাচীন, আর কতক অংশ অপেকাকৃত আধুনিক। প্রত্নতত্ত্বিদাণ ঐ সকল স্থান প্রক্রিপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। গ্রন্থানির স্থানে স্থানে অপ্রাদঙ্গিক কথাও দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্তস্বরূপ ইন্রালয়ে সর্বফ**লপ্রাদ** কল্পতর্জ-রোপণের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। নলা বাহুলা, ঐ সকল ঁ অংশ প্রেক্ষিপ্ত। '

সকলাধিকারের যে কুদ্র অংশ পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে কেবল ভাস্কর্য্য শিল্পের বিষয় লিখিত আছে। ঐ অংশ হইতে উক্ত গ্রন্থের রচনাকাল নির্ণয় করা যায় না। এই থণ্ডিত অংশের কোনও স্থানে অগস্ত্যের নাম দৃষ্ট হয়। কিন্তু সাধারণের বিশ্বাস এই যে, মহর্ষি অগন্ত্য পাঞ্জ্য-রাজ্য-সংস্থাপনের পূর্বে কিংবা সময়ে পুরী ও নগরাদির নির্মাণের জন্ম এই গ্রন্থানির রচনা করিয়া-ছিলেন। এই জনপ্রবাদে যদি বিখাসস্থাপন করা বায়, তাহা হইলে এই গ্রন্থ যে বহু প্রাচীন, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

#### রীতনামা ।

Ş

নক্লালের রীতনামার বে সকল রীতির পরিচয় পাওয়া যায়, তাহার কতকগুলি প্রহলাদ রায়ের রীতনামার পুনক্লেখ, কতকগুলি বা তাহার আংশিক রূপান্তরমাত্র। এতহাতীত অনেক নৃতন রীতও ইহাতে উলিখিত হইয়াছে। শিখদিগের নৈতিক জীবন অক্লুর রাখিবার জন্ত গুরুগোবিন্দ সিংহ যে তাহাদের প্রত্যেককার্য্যে কঠোর দৃষ্টি রাখিতেন, তাহাও ইহাতে জানিতে পারা যায়। শিথেরা তাঁহার মতে কার্য্য করিলে যে বিশেষ উন্নতিলাভ করিবে, এবং ভারতবর্ষ ভুক-হস্ত-চ্যুত হইবে, সে বিষয়ে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। সে জন্তই তিনি নন্দলালকে শিখদিগের অবশ্রুকর্তব্য কর্মের উপদেশ দিয়া রীত নামোক্ত শেষ কথাগুলি এত দৃঢ্তার সহিত বলিতে পারিয়াছিলেন। নিমে এই স্থানর শিখ-সংহিতার বঙ্গামুবাদ প্রাদত্ত হইল।

নন্দলাল (১) শিখদিগের অবশ্যকর্ত্তব্য ও নিষিদ্ধ কার্য্যগুলি জানিবার জন্ম গুরুগোবিন্দ সিংহকে কতকগুলি প্রশ্ন করিলে, গুরু উত্তর করেন,— "শিখদিগের কি করা উচিত বা অমুচিত, ডাহা বলিভেছি, শুন;—

- ১। সান, দান ও প্রার্থনা সকলেরই নিত্যকরণীয়।
- ২। যে ব্যক্তি প্রতিঃকালে সঙ্গতে (২) গমন করে না, দে মহাপাপী।
  এ কার্যাটকে যে, অবশ্যকর্ত্তব্য বিষেচনা করে না, কি ইহকাল কি পরকাল,
  কোথাও সে স্থুখ পাইবে না।
- ু । পুজার সময় যে জান্ত বিষয়ের আলোচনা করে, পরকালে তাহাকে নিরয়-গামী হইতে হইবে।
- ৪। দরিজ ব্যক্তিকে দেখিরাও যে তাহাকে কোনরূপ সাহায্য করে না, সেমহাপাপী।

<sup>(</sup>১) শুনা বার, ইনি শুরু পোবিশ সিংহের মাতৃল ছিলেন।

<sup>(</sup>২) যে স্থলে পথ জন খালসা মিলিত হইয়া 'গুরুগ্রহু' পাঠ করেন, তাহাই সঙ্গত। সঙ্গত শিখদিসের দেবালয়স্বরূপ। প্রায় প্রতি সঙ্গতেই একটি করিয়া পার্ঠশালা থাকে; তথার শুরু-গ্রন্থের পঠন-পার্চন সম্পাদিত হয়।

- হ। শুরুপদেশের বিরুদ্ধাচারী হইলে এ জগতে কোনও কলা। পই পাইকে
- ৬। গুরুপদেশশ্রবণান্তে যে ভূমিতে মন্তক রাথিয়া প্রণাম করে, সে ঈখরের আশীর্মাদ প্রাপ্ত হয়।
- ৭। লোভপরতন্ত্রতাবশত: যে প্রসাদ গ্রহণ করিবে, অথবা পক্ষপাতিতা-বশত: কাহাকেও তাহা অধিকতর এবং কাহাকেও বা অন্নতর পরিমাণে পরিবেশন করিবে, সে অশেষ যদ্ধণা ভোগ করিবে।
  - ৮। কড়াই প্রসাদ প্রস্তুত করিবার যে বিধি আছে, তাহা সর্কান সালা করিবে।—সমপরিমাণ স্থত, মর্কা ও মিষ্ট (৩) একত্র পক করিয়া প্রস্তুত্ব করিতে হয়। পাক করিবার পূর্ব্বে পাকক্ষেত্রটি গোময়লিগু করিয়া লইবে। (৪) পাত্রাদি স্থালরভাবে মাজিয়া ধুইয়া লইবে। সানাস্তে শুদ্ধচিত্তে কেবল 'শ্রীবাহি শুরু' (৫) জপ করিতে করিতে রন্ধনশালায় প্রবেশ করিবে। লোহপাত্র সহযোগে কৃপ হইতে জল তুলিয়া নৃত্ন কলসে করিয়া সেই জল ব্যবহারার্থ পার্শ্বে রাখিয়া দিবে। যে এই বিধিগুলি স্থালর্জনপে মাল্ল করিবে, গুরু তাহাকে প্রস্থার দিবেন। এইরূপে প্রসাদ প্রস্তুত হইলে তাহা ভূমি হইতে উচ্চ ফোনে রাখিবে, এবং সকলে বেষ্টন করিয়া স্থোত্র পাঠ করিতে থাকিবে। নন্দলাল! ভগবানের প্রীতিপ্রদ এই বিধিগুলি পুদ্ধানুপুঞ্জরপে মাল্ল করিও।
  - ৯। (ক) তুর্কের বস্ত্র অথবা ভাহার অধিকৃত কোনও দ্রব্য মস্তকে ধারণ করিলে, এবং (থ) কোনও লোহথও পদদলিত করিলে বছবার মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে।

<sup>(</sup>৩) যে কোনও মিষ্ট জব্য হইলেই চলিতে পারে—এ বিষয়ে কোনও বাধাবাঁথি নিরম নাই। কিন্তু সাধারণত: চিনিই ব্যবহৃত হয়।

<sup>(</sup>৪) পশ্চিম-ভারতে এরপ সুসংস্কৃত স্থানকে 'চৌকা' বলে। পাক করিবার পুর্বে শাক্ত ক্ষেত্রটি এরপ সুসংস্কৃত করা চাই-ই। একবার চৌকার প্রবেশ করিলে, পাক শেষ না হওরা পর্যান্ত তাহা ত্যাগ করিবার নিরম নাই।

<sup>(</sup>e) শিখেরা হ্রম 'ই'কার ও হ্রম 'উ'কার কতকটা হদত করিয়াই উচ্চারণ করে।
এ জন্ম 'বাহি' উচ্চারিত হয় 'বাহ', গুরু = গুর, হরি = হর, নিশ্র = মশ্র, নতি = সং,
শ্রাদি = প্রাদ্, জপুনী = জ্বানুষী, জাপুনী = জাপুনী ইত্যাদি।

<sup>(</sup>৬) লোহথত শিখদিগের পূজা। জঙ্গে লোহধরেণ করা শিখদিগের একটি স্বয়া-প্রতিপাল্যা ব্রীতি। ১৮ও ৪৭ সংখ্যক বিধিশুলি স্বষ্টবা।

- ১০। কোনও শিশ সঙ্গতের অধিবেশন দেখিয়া বা তাহার কথা শুনিয়া তাহাতে যোগি না দিলে,
  - ১১। দানবিধি সমাক্রপে পালন না করিয়া অরদান করিলে,
  - ১২। রক্ত-বস্ত্র পরিধান করিলে,
  - ১৩ ৷ নস্ত গ্রহণ করিলে,
- ১৪। সঙ্গতে (শিথ-সভায়)বসিয়া কোনও ব্যক্তির মাতা কিংবা ভয়ীর প্রতি বিলোগ দৃষ্টি নিকেপ করিণে,
  - ১৫। অভায় কুদ্ধ হইলে,
  - ১৬ ৷ যথাকালে সীয় কল্যাকে বিবাহিত না করিখে,
  - ১৭। কলা কিংবা ভগীর বিবাহ দিয়া অর্থগ্রহণ করিলে,
- ্চ। ছুরিকা, অঙ্গুরি প্রভৃতি যে কোনও আকারেই হউক, গোহখও ধারণ না করিলে,
  - ১৯ ৷ অন্তায় বলপূর্বক ভিক্রকের ধন গ্রহণ করিলে,
- ২০। তুর্ককে অভিবাদন করিবার নিমিত্ত হস্তোতোলন করিলে,—
  তাহাকে বিষম নরক্ষম্থণা ভোগ করিতে হইবে। এই একাদশটি বিধি ভঙ্গ করিলে মহাপাপগ্রস্ত হইতে হইবে।
  - ২১ ৷ শিথেরা দিনে ছইবার তাহাদের কেশ আঁচড়াইবে ; (৭)
  - ২২ ৷ কেশ স্থবিশ্রস্ত করিয়া তবে শিরস্তাণ ধারণ করিবে ;
- ২০। প্রতিদিন দক্ত মার্জেনা করিবে। এই বিধিগুলি মানিলে ছ:ধ হইতে মুক্তি পাইবেু।
- ২৪। যে স্বকীয় আয়ের এক দশনাংশ গুরুকে প্রদান না করিয়াই আপনি ভোগ করিতে থাকে, সে অবিশ্বাসী, তাহাকে বিশ্বাস করিতে নাই।
  - ২¢। যে শীতল **জলে সান** করে না, (৮)
- (৭) গোবিদের এই বিধিটি বিলাসিতার পরিপোবক নহে। প্রত্যুত শিশদিগের স্বাস্থ্য রাসিবার উদ্দেশ্যেই ইহা নির্দিষ্ট হইরাছিল বলিয়া বোধ হয়। পাছে শিশেরা নিপ্রামেল্রন-বোধে অন্তর্কের কেল না আঁচড়াইরা, কেল-রাশি কীটাচ্ছের করিয়া তুলে, এই ভরেই এইরুপ বিধি প্রণীত হইয়া থাকিবে। ১৬১৫ সালের ৬৪ সংখ্যার "জাহুণী"তে শাধীনামার ৩০শ (জিংশ) শাথীতে ভাই ফৈরুর যে বুতান্ত প্রদন্ত হইয়াছে, তাহাতে এরূপ ভরের ব্ধেষ্ট কারণ বিদামান থাকার প্রমাণ পাওয়া বার।
- (৮) এ বিধিটিও শিখণিগের সাহ্য অক্ষ রাখিবার উদ্দেশ্যে ও দেই দক্ষে বিলাসিভাপরিবর্জনের জন্ম নির্দিষ্ট হইয়া থাকিবে।

- ২৬। যে 'জপুজী' পঠি না করিয়াই আহার গ্রহণ করে,
- ২৭। ধে 'রহিরাস' পাঠ না করিয়া সায়ংকাল অভিবাহিত করে,
- २৮। शृजानि ना कतियारे य निजा यात्र,
- ২৯। যে হীন নিন্দাবাদ দ্বারা অপরের অনিষ্ঠ করে,
- ৩০। শিখের সন্তান শিখ ছইয়া যে স্থায় ধর্মের উপদেশাবলী উপেকা। করে,
  - ৩১। কোনও কথা স্বীকার করিয়া শেষে যে তাহা আবার অস্বীকান্ধ করে,
  - ৩২। কশাইএর নিকট হইতে যে আহারার্থ মাংস ত্রুর করে, (১)
  - ৩৩। যে গুরুনির্দিষ্ট সঙ্গীত ব্যতীত অ্পর সঙ্গীত গান করে, (১০)
- ৩৪। যে বারত্রী অথবা পরস্ত্রীর সঙ্গীত প্রবণ করে, নরকেও ভাহার স্থান হইবে না।—সর্বাথা নিন্দনীয় এই একাদশটি পাপ প্রত্যেক শিখের নিকটই অবশ্র হেয় বলিয়া গণ্য হইবে।
- ৩৫। ফ্রীরস্থাত আচরণ না করিয়াই যে আপনাকে 'ফ্কীর' বলিয়া পরিচিত করিবে, এবং যে জীবদেহের অসারতার ও অকালপুরুষের নিত্যত্তের প্রতি একান্ত শ্রন্ধাহীন, সে বিশ্বাস্থাতক । সেরূপ ব্যক্তির সহিত বাক্যালাপ না করাই উচিত।
  - ৩৬। যে 'আরদাশ (১১) শাঠ না করিয়াই কোনও কার্য্য আরম্ভ করে,
  - ৩৭। প্রথমে ওরুকে কিয়দংশ নিবেদন না করিয়া, অথবা তাঁহার
- (৯) 'জ্বাই' করা মাংসাহার শিথদিগের একাস্ত পরিতাজ্য। রে গণ্ডর মাংস আহার করিতে হইবে, কোনও শিথকে বড়েগর এক আথাতে তাহার মস্তক দেহচাত করিতে হইবে। এরপে বলিদানকে শিথেরী 'ঝুট্কা' বলে।
- (১০) এথানে, অণর সঙ্গীত অর্থে কুসঙ্গীত বা বিলাস-সঙ্গীত গান করা অস্তার, ইহাই বুঝাইতেছে, মনে হয়।
- (১১) সর্ব্বেশারভের পূর্বে আরদান পাদ করা শিথদিপের একটি অবশু-প্রতিপাল্য রিছি। শুরু গোবিন্দসিংহের প্রণীত দশ বা পাদশাহকা প্রন্থের অধ্যার বিশেব 'চণ্টাকী খার' বা চন্তার কথা হইতে উহার প্রথম শ্লোকটি গৃহীত হইরাছে। সে শ্লোকটির অনুবাদ এইরপ,—'সর্ব্বেশ্বম শুরু নানক দেবী ভগবতীর অর্চনা করেন; তৎপরে শুরু অসদ, শুরু অমর দাস ও শুরু রামদাস তাহার পূলা করেন। দেবী তাহাদের সকলের প্রতিই প্রসার হইরাছিলেন। শুরু অর্জুন, শুরু হরগোবিন্দ, শুরু হররায় ও শুরু তেগ বাহাদ্রর তাহার পূলা করিয়া সর্ব্বেশ্রু স্থানের অধিকারী হইরাছিলেন, শুরু প্রোবিন্দ সিংহকেও তিনি সর্ব্বদা সাহায্য করেন।

উদ্দেশ্যে কিঞ্চিৎ পৃথক্ না রাধিরাই যে আহার গ্রহণ করে, (১২)

- ৩৮। অপরের পত্নিছাক্ত দ্রবা যে বাবহার করে,
- ত্রা স্বীয় স্ত্রী ব্যতীত অপর রমণীর সহিত যে নিদ্রা ধার,
- ৪০। ভিক্ষুক দেখিয়া যে তাহার ছ: খবিমোচনে চেষ্টা না করে,
- ৪১। প্রার্থনা করিছে ও ধর্মোপদেশপাশনে যে উপেকা করে,
- ৪২। কোনও শিখ-ভিক্ককে যে ভিরম্বার করে, অথবা ভারার অহিতা-চরণ করে,
  - ৪৩। জ্ঞাতসারে যে অপরের অক্সার নিকাবাদ করে,
  - ৪৪। জুয়া পাশা ৮খলে, এবং
- ৪৫। পরত্রের বিষরৎ তাজা জানিরাও যে পরত্রের অপত্রণ করে, বা বলপূর্বক গ্রহণ করে, দে এই একাদশটি পাপের শান্তিম্বরূপ কঠোর মৃত্যু-শঙ্রণা ভোগ করিবে।
- ৪৬। গুরুর কোনও অপবাদে কর্ণণাত করিও না (১৩) ধে এরপ গুরুনিন্দা করে, সে অসির আঘাতে অবশ্য-বধ্য।
- ৪৭। শুরুকে অসি অর্থবা অক্ত কোনরূপ অস্ত্র উপহার দিতে হয়। গুরুর সমীপে উপস্থিত হইয়া অসি শপ্ন করিছে হয়। কাহারও সহিত
- (১২) ভোজনের প্রারম্ভে ভোজা ক্রবা ইষ্টদেৰতাকে ও পঞ্চ বায়ুকে নিবেদন করা ভারতীর আর্ঘাবিধি। গোবিন্দও এই বিধিটি বলবং রাখিতে ইচ্ছা করিরাছিলেন, দেখা ধায়। গুরুই শিখদিগের ধ্যান ধারণার বিষয় হইয়া উঠিয়াছিলেন। প্রকৃতপক্ষে তিনিই ভাহাদের ইষ্টদেবতা হইয়াছিলেন। শিংগরা ভাষায় তৃত্তিসম্পাদনের জন্ত সকলে তৎপর থাকিত।
- (১৩) ইহা নূতন বিধি নহে। আবহমান কাল ধরিয়া হিন্দু সমাজে এই রীভি চলিয়া আসিতেছে। হিন্দুর প্রধান ধর্মশাস্ত্র মন্সংহিতায় দৃষ্ট হর,—

"শুরের্ঘিত পরীবাদো নিন্দ। বাপি প্রবর্ত্ততে । কর্ণো তত্র পিষতেবৌ গস্তব্যং বা ততোহক্ততঃ । ২।২০০ পরীবাদাৎ খরো ভবতি খা বৈ ভবতি নিম্মকঃ। পরিভোক্তা কুমির্ভবতি কীটো গুবজি মৎসরী ! ২।২১১

ধেখানে শুরুর পরীবাদ ( বাস্তব-দোখোজি ) অথবা নিন্দা ( মিথ্যা-দোখোজি ) হয়, তথায় হস্তাদি দ্বারা কর্ণদর আছেন করা অথবা অক্সত্র গমন করা শিয়োর অবশ্যকর্ত্তব্য। শুরুর পরীল বাদ করিলে গদিভযোশি এবং নিন্দা করিলে কুফুর খোনি প্রাপ্ত হইতে হয়। গুরুর দ্রবা অস্তায়-রূপে ভোগ করিলে কুনি ও ওঞ্ব উৎকর্মত করিতে আক্ষম হইলে কীট হইয়া জুনিতে হয়। रय व्यस्तीय ; २००|२०३ (ञ्लाक ॥

দাক্ষাৎ করিবার কালে শিধেরা অন্তধারণ করিবে। পর্বদাই সঙ্গে অন্ত ব্বাখিবে, (১৪)

- ৪৮। মূলধন বা লইয়া যে বাবদার করিতে যাইয়া অপরকে প্রবঞ্না ংকারে, সে সহজ্র সভজ্র বার নরকে গমন করিবে।
  - ৪৯। যে ফূৎকার দিরা আলো নিবাইরা দের; (১৫) অথবা
  - থে পানাবশিষ্ট জল দারা অগ্নি নির্কাপিত করে,
  - ৫১। যে 'শ্রীবাহিশ্ডরু' উচ্চারণ লা করিয়া আহার প্রহণ করে,
  - ৫২। যে বারস্ত্রী পমন করে,
  - ২০। যে পরস্ত্রীর সহিত 'ঠাট্টা ডামাস্টু' করে, 🕝
  - ৫৪। যে গুরুর সহিত প্রবঞ্চনা করে,
  - ৫৫, যে গুরু-পদ্মীকে পাপদৃষ্টিতে নিরীকণ করে,
  - ৫৬। যে গুরুকে ত্যাগ করিয়া অপরের ধর্মত গ্রহণ করে,
  - কটিদেশের বিশ্বভাগ উলন্ধ রাথিয়া যে নিশিযাপন করে,
  - ৫৮ : স্ত্রীর সহিত্যে উলঙ্গাবস্থায় শরন করে,
- ৫৯। অবশ্রপরিধেয় 'কাচ' পরিধান না করিয়া অথবা 'ধুতি' পরিয়া যে শ্বান করে, এবং
- ৬-। (ক) যে স্ত্রীলোকের নিকট উলফ হয়, (খ) যে হস্ত প্রাক্ষন না করিয়া আহার গ্রহণ করে ও (গ) যে যথোচিত বস্তাদি পরিধান না করিয়া আহার্য পরিবেশন করে, সে শিধের পক্ষে মহাপাপী বলিয়া গ্ণা। এই অধ্যোদশটি পাপের জ্ঞা তাহাকে বিষম শাস্তি ভোগ করিভে হইবে.
  - ৬১। যে অপরের নিন্দা করে না,
  - ৬২। সমুখ-রণে প্রবৃত্ত হয়,
  - ৬৫। (পরিদ্রকে) ভিকাপের,

<sup>()\*)</sup> कल्लिय-ब्रांक श्वक श्राविन्मिनिः हिन्न अहे विदिष्ठि हिन्द्रनीय । स्मान व्याधीनका-माञ्चाशन করাই যে জাতির প্রধানতম উদ্দেশ্য হইয়া উঠিরাছিল, এরূপ নিয়ম তাহাদেরই শোলা পায়। বাহা সৎ, বাহা উত্তম, তাহাই শুক্তকে নিৰেদন ক্রিতে হর। ক্ষব্রিয় বীরের নিকট ক্সি অপেকা উত্তম আর কি আছে ?

<sup>(&</sup>gt;4) আমাদের এই বাজলাভেও এরপে ভাবে আলো নিবাইরা দেওরা রমণী-সমাজে রীতি-বিক্ষন। তাঁহারা কাপড় দোলাইয়া, বা হস্ত ব্রো বায়ুদঞ্চালন করিয়া আলো নিবাইরা থাকেন। এরণ প্রথার উদ্দেশ্য কি 🤊

- ৬৪। তুর্ককৈ হত্যা করে,
- ৬৫। কাম, ক্রোধ, লোভ, প্রণয়, (১৬) মহন্ধার—এই পঞ্জিপুকে যে জয় করে,•
  - ৬৬। যে ব্রাহ্মণদিগের যোড়শ সামাজিক বিধি (১৭) অগ্রাহ্ম করে, ও
  - ৬৭। একমাত্র পরমেশরে বিশাস করে,
  - ৬৮। দিবারাত্রি সতর্ক থাকে,
  - ৬৯। প্রকর উপদেশ ভালবাদে,
  - ৭০ ৷ শ্রীরের কেবল সমুধ অংশেই অস্ত্রাঘাত ধারণ করে, (১৮)
- ৭১। মনুষা ভগত্ত-সৃষ্ট জানিয়া যে তাহার কষ্টের কারণ হয় না, কোরণ, মানুষকে কষ্ট দিলে জগৎ-প্রদ্বিতা অকালপুরুষ রুষ্ট হয়েন) সেই যথার্থ খালসা। (১১)
  - ৭২। যে দ্রিজ্দিগকে পালন করে,
- ৭০। স্বীয় ধর্মের শত্রুদিগকে যে নষ্ট করে,
- (১৬) এথাকে প্রণা অর্থে বৃধা কার্য্যে অতাধিক আসজি, মনে হয়। প্রকৃত ধালসার দিকট গুরু-চিন্তাই সারাৎসার হইয়া উঠিবে, ভাঁহার আবার অস্ত বিষয়ে আসজি কেন ?
- (১৭) (১) গর্জাধানাদি সংস্কার, (২) জাতকর্ম, (৩) নামকরণ, (৪) গৃহনিক্ষ্মণ, (৫) অমপ্রাশন, (৬) চূড়াকরণ, ও পরে কেশান্তসংস্কার, (৭) উপনয়ন, (৮) গুরুগৃহে পাঠারস্ত, (৯) বিবাহ,
  এবং (১০)উন্থিকিইক সংস্কার, মনুক্ত এই দশবিধ সংস্কার হিন্দুরা অতীব শ্রন্ধার সহিত মাত্ম করিয়া
  থাকেন। শিশেরাও বঠ ও সপ্তম সংস্কারটি ব্যক্তীত অপরগুলি পালন করিয়া থাকেন। গোবিন্দ্
  হিন্দুশংস্কার অমাত্ম করাকে শ্রেষ্ঠ প্রদান করিলেও, তাহারা বংশাকুক্রমিক রীতি পরিতাগ
  করিতে পারে নাই। তবে তাহারা হিন্দু শাস্তের শাসন সমাক্ পালন করে না, এ কথাও সতা।

অবশিষ্ট ছয়টি হিন্দ্নংকার এই, (১) বেদ-বিধান মত স্থান, (২) প্রাতে ব্রহ্মা, মধ্যাকে বিকু ও সায়ংকালে উপাদনা (৩) পিতৃপুরুবদিগের তর্পণ, (৪) আহার্যাগ্রহণকালে দেব ও জীবো-দেশে থানোর কতকাংশ পৃথক্ষাপন, (৫) প্রাদ্ধাদিকালে পিতৃপুরুবদিগকে বিজ্ঞান, (৬) ভিক্ষাদান। এগুলিও শিথেরা, হিন্দুশাস্ত্রমতে না হইলেও, প্রকারান্তরে পালন করিয়া থাকে। অপুজীও জাপুজী পাঠ করিতে করিতে স্থান তাহাদের নিতা কর্মা। তাহারা ব্রহ্মা। বিক্ প্রভৃতির উপাদনা না করিলেও 'রহিরাদ' পাঠ করিতে করিতে গুরুর উপাদনা করে। অপুরগুলি পালন করিবার জন্ম তাহাদের পৃথক্ বিধি দৃষ্ট হয়।

- (১৮) অর্থাৎ, রণে পশ্চাৎ-প্রদর্শন না করিয়া ালুগরণে আহত হয় ৷
- (১৯) গোবিন্দ সাধারণ শিব হইতে যে কৌশলে প্রথমে থালসা ( অর্থাৎ প্রেষ্ঠ শিব ) পঞ্চ জনকে সংগ্রহ ফরেন, তাহা বড়ই ফুলার। সংক্ষেপে দে সুতাস্কৃতি নিজে প্রবন্ধ হইল। গোবিন্দ

- ৭৪। ঈশরকে একমেবাদিতীয়ং জ্ঞান করিয়া যে তাঁহার পূ**জা করে**, (২০)
- ৭৫ | যে প্রবল শক্রদিগকে পরাজিত করে,
- ৭৬। অখারোহণ করে,
- ৭৭। সর্বাদা যুদ্ধরত থাকে,
- ৭৮। সর্বদা অস্ত্র ধারণ করে,
- ৭৯। ভুর্ক বধ করে, (২১)
- ৮ ৷ শিপ-ধর্ম্মের প্রচারে সাহায্য করে,

তন্য়নাদেবীর আশীর্বাদ প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত শিশ্বদিগকে নবধর্মে দ্রীক্ষিত করিতে ইচ্ছা করি**লে**ন। এই উদ্দেশ্যে সমস্ত শিথমগুলী এক মেলায় সমবেত হইলে, গোবিন্দ উন্মুক্ত অনি হস্তে ভাহাদের নিকট-ামনপূর্বাক বলিলেন—'পাঁচ জন শিখের পবিত্র শির চাই। কে দিবে ?'' **এই অভিনব** প্রার্থনা শুনিয়া শিখ-সমাজ চমৎকৃত হইয়া উঠিল, কেহই দে আহ্বানের উত্তর প্রদান করিল না। এইরপে দিতীয় অধ্বানও বিফল হইল। কিন্তু তৃতীয়বারে দয়বিংহ নামক লাহোরনিবাসী জনৈক ক্ষব্রির শিখ 'শির'-প্রদানে অগ্রসর হইলেন, এবং প্রথম তুই আহ্বান অংহেল। করিয়াছিলেন, এই জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। গোবিন্দ তাঁহাকে স্বীয় শিবিরে লাইগা গিয়া তৎপরিকর্তে একটি ছাগ বলি দিলেন। লোকে ভাবিল, বুঝি দয়।সিংহের মন্তক দেহচুতে হইল। **একবার কেহ প্রথম** পথ দেখাইলে, অনেকে সেই পথে অগ্রসর হইতে সাহস পায়, ইহাই মানব-রীতি। দয়াসিংহের পর আরও চারি জন যথাক্রমে গুরুর নিকট আগ্রাসমর্পণ করিলেন; গুরু তাঁহাদের প্রত্যেককে লইয়া যাইয়া প্রতিবারেই ছাগ্রন করিতে লাগিলেন। এইরূপে পঞ্চ বিশ্বাসীকে একজিভ করিয়া যখন তিনি শিপমওলীর মধ্যে আবার দেখা দিলেন, তথন সকলে আশচ্ধা হইয়া গেল। সকলেই আনন্দে জয়ধ্বনি ক্রিয়া উঠিল। এইরূপে সাধারণ শিষাগণ হইতে পাঁচ জনকে পৃথক করা হইল। ইহারাই শেষে থালদা হইয়াছিলেন। এই পঞ্চ মহাত্মার নাম যথাক্রমে (১) দয়াসিংহ, লাহোরবাদী ক্ষজিয়; (২) ধর্মসিংহ, হস্তিনাপুরনিবাদী জাঠ; (৩) মাহকম, ষারকানিবাদী জনৈক ছিপা, (যাহারা কাপড়ে ছাপ দেয়, কাহাদিগকে ছিপা বলে); (৪) সাহেব সিংহ, বিদর্ভপুরনিবাদী জুনৈক নাপিত; (৫) হিম্মত সিংহ,—৺পুরীনিবাদী জনৈক কাহার।

- (২০) সাধারণ হিন্দুরা নানা দেবদেবীর উপাসক হইলেও, ঈশ্বর এক ও অন্নিডীয়—এ কথা মনে প্রাণে বিখাস করে। আশ্চর্যা, পণ্ডিভেরা ও পৃষ্টধর্ম প্রচারকেরা হিন্দুধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব হাদয়- ক্ষম করিতে সমর্থ না হইয়াই হিন্দুকে পৌতালিক বলিয়া থাকেন। যে মুর্ত্তিতেই ঈশবের পূজা করা যাউক না, সকল প্রোপহারই সেই একই সনাতন প্রবের পাদপদ্মে গিয়া উপস্থিত হয়। শিথেরাও এই তত্ত্ব মনে প্রাণে বিখাস করে।
- (২১) এ বিধিটি গুরু গোবিন্দের একটি প্রিয় বচন ছিল, দেখা যায়। তিনি শিখদিগকে পুনঃপুন বলিতেন, রুথাগবিবিত তুর্কশক্তি নষ্ট না করিলে, হিন্দুশক্তি প্রকৃতভাবে ক্ষুর্তি প্রাপ্ত হইবে

৮১। শক্তিমান্ হয়, মস্তকে ছত্ত ধারণ করে, ও চামর ছলায়; এক কথার, যে অপর জাতিকে পরাভূত করিতে পারে, সেই যথার্থ খাল্সা। থালসা-পদীরা এই একবিংশটি বিধি প্রতিপালন করিকে।

সর্বাদা একমাত্র অকালপুরুষকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া স্থান্য স্বল রাখিলে, পরিণামে শিথের শক্রচয় পর্বতিকক্রে পলায়ন করিবে, এবং থাল্সা ধর্মের জয় সর্বতি গীত হইবে; শুন নন্দলাল ৷ আয়ার (এই ধর্ম) রাজ্য বিস্তৃতি লাভ করিবে। আমি ব্রাহ্মণ, ক্ষজিয়, বৈশ্য ও শূদ্র, সকলকে ফিশাইয়া এক (অপূর্বে নূতন) জাতি সংগঠন করিব। সকলকে আমি "শ্রীবাহিক গুরু"র পূজা (২২) করিতে শিগাইব। তাহারা সকলে অখারোহণে ভ্রমণ করিবে, শিকারী পক্ষী লইয়া শিকারাবেধণে রত হইবে। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া তুর্কেরা ভয়ে পলাইয়া যাইবে। আমার এক একটি শিথ সওয়া লক্ষ তুর্কের সহিত যুদ্ধ করিবে। যে সকল শিখ রণক্ষেত্রে নিহত হইবে, তাহাদিগের মুক্তি অবশ্রস্থাবী। বর্ষা ছলিতে থাকিবে, হস্তিযূপ ব্যহাকারে সজ্জিত হইবে পৃত্তে পৃত্তে আনক্ষধ্বনি গীত হইবে। যখন সওয়া লক্ষ দৈন্ত স্ক্তিত হইবে, ভখন খালদা পূৰ্ব পশ্চিম সমস্ত জ্বয় করিবে।

থালদাই শেষে জ্ঞযুক্ত হইবে, আর কোনও শক্তি তাহার সমকক হইতে পারিবেনা। সকল রাজশক্তিই পরাভূত হইবে, এবং সম্পূর্ণ বিধবংসের হস্ত হুইতে নিস্তার পাইবার জন্ম তাহারা সকলে খাল্সা শক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিবে।"

ত্রীবসস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

না। তুর্কশক্তির অধঃপতনে হিন্দৃশক্তির ওয় অনিবার্যা, ইহা ওয় গোবিনের দৃঢ়ধারণাছিল। কিন্তু শিথেরা তাঁখার বাকোর যথার্থ মর্ম হৃদ্ধেসম করিতে না পারিয়া, আজ পর্যান্ত মুসলমানকে ঘুণার চক্ষে নিরীক্ষণ করে। ভাহাদের এ ব্যবহার নিন্দার্হ, সন্দেহ কি ? জাতি বিদেষের ফল কথনত শুভাবহ হইতে পারে না।

<sup>(</sup>২২) শিথেরা বলেন থে, 'বাছি গুরু' কলিঘুগের মন্ত্র। নানকের সময় হইভেই শিথদিগের মধ্যে এই মন্ত্রের প্রচলন হইয়াছে। তাঁহারা এই মন্তের এইরাগ ব্যাখ্যা করেন,—বা — বাফদেব, হি—হ=হরি, গ≕গোবিশা, রু—র≕রাম। এই চারি নামের আদ্যক্ষর লইয়া এই মন্ত্রটি সংগঠিত হইয়াছে।

# ফ্রীবো

ষ্ট্রাবোর ভূগোলরতান্ত একথানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। পুরাকালে পৃথিবীর ভূগোলরতান্ত সম্বন্ধে যে সকল গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল, তন্মধ্যে ষ্ট্রাবোর গ্রন্থ সর্কশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। এই গ্রন্থে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশসমূহের সভ্যতার বিবরণও লিপিবদ্ধ আছে। ষ্ট্রাবোর গ্রন্থের একাংশে ভারতবর্ধের বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে।

ন্ত্রীবো অতি প্রাচীন সেথক। সম্রাট অগপ্তসের রাজ্যকালে তাঁহার আবির্ভাব হইয়াছিল। সন্তবতঃ ২৪ থুপ্লাকে তিনি-মৃত্যুমুথে পতিত হন। ট্রাবো বহুদেশ পর্যাটন করিয়াছিলেন। এই পর্যাটনলন অভিজ্ঞতার ফলে তাঁহার গ্রন্থের বহুল অংশ লিখিত হইয়াছিল। ট্রাবো বহুদেশ পর্যাটন করিলেও, কথনও ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই। তাঁহার আবির্ভাবের পুর্বেষে সকল গ্রীক লেখক ভারতবর্ষে আগমন করেন, তাঁহাদের গ্রন্থ অবলম্বন করিয়াই ট্রাবো স্থগ্রন্থের ভারতবর্ষসম্বন্ধীয় অধ্যাম সংকলিত করিয়াছিলেন।

ব্রীবে। ভারতবর্ষসম্বন্ধীয় অধ্যায় সংকলিত করিয়া তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই। তিনি আমাদের আলোচ্য অধ্যারের প্রারন্তেই লিথিয়া-ছেন,—"আমি পাঠকর্দ্দকে এই অধ্যায় অধ্যয়ন করিয়া তীক্ষ সমা-লোচনায় ক্ষান্ত থাকিবার জন্ম অনুরোধ করিতেছি। কারণ, ভারতবর্ষ বহু দূরে অবস্থিত। আমাদের দেশের অতি অন লোকেই ঐ দেশে গমন করিয়াছেন। যাহারা ভারতবর্ষে গমন করিয়াছিলেন, তাঁহারাও সেই সুবিস্তৃত দেশের একাংশমাত্র স্বচক্ষে দর্শন করিয়াছেন। কলতঃ, তাঁহাদের সংকলিত ভারত-বিবরণীর অধিকাংশ জনশ্রতি হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। গ্রীক-লিথিত ভারত বিবরণীর পরস্পারের মধ্যে অনৈক্য পরিদৃষ্ট ইইয়া থাকে। মহাবীর আলেকজাণ্ডারের সহচর লেথকগণ স্বচক্ষে দর্শন করিয়া সমস্ত বিষয় বিরত করিয়া গিয়াছেন। তাহাতেও পরস্পারের মধ্যে অনৈক্য রহিয়াছে। মহচর লেথকগণের প্রত্যক্ষদর্শনমূলক স্বভান্তেও অনৈক্য পরিদৃষ্ট হইতেছে। এরূপ অবস্থায় জনশ্রতির উপর নির্ভর করিয়া যে সকল রভান্ত সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা যে ভ্রম প্রমাদে পূর্ণ, ইহা নিঃসন্দেহে নির্দেশ করা ফাইতে পারে। বর্ত্তমান সময়ে যে সমৃদ্য় গ্রীক ব্রিক নীল নদ, আরব্য উপসাগর

অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষে গমন করেন, তাঁহাদের মধ্যে কলচিৎ কেহ গঙ্গানদীর তীরদেশ পর্যান্ত গমন করেন। এই সকল বণিক অশিক্ষিত। তাঁহারা আপনাদের পরিদৃষ্ট স্থানের রন্তান্ত-সংগ্রহে অক্ষম। যদি আমরা আলেকজাণ্ডারের সহচর শেখকগণের রুত্তান্ত পরিত্যাগ করিয়া তংপূর্কবর্তী লিখিত বৃত্তান্ত অবলম্বন করি, তবে ভারত-তত্ত্ব আরও অস্পষ্ট হইয়া উঠে। সম্ভবতঃ, আলেকজ্ঞার আত্মন্তরিতা নিবন্ধন এই স্কল্ রতাত যথার্থ বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। লিয়ের কক লিখিয়া গিয়াছেন যে, আলেকজাণ্ডার সদৈত্যে গিড্যোসিয়া দেশ অতিক্রম করিবার সংকল্প করিয়া-ছিলেন ৷ ইতিহাসপাঠে জানা যায় যে, তাঁহার পূর্বে সম্রাজী সেনিরেমিস ও সম্রাট সাইরাস ঐ পথে ভারতবর্যাভিমুখে যাত্রা করিয়াছিলেন। তাঁহারা উভয়েই শত্রু হস্তে পরাজিত হন। সিমিরেমিস বিংশতিসংখ্যক সৈক্ত সম্ভিব্যাহারে পলায়ন করেন। সাইরাখের সঙ্গে তদপেক্ষাও ন্যুনসংখ্যক (সাত) সহচর ছিল। আলেকজাণ্ডার বিবেচনা করেন থে, যদি তিনি বিজয়গৌরবে সিড্রোসিয়া অতিক্রম করিয়া ভরতবর্ষে উপনীত হইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার কীর্ন্তিসৌরভে চারি দিক পূর্ব হইবে। সম্রাজ্ঞী সিমিরেমিস ও স্মাট সাইরাস কর্ত্ত ভারত অভিযানের র্ত্তান্ত আলেকজাণ্ডার স্ত্য বলিয়া বিধাস করিতেন বলিয়াই তাঁহাদের আরক্ষ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া যশোমাল্যে ভূষিত হইবার সংকল্প করেন। কিন্তু তাঁহাদের ভারত-অভিযানের রভান্ত কি বিশ্বাস্থোগ্য ? মেগাস্থিনিসও এই সকল র্ভান্তে বিশ্বাস স্থাপন করেন নাই; তিনি ভারতবর্ষের পুরারত্ত অবিশ্বাস্য বলিয়া স্পষ্টই নির্দেশ করিয়াছেন। ভারতবর্ষের পুরারত্তের তাদৃশ অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিয়া, তৎসংক্ৰান্ত বাহা কিছু আলোকিক নহে, তাহাই আমাদিগকে ষ্থাৰ্থ কলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।"

ষ্ট্রাবো এইরপ উপক্রমণিকার পর ভারতবর্ধর প্রাক্তিক বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়াছেন। আমরা ঐ বিবরণের কিয়দংশের অত্বাদ প্রদান করিতেছি। সমগ্র ভারতবর্ধ নদীমাতৃক দেশ; এই দেশের অনেক নদ নদী গলাও সিলুতে পতিত হইয়াছে; বহুসংখ্যক নদ নদী সমূদ্র পর্যান্ত প্রবাহিত হইয়াছে; ভারতীয় নদ নদীর মধ্যে গলা ও সিলুই সর্বাপেক্ষা রহং। ভারতবর্ধে বর্ধাকালে শণ, যোয়ার, তিল ও ধান, এবং শীতকালে গম, যব ও দাইল ইত্যাদি বপন করা হইয়া থাকে। ইথিওপিয়া ও মিশতে যে সকল পশু পক্ষী পালিত হইয়া থাকে, ভারতবর্ধেও তৎসমূদ্য দেখা যয়ে। ভারতবর্ধে কেবল পর্বতে ও উপত্যকাভূমিতেই রাষ্ট ও ত্যারপাত হয়; সমভল ভূমি কেবল নদীর জলে সিঞ্চিত হইয়া থাকে। শীত কালে পর্বতমালা তুধারাহত হয়; বসন্তের প্রারম্ভে রাষ্ট্রপাত আরম্ভ হয়, ক্রমশঃ এই রাষ্ট্র বাড়িতে থাকে; তার পর দিবারাত্রি অবিশ্রান্ত হয়; নদ নদী সকল

তুষার ও রুটির জলে পরিপূর্ণ হইয়া তীরবর্তী সমতল ভূমি প্লাবিত করে। ভারতবর্ষের বহুসংখ্যক নগর মৃত্তিকার বাধের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল নগর বর্ষাকালে দ্বাপের স্থায় প্রতীয়মান হয়। বর্ষান্তে মুত্তিকা অর্দ্ধ-শুদ্ধ হইতে না হইতেই শস্ত বপন করা হইয়া থাকে। কৃষিবিদ্যান্তিজ্ঞ শ্রমজীবীরা ক্ষেত্রকর্ষণাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে; তৎসত্ত্বেও রক্ষ সকল সতেজ হইয়া উঠে, এবং পর্যাপ্তপরিমাণে শস্ত পাওয়া যায়। থাক্ত বৃক্ষ আইলের উপর রোপিত হয়, এবং বর্ষার জলেও বিনষ্ট হয় না।

ষ্ট্রাবোর গ্রন্থে ভারতবর্ষের বহুসংখ্যক নগর ও প্রদেশের বর্ণনা লিপিবদ্ধ আছে। আমরা তাঁহার গ্রন্থাঠে জানিতে পারি যে, খুষ্টের জন্মের অস্ততঃ ভিন শত যৎসর পূর্বে তক্ষণীলা নগরী সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং তাহার শাস্নের জন্ম সুব্যবস্থা সকল প্রবর্ত্তিত ছিন্ত্র। তক্ষণীদার চতুঃপার্যস্ত দেশ জলপূর্ণ ও উর্বার ছিল। তক্ষণীলাপতির শাসিত ক্ষেশের এক প্রান্তে ঝিলম প্রবাহিত ছিল। এই ঝিলমের অপর পারে চিরখ্যাত পুরু রাজার বাজো। সেই প্রাচীন কালে পুরু রাজার রাজ্যে ন্যুনাবিক তিন শত নগর বিদ্যমান ছিল; সমগ্র দেশ শ্স্যশ্রামল ও স্থবিস্তীর্ণ ছিল! এই রাজ্যের পার্শ্বেই কাথাইয়া নামে আর একটি রাজ্যের পশ্চিমে রাভি প্রবাহিত হইত; সম্ভবতঃ বর্তমান অমৃতসর জেলাই পুরাকালে কাথাইয়া নামে পরিচিত ছিল। এই দেশের প্রকৃতিপুঞ্জ সাতিশয় সৌন্দর্য্যপ্রিয় ছিল। তাহারা সর্বাপেক। সৌন্দর্য্যশালী ব্যক্তিকে রাজপদে অভিষ্ক্তিকরিত। কাথাইয়া রাজ্যে একটি অদুত প্রথা প্রচলিত ছিল; কোনও শিশুসন্তান হুই মাসে পদার্পণ করিলে রাজকর্মচারিগণ আসিয়া তাহাকে পরিদর্শন করিতেন। পরিদর্শনের বিষয়ীভূত সন্তানের শারীরিক সৌন্দর্য্য যথেষ্ট কি না, এবং তাহাকে জীবিত রাখা সঙ্গত কি না, তাহাই নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম রাজকর্মচারিগণ তাহাকে পরিদর্শন করিবার জন্ম উপনীত হইতেন। তাঁহারা পরিদর্শনান্তে শিশু সন্তানটিকে জীবিত রাখিতে হইবে, কি মারিয়া ফেলিতে হইবে, ডৎসম্বন্ধে আদেশ দিতেন ৷ কাথাইয়ার অধিবাসীরা নানা প্রকার তরল রং দারা দাড়ি গোঁফ রঞ্জিত করিত। ভারতবর্ষের অক্যাক্ত স্থানেও এই প্রথা পরিদৃষ্ট হইত। কাথাইয়ার অধি-বাসীরা মিতবায়ী ছিল; কিন্তু তাহাদের অলহারপ্রিয়তা অত্যধিক ছিল। **আমরা কাথাই**য়া রাজ্যের আর একটি প্রথার বিষয় উল্লেখ করিভেহি। বিবাহকালে বর ক্লাও ক্লা বর ম্নোন্য়ন করিত। পতি মৃত শৃইলে ন্ত্রী স্বামীর চিতায় জীবন বিসর্জন দিত। কখনও কখনও ভারতমহিলা। পরপুরুষে আসক্তা হইয়া স্বামীকে হত্যা করিত; তাহাদিগকে এই পাপ হইতে রক্ষা করিবার জন্মই সহমরণপ্রথা প্রচলিত হইয়াছিল; বিষ্প্রয়োগে হত্যার নিবারণ করিবার উদ্দেশ্যেই সভীদাহ হইত।

সিন্ধু ও ঝিলামের মধ্যবর্তী দেশে নয়ট বিভিন্ন জাতির বাস, এবং

পাঁচ হাজার নগরের অবস্থান ছিল। এই সকল নগরের কোনটির পরিমাণই এক ক্রোশের ন্যুন ছিল না। এই স্থানে মালই নামে এক বৃহৎ জাতির বাস ছিল। ্যালই জাতি হইতেই বর্তমান মুলতান নগর মুলতান নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। মালই জাতি সাতিশ্য পরীক্রমশালী ছিল। মালই জাতির একটি কুদ্র ছর্<mark>ণ আক্রমণ</mark>কালে মহাবীর আলেকজাণ্ডার আহত হন। এই আঘাতে তাঁহার জীবন সংশ্যাপন্ন হইয়া উঠে। মালই জাতিকে পরাজিত করিবার জন্ম আলেকজাণ্ডারকে বোর যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল। ঐ প্রদেশে সাবোস নামে আর একটি জ্ঞাতির বাস ছিল। সাবোদ জাতির রাজ্যের রাজধানীর নাম দিরুমান ছিল। ম্যাকরিভিল নির্দেশ করিয়াছেন যে, সিন্ধুমানের বর্ত্তমান নাম সেওয়ান। সাবোস জাতির বাসভূষির পার্য মৌসিকনোস মামে এক ক্ষুদ্র রাজা প্রতিষ্ঠিত ছিল। এই মৌসিকমোস রাজ্য পরবর্ত্তী কালে উত্তর সিশুরাজ্য নামে পরিচিত হয়। আলোর উত্তর সিন্ধু রাজ্যের রাজ্ধানী ছিল। গ্রীক লেখকগণের গ্রন্থে মৌসিকনোস রাজ্যের বহু প্রশংসাবা**দ** বিদ্যমান। তাঁহার। আরও নিদেশ করিয়া গিয়াছেন যে, ভারতীয় ভাতিমাত্রই মৌসিকনোসবাসিত্রলভ গুণরাজির অধিকারী ছিলেন। যাহা হউক, ঐ দেশের অধিবাদীরা অতিশয় দীর্ঘজীবী ছিল; তাহারা দাধারণতঃ ১৩০ বংসর পর্য্যন্ত জীবিত থাকিত। মৌসিকনোস রাজ্য ধন ধাত্যে পূর্ণ থাকিলেও মিতব্যয়িতা তাহাদের চরিত্রের লক্ষণ ছিল। ভাহাদের স্বাস্থ্য অনবদ্য ছিল। মৌসিকনোসবাসীদের মধ্যে কতকগুলি অনন্ত-সাধারণ রীতি নীতিও পরিদৃষ্ট হইত। আমরা এই সকল রীতি নীতির উল্লেখ করিতেছি। উৎসব-উপলক্ষে মৌসিকনোসবাসীরা কেবল মুগয়ালস্ক মাংস ভোজন করিত। তাহাদের দেশে স্বর্ণ বৌপ্যের আকর বর্ত্তমান ছিল; কিন্তু তৎসত্ত্বও তাহারা সর্ব্ধপ্রকার অলঙ্কার পরিধান করিতে বিরত থাকিত; তাহারা মনোযোগপূর্বক আয়ুর্কেদ শান্ত অধ্যয়ন করিত। তম্বতীত অত্য কোনও শাম্বের অধ্যয়নে বিশেষ মনোযোগ দিত না। কারণ, কোনও বিদ্যায় (যেমন যুদ্ধবিদ্যা) সবিশেষ পারদর্শিতালাভের জন্ত যত্ন করা তাহাদের মধ্যে অন্যায় আচরণ বলিয়া পরিগণিত ছিল। নারীর মর্য্যাদা-রক্ষা এবং নরহত্যার <u>অভিশোধ-গ্রহণের জন্</u>য আবশ্রক না হই<sub>নে</sub>ল তাহার কথনও আইনের শরণাপন হইত না।

্রাবো পঞ্জাব ও সিন্ধু প্রদেশস্থিত রাজ্য ও জ্ঞাতিসমূহের বর্ণনার পরই মগধ রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। তৎকালে পঞ্জাব ও সিন্ধু প্রদেশ ও মগধ রাজ্যের মধ্যে বহুসংখ্যক রাজ্য বিদ্যমান ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু গ্রীক লেথকগণের ভারত-বিবরণীতে ঐ সমূদ্য রাজ্যের উল্লেখ নাই। আলকজাণ্ডার বিপাশা ও চন্দ্রভাগার তার হইতেই প্রতিনির্ত হইয়াছিলেন। এই জন্ম তদীয় সহচর গেখকগণের অভিজ্ঞতা সিন্ধু ও পঞ্জাব প্রদেশেই

আবদ্ধ ছিল। পূর্ববর্তী লেখকগণের মধ্যে হিরোডোটাস ও টিসিয়াস প্রধান। মেজর রিলেন সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, সিষ্ট্রনম্বের পূর্ববিত্তী মরুভূমির অতিরিক্ত স্থান হিরোডোটাদের অজ্ঞাত ও অপরিচিত ছিল। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে টিসিয়াসের অভিজ্ঞতাও এইরপ সঙ্কীর্ণ। আলেকজাণ্ডারের পরবর্তী লেখকগণের মধ্যে মেগাস্থিনিস প্রধান। তিনি বাজদূতরূপে মগধের রাজধানী পাটশীপুত্র নগরে অবস্থিতি করিতেন। এই কারণ ঊাহার অভিজ্ঞতা মগধ রাজ্যে আবদ্ধ ছিল। বিশেষতঃ, তৎকালে মগধ রাজ্যই বিপুল বৈভবে ও প্রবল প্রতাপে ভারতবর্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ রাজ্য-রূপে পরিগণিত ছিল; এই জন্ম মেগাছিনিস ও তাঁহার অর্বতাঁ লেখক-গণ স্মগ্র ভারতবর্ষের আদর্শস্থল মগধ রাজ্যের সভ্যতার বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়াই মনে করিয়াছিলেন যে, ঐ অসম্পূর্ণ বিবরণী হইতেই ভবিষৎ-বংশীয়গণের নিকট ভারতীয় সমস্ত তথ্য উদ্ঘাটিত হইবে। ষ্ট্রাবো স্বয়ং কখনও ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই; পূর্কবিত্তী লেখকগণের গ্রন্থ অবলম্বনে স্বীয় বিবর্ণী সংকলন করিয়া গিয়াছেন। ইহার ফলে তাঁহার গ্রন্থেও পঞ্জাব, সিন্ধ্ প্রাদেশ ও মগধ রাজ্যের মধ্যবর্তী রাজ্য ও জাতিসমূহের রৃত্তান্ত অলিখিত রহিয়াছে। তিনিও পঞ্চাব ও সিস্কু প্রদেশের পরেই মৃগধ রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। ষ্ট্রাবোর বর্ণনা হইতে প্রাচীন কালের মগধ রাজ্যের ঐশ্বর্যাদির আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমরা এখানে সে বর্ণনার মর্শাসুবাদ প্রদান করিতেছি। (ক্রমশঃ।)

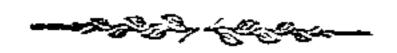
## সূত্য ৷

তোমার অমান জ্যোতি শাখত সুন্দর
ছিন্ন করি' অন্ধতার কবন্ধ-বন্ধন
পড়িয়াছে পতিতের আত্মার উপর।
তাই আজি ছর্ল ভের তপস্থার তরে
কোটা কোটা নর মারী উদগ্র উদ্ধান!
ক্ষুদ্র রুদ্র তেজে পূর্ণ,—গর্মদভরে
মিথ্যারে দলিতে পদে করিছে সংগ্রাম।
ঢালো, ঢালো আরো আলো—দেখাও সকলে
বিখাসের শতদলে, চৈতন্ত-মগুলে
বিরাজিতা পরা শক্তি আত্মার মন্দিরে!
তব বলে মৃত্যুর এ নাগপাশ ছেদি'—
ং দৃপ্ত! শভিব মোরা তব যক্তবেদী!

শ্রীমুনীজনাথ ঘোষ।



# রাজশাহীর ঐতিহাসিক বিবরণ। \*



দেশীয় প্রবাদে সাধারণের বিশ্বাস যে, রাজশাহীর উত্তরাংশ মহাভারতের মংস্ত-দেশ। রাজশাহীর ইতিহাস লেখকও ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। উত্তর-এক রেলের পাঁচবিবি নামক টেখন হইতে প্রায় ৮ ক্রোন পূর্কনিকিবে বিরাটনগর নামে প্রাম আছে; ঐ স্থানেই মৎস্তরাজ বিরাটের রাজধানী ছিল, বলা হয়। এই বিরাট নগরের এক ক্রোশ দক্ষিণে এক স্থানে লোকে কীচকের তবন, এবং ভাহার নিকটেই পাওবের ধ্রুর্কাণ-রক্ষার শ্যা-রুক্ষের স্থান বলিয়া দেখাইয়া থাকে। কিন্তু মহাভারত-বর্ণিত বিষয়ের আলোচনা ক্রিয়া পণ্ডিতেরা রাজপুতানার উত্তরাংশে বিরাটের প্রাচীন মৎস্তদেশের স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। সেখানে এখনও বিরাটের রাজধানী বিরাট নামক স্থান আছে। এ রাজশাহীর 'মৎস্তু' সাধারণ মৎস্তু কি না, বৈজ্ঞানিকের। তাহার বিচার করুন। ভূতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, ম্বাদশাহীর অধিকাংশই অধুনাতন কালে নদীবাহিত মৃত্তিকাঁর দ্বারা উদ্ভত। কিন্ত তাঁহাদের কাল নরলোকের কালের মত নহে; দশ বিশ,হাজার, বা লক্ষ বংসর তাঁহারা বড় একটা গ্রাহাই করেন না। রাজশাহীর বরিন্দা অংশ অন্ততঃ প্রাচীনকালে গঠিত, ইহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। কিন্তু এ ভাগেও রামায়ণ, মহাভারত, বা পুরাণাদিতে বণিত অন্ত কেৰেও স্থান নাই—এ কথা বিবেচনা করিতে হইবে।

উল্লিখিত ব্যাপার যাহাই হউক, রাজশাহীর পশ্চিমোত্তর ভাগ যে প্রাচীন পৌশু জনপদের অনুভূতি ছিল, এ কথা আমরা ভারতীয় প্রত্নতত্ত্বের ত্যোময় অরণ্যে কণ্টকজাল-পরিবৃত নানা জটিল সমস্থার মধ্য হইতেও স্থির করিয়া

<sup>&</sup>lt;sup>#</sup> রাজশাহীর সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।

লইতে পারি। মহাভারত, হরিবংশ ও পুরাণে কঁয়েক স্থানে পুঞু ও পৌণ্ডের নির্দেশ পাওয়া গিয়াছে; ঐতরের ব্রাহ্মণের 'পুঞাঃ শবরাঃ পুলিন্দাঃ না হয় অক্স স্থানের লোক, স্বীকার করা গেল। বিষ্ণুপুরাণে এক পুঞু দক্ষিণাপথের দেশসমূহের সহিত উল্লিখিত হইয়াছে। আবার অক্সত্র বলি রাজার কেত্রে দীর্ঘতমার ঔরসে অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, স্থন্ধ, পুঞু, এই পঞ্চ পুত্রের কথা, এবং তাঁহারাই ঐ সকল রাজ্যের স্থাপয়িতা,—এই আথ্যায়িকা আছে।

ব্রহাণ্ড পুরাণে আর এক পৌণ্ড দেশ হিমালয় পর্কতের উত্তরাংশে স্থান পাইয়াছে। অন্তত্র 'জ্যোতিগ্রান্ পৌগুনন' প্রাচ্য প্রদেশের অধিবাসী বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে। মমু-সংহিতায় নির্দেশ আছে, পৌণ্ডুক, ওড়ু, দ্রবিড় প্রস্তৃতি ক্ষত্রিয় জাতিরা ক্রিয়ালোপের এবং ব্রাক্ষণাদর্শনের হেতু অর্থাৎ সর্কবিধ সংস্কারের অতাবে রুগল্ড (শূদ্রতা) প্রাপ্ত হইয়াছে। এই বচন্টি বর্ত্তমানে মুদ্রিত মনু-সংহিতা গ্রন্থে নাই বলিয়া কেহ কেহ আপত্তি করিতে পারেন, কিন্তু পরবর্জী স্থৃতিনিবন্ধ গ্রন্থে যখন ইহা মহুর বচন বলিয়া ধৃত হইয়াছে, তখন ইহা মহুতে ছিল, বা রহনামুর বচন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে মহুর সময়ে পৌগু ক্ষত্রিয়েরা 'ব্রাত্য' বলিয়া আংশিক শ্লেচ্ছ-ভাষাভাষী—'দস্থা' নামে কবিত হইয়াছেন, দেখা গেল। কিন্তু মহাভারতের কর্ণবের্ব লিখিত আছে যে, পৌণ্ড, মগধ ও কলিন্স দেশের মহাত্মারা স্কলেই শাশ্ত পুরাতনধর্ম অবগত আছেন। মহাভারতের এই উল্ফি ম্মুর প্রব্তী, এরপ নির্দেশ করিলে বোধ হয় কোনরপ ভ্রমের আশিঙ্গা নাই। তাহা হইলে, পুঞ্দেশ মহুর সময়ে অসভ্যের দেশ ছিল, কিন্তু ,মহাভারতের সময়ে সুসভ্য হইয়া আগ্য-সমাজে বরণীয় হইয়াছিল. তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। মহাভারতের সভাপর্কে উল্লিখিত মহাবল পুঞ্ক বাস্থ্রের যে এই প্রাচ্য পুণ্ডের অধীশ্বর, এ কথায় বিশ্বাস করিবার কারণ আছে। প্রাটীন পুরাণেতিহাস প্রভৃতির উক্তির সহিত বর্ত্তমান পুঞ্ বা পুঁড়ো জাতির বাসভূমি লক্ষ্য করিয়া পণ্ডিতেরা পুণ্ডু জনপদের যে স্থান নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, সেই মতই এক্ষণে সাধারণে গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাচীন সংহিতাকারের দোহাই দিয়া বর্তমান পুঁড়ো বা পুঞ্রীক মহাশ্যেরা ব্রাত্য ক্ষল্লিয়তের কথা সপ্রমাণ করিতে সক্ষম হউন বা না হউন, তাঁবারাই যে পুণ্ড দেশের প্রাচান লোক, তাহাতে দলের করিবার বিশেষ কোনও কারণ নাই। (১) বর্ত্তমান রাজশাহী বিভাগ সেই লোকবিশ্রত পুঞ্জের অধিকাংশ অধিকার করিয়া রহিয়াছে।

এই পুঁজের রাজধানী পৌজুবর্দ্ধনের কথা লইয়াও নানা তর্কের অব-তারণা হইয়াছে। কেহ বা বগুড়ার মহাস্থান গড়কে এই প্রাচীন রাজধানী ৰলিয়া নিৰ্দেশ করিতে চান, কিন্তু অনেকেই বড় পেঁড়োর--হজন্বৎ পাণ্ডুয়ার পক্ষপাতী। রাজতরঙ্গিণিতে উল্লিখিত আছে যে, গৌড়বিজয়ী কাশীররাজ জয়াপীড় গঙ্গাতীরে সৈঞ্চ-সামস্ত রাখিয়া ছন্মবেশে রাজধানীতে প্রবেশ করেন। চীন পরিব্রাজক প্রথিতনামা ছয়েন্ সাংএর বিবরণীর **যথায়ে** সমালোচনা করিলেও পাঞ্যা নগরই পুগুবর্দ্ধন-ভুজির রাজধানী ছিল বলিয়া মনে হয়। এখনও উহা প্রাচীন হিন্দু কীর্ত্তির এবং ভাস্কর-শিল্পের ধ্বংসাবশেষ বক্ষে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। পররভী রাজধানী গৌড় নগর ইহার অমতিদূরে অবস্থিত। বর্তুমানে গঙ্গা পাণ্ডুয়া ও গৌড় হইতে অনেক দূরে সরিয়া গিয়াছে; কিন্তু ভাগীরখীর প্রবাহলীলা লক্ষ্য করিলে পূর্ব্ব-কালে গতি ধে অন্তরূপ ছিল, তাহা সহজেই অনুমান করিতে পারা ষায়। এই পুঞ্ নাম হইতেই পুঁড়ি বা পুরী ইকুর নাম হইয়াছে, এবং বৈদ্যক গ্রন্থে সমাদৃত 'পুঞ্-শর্করা'ও এখানকার বস্ত, ইত্যাদি মতও প্রচারিত হুইভেছে। কেহ বা আর একটু অগ্রসর হইয়া 'গুড়' হইতে গৌড় নাম হইয়াছে বলিভে চান। সে কালে এ প্রদেশ ইক্ষুর জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল কি না, বর্ত্তমানে ভাহার মীমাংসা করা স্থকঠিন। কিন্তু অতি প্রাচীনকাল- হইতেই বে এই পৌও জনপদ সভ্যতার পদবীতে আরোহণ করিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। হিন্দু, বৌদ্ধ, জৈন, এই তিন সম্প্রদায়ের নানা পুণ্যস্থান এই প্রদেশে সংস্থাপিত ছিল। জৈনগণের তৃতীয় শাখা 'প্লোগু বর্দ্ধনীয়া, এই পুণ্ড বর্দ্ধন হুইতেই নাম গ্রহণ করিয়াছে। এখনও ভাগীরখী হুইতে করতোয়াতীর পর্যান্ত্র বিস্তীর্থ ভূভাগে অনেক প্রাচীন কীর্ত্তির ধ্বংসাকশেষ দৃষ্ট হইয়া থাকে। বর্তমান প্রবন্ধে গোড়ের পুরাতন কাহিনীর আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। রাড়ও বরেক্রভূমির অধিকাংশ যে গোড়ীয় সামাজ্যের

<sup>(</sup>১) শনকৈন্ত ক্লিয়ালোপাদিমাঃ ক্ষত্ৰিয়জাতয়ঃ। ব্যল্ভং গতা লোকে ব্ৰহ্মণাদৰ্শনেন চ॥ পৌশুকাশ্চোডুজবিড়াঃ কাম্বোজা যবনাঃ শক্ঃ। শ্লেচ্ছবাচশ্চাধ্যবাচঃ সূৰ্বে তে দস্তবঃ সূত্ৰাঃ॥

অন্তভুক্তি ছিল, এ কথা সর্বাদিসমত। রাজশাহী যে পূর্বে 'গৌড় বিবয়ে'র নধ্যে ছিল, ইহা শারণ করাইয়া দিলেই আমাদের উপস্থিত কার্যাসাধন হইল ৮ নিকটবর্ত্তী বলিয়া ব্যেক্সভূমি পূর্কাত্নেই গৌড়ীয় সভ্যতার আলোকে উদ্ভাসিত इडेग्राছिल।

করতোয়া, আত্রেয়ী ও বারাহী নদী বহু দিন হইতে পুণ।তীর্থ বিশিয়া। হিন্দুদিগের মধ্যে পরিজ্ঞাত হইলেও, প্রাচীন গ্রন্থে ইহাদের নাম নাই। বৈদিক 'সদানীরা' করতোয়া—এই করতোয়া কি না, ভাহাতে সন্দেহ আছে। (১) তবে তীর্থ উপলক্ষেই এই সকল নদীতীরে স্থানে স্থানে পরবর্তী বৌদ্ধ ও হিন্দুরাঞ্জদিপের উৎসাহে বিহার বা-হিন্দু দেবালয়;নির্দ্মিত হইয়াছিল। তাহার কতকগুলি ধ্বংসাবশেষ অদ্যাপি দৃষ্ট হয়। নাটোর হইতে ১৮ ক্রোশ উত্তর-পূর্কো ভবানীপুর নামক গ্রাম আছে। পূর্কো এখানে করভোরা, আত্রেয়ী ও যমুমার সঙ্গমন্থল ছিল। ইহা ভবানী দেবীর অক্তম পীঠ বলিয়া প্রসিদ্ধ। উপাসকেরা বলেন, এই স্থানে সতীর তল্প বাম কর্ণ পতিত হইরাছিল। (২) প্রথম যুগের মুসলমান শাসনে এই ভীর্থ **ল্থ হয় বলিছা** ক্থিত আছে। জনপ্রবাদ এই যে, জনপ্রিয় গৌড়-বাদশা হোসেন শাহের সময়ে মোহন মিশ্র নামক সাধু এই পীঠের উদ্ধার করেন। জনৈক সুসলমান সেনাপতি দেবীর কুপায় আরোগ্যলাভ করিয়া এখানে এক জোড়-বাঙ্গালা নির্মাণ করিয়া দেন। সেই বাঙ্গালা ১২৯২ সালের ভূমিকস্পেন্ট স্টয়াছে, ইত্যাদি কথাও প্রচলিত আছে। বারেন্দ্র-সমান্দে প্রবাদ এই বে, উজ মোহন যিপ্র ভবানীর আজায় কুমুদানন চক্রবর্তীর কঞাকে কিবাহ করেন; এই বিবাহ লইয়া একটি ছড়া আছে,---

"কে ধা হ'তে এলো বামুন পাকুড়তলা বাড়ী, কেহ বলে কামরূপী কেহ বলে রাড়ী।" প্রাকৃত কথা এই যে, কুমুদানন্দ এই অজ্ঞাতকুলদীল মিশ্রকে কঞাদান কবায়

<sup>(</sup>১) ক্ষম পুরাণের অন্তর্গত করতোয়া-মাহাত্মো নির্দেশ আছে,— করতোয়া-সদানীরে সরিৎক্রেষ্ঠে স্বিশ্রতে। পৌতান্ প্রাবহনে নিতাং পাপং হর করে।ছবে। এ বচন আধুনিক বলিলেও, রখুনন্দনের কৃত বলিয়া তত আধুনিক বলা বায় না ৷

করতে।য়াজটে তল্পং বামে বামনভৈরবঃ। (२) অপূর্ণ দেবতা ভত বন্ধরণা করোছবা ।— ( পীঠমালা 🗼

সমাজে কিছু দিন পতিত ছিলেন। পরে বারেন্দ্র-সমাজপতি তাহিরপুর-রাজ কংসনারায়ণ তাঁহাকে ও মোহন মিশ্রকে সমাজে ত্লিয়া লন। এইরপে বারেন্দ্র বান্ধানের বান্ধানের বান্ধানি বারেন্দ্র বান্ধানি এবং রাণী ভবানী এই পীঠের সংস্কার ও দেবসেবার নিমিত্ত উপযুক্ত বাবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন, এবং এই সময় হইতেই এই পীঠের নাম লোক-প্রাসিদ্ধ হইয়া উঠে।

সুপ্রসিদ্ধ রাজা গণেশ—যিনি গৌড়ের স্বাধীন মুসলমান বাদশার হস্ত হইতে রাজদণ্ড কাড়িয়া লইয়া হিন্দুরাজ্য পুনঃস্থাপন করিয়াহিন্দু মুসলমান নির্কিশেষে সমগ্র কারালীর অনুরাণভাজন হইয়া আদর্শ নরপতি হইয়াছিলেন, সেই গণেশ বরেন্তভূষির হিন্দু ভূষামী ছিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে দিনাজপুরনিবাসী বলিয়াছেন; কিন্তু প্রাথাণিক ইভিহাস রিয়াজ উস্ সানাতিন্ গ্রন্থে তিনি ভাতুড়িয়ার রাজা কলিয়া উল্লিখিত। ভাতুড়িয়া পরগণা বর্ত্তমান রাজশাহীর উত্তরাংশে। কেহ কেই মুখলমান ইতিহাসে 'কংস' নাম পড়িয়া তাহেরপুরের প্রসিদ্ধ রাজা কংসনারায়ণের সহিত গণেশের সোলযোগ বাধাইয়াছেন। কিন্তু ঈশান নাগর রচিত প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থে স্পষ্ট "শীগণেশ রাজা" গৌড়িয়া বাদশাহ মারিয়া রাজা হইয়াছিলেন, এই উল্লেখ খাকায়, এই ভর্কের সম্পূর্ণ মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। তাহেরপুরের রাজা কংসনারায়ণ পরবর্তী সময়ের এক জন প্রাসিদ্ধ ব্যক্তি। তাহেরপুরের প্রাচীন রাজবংশ পূর্বকালের ভৌফিক। বারাহী নদীর পূর্ব-তীতে তাঁহাদের গড়-বেষ্টিত রাজধানীর চিহ্ন রামরামা গ্রামে এখনও দৃষ্ট হয় বলিয়া ক**ধিত আছে**। সম্প্রতি মহাকবি ক্বন্তিবাসের যে আত্মপরিচয় আবিষ্কৃত হইরাছে, ভাহাতে দৃষ্ট হয় যে, কবি বড়গঙ্গা-পারের পাঠ শেষ করিয়া গৌড়েখরের সভায় পিয়া≱ ধ্মোক পাঠ করিয়া সম্মানিত হইক্লাছিলেন। এই বর্ণনার রাজপারিবদবর্গের অনেকে যে কংসনারায়ণের আত্মীয় বা সমসাময়িক, কারেন্দ্র ঘটক গ্রন্থের সাহাধ্যে তাহা সপ্রমাণ হইয়াছে। সেই জন্ত রাজা কংসনারায়ণ এক সময়ে প্রবল হইয়া গোড়েশ্বর উপাধি লইয়া থাকিবেন, এই মত আমরা করেক বৰ্ষ পূৰ্বেল সমৰ্থন কঁরিয়াছি ( বঙ্গদৰ্শন ; ১০১০ )। রাজা কংসনারায়ণ বারেঞ্জ ব্রাহ্মণ সমাজের সংস্থারদাধন করেন। বর্ত্তমান তাহেরপুর-রাজবংশ পূর্বে-র্জিবংশের দৌহিত্র সন্তান।

जारकांक का जाँकक जांका ।.... कार्यक्षणी १० ककरकांगा उक्तीवरणक जनसङ्ख्या

প্রাচীন সান্তোল বা সাঁডুল রাজধানীর ধ্বংসাবশেষ দৃষ্ট হয়। এই সাঁডুল রাজ্য বা জমিদারী রাজা গণেশের সমকালীন বলিয়া প্রবার্দ আছে। প্রথমে তপ্নে ভাতুড়িয়া ও তাহার অন্তভূতি ১৩টি পরগণা এক বারেক্র ব্রাহ্মণ ভূসামীর হস্তে আইসে। এই রাজবংশের বিলোপসাধনের বিবরণ রাজশাহীর জমিদারী সনন্দ হইতে আমরা কয়েক বংসর পূর্কে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশিত করিয়াছি (১)। কথিত আছে, সান্তোলরাজ সীতানাথ ব্দাবস্থায় নিজ কনিষ্ঠ রামেশ্বরের হস্তে বিষয়কর্মের ভার স্তস্ত করেন। শেষে রামেশ্বরের দারুণ অবিশাসের কার্য্যে শোকসম্ভপ্ত হইয়া সীতানাথের মৃত্যু হয়। রামেশ্বর 'পঞ্চ পাতকী' শ্বিষ্টা প্রবাদ আছে, এবং লোকের বিখাস যে, তাঁহার পাপেই সাঁতুল রাজ্যের ধরংস হয়। রামেশরের পুত্র রামক্তফের মৃত্যু হইলে ভাঁহার বিধবা পত্নী ধর্মশীলা রাণী শর্কাণী পুণ্যকীর্ত্তির জন্য উত্তর-বঙ্গে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি করতোয়া-তীরে ভবানী মাতার মন্দির নির্মাণ করিয়া দেন। কেহ কেহ বলেন, তিনিই এই পীঠের উদ্ধারসাধন করেন। বাহা হউক, ভাঁহার সময়ে যে এই তীর্থ বিশেষ জাগ্রত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহার অক্সান্ত কীর্ত্তিও অনেক ছিল। ১৭১০ খৃষ্টাবে তাঁহার মৃত্যুর পরে রামক্ষের ভাতুপুত্র বলরাম জন্মান্ধ ও ব্ধির উল্লেখে জমিদারী কার্য্য পরিচালনে অসমর্থ বলিয়া বিস্তীর্ণ ভাতুড়িয়া জমিদারীর কার্যাভার তৎকালের একমাত্র সমর্থ নাটোরবংশ-স্থাপয়িতা রখুনকুন তাঁহার ভ্রাতা রামজীবনের নামে বব্দোবস্ত করিয়াঃ অইলেন (২)। প্রাতঃস্মরণীয়া রাণী ভবানী করতোয়া-ডটের মন্দির প্রভৃতির সংস্কার করাইয়া দেখসেবার সুন্দর বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। কালক্রমে পুনরার এই পীঠের অবস্থা হীন হইয়া পড়িয়াছে।

পুঁটিয়া-রাজবংশের অমুগ্রহে নাটোর-বংশ-স্থাপয়িতা রমুনন্দনের অযুভ্যুদয়ের ক্রবার এবং নাটোরের অনুগৃহীত দিঘাপাতিয়ার প্রতিষ্ঠাতা দয়ারামের বিবর্থে আমার বাজালার ইতিহাসের অনেক স্থান পূর্ণ হইয়াছে। সৈই ষমস্ত কথা লইয়া পুনরায় আপনাদের কর্ণজালা উৎপাদন করিতে চাহিঁনা। ভবে একটি কথার পুনক্তি আবশুক মনে করি। 'রাজশাহী হইতে প্রকাশিত 'উৎ সাহ' পত্রে দশ বৎসর পূর্বে আমি রাজশাহী নামের উৎপত্তির

<sup>(</sup>১) উৎসাহ মাসিক পত্র--১০০৪ ও নবাবী আমলের ইতিহাস।

কথা আলোচনা করিয়াছি; পরে আমার সামাত ইতিহাসেও সেই কথার উল্লেখ করা হইয়াছে। কিন্তু জনপ্রবাদের জীবন বড় কঠিন। কা'লও কথায় কথায় এখানকার এক জন বিজ্ঞ ব্যক্তি বলিলেন, 'এ রাজশাহী-এখানে রাজার অভাব মাই'। এখনকার রাজার সঙ্গে রাজশাহী নামের যে কোন ও সম্বন্ধ নাই, সে কথা প্রত্যেকের জানা উচিত। 'নিজ চাক্লা রাজ্নাহী, রাজমহলের দক্ষিণ হইতে বর্ত্তমান মুর্শিদাবাদ জেলার উত্তর-পূর্ব দিকে বোয়ালিয়ার অপর পার পর্য্যন্ত বিস্তৃত ছিল। 'শাহী" অর্থাৎ বাদশাহী স্থাজ। মানসিংহের নামে রাজশাহী নাম হইয়াছিল বলিয়া অফুমিত হয়। সাইন্-আক্বরীতে ব্রাজশাহী পুরগণার মাম নাই। নিকটবর্তী কুমার-প্রতাপ পরগণা মানসিংহের ভ্রাতা কুমার প্রতাপ সিংহের নামে কঞ্চিত বোধ হয়। রাজশাহীর ইতিহাস-লেখক কালীনাথ বাবু বলেন, এ অভুমান আমি সঙ্গত মনে করি মা, কারণ, 'শ' এবং 'স'য়ে বৈষ্ম্য দৃষ্ট হয়। 'স' দিয়া বাদান করা ধে উচিত নয়, তাহা তাঁহার মনে হয় নাই। নিজ চাক্লা রাজশাহী যথন পূর্ব-জমীদার উদয়নারায়ণের হস্ত হইতে রঘুনন্দ্রের ফুতিছে রাজা রামজীবন প্রাপ্ত হইলেন, তখন অবধি তিনি রাজশাহীর জ্মীদার বলিয়া কবিত হইলেন। পরে তাঁহার প্রাপ্ত সমস্ত জামিদারী লইয়া এক লাটে সমগ্র রাজশাহী চাক্লা এক জন কলেক্টরের হল্তে স্থাপিত হইয়া রাজশাহী জেলা নাম হইল। কিন্তু তথম লক্ষরপুর (পুঁটিয়া) ও তাহেরপুর ইহার অন্তর্গত ছিল না; এ ছই পরগণা মূর্শিদাবাদের অধীন ছিল—এক জন সূহকারী কলেন্টর এই ছুইটির রাজস্ব আদায় লইতেন। তখনকার রাজশাহীর আয়তন কিরূপ ছিল, তাহা কোম্পানীর রাজস্ব সেরেস্তাদার প্রাণ্টের নিয়ে উদ্ভ বিবরণী হইতে অনুমিত হইবে।

"Rajshahi the most unwieldy and extensive Zemindary in Bengal or perhaps in India; intersected in its whole length by the great Ganges &c, producing within the limits of its jurisdiction at least four fifths of all the silk, raw or manufactured, used in or exported from the empire of Hindustan, with a superabundance of all the other richest productions of nature and art to be found in the warmer climates of Asia fit for commercial purposes; enclosing in its circuit

and benefitted by the industry and population of the overgrown capital of Murshidabad, the principal factories of Kasimbazar, Banleah Kumar khali &c. &c, and bordering on almost all the other great provincial cities &...was conferred in 1725 on Ramjeon, a Brahmin, the first of the present family"

Grant's Analysis-Fifth Report.

১৭৮৬ খুষ্টাব্দে এই রাজশাহী (নাটোর জমিদারী) পশ্চিমে রাজমহণ হইতে পূর্বে চাকী পর্যন্ত বিভূত ছিল। বর্ত্তমান মুর্শিলাবাদ জেলার অর্কাংশ, নদীয়া বশেহেরের উত্তরাংশ, সমগ্র পাবনা, বগুড়া, রঙ্গপুর, দিনাজপুরের কিয়দংশ পুঁটিয়া, তাহেরপুর বাদে এথনকার রাজশাহী এবং মালদহের অর্কাংশ এই রাজশাহীর অন্তর্গত ছিল। তথন ইহার পরিমাণ্ফল ১২৯•৯ বর্ণমাইল। এক জন জজ---কলেইরের দার। ইহার কার্য্য চালান অসম্ভব ৰালিয়া ছুই জন সহকারী কলেক্টর (নাটোর ও মুরাদ্বাগে) নিয়োজিত ছিলেন। ইহাতেও কোম্পানীর প্রথম আমলে রাজস্ব আদায়ে মহা গোল-ধোপ এবং চলনবিল প্রভৃতি স্থানে ভয়ানক ডাকাইতি ও রাহাজানী হইত। শেবে ১৭৯৩ পৃষ্টাব্দে—যথন ব্লেলা-বিভাগ ভাগ করিবার কথা হইল, তথম এই রাজশাহীর পার্ষের স্থানগুলি কাটিয়া ছাঁটিয়া রাজশাহী জেলাকে পদার উত্তর ও উত্তর-পূর্কে স্থাপিত করা হইল। এই সময়েই 'নিজ রাজশাহী' ইহা হইতে বাদ গেল। কিন্তু তখনও মহাদন্দা, পদা প্ৰহাপুত রাজশাহী ভেলার সীমা ধাকিল। ১৮১৩ খৃষ্টাব্দে চোর-ডাকাইতের দমন প্রভৃতি কারণে রাজশাহী জেলা হইতে চাঁপাই, রোহনপুর প্রভৃতি খানা লইয়া এবং পূর্ণিয়া ও দিনাজপুর হইতে কিছু কিছু লইয়া বর্ত্তমান মালদহ জেলা গঠিত হইল। ১৮২১ খৃষ্টাব্দে পুনরায় রাজশাহী হইতে সেরপুর, বগুড়া প্রভৃতি মহকুমা কাটিয়া এবং রঙ্গপুর ও দিনাঞ্চপুর হইতে কিছু কিছু লইয়া বস্তভা **জেলা হইলাছিল। সর্কশে**ষে ১৮২৯ খৃষ্টাব্যে—অবশিষ্ট রাজশাহী জেলা হইতে শাঞ্চাদপুর, পাবনা প্রভৃতি পাঁচধানা ও যশোহর হইতে কিছু লইয়া বর্ত্তমান পাবনা জেলা হইয়াছে। এ প্রবন্ধে পূর্বতন রাজশাহী জেলাই আ্মাদের লক্ষ্য। ইহা প্রাচীন বরেজভূমির দক্ষিণাংশ।

সাহিত্যচর্চ্চা ও পাতিত্যের নিমিত্ত বরেক্তভূমি বহুদিন হইতে প্রসিদ্ধ।

ষয়াল সেন বরেজভূমির অনিক্রম নামক মহাপণ্ডিতের ছাত্র ছিলেন।
মহামহোপাধার চতুর্বেদাচার্যা এবং সুপ্রসিদ্ধ টীকাকার নায়াসী গ্রামী
কুর্কভট্ট বরেজের মুখউজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন। কুসুমাঞ্জলিপ্রণেত
উদয়ানাচার্যাও এই বরেজ-সমাজ অলক্ষত করিয়াছিলেন। পরবর্ত্তী কালে শি
গৌড়ের মুসলমান বাদশা এবং বরেজভূমির ভৌমিক রাজাদিগের সভারতী
বহুতর পণ্ডিত ও মনস্রা লোকের আবির্ভাব দৃষ্ট হয়। রাজা কংসনারায়ণের
প্রধান পণ্ডিত মুকুন্দ ও তৎপুত্র ধর্মাধিকার শ্রীক্রয়্ণ এবং পরবর্ত্তী কালের
লগ্ভারতকারের নাম এই সঙ্গে উল্লেখবোগ্য। রাজা রামজীবনের সভাসদ
প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক শ্রীক্রম্ণ শর্মা ১৬৪৫ শক্ষে (বাং ১৯৩০ সাল) পদাস্কদ্ত
রচনা করিয়া শেব মুগের বারেজে রাজণের প্রতিভা দেখাইয়া পিয়াছেন।
পুণাকীর্ত্তি মহারাণী ভবানী অসংখ্য সংকার্যের মধ্যে বঙ্গীয় পণ্ডিতবর্বের জন্ম
যে সমস্ত রতি নির্দারণ করিয়া যান, তাহার কথা এখনও দেশীয় প্রবাদে
পরিচিত আছে;—

ক্ষণ্ড ন্দ্রের একোত্তর, রাণী ভবানীর রতি। দিনাজপুরের নগদ দান, বর্দ্ধনানের কীর্তি॥

প্রতিংশরণীয়া তবানী দান, রন্তি, ব্রন্ধোত্তর-দান বা কীর্ত্তিতে কাহারও 
শপেক্ষা ন্যুন না হইলেও, তাঁহার বিদ্যা-বিতরণের নিমিত্ত দেশব্যাপী রন্তিই 
উক্ত কবিতার প্রধান লক্ষ্য। বর্ত্তমান রাজশাহীতে মুসলমান কীর্ত্তির মধ্যে 
বাধার মস্জীদ্ (১৫৩০ খুঃ) এবং কুমুম্বা মস্জীদ্ (১৫৫৮) প্রধান।

প্রাচীন রাজশানী শিল্প-বাণিজ্যের নিষিত্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।

সুজ্বদেশ বহু প্রাচীন কাল হইতে রেশমের চাব ও ব্যবসায়ের স্থান ছিল।
রামায়ণের একটি শ্লোকের (১) ব্যাথ্যায় অনেকে পুঞ্ই কোষকারিদিসের
ভূমি বলিয়া নির্দেশ করেন। সংস্কৃত সাহিত্যে রেশম কীট বা ক্রমির অভ্যতম
নাম পুঞ্রীক। এখনও মালদহ জেলায় পুঞ্রীক বা পুঁড়ো জ্ঞাতিই প্রধানতঃ
রেশন কীট পালন করিয়া থাকে। ইহারই অপত্রংশে পোঁড়ে, পোলু, বা পঙ্গু
হইয়াছে; সমগ্র বাঙ্গালায় রেশম-কীটের বর্ত্তমান নাম পলু। মালাছ হইতে
বগুড়া পর্যান্ত প্রদেশে এককালে প্রচুরপরিমাণে রেশম উৎপন্ন হইত।
অনেকে 'চীনাংগুক্মিব কেতোঃ প্রতিবাতং নীয়্মানসা'—শকুস্তলার এই

<sup>(</sup>১) মাগবাংশ্চ মহগ্রোমান্ পুঞ্ স্লোংস্তরিধর চ।

শোক এবং অক্তান্ত উল্লেখ হইতে বলিতে চান, রেশমের চাব চীনদেশ হইতে ভারতবর্ষে আনীত হয়। কিন্তু মনু প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থে অংশুপট্ট বা রেশম বদ্রের কথা আছে; এই 'অংশু' কথার সহিত 'চীন' শব্দ যোগ করায় 🕈 বরং ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, রেশম ভারতে বহু দিন অবধি ছিল। মহাভারতের বুষ্টিজহমপর্কাথ্যায়ে দৃষ্ট হয় যে, চীনেরা রাজা যুধিষ্ঠিরকে রেশমবস্ত্র উপহার দিয়াছিল। চীনদেশীয় পট্রস্ত উৎকৃষ্ট ছিল বলিয়া বিলাসীরা উহা ব্যবহার করিতেন। ক্রমে চীনা পলুও এ দেশে আসিয়া থাকিবে। পুশুরীকের প্রাচীন বাসস্থল এই বরেন্দ্রনুমি ভারতে রেশ্য-চাধের প্রস্তি না হউক, 'রেশমের যে অক্তম প্রধান ব্যান ছিল, তাহা প্রজিপন হইল। সপ্তদশ শতাক্ষীতে ইউরোপীয় কোম্পানীরা কাশিমবাজারে প্রধান কুঠা করিয়া মালদহ ও রাজশাহীর আড়ঙ্গ হইতে রেশ্মী বস্ত্র আনাইয়া লইতেন। সে সময়ে মুর্শিদাবাদ রেশম-বাবসায়ের প্রধান স্থান হইয়া উঠিয়াছিল। অষ্টাদশ শতাকীর প্রারম্ভে রাজশাহীতে ইংরেজ কোম্পানী এক পৃথক্ কুঠী করেন। সমগ্র অষ্টাদশ শতাকী ব্যাপিয়া রাজশাহী অঞ্চলের রেশ্ম কোম্পানীর লাভের অত্যতম সহায় ছিল। এথনকার অবস্থা কি, কাহারও অজ্ঞাত নাই। রেশমের কথা দূরে থাকুক, রাজশাহীর প্রচুর রবিশস্যে প্রসিদ্ধ বন্দর গোদাগাড়ী সে কালের বাণিজ্যের প্রধান স্থান ছিল, তাহাই বা আজ কোথায় ? রাজশাহী কি উৎপন্ন দ্রব্যের জন্ত প্রসিদ্ধ, এই প্রশ্নের উত্তরে এক বালক বলিয়াছিল, 'গাঁজা'!

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন বন্দ্যোপাৰ্যায়।

## ফুলকর ব্রত।

পূর্ব-ময়মনসিংহে ফ্লকর ব্রত প্রচলিত আছে। এই ব্রত চৈত্র মাদের সংক্রান্তির দিন হইতে আরম্ভ এবং বৈশাথের সংক্রান্তির দিন শেষ কর্নাতে ্রিক্স। প্রচ্ছি মঙ্গলবার ব্রাহ্মণ আসিয়া পূজা করিয়া থাকেন। বৈশাধ মাসে প্রতাহ স্নান করিয়া ব্রতের কথা বলিতে হয়। ব্রতীকে স্র্যান্তের পূর্নে আহার করিতে হয়। রাজে আহার নিষিদ্ধ।

#### ব্ৰত-কথা।

এক ছিল ভিকাপুর ব্রাহ্মণ। নদীর ধারে তার ঘর ছিল। তার এক

পূর্ণবিষয়া কন্তা ছিল। ব্রাহ্মণ বহু চেষ্টা ক'রে মেয়ের বিবাহ দিতে পালে না। মেয়ে অবিবাহিত। রহিয়া গেল।

এক দিন তার কন্তা নদীর ঘাটে স্নান কর্তে গিয়ে দেখে, মহাদেব পূজা কর্চেন। তাঁর পূজার ফুল বেলপাতা নদী-ড'রে ঘুরে ফুরে বেড়াছে। ক্সাসান কর্তে নাম্ল—না—একটা ফুল এসে ক্সার নাভিতে লাগ্লে🖦 তাতে কন্তা গর্ভবতী হলেন। এইরূপে দিন যায়। পাড়া-প্রতিবেশী সকলে কানাকানি কর্তে লাগ্লো। দরিদ্র ব্রাহ্মণ কিছুই জান্তে পালেনা।

এক দিন এক মেছুনী মাছ বেচ্তে পাড়ায় এসেছে—সে ব্ৰাহ্মণের বাড়ীতেই এলো। তথন ব্ৰাফাণ বাড়ী নেই। ব্ৰাহ্মণকতা একাকিনী, হাতে পয়সাটি নাই। কভা গর্ভবতী কি না, তাই মাছ খেতে তার বড় সাধ হলো। কি করে, মেছুনীর কাছ থেকে জোর ক'রে কিছু মাছ রেথে দিল। মছুনী অনন্যোপার হয়ে রাজহারে অভিযোগ করলে। সেথানে ক্সার কলক্ষের কথা বলতেও মেছুনী ছাড়লে না।

রাজা বাদাণকৈ ডাক্লেন, কভার কলক্ষের কথা বাদাণকৈ বল্নে। বাদাণ অবাক্, বিশ্বাস কর্তে পাল্লেন না; অগত্যা মেধেকে আন্তে লোক গেল। মেয়ে হাজির। রাজা জিজ্ঞাদা কর্লেন, "তোমার নামে এ কলফ কেন ?" কক্তা বল্লেন, "আমি রোজ নদীতে স্নান ক'রে থাকি। এক দিন স্নান কর্তে গিয়ে দেখি, মহাদেব নদীর খারে পূজা :কর্তে বদেছেন, ভাঁর পূজার ফুল বেলপাতা সব নদীতে ভাদ্তে ভাদ্তে যাচ্ছে। আমি যথন স্থান কর্তে নাম্লাম, তখন একটা ফুল এদে আমার নাভি স্পর্ণ করলে, তাতেই আমার গর্ভ হলো।" রাজার এ কথায় বিশাস হলোনা। তিনি কন্তাকে কারাক্ত কর্লেন, এবং বল্লেন যে, যদি দেবতার চক্রান্তে তোমার গর্ভ হয়ে থাকে, তবে দশ দণ্ডের মধ্যে তোমার সন্তান হবে, আর যদি মহুষ্য কর্ত্তক হয়ে থাকে, তবে ১০৷১২ দিন পর সন্তান প্রসব হবে।

ক্তা কারাগারদ্বারে থেতে না ধেতেই প্রদ্ব-বেদনা উঠ্লো, ক্তা অস্থির। দেখ্তে দেখ্তে চার দণ্ড যেতে না যেতেই পাঁচটি সস্তান হলো। রাজসভায় থবর গেল। রাজা দৌড়ে এলেন, কন্তাকে যথোচিত শুশ্রুষা ক'রে ব্রাহ্মণগৃহে দিয়ে পাঠালেন।

STER HOUTH TOUTH THE CONTRACT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

মানুষ কর্তে লাগ্লেন। ত্রাহ্মণের হরে আনন্দের সীমা রইলো না। গরীবের যেরে এমন স্থানর ছেলে কেউ কথন দেখেনি—্যেন এক রুস্তে পাঁচটি পদ্ধ-ফুল ! ছেড়া কাপড়, ময়লা সাজ, গালে কোনও ভাল কাপড়-চোপড় নেই, ভবু ক্লেপ ষেন ফেটে পড়ছে। যেখান দিয়ে চলৈ, সেখানটা আলোক'রে যায়।

 বয়দের সঙ্গে ছেলেদের হাতে খড়ি পড়্লো—মা যত্র করে প্রানের পঠিশালার পড়তে দিলেন। কভে জিন গেল।

এক দিন পাঠশালা থেকৈ এনে ছেলে কয়টি বড় কুপ্তমনে ৰূসে আছে। মা জিজাদা করেন, কেউ কিছু উত্তর করে না। মারণমনে বড় কষ্ট হলো। নিজের হাতে খাওয়ায় ছাওয়ায়, লালন-পালন কর্ছে, কোলে পিঠে ক'রে মানুষ করেছে, কোন দিন ত এমনটি হয় নি—কোন দিন মা ছাড়া পাকে না—মা না হ'লে ্য এক দণ্ড চলে না। এমন হলো কেন 🔋 বার বার জিজাস। করতে লাগ্লেন-না পেরে ছোটটি বল্লে, "মা, আমাদের কাৰা কই ? সহপাঠীরা আমা-দিগকে জারজ বলে; আখাদিগকে বাবা দেখাও!" পুজের মুধে ইহা শুনিরা মাতা লজ্জিতা হইলেন, এবং প্রদিন সানের সময় বাবাকে দেখাইবেন বলিয়া মাতা আখান প্রদান কল্লেন !

পর দিন বাবাকে দেখ্বার জন্তে বালকের। পাগল হয়ে। উঠ্লো, বাধা হয়ে মানের ঘাটে গেলেন। "বাবা কোথায়, বাবা কোথায়" ব'লে ছেলেরঃ সব ব্যগ্র হয়ে উঠলে মাতা বল্পেন, "ঐ ধে দেখ মহাপুরুষ সোনার গাড়ু হাতে পূজায় মগ্ন, ইনিই ভোমাদের বাবা।" বালকেরা বাবা পাইবামাত্র কৈছ হাতে কেহ পায় ধরে পিডাকে বাড়ী আমৃতে অমুনয় বিনয় কর্তে লাগ্লো, এবং বল্ভে লাগ্লো যে, "ভুমি না গেলে লোকে আমাদিগকে জারজ ৰ'লে গাল দেয়।" মহাদেব গোলে পড়ে গেলেন, কি করেন।—

অনেক কণ ভেবে ভেবে বিমর্যভাবে করেন—"কাল এমি সময় ভোমরা এখানে আস্লে দেখ্তে পাৰে, এক সওদাগর বহু ধন-দৌলৎ নিয়ে নৌকায় যাচ্ছে,—তথন তোমরা তাকে ভিজ্ঞাস করো যে, 'তোমার নৌকায় ি ?' সওদাগর রাগ ক'রে বল্বে, 'এতে লতা-পাতা';তথন তোমরাও বলো যে,'ভাই হউক।' তথন দেথ্বে; দেখ্ভে দেখ্তে তার সেই নৌকা-বোঝাই ধন-দোলত সব লভা-পাভা হয়ে যাচ্ছে। তথন সভদাপর ভোমাদের পূঞা দেবে, তবে

পরদিন যথার্থ ই এক সওদাগর বহু ধন-রত্ন নোকা ভরাট ক'রে পাল তুলে চলে যাড়েছ: তীর থেকে সেই পাঁচ ভাই ডেকে জিজ্ঞাসা কর্লে, "সওদাগর, তোমার নৌকায় কি ?"

সঙ্গাগর বিরক্ত হয়ে বলে,"তোমরা অতি শিশু,নৌকা জেনে কি করবে ৄুং আমার নৌকায় লতা-পাতা।"

পাঁচ জাই তথন সমস্বে বলে উঠ্লো, "তাই হউক।"

যেই কথা, সেই দেখতে দেখতে সভদাগরের নোকা বোঝাই সেই হীরা, মাণিক, জহর, সব পাভা-লতা হতে আরম্ভ হলো! সভদাগর বড় বিপদে পড়্লো, লোকজনকে ভেকে করে, "এ বালজের। মানুব নয়, দেবতা, নৌকা সভর ভীরে ভিড়াও।" মাঝী নৌকা লাগালে। সভদাগর লাফ দিয়ে ভীরে:পড়ে ভাদের পায় ধরা দিল। কেবল কাঁলে—উপায় কি ?

পাঁচ ভাই বল্লে, "আমরা অতি বালক, কি জানি কি করব।" স্ওদাগরু কিছুভেই নিরস্ত হলো না, এক এক বার পঞ্চ ল্রাভার পার লুটাতে লাগ্লো। অগভ্যা বালকগণ বল্লে, "আমরা যা বলি শুন—আমরা পাঁচ ভাই—নাম ফুলকর, সফলকর, ত্ধকর, নীলকর, জলকর। ত্রাহ্মণ আনিয়া পঞ্চদেবভার। নৈবেদা হারা পূজা দিও। চৈত্রসংক্রান্তি থেকে আরম্ভ ক'রে প্রভি মঙ্গলবারে। পূজা দিও; বৈশাথের সংক্রান্তির দিন ব্রভ শেষ করিও।

ব্রতের প্রথম দিন ও শেষ দিন থৈ চিঁড়া দ্বারা বারান দিয়ে ব্রতিনীকে উহা থেতে দিও। চৈত্র ও বৈশাথের সংক্রান্তি দিন ব্রতিনীকে নিজ হাতে নানা ছাইল, ভাজা, মিষ্টাঙ্কা নিরামিষ পাক করে থেতে হবে। বৈশাথের সংক্রান্তির দিন রাজিতে আফ্র ভক্ষণ ও হগা পান করিয়া ব্রতভক্ষ কর্তে হয়।"

সওদাগর বাড়ী যেরে ফুলকর ব্রস্ত ক'রে সব ধন-দৌলত কিরে পেলেন। এই ব্রত দরে ঘরে প্রচারিত হলো।

শিক্ষা-সভাতার সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক প্রাচীন প্রথাগুলি ক্রমে লয় প্রাপ্ত ইইউছে। পল্লীগ্রামের নিভ্ত কুটীরে এক দিন এই সকল মেয়েলি বার-ব্রভ সর্বাদা অমুষ্ঠিত হইড; কিন্তু কালের অচিন্তনীয় পরিবর্ত্তনে ও পাশ্চাজ্য সভাতার বিপুল সংঘর্ষে তাহা একেবারে অন্তর্হিত ইইতেছে।

वीनदरखनाथ मञ्चमाद।

## सूथ प्रुश्थ।

শ্বধ নিমেবের স্বপ্ন, মুহুর্ত্তের মায়া,
সায়াহ্লের রাঙ্গা মেবে স্বর্গ-মরীচিকা!
নিতান্ত বন্ধনহীন কায়াহীন ছায়া
মত্ত করে জালি' দীপ্ত লালদার শিথা;
ছড়াইয়া চারি ভিতে চাক্ধ বর্ণরাগ—
বাঁধি' চিত্ত কি বিচিত্ত ইক্সজাল-বলে,
সে শুধু বাড়ায় নিত্য মিথ্যার সোহাগ
সত্যের অমৃত-দীপ্তি রাখি' অন্তরালে!
ত:থ—দৃপ্ত ৰজ্রসম—প্রচণ্ড আঘাতে
চুর্গ করে কামনার স্থর্ণ-কারাগার।
বাথিত ব্যাকুল প্রাণে অকস্মাৎ ভাতে
সত্য-স্থলরের রূপ—সৌল্ব্য্য-সন্তার!
ত্থের ত্থের হুংসহ দাহে চিত্ত যত জলে,
আত্মার অমৃত তত হৃদয়ে উছ্লে!

শ্ৰীমুনীন্দ্ৰনাথ ছোষ ৷

# ফ্রীবো।

₹

গলা ও শোণ নদীর সঙ্গমন্থলে পালিবোধরা ( পালীপুত্র ) অবস্থিত ছিল। (১) এই নগর দৈর্ঘ্যে ৮০ প্টেডিয়া ( ১ স্টেডিয়া ৬০৬ টু ফিট ) এবং প্রস্থে ১০ স্টেডিয়া ছিল। পাটলীপুত্রের চতুর্দিকে কাষ্ঠনির্মিত প্রাচীর পরিদৃত্ত হইত। শর নিক্ষেপ করিবার জন্ত ঐ প্রাচীরগাত্তে অসংখ্য ছিদ্র ছিল। যে প্রদেশে এই নগর অবস্থিত ছিল, তাহার অধিবাসীরা ভারতবর্ষে স্ক্রাণেক্ষা অধিক প্রসিদ্ধিত করে, এবং প্রাসাই নামে পরিচিত হয়।

<sup>(</sup>১) বর্ত্তমান পাটনার অদূরে প্রাচীন পাটলীপুত্র অবস্থিত ছিল। বর্ত্তমান পাটনার আদূরেই শোণ গলার সহিত মিলিত ছিল; তার পর ১০৭৯ গৃষ্টাব্দে ১৬ মাইল সরিয়া গিয়াছে।— The ruins of the old city of Pataliputtra now lie deep entombed below the foundation of the modern city (Patna). This fact was brought to light in

পালিবোধরা পাটলিপুত্র নগরের বর্ণনার পর ট্রাবো নির্দেশ করিয়াছিলেন,—গ্রীকর্গণ মগধ ও অক্তাক্ত দেশ সম্বন্ধে যাহা কিছু লিপিবন্ধ করিয়া
শিয়াছেন, তাহার অধিকাংশই দ্রতা ও অক্ততা নিবন্ধন অলোকিক
অথবা অতিরঞ্জিত হইয়াছে। ট্রাবো এইরূপ নির্দেশ করিয়া অলোকিকতা
ও অতিরঞ্জনের কতিপন্ন দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। তার পর তিনি
স্বাভাবিক ও অলোকিক,—উভয়বিধ বহু বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন।
আমরা তন্মধ্য হইতে যাহা যাহা প্রয়োজনীয় বলিয়া বিবেচনা করিলাম,
তাহা সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিতেছি।

যে রমণী তাহার প্রায়পাত্রের নিকট হইতে হস্তী উপহার প্রাপ্ত হইত, তাহার সমাদরের দীমা থাকিত না; গ্রীক লেখক নিয়ারকস এইরপ লিখিয়া দিয়াছেন। কিন্তু অন্ত এক জন গ্রীক লেখকের গ্রন্থ হইতে আমরা জানিতে পারি যে, নরপতি বাতাত অপর কাহারও রাজবিধিক্রমে হস্তা ও অন্থ পালন করিবার অধিকার ছিল না। বর্ধাকালে সর্পাদির অত্যন্ত উপদ্রব হইত; এ জন্ত ভারতবাদীরা সমুচ্চ খট্টা নির্দাণ করিয়া তহুপরি শয়ন করিত। অসংখ্য সর্প জলে পতিত হইয়া বিনষ্ট হইত; এইরপে সর্পকুলের ধ্বংস না হইলে সমগ্র দেশ জনশ্য মরুভ্মিতে পরিণত হইবার সন্তাবনা ছিল। ভারতবাদীরা পত্রাদি লিখিবার জন্য এক প্রকার বন্ধ ব্যবহার করিত। এই বন্ধ লিখনোপ্যোগী করিবার উদ্দেশ্যে অত্যন্ত ঘনভাবে বয়ন করিয়া লওয়া হইত। ভারতবাদীরা কোনও উৎসব উপলক্ষে শোভা-যাত্রা করিলে, মহিষ, পালিত সিংশ্র প্রভৃতি বন্ধ পশু ও বিচিত্রপক্ষ বিহলমসমূহ লইয়া যাইত।

পুরাকালে ভারতীয়গণ সংযমাচারের জন্ম বিখ্যাত ছিল। স্থরা ভারতীয় সমাজে অত্যন্ত ঘৃণ্য ছিল। ভারতবাদীর স্থরাপান সম্বন্ধে ট্রাবোর গ্রন্থে যে

1876 when the workman employed in digging a tank between the market place of Patna and its Ry statian discovered at a depth of some twelve or fifteen feet below the swampy surface the remains of a long built wall with a line of palisades of strong timber running near and almost parallel to it and slightly inclined towards it. It would thus appear that the wooden wall of Palibothra was in reality a line of palisades in front of a

বিবরণ লিপিবন্ধ আছে, তাহার সার মর্ম এই যে, ভারতবর্ধের রাজস্তুর্গে স্থার প্রচলন ছিল। কিন্তু গ্রীক লেপক এথেন আইওসের মতে, ভারতীয় রাজস্তুগণের পক্ষেপ্ত মিতাচারই প্রশংসার্ছ ছিল। কারটিয়াস নামক এক জন গ্রীক লেথক লিপিয়া গিয়াছেন যে, ভারতবাসিমাত্রই স্থরাপানে অভ্যন্ত ছিল। কিন্তু মেগাছিনিস অগ্ন প্রকার নির্দেশ করিয়াছেন; তাঁহার মতে, কেবল যজ্ঞের সময় স্থরাপান করিবার নিয়ম ছিল। মালবারের বন্দরসমূহে মদা বিক্রীত হইত। কিন্তু উহার মূশ্য অত্যন্ত অধিক ছিল বলিয়া কেবল ধনীর সন্তানেরাই ভাহা ক্রয় করিতে পারিত। অনুগঙ্গ প্রদেশে কেহ স্থরাপান করিয়া মন্ত হইলে ব্রাহ্মণগণ তাহার কঠোর দত্তের বিধান করিতেন। ভারতবর্ষে সোম নামক লতা হইতে মদ্য প্রস্তুত হইত; ভারতীয়গণ স্থরাপান করিবার পূর্ক্ষে তাহা দুয়ের সহিত মিশ্রিত করিয়া লইত।

পুরাকালে সংঘম ও কন্তসহিষ্ণুতা ভারতব্যীয়দিগের চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল। তাঁহাদের সুরাপান-বিরতিতে সংঘদের উৎকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া ধার। তাঁহাদের জীবন কত দূর কটসহিষ্ণু ছিল, সাগু সন্যাসিলণের র্ত্তান্ত পাঠ করিলেই তাহা আমাদের উপলব্ধি হইতে পারে। সিনেরু লিথিয়াছেন,—"আর কোন দেশ ভারতবর্ব অপেকা অধিক প্রশস্ত ও বনরাজি পূর্ণ নহে। এই দেশে মাঁছারা মুনি ঋষি নামে প্রিচিত, তাঁহাদের চিরজীবন উলঙ্গভাবে অতিবাহিত হয়; তাঁহারা অবিচলিতচিত্তে পার্বতা তুষার ও শীতের ভীক্ষতা সহ্য করেন। যে সময় তাঁহারা জলস্ত চিতায় শীবন বিসর্জ্ঞন করেন, তথন তাঁহাদের মুখ হইতে কাতর্থবনির লেশমাত্রও উথিত হয় না।" সিসেকর এই মতের সহিত তুলনায় সমালোচনা করিবার জন্ম আমরা এরিয়ানের গ্রন্থ হইতে কিয়দংশের অনুবাদ প্রদান করিতেছি।---"ভারতীয় সাধু সন্যাসিগণ উলঙ্গ অবস্থায় গমনাগমন করেন; তাঁহারা শীত-কালে দেহ উষ্ণ রাখিবার উদ্দেশ্যে উন্মুক্ত আকাশতলে অবস্থিতি করেন, ভার পর এীল্লস্মাগ্রে স্থ্যিতাপ অস্থ হইয়া উঠিলে, ছায়াশীতল বৃক্ষ-ভলে গমন করেন।" ষ্ট্রাবো কতিপয় সাধুর বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া রাপিয়া গিয়াছেন। আমরা তাহা হইতে প্রচীন কালের সাধু সন্ন্যাসিগণের জীবন-বাণনপ্রণালী কিরূপ ছিল, তাহা জানিতে পারি। এ জন্ম আমরা পাঠক-গণের কৌতৃহলনিবারণার্থ তাহার সারাংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

সম্রাট আলেকজাণ্ডার তক্ষশিলায় উপনীত হইয়া তদ্বেশীয় সাধু সন্ন্যাদিগণের

অভুত আচার ব্যবহারের বিষয় অবগত হন। তিনি সচকে তাঁহাদের আচার ব্যবহার দেখিবার জন্ত কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া কতিপয় সাগু সন্মাসীকে সমীপে আহ্বান করেন। কিন্তু কেহ তাঁহাদিগকে আহ্বান করিলে, তাঁহারা আহ্বানকারীকেই তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইতে বলিতেন। সমাট এই বিষয় জানিতে পারিয়া তাঁহাদিগকে বলপূর্বাক অ-শিবিরে আনয়ন করা অস্পত বলিয়া বিবেচনা করেন; অপর পক্ষে, তাঁহাদের বাসস্থানে তাঁহার নিজের প্যন্ত অস্মানজন্ক বলিয়া বিবেচিত হয়। এই কারণে তিনি অনেসি ব্রিটস নামক এক জন সহচরকে প্রেরণ করেন। অনেসি ব্রিটন তক্ষশিলার সাধু সন্মাসিগণ সম্বন্ধে লিখিয়া গিয়াছেন-তক্ষশিলা নগরী হইতে ২০ ষ্টেডিয়া দূরবর্জী সাধু সনাসিগণের আপ্রামে উপস্থিত হইয়া দেখিতে পাই যে, পনর জন সাধু বাস করিতেছেন। তাঁহাদের কেহ উলঙ্গ অবস্থায় শয়ন করিয়া, কেহ বা উলঙ্গ অবস্থায় দণ্ডায়মান হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা ফ্র্যোদয় হইতে হ্র্যান্ত প্রয়ন্ত এই ভাবে নিশ্চল মূর্ত্তির ভাষে অবস্থিতি করেন। সন্ধ্যা সমাগত হইলে তাঁহারা ঐ আবাসস্থল পরিত্যাগ পূর্বকি নগরীতে গমন করেন। স্থেয়ের উত্তাপ সহ্ করাই সর্বাপেক্ষা কন্তকর। এই স্থানের রৌদ্র এত প্রথর যে, দ্বিপ্রহর কালে নগ্লপদে ভ্রমণ করিলে নিশ্চয়ই ষম্রণা পাইতে হয়। আমি কলান্স নামক এক জন সাধুব সহিত আলাপ করি। আমার সঙ্গে আলাপের সময় তিনি প্রস্তর্থগুসমূহের উপর শয়ন করিয়াছিলেন। আমি তাঁহাকে বলিলাম, আপনারা কিরূপ জ্ঞানবান, তাহা পরীক্ষা করিয়া স্থাটকে জানাইবার নিমিত্ত তিনি আমাকে আদেশ করিয়াছেন। কলান্স আমার আলখেলা, প্রশস্ত টুপিও লম্বা জুতা দেখিয়া হাস্য করিয়া উঠিলেন; তার পর বলিতে লাগিলেন,—বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবী যেরপে ধ্লিপূর্ণ, পুরাকালে সেইরূপ শ্স্য-পূর্ণ ছিল। তৎকালে জল, মধু, জ্গা, তৈল ও সুরার পৃথক পৃথক প্রস্থা দ বিদ্যম্পন ছিল। কিন্তু মানব জাতি বিলাদিতা ও আত্মন্তরিতা নিবন্ধন পর্বিত ও অশিষ্ট হইয়া উঠিল; এজন্ম ইন্দ্র ক্রোধান্তিত হইয়া ঐ সমুদ্রের বিলোপদাধন পূর্বক ভাহাদিগকে চিরজীবন পরিশ্রম করিয়া অতিবাহিত করিবার নিমিত্ত অভিশাপ নিয়াছেন। কিন্তু স্বেচ্ছাচারের অবসান হইয়া আসি 🗫 ছে। বর্ত্তমান অবস্থা দুরী ভূত হইবে বলিয়া বেধি হয়। বদি আমার উপদেশ শুনিতে ইচ্ছা কর, তবে সমস্ত গাত্রবন্ত্র পরিত্যাগ পূর্বকি উলঙ্গ

অবস্থায় আমার সঙ্গে একাসনে উপবিষ্ট হইয়া আমার কথা শ্রবণ কর। কলানসের বাক্যে কি কর্ত্তব্য, আমি তাহা চিন্তা করিতেছিলাম, এমন সময়ে ব্যোক্ষ্যে ও জ্ঞানগরিষ্ঠ মন্দনিস কলানসকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন. তুমি যে সকল দোষের নিন্দা করিতেছ, তোমার বাক্যে তৎসমুদয় অর্থাৎ অশিষ্টাচারাদি প্রকাশ পাইতেছে। অতঃপর তিনি আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "স্মাট প্রশংসাভাজন; কারণ, তিনি বিপুল ভূতাগের অধীশ্বর হইয়াও জ্ঞানান্বণে নিরত রহিয়াছেন। আমি এ পর্যান্ত আলেক-জাণ্ডার ব্যতীত আর কোনও সশস্ত্র দার্শনিক দেখি নাই। যাঁহাদের অমুগত লোকদিগকে উপদেশপ্রদান ও অবাধ্য লোকদিগকে বলপ্রয়োগ করিয়া সংখ্যাচার শিক্ষা দিবার ক্ষমতা আছে, উহারা যদি জ্ঞানবান হয়েন, তবে পৃথিবীক মহতম কল্যাণ সাধিত হইতে পারে। যে নীতি আমাদিগকে সুখ ও ছঃথ হইতে নিশাুক্ত করিতে সমর্থ, তাহাই স্কল্মিষ্ঠ। ছঃথ পরিশ্রম হইতে স্বতন্ত্র। হুঃধ মহুৰারে শত্রু, পরিশ্রম মহুৰারে বন্ধু। লোকে মান্দিক শক্তির বিকাশের জন্মই শারীরিক পরিশ্রম করিয়া থাকে। তাহারা কেবল মানসিক শক্তিবলেই বিবাদ বিসংবাদের নিরারণ করিতে সমর্থ হইয়া সর্ব্বসাধারণকে সতুপদেশ দিতে পারিবে। তক্ষশিলার অধিবাসিগণের পক্ষে আলেকজাগুরিকে সাদরে অভ্যর্থনা করা কর্ত্তব্য। বদি তক্ষশিলার অধিবাসীরা আলেক-জাগুারের অপেক্ষা অধিক জ্ঞানবান হয়, তবে তাঁহার উপকার হইবে; আর যদি তিনি জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ হন, তাহা হইলে তক্ষশিলার অধিবাসীরা উপকারলাভ করিবে।" গ্রীক জাতির মধ্যে পূর্কোদ্বত মত সকল প্রচলিত আছে কি না, তৎসম্বন্ধে মন্দনিস আমাকে প্রশ্ন করেন। আমি তহতরে বলি, পিথাগোরোস এই প্রকার নীতির প্রচার করিয়া গিয়াছেন, এবং শির্যাবর্গকে মাংসা-হার করিতে নিষেধ করিয়াছেন। আমি সক্রেটিস ও ডাওজিনিসের বজ্তা শ্রবণ করিয়াছি, তাঁহারাও ঐ প্রকার মতাবলম্বী। আমার বাক্যে মন্দনিস উত্তর করেন, "আমার বিবেচনায় আপনাদের সমস্ত মতামতই সমীশ্রীন; আপনারা কেবল একটি ভুল করেন,—আপনারা প্রকৃতি অপেক্ষা অন্ত্যাদের অধিক পক্ষপাতী, ইহাই আপনাদের ভূল। আপনারা এই প্রকার ভ্রাস্ত বিশ্বাসী বলিয়াই উলঙ্গ অবস্থায় বাস ও যৎসামান্ত আহার করিতে কুন্তিত হন। যে গৃহের সংস্কারের প্রয়োজন অল,. তাহাই খুব মজবুত। আমরা প্রশ্বিতিক দৃশ্য, ভাষী শুভাশুভ, রৃষ্টি অনার্ষ্টি ও লোকপীড়া-সম্বন্ধীয় তত্তান্ন- সন্ধানে ব্যাপৃত থাকি।" এই সকল সাধু সন্ন্যাসীর নিকট প্রত্যেক ধনবানের গৃহদার উন্মৃক্ত। তাঁহারা অবাধে অন্তঃপুরেও প্রবেশ করিতে পারেন। সাধু সন্ন্যাসিগণ ধনীর গৃহে প্রবেশ করিয়া ভোজন ও কথোপকথন করেন। যদি কোনও সাধু পীড়াগ্রস্ত হন, তবে তাঁহার সন্মানের অত্যন্ত লাঘ্ব হয়; তজ্জন্ত পীড়িত হইলে তাঁহারা জ্বলম্ভ চিতায় আরোহণ করিয়া নির্বিকার-ভাবে জীবনবিসর্জ্জন করেন।

আলেকজাণ্ডারের আগমনকালে প্রাগুক্ত সাধু সন্যাসিগণ ব্যতীত আর ত্ই জন সাধু তক্ষশিলায় বাস করিতেন। তাঁহারা উভয়েই ব্রাক্ষণ-বংশোত্তব ছিলেন। জ্যেষ্ঠ সাধুর শুন্তক মুণ্ডিত ছিল; কিন্তু কনিষ্ট সাধুর मछक (कमात्र छिन। এই इरे छन माधूत्र चानक मिया छिन। তাঁহারা অবসরকাল হাট বাজারে অতিবাহিত করিতেন। তাঁহারা সর্বসাধারণের উপদেষ্টা ছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাদিগকে যথেষ্ট শ্রদা ভক্তি করিত। তাঁহারা বিনামূল্যে বিক্রেতাদিগের জিনিসপত্র গ্রহণ করিতে পারিতেন। তাঁহারা তিল ও মধু দারা পিষ্টক প্রস্তুত করিয়া আহার করিতেন। এই সাধুদ্বয় একদা সমাট আলেকজাণ্ডারের শিবিরে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহারা রাজশিবিরে আসন পরিগ্রহ করিতে অসীকৃত হইয়া দণ্ডায়মান থাকিয়া আহার করেন। তার পর তাঁহাদের এক জন উন্মুক্ত স্থানে পৃষ্ঠোপরি শয়ন করিয়া এবং অপর জন একপদে দণ্ডায়মান হইয়া তুই হাতে তিন হস্ত পরিমিত কার্চদণ্ড ধারণ করিয়া সমস্ত দিন রৌদ রৃষ্টি সহিয়া কন্তসহিফুতার পরিচয় দেন। কনিষ্ঠ সাধু আলেকজাণ্ডারের সহিত কিয়দ্র গমনপূর্বক প্রত্যার্ত হন; স্যাট তাঁহাকে পুনর্বার আহ্বান করিয়া পাঠান; তত্ত্তরে তিনি বলেন যে, প্রয়োজন হইলে সমাট তাঁহার স্মীপে আগমন করিতে পারেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ সাধু স্ফ্রাটের স্মভিব্যাহারে গমন করেন। রাজসহবাদে তাঁহার জীবনযাত্রার প্রণালী পরিবত্তিত इरेग्ना िण। এर कात्रण किलिय वाक्ति छाराकि छित्रकात करत्रन। छिनि তিরস্কৃত হইয়া উত্তর করেন, আমি চলিশ বৎসর তপশ্চর্য্যা করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম ; আমার এই ব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে। (১)

<sup>(</sup>২) ষেরপে সমাট আলেকজাগুরের সহিত সাধুযুগলের সাক্ষাৎ ঘটে, তাহা কৌতুকা-বহ। আলেকজাগুরে সদৈজ্যে পদন করিতেছিলেন; এমন সময়ে তিনি দেখিতে পাইলেন বে, ছই জন সাধু তাঁহাকে দেখিয়া পদ দ্বারা মাটীর উপর সজোরে আঘাত করিলেন।

তক্ষশিলার সাধু সন্ন্যাসিগণের বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া ষ্ট্রাবো তক্ষ-শিলার ও অফাক্স প্রদেশের প্রকৃতিপুঞ্জের আচার ব্যবহার ওঁরীতি নীতির বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা তাহার সারসংগ্রহ করিয়া দিলাম। এই দেশের ব্যবস্থাসমূহ অলিথিত, এবং অ্যাক্ত জাতির ব্যবস্থা অপেকা বিভিন্ন ছিল। ভারতবর্ষের কোনও জাতির কলা বিবাহযোগ্যা •হইলে তাহার পাণিপ্রাথিগণ তদীয় পিত্রালয়ে স্মাণ্ড হইয়া মল্যুদ্ধে ব্যাপ্ত হইতেন। যিনি ইহাতে জয়শ্রী লাভ করিতেন, তিনি কন্তা-রত্নের অধিকারী হইতেন। (১) যদি কেহ দারিদ্রানিবন্ধন কক্সার বিবাহের ব্যয়ভার বহন করিতে অসমর্থ হইত, তবে সে ক্রাভা সহ বাজার গমনপূর্বক ঢাক বাজাইত। এই ঢকা-নিনাদ শ্রবণ করিয়া বিবাহার্থিগণ সমাগত হইলে, কল্যা বিহার মনোনীত হইত, তাহার হস্তেই কলাকে স্মৰ্প**ল** করিবার নিয়ম ছিল। বুহুবিবাহ প্রচলিত ছিল। পতির মৃত্যু হইলে স্ত্রী সামীর **জ্বলম্ভ চিতায় আবোহণ** করিয়া সন্তোষসহকারে জীবন বিসর্জ্<mark>ঞান</mark> করিত। কোনও রমণী পুড়িয়া মরিতে অনিজ্ঞাঞাকাশ করিলে তাহার বড় নিন্দা হইত।(২) এই দেশে আর একটি প্রধা বিভামান ছিল; কতিপয় পরিবারের লোক এক সক্ষে মিলিত হইয়া ক্ষেত্র কর্ষণ করিত; তার পর শস্ত শক্ত হইলে তাহা বিভাগ করিয়া লইবার নিয়ম ছিল। প্রয়োজনাতিরিক্ত শস্ত প্রাপ্ত হইলে তাহারা উহা দগ্ধ করিয়া ফেলিত, এবং আবাদের সময় সমাগত

সম্রাট তাঁহাদিগকে এরপে করিবার কারণ জিল্ঞাসা করিলে তাঁহারা উত্তর করিলেন, হে সম্রাট । আনরা যতথানি ভূমি আঘাত করিয়াছি, পৃথিবীর মনুষ্যমাত্রই কেবল উত্থানি ভূমির অধিকারী; বৃদিও আপনি আমাদের আয়ই এক জন মনুষ্য, তথাপি অন্ধিকারচর্চ্চাপ্রিয়তা ও দান্তিকতা-বশতঃ পৃথিবীর বিপুল অংশ অধিকার করিয়া নিজের ও অক্সের কষ্টের কারণ হইরাছেন। কিন্তু শীঘ্রই আপনার মৃত্যু হইবে, এবং কবরের জন্ত যে পরিমাণ ভূমি আয়েশুক, কেবল তাহাই আপনার অধিকারে থাকিবে।

- (১) বিবাহ সম্বন্ধে এই প্রথা আমাদিগকে স্বয়ংবরের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। 🤏
- (২) ভারতবর্ধের সতীদাহ প্রথার প্রসঙ্গে সিনের যাহা লিখিয়াছেন, আমরা তাহা এখানে উদ্ভূত করিয়া দিতেছে।—Women in India, when the husband of any of them dies, dispute and try in court which of them he loved best, for several of them are married to one man. She who comes victorious, joyfully amongst friends and relatives is placed along with her husband on his funral pile. The widow who has been unsuccessful departs full of sorrow.

হইলে পুনর্কার ক্ষেত্রকর্ষণে নিযুক্ত হইত। ফলতঃ, যাহাতে আলস্য প্রশ্রয় না পায়, তজ্জ্মই প্রয়োজনাতিরিক্ত শস্ত বিনষ্ট করিয়া ফেলিবার নিয়ম প্রবর্ত্তিভ হইয়াছিল। ধনু ও বাণ এই দেশের সাধারণ অস্ত্র ঐ সকল বাণ তিন হস্ত পরিমিত দীর্ঘ হইত ; কেহ কেহ বা বল্ন, ঢাল ও **প্রশান্ত** তরবারি ব্যবহার করিত। এতদেশীয়েরা তাত্রপাত্র ব্যবহার করিত; কিন্তু তৎসমুদয় ঢালাই হইত, পেটা পাত্র তথন ছিল না, এ কারণ মারীতে পড়িলেই মৃৎপাত্তের আয় ভালিয়া যাইত। প্রকৃতিপুঞ্জ রাজাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিত না; উচ্চ নীচ প্রজামাত্রই তাঁহাকে প্রার্থনাস্চক সমোধন-বাক্যে অভিবাদন কুরিত। ভারতীয়গণ ইন্দ্রদেব, গঙ্গাও অন্যান্ত দেবতার উপাসক ছিলেন। কোনও নরপতি কেশ ধৌত করিলে তাঁহার প্রজাবর্গ মহোৎমবে নিরত হইত, এবং রাজসমীপে মহার্ঘ্য উপঢৌকন প্রেরশ করিত। তাহাদের মধ্যে উৎকৃষ্ট উপঢৌকন-প্রেরণ সম্বন্ধে প্রতিম্বন্দিত। চলিত। তাহারা উৎসব উপলক্ষে মিছিল বাহির করিত। এই 🕶কল মিছিলের প্রথম অংশে স্বর্ণ বের্ণ্য অলম্বারে সজ্জিত হস্তী, চতুরশ্ব-পরিচালিত রথ ও শৃঙ্খলাবদ্ধ বলীবর্দের শ্রেণী পরিদৃষ্ট হইত। তার পর বহুদংখ্যক পরিচারক সুন্দর বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া স্বৰ্ণনিৰ্মিত নানাবিধ পানপাত্ৰ ও ভাষ্ৰনিৰ্মিত ও মণিযুক্তাখচিত সুখাসন, সিংহাসন, পানপাত্র, জলপাত্র ও স্বর্ণের কারুকার্য্য-বিশিষ্ট পরিচ্ছদ বহনপূর্বকি গমন করিত। পরিচারকশ্রেণীর শেষে মহিষ, তরক্ষু, পালিত সিংহ ও বিচিত্রপক্ষ ও স্থকণ্ঠ বিহঙ্গমসমূহ নীত হইত। চতুশ্চক্র যানে সপ্ত্রাব রক্ষ সকল উত্তোলন করিয়া তাহাতে পক্ষীর পিঞ্জার-গুলি ঝুলাইয়া রাখা হইত।

ষ্ট্রাবোর গ্রন্থ হইতে আমরা হ্বিন্দুর ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধের শ্রমণ—উভয় শ্রেণীর সমন্ধই কিঞ্চিং বিবরণ অবগত হইতে পারি। ব্রাহ্মণগণের অনেকে রাজ-নীতির আলোচনায় ব্যাপৃত থাকিতেন, এবং রাজক্তর্ন্দের উপদেষ্টার কাজ করিতেন; আবার অনেকে প্রকৃতির গ্রন্থ পাঠেই সর্বাদা নিরত থাকিতেন। আধানারীরন্দও তাঁহাদের সহিত মিলিত হইয়া অধ্যয়নে নিযুক্ত থাকিতেন। এই সকল মহিলা লাতিশয় সংযতভাবে জীবন্যাপন করিতেন।

ষ্ট্রাবো শ্রমণগণ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—শ্রমণগণ ব্রাহ্মণগণের বিরোধী, শুর্কিক ও বাক্বিতণ্ডাপ্রিয় ছিলেন। যে সকল ব্রাহ্মণ জ্যোতিষ ও শারীরস্থান বিভার শিক্ষায় নিরত হইতেন, শ্রমণগণ তাঁহাদিগকে প্রভারক ও নির্দ্ধাধ বলিয়া উপহাস করিতেন। শ্রমণগণ পর্কতে, নগরে ও পল্লীতে বাস করিতেন। পর্কতবাসী শ্রমণগণ কৃষ্ণাজিন পরিধান করিতেন, এবং নানাপ্রকার রক্ষমূল ও ঔষধ সঙ্গে রাধিতেন। তাঁহারা যাত্বিদ্যাবলৈ রোগ-নিবারণ সক্ষম, এইরূপ প্রকাশ করিতেন। বৌদ্ধ বিহারে শ্রমণগণের সঙ্গে বৌদ্ধরমণীরাও বাস করিতেন; কিন্তু তাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতেন। নগাঁরবাসী শ্রমণগণ শুল বন্ধ পরিধান করিতেন।

পুরাকালে ভারতবাপিমাত্রই শুভ বস্ত্র পরিধান করিত। তাহাদের দীর্ঘ কেশ ও শাশ্র ছিল। তাহারা এই দীর্ঘ কেশরাজি দারা বেণী বন্ধন করিত।

ষ্ট্রাবো স্বগ্রন্থে ভারতবর্ষের বৈদেশিক বাণিজ্যের বিষয়ও উল্লেখ করিয়া-ছেন। 🖣 আমরা তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া এই প্রবন্ধের উপশংহার করি-তেছি।—পুরাকালে আয়ারসি নামক এক জাতি তানাইস নদীর কূলে বাস করিত। একারভিয়াস নদীর কূলে সিরাসেস নামক আর এক জাতির বাস ছিল। কাম্পিয়ান উপসাগরের কুলবর্তী অধিকাংশ স্থান এই ছুই জাতির অধিকৃত ছিল বলিয়া ভারতীয় পণ্য সহজেই তাহাদের হণ্ডে আসিয়া পড়িত। তাহারা আর্মেনিয়ান ও মেদ্েস জাতির নিকট হইতে ঐ সকল পণ্য ক্রন্ন করিয়া লইত। তাহারা স্বর্ণস্বচিত পরিচছদ পরিধান করিয়া আপনাদের ধনগৌরবের পরিচয় দিত। বৈদেশিক বণিকগণ কাম্পিয়ান উপসাগরের প্রবেশ-দার পরিত্যাগপূর্বক হেকটমফিনস (সম্ভবতঃ বর্তমান দামাঘন) নামক স্থানে (১৯৬০ ষ্টেডিয়া), তথা হইতে হিরাটে (৪৫৩০ ষ্টেডিয়া), তথা হইতে বর্ত্তমান সিস্তান প্রদেশের প্রধান নগর ফারে (১৬০০ ষ্টেডিয়া), তথা হইতে বর্ত্তমান উনানবরাট নামক স্থানে (৪১২০ ষ্টেডিয়া) এবং তথা হইতে কাবুলে (২০০০ ষ্টেডিয়া) আগমন করিত। তাহার পর তাহারা কাবুল পরিত্যাগপূর্ককি ১০০০ টেডিয়া অতিক্রম করিয়া ভারতদীমায় উপনীত হইত। তাহারা স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন কালে নৌযোগে অক্সস নদীর পথে কাম্পিয়ান উপসাগরের কূলে ভারতীয় পণ্য আনম্বন করিত। (১)

•শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

<sup>(</sup>১) ট্রাবোর গ্রন্থে ভারতীয় বর্ণভেদপ্রথার পরিচয় পাওয়া বায়। কিন্তু সে বৃত্তান্ত মেগান্থিনিসের গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত; এই জন্ত আমরা তাহার ট্রনেখ নিপ্রয়োজন ব্লিয়া বিবেচনা করিলাম।

## ভক্ত

ভ পাদপদের পুণা অমৃত সৌরভে
মাতিরাছে যাই চিত্ত—মন্ত্রদীপ্ত প্রাণ,
মহৎ যে মহীয়ান কর্মের গৌরবে,
যে পেয়েছে মৃত্যুকালে হ্রুধার সন্ধান,
শক্তি তার ফুটার মা! পুলার কমল,
প্রভাত-তপন সম লক্ষ হাদি মাঝে,
ভক্তি তার আনি দের অভয়-মঙ্গল,
মৃত্যু তার মহিমান অবনত লাজে,
দে জানে ভ্যাগীর অস্থি বজ্ররপ ধরিং,
দন্তদৃপ্ত দৈতাশক্তি করে ভত্ম শেষ,
হ্রুধা ফেলিং হলাহলে পদাহন্ত ভরি
কেন বিষ থান হর্ষে আপনি মহেশ।
ভ্যাগ তার গ্রুব ধর্ম—কর্ম্ম আত্মদান,
অমৃত বিলায়ে নিজে করে বিষপান!
শ্রীমুনীক্রনাথ ঘোষ!

# কবি ৺ ঠাকুরদাস দত্ত।

বাঙ্গলা ভাষার লুপ্ত গ্রন্থ ও লুপ্ত কবির অনুসন্ধান ও প্রচারের উৎসাহ আজকাল যথেষ্ট বাড়িয়াছে। মহামহোপাধ্যায় প্রীয়ত পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, প্রীয়ত দীনেশচরণ সেন, প্রীয়ত রসিকলাল বস্থা, প্রীয়ত অচ্যুত্তরণ চৌধুরী, প্রীয়ত নগেন্দ্রনাথ বস্থাপ্রভৃতির যত্নে অনেক রত্ন আবিষ্কৃত হইয়াছে। আমরাও আজ আর এক জন গুপ্ত কবির বিবরণ লইয়া সাহিত্যক্ষেত্রে উপস্থিত হইতেছি। নবা সাহিত্যসেবীর নিকট ইহার কীর্ত্তিয়াশি যতটা অজ্ঞাত, প্রাচীনের নিকট তত্টা নহে।

কবি বলিলেই এখন বাঙ্গালা সাহিত্যে ছই শ্রেণীর লোকের কথা মনে পড়ে। এক শ্রেণীতে কবি কৃত্তিবাসাদি, এবং আর এক শ্রেণীতে নহা কবি-সম্প্রায়ে। কিন্তু ৭০।৭৫ বংসর পূর্বে বোঙ্গালায় 'কবি' বলিলে যাঁহাদিগকে বুঝাইত, এখনকার ধাহিত্যসমাজ ভাঁহাদিগকে 'গীতক্তা' কবি বলিয়া

বিশেষ আখ্যা দিয়া থাকেন। রাম বহু, হরু ঠাকুর, নিধুবাবু প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। কবি ক্তিবাদাদির নামে সাহিত্যসেবীদিগের প্রাণে কবি সম্বন্ধে যে ভাব জাগিয়া উঠে, আমাদের আলোচ্যে কৰি ৺ঠাকুরদাস দত্ত সে ভাবের কবি নহেন; কবি রাম বস্থ হরু ঠাকুর যে শ্রেণীর, কবি ঠাকুরদাসও সেই শ্রেণীর। তবে সেখানেও তাঁহার একটু বিশেষত্ব আছে। কবি দাশরঁথির ভাষে তিনি পাঁচালী-কর্তা, কবি রাম বহু ভাষে তিনি কবির গীতকর্ত্তা, এবং গোবিন্দ স্কাধিকারীর ক্যায় তিনি যাত্রার সাট-( পালা )-রচয়িতা ছিলেন।

ঠাকুরদাস দত্ত এখন জীবিত নাই। তবে বড় বেশী প্রা:চীন কালের লোকও তিনি নহেন। তাঁহার সহিত পরিচিত ছিলেন, তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তাঁহার নিজ মুথে তাঁহার রচিত সঙ্গীতাদি শুনিয়া মুগ্ধ হইয়াছেন, এমন লোক এখনও বর্তুমান আছেন। কবি দাশর্থি রায় যে সময়ে বর্তুমান ছিলেন, কবি ঠাকুরদাসও সেই সময়ে বর্ত্তমান ছিলেনে; কিন্তু তিনি দাশর্থি অপেকা বয়েজে। ঠ ছিলেন, এবং তাঁহার পূর্কেই কবি-খ্যাতি লাভ করেন। নব্য সাহিত্যসেবীদিগের মধ্যেও যাঁহারা ত্রিশ বংশরের অধিক সাহিত্যসেবা করিতেছেন, তাঁহাদেরও অনেকে ইংগার কীর্তিরাশির সহিত একবারে অপরি-চিত হয়েন।

কবি ঠাকুরদাস পাঁচালী রচনা করিতেন, কবির গান বাঁধিতেন, যাত্রার সাট শিথিতেন; কিন্তু তঃথের বিষয়, এই কীর্ত্তিরাশি আজিও পুস্তকাকারে মুদ্রিত হয় নাই; পুঁথি বা খাতার আকারেও কোথাও বৃক্ষিত হয় নাই। কবির কীর্ত্তির অধিকাংশ এখনও মুখে মুখেই রহিয়া গিয়াছে। স্থের বিষয়, দাশরথির ভাষে ইঁহার বংশাভাব ঘটে নাই। ঈশ্বরাত্রতে তাঁহার ত্ই পুত্র ও তিনটি পৌত্র বর্ত্তমান। তাঁহারা এক্ষণে পৈত্রিক কীর্ত্তি-উদ্ধারের চেষ্টার প্রবুত হইয়াছেন।\*

কবি ঠাকুরদাদের অনেকগুলি মনোহর গীত সাধারণের মুখে যথেষ্ট

<sup>\*</sup> কবির জ্যেষ্ঠ প্ত্রের নাম শ্রামাচরণ দত্ত ও কনিষ্ঠ পুত্রের নাম লক্ষ্মীনারাশণ দত্ত । ভাষাচরণ বাব্র এক পুত্র হরিদাস দত্ত, এবং লক্ষানারায়ণ বাব্র ছই পুত্র,—এইরিপদ দত্ত ও এ কিরণচন্দ্র দত। ভামাচরণ ও লক্ষীনারায়ণ বাব্ ও স্মিষ্ট স্ললিত গীতাবলীর রচনা করিয়া-ছেন। কিরণ বাব্রও কবিতাদি লিখিবার ক্ষমতা আছে, মাদিকপ্রাদিতে তিনি লিখিয়া থাকেন। কবির পিভানহও লরাম বসুর কবির দলে ছিলেন।

প্রচারিত হট্য়া আছে ; কিন্তু গানের শেষে তথনকার কাল-ছুলভ রচয়িতার ভণিতা না থাকার, সেই সকল গানের প্রণেতাকে ধরিবার উপায় ছিল না। কোনও কোনও গানের শেষে ঠাকুরদাদের 'দাস' শক্ষােগে অসত্তর্ক ভাবে বিগ্ৰস্ত ভণিতাও দেখা যায়।

কলিকাতার পশ্চিমে গঙ্গাপারে হাবড়ার মধ্যে, বাঁটেরা একথানি বদ্ধিষ্ণু প্রাম। এই প্রামের উত্তর থণ্ডে দত্ত মহাশগদিগের বাস। কবির পৌল্র পর্যান্ত গণনা করিলে, এই গ্রামের ইহাদের বাস ১৭শ পুরুষ; অর্থাৎ ৫৯০ শত বর্ষেরও অধিক। ইঁহারা কায়েন্ত, দকিণরাঢ়ীয় নওয়াদা সেমাজের দত্ত। কবির পিতানহের নাম রামকানাই দত্ত ও পিতার নাম রামমোহন দত্ত। ঠাকুরদাস কোন সালে জন্মগ্রহণ করেন, ভাহা ঠিক বলা যায় না; কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর ভারিথ ২১শে বৈশাথ ১২৮০ সাল। আনুমানিক ৭৫ বৎসর ] ৰয়দে তাঁহার স্বর্গলাভ হয়।

ঠাকুরদাদের পিতৃপিতামহের অবস্থা মন্দ ছিল না। বাড়ীতে থোড়ো 📑 দালাৰ হইলেও, বারোমাদে তেরো পার্কণ হইত; কেবল জগদ্ধাতী পূজা হইত না। কবির পিতা রামমোহন ৺রাম বহুর সহিত:'মিতা' পাতাইয়াছিলেন, এবং একতা কবির দল চালাইতেন। কবির পিতা তথনকার ফোর্ট উইলিয়মে কেরাণীগিরি করিতেন; বেশ উপার্জনও করিতেন; সুতরাং বাল্যকালে কবির লেখাপড়া হইয়াছিল। ঠাকুরদাস পিতা মাতার একমাত্র সম্ভান; স্থারাং অতি আদরের ছিলেন। একে সংসারের স্বচ্ছলতা, ভায় পিতা মাতার আদরের সন্থান; তবুও কবি বাল্যকালে উচ্চুজাল হইতে পারেন নাই। তিনি ইংরাজী ও বাঙ্গালা উভর ভাষায় বাংপর হইয়াছিলেন। তাঁহার ইংরাজী হস্তাক্ষর অতি স্থলার ছিল; কিন্তু বাঙ্গালা বড় ভাল লিখিতে পারিতেন না। দেকালে গ্রামে গ্রামে ইংরাজী সুল ছিল না। কোনও ধনীর আলেয়ে এক জন ইংরাজী-অভিজ্ঞ ব্যক্তি আশ্রয় লইয়া সেই ধনীর ও গ্রামের আরও কতিপর ভদ্রসন্তানকে বিদ্যাদান করিতেন। কবিও এইরূপে রাসময় মুখোপাধ্যায় নামক এক ব্যক্তির নিকট ইংরাজী শিথিয়াছিলেন।

ঠাকুরদাদের যথন ২৪৷২৫ বংসর বয়স, তথন তাঁহাত পিতা তাঁহাকে ফেট্র উইলিয়মের কোনও এক আফিলে একটি চাকুরী করিয়া দেন; কিন্তু ঠাকুর-দাসের তাহা ভাল লাগিল না। তিনি তাঁহার পিতার সঙ্গীতপ্রিয়তা গুণের পূর্ণনাত্রায় উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন, এবং বধন হইতে সে বিষয়ে একটু

রসবোধ হইরাছিল, তথন হইভেই তিনি তাহার আলোচনায় নগ্ন থাকিতেন। তথন কবি পাঁচালীর বড় প্রাহর্ভাব। অতি ক্ষুদ্র গ্রামেও কবির বা পাঁচালীর দল ছিল, বা গাওনা হইত। ঠাকুরদাস বাল্যকাল হইতেই যেথানে কবি বা পাঁচালীর গাওনা হইবে শুনিতেন, সেইখানেই ছুটিয়া যাইতেন। কাজেই তাঁহার সঙ্গীতাসক্তি অতিমাত্রার বাড়িয়া গিয়াছিল। যথন তিনি চাকুরীতে গেলেন, তথন তিনি কবি ও পাঁচালীর সথে একপ্রকার ছুবিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পক্ষে চাকুরী কাজেই বড় বিরক্তিকর হইল। পাঁচালী কবির কথা ভনিলেই তিনি আফিদ হইতে পলাইয়া শুনিতে যাইতেন, আফিদ কামাই করিতেন। কিছু দিন এইরূপে অভিবাহিত হইল, তাঁতার পিতা একদিন অভিশয় কুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে 'থড়ম পেট।' করেন। তাহাতে কবি পিতাকে বলিয়াছিলেন, "আমি চাকুরী করিব না, পরাধীনতা আমার পোষাইবে না।" রামমোহন তঃখিত হইলেন বটে, কিন্তু পুল্রমেহে কাতর হইয়া পুল্রকে আর কিছুই বলিলেন না। রামমোহন ধেধানে কার্য্য করিতেন, সেখানে ইংরেজ প্রভুর নিকট বিশেষ প্রতিপত্তিশালী ছিলেন। পুত্রের বিবাহের সময় তিনি আফিসের কতকগুলি ইংরেছু নিমন্ত্রণ করিয়া ব্যাটরার বাড়ীতে আনাইয়াছিলেন, এবং লুচি কচুরী খাওয়াইয়াছিলেন! এইরূপে ঠাকুরদাদের চাকুরীব্যাধি আবোগ্য হইয়া গেল। তিনি স্বাধীনভাবে সঙ্গীতামোদে লিপ্ত হইলেন। কিছু দিন পরে, তাঁহার ২৯।৩০ বৎসর বয়ঃক্রমকালে পিতৃবিয়োগ হইল। শ্রাদ্ধশান্তির পর তিনি নিশ্চিস্ত হইয়া সঙ্গীতচর্চায় প্রবৃত্ত হইলেন। পিতৃ-উপার্জ্জিত অর্থ ব্যুষ্ক ক্রিয়া তিনি নিলেই একটি সথের যাত্রার দল ক্রিলো। এই দলে তিনি নিজে 'বিতাস্করে'র সাট বাঁধিয়া দেন। আহুমানিক ১২৩৭।৩৮ সালে এই সাট রচিত হয়। কবির ইহাই প্রথম রচনা। ব্যাটরা-নিবাদী উমাচরণ মুখোপাধ্যায় এই দলে মালিনী সাজিতেন। ছঃথের বিষয়, এই পালার একটি বর্ণ ও এখনও সংগৃহীত হয় নাই। কাজেই কবির প্রথম রচনার কোনও নমুনা দিতে পারিলাম না।

ইহার পর ঠাকুরদাস আরও ছ' একটি পালা বাঁধিয়া গাহিয়াছিলেন, কিন্তু কি কি বিষয়ে পালা বাঁধিয়াছিলেন, তাহার নাম পর্যান্ত কাহারও শ্বরণ নাই। তৎপরে অর্থাভাবে কবির নিজের স্থের দল উঠিয়া যায়। এই দল ২০০ বংসর চলিয়াছিল। তাহার পর বন্দীপুরের নিকট গজা চিত্রশালাপুরের জনীদার শ্রীকৃষ্ণনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের যত্নে গজার স্থবিশ্যাত জমীদার ভট্টাচার্য্য দিগের

বাড়ীতে এক সংখর যাত্রার দল গঠিত হয়। কবি ঠাকুরদাস ্বই দলে একখানি 'বিতাহনেরে'র সাট বাঁধিয়া দেন। এই সাট তাঁহার নিজের দলে গীত সাট্থানি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। বাঁট্রা-নিবাসী বৈকুঠনাথ দত এই দলে মালিনী সাজিতেন। গজার স্থের দলের স্থাতি হইলে, টাকীর সুবিখ্যাত জমীদার মুন্সী বাবুরা একটি সখের দল ক্রিলেন। তখন গোপালে উড়ের \* দ্লের অল্লীলভাপূর্ণ বিভাস্থনর যাতার যথেষ্ট প্রভাব। মুক্সী বাবুরা অল্লীলভা বাদ দির্গা এই বিভাহ্মন্দরের পালাই পাহিবেন বলিয়া স্থির করিলেন। কিন্তু কে পালা বাঁধিয়া দিবে, এই কথা উঠিলে, গজার সখের দলের কথা উঠিল এবং সঙ্গে সঙ্গে কবি ঠাক্বদাদের নামও উঠিল। তখন মুন্সী বাব্রা ( বৈকুঠনাথ, মথুরানাথ ইত্যাদি) লোক পাঠাইয়া আগ্রহসহকারে ঠাকুরদাসকে টাকীতে লইয়া গেলেন। কবি সেখানে গিয়াই অভি অল দিনের মধ্যেই একখানি অশ্লীল-ভাব-বর্জিত 'বিভাস্থন্দর' রচনা করিয়া দিলেন। মুন্দী বাবুরা তাঁহার রচনা-কৌশল দেখিয়া অত্যস্ত প্রীত হন। প্রথম তিন আসর গাওনায় তাঁহার। ১৮০০০ হাজার টাকা বায় করেন। গোবরহাঁড়ার মিত্র-বাড়ার কুচিল মিত্র ও বেলুড়ের ঘোষবংশীয় যহনথে খোষ নামক তথনকার কালের প্রসিদ্ধ इरे बन गांत्रक এर দলে 'मांत्रात्र' ছिल्न। +

ইহার পর কবি ফিরিয়া আদিয়া নিজবাড়ীতে একটি পাঁচালীর দল করেন। টাকীর দলের কুঁচিল মিত্র ইঁহার দলে আদিয়া যোগ দেন। কিছু দিন সংখর দলে থাকিয়া পেশাদার হইয়া যায়।

পাঁচালীর দল চালাইবার জন্ম কবি কয়েকথানি যাত্রার সাট রচনা করেন। এই কয়েকথানিতেই তিনি চিরম্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন।

<sup>\*</sup> গোপালে উড়রে যাত্রার গান বলিয়া যে সকল অপ্লাল বিদ্যাস্থলরের টপ্না চলিত আছে, ভাহার অধিকাংশ গোপালে উড়ের মূল পালার নহে। উহা পরবর্তী যোজনা। গোপালে উড়ে নিজেও গীতরচক নহে। এক সমর পরীরন্সিংহ মল্লিক (যোড়াসাঁকোর) নিজ বাড়ীতে এক সপ্রেম দল করেন। ভৈরব হালগার নামক এক ব্যক্তি এই দলের গীত ও পালা রচনা করিতেন। চলিত-বিদ্যাস্থলের টপ্লার কবিত্বপূর্ণ রসময় গানগুলি তাহারাই; তাহার গানে অস্লীলঙা অল্প। গোপালে উড়ে বীরন্সিংহের প্রিয়বন্ধু ছিল। সে চাকুরী-ত্যাগের পর বাব্দিগের নিকট ঐ পালা চাহিয়া লইয়া দল করিয়া জীবিকার্জন করিতে থাকে। তাহার পর তাহার দলের ভোলানাথ (ভুলো) ও উমেশ ঐ পালাগাহিত।

<sup>†</sup> মৃত্যীদিগের স্থনামধ্য বংশধর শীযুত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশ্য এই পালার গান সংগ্রহ করিয়া দিবেন বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

(১) কলিকাভার হাড়কাটার গলিতে হুর্গাচরণ দত্ত নামক এক জন কায়ত্ব থাকিতেন। তাঁহার পূর্বপুরুষদিগের 'ঘড়িয়াল' ( ঘড়েল, অর্থাৎ পেটাঘড়ি-বাদক) খ্যাতি ছিল। এই হুর্গাচরণ (হুগো ঘড়েল) যাত্রার দল করিয়া ঠাকুরদাস দত্তের শরণাপন্ন হন। ঠাকুরদাস তাঁহাকে নলদ্যুয়ন্তী, কল্প ভঞ্জন ও শ্রীমস্তের মশান নামক তিনটি পালা রচনা করিয়া দেন। গুর্গা-চরণ এই তিনটি যাত্রার পালা গাহিয়া বিশেষ সুখ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। তথন সহরে এমন বড়মালুষের বাড়ী ছিল না, যেখানে হগো ঘড়েলের যাতা হইত না। ছারকানাথ ঠাকুরের বাড়ী এই দলের একচেটিয়া ছিল। ছুর্গাচরণ শেষ পর্যান্ত এই ভিনটি পালাই গাহিয়াছিলেন, আর কাহারও পালা গাহেন নাই, গাহিতেও হয় নাই। এই তিনটি পালার গানগুলি এত সুল্লিজ ও মর্মপ্রশী যে, স্ত্রীলোকেও কণ্ঠস্থ করিয়া লইত। ইহাদের অুর-ভাল এত সুন্দর যে, আজিও ইহাদের সমকক যাতার গান হয় নাই বিশেষ্ট অনেক প্রাচীনের মত।

এই তুগো ঘড়েলের দলে লোকনাথ রক্তক (লোকা ধোপা) ও কালীনাথ হালদার নামক হই জন 'ছোক্রা' ছিল। কালে ইহারাও গীতবিভারে পটুতা লাভ করিয়া স্বতন্ত্র যাত্রার দল গঠিত করে; এবং লোকনাথ ঠাকুরদাসের ঐ তিনটি পালাই গাহিতে আরম্ভ করে। যত দিন তাহার দল ছিল, লোকনাথ ভত দিন তাহার গুরুর স্থায় ঐ তিনটি পালা ব্যতীত আর কোনও পালা, বা আর কাহারও পালা গাহে নাই। লোকনাথ এই তিন পালা গাহিয়া গুরুর স্থায় সুখ্যাতি অর্জন করিয়াছিল। এখন আর তাহার যাতার দল নাই। লোকনাথ কবির নাম শুনিলেই উদ্দেশে প্রণাম করিত। লোকনাথ বলিত, "দত্ত মহাশয়ের গানের কথা কি বলিব ? যে সে গান শুনিয়াছে, বা গাহি-রাছে, দে আর কাহারও গান শুনিতে বা গাহিত চাহিবে না। আমার কে চিনিত? গুরুর দলে ( ছুগো ঘড়েলের দলে ) যথন ছিলাম, তথন এই গানের প্রসাদেই আমার নাম হয়। আমি ধাহা কিছু করিয়াছি, তাহাও দত্ত মহাশয়ের প্রসাদে।" এই ছই যাত্রার দল হইতে কবির অনে ইগুলি গান মুখে মুখে ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

কবির সঙ্গীতশাস্ত্রে অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে এই লোকনাথ ও পাঁচালী-লেখক রসিকচন্দ্র রায় ঘটিত একটি ঘটনার উল্লেখ করা যাইতেছে। রসিক বাব এক-বার লোকনাথের সহিত দেখা করিয়া বলেন, "লোকনাখ! সেই ছুর্গাচরণের

আনোল হইতে তুমি দত্ত মহাশ্রের ঐ তিনটি পালাই গাহিতেছ; ুর্ষু উহাতে আর রস আছে কি ? অনেকেই উহা শুনিরাছে। আমার ইছো, তুমি আমার একা পালা গান কর।" লোকনাথ শুনিরা বলে, "রায় মহাশয় ! বাহা আছে' করিলেন, তাহা যথার্থ; পালা তিনটি বড় পুরাতন হইয়ছে; কিস্কু স্থরগুলার জন্ম ছাড়িতে মায়া হয়। আপনি যদি এই সকল স্থর বজার রাথিয়া আমায় গান বাঁধিয়া দেন, তাহা হইলে আপন্রে পালা গাহিতে পারি।" এই বলিয়া লোকনাথ ঠাকুয়দাদের একটি গান রিসিক বাবুকে শুনাইয়া দিল। শুনা যায়, রিসিক বাবু অনেকক্ষণ পরিশ্রম করিয়াও সেই স্থর ধাপাইয়া কোনও গীত রচনা করিছে পারেন নাই। তথন লোকনাথ বলে, "রায় মহাশয় মাপ করিবেন! এই স্থরগুলার জন্মই পালাগুলি গাই; আর লোকেও এই স্বরের জন্মই শুনে, নতুবা বজ্তাগুলা \* তাঁহারও নন্দ নহে, বা আপনার আরও ভাল হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে বড় আদিয়া যায় না।† ছগো যড়েলেও লোকনাথ কবির যে তিনটি পালা গাহিত, তাহার হ'

১। নলদময়ন্তী হইতে:—

একটি গানের নমুনা নিমে উদ্বত হইল।

দমরস্তীর সর্প দর্শনে উক্তি:--

বিচ্ছেদ-ভুজজে দংশন করেছে এ অঙ্গে।
আবার ভুমি দংশন করবে তায়,—
হবে বিষে বিষক্ষয়, যদি হে আমার প্রাণ যার,

ভাবি নাক তায়,—
প্রেদ এই দেখা হবে নাক পতির সঙ্গে।
বিচ্ছেদ-বিষে প্রাণ দেহে নাহি রবে,
ভূমি দংশন কর ভাতেও প্রাণ ধাবে,
নারী-বধের ভাগী ভোমায় হ'তে হবে,
আমিত ভেসেছি অকুল তরঙ্গে।

শ যাত্রার কথোপথনগুলিকে সাধারণত: 'বজুতা'।বলে, এবং পাঁচালীতে কোনও গীত পাহিবার পূর্বের বে রমভাবে ভূমিকা কয়া হয়, ভাহাকে 'ঘটকালী' বলে।

<sup>ৈ</sup> ক্ৰির জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রামাচরণ বাবু এই ম্টনাটি বলিরাছেন।

২। -≟ামন্তের মশান হইতেঃ—

"বার মায়ের বাস রে মশানে
পিতা মৃত্যুঞ্জয়, কালের তনয়,
সে কি করে ভয় রাজা শালবানে॥
ভরে ভয় করি কিরে দেখে তোদের মুখ,
আমার মায়ের পদে পড়ে পঞ্চমুখ,
শ্রুতিপর হয়ে আছে চতুসুথ,
কাল অধামুখ যে নাম স্মরণে।
ভরে মা ধরে ভালে অর্ছশনী,
রণ মাঝে দাঁড়ায় হয়ে এলোকেশী,
তার তনয় ডরায় দেখে তোদের অসি,
ভরে গয়া গলা কাশী আমার মায়ের চরণে॥

৩। ললিত বিভাস—আড়াঠেকা।

এই যে ছিল, কোথায় গেল, কমলদলবাসিনী।
লোকলাজ ভয়ে বুঝি, লুকাল শশিবদনী॥
এই যে দেখি কালীদয়, সকলি ত জলময়,
কালী যদি সদয় হয়, তবে জীবন রয়;—
কোথায় গেল সে স্থল্যী, কোথা বা লুকাল করী,
এ মায়া বুঝিতে নারি, জ্ঞান হয় হর-ঘরণী॥

৩। শ্রীমন্তের মশান হইতেঃ—

ৰিভাগ—আড়াঠেকা।

তোর রাজার কি রাজ্য, করিস্ তার কি মাৎস্থ্য,
আমার মায়ের ঐশ্ব্য, তাকি জান না।
চরণে দিলে বল, ধরা যায় রসাতল,
মহা প্রলয় হয়, কেহ বাঁচে না॥
জান না রাজ্যথণ্ড শুনরে \* \* পাষ্ণ্ড
ব্রহ্মাণ্ড আমার মায়ের বদনে;—
বিধি যাঁর আজ্ঞাকারী, কুবের হন যাঁর ভাণ্ডারী,
ল্রিপুরারি করেন মায়ের সাধনা॥

## 🕏। কলকভঞান হইতে:—

### বিভাগ—আড়াঠেকা।

যা জান তাই কোরো নাথ. আমি ত চলিলাম জলে।
বড় লজ্জা পাবে হরি! দাসী তোমার লজ্জা পেলে॥
চল্লেম লয়ে ছিদ্র-ঘটে, যদি কোন ছিদ্র ঘটে,
গলেতে ঘট বেঁধে ঘাটে, ত্যাজিব প্রাণ ক্লম্ম বলে॥
একে, বৃদ্ধি শৃক্ত ঘটে, অঘটী ঘটনা ঘটে,
যদি পড়েছি সঙ্গটে, রেখ হে সে সময়,—
কমলিনীর হৃদ্কমনে, দাঁড়াও একবার বামে হেলে,
দেখে ঘাই যমুনার জলে, দেখি কি ঘটে কপালে॥

- ২। ছগো ঘড়েলের ছাত্র কালী হালদার যে দল করেন, তাহাতে ঠাকুরদাস একধানি "বিদ্যাস্থলর" ও একখানি "রাবণবধ" রচনা করিসা দেন। পূর্বকিথিত তিনখানি বিদ্যাস্থলর হইতে ইহার রচনা পৃথক্। "রাবণবধ" গাহিয়া কালীবারু বিশেষ যশসী হইয়াছিলেন। এই দলও পেশাদারী ছিল।
- ০। তৎপরে ঋষড়ানিবাসী ৮ কৈলাসচন্দ্র বারুই (কৈলেস বারুই)
  এক পেশাদারী দল করে। এই দলেরও যশ মন্দ ছিল না। কবি ঠাকুরদাস এই দলের জন্তও আবার একখানি শ্বতন্ত্র বিদ্যাস্থ্যরে রচনা করিয়া
  দেন। \*
- ৪। এই সময় হাবড়ার অন্তর্গত কোণার জমীদার ৮ দীননাথ চৌধুরীর বজে এক সংখর যাত্রার দল গঠিত হয়। ঠাকুরদাসই নিমন্ত্রিত হইয়া এই দলের জন্ম "হরিশ্চন্দ্র" রচনা করেন। এই পালায় ৩১ খানি গান ছিল। গান-গুলি সমস্তই সংগৃহীত হইয়াছে। নিয়ে উদাহরণস্করণ তুই চারিটি উদ্ধৃত হইল।
  - (১) রাগিণী জঙ্গলা ভৈরবী—তাল আড়াঠেকা। করি মিনতি হে ভূপতি। শুন দাসীর কথা। আমায় বাধা দিয়ে তুমি ঘুণ্ড মনের ব্যথা॥

<sup>\*</sup> এই বিদ্যাস্থ্যর রচনায় কবির অনাধারণ ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায় এক জন কবি পাঁচথানি বিদ্যাস্থ্যর রচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাহার কোনওথানির সহিত কোন্থানিয় এক পংক্তিরও নিল নাই; ইহা কি বিশ্বয়ের বিষয় নহে।

প্রকাশে বলা নয় অধিকার, আমাকে বিক্রয় অধিকার
বিধিমতে আছে তোমার, তাতে কি ক্সুগ্রতা,
লকল ধর্ম রক্ষা হবে, অন্ত চিন্তা রথা ॥
লাসীকে বন্ধন রেখে, মৃক্ত তুমি হও নরকে,
ঘূষিৰে সুখ্যাতি লোকে, শুন দাসীর কথা নয় অন্তথা ॥
পতির দায়ে সতীর দায়; কথা নয় অন্তথা ॥

- (২) 'রাগিণী ভৈরবী—তাল আড়াঠেকা।

  কি হল কি হল নাথ! কোথায় রেখে কোথায় যাবে।

  তোমার বিচ্ছেদ খেদে দেহেতে কি প্রাণ রবে॥

  লজ্জা বাস দিয়ে শিরে, আনিয়াছিলে আমারে,

  সে লজ্জা আজ বিলাইয়ে, পতি ছাড়া কি সম্ভবে॥
  - ু সদা আঁথিতে রাথিতে, হবে তার পাওয়া দেখিতে কি দিবা কি রজনীতে পরসেবায় দিন যাবে॥
- ে। কলিকাতার আধুনিক পেশাদার যাত্রাওয়ালাদিকের মধ্যে ফ্লেশরনিবাসী ৺ আগুতোষ চক্রবর্তীর যাত্রা অনেকেই শুনিয়াছেন। এই আগুবাব্
  সর্বপ্রথম এক সথের দলকরেন। বত দিন আগুবাবু এই দল চালাইয়া
  সর্বেশ্বান্ত না হইয়াছিলেন, তত দিন এই দল অবৈতনিক ভাবেই চলিত। এই
  অবৈতনিক দলে ঠাকুরদাসবাবুর রচনাই গীত হইত। তিনি প্রথমে ইহাকে
  একটি পালা রচনা করিয়া দেন। ভাহার নাম পাওয়া যায় নাই। পরে "লক্ষণ
  বর্জন" রচনা করিয়াছেন। আগুবাবু পেশাদার হইয়াও কিছু দিন "লক্ষণবর্জন" গাহিয়াছিলেন।
  - ৬। ইহার পর সাধুও বোকা নামে তুই লাতা প্রথমে একতা এক যাত্রার দল করে। পরে দল ভাসিয়া তুই দল হয়। ইহারা মুদলমান, কিন্তু দলে হিন্দ্র পৌরাণিক বিষয়ই গাওয়া হইত। সাধুর দলে কবি ঠাকুরদংসের রচিত "লবকুশের পালা" গীত হইত।
  - ৭। তাহার পর হাবড়ার অন্তর্গত মাকড়দহ গ্রামের ৬ বেণীমাধব প্রপাত্র এক পেশাদারী দল করেন। এই দলে ঠাকুরদাদ "অক্রুর-সংবাদ" ও "হুর্গা-মঙ্গল" নামক হুইটি পালা রচনা করিয়া দেন।
  - ৮। তৎপরে কোণানিবাসী ত গোপীনাথ দাস এক পেশাদারী দল করিয়া "শ্রীরামের দেশাগ্যন" নামক একটি পালা কবি ঠাকুরদাসের নিকট

হইতে গ্রহণ করেন। ইহার গীতগুলি অতি মিষ্ট হইয়াছিল। কবি নিজেও ইহার অহরক্ত ছিলেন। এমন কি, শেবে এই পালার অহুকর্পে নিজের পাঁচালীর দলেও একটি সাট প্রস্তুত করেন, তবে তাছার গান স্বতন্ত্র।

- ্ন। ইহার পর বাগবাজার-নিবাসী একাড়্দাস অধিকারীকৈ কবি ঠাকুরদাস "রাবণ-বধ" ও "অক্র-সংবাদ" নামক ছুইটি পালা-লিখিয়া দেন। বুলা বাছল্য, ৬ কালী হালদারের দলের "রাবণধ্ধ" ও ৬ বেণীমাধ্ব পারের দলের "অক্র-সংবাদ" হইতে এই ছুইখানি সাট সম্পূর্ণ সভত্ত।
- ১•। তৎপরে ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে হাবড়া শিবপুরে উমাচরণ ব<del>তু</del> মহাশয় এক সথের দল গঠন করেন। কবি ঠাকুরদাস এই দলের জক্ত শ্রীবৎস-চিন্তা" রচনা করেন। শ্রোভূবর্গ বহু আদরে ইহার পান শুনিতেন।

এই সকল যাত্রার সাট-রচনার যে পৌর্বাপর্য্য আমরা স্থির করিয়া দিলাম, তাহা অনেকটা **অমুমানের** উপর নির্ভর করিতেছে; কারণ, কাহারই রচনা-কাল পাইবার উপায় নাই। তবে ৮ কালী হালদারের যাত্রার দলের রচনা পর্যান্ত বাহা ছির করা গিয়াছে, তাহা ঠিক; এবং শেষোক্ত "শ্রীবৎস-চিন্তা"র রচনা-কালও ঠিক। কবি নিজের পাঁচালীর দল চালাইতেন, এবং মধ্যে মধ্যে এই সকল রচনা করিয়া দিতেন; কাজেই ইহার কালামুক্রমিক তালিকা দেওয়া এক প্রকার অসম্ভব।

কবির আরও ছইটি কীর্ত্তি আছে। এক সময়ে হাবড়ার অন্তর্গত বাক্সাড়া গ্রামে এক সুখের কবির দল ও চবিবেশ পরগণার অন্তর্গত ডিহি-পঞ্চার গ্রামের মধ্যে সীঁথিতে এক সংখর পাঁচালীর দল হয়। কবি ঠাকুর-দাস এই ছুই দলেই গান বাঁধিয়া দিতেন।

া কবি ঠাকুরদাদের এই সকল রচনায় বেশ আয় ছিল। প্রাচীন স্থের দল্— শুলির পালা লিখিরা তিনি বড় কিছু পান নাই; কিন্তু পেশাদার দলগুলির অক্ত যে সকল পালা লিখিয়া দিয়াছিলেন, সে জন্ত পারিশ্রমিক পাইতেন; এতন্তিন যাত্রা পাহিয়া আসিয়া যাত্রার অধিকারীরা প্রশংসা-প্রফুল্লিত জ্বয়ে 🧦 কবিকে নানাবিধ ভেট পাঠাইয়া দিতেন। তাঁহার নিজের পাঁচালীর **দল হইতেও বেশ অ**র্থাগম হইত। কবির রচিত এই যাত্রার পালাগুলিকে সুখের ও পেশাদারী ভেদে হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

### সংখ্যু দভের রচনা।

- ১। निक मरणब
  - বিদ্যাস্থদর 🦟 😁

ও অক্ত ২।৩ থানি।

- ২। গজার বিদ্যাস্থর।
- ৩। টাকীর বিদ্যাস্থলর ।
- ৪.) কোণাস্থ হরিশ্চন্দ্র।
- ে। আভ চক্রবর্তীর দলের
  - প্রথম একথানি, পরে

লক্ষণ-বর্জন।

- ७। শিবপুরের শ্রীবংস-চিস্তা।
- বাক্সাড়ার কবিরদলের

গীতাবনী।

৮। পাঁথির পাঁচালীর দলের গীতাবলী।

## ८भगापात्री मरलब बहुना ।

- ১। তুর্গা ঘড়িয়ালের 🕒 😁
  - (क) नगम्ममूछी।
  - (4) 本可來學者可 1
  - (१) अभरक्षत्र मनाम ।
- ২। কালী হাল্যারের
  - (क) রাবণ-বধ।
  - (খ), বিস্ত্যাপুন্ধর।
- ত। কৈলাস বাকুরের বিদ্যাস্থকর।
- ৪। সাধুর দলে। লব-কুশ।
- হ । বেণী পারের
  - (क) श्राम त्र-भश्याप ।
  - (খ) তুর্গা-**ইকল**।
- ৬। গোপীনাথ দাসের শ্রীরাসচন্দ্রের দেশাগ্রন।
- ৭ ৷ ঝডুদাসের
  - (ক) রাবণ-বধ।
- . (খ) আ্ক্র-সংবাদ। \*

ইহার পর কবির বিশেষ কীর্দ্তি পাঁচালীর দলের বিশ্রণ দিরা আমরা প্রথম শেষ করিছ। কবি প্রথমে সম্বের পাঁচালীর দল করেন। এই দলই শেষে পেশাদার হয়। ইহার জন্ত কবি ক্রমশঃ নিম্নলিখিত করেরকটি সাট প্রস্তুত করেন। ১। প্রীচণ্ডী; ২। শিব-বিবাহ; ০। রাবণ-বধ হইতে রামের দেশাগমন পর্যন্ত; ৪। পারিজাত-হরণ; ৫। অক্র-সংবাদ; ৬। দান-লীলা; ৮। মাপুর-লীলা; ১। প্রব-চরিত্রে; ১০। প্রেম

<sup>\*</sup> এই ছই তালিকায় পৌৰ্বাপেগা ঠিক আছে, কিন্তু উত্তর ছিলাইরা পৌর্বাপেগা ছির করা ছংনাধা।

<sup>†</sup> এই কয় পালার গীত যাতার পালার গীতগুলি হইতে সক্ষা লাগ্র্য তবে এই দল নিজের বলিয়া ঐ সকল যাতার পালার এক একটা গান, যাহা তাঁহার জিল্লের ভাল লাগিত, ভাষা এই কয়টি সাটের মধ্যে বদাইয়া দিয়াছিলেন।

ও বিরহ। এই দলের গাওনার মহা সুখ্যাতি হইরাছিল। বিনক স্থলে প্রতিঘন্তী দলের সহিত গাহিতে গিয়া, ইহার দলই আসর জয়ী হইয়া আসিয়াছলেন। কবির জোষ্ঠ পুত্র বলেন, কোনও আসরেই এই দলের হার হয় নাই। কবির জীবদশার ত হয়ই নাই, কবির মৃত্যুর পরেও হয় নাই।

এই স্থানে কবির পাঁচালীর গীত রচনার নমুনা দিবার পূর্ব্বে একটি ঘটনার ্উল্লেখ করিভেছি। বহুদিন পূর্বে "বঙ্গবাসী" পত্রে "আগমনী" শীর্থক প্রবন্ধে ভদাশর পি রাম্বের পাঁচালী হইতে ঐ ছুই পালার আলোচনা করা হয়। প্রথম প্রথম্বলেখক এক স্থলে লিধিয়াছিলেন, দাশর্ধি হইতেই পাঁচালীর উৎপত্তি ও শেষ। উক্ত প্ৰবন্ধ-লেখক এ তথ্য কোথা পাইলেন, জানি না। বোধ হয়, যদি রায় মহাশয় জীবিত থাকিয়া এইরপে কার্ছাকেও ভোষামোদ করিতে ভনিতেন, তাহা হইলে তিনিও সমুচিত ও ক্রুদ্ধ হইতেন। সেধকের ক্বজিবাসী রামায়ণখানাও কি পড়িবার অবসর ছিল না ? তাহা পড়িলে, তিনি প্রতিপদে দেখিতেন যে, প্রায় প্রত্যেক প্রবন্ধের শেষে "পাঁচালী প্রবন্ধে কহে কবি ক্তিবাস" বলিয়া ভণিতা দিয়া গিয়াছেন। পাঁচালী, কবি, হাফ্ আৰ্ড়াই, যাত্ৰা প্ৰভৃতি বাঙ্গালার যত প্ৰকার মজ্লিদী সঙ্গীতামোদ আছে, ভাহার মধ্যে পাঁচালীই দর্কাপেক্ষা প্রাচীম। অন্ততঃ কবি ক্বভিবাদের সময় অপেকাও বে প্রাচীন, তাহার সাক্ষ্য স্বয়ং ক্তিবাসই দিয়া গিয়াছেন। যদি গীতময় পাঁচালীর কথা ধরা বায়, তবে কবিক্ষণের গ্রন্থে ধ্য়া নামক গীতাংশ দেখা যায় ৷ ভাহার পর প্রবন্ধ-লেখক যে দাশর্থি রায়কে পাঁচালীর আদিকর্জা বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিরাছেন, সেই দাশর্পি দ্রায়ই এই কবির সহিত পরিচিত ছিলেন, ইঁহাকে 'দাদামহাশয়' বলিয়া ডাকিতেন, এবং এক আসরে প্রতিঘন্দী ভাবে নামিয়া প্রকাশ্রভাবে বলিয়াছিলেন যে, আমি গানে ভক্তিরস ফুটাইতে পারি, কিন্তু দাদামহাশয়ের (অর্থাৎ ঠাকুর-- দাসের) ক্ষমতা সকল রসেই সমান; তাঁহার প্রেমবিষয়ক পানগুলি অতুলনীয়।

🚉 । এই স্থলে কবির নিজ পাঁচালীর দলের কয়েকটি পাল উদ্ধৃত হইল।

১। আগমনী হইতে:— গিরি, কারে আনিলে। এনে কার তনয়া প্রবেধিলে॥ - ভাপরপ রূপ এ যে দশভুজা, কুসুম চন্দন পায়ে কে করেছে পূজা, শুন হে পাষাণ, হমে হতজ্ঞান, এমন ভুলিলে 🛊 নারায়নী বাণী ছু পাশে দাঁড়ায়, দশভুষে পাশ শোভা পায়, বলে গেলে হে পিরি ষা' 🔻 আনিগে গিরিজা. ८म (यहा (तहथ अला कि विशेष,— শনী ভাতু আসি উদয় পদে পদে, উচ্চর পদে উভয়ে আছে অবিবাদে, मात्त्रत्र आभाग्र जाभा दम्र नाम् ७ शाम् शहरण ॥ চণ্ডী হইছেঃ---मीत्मन करव इथ नामित्व मित्व, शिन मिन। (गम मिन, मीरन प्रभा मिन, छाकि श्राकिन, দীনের প্রতি দিন দিতে দীনময়ী,

> জুমি হয়োনা মাদীন; দিনে দিনে দিন গত, দিনম্বির স্থতাগত, আশু সুথে দীন কত রত হয়ে ফুরায় দিন 🎚 দিবে না দিন দেখতে (ভাই) ডাকি তারা ! দিন থাক্তে, শেষের দিন এলে ভুক্তে এ দাস না হয় পরাধীন।

া চণ্ডী হইতেঃ—

কত তুখ দিবা,

অবশান দিবা,

নিকট হ'ল আসি ধামিনী। হলে ঘোর অস্ককার, তখন অন্ধকার

পায়ে ধরে তরে তারিণী।

শুনি তব পায়

মুক্তির উপায়,

কুপায় রাখ পায়; দীন দিন পায় ডাকি তাই তোমায়,—

যদি ভাব শিবের ধন, ও রাকা চরণ,

স্থতে দিতে আছে ঈশানী।

পিতার ধনে কার আছে অধিকার বিশ অধিক আর; সহজে আমার,—

আমি কি তনয় নয়,—

যে জন কালী কালের স্থত,

তারে লয় কালের দৃত, অদ্ত জননী॥

এই হুইটি গীত 'শ্রীপ্রীচণ্ডী' সাটের গান হুইলেও. কবির হুইবার সঙ্কটাপন পীড়ার সময় রচিত হুইয়াছিল। শেষ গীতটি তাঁহার চরমকালের গীত ও শেষ, রচনা। গান ছুটতে সেকালের কবিজনপ্রিয় বাক্কোশল ও ভক্তিভাবের বেশ সামঞ্জন্ম আছে। কবির জ্যেষ্ঠ পুত্র এই হুইটি সাটের অন্তর্গত করিয়া দিয়াছিলেন।

্ ৪। দান-লীলা হইতেঃ—

বিভাস—শ্লথ ত্রিতালী।
চিন্তে তোমার পারা ভার।
কে চিন্তে পারিবে তোমার তুমি হে চিন্তার পার॥
তব মারা সিন্ধু, তাহে বিন্দু এ বপু আমার,
তরঙ্গে ফেলে ত্রিভঙ্গ! রঙ্গ দেখ অনিবার,—
নারী কি চিনিব,অর্ধনারী\* মানে পরিহার॥
ওহে চক্রী! তব চক্র, বুঝে সাধ্য আছে কার,
বিজ্ঞর বিলোম বাধ্য হয়েছে বপুতে যার,
পারে কি না পারে তারা এ অপারে হতে পার॥

ে। ঐ পালা হইতে:---

কালরূপ দেখে ভয় করে।
ভহে কর্থার, কেমন করে পার হবে গোপিনীরে॥
একে তুমি নব-নীরদ-বরণ,
ভ্রমে যদি বাদী হয় হে পবন,
ভগ্র তরী মথ হইলে তথন বাঁচিব কি করে ॥
স্বয়ং সিদ্ধ নহ, তাতেই মনে বাধে,
ভক্ষম্বদ্ধে গতি শাস্ত্রতে নিষেধে,

<sup>\*</sup> व्यक्तनात्री-व्यक्तनात्रीयत्र-श्वरणोत्री-मूर्खि = भिव।

তোমার দোষে আমরা পড়িলে বিপদে ডাকি তথন বল কারে॥

ছুকুল হলেও বরং তাজেও পেতাম কূল, কাল অঙ্গ তোমার, তাতেই হে আকুল, তোমা প্রতি প্রন হলে প্রতিকূল

মঙ্গে তৃথিনীরে॥

ক্ষের নীরদবরণ দেখিয়া যদি নব মেঘ ভাবিয়া পবন প্রবল হইয়া উঠে, তাই গোপীদিগের আশকা হইয়াছে। তাঁহারা ক্ষকে নিজ নীলবরণ ছক্লের (বস্ত্রের) উল্লেখ করিয়া বলিতেন্দ্রেন, এগুলা খুলিয়া ফেলিয়াও না হয় ক্ল পাইতে পারি, কিন্তু তোমার বর্ণের দায়ে বোধ হয় মারা বাইতে হইবে।

৭। প্রেমের স্বরূপ বর্ণনাঃ—

একরূপ প্রেমধন নয়।

বহুরূপী বহুজন যে যা বেছে লয়।

পুরুষপ্রকৃতি প্রেম শশীর সম উদয়,

যৌবন পূর্ণিমা পরে ক্লয় কলা লোকে কয়॥

কুসুম কৃটিলে ধেমন বাসি হলে বাস কয়,

নিশীথে সৌরভ যত, প্রভাতেতে তত নয়॥

কোয়ার ভাটার বারি, কোন্ধানে হিতি রয়,

(ও লো) ঠিকে প্রেমের মুখে আগুণ, কিছু স্থুখ, তুখয়য়॥

আর এক প্রেমেতে দেখ শঙ্কর সয়্যাসী হয়,

স্থালেকে শ্রুমের গ্রুমানী কল্ল নয়

সুপত্যেকে শুকদেব গৃহবাসী কভু নয়,
ধ্বব ধ্বব জ্ঞানে এক প্রেমে হয়ে মন্ত
চরমেরি ধন পেলে পরম পদার্থ;
সেরপ প্রেমেতে মন মজে যার যথার্থ,
আপন্থি কি তার ঘটে, ত্রিলোকে সুধ্যাতি রয়।।

কবির গীত-স্গ্রহ ভালরপ নাই। গারকদিগের মুখে শুনিরা বে কর্টা পারা গেল, বাছিয়া নমুনা দেওয়া গেল। যাহা উদ্ধৃত হইল, তাহা । অপেকাও ভাল ভাল মান যে কবি লিখিয়াছিলেন, তাহার সাক্ষা এই উদ্ধৃত গানগুলির মধ্যেই পাওয়া যায়। হরিশ্চজের গীত-সংখ্যা ৩১টা। যদি পিতার ধনে কার আছে অধিকার

বল অধিক আর; সহজে আমার,—

আমি কি তন্য ন্য,—

যে জন কালী কালের সূত,

তারে লয় কালের দৃত, অদুত জননী ॥

এই ছুইটি গীত 'প্রীশ্রীচণ্ডী' সাটের গান হইলেও. কবির ছুইবার সঙ্কটাপন্ন পীড়ার সময় রচিত হইয়াছিল। শেষ গীতটি তাঁহার চরমকালের গীত ও শেষ রচনা। গান ছটিতে সেকালের কবিজনপ্রিয় বাক্কৌশল ও ভক্তিভাবের বেশ সামঞ্জ্য আছে। কবির জ্যেষ্ঠ পুত্র এই হুইটি সাটের অন্তর্গত করিয়া দিয়াছিলেন।

#### ্ ৪। দান-লীলা হইতেঃ—

বিভাস—শ্লপ ত্রিতালী। চিন্তে তোমায় পারা ভার।

কে চিন্তে পারিবে তোমায় তুমি হে চিন্তার পার ॥ তব মায়া সিন্ধু, তাহে বিন্দু এ বপু আমার, তরঙ্গে ফেলে ত্রিভঙ্গ! রঙ্গ দেখ অনিবার,— নারী কি চিনিব,অর্জনারী\* মানে পরিহার॥ ওহে চক্রী ৷ তব চক্র, বুঝে সাধ্য আছে কার, বিজ্ঞর বিলোম বাধ্য হয়েছে বপুতে যার, পারে কি না পারে তারা এ অপারে হতে পার ॥

#### ে। ঐপালা হইতেঃ—

কালরপ দেখে ভয় করে। ওহে কর্ণার, কেমন করে পার হবে গোপিনীরে 🛚 একে ভূমি নব-নীরদ-বরণ, ভ্ৰমে যদি বাদী হয় হে প্ৰন, ভগ্ন তরী মগ্ন হইলে তথন বাঁচিব কি করে 🕸 স্বয়ং সিদ্ধ নহ, তাতেই মনে বাধে, অস্কৃত্বকে গতি শাস্ত্ৰেতে নিষেধে,

অর্কনারী—অর্কনারীখর—হরগোরী-মৃর্তি = শিব।

তোমার দোষে আমরা পড়িলে বিপদে

ভাকি তখন বল কারে॥

স্কুল হলেও বরং ভাজেও পেতাম কূল,
কাল অন্ন ভোমার, ভাভেই হে আকুল,
ভোমা প্রতি পবন হলে প্রতিকূল

मक्त इरिनीद्र ॥

রুষ্ণের নীরদবরণ দেখিয়া বদি নব মেঘ ভাবিয়া পবন প্রবল হইয়া উঠে, তাই গোপীদিগের আশকা হইয়াছে। তাঁহারা রুক্তকে নিজ নীলবরণ ছক্লের (বস্তের) উল্লেখ করিয়া বলিতেন্দ্রন, এগুলা খুলিয়া ফেলিয়াও না হয় ক্ল পাইতে পারি, কিন্তু তোমার বর্ণের দায়ে বোধ হয় মারা হাইতে হইবে।

প। প্রেমের হরপ বর্ণনা:—

একরপ প্রেমধন নর।

বছরপী বছলন বে যা বেছে লর।

পুরুষপ্রকৃতি প্রেম শনীর সম উদর,

যৌবন পূর্ণিমা পরে কর কলা লোকে কর।

কুমুম কৃটিলে বেমন বাসি হলে বাস কর,

নিশীপে সৌরভ বত, প্রভাতেতে তত নয়।

জোরার তাঁটার বারি, কোন্ধানে স্থিতি রয়,

(ও লো) ঠিকে প্রেমের মুখে আগুণ, কিছু মুখ, তুখমর এ

আর এক প্রেমেতে দেখ শঙ্কর সর্যাসী হয়,

মুখত্যেকে শুকদেব গৃহবাসী কভু নয়,

প্রব প্রব জ্ঞানে এক প্রেমে হয়ে মন্ত

চরমেরি ধন পেলে পরম পদার্থ;

সেরূপ প্রেমেতে মন মত্রে বার বধার্থ,

আগতি কি তার ঘটে, ত্রিলোকে সুখ্যাতি রয়।।

কবির গীত-সংগ্রহ ভালরপ নাই। গারকদিগের মুখে শুনিরা বে কর্টা পারা গেল, বাছিয়া নম্না দেওয়া গেল। যাহা উদ্ধৃত হইল, তাহা ত অপেকাও ভাল ভাল মান যে কবি লিখিয়াছিলেন, তাহার সাক্ষা এই উদ্ধৃত গানগুলির মধ্যেই পাওয়া যায়। হরিশ্চক্রের গীত-সংখ্যা ৩১টা। যদি ইহার সকল যাত্রার পালাতেই যদি ৩১টি করিয়া গান ধরা যায়, তাহা হইলে কেবল যাত্রার পালাতেই কবির গাঁত-সংখ্যা প্রায় ৫৫০ শত ্র। এতিন্তির কবির রচিত পাঁচালীর গাঁত-সংখ্যাও আফুয়ানিক আর তুই তিন শত ধরা যাইতে পারে।

শে কালের বড়মানুষ ও প্রায় প্রত্যেক গণ্য মাক্ত লোকের বাড়ীতেই ক্রির পাঁচালীর গাওনা হইত। তবে সাতক্ষীরার তপ্রাণনাণ চৌধুরী, উলার শক্তুনাথ মুথোপাধ্যায়, বড়িযার সাবর্ণ চৌধুরীগণ, গঞার জ্মীদার ভট্টাচার্য্য-গণ, মালঞ্জামের তগোৱীপ্রসাদ মৈত্র, তেলিনীপাড়ার বন্দোপাধ্যারগণ (ইহারা কবির বান্গ্রামের জ্নীদার, পাইকপাড়ায় রাজা বৈভনাধ রায়, রাজা ৬ কান্তিচন্দ্র সিংহ, কলিকাতা সিমলার ৬ কাণীপ্রসাদ ঘোষ, চোরবাগানে রাজা রাজেজনাল অল্লিক প্রভৃতির বাড়ীতে ইহার বিশেষ আদর ও প্রতিপত্তি ছিল। ৮ কাশীপ্রসাদ ঘোষ ও রাজা রাজেন্তলাল মলিক ইহাকে বন্ধু বলিয়া সম্বোধন করিতেন। রাচ্ছেন্দ্র মলিক মজলিসে কবিদিগের মধ্যে ইঁহাকেই উচ্চাদন দিতেন। পণ্ডিতস্মাজেও ভাঁহার--বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল; ভাটপাড়া ও নবদ্বীপের পশুতসমাজ তাঁহাকে বিশেষ অহগ্রহ করিতেন। ঠাকুরদাস সালিখানিবাসী নবদীপের পণ্ডিত পকানারায়ণ শিরোমণি ও ব্যাটরা নিবাসী ৮ শভুচরণ ভাায়রত্ব (The New Indian Schoolর প্রতিষ্ঠাতা অধ্যাপক শ্রীযুক্ত গঙ্গাধর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের পিতা) অতিশয় প্রিয় ছিলেন। একবার বেলেগেছিয়া-ষষ্ঠীতলায় কৰি ঠাকুরদাসের পাঁচালী হইতেছিল। বিখ্যাত ৬ সন্যাসী চক্রবর্তী বাজাইতেছিলেন; গাওনা খুব জমিয়াছে। গদানারায়ণ গান শুনিতে শুনিতে এতটা মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন যে, বাহ্জান হারাইয়া আসরের ভিতর দিয়া ছুটিয়া গিয়া নিজ হত্তে নিজের পায়ের ধূলা কবির মাথায় দিয়া দরবিগলিতধারনয়নে কবিকে আলিঙ্গন করেন। কবির খ্যাতিও বহু বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল। নবদ্বীপ, ভাটপাড়া, বাশবেড়িয়া, হালিসহর, টাকী, সাজকীরা ত্রিবেণী প্রভৃতি স্থানে উঁহোর নাম করিলে লোক মাতিয়া উঠিত। কবির উপর সাধারণের প্রীতিও এত অধিক, ছিল যে, কবির নামে সামান্ত লোকেও নিজের ক্ষতি স্বীকার করিতে কুন্তিত হইত না। কবির দলের নন্দ দাস নামক এক ব্যক্তি গাওনার পূর্বে দলের লোকদিগকে খবর দিয়া ডাকিয়া আনিত। একবার সে কাহাকে ডাকিয়া

হরিপাল হহতে ফিরিবার সময় নিঃসম্বলে তারকেশ্বরে উপস্থিত হয়। তৎপরে শেখ⊶ হইতে কোনও গতিকে বৈভবাটীতে আসিয়া ধাদ্যাভাবে ক্লাস্ত হইয়া এক ময়রার দোকানে গিয়া বসে। ময়রা নককে দেখিয়াই বলে, "কি গো! তোমরা ভাল আছ ত ? কোথায় গিয়াছিলে ? গাওনা কোথা হ'ল ? আমরা ধবর পেলেম না। দল কোথা ?" নন্দ অবশ্র তাহাকে চিনিত না। কিন্তু নন্দ তাহাকে অতটা আত্মীয়ত। করিতে দেখিয়া তাহাকে নিজের অবস্থা ি খুলিয়া বলিলে সে বলিল, "দত্ত মহাশয়ের দলের লোক তুমি, তোমার জন্ত আমাদের ভাবনা কি ? তুমি আহারাদি কর, তাহার পর থরচপত্র লইয়া কলিকাতায় যাইও।" পরে তাহাই হইল। -

কবির উপস্থিত রচনার ক্ষমতাও ছিল। একাবর বনওয়ারীলাল রায় নামে জনৈক গীতরচক কবি তাঁহাকে আসিরী বলে, "মহাশয় 'অর্দ্ধ ফোটা পদ্ম-ফুল'এই ক্য়েকটি কথা কোনও একটি গানে প্রয়োগ করিতে বড় ইচ্ছা হইয়াছে, কিন্তু কোন স্থানে কোন ভাবের গানে দিলে ঠিক থাপিয়া ষাইবে, তাহা স্থির করিতে পারিতেছি না। যদি আপনি একটি গীতে ঐ কথা কয়টি ব্যবহার করেন, তবে আমি তৃপ্ত হই।" কবি তথন শ্রুব-চরিত্রের গান বাঁধিতেছিলেন। গ্রুবের বন-গমনের পর স্থনীতির বিলাপস্চক একটি গানের রচনায় তখন তিনি ব্যস্ত ছিলেন। বনওয়ারীর কথা শুনিয়াই তিনি হাতের শেই অর্দ্ধরচিত গানেই ঐ কথা কয়টি সন্নিবিষ্ট করিয়া দিলেন। গান্টির শেষ হুই চরণ এইরূপ—"অর্জ ফোটা পদাফুলে বিশ্ব ওষ্ঠাধর। থেকে থেকে বলে কোথা জব বংশধর॥" "অর্দ্ধটো প্রাসুলে" অর্থে কবি এথানে সন্ধ্যা-কালের অর্ক্যুদিত পল্লের সহিত স্থনীতির চিরলাবণ্যময় মুখের বিষাদ-ছায়া-ক্ষিত ভাবের তুলনা করিয়াছেন।

্ কবির রচনা শক্তিও অতি দ্রুত ছিল। একবার হাবড়া মনসাডিঙ্গীর যাত্রার দলের জন্ম কবির নিকট যাত্রার পালা বাধিয়া লইতে আসিয়াদ্বি। কবি সেই লোকের সহিত যাইতে যাইতে পথে মুখে মুখে একটি পালার **অবিকাংশ গান রচনা করেন। মনদাডিঙ্গী বঁয়াটরা হইতে ছুই ক্রোশ** দূর মাত্র। অর্থের ব্যবস্থা ভাল না হওয়ায় এ পালা শেষ হয় নাই।

কবির নিজের দোষ অপরে সংশোধন করিলে চটিতেন না। কবির প্রেমবিষয়ক গীতগুলি পাঁচালীর দলে গায়কেরা আসরে বিরহ বালয়া চালাইয়া দিত। কবির জ্যেষ্ঠ পুত্র ভখন অক্সবয়স্ক হইলেও গায়ক দলের